

มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0801122 กฎหมายรัฐธรรมนูญ
ภาษาอังกฤษ 0801122 Constitutional Law

2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

(ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ - ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

- ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
 ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

- วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก
 วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.เอกกราช สุวรรณรัตน์	นิติศาสตร์	0824287980	aekkarach@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.เอกกราช สุวรรณ รัตน์	นิติศาสตร์	0824287980	aekkarach@tsu.ac.th	
2	อ.ศรุต จุ้ยมณี	นิติศาสตร์			

3	ผศ.เจษฎา ทองขาว				
---	-----------------	--	--	--	--

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ 2/2565 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน 681 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ [.....]

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ [.....]

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง/วิทยาเขตสงขลา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 14 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีรัฐธรรมนูญ
- 1.2 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจความสำคัญ บทบาทของกลุ่มต่าง ๆ ความสัมพันธ์กับสถาบันทางการเมือง กลุ่มผลประโยชน์กับพรรคการเมือง กระบวนการทางการเมืองที่ส่งผลต่อสถาบันทางการเมือง
- 1.3 เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล สามารถวิเคราะห์ วิจัย บณพื้นฐานความรู้ตามหลักวิชาการทางกฎหมายได้
- 1.4 เพื่อให้บัณฑิตให้ความสำคัญและมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เคารพระเบียบสังคม พร้อมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม
- 1.5 เพื่อให้บัณฑิตมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเอง พร้อมทั้งตระหนักและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชนมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองและสังคม และเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

- 2.1 CLO1 อธิบายแนวคิดทฤษฎีแนวคิด ทฤษฎีความหมายของรัฐธรรมนูญได้
- 2.2 CLO2 อธิบายเกี่ยวกับความสำคัญ บทบาทของกลุ่มต่าง ๆ ความสัมพันธ์กับรัฐบาล กลุ่มผลประโยชน์กับพรรคการเมือง กระบวนการทางการเมืองที่ส่งผลต่อสถาบันทางการเมือง
- 2.3 CLO3 ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องของสถาบันทางการเมืองตั้งอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และสามารถวิเคราะห์ วิจัย บณพื้นฐานความรู้ตามหลักวิชาการทางกฎหมายได้
- 2.4 CLO4 ผลิตสื่อเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมายรัฐธรรมนูญความรู้แก่ประชาชนทั่วไปและสามารถนำเสนอผลงานในประเด็นเกี่ยวข้องกับบริบทสถานการณ์ทางการเมืองได้อย่างถูกต้อง และสามารถประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ปัจจุบันได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ประวัติ ความหมายและประเภทของรัฐธรรมนูญ การจัดทำรัฐธรรมนูญ อำนาจอธิปไตย กลไกการจัดโครงสร้างรัฐ องค์กรทางการเมือง กระบวนการทางนิติบัญญัติ ทฤษฎีการแบ่งแยกอำนาจและการคานอำนาจ หลักความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ บทบาทกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ของประชาชนตามระบอบประชาธิปไตยตลอดจนพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญที่สำคัญ

History, meaning and categories of constitutions; constitutional making sovereignty ; public structure managerial mechanism; political institutions; legislative procedure; theories of separation and balance of power; principles of supremacy of law; roles of organic law; rights of person Democracy and essential organic

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
3	-	6

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำ โดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางช่องทางออนไลน์ (Line/Facebook) และติดต่อประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

- 1.1 CLO1 อธิบายแนวคิดทฤษฎีแนวคิด ทฤษฎีความหมายของรัฐธรรมนุญรวมถึงองค์การทางการเมืองอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- 1.2 CLO2 อธิบายเกี่ยวกับความสำคัญ บทบาทของกลุ่มต่าง ๆ ความสัมพันธ์กับรัฐบาล กลุ่มผลประโยชน์กับสถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมืองที่ส่งผลต่อสถาบันทางการเมือง
- 1.3 CLO3 ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถาบันทางการเมืองตั้งอย่างมีวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และสามารถวิเคราะห์ วิจารณ์ บนพื้นฐานความรู้ตามหลักวิชาการทางกฎหมายได้
- 1.4 CLO4 ผลิตสื่อเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมายรัฐธรรมนูญความรู้แก่ประชาชนทั่วไปและสามารถนำเสนอผลงานในประเด็นเกี่ยวข้องกับบริบทสถานการณ์ทางการเมืองได้อย่างถูกต้อง และสามารถประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ปัจจุบันได้

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1. บรรยาย 2. ค้นคว้าแนวคิดทฤษฎีแนวคิด ทฤษฎีรัฐธรรมนูญ	1. ประเมินคะแนนการค้นคว้าและการคิดวิเคราะห์ จากกรณีศึกษาเหตุการณ์สำคัญทางการเมือง 2. ทำแบบทดสอบย่อยในชั้นเรียน
CLO2	1. บรรยาย 2. แลกเปลี่ยนประเด็นเกี่ยวกับความสำคัญ บทบาทของกลุ่มต่าง ๆ ความสัมพันธ์กับรัฐบาล กลุ่มผลประโยชน์กับสถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมืองที่ส่งผล	1. วิพากษ์กรณีศึกษา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	ต่อสถาบันทางการเมือง	
CLO3	- ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรู้แบบ Problem Based Learning โดยมีการประยุกต์ใช้หลักกฎหมายรัฐธรรมนูญ	1. สอบข้อเขียน 2. การทำแบบทดสอบย่อยในชั้นเรียน
CLO4	- จัดการเรียนรู้แบบ Activity Based Learning โดยมอบหมายให้นิสิตจัดทำสื่อเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมายแก่ประชาชน - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าในประเด็นเกี่ยวข้องกับกฎหมายพรรคการเมืองและการเลือกตั้ง	1. ประเมินจากชิ้นงาน โดยการใช้เกณฑ์ Rubric - score ในการประเมิน 2. ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานเดี่ยว/งานกลุ่ม โดยมีรูปแบบการประเมินจาก 3 ช่องทาง คือ การประเมินตนเอง การประเมินจากผู้ร่วมชั้นเรียน การประเมินจากผู้สอน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1-2	บทนำ และขอบเขตเนื้อหาของวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ - ความหมายของรัฐธรรมนูญ - การแบ่งประเภทรัฐธรรมนูญ - ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับรัฐธรรมนูญ - การจัดให้มีและการแก้ไขรัฐธรรมนูญ	3 ชั่วโมง	-	- บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย โดยใช้หนังสือ/เอกสารและ Power Point ประกอบการสอน /ให้นิสิตทำแบบทดสอบ ผ่านระบบ Tsu mooc	อ.ศิริชัย กุมารจันทร์
3	รัฐ - องค์ประกอบของรัฐ - รูปแบบของรัฐ	2 ชั่วโมง	-	- บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปรายโดยใช้ หนังสือ/เอกสารและ Power Point ประกอบการสอน /ให้นิสิตทำแบบทดสอบ ผ่านระบบ Tsu mooc	
		15 นาที	-	ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Problem Based Learning	
		15 นาที	-	สรุปผลการเรียนรู้	

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
4-6	<p>แนวคิดทฤษฎีและหลักการสำคัญที่เกี่ยวกับการใช้อำนาจรัฐ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญกับการใช้อำนาจรัฐ - หลักประชาธิปไตย - พัฒนาการของหลักประชาธิปไตย - สาระสำคัญของหลักประชาธิปไตย - หลักการแบ่งแยกอำนาจ - อำนาจอธิปไตย - องค์กรและสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครองและการใช้อำนาจรัฐ - พรรคการเมือง และการเลือกตั้ง 	6 ชั่วโมง	-	- บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปรายโดยใช้หนังสือ/เอกสารและ Power Point ประกอบการสอน /ให้นิสิตทำแบบทดสอบ ผ่านระบบ Tsu mooc /มอบหมายงานเดี่ยวให้นิสิตทำ	อ.ศิริชัย กุมารจันทร์
		1 ชั่วโมง	-	ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Problem Based Learning	
		1 ชั่วโมง	-	สรุปผลการเรียนรู้	

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> - หลักความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ - การควบคุมกฎหมายมิให้ขัดรัฐธรรมนูญในต่างประเทศ 				
7-8	ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองและรัฐธรรมนูญของไทย <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดการมีรัฐธรรมนูญก่อนมีการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ในปี พ.ศ. 2475 - กฎหมายรัฐธรรมนูญภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ในปี พ.ศ. 2475 จนถึงปี พ.ศ. 2540 - ความพยายามในการปฏิรูปการเมืองการปกครองภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 - สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 	5 ชั่วโมง	-	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปรายโดยใช้หนังสือ/เอกสารและ Power Point ประกอบการสอน /ให้นิสิตทำแบบทดสอบ ผ่านระบบ Tsu mooc 	อ.ศิริชัย กุมารจันทร์
		30 นาที	-	ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรู้แบบ Problem Based Learning	
		30 นาที	-	สรุปผลการเรียนรู้	
9-11	สถาบันที่ใช้อำนาจนิติบัญญัติและกระบวนการนิติ	8 ชั่วโมง	-	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. บรรยาย	อ.ศิริชัย กุมารจันทร์

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	บัญญัติ - ความสำคัญและสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการทางนิติบัญญัติ (การประชุมเพื่อพิจารณาร่างกฎหมาย) 1. การเปิดและปิดประชุมรัฐสภาและสมัยการประชุม 2.วิธีการประชุม 3. เอกสิทธิตามรัฐธรรมนูญ 4. ความคุ้มกันตามรัฐธรรมนูญ-กระบวนการตราพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ - กระบวนการตราพระราชบัญญัติ - การอนุมัติพระราชกำหนด			2. ถามตอบในชั้นเรียน 3. กิจกรรมกลุ่ม 4. แบบฝึกหัดท้ายบท สื่อที่ใช้ - TSU Mooc - Powerpoint - ภาพเหตุการณ์จริงที่เคยเกิดในชีวิตประจำวันที่ปรากฏบนสื่อต่างๆ	
		30 นาที	-	ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Problem Based Learning	
		30 นาที	-	สรุปผลการเรียนรู้	
12	สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย - ที่มาและกรอบแนวคิดทั่วไปของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย - การคุ้มครองสิทธิ เสรีภาพ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	2 ชั่วโมง	-	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. บรรยาย 2. ถามตอบในชั้นเรียน 3. กิจกรรมกลุ่ม 4. แบบฝึกหัดท้ายบท	อ.ศิริชัย กุมารจันทร์

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				สื่อที่ใช้ - TSU Mooc - Powerpoint - ภาพเหตุการณ์จริงที่เคยเกิดในชีวิตประจำวัน ที่ปรากฏบนสื่อต่างๆ	
		30 นาที	-	- ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงผ่านการจัดการเรียนรู้ เชิง Problem Based Learning	
		30 นาที	-	สรุปผลการเรียนรู้	
13-14	สถาบันและองค์กรที่ใช้อำนาจตามรัฐธรรมนูญ ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย - ที่มา อำนาจหน้าที่ และความสัมพันธ์ระหว่าง อำนาจนิติบัญญัติและอำนาจบริหารภายใต้ รัฐธรรมนูญ - ที่มา อำนาจหน้าที่ขององค์กรต่างๆ ภายใต้ รัฐธรรมนูญ	2 ชั่วโมง	-	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. บรรยาย 2. ถามตอบในชั้นเรียน 3. กิจกรรมกลุ่ม 4. แบบฝึกหัดท้ายบท สื่อที่ใช้ - TSU Mooc - Powerpoint - ภาพเหตุการณ์จริงที่เคยเกิดในชีวิตประจำวัน ที่ปรากฏบนสื่อต่างๆ	อ.ศิริชัย กุมารจันทร์

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
		30 นาที	-		
30 นาที	-	สรุปผลการเรียนรู้			
15	- บทบาทของกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ - คดีรัฐธรรมนูญ และคดีที่อยู่ภายใต้เขตอำนาจของศาลฎีกาแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	3 ชั่วโมง	-	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. บรรยาย 2. ถามตอบในชั้นเรียน 3. กิจกรรมกลุ่ม 4. แบบฝึกหัดท้ายบท สื่อที่ใช้ - TSU Mooc - Powerpoint	อ.ศิริชัย กุมารจันทร์
16	สรุปเนื้อหา	3 ชั่วโมง	-	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. บรรยาย 2. ถามตอบในชั้นเรียน 3. กิจกรรมกลุ่ม	อ.ศิริชัย กุมารจันทร์

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
		15 นาที	-	สรุปผลการเรียนรู้	
9	สอบกลางภาค				
10	องค์กรที่ดำเนินการจัดการเลือกตั้ง - องค์กรประกอบขององค์กร - อำนาจหน้าที่ขององค์กร - องค์กรการจัดการเลือกตั้งของต่างประเทศ	1.15 ชั่วโมง	-	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. บรรยาย 2. ถามตอบในชั้นเรียน 3. กิจกรรมกลุ่ม 4. แบบฝึกหัดท้ายบท สื่อที่ใช้ - TSU Mooc - Powerpoint - ภาพเหตุการณ์จริงที่เคยเกิดในชีวิตประจำวัน ที่ปรากฏบนสื่อต่างๆ	อ.ศิริชัย กุมารจันทร์
		30 นาที	-	ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงผ่านการจัดการเรียนรู้เชิง Problem Based Learning	
		15 นาที	-	สรุปผลการเรียนรู้	
11	ประเภทของการเลือกตั้ง - การแบ่งประเภทตามที่มาของการเลือกตั้ง - การแบ่งประเภทการเลือกตั้งตามวิธีการเลือกตั้ง	1.15 ชั่วโมง	-	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. บรรยาย 2. ถามตอบในชั้นเรียน	อ.ศิริชัย กุมารจันทร์

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> - การแบ่งเขตการเลือกตั้ง รูปแบบการลงคะแนนเสียง <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกตั้งทางไปรษณีย์ - การเลือกตั้งแบบอิเล็กทรอนิกส์ - การลงคะแนนทางอินเทอร์เน็ต 			3. กิจกรรมกลุ่ม	
		30 นาที	-	ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงผ่านการจัดการเรียนรู้เชิง Problem Based Learning	
		15 นาที	-	สรุปผลการเรียนรู้	
12	ระบบการเลือกตั้ง <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของระบบการเลือกตั้ง - ระบบการเลือกตั้งเสียงข้างมากธรรมดา - ระบบเสียงข้างมากเด็ดขาด - ระบบสัดส่วน - ระบบการเลือกตั้งผสม - ข้อดีข้อเสีย 	1.15 ชั่วโมง	-	กิจกรรมการเรียนรู้ <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. ถามตอบในชั้นเรียน 3. กิจกรรมกลุ่ม 4. แบบฝึกหัดท้ายบท สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - TSU Mooc - Powerpoint - ภาพเหตุการณ์จริงที่เคยเกิดในชีวิตประจำวัน <p>ที่ปรากฏบนสื่อต่างๆ</p>	อ.ศิริชัย กุมารจันทร์
		30 นาที	-	ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงผ่านการจัดการเรียนรู้เชิง Problem Based Learning	
		15 นาที	-	สรุปผลการเรียนรู้	

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
13	ระบบการเลือกตั้ง (ต่อ) - การออกแบบการเลือกตั้งในยุคสมัยปัจจุบัน	1.15 ชั่วโมง	-	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. บรรยาย 2. ถามตอบในชั้นเรียน 3. กิจกรรมกลุ่ม 4. แบบฝึกหัดท้ายบท สื่อที่ใช้ - TSU Mooc - Powerpoint - ภาพเหตุการณ์จริงที่เคยเกิดในชีวิตประจำวัน ที่ปรากฏบนสื่อต่างๆ	อ.ศิริชัย กุมารจันทร์
		30 นาที	-	ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงผ่านการจัดการเรียนรู้ เชิง Problem Based Learning	
		15 นาที	-	สรุปผลการเรียนรู้	
14	กลุ่มผลประโยชน์ - ความหมายและความสำคัญของกลุ่มผลประโยชน์ - กลุ่มผลประโยชน์ของบุคคลที่เคว้งคว้างโรบรรทัด ฐาน - กลุ่มผลประโยชน์ที่ไม่มีการจัดตั้ง	1.15 ชั่วโมง	-	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. บรรยาย 2. ถามตอบในชั้นเรียน 3. กิจกรรมกลุ่ม	อ.ศิริชัย กุมารจันทร์

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มผลประโยชน์เชิงสถาบัน - กลุ่มผลประโยชน์ที่เป็นทางการ 			4. แบบฝึกหัดท้ายบท สื่อที่ใช้ - TSU Mooc - Powerpoint - ภาพเหตุการณ์จริงที่เคยเกิดในชีวิตประจำวัน ที่ปรากฏบนสื่อต่างๆ	
		30 นาที	-	ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงผ่านการจัดการเรียนรู้ เชิง Problem Based Learning	
		15 นาที	-	กิจกรรมการเรียน	
15	เปรียบเทียบกฎหมายการเลือกตั้งระหว่างกฎหมาย ไทยและกฎหมายต่างประเทศ	1.15 ชั่วโมง	-	กิจกรรมการเรียน 1. บรรยาย 2. ถามตอบในชั้นเรียน 3. กิจกรรมกลุ่ม 4. แบบฝึกหัดท้ายบท สื่อที่ใช้ - TSU Mooc - Powerpoint - ภาพเหตุการณ์จริงที่เคยเกิดในชีวิตประจำวัน ที่ปรากฏบนสื่อต่างๆ	

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
		30 นาที	-	ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงผ่านการจัดการเรียนรู้เชิง Problem Based Learning	
		15 นาที	-	สรุปผลการเรียนรู้	
16	สถาบันทางการเมืองและการพัฒนาการทางการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย - สถาบันทางการเมือง - การพัฒนาการทางการเมือง - การปกครองในระบอบประชาธิปไตย สรุปภาพรวมทั้งหมด	1.15 ชั่วโมง	-	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. บรรยาย 2. ถามตอบในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ - TSU Mooc - Powerpoint	อ.ศิริชัย กุมารจันทร์
		30 นาที	-	ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงผ่านการจัดการเรียนรู้เชิง Problem Based Learning	
		15 นาที	-	สรุปผลการเรียนรู้	
17	สอบปลายภาค				
รวม	จัดการเรียนการสอน 15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา				

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ดำเนินการ 2 รูปแบบ ดังนี้

1. การประเมินสมรรถนะผู้เรียนตาม CLO 2: เมื่อศึกษาจบหัวข้อที่มีความเชื่อมโยงของเนื้อหาจะมีการวัดประเมินผลผู้เรียนผ่านการทดสอบย่อย และผู้สอนจะให้ข้อมูลสะท้อนกลับ (Feedback) เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

2. การประเมินสมรรถนะผู้เรียนตาม CLO 1, CLO 3 และ CLO 4: หลังจากมอบหมายการจัดทำชิ้นงาน ทั้งการค้นคว้าหาความรู้ การผลิตสื่อเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมาย และการนำเสนองานกลุ่ม ให้ผู้เรียนรายงานร่างผลงาน และผู้สอนจะให้ข้อมูลสะท้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้ผู้เรียนได้กลับไปพัฒนาชิ้นงานให้มีความสมบูรณ์ก่อนนำเสนอและเผยแพร่

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 อธิบายแนวคิดทฤษฎีแนวคิดทฤษฎีความหมายของพรรคการเมืองและการเลือกตั้ง	1. จัดทำรายงานเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีความหมายของพรรคการเมืองและการเลือกตั้ง	ใช้เกณฑ์ Rubic ในการประเมินจากชิ้นงาน	5
CLO2 อธิบายเกี่ยวกับความสำคัญบทบาทของกลุ่มต่าง ๆ ความสัมพันธ์กับรัฐบาล กลุ่มผลประโยชน์กับพรรคการเมือง กระบวนการทางการเมืองที่ส่งผลต่อสถาบันทางการเมือง	1. จัดทำรายงานเกี่ยวกับความสำคัญบทบาทของกลุ่มต่าง ๆ ความสัมพันธ์กับรัฐบาล กลุ่มผลประโยชน์กับพรรคการเมือง กระบวนการทางการเมืองที่ส่งผลต่อสถาบันทางการเมืองและอ้างอิงแหล่งที่มาตามหลักวิชาการ 2. ทดสอบวัดความรู้ระหว่างเรียน	1. แบบทดสอบความรู้ 2. ข้อสอบปลายภาค	15 60

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
	3. สอบข้อเขียน		
CLO3 ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพรรคการเมืองและการเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และสามารถวิเคราะห์ วิจารณ์ บนพื้นฐานความรู้ตามหลักวิชาการทางกฎหมายได้	1. ทดสอบวัดความรู้ระหว่างเรียน 2. สอบข้อเขียน	ประเมินจากชิ้นงาน โดยการใช้เกณฑ์ Rubic-score ในการประเมินจากชิ้นงาน	10
CLO4 ผลิตสื่อเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับพรรคการเมืองและการเลือกตั้งและให้ความรู้แก่ประชาชนทั่วไป และสามารถนำเสนอผลงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายปกครองท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง และสามารถประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ปัจจุบันได้	1. การทำชิ้นงานจัดทำสื่อเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมายแก่ประชาชน 2. การนำเสนองานกลุ่ม	1.การใช้เกณฑ์ Rubic - score ในการประเมินจากชิ้นงาน 2.แบบประเมินการนำเสนองาน 3 ช่องทาง คือ การประเมินตนเอง การประเมินจากผู้ร่วมชั้นเรียน การประเมินจากผู้สอน	10
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา ใช้ระบบประเมินตามค่าระดับชั้น ดังนี้

- A ระดับคะแนน 80 – 100 คะแนน
- B+ ระดับคะแนน 75 – 79 คะแนน
- B ระดับคะแนน 70 - 74 คะแนน
- C+ ระดับคะแนน 65 – 69 คะแนน
- C ระดับคะแนน 60 - 64 คะแนน
- D+ ระดับคะแนน 55 - 59 คะแนน
- D ระดับคะแนน 50 - 54 คะแนน
- F ระดับคะแนน 0 - 49 คะแนน

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ลงทะเบียนสอบซ่อม ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถทำการอุทธรณ์ต่อรายวิชาได้ตามประกาศของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ โดยสามารถติดต่อได้ทางคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ 0-7431-7687

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

1.2 บุญศรี มีวงศ์อุโฆษ, กฎหมายรัฐธรรมนูญ, กรุงเทพฯ, โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ 10, 2563.

1.3 บวรศักดิ์ อุวรรณโณ, คำอธิบายวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ, สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา, พิมพ์ครั้งที่ 4, 2563

1.4 เจษฎา ทองขาว, เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0801231 กฎหมายรัฐธรรมนูญ, 2564.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- แนวคำพิพากษาต่าง ๆ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. **กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**
 - 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
 - 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
 - 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. **กลยุทธ์การประเมินการสอน**
 - 2.1. แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา
 - 2.2 ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. **การปรับปรุงการสอน**
 - 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
 - 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
 - 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย หรือสัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

4. **การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**
 - 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
 - 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน
 - 4.3 ก่อนสอบกลางภาค และปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน
 - 4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. **การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

[รหัสวิชา]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)		
	PLO 2B	PLO 3A	PLO 8A
CLO1 อธิบายแนวคิดทฤษฎีแนวคิด ทฤษฎี ความหมายของพรรคการเมืองและการเลือกตั้ง		/	
CLO2 อธิบายเกี่ยวกับความสำคัญ บทบาทของกลุ่มต่าง ๆ ความสัมพันธ์กับรัฐบาล กลุ่มผลประโยชน์กับพรรคการเมือง กระบวนการทางการเมืองที่ส่งผลต่อสถาบันทางการเมือง		/	/
CLO3 ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพรรคการเมืองและการเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และสามารถวิเคราะห์วิจารณ์ บนพื้นฐานความรู้ตามหลักวิชาการทางกฎหมายได้	/		/
CLO4 ผลิตสื่อเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับพรรคการเมืองและการเลือกตั้งและให้ความรู้แก่ประชาชนทั่วไปและสามารถนำเสนอผลงานในประเด็นเกี่ยวข้องกับกฎหมายปกครองท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง และสามารถประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงในสถานการณ์ปัจจุบันได้	/		/

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ
(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
PLO 2B : เคารพสิทธิของผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับสังคมที่หลากหลายได้	K1 สิทธิเสรีภาพขั้นพื้นฐาน
	S1 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น S4 ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์
	A1 ใฝ่เรียนรู้ A2 ความมีเหตุผล
PLO 3A : อธิบาย ทฤษฎี หลักกฎหมายที่สำคัญได้อย่างถูกต้อง	K1 ความรู้เกี่ยวข้องกับแนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญ K2 ความรู้ทั่วไปแห่งกฎหมาย
	S1 ทักษะการเขียน S2 ทักษะการจับใจความ S3 ทักษะสรุปความ S5 ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์
	A2 ใฝ่เรียนรู้ A4 ความเป็นธรรม
PLO 8A : มีความใฝ่รู้ต่อความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเรียนรู้ตลอดชีวิต	K1 ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม K2 ความรู้เกี่ยวกับปัญหาสังคม
	S1 การทำงานเป็นทีม
	A1 ใฝ่เรียนรู้ A2 ความรับผิดชอบ A5 ความกระตือรือร้น