



ปรับปรุง: พ.ศ. 2567

หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร
รหัสวิชา ๐๐๐๑๕๒

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒

[๑]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)
ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบ TOEIC
ภาษาอังกฤษ English for TOEIC Preparation

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๒-๒-๕)

(ทฤษฎี ๓ ชม. ปฏิบัติ ๐ ชม. ศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชม. /สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

- ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
 ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

- วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก
 วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
๑	อาจารย์บุญพิฑ์ กาญจนพงศ์	คณะสหวิทยาการและการประกอบการ	๐๙๕-๗๗๕-๖๗๒๕	punyaphat.k@tsu.ac.th	-

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
๑	อาจารย์วันวิสา วัชรกร	คณะสหวิทยาการและการประกอบการ	๐๘๑-๙๗๙-๙๘๙๐	wanwisa.w@tsu.ac.th	-
๒	อาจารย์บุญพิฑ์ กาญจนพงศ์	คณะสหวิทยาการและการประกอบการ	๐๙๕-๗๗๕-๖๗๒๕	punyaphat.k@tsu.ac.th	-



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร
รหัสวิชา ๐๐๐๑๕๒

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบกร
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒

[๒]

๕. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๕.๒ จำนวนผู้เรียน ๒๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

๘.สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลาและวิทยาเขตพัทลุง

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร
รหัสวิชา ๐๐๐๑๕๒

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒

[๓]

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษด้านคำศัพท์ ไวยากรณ์ ทักษะการฟัง ทักษะการอ่านขั้นพื้นฐานที่จำเป็นเพื่อใช้ในการสอบวัดระดับโทอิค (TOEIC) รวมถึงมีความรู้เกี่ยวกับรูปแบบข้อสอบและประเภทคำถาม เทคนิคการทำข้อสอบ

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

๑. CLO๑ มีทักษะด้านการจับใจความสำคัญจากการฟังและการอ่าน
๒. CLO๒ สามารถใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบท
๓. CLO๓ นำเทคนิคการทำข้อสอบไปใช้ในการสอบ TOEIC ได้
๔. CLO๔ สามารถจำแนกประเภทของข้อสอบ ความยากง่าย และบริหารเวลาในการสอบ TOEIC ได้



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร
รหัสวิชา ๐๐๐๑๕๒

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒

[๔]

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

พื้นฐานการเตรียมตัวสอบ TOEIC เพื่อวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ รูปแบบข้อสอบ และประเภทคำถาม เทคนิคการทำข้อสอบ การฝึกทำตัวอย่างข้อสอบ TOEIC

(ภาษาอังกฤษ)

The foundation of TOEIC preparation in order to assess English proficiency; the pattern of TOEIC and TOEIC question genres; the techniques of doing the test of English for International Communication (TOEIC); the practice of doing TOEIC instances

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕	๐	๙๐

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล นิสิตสามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ทาง

- กรณีที่เป็นประเด็นไม่เร่งด่วนหรือเป็นประเด็นอ่อนไหวหรือส่วนตัว สามารถติดต่อได้
ทุกวันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา ๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ผ่านทาง E-mail อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่ม
- กรณีที่เป็นประเด็นทั่วไปเกี่ยวข้องกับ การเรียน ช่องทางที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด
ทุกวันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา ๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร
รหัสวิชา ๐๐๐๑๕๒

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒

[๕]

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

๑. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

๑. CLO๑ มีทักษะด้านการจับใจความสำคัญจากการฟังและการอ่าน
๒. CLO๒ สามารถใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบท
๓. CLO๓ นำเทคนิคการทำข้อสอบไปใช้ในการสอบ TOEIC ได้
๔. CLO๔ สามารถจำแนกประเภทของข้อสอบ ความยากง่าย และบริหารเวลาในการสอบ TOEIC ได้

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO๑	๑. การบรรยายและถาม-ตอบ ๒. ระดมสมอง (Brain storming), อภิปรายและบันทึกความคิดเห็นที่เกิดจากการระดมสมอง	๑. บันทึกความคิดเห็น/แบบบันทึกความคิดเห็น ๒. สอบถาม/ คำถามเกี่ยวกับคำศัพท์สำนวน ภาษาอังกฤษ ๓. ทดสอบ/ แบบทดสอบ
CLO๒	๑. การบรรยายและถาม-ตอบ ๒. การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share)	๑. บันทึกความคิดเห็น/ แบบบันทึกความคิดเห็น ๒. สอบถาม/ คำถามตรวจสอบความเข้าใจ ๓. ตรวจชิ้นงาน/ แบบฝึกหัด
CLO๓	๑. การบรรยายและถาม-ตอบ ๒. การระดมความคิดและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้เรียน ๓. การสาธิตนำเสนองาน	๑. บันทึกความคิดเห็น/ แบบบันทึกความคิดเห็น ๒. ประเมินการนำเสนองาน/ แบบประเมินการนำเสนอจากเพื่อนร่วมชั้นเรียน, ผู้สอน
CLO๔	๑. การบรรยายและถาม-ตอบ ๒. การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	๑. บันทึกความคิดเห็น/ แบบบันทึกความคิดเห็น, แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถาม/ แบบสอบถาม



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร
รหัสวิชา ๐๐๐๑๕๒

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒

[๖]

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
๑	ปฐมนิเทศรายวิชา Pre-Test Unit ๑ Vocabulary: At the Office Grammar Focus: Subject-Verb Agreement Listening Strategy: Homophones	๓:๐๐	๐	Lecture, Audio CDs, Powerpoint, Group discussion, Group practice, Q&A	อ.วันวิสา วัชรกร อ.ปัญพัทธ์ กาญจนพงค์
๒	Reading Strategy: Main Idea ๑ Practice: Mini Test ๑	๓:๐๐		Quiz, Kahoot, Google Forms	อ.วันวิสา วัชรกร อ.ปัญพัทธ์ กาญจนพงค์
๓	Unit ๒ Vocabulary: Travel Grammar Focus: Yes/No Questions Listening Strategy: Keywords	๓:๐๐	๐	Lecture, Audio CDs, Powerpoint, Group discussion, Group practice, Q&A	อ.วันวิสา วัชรกร อ.ปัญพัทธ์ กาญจนพงค์
๔	Reading Strategy: Main Idea ๒ Practice: Mini Test ๒	๓:๐๐		Quiz, Kahoot, Google Forms	อ.วันวิสา วัชรกร อ.ปัญพัทธ์ กาญจนพงค์
๕	Unit ๓ Vocabulary: Shopping Grammar Focus: Articles Listening Strategy: Negative Words	๓:๐๐	๐	Lecture, Audio CDs, Powerpoint, Group discussion, Group practice, Q&A	อ.วันวิสา วัชรกร อ.ปัญพัทธ์ กาญจนพงค์
๖	Students' presentation (Unit ๑- ๓) Reading Strategy: Skimming & Scanning Practice: Mini Test ๓	๓:๐๐		Quiz, Kahoot, Google Forms	อ.วันวิสา วัชรกร อ.ปัญพัทธ์ กาญจนพงค์
๗	Unit ๔ Vocabulary: Banking Grammar Focus: Phrasal Verbs Listening Strategy: Partially True Statements	๓:๐๐	๐	Lecture, Audio CDs, Powerpoint, Group discussion, Group practice, Q&A	อ.วันวิสา วัชรกร อ.ปัญพัทธ์ กาญจนพงค์



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร
รหัสวิชา ๐๐๐๑๕๒

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒

[๗]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
๘	Reading Strategy: Inference Practice: Mini Test ๔	๓:๐๐		Quiz, Kahoot, Google Forms	อ.วันวิสา วัชรกร อ.บุญพัทธ์ กาญจน พงศ์
๙	Unit ๕ Vocabulary: College Life Grammar Focus: Countable & Uncountable nouns Listening Strategy: Words with multiple meanings	๓:๐๐		Lecture, Audio CDs, Powerpoint, Group discussion, Group practice, Q&A	อ.วันวิสา วัชรกร อ.บุญพัทธ์ กาญจน พงศ์
๑๐	Reading Strategy: Transition words Practice: Mini Test ๕	๓:๐๐	๐	Quiz, Kahoot, Google Forms	อ.วันวิสา วัชรกร อ.บุญพัทธ์ กาญจน พงศ์
๑๑	Students' presentation (Unit ๔-๕) Unit ๖ Vocabulary: Around the House Grammar Focus: Quantifiers Listening Strategy: Modal Verbs	๓:๐๐		Lecture, Audio CDs, Powerpoint, Group discussion, Group practice, Q&A	อ.วันวิสา วัชรกร อ.บุญพัทธ์ กาญจน พงศ์
๑๒	Reading Strategy: Misused Words Practice: Mini Test ๖	๓:๐๐	๐	Quiz, Kahoot, Google Forms	อ.วันวิสา วัชรกร อ.บุญพัทธ์ กาญจน พงศ์
๑๓	Unit ๗ Vocabulary: Transportation Grammar Focus: Gerunds & Infinitives Listening Strategy: Commonly confused words	๓:๐๐		Lecture, Audio CDs, Powerpoint, Group discussion, Group practice, Q&A	อ.วันวิสา วัชรกร อ.บุญพัทธ์ กาญจน พงศ์
๑๔	Reading Strategy: Synonyms Practice: Mini Test ๗	๓:๐๐	๐	Quiz, Kahoot, Google Forms	อ.วันวิสา วัชรกร อ.บุญพัทธ์ กาญจน พงศ์
๑๕	Vocabulary & Grammar Quiz Practice Test	๓:๐๐	๐	Lecture, Audio CDs, Powerpoint, Group discussion, Group practice, Q&A	อ.วันวิสา วัชรกร อ.บุญพัทธ์ กาญจน พงศ์
๑๖	Post-test				
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	๔๕	๐		



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร
รหัสวิชา ๐๐๐๑๕๒

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒

[๘]

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

แบบฝึกหัดรายบุคคล, การนำเสนอผลงาน

คิดเป็นร้อยละ ๖๐ ของการประเมินในรายวิชา

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

แบบทดสอบระหว่างเรียน, แบบทดสอบปลายภาค

คิดเป็นร้อยละ ๔๐ ของการประเมินในรายวิชา

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO๑ มีทักษะด้านการจับใจความสำคัญจากการฟังและการอ่าน	๑.๑ Students' Presentation (Unit ๑-๓) ๑.๒ Vocabulary & Grammar Quiz ๑.๓ Post-test	๑.๑ แบบประเมินการนำเสนอจากเพื่อนร่วมชั้นและผู้สอน ผ่านเกณฑ์คะแนน (Rubric) ที่กำหนด ๑.๒ แบบทดสอบ สอบย่อย ๑.๓ แบบทดสอบ ปลายภาค	๓๐
CLO๒ สามารถใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบท	๒.๑ Students' Presentation (Unit ๑-๓) ๒.๒ Vocabulary & Grammar Quiz ๒.๓ Post-test	๒.๑ แบบประเมินการนำเสนอจากเพื่อนร่วมชั้นและผู้สอน ผ่านเกณฑ์คะแนน (Rubric) ที่กำหนด ๒.๒ แบบทดสอบ สอบย่อย ๒.๓ แบบทดสอบ ปลายภาค	๓๐
CLO๓ นำเทคนิคการทำข้อสอบไปใช้ในการสอบ TOEIC ได้	๓.๑ Students' presentation (Unit ๔-๖) ๓.๒ Vocabulary & Grammar Quiz ๓.๓ Post-test	๓.๑ แบบประเมินการนำเสนอจากเพื่อนร่วมชั้นและผู้สอน ผ่านเกณฑ์คะแนน (Rubric) ที่กำหนด ๓.๒ แบบทดสอบ สอบย่อย ๓.๓ แบบทดสอบ ปลายภาค	๒๐
CLO๔ สามารถจำแนกประเภทของข้อสอบ ความยากง่าย และบริหารเวลาในการสอบ TOEIC ได้	๔.๑ Vocabulary & Grammar Quiz ๔.๒ Post-test	๔.๑ แบบทดสอบ สอบย่อย ๔.๒ แบบทดสอบ ปลายภาค	๒๐
รวม			๑๐๐

(๒) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

ใช้การวัดผลคะแนนเป็นระดับชั้นแบบ Fixed Rate นิสิตได้ผลการศึกษา ดังนี้

ช่วงคะแนน	ค่าระดับชั้น
๘๐.๐๐ คะแนนขึ้นไป	A
๗๕.๐๐ - ๗๕.๙๙	B ⁺
๗๐.๐๐ - ๗๔.๙๙	B



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร
รหัสวิชา ๐๐๐๑๕๒

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒

[๙]

๖๕.๐๐ - ๖๙.๙๙	C ⁺
๖๐.๐๐ - ๖๔.๙๙	C
๕๕.๐๐ - ๕๙.๙๙	D ⁺
๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	D
ต่ำกว่า ๕๐.๐๐ คะแนน	F

- (๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)
ไม่มีนโยบายการสอบแก้ตัว หากนิสิตได้เกรด F (ได้คะแนนต่ำกว่า ๕๐.๐๐ คะแนน)
นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้ใหม่

๓. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถอุทธรณ์การให้คะแนนงานทุกชิ้นงาน (หากไม่เห็นด้วยกับการประเมินของผู้สอน และ/หรือ เชื่อว่าไม่เป็นไปตามเกณฑ์การให้คะแนนที่ระบุไว้ในคำอธิบายรายวิชา) คะแนนสอบย่อยและปลายภาค (ถ้ามี) และค่าระดับชั้น (ผลการเรียนหรือเกรด) ได้ตามประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง “แนวปฏิบัติการประกาศคะแนนสอบ การขอแก้ไขคะแนนและระดับชั้น การจัดเก็บและการทำลายเอกสารการสอบ” ยกเว้นคะแนน การทดสอบย่อย ที่นิสิตเห็นคะแนนหลังทำการทดสอบ ภายใน ๒ สัปดาห์ โดยให้นิสิตติดต่อ ฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยทักษิณ ตามข้อมูลติดต่อดังต่อไปนี้

วิทยาเขตสงขลา: ชั้น ๓ อาคาร ๕๐ ปี ๑๔๐ ถนนกาญจนวนิช หมู่ ๔ เขารูปช้าง อำเภอเมือง สงขลา ๙๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๗๔๓๑-๗๖๐๘ โทรศัพท์ภายใน ๗๑๑๗ - ๗๑๑๑ และ ๗๑๑๗ - ๗๑๑๘

วิทยาเขตพัทลุง: ชั้น ๒ อาคารบริหารและสำนักงานกลาง มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง ๒๒๒ หมู่ ๒ บ้านพร้าว ป่าพะยอม พัทลุง ๙๓๒๑๐ โทรศัพท์ ๐-๗๕๖๗-๓๒๓๐ โทรศัพท์ภายใน ๗๒๑๕ และ ๗๓๐๒



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร
รหัสวิชา ๐๐๐๑๕๒

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒

[๑๐]

หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

๑. Janzen, A. (๒๐๑๗). *Building TOEIC skills*. Seed Learning.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

๑. McCarthy, M., & O'Dell, F. (๒๐๑๗). *English Vocabulary in Use (Elementary)* (๓rd ed.). Cambridge University Press.
๒. Murphy, R. (๒๐๑๙). *English Grammar in Use* (๕th ed.). Cambridge University Press.

๓. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

-



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร
รหัสวิชา ๐๐๐๑๕๒

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒

[๑๑]

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ๑.๑ จัดกิจกรรม โดยเปิดโอกาสให้นิสิต ได้แลกเปลี่ยนหรือแสดงความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนรู้
- ๑.๒ ประเมินผลการเรียนการสอนระหว่างการเรียนการสอน ผ่านการทำกิจกรรม ชิ้นงาน งานกลุ่ม หรือการทดสอบย่อยผ่าน Application Quizizz , Google form หรือ Kahoot

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๒.๑ การประเมินการสอนประจำภาคเรียนผ่านเว็บไซต์ของงานระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย
- ๒.๒ ประชุมทีมผู้สอนเพื่อ ทำ KM พูดคุย แลกเปลี่ยน ประเด็นปัญหาและอุปสรรคที่พบเจอจากการจัดการเรียนการสอน แลกเปลี่ยนวิธีการ กลยุทธ์การสอน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการสอนให้ดีขึ้น
- ๒.๓ ใช้ Exit Ticket ประเมินความเข้าใจของนิสิต ท้ายคาบเรียน, พูด คุย สอบถามนิสิตอยู่เสมอระหว่างคาบเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอน ไม่ว่าจะประเด็นเนื้อหา หรือความเหมาะสมของกิจกรรมและเวลาที่ใช้ในการสอน วิธีการสอนและการวัดประเมินผล

๓. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากข้อ ๑ และ ๒ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- ๔.๑ ผู้เรียนทวนสอบคะแนนข้อสอบย่อย หรืองานที่มอบหมายของตนเองกับผู้สอน
- ๔.๒ คณะตักคณะกรรมกรการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต
- ๔.๓ ผู้สอนทวนสอบคะแนนสอบย่อยและคะแนนสอบปลายภาคกับทีมผู้สอนในรายวิชาเดียวกัน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ๕.๑ ปรับปรุงเนื้อหาวิชา รูปแบบ การเรียนการสอนให้เหมาะสมถูกต้องสอดคล้องกับ CLOs ของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินด้านต่างๆ ในรายวิชามาใช้
- ๕.๒ ประชุมทีมอาจารย์ผู้สอน ประธานหลักสูตร หัวหน้าสาขา และรองคณบดีฝ่ายวิชาการเพื่อรวบรวมข้อมูลในการปรับปรุงรายวิชา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อร่วมวิเคราะห์ หาแนวทางและวางแผนในการปรับปรุงพัฒนารายวิชาให้สอดคล้องกับ PLOs

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ ๑ แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
(หมายเลขในตาราง = Sub LOs)



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร
รหัสวิชา ๐๐๐๑๕๑

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒

[๑๒]

๐๐๐๑๕๑	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)		
	PLO๑	PLO๒	PLO๓
CLO๑ มีทักษะด้านการจับใจความสำคัญจากการฟังและการอ่าน	-	K๑	-
CLO๒ สามารถใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบท	-	K๒	-
CLO๓ นำเทคนิคการทำข้อสอบไปใช้ในการสอบ TOEIC ได้	-	S๒	-
CLO๔ สามารถจำแนกประเภทของข้อสอบ ความยากง่าย และบริหารเวลาในการสอบ TOEIC ได้	C๑/E๑	-	-

ตารางที่ ๒ แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.๒ หมวดที่ ๒)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
PLO ๑: มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ ๒๑ และแสดงออกถึงอัตลักษณ์ ความเป็น มหาวิทยาลัยทักษิณ	C๑ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ E๑ การยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรมทางภาษาสื่อสารโดยยึดหลักมารยาท คุณธรรม จริยธรรม
PLO ๒: มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อ การสื่อสารในชีวิตประจำวัน	K๑ คำศัพท์และสำนวนทางภาษาเพื่อการสื่อสาร K๒ โครงสร้างทางภาษาเพื่อการสื่อสาร S๒ การประยุกต์ใช้โครงสร้างทางภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน