

ทบวงมหาวิทยาลัยรับทราบ  
การให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ส.ย. 2542  
เมื่อวานนี้



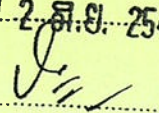
# หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

## สาขาวิชาคณิตศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2542

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สถาบันมหาวิทยาลัยรับทราบ  
และให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 12 ส.ย. 2542  
  
(รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ)

ทบวงมหาวิทยาลัยรับทราบ  
การให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 24 ต.ย. 2542  
ผู้อำนวยการ



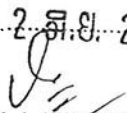
# หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

## สาขาวิชาคณิตศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2542

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สภามหาวิทยาลัยรับทราบ  
และให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 12 ต.ย. 2542  
  
(รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ)

## หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาคณิตศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

### 1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

Master of Education Program in Mathematics

### 2. ชื่อปริญญา

2.1 ชื่อเต็ม การศึกษามหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์)

Master of Education (Mathematics)

2.2 ชื่อย่อ กศ.ม. (คณิตศาสตร์)

M.Ed. (Mathematics)

### 3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะกรรมการบริหาร  
บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ

### 4. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร

มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ใฝ่รู้เนื้อหาคณิตศาสตร์บริสุทธิ์และ  
ประยุกต์ เห็นคุณค่าและศรัทธาในวิชาชีพครู

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความสามารถดังนี้

4.1 สอนวิชาคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ให้การอบรมทางด้านเนื้อหาและวิธีสอนคณิตศาสตร์

4.3 จัดและวิจัยหลักสูตรคณิตศาสตร์

4.4 ศึกษาและพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ และคณิตศาสตร์ศึกษา

### 5. กำหนดการเปิดสอน

หลักสูตรนี้เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 เป็นต้นไป

6. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา

เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2541

7. วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ใช้วิธีคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกจากผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนและสมัครเข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยทักษิณ

8. ระบบการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2541

9. ระยะเวลาการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2541

10. การลงทะเบียน

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2541

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2541

12. อาจารย์ผู้สอน

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา ทำการสอนโดยอาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดวิชาเอก ทำการสอนโดยอาจารย์ประจำภาควิชาคณิตศาสตร์ ดังรายชื่อต่อไปนี้

- (1) ชื่อ – สกุล นายสมใจ จิตพิทักษ์  
คุณวุฒิ/สาขา วท.บ.(ศึกษาศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 1), ม.สงขลานครินทร์  
วท.ม. (คณิตศาสตร์), จุฬาฯ  
กศ.ค. (พัฒนศึกษาศาสตร์), มศว.ประสานมิตร  
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์  
ผลงานทางวิชาการ

- งานวิจัย

- Determination of Fixed Point by Mean Value Iteration.
- วิจัยที่เกี่ยวข้องกับผลิิตภาพการวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพของการแก้ระบบสมการเชิงเส้น
- รูปแบบการพัฒนาครูช่างอุตสาหกรรมของประเทศไทย (วิจัยร่วม)

- คํารว/เอกสารประกอบการสอน

- พีชคณิตเชิงเส้น 1
- เวกเตอร์วิเคราะห์
- ทฤษฎีจำนวน
- แคลคูลัส ตอน 1
- พีชคณิตนามธรรม 1
- การวิเคราะห์เชิงจริง
- โทโพโลยี

- บทความ

- บทความคณิตศาสตร์และอื่น ๆ 14 บทความ
- ผลงานอื่น ๆ -

- (2) ชื่อ – สกุล นายสมศักดิ์ โพธิ์จิตร  
คุณวุฒิ/สาขา วท.บ.(คณิตศาสตร์) , ม.สงขลานครินทร์  
วท.ม. (คณิตศาสตร์) , จุฬาฯ  
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์  
ผลงานทางวิชาการ

- งานวิจัย -

- คํารว/เอกสารประกอบการสอน
- คณิตศาสตร์ 1 - 2

- หลักและวิธีการทางคณิตศาสตร์
- ทฤษฎีเซต
- การวิเคราะห์เชิงตัวเลขเบื้องต้น
- โทโพโลยีเบื้องต้น
- บทความ ในวารสารคณิตศาสตร์ 2 เรื่อง
- ผลงานอื่น ๆ -

(3) ชื่อ – สกุล นางเฉลิมศรี ชำนิ  
คุณวุฒิ/สาขา กศ.บ. (คณิตศาสตร์) , วศ.ประสานมิตร  
กศ.ม. (คณิตศาสตร์) , มศว.ประสานมิตร  
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ผลงานทางวิชาการ

- งานวิจัย -
- ตำรา/เอกสารประกอบการสอน
- พิชคณิตเชิงเส้น 1
- คณิตศาสตร์ 2
- คณิตศาสตร์เบื้องต้น
- คอมพิวเตอร์และการประมวลผลข้อมูล (บทที่ 1)
- บทความ -
- ผลงานอื่น ๆ -

(4) ชื่อ – สกุล นายเมธี ลิ้มอักษร  
คุณวุฒิ/สาขา กศ.บ.(คณิตศาสตร์-ฟิสิกส์) , วศ.ปทุมวัน  
M.A. in Ed. (Sec. Math.) , Univ.of Missouri-Kansas City  
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ผลงานทางวิชาการ

- งานวิจัย -
- ตำรา / เอกสารประกอบการสอน
- แนวคิดในการสอนคณิตศาสตร์
- คณิตศาสตร์เบื้องต้น
- สถิติอนุมาน

- วิธีการทางสถิติ

• บทความ -

• ผลงานอื่น ๆ -

- (5) ชื่อ – สกุล นางวิจิตรา ทรสุวรรณพัฒน์  
คุณวุฒิ/สาขา กศ.บ.(คณิตศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1, มศว.สงขลา  
วท.ม.(คณิตศาสตร์) , จุฬาฯ  
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ผลงานทางวิชาการ

• งานวิจัย -

• ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

- เรขาคณิตวิเคราะห์

- การวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์

• บทความ -

• ผลงานอื่น ๆ -

- (6) ชื่อ – สกุล นายวิชัย ชำนิ  
คุณวุฒิ/สาขา กศ.บ.(คณิตศาสตร์) เกียรตินิยม , วศ.พิษณุโลก  
กศ.ม.(คณิตศาสตร์) , มศว.ประสานมิตร  
D.A. (Mathematics) , Illinois State University  
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ผลงานทางวิชาการ

• งานวิจัย -

• ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

- แคลคูลัสของฟังก์ชันหลายตัวแปร

- พีชคณิต

- หลักและวิธีการทางคณิตศาสตร์

• บทความ -

• ผลงานอื่น ๆ -

- (7) ชื่อ – สกุล นายเสกสรรค์ คำกระบี่  
คุณวุฒิ/สาขา กศ.บ.(คณิตศาสตร์) เกียรตินิยม, วศ.พระนคร  
กศ.ม. (คณิตศาสตร์), มศว.ประสานมิตร  
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ผลงานทางวิชาการ
- งานวิจัย -
  - ตำรา / เอกสารประกอบการสอน
    - เรขาคณิตวิเคราะห์สามมิติ
    - สมการคิฟเฟอร์เนเชี่ยล
  - บทความ -
  - ผลงานอื่น ๆ -
- (8) ชื่อ – สกุล นายนพดล สุธาพาณิชย์  
คุณวุฒิ/สาขา กศ.บ.(คณิตศาสตร์), มศว.ประสานมิตร  
กศ.ม. (คณิตศาสตร์), มศว.ประสานมิตร  
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
ผลงานทางวิชาการ
- งานวิจัย การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาเรขาคณิตนอกระบบบุคคล
  - ตำรา / เอกสารประกอบการสอน -
  - บทความ -
  - ผลงานอื่น ๆ
    - เอกสารคำสอนวิชา คณ 312 การวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์
    - เอกสารคำสอนวิชา คณ 322 พีชคณิตนามธรรม 1
- (9) ชื่อ – สกุล นางนันทนา ฅ ระนอง  
คุณวุฒิ/สาขา กศ.บ.(คณิตศาสตร์) , มศว.ปทุมวัน  
พบ.ม (สถิติประยุกต์), NIDA  
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
ผลงานทางวิชาการ
- งานวิจัย -
  - ตำรา / เอกสารประกอบการสอน -



- บทความ
- “การนำโปรแกรม MATHCAD มาใช้ในการวิเคราะห์การถดถอย” ในวารสาร  
ปาริชาติ ม.ทักษิณ ปีที่ 9 ฉ.1 เม.ย. – ก.ย.39 หน้า 29 - 35
- ผลงานอื่นๆ -
- เอกสารคำสอนวิชา สถ 242 วิธีการทางสถิติ 2
- เอกสารคำสอนวิชา สถ 342 สถิติอนพาราเมตริก

(10) ชื่อ -- สกุล นายไภย์ชัย แซ่จู้  
คุณวุฒิ/สาขา วท.บ. (วาริชศาสตร์) , ม.สงขลานครินทร์  
วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) , ม.สงขลานครินทร์  
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
ผลงานทางวิชาการ

- งานวิจัย
- การพัฒนาระบบอินเตอร์เฟรเตอร์บนระบบปฏิบัติการยูนิกซ์
- การสำรวจคุณภาพน้ำในทะเลสาบสงขลา ปี 2526 - 2527
- การสำรวจสภาพแวดล้อมบริเวณเกาะหนู จังหวัดสงขลา
- ตำรา/เอกสารประกอบการสอน
- เทคโนโลยีสารสนเทศ (ผู้เขียนร่วม)
- บทความ -

(11) ชื่อ – สกุล นายสุภกร รัชมีมณฑล  
คุณวุฒิ/สาขา วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) , ม.รามคำแหง  
วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) , ม.สงขลานครินทร์  
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
ผลงานทางวิชาการ

- งานวิจัย
- การพัฒนาระบบการส่งถ่ายข้อมูลบนโปรแกรมโคคอด FTP และ HTTP โดยวิธี  
การเชิงวัตถุ
- ตำรา/เอกสารประกอบการสอน -
- บทความ -
- ผลงานอื่นๆ -

- (12) ชื่อ – สกุล นายสมเกียรติ เกตุเอี่ยม  
คุณวุฒิ/สาขา วท.บ.(สถิติ) , ม.เชียงใหม่  
วท.ม.(สถิติ) , จุฬาฯ  
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
ผลงานทางวิชาการ
- งานวิจัย
    - การเปรียบเทียบวิธีประมาณค่าพารามิเตอร์เพื่อการทดสอบการแจกแจงของประชากรที่ให้ค่าสถิติไคสแควร์ต่ำสุด
  - ตำรา/เอกสารประกอบการสอน
    - การวิเคราะห์อนุกรมเวลาและเลขครรชนี
  - บทความ -
  - ผลงานอื่น ๆ
    - คู่มือการสอนวิชา สถ 241 วิธีการทางสถิติ 1
- (13) ชื่อ – สกุล นายสมเดช นิยะมานนท์  
คุณวุฒิ/สาขา กศ.บ.(คณิตศาสตร์) , วศ.ประสานมิตร  
วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) , ม.สงขลานครินทร์  
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์  
ผลงานทางวิชาการ
- งานวิจัย
    - การสร้างภาษาไทยบนไมโครคอมพิวเตอร์
    - การใช้คอมพิวเตอร์ควบคุมอุปกรณ์ภายนอก
  - ตำรา/เอกสารประกอบการสอน
    - คอมพิวเตอร์พื้นฐาน
    - เทคโนโลยีสารสนเทศ (ผู้เขียนร่วม)
  - บทความ -
  - ผลงานอื่น ๆ -
- (14) ชื่อ – สกุล นางสาวสารภี ไชยรัตน์  
คุณวุฒิ/สาขา วท.บ.(คณิตศาสตร์) , มศว.สงขลา  
วท.ม.(การสอนคณิตศาสตร์) , ม.เชียงใหม่

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

- งานวิจัย
  - Matrix Transformations of Sequence Spaces
- ตำรา/เอกสารประกอบการสอน -
- บทความ -
- ผลงานอื่น ๆ
  - เอกสารคำสอนวิชา คณ: 241 หลักและวิธีการทางคณิตศาสตร์

(15) ชื่อ – สกุล นางสิริพร สังข์ทอง  
คุณวุฒิ/สาขา วท.บ.(คณิตศาสตร์) เกียรตินิยม, มศว.สงขลา  
พ.บ.ม. (สถิติ), NIDA

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

- งานวิจัย -
- ตำรา/เอกสารประกอบการสอน -
- บทความ -
- ผลงานอื่น ๆ
  - คู่มือการสอนวิชา คณ 321 สถิติศาสตร์ I

(16) ชื่อ – สกุล นางสาวอาจารย์ นาโค  
คุณวุฒิ/สาขา วท.บ.(คณิตศาสตร์) เกียรตินิยม, มศว.สงขลา  
วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), ม.สงขลานครินทร์

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

- งานวิจัย
  - ระบบฐานข้อมูลงานบริการอนามัย (อยู่ระหว่างดำเนินงาน)
- ตำรา/เอกสารประกอบการสอน
  - Computer and Data Processing (ร่วมกับอ.นิพัทธ์ อินทอง)
- บทความ -
- ผลงานอื่น ๆ -

13. จำนวนนิสิต

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ มีโครงการที่จะผลิตมหาบัณฑิตทางการศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ดังนี้

ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่จะรับ	จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
2542	20	-
2543	20	-
2544	20	20
2545	20	20
2546	20	20

14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

14.1 สถานที่ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

14.2 อุปกรณ์ ใช้ครุภัณฑ์ของภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์

15. ห้องสมุด

ใช้จากแหล่งข้อมูลดังนี้

15.1 สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ

15.2 หอสมุดกลางมหาวิทยาลัยภูมิภาคตามโครงการ PULINET (ข่ายงานห้องสมุด มหาวิทยาลัยภูมิภาค)

15.3 ห้องอ่านหนังสือภาควิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งมีหนังสือทางด้านคณิตศาสตร์ สถิติ และคอมพิวเตอร์ ประมาณ 400 เล่ม

16. งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของคณะวิทยาศาสตร์และภาควิชาคณิตศาสตร์ ที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย

17. หลักสูตร

17.1 โครงสร้างของหลักสูตร\*

แผน ก (2) ไม่น้อยกว่า 41 หน่วยกิต  
แผน ข ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต  
ประกอบด้วยรายวิชาในหมวดวิชาต่าง ๆ ดังนี้

หมวดวิชา	แผน ก (2) (ไม่น้อยกว่า)	แผน ข (ไม่น้อยกว่า)
1. หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา		
กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการศึกษา	6	6
กลุ่มวิชาวิจัยทางการศึกษา	2	2
2. หมวดวิชาเอก		
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	11	11
กลุ่มวิชาเอกเลือก	8	18
3. หมวดวิชาเสรี	2	2
4. วิทยานิพนธ์	12	-
5. หมวดวิชาประสบการณ์วิจัย	-	6
จำนวนหน่วยกิตรวม	41	45

\* ทบวงมหาวิทยาลัยกำหนดไว้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

17.2 รายวิชาในหลักสูตร (จำแนกตามโครงสร้างหลักสูตร)

17.2.1 หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา

17.2.1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการศึกษา กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต  
จากรายวิชาดังต่อไปนี้

1	พฐ 501 พื้นฐานทางปรัชญาของการศึกษา	2(2-0)
	FE 501 Philosophical Foundations of Education	
2	พฐ 502 พื้นฐานทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	2(2-0)
	FE 502 Social Foundations of Education	
1	พฐ 503 พื้นฐานทางจิตวิทยาของการศึกษา	2(2-0)
	FE 503 Psychological Foundations of Education	
1	พฐ 504 พื้นฐานทางเทคโนโลยีของการศึกษา	2(2-0)
	FE 504 Technological Foundations of Education	

17.2.1.2 กลุ่มวิชาวิจัยทางการศึกษา กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต  
จากรายวิชาดังนี้

	พฐ 511 วิธีการวิจัยทางการศึกษา	3(3-0)
	FE 511 Research Methods in Education	
	พฐ 512 การวิจัยเชิงคุณภาพ	3(3-0)
	FE 512 Qualitative Research	
	พฐ 521 สถิติเพื่อการวิจัย 1	3(3-0)
	FE 521 Statistics for Research 1	
๒	พฐ 522 สถิติเพื่อการวิจัย 2	3(3-0)
	FE 522 Statistics for Research 2	
	พฐ 531 คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและวิจัย	3(3-0)
	FE 531 Computer for Education and Research	

หมายเหตุ วิชาพื้นฐานทางการศึกษาสำหรับผู้ที่ไม่มีความรู้พื้นฐานวิชาชีพทางการศึกษา  
กำหนดให้เรียนคือ  
วิชาบังคับ 2 หน่วยกิต

	ศษ 500 การศึกษากับสังคม	2(2-0)
	ED 500 Education and Society	
	เลือกวิชาในกลุ่มหลักสูตรและการสอน 1 รายวิชาจากวิชาต่อไปนี้	
	ทน 301 สื่อการสอน	2(2-1)
	ET 301 Instructional Media	
	ศษ 361 วิธีสอนทั่วไป	2(2-1)
	ED 361 General Methods of Teaching	
	ศษ 464 การสอนจุลภาค 1	2(2-1)
	ED 464 Microteaching 1	

เลือกวิชาในกลุ่มจิตวิทยาการศึกษาและการวัดผล 1 รายวิชา และแนะนำ  
ให้ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิต (Audit) ในรายวิชาที่ไม่ได้เลือก

	วพ 401 การวัดผลการศึกษา	3(3-0)
	EM 401 Educational Measurement	
	จศ 301 จิตวิทยาการศึกษา	3(3-0)
	EP 301 Educational Psychology	

17.2.2 หมวดวิชาเอก

• แผน ก (2)

17.2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียน 11 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

คณ 501 การวิเคราะห์	3(3-0)
MA 501 Analysis	
คณ 502 พีชคณิต	3(3-0)
MA 502 Algebra	
กค 501 การศึกษาคณิตศาสตร์	3(3-0)
ME 501 Mathematics Education	
กค 581 สัมมนาปัญหาและการวิจัยการสอนคณิตศาสตร์	2(2-0)
ME 581 Seminar on Problems and Research in Teaching Mathematics	

17.2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

• กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

๒ คณ 511 คณิตวิเคราะห์จริง	3(3-0)
MA 511 Real Analysis	
๑ คณ 512 คณิตวิเคราะห์เชิงซ้อน	3(3-0)
MA 512 Complex Analysis	
๒ คณ 513 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3(3-0)
MA 513 Numerical Analysis	
คณ 514 การวิเคราะห์เชิงฟังก์ชัน	3(3-0)
MA 514 Functional Analysis	
๑ คณ 521 ทฤษฎีกลุ่ม	3(3-0)
MA 521 Group Theory	
คณ 522 ทฤษฎีวง	3(3-0)
MA 522 Ring Theory	
คณ 523 ทฤษฎีมอดูล	3(3-0)
MA 523 Module Theory	

	คณ 531 เรขาคณิตเชิงอนุพันธ์	3(3-0)
	MA 531 Differential Geometry	
	คณ 532 ทอพอโลยี	3(3-0)
	MA 532 Topology	
	คณ 551 ทฤษฎีกราฟ	3(3-0)
	MA 551 Graph Theory	
	คณ 552 คณิตศาสตร์เชิงการจัด	3(3-0)
	MA 552 Combinatorics	
	คณ 571 ตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์	3(3-0)
	MA 571 Mathematical Modeling	
๒	คณ 691 หัวข้อทางคณิตศาสตร์	3(3-0)
	MA 691 Topics in Mathematics	
	คณ 693 การศึกษารายบุคคลในวิชาคณิตศาสตร์	3(3-0)
	MA 693 Individual Studies in Mathematics	

• กลุ่มวิชาสถิติ

๑	สถ 511 ระเบียบวิธีทางสถิติ 1	3(3-0)
	ST 511 Statistical Methods I	
	สถ 512 ระเบียบวิธีทางสถิติ 2	3(3-0)
	ST 512 Statistical Methods II	
๒	สถ 513 การวิเคราะห์การถดถอย	3(3-0)
	ST 513 Regression Analysis	
	สถ 514 กระบวนการสโตคาสติกเชิงประยุกต์	3(3-0)
	ST 514 Applied Stochastic Processes	
	สถ 515 การวิเคราะห์ตัวแปรพหุ	3(3-0)
	ST 515 Multivariate Analysis	
	สถ 516 แบบแผนการทดลอง	3(3-0)
	ST 516 Design of Experiments	



• กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์

คพ 571 คอมพิวเตอร์สำหรับคณิตศาสตร์	3(2-2)
CS 571 Computer in Mathematics	
คพ 572 คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	3(2-2)
CS 572 Computer Assisted Instruction	
คพ 573 การสร้างสื่อผสม	3(2-2)
CS 573 Multimedia	
คพ 581 คอมพิวเตอร์กราฟิกส์	3(2-2)
CS 581 Computer Graphics	

• กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา

กค 531 คณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา	3(3-0)
ME 531 Mathematics in Secondary School	
กค 571 ประชุมปฏิบัติการสำหรับครูคณิตศาสตร์	2(2-0)
ME 571 Workshop for Mathematics Teachers	
กค 693 การศึกษารายบุคคลในวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	3(3-0)
ME 693 Individual Studies in Mathematics Education	

• แผน ข

17.2.2.3 กลุ่มวิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียน 11 หน่วยกิต จากรายวิชา  
ชุดเดียวกับ 17.2.2.1

17.2.2.4 กลุ่มวิชาเอกเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต จาก  
รายวิชาชุดเดียวกับ 17.2.2.2

17.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

วิชาเลือกเสรีเป็นวิชาที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้กว้างขวางขึ้น นิสิตจะเลือก  
เรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในระดับปริญญาโทบัณฑิตเป็นวิชาเลือกเสรี ต้องได้รับอนุมัติจาก  
อาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาของรายวิชานั้น ๆ โดยเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

17.2.4 วิทยานิพนธ์

- แผน ก (2)

๑	คณ 699 วิทยานิพนธ์ MA 699 Thesis	12(0-36)
---	-------------------------------------	----------

17.2.5 หมวดประสบการณ์วิจัย

- แผน ข.

	คณ 698 ประสบการณ์วิจัย MA 698 Research Experience	6(0-18)
--	--	---------

17.3 ความหมายรหัสวิชา

ความหมายของรหัสวิชาของวิชาคณิตศาสตร์ (คณ)

เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง หมวดวิชาดังต่อไปนี้

เลข 0 หมายถึง พื้นฐาน

เลข 1 หมายถึง การวิเคราะห์

เลข 2 หมายถึง พีชคณิต

เลข 3 หมายถึง เรขาคณิต

เลข 4 หมายถึง รากฐานของคณิตศาสตร์

เลข 5 หมายถึง สาขาคาบเกี่ยวกับคณิตศาสตร์บริสุทธิ์และคณิตศาสตร์ประยุกต์

เลข 6 หมายถึง สถิติ ความน่าจะเป็น คอมพิวเตอร์

เลข 7 หมายถึง การประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์

เลข 8 หมายถึง การประยุกต์ทางสังคมศาสตร์

เลข 9 หมายถึง อื่น ๆ

เลขรหัสตัวสุดท้าย หมายถึง ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

17.4 แผนการศึกษา

17.4.1 แผน ก(2) : ตัวอย่าง

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ผู้สอน
พฐ 501	พื้นฐานทางปรัชญาของการศึกษา	2	บัณฑิตฯ จัด
คณ 501	การวิเคราะห์	3	สนใจ/วิจิตร
พฐ 511	วิธีการวิจัยทางการศึกษา	3	บัณฑิตฯ จัด
คณ 517	ตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์	3	วิชัย
รวม		11	

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ผู้สอน
กค 501	การศึกษาคณิตศาสตร์	3	เมธี / วิชัย
พฐ 502	พื้นฐานทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	2	บัณฑิตฯ จัด
คณ 502	พีชคณิต	3	วิชัย / สารภี
...	วิชาเลือก	2	บัณฑิตฯ จัด
รวม		10	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 3

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ผู้สอน
พฐ 503	พื้นฐานทางจิตวิทยาของการศึกษา	2	บัณฑิตฯ จัด
กค 531	คณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยม	3	เมธี / เสกสรรค์
คณ 513	การวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3	สมศักดิ์
กค 571	ประชุมปฏิบัติการสำหรับครูคณิตศาสตร์	2	เฉลิมศรี
รวม		10	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 4

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ผู้สอน
กค 581	สัมมนาปัญหาและการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	2	สนใจ / วิชัย
คณ 699	วิทยานิพนธ์	12	คณาจารย์
รวม		14	
รวมตลอดหลักสูตร		45	หน่วยกิต

17.4.2 แผน ข : ตัวอย่าง

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ผู้สอน
พฐ 501	พื้นฐานทางปรัชญาของการศึกษา	2	บัณฑิตฯ จัด
คณ 501	การวิเคราะห์	3	สนใจ/วิจิตร
พฐ 511	วิธีการวิจัยทางการศึกษา	3	บัณฑิตฯ จัด
คณ 571	ตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์	3	วิชัย
รวม		11	

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ผู้สอน
พฐ 502	พื้นฐานทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	2	บัณฑิตฯ จัด
กค 501	การศึกษาคณิตศาสตร์	3	เมธี / วิชัย
คณ 502	พีชคณิต	3	วิชัย / สารภี
คณ 512	คณิตวิเคราะห์เชิงซ้อน	3	วิจิตร / สนใจ
รวม		11	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 3

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ผู้สอน
พฐ 503	พื้นฐานทางจิตวิทยาของการศึกษา	2	บัณฑิตฯ จัด
กค 531	คณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยม	3	เมธี / เสกสรรค์
กค 571	ประชุมปฏิบัติการสำหรับครูคณิตศาสตร์	2	เฉลิมศรี
คพ 571	คอมพิวเตอร์สำหรับคณิตศาสตร์	3	อาจารย์/เฉลิมศรี/วิจิตร
...	วิชาเลือก	2	บัณฑิตฯ จัด
รวม		12	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 4

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ผู้สอน
คณ 513	การวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3	สมศักดิ์
กค 581	สัมมนาปัญหาและการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	2	สนใจ / วิชัย
คณ 698	ประสบการณ์วิจัย	6	คณาจารย์
รวม		11	
รวมตลอดหลักสูตร		45	

17.5 คำอธิบายรายวิชา

17.5.1 หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา

พฐ 501 พื้นฐานทางปรัชญาของการศึกษา 2(2-0)

FE 501 Philosophical Foundations of Education

ศึกษาและวิเคราะห์ระบบความคิดและหลักการทางปรัชญา ความคิดทางการศึกษาของนักปรัชญา นักการศึกษาและนักคิดคนสำคัญ ๆ ของไทยและต่างประเทศ รวมถึงแนวคิดใหม่ ๆ ที่เกิดในสังคมปัจจุบัน โดยเน้นกระบวนการคิด แนวการนำปรัชญามาประยุกต์ในการจัดการศึกษาไทย

พฐ 502 พื้นฐานทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา 2(2-0)

FE 502 Social Foundations of Education

ศึกษาและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบเกี่ยวกับระบบสังคมและโครงสร้างสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการศึกษากับระบบเศรษฐกิจ การเมือง ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อความเข้าใจถึงปัจจัยแวดล้อมต่าง ๆ ในสังคมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ศึกษาอิทธิพลของโครงสร้างสังคมที่มีต่อพฤติกรรมของคน และแนวคิดว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการพัฒนาประเทศ ศึกษาวิเคราะห์บทบาทของการศึกษาทั้งในฐานะที่เป็นระบบผลิตกำลังคนที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ และมีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และในฐานะที่เป็นกระบวนการสร้าง ถ่ายทอด และกระจายความรู้ อันจะส่งผลให้เกิดการรักษาและเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม โดยเน้นการประยุกต์ความรู้เพื่อใช้กับการศึกษาไทย

พฐ 503 พื้นฐานทางจิตวิทยาของการศึกษา 2(2-0)

FE 503 Psychological Foundations of Education

ศึกษาวิเคราะห์หลักการทางจิตวิทยาที่มีความเชื่อมโยงกับการศึกษา โดยเน้นหลักการพัฒนาการมนุษย์ ความแตกต่างระหว่างบุคคล บุคลิกภาพ สุขภาพจิต และการปรับตัวการเรียนรู้ การรับรู้ แรงจูงใจ โดยมุ่งให้เกิดความเกี่ยวข้อง สัมพันธ์ ระหว่างหลักการทางจิตวิทยากับกระบวนการให้การศึกษาและการจัดการศึกษา

พฐ 504 พื้นฐานทางเทคโนโลยีของการศึกษา

2(2-0)

FE 504 Technological Foundations of Education

ศึกษาและวิเคราะห์ ความหมาย - ขอบข่าย ลักษณะ คุณค่า และบทบาทของเทคโนโลยี ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อการพัฒนาระบบงานสาขาต่าง ๆ แนวคิดในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดระบบศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ รวมทั้งการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาองค์การและบุคลากรทางการศึกษาในยุคสังคมข่าวสาร

พฐ 511 วิธีการวิจัยทางการศึกษา

3(3-0)

FE 511 Research Methods in Education

ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติการวิจัยประเภทต่าง ๆ ขั้นตอนการวิจัยการเลือกปัญหาในการวิจัย การค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้อง ตัวแปรและสมมติฐาน เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การรวบรวมและจัดกระทำกับข้อมูล สถิติเพื่อการทดสอบสมมติฐาน เครื่องมือที่ใช้การวิจัย การหาคุณภาพเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัยและ รายงานการวิจัย

พฐ 512 การวิจัยเชิงคุณภาพ

3(3-0)

FE 512 Qualitative Research

ศึกษาปรัชญาและหลักการสำคัญของการวิจัยเชิงคุณภาพ ลักษณะประเด็นคำถาม การวิจัยที่ควรรู้ วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพประเภทต่าง ๆ การวางแผนการวิจัย การกำหนดกรอบความคิดในการวิจัย หลักการและวิธีการรวบรวมข้อมูลที่สำคัญประเภทต่าง ๆ เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ระดับลึก การจัดกลุ่มสนทนา การจดบันทึกข้อมูล การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย

พฐ 521 สถิติเพื่อการวิจัย 1

3(3-0)

FE 521 Statistics for Research 1

พารามิเตอร์และสถิติ การประมาณค่าแบบจุดและแบบช่วง การทดสอบสมมติฐานประเภทและลักษณะเฉพาะของสถิติพรรณนา ประเภทและลักษณะเฉพาะของสถิติเพื่อการทดสอบสมมติฐาน การอ่าน เขียน และการตีความผลการวิเคราะห์ข้อมูล การเตรียมข้อมูลและการแปลผล การวิเคราะห์ข้อมูลจากคอมพิวเตอร์

พฐ 522 สถิติเพื่อการวิจัย 2

3(3-0)

FE 522 Statistics for Research 2

ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม และการแจกแจงความน่าจะเป็นแบบต่าง ๆ เช่นการแจกแจงแบบไบนอมิเยล การแจกแจงแบบปกติ การสุ่มและการแจกแจงของการสุ่ม สมมติฐานทางสถิติและการทดสอบสมมติฐาน การเลือกใช้และการคำนวณสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานเมื่อต้องการเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มตั้งแต่ 2 กลุ่มขึ้นไป และเมื่อต้องการศึกษาความสัมพันธ์ของตัวแปรตั้งแต่ 2 กลุ่มขึ้นไป การเขียนคำสั่งโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลจากงานวิจัย

พฐ 531 คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและวิจัย

3(3-0)

FE 531 Computer for Education and Research

ศึกษาหลักการงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ การใช้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า และวิจัย ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ สำหรับการพิมพ์เอกสาร การบันทึกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือสำหรับการติดต่อสื่อสาร ตลอดจนการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อการศึกษาค้นคว้าและวิจัย

รายวิชาพื้นฐานทางการศึกษาสำหรับผู้ที่ไม่มีความรู้พื้นฐานวิชาชีพทางการศึกษา

ศษ 500 การศึกษากับสังคม

2(2-0)

ED 500 Education and Society

วิเคราะห์และทำความเข้าใจในความหมายของการศึกษา กระบวนการของการศึกษา ตลอดจนองค์ประกอบพื้นฐานด้านต่าง ๆ ของการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านที่ส่งผลกระทบต่อ การกำหนดนโยบาย จุดหมายและทิศทางของการศึกษาไทย รวมทั้งการวิเคราะห์วิพากษ์ปัญหาพื้นฐานการศึกษาบางประการ

ทน 301 สื่อการสอน

2(2-0)

ET 301 Instructional Media

ศึกษาและสำรวจค่านิยม ประเภท และคุณค่าโดยทั่วไปของสื่อการสอน วิเคราะห์บทบาทและความสัมพันธ์ของสื่อในระบบการสอน ศึกษาเกณฑ์ วิธีการ และปฏิบัติการในการเลือก คัดแปลง ผลิต ใช้และเก็บรักษาสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

ศษ 361 วิธีสอนทั่วไป

2(2-1)

ED 361 General Methods of Teaching

ศึกษาจุดมุ่งหมายทางการศึกษา หลักสูตรที่ใช้ในโรงเรียนและเอกสารประกอบการเรียนการสอน ฝึกทำแผนการสอนและชุดการเรียนการสอน ตลอดจนฝึกทักษะการสอนเบื้องต้น

ศษ 464 การสอนจุลภาค 1

2(2-1)

ED 464 Microteaching 1

ให้เข้าใจระบบการเรียนการสอน การตั้งจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม ฝึกทักษะการสอนบทเรียนสั้น ๆ และสังเกตการสอน

วผ 401 การวัดผลการศึกษา

3(3-0)

EM 401 Educational Measurement

ศึกษาหลักการวัดผล การสร้างและการใช้เครื่องมือชนิดต่าง ๆ โดยเน้นหนักที่กระบวนการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การแปลความหมายคะแนนทั้งแบบอิงเกณฑ์และแบบอิงกลุ่ม

จศ 301 จิตวิทยาการศึกษา

3(3-0)

EP 301 Educational Psychology

ศึกษาความหมายและพัฒนาการของจิตวิทยา การศึกษาแนวคิดของนักจิตวิทยา กลุ่มต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการศึกษา เชาว์น ปัญญาและความถนัด การเรียนรู้ การถ่ายโยง การจูงใจ ในชั้นเรียน การนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการเรียนการสอน การวิจัยทางจิตวิทยาการศึกษาในประเทศไทย

#### 17.5.2 หมวดวิชาเอก

##### • กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

คณ 501 การวิเคราะห์

3(3-0)

MA 501 Analysis

ระบบจำนวนจริง ฟังก์ชัน ลิมิตและความต่อเนื่อง ลำดับ อนุกรม อนุพันธ์ ปริพันธ์ ลำดับของฟังก์ชัน ปริภูมิอิงระยะทาง



คณ 502 พีชคณิต

3(3-0)

MA 502 Algebra

กลุ่ม วง อินทิกรัลโดเมน สนาม ปริภูมิเวกเตอร์ สนามภาคขยาย ภาคขยายเชิงพีชคณิต การปิดเชิงพีชคณิต

คณ 511 คณิตวิเคราะห์จริง

3(3-0)

MA 511 Real Analysis

ปริภูมิแบบยุคลิด ทฤษฎีการวัด ปริพันธ์เลอเบสก์ นอร์มและปริภูมิ  $L_p$  หัวข้อพิเศษในการหาปริพันธ์

คณ 512 คณิตวิเคราะห์เชิงซ้อน

3(3-0)

MA 512 Complex Analysis

ฟังก์ชันฮาร์มอนิก ปริพันธ์ปัวส์ซอง ปัญหาดิริชเลต์ การส่งคงแบบ ผลคูณอนันต์ การต่อเนื่องวิเคราะห์ ฟังก์ชันทั่วและมีโรมอร์ฟิก

คณ 513 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข

3(3-0)

MA 513 Numerical Analysis

ผลเฉลยของสมการไม่เชิงเส้น การหาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้น การประมาณค่าในช่วงเชิงพหุนาม การปรับเส้นโค้งและการประมาณฟังก์ชัน อนุพันธ์ และปริพันธ์เชิงตัวเลข ผลเฉลยเชิงตัวเลขของสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ

คณ 514 การวิเคราะห์เชิงฟังก์ชัน

3(3-0)

MA 514 Functional Analysis

ปริภูมิอิงระยะทาง ปริภูมินอร์ม ปริภูมิบานาค ปริภูมิผลคูณภายใน ปริภูมิฮิลแบร์ต การตั้งฉากกัน ทฤษฎีบทฮาห์น-บานาค ทฤษฎีจุดตรึงบานาค ทฤษฎีการประมาณ ตัวดำเนินการเชิงเส้น ทฤษฎีเชิงสเปกตรัม

คณ 521 ทฤษฎีกลุ่ม

3(3-0)

MA 521 Group Theory

กลุ่มและสาทิสต์ฐาน ทฤษฎีบทสมสัณฐาน กลุ่มสมมาตรและเซตจี ทฤษฎีบทซีโลว์ อนุกรมปรกติ ผลคูณตรงอันตะ ภาคขยายและโคโฮโมโลยี หัวข้อพิเศษในทฤษฎีกลุ่ม

คณ 522 ทฤษฎีวง

3(3-0)

MA 522 Ring Theory

วงไซนอพซิท อินทิกรัลโดเมน กลุ่มวง ควอเทอร์เนียน สนามผลหาร วงผลหาร  
อุดมคติ สาทิสต์ฐาน วงพหุนาม โดเมนอุดมคติที่สำคัญ โดเมนการแยกตัวประกอบได้อย่าง  
เดียว โดเมนแบบยุคลิด

คณ 523 ทฤษฎีมอดูล

3(3-0)

MA 523 Module Theory

มอดูล มอดูลย่อย ฐาน มอดูลผลหาร ผลบวกตรง ภาวะลูกโซ่ มอดูลเสรี  
ภาวะหนึ่งต่อหนึ่ง ภาวะเชิงภาพฉาย ทอร์ชันมอดูล มอดูลแบบเนอแทร์ มอดูลแบบอาร์ทีเนียน  
และวง

คณ 531 เรขาคณิตเชิงอนุพันธ์

3(3-0)

MA 531 Differential Geometry

เส้นโค้งและสนามเวกเตอร์ใน  $R^3$  เรขาคณิตของเส้นโค้ง ผิวและแมนิโฟลด์เชิง-  
อนุพันธ์ เรขาคณิตของผิว แมนิโฟลด์รีมันน์

คณ 532 ทอพอโลยี

3(3-0)

MA 532 Topology

ปริภูมิอิงระยะทาง ปริภูมิเชิงทอพอโลยี การไม่ขาดตอน การปกคลุมแน่น  
ความบริบูรณ์และการแยกกันได้

คณ 551 ทฤษฎีกราฟ

3(3-0)

MA 551 Graph Theory

วิถีและวัฏจักร รูปต้นไม้ เชิงระนาบ การให้สีกราฟ ไคกราฟ การจับคู่

คณ 552 คณิตศาสตร์เชิงการจัด

MA 552 Combinatorics

วิธีเรียงสับเปลี่ยนและวิธีจัดหมู่ หลักการเพิ่มเข้า-ตัดออก ผลแบ่งกัน ฟังก์ชันก่อกำเนิด  
ความสัมพันธ์เวียนเกิด แบบอย่างการนับ ทฤษฎีบทโพลยา

คณ 571 ตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ 3(3-0)

MA 571 Mathematical Modeling

กำหนดการเชิงเส้น ระบบพลศาสตร์ สมการเชิงผลต่าง ตัวแบบความน่าจะเป็น

คณ 691 หัวข้อทางคณิตศาสตร์ 3(3-0)

MA 691 Topics in Mathematics

หัวข้อที่น่าสนใจในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ประยุกต์ กำหนดโดยอาจารย์หรือวิทยากรรับเชิญ โดยเนื้อหาไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาที่ระบุไว้แล้วในหลักสูตร

คณ 693 การศึกษารายบุคคลในวิชาคณิตศาสตร์ 3(3-0)

MA 693 Individual Studies in Mathematics

นิสิตและอาจารย์ร่วมกันพิจารณาเนื้อหาที่จะศึกษานั้นอย่างเข้มข้น โดยมีกรอบเนื้อหาวิชาและจุดมุ่งหมายเฉพาะกิจที่ชัดเจน

#### • กลุ่มวิชาสถิติ

สถ 511 ระเบียบวิธีทางสถิติ 1 3(3-0)

ST 511 Statistical Method I

ปรัชญาเกี่ยวกับการใช้ข้อมูลสถิติ มโนคติพื้นฐานเกี่ยวกับสถิติ สถิติภาคพรรณนา วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงปกติ การแจกแจงทวินาม การแจกแจงปัวส์ซอง การแจกแจงที การแจกแจงไคสแควร์ และการแจกแจงเอฟ เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การแจกแจงสิ่งตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐานและช่วงความเชื่อมั่นในกรณีที่มีประชากรมีการแจกแจงปกติ การใช้การทดสอบไคสแควร์ การถดถอยเชิงเส้นสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน แผนแบบการทดลองเบื้องต้น วิชาเน้นถึงการประยุกต์เทคนิคทางสถิติกับข้อมูลจริง

สถ 512 ระเบียบวิธีทางสถิติ 2 3(3-0)

ST 512 Statistical Methods II

การถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม สถิตินอนพาราเมตริก การวิเคราะห์อนุกรมเวลาและเลขครรชนี ตลอดจนสถิติอื่น ๆ ที่ใช้ในทางธุรกิจ ปัญหาการตัดสินใจประยุกต์ วิชาเน้นถึงการประยุกต์ของวิธีการทางสถิติกับข้อมูลจริง

สถ 513 การวิเคราะห์การถดถอย 3(3-0)

ST 513 Regression Analysis

ตัวแบบการถดถอยเชิงเส้นและการทดสอบเอฟ ตัวแบบที่เหมาะสม การวิเคราะห์ความคลาดเคลื่อน การแปลงและการเลือกตัวแปรอิสระ การวิเคราะห์ความแปรปรวนและการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับการถดถอย การวิเคราะห์การถดถอยเส้นโค้ง ตัวแปรคัมมี

สถ 514 กระบวนการสโตคาสติกเชิงประยุกต์ 3(3-0)

ST 514 Applied Stochastic Processes

กระบวนการเชิงประยุกต์ที่สำคัญ การเคลื่อนที่แบบสุ่ม โซมาร์คอฟ กระบวนการปัวส์ซอง และกระบวนการเกิดและการตาย ทฤษฎีแถวคอยมูลฐาน และกระบวนการสโตคาสติกอื่น ๆ

สถ 515 การวิเคราะห์ตัวแปรพหุ 3(3-0)

ST 515 Multivariate Analysis

ทบทวนการถดถอยและการวิเคราะห์ความแปรปรวน การแจกแจงตัวแปรพหุแบบปกติ การวิเคราะห์ความแปรปรวนของตัวแปรพหุ การวิเคราะห์ตัวประกอบ การวิเคราะห์แคน-นัลนิคอลล

สถ 516 แผนแบบการทดลอง 3(3-0)

ST 516 Designs of Experiment

ตัวแบบเชิงเส้นกับการวางแผนการทดลอง การเลือกเทคนิคทางสถิติ และการวิเคราะห์ข้อมูล แผนแบบการทดลองชนิดสุ่มสมบูรณ์ แผนแบบการทดลองชนิดสุ่มแบบบล็อกสมบูรณ์ แผนแบบการทดลองชนิดจตุรัสลาติน การทดสอบแบบแฟคทอเรียล การทดลองชนิดแบ่งบล็อกย่อย และแผนแบบการทดลองชนิดแบ่งบล็อกไม่สมบูรณ์

• กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์

คพ 571 คอมพิวเตอร์สำหรับคณิตศาสตร์ 3(2-2)

CS 571 Computer in Mathematics

โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ช่วยในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เช่น MATLAB, MATHCAD และ โปรแกรมอื่น ๆ ที่ช่วยเสริมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

คพ 572 คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

3(2-2)

CS 572 Computer Assisted Instruction

ความหมายของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ลักษณะของบทเรียนช่วยสอน  
ขั้นตอนการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ เครื่องมือที่ใช้ในการสร้างบทเรียนช่วยสอน สร้างโครงงาน  
บทเรียนช่วยสอน กรณีศึกษา

คพ 573 การสร้างสื่อผสม

3(2-2)

CS 573 Multimedia

หลักการและความหมายของสื่อผสม ส่วนประกอบของระบบสื่อผสม เช่น ภาพ  
เคลื่อนที่ วีดีโอ เสียง ซีดีรอม การสร้างและการประยุกต์ระบบสื่อผสม สื่อผสมขั้นสูงและระบบ  
เครือข่ายสื่อผสม

คพ 581 คอมพิวเตอร์กราฟิกส์

3(2-2)

CS 581 Computer Graphics

ความรู้เบื้องต้นของกราฟิกส์ อุปกรณ์แสดงผลทางกราฟิกส์บนคอมพิวเตอร์  
(จอภาพกระดาษ โปรเจกเตอร์แสดงผล) รูปทรงเรขาคณิต เทคนิคการสร้างภาพกราฟิกส์ การ  
แสดงภาพสองมิติ สามมิติ เส้นกราฟ ขั้นตอนวิธีการแปลง การหมุน และการแรเงา การแปลงรูป  
หลายเหลี่ยม การทำเซกเมนต์ วินโดวส์ และการคลิฟปีง

• กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา

กค 501 การศึกษาคณิตศาสตร์

3(3-0)

ME 501 Mathematics Education

ศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติของคณิตศาสตร์ คุณค่าของการศึกษาคณิตศาสตร์ จุดประสงค์  
ของการสอนคณิตศาสตร์ ความสำคัญของคณิตศาสตร์ในการศึกษาทั่วไป จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการ  
สอนคณิตศาสตร์ ข้อคิดเห็นหรือปัญหาต่าง ๆ การวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา การประเมินผลของ  
โปรแกรมคณิตศาสตร์

กค 531 คณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

3(3-0)

ME 531 Mathematics in Secondary School

ศึกษาหลักสูตร วิธีสอน ปัญหาในการสอนและแนวโน้มใหม่ ๆ ในการสอน  
คณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

- กค 571 ประชุมปฏิบัติการสำหรับครูคณิตศาสตร์ 2(2-0)  
ME 571 Workshop for Mathematics Teachers  
การประชุมปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมสมรรถนะในการสอนและนิเทศวิชาคณิตศาสตร์  
วิเคราะห์และผลิตสื่อการเรียนการสอน
- กค 581 สัมมนาปัญหาและการวิจัยการสอนคณิตศาสตร์ 2(2-0)  
ME 581 Seminar on Problems and Research in Teaching Mathematics  
ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหา และการวิจัยการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียน เสนอ  
โครงการแก้ปัญหาโดยมีพื้นฐานทางการวิจัยและทฤษฎีการเรียนรู้
- กค 693 การศึกษารายบุคคลในวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์ 3(3-0)  
ME 693 Individual Studies in Mathematics Education  
นิสิตและอาจารย์ร่วมกันพิจารณาเนื้อหาที่จะศึกษา
- คณ 698 ประสบการณ์วิจัย 6(0-18)  
MA 698 Research Experience  
นิสิตดำเนินโครงการการวิจัยหรือปฏิบัติการเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ หรือการสอน  
คณิตศาสตร์ โดยมีขั้นตอนดำเนินการชัดเจนและสรุปผลเป็นสารนิพนธ์
- คณ 699 วิทยานิพนธ์ 12(0-36)  
MA 699 Thesis  
นิสิตปฏิบัติงานวิจัยเข้มข้นทุกชั้นตอน เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ หรือการสอน  
คณิตศาสตร์ จนบรรลุเป็นวิทยานิพนธ์

18. เหตุผลของการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตร กศ.ม. (คณิตศาสตร์) พ.ศ.2540 ของมหาวิทยาลัยทักษิณ ได้ใช้หลักสูตรเดิมของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ได้ใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ.2534 นับว่าเป็นเวลาที่ค่อนข้างนานมาก เมื่อเทียบกับความก้าวหน้าทางวิชาการทั้งทางด้านคณิตศาสตร์ และสาขาอื่น ๆ ประกอบกับมีประกาศทบวงมหาวิทยาลัยเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2533 ที่ได้กำหนดโครงสร้างหลักสูตรใหม่ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร กศ.ม.(คณิตศาสตร์) พ.ศ.2540 ของมหาวิทยาลัยทักษิณ ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ทบวง และจัดเนื้อหาให้ทันกับความก้าวหน้าทางคณิตศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง

19. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างระหว่างหลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2542) กับหลักสูตรเดิม (พ.ศ.2534)

ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร ปรับจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาพื้นฐานทางการศึกษา วิชาเอก วิชาเลือกเสรี และวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงดังนี้

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
แผน ก (2)	แผน ก (2)
1. หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต
เป็นวิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต	เป็นวิชาเอกบังคับ 11 หน่วยกิต
เป็นวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	เป็นวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
4. วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต	4. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	รวมไม่น้อยกว่า 41 หน่วยกิต
แผน ข	แผน ข
หลักสูตรที่โอนมาไม่มีแผน ข	1. หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต
	2. หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 29 หน่วยกิต
	เป็นวิชาเอกบังคับ 11 หน่วยกิต
	เป็นวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
	4. ประสบการณ์วิจัย 6 หน่วยกิต
	รวมไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต
	หลักสูตรปรับปรุงแผน ข ต่างจากแผน ก(2) คือ เพิ่มวิชาเอกเลือกเป็น 18 หน่วยกิต ประสบการณ์วิจัย 6 หน่วยกิต แต่ไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์

เปรียบเทียบหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์ กศ.ม. (คณิตศาสตร์)

หลักสูตร พ.ศ.2534 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2542

หลักสูตร พ.ศ. 2534	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2542
1. หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต
1.1 วิชาพื้นฐานบังคับ 9 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการศึกษา กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากระายวิชาดังต่อไปนี้
คษ 501 พื้นฐานทางปรัชญาของการศึกษา 2(2-0)	พฐ 501 พื้นฐานทางปรัชญาของการศึกษา 2(2-0)
คษ 502 พื้นฐานทางสังคมของการศึกษา 2(2-0)	พฐ 502 พื้นฐานทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา 2(2-0)
คษ 503 พื้นฐานทางจิตวิทยาของการศึกษา 2(2-0)	พฐ 503 พื้นฐานทางจิตวิทยาของการศึกษา 2(2-0)
วจ 521 วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(3-0)	พฐ 504 พื้นฐานวิจัยทางเทคโนโลยีของการศึกษา 2(2-0)
1.2 วิชาพื้นฐานเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากระายวิชาต่อไปนี้	1.2 กลุ่มวิชาวิจัยทางการศึกษา กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากระายวิชาต่อไปนี้
คษ 504 พื้นฐานทางประวัติศาสตร์ของการศึกษา 2(2-0)	พฐ 511 วิธีการวิจัยทางการศึกษา 3(3-0)
คษ 505 การศึกษาเปรียบเทียบ 2(2-0)	พฐ 512 การวิจัยเชิงคุณภาพ 3(3-0)
คษ 506 พื้นฐานทางเทคโนโลยีในการศึกษา 2(2-0)	พฐ 521 สถิติเพื่อการวิจัย 1 3(3-0)
คษ 507 จริยธรรมวิชาชีพ 2(2-0)	พฐ 522 สถิติเพื่อการวิจัย 2 3(3-0)
ตด 511 วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย 3(3-0)	พฐ 531 คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและวิจัย 3(3-0)
ตด 513 สถิติอนุमान 3(3-0)	



หลักสูตร พ.ศ. 2534	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2542
<p>1.3 วิชาพื้นฐานทางการศึกษาลำหรับผู้ที่ไม่มีพื้นฐานวิชาหรือทางการศึกษา</p> <p>1.3.1 วิชาบังคับ 2 หน่วยกิต</p> <p>ศษ 500 การศึกษากับสังคม 2(2-0)</p> <p>1.3.2 วิชาเลือก 1 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>ทน 301 การสอน 2(2-1)</p> <p>ศษ 361 วิธีสอนทั่วไป 2(2-1)</p> <p>ศษ 464 การสอนมูลภาค I 2(2-1)</p>	<p>1.3 วิชาพื้นฐานทางการศึกษาลำหรับผู้ที่ไม่มีพื้นฐานวิชาหรือทางการศึกษา</p> <p>1.3.1 วิชาบังคับ 2 หน่วยกิต</p> <p>ศษ 500 การศึกษากับสังคม 2(2-0)</p> <p>1.3.2 วิชาเลือก 1 รายวิชา จากรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>ทน 301 การสอน 2(2-1)</p> <p>ศษ 361 วิธีสอนทั่วไป 2(2-1)</p> <p>ศษ 464 การสอนมูลภาค I 2(2-1)</p>
<p>2. หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต</p> <p>2.1 วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต</p> <p>คต 521 คณิตศาสตร์ศึกษา</p>	<p>2. หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต</p> <p>2.1 วิชาเอกบังคับ 11 หน่วยกิต</p> <p>คณ 501 การวิเคราะห์ 3(3-0)</p> <p>คณ 502 พีชคณิต 3(3-0)</p> <p>กค 501 การศึกษาคณิตศาสตร์ 3(3-0)</p> <p>กค 581 ตั้มนานาปัญหาและการวิจัยการสอนคณิตศาสตร์ 2(2-0)</p>
<p>2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p>	<p>2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต</p>



หลักสูตร พ.ศ. 2534	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2542
คณ 521 ทฤษฎีกลุ่ม	3(3-0)
คณ 534 เรขาคณิตเชิงอนุพันธ์	3(3-0)
คณ 541 รากฐานของคณิตศาสตร์	3(3-0)
คณ 561 โทโพโลยี	3(3-0)
คณ 691 การศึกษารายบุคคลในวิชาคณิตศาสตร์	3(3-0)
● กลุ่มวิชาสถิติ	● กลุ่มวิชาสถิติ
สถ 321 สถิติคณิตศาสตร์ 1	สถ 511 ระเบียบวิธีทางสถิติ 1
สถ 322 สถิติคณิตศาสตร์ 2	สถ 512 ระเบียบวิธีทางสถิติ 2
สถ 341 การวิเคราะห์การถดถอย	สถ 513 การวิเคราะห์การถดถอย
สถ 342 สถิตินอนพาราเมตริก	สถ 514 กระบวนการสโตคาสติกเชิงประยุกต์
สถ 343 อนุกรมเวลาและเลขคณิต	สถ 515 การวิเคราะห์ตัวแปรพหุ
สถ 344 ประชากรศาสตร์	สถ 516 แบบแผนการทดลอง
สถ 345 การควบคุมคุณภาพ	
สถ 346 ทฤษฎีการตัดสินใจ	
สถ 361 สถิติธุรกิจ	

3(3-0)  
3(3-0)  
3(3-0)  
3(3-0)  
3(3-0)  
3(3-0)

หลักสูตร พ.ศ. 2534	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2542
สด 362 สถิติเศรษฐศาสตร์	3(3-0)
สด 363 เศรษฐศาสตร์เชิงคณิตศาสตร์	3(3-0)
สด 364 คณิตศาสตร์การเงิน	3(3-0)
สด 431 ทฤษฎีความน่าจะเป็น 1	3(3-0)
สด 432 ทฤษฎีความน่าจะเป็น 2	3(3-0)
สด 441 แผนแบบทดลอง	3(3-0)
สด 442 การวิเคราะห์ซีเควนเซียต	3(3-0)
สด 451 การวิจัยการดำเนินงาน 1	3(3-0)
สด 452 การวิจัยการดำเนินงาน 2	3(3-0)
● กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์	● กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์
คพ 351 คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการดำเนินการคำนวณวิธีข้อมูล	คพ 571 คอมพิวเตอร์สำหรับคณิตศาสตร์
คพ 352 โครงสร้างของข้อมูลเบื้องต้น	คพ 572 คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
คพ 353 ทฤษฎีการคำนวณ	คพ 573 การสร้างสื่อผสม
คพ 371 ภาษาโปรแกรม	คพ 581 คอมพิวเตอร์กราฟิกส์
คพ 372 ภาษาโคบอล	3(2-2)

3(2-2)  
3(2-2)  
3(2-2)  
3(2-2)

หลักสูตร พ.ศ. 2534

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2542

คพ 373 ภาษาที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม	3(2-2)
คพ 374 ภาษาแอสเซมบลีเบื้องต้น	3(2-2)
คพ 451 การวิเคราะห์ระบบข่าวสารและการออกแบบ	3(2-2)
คพ 452 ระบบการดำเนินการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3(3-0)
คพ 453 การสร้างตัวแปร	3(2-2)
คพ 454 การจัดการข้อมูล	3(3-0)
คพ 455 การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการธนาคาร	3(3-0)
<ul style="list-style-type: none"><li>● กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา</li></ul>	
กค 511 ทฤษฎีและปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์	3(3-0)
กค 521 คณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา	3(3-0)
กค 531 คณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา	3(3-0)
กค 571 ประชุมปฏิบัติการสำหรับครูคณิตศาสตร์	2(2-0)
กค 581 สัมมนาปัญหาและการวิจัยการสอนคณิตศาสตร์	2(2-0)
คค 691 การศึกษารายบุคคลในวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	3(3-0)

● กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา

- กค 531 คณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา 3(3-0)
- กค 571 ประชุมปฏิบัติการสำหรับครูคณิตศาสตร์ 2(2-0)
- กค 693 การศึกษารายบุคคลในวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา 3(3-0)

	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2542
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2542
4. ปริญญาโท 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	4. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต
	รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 41 หน่วยกิต

ภาคผนวก



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ  
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2541

โดยเห็นเป็นการสมควรกำหนดข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2541 เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 14 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2539 สภามหาวิทยาลัยทักษิณ จึงออกข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2541"

ข้อ 2 ให้ยกเลิกบรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 3 เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา อาจออกระเบียบ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย กำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษานำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

ข้อ 4 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวด 1  
ระบบการศึกษา

ข้อ 5 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้ระบบการศึกษาแบบหน่วยกิต จัดเป็น 2 ภาค

5.1 ภาคปกติ ให้ใช้ระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียน คือ ภาคเรียนต้น และภาคเรียนปลาย มีระยะเวลาเรียนรวมทั้งเวลาสอบแต่ละภาค ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ และอาจจัดการศึกษาภาคเรียนฤดูร้อนต่อจากภาคเรียนปลายได้ โดยมีจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงการเรียนที่กำหนดไว้ข้างต้น

5.2 ภาคพิเศษ ให้จัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 3 ภาคเรียน คือ ภาคเรียนต้น ภาคเรียนปลาย และภาคเรียนฤดูร้อน มีระยะเวลาเรียนรวมทั้งเวลาสอบในภาคเรียนต้น และภาคเรียนปลาย ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ และในภาคเรียนฤดูร้อนให้มีชั่วโมงการเรียนแต่ละวิชาในภาคเรียนฤดูร้อนให้เท่ากับชั่วโมงการเรียนในภาคปกติ ทั้งนี้ ในภาคเรียนฤดูร้อนอาจจัดการเรียนการสอนในเวลาราชการได้

ข้อ 6 "หน่วยกิต" หมายถึง มาตรฐานที่ชี้แจงปริมาณการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

6.1 รายวิชาใดที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายในชั้นเรียนสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

6.2 รายวิชาใดที่ใช้เวลาปฏิบัติทดลอง สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

6.3 รายวิชาใดที่ใช้เวลาฝึกงานหรือออกฝึกภาคสนาม สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

6.4 การศึกษาค้นคว้าอิสระหรือการทำวิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าปฏิบัติงาน สัปดาห์ละ 4 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต



**หมวด 2**  
**หลักสูตรการศึกษา**

- ข้อ 7 การจัดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จัดเป็น 4 ประเภท ดังนี้
- 7.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- 7.2 หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต การจัดหลักสูตรมี 2 แผน
- 7.2.1 แผน ก มีจำนวนหน่วยกิตรายวิชาไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และเมื่อรวมจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- 7.2.2 แผน ข มีจำนวนหน่วยกิตรายวิชาไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเกี่ยวกับประสบการณ์วิจัย อย่างน้อย 6 หน่วยกิต และเมื่อรวมจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ในจำนวนนี้ต้องมีรายวิชาที่เป็นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3-6 หน่วยกิต
- 7.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- 7.4 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต การจัดหลักสูตรมี 2 แบบ ตามวุฒิเริ่มต้นของนิสิต
- 7.4.1 นิสิตวุฒิปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า ต้องศึกษารายวิชา ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
- 7.4.2 นิสิตวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าต้องศึกษารายวิชา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

- ข้อ 8 ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา กำหนดดังนี้
- 8.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 2 ภาคเรียน และอย่างมากไม่เกิน 6 ภาคเรียน สำหรับภาคปกติ และไม่เกิน 9 ภาคเรียน สำหรับภาคพิเศษ
- 8.2 หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 3 ภาคเรียน และอย่างมากไม่เกิน 10 ภาคเรียน สำหรับภาคปกติ และไม่เกิน 15 ภาคเรียน สำหรับภาคพิเศษ
- 8.3 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 3 ภาคเรียน และอย่างมากสำหรับนิสิตวุฒิปริญญาบัณฑิตต่างกันดังนี้
- 8.3.1 นิสิตวุฒิปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า ไม่เกิน 16 ภาคเรียน สำหรับภาคปกติ และไม่เกิน 24 ภาคเรียน สำหรับภาคพิเศษ
- 8.3.2 นิสิตวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า ไม่เกิน 10 ภาคเรียน สำหรับภาคปกติ และไม่เกิน 15 ภาคเรียน สำหรับภาคพิเศษ

**หมวด 3**  
**คณาจารย์บัณฑิตศึกษา**

- ข้อ 9 คณาจารย์บัณฑิตศึกษา
- คณาจารย์บัณฑิตศึกษาจะต้องได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยตามคำแนะนำของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยหรือประธานกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา คณาจารย์บัณฑิตศึกษาแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ อาจารย์มีหน้าที่ให้คำปรึกษา สอน สอบ และควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ หรือโครงการของนิสิต

### 9.1 อาจารย์ประจำ

9.1.1 อาจารย์ประจำสำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง คือ ข้าราชการพลเรือน-สาย ก ของมหาวิทยาลัยทักษิณ และมีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้

- (1) เป็นศาสตราจารย์
- (2) เป็นรองศาสตราจารย์
- (3) มีวุฒิปริญญาเอก
- (4) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิและมีความชำนาญพิเศษที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาพิจารณาเห็นว่าเหมาะสม

9.1.2 อาจารย์ประจำสำหรับหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต คือ ข้าราชการพลเรือน สาย ก ของมหาวิทยาลัยทักษิณและมีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้

- (1) เป็นศาสตราจารย์
- (2) มีวุฒิปริญญาเอกและมีผลงานวิจัยเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่ทำเพื่อรับปริญญา
- (3) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิระดับผู้เชี่ยวชาญที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา พิจารณาเห็นว่าเหมาะสม

### 9.2 อาจารย์พิเศษ

9.2.1 อาจารย์พิเศษสำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง คือผู้มีคุณสมบัติตามข้อ 9.1.1 ที่มีใช้ข้าราชการของมหาวิทยาลัยทักษิณ และมีใช้ข้าราชการพลเรือน สาย ก ของ มหาวิทยาลัยทักษิณ โดยแต่งตั้งในภาคเรียนที่มีการสอน

9.2.2 อาจารย์พิเศษสำหรับหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต คือผู้มีคุณสมบัติตามข้อ 9.1.2 ที่มีใช้ข้าราชการของมหาวิทยาลัยทักษิณ และมีใช้ข้าราชการพลเรือน สาย ก ของมหาวิทยาลัยทักษิณ โดยแต่งตั้งในภาคเรียนที่มีการสอน

อาจารย์พิเศษจะต้องได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา

#### ข้อ 10 อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษามี 2 ประเภท คือ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

10.1 อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป คือ อาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา มีหน้าที่แนะนำ ดูแล ให้คำปรึกษาแก่นิสิตเกี่ยวกับการจัดการเรียนและอื่น ๆ

10.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต และทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปด้วย นิสิตอาจเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้โดยความยินยอมของประธานหรือกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และโดยความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา

#### ข้อ 11 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประกอบด้วยคณาจารย์ในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอนเป็นกรรมการอย่างน้อย 5 คน แต่ไม่เกิน 10 คน ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีวุฒิปริญญาเอกหากไม่มีให้พิจารณาผู้ที่มีตำแหน่งทางวิชาการหรือมีวุฒิลดหลั่นลงมา หรือผู้ที่มีความเหมาะสม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอชื่อโดยผู้รับผิดชอบแต่ละหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยหรือประธานกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาแต่งตั้ง ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำรงตำแหน่งวาระละ 2 ปี ในกรณีลาออกหรือปฏิบัติหน้าที่ไม่ครบวาระด้วยเหตุใดเหตุหนึ่ง ให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยหรือประธานกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาแต่งตั้งบุคคลใหม่แทน โดยความ

เห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา และให้ดำรงตำแหน่งจนกว่าจะครบวาระที่เหลือ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่ ดังนี้

- 1) พัฒนาหลักสูตรและการสอน
- 2) พิจารณากำหนดแผนการเรียนการสอนรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรวิชาเอก
- 3) พิจารณากำหนดบุคคลเป็นผู้สอนรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรวิชาเอกและประสานงานกับผู้สอน
- 4) ติดตามผลการเรียนการสอน
- 5) ให้ความเห็นชอบข้อเรื่องวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 6) ทำหน้าที่คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์
- 7) พิจารณาเสนอแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
- 8) ทำหน้าที่อื่นเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรและการสอน
- 9) ประมวลปัญหาจากการดำเนินการและเสนอแนวทางแก้ไข

ข้อ 12 คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตแต่ละคน คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วยประธานและกรรมการในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง 1 หรือ 2 คน คุณสมบัติของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นไปตามข้อ 9

ข้อ 13 คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ คือ ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีหน้าที่สอบวัดคุณสมบัติของนิสิตเพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์เสนอวิทยานิพนธ์เพื่อรับปริญญาดุษฎีบัณฑิต คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นประธานและมีคณาจารย์บัณฑิตศึกษา ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอีก 3 หรือ 4 คน เป็นกรรมการ ในการดำเนินการวัดและตัดสินต้องมีกรรมการร่วมพิจารณาไม่น้อยกว่า 3 คน

ข้อ 14 คณะกรรมการสอบประมวลความรู้

คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ คือ ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่สอบประมวลความรู้ คณะกรรมการชุดนี้ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาและคณาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีใช้คณาจารย์บัณฑิตศึกษา รวมจำนวนกรรมการไม่เกิน 5 คน ในการดำเนินการสอบและตัดสินต้องมีกรรมการร่วมพิจารณาไม่น้อยกว่า 3 คน

#### หมวด 4

#### การรับเข้าเป็นนิสิตและสภาพนิสิต

ข้อ 15 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

15.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยนี้รับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

15.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยนี้รับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

15.3 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี หรือปริญญาโทบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยนี้รับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้สมัครตามข้อ 15.1 ข้อ 15.2 และข้อ 15.3 ต้องไม่เคยขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในหลักสูตรที่จะศึกษาเว้นแต่ สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีพิเศษเฉพาะราย

ข้อ 16 วิธีการรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

16.1 การรับสมัครเข้าเป็นนิสิตใช้วิธีการคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัยจะกำหนด โดยอาจมีการ ตรวจสอบคุณสมบัติ การสอบคัดเลือก หรือการพิจารณาคัดเลือก ทั้งนี้ การกำหนดวิธีการและเกณฑ์ในการคัดเลือกให้ เป็นไปตามข้อเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และดุลยพินิจของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยหรือประธาน กรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา

16.2 บัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา อาจพิจารณาอนุมัติให้รับนิสิต หรือนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นเป็นนิสิตลงทะเบียนศึกษารายวิชาที่มหาวิทยาลัยเพื่อนำ หน่วยกิตไปกีดรวมกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนสังกัดได้ โดยต้องชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยทุกชั้น ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

16.3 บัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาอาจพิจารณาอนุมัติให้บุคคล ภายนอกที่ไม่ใช่นิสิตลงทะเบียนศึกษารายวิชาโดยไม่รับหน่วยกิตได้ แต่บุคคลนั้นต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 15 และต้อง ปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเช่นเดียวกับนิสิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งต้องชำระเงินตาม ระเบียบมหาวิทยาลัยทุกชั้น ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ 17 การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

17.1 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะมีสภาพเป็นนิสิตต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว

17.2 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตด้วยตนเอง โดยนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัย กำหนดมารายงานตัวต่อนายทะเบียนมหาวิทยาลัยพร้อมทั้งชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยทุกชั้น ว่าด้วยการ เก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

17.3 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตที่ไม่ได้มาขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด ถือว่า หมดสิทธิ์ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่ กำหนดให้รายงานตัวและเมื่อได้รับอนุมัติจะต้องมารายงานตัวภายใน 7 วัน นับจากวันสุดท้ายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้มารายงานตัว

17.4 ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนิสิตในหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาใดและระบบการ ศึกษาใด ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาและระบบการศึกษานั้น

17.5 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตเข้าศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาเกินกว่าหนึ่ง วิชาเอกหรือสาขาในระบบการศึกษาหนึ่งในการศึกษาเดียวกันไม่ได้แต่นิสิตที่ศึกษาวิชาเอกหรือสาขาหนึ่งในภาคปกติ อาจขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตเข้าศึกษาวิชาเอกหรือสาขาอื่นในภาคพิเศษได้

ข้อ 18 สภาพนิสิตและการเปลี่ยนสภาพนิสิต

18.1 สภาพการจัดการศึกษานิสิต แบ่งเป็น 2 สภาพ

18.1.1 นิสิตภาคปกติ ได้แก่ นิสิตที่ศึกษาในระบบตาม ข้อ 5.1

18.1.2 นิสิตภาคพิเศษ ได้แก่ นิสิตที่ศึกษาในระบบตาม ข้อ 5.2

18.2 สภาพการรับเข้าศึกษา นิสิตจะมีสภาพใดสภาพหนึ่งต่อไปนี้

18.2.1 นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของ มหาวิทยาลัยเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต

18.2.2 นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ที่บัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการ บริหารบัณฑิตศึกษารับเข้าทดลองศึกษาในภาคเรียนแรกของปีการศึกษาตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิตไม่มีนิสิตทดลองศึกษา

18.2.3 นิสิตร่วมศึกษา ได้แก่ ผู้สมัครที่บัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา พิจารณานอมนุมัติให้ลงทะเบียนศึกษาเป็นรายวิชา บางวิชา ตามข้อ 16.2 และ 16.3

18.2.4 นิสิตดุษฎีบัณฑิต ได้แก่ นิสิตสามัญหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิตที่สอบภาษา และสอบประมวลความรู้ผ่านและได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาให้ดำเนินการ ทำวิทยานิพนธ์ได้เรียบร้อยแล้ว

### 18.3 การเปลี่ยนสภาพนิสิต

18.3.1 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยโดยการเสนอของบัณฑิต วิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา อาจอนุมัติให้นิสิตภาคปกติเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตภาคพิเศษได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนิสิตภาคพิเศษ

18.3.2 นิสิตภาคพิเศษจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตปกติไม่ได้

18.3.3 นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคเรียนแรกและสอบได้ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 ให้เปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญได้เมื่อสิ้นภาคเรียนแรก

### ข้อ 19 การโอนหน่วยกิตรายวิชา

19.1 นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต และหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อาจขอโอนหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้ว โดยนำ หน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้ โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก ทั้งนี้ รายวิชาที่ขอโอนหน่วยกิตต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี และจำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนต้อง ไม่เกิน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่รับโอน

19.2 การโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา คณบดี และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยหรือประธานกรรมการบริหารบัณฑิต ศึกษา

### ข้อ 20 การเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชา

20.1 นิสิตที่เข้าศึกษาวิชาเอกหรือสาขาใด ถ้ามีความประสงค์จะเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาที่ศึกษา ให้กระทำโดยการสอบคัดเลือกใหม่

20.2 ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตที่เปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาให้นับตั้งแต่เริ่มต้นเข้าศึกษาวิชาเอก หรือสาขาใหม่

20.3 การโอนหน่วยกิตรายวิชาอาจจะทำได้ตามข้อ 19

### ข้อ 21 การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

21.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะ เทียบเท่ามหาวิทยาลัยทักษิณและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรมหาวิทยาลัย ทักษิณได้ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการโอนนิสิตหรือนักศึกษา

21.2 การโอนหน่วยกิตรายวิชาอาจกระทำได้ตามข้อ 19

## หมวด 5

### การลงทะเบียน

### ข้อ 22 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาและการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

22.1 กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคเรียนให้เป็นไปตามประกาศของ บัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา

22.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัย ทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาเรียบร้อยแล้ว ภายในกำหนดเวลาตามประกาศของ บัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา

22.3 ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคเรียนใด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคเรียนนั้นเป็นจำนวนหน่วยกิตไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษากำหนด

22.4 นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคเรียนใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา จะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคเรียนนั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยหรือประธานคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ภายใน 2 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคเรียน หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคเรียนฤดูร้อน

22.5 นิสิตต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการเลือกเรียนวิชาใด ๆ ในแต่ละภาคเรียนก่อนการลงทะเบียนเรียนรายวิชา ถ้ารายวิชาในหลักสูตรมีข้อกำหนดว่าต้องเรียนวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรพวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

22.6 ในกรณีการลงทะเบียนนิเทศนิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการได้เมื่อได้รับอนุมัติชื่อเรื่องและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

22.7 จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคเรียน

22.7.1 นิสิตมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์แต่ละภาคเรียนตามสภาพ  
นิสิตดังนี้

22.7.1.1 นิสิตภาคปกติต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิต การลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า 6 หน่วยกิต อาจทำได้เฉพาะในภาคเรียนฤดูร้อนหรือภาคเรียนที่นิสิตจะเรียนรายวิชาครบตามหลักสูตร

22.7.1.2 นิสิตภาคพิเศษ จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในภาคเรียนปกติ และไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในภาคเรียนฤดูร้อน

22.7.1.3 นิสิตภาคปกติและนิสิตภาคพิเศษอาจแยกลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ในแต่ละภาคเรียนได้ โดยให้หลังได้ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ในแต่ละภาคเรียนจะมีการประเมินผล การประเมินผลให้อยู่ในความรับผิดชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหากผลการประเมินผ่านน้อยกว่าที่ลงทะเบียนไว้ส่วนที่ไม่ผ่านจะต้องลงทะเบียนใหม่

22.7.2 นิสิตที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาสองวิชาเอกหรือสองสาขามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรทั้งสองวิชาเอกหรือสองสาขานั้นรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคเรียนตามข้อ 22.7.1

22.7.3 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ที่มีจำนวนหน่วยกิตน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 22.7.1 และ 22.7.2 ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยหรือประธานกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา

22.8 ในกรณีที่มีความจำเป็น คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยหรือประธานกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา อาจอนุมัติให้นิสิตภาคปกติไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาบางวิชาที่จัดสำหรับนิสิตภาคพิเศษได้ตามการเสนอขอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ นิสิตต้องชำระค่าลงทะเบียนเรียนวิชานั้นเช่นเดียวกับนิสิตภาคพิเศษ นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่จัดสำหรับนิสิตภาคปกติได้โดยชำระค่าลงทะเบียนในอัตราภาคพิเศษ

ข้อ 23 การลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (AUDIT)

23.1 การลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคเรียนและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร ไม่บังคับให้นิสิตสอบและไม่มีผลการเรียนแจ้ง

23.2 นิสิตจะลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น โดยต้องชำระค่าหน่วยกิตตามระดับของวิชาที่เรียน และให้นิสิตระบุลงในบัตรลงทะเบียนเรียนด้วยว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

23.3 ให้แผนทะเบียนลงในทะเบียน (RECORD) ตรงช่องผลการเรียนรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตนั้นว่า "AUD" เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น เท่านั้น โดยให้อาจารย์ผู้สอนระบุในใบส่งผลการเรียนว่ามีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ข้อ 24 การขอดอน ขอเพิ่ม หรือของดรายวิชาที่จะเรียนหรือวิทยานิพนธ์

24.1 การขอดอน ขอเพิ่ม หรือของดรายวิชาที่จะเรียนต้องได้รับความยินยอมจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยหรือประธานกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา และให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยหรือประธานกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา แจ้งให้นายทะเบียนทราบ

24.2 การขอดอน หรือขอเพิ่มรายวิชาที่จะเรียน จะต้องกระทำภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคเรียนปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคเรียนฤดูร้อน ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ 22.5 และ 22.7

24.3 การของดเรียนรายวิชาใดต้องกระทำก่อนการสอบปลายภาคเรียนวันแรก ไม่น้อยกว่า 2 วัน

ข้อ 25 การขอดอนคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา

25.1 รายวิชาใดที่บัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาประกาศงดการเรียนการสอนทั้งภาคเรียนนิสิตผู้ลงทะเบียนเรียนวิชานั้นมีสิทธิ์ขอดอนคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้เต็มจำนวน

25.2 นิสิตที่ขอดอนรายวิชาใดภายในสัปดาห์ที่ 2 ของภาคเรียนปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคเรียนฤดูร้อน มีสิทธิ์ขอดอนคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน

25.3 นิสิตที่ของดเรียนรายวิชาภายหลังกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ 24.2 ไม่มีสิทธิ์ขอดอนคืนค่าลงทะเบียนเรียน

ข้อ 26 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต

26.1 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระค่ารักษาสภาพนิสิตและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกภาคเรียนปกติเพื่อรักษาสภาพนิสิตจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

26.2 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในภาคเรียนนั้น ๆ

ข้อ 27 การลาพักการเรียน

27.1 นิสิตอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยหรือประธานกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

27.1.1 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือได้รับทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

27.1.2 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้น ตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

27.1.3 เมื่อนิสิตมีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้าได้เรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคเรียน

27.2 การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยหรือประธานกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาโดยเร็วที่สุด ภายในสัปดาห์ที่ 3 ของภาคเรียนที่ลาพักการเรียนและให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยหรือประธานกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

27.3 การลาพักการเรียนให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคเรียน ถ้า นิสิตยังมีความจำเป็นต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักใหม่

27.4 ในกรณีที่ นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

27.5 ในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน นิสิตต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิตและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ เพื่อรักษาสภาพนิสิต มิฉะนั้นจะถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย

27.6 นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนเมื่อจะกลับเข้าเรียนต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนต่อ คณะบัณฑิตวิทยาลัยหรือประธานกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาก่อนวันเปิดภาคเรียน ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ และให้ คณะบัณฑิตวิทยาลัยหรือประธานกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

ข้อ 28 การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยให้ยื่นคำร้องต่อคณะบัณฑิตวิทยาลัยหรือประธานกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานกรรมการบริหารหลักสูตร การลาออกจะมีผลสมบูรณ์เมื่อนิสิตได้รับอนุมัติให้ลาออก

หมวด 6

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 29 การมีสิทธิ์เข้าสอบ

นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชานั้น

ข้อ 30 ระบบการให้คะแนนการเรียนรายวิชา

30.1 ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้กระทำเป็นแบบระดับชั้นซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม	4.0
B+	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0
C+	ดีพอใช้	2.5
C	พอใช้	2.0
D+	อ่อน	1.5
D	อ่อนมาก	1.0
E	ตก	0.0

30.2 นอกจากการให้คะแนนแบบระดับชั้นตามข้อ 30.1 แล้ว ยังอาจประเมินผลการเรียนรายวิชาโดยไม่มีค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
S	ผลการเรียนเป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)
U	ผลการเรียนไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY)
I	การประเมินยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)
W	การลาเรียนโดยได้รับอนุมัติ (WITHDRAWAL)
AUD	การลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (AUDIT)

30.3 การให้ E ให้กระทำในกรณีต่อไปนี้ด้วย

30.3.1 นิสิตขาดสอบประจำภาคเรียนโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณะบัณฑิตวิทยาลัยหรือประธานกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา

30.3.2 นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 29

30.3.3 นิสิตทุจริตในการสอบ

30.3.4 นิสิตที่ได้รับการให้คะแนนระดับชั้น I แต่มีได้ขอประเมินผลเพื่อแก้ระดับชั้น I ให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไปที่นิสิตมีสิทธิ์ลงทะเบียน



30.4 การให้ S กระทำได้ในการให้คะแนนรายวิชาเรียนที่ไม่นับหน่วยกิต หรือในรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเกินจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและผลการเรียนในรายวิชานั้นเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

30.5 การให้ B กระทำได้ตามข้อ 30.4 แต่ผลการเรียนรายวิชานั้นไม่เป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

30.6 การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

30.6.1 นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ตามข้อ 29 แต่มิได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยหรือประธานกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา

30.6.2 อาจารย์ผู้สอนและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยหรือประธานกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ โดยมิใช่ความผิดของนิสิต นิสิตที่ได้รับการให้คะแนนระดับชั้น I จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับชั้น I ให้เสร็จสิ้น เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการประเมินได้ ภายในภาคเรียนถัดไปที่นิสิตมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนคะแนนระดับชั้น I เป็น E โดยอัตโนมัติ

30.7 การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำในกรณีต่อไปนี้

30.7.1 นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้น ตามข้อ 24.3

30.7.2 นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ตามข้อ 27

30.7.3 นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

30.7.4 นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยหรือประธานคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาให้เปลี่ยนคะแนนระดับชั้น I ที่นิสิตได้รับ ตามข้อ 30.6.1 และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยนคะแนนระดับชั้น I แล้ว แต่กรณีการป่วยหรือเหตุอันพันวิสัยยังไม่สิ้นสุด

30.8 การให้ AUD ในรายวิชาใดจะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ 23

ข้อ 31 การประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร

นอกจากการศึกษารายวิชาแล้ว นิสิตต้องสอบพิเศษต่าง ๆ ตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบภาษา (LANGUAGE EXAMINATION) การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ในกรณีของนิสิตระดับปริญญาตรีบัณฑิต ต้องสอบประมวลความรู้เบื้องต้น (PRELIM EXAMINATION) การประเมินผลการสอบพิเศษดังกล่าวให้กระทำเป็นแบบระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
VERY GOOD	ดีมาก
GOOD	ดี
PASS	ผ่าน
FAIL	ไม่ผ่าน

ข้อ 32 การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์

การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วยกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ การสอบปากเปล่า และตัววิทยานิพนธ์ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบโดยมีประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เป็นประธาน มีกรรมการควบคุมและกรรมการสอบร่วมที่บัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบ การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าและกระทำแบบระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
VERY GOOD	ดีมาก
GOOD	ดี
PASS	ผ่าน
FAIL	ไม่ผ่าน

ข้อ 33 การนับจำนวนหน่วยกิตและคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

33.1 การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นำจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่ระดับชั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนในรายวิชาใด ให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

33.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตร ให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

33.3 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคเรียนให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมด ตามข้อ 30.1 เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคเรียนนั้น

33.4 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมด ตามข้อ 30.1 เป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

33.5 ในภาคเรียนที่นิสิตได้ I ให้คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคเรียนนั้น โดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I เท่านั้น

ข้อ 34 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงแทนกันได้โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยหรือประธานกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาก่อนจะลงทะเบียนเรียน

ข้อ 35 การทุจริตในการสอบ

นิสิตที่ทุจริตในการสอบทุกชนิดด้วยประการใด ๆ ก็ตาม มหาวิทยาลัยอาจสั่งให้

35.1 ตกในรายวิชานั้น หรือ

35.2 ตกในรายวิชานั้นและพักการเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือ

35.3 พ้นจากสภาพนิสิต

ข้อ 36 การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตจะต้องพ้นจากสภาพนิสิตให้กรณีดังต่อไปนี้

36.1 ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยหรือประธานกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาให้ลาออก

ตามข้อ 28

36.2 ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

36.2.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามข้อ 22.3

36.2.2 เมื่อพ้นกำหนดเวลา 1 ภาคเรียนแล้วไม่ชำระเงินเพื่อรักษาสภาพนิสิต ตามข้อ 26

36.2.3 ขาดคุณสมบัติ คุณสมบัติ ตามข้อ 15 อย่างใดอย่างหนึ่ง

36.2.4 เมื่อผลการศึกษารายวิชาได้ต่ำกว่าระดับชั้น B รวมกันเกิน 9 หน่วยกิต

36.2.5 สอบประมวลความรู้ในแต่ละหมวด 3 ครั้ง แล้วยังไม่ผ่าน

36.2.6 เป็นนิสิตทดลองศึกษา ตามข้อ 18.2.2 มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยภาคเรียนแรกต่ำกว่า 3.00

36.2.7 ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลา ตามข้อ 8 หรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 หรือได้ผลการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ FAIL

36.2.8 ทุจริตอย่างร้ายแรงในการสอบ

36.2.9 มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรงขณะที่เป็นนิสิต

36.2.10 ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

## หมวด 7

## การดำเนินการเกี่ยวกับการสอบพิเศษและวิทยานิพนธ์

## ข้อ 37 การสอบภาษา

37.1 นิสิตต้องสอบภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อย 1 ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยหรือประธานคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา

37.2 บัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาจะแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วยบุคคลที่เหมาะสมเพื่อดำเนินการและควบคุมการสอบให้ได้มาตรฐาน

37.3 นิสิตที่ประสงค์จะสอบต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาไปยังบัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา ภายในสัปดาห์ที่ 4 ของภาคเรียนที่ประสงค์จะสอบ

37.4 นิสิตหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา อาจยกเว้นให้ไม่ต้องสอบภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

37.4.1 นิสิตสอบภาษาได้แล้วจากสถาบันภาษาที่บัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษารับรอง ตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษากำหนด

37.4.2 นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาที่มีเวลาเรียนสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรโดยการอนุมัติของบัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษากำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตและได้รับการประเมินผลการเรียนระดับชั้น S

37.4.3 นิสิตที่ศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน การใช้ภาษา ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

## ข้อ 38 การสอบประมวลความรู้และการสอบประมวลความรู้เบื้องต้น

38.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตและหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตจะต้องสอบประมวลความรู้

38.2 มหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งกรรมการ ประกอบด้วยบุคคลที่เหมาะสมเพื่อดำเนินการจัดสอบข้อเขียนและควบคุมการสอบให้ได้มาตรฐาน

38.3 บัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาจะจัดให้มีการสอบประมวลความรู้ในสัปดาห์ที่ 15 ของทุกภาคเรียนปกติ และในสัปดาห์ที่ 7 ของภาคเรียนฤดูร้อน วิธีการและหลักเกณฑ์การสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยหรือประธานคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา

38.4 นิสิตมีสิทธิ์สมัครสอบประมวลความรู้เมื่อเรียนรายวิชาเอกที่กำหนดไว้ในหลักสูตรได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า B ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามหมวดและได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร ทั้งนี้ นิสิตต้องได้เรียนรายวิชาในหลักสูตรนั้นในมหาวิทยาลัยนี้มาแล้ว ไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียนปกติ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยหรือประธานคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา

38.5 นิสิตระดับปริญญาตรีบัณฑิต จะต้องผ่านการสอบประมวลความรู้เบื้องต้น จึงจะมีสิทธิ์เสนอวิทยานิพนธ์ นิสิตยื่นขอสอบได้เมื่อเรียนรายวิชาเอกมาแล้ว สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา และได้รับการเสนอจากอาจารย์ที่ปรึกษาโดยบัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาจะจัดให้มีการสอบภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งภาคเรียนปกติและภาคเรียนฤดูร้อน การดำเนินการให้อยู่ในดุลยพินิจของบัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา

38.6 นิสิตที่ประสงค์จะสอบ ต้องยื่นคำร้องขอสอบโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรไปยังบัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาภายในสัปดาห์ที่ 4 ของภาคเรียนที่ประสงค์จะสอบ

38.7 นิสิตที่สอบตกจะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ในแต่ละหมวดทั้งสิ้นเพียง 3 ครั้ง

38.8 เมื่อนิสิตได้รับอนุมัติให้เข้าสอบในภาคเรียนใดแล้ว ถ้านิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่านิสิตสอบตกในการสอบประจำภาคเรียนนั้น

ข้อ 39 การทำวิทยานิพนธ์

39.1 การเสนอชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้ดำเนินการ ดังนี้

39.1.1 นิสิตจะดำเนินการเสนอชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์และรายชื่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ต่อเมื่อได้เรียนรายวิชาในหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ในกรณีของนิสิตระดับปริญญาตรีจะต้องสอบประมวลความรู้เบื้องต้น (PRELIM EXAMINATION) ผ่าน

39.1.2 คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่นิสิตเสนอต้องมีองค์ประกอบและคุณสมบัติ ดังนี้

39.1.2.1 ระดับปริญญาโทบัณฑิต ประกอบด้วย ประธาน 1 คน และ กรรมการ 1 คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนอกรรมการเพิ่มได้อีก 1 คน คุณสมบัติของประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อ 19.1.9 และ 9.1.2

39.1.2.2 ระดับปริญญาตรีบัณฑิต ประกอบด้วย ประธาน 1 คน และกรรมการ 2 คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนอกรรมการเพิ่มได้อีก 1 คน คุณสมบัติของประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อ 19.1.9 และ 9.1.2

39.1.3 นิสิตอาจเชิญบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติที่บัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาเห็นว่าเหมาะสมเป็นประธานหรือกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องมีอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษาเป็นกรรมการร่วม

39.2 การประชุมพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์

39.2.1 เมื่อนิสิตได้จัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้ความเห็นชอบแล้ว ให้นิสิตดำเนินการยื่นให้มีการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้

39.2.2 ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ โดยอาจเชิญกรรมการเพิ่มเติมได้โดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต้องมีไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา และในจำนวนนี้ต้องมีประธานกรรมการ และ/หรือกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิต อย่างน้อย 1 คน โดยมีเลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์

39.2.3 เมื่อที่ประชุมพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์มีมติให้นิสิตแก้ไข และดำเนินการแก้ไขต่อไปแล้ว ให้นิสิตนำข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปแก้ไขปรับปรุง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

39.3 การขออนุมัติดำเนินการทำวิทยานิพนธ์และแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

39.3.1 เมื่อนิสิตได้แก้ไขปรับปรุงเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ตามข้อ 39.2.3 เรียบร้อยแล้ว ให้นำเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่แก้ไขสมบูรณ์เสนอเลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แล้วให้เลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ของนิสิต พร้อมทั้งผลการพิจารณาต่อบัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์และแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

39.3.2 เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ หรือเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นิสิตต้องนำเรื่องเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อขออนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา

39.4 การรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์

39.4.1 เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ได้ นิสิตต้องจัดทำแผนการดำเนินงานในการทำวิทยานิพนธ์มอบให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และบัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา

39.4.2 ให้นิสิตรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้งว่าการดำเนินงานเป็นไปตามแผนและ/หรือมีปัญหาอุปสรรคหรือไม่อย่างไร โดยให้รายงานผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรถึงบัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา

39.4.3 ในกรณีที่นิสิตไม่มารายงานความก้าวหน้าตามที่กำหนดไว้ในข้อ 39.4.2 หรือนิสิตขาดการติดต่อกับคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยไม่มีเหตุผลสมควร ให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์รายงานบัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาอาจพิจารณาให้นิสิตลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ซ้ำ

#### 39.5 การสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์

39.5.1 เมื่อนิสิตทำวิทยานิพนธ์เสร็จ และให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นัดนิสิตเพื่อสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์

39.5.2 บัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์จากการเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ องค์ประกอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการบริหารหลักสูตรประจำวิชาเอกหรือสาขาที่เคยเข้าพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนิสิต 1 คน และกรรมการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเอกนั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง 1 คน ทั้งนี้ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณสมบัติตามที่กำหนดใน ข้อ 9 และสำหรับระดับดุษฎีบัณฑิตต้องเป็นบุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอื่น

39.5.3 ระยะเวลานับแต่วันอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ถึงวันสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ต้องมีระยะเวลาอย่างน้อย 4 เดือน

39.5.4 ให้คณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ส่งผลการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ และผลการประเมินคุณภาพของวิทยานิพนธ์ต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยหรือประธานคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา โดยตรงภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์

39.5.5 ให้นิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่ได้แก้ไขตามมติของคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ให้บัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาภายใน 5 สัปดาห์นับจากวันสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์

39.6 การเขียนวิทยานิพนธ์ ให้เขียนเป็นภาษาไทย ในกรณีที่มีความจำเป็นและมีเหตุผลสมควร บัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาอาจอนุมัติให้เขียนเป็นภาษาต่างประเทศได้ โดยการเสนอขอประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

39.7 ลิขสิทธิ์ของวิทยานิพนธ์ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาอนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ

### หมวด 8

#### การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรและการให้ปริญญา

##### ข้อ 40 การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร

40.1 นิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรที่บัณฑิตวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา ในภาคเรียนที่จะสำเร็จการศึกษา

40.2 นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรได้ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

##### 40.2.1 คุณสมบัติทั่วไป

- (1) มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน
- (2) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

(3) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00

40.2.2 คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปริญญามหาบัณฑิตและปริญญาดุษฎีบัณฑิต

(1) สอบภาษาได้ หรือได้รับการยกเว้น ตามข้อ 37.4

(2) สอบประมวลความรู้ได้

40.2.3 คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปริญญามหาบัณฑิต แผน ก และปริญญาดุษฎีบัณฑิต

(1) ทำวิทยานิพนธ์ผ่านตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย และสอบปากเปล่า  
วิทยานิพนธ์ได้

(2) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 41 การให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตร

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ยื่นความจำนงขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร ซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ 40.2 และมีความประพฤติดี ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาหรือภาสณียบัตร

#### หมวด 9

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ 42 ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2540 ส่วนนิสิตที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรเดิมก่อนภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2540 ให้ใช้ข้อบังคับดังต่อไปนี้ จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา หรือพ้นสภาพการเป็นนิสิต

42.1 นิสิตภาคปกติ ที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2537 ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิต พ.ศ. 2526 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2529

42.2 นิสิตภาคพิเศษ ที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2537 ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภาคพิเศษ ชั้นปริญญามหาบัณฑิต พ.ศ. 2531

42.3 นิสิตภาคปกติและภาคพิเศษ ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2537 ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2536

ข้อ 43 นิสิตภาคปกติและนิสิตภาคพิเศษ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2540 ตามหลักสูตรเดิมที่ทำวิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต ให้ดำเนินการเป็นไปตามหลักสูตร (วิชาเรียนผวิทยานิพนธ์)

ประกาศ ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2541

(ลงชื่อ)

เกษม สุวรรณกุล

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

มติย่อการประชุมสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

ครั้งที่ 3/2542

วันเสาร์ที่ 12 มิถุนายน 2542 เวลา 9.00-12.40 น.

ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารจามจุรี 4 สำนักงานอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. รับทราบเรื่องแจ้งจากอธิการบดีในเรื่องต่อไปนี้
  - 1.1 การจัดสรรอัตราที่ถูกยุบเลิกจากผลการเกษียณอายุปีงบประมาณ 2541
  - 1.2 โครงการความร่วมมือส่งเสริมการศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมและภาษา แก่เยาวชนมาเลเซีย เชื้อสายไทย
  - 1.3 การปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา คณ 111 และ คณ 112
  - 1.4 การอนุมัติคินสภาพนิสิต 1 ราย
  - 1.5 สถิติจำนวนนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ปีการศึกษา 2542
  - 1.6 รายงานการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยทักษิณ
  - 1.7 ระเบียบทบวงมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนเงินประจำงวดของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด ทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2542
  - 1.8 โครงการส่งเสริมอาสาเพื่อการพัฒนาแบบยั่งยืน
2. รับทราบเรื่องแจ้งจากรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนในเรื่องต่อไปนี้
  - 2.1 แนะนำมหาวิทยาลัยทักษิณ
  - 2.2 รายงานเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2541
  - 2.3 แผนแม่บททางวิชาการและประมาณการงบประมาณโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พื้นที่จังหวัดพัทลุง ระยะที่ 1 พ.ศ. 2543-2547
  - 2.4 งบประมาณจากบกลาง (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2542 (ครั้งที่ 3)
  - 2.5 ความคืบหน้าเกี่ยวกับงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2543
  - 2.6 ความคืบหน้าโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พื้นที่จังหวัดพัทลุง ระยะที่ 1 พ.ศ. 2543-2549
3. มีมติแต่งตั้ง ผศ.ดร.ผาสุข กุลละวณิชย์ เป็นอุปนายกสภามหาวิทยาลัยอิกวาระหนึ่ง
4. มีมติแต่งตั้ง ศ.ดร.วิชณุ เครื่องงาม เป็นประธาน อ.ก.ม.อุทธรณ์และร้องทุกข์ ประจำมหาวิทยาลัยทักษิณ
5. มีมติให้ปรับปรุงร่าง หน้าที่และองค์ประกอบของสภาวิชาการใหม่ให้สอดคล้องกับเจตนาของสภามหาวิทยาลัย
6. มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามเสนอและให้มหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งผู้อำนวยการโครงการฯ ต่อไป

7. มีมติอนุมัติผลการศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโท รวม 363 ราย ประกาศนียบัตร หลักสูตรปริญญาตรี และหลักสูตรปริญญาโท
8. มีมติอนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายและการวางแผนสังคม ตามร่างที่เสนอ
9. มีมติอนุมัติหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2542 ตามร่างที่เสนอ
10. แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้บริหาร จำนวน 6 คน ตามที่ประชุมผู้บริหารเสนอ ดังนี้
  - อ.ประสิทธิ์ สกนธวุฒิ (รองอธิการบดีวิทยาเขตสงขลา)
  - ผศ.ดร.วิชัย ชำนิ (รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน)
  - รศ.ประดิษฐ์ มีสุข (รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ)
  - อ.ดร.ฉันทัส ทองช่วย (คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)
  - รศ.พฤตพงษ์ เล็กศิริรัตน์ (คณบดีคณะศึกษาศาสตร์)
  - อ.ดร.ประดิษฐ์ ตั้งสกุล (คณบดีคณะวิทยาศาสตร์)
11. มีมติแต่งตั้ง รองอธิการบดีวิทยาเขตสงขลา เป็นประธานกรรมการเลือกตั้ง เพื่อทำการเลือกตั้ง กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์
12. มีมติอนุมัติระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วย การจ่ายเงินรายได้เป็นค่าบรรณสารสงเคราะห์ โดยปรับปรุงร่างข้อ 6 และข้อ 7 ตามที่กรรมการเสนอ
13. มีมติปรับปรุงบัญชีการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาตามร่างที่เสนอ
14. มีมติแต่งตั้ง ผศ.ดร.สนั่น สิทธิวัง เป็นอาจารย์พิเศษประจำภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2542 และมอบอำนาจในเรื่องนี้ให้อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติโดยความเห็นชอบของกรรมการวิชาการแล้ว ให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ
15. มีมติมอบหมายให้อธิการบดีฝ่ายวิชาการ ควบคุมดูแลการจัดการศึกษา วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) โดยให้อำนาจหน้าที่ของคณบดีตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาฯ เป็นอำนาจหน้าที่ของรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)
16. รับทราบเรื่อง ความคืบหน้าในการสรรหาผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ตามที่ประธานกรรมการสรรหาฯ เสนอ



17. กำหนดประชุมสภามหาวิทยาลัยทักษิณครั้งที่ 4/2542 วันเสาร์ที่ 31 กรกฎาคม 2542 เวลา 9.00-12.30 น. ณ ห้องประชุมชั้น 2 สำนักงานอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ มีสุข)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

ผู้บันทึกมติย่อการประชุม

14 มิถุนายน 2542

