



หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503201

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา องค์การและการจัดการองค์การสมัยใหม่

[1]

ประมวลรายวิชา (TSU 03)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ

มหาวิทยาลัยทักษิณ มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการที่มีปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

ปรัชญาการศึกษาหลักสูตร

เสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการ มีประสบการณ์เชิงปฏิบัติ มีความคิดสร้างสรรค์ มีวิจรรณญาณการแก้ปัญหา ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง มีคุณธรรมและจริยธรรมนำพาการพัฒนาสังคม

1. รหัส/ชื่อรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย องค์การและการจัดการองค์การสมัยใหม่

ภาษาอังกฤษ Organization and Modern Organizing

ความหมายขององค์การและการจัดการ ทฤษฎีองค์การ ประเภทขององค์การ หลักการจัดการองค์การ กระบวนการจัดการองค์การ การจัดโครงสร้างและการออกแบบองค์การ การจัดแผนงาน การจัดการองค์การสมัยใหม่ และพฤติกรรมองค์การ

Process and integrated study on economic conditions, social capital, social issues, social development planning; analysis of community participation; social capital management; case study/on-site practice

จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

(ทฤษฎี 30 ชม. ปฏิบัติ 30 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 75 ชม. /สัปดาห์)

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

- นิสิตขอคำปรึกษา (Office hours) อาจารย์คนวัด สีพุทธสุข ได้ทุกวันจันทร์และวันศุกร์ ระหว่างเวลา 09.00– 15.00 น. ณ ห้องพักอาจารย์ สำนักงานวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ ชั้น 3 อาคาร 18 (ผู้ประสานงานรายวิชา) และติดต่อผ่านไลน์ส่วนตัวได้ทุกวันจันทร์ – วันศุกร์ ระหว่างเวลา 09.00 – 16.00 น.

- นิสิตขอคำปรึกษา (Office hours) อาจารย์ผู้สอนผ่านไลน์ประจำวิชา หรือช่องทางที่อาจารย์กำหนด



หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503201

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา องค์การและการจัดการองค์การสมัยใหม่

[2]

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

- วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก
 วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์ดนวัต สีพุทธสุข	วิทยาลัยการ จัดการเพื่อการพัฒนา	062-0619990	Donnawat.s@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์ดนวัต สีพุทธสุข	วิทยาลัยการ จัดการเพื่อการพัฒนา	062-0619990	Donnawat.s@tsu.ac.th	

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2567

5.2 จำนวนผู้เรียน คน

5. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567



หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503201

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา องค์การและการจัดการองค์การสมัยใหม่

[3]

7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

1. PLO1 มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎีและทักษะด้านการจัดการได้อย่างถ่องแท้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีวิจรรย์ญาณ การแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ

Sub PLO 1A มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีด้านการจัดการ

Sub PLO 1B มีทักษะด้านการจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์ มีวิจรรย์ญาณ การแก้ปัญหา คิด วิเคราะห์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ

2. PLO2 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางการจัดการเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

Sub PLO 2A ประยุกต์องค์ความรู้ทางการจัดการเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

Sub PLO 2B บูรณาการองค์ความรู้การจัดการกับการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ตรงต่อหน้าที่ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

3. PLO3 สามารถทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน มีกรอบแนวคิดด้านการประกอบการ และเป็นผู้นำด้านการจัดการนวัตกรรมสังคม

Sub PLO 3A แสดงออกถึงภาวะผู้นำด้านการจัดการนวัตกรรมสังคม

Sub PLO 3B สามารถทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน

4. PLO4 มีทักษะการสื่อสารและการจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างเหมาะสม

Sub PLO 4A ประยุกต์ทักษะในการสื่อสารได้อย่างชัดเจนเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย

Sub PLO 4B เท่าทันสารสนเทศ เท่าทันสื่อ เท่าทันเทคโนโลยี และประยุกต์การจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม

5. PLO5 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้และทักษะปฏิบัติงานใหม่เพื่อการบูรณาการและเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Sub PLO 5A สืบค้น บูรณาการ และเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง

Sub PLO 5B พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองสามารถยืดหยุ่นและปรับตัวได้ดี มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะการปฏิบัติงานใหม่

6. PLO6 มีการพัฒนาผลงานสร้างสรรค์และงานวิจัย ด้านการจัดการนวัตกรรมสังคมอย่างเป็นระบบ แสดงออกถึงคุณลักษณะผู้นำด้านการจัดการนวัตกรรมสังคม

Sub PLO 6A คิด วิเคราะห์งานวิจัยอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และสร้างสรรค์ งานวิจัยอย่างเป็นระบบ

Sub PLO 6B การจัดการนวัตกรรมสังคม แสดงออกถึงการท่องเที่ยวและการประกอบการทางสังคมอย่างเป็นระบบ



หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503201

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา องค์การและการจัดการองค์การสมัยใหม่

[4]

9. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) ที่สัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

PLO1 มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎีและทักษะด้านการจัดการได้อย่างถ่องแท้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีวิจารณ์ญาณ การแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ

Sub PLO 1A มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีด้านการจัดการ

Sub PLO 1B มีทักษะด้านการจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์ มีวิจารณ์ญาณ การแก้ปัญหา คิด วิเคราะห์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ

1. CLO1 อธิบายความหมายขององค์การและการจัดการองค์การได้อย่างถูกต้อง
2. CLO2 เข้าใจประเภทขององค์การและหลักการจัดการกระบวนการจัดการองค์การ
3. CLO3 สามารถจัดโครงสร้างและการออกแบบองค์การ
4. CLO4 สามารถจัดแผนงานและการจัดการองค์การสมัยใหม่

8. วิธีการวัดประสพการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการวัดประสพการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้	ระดับคะแนน
CLO1	1. ทดสอบความรู้องค์การและการจัดการองค์การและทฤษฎีองค์การ	1. ประเมินจากการสอบปลายภาค	30 คะแนน
CLO2	1. ให้นิสิตวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study) จากสถานการณ์ในปัจจุบัน ประเภทขององค์การและหลักการจัดการองค์การกระบวนการจัดการองค์การของกรณีศึกษา	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนในประเด็นความเข้าใจ 2. แบบทดสอบจากกรณีศึกษา ประเมินความเข้าใจและการคิดวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ 3. ประเมินจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมในชั้นเรียน/แลกเปลี่ยนความคิดกับวิทยากร	20 คะแนน



หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503201

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา องค์การและการจัดการองค์การสมัยใหม่

[5]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้	ระดับคะแนน
CLO3	1. มอบโจทย์ ให้ นิสิต ค้นคว้าอิสระ นำข้อมูลมา วิเคราะห์ เพื่อจัดโครงสร้าง และการออกแบบองค์การ	1. แบบสังเกตการณ์มีส่วนร่วม การแก้ไขปัญหา การทำงาน เป็นทีม 2. แบบประเมินผลงานนิสิต 3. แบบประเมินชิ้นงาน/ แผนงาน	30 คะแนน
CLO4	1. ให้นิสิตจัดแผนงานและการ จัดองค์การสมัยใหม่ ของ องค์การธุรกิจที่ นิสิตสนใจ	1. ประเมินรูปแบบ Project ที่ นิสิตได้นำเสนอ ผลการ วิเคราะห์	20 คะแนน

9. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1-2	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำรายวิชา - อธิบายแนวการสอน และการประเมินผล - อธิบายและทำความเข้าใจ เกณฑ์การเข้าเรียน คุณธรรมจริยธรรม การแต่ง กาย - แนวคิดและความหมาย องค์การ และการจัด องค์การสมัยใหม่ - วัตถุประสงค์องค์การ - สายบังคับบัญชา - วงจรชีวิตองค์การ 	4	4	บรรยายผ่านระบบ TSU- MOOC เนื่องจากได้มีการบันทึก เอกสารในระบบเพื่อสื่อสาร ให้นิสิตได้ทราบ การบรรยาย การใช้กรณีศึกษา (Case Study) การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน Power Point ใบงานที่ 1 1. นิสิตศึกษาวิเคราะห์ชุมชนที่ สนใจ	อ.ดนวัต สีสุทธิสุข



หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503201

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา องค์การและการจัดการองค์การสมัยใหม่

[6]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
3-4	- แนวคิดและหลักทั่วไปเกี่ยวกับองค์การ - หน้าที่การจัดการ - ประเภทของผู้บริหาร - บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารองค์การ - แนวคิดทฤษฎีองค์การ - แนวคิดทฤษฎีการจัดการองค์การ	4	4	การบรรยาย การใช้กรณีศึกษา (Case Study) สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน Power Point ใบงานที่ 2 - ให้นิสิตการวิเคราะห์แนวคิดและหลักทั่วไปเกี่ยวกับองค์การ	อ.ดนวัต สีพุทธสุข
5-6	แนวคิดองค์การ - ความสำคัญของผู้บริหารองค์การ - องค์การที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ - องค์การเสมือนระบบปิดและระบบเปิดสมัยใหม่	4	4	การบรรยาย การใช้กรณีศึกษา (Case Study) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน Power Point - สรุปประเด็นแนวคิดองค์การ	อ.ดนวัต สีพุทธสุข
7	- แนวคิดการวางแผนองค์การ - การจำแนกประเภทของแผนในองค์การ - ขั้นตอนในการวางแผน - ลักษณะของแผนองค์การที่ดี - ข้อจำกัดในการวางแผนองค์การ	2	2	การบรรยาย การใช้กรณีศึกษา (Case Study) การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน Power Point	อ.ดนวัต สีพุทธสุข
8-10	- แนวคิดทรัพยากรมนุษย์/ทุนมนุษย์ - การจัดโครงสร้างฝ่ายงานทรัพยากรมนุษย์ - วิเคราะห์กรณีศึกษา แนวคิดหลักการจัดการองค์การสมัยใหม่ - การออกแบบองค์การสมัยใหม่	6	6	1. บรรยาย 2. นิสิตและอาจารย์สรุปสาระการเรียนรู้ (Active Learning) - Power Point	อ.ดนวัต สีพุทธสุข



หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503201

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา องค์การและการจัดการองค์การสมัยใหม่

[7]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	- การจัดแผนก/ฝ่ายงาน - เครื่องมือที่ใช้ในการ ออกแบบและจัดองค์การ สมัยใหม่ - หลักการนำและหลักการ ควบคุมเพื่อการจัดการ สมัยใหม่				
11-13	พฤติกรรมองค์การเพื่อ การจัดการองค์การสมัยใหม่ - ผู้นำ - ภาวะผู้นำ/ทฤษฎี - รูปแบบภาวะผู้นำ - การสื่อสาร - การสร้างทีม - การทำงานเป็นทีม	6	6	1. บรรยาย 2. แบ่งกลุ่มนิสิตเพื่อลงพื้นที่ สถานประกอบการ 2. นิสิตและอาจารย์สรุปสาระ การเรียนรู้ (Active Learning) - Power Point 3.พฤติกรรมองค์การเพื่อ การจัดการองค์การสมัยใหม่	อ.ดนวัต สีพุทธสุข
14-15	นำเสนอผลงานกลุ่ม (กรณีศึกษาตามที่ได้รับ มอบหมาย)	4	4	1. บรรยายเรื่อง ผลกระทบ ของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อการ พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน 2. แบ่งกลุ่มนิสิตเพื่อลงพื้นที่ สถานประกอบการ 2. นิสิตและอาจารย์สรุปสาระ การเรียนรู้ (Active Learning) - Power Point - แลกเปลี่ยนรู้โลกาภิวัตน์ที่ มีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน	อ.ดนวัต สีพุทธสุข
16	สอบปลายภาค				



หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503201

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา องค์การและการจัดการองค์การสมัยใหม่

[8]

10. ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

A	=>	80
B+	=>	75
B	=>	70
C+	=>	65
C	=>	60
D	=>	55
D+	=>	50
F	=>	49

เกณฑ์การให้คะแนน scoring Rubric หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสมัยใหม่
รายวิชา องค์การและการจัดการองค์การสมัยใหม่

ความหมายค่า คะแนน	สูงกว่ามาตรฐาน	ได้มาตรฐาน	ใกล้เคียงมาตรฐาน	ต่ำกว่ามาตรฐาน
เกณฑ์คะแนน	20 คะแนน	15 คะแนน	10 คะแนน	5 คะแนน
การนำเสนอ	-ประเด็นที่น่าสนใจ ครบถ้วนสมบูรณ์ -บูรณาการองค์ความรู้ ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ประยุกต์ใช้อย่าง เหมาะสม	-ประเด็นที่น่าสนใจ ครบถ้วน แต่เนื้อหายัง ขาดความสมบูรณ์ -บูรณาการองค์ความรู้ ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ประยุกต์ใช้อย่าง เหมาะสม	-ประเด็นที่น่าสนใจไม่ ครบถ้วน นอกจากนี้ เนื้อหาในบางประเด็น ขาดความสมบูรณ์ -ข้อมูลคลาดเคลื่อน จากข้อเท็จจริง	-ตอบไม่ตรงประเด็น -มีข้อมูลบางส่วน แต่ขาด ความสมบูรณ์
รายงาน โครงการ/ สัมมนา	-เนื้อหามีความเชื่อมโยง กันทั้งหมด -บูรณาการองค์ความรู้ และสร้างแนวคิดของ ตนเองหรือสร้างสรรค์ได้ อย่างเหมาะสม -รูปแบบเล่มมีความ สมบูรณ์ -การจัดรูปเล่มถูกต้อง สมบูรณ์ -การอ้างอิงถูกต้องตาม แบบปฏิบัติ	-เนื้อหามีความ เชื่อมโยงบางส่วน -บูรณาการองค์ความรู้ และสร้างแนวคิดของ ตนเองหรือสร้างสรรค์ ได้บางส่วน -รูปแบบเล่มมีความ สมบูรณ์ -การจัดรูปเล่มถูกต้อง สมบูรณ์ -การอ้างอิงถูกต้องตาม แบบปฏิบัติ	-เนื้อหามีความ เชื่อมโยงบางส่วน -บูรณาการองค์ความรู้ และสร้างแนวคิดของ ตนเองหรือสร้างสรรค์ ได้บางส่วน -รูปแบบเล่มมีความ สมบูรณ์บางส่วน -การจัดรูปเล่มถูกต้อง สมบูรณ์บางส่วน -การอ้างอิงถูกต้อง ตามแบบปฏิบัติ บางส่วน	-ขาดความเชื่อมโยงของ เนื้อหา -ขาดบูรณาการองค์ ความรู้และสร้างแนวคิด ของตนเองหรือสร้างสรรค์ ได้บางส่วน -รูปแบบเล่มไม่มีความ สมบูรณ์ -การจัดรูปเล่มไม่ถูกต้อง สมบูรณ์ -การอ้างอิงไม่ถูกต้องตาม แบบปฏิบัติ



หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503201

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา องค์การและการจัดการองค์การสมัยใหม่

[9]

ความหมายค่า คะแนน	สูงกว่ามาตรฐาน	ได้มาตรฐาน	ใกล้เคียงมาตรฐาน	ต่ำกว่ามาตรฐาน
เกณฑ์คะแนน	20 คะแนน	15 คะแนน	10 คะแนน	5 คะแนน
การสอบปฏิบัติ	-ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ -เป็นไปตามขั้นตอนและกระบวนการได้อย่างถูกต้อง	-ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้อย่างครบถ้วน -เป็นไปตามขั้นตอนและกระบวนการ	-ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้บางส่วน -เป็นไปตามขั้นตอนและกระบวนการได้บางส่วน	-ไม่ได้ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด -ไม่เป็นไปตามขั้นตอนและกระบวนการ
การสอบอัตนัย (ข้อเขียน)	-เนื้อหามีความเชื่อมโยงกันทั้งหมด มีการยกตัวอย่างให้เห็นเป็นเชิงประจักษ์ -บูรณาการองค์ความรู้และสร้างแนวคิดของตนเองหรือสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสม	-เนื้อหามีความเชื่อมโยงบางส่วน มีการยกตัวอย่างบางส่วนให้เห็น -บูรณาการองค์ความรู้และสร้างแนวคิดของตนเองหรือสร้างสรรค์ได้บางส่วน	-เนื้อหามีความเชื่อมโยงบางส่วน -บูรณาการองค์ความรู้และสร้างแนวคิดของตนเองหรือสร้างสรรค์ได้บางส่วน	-ขาดความเชื่อมโยงของเนื้อหา -ขาดบูรณาการองค์ความรู้และสร้างแนวคิดของตนเองหรือสร้างสรรค์ได้บางส่วน

การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

-ไม่มีการสอบแก้ตัว

การอุทธรณ์ของนิสิต

ก่อนเริ่มเรียน

อาจารย์ผู้สอนชี้แจงระบบการอุทธรณ์ของนิสิตในกรณี que เริ่มเรียน

ช่วงระหว่างเรียน

ในกรณีที่มีการสอบวัดระดับความรู้ให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ CLO หลังจากมีการสอบ 1 สัปดาห์ อาจารย์จะเปิดระบบเพื่อให้ นิสิตได้ดูคะแนนสอบ

ช่วงก่อนส่งผลระดับชั้น

หลักสูตรได้มีการกำหนดแนวทางให้นิสิตสามารถยื่นอุทธรณ์ในกรณีที่ นิสิตมีความกังวลหรือสงสัยเกี่ยวกับผลการเรียนสามารถดำเนินการได้ก่อนที่จะมีการประชุมพิจารณาผลระดับหลักสูตรผ่านทางช่องทางของวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา โดยมีเจ้าหน้าที่ด้านวิชาการเป็นคนกลางในการประสานรับคำอุทธรณ์ของนิสิต

11. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2559). การจัดการสมัยใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สงขลา: นำศิลป์โฆษณา.

สุพจน์ นาคสวัสดิ์. (2559). การวัดทุนมนุษย์ให้ตรงใจองค์กร (Human Capital). กรุงเทพฯ: HR Center.



หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503201

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา องค์การและการจัดการองค์การสมัยใหม่

[10]

- Gregory Moorhead & Rick, W. Griffin., (2010). Organizational Behavior. 9th ed. China: South-Western, Cengage Learning.
- Raymond, A. Noe, John H. Hollenbeck., Barry Gerhart., & Patrick, M. Wright., (2009). Fundamentals of Human Resource Management. 3 rd ed. Singapore: McGraw-Hill.
- Tippawan Lorsuwanarat. (2012). Modern Organization Theory. 14th ed. Bangkok: NIDA.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

12. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

13. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

13.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1) นิสิตประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
- 2) นิสิตประเมินผลและให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่อออนไลน์ตามที่ผู้สอนจัดทำเป็นช่องทางสื่อสาร

13.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) นิสิตประเมินผลกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
- 2) นิสิตและอาจารย์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนผ่านสื่อออนไลน์
- 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตที่ผ่านการประเมินจากกรรมการประกันคุณภาพ

13.3 การปรับปรุงการสอน

- 1) นำผลการประเมินจากทุกส่วนมาปรับปรุงวิธีการสอน การจัดทำสื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน และเกณฑ์การประเมินของรายวิชา
- 2) ปรับปรุงความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหา กิจกรรม และเวลาของการเรียนการสอน

13.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนตามที่ระบุไว้ใน TSU 03 โดยเกิดจากข้อตกลงร่วมกันกับนิสิตหรือผู้เรียน และเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนอาจารย์วัดผลสัมฤทธิ์ของนิสิตโดยยึดแผนการประเมินผลการเรียนรู้และระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชาเป็นสำคัญ ทั้งนี้จำนวนของนิสิตที่จะวัดผลสัมฤทธิ์รายวิชาอาศัยฐานข้อมูลประจำภาคเรียนของมหาวิทยาลัย

2) คณะกรรมการประจำหลักสูตรหรืออนุคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาพร้อมกันก่อนส่งไปยังคณะกรรมการประจำวิทยาลัย

3) คณะกรรมการประจำวิทยาลัยพิจารณาการประเมินผลการเรียนของรายวิชาที่ผ่านการตรวจสอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรหรืออนุคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร เพื่อเห็นชอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาและจัดส่งไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อประกาศผลการเรียนอย่างเป็นทางการ

4) ในกรณีที่มีการร้องเรียน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนต้องตรวจสอบความถูกต้องของการประเมินผลอย่างละเอียดแล้วดำเนินการตามลักษณะของแต่ละรายการของข้อร้องเรียนที่



หลักสูตร การจัดการบัณฑิต
สาขาวิชา การจัดการสมัยใหม่
รหัสวิชา 1503201

ระดับปริญญาตรี
วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา
ชื่อรายวิชา องค์กรและการจัดองค์การสมัยใหม่

[11]

เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นทางการและเป็นระบบและหลักธรรมาภิบาล

5) ให้ส่งผลการประเมินหรือผลการตรวจสอบที่ดำเนินการตามข้อร้องเรียนพร้อมหลักหลักฐานผ่านคณะกรรมการประจำหลักสูตรหรืออนุคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรเพื่อตรวจสอบความถูกต้องและเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยต่อไป

6) คณะกรรมการประจำวิทยาลัยตรวจสอบข้อมูลพร้อมหลักฐานและให้ความเห็นชอบเสนอต่อมหาวิทยาลัย

15.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีตามผลการทวนสอบระดับหลักสูตรและนำผลที่ได้จากการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาของนิสิตหรือผู้เรียน รวมถึงการประเมินผลรายวิชา การสอบ และการสังเกตพฤติกรรม นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคเรียนต่อไป

ลงชื่อ.....

อาจารย์ผู้สอน

..... / /

ลงชื่อ.....

ประธานหลักสูตร

การจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสมัยใหม่

.. / /