



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503327

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย การจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา อุทยานธรณีเพื่อการท่องเที่ยว

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 1503327 อุทยานธรณีเพื่อการท่องเที่ยว
ภาษาอังกฤษ 1503327 Geopark for tourism

2. จำนวนหน่วยกิต 1(0-1-2)

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 15 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
 ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก
 วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ หมวดวิชาเฉพาะ-วิชาแกน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	อ.ดร.จารุวรรณ ทองเนื้อแข็ง	วิทยาลัย TSU-MDC	0910794391	jaruwan.t@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	อ.ดร.จารุวรรณ ทองเนื้อแข็ง	วิทยาลัย TSU-MDC	0910794391	jaruwan.t@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2567

5.2 จำนวนผู้เรียน คน



หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503327

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย การจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา อุทยานธรณีเพื่อการท่องเที่ยว

[2]

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

- มี ระบุ
- ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

- มี ระบุ
- ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ เดือน พ.ศ.

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความรู้ความเข้าใจ วิวัฒนาการ ความหมาย ความสำคัญ หลักการบริหารจัดการ อุทยานธรณีในประเทศ และต่างประเทศ
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีแนวทางการจัดการร่วมในพื้นที่อุทยานธรณี และสามารถประยุกต์การยกระดับมาตรฐานแหล่งท่องเที่ยวและการบริการในอุทยานธรณี
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีการใช้นวัตกรรม เพื่อการส่งเสริมการท่องเที่ยว เกณฑ์การประเมิน เพื่อจัดตั้งอุทยานธรณี

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความรู้ความเข้าใจ วิวัฒนาการ ความหมาย ความสำคัญ หลักการบริหารจัดการอุทยานธรณีในประเทศ และต่างประเทศ
2. CLO2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีแนวทางการจัดการร่วมในพื้นที่อุทยานธรณี และสามารถประยุกต์การยกระดับมาตรฐานแหล่งท่องเที่ยวและการบริการในอุทยานธรณี
3. CLO3 เพื่อให้ผู้เรียนมีการใช้นวัตกรรม เพื่อการส่งเสริมการท่องเที่ยว เกณฑ์การประเมิน เพื่อจัดตั้ง

อุทยาน



หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503327

ระดับปริญญา ตรี ปริญญาโท โท ปริญญาเอก
คณะ/วิทยาลัย การจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา อุทยานธรณีเพื่อการท่องเที่ยว

[3]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

วิวัฒนาการ ความหมาย ความสำคัญ และหลักการบริหารจัดการอุทยานธรณีในประเทศ และต่างประเทศ แนวทางการจัดการร่วมในพื้นที่อุทยานธรณี ระหว่างชุมชน กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน การยกระดับมาตรฐานแหล่งท่องเที่ยวและบริการในอุทยานธรณี รูปแบบการท่องเที่ยวในพื้นที่อุทยานธรณี การใช้นวัตกรรม เพื่อการส่งเสริมการท่องเที่ยว เกณฑ์การประเมิน เพื่อจัดตั้งอุทยานธรณี กรณีศึกษา / การศึกษาดูงานนอกสถานที่

Evolution, definitions, importance and principles of national and international management; co- management in geopark areas between communities, government agencies and private sectors; elevating geopark tourist attraction and service in geopark; travel patterns in geopark areas; usage of innovation for tourism support; evaluation criteria; geopark establishment; case study/field trip

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	30	15

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

ไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง/สัปดาห์ (ทุกช่องทาง)

- นิสิตขอคำปรึกษา (Office hours) อาจารย์ ดร. จารุวรรณ ทองเนื้อแข็ง ได้ทุกวันจันทร์-ศุกร์ ระหว่างเวลา 12.00 – 16.00 น. ห้องพักอาจารย์ สำนักงานวิทยาลัยการจัดการเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ ชั้น 3 อาคาร 18 (ผู้ประสานงานรายวิชา อ.ดร.จารุวรรณ ทองเนื้อแข็ง)

- นิสิตขอคำปรึกษา (Group Line) อาจารย์ประจำกลุ่มผ่านช่องทางที่อาจารย์กำหนด
ID: 0910794391

- ติดต่อโทรศัพท์ เบอร์ 0910794391

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

1.CLO1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความรู้ความเข้าใจ วิวัฒนาการ ความหมาย ความสำคัญ หลักการบริหารจัดการอุทยานธรณีในประเทศ และต่างประเทศ



หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503327

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย การจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา อุทยานธรณีเพื่อการท่องเที่ยว

[4]

- 2.CLO2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีแนวทางการจัดการร่วมในพื้นที่อุทยานธรณี และสามารถประยุกต์การยกระดับมาตรฐานแหล่งท่องเที่ยวและบริการในอุทยานธรณี
- 3.CLO3 เพื่อให้ผู้เรียนมีการใช้นวัตกรรม เพื่อการส่งเสริมการท่องเที่ยว เกณฑ์การประเมิน เพื่อจัดตั้งอุทยาน

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายในชั้นเรียนเน้น Active Based Learning, Work Integrated learning 2. การฝึกการคิดวิเคราะห์จากกรณีศึกษา 3. จัดการเรียนการสอนการใช้ Work-based Learning นิสิตหลักทฤษฎีมาประยุกต์กับการปฏิบัติจริงในส่วนหลักการบริหารจัดการอุทยานธรณีในประเทศและต่างประเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนในประเด็นความเข้าใจ 2. แบบทดสอบจากกรณีศึกษาประเมินความเข้าใจและการคิดวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ 3. ประเมินจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมในชั้นเรียน/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
CLO2	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายในชั้นเรียนเน้น Active Based Learning ให้นิสิตสามารถมีแนวทางการจัดการร่วมในพื้นที่อุทยานธรณี และประยุกต์การยกระดับมาตรฐานแหล่งท่องเที่ยวและบริการในอุทยานธรณี 2. การศึกษาผ่านลงพื้นที่ปฏิบัติจริง นิสิตมองเห็นภาพการเลือกจุดหมายปลายทางในการมีแนวทางการจัดการร่วมกับส่วนงานที่เกี่ยวข้อง 3. การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นกิจกรรมกลุ่ม Workshop และ Sharing idea เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันตามหลักการจัดการร่วม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนในประเด็นความเข้าใจ 2. ให้นิสิตได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นที่ได้ศึกษาจากกรณีศึกษา ประเมินความเข้าใจและการคิดวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ 3. ประเมินจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมในชั้นเรียน/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
CLO3	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายในชั้นเรียนเน้น ให้ผู้เรียนวิเคราะห์ ตลอดจนเรียนรู้เน้น Project-based Learning มีการใช้นวัตกรรม เพื่อการส่งเสริมการท่องเที่ยว เกณฑ์การประเมิน เพื่อจัดตั้งอุทยานธรณีได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนในประเด็นความเข้าใจ



หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503327

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย การจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา อุทยานธรณีเพื่อการท่องเที่ยว

[5]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	2. การศึกษาผ่านกรณีศึกษาที่เป็นตัวอย่างให้นิสิตมองเห็นภาพการส่งเสริมการท่องเที่ยวและการประเมิน 3. การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นกิจกรรมกลุ่ม Workshop และ Sharing idea เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	2. ให้นิสิตได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นที่ได้ศึกษาจากกรณีศึกษา ประเมินความเข้าใจและการคิดวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ 3. ให้นิสิตฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษาในประเด็นที่กำหนด

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1,2,3	- ชี้แจงรายละเอียดแนวทางการจัดการเรียนตาม มคอ. 3 เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างผู้เรียนและผู้สอน รวมทั้งเกณฑ์การประเมินผล การเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุทยานธรณีเพื่อการท่องเที่ยว - วิวัฒนาการ - ความหมาย - ความสำคัญ	6	2	- บรรยายสรุปภาพรวมของเนื้อหารายวิชา/เกณฑ์การประเมินผล - แนะนำวิธีการและแหล่งสืบค้นข้อมูล การบรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ซักถาม สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน Power Point	อาจารย์ ดร. จารูวรรณ ทองเนื้อแข็ง
4,5	- แนวทางการจัดการร่วมในพื้นที่อุทยานธรณี ระหว่างชุมชน กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน - ทดสอบย่อยครั้งที่ 1	4	4	การบรรยาย - บรรยาย - กรณีศึกษา - มอบหมาย - ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 สื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอน	อาจารย์ ดร. จารูวรรณ ทองเนื้อแข็ง



หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503327

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย การจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา อุทยานธรณีเพื่อการท่องเที่ยว

[6]

	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				- Power Point - กรณีศึกษา	
6,7,8	- การยกระดับมาตรฐานแหล่งท่องเที่ยวและการบริการในอุทยานธรณี - ฝึกปฏิบัติ (ลงพื้นที่)	6	6	การบรรยาย - บรรยาย - ฝึกปฏิบัติในพื้นที่จริง - นำเสนอชิ้นงาน/รายงาน สื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอน - Power point - กรณีศึกษา	อาจารย์ ดร. จาร์วรรณ ทอง เนื้อแข็ง
9,10,11	รูปแบบการท่องเที่ยวในพื้นที่อุทยานธรณี - ฝึกปฏิบัติ (ลงพื้นที่)	4	4	การบรรยาย - บรรยาย - มอบหมายงาน - อภิปรายกลุ่ม/วิเคราะห์/ร่วม การนำเสนอแผนการจัดการ - ถาม-ตอบ สื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอน - Power point - กรณีศึกษา	อาจารย์ ดร. จาร์วรรณ ทองเนื้อแข็ง/ วิทยาการ
11,12, 13	- การใช้นวัตกรรม เพื่อการส่งเสริมการท่องเที่ยว - ฝึกปฏิบัติ (ลงพื้นที่) - ทดสอบย่อยครั้งที่ 2	4	4	การบรรยาย - บรรยาย - การวิเคราะห์ กระบวนการ กลุ่ม - มอบหมายชิ้นงาน - ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 สื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอน - Power point	อาจารย์ ดร. จาร์วรรณ ทองเนื้อแข็ง



หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503327

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย การจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา อุทยานธรณีเพื่อการท่องเที่ยว

[7]

	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				- กรณีศึกษา	
14,15	- เกณฑ์การประเมิน เพื่อ จัดตั้งอุทยานธรณี	4	4	การบรรยาย - ปฏิบัติในสถานที่จริง - นำเสนอ Project - มอบหมายงาน - อภิปราย ถาม-ตอบ สื่อการสอน -แบบการประเมิน Project -ตัวอย่างรูปแบบการนำเสนอ Project	อาจารย์ ดร. จ รุ ว ร ร ณ ทองเนื้อแข็ง
16	นำเสนอรายงาน	2	6	การบรรยาย - อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความ คิดเห็นและซักถาม สื่อการสอน Power Point	อาจารย์ ดร. จ รุ ว ร ร ณ ทองเนื้อแข็ง
17	สอบปลายภาค				
18					
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	30	30		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

.....



หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503327

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย การจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา อุทยานธรณีเพื่อการท่องเที่ยว

[8]

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 มีความรู้ความเข้าใจ วิวัฒนาการ ความหมาย ความสำคัญ หลักการบริหารจัดการอุทยานธรณีในประเทศ และต่างประเทศ	สร้างการมีส่วนร่วมของนิสิต กับกรณีศึกษาต่างๆที่ให้นิสิต ได้คิดวิเคราะห์ในประเด็น หลักการบริหารจัดการ	การประเมินผลงานของนิสิต ในการนำเสนอทั้งรูปแบบ รายงานและการนำเสนอ ชี้นำงาน	30
CLO2 มีแนวทางการจัดการร่วมในพื้นที่อุทยานธรณี และสามารถ ประยุกต์การยกระดับมาตรฐานแหล่งท่องเที่ยวและการบริการในอุทยานธรณี	สร้างการมีส่วนร่วมของนิสิต กับกรณีศึกษาต่างๆที่ให้นิสิต ประยุกต์มาตรฐานในการ ยกระดับแหล่งท่องเที่ยวและ รูปแบบการท่องเที่ยวพื้นที่ อุทยานธรณี	การประเมินผลงานของนิสิต ในการนำเสนอทั้งรูปแบบ รายงานและการนำเสนอ ชี้นำงาน	30
CLO3 มีการใช้นวัตกรรม เพื่อการ ส่งเสริมการท่องเที่ยว เกณฑ์การ ประเมิน เพื่อจัดตั้งอุทยาน	สร้างการมีส่วนร่วมของนิสิต กับกรณีศึกษาต่างๆที่ให้นิสิต ใช้นวัตกรรมเพื่อการส่งเสริม การท่องเที่ยว เกณฑ์การ ประเมิน	การประเมินผลงานของนิสิต ในการนำเสนอทั้งรูปแบบ รายงานและการนำเสนอ ชี้นำงาน	40
รวม			100

เกณฑ์การให้คะแนน scoring Rubric หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสมัยใหม่

ความหมายค่าคะแนน	สูงกว่ามาตรฐาน	ได้มาตรฐาน	ใกล้เคียงมาตรฐาน	ต่ำกว่ามาตรฐาน
เกณฑ์คะแนน	20คะแนน	15คะแนน	10คะแนน	5คะแนน
การนำเสนอ	-ประเด็นที่นำเสนอครบถ้วน สมบูรณ์ -บูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	-ประเด็นที่นำเสนอครบถ้วน แต่ เนื้อหายังขาดความสมบูรณ์ -บูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	-ประเด็นที่นำเสนอไม่ครบถ้วน นอกจากนี้เนื้อหาในบางประเด็น ขาดความสมบูรณ์ -ข้อมูลคลาดเคลื่อนจากข้อเท็จจริง	-ตอบไม่ตรงประเด็น -มีข้อมูลบางส่วน แต่ขาดความสมบูรณ์

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

คะแนน	ระดับชั้น
80 ขึ้นไป	A
75-79	B+
71-74	B
65-70	C+



หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503327

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย การจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา อุทยานธรณีเพื่อการท่องเที่ยว

[9]

61-64	C
55-60	D+
50-54	D

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ในกรณีที่นิสิตนำเสนอผลงานวิจัยไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จะมีให้สอบแก้ตัว จำนวน 1 ครั้ง เพื่อให้นิสิตได้ปรับแก้ไขการนำเสนอ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ ทั้งนี้ การให้คะแนนไม่มีการปรับคะแนนที่ลดน้อยลง

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีนิสิตมีข้อสงสัยหรือต้องการคำชี้แจง เกี่ยวกับการจัดสอบ การให้คะแนนและการประเมินผลนิสิต สามารถอุทธรณ์ขอทราบข้อสงสัย หรือคำชี้แจง ได้ตลอดภาคการศึกษาผ่านอาจารย์ผู้สอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมไปถึงช่องทางอื่นๆของคณะ โดยมีอาจารย์ผู้ประสานรายวิชา อาจารย์ ดร. จารุวรรณ ทองเนื้อแข็ง และเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการและกิจการนิสิต วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา 091-0794391 อาคาร 18 ชั้น 3 และช่องทางวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา ค่อยรับคำปรึกษา

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

อุทยานธรณีเพื่อการท่องเที่ยว , แผนแม่บทอุทยานธรณี

เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

www. <https://www.geopark-thailand.org>

https://www.novabizz.com/NovaAce/Intelligence/Creative_Thinking.htm

2. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)



หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503327

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย การจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา อุทยานธรรมเพื่อการท่องเที่ยว

[10]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแต่ละหัวข้อ

1.2 จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสะท้อนความคิดของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 7 ก่อนสอบกลางภาค)

1.3 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแต่ละหัวข้อ

2.2 แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต

2.3 จัดประชุมทีมผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

ในกรณีที่จัดการเรียนการสอนนิสิตไม่เป็นไปตามผลสัมฤทธิ์ในการกำหนด PLOs ให้อาจารย์ประจำรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อร่วมกันพิจารณาแนวทางการสอนและรูปแบบการวัดและประเมินผลใหม่

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยการตรวจสอบข้อสอบ และตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตทุกภาคการศึกษา

4.2 ตรวจสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม Course-level Learning Outcomes: CLOs

4.3 ตรวจสอบจากรายงานผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ. 5

4.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบประเมินข้อสอบว่าสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนการสอน

4.5 ประเมินผลงานนิสิตให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อนำผลการประเมินต่างๆ มาปรับปรุงเนื้อหาวิชา รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์

5.2 ประชุมอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อร่วมกันหารือแนวทางหรือวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา



หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503327

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย การจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา อุทยานธรณีเพื่อการท่องเที่ยว

[11]

5.3 นำผลการประเมินจากนิสิตมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบในการจัดการเรียนการสอน

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

1503325	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)					
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
CLO1 มีความรู้ความเข้าใจ วิวัฒนาการ ความหมาย ความสำคัญ หลักการบริหารจัดการอุทยานธรณีในประเทศ และต่างประเทศ	✓	✓				
CLO2 มีแนวทางการจัดการร่วมในพื้นที่อุทยานธรณี และสามารถประยุกต์การยกระดับมาตรฐานแหล่งท่องเที่ยวและการบริการในอุทยานธรณี			✓			
CLO3 มีการใช้นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว เกณฑ์การประเมิน เพื่อจัดตั้งอุทยาน				✓	✓	



หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503327

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย การจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา อุทยานธรรมเพื่อการท่องเที่ยว

[12]

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<p>PLO 1:</p> <p>PLO 1 มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎีและทักษะด้านการจัดการได้อย่างถ่องแท้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>Sub PLO 1A มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีด้านการจัดการ</p> <p>Sub PLO 1B มีทักษะด้านการจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์ มีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา คิด วิเคราะห์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ</p>	<p>K1 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์ด้านการตลาดและการบริหารจัดการอย่างสร้างสรรค์</p> <p>K2 รู้และเข้าใจระบบการเงินและบัญชีในการจัดการองค์กร</p> <p>K3 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับบริบทชุมชนและภาคบริการ</p> <p>S1 มีทักษะด้านการการตลาดและการบริหารจัดการอย่างสร้างสรรค์นำไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริง</p> <p>S2 มีทักษะการวิเคราะห์ด้านตัวเลข</p> <p>S3 มีทักษะในการอยู่ร่วมกับชุมชนและการบริการตามมาตรฐานสากล</p> <p>A1 มีเจตคติที่ดีต่อการตลาดและการบริหารจัดการคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อนำไปประยุกต์ใช้</p> <p>A2 มีเจตคติที่ดีต่อระบบการบัญชีในการจัดการองค์กร</p> <p>A3 มีเจตคติที่ดีต่อการชุมชนในการบริการ</p>
<p>PLO 2:</p> <p>PLO 2 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางการจัดการเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>Sub PLO 2A ประยุกต์องค์ความรู้ทางการจัดการเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม</p> <p>Sub PLO 2B บูรณาการองค์ความรู้ทางการจัดการกับการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย</p>	<p>K1 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>K2 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้ให้บริการ</p> <p>K3 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับเป็นผู้รับผิดชอบต่อสังคมและธุรกิจ</p> <p>S1 มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>S2 มีทักษะการเป็นผู้ให้บริการ</p> <p>S3 มีทักษะการเป็นผู้รับผิดชอบต่อสังคมและธุรกิจ</p> <p>A1 มีเจตคติที่ดีต่อการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>A2 มีเจตคติที่ดีต่อการเป็นผู้ให้บริการ</p> <p>A3 มีเจตคติที่ดีต่อการเป็นผู้รับผิดชอบต่อสังคมและธุรกิจ</p>



หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503327

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย การจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา อุทยานธรณีเพื่อการท่องเที่ยว

[13]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
ตรงต่อหน้าที่ และมีจรรยาบรรณ วิชาชีพ	
<p>PLO 3: PLO 3 สามารถทำงานเป็นทีม มี มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน มีกรอบ แนวคิดด้านการประกอบการและเป็น ผู้นำด้านการจัดการนวัตกรรมสังคม Sub PLO 3A แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ด้านการจัดการนวัตกรรมสังคม Sub PLO 3B สามารถทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน</p>	<p>K1 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมในด้านภาวะผู้นำของ ผู้ประกอบการทางสังคม K2 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการในการร่วมงานกับผู้อื่น K3 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างมนุษยสัมพันธ์ของผู้ประกอบการ สมัยใหม่ S1 มีทักษะการทำงานเป็นทีมในด้านภาวะผู้นำของผู้ประกอบการทาง สังคม S2 มีทักษะการบริหารจัดการในการดำเนินงานร่วมกับผู้อื่น S3 มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ในการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ A1 มีเจตคติที่ดีในการทำงานเป็นทีมต่อภาวะผู้นำของผู้ประกอบการ ทางสังคม A2 มีเจตคติที่ดีในการบริหารจัดการการดำเนินงานร่วมกับผู้อื่น A3 มีเจตคติที่ดีในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ของผู้ประกอบการสมัยใหม่</p>
<p>PLO 4: มีทักษะการสื่อสารและการจัดการ เทคโนโลยีดิจิทัล อย่างเหมาะสม Sub PLO 4A ประยุกต์ทักษะในการ สื่อสารได้อย่างชัดเจนเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่ หลากหลาย Sub PLO 4B เท่าทันสารสนเทศ เท่า ทันสื่อ เท่าทันเทคโนโลยี และประยุกต์ การจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่าง เหมาะสม</p>	<p>K1 มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและหลักการใช้ ภาษาต่างประเทศต่อวิชาชีพ K2 มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร K3 มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ S1 มีทักษะการใช้การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและหลักการใช้ ภาษาต่างประเทศต่อวิชาชีพ S2 มีทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร S3 มีทักษะการใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ A1 มีเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและหลักการใช้ ภาษาต่างประเทศต่อวิชาชีพ A2 มีทัศนคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร</p>



หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503327

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย การจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา อุทยานธรณีเพื่อการท่องเที่ยว

[14]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<p>PLO 5:</p> <p>PLO 5 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้และทักษะปฏิบัติงานใหม่เพื่อการบูรณาการและเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>Sub PLO 5A สืบค้น บูรณาการ และเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>Sub PLO 5B พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองสามารถยืดหยุ่นและปรับตัวได้อย่างดี มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะการปฏิบัติงานใหม่</p> <p>PLO 6:</p> <p>PLO 6 มีการพัฒนาผลงานสร้างสรรค์และงานวิจัย ด้านการจัดการนวัตกรรมสังคมอย่างเป็นระบบ แสดงออกถึงคุณลักษณะผู้นำด้านการจัดการนวัตกรรมสังคม</p> <p>Sub PLO 6A คิด วิเคราะห์งานวิจัยอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และสร้างสรรค์ งานวิจัยอย่างเป็นระบบ</p>	<p>A3 มีทัศนคติที่ดีต่อการการใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>K1 มีความรู้ความเข้าใจการเรียนรู้ การวิเคราะห์ ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพด้วยตนเอง</p> <p>K2 มีความรู้ความเข้าใจในการสืบค้นแหล่งข้อมูล และองค์ความรู้ในวิชาชีพสู่การพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>K3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานใหม่โดยเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเพื่อพัฒนาตนเอง</p> <p>S1 มีทักษะการเรียนรู้ การวิเคราะห์ การ บูรณาการศาสตร์กับวิชาชีพด้วยตนเอง</p> <p>S2 มีทักษะการค้นคว้าและบูรณาการองค์ความรู้สู่การนำไปใช้อย่างเหมาะสม</p> <p>S3 มีทักษะการเชื่อมโยงองค์ความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสู่การปฏิบัติงานใหม่เพื่อพัฒนาตนเอง</p> <p>A1 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ การบูรณาการศาสตร์กับวิชาชีพด้วยตนเอง</p> <p>A2 มีทัศนคติที่ดีต่อการค้นคว้าและบูรณาการองค์ความรู้สู่การนำไปใช้อย่างเหมาะสม</p> <p>A3 มีทัศนคติที่ดีต่อการเชื่อมโยงองค์ความรู้ในวิชาชีพสู่การปฏิบัติงานใหม่เพื่อพัฒนาตนเอง</p> <p>K1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้องค์ความรู้กับงานวิจัย</p> <p>K2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคิด วิเคราะห์ และการตัดสินใจ รวมถึงการสร้างสรรค์ผลงานในวิชาชีพเชิงนวัตกรรม</p> <p>K3 มีความรู้ความเข้าใจการใช้องค์ความรู้และการคิดอย่างสร้างสรรค์ และมีเหตุผลในการพัฒนาผลงานที่สร้างสรรค์ผลงานวิจัย</p> <p>S1 มีทักษะการประยุกต์ใช้องค์ความรู้กับงานวิจัย</p> <p>S2 มีทักษะการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยในวิชาชีพ</p> <p>S3 มีทักษะการพัฒนาผลงานที่สร้างสรรค์สู่งานวิจัย</p>



หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503327

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย การจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา อุทยานธรณีเพื่อการท่องเที่ยว

[15]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
Sub PLO 6B การจัดการนวัตกรรม สังคม แสดงออกถึงการท่องเที่ยวและ การประกอบการทางสังคมอย่างเป็น ระบบ	A1 มีเจตคติที่ดีต่อการประยุกต์ใช้องค์ความรู้กับงานวิจัย A2 มีทัศนคติที่ดีต่อการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยในวิชาชีพ A3 มีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาผลงานที่สร้างสรรค์สู่งานวิจัย

เกณฑ์การให้คะแนน scoring Rubric หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสมัยใหม่

ความหมายค่าคะแนน	สูงกว่ามาตรฐาน	ได้มาตรฐาน	ใกล้เคียงมาตรฐาน	ต่ำกว่ามาตรฐาน
เกณฑ์คะแนน	20คะแนน	15คะแนน	10คะแนน	5คะแนน
การนำเสนอ	-ประเด็นที่น่าสนใจครบถ้วน สมบูรณ์ -บูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง ประยุกต์ใช้อย่าง เหมาะสม	-ประเด็นที่น่าสนใจครบถ้วน แต่ เนื้อหาขาดความสมบูรณ์ -บูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง ประยุกต์ใช้อย่าง เหมาะสม	-ประเด็นที่น่าสนใจไม่ครบถ้วน นอกจากนี้เนื้อหาในบางประเด็น ขาดความสมบูรณ์ -ข้อมูลคลาดเคลื่อนจาก ข้อเท็จจริง	-ตอบไม่ตรงประเด็น -มีข้อมูลบางส่วน แต่ขาดความสมบูรณ์
รายงานโครงการ/ สัมมนา	-เนื้อหาที่มีความเชื่อมโยงกันทั้งหมด -บูรณาการองค์ความรู้และสร้าง แนวคิดของตนเองหรือสร้างสรรค์ ได้อย่างเหมาะสม -รูปแบบเล่มมีความสมบูรณ์ -การจัดรูปเล่มถูกต้องสมบูรณ์ -การอ้างอิงถูกต้องตามแบบปฏิบัติ	-เนื้อหาที่มีความเชื่อมโยงบางส่วน -บูรณาการองค์ความรู้และสร้าง แนวคิดของตนเองหรือสร้างสรรค์ ได้บางส่วน -รูปแบบเล่มมีความสมบูรณ์ -การจัดรูปเล่มถูกต้องสมบูรณ์ -การอ้างอิงถูกต้องตามแบบปฏิบัติ	-เนื้อหาที่มีความเชื่อมโยงบางส่วน -บูรณาการองค์ความรู้และสร้าง แนวคิดของตนเองหรือ สร้างสรรค์ได้บางส่วน -รูปแบบเล่มมีความสมบูรณ์ บางส่วน -การจัดรูปเล่มถูกต้องสมบูรณ์ บางส่วน -การอ้างอิงถูกต้องตามแบบ ปฏิบัติบางส่วน	-ขาดความเชื่อมโยงของเนื้อหา -ขาดบูรณาการองค์ความรู้และสร้าง แนวคิดของตนเองหรือสร้างสรรค์ได้ บางส่วน -รูปแบบเล่มไม่มีความสมบูรณ์ -การจัดรูปเล่มไม่ถูกต้องสมบูรณ์ -การอ้างอิงไม่ถูกต้องตามแบบปฏิบัติ
การสอบปฏิบัติ	-ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้อย่าง ครบถ้วนสมบูรณ์ -เป็นไปตามขั้นตอนและ กระบวนการได้อย่างถูกต้อง	-ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ อย่างครบถ้วน -เป็นไปตามขั้นตอนและ กระบวนการ	-ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ บางส่วน -เป็นไปตามขั้นตอนและ กระบวนการได้บางส่วน	-ไม่ได้ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด -ไม่เป็นไปตามขั้นตอนและ กระบวนการ
การสอบอันทัน (ข้อเขียน)	-เนื้อหาที่มีความเชื่อมโยงกันทั้งหมด มีการยกตัวอย่างให้เห็นเป็นเชิง ประจักษ์ -บูรณาการองค์ความรู้และสร้าง แนวคิดของตนเองหรือสร้างสรรค์ ได้อย่างเหมาะสม	-เนื้อหาที่มีความเชื่อมโยงบางส่วน มีการยกตัวอย่างบางส่วนให้เห็น -บูรณาการองค์ความรู้และสร้าง แนวคิดของตนเองหรือสร้างสรรค์ ได้บางส่วน	-เนื้อหาที่มีความเชื่อมโยงบางส่วน -บูรณาการองค์ความรู้และสร้าง แนวคิดของตนเองหรือ สร้างสรรค์ได้บางส่วน	-ขาดความเชื่อมโยงของเนื้อหา -ขาดบูรณาการองค์ความรู้และสร้าง แนวคิดของตนเองหรือสร้างสรรค์ได้ บางส่วน