



ปรับปรุง : พ.ศ. 2567

หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร
รหัสวิชา ๐๐๐๑๕๒

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒

[๑]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)
ประจำภาคเรียนที่ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒
ภาษาอังกฤษ English for Communication ๒

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๒-๒-๕)

(ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม. ศึกษาด้วยตนเอง ๕ ชม. /สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
 ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก
 วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
๑	อ.ศุภิตา คำชู	คณะสหวิทยาการและการประกอบการ	๐๘๖-๖๒๘-๘๔๑๕	supatida.d@tsu.ac.th	-

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
๑	อ.ปัทมา โกศลวิตร	คณะสหวิทยาการและการประกอบการ	๐๘๔-๒๖๔-๔๗๔๔	patitta.g@tsu.ac.th	-
๒	อ.วันวิสา วัชรกร	คณะสหวิทยาการและการประกอบการ	๐๘๑-๙๗๙-๙๘๙๐	wanwisa.w@tsu.ac.th	-
๓	อ.สุวิมล ทวีสุวรรณ	คณะสหวิทยาการและการประกอบการ	๐๙๙-๓๖๓-๒๖๙๑	suwimon.t@tsu.ac.th	-
๔	อ.บุญพันธ์ กาญจนพงศ์	คณะสหวิทยาการและการประกอบการ	๐๙๕-๗๗๕-๖๗๒๕	Punyaphat.k@tsu.ac.th	-
๕	อ.ศุภิตา คำชู	คณะสหวิทยาการและการประกอบการ	๐๘๖-๖๒๘-๘๔๑๕	supatida.d@tsu.ac.th	-



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร
รหัสวิชา ๐๐๐๑๕๒

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒

[๒]

๕. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคเรียนที่ ภาคเรียนที่ ๓/ ๒๕๖๗ ชั้นปีที่ ๑

๕.๒ จำนวนผู้เรียน ๕๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลาและวิทยาเขตพัทลุง

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร
รหัสวิชา ๐๐๐๑๕๒

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒

[๓]

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษทางการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B.๑⁺ (Intermediate) รวมถึงมีความรู้ทางด้านวัฒนธรรมทางภาษาในสังคมตะวันตกและการรับวัฒนธรรมทางภาษาอังกฤษมาใช้ในสังคมไทย โดยตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

๑. CLO๑ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ
๒. CLO๒ มีทักษะทางการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
๓. CLO๓ สามารถนำความรู้ทางด้านวัฒนธรรมทางภาษาในสังคมตะวันตก และรับวัฒนธรรมทางภาษาอังกฤษมาใช้ในสังคมไทยได้
๔. CLO๔ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีคุณธรรมจริยธรรม และมารยาทในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

ความรู้ในระดับกลางเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในระดับกลางที่ปรากฏในงานเขียนรูปแบบต่าง ๆ วัฒนธรรมทางภาษาในสังคมตะวันตกและการรับวัฒนธรรมทางภาษามาใช้ในสังคมไทย การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการสื่อสาร

(ภาษาอังกฤษ)

Intermediate knowledge about communication; English used for communication in miscellaneous situations; English grammatical structures in intermediate forms of English writing; language cultures in Western society and adoption of language cultures in Thai society; development of listening, speaking, reading and writing skills for effective communication with the realization of morality, ethics and etiquettes in communication



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร
รหัสวิชา ๐๐๐๑๕๒

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบกิจการ
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒

[๔]

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐	๓๐	๗๕

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล นิสิตสามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ทาง

๑. กรณีที่เป็นประเด็นไม่เร่งด่วนหรือเป็นประเด็นอ่อนไหวหรือส่วนตัว สามารถติดต่อได้
ทุกวันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา ๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ผ่านทาง E-mail อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่ม
๒. กรณีที่เป็นประเด็นทั่วไปเกี่ยวข้องกับภาระเรียน ช่องทางที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด
ทุกวันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา ๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร
รหัสวิชา ๐๐๐๑๕๒

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒

[๕]

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

๑. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

๑. CLO๑ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ
๒. CLO๒ มีทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
๓. CLO๓ สามารถนำความรู้ทางด้านวัฒนธรรมทางภาษาในสังคมตะวันตก และรับวัฒนธรรมทางภาษาอังกฤษมาใช้ในสังคมไทยได้
๔. CLO๔ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีคุณธรรมจริยธรรม และมารยาทในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO๑	๑. การบรรยายและถาม-ตอบ ๒. ระดมสมอง (Brain storming), อภิปรายและบันทึกความคิดเห็นที่เกิดจากการระดมสมอง	๑. บันทึกความคิดเห็น/แบบบันทึกความคิดเห็น ๒. สอบถาม/ คำถามเกี่ยวกับคำศัพท์สำนวน ภาษาอังกฤษ ๓. ทดสอบ/ แบบทดสอบ
CLO๒	๑. การบรรยายและถาม-ตอบ ๒. การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share)	๑. บันทึกความคิดเห็น/ แบบบันทึกความคิดเห็น ๒. สอบถาม/ คำถามตรวจสอบความเข้าใจ ๓. ตรวจชิ้นงาน/ แบบฝึกหัด
CLO๓	๑. การบรรยายและถาม-ตอบ ๒. การระดมความคิดและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้เรียน ๓. การสาธิตนำเสนองาน	๑. บันทึกความคิดเห็น/ แบบบันทึกความคิดเห็น ๒. ประเมินการนำเสนองาน/ แบบประเมินการนำเสนอจากเพื่อนร่วมชั้นเรียน, ผู้สอน
CLO๔	๑. การบรรยายและถาม-ตอบ ๒. การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	๑. บันทึกความคิดเห็น/ แบบบันทึกความคิดเห็น, แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถาม/ แบบสอบถาม



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร
รหัสวิชา ๐๐๐๑๕๒

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒

[๖]

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
๑	การปฐมนิเทศรายวิชา ๑.๑ Lights, camera, action! (Vocabulary: movies)	๒:๐๐		บรรยาย : Course Description, iBook, ppt, ตำราเรียน Personal Best B.๑+ บทที่ ๑: Entertainment (Vocabulary and grammar lesson), Application: Kahoot, Quizizz, Padlet, Mentimeter	อ. ศุภิตาและคณะ
	๑.๒ The passive: Past simple, present perfect, future simple (Grammar)		๒:๐๐	ระดมสมอง (Brain storming), อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) ถ้าม-ตอบ, สรุปลงความคิดและฝึกปฏิบัติ	
๒	๒.๑ Action man: guessing meaning of words from context/ referencing: this and that (Reading) ๒.๒ Got talent (Vocabulary: TV and music) ๒.๓ Could you tell me where it is? (Listening & speaking: asking and giving directions)	๒:๐๐		บรรยาย : iBook, ppt , ตำราเรียน Personal Best B.๑+ บทที่ ๑: Entertainment (Vocabulary, reading, listening & speaking lesson), Application: Kahoot, Quizizz, Padlet, Mentimeter	อ. ศุภิตาและคณะ
			๒:๐๐	ฝึกถาม-ตอบ, แสดงบทบาทสมมุติ, แลกเปลี่ยนความคิดเห็น, Peer assessment และสรุปผล	
๓	๓.๑ On the field, in the pool (Vocabulary: sports, places, and equipment) ๓.๒ Tag questions (Grammar) ๓.๓ So many ways to get in shape (Listening & health fitness verb phrases)	๒:๐๐		บรรยาย : iBook, ppt , ตำราเรียน Personal Best B.๑+ บทที่ ๒: Sports and health (Vocabulary and grammar lesson), Application: Kahoot, Quizizz, Padlet, Mentimeter	อ. ศุภิตาและคณะ
			๒:๐๐	ฝึกฟัง, ถ้าม-ตอบ, อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกลุ่มย่อย, สรุปผลและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	
๔	๔.๑ Is there an app for that? (Grammar: modals of obligation and advice) ๔.๒ Sports in my country (Writing: a report and adding information)	๒:๐๐		บรรยาย : iBook, ppt , ตำราเรียน Personal Best B.๑+ บทที่ ๒: Sports and health (Grammar lesson), Application: Kahoot, Quizizz, Padlet, Mentimeter และ Application เกี่ยวกับสุขภาพในโทรศัพท์มือถือ	อ. ศุภิตาและคณะ
			๒:๐๐	ชมวิดีโอ, ตั้งคำถาม ถ้ามตอบเกี่ยวกับหัวข้อในวิดีโอ, กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group), อภิปราย สรุปผลกิจกรรม	
๕	๕.๑ Chefs at home (Vocabulary: food and cooking) ๕.๒ Uses of like (Grammar and communication practice) ๕.๓ Chocolate – the world’s favorite superfood (Reading: reading for detail, substitution: one, ones)	๒:๐๐		บรรยาย : iBook, ppt , ตำราเรียน Personal Best B.๑+ บทที่ ๓: Food (Vocabulary lesson), Application: Kahoot, Quizizz, Padlet, Mentimeter	อ. ศุภิตาและคณะ
			๒:๐๐	ฝึกฟัง, ถ้าม-ตอบ, และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share), แสดงบทบาทสมมุติ	



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร
รหัสวิชา ๐๐๐๑๕๒

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒

[๗]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
๖	๖.๑ Eating out (Vocabulary: menu, eating out)	๒:๐๐		บรรยาย : iBook, ppt , ตำราเรียน Personal Best B.๑+ บทที่ ๓: Food (Vocabulary and grammar lesson), Application: Kahoot, Quizizz, Padlet, Mentimeter	อ. ศุภิตาและคณะ
	๖.๒ -ing forms and infinitives (Grammar)				
	๖.๓ How to give a good presentation (Speaking)		๒:๐๐	ชมวีดิทัศน์, ตั้งคำถาม ถามตอบเกี่ยวกับหัวข้อในวีดิทัศน์, อภิปรายกลุ่มย่อย, ระดมความคิดและสรุปประเด็นสำคัญเกี่ยวกับขั้นตอนในการนำเสนอ	
๗	๗.๑ Review	๒:๐๐		บรรยาย : ppt สรุปเนื้อหาบทที่ ๑ – ๓	อ. ศุภิตาและคณะ
	๗.๒ Movie or TV show review (Group presentation)		๒:๐๐	นำเสนอเป็นกลุ่ม, Peer & teacher assessment, สรุปผล	
๘	๘.๑ Smooth criminals? (Vocabulary: crime and making nouns from verbs)	๒:๐๐		บรรยาย : iBook, ppt , ตำราเรียน Personal Best B.๑+ บทที่ ๔: Right and wrong (Vocabulary and listening lesson), Application: Kahoot, Quizizz, Padlet, Mentimeter, วีดิทัศน์	อ. ศุภิตาและคณะ
	๘.๒ Emergency! (Listening: listening in detail and final /t/ and /d/ sounds)				
๑๐	๑๐.๑ Do the right thing (Reading and listening)	๒:๐๐		บรรยาย : iBook, ppt , ตำราเรียน Personal Best B.๑+ บทที่ ๔: Right and wrong (Reading, listening and writing lesson), Application: Kahoot, Quizizz, Padlet, Mentimeter	อ. ศุภิตาและคณะ
	๑๐.๒ For and against (Writing a for-and-against essay)				
๑๑	๑๑.๑ Nature goes viral (Vocabulary: the natural world)	๒:๐๐		บรรยาย : iBook, ppt , ตำราเรียน Personal Best B.๑+ บทที่ ๕: The natural world (Vocabulary and grammar lesson), Application: Kahoot, Quizizz, Padlet, Mentimeter	อ. ศุภิตาและคณะ
	๑๑.๒ Articles (Grammar)				
๑๒	๑๒.๑ A disaster waiting to happen (Reading: understanding the writer's purpose and understanding noun phrases)	๒:๐๐		บรรยาย : iBook, ppt , ตำราเรียน Personal Best B.๑+ บทที่ ๕: The natural world (Reading and vocabulary lesson), Application: Kahoot, Quizizz, Padlet, Mentimeter	อ. ศุภิตาและคณะ
	๑๒.๒ I will survive (Vocabulary: extreme adjectives)				
๑๓	๑๓.๑ Third conditional (Grammar)	๒:๐๐		บรรยาย : iBook, ppt , ตำราเรียน Personal Best B.๑+ บทที่ ๕: The natural world (Speaking and grammar lesson), Application: Kahoot, Quizizz, Padlet, Mentimeter	อ. ศุภิตาและคณะ



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร
รหัสวิชา ๐๐๐๑๕๒

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒

[๘]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	๑๓.๒ Making recommendations & checking and clarifying information (Speaking)		๒:๐๐	ถาม - ตอบ, ฝึกปฏิบัติกลุ่มย่อย, แสดงบทบาทสมมติ	
๑๔	๑๔.๑ Dream destinations (Vocabulary: phrases with go and get)	๒:๐๐		บรรยาย : iBook, ppt , ตำราเรียน Personal Best B.๑+ บทที่ ๖: Getting away (Vocabulary and grammar lesson), Application: Kahoot, Quizizz, Padlet, Mentimeter, Vlog	อ. ศุภิตาและคณะ
	๑๔.๒ So/ neither do I (Grammar)		๒:๐๐	อภิปรายกลุ่มย่อยแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) เกี่ยวกับหัวข้อบอกเล่าประสบการณ์การท่องเที่ยว, ฝึกปฏิบัติกลุ่มย่อย	
๑๕	๑๕.๑ Fly away (Vocabulary: air travel)	๒:๐๐		บรรยาย : iBook, ppt , ตำราเรียน Personal Best B.๑+ บทที่ ๖: Getting away (Vocabulary and grammar lesson), Application: Kahoot, Quizizz, Padlet, Mentimeter, Youtube, Tiktok	อ. ศุภิตาและคณะ
	๑๕.๒ Around the world (Grammar: modals of deduction)		๒:๐๐	ตั้งคำถาม (Questioning - based Learning), อภิปราย, กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group), ฝึกปฏิบัติ	
๑๖	๑๖.๑ Five-star review (Writing: writing an online review)	๒:๐๐		บรรยาย : iBook, ppt , ตำราเรียน Personal Best B.๑+ บทที่ ๖: Getting away (Writing lesson), Application: Kahoot, Quizizz, Padlet, Mentimeter, Youtube, Tiktok	อ. ศุภิตาและคณะ
	๑๖.๒ Review		๒:๐๐	อภิปรายกลุ่มย่อยแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) เกี่ยวกับหัวข้อบอกเล่าประสบการณ์การใช้บริการเกี่ยวกับที่พักหรือร้านอาหาร, ฝึกปฏิบัติกลุ่มย่อย	
๑๗	สอบปลายภาค				
๑๘					
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	๓๐	๓๐		



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร
รหัสวิชา ๐๐๐๑๕๒

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒

[๙]

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

แบบฝึกหัดรายบุคคล, ชิ้นงาน, และการนำเสนอผลงานกลุ่ม

คิดเป็นร้อยละ ๖๐ ของการประเมินในรายวิชา

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

แบบทดสอบปลายภาค

คิดเป็นร้อยละ ๔๐ ของการประเมินในรายวิชา

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO๑ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ	๑.๑ ทดสอบย่อย ๑.๒ ทดสอบปลายภาค ๑.๓ ศึกษาบทเรียน Online: Courses TSU MOOC for All	๑.๑ แบบทดสอบ สอบย่อย ๑.๒ แบบทดสอบ ปลายภาค ๑.๓ แบบฝึกหัด, แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน	๑๐ (Summative) ๑๐ (Summative) ๑๐ (Formative)
CLO๒ มีทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	๒.๑ ค้นคว้าข้อมูล, ศึกษา, สรุป เกี่ยวกับ ประเภทของ ภาพยนตร์หรือรายการโทรทัศน์ที่ชื่นชอบ และนำเสนอ กลุ่มหน้าชั้นเรียน ๒.๒ ทดสอบย่อย ๒.๓ ทดสอบปลายภาค	๒.๑ แบบประเมินการนำเสนอจากเพื่อนร่วมชั้นและผู้สอน ผ่านเกณฑ์คะแนน (Rubric) ที่กำหนด ๒.๒ แบบทดสอบ สอบย่อย ๒.๓ แบบทดสอบ ปลายภาค	๑๕ (Formative) ๑๐ (Summative) ๑๐ (Summative)
CLO๓ สามารถนำความรู้ทางด้าน วัฒนธรรมภาษาในสังคมตะวันตก และรับวัฒนธรรมทางภาษาอังกฤษ มาใช้ในสังคมไทยได้	๓.๑ สสำรวจ, สัมภาษณ์, สรุป และนำเสนอในกลุ่มย่อย ผ่านวิดีโอคลิป เกี่ยวกับอาหารนานาชาติและอาหารพื้น ถิ่น (Research-based learning)	๓.๑ แบบประเมินความเหมาะสมของเนื้อหา, การใช้ ภาษาให้เหมาะสมโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม	๒๐ (Formative)
CLO๔ ตระหนักและเห็นคุณค่าของ การมีคุณธรรมจริยธรรม และ มารยาทในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	๔.๑ นำเสนอกลุ่มหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับ ประเภทของ ภาพยนตร์หรือรายการโทรทัศน์เปรียบเทียบบริบท นานาชาติและบริบทประเทศไทยที่ชื่นชอบพร้อมแสดง ความคิดเห็น ๔.๒ มีส่วนร่วมในการนำเสนอ, ในชั้นเรียน และร่วม แสดงความคิดเห็น	๔.๑ ชุดคำถามเกี่ยวกับการใช้ภาษาให้เหมาะสมโดย ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม ๔.๒ แบบบันทึกการเข้าชั้นเรียน, การมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรมและการแสดงความคิดเห็น	๕ (Formative) ๑๐ (Formative)
รวม			๑๐๐



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร
รหัสวิชา ๐๐๐๑๕๒

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒

[๑๐]

(๒) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

ใช้การวัดผลคะแนนเป็นระดับขั้นแบบ Fixed Rate นิสิตได้ผลการศึกษา ดังนี้

ช่วงคะแนน	ค่าระดับขั้น
๘๐.๐๐ คะแนนขึ้นไป	A
๗๕.๐๐ - ๗๕.๙๙	B ⁺
๗๐.๐๐ - ๗๔.๙๙	B
๖๕.๐๐ - ๖๙.๙๙	C ⁺
๖๐.๐๐ - ๖๔.๙๙	C
๕๕.๐๐ - ๕๙.๙๙	D ⁺
๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	D
ต่ำกว่า ๕๐.๐๐ คะแนน	F

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ไม่มีนโยบายการสอบแก้ตัว หากนิสิตได้เกรด F (ได้คะแนนต่ำกว่า ๕๐.๐๐ คะแนน)

นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้ใหม่

๓. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถอุทธรณ์การให้คะแนนงานทุกชิ้นงาน (หากไม่เห็นด้วยกับการประเมินของผู้สอน และ/หรือเชื่อว่าไม่เป็นไปตามเกณฑ์การให้คะแนนที่ระบุไว้ในคำอธิบายรายวิชา) คะแนนสอบย่อยและปลายภาค (ถ้ามี) และค่าระดับขั้น (ผลการเรียนหรือเกรด) ได้ตามประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง “แนวปฏิบัติการประกาศคะแนนสอบ การขอแก้ไขคะแนนและระดับขั้น การจัดเก็บและการทำลายเอกสารการสอบ” ยกเว้นคะแนน การทดสอบย่อย ที่นิสิตเห็นคะแนนหลังทำการทดสอบ ภายใน ๒ สัปดาห์ โดยให้นิสิตติดต่อ ฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยทักษิณ ตามข้อมูลติดต่อดังต่อไปนี้

วิทยาเขตสงขลา: ชั้น ๓ อาคาร ๕๐ ปี ๑๔๐ ถนนกาญจนวนิช หมู่ ๔ เขารูปช้าง อำเภอเมือง สงขลา ๙๐๐๐๐
โทรศัพท์ ๐-๗๔๓๑-๗๖๐๘ โทรศัพท์ภายใน ๗๑๑๗ - ๗๑๑๑ และ ๗๑๑๗ - ๗๑๑๘

วิทยาเขตพัทลุง: ชั้น ๒ อาคารบริหารและสำนักงานกลาง มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง ๒๒๒ หมู่ ๒
บ้านพร้าว ป่าพะยอม พัทลุง ๙๓๒๑๐ โทรศัพท์ ๐-๗๔๖๗-๓๒๓๐ โทรศัพท์ภายใน ๗๒๑๕ และ ๗๓๐๒



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร
รหัสวิชา ๐๐๐๑๕๒

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒

[๑๑]

หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

๑. Burton, G., Walter, E & Woodford, K. (๒๐๑๗). Personal Best B๑⁺. United Kingdom: Richmond.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

๑. Doff, A., Thaine, C., Puchta, H., Stranks, J., & Jones, L. P. (๒๐๒๒). Empower B๑. United Kingdom: Cambridge University Press.
๒. Lee, C., Johannsen, K. L., & Chase, R. T. (๒๐๑๙). World English ๓. United States: Cengage Learning.
๓. Murphy, R. (๒๐๑๒). English Grammar in Use. United Kingdom: Cambridge University Press.
๔. Richards, J. C., & Bohlke, D. (๒๐๑๘). Four Corners ๓. United States: Cambridge University Press.
๕. Xiuwen, Z., & Razali, A. B. (๒๐๒๑). An overview of the utilization of TikTok to improve oral English communication competence among EFL undergraduate students. *Universal Journal of Educational Research*, ๙(๗), ๑๔๓๙-๑๔๕๑.
๖. Yajie, C., & Jumaat, N. F. B. (๒๐๒๓). Blended learning design of English language course in higher education: A systematic review. *International journal of information and education technology*, ๑๗(๒), ๓๖๔-๓๗๒.
๗. Ting, S. H., Marzuki, E., Chuah, K. M., Misieng, J., & Jerome, C. (๒๐๑๗). Employers' views on the importance of English proficiency and communication skill for employability in Malaysia. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, ๗(๒), ๓๑๕-๓๒๗.
๘. Sudarmo, S. (๒๐๒๑). The importance of speaking in English as a foreign language between skillful and thoughtful competencies: studying sociolinguistics perspectives. *Linguistics and Culture Review*, ๕(S๑), ๑๑๓-๑๒๔.

๓. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

-



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร
รหัสวิชา ๐๐๐๑๕๒

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒

[๑๒]

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ๑.๑ จัดกิจกรรม โดยเปิดโอกาสให้นิสิต ได้แลกเปลี่ยนหรือแสดงความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนรู้
- ๑.๒ ประเมินผลการเรียนการสอนระหว่างการเรียนการสอน ผ่านการทำกิจกรรม ชิ้นงาน งานกลุ่ม หรือการทดสอบย่อยผ่าน Application Quizizz , Google form หรือ Kahoot

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๒.๑ การประเมินการสอนประจำภาคเรียนผ่านเว็บไซต์ของงานระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย
- ๒.๒ ประชุมทีมผู้สอนเพื่อ ทำ KM พูดคุย แลกเปลี่ยน ประเด็นปัญหาและอุปสรรคที่พบเจอจากการจัดการเรียนการสอน แลกเปลี่ยนวิธีการ กลยุทธ์การสอน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการสอนให้ดีขึ้น
- ๒.๓ ใช้ Exit Ticket ประเมินความเข้าใจของนิสิต ท้ายคาบเรียน, พูด คุย สอบถามนิสิตอยู่เสมอระหว่างคาบเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอน ไม่ว่าจะประเด็นเนื้อหา หรือความเหมาะสมของกิจกรรมและเวลาที่ใช้ในการสอน วิธีการสอนและการวัดประเมินผล

๓. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากข้อ ๑ และ ๒ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- ๔.๑ ผู้เรียนทวนสอบคะแนนข้อสอบย่อย หรืองานที่มอบหมายของตนเองกับผู้สอน
- ๔.๒ คณะตั่งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต
- ๔.๓ ผู้สอนทวนสอบคะแนนสอบย่อยและคะแนนสอบปลายภาคกับทีมผู้สอนในรายวิชาเดียวกัน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ๕.๑ ปรับปรุงเนื้อหาวิชา รูปแบบ การเรียนการสอนให้เหมาะสมถูกต้องสอดคล้องกับ CLOs ของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินด้านต่างๆ ในรายวิชามาใช้
- ๕.๒ ประชุมทีมอาจารย์ผู้สอน ประธานหลักสูตร หัวหน้าสาขา และรองคณบดีฝ่ายวิชาการเพื่อรวบรวมข้อมูลในการปรับปรุงรายวิชา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อร่วมวิเคราะห์ หาแนวทางและวางแผนในการปรับปรุงพัฒนารายวิชาให้สอดคล้องกับ PLOs



หลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา ๐๐๐๑๕๒

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒

[๑๓]

ภาคผนวก

ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ ๑ แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

๐๐๐๑๕๒	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)		
	PLO๑	PLO๒	PLO๓
CLO๑ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ	-	K๑	-
CLO๒ มีทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	-	K๒	-
CLO๓ สามารถนำความรู้ทางด้านวัฒนธรรมทางภาษาในสังคมตะวันตก และรับวัฒนธรรมทางภาษาอังกฤษมาใช้ในสังคมไทยได้	-	S๒	-
CLO๔ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีคุณธรรมจริยธรรม และมารยาทในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	C๑/E๑	-	-

ตารางที่ ๒ แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.๒ หมวดที่ ๒)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
PLO ๑: มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และแสดงออกถึงอัตลักษณ์ความเป็น มหาวิทยาลัยทักษิณ	C๑ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ E๑ การยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรมทางภาษาสื่อสารโดยยึดหลักมารยาทคุณธรรม จริยธรรม
PLO ๒: มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	K๑ คำศัพท์และสำนวนทางภาษาเพื่อการสื่อสาร K๒ โครงสร้างทางภาษาเพื่อการสื่อสาร S๒ การประยุกต์ใช้โครงสร้างทางภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน