



หลักสูตรศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0009171

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ผู้ประกอบการต้นแบบในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)
ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย

๐๐๐๙๑๗๑ ผู้ประกอบการต้นแบบในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง

ภาษาอังกฤษ

๐๐๐๙๑๗๑ Entrepreneur Role Model in VUCA & BANI Word

๒. จำนวน ๓ หน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

(ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม. ศึกษาด้วยตนเอง ๕ ชม. /สัปดาห์)

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
๑	รองศาสตราจารย์ ดร.รุ่งรวี จิตภักดิ์	คณะสหวิทยาการและการประกอบการ	๐๘๕๕๐๗๘๕๗๖	rungrawee.j@tsu.ac.th

๓.๒ อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
๑	รองศาสตราจารย์ ดร.รุ่งรวี จิตภักดิ์	คณะสหวิทยาการและการประกอบการ	๐๘๕๕๐๗๘๕๗๖	rungrawee.j@tsu.ac.th

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

๔.๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๔.๒ จำนวนผู้เรียน ๔๐ คน

๕. สถานที่เรียน

๕.๑ คณะสหวิทยาการและการประกอบการ มหาวิทยาลัยทักษิณ

๖. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



หลักสูตรศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0009171

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ผู้ประกอบการต้นแบบในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง

[2]

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ สร้างทัศนคติที่ดีในการประกอบธุรกิจ และสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ เปิดมุมมองทางธุรกิจที่ทันสมัยในยุคของการเปลี่ยนแปลง ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ มีการนำเสนอแนวคิดการทำธุรกิจที่น่าสนใจ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

๑. CLO๑ อธิบายแนวคิดการประกอบการ ผู้ประกอบการ และลักษณะสำคัญของธุรกิจประกอบการในประเทศไทยและต่างประเทศได้อย่างถูกต้องตรงตามความเป็นจริง

๒. CLO๒ นำเสนอกลยุทธ์ กลวิธี และเทคนิคในการจัดการธุรกิจประกอบการ โดยตกผลึกจากประสบการณ์และองค์ความรู้ของกรณีศึกษาในห้องเรียน ห้องเรียนเสมือน และพื้นที่นวัตกรรมสังคมได้

๓. CLO๓ เลือกผู้ประกอบการต้นแบบที่เหมาะสมกับแนวคิดในการทำธุรกิจของตนเองได้ ตามหลักการทางวิชาการ วิชาชีพ และคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์



หลักสูตรศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0009171

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ผู้ประกอบการต้นแบบในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง

[3]

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

ต้นแบบของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จในระดับท้องถิ่น ชาติ และนานาชาติ ประสบการณ์การเป็นผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมในประเทศไทยและต่างประเทศ การพัฒนาแนวคิดในการทำธุรกิจที่สร้างรายได้ การพัฒนาผลิตภัณฑ์บนฐานคุณค่าของลูกค้า โมเดลธุรกิจที่อยู่รอดในยุคโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงด้วยความผันผวน ความไม่แน่นอน ความซับซ้อน และความคลุมเครือของสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ นวัตกรรมนการออกแบบแผนธุรกิจ ความรู้และทักษะในการประกอบการอย่างมืออาชีพ และกรณีศึกษาจริงทั้งในห้องเรียน ห้องเรียนเสมือน และในพื้นที่จริง

(ภาษาอังกฤษ)

Entrepreneur role model at local, national, and international levels; entrepreneurship experiences in industries at home and abroad; marketable business idea generation; product development based on customer value and values; viable business model in VUCA world of volatility, uncertainty, complexity, and ambiguity of business environment; innovative business plan design; knowledge and skills of professional entrepreneurs; case studies in class, virtual class, and fieldwork

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐	๓๐	๗๕

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ พบแบบ Online หรือ ในชั่วโมงเรียน และสามารถติดต่อในช่องทางไลน์กลุ่มของรายวิชา หรือเบอร์ติดต่ออาจารย์ผู้สอน



หลักสูตรศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0009171

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ผู้ประกอบการต้นแบบในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง

[4]

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักเรียน

๑. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักเรียน (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

๑. CLO๑ อธิบายแนวคิดการประกอบการ ผู้ประกอบการ และลักษณะสำคัญของธุรกิจประกอบการในประเทศไทยและต่างประเทศได้อย่างถูกต้องตรงตามความเป็นจริง

๒. CLO๒ นำเสนอกลยุทธ์ กลวิธี และเทคนิคในการจัดการธุรกิจประกอบการ โดยตกผลึกจากประสบการณ์และองค์ความรู้ของกรณีศึกษาในห้องเรียน ห้องเรียนเสมือน และพื้นที่นวัตกรรมสังคมได้

๓. CLO๓ เลือกผู้ประกอบการต้นแบบที่เหมาะสมกับแนวคิดในการทำธุรกิจของตนเองได้ ตามหลักการทางวิชาการ วิชาชีพ และคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO๑	๑. การบรรยาย ๒. มอบหมายงานรายบุคคล	ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล โดยใช้ใบงาน/แบบทดสอบ
CLO๒	๑. บรรยาย ๒. อภิปรายกลุ่ม ๓. การวิเคราะห์กรณีศึกษา ๔. การจัดทำโครงการกลุ่ม	๑. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล โดยใช้ใบงาน/แบบทดสอบ และวิเคราะห์กรณีศึกษา ๒. ประเมินผลงานกลุ่ม จากการวิเคราะห์กรณีศึกษา และโครงการกลุ่ม
CLO๓	๑. บรรยาย ๒. อภิปรายกลุ่ม ๓. การวิเคราะห์กรณีศึกษา ๔. การจัดทำโครงการกลุ่ม	๑. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล โดยใช้ใบงาน/แบบทดสอบ และวิเคราะห์กรณีศึกษา ๒. ประเมินผลงานกลุ่ม จากการวิเคราะห์กรณีศึกษา และโครงการกลุ่ม



หลักสูตรศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0009171

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ผู้ประกอบการต้นแบบในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง

[5]

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

คาบที่	สถานที่เรียน	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	คะแนน	ผู้สอน
			ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ			
๑-๒	Online	<ul style="list-style-type: none"> ● ปฐมนิเทศรายวิชาเรียน แนะนำกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชา อธิบายวัตถุประสงค์การเรียนรู้ เกณฑ์การให้คะแนนและสัดส่วนคะแนน กติกาภายในห้องเรียน ● เนื้อหาที่ ๑ ความเข้าใจเกี่ยวกับโลก VUCA และ BANI <ul style="list-style-type: none"> ๑.๑ VUCA (Volatile, Uncertain, Complex, Ambiguous) ทักษะที่จำเป็นในการรับมือ เช่น ความยืดหยุ่น, การคิดเชิงกลยุทธ์ ๑.๒ BANI (Brittle, Anxious, Nonlinear, Incomprehensible) วิธีการรับมือ เช่น การเสริมสร้างความมั่นคงทางจิตใจ (Mental Resilience) ๑.๓ การเปลี่ยนแปลงจาก VUCA สู่ BANI ๑.๔ ความหมายและตัวอย่างในบริบทปัจจุบัน 	๖	๒	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย : เอกสารนำเสนอ - กรณีศึกษา case based study - Video - Article Reading 	๕	รศ.ดร.รุ่งรวี จิตภักดี
๓-๔	Online	<ul style="list-style-type: none"> ● เนื้อหาที่ ๒ บทบาทของ Role Model <ul style="list-style-type: none"> ๒.๑ ความหมายและคุณลักษณะของ Role Model ในบริบท VUCA & BANI ๒.๒ ความสำคัญของการเป็นผู้นำหรือบุคคลต้นแบบ ๒.๓ กรณีศึกษา Role Model ระดับโลกที่ประสบความสำเร็จในยุคแห่งความไม่แน่นอน 	๔	๔	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย : เอกสารนำเสนอ - กรณีศึกษา case based study - ทำงานกลุ่ม (Group Discussion) 	๑๐	รศ.ดร.รุ่งรวี จิตภักดี



หลักสูตรศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0009171

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ผู้ประกอบการต้นแบบในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง

[6]

คาบที่	สถานที่เรียน	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	คะแนน	ผู้สอน
			ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ			
๕-๖	Online	<ul style="list-style-type: none"> เนื้อหาที่ ๓ คุณสมบัติสำคัญของ Role Model ในยุค VUCA & BANI <ul style="list-style-type: none"> ๓.๑ Agility: การปรับตัวต่อความเปลี่ยนแปลง ๓.๒ Empathy: การเข้าใจและสนับสนุนผู้อื่น ๓.๓ Resilience: การฟื้นตัวจากสถานการณ์ที่ยากลำบาก ๓.๔ Visionary Thinking: การมองการณ์ไกลและวางแผนเชิงกลยุทธ์ 	๔	๔	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย : เอกสารนำเสนอ - กรณีศึกษา case based study - Video - Article Reading - ทำงานกลุ่ม (Group Discussion) 	๑๐	รศ.ดร.รุ่งรวี จิตภักดี
๗-๙	Online	<ul style="list-style-type: none"> เนื้อหาที่ ๔ การสร้าง Role Model ในตัวเอง เนื้อหาที่ ๕ การพัฒนาทักษะ Leadership เนื้อหาที่ ๖ การเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้อื่น เนื้อหาที่ ๗ การเสริมสร้าง Mindset ของ Growth Mindset 	๖	๖	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย แลกเปลี่ยนโดยผู้ประกอบการ - ทำงานกลุ่ม (Group Discussion) 	๑๕	รศ.ดร.รุ่งรวี จิตภักดี
๑๐-๑๑	Online	<ul style="list-style-type: none"> เนื้อหาที่ ๘ กลยุทธ์การประกอบการในโลกที่ซับซ้อน เนื้อหาที่ ๙ Scenario Planning: การวางแผนตามสถานการณ์ที่หลากหลาย เนื้อหาที่ ๑๐ Lean Startup: การพัฒนาและทดสอบธุรกิจอย่างรวดเร็ว เนื้อหาที่ ๑๑ การสร้างธุรกิจที่มีความยั่งยืนในโลกที่คาดเดาไม่ได้ 	๖	๒	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย แลกเปลี่ยนโดยผู้ประกอบการ - ทำงานกลุ่ม (Group Discussion) 	๑๕	รศ.ดร.รุ่งรวี จิตภักดี
๑๒-๑๓	Online	<ul style="list-style-type: none"> ความท้าทายและโอกาสในการประกอบการในยุคปัจจุบัน การระบุปัญหาและแนวโน้มตลาดในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงเร็ว การสร้างโมเดลธุรกิจที่ยืดหยุ่น (Adaptive Business Model) 	๔	๔	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย แลกเปลี่ยนโดยผู้ประกอบการ - ทำงานกลุ่ม (Group Discussion) 	๑๕	รศ.ดร.รุ่งรวี จิตภักดี



หลักสูตรศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0009171

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ผู้ประกอบการต้นแบบในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง

[7]

คาบที่	สถานที่เรียน	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	คะแนน	ผู้สอน
			ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ			
๑๔- ๑๕	Online	นำเสนองานกลุ่ม และ Pitching	-	๘	กิจกรรมงานกลุ่ม	๓๐	รศ.ดร.รุ่งรวี จิตภักดี
๑๖	มหาวิทยาลัย ทักษิณ พัทลุง	สอบปลายภาค					
		รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	๓๐	๓๐			



หลักสูตรศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0009171

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ผู้ประกอบการต้นแบบในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง

[8]

๒. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ใช้กิจกรรมประกอบการสอนที่สามารถตรวจสอบความรู้ความเข้าใจเนื้อหาวิชาได้ เช่น การตอบคำถามระหว่างเรียน การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การมอบหมายงาน การนำเสนอโครงการ

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO๑ อธิบายแนวความคิดการประกอบการผู้ประกอบการ และลักษณะสำคัญของธุรกิจประกอบการในประเทศไทยและต่างประเทศได้อย่างถูกต้องตรงตามความเป็นจริง	๑. การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด/มีความซื่อสัตย์ในผลงานที่ทำ ๒. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนผ่านทั้งระบบ onsite online	๑. ใบงาน แบบทดสอบ	๒๐
CLO๒ นำเสนอกลยุทธ์ กลวิธี และเทคนิคในการจัดการธุรกิจประกอบการโดยตกผลึกจากประสบการณ์และองค์ความรู้ของกรณีศึกษาในห้องเรียน ห้องเรียนเสมือน และพื้นที่นวัตกรรมสังคมได้	๑. การ Workshop โดยใช้กรณีศึกษา ๒. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนผ่านทั้งระบบ onsite online ๓. ประเมินผลงานกลุ่ม	๑. ใบงาน แบบทดสอบ ๒. แบบประเมินผลงานกลุ่ม	๔๐
CLO๓ เลือกผู้ประกอบการต้นแบบที่เหมาะสมกับแนวคิดในการทำธุรกิจของตนเองได้ ตามหลักการทางวิชาการวิชาชีพ และคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์	๑. การ Workshop โดยใช้กรณีศึกษา ๒. ประเมินผลงานกลุ่ม	แบบประเมินผลงานกลุ่ม	๔๐
รวม			๑๐๐



หลักสูตรศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0009171

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ผู้ประกอบการต้นแบบในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง

[9]

(๒) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

(๒.๑) การตัดสินผลการเรียน นักเรียนต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของ
เวลาเรียนทั้งหมด

(๒.๒) กำหนดการประเมินผลการให้เกรดเป็นสัญลักษณ์ ดังแสดงในตาราง

ช่วงคะแนน	สัญลักษณ์/เกรด	ความหมาย
๘๐ - ๑๐๐	A	ผลการเรียนดีเยี่ยม
๗๕ - ๗๙	B ⁺	ผลการเรียนดีมาก
๗๐ - ๗๔	B	ผลการเรียนดี
๖๕ - ๖๙	C ⁺	ผลการเรียนค่อนข้างดี
๖๐ - ๖๔	C	ผลการเรียนพอใช้
๕๕ - ๕๙	D ⁺	ผลการเรียนอ่อน
๕๐ - ๕๔	D	ผลการเรียนอ่อนมาก
๐ - ๔๙	F	ผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์
	I	Incomplete

๓. การอุทธรณ์ของนักเรียน

กรณีที่นักเรียนมีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์เกี่ยวกับผลการประเมินของรายวิชา สามารถแจ้งความ
ประสงค์หรือติดต่อขอดูผลคะแนนและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชา ได้ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
รายวิชา (รศ.ดร.รุ่งรวี จิตภักดี คณะสหวิทยาการและการประกอบการ วิทยาเขตพืชมงคล เบอร์ติดต่อ ๐๘๕-
๙๐๗๘๕๗๖ e-mail address rungrawee.j@tsu.ac.th)



หลักสูตรศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0009171

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ผู้ประกอบการต้นแบบในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง

[10]

หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

กองบรรณาธิการเน็คดีไซท์. (๒๕๖๒).๑๐๘ ธุรกิจสร้างสรรค์ Vol.๑. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์: เน็คดีไซน์. จำนวน ๒๒๔ หน้า.

รุ่งรวี จิตภักดี. (๒๕๖๕). นวัตกรรมการจัดการท่องเที่ยวชุมชน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. จำนวน ๑๕๕ หน้า.

หน่วยข้อมูลและสำนักงานผู้อำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม.

(๒๕๖๔). มรดกวัฒนธรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์: **SOFT POWER** เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน.

สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม. (๒๕๖๒). วัฒนธรรมสรรค์สร้างเศรษฐกิจสร้างสรรค์. นครปฐม: บริษัท รุ่งศิลป์การพิมพ์ (๑๙๗๗) จำกัด จำนวน ๒๑๓ หน้า.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

๓. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....



หลักสูตรศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา -
รหัสวิชา 0009171

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะสหวิทยาการและการประกอบกร
ชื่อรายวิชา ผู้ประกอบการต้นแบบในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง

[11]

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักเรียน

ให้นักเรียนประเมินรายวิชาและประเมินผู้สอนในด้านต่าง ๆ เช่น เนื้อหาการเรียนการสอน วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน ด้วยการประเมินในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๒.๑ ให้นักเรียนประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตามข้อ ๑

๒.๒ สังเกตจากผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๒ จัดประชุมทีมผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอน

๓. การปรับปรุงการสอน

ประมวลผลความคิดเห็นของนักเรียน ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในรายวิชา

๔.๑ อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยการตรวจสอบข้อสอบ และตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนทุกภาคการศึกษา

๔.๒ ตรวจสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนตาม Learning Outcome

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จัดประชุมคณะผู้สอน โดยนำข้อมูลจากการสังเกตการณ์ของผู้สอน ผลการเรียนของนักเรียน และผลการประเมินของนักเรียนต่ออาจารย์ผู้สอนและรายวิชา มาร่วมกันกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรให้มีการปรับปรุงหรือพัฒนาเพิ่มเติมในภาคการศึกษาถัดไป