



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0801112 ประวัติศาสตร์กฎหมาย
(Legal History)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชานิติศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. **2564**

คณะนิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	10

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0801112

ประวัติศาสตร์กฎหมาย
2(2-0-4)

Legal History

บูรพาวิชา :-

ควบคู่ :-

แนวคิดที่มาระบบกฎหมายซีวิลลอว์และคอมมอนลอว์ ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย การปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมไทย การจัดทำประมวลกฎหมายไทย ตลอดจนอิทธิพลของระบบกฎหมายต่างประเทศที่มีต่อกฎหมายไทย

Concept, sources and historical background of Civil and Common law, history of Thai law, transformation of law and judicial process, codification of Thai codes, as well as influence of other legal systems on Thai law.

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

2564 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์หทัยกาญจน์ กำเหนิดเพชร อาจารย์สนั่น ยามาเจริญ และ
อาจารย์ศิริชัย กุมารจันทร์

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 1

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา/พัทลุง

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 มิถุนายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 เพื่อให้บัณฑิตสามารถเข้าใจอธิบายได้ถึงความเป็นมาในอดีตของสังคมไทยเชิงประวัติศาสตร์
ทั่วไป และประวัติศาสตร์ทางกฎหมาย

1.2 เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายได้ ถึงประวัติศาสตร์ทางกฎหมายของแต่ละยุคสมัย สุโขทัย อยุธยา
และยุครัตนโกสินทร์ ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงกับบริบทของสังคมได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1 เมื่อศึกษาแล้วบัณฑิตสามารถเข้าใจโดยสามารถอธิบายได้ถึงความเป็นมาในอดีตของสังคมไทยเชิงประวัติศาสตร์ทั่วไปและ
ประวัติศาสตร์ทางกฎหมาย

2 เมื่อศึกษาแล้วนิสิตสามารถเข้าใจโดยนิสิตสามารถอธิบายได้ ถึงประวัติศาสตร์ทางกฎหมายของแต่ละยุคสมัยได้แก่ สุโขทัย อโยธยา และยุครัตนโกสินทร์ ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำโดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางเว็บไซต์หรือติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1.1 แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	PLO 1			PLO 2		PLO 3		PLO 4		PLO 5		PLO 6		PLO 7		PLO 8	
	1	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8
	A	B	C	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
0801112 ประวัติ ศาสตร์กฎหมาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ยึดมั่นคุณธรรมและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		
<input type="checkbox"/> 1.1 (TQF 1.1)	-การบรรยาย -การดูคลิป -การดูภาพยนตร์, ละครสั้น -ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในสังคมมาวิเคราะห์	- การประเมินผลงานที่มอบหมาย -ประเมิน โดยการสอบเก็บคะแนนสอบกลางภาค สอบปลายภาค -ประเมิน โดยการนำเสนอรายงานการค้นคว้า -ประเมินจากตอบคำถามปรนัย -การทำแบบฝึกหัดแบบปรนัย และอัตนัย -การสอบกลางภาค, การสอบปลายภาค
<input type="checkbox"/> 1.2 นิสิตตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของประวัติศาสตร์ของไทยและกฎหมาย(TQF 1.2)		
2. ยอมรับและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความคิดเห็นที่แตกต่างได้		
2.1 รับฟังความเห็นต่างและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (TQF 4.1, 4.2)	- มอบหมายงานกลุ่ม	- ประเมินจากการนำเสนอ - ประเมินพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม
<input type="checkbox"/> 2.2 เคารพสิทธิของผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับกับสังคมที่		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
หลากหลายได้ (TQF 4.3, 4.4)		
3. ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ		
<input type="checkbox"/> CLO 2 สามารถอธิบายได้ถึงวิวัฒนาการของประวัติศาสตร์กฎหมายแต่ละยุคสมัยได้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายโดยใช้สื่อต่าง ๆ เช่น power point - การมอบหมายงานให้ค้นคว้า - การมอบหมายงานการศึกษาด้วยตนเองตามบทเรียนที่มอบหมาย - การทดสอบความรู้ - การสอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมิน โดยการสอบเก็บคะแนน สอบกลางภาค สอบปลายภาค - ประเมิน โดยการนำเสนอรายงาน การค้นคว้า - ประเมิน จากตอบคำถามปรนัย - การทำแบบฝึกหัดแบบปรนัย และ อัตนัย - การสอบกลางภาค, การสอบปลายภาค
4. เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมและวิพากษ์วิจารณ์ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมได้ตามหลักวิชาการ		
4.1 ค้นคว้า วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลกฎหมายกับข้อเท็จจริงอย่างถูกต้องและเป็นธรรม (TQF 3.1, 3.3)		
4.2 วิพากษ์วิจารณ์ สนับสนุนโต้แย้ง รับความเห็นของบุคคลอื่น และเสนอทางออกอย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร (TQF 3.4)		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5. การจัดทำเอกสารทางกฎหมายและใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ		
5.1 สามารถร่างสัญญาพื้นฐานทางกฎหมายเบื้องต้นได้ (TQF 5.1, 5.3)		
5.2 สามารถจัดทำเอกสารทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมโดยใช้เทคโนโลยีได้ (TQF 5.4)		
6. ให้คำปรึกษาทางกฎหมายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ		
6.1 ความสามารถในการสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (TQF 5.1, 5.3)		
6.2 สามารถเสนอทางออกของผู้รับคำปรึกษาได้อย่างเหมาะสม (TQF 5.2)		
7. มีทักษะเป็นผู้ประกอบการทางกฎหมาย		
7.1 วางแผนจัดตั้งองค์กรธุรกิจได้ (TQF 5.5)		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
7.2 ใช้กฎหมายในการบริหารจัดการองค์กรธุรกิจได้อย่างเหมาะสม (TQF 5.2)		
8. สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสังคมได้		
8.1 มีความใฝ่รู้ต่อความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเรียนรู้ตลอดชีวิต (TQF 3.5)		
8.2 คิดสร้างสรรค์และออกแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสังคมได้ (TQF 1.2)		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แจ้งรายละเอียด มคอ 3 วัตถุประสงค์ รายวิชา เค้าโครงรายวิชา และการวัด ประเมินผล	2		- บรรยาย - แบบทดสอบก่อนเรียน - ชี้แจง มคอ 3	อ.หทัยกาญจน์ อ.สนั่น อ.ศิริชัย
2	ความรู้เบื้องต้น - ความหมายของกฎหมาย - วิวัฒนาการของกฎหมาย - ประเภทของกฎหมาย	2		- บรรยาย - แบบทดสอบหลังเรียน - มอบหมายงานกลุ่ม	อ.หทัยกาญจน์ อ.สนั่น อ.ศิริชัย
3	ระบบกฎหมายหลัก - ระบบกฎหมายซีวิลลอว์ - ระบบกฎหมายคอมมอน ลอว์ - ระบบกฎหมายสังคมนิยม - ระบบกฎหมายศาสนาฯ	2		- บรรยาย - แบบทดสอบหลังเรียน - มอบหมายงานกลุ่ม	อ.หทัยกาญจน์ อ.สนั่น อ.ศิริชัย
4-5	ที่มาของกฎหมายซีวิลลอว์ - กฎหมายพระเจ้าฮัมมูราบี - ประวัติศาสตร์กฎหมายโรมัน วิวัฒนาการการกำเนิดระบบกฎหมาย Civil Law	4		- บรรยาย - แบบทดสอบหลังเรียน - มอบหมายงานกลุ่ม	อ.หทัยกาญจน์ อ.สนั่น อ.ศิริชัย
6-7	ที่มาของกฎหมายคอมมอน ลอว์ - ประวัติศาสตร์กฎหมายอังกฤษ	4		- บรรยาย	อ.หทัยกาญจน์ อ.สนั่น

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	- การกำเนิดระบบกฎหมาย Common Law			- แบบทดสอบหลัง เรียน -มอบหมายงานกลุ่ม	อ ศิริชัย
8	ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย สมัยสุโขทัย - สถาปสังคมสมัยสุโขทัย - ศิลาจารึกหลักที่ 1 - ศิลาจารึกหลักที่ 38	2		- บรรยาย - แบบทดสอบหลัง เรียน -มอบหมายงานกลุ่ม	อ.หทัยกาญจน์ อ.สนั่น อ ศิริชัย
9	สอบกลางภาค				
10	ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย สมัย อยุธยา - ลักษณะสังคม การปกครอง และ กฎหมายสมัยอยุธยา - คัมภีร์พระธรรมศาสตร์ - บทพระอัยการที่สำคัญ	2		- บรรยาย - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - มอบหมายงานกลุ่ม	อ.หทัยกาญจน์ อ.สนั่น อ ศิริชัย
11	การชำระสะสางกฎหมายในสมัยกรุง รัตนโกสินทร์ตอนต้น - มูลเหตุในการชำระสะสางกฎหมาย กฎหมายตราสามดวง - สาระสำคัญของกฎหมายตราสาม ดวง	2		- บรรยาย - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - มอบหมายงานกลุ่ม	อ.หทัยกาญจน์ อ.สนั่น อ ศิริชัย
12	ลักษณะสำคัญและความจำเป็นในการ รับกฎหมายสมัยใหม่ (รัชกาลที่ 4) - ลักษณะสำคัญของกฎหมาย สมัยใหม่ - ความจำเป็นในการรับกฎหมาย สมัยใหม่ - การปรับตัวของประเทศไทยใน การเข้าสู่ยุคสมัยใหม่	2		- บรรยาย - ร่วมแสดงความ คิดเห็น - มอบหมายงานกลุ่ม	อ.หทัยกาญจน์ อ.สนั่น อ ศิริชัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
13-14	การปรับปรุงระบบการบริหารราชการแผ่นดิน การปฏิรูปการศาลและกฎหมายในสมัยรัชกาลที่ 5 - การปรับปรุงระบบบริหารราชการแผ่นดิน - การปฏิรูปการศาล - การปฏิรูปกฎหมาย	4		- บรรยาย - ร่วมแสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานกลุ่ม	อ.หทัยกาญจน์ อ.सनัน อ.ศิริชัย
15	การรับกฎหมายสมัยใหม่และการจัดทำประมวลกฎหมาย (รัชกาลที่ 6 เป็นต้นมา) - การรับกฎหมายสมัยใหม่จากตะวันตก - การจัดทำประมวลกฎหมายของไทย	2		- บรรยาย - มอบหมายงานกลุ่ม	อ.หทัยกาญจน์ อ.सनัน อ.ศิริชัย
16	อิทธิพลของกฎหมายตะวันตกในกฎหมายไทย - อิทธิพลของกฎหมายอังกฤษ - อิทธิพลของกฎหมายภาคพื้นยุโรป - การผสมผสานความคิดสมัยใหม่ให้เข้ากับสังคมไทย	2		- บรรยาย - ร่วมแสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียน	อ.หทัยกาญจน์ อ.सनัน อ.ศิริชัย
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.	นิสิตตระหนักเห็นคุณค่า ความสำคัญของ ประวัติศาสตร์ของไทย และกฎหมาย	- ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนในชั้นเรียน และการส่งงาน	1-16	20 % 60 %
2.	CLO 2 สามารถอธิบาย ได้ถึงวิวัฒนาการของ ประวัติศาสตร์กฎหมายแต่ ละยุคสมัยได้	- ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนในชั้นเรียน การทำงานกลุ่ม การนำเสนองาน และการส่งงาน - ประเมินจากการสอบกลางภาค - ประเมินจากการสอบปลายภาค	2-18	
		รวม		100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

หทัยกาญจน์ กำเหนิดเพชร, เอกสารประกอบการสอนวิชาประวัติศาสตร์กฎหมาย, พิมพ์ครั้งที่ 6
สงขลา : นำศิลป์การพิมพ์, 2565

แสวง บุญเฉลิมวิภาส. ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย. พิมพ์ครั้งที่ 10 กรุงเทพมหานคร : วิญญูชน,
2554

สุเมธ งานประดับ และคณะ. ประวัติศาสตร์กฎหมายไทยและระบบกฎหมายหลัก.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ประชุม โฉมฉาย. วิวัฒนาการของกฎหมายโรมัน. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราและเอกสาร
ประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ประชุม โฉมฉาย. **หลักกฎหมายโรมันเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศูนย์ มโนมัยอุดม. **ระบบกฎหมายอังกฤษ**. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

กิตติศักดิ์ ปรกติ. **การปฏิรูปกฎหมายไทยภายใต้อิทธิพลยุโรป**. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : วิญญูชน, 2553.

สุรพล ไตรเวทย์. **การร่างประมวลกฎหมายในประเทศไทย**. กรุงเทพมหานคร : วิญญูชน, 2550.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์

1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งด้านวิธีสอน กิจกรรม สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย

1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกคาบที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอน โดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย หรือสัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน

4.3 ก่อนสอบกลางภาค และปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน

4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น การประเมินผลรายวิชาผ่านระบบออนไลน์ คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป