

แบบเสนอรายวิชา เพื่อขออนุมัติการจัดการศึกษาโครงการเรียนล่วงหน้า (Pre-degree)

คำชี้แจง

1. โครงการเรียนล่วงหน้า (Pre-degree) หมายถึง การนำรายวิชาที่มีอยู่ในหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปริญญา ไปเปิดสอนสำหรับบุคคลทั่วไปที่จะเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยในเวลาอันใกล้ เช่น นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อผู้เรียนเข้ามาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยแล้ว สามารถนำรายวิชาที่เคยเรียนในโครงการเรียนล่วงหน้าไปเทียบโอนผลการเรียนได้

2. การกำหนดรหัสวิชา : เลขรหัสวิชาที่ดำเนินจัดการเรียนการสอนในโครงการเรียนล่วงหน้า ให้ใช้เลขรหัสเดียวกับเลขรหัสในหลักสูตรปริญญา โดยใส่ P ไว้ข้างหน้าเลขรหัสรายวิชา

3. รายวิชาที่จะเสนอขออนุมัติจัดการศึกษาโครงการเรียนล่วงหน้า ต้องมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนในรายวิชา โดยให้สัญลักษณ์ที่แสดงผลการเรียน เช่นเดียวกับรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรปริญญา

ทั้งนี้ให้หลักสูตรนำเสนอข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดต่ออธิการบดีผ่านรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายเพื่อพิจารณา โดยมีหัวข้อต่อไปนี้

1. ชื่อหลักสูตร : หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก

2. หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. : 2567

3. รายวิชาในหลักสูตรปริญญาที่เสนอขออนุมัติเปิดสอนในโครงการเรียนล่วงหน้า

3.1 รหัสวิชาและชื่อวิชา : P 0004272 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่สร้างรายได้จากฟาร์ม

3.2 จำนวนหน่วยกิต : 3 หน่วยกิต

3.3 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

แบบชั้นเรียน (Face to Face)

แบบออนไลน์ (Online)

แบบผสมชั้นเรียนและออนไลน์ (Face to Face + Online)

แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

อื่น ๆ ระบุ

4. กำหนดรายวิชาในหลักสูตรปริญญาที่สามารถเทียบได้กับรายวิชาในโครงการเรียนล่วงหน้า

4.1 ชื่อหลักสูตร : หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก

4.2 รหัสวิชา-ชื่อวิชา-หน่วยกิต : 0004272 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่สร้างรายได้จากฟาร์ม 3 (2-2-5)

5. กลุ่มเป้าหมาย/คุณสมบัติผู้เรียน

- ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า
- ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- นิสิต/นักศึกษา
- อื่น ๆ ตามข้อกำหนดของหลักสูตร (ระบุ)...บุคคลทั่วไปที่มีความสนใจ.....

6. จำนวนที่เปิดรับต่อกลุ่ม

ไม่จำกัดจำนวน

7. ภาคการศึกษาที่เปิดสอน

- ภาคการศึกษาที่ 1
- ภาคการศึกษาที่ 2
- ภาคการศึกษาฤดูร้อน
- ไม่เปิดตามภาคการศึกษา

8. การจัดการเรียนการสอน

- แบบที่ 1 เรียนร่วมกับนิสิตในหลักสูตรปริญญา
- แบบที่ 2 แยกกลุ่มเรียนเฉพาะ
- จัดทั้งแบบที่ 1 และแบบที่ 2

9. อัตราค่าธรรมเนียมการจัดการหลักสูตรการศึกษาโครงการเรียนล่วงหน้า

อัตราค่าธรรมเนียมฯ

ฟรี สำหรับว่าที่นิสิตและนิสิตของคุณะ ฯ

บุคคลทั่วไป รายวิชาละ..... 500..... บาท

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 ภายในมหาวิทยาลัย

- มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา
- มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

10.2 ภายนอกมหาวิทยาลัย

- สถานประกอบการ/หน่วยงานภายนอก (ระบุ)
- ออนไลน์
- อื่น ๆ (ระบุ)

11. ผู้ประสานงานรายวิชา

ชื่อ – สกุลนางสาวเสาวณีย์ เล็กบางพง..... ตำแหน่งอาจารย์.....

โทรศัพท์.....086-2781929.....e-mail : ...Saowanee.l@tsu.ac.th.....

ทั้งนี้ รายวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ที่เสนอขออนุมัติเปิดสอนในโครงการเรียนล่วงหน้า (Pre-degree) ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568

ผู้ขออนุมัติ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ ทองแกมแก้ว)

คณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

ผู้เห็นชอบ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพร บุญมาก)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้

ผู้อนุมัติ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ จิตรนิรัตน์)

อธิการบดี

...../...../.....

ภาคผนวก

1. มคอ.2 ที่ใช้จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญา
2. มคอ.3 รายวิชาที่เสนอขออนุมัติจัดการศึกษาโครงการเรียนล่วงหน้า
3. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ถ้ามี



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป บัณฑิต เลือก
ชื่อรายวิชา.....ผู้ประกอบการรุ่นใหม่สร้างรายได้จากฟาร์ม..
รหัสวิชา...๐๐๐๔๒๗๒.....

ระดับปริญญา ตรี
คณะ/วิทยาลัย เทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน.
สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชุมชน

มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ผู้ประกอบการรุ่นใหม่สร้างรายได้จากฟาร์ม
ภาษาอังกฤษ Profitable Farm Business for Young Entrepreneurs

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาตรี
๓.๒ ประเภทของรายวิชา

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ กลุ่มวิชา.....
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก กลุ่มวิชา.....
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มวิชากลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและ
การจัดการ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ. เสาวณีย์ เล็กบางพง สาขาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชุมชน
คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน ๐๘๖๒๗๘๑๙๒๙ email Saowanee.l@tsu.ac.th

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	E-mail
๑	อ. เสาวณีย์ เล็กบางพง	สาขาส่งเสริมการเกษตร และการพัฒนาชุมชน	Saowanee.l@tsu.ac.th
๒	อ.สพ.ญ.สุภาพร สมรูป	สาขาสัตวศาสตร์	Supaporn.vet@gmail.com
๓	อ. ศรัณญภัต รักศีล	สาขาส่งเสริมการเกษตร และการพัฒนาชุมชน	Saranyaphat.r@tsu.ac.th
๔	ผศ. ดร. อัจฉรัตน์ สุวรรณภักดี	สาขาสัตวศาสตร์	adcharatt@tsu.ac.th

๕. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ..๒.../...๒๕๖๗..... ชั้นปีที่ ...๑.....๒ และ นิสิตทั่วไป...

๕.๒ จำนวนผู้เรียน๒๐๐..... คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)ไม่มี.....

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites).....ไม่มี.....

๘. สถานที่เรียน.....วิทยาเขตพัทลุง และวิทยาเขตสงขลา.....



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป บัณฑิต เลือก
 ชื่อรายวิชา.....ผู้ประกอบการรุ่นใหม่สร้างรายได้จากฟาร์ม..
 รหัสวิชา...๐๐๐๔๒๗๒.....

ระดับปริญญา ตรี
 คณะ/วิทยาลัย เทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน.
 สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชุมชน

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่..๕..เดือน....พฤศจิกายน.....พ.ศ. ..๒๕๖๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

๑. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจความหมายคุณลักษณะและแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและประยุกต์ใช้ในลักษณะการสร้างนวัตกรรมและการจัดการเพื่อเป็นผู้ประกอบการหรือนวัตกรรมสังคม
๒. เพื่อให้บัณฑิตประยุกต์ความเข้าใจในประเด็นทางสังคมการ และเปลี่ยนแปลงในชุมชน ปัญหาในประเด็นต่าง ๆ ที่สามารถนำมาแก้ไขด้วยกระบวนการที่นำไปสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการสร้างนวัตกรรมที่มีแนวทางที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาเหล่านั้นได้ (community model/Business model canvas)
๓. เพื่อให้บัณฑิตสามารถใช้กระบวนการวางแผน สืบค้นข้อมูลและ ใช้เครื่องมือทางธุรกิจ แสดงทักษะผู้ประกอบการหรือนวัตกรรม
๔. เพื่อให้บัณฑิตมีกรอบความคิดที่เปิดกว้างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานเป็นทีม มุ่งเน้นการเป็นผู้ประกอบการ/นวัตกรรมที่ดีเพื่อให้เกิดประโยชน์ในเชิงพัฒนาต่อชุมชนได้

๒. วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

๑. อธิบายแนวทางการสร้างรายได้จากฟาร์มได้อย่างถูกต้อง
๒. วางแผนการสร้างรายได้ รวมถึงแผนกิจกรรมที่เหมาะสมกับธุรกิจท่องเที่ยวแนวท่องเที่ยวเชิงเกษตร ฟาร์มคาเฟ่ หรือฟาร์มสเตย์

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)
- CLO๑ เข้าใจการเปลี่ยนแปลงการใช้ชีวิตในชุมชนที่เกิดการเปลี่ยนแปลงและต้องปรับเปลี่ยนการใช้ชีวิต และอธิบายความหมายแนวคิดของ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฏจักรชีวิตของเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- CLO๒ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นกระบวนการในการหาข้อมูลสร้างความเข้าใจเพิ่มเติมร่วมกับกระบวนการศึกษาปัญหาหาในชุมชน โดยใช้ฐานความรู้กระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์/องค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่าในการประกอบการหรือพัฒนานวัตกรรมท้องถิ่น
- CLO๓ มีความรู้และเข้าใจการเขียนแผนธุรกิจแบบย่อ (BMC) ในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการสร้างนวัตกรรม
- CLO๔ นำเสนอผลการสืบค้นข้อมูล การกลั่นกรองข้อมูล และการรวบรวมข้อมูลจากการวางแผนงานที่มีเป้าหมายการพัฒนาการประกอบการหรือสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชนในกรณีศึกษาได้



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป บัณฑิต เลือก
 ชื่อรายวิชา.....ผู้ประกอบการรุ่นใหม่สร้างรายได้จากฟาร์ม..
 รหัสวิชา...๐๐๐๔๒๗๒.....

ระดับปริญญา ตรี
 คณะ/วิทยาลัย เทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน.
 สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชุมชน

CLO๕ แสดงภาวะการทำงานที่มีความคิดเชิงบวก มีทักษะในการทำงานเป็นทีม และมีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ท่องเที่ยวเชิงเกษตร ฟาร์มคาเฟ่ ฟาร์มสเตย์ กิจกรรมในฟาร์ม ถ่ายภาพโฆษณาด้วย smart phone การสร้างคอนเทนต์ การพัฒนาสื่อดิจิทัล การตลาด ๔.๐

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๒*๑๕=๓๐	๒*๑๕=๓๐	๕*๑๕=๗๕

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

นิสิตสามารถปรึกษาได้ในวันเวลาที่จัดสรรไว้เป็นชั่วโมงว่างสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ผู้ประสานรายวิชาเป็นผู้รับเรื่องราว ข้อเสนอแนะ หรือตอบข้อซักถามทางช่องทาง โดยนิสิตสามารถแจ้งความประสงค์นัดหมายได้ผ่านช่องทาง ส่วนตัวกับคณาจารย์ผู้สอน /Line group/Page Facebook รายวิชาเฟสบุ๊คที่มีการจัดทำเฉพาะกลุ่มผู้เรียนนั้น ๆ



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป บัณฑิต เลือก
 ชื่อรายวิชา.....ผู้ประกอบการรุ่นใหม่สร้างรายได้จากฟาร์ม..
 รหัสวิชา...๐๐๐๔๒๗๒.....

ระดับปริญญา ตรี
 คณะ/วิทยาลัย.เทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน.
 สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชุมชน

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

๑. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

CLO๑ เข้าใจการเปลี่ยนแปลงการใช้ชีวิตในชุมชนที่เกิดการเปลี่ยนแปลงและต้องปรับเปลี่ยนการใช้ชีวิต และอธิบายความหมายแนวคิดของ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฏจักรชีวิตของเทคโนโลยีและนวัตกรรม

CLO๒ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นกระบวนการในการหาข้อมูลสร้างความเข้าใจเพิ่มเติมร่วมกับกระบวนการศึกษาปัญหาหาในชุมชน โดยใช้ฐานความรู้กระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์/องค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่าในการประกอบการหรือพัฒนานวัตกรรมท้องถิ่น

CLO๓ มีความรู้และเข้าใจการเขียนแผนธุรกิจแบบย่อ (BMC) ในการเป็นผู้ประกอบ หรือการสร้างนวัตกรรม

CLO๔ นำเสนอผลการสืบค้นข้อมูล การกลั่นกรองข้อมูล และการรวบรวมข้อมูลจากการวางแผนงานที่มีเป้าหมายการพัฒนาการประกอบการหรือสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชนในกรณีศึกษาได้

CLO๕ แสดงภาวะการทำงานที่มีความคิดเชิงบวก มีทักษะในการทำงานเป็นทีม และมีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO๑	๑. บรรยายให้ความรู้ในหลักการ และทฤษฎีต่าง ๆ ๒. ศี กษา กรณี ศี กษา , VDO / flipped classroom ๓. อภิปราย Group discussion	๑.แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจหลังเรียน ๒.แบบรายงานตนเอง ที่นิสิตสะท้อนถึงการเรียนรู้ วิธีคิด และวิธีการทำการเกษตร ๓. การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ๔. แบบประเมินผลตามเกณฑ์ rubric
CLO๒	๑. ฝึกเทคนิคการค้นคว้า การใช้คำสำคัญในการค้น และแหล่งข้อมูลที่จะใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของข้อมูล ๒. นำเสนอคลิปวิดีโอ ที่เกี่ยวข้อง ๔. การใช้ปัญหาเป็นฐาน (PLB =Problem base learning) โดยการจัดการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูล การใช้กรณีศึกษา (Case Study) หรือสถานการณ์สมมติ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหา/- การจัดการเรียนรู้โดยใช้	๑. ข้อสอบตัวเลือก/ข้อสอบปลายเปิด ๒.การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน/แบบประเมินผลตามเกณฑ์ rubric ๓.แบบประเมินผลงานตามเกณฑ์ rubric



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป บัณฑิต เลือก
 ชื่อรายวิชา.....ผู้ประกอบการรุ่นใหม่สร้างรายได้จากฟาร์ม..
 รหัสวิชา...๐๐๐๔๒๗๒.....

ระดับปริญญา ตรี
 คณะ/วิทยาลัย.เทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน.
 สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชุมชน

	<p>โครงการเป็นฐาน (Project-based Learning) โดยให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการพัฒนาธุรกิจเชิงนวัตกรรมผ่านกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และเลือกใช้เครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่เพื่อการมีแนวคิดธุรกิจ หรือนวัตกรรมสังคม</p> <p>๕. มอบหมายงานให้ผู้เรียน</p>	
CLO๓	<p>๑.บรรยายให้ความรู้ในหลักการ และทฤษฎีต่าง ๆ</p> <p>๒.ศึกษา กรณีศึกษา, VDO</p> <p>๓.การสืบค้นข้อมูลออนไลน์</p> <p>๔. มอบหมายงานให้ผู้เรียน</p> <p>๕. การนำเสนอธุรกิจ หรือไอเดียธุรกิจ (Pitching) หรือนวัตกรรมสังคม</p>	<p>๑. ข้อสอบตัวเลือก/ข้อสอบปลายเปิด</p> <p>๒. ประเมินผลใบงานตามเกณฑ์ rubric</p>
CLO๔	<p>๑. บรรยายให้ความรู้ในหลักการ และทฤษฎีต่าง ๆ</p> <p>๒. อภิปราย Group discussion</p>	<p>๑. ประเมินชิ้นงานที่นำเสนอ ตามเกณฑ์ rubric</p> <p>๒. ประเมินการนำเสนอตามเกณฑ์ rubric</p>
CLO๕	<p>๑. การมีบทบาทที่ผู้นำ (More Knowledgeable Others, MKO) นิสิตได้แสดงบทบาทของผู้นำ (Leader) และผู้เรียน (Learners) ได้ในแต่ละกิจกรรม นิสิตแต่ละคนจะนำเสนอความรู้และความสามารถของตนเองออกมามีส่วนร่วมในกระบวนการสอน โดยมีอาจารย์ผู้สอนชี้แนะแนวทางและวางกรอบการเรียนรู้</p>	<p>๑. แบบประเมินรายกลุ่ม/แบบประเมินรายบุคคล ตามเกณฑ์ rubricจากคณาจารย์ผู้สอน</p> <p>๒. /แบบประเมินรายบุคคล ตามเกณฑ์ rubric จากเพื่อนๆ ในชั้นเรียน</p>



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป บัณฑิต เลือก
 ชื่อรายวิชา.....ผู้ประกอบการรุ่นใหม่สร้างรายได้จากฟาร์ม..
 รหัสวิชา...๐๐๐๔๒๗๒.....

ระดับปริญญา ตรี
 คณะ/วิทยาลัย.เทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน.
 สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชุมชน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
๑ ๑๑ พ.ย. ๖๗	บทที่ ๑ แนะนำรายวิชา แนะนำข้อมูลเบื้องต้นวิชานี้ ประกอบด้วยข้อกำหนดและ หลักเกณฑ์ รูปแบบการสอน และการ วัดผลอย่างเป็นระบบสำหรับรายวิชา นี้	๒.๐	๒.๐	-การชี้แจงเนื้อหา การมอบหมายงาน การวัดประเมินผล Power point - การทำความเข้าใจ และการเรียนรู้, VDO, เพลง สื่ออื่นๆ -การเล่นเกมส์ เน้นการสื่อสาร การทำ ความรู้จัก และการเรียนรู้. VDO, เพลง สื่ออื่นๆ -เกมส์ เน้นทักษะการบริหารเวลา PLB = มอบหมายโจทย์ปัญหาและ ระดมสมอง โดยใช้ความรู้เดิม	อ. เสาวณีย์ เล็กบางพง
๒-๓ ๑๘, ๒๕ พ.ย. ๖๗	บทที่ ๒ ท่องเที่ยวเชิงเกษตร (Agritourism) กิจกรรมในฟาร์ม farm activities และการสร้างรายได้	๒.๕	๑.๕	บรรยาย : ppt และตำราบทที่ ๒ เอกสาร ออนไลน์ในระบบ mooc อภิปรายกลุ่ม :กิจกรรมการสอน ใบงาน ในระบบ mooc ----- การพัฒนากิจกรรมในฟาร์มและ การสร้างรายได้ โดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน PLB =Problem base learning ฝึกการนำเสนอ และกิจกรรม สะท้อนคิด	อ. เสาวณีย์ เล็กบางพง
๔-๕ ๒, ๙ ธ.ค. ๖๗	บทที่ ๓ ฟาร์มคาเฟ่ farm café	๔.๐	๔.๐	บรรยาย : ppt และตำราบทที่ ๓ เอกสาร ออนไลน์ในระบบ mooc อภิปรายกลุ่ม :กิจกรรมการสอน ใบงาน ในระบบ mooc ----- การพัฒนากิจกรรมในฟาร์มและ การสร้างรายได้ โดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน PLB =Problem base learning ฝึกการนำเสนอ และกิจกรรมสะท้อนคิด	อ.สพ.ญ.สุภาพร สมรูป
๖-๗ ๑๖, ๒๓ ธ.ค. ๖๗	บทที่ ๔ ฟาร์มสเตย์ farm stay	๔.๐	๔.๐	บรรยาย : ppt และตำราบทที่ ๔ เอกสาร ออนไลน์ในระบบ mooc อภิปรายกลุ่ม :กิจกรรมการสอน	อ. ศรีณัญญา รักศีล



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป บัณฑิต เลือก
 ชื่อรายวิชา.....ผู้ประกอบการรุ่นใหม่สร้างรายได้จากฟาร์ม..
 รหัสวิชา...๐๐๐๔๒๗๒.....

ระดับปริญญา ตรี
 คณะ/วิทยาลัย.เทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน.
 สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชุมชน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				ใงาน ในระบบ mooc กระตุ้นให้นิสิตมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเป็นทีมโดย work shop เกี่ยวกับฟาร์มสเตย์ farm stay	
๘-๙ ๖, ๑๓ ม.ค. ๖๗	บทที่ ๕ ถ่ายภาพโฆษณาด้วย smartphone photography for advertising	๔.๐	๔.๐	บรรยาย : ppt และตำราบทที่ ๕ เอกสาร ออนไลน์ในระบบ mooc อภิปรายกลุ่ม :กิจกรรมการสอน ใงาน ในระบบ mooc กระตุ้นให้นิสิตมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเป็นทีมโดย work shop เกี่ยวกับถ่ายภาพด้วย smartphone photography	อ. เสาวณีย์ เล็กบางพง
๑๐-๑๑ ๒๐, ๒๗ ม.ค. ๖๗	บทที่ ๖ การสร้างคอนเทนต์	๔.๐	๔.๐	บรรยาย : ppt และตำราบทที่ ๖ เอกสาร ออนไลน์ในระบบ mooc อภิปรายกลุ่ม :กิจกรรมการสอน ใงาน ในระบบ mooc การพัฒนากิจกรรมในฟาร์มและการสร้างรายได้ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน PLB =Problem base learning ฝึกการนำเสนอ และกิจกรรมสะท้อนคิด	ผศ. ดร. อัจฉรัตน์ สุวรรณภักดี
๑๒-๑๓ ๓, ๑๐ ก.พ. ๖๗	บทที่ ๗ การพัฒนาสื่อดิจิทัล digital media development	๔.๐	๔.๐	บรรยาย : ppt และตำราบทที่ ๗ เอกสาร ออนไลน์ในระบบ mooc อภิปรายกลุ่ม :กิจกรรมการสอน ใงาน ในระบบ mooc การพัฒนากิจกรรมในฟาร์มและการสร้างรายได้ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน PLB =Problem base learning ฝึกการนำเสนอ และกิจกรรมสะท้อนคิด	ผศ. ดร. อัจฉรัตน์ สุวรรณภักดี



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป บัณฑิต เลือก
 ชื่อรายวิชา.....ผู้ประกอบการรุ่นใหม่สร้างรายได้จากฟาร์ม..
 รหัสวิชา...๐๐๐๔๒๗๒.....

ระดับปริญญา ตรี
 คณะ/วิทยาลัย.เทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน.
 สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชุมชน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
๑๔-๑๕ ๑๗, ๒๔ ก.พ. ๖๗	บทที่ ๘ การตลาด ๔.๐ marketing ๔.๐	๔.๐	๔.๐	บรรยาย : ppt และตำราบทที่ ๘ เอกสาร ออนไลน์ในระบบ mooc อภิปรายกลุ่ม :กิจกรรมการสอน ใบงาน ในระบบ mooc การพัฒนากิจกรรมในฟาร์มและ การสร้างรายได้ โดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน PLB =Problem base learning ฝึกการนำเสนอ และกิจกรรมสะท้อนคิด	อ. ศรัณญภัต รักศีล
๑๖	สอบปลายภาค (๒๕%)				
๑๗					
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา				

รายชื่อผู้สอน และผู้ช่วยสอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	E-mail
๑	อ. เสาวณีย์ เล็กบางพง	สาขาส่งเสริมการเกษตรและ การพัฒนาชุมชน	Saowanee.l@tsu.ac.th
๒	อ.สพ.ญ.สุภาพร สมรูป	สาขาสัตวศาสตร์	Supaporn.vet@gmail.com
๓	อ. ศรัณญภัต รักศีล	สาขาส่งเสริมการเกษตรและ การพัฒนาชุมชน	Saranyaphat.r@tsu.ac.th
๔	ผศ. ดร. อัจฉรัตน์ สุวรรณภักดี	สาขาสัตวศาสตร์	adcharatt@tsu.ac.th



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป บัณฑิต เลือก
 ชื่อรายวิชา.....ผู้ประกอบการรุ่นใหม่สร้างรายได้จากฟาร์ม..
 รหัสวิชา...๐๐๐๔๒๗๒.....

ระดับปริญญา ตรี
 คณะ/วิทยาลัย.เทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน.
 สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชุมชน

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินระหว่างเรียนบูรณาการอยู่ในกิจกรรมการเรียน ได้แก่ การตอบคำถาม การระดมสมอง การประเมินผลงานที่ส่งตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น ถาม-ตอบ สะท้อนคิด ประเมินงานที่ส่ง ให้ข้อมูลย้อนกลับ

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล*		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO๑ เข้าใจการเปลี่ยนแปลงการใช้ชีวิตในชุมชนที่เกิดการเปลี่ยนแปลงและต้องปรับเปลี่ยนการใช้ชีวิต และอธิบายความหมายแนวคิดของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฏจักรชีวิตของเทคโนโลยีและนวัตกรรม	การใช้แบบทดสอบ การสังเกตพฤติกรรม และการมีส่วนร่วม	-Google Form TSUMOOC assignment	๑๕
CLO๒. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นกระบวนการในการหาข้อมูลสร้างความเข้าใจเพิ่มเติมร่วมกับกระบวนการศึกษาปัญหาหาในชุมชน โดยใช้ฐานความรู้กระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์/องค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่าในการประกอบการหรือพัฒนานวัตกรรมท้องถิ่น	กิจกรรมกลุ่ม แบบฝึกหัดในชั้นเรียน	-Google Form TSUMOOC assignment	๑๕
CLO๓ มีความรู้และเข้าใจการเขียนแผนธุรกิจแบบย่อ (BMC) ในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการสร้างนวัตกรรม	กิจกรรมกลุ่ม แบบฝึกหัดในชั้นเรียน	-Google Form -TSUMOOC assignment	๑๕
CLO๔ นำเสนอผลการสืบค้นข้อมูล การถ่วงรอกข้อมูล และการรวบรวมข้อมูลจากการวางแผนงานที่มีเป้าหมายการพัฒนาการประกอบการ	กิจกรรมกลุ่ม แบบฝึกหัดในชั้นเรียน	-Google Form TSUMOOC assignment	๔๐



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป บัณฑิต เลือก
 ชื่อรายวิชา.....ผู้ประกอบการรุ่นใหม่สร้างรายได้จากฟาร์ม..
 รหัสวิชา...๐๐๐๔๒๗๒.....

ระดับปริญญา ตรี
 คณะ/วิทยาลัย.เทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน.
 สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชุมชน

หรือสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชนใน กรณีศึกษาได้			
CLO๕ แสดงภาวะการทำงานที่มี ความคิดเชิงบวก มีทักษะในการ ทำงานเป็นทีม และมีความมุ่งมั่นใน การทำงานให้สำเร็จ	กิจกรรมกลุ่ม แบบฝึกหัดในชั้นเรียน	-Google Form TSUMOOC assignment	๑๕
รวม			๑๐๐

(๒) การให้เกรด และ การตัดสินผล

A	>=๘๐	B+	>=๗๕
B	>=๗๐	C+	>=๖๕
C	>=๖๐	D+	>=๕๕
D	>=๕๐	F	>=๐

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน ใช้หลักการ การกำหนดเกณฑ์โดยภาพรวม (Holistic Rubrics) การกำหนด
 เกณฑ์โดยแยกเป็นประเด็นย่อย (Analytic Rubrics) และ การประเมินแยกส่วนเฉพาะคุณลักษณะที่เด่น(Annotated
 Holistic Rubrics) คะแนนที่ให้ขึ้นกับคุณภาพของงานที่ให้ทำ และมีความสอดคล้องระหว่างคะแนนกับจุดมุ่งหมายการ
 ประเมิน มีการแจ้งนิสิตก่อนอย่างเป็นรูปธรรม มีความชัดเจน เรียงลำดับตามการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความยุติธรรมและ
 ปราศจากความลำเอียง

การตัดสินผลหากมีข้อร้องเรียน จะยึดตามหลักฐานและเอกสารที่นิสิตได้ทำส่ง และให้มีการตรวจสอบคะแนนหลัง
 การเรียนทุกสัปดาห์

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)ไม่มีการสอบแก้ตัว.....

๓. การอุทธรณ์ของนิสิต

ผู้สอนจะแจ้งคะแนนหลังจากการเรียนการสอนหนึ่งสัปดาห์ นิสิตจะอุทธรณ์ผ่านผู้ประสานรายวิชา โดยการแจ้งใน กล่อง
 ข้อความที่ได้แจ้งให้นิสิตรับทราบในสัปดาห์แรก

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

จินดา ขลิบทอง และคณะ. ๒๕๕๖. เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร หน่วยที่ ๘-๑๕
 สาขาวิชา เกษตรศาสตร์และสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป บัณฑิต เลือก
ชื่อรายวิชา.....ผู้ประกอบการรุ่นใหม่สร้างรายได้จากฟาร์ม..
รหัสวิชา...๐๐๐๔๒๗๒.....

ระดับปริญญา ตรี
คณะ/วิทยาลัย.เทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน.
สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชุมชน

ราณี อธิชัยกุล. ๒๕๕๖. เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร หน่วยที่ ๑-๗ สาขาวิชา
เกษตรศาสตร์และสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
สำนักงานพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว. ๒๕๕๖. คู่มือการประเมินมาตรฐานคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร กรมการ
ท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
ภูริวัจน์ เดชอุ่ม. ๒๕๕๖. การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์กรอบแนวคิดสู่แนวทางปฏิบัติสำหรับประเทศ ไ ท ย .
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

แสดงไว้ในระบบ mooc ในแต่ละบทเรียน

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ให้นิสิตทุกคนประเมิน ประสิทธิภาพของรายวิชาในด้านวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการ
เรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ได้รับ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง รายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ให้มีการประเมินการสอนโดยการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน ผลการประเมินกิจกรรมแต่ละคาบ และการประเมินผล
การเรียนรู้ทั้งหมด (คะแนนรวม)

๓. การปรับปรุงการสอน

๑. การปรับปรุงในระหว่างการเรียนการสอน โดยใช้ข้อมูล และการเสนอแนะจากผู้ร่วมสอน นิสิตช่วยงานสอน
และ การเสนอความคิดของผู้เรียน อาทิ ความต้องการเพิ่มเติมในการถนอมร่างกาย หรือ การขอให้มีการฝึกปฏิบัติที่มีโอกาส
ได้ทำในชีวิตประจำวัน ทำให้ผู้สอนได้ปรับกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ให้น่าสนใจมากขึ้น

๒. การปรับปรุงหลังจากการประเมินการเรียนรู้เสร็จสิ้น มีการประชุมทีมผู้สอน เพื่อพิจารณาเนื้อหาและกิจกรรม
ในภาพรวมก่อนเปิดเรียน



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป บัณฑิต เลือก
ชื่อรายวิชา.....ผู้ประกอบการรุ่นใหม่สร้างรายได้จากฟาร์ม..
รหัสวิชา...๐๐๐๔๒๗๒.....

ระดับปริญญา ตรี
คณะ/วิทยาลัย.เทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน.
สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชุมชน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

การชวนคิด ชวนคุยก่อนเรียนในแต่ละคาบ โดยให้อ้างอิงคาบเรียนก่อนหน้า เพื่อตรวจสอบความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนทบทวนกิจกรรมที่ได้ให้นิสิตทำเพื่อส่งเสริมสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา