



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0801241 กฎหมายอาญา ภาคความผิด 3(3-0-6)
Criminal Law : Specific Offenses

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขา นิติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
คณะนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

รหัส 0801241

ชื่อรายวิชา 0801241 กฎหมายอาญา ภาคความผิด

Criminal Law : Specific Offenses

จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย หลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิดลักษณะต่าง ๆ ในประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 และภาค 3

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ Conceptual frameworks in imposition of specific offenses and punishment; laws regarding offenses in Part II and III under Criminal Code

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ศ.ดร.กรกฎ ทองชะโชค	(วิทยาเขตสงขลา)
อ.วิรัตน์ นาทิพเวทย์	(วิทยาเขตสงขลา)
อ. วิณา สุวรรณโณ	(วิทยาเขตสงขลา)
อ. ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว	(วิทยาเขตพัทลุง)

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

ศ.ดร.กรกฎ ทองชะโชค	(วิทยาเขตสงขลา)
อ.วิรัตน์ นาทิพเวทย์	(วิทยาเขตสงขลา)
อ. วิณา สุวรรณโณ	(วิทยาเขตสงขลา)
อ. ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว	(วิทยาเขตพัทลุง)

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา แบ่งผู้เรียนออกเป็น 2 section

S 101 ห้องเรียน 15302

S 102 ห้องเรียน 15302

S 103 ห้องเรียน 15303

S 104 ห้องเรียน 15306

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

P101 ห้องเรียน ห้องบรรยาย ENG 8

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 มิถุนายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายกฎหมายอาญา ภาคความผิด ได้ถูกต้องครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนดพร้อมทักษะในการปฏิบัติทางด้านกฎหมาย และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้

1.2 เพื่อให้บัณฑิตมีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์คิดแก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และสามารถวิเคราะห์วิจารณ์บนพื้นฐานความรู้ตามหลักวิชาการทางกฎหมาย รวมถึงสามารถสื่อสารความคิด ความหมายกระบวนการสร้างสรรค์ในรูปของผลงานทางกฎหมายได้

1.3 เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูลผ่านเทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

1.4 เพื่อให้บัณฑิตให้ความสำคัญและมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เคารพระเบียบสังคมพร้อมทั้งมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ชุมชน และสังคม

1.5 เพื่อให้บัณฑิตมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้และปรับกิจกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการทัศน์กฎหมายยุคโลกาภิวัตน์

2.2 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้จากการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนจากกิจกรรมที่หลากหลาย/ได้เรียนรู้สาระต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	-	-	90 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

รายวิชา	PLO 1			PLO 2		PLO 3		PLO 4		PLO 5		PLO 6		PLO 7		PLO 8	
	1	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8
	A	B	C	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
0801241 กฎหมายอาญา ภาค ความผิด	○				○	●	●					○					●

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
○ 1.1 รับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น สังคมและ ประเทศชาติ	ผู้สอนใช้วิธีการสอน เน้นเรื่อง คุณธรรมทางกฎหมายที่แฝงอยู่ใน กฎหมายอาญา มีการยกอุทธรณ์ใน ชั้นเรียน และมอบหมายงาน	การประเมินผลการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม 1.1 ใช้ วิธีการสังเกตว่านิสิตมีพฤติกรรมที่ แสดงออกภายนอกตรงกับการ กระทำที่เป็นตัวชี้วัดที่ในแบบ ประเมินผลหรือไม่
1.2 ตระหนักถึงปัญหาของ ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม		
1.3 ซื่อสัตย์สุจริตยึดมั่นใน จรรยาบรรณวิชาชีพ		
		การประเมินผลการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมจริยธรรม ข้อ 1.4 ใช้ วิธีการสังเกตพฤติกรรมระหว่างที่ ทำงานกลุ่ม และการกระทำนิสิต แสดงออกเพื่อแก้ปัญหาที่อาจารย์ ได้มอบหมายว่ามีจรรยาบรรณทาง วิชาการ และวิชาชีพทางกฎหมาย หรือไม่
PLO 2 ยอมรับและสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นที่ความความคิดเห็นที่ แตกต่างกันได้		
2.1 รับฟังความเห็นต่างและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	รูปแบบการบรรยายเนื้อหา โดยใช้ วิธีการตั้งคำถาม เพราะผู้เรียนได้ฟัง	การวัดผลและการประเมินผลใน ส่วนของคะแนนเก็บ ใช้รูปแบบการ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>○ 2.2 เคารพสิทธิของผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับกับสังคมที่หลากหลายได้</p>	<p>สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบวิดีโอ มาครั้งหนึ่งก่อนเรียนเสมอ มีกิจกรรมกลุ่ม เปิดโอกาสให้นิสิตแสดงความคิดเห็น</p> <p>มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอาญา ภาค 2 และภาค 3</p>	<p>ประเมินเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา (Formative Assessment) โดยอาจารย์ผู้สอนจะให้ feedback กลับไปเพื่อให้ นิสิตฝึกจนเกิดทักษะความเข้าใจในการปรับบทกฎหมายอาญา และใช้กฎหมายอาญาเป็น</p> <p>ส่วน การวัดผล และการประเมินผลในคะแนนส่วนการสอบปลายภาค จะใช้วิธีการวัดและประเมินผลแบบการประเมินเพื่อสรุปผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)</p>
<p>PLO 3 ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ</p>		
<p>● 3.1 อธิบายทฤษฎีหลักกฎหมายที่สำคัญได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>ใช้วิธีการสอนโดยให้นิสิตเลือกข่าวสารเกี่ยวกับคดีอาญา แล้ววิเคราะห์ความรับผิดชอบทางอาญา</p>	<p>การวัดผลและการประเมินผลในส่วนของคะแนนเก็บ ใช้รูปแบบการประเมินเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา (Formative Assessment) โดยอาจารย์ผู้สอนจะให้ feedback กลับไปเพื่อให้ นิสิตฝึกจนเกิดทักษะความเข้าใจในการปรับบทกฎหมายอาญา และใช้กฎหมายอาญาเป็น</p>
<p>○ 3.2 ปรับใช้กฎหมายกับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ</p>		<p>ส่วน การวัดผล และการประเมินผลในคะแนนส่วนการสอบปลายภาค จะใช้วิธีการวัดและประเมินผลแบบการประเมินเพื่อสรุปผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 4 เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมและวิพากษ์วิจารณ์ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมได้ตามหลักวิชาการ		
4.1 ค้นคว้า วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อกฎหมายกับข้อเท็จจริงอย่างถูกต้องและเป็นธรรม	ใช้กิจกรรมกลุ่มในการเสริมสร้างทักษะ	ใช้วิธีการสังเกตพฤติกรรมที่นิสิตแสดงออกมามากกว่าการกระทำนั้นตรงตามการกระทำที่เป็นตัวชี้วัดที่กำหนดในแบบประเมินหรือไม่ และนิสิตมีการกระทำที่สม่ำเสมอหรือไม่
4.2 วิพากษ์วิจารณ์ สนับสนุนโต้แย้ง และรับความเห็นของบุคคลอื่น และเสนอทางออกอย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร		
PLO 5. การจัดทำเอกสารทางกฎหมายและใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ		
5.1 สามารถร่างสัญญาพื้นฐานทางกฎหมายเบื้องต้นได้		
5.2 สามารถจัดทำเอกสารทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมได้		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 6 ให้คำปรึกษาทางกฎหมายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ		
6.1 มีความสามารถในการสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	เสริมสร้างทักษะโดยการใช้กิจกรรมกลุ่ม และสร้างชิ้นงานออกมาในรูปแบบ E-Book	ใช้รูปแบบการประเมินเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา (Formative Assessment) โดยให้ข้อเสนอแนะกลับไปจนกว่านิสิตจะสามารถสื่อสารได้ดี และใช้สารสนเทศเป็น
6.2 สามารถเสนอทางออกของผู้รับคำปรึกษาได้อย่างเหมาะสม		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		และเหมาะสมกับงานที่นำเสนอ
PLO 7 มี ทักษะ เป็น ผู้ประกอบการทางกฎหมาย		
7.1 วางแผนจัดตั้งองค์กรธุรกิจได้		
7.2 ปรับใช้กฎหมายในการบริหารจัดการองค์กรธุรกิจได้อย่างเหมาะสม		
PLO 8 ส ร ้าง ส ร ร ค์ นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสังคมได้		
8.1 มี ค วาม ใฝ่ ร ู้ ต่ อ ค วาม เปลี่ยนแปลงทางสังคมและเรียนรู้ตลอดชีวิต	เสริมสร้างทักษะโดยการใช้กิจกรรมกลุ่ม และสร้างชิ้นงานออกมาในรูปแบบของนิทานกฎหมายอาญา	ใช้รูปแบบการประเมินเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา (Formative Assessment) โดยให้ข้อเสนอแนะกลับไปจนกว่านิสิตจะสามารถสื่อสารได้ดี และใช้สารสนเทศเป็น และเหมาะสมกับงานที่นำเสนอ
8.2 คิดสร้างสรรค์ และออกแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสังคมได้		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	หัวข้อที่ 1 อธิบายคำอธิบายรายวิชา เกณฑ์การให้คะแนน และรูปแบบการวัดผลประเมิน และทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	3	0	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายสดผ่านโปรแกรม Webex และบันทึกวิดีโอการสอนลงใน TSU-Mooc 2. กิจกรรมกลุ่ม และนำเสนอ งานกลุ่ม	อ.กรกฎ อ.วีณา อ.วิรัตน์ อ.ภาณุวัฒน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	<p>หัวข้อที่ 2 แนวความคิดในการกำหนดความผิดประเภทต่าง ๆ และวิธีการลงโทษ</p> <p>หัวข้อที่ 3 ภาค 2 ความผิดลักษณะ 2 ความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร</p>			<p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โปรแกรม Webex และTSU-Mooc 2. วิดีโอภาพและเสียง 3. Microsoft Power-Point Presentation 	
2-3	<p>ประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2</p> <p>หัวข้อที่ 1 ลักษณะ 1/1 ความผิดเกี่ยวกับการก่อการ</p> <p>หัวข้อที่ 2 ลักษณะ 2 ความผิดเกี่ยวกับการปกครอง</p> <p>หมวด 1 ความผิดต่อเจ้าพนักงาน</p> <p>หมวด 2 ความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ</p> <p>หัวข้อที่ 3 ลักษณะ 3 ความผิดเกี่ยวกับการยุติธรรม</p> <p>หมวด 1 ความผิดต่อเจ้าพนักงานในการยุติธรรม</p> <p>หมวด 2 ความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ในการยุติธรรม</p>	3	0	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายสดในชั้นเรียน 2. กิจกรรมกลุ่ม และนำเสนอ งานกลุ่ม <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft PowerPoint Presentation 	<p>อ.กรกฎ อ.วีณา อ.วิรัตน์ อ.ภาณุวัฒน์</p>
4	<p>ประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2</p> <p>หัวข้อที่ 1 ลักษณะ 4 ความผิดเกี่ยวกับศาสนา</p>	3	0	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายสดในชั้นเรียน 2. กิจกรรมกลุ่ม และนำเสนอ งานกลุ่ม 	<p>อ.กรกฎ อ.วีณา อ.วิรัตน์ อ.ภาณุวัฒน์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	<p>หัวข้อที่ 2 ลักษณะ 5 ความผิดเกี่ยวกับความสงบสุขของประชาชน</p> <p>หัวข้อที่ 3 ลักษณะ 6 ความผิดเกี่ยวกับการก่อให้เกิดภัยอันตรายต่อประชาชน</p> <p>หัวข้อที่ 4 ลักษณะ 7 ความผิดเกี่ยวกับการปลอมและการแปลง</p> <p>หมวด 1 ความผิดเกี่ยวกับเงินตรา</p> <p>หมวด 2 ความผิดเกี่ยวกับดวงตรา แสตมป์ และตัว</p> <p>หมวด 3 ความผิดเกี่ยวกับเอกสาร</p> <p>หมวด 4 ความผิดเกี่ยวกับบัตรอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>หมวด 5 ความผิดเกี่ยวกับหนังสือเดินทาง</p>			<p>สื่อที่ใช้</p> <p>1.Microsoft PowerPoint Presentation</p>	
5	<p>ประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2</p> <p>หัวข้อที่ 1 ลักษณะ 8 ความผิดเกี่ยวกับการค้า</p> <p>หัวข้อที่ 2 ลักษณะ 9 ความผิดเกี่ยวกับเพศ</p> <p>หมวด 3 ความผิดฐานทำให้แท้งลูก</p> <p>หมวด 4 ความผิดฐานทอดทิ้งเด็ก คนป่วยเจ็บ</p>	3	0	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. บรรยายสดในชั้นเรียน</p> <p>2. กิจกรรมกลุ่ม และนำเสนอ งานกลุ่ม</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1.Microsoft PowerPoint Presentation</p>	<p>อ.กรกฎ</p> <p>อ.วีณา</p> <p>อ.วิรัตน์</p> <p>อ.ภาณุวัฒน์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	หรือคนชรา				
6	หัวข้อที่ 1 ลักษณะ 10 ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย หมวด 1 ความผิดต่อชีวิต หมวด 2 ความผิดต่อร่างกาย	3	0	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายสดในชั้นเรียน 2. กิจกรรมกลุ่ม และนำเสนองานกลุ่ม สื่อที่ใช้ 1. Microsoft PowerPoint Presentation	อ.กรกฎ อ.วีณา อ.วิรัตน์ อ.ภาณุวัฒน์
7	หัวข้อที่ 1 ลักษณะ 10 ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย หมวด 1 ความผิดต่อชีวิต หมวด 2 ความผิดต่อร่างกาย	3	0	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายสดในชั้นเรียน 2. กิจกรรมกลุ่ม และนำเสนองานกลุ่ม สื่อที่ใช้ 1. Microsoft PowerPoint Presentation	อ.กรกฎ อ.วีณา อ.วิรัตน์ อ.ภาณุวัฒน์
8-9	ประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 หัวข้อที่ 1 ลักษณะ 11 ความผิดเกี่ยวกับเสรีภาพและชื่อเสียง หมวด 1 ความผิดต่อเสรีภาพ หมวด 2 ความผิดฐานเปิดเผยความลับ หมวด 3 ความผิดฐานหมิ่นประมาท	3	0	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายสดในชั้นเรียน 2. กิจกรรมกลุ่ม และนำเสนองานกลุ่ม สื่อที่ใช้ 1. Microsoft PowerPoint Presentation	
10	สอบกลางภาค				

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
11	ประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 หัวข้อที่ 1 ลักษณะ 12 ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ หมวด 1 ความผิดฐานลักทรัพย์และวิงวาททรัพย์	3	0	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยายสดในชั้นเรียน 2. กิจกรรมกลุ่ม และนำเสนอ งานกลุ่ม สื่อที่ใช้ 1.Microsoft PowerPoint Presentation	อ.กรกฎ อ.วีณา อ.วิรัตน์ อ.ภาณุวัฒน์
12	ประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 หัวข้อที่ 1 หมวด 2 ความผิดฐานกรรโชก ริดเอาทรัพย์ ชิงทรัพย์และปล้นทรัพย์ หัวข้อที่ 2 หมวด 3 ความผิดฐานฉ้อโกง	3	0	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยายสดในชั้นเรียน 2. กิจกรรมกลุ่ม และนำเสนอ งานกลุ่ม สื่อที่ใช้ 1.Microsoft PowerPoint Presentation	อ.กรกฎ อ.วีณา อ.วิรัตน์ อ.ภาณุวัฒน์
13	ประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 หัวข้อที่ 1 ความผิดฐานโกงเจ้าหนี้ หัวข้อที่ 2 ความผิดฐานยักยอก หัวข้อที่ 3 หมวด 6 ความผิดฐานรับของโจร หัวข้อที่ 4 หมวด 7 ความผิดฐานทำให้เสียทรัพย์ หัวข้อที่ 5 หมวด 8 ความผิดฐานบุกรุก	3	0	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยายสดในชั้นเรียน 2. กิจกรรมกลุ่ม และนำเสนอ งานกลุ่ม สื่อที่ใช้ 1.Microsoft PowerPoint Presentation	อ.กรกฎ อ.วีณา อ.วิรัตน์ อ.ภาณุวัฒน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
14	หัวข้อที่ 1 ประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 ลักษณะ 13 ความผิดเกี่ยวกับศพ หัวข้อที่ 2 ภาค 3 ลหุโทษ	3	0	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายสดในชั้นเรียน 2. กิจกรรมกลุ่ม และนำเสนอ งานกลุ่ม สื่อที่ใช้ 1.Microsoft PowerPoint Presentation	อ.กรกฎ อ.วิณา อ.วิรัตน์ อ.ภาณุวัฒน์
15	สรุปผลการเรียนรู้ และ ทบทวนเนื้อหาสาระสำคัญต่าง ๆ	3	0	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายสดในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ 1.Microsoft PowerPoint Presentation	อ.กรกฎ อ.วิณา อ.วิรัตน์ อ.ภาณุวัฒน์
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		45	0		

รายวิชา	PLO 1			PLO 2		PLO 3		PLO 4		PLO 5		PLO 6		PLO 7		PLO 8	
	1	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8
	A	B	C	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
0801241 กฎหมายอาญา ภาค ความผิด	○				○	●	●					○				●	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.	PLO 1A 2B	การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 1.1 ใช้วิธีการสังเกตว่านิสิตมีพฤติกรรมที่แสดงออกมาภายนอกตรงกับการกระทำที่เป็นตัวชี้วัดที่ในแบบประเมินผลหรือไม่ การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ข้อ 1.4 ใช้วิธีการสังเกตพฤติกรรมระหว่างที่ทำงานกลุ่ม และการกระทำนิสิตแสดงออกเพื่อแก้ปัญหาที่อาจารย์ได้มอบหมายว่ามีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพทางกฎหมายหรือไม่	1-14	ผ่านหรือไม่ผ่าน
2.	PLO 8	ส่วนคะแนนเก็บ การวัดผลและการประเมินผลในส่วนของคะแนนเก็บ ใช้รูปแบบการประเมินเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา (Formative Assessment) ในส่วนงานที่เป็น การทดสอบย่อย งานกลุ่ม (นำเสนอผลงาน และทำเป็นคลิปวิดีโอ) งานเดี่ยวออกมาในรูปแบบของ E-Book โดยอาจารย์ผู้สอนจะให้ feedback กลับไปเพื่อให้นิสิตฝึกจนเกิดทักษะความเข้าใจในการปรับบทกฎหมาย อาญา และใช้กฎหมายอาญาเป็น และสุดท้ายให้นิสิตทำในรูปแบบของนิทานกฎหมายอาญา ส่วนการสอบกลางภาคและปลายภาค ส่วนการวัดผลและการประเมินผลในคะแนนส่วนการสอบปลายภาค จะใช้วิธีการวัดและประเมินผลแบบการประเมินเพื่อสรุปผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)	1-14	20
	PLO 3		16-17	80
			รวม	100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ประมวลกฎหมายอาญา

เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์. คำอธิบายกฎหมายอาญา : ภาคความผิด. พิมพ์ครั้งที่ 2 (แก้ไข-เพิ่มเติม). กรุงเทพฯ : จีรรัชการพิมพ์, 2544.

จิตติ ติงศภัทย์. 2545. กฎหมายอาญาภาค 2 ตอน 2 และภาค 3. กรุงเทพมหานคร: จีรรัชการพิมพ์.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

คณิต ผนคร. 2537. กฎหมายอาญาภาคความผิด. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ. 2544. หลักกฎหมายอาญาภาคความผิด. กรุงเทพมหานคร: วิญญูชน.

ไพโรจน์ วายุภาพ. รวมคำพิพากษาฎีกาประมวลกฎหมายอาญา : ลักษณะ 12 ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์มาตรา 334 ถึงมาตรา 366 ตั้งแต่พ.ศ. 2500 ถึง 2542. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือเนติบัณฑิตยสภา, 2542.

หยุด แสงอุทัย. กฎหมายอาญาภาค 2 – 3. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษาได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบการทำแบบฝึกหัด และก่อนการสอบปลายภาค จัดให้มีการประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกัน และเพื่อ

พัฒนาข้อสอบให้ได้มาตรฐาน นอกจากนั้น หลังการออกผลการเรียนรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่ม เพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรด ก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล
- แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการ

เรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชาได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ4