



หลักสูตร การศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา สหวิทยาการและการประกอบการ
รหัสวิชา 0009141

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย สหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ปัญญาประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์เพื่อการประกอบการ

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (TSU๐๓)
ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสรายวิชา ๐๐๐๙๑๔๑

ภาษาไทย ปัญญาประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์เพื่อการประกอบการ

ภาษาอังกฤษ Creative AI for Entrepreneurship

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๒-๕)

(ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม. ศึกษาด้วยตนเอง ๕ ชม. /สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

- ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
 ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

- วิชาศึกษาทั่วไป วิชาพื้นฐาน วิชาแกน วิชาบังคับ
 วิชาเลือก วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
๑	อาจารย์ ดร.วศิน ประดิษฐ์ศิลป์	สหวิทยาการและการประกอบการ/ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิง ประกอบการ/การประกอบการด้วย นวัตกรรม	๐๘๐๕๕๖๓๐๑๕	wasin.p@tsu.ac.th	-

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
๑	อาจารย์ ดร.วศิน ประดิษฐ์ศิลป์	สหวิทยาการและการประกอบการ/ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิง ประกอบการ/การประกอบการด้วย นวัตกรรม	๐๘๐๕๕๖๓๐๑๕	wasin.p@tsu.ac.th	-



หลักสูตร การศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา สหวิทยาการและการประกอบการ
รหัสวิชา 0009141

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย สหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ปริญญาประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์เพื่อการประกอบการ

[2]

๕. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ ชั้นปีที่ ๑

๕.๒ จำนวนผู้เรียน ๕๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ ๐๐๐๙๑๗๑ ผู้ประกอบการต้นแบบในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง (ไม่บังคับ แต่หากเรียน
พร้อมกันจะได้เป็นชุดวิชา)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง และออนไลน์

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(จัดการเรียนการสอนเป็นครั้งแรก)



หลักสูตร การศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา สหวิทยาการและการประกอบการ
รหัสวิชา 0009141

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย สหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ปัญญาประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์เพื่อการประกอบการ

[3]

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะพร้อมสำหรับการพัฒนาธุรกิจดิจิทัลบนเศรษฐกิจฐานความรู้ โดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ และการตลาด ๕.๐ ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสร้างคุณค่าเพื่อผู้บริโภค มาสร้างความสำเร็จได้เปรียบทางการแข่งขันอย่างเท่าทันและถูกต้องตามจรรยาบรรณการประกอบธุรกิจ

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ

๑. CLO๑ อธิบายแนวคิดปัญญาประดิษฐ์ (AI) การเรียนรู้ของคอมพิวเตอร์ การทำงานของภาษาธรรมชาติ ประเภทของเครื่องมือ ข้อดี/ข้อเสีย และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อให้รู้เท่าทัน AI ได้อย่างถูกต้อง
๒. CLO๒ ใช้เครื่องมือ AI ประเภทต่าง ๆ วิเคราะห์กรณีศึกษาในห้องเรียนเพื่อนำเสนอทางออกทางการประกอบการที่ถูกต้องและสร้างสรรค์ได้
๓. CLO๓ แก้โจทย์ปัญหาทางธุรกิจตามที่ได้รับมอบหมายในห้องเรียนด้วย AI อย่างสร้างสรรค์ และถูกต้องตามหลักการรู้เท่าทันและจรรยาบรรณในการประกอบการ



หลักสูตร การศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา สหวิทยาการและการประกอบการ
รหัสวิชา 0009141

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย สหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ปัญญาประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์เพื่อการประกอบการ

[4]

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

ปัญญาประดิษฐ์และการเรียนรู้ด้วยตนเองของระบบคอมพิวเตอร์ ประโยชน์และโทษของการใช้ปัญญาประดิษฐ์ ปัญญาประดิษฐ์กับการประกอบการ การผสมผสานปัญญาประดิษฐ์ในกระบวนการทางธุรกิจ ตัวอย่างซอฟต์แวร์และเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ในยุคปัจจุบัน ได้แก่ การตรวจไวยากรณ์และแนะนำการใช้ภาษา แหล่งความรู้แบบเบ็ดเสร็จและตัวช่วยในการตัดสินใจ การคำนวณทางคณิตศาสตร์และธุรกิจ การพัฒนาสื่อดิจิทัลและงานศิลปะ และกรณีศึกษาของไทยและต่างประเทศในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการสร้างแนวคิดในการทำธุรกิจ โมเดลธุรกิจ แผนธุรกิจ การจัดการธุรกิจ การตัดสินใจทางธุรกิจ ในฐานะผู้ช่วย และในฐานะผลิตภัณฑ์ในธุรกิจ

(ภาษาอังกฤษ)

Artificial intelligence (AI) and machine learning; advantages and disadvantages of AI usage; AI and entrepreneurship; AI integration in business management; examples of current AI software and digital tools i.e. grammar and writing assistant, knowledge library and decision-making assistant, mathematics and business computation assistant, digital media and arts generator; Thai and international case studies of AI as tools for business idea generation, business model design, business plan design, business management platform, business decisions, as an assistant, and as a product per se

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐	๓๐	๗๕

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ในวันพุธ เวลา ๑๖.๐๐-๑๘.๐๐ น. หรือตามที่นัดหมายกันล่วงหน้า โดยสามารถนัดหมายอาจารย์ในห้องเรียน ผ่าน Line OpenChat: CAI&E หรืออีเมล: wasin.p@tsu.ac.th



หลักสูตร การศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา สหวิทยาการและการประกอบการ
รหัสวิชา 0009141

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย สหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ปัญญาประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์เพื่อการประกอบการ

[5]

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

๑. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

๑. CLO๑ อธิบายแนวคิดปัญญาประดิษฐ์ (AI) การเรียนรู้ของคอมพิวเตอร์ การทำงานของภาษาธรรมชาติ ประเภทของเครื่องมือ ข้อดี/ข้อเสีย และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อให้รู้เท่าทัน AI ได้อย่างถูกต้อง
๒. CLO๒ ใช้เครื่องมือ AI ประเภทต่าง ๆ วิเคราะห์กรณีศึกษาในห้องเรียนเพื่อนำเสนอทางออกทางการประกอบการที่ถูกต้องและสร้างสรรค์ได้
๓. CLO๓ แก้ไขภัยปัญหาทางธุรกิจตามที่ได้รับมอบหมายในห้องเรียนด้วย AI อย่างสร้างสรรค์ และถูกต้องตามหลักการรู้เท่าทันและจรรยาบรรณในการประกอบการ

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือ ในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO๑	๑. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ ๒. สื่อประกอบการสอน (Canva, YouTube, Research) ๓. กรณีศึกษา	๑. การถาม-ตอบในห้องเรียน ๒. กิจกรรมกลุ่ม ๓. การทำแบบทดสอบย่อย
CLO๒	๑. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ ๒. สื่อประกอบการสอน (Canva, YouTube, Research) ๓. กรณีศึกษา ๔. การสาธิต	๑. การถาม-ตอบในห้องเรียน ๒. กิจกรรมกลุ่ม ๓. การนำเสนอในห้องเรียน ๔. การถอดบทเรียน
CLO๓	๑. การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ ๒. สื่อประกอบการสอน (Canva, YouTube, Research) ๓. กรณีศึกษา ๔. การสาธิต ๕. การทำโครงการ	๑. การถาม-ตอบในห้องเรียน ๒. กิจกรรมกลุ่ม ๓. การนำเสนอในห้องเรียน ๔. การออกแบบ Prompt และกลยุทธ์ ๕. การประเมินโครงการ



หลักสูตร การศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา สาขาวิทยาการและการประกอบการ
รหัสวิชา 0009141

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย สาขาวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ปัญญาประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์เพื่อการประกอบการ

[6]

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
๑	ปฐมนิเทศ: แนะนำรายวิชา การประเมินผล และการละลายพฤติกรรม	-	-	บรรยาย: Canva, YouTube, กรณีศึกษา	อ.ดร.วศิน
				กิจกรรมกลุ่ม: แบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรม	
๒	แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)	๒:๐	๒:๐	บรรยาย: Canva, YouTube, กรณีศึกษา	อ.ดร.วศิน
				กิจกรรมกลุ่ม: วิเคราะห์การเป็นผู้ประกอบการตามความเชี่ยวชาญ และการออกแบบไอเดียในการทำธุรกิจ	
๓	ธุรกิจในยุคดิจิทัลและเครื่องมือในการพัฒนาธุรกิจ (Business Development Tools)	๒:๐	๒:๐	บรรยาย: Canva, YouTube, กรณีศึกษา	อ.ดร.วศิน
				อภิปรายกลุ่ม: นำเสนอประสบการณ์ที่มีต่อธุรกิจในยุคดิจิทัล ถอดบทเรียน: การพัฒนาธุรกิจในยุคดิจิทัล	
๔	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) การเรียนรู้ด้วยตนเองของระบบคอมพิวเตอร์	๒:๐	๒:๐	บรรยาย: Canva, YouTube, กรณีศึกษา	อ.ดร.วศิน
				อภิปรายกลุ่ม: วิเคราะห์การใช้ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน และประโยชน์และโทษของการใช้ปัญญาประดิษฐ์	
๕	ประโยชน์และโทษของการใช้ปัญญาประดิษฐ์ และกรณีศึกษา (Case Studies) ในการใช้ปัญญาประดิษฐ์	๔:๐	-	บรรยาย: Canva, YouTube, กรณีศึกษา	อ.ดร.วศิน
				กิจกรรม ๑: วิเคราะห์แนวทางในการลดโทษของปัญญาประดิษฐ์ กิจกรรม ๒: วิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอการใช้ปัญญาประดิษฐ์	
๖	ประเภทของปัญญาประดิษฐ์และวิธีการใช้งาน ๑ (แหล่งความรู้เบื้องต้น)	๒:๐	๒:๐	บรรยาย: Canva, YouTube, กรณีศึกษา	อ.ดร.วศิน
				กิจกรรม: ใช้ Prompt ในการเข้าถึงข้อมูลแบบเบ็ดเสร็จรูปแบบต่าง ๆ	
๗	ประเภทของปัญญาประดิษฐ์และวิธีการใช้งาน ๒ (การตรวจภาษาและไวยากรณ์)	๒:๐	๒:๐	บรรยาย: Canva, YouTube, กรณีศึกษา	อ.ดร.วศิน
				กิจกรรม: ใช้ Prompt ในการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ตรวจภาษาและไวยากรณ์ ตรวจความเหมาะสมของภาษา	
๘	ประเภทของปัญญาประดิษฐ์และวิธีการใช้งาน ๓ (การคำนวณและการตัดสินใจ)	๒:๐	๒:๐	บรรยาย: Canva, YouTube, กรณีศึกษา	อ.ดร.วศิน
				กิจกรรม: ใช้ Prompt ในการคำนวณทางคณิตศาสตร์ สูตรในสาขาวิชาต่าง ๆ และใช้ประกอบการตัดสินใจ	



หลักสูตร การศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา สหวิทยาการและการประกอบการ
รหัสวิชา 0009141

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย สหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ปัญญาประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์เพื่อการประกอบการ

[7]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
๙	ประเภทของปัญญาประดิษฐ์และวิธีการใช้งาน ๔ (การออกแบบภาพและภาพเคลื่อนไหว)	๒:๐		บรรยาย: Canva, YouTube, กรณีศึกษา	อ.ดร.วศิน
			๒:๐	กิจกรรม: ใช้ Prompt ในการออกแบบภาพสไตล์ต่าง ๆ และภาพเคลื่อนไหวเบื้องต้น	
๑๐	ประเภทของปัญญาประดิษฐ์และวิธีการใช้งาน ๕ (การออกแบบสื่อสร้างสรรค์อื่น ๆ)	๒:๐		บรรยาย: Canva, YouTube, กรณีศึกษา	อ.ดร.วศิน
			๒:๐	กิจกรรม: ใช้ Prompt ในการออกแบบสื่อสร้างสรรค์รูปแบบต่าง ๆ เช่น เพลง นิยาย และสื่อโฆษณา ฯลฯ	
๑๑	ปัญญาประดิษฐ์กับการประกอบการ ๑ (ไอเดียในการทำธุรกิจและแผนธุรกิจ)	๒:๐		บรรยาย: Canva, YouTube, กรณีศึกษา	อ.ดร.วศิน
			๒:๐	กิจกรรมกลุ่ม ๑: ใช้ Prompt ในการออกแบบไอเดียในการทำธุรกิจและแผนธุรกิจ กิจกรรมกลุ่ม ๒: ใช้ Prompt ในการตรวจสอบไอเดียในการทำธุรกิจและแผนธุรกิจที่ออกแบบไว้	
๑๒	ปัญญาประดิษฐ์กับการประกอบการ ๒ (โมเดลธุรกิจและการประมาณการรายได้)	๒:๐		บรรยาย: Canva, YouTube, กรณีศึกษา	อ.ดร.วศิน
			๒:๐	กิจกรรมกลุ่ม ๑: ใช้ Prompt ในการออกแบบโมเดลธุรกิจและประมาณการรายได้ กิจกรรมกลุ่ม ๒: วิเคราะห์และปรับโมเดลธุรกิจตามบริบทของอุตสาหกรรม	
๑๓	ปัญญาประดิษฐ์กับการประกอบการ ๓ (การจัดการข้อมูลและการทำหน้าที่ผู้ช่วย)	๒:๐		บรรยาย: Canva, YouTube, กรณีศึกษา	อ.ดร.วศิน
			๒:๐	กิจกรรมกลุ่ม ๑: ใช้ Prompt ในการจัดการข้อมูลทางธุรกิจและการประกอบการตัดสินใจ กิจกรรมกลุ่ม ๒: วิเคราะห์ทางเลือกและ Solutions ที่นำเสนอโดย AI และปรับให้เหมาะสมกับบริบทของอุตสาหกรรม	
๑๔	โครงการพัฒนาการประกอบการด้วยปัญญาประดิษฐ์	๔:๐		บรรยาย: Canva, YouTube, กรณีศึกษา	อ.ดร.วศิน
			-	กระบวนการกลุ่ม: การระดมความคิดเห็นเพื่อพัฒนาโครงการพัฒนาการประกอบการด้วยปัญญาประดิษฐ์	
๑๕	กระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาโครงการประกอบการด้วยปัญญาประดิษฐ์	-		บรรยาย: Canva, YouTube, กรณีศึกษา	อ.ดร.วศิน
			๔:๐	กระบวนการกลุ่ม: พัฒนาโครงการประกอบการด้วยปัญญาประดิษฐ์	
๑๖		-		บรรยาย: Canva, YouTube, กรณีศึกษา	อ.ดร.วศิน



หลักสูตร การศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา สหวิทยาการและการประกอบการ
รหัสวิชา 0009141

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย สหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ปัญญาประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์เพื่อการประกอบการ

[8]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	การนำเสนอโครงการพัฒนาการประกอบการด้วยปัญญาประดิษฐ์		๔:๐	การนำเสนอ: นำเสนอโครงการพัฒนาการประกอบการด้วยปัญญาประดิษฐ์โดยกระบวนการ Pitching	
๑๗	สอบปลายภาค				
๑๘					
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	๓๐	๓๐		

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ใช้การถาม-ตอบในห้องเรียน การทำแบบทดสอบย่อยใน Kahoot ร่วมกับการพูดคุยซักถาม และการทดลองใช้เครื่องมือ AI ต่าง ๆ ในระหว่างการเรียนรู้การสอน เพื่อประเมินความเข้าใจเบื้องต้นและทักษะในการใช้ AI ให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุง ก่อนส่งงานที่ใช้ตัดสินผลการเรียนรู้ต่อไป

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO๑ อธิบายแนวคิดปัญญาประดิษฐ์ (AI) การเรียนรู้ของคอมพิวเตอร์ การทำงานของภาษาธรรมชาติ ประเภทของเครื่องมือ ข้อดี/ข้อเสีย และเกณฑ์การพิจารณา เพื่อให้รู้เท่าทัน AI ได้อย่างถูกต้อง	- การทดสอบแบบมีปฏิสัมพันธ์ - การทดสอบย่อย	- Kahoot ทำบทเรียน	๑๐
		- Google Form เมื่อจบเนื้อหาแต่ละชุด	๒๐
CLO๒ ใช้เครื่องมือ AI ประเภทต่าง ๆ วิเคราะห์กรณีศึกษาในห้องเรียนเพื่อนำเสนอทางออกทางการประกอบการที่ถูกต้องและสร้างสรรค์ได้	- การปฏิบัติโดยการใช้ปัญญาประดิษฐ์รูปแบบต่าง ๆ - การปฏิบัติโดยการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการประกอบการ	- การสร้างผลงานด้วยปัญญาประดิษฐ์	๑๐
		- การสร้างเครื่องมือในการพัฒนาธุรกิจด้วยปัญญาประดิษฐ์	๒๐
CLO๓ แก้โจทย์ปัญหาทางธุรกิจตามที่ได้รับมอบหมายในห้องเรียนด้วย AI อย่างสร้างสรรค์ และถูกต้องตามหลักการรู้เท่าทันและจรรยาบรรณในการประกอบการ	- การวางแผนเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาการประกอบการด้วยปัญญาประดิษฐ์ - การจัดทำโครงการพัฒนาการประกอบการด้วยปัญญาประดิษฐ์	- การติดตามความก้าวหน้าของแผนโครงการฯ	๑๐
		- การจัดทำโครงการฯ และการนำเสนอโครงการฯ	๓๐
รวม			๑๐๐



หลักสูตร การศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา สหวิทยาการและการประกอบการ
รหัสวิชา 0009141

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย สหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ปริญญาประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์เพื่อการประกอบการ

[9]

(๒) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา
ตัดสินเป็นค่าระดับชั้น F, D, D+, C, C+, B, B+ และ A โดยมีเกณฑ์มาตรฐานในการ
ตัดสินดังตารางต่อไปนี้

ช่วงคะแนน	สัญลักษณ์
๘๐.๐๐ คะแนนขึ้นไป	A
๗๕.๐๐ – ๗๙.๙๙	B+
๗๐.๐๐ – ๗๔.๙๙	B
๖๕.๐๐ – ๖๙.๙๙	C+
๖๐.๐๐ – ๖๔.๙๙	C
๕๕.๐๐ – ๕๙.๙๙	D+
๕๐.๐๐ – ๕๔.๙๙	D
ต่ำกว่า ๕๐.๐๐ คะแนน	F

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)
เนื่องจากเป็นวิชาที่เน้นการมีส่วนร่วมและการฝึกปฏิบัติจึงไม่มีนโยบายการสอบแก้ตัว

๓. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถอุทธรณ์เรื่องคะแนนสอบ และค่าระดับชั้นได้ตามประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนว
ปฏิบัติการประกาศคะแนนการสอบ การขอแก้ไขคะแนนและระดับชั้น การจัดเก็บการทำลายเอกสารการ
สอบ โดยติดต่อคณะสหวิทยาการและการประกอบการ ชั้น ๒ ตึกบริหาร (ตึกโดม) มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยา
เขตพัทลุง ๒๒๒ หมู่ ๒ ตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ๙๓๒๑๐



หลักสูตร การศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา สหวิทยาการและการประกอบการ
รหัสวิชา 0009141

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย สหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ปริญญาประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์เพื่อการประกอบการ

[10]

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

๑. Russell, S. J. & Norvig, P. (๒๐๑๐). Artificial Intelligence: A Modern Approach (๓rd Ed.). Pearson: Upper Saddle River, NJ.
๒. Pallen, P. (๒๐๒๕). AI for Small Business: From Marketing and Sales to HR and Operations, How to Employ the Power of Artificial Intelligence for Small Business Success. Adams Media: Stoughton, MA.
๓. Labib, E. (๒๐๒๓). Artificial Intelligence in Marketing: Exploring Current and Future Trends. *Cogent Business & Management*, ๑๑(๑). ๑-๑๓. DOI: <https://doi.org/10.1080/23310383.2023.2248728>

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

๑. Malhotra, K. (๒๐๒๔). AI Entrepreneur's Handbook: Build a Profitable Business and Make Money by Unleashing the Power of ChatGPT and Artificial Intelligence. Independent Publisher: Online.
๒. Meechan, D. (๒๐๒๔). Generative AI for Students: The Essential Guide to Using Artificial Intelligence for Study at University. Sage: Thousand Oaks, CA.

๓. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี): MOOC For All ในรายวิชาดังต่อไปนี้

- เทคโนโลยีการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล
- การนำเสนอแนวคิดสู่นวัตกรรมดิจิทัล
- การพัฒนาแอปพลิเคชันแบบไม่ต้องเขียนโค้ด
- การเขียนโปรแกรมแบบบล็อก
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- โมเดลธุรกิจสำหรับการประกอบการเพื่อสังคม



หลักสูตร การศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา สหวิทยาการและการประกอบการ
รหัสวิชา 0009141

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย สหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ปริญญาประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์เพื่อการประกอบการ

[11]

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ๑.๑ ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
- ๑.๒ สอบถามความคิดเห็นจากนิสิตในสัปดาห์สุดท้าย
- ๑.๓ ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอน

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน
- ๓.๒ ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ๆ นำมาใช้ในการสอน
- ๓.๓ กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจ

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- ๔.๑ ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- ๔.๒ ให้นิสิตได้มีโอกาสดูทวนสอบคะแนนและเกรด ก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนประมวลผล
- ๔.๓ ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค จัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ๕.๑ มีคณะกรรมการเพื่อดำเนินการประเมินข้อสอบแต่ละรายวิชา
- ๕.๒ มีคณะกรรมการรับผิดชอบกระบวนการทวนสอบมาตรฐานการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๕.๓ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดำเนินการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกรายวิชา
- ๕.๔ นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็นของนิสิต คะแนนสอบนิสิต การประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้า



หลักสูตร การศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา สหวิทยาการและการประกอบการ
รหัสวิชา 0009141

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย สหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ปัญญาประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์เพื่อการประกอบการ

[12]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ ๑ แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

๐๙๐๑๓๘๓ การรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์ในการประกอบการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)				
	PLO๑	PLO๒	PLO๓	Sub-PLO ๓A	Sub-PLO ๓B
CLO๑ อธิบายแนวคิดปัญญาประดิษฐ์ (AI) การเรียนรู้ของคอมพิวเตอร์ การทำงานของภาษาธรรมชาติ ประเภทของเครื่องมือ ข้อดี/ข้อเสีย และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อให้รู้เท่าทัน AI ได้อย่างถูกต้อง					✓
CLO๒ ใช้เครื่องมือ AI ประเภทต่าง ๆ วิเคราะห์กรณีศึกษาในห้องเรียน เพื่อนำเสนอทางออกทางการประกอบการที่ถูกต้องและสร้างสรรค์ได้	✓		✓		✓
CLO๓ แก้ไขภัยปัญหาทางธุรกิจตามที่ได้รับมอบหมายในห้องเรียนด้วย AI อย่างสร้างสรรค์ และถูกต้องตามหลักการรู้เท่าทันและจรรยาบรรณในการประกอบการ					✓