



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย การจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา การวางแผนและการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย การวางแผนและการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
ภาษาอังกฤษ (SUSTAINABLE TOURISM PLANNING AND MANAGEMENT)

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

(ทฤษฎี 30 ชม. ปฏิบัติ 30 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 75 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

- ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
 ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

- วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก
 วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | คณะ/สาขาวิชา | โทรศัพท์ | E-mail | หมายเหตุ |
|-------|-----------------|-----------------------|-------------|-------------------|----------|
| 1. | อ.เสรี บุญรัตน์ | การจัดการ สมัยใหม่ | 086-2907852 | Saree.b@tsu.ac.th | |

4.2 อาจารย์ผู้สอน

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | คณะ/สาขาวิชา | โทรศัพท์ | E-mail | หมายเหตุ |
|-------|-----------------|----------------------------|------------|-------------------|----------|
| 1. | อ.เสรี บุญรัตน์ | การจัดการสมัยใหม่ | 0 | Saree.b@tsu.ac.th | |
| 2. | วิทยากร | อพท. กลุ่มวิสาหกิจชุมชน | 86-2907852 | | |

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2567

5.2 จำนวนผู้เรียน -- คน



หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย การจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา การวางแผนและการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

[2]

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

- มี ระบุ
- ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

- มี ระบุ 1503222 การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์
1503223 การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน
1503224 โครงการวางแผนการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์
- ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ และ ชุมชนท่องเที่ยวในพื้นที่จังหวัดสงขลา พัทลุง ตรัง นครศรีธรรมราช

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ เดือน พ.ศ.



หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย การจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา การวางแผนและการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีกิจกรรมและลงปฏิบัติจริงในพื้นที่ชุมชนในการวางแผนการพัฒนา รูปแบบการท่องเที่ยวสู่ความยั่งยืน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 สามารถอธิบายหลักการ แนวคิดการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
2. CLO2 มีทักษะและองค์ความรู้ในการวิเคราะห์ ประเด็นปัญหา ผลกระทบการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
3. CLO3 สามารถบูรณาการองค์ความรู้สู่การถ่ายทอดและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงพื้นที่สู่ความยั่งยืน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

แนวคิดและหลักการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนตามทิศทางการพัฒนาประเทศในยุคปัจจุบัน บทบาทของภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว นักท่องเที่ยว และชุมชนท้องถิ่นกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การประเมินผลกระทบจากการท่องเที่ยวเพื่อการจัดการอย่างยั่งยืน การจัดการการท่องเที่ยวสู่ความยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ความสามารถในการรองรับของพื้นที่เพื่อความยั่งยืน หลักการวางแผน และขั้นตอนของการวางแผนสู่ความยั่งยืน กรณีศึกษา การฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง) | ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง) | การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง) |
|-----------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 30 | 30 | 75 |



หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย การจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา การวางแผนและการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

[4]

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล ไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง/สัปดาห์ (ทุกช่องทาง)
- นิสิตขอคำปรึกษา (Office hours) อาจารย์เสรี บุญรัตน์ ได้ทุกวันจันทร์และศุกร์ ระหว่างเวลา 12.00 – 13.00 น. ห้องพักอาจารย์ สำนักงานวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ ชั้น 3 อาคาร 18 (ผู้ประสานงานรายวิชา อ.เสรี บุญรัตน์)
 - นิสิตขอคำปรึกษา (Office hours) อาจารย์ประจำกลุ่มผ่านช่องทางที่อาจารย์กำหนด เบอร์ติดต่อ 086-2907852 ID 0862907852

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)
1. CLO1 สามารถอธิบายหลักการ แนวคิดการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
 2. CLO2 มีทักษะและองค์ความรู้ในการวิเคราะห์ ประเด็นปัญหา ผลกระทบการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
 3. CLO3 สามารถบูรณาการองค์ความรู้สู่การถ่ายทอดและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงพื้นที่สู่ความยั่งยืน
2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

| CLOs | วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ | วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ |
|------|---|--|
| CLO1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายในชั้นเรียนเน้นการมีส่วนร่วมในการคิดร่วมและแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียน ผู้สอนตลอดจนประสบการณ์จากกลุ่มวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยว 2. การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นกิจกรรมกลุ่ม Workshop และ Sharing Idea ของผู้เรียนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดร่วมกับสถานประกอบการที่นิสิตฝึกในพื้นที่ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียนเพื่อให้นิสิตเกิดการคิด วิเคราะห์ การมีส่วนร่วมในห้องเรียน 2. แบบทดสอบในการประเมินเพื่อให้นิสิตได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นที่ได้ศึกษา |
| CLO2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายในชั้นเรียนเน้นให้นิสิตได้สร้างรูปแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชนในรูปแบบหรือพื้นที่ต่าง ๆ ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับกิจกรรม 2. ศึกษาผ่านกรณีศึกษา คูงานที่เป็นตัวอย่างให้นิสิตมองเห็นภาพเพื่อนำมา | <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนในประเด็นความเข้าใจ 2. แบบทดสอบจากกรณีศึกษาประเมินความเข้าใจและการคิดวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ |



หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย การจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา การวางแผนและการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

[5]

| | | |
|------|--|--|
| | ประยุกต์ใช้ และการวิเคราะห์รูปแบบกิจกรรม การพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชนสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน | 3. ประเมินจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมในชั้นเรียน/แลกเปลี่ยนความคิดกับวิทยากร |
| CLO3 | 1. ให้นิสิตดำเนินกิจกรรมที่โดยเน้น Project Based Learning ในการนำเสนอ Project ที่เป็นกิจกรรม/รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนในเชิงพื้นที่สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน | 1. ประเมินด้วยแบบประเมินการออกแบบธุรกิจและนำเสนอรูปแบบการจัดนิทรรศการและแสดงสินค้า รายการกลุ่ม/รายบุคคล 2. แบบทดสอบจากกรณีศึกษาจากโจทย์ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานจริงเพื่อนำเสนอให้ผู้รับบริการพิจารณางาน |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| คาบที่ | บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | | วิธีการ : สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--------|---|---------------|-------------|--|----------------------|
| | | ภาค ทฤษฎี | ภาค ปฏิบัติ | | |
| 1 | - ชี้แจงรายละเอียดแนวทางการจัดการเรียนตาม มคอ.3 เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างผู้เรียนและผู้สอน รวมทั้งเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ตลอดทั้งปีการศึกษา - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน | 2 | 2 | บรรยายผ่านระบบ TSU-MOOC เนื่องจากได้มีการบันทึกเอกสารในระบบเพื่อสื่อสารให้นิสิตได้ทราบ การบรรยาย การใช้กรณีศึกษา (Case) การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อการสอนเอกสารประกอบการสอน Power Point | อาจารย์เสรี บุญรัตน์ |
| 2-3 | - แนวคิดและหลักการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน | 4 | 4 | การบรรยาย การใช้กรณีศึกษา (Case) การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อการสอนเอกสารประกอบการสอน Power Point VDO การจัดการประชุม | อาจารย์เสรี บุญรัตน์ |



หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย การจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา การวางแผนและการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

[6]

| คาบที่ | บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | | วิธีการ : สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--------|---|---------------|----------------|---|---|
| | | ภาค ทฤษฎี | ภาค ปฏิบัติ | | |
| 4-5 | - การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนตามทิศทางการพัฒนาประเทศในยุคปัจจุบัน บทบาทของภาครัฐ | 2 | 2 | การบรรยาย การใช้กรณีศึกษา (Case) การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อการสอนเอกสารประกอบการสอน Power Point VDO การจัดการประชุม | อาจารย์ เสรี บุญรัตน์/วิทยากร |
| 5-6 | - ภาคอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว นักท่องเที่ยว และชุมชนท้องถิ่นกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การประเมินผลกระทบจากการท่องเที่ยวเพื่อการจัดการอย่างยั่งยืน | 4 | 4 | การบรรยาย การใช้กรณีศึกษา (Case) การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อการสอนเอกสารประกอบการสอน Power Point VDO การจัดการประชุม | อาจารย์ เสรี บุญรัตน์ |
| 7-8 | - การจัดการการท่องเที่ยวสู่ความยั่งยืน ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม | 4 | 4 | การบรรยาย การใช้กรณีศึกษา (Case) การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อการสอนเอกสารประกอบการสอน Power Point VDO การจัดการประชุม | อาจารย์ เสรี บุญรัตน์/ วิทยากร |
| 9 | สอบกลางภาค | 4 | - | | |
| 10-11 | - หลักการวางแผน และขั้นตอนของการวางแผนสู่ความยั่งยืน - กรณีศึกษา - การฝึกปฏิบัตินอกสถานที่ | 2 | 2 | การบรรยาย การใช้กรณีศึกษา (Case) การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อการสอนเอกสารประกอบการสอน Power Point VDO การจัดการประชุม | อาจารย์ เสรี บุญรัตน์/พี่เลี้ยง ในสถาน ประกอบการ |
| 12-13 | - กรณีศึกษาตัวอย่างการพัฒนาชุมชนสู่การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน | | | การบรรยาย การใช้กรณีศึกษา (Case) | อาจารย์ เสรี บุญรัตน์ / พี่ |



หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย การจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา การวางแผนและการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

[7]

| คาบที่ | บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | | วิธีการ : สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--------|---|---------------|-------------|---|---|
| | | ภาค ทฤษฎี | ภาค ปฏิบัติ | | |
| | - กรณีศึกษาตัวอย่างการพัฒนาชุมชน สู่เขตพัฒนาการท่องเที่ยวอันดามัน สำนักงานพื้นที่พิเศษ 9 อพท. | | | การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อการสอนเอกสารประกอบการสอน Power Point | เลี้ยงในสถาน ประกอบการ |
| 15-16 | - นำเสนอ Project การพัฒนารูปแบบ กิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน สู่การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน | | | นำเสนอ Project การจัดนิทรรศการและการ แสดงสินค้า | อาจารย์เสรี บุญรัตน์ / พี เลี้ยงในสถาน ประกอบการ |
| 17 | สอบปลายภาค | | | | |
| 18 | | | | | |
| | รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา | 30 | 30 | | |

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

.....

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

| ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ | วิธีการวัดผล | | น้ำหนัก (ร้อยละ) |
|--|--|---|---------------------|
| | วิธีการ | เครื่องมือที่ใช้ | |
| CLO1 สามารถอธิบายหลักการ แนวคิดการจัดการท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน | สร้างคำถามโดยสอนและ ผู้เรียนระหว่างทำการสอน การเขียนสะท้อนการเรียนรู้ (Reflection) และการพูดคุย ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน | แบบทดสอบในประเด็น หัวข้อที่สอดคล้องกับการ จัดการเรียนการสอนเพื่อ ทดสอบทักษะและองค์ ความรู้ของผู้เรียน | 20 |
| CLO2 มีทักษะและองค์ความรู้ในการ วิเคราะห์ ประเด็นปัญหา ผลกระทบ การจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน | สร้างการมีส่วนร่วมของนิสิต กับโครงการต่างๆที่ให้นิสิตได้ คิดวิเคราะห์ในประเด็นต่างๆ | การประเมินผลงานของนิสิต ในการนำเสนอทั้งรูปแบบ รายงานและการนำเสนอ ชิ้นงาน | 30 |



หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย การจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา การวางแผนและการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

[8]

| | | | |
|---|---|--|------------|
| CLO3 สามารถบูรณาการองค์ความรู้สู่การถ่ายทอดและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงพื้นที่สู่ความยั่งยืน | การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาในพื้นที่ ผลกระทบและแนวทางการแก้ไขได้ - นำเสนอรูปแบบการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนในพื้นที่ที่ศึกษา | การประเมินผลงานของนิสิตในการนำเสนอทั้งรูปแบบรายงานและการนำเสนองานนำเสนอรูปแบบงานให้ผู้เชี่ยวชาญประเมินความเหมาะสมในการปฏิบัติงาน | 50 |
| รวม | | | 100 |

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

| คะแนน | ระดับชั้น |
|-----------|-----------|
| 80 ขึ้นไป | A |
| 75-79 | B+ |
| 71-74 | B |
| 65-70 | C+ |
| 61-64 | C |
| 55-60 | D+ |
| 50-54 | D |

เกณฑ์การให้คะแนน scoring Rubric หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสมัยใหม่
รายวิชา การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน

| ความหมายค่าคะแนน | สูงกว่ามาตรฐาน | ได้มาตรฐาน | ใกล้เคียงมาตรฐาน | ต่ำกว่ามาตรฐาน |
|----------------------|---|--|--|--|
| เกณฑ์คะแนน | 50 คะแนน | 40 คะแนน | 30 คะแนน | 20 คะแนน |
| การนำเสนอ | -ประเด็นที่นำเสนอครบถ้วนสมบูรณ์ -บูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม | -ประเด็นที่นำเสนอครบถ้วน แต่เนื้อหายังขาดความสมบูรณ์ -บูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม | -ประเด็นที่นำเสนอไม่ครบถ้วน นอกจากนี้เนื้อหาในบางประเด็นขาดความสมบูรณ์ -ข้อมูลคลาดเคลื่อนจากข้อเท็จจริง | -ตอบไม่ตรงประเด็น -มีข้อมูลบางส่วน แต่ขาดความสมบูรณ์ |
| รายงานโครงงาน/สัมมนา | -เนื้อหาที่มีความเชื่อมโยงกันทั้งหมด -บูรณาการองค์ความรู้และสร้างแนวคิดของตนเองหรือสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสม | -เนื้อหาที่มีความเชื่อมโยงบางส่วน -บูรณาการองค์ความรู้และสร้างแนวคิดของตนเองหรือสร้างสรรค์ได้บางส่วน | -เนื้อหาที่มีความเชื่อมโยงบางส่วน -บูรณาการองค์ความรู้และสร้างแนวคิดของตนเองหรือสร้างสรรค์ได้บางส่วน | -ขาดความเชื่อมโยงของเนื้อหา -ขาดบูรณาการองค์ความรู้และสร้างแนวคิดของตนเองหรือสร้างสรรค์ได้บางส่วน |



หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย การจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา การวางแผนและการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

[9]

| ความหมายค่า คะแนน | สูงกว่ามาตรฐาน | ได้มาตรฐาน | ใกล้เคียงมาตรฐาน | ต่ำกว่ามาตรฐาน |
|----------------------------|--|---|--|--|
| เกณฑ์คะแนน | 50 คะแนน | 40 คะแนน | 30 คะแนน | 20 คะแนน |
| | -รูปแบบเล่มมีความสมบูรณ์ -การจัดรูปเล่มถูกต้องสมบูรณ์ -การอ้างอิงถูกต้องตามแบบปฏิบัติ | -รูปแบบเล่มมีความสมบูรณ์ -การจัดรูปเล่มถูกต้องสมบูรณ์ -การอ้างอิงถูกต้องตามแบบปฏิบัติ | -รูปแบบเล่มมีความสมบูรณ์บางส่วน -การจัดรูปเล่มถูกต้องสมบูรณ์บางส่วน -การอ้างอิงถูกต้องตามแบบปฏิบัติบางส่วน | -รูปแบบเล่มไม่มีความสมบูรณ์ -การจัดรูปเล่มไม่ถูกต้องสมบูรณ์ -การอ้างอิงไม่ถูกต้องตามแบบปฏิบัติ |
| การสอบปฏิบัติ | -ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ -เป็นไปตามขั้นตอนและกระบวนการได้อย่างถูกต้อง | -ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้อย่างครบถ้วน -เป็นไปตามขั้นตอนและกระบวนการ | -ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้บางส่วน -เป็นไปตามขั้นตอนและกระบวนการได้บางส่วน | -ไม่ได้ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด -ไม่เป็นไปตามขั้นตอนและกระบวนการ |
| การสอบอัตนัย (ข้อเขียน) | -เนื้อหา มีความเชื่อมโยงกันทั้งหมด มีการยกตัวอย่างให้เห็นเป็นเชิงประจักษ์ -บูรณาการองค์ความรู้และสร้างแนวคิดของตนเองหรือสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสม | -เนื้อหา มีความเชื่อมโยงบางส่วน มีการยกตัวอย่างบางส่วนให้เห็น -บูรณาการองค์ความรู้และสร้างแนวคิดของตนเองหรือสร้างสรรค์ได้บางส่วน | -เนื้อหา มีความเชื่อมโยงบางส่วน -บูรณาการองค์ความรู้และสร้างแนวคิดของตนเองหรือสร้างสรรค์ได้บางส่วน | -ขาดความเชื่อมโยงของเนื้อหา -ขาดบูรณาการองค์ความรู้และสร้างแนวคิดของตนเองหรือสร้างสรรค์ได้บางส่วน |

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ในกรณีที่นิสิตนำเสนองานการจัดประชุมไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จะมีให้สอบแก้ตัว จำนวน 1 ครั้ง เพื่อให้นิสิตได้ปรับแก้ไขการนำเสนอ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ ทั้งนี้ การให้คะแนนไม่มีการปรับคะแนนที่ลดน้อยลง

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีนิสิตมีข้อสงสัยหรือต้องการคำชี้แจง เกี่ยวกับการจัดสอบ การให้คะแนนและการประเมินผลนิสิตสามารถอุทธรณ์ขอทราบข้อสงสัย หรือคำชี้แจง ได้ตลอดภาคการศึกษาผ่านอาจารย์ผู้สอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมไปถึงช่องทางอื่นๆของคณะ โดยมีอาจารย์ผู้ประสานรายวิชา อาจารย์เสรี บุญรัตน์และเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการและกิจการนิสิตประจำวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา 086-2907852 อาคาร 18 ชั้น 3 และช่องทางวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา ค่อยรับคำปรึกษา



หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย การจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา การวางแผนและการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

[10]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

1. สำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน). 2564 Exhibition 101 งานแสดงสินค้าและนิทรรศการ. กรุงเทพฯ:บริษัท กู๊ดเฮด พรินท์ติ้ง แอนด์ แพคเกจจิ้ง กรีป จำกัด
2. อธิพันธ์ พัฒนานุพงษ์. 2550. การจัดแสดงสินค้า. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรังสิต
3. ทวิทย์ บัวทอง. 2562. การจัดแสดงสินค้า. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์ ศูนย์ส่งเสริมอาชีพ

เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

งานวิจัย.

เสรี บุญรัตน์ และชิตชนก อนันตมงคลกุล (2562) การบริหารจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านบางพัฒนา จังหวัดพังงา

เสรี บุญรัตน์ และคณะ (2565) การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศักยภาพการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศพื้นที่ตำบลเกาะยอและตำบลน้ำน้อยในจังหวัดสงขลา

เสรี บุญรัตน์ และคณะ (2566) รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาชุมชนท่องเที่ยวเกาะแลหนัง อำเภอกงหรา จังหวัดสงขลา

2. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

มาตรฐานการท่องเที่ยวโดยชุมชน

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/ https://cep.cdd.go.th/wp-content/uploads/sites/108/2019/04/%E0%B8%A1%E0%B8%B2%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B8%90%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%97%E0%B9%88%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88%E0%B8%A2%E0%B8%A7%E0%B8%8A%E0%B8%B8%E0%B8%A1%E0%B8%8A%E0%B8%99.pdf

เกณฑ์การตรวจประเมินมาตรฐานการท่องเที่ยวโดยชุมชน

chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://nantourism.go.th/filesAttach/news/1640235160.pdf

เกณฑ์การพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชนของประเทศไทย

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/ https://data.go.th/dataset/bcbd804e-aea8-4d8c-aa72-f87d431d22c6/resource/d4103ef8-e7b6-4540-9c31-d921a8099b8f/download/x-.pdf



หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย การจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา การวางแผนและการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

[11]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแต่ละหัวข้อ
- 1.2 จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสะท้อนความคิดของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 7 ก่อนสอบกลางภาค)
- 1.3 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแต่ละหัวข้อ
- 2.2 แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต
- 2.3 จัดประชุมทีมผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

ในกรณีที่จัดการเรียนการสอนนิสิตไม่เป็นไปตามผลสัมฤทธิ์ในการกำหนด PLOs ให้อาจารย์ประจำรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อร่วมกันพิจารณาแนวทางการสอนและรูปแบบการวัดและประเมินผลใหม่

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยการตรวจสอบข้อสอบ และตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตทุกภาคการศึกษา
- 4.2 ตรวจสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม Course-level Learning Outcomes: CLOs
- 4.3 ตรวจสอบจากรายงานผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ. 5
- 4.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบประเมินข้อสอบว่าสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนการสอน
- 4.5 ประเมินผลงานนิสิตให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อนำผลการประเมินต่างๆ มาปรับปรุงเนื้อหาวิชา รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์



หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย การจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา การวางแผนและการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

[12]

5.2 ประชุมอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ 2-3 ครั้ง เพื่อร่วมกันหาหรือแนวทางหรือวางแผนปรับปรุงพัฒนารายวิชา

5.3 นำผลการประเมินจากนิสิตมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบในการจัดการเรียนการสอน

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

| 1503224 | ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) | | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------|-------------------------------------|
| | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 |
| CLO1 มีความรู้และเข้าใจรูปแบบกระบวนการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | |
| CLO2 มีทักษะในการทำงานร่วมกับชุมชนท่องเที่ยวในพื้นที่ตลอดจนการสร้างเครือข่ายเชิงพื้นที่ | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| CLO3 มีความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหา ผลกระทบการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนและแนวทางการแก้ไขได้ | | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| CLO4 นิสิตมีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |



หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย การจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา การวางแผนและการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

[13]

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ] | ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)] |
|---|--|
| <p>PLO 1:</p> <p>PLO 1 มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎีและทักษะด้านการจัดการได้อย่างถ่องแท้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีวิจรรย์ญาณ การแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>Sub PLO 1A มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีด้านการจัดการ</p> <p>Sub PLO 1B มีทักษะด้านการจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์ มีวิจรรย์ญาณ การแก้ปัญหา คิด วิเคราะห์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ</p> | <p>K1 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์ด้านการตลาดและการบริหารจัดการอย่างสร้างสรรค์</p> <p>K2 รู้และเข้าใจระบบการเงินและบัญชีในการจัดการองค์กร</p> <p>K3 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับบริบทชุมชนและภาคบริการ</p> <p>S1 มีทักษะด้านการการตลาดและการบริหารจัดการอย่างสร้างสรรค์นำไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริง</p> <p>S2 มีทักษะการวิเคราะห์ด้านตัวเลข</p> <p>S3 มีทักษะในการอยู่ร่วมกับชุมชนและการบริการตามมาตรฐานสากล</p> <p>A1 มีเจตคติที่ดีต่อการตลาดและการบริหารจัดการคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อนำไปประยุกต์ใช้</p> <p>A2 มีเจตคติที่ดีต่อระบบการบัญชีในการจัดการองค์กร</p> <p>A3 มีเจตคติที่ดีต่อการชุมชนในการบริการ</p> |
| <p>PLO 2:</p> <p>PLO 2 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางการจัดการเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>Sub PLO 2A ประยุกต์องค์ความรู้ทางการจัดการเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม</p> <p>Sub PLO 2B บูรณาการองค์ความรู้การจัดการกับการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ตรงต่อหน้าที่ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> | <p>K1 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>K2 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้ให้บริการ</p> <p>K3 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้รับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>S1 มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>S2 มีทักษะการเป็นผู้ให้บริการ</p> <p>S3 มีทักษะการเป็นผู้รับผิดชอบต่อสังคมและธุรกิจ</p> <p>A1 มีเจตคติที่ดีต่อการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>A2 มีเจตคติที่ดีต่อการเป็นผู้ให้บริการ</p> <p>A3 มีเจตคติที่ดีต่อการเป็นผู้รับผิดชอบต่อสังคมและธุรกิจ</p> |
| <p>PLO 3:</p> <p>PLO 3 สามารถทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน มีกรอบ</p> | <p>K1 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมในด้านภาวะผู้นำของผู้ประกอบการทางสังคม</p> <p>K2 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการในการร่วมงานกับผู้อื่น</p> <p>K3 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างมนุษยสัมพันธ์ของผู้ประกอบการสมัยใหม่</p> |



หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย การจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา การวางแผนและการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

[14]

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ] | ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)] |
|---|--|
| <p>แนวคิดด้านการประกอบการและเป็นผู้นำด้านการจัดการนวัตกรรมสังคม</p> <p>Sub PLO 3A แสดงออกถึงภาวะผู้นำด้านการจัดการนวัตกรรมสังคม</p> <p>Sub PLO 3B สามารถทำงานเป็นทีมและมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน</p> | <p>S1 มีทักษะการทำงานเป็นทีมในด้านภาวะผู้นำของผู้ประกอบการทางสังคม</p> <p>S2 มีทักษะการบริหารจัดการในการดำเนินงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>S3 มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ในการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่</p> <p>A1 มีเจตคติที่ดีในการทำงานเป็นทีมต่อภาวะผู้นำของผู้ประกอบการทางสังคม</p> <p>A2 มีเจตคติที่ดีในการบริหารจัดการการดำเนินงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>A3 มีเจตคติที่ดีในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ของผู้ประกอบการสมัยใหม่</p> |
| <p>PLO 4: มีทักษะการสื่อสารและการจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างเหมาะสม</p> <p>Sub PLO 4A ประยุกต์ทักษะในการสื่อสารได้อย่างชัดเจนเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย</p> <p>Sub PLO 4B เท่าทันสารสนเทศ เท่าทันสื่อเท่าทันเทคโนโลยี และประยุกต์การจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม</p> | <p>K1 มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและหลักการใช้ภาษาต่างประเทศต่อวิชาชีพ</p> <p>K2 มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร</p> <p>K3 มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>S1 มีทักษะการใช้การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและหลักการใช้ภาษาต่างประเทศต่อวิชาชีพ</p> <p>S2 มีทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร</p> <p>S3 มีทักษะการใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>A1 มีเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและหลักการใช้ภาษาต่างประเทศต่อวิชาชีพ</p> <p>A2 มีทัศนคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร</p> <p>A3 มีทัศนคติที่ดีต่อการการใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์</p> |
| <p>PLO 6: PLO 6 มีการพัฒนาผลงานสร้างสรรค์และงานวิจัย ด้านการจัดการนวัตกรรมสังคมอย่างเป็นระบบ แสดงออกถึงคุณลักษณะผู้นำด้านการจัดการนวัตกรรมสังคม</p> <p>Sub PLO 6A คิด วิเคราะห์งานวิจัยอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และสร้างสรรค์งานวิจัยอย่างเป็นระบบ</p> | <p>K1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้องค์ความรู้กับงานวิจัย</p> <p>K2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคิด วิเคราะห์ และการตัดสินใจรวมถึงการสร้างสรรค์ผลงานในวิชาชีพเชิงนวัตกรรม</p> <p>K3 มีความรู้ความเข้าใจการใช้องค์ความรู้และการคิดอย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผลในการพัฒนาผลงานที่สร้างสรรค์ผลงานวิจัย</p> <p>S1 มีทักษะการประยุกต์ใช้องค์ความรู้กับงานวิจัย</p> <p>S2 มีทักษะการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยในวิชาชีพ</p> <p>S3 มีทักษะการพัฒนาผลงานที่สร้างสรรค์สู่งานวิจัย</p> |



หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503221

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย การจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา การวางแผนและการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

[15]

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ] | ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)] |
|--|--|
| Sub PLO 6B การจัดการนวัตกรรมสังคม แสดงออกถึงการท่องเที่ยวและการ ประกอบการทางสังคมอย่างเป็นระบบ | A1 มีเจตคติที่ดีต่อการประยุกต์ใช้องค์ความรู้กับงานวิจัย A2 มีทัศนคติที่ดีต่อการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยในวิชาชีพ A3 มีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาผลงานที่สร้างสรรค์สู่งานวิจัย |

เกณฑ์การให้คะแนน scoring Rubric หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสมัยใหม่

| ความหมายค่า คะแนน | สูงกว่ามาตรฐาน | ได้มาตรฐาน | ใกล้เคียงมาตรฐาน | ต่ำกว่ามาตรฐาน |
|------------------------------|---|---|--|--|
| เกณฑ์คะแนน | 20 คะแนน | 15 คะแนน | 10 คะแนน | 5 คะแนน |
| การนำเสนอ | -ประเด็นที่น่าสนใจ ครบถ้วนสมบูรณ์ -บูรณาการองค์ความรู้ ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ประยุกต์ใช้อย่าง เหมาะสม | -ประเด็นที่น่าสนใจ ครบถ้วน แต่เนื้อหายัง ขาดความสมบูรณ์ -บูรณาการองค์ความรู้ ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ประยุกต์ใช้อย่าง เหมาะสม | -ประเด็นที่น่าสนใจไม่ ครบถ้วน นอกจากนี้ เนื้อหาในบางประเด็น ขาดความสมบูรณ์ -ข้อมูลคลาดเคลื่อน จากข้อเท็จจริง | -ตอบไม่ตรงประเด็น -มีข้อมูลบางส่วน แต่ขาด ความสมบูรณ์ |
| รายงาน โครงการ/ สัมมนา | -เนื้อหามีความ เชื่อมโยงกันทั้งหมด -บูรณาการองค์ความรู้ และสร้างแนวคิดของ ตนเองหรือสร้างสรรค์ ได้อย่างเหมาะสม -รูปแบบเล่มมีความ สมบูรณ์ -การจัดรูปเล่มถูกต้อง สมบูรณ์ -การอ้างอิงถูกต้องตาม แบบปฏิบัติ | -เนื้อหามีความ เชื่อมโยงบางส่วน -บูรณาการองค์ความรู้ และสร้างแนวคิดของ ตนเองหรือสร้างสรรค์ ได้บางส่วน -รูปแบบเล่มมีความ สมบูรณ์ -การจัดรูปเล่มถูกต้อง สมบูรณ์ -การอ้างอิงถูกต้อง ตามแบบปฏิบัติ | -เนื้อหามีความ เชื่อมโยงบางส่วน -บูรณาการองค์ ความรู้และสร้าง แนวคิดของตนเอง หรือสร้างสรรค์ได้ บางส่วน -รูปแบบเล่มมีความ สมบูรณ์บางส่วน -การจัดรูปเล่มถูกต้อง สมบูรณ์บางส่วน -การอ้างอิงถูกต้อง ตามแบบปฏิบัติ บางส่วน | -ขาดความเชื่อมโยงของ เนื้อหา -ขาดบูรณาการองค์ ความรู้และสร้างแนวคิด ของตนเองหรือ สร้างสรรค์ได้บางส่วน -รูปแบบเล่มไม่มีความ สมบูรณ์ -การจัดรูปเล่มไม่ถูกต้อง สมบูรณ์ -การอ้างอิงไม่ถูกต้องตาม แบบปฏิบัติ |



หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503221

ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย การจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา การวางแผนและการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

[16]

| ความหมายค่า คะแนน | สูงกว่ามาตรฐาน | ได้มาตรฐาน | ใกล้เคียงมาตรฐาน | ต่ำกว่ามาตรฐาน |
|----------------------------|---|--|--|---|
| เกณฑ์คะแนน | 20 คะแนน | 15 คะแนน | 10 คะแนน | 5 คะแนน |
| การสอบปฏิบัติ | -ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ -เป็นไปตามขั้นตอนและกระบวนการได้อย่างถูกต้อง | -ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้อย่างครบถ้วน -เป็นไปตามขั้นตอนและกระบวนการ | -ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้บางส่วน -เป็นไปตามขั้นตอนและกระบวนการได้บางส่วน | -ไม่ได้ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด -ไม่เป็นไปตามขั้นตอนและกระบวนการ |
| การสอบอัตนัย (ข้อเขียน) | -เนื้อหา มีความเชื่อมโยงกันทั้งหมด มีการยกตัวอย่างให้เห็นเป็นเชิงประจักษ์ -บูรณาการองค์ความรู้ และสร้างแนวคิดของตนเองหรือสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสม | -เนื้อหา มีความเชื่อมโยงบางส่วน มีการยกตัวอย่างบางส่วนให้เห็น -บูรณาการองค์ความรู้ และสร้างแนวคิดของตนเองหรือสร้างสรรค์ได้บางส่วน | -เนื้อหา มีความเชื่อมโยงบางส่วน -บูรณาการองค์ความรู้ และสร้างแนวคิดของตนเองหรือสร้างสรรค์ได้บางส่วน | -ขาดความเชื่อมโยงของเนื้อหา -ขาดบูรณาการองค์ความรู้ และสร้างแนวคิดของตนเองหรือสร้างสรรค์ได้บางส่วน |