

แบบฟอร์มรายละเอียดของรายวิชา
มหาวิทยาลัยทักษิณ
(ฉบับปรับปรุง มิถุนายน 2565)

โปรดทราบ

เมื่อท่าน Download แบบฟอร์ม มคอ.3 ไปดำเนินการแล้ว
โปรดลบข้อความที่เป็นสีม่วงออก ก่อนการนำไปเผยแพร่

มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา**

ภาษาไทย 0801141 กฎหมายอาญาภาคทั่วไป

ภาษาอังกฤษ 0801141 Criminal Law : General Provisions

2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

(ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ - ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**3.1 หลักสูตร** ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก**3.2 ประเภทของรายวิชา** วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน****4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	อ.วีณา สุวรรณโณ	นิติศาสตร์	0860614699	wena.s@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	ศ.ดร.กรกฎ ทองชะ โชค	นิติศาสตร์	0869596119	tokorakod@tsu.ac.th	
2.	อ.วีณา สุวรรณโณ	นิติศาสตร์	0860614699	wena.s@tsu.ac.th	
3.	อ.ดร.ชัชชัย ยूर พันธุ์	นิติศาสตร์	0894660609	Chatchai.u@tsu.ac.th	

4.	อ.ยุทธชัย ด้วง สวัสดิ์	นิติศาสตร์	0937501171	yutthachai.d@tsu.ac.th	
5.	อ.ภาณุวัฒน์ ปาน แก้ว	นิติศาสตร์	0873159459	panuwat.p@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ 2/2566 ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน 534 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ [.....]

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ [.....]

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และวิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 19 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอาญาบทบัญญัติทั่วไป พร้อมทั้งทักษะในการปฏิบัติทางด้านกฎหมาย และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้

1.2 สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และสามารถวิเคราะห์ วิจัยบนพื้นฐานความรู้ตามหลักวิชาการทางกฎหมาย รวมถึงสามารถสื่อสารความคิด ความหมาย กระบวนการสร้างสรรค์ในรูปแบบของผลงานทางกฎหมายได้

1.3 เข้าใจถึงเจตนารมณ์ของกฎหมายในเรื่องนั้น ๆ อันเกี่ยวข้องกับสังคม

1.4 สืบค้น รวบรวมข้อมูลผ่านเทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและมีความรับผิดชอบต่อการส่งงานและไม่ละเมิดผลงานทางวิชาการของผู้อื่น

1.5 มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการศึกษาค้นคว้า อันนำมาซึ่งการกำหนดประเด็นปัญหาที่เกิดจากตัวบทกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายที่ก่อให้เกิดความไม่ถูกต้องและไม่เป็นธรรมในสังคม นำไปสู่การหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่ดีต่อไป

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 อธิบายแนวคิดทฤษฎีและหลักกฎหมายทั่วไปที่มีความเกี่ยวข้องกับกฎหมายอาญาภาคทั่วไป

2. CLO2 ประยุกต์ใช้กฎหมายอาญาภาคทั่วไปกับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง

3. CLO3 ผลิตสื่อเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมายในประเด็นเกี่ยวกับกฎหมายอาญาภาคทั่วไปและที่น่าสนใจให้แก่ประชาชน โดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น

4. CLO4 นำงานเสนองานกลุ่มในประเด็นเกี่ยวกับกฎหมายอาญาภาคทั่วไปในรูปแบบที่ถูกต้องและน่าสนใจ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักทั่วไปในกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญา โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ความรับผิดชอบในทางอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการและผู้สนับสนุนการกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีก อายุความ และหลักกฎหมายที่ใช้แก่ความผิดลหุโทษ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
3	-	6

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำ โดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางช่องทางออนไลน์ (Line/Facebook) และติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 อธิบายแนวคิดทฤษฎีและหลักกฎหมายทั่วไปที่มีความเกี่ยวข้องกับกฎหมายอาญาภาคทั่วไป
2. CLO2 ประยุกต์ใช้กฎหมายอาญาภาคทั่วไปกับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง
3. CLO3 ผลิตสื่อเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมายในประเด็นเกี่ยวกับกฎหมายอาญาภาคทั่วไปและที่น่าสนใจให้แก่ประชาชน โดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น
4. CLO4 นำงานเสนองานกลุ่มในประเด็นเกี่ยวกับกฎหมายอาญาภาคทั่วไปในรูปแบบที่ถูกต้องและน่าสนใจ

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1. บรรยาย 2. ค้นคว้าในชั้นเรียน	1. การทำแบบทดสอบย่อยระหว่างภาค 2. สอบปลายภาค (ข้อสอบอัตนัย)
CLO2	1. บรรยาย 2. ค้นคว้าในชั้นเรียน	1. การทำแบบทดสอบย่อยระหว่างภาค 2. สอบปลายภาค (ข้อสอบอัตนัย)
CLO3	การจัดการเรียนรู้แบบ Activity Based Learning โดยมอบหมายให้นิสิตจัดทำสื่อเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมายแก่ประชาชน	ประเมินจากชิ้นงาน โดยการใช้เกณฑ์ Rubic ในการประเมิน
CLO4	มอบหมายงานกลุ่ม	1.การใช้เกณฑ์ Rubic ในการประเมินจากชิ้นงาน 2.แบบประเมินการนำเสนอ 3 ช่องทาง คือ การประเมินตนเอง การประเมินจากผู้ร่วมชั้นเรียน การประเมินจากผู้สอน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	- แนะนำหนังสือเรียนและเอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบการเรียนวิชากฎหมายอาญาภาคทั่วไป - อธิบายขอบเขตเนื้อหาวิชาข้อตกลงการเรียนการสอน และวิธีการวัดผล - แนะนำวิธีตอบข้อสอบวิชากฎหมายให้ได้คะแนนดี	3:00		กิจกรรมการเรียนรู้ - บรรยายแนะนำภาพรวมรายวิชา สื่อที่ใช้ - TSU Mool - Powerpoint - โปรแกรม google form	1. ศ.ดร.กรกฎทองชะโชค 2. อ.วีณา สุวรรณโณ 3.อ.ดร. ชัชชัย ยुरพันธ์ 4.อ.ยุทธชัย ต้วงสวัสดิ์ 5.อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
2	-ลักษณะของกฎหมายอาญา (1) ความหมายของกฎหมายอาญา (2) หลักเกณฑ์ในการกำหนดความผิดทางอาญา (3) เอกลักษณะของกฎหมายอาญา -การใช้กฎหมายอาญาย้อนหลังเพื่อเป็นคุณแก่ผู้กระทำความผิดกฎหมายที่บัญญัติในภายหลังยกเลิกความผิดตามกฎหมายที่ใช้ในขณะกระทำความผิดกฎหมายที่บัญญัติในภายหลังมิได้ยกเลิกความผิดกฎหมายที่ใช้ในขณะกระทำ แต่มีความแตกต่างกัน	2:30 0:30		บรรยาย : ppt อภิปรายและแสดงความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน	1. ศ.ดร.กรกฎทองชะโชค 2. อ.วีณา สุวรรณโณ 3.อ.ดร. ชัชชัย ยुरพันธ์ 4.อ.ยุทธชัย ต้วงสวัสดิ์ 5.อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
3	-โครงสร้างความผิดทางอาญา	3:00		กิจกรรมการเรียนรู้	1. ศ.ดร.กรกฎ

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	(1) การกระทำครบตาม “องค์ประกอบที่กฎหมาย บัญญัติ” (2) การกระทำไม่มีกฎหมาย ยกเว้นความผิด (3) การกระทำไม่มีกฎหมาย ยกเว้นโทษ			1. บรรยาย 2. ถามตอบในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ - TSU Mool - Powerpoint	ทองชะไฉด 2. อ.วีณา สุวรรณโณ 3.อ.ดร.ชัชชัย ยุรพันธุ์ 4.อ.ยุทธชัย ด้วงสวัสดิ์ 5.อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
4	โครงสร้างข้อที่ 1 (ต่อ) 4. ผลของการกระทำสัมพันธ์กับ การกระทำตามหลักในเรื่องของ ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำ และผลของการกระทำ - เจตนาอันโดยผลของกฎหมาย	2.30		กิจกรรมการเรียน 1. บรรยาย 2. ถามตอบในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ - TSU Mool - Powerpoint	1. ศ.ดร.กรกฎ ทองชะไฉด 2. อ.วีณา สุวรรณโณ 3.อ.ดร.ชัชชัย ยุรพันธุ์ 4.อ.ยุทธชัย ด้วงสวัสดิ์ 5.อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
		0.30		สรุปผลการเรียนรู้	ด้วงสวัสดิ์ 5.อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
5	โครงสร้างข้อที่ 2 การกระทำที่ไม่มีกฎหมาย ยกเว้นความผิด การกระทำที่มีกฎหมายยกเว้น ความผิด -กฎหมายยกเว้นความผิดใน ประมวลกฎหมายอาญา (ป้องกัน)	2.15		กิจกรรมการเรียน 1. บรรยาย 2. ถามตอบในชั้นเรียน 3. ยกกรณีศึกษา/คำพิพากษา ศาลฎีกา สื่อที่ใช้ - TSU Mool - Powerpoint - deka.supremecourt.or.th	1. ศ.ดร.กรกฎ ทองชะไฉด 2. อ.วีณา สุวรรณโณ 3.อ.ดร.ชัชชัย ยุรพันธุ์ 4.อ.ยุทธชัย ด้วงสวัสดิ์ 5.อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
		0.45			
				ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรู้แบบ Problem Based Learning	
6	โครงสร้างข้อที่ 3 การกระทำที่ไม่มีกฎหมายยกเว้นโทษ -การกระทำที่มีกฎหมายยกเว้นโทษ (จำเป็น)	3.00		กิจกรรมการเรียนรู้ 1. นำเสนองานกลุ่มในประเด็นเกี่ยวกับกฎหมายอาญาภาคทั่วไป สื่อที่ใช้ - TSU Moolc - Powerpoint	1. ศ.ดร.กรกฎทองชะโชค 2. อ.วีณา สุวรรณโณ 3.อ.ดร.ชัชชัย ยुरพันธ์ 4.อ.ยุทธชัย ต้วงสวัสดิ์ 5.อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
7	โครงสร้างข้อที่ 3 (ต่อ) -การกระทำที่มีกฎหมายยกเว้นโทษ (2) อายุน้อย (3) คนวิกลจริต (4) ผู้มีเมมา (5) คำสั่งที่มีขอ บ ดั ว ย กฎหมายของเจ้าพนักงาน (6) การกระทำความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ความผิดระหว่างสามีและภรรยา	3.00		กิจกรรมการเรียนรู้ 1. นำเสนองานกลุ่มในประเด็นเกี่ยวกับกฎหมายอาญาภาคทั่วไป สื่อที่ใช้ - TSU Moolc - Powerpoint	1. ศ.ดร.กรกฎทองชะโชค 2. อ.วีณา สุวรรณโณ 3.อ.ดร.ชัชชัย ยुरพันธ์ 4.อ.ยุทธชัย ต้วงสวัสดิ์ 5.อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
8	เหตุผลโทษ -บันดลโทษะ	3.00		กิจกรรมการเรียนรู้ 1. นำเสนองานกลุ่มในประเด็นเกี่ยวกับกฎหมายอาญาภาคทั่วไป สื่อที่ใช้ - TSU Moolc - Powerpoint	1. ศ.ดร.กรกฎทองชะโชค 2. อ.วีณา สุวรรณโณ 3.อ.ดร.ชัชชัย ยुरพันธ์ 4.อ.ยุทธชัย

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
					ดวงสวัสดิ์ 5.อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
9	-การสำคัญผิดในข้อเท็จจริง (1) สำคัญผิดว่ามีข้อเท็จจริงซึ่ง ทำให้การกระทำไม่เป็นความผิด (2) สำคัญผิดว่ามีข้อเท็จจริงซึ่ง ทำให้การกระทำไม่ต้องรับโทษ (3) สำคัญผิดว่ามีข้อเท็จจริงซึ่ง ให้ผู้กระทำมีความได้รับโทษ น้อยลง	3.00		กิจกรรมการเรียน 1. นำเสนองานกลุ่มในประเด็น เกี่ยวกับกฎหมายอาญาภาคทั่วไป สื่อที่ใช้ - TSU Mool - Powerpoint	1. ศ.ดร.กรกฎ ทองชะไฉด 2. อ.วีณา สุวรรณโณ 3.อ.ดร.ชัชชัย ยุรพันธุ์ 4.อ.ยุทธชัย ดวงสวัสดิ์ 5.อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
10-11	-ให้นิสิตแบ่งกลุ่มเพื่อให้นิสิต สามารถเป็นบัณฑิตที่มีทักษะใน การสร้างงานด้านนวัตกรรมสังคม ของคณะนิติศาสตร์โดยกำหนดให้ นิสิตนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ รายวิชามาจัดทำเป็นInfographic อินโฟกราฟิกส์ และ/หรือ อัดคลิป วิดีโอ เพื่อเป็นการให้ความรู้แก่ กลุ่มบุคคลใดบุคคลหนึ่ง และ นำเสนอโดยการเรียนรู้แบบ Active Learning	5.00		กิจกรรมการเรียน 1. นำเสนองานกลุ่มในประเด็น เกี่ยวกับกฎหมายอาญาภาคทั่วไป สื่อที่ใช้ - TSU Mool - Powerpoint	1. ศ.ดร.กรกฎ ทองชะไฉด 2. อ.วีณา สุวรรณโณ 3.อ.ดร.ชัชชัย ยุรพันธุ์ 4.อ.ยุทธชัย ดวงสวัสดิ์
		1.00		สรุปผลการเรียนรู้ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	5.อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
12	การพยายามกระทำความผิด -พยายามกระทำความผิด -พยายามกระทำความผิดที่ เป็นไปไม่ได้อย่างแท้จริง -การยับยั้งกลับใจ	3.00		กิจกรรมการเรียน 1. บรรยาย 2. ถามตอบในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ - TSU Mool - Powerpoint	1. ศ.ดร.กรกฎ ทองชะไฉด 2. อ.วีณา สุวรรณโณ 3.อ.ดร.ชัชชัย ยุรพันธุ์

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
					4.อ.ยุทธชัย ด้วงสวัสดิ์ 5.อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
13	ผู้เกี่ยวข้องในการกระทำ ความผิดตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป (1) ตัวการ (2) ผู้ใช้ (3) ผู้สนับสนุน	2.30		กิจกรรมการเรียนรู้ 1. บรรยาย 2. ถามตอบในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ - TSU Mool - Powerpoint	1. ศ.ดร.กรกฎ ทองชะไชล 2. อ.วีณา สุวรรณโณ 3.อ.ดร. ชัชชัย ยุรพันธ์ 4.อ.ยุทธชัย ด้วงสวัสดิ์
		0.30		ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงผ่าน การจัดการเรียนรู้เชิงรู้แบบ Problem Based Learning	5.อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
14	- การกระทำผิดหลายบท หลายกระทง (1) กรรมเดียวผิดกฎหมายหลาย บท (2) หลายกรรมต่างกัน	3.00		กิจกรรมการเรียนรู้ 1. บรรยาย 2. ถามตอบในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ - TSU Mool - Powerpoint	1. ศ.ดร.กรกฎ ทองชะไชล 2. อ.วีณา สุวรรณโณ 3.อ.ดร. ชัชชัย ยุรพันธ์ 4.อ.ยุทธชัย ด้วงสวัสดิ์ 5.อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
15	-ขอบเขตการใช้กฎหมายอาญา 1.หลักดินแดน 2.หลักอำนาจลงโทษสากล 3.หลักบุคคล ห้ามศาลลงโทษอีก -โทษทางอาญา กรณีศึกษา งานวิจัย ยุติธรรมชุมชน ศึกษา การลงโทษผู้กระทำความผิด อาญาโดยชุมชน -ทบทวนโครงสร้างความรู้	2.00		กิจกรรมการเรียนรู้ 1. บรรยาย 2. ถามตอบในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ - TSU Mool - Powerpoint	1. ศ.ดร.กรกฎ ทองชะโชค 2. อ.วีณา สุวรรณโณ 3.อ.ดร.ชัชชัย ยุรพันธ์ 4.อ.ยุทธชัย ดวงสวัสดิ์ 5.อ.ภาณุวัฒน์ ปานแก้ว
		0.45		ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงผ่าน การจัดการเรียนรู้เชิงรู้แบบ Problem Based Learning	
		0.15		สรุปผลการเรียนรู้	
16	สัปดาห์สอนชัดเจน/เรียนรู้ด้วย ตนเอง				
17	สอบปลายภาค				
18					
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	45	-		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ดำเนินการ 2 รูปแบบ ดังนี้

1. การประเมินสมรรถนะผู้เรียนตาม CLO 2: เมื่อศึกษาจบหัวข้อที่มีความเชื่อมโยงของเนื้อหาจะมีการวัดประเมินผลผู้เรียนผ่านการทดสอบย่อย และผู้สอนจะให้ข้อมูลสะท้อนกลับ (Feedback) เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

2. การประเมินสมรรถนะผู้เรียนตาม CLO 1, CLO 3 และ CLO 4 : หลังจากมอบหมายการจัดทำชิ้นงาน ทั้งการค้นคว้าหาความรู้ การผลิตสื่อเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมาย และการนำเสนองานกลุ่ม ให้ผู้เรียนรายงานร่างผลงาน และผู้สอนจะให้ข้อมูลสะท้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้ผู้เรียนได้กลับไปพัฒนาชิ้นงานให้มีความสมบูรณ์ก่อนนำเสนอและเผยแพร่

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 อธิบายแนวคิดทฤษฎีและหลัก กฎหมายทั่วไปที่มีความเกี่ยวข้องกับ กฎหมายอาญาภาคทั่วไป	1. ทดสอบ วัด ความรู้ ระหว่างเรียน	1. แบบทดสอบความรู้	10 %
CLO2 ประยุกต์ใช้กฎหมายอาญาภาค ทั่วไปกับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องและ เป็นธรรม โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณ วิชาชีพนักกฎหมาย	1. ทดสอบ วัด ความรู้ ระหว่างเรียน 2. สอบข้อเขียนปลายภาค	1. แบบทดสอบความรู้ 2. ข้อสอบปลายภาค	80%
CLO3 ผลิตสื่อเผยแพร่ความรู้ทาง กฎหมายในประเด็นเกี่ยวกับกฎหมาย อาญาภาคทั่วไปและที่น่าสนใจให้แก่ ประชาชน โดยไม่คัดลอกผลงานของ ผู้อื่น	การทำชิ้นงานจัดทำสื่อเป็น E-book	ประเมินจากชิ้นงาน โดย การใช้เกณฑ์ Rubic ใน การประเมินจากชิ้นงาน	5%
CLO4 นำเสนองานกลุ่มในประเด็น เกี่ยวกับกฎหมายอาญาภาคทั่วไปใน รูปแบบที่ถูกต้องและน่าสนใจ	การนำเสนองานกลุ่มโดย จัดทำสื่อเผยแพร่ความรู้ ทาง ก กุ ห ม า ย แก่ ประชาชนเป็นคลิป	1.การใช้เกณฑ์ Rubic ใน การประเมินจากชิ้นงาน 2.แบบประเมินการนำเสนอ งาน 3 ช่องทาง คือ การ ประเมินตนเอง การประเมิน จากผู้ร่วมชั้นเรียน การ ประเมินจากผู้สอน	5%
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา ใช้ระบบประเมินตามค่าระดับชั้น ดังนี้

- A ระดับคะแนน 80 – 100 คะแนน
- B+ ระดับคะแนน 75 – 79 คะแนน
- B ระดับคะแนน 70 - 74 คะแนน
- C+ ระดับคะแนน 65 – 69 คะแนน
- C ระดับคะแนน 60 - 64 คะแนน

D+ ระดับคะแนน 55 - 59 คะแนน

D ระดับคะแนน 50 - 54 คะแนน

F ระดับคะแนน 0 - 49 คะแนน

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ลงทะเบียนสอบซ่อม ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถทำการอุทธรณ์ต่อรายวิชาได้ตามประกาศของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ โดยสามารถติดต่อได้ทางคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ 0-7431-7687

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

กรกฎ ทองชะโชค. (2560). หนังสือคำอธิบายกฎหมายอาญา 1 : บทบัญญัติทั่วไป. สงขลา
ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ. (2554). คำอธิบายกฎหมายอาญาภาคทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : วิญญูชน
เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์. (2546) คำอธิบายกฎหมายอาญาภาค 1. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: จีรัชการ
พิมพ์

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

กรกฎ ทองชะโชค. ดนัย ศรีจุฑาธนูชาม.ธีรพร ทองชะโชค. (2554). โครงการวิจัยเรื่อง “ยุติธรรม
ชุมชน: ศึกษาการลงโทษผู้กระทำความผิดทางอาญาโดยชุมชน” ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจาก สำนักงาน
คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ(วช.) ผู้สนับสนุนทุนหลัก และสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา(สกอ.) สนับสนุน
ทุนร่วม

ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ. (2552).กฎหมายอาญา: หลักและปัญหา คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

แสวง บุญเฉลิมวิภาส. (2549). หลักกฎหมายอาญา. คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

จิตติ ติงศภัทย์. (2546). กฎหมายอาญา 1 .สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา

คณิต ฌ นคร. (2548). ประมวลกฎหมาย หลักกฎหมายและพื้นฐานการเข้าใจ. กรุงเทพฯ : นิติธรรม

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

ค้นคว้าจากตำราวิชากฎหมายอาญา และจากรวมคำพิพากษาฎีกาในห้องสมุด

ระบบค้นหาคำพิพากษาศาลฎีกาที่ <http://www.supremecourt.or.th/search.asp>

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ

1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย

1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการการศึกษา

4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน

4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจาคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นามาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

[รหัสวิชา]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)				
	PLO1A	PLO1C	PLO 3A	PLO 3B	PLO4A
CLO1 อธิบายแนวคิดทฤษฎีและหลักกฎหมายทั่วไปที่มีความเกี่ยวข้องกับกฎหมายอาญาภาคทั่วไป			/	/	
CLO2 ประยุกต์ใช้กฎหมายอาญาภาคทั่วไปกับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง			/	/	
CLO3 ผลิตสื่อเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมายในประเด็นเกี่ยวกับกฎหมายอาญาภาคทั่วไป และที่น่าสนใจให้แก่ประชาชน โดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น	/	/	/	/	/
CLO4 นำงานเสนองานกลุ่มในประเด็นเกี่ยวกับกฎหมายอาญาภาคทั่วไปในรูปแบบที่ถูกต้องและน่าสนใจ	/				/

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ
(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
PLO1 ยึดมั่นคุณธรรมและมีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม Sub PLO1A รับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ	K2 ความรู้เกี่ยวกับกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกันในสังคม K3 ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง
	S3 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง S4 ทักษะการปรับตัว
	A1 ความรับผิดชอบ A2 การมีส่วนร่วม
Sub PLO1C ซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่น ในจรรยาบรรณ วิชาชีพ	K1 จรรยาบรรณวิชาชีพนักกฎหมาย
	S1 ทักษะทำงานร่วมกับผู้อื่น
	A1 คุณธรรมและจริยธรรม A2 ความรับผิดชอบ
Sub PLO3A อธิบายทฤษฎี หลัก กฎหมายที่สำคัญได้อย่างถูกต้อง	K1 ความรู้เกี่ยวข้องกับแนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญ K2 ความรู้หลักทั่วไปแห่งกฎหมาย
	S1 ทักษะการเขียน S2 ทักษะจับใจความ S4 ทักษะการคิดเชิงระบบ
	A1 ใฝ่เรียนรู้ A2 ความเป็นธรรม A3 ความมีมนุษยธรรม
Sub PLO3B ปรับใช้กฎหมายกับ ข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามหลัก วิชาการ	K2 ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเอกชน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
	S1 ทักษะการเขียน S2 ทักษะจับใจความ S3 ทักษะสรุปความ S6 ทักษะการตีความและปรับใช้ กฎหมาย A1 ใฝ่เรียนรู้
PLO 4A: เสนอแนวทางการแก้ไข ปัญหาสังคมและวิพากษ์วิจารณ์ปัญหา ที่เกิดขึ้นในสังคมได้ตามหลักวิชาการ Sub PLO 4A คืบคว้า วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ข้อกฎหมายกับ ข้อเท็จจริงอย่างถูกต้องและเป็นธรรม	K1 ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแพ่ง S1 ทักษะการเขียน S2 ทักษะการค้นคว้า S3 ทักษะสรุปความ S4 ทักษะการคิดเชิงระบบ S5 ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ S6 ทักษะการตีความกฎหมาย A1 ใฝ่เรียนรู้ A2 ความเป็นธรรม A3 ความมีมนุษยธรรม