



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0001159 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น

(Japanese Conversation)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0001159 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น

3(2-2-5)

Japanese Conversation

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

ทักษะการฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น การสนทนาภาษาญี่ปุ่น โดยใช้ศัพท์ สำนวน และประโยคพื้นฐานในสถานการณ์ต่าง ๆ

Listening and speaking skills, pronunciation, conversation using basic vocabulary and expressions in various situations

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณันท์ สมชนะกิจ

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณันท์ สมชนะกิจ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2567 กลุ่ม Pre degree

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

19 พฤศจิกายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ดังต่อไปนี้

CLO1 ออกเสียงภาษาญี่ปุ่นได้ถูกต้องตามระบบเสียงภาษาญี่ปุ่น

CLO2 ฟังคู่สนทนาและพูดโต้ตอบได้ตรงตามจุดประสงค์ของคู่สนทนา

CLO3 สนทนาภาษาญี่ปุ่นโดยใช้ศัพท์สำนวนและประโยคพื้นฐานในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมตามบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

CLO4 ใช้ภาษาทักทายระหว่างสนทนาได้ถูกต้องเหมาะสมตามบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้รายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นของเจแปนฟาวน์เดชัน (JF Standard) ที่เน้นการสื่อสารระหว่างคนต่างวัฒนธรรมโดยการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อทำความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน การยกระดับบทบาทของภาษาญี่ปุ่นให้เป็นภาษาสากลภาษาหนึ่งของโลก และพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) มากขึ้นโดยให้นิสิตเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นหลัก เพื่อให้นิสิตรู้จักคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ด้วยตนเอง อันจะเป็นทักษะสำคัญสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	75 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

จัดตารางเวลาให้นิสิตเข้าพบได้ 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตามที่อาจารย์ผู้สอนได้ประกาศแจ้งแก่นิสิตในห้องเรียน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	1. ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา 2. การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น - อักษรโรมันจิ - การออกเสียงสระ,พยัญชนะ - เสียงสูงต่ำในภาษาญี่ปุ่น - พยางค์เบาในภาษาญี่ปุ่น	2	2	<u>กิจกรรม</u> 1.อธิบายและชี้แจงข้อตกลงในมคอ. 3 2. Introduction 3. Development 4. Consolidation 5. Conclusion <u>สื่อการสอน</u> 1. มคอ.3 2. ตำราหลัก 3. สไลด์คอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณัญญา สมชนะกิจ
2	พูดทักทายและแนะนำตนเอง - สำนวนทักทายที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน - การแนะนำตนเอง	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. Introduction 2. Development 3. Consolidation 4. Conclusion <u>สื่อการสอน</u> 1. สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	
3	ทำความรู้จักกับเพื่อนญี่ปุ่น - ประโยคคำถาม - ประโยคชี้บอกสิ่งของ - ประโยคถามตอบเกี่ยวกับตนเอง	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. Introduction 2. Development 3. Consolidation 4. Conclusion <u>สื่อการสอน</u> 1.สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
4	เที่ยวชมมหาวิทยาลัย - การซื้อบอกสถานที่ - การถามสถานที่	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. Introduction 2. Development 3. Consolidation 4. Conclusion <u>สื่อการสอน</u> 1. สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	
5	ไปเดินเที่ยวที่ถนนคนเดิน - ตัวเลข/จำนวนเงิน - ส่วนของซื้อของ, ถามราคา	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. Introduction 2. Development 3. Consolidation 4. Conclusion <u>สื่อการสอน</u> 1. สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	
6	ไปซื้อของที่ห้างสรรพสินค้า - การถาม/บอกวิธีเดินทาง - ประโยคบอกเวลา - ประโยครูปสามารถ	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. Introduction 2. Development 3. Consolidation 4. Conclusion <u>สื่อการสอน</u> 1. สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	
7	เที่ยวทะเลกับเพื่อนชาวญี่ปุ่น - ประโยคคุณศัพท์ - ประโยควิเศษณ์ - การบอกความรู้สึก	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. Introduction 2. Development 3. Consolidation	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				4. Conclusion <u>สื่อการสอน</u> 1. สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	
8	เที่ยวชมเมืองเก่าสงขลา - ประโยคบอกความชอบ/ไม่ชอบ - ประโยคบอกความอยากทำ/ไม่อยากทำ	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. Introduction 2. Development 3. Consolidation 4. Conclusion <u>สื่อการสอน</u> 1. สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	
9	เที่ยวงานbungกะไซ - ประโยคขออนุญาต - ประโยคเงื่อนไข	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. Introduction 2. Development 3. Consolidation 4. Conclusion <u>สื่อการสอน</u> 1. สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	
10	พาเพื่อนไปพบกับพ่อแม่ - ประโยคบอกประสบการณ์ในอดีต - ประโยคอธิบายเหตุผล	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. Introduction 2. Development 3. Consolidation 4. Conclusion <u>สื่อการสอน</u> 1. สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3. แบบฝึกปฏิบัติ	
11	ชวนเพื่อนไปดูภาพยนตร์ - ประโยคชักชวน - ประโยคตกลงเวลา/สถานที่	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. Introduction 2. Development 3. Consolidation 4. Conclusion <u>สื่อการสอน</u> 1. สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	
12	ไปหาหมอที่คลินิก - ประโยคบอกอาการเจ็บป่วยของตนเอง - ประโยคแนะนำ	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. Introduction 2. Development 3. Consolidation 4. Conclusion <u>สื่อการสอน</u> 1. สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	
13	ไปไปรษณีย์ส่งของกลับญี่ปุ่น - ประโยคบอก/ถามเส้นทาง - ประโยคขอร้อง	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. Introduction 2. Development 3. Consolidation 4. Conclusion <u>สื่อการสอน</u> 1. สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	
14	งานเลี้ยงอำลา - สำนวนขอบคุณ/ขอโทษ	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. Introduction 2. Development	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3. Consolidation 4. Conclusion <u>สื่อการสอน</u> 1.สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	
15	ส่งเพื่อนชาวญี่ปุ่นที่สนามบิน - สำนวนตกหายเมื่อจากลา			<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. Introduction 2. Development 3. Consolidation 4. Conclusion <u>สื่อการสอน</u> 1.สไลด์คอมพิวเตอร์ 2. ตำราหลัก 3. แบบฝึกปฏิบัติ	
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	CLO1-4	งานกลุ่ม	15	10
2	CLO1-4	งานเดี่ยว	2-15	10
3	CLO1-4	สอบปฏิบัติย่อย	2-15	30
4	CLO1-4	สอบกลางภาค	9	20
5	CLO1-4	สอบปลายภาค	17-18	30
คะแนนรวม				100

- วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอนของผู้สอน

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เจแปนฟาวเดชั่น. 2563. อิโรโตะริ ภาษาญี่ปุ่นในการดำรงชีวิต เบื้องต้น A1. ไซตามะ: เจแปนฟาวเดชั่น.
 เทพ น้อมสวัสดิ์. 2541. ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : พิกซ์อักษร.