

โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมการอบรม เรื่อง การจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) (Formulating Course Learning Outcomes (CLOs))

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่มีมหาวิทยาลัยได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศโดยเน้นการสร้างสมรรถนะการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ กลยุทธ์ที่ ๑.๔ พัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาอาจารย์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์ ๑.๔.๑ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการเป็นผู้ประกอบการและการสร้างนวัตกรรมร่วมกับสถานประกอบการ และพัฒนาอาจารย์ในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสม ซึ่งได้กำหนดโครงการสำคัญไว้ในกลยุทธ์ที่ ๑.๔ คือ โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ตามมาตรฐาน Thailand PSF ของสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (คกอท.) เพื่อให้คุณากรย์ได้พัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนให้แก่บัณฑิตต่อไป ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายในการส่งเสริมให้คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยทักษิณ พัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน การทำหน้าที่เป็นอาจารย์มืออาชีพที่เข้าใจในบทบาทและความรับผิดชอบ ตลอดจนการนำไปสู่การปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา (Thailand Teaching Professional Standard Framework หรือ Thailand-PSF)

ฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการสนับสนุนอาจารย์ในการพัฒนาสมรรถนะด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ให้มีคุณภาพ และพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา (Thailand-PSF) โดยผลการดำเนินโครงการพัฒนาอาจารย์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา ได้ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาอาจารย์ตามกรอบแนวทาง Thailand-PSF จำนวน ๑๑ หลักสูตร ขึ้น ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต (TSU for All) อาจารย์ผ่านการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ จำนวนทั้งหมด ๓๖๕ คน จากคณาจารย์ทั้งสิ้น ๕๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๕๖ และมีอาจารย์ขอเข้ารับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ จำนวน ๗๓ คน และผลการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทาง TPSF ผ่านระดับ ๓ "ครูที่สร้างครูที่มีคุณภาพในองค์กร" จำนวน ๕ คน ผ่านระดับ ๒ "ครูที่เกื้อกูลเพื่อนร่วมวิชาชีพให้มีให้เป็นครูที่มีคุณภาพ" จำนวน ๒๐ คน และผ่านระดับ ๑ "ครูที่มีคุณภาพ" จำนวน ๒ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๓๗ ของอาจารย์ทั้งหมด

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและผลการสำรวจความต้องการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ จึงกำหนดจัดโครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ ตามกรอบแนวทาง Thailand-PSF ให้อาจารย์สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองการเรียนรู้ของผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยทักษิณ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๒. วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ผู้สอนสามารถ

การจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ

คณาจารย์ใหม่ที่มีอายุงานไม่เกิน ๓ ปี จำนวน ๑๐๐ คน (ตามรายชื่อที่แนบ)

๕. หัวข้อและกิจกรรมการอบรม

จัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

๖. วิทยากร

อาจารย์ ดร.สุธาสินี บุญญาพิทักษ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

๗. วัน เวลา และสถานที่

วันจันทร์ที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขตสงขลา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

อาจารย์สามารถจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ได้

.....

กำหนดการ

กิจกรรมการอบรม เรื่อง การจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) (Formulating Course Learning Outcomes (CLOs))

วันจันทร์ที่ ๑๖ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.
ณ ห้องประชุม ๑๘๔๑๐ ชั้น ๔ อาคาร ๕๐ ปี มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

เวลา	กิจกรรม
๑๒.๓๐ – ๑๓.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๑๓.๐๐ – ๑๓.๑๐ น.	พิธีเปิดกิจกรรมการอบรม
๑๓.๑๐ – ๑๕.๔๐ น.	กิจกรรมอบรม เรื่อง การจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) (บรรยาย/กิจกรรม) โดย อาจารย์ ดร.สุธาสินี บุญญาพิทักษ์ คณะศึกษาศาสตร์
๑๕.๔๐ – ๑๖.๐๐ น.	พิธีปิดกิจกรรมการอบรม

พักรับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.

*** กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม