



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา  
Course Specification

รหัสวิชา 0801232 ชื่อวิชา กฎหมายว่าด้วยความรับผิดชอบละเมิด  
(Tort, Management of Affair without Mandate  
and Undue Enrichment)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564  
คณะนิติศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	5
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0801232 กฎหมายว่าด้วยความรับผิดชอบทางละเมิด

2(2-0-4)

(Tort, Management of Affair without Mandate and Undue Enrichment)

กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสิ่ง ล่ามมิควรได้ ตามประมวล

กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ. ปพนธีร์ ธีระพันธ์ (วิทยาเขตสงขลา)

ผศ. จิรนนท์ ไชยบุปผา (วิทยาเขตสงขลา)

อ.ศิริชัย กุมารจันทร์ (วิทยาเขตพัทลุง)

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผศ. ปพนธีร์ ธีระพันธ์ (วิทยาเขตสงขลา)

ผศ. จิรนนท์ ไชยบุปผา (วิทยาเขตสงขลา)

อ.ศิริชัย กุมารจันทร์ (วิทยาเขตพัทลุง)

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และวิทยาเขตพัทลุง

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 พฤศจิกายน 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายละเมิด จัดการงานนอกสั่งและลาภมิควรได้ พร้อมทั้งทักษะในการปฏิบัติทางด้านกฎหมาย และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้

1.2 เพื่อให้บัณฑิตมีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และสามารถวิเคราะห์ วิจาร์ณ บนพื้นฐานความรู้ตามหลักวิชาการทางกฎหมายได้

1.3 เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานทางกฎหมาย โดยใช้ภาษาประจำชาติและภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 เพื่อให้บัณฑิตให้ความสำคัญและมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เคารพระเบียบสังคม พร้อมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

1.5 เพื่อให้บัณฑิตมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเอง พร้อมทั้งตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม และเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ได้อย่างมีความสุข

1.6 เพื่อให้บัณฑิตมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม

1.7 เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะการสร้างสรรค์ผลงานด้านนวัตกรรมสังคมที่เกี่ยวกับกฎหมาย

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้ และปรับกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการศึกษายุคโลกาภิวัตน์

2.2 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้จากการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนจากกิจกรรมที่หลากหลาย ได้เรียนรู้สาระต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศใ้ นิสิตทราบทางเว็บไซต์หรือติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
0801214 ละเมียด	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○			○	○		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
● 1.1 คุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน ขยันและอดทนและยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิต อย่างพอเพียง	ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยนำการเรียนและการมีส่วนร่วมออนไลน์ผ่านระบบ TSU MOOC และ WebEx แล้วจึงอัดวิดีโอเพื่อให้ทบทวนย้อนหลัง โดยมีรายละเอียด ดังนี้	(1) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน (2) ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา (3) ประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและคณะ ตลอดจนการปฏิบัติตนในชั้นเรียน
○ 1.2 มีจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม	(1) การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน	
○ 1.3 ตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน	(2) สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง (3) ยกตัวอย่างปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และผลกระทบของการละเลยกรณีฝ่าฝืนกฎหมาย	
● 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพทางกฎหมาย และผดุงความยุติธรรม	(4) กำหนดแนวปฏิบัติในชั้นเรียน (5) มอบหมายชิ้นงาน	
<b>2. ด้านความรู้</b>		
● 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ชีวิตและสังคม	ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยนำการเรียนและการมีส่วนร่วม	(1) ประเมินจากผลงาน (2) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด (3) ประเมินจากสอบปลายภาค

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○ 2.2 มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลสามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้	ออนไลน์ผ่านระบบ TSU MOOC และ WebEx แล้วจึงอัดวิดีโอเพื่อให้บททวนย้อนหลัง โดยมีรายละเอียด ดังนี้ (1) บรรยาย (2) อภิปราย (3) วิเคราะห์กรณีศึกษา	
○ 2.3 มีทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย	(4) มอบหมายงานให้ค้นคว้า (5) การทำแบบฝึกหัด	
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
● 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมาย ปรับบทข้อกฎหมายมาใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยนำการเรียนและการมีส่วนร่วมออนไลน์ผ่านระบบ TSU MOOC และ WebEx แล้วจึงอัดวิดีโอ	(1) สอบปลายภาค (2) การทำแบบฝึกหัด
○ 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคม	เพื่อให้บททวนย้อนหลัง โดยมีรายละเอียด ดังนี้ (1) บรรยาย (2) การอภิปราย/กระบวนการกลุ่ม (3) ฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย	
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
● 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	(1) การทำงานเป็นกลุ่มโดยกำหนดให้นิสัยร่วมกัน คิดวิเคราะห์ และสร้างสรรค์การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย	(1) ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่มทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน (2) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อสังคม
○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น	ลักษณะละเมียด	การส่งงานตามเวลา (3) ประเมินจากการนำเสนองาน



ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○ 4.3 จิตอาสาและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
○ 5.1 มีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์สังเคราะห์ สรุป สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	(1) ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศโดยมอบหมาย (2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม เช่น การทำ infographic หรือคลิปสั้นในการนำเสนอข้อมูล	(1) ประเมินจากความรับผิดชอบในการจัดทำกิจกรรมกลุ่ม (2) ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา
○ 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน	(3) มอบหมายงานให้นักศึกษารายงานเป็นกลุ่มโดยค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร และอินเทอร์เน็ต	(3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	<p>- ชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของรายวิชาตลอดจน</p> <p>- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายละเมิด จัดการงานนอกสั่งและลาภมิควรได้</p>	3		<p>ใช้กระบวนการ Active Learning โดยนำการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมออนไลน์ผ่านระบบ TSU MOOC และ WebEx แล้วจึงอัดวิดีโอเพื่อให้ทบทวนย้อนหลัง ร่วมกับ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย</li> <li>2. ภาพเหตุการณ์จริงที่เคยเกิดในชีวิตประจำวันที่ปรากฏบนสื่อต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต</li> <li>3. Power point/เอกสารประกอบการสอน</li> <li>4. กิจกรรมกลุ่ม โดยมอบหมายให้นิสิตแต่ละกลุ่มค้นคว้าประวัติความเป็นมา และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับละเมิด พร้อมทั้งส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> </ol>	<p>ผศ. จิรนนท์ ไชยบุปผา</p> <p>ผศ. ปพนธีร์ ธีระพันธ์</p> <p>อ.ศิริชัย กุมารจันทร์</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)		กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
2 - 4	- ความรับผิดชอบเพื่อละเมิดอันเกิด จากการกระทำของตนเอง	9		ใช้กระบวนการ Active Learning โดยนำการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมออนไลน์ ผ่านระบบ TSU MOOC และ WebEx แล้วจึงอัดวิดีโอเพื่อให้ ทบทวนย้อนหลัง ร่วมกับ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย</li> <li>2. ภาพเหตุการณ์จริงที่เคย เกิดในชีวิตประจำวัน ที่ ปรากฏบนสื่อต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต</li> <li>3. แบบฝึกหัดท้ายบท</li> <li>4. กิจกรรมกลุ่ม โดยให้นิสิต แต่ละกลุ่มทำ mind map สรุปองค์ความรู้ในแต่ละ มาตรการ</li> </ol>	ผศ. จิรนนท์ ไชยบุปผา ผศ. ปพนธีร์ ธีระพันธ์ อ.ศิริชัย กุมารจันทร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)		กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
5 - 6	- ความรับผิดชอบเพื่อละเมิดอันเกิด จากการกระทำของบุคคลอื่น	6		ใช้กระบวนการ Active Learning โดยนำการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมออนไลน์ผ่านระบบ TSU MOOC และ WebEx แล้วจึงอัดวิดีโอเพื่อให้ทบทวนย้อนหลัง ร่วมกับ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย</li> <li>2. ภาพเหตุการณ์จริงที่เคยเกิดในชีวิตประจำวันที่ปรากฏบนสื่อต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต</li> <li>3. กิจกรรมกลุ่มโดยให้นิสิตแต่ละกลุ่มทำ mind map สรุปองค์ความรู้ในแต่ละมาตรา</li> </ol>	ผศ. จิรนนท์ ไชยบุปผา ผศ. ปพนธีร์ ธีระพันธ์ อ.ศิริชัย กุมารจันทร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)		กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
7-8	- ความรับผิดชอบเพื่อละเมิดในความ เสียหายอันเกิดจากทรัพย์สิน	6		ใช้กระบวนการ Active Learning โดยนำการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมออนไลน์ ผ่านระบบ TSU MOOC และ WebEx แล้วจึงอัดวิดีโอเพื่อให้ ทบทวนย้อนหลัง ร่วมกับ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย</li> <li>2. ภาพเหตุการณ์จริงที่เคย เกิดในชีวิตประจำวัน ที่ ปรากฏบนสื่อต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต</li> <li>3. แบบฝึกหัดท้ายบท</li> <li>4. กิจกรรมกลุ่มโดยให้นิสิต แต่ละกลุ่มทำ mind map สรุปองค์ความรู้ในแต่ละ มาตรการ</li> </ol>	ผศ. จิรนนท์ ไชยบุปผา ผศ. ปพนธีร์ ธีระพันธ์ อ.ศิริชัย กุมารจันทร์
9	สอบกลางภาคเรียน				

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)		กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
10 - 11	- คำสื่อนใหม่ทดแทนเพื่อละเมิด	6		ใช้ กระบวนการ Active Learning โดยนำการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมออนไลน์ ผ่านระบบ TSU MOOC และ WebEx แล้วจึงอัดวิดีโอเพื่อให้ ทบทวนย้อนหลัง ร่วมกับ 1. บรรยาย 2. ภาพเหตุการณ์จริงที่เคย เกิดในชีวิตประจำวัน ที่ ปรากฏบนสื่อต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 3. กิจกรรมกลุ่มโดย กำหนดให้นิสิตลงพื้นที่ใน ชุมชน 4. แบบฝึกหัดท้ายบท	ผศ. จิรนนท์ ไชยบุปผา ผศ. ปพนธีร์ ธีระพันธ์ อ.ศิริชัย กุมารจันทร์
12	- นิรโทษกรรม	3		ใช้ กระบวนการ Active Learning โดยนำการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมออนไลน์ ผ่านระบบ TSU MOOC และ WebEx แล้วจึงอัดวิดีโอเพื่อให้ ทบทวนย้อนหลัง ร่วมกับ 1. บรรยาย 2. แบบฝึกหัดท้ายบท	ผศ. จิรนนท์ ไชยบุปผา ผศ. ปพนธีร์ ธีระพันธ์ อ.ศิริชัย กุมารจันทร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)		กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
13	- อายุความ	3		ใช้กระบวนการ Active Learning โดยนำการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมออนไลน์ผ่านระบบ TSU MOOC และ WebEx แล้วจึงอัดวิดีโอเพื่อให้ทบทวนย้อนหลัง ร่วมกับ 1. บรรยาย 2. แบบฝึกหัดท้ายบท	ผศ. จิรนนท์ ไชยบุปผา ผศ. ปพนธีร์ ชีระพันธ์ อ.ศิริชัย กุมารจันทร์
14 - 15	- กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง - จัดการงานนอกสั่งและลาภมิควรได้	6		ใช้กระบวนการ Active Learning โดยนำการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมออนไลน์ผ่านระบบ TSU MOOC และ WebEx แล้วจึงอัดวิดีโอเพื่อให้ทบทวนย้อนหลัง ร่วมกับ 1. บรรยาย 2. แบบฝึกหัดท้ายบท	ผศ. จิรนนท์ ไชยบุปผา ผศ. ปพนธีร์ ชีระพันธ์ อ.ศิริชัย กุมารจันทร์
16	สรุปภาพรวมทั้งหมด	3		ใช้กระบวนการ Active Learning โดยนำการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมออนไลน์ผ่านระบบ TSU MOOC และ WebEx แล้วจึงอัดวิดีโอเพื่อให้ทบทวนย้อนหลัง ร่วมกับ 1. บรรยาย / นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ผศ. จิรนนท์ ไชยบุปผา ผศ. ปพนธีร์ ชีระพันธ์ อ.ศิริชัย กุมารจันทร์
17-18	สอบปลายภาค				

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(● : ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ลำดับการประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงงาน ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม (ข้อ 1.1, 1.4)	สังเกตพฤติกรรม/การทำงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
2	ด้านความรู้/ด้าน ทักษะปัญญา (ข้อ 2.1, 3.1)	- แบบฝึกหัด (Quiz) ในคาบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาคเรียน	4, 8, 12, 15 9 17-18	20 20 40
3	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ด้าน บุคคลและความ รับผิดชอบ (ข้อ 4.1)	ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของ นิสิต/การแสดงความคิดเห็น	ทุกสัปดาห์	ผ่าน/ไม่ผ่าน
4	ด้านการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี (4.1)	- ประเมินจากความรับผิดชอบในการ จัดทำงานกลุ่ม - ประเมินจากความรับผิดชอบในการ ส่งงานตามกำหนดเวลา - ประเมินจากการนำเสนองาน	16	20
5	การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ประเมินจากงาน	-	ผ่าน/ไม่ผ่าน



## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารตำราหลัก

- วารีนาสกุล ปรับปรุงโดย จรรย์ ภักดีธนากุล, คำอธิบายกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะ ละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้, พิมพ์ครั้งที่ 4, (ม.ป.ท. : ม.ป.พ.), 2559
- เพ็ง เพ็งนิติ, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยละเมิด พระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539, (กรุงเทพฯ : จีระวิชาการพิมพ์), 2560
- เตือนเด่น นาคสีหราช, สรุปหลักกฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้ (ฉบับพร้อมสอบ), (กรุงเทพฯ : วิญญูชน), 2563
- เอกสารประกอบการสอน

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- เขมภูมิ ภูมิถาวร, กฎหมายลักษณะละเมิดรวมหมายเหตุทำคำพิพากษาฎีกาของศาสตราจารย์จิตติ ตังศภักดิ์, (กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์), 2556.
- เขมภูมิ ภูมิถาวร, กฎหมายลักษณะละเมิดรวมหมายเหตุทำคำพิพากษาฎีกาของพระยาเทพวิฑูรพหุลศรุตอาบตี, (กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์), 2556.
- ประจักษ์ พุทธิสมบัติ, ประมวลกฎหมายแพ่งลักษณะละเมิดและจัดการงานนอกสั่ง, ไม่ปรากฏสำนักพิมพ์, ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์
- ภัทรศักดิ์ วรรณแสง, หลักกฎหมายละเมิด, พิมพ์ครั้งที่ 8 (กรุงเทพฯ : วิญญูชน), 2560
- สมบูรณ์ ชัยรัตน์, คำอธิบายกฎหมายแพ่งว่าด้วยละเมิด, (กรุงเทพฯ : สุตรไพศาล), 2545
- ศนันกรณ (จำปี) โสทธิพันธ์, คำอธิบายกฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้, พิมพ์ครั้งที่ 4 (กรุงเทพฯ : วิญญูชน), 2560
- ศักดิ์ สนองชาติ, คำอธิบายโดยย่อประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยละเมิด และความรับผิดทางละเมิด, (กรุงเทพฯ : นิติบรรณาการ), 2560
- สุขุม ศุภนิตย์, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยละเมิด, (กรุงเทพฯ : นิติบรรณาการ, 2555)
- พระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ.2539
- พระราชบัญญัติว่าด้วยข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรม พ.ศ. 2540
- พระราชบัญญัติว่าด้วยความรับผิดต่อความเสียหายที่เกิดจากสินค้าไม่ปลอดภัย พ.ศ.2551

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 บทความกฎหมายจากเว็บไซต์ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ศาลยุติธรรม ([www.library.coj.go.th](http://www.library.coj.go.th))

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ๆมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
- 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา
- 4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน
- 4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป