



สภามหาวิทยาลัยทักษิณ
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่..... 24 ส.ค. 2561



สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ให้ความเห็นชอบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร
ระดับอุดมศึกษาของหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว

เมื่อวันที่..... 10 ส.ค. 2562



หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	13
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	48
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	62
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	65
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	66
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	72
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม	74
ภาคผนวก ข	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	77
ภาคผนวก ค	ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรมหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	92
ภาคผนวก ง	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes: ELOs) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม	113
ภาคผนวก จ	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ	130
ภาคผนวก ฉ	ตารางการเปรียบเทียบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (มคอ.1) และรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2)	140
ภาคผนวก ช	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559	143

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรมหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

6.2 ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2561

เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2561

6.3 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ 3/2561

เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2561

6.4 เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558 ปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 รับราชการ (ตำรวจ, ศาล, ราชทัณฑ์และคุมประพฤติ, ทหาร, เจ้าหน้าที่ในระบบกระบวนการยุติธรรม, ปลัดอำเภอ, ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน, นักบริหารทรัพยากรมนุษย์, นักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, นักพัฒนาชุมชน, นักสังคมสงเคราะห์, เจ้าหน้าที่ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปและอื่น ๆ)

8.2 นักวิชาการ ครู อาจารย์ เอกชน หรืออัตรากำลัง

8.3 บุคลากรในภาครัฐกิจ/เอกชน หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์กรอิสระ และองค์กรพัฒนาเอกชน

8.4 นักการเมืองระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

8.5 การประกอบอาชีพอิสระที่สามารถนำความรู้ความสามารถทางการจัดการไปประกอบกิจกรรมทางธุรกิจหรือการจัดการธุรกิจได้และตำแหน่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อนามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นายอภิวัฒน์ สมานธิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. สส.ม. วท.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ กระบวนการยุติธรรม สถิติ	ม.อีสเทิร์นเอเซีย ม.ธรรมศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์	2555 2545 2543
2	นายวิวัฒน์ ฤทธิมา	อาจารย์	ปร.ด. รป.ม. ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ การจัดการภาครัฐและ ภาคเอกชน การจัดการทรัพยากรมนุษย์	ม.บูรพา สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์ ม.ทักษิณ	2558 2553 2550
3	นางสาววิลาสินี ธนพิทักษ์	อาจารย์	ปร.ด. รป.ม. คบ.	รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ คอมพิวเตอร์ศึกษา	ม.บูรพา ม.สงขลานครินทร์ ม.ราชภัฏสุราษฎร์ธานี	2560 2550 2546
4	นางสาววิศมนต์ จันทะโร	อาจารย์	ศศ.ม. สส.บ.	การบริหารงานยุติธรรม สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	ม.ธรรมศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์	2554 2551
5	นายกรกฎ ทองชะโชค	รองศาสตราจารย์	น.ม. น.บ.	กฎหมายอาญาและ กระบวนการยุติธรรม นิติศาสตร์	ม.ธุรกิจบัณฑิตย์ ม.รามคำแหง	2547 2538

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจที่เต็มไปด้วยการแข่งขันและการพัฒนาอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์ นำมาซึ่งปัญหาและความท้าทายในรูปแบบใหม่ ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรม ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ อาทิเช่น ปัญหาการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ปัญหาการทุจริต ประพฤติมิชอบในวงการต่าง ๆ ปัญหาการแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด และการลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ปัญหาเหล่านี้ล้วนมีส่วนเกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรม ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมให้ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ โดยจะต้องมีการบูรณาการความรู้ทางสังคมศาสตร์อย่างเป็นระบบ ทั้งการสร้างและการพัฒนาความรู้และการประยุกต์ให้ความรู้ทางสังคมให้เหมาะสมกับการพัฒนาในทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม และต้องดำเนินการปรับกระบวนการทัศน์ เสริมสร้างทักษะใหม่ ๆ ในการวิเคราะห์สภาพปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในกระบวนการยุติธรรม ตลอดจนวิเคราะห์สภาพปัญหาและประเด็นท้าทายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และประชาคมโลก ที่มีผลกระทบต่อกระบวนการยุติธรรม นอกจากนี้ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจดังกล่าวยังส่งผลต่อมุมมองและโลกทัศน์ ผลกระทบและการปรับตัวของกระบวนการยุติธรรมไทยในกระแสความเปลี่ยนแปลงของประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอีกด้วย

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันสถานการณ์ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีแนวโน้มลดลง แต่ยังคงมีความรุนแรงและความไม่สงบต่อเนื่อง และถือได้ว่าเป็นสถานการณ์ที่มีความละเอียดอ่อน และมีผลกระทบต่อความมั่นคงอย่างยิ่ง ด้วยเป็นปัญหาความรุนแรงที่เป็นผลมาจากเงื่อนไขที่ซับซ้อน ทั้งในเงื่อนไขระดับบุคคล เงื่อนไขระดับโครงสร้าง และเงื่อนไขระดับวัฒนธรรม ทั้งนี้ กระบวนการยุติธรรมที่ผ่านมายังไม่สอดคล้องกับวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของคนในพื้นที่ จึงเป็นเงื่อนไขที่ทำให้ปัญหาดังกล่าว ซึ่งเป็นปัญหาระดับชาติยังคงมีอยู่ นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและซับซ้อนภายในสังคมไทยและสังคมโลก ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ส่งผลกระทบต่อสังคมจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยเฉพาะการปรับตัวและการรักษาอัตลักษณ์ให้ การก้าวไปพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว อีกทั้งการเผชิญกับปัญหาภัยแทรกซ้อนที่สำคัญคือ ปัญหายาเสพติด ในหมู่เยาวชน ปัญหาความยากจน และความรู้สึกไม่เป็นธรรมในสังคม ตลอดจน ยังมีปัจจัยเสริมที่เป็นแรงหนุน คือ กระแสจากภายนอก อาทิ กระแสท้องถิ่นนิยม กระแสการต่อสู้ด้วยแนวทางสุดโต่ง กระแสความขัดแย้งระหว่างโลกตะวันตกกับโลกมุสลิม และกระแสสิทธิทางการเมืองและสิทธิพลเมือง ส่งผลให้สถานการณ์และปัญหาข้างต้น มีความซับซ้อนมากขึ้น ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนาองค์ความรู้ให้กับบุคลากร เพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมแก่ประชาชนให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมในทุกมิติ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การอำนวยความสะดวก การบังคับใช้กฎหมายด้วยความเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ เพื่อขจัดเงื่อนไขความไม่ยุติธรรมทุกรูปแบบ พัฒนารูปแบบกระบวนการยุติธรรมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต และวัฒนธรรมของคนในพื้นที่ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายในพื้นที่ สนับสนุนให้ภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการยุติธรรม พัฒนาระบบงานยุติธรรมชุมชนและกระบวนการยุติธรรม ให้ได้ข้อยุติเป็นที่ยอมรับตามมาตรฐานสากล รวมถึงการพัฒนางานยุติธรรมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีความตระหนักในการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ แบบแผน ประเพณี เคารพหลักนิติรัฐ นิติธรรม และหลักสิทธิมนุษยชนโดยเคร่งครัด

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากแนวทางที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติใช้ในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ อันเกิดจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์การ โดยผ่านกระบวนการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และปัจจัยคุกคามจากสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ส่งผลให้ข้าราชการตำรวจต้องมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ของข้าราชการตำรวจและเป้าหมายการทำงานของหน่วยงานทุกระดับให้ยึดถือการมีส่วนร่วมของประชาชน ประกอบกับนโยบายของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้เพิ่มเติมนโยบายรักษาความมั่นคงของชาติและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์ร่วมกับศูนย์ปรองดองสมานฉันท์เพื่อการปฏิรูปให้เกิดขึ้นทั่วทุกพื้นที่ อีกทั้ง เน้นย้ำการเร่งนำสันติสุขและความปลอดภัยกลับมาสู่พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำกระแสพระราชดำริส “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักปฏิบัติ ด้วยการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ ขยายกลุ่มพันธมิตรอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งให้ผู้นำศาสนา ผู้นำท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ควบคุมสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้กระทบต่อการดำรงชีวิตตามปกติของประชาชนน้อยที่สุด

ที่ผ่านมา กระบวนการยุติธรรมเน้นรูปแบบการสร้างกลไกตามกฎหมายและการตรากฎหมายพิเศษ ทำให้ในหลักสูตรเดิมได้เน้นการนำกระบวนการยุติธรรมกระแสหลักมาใช้ดำเนินการหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการอำนวยความสะดวกแก่สังคม แต่ด้วยสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปตามที่กล่าวมา

ข้างต้น ประกอบกับหลักปฏิบัติเชิงนโยบายการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ได้มีการพัฒนายุทธศาสตร์สันติวิธี เพื่อความมั่นคงของชาติบูรณาการกับการนำกระบวนการยุติธรรมมาใช้สร้างปรองดองและสมานฉันท์ รวมถึงการสร้างสถานะที่เอื้อต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ที่ควรดำเนินการทั้งในด้านการสร้างความเข้าใจร่วมของสังคมต่อเหตุแห่งความขัดแย้ง อันเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการกำหนดและเสนอแนะแนวทางการคลี่คลายความขัดแย้งและป้องกันเหตุที่จะทำให้เกิดความขัดแย้งในอนาคต ทำให้หลักสูตรต้องพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีจุดเด่นในด้านการอำนวยความสะดวกโดยการนำกระบวนการที่ค้นแบบความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ (Restorative Justice) มาเป็นแนวคิดการสร้างเข้าใจร่วมกันของสังคมต่อเหตุความขัดแย้งอันเป็นการอำนวยความสะดวก โดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมซึ่งจะช่วยนำพาสังคมไปสู่สันติภาพที่ยั่งยืน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา เป็นหน่วยงานวิชาการที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัยทักษิณ มีพันธกิจสำคัญในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้กับประเทศ ตลอดจนวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรของวิทยาลัยฯ และพัฒนาคุณภาพบัณฑิตในสาขาวิชา ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และเรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558 เพื่อรองรับการบริหารจัดการหลักสูตร ตอบสนองการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรมเนื่องจากวิทยาลัยฯ มีบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ประกอบการที่ประเทศไทยได้ ปรับและกำหนดทิศทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579), แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ตลอดจน นโยบายความมั่นคง แห่งชาติ พ.ศ. 2558 - 2564 ซึ่งมีจุดมุ่งหมายไปสู่การสร้าง “มั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน” ให้กับประเทศไทย ด้วยเหตุนี้วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนาจึงมีหน้าที่และความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม ให้สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญของหลักสูตร ตลอดจนเป็นไปตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558 เพื่อผลิตบัณฑิตด้าน การบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรมที่มีคุณลักษณะพิเศษตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ซึ่งได้ระบุไว้ในหมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรมถือเป็น หลักสูตรหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญต่อการขับเคลื่อนทิศทางการพัฒนาประเทศให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ของการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ดังแสดงรายละเอียดข้างต้น หลักสูตรดังกล่าวถือว่ามามีบทบาทต่อการเสริมสร้างความ สมบูรณ์ให้กับกระบวนการยุติธรรมไทยภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการในการผลิตบัณฑิตร่วมกันระหว่าง มหาวิทยาลัยทักษิณและสำนักงานตำรวจแห่งชาติที่ดำเนินมายาวนานกว่า 10 ปี โดยทางวิทยาลัยการจัดการเพื่อ การพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ ในฐานะเป็นตัวกลางในการผลิตบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคมจึงได้ตระหนักและให้ ความสำคัญต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สอดคล้องกับบริบทสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง รวมถึงโครงสร้าง การบริหารจัดการด้านกระบวนการยุติธรรมไทยที่มีการปรับเปลี่ยน และเป็นไปตามทิศทางการพัฒนาประเทศ หรือผู้บริหาร โดยการออกแบบพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรยังเป็นไปตามความต้องการหรือความคาดหวังของผู้เรียน ดังแสดงให้เห็นจากผลการวิจัยภายใต้โครงการวิจัยเรื่อง “การศึกษาแนวทางการออกแบบหลักสูตรระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ” ซึ่งเป็นสำรวจความต้องการจากนักเรียน หรือกลุ่มผู้สนใจศึกษาในพื้นที่ 7 จังหวัดภาคใต้ตอนล่าง พบว่า สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม เป็นสาขาวิชาที่นักเรียนและกลุ่มผู้สนใจให้ความสำคัญมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.5 รองลงมาคือสาขาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ คิดเป็นร้อยละ 22.2 สาขาการจัดการภาครัฐและเอกชน คิดเป็นร้อยละ 15.3 และสาขาการจัดการท้องถิ่นและพื้นที่พิเศษ คิดเป็นร้อยละ 14.0 ตามลำดับ จากกลุ่มตัวอย่าง 600 คน ฉะนั้นจากผลการวิจัยดังกล่าวจึงสะท้อนให้เห็นเป็นอย่างดีแล้วว่าหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรมเป็นสาขาที่ยังคงได้รับความสนใจมากที่สุดจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประเภทนักเรียนและผู้สนใจที่มีแนวโน้มจะเป็นผู้เรียนของหลักสูตรในอนาคต ดังนั้น การปรับปรุงหลักสูตรจึงเป็นกระบวนการหนึ่งในการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและบริบทสถานการณ์ที่แปรเปลี่ยนไปอย่างต่อเนื่อง ผ่านภาพสะท้อนจากการประชุมกลุ่ม (FocusGroup) เรื่อง “การศึกษาแนวทางการออกแบบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม” ที่ได้ดำเนินการไปแล้วในวันที่ 7 กันยายน 2560 ณ ห้องประชุม ภูธรจังหวัดปัตตานี อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี โดยการประชุมดังกล่าวได้ทำให้คณะผู้ดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรฯ ได้เห็นมุมมองมิติใหม่ ๆ เกี่ยวกับความสำคัญในศาสตร์ด้านการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรมที่สอดคล้องกับพลวัตทางสังคมและรูปแบบการบริหารงานยุติธรรมที่มีการปรับเปลี่ยน หรือเป็นสิ่งที่ขาดหายไปหลักสูตรเก่า ผ่านการพูดคุยเสวนาและให้คำปรึกษาร่วมกันระหว่างกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ประกอบด้วย ผู้ใช้บัณฑิตสายงานกระบวนการยุติธรรม ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ภาคประชาสังคม และภาคประชาชนที่เป็นตัวแปรสำคัญในการกำหนดกรอบการออกแบบหลักสูตรใหม่เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีองค์ความรู้ครอบคลุมทุกมิติ ทั้งนี้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความทันสมัยมากขึ้นให้กับหลักสูตร

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

นิสิตหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยทักษิณ ต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1. วิชาบังคับ	18 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มการใช้ภาษา	9 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มบูรณาการ	9 หน่วยกิต
2. วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาบังคับเลือก	3 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่มี

13.1.3 กลุ่มวิชาที่เรียนจากหลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้อาจารย์ประจำที่สังกัดส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่นที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยเป็นผู้สอน โดยมีรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบด้านวิชาการเป็นผู้กำกับดูแล และฝ่ายวิชาการเป็นผู้ประสานงาน

14. ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานอื่น

หน่วยงาน	ระดับความร่วมมือ
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	บันทึกความร่วมมือทางวิชาการ เน้นการจัดการศึกษาหลักสูตร และการฝึกอบรม
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	บันทึกความร่วมมือทางวิชาการ เน้นด้านการศึกษาและหลักสูตร
องค์การบริหารส่วนตำบลนาโยง	บันทึกความร่วมมือทางวิชาการ เน้นด้านการวิจัยและบริการวิชาการ
ยูติธรรมจังหวัดสงขลา	ความร่วมมือทางด้านการบริการวิชาการ เน้นการบริการวิชาการและการพัฒนานิสิต

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม สู่การพัฒนาผู้บริหารงานยุคธรรมยุคใหม่

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรมุ่งพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรมที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างบูรณาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งขององค์กรในกระบวนการยุติธรรม สามารถขับเคลื่อนนโยบายด้านความมั่นคง ซึ่งมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน ป้องกันและปราบปรามการกระทำความผิดทางอาญา รักษาความสงบเรียบร้อยและอำนาจความยุติธรรม ตามความเหมาะสมและความต้องการของแต่ละพื้นที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาความมั่นคงของพื้นที่ชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย ซึ่งเป็นปัญหาเรื้อรังที่สำคัญของประเทศไทย สอดคล้องกับความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติซึ่งเป็นคู่ความร่วมมือทางวิชาการที่สำคัญ รวมถึงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ อาทิเช่น ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า เป็นต้น อีกทั้งยังสอดคล้องกับความต้องการของสังคมตามยุทธศาสตร์ที่สำคัญของประเทศไทย อาทิเช่น ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579), แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564), นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 - 2564 เป็นต้น ทั้งนี้ หลักสูตรคาดหวังให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้มาใช้ในการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคมในการอำนวยความสะดวกยุติธรรมคุ้มครองสิทธิเสรีภาพประชาชน ป้องกันและควบคุมอาชญากรรม บำบัดแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด รวมทั้ง พัฒนาระบบงานยุติธรรมและกฎหมายอย่างมีเอกภาพทันต่อสภาวะการณปัจจุบัน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

1.3 วัตถุประสงค์หลักสูตร/คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (AUN 1)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว บัณฑิตจะมีสมรรถนะ ดังนี้

1. รอบรู้ในองค์ความรู้ของศาสตร์ทางรัฐประศาสนศาสตร์โดยเน้นการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม
2. บูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือทางสถิติอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาของสังคมโดยเฉพาะการแก้ไขปัญหาความมั่นคงของพื้นที่ชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย
3. มีคุณธรรมด้วยการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีจริยธรรม เคารพกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีของมนุษย์ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความสงบสุขของสังคมภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. รู้จักปรับตัวเข้ากับสังคมพหุวัฒนธรรมด้วยทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ เคารพในความแตกต่างทางความคิดและความเชื่อของสังคม

วัตถุประสงค์หลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
1. รอบรู้ในองค์ความรู้ของศาสตร์ทางรัฐประศาสนศาสตร์โดยเน้นการบริหารงาน ดำรงและกระบวนการยุติธรรม	ELO1, ELO2
2. บูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือทางสถิติอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาของสังคม โดยเฉพาะการแก้ไขปัญหาความมั่นคงของพื้นที่ชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย	ELO3, ELO4, ELO7, ELO8
3. มีคุณธรรมด้วยการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีจริยธรรม เคารพกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีของมนุษย์ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความสงบสุขของสังคมภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ELO5
4. รู้จักปรับตัวเข้ากับสังคมพหุวัฒนธรรมด้วยทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ เคารพในความแตกต่างทางความคิดและความเชื่อของสังคม	ELO5, ELO6

ตารางจำแนกผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes : ELO) ของหลักสูตร

PLO	ผลการเรียนรู้ (Program Learning Outcome) Outcome Statement	ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic LO)	ผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific LO)	Bloom's Taxonomy C : U,A,E AF,P	TQF
ELO1	ตระหนักรู้และอธิบายองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ อาทิเช่น แนวคิดและทฤษฎีทั้งอดีตและปัจจุบัน งานวิจัยที่สำคัญ ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง		√	u	2.1, 2.2, 2.3
ELO2	ตระหนักรู้และอธิบายองค์ความรู้ด้านการบริหารงานดำรงและกระบวนการยุติธรรม อาทิเช่น ระบบและกระบวนการยุติธรรมของไทย หลักการบริหารงานดำรงหลักสิทธิมนุษยชน กฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่สำคัญของไทยและระหว่างประเทศ, อาชญากรรมระหว่างประเทศ, อาชญากรรม		√	u	2.1, 2.2, 2.3

ผลการเรียนรู้ (Program Learning Outcome)		ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic LO)	ผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific LO)	Bloom's Taxonomy C : U,A,E AF,P	TQF
PLO	Outcome Statement				
	ไซเบอร์, การก่อการร้าย, การฟื้นฟูผู้กระทำผิด, ตลอดจนการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีได้อย่างถูกต้อง				
ELO3	วิเคราะห์ข้อเท็จจริงของสถานการณ์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรมในการอำนวยความสะดวก ยุติธรรม ความสงบเรียบร้อยของสังคม		√	A	3.1, 3.2, 4.3
ELO4	วิเคราะห์ข้อเท็จจริงของสถานการณ์และประยุกต์ใช้หลักการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีเพื่อแก้ไขปัญหาความมั่นคงของพื้นที่ชายแดนภาคใต้ของประเทศไทยได้อย่างเหมาะสม		√	C	3.2, 4.3
ELO5	แสดงให้เห็นถึงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงภาวะผู้นำ ความมีวินัย ความเสียสละ ยึดมั่นในกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของสังคม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ความมีจิตสำนึกในหน้าที่ของตนเองทั้งต่อหน่วยงานและสังคม เคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีของมนุษย์ เคารพในความแตกต่างทางความคิดและความเชื่อของสังคมพหุวัฒนธรรม ตลอดจนเชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		√	AF	1.1, 1.2, 4.1, 4.2
ELO6	สื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาสากลในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ด้วยความเคารพในความแตกต่างทางความเชื่อและวัฒนธรรม	√		P	4.2, 5.3

ผลการเรียนรู้ (Program Learning Outcome)		ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic LO)	ผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific LO)	Bloom's Taxonomy C : U,A,E AF,P	TQF
PLO	Outcome Statement				
ELO7	แสดงให้เห็นถึงทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อการค้นคว้าหาความรู้และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างสรรค์ และรู้เท่าทัน	√		C	5.1, 5.3
ELO8	ใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลต่อการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสายงานการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	√		C	5.2

*หมายเหตุ U = Remembering/Understanding A = Applying/Analyzing E = Evaluating/Creating
AF = Affective P = Psychomotor

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	รายละเอียด
1	ตระหนักรู้และอธิบายองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
2	ตระหนักรู้และอธิบายองค์ความรู้ด้านการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรมได้อย่างถูกต้อง วิเคราะห์ข้อเท็จจริงของสถานการณ์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม
3	วิเคราะห์ข้อเท็จจริงของสถานการณ์และประยุกต์ใช้หลักการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีเพื่อแก้ไขปัญหาความมั่นคงของพื้นที่ชายแดนภาคใต้ของประเทศไทยได้อย่างเหมาะสม และสามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาสากลในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ด้วยความเคารพในความแตกต่างทางความเชื่อและวัฒนธรรม
4	แสดงให้เห็นถึงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงภาวะผู้นำ ความมีวินัย ความเสียสละ ยึดมั่นในกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของสังคม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ความมีจิตสำนึกในหน้าที่ของตนเองทั้งต่อหน่วยงานและสังคม เคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีของมนุษย์ เคารพในความแตกต่างทางความคิดและความเชื่อของสังคมพหุวัฒนธรรม ตลอดจนเชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงรายวิชา เนื้อหาของรายวิชา ตลอดจนผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม (ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในปีการศึกษา 2560)	สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และวิเคราะห์ความต้องการของประเทศโดยศึกษานโยบายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญ เพื่อระบุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ศึกษาเปรียบเทียบและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร กำหนดและดำเนินกลยุทธ์การสอนและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละรายวิชา	ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการนำผลการเรียนรู้จากหลักสูตรไปใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ (เป้าหมายไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00)
พัฒนาระบบการเรียนการสอน ให้หลักสูตรมี ประสิทธิภาพโดยผ่านเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีเอกลักษณ์ของหลักสูตร	สำรวจความต้องการผู้เรียน วิเคราะห์แนวโน้มตลาดแรงงานในอนาคตและปรับปรุงหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	การวิจัยศึกษาสำรวจความต้องการผู้เรียน และผลประเมินการประกันคุณภาพ ตาม เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (เป้าหมายไม่น้อยกว่า 3.00 จากคะแนนเต็ม 5.00)
พัฒนาคณาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์และมีศักยภาพในการถ่ายทอดความรู้	สนับสนุนให้บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ และมีศักยภาพในการถ่ายทอดความรู้ ด้วยการจัดประชุมอบรม สัมมนา เพื่อส่งเสริมการผลิตและปรับปรุงสื่อการสอน และส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	มีผลการประเมินคุณภาพการสอนจากนิสิตเฉลี่ยทุกรายวิชาในรอบปีการศึกษา (เป้าหมายค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ระดับ 4 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5) และจำนวนร้อยละของอาจารย์ประจำดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคเรียนฤดูร้อน โดยถือเป็นภาคเรียนหนึ่งของปีการศึกษาด้วยก็ได้ และให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงในภาคเรียนที่ 1 หรือภาคเรียนที่ 2 ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 1 ข้อ 8 (ภาคผนวก ข) โดยมีระยะเวลาศึกษาภาคเรียนฤดูร้อน ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ซึ่งมีการจัดชั่วโมงการเรียนเท่ากับ 15 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 เดือนสิงหาคม - ธันวาคม

ภาคเรียนที่ 2 เดือนมกราคม - พฤษภาคม

ภาคเรียนฤดูร้อน เดือนมิถุนายน - กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 เป็นผู้มีความประพฤติดีและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 3 ข้อที่ 12 (ภาคผนวก ข)

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ไม่มี

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

กลุ่ม ผู้สำเร็จการศึกษาสายสามัญและกลุ่ม ข้าราชการตำรวจและข้าราชการหรือพนักงานทั่วไป

ระดับชั้นปี	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	140	140	140	140	140
ชั้นปีที่ 2	-	140	140	140	140
ชั้นปีที่ 3	-	-	140	140	140
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	140	140
รวม	140	280	420	560	560
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	140	140

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

กลุ่ม ผู้สำเร็จการศึกษาสายสามัญ

รายละเอียด	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
(1) ค่าธรรมเนียมการศึกษา	32,000	32,000	32,000	32,000	32,000
(2) จำนวนนิสิต	80	160	240	320	320
รวมรายรับ (1) X (2)	2,560,000	5,120,000	7,680,000	10,240,000	10,240,000

ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่ายภาคเรียนปกติ 16,000 บาท ภาคเรียนฤดูร้อน 8,000 บาท
ตลอดหลักสูตร 125,000 บาท

2.6.2 กลุ่ม ข้าราชการตำรวจและข้าราชการหรือพนักงานทั่วไป

รายละเอียด	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
(1) ค่าธรรมเนียมการศึกษา	28,000	28,000	28,000	28,000	28,000
(2) จำนวนนิสิต	60	120	180	240	240
รวมรายรับ (1) X (2)	1,680,000	3,360,000	5,040,000	6,720,000	6,720,000

ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่ายภาคเรียนปกติ 14,000 บาท ภาคเรียนฤดูร้อน 7,000 บาท
ตลอดหลักสูตร 103,000 บาท

- ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) 45,000 บาท

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
1. งบบุคลากร	2,100,000	2,226,000	2,359,560	2,501,000	2,651,000
2. งบดำเนินการ	1,500,000	2,825,000	3,950,000	3,950,000	3,950,000
3. งบลงทุน	700,000	1,400,000	2,100,000	2,100,000	2,100,000
4. งบเงินอุดหนุน	300,000	565,000	790,000	790,000	790,000
รวมทั้งสิ้น	4,600,000	7,016,000	9,199,560	9,341,000	9,491,000

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การเทียบรายวิชา เนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาที่ขอเทียบจะต้องครอบคลุมเนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาตามโครงสร้างที่นิสิตต้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 รายวิชาที่โอนต้องเป็นรายวิชาที่นิสิตเคยเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี และได้รับระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า 2.00 และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 7 ข้อ 30 ข้อ 31 ข้อ 32 ข้อ 33 และข้อ 34 (ภาคผนวก ข)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต

วิชาเฉพาะด้าน 33 หน่วยกิต

วิชาแกน 39 หน่วยกิต

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ 6 หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 18 หน่วยกิต

กลุ่มการใช้ภาษา 9 หน่วยกิต

0000111 ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา 3(3-0-6)

Thai for Higher Education

0000121 ภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Basic English in Daily Life

0000122 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)
Read and Write in Basic English

กลุ่มบูรณาการ 9 หน่วยกิต

0000161 คุณภาพชีวิต 3(3-0-6)

Quality of Life

0000162 สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)

Environment and Lifestyle

0000261 สังคมยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)

Social Sustainability and Sufficiency Economy

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาบังคับเลือก 3 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชา

0000262 ทักษิณศึกษา 3(2-2-5)

Southern Thai Studies

0000263 วิถีชุมชนท้องถิ่น 3(1-6-2)

Local Community Ways

หมายเหตุ : กรณีที่เลือกเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเป็นวิชาบังคับเลือกแล้ว สามารถเลือกรายวิชาที่เหลือเป็นวิชาเลือกได้

กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

วิชาเลือก 9 หน่วยกิต จะต้องมิเลือกจากทั้งรายวิชาในกลุ่มภาษาและกลุ่มบูรณาการ

เลือกจากรายวิชากลุ่มการใช้ภาษา

0000131 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า 3(3-0-6)

Burmese Language and Culture

0000132 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6)

Vietnamese Language and Culture

0000133 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)

Korean Language and Culture

0000134 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6)

Japanese Language and Culture

0000135 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)

Chinese Language and Culture

0000136 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู 3(3-0-6)

Malay Language and Culture

เลือกจากรายวิชากลุ่มบูรณาการ

0000163 วิถีอาเซียน 3(3-0-6)

ASEAN Ways

0000164 หลักปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาชีวิต 3(3-0-6)

Philosophy and Religion Principles for Life Development

0000165	ชมศิลป์ ดูนั่ง ฟังเพลง Audio and Visual Art Appreciation	2(2-0-4)
0000166	ไฟฟ้ากับชีวิต Electricity and Life	2(2-0-4)
0000167	อาหารเพื่อชีวิตและความงาม Food for Life and Beauty	3(3-0-6)
0000168	การอ่านเพื่อชีวิต Reading for Life	2(2-0-4)
0000169	กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Sports and Recreation for Health	2(1-2-3)
0000264	เศรษฐศาสตร์และการจัดการ Economics and Management	2(2-0-4)
0000265	ความมั่นคงทางอาหาร และพลังงาน กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต Food and Energy Security for Quality of Life	2(2-0-4)
0000266	เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Creative Economy	2(2-0-4)
0000267	ทัศนศิลป์และสังคีตวิจิตร Visual Art and Music Appreciation	2(2-0-4)
0000268	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Governance	3(3-0-6)
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	93 หน่วยกิต
วิชาเฉพาะด้าน		33 หน่วยกิต
1502111	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารภาครัฐ Information System for Public Administration	3(3-0-6)
1502121	นโยบายสาธารณะและการวางแผน Public Policy and Planning	3(3-0-6)
1502131	การบริหารทุนมนุษย์ Human Capital Management	3(3-0-6)
1502141	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Public Administration	3(3-0-6)
1502142	กฎหมายเบื้องต้น Introduction to Laws	3(3-0-6)
1502143	หลักรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง Constitution Principles and Political Institutions	3(3-0-6)
1502211	องค์การและระบบบริหารองค์กรภาครัฐ Public Organizations and Organizational Management System	3(3-0-6)
1502241	สัมมนาทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ Seminar in Public Administration	3(2-2-5)

1502251	การบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ Public Finance and Budgeting Administration	3(3-0-6)
1502252	เศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหารภาครัฐ Economics for Public Administration	3(3-0-6)
1502341	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Research Methodology for Public Administration	3(3-0-6)
วิชาแกน		39 หน่วยกิต
1502212	การบริหารกระบวนการยุติธรรมทางอาญา Criminal Justice Administration	3(3-0-6)
1502221	อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา Criminology and Penology	3(3-0-6)
1502242	จริยธรรมทางการบริหารงานยุติธรรม Ethics in Justice Administration	3(3-0-6)
1502243	กฎหมายปกครอง Administrative Law	3(3-0-6)
1502311	การบริหารงานตำรวจสมัยใหม่ Modern Police Management	3(3-0-6)
1502321	อาชญากรรมพิเศษ Special Crime	3(3-0-6)
1502322	สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรม Human Rights and Justice	3(3-0-6)
1502342	การสืบสวนสอบสวน Criminal Investigation	3(3-0-6)
1502343	นิติวิทยาศาสตร์ Forensic Science	3(2-2-5)
1502344	ยุติธรรมชุมชน Community Justice	3(2-2-5)
1502411	สัมมนาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม Seminar in Police Management and Criminal Justice	3(2-2-5)
1502441	กระบวนการยุติธรรมเปรียบเทียบ Comparative Justice	3(3-0-6)
1502442	การกระทำผิดของเด็กและเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีเยาวชน และครอบครัว Juvenile Delinquency and Juvenile and Family Case Procedure	3(3-0-6)
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
1502312	จิตวิทยาในกระบวนการยุติธรรม Psychology in Justice	3(3-0-6)

1502313	การปราบปรามอาชญากรรมทางเทคโนโลยี Technology Crime Suppression	3(3-0-6)
1502314	การจัดการนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง Innovation and Change Management	3(3-0-6)
1502323	ยุทธศาสตร์การพัฒนางาน Organizational Development Strategies	3(3-0-6)
1502331	ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารงานตำรวจและ กระบวนการยุติธรรม English for Police Administration and Criminal Justice	3(3-0-6)
1502345	การบริหารพื้นที่ความมั่นคง Stability Area Management	3(3-0-6)
1502346	กฎหมายอาญา 1 Criminal Law 1	3(3-0-6)
1502347	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 Criminal Procedure Law 1	3(3-0-6)
1502348	แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและการปกครอง Concepts and Theories of Administration and Governance	3(3-0-6)
1502351	สถิติประยุกต์สำหรับนักบริหาร Applied Statistics for Administrators	3(3-0-6)
1502412	เทคนิคการสื่อสารเพื่อการทำงาน Communication Techniques for Working	3(2-2-5)
1502413	การสื่อสารเพื่อสันติภาพ Communication for Peace	3(3-0-6)
1502421	การพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development	3(3-0-6)
1502431	เทคนิคการป้องกันตัวและยุทธวิธีการใช้อาวุธ Self-Defense Techniques and Tactical using Weapons	3(2-2-5)
1502432	นักบริหารงานยุติธรรมยุคใหม่ Modern Justice Administration Officers	3(3-0-6)
1502443	เหยื่อวิทยา Victimology	3(3-0-6)
1502444	กฎหมายอาญา 2 Criminal Law 2	3(3-0-6)
1502445	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 Criminal Procedure Law 2	3(3-0-6)
1502446	กฎหมายลักษณะพยาน Law of Evidence	3(3-0-6)

1502447	การบริหารจัดการความขัดแย้ง Conflict Management	3(3-0-6)
1502448	การเมืองและความมั่นคงในอาเซียน Politics and Security in ASEAN	3(3-0-6)
วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ		6 หน่วยกิต
1502414	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(0-18-0)
หรือ		
1502415	ประสบการณ์วิชาชีพ Professional Experience	3(0-9-0)
1502416	สัมมนาประสบการณ์วิชาชีพ Seminar in Professional Experience	3(0-9-0)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

กำหนดให้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยทักษิณหรือเลือกเรียนวิชาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่หลักสูตรสังกัด ทั้งนี้ รายวิชาดังกล่าวต้องเป็นรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในระยะเวลาไม่เกิน 4 ปี นับถึงวันที่ขอโอน

ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัสสองหลักแรก	หมายถึง	เลขรหัสคณะ
เลข 15	หมายถึง	วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา
เลขรหัสหลักที่สามและสี่	หมายถึง	เลขรหัสสาขาวิชา
เลข 02	หมายถึง	สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม
เลขรหัสหลักที่ห้า	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลข 1	หมายถึง	ชั้นปีที่ 1
เลข 2	หมายถึง	ชั้นปีที่ 2
เลข 3	หมายถึง	ชั้นปีที่ 3
เลข 4	หมายถึง	ชั้นปีที่ 4
เลขรหัสหลักที่หก	หมายถึง	หมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา
เลข 1	หมายถึง	องค์การและการจัดการ
เลข 2	หมายถึง	นโยบายสาธารณะ
เลข 3	หมายถึง	การบริหารทรัพยากรมนุษย์
เลข 4	หมายถึง	แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์
เลข 5	หมายถึง	การคลังและงบประมาณ
เลข 6	หมายถึง	ภารกิจวิชาชีพ
เลขรหัสหลักสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในแต่ละหมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา

3.1.4 แผนการศึกษา

แผนการศึกษา 4 ปี ไม่มีเรียนภาคเรียนฤดูร้อน

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม					
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต					
ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	9		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	9
	วิชากลุ่มการใช้ภาษา	6		วิชากลุ่มการใช้ภาษา	3
0000111	ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา	3(3-0-6)	0000122	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)
0000121	ภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)		วิชากลุ่มบูรณาการ	3
	วิชากลุ่มบูรณาการ	3	0000162	สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
0000161	คุณภาพชีวิต	3(3-0-6)		วิชาเลือก	3
	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	9		(เลือกจากกลุ่มรายวิชาเลือก)	
1502141	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)		หมวดวิชาเฉพาะด้าน	9
1502142	กฎหมายเบื้องต้น	3(3-0-6)	1502143	หลักรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	3(3-0-6)
1502121	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	3(3-0-6)	1502111	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารภาครัฐ	3(3-0-6)
			1502131	การบริหารทุนมนุษย์	3(3-0-6)
	รวมหน่วยกิต	18		รวมหน่วยกิต	18
ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
	วิชาศึกษาทั่วไป	6		วิชาศึกษาทั่วไป	6
	วิชาบังคับเลือก (เลือกจากรายวิชา)	3		วิชากลุ่มบูรณาการ	3
0000262	ทักษิณศึกษา	3(2-2-5)	0000261	สังคมยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
0000263	วิถีชุมชนท้องถิ่น	3(1-6-2)		วิชาเลือก	3
	วิชาเลือก	3		(เลือกจากกลุ่มรายวิชาเลือก)	
	(เลือกจากกลุ่มรายวิชาเลือก)			หมวดวิชาเฉพาะด้าน	6
	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	6	1502252	เศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหารภาครัฐ	3(3-0-6)
1502251	การบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ	3(3-0-6)	1502241	สัมมนาทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์	3(2-2-5)
1502211	องค์การและระบบบริหารองค์การภาครัฐ	3(3-0-6)		หมวดวิชาแกน	6
	หมวดวิชาแกน	6	1502242	จริยธรรมทางการบริหารงานยุติธรรม	3(3-0-6)
1502243	กฎหมายปกครอง	3(3-0-6)	1502212	การบริหารกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	3(3-0-6)
1502221	อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา	3(3-0-6)			
	รวมหน่วยกิต	18		รวมหน่วยกิต	18
ชั้นปีที่ 3	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 3	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
	หมวดวิชาแกน	9		หมวดวิชาแกน	12
1502311	การบริหารงานตำรวจสมัยใหม่	3(3-0-6)	1502321	อาชญากรรมพิเศษ	3(3-0-6)
1502322	สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรม	3(3-0-6)	1502342	การสืบสวนสอบสวน	3(3-0-6)
1502341	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)	1502343	นิติวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
	หมวดวิชาเลือก	9	1502344	ยุติธรรมชุมชน	3(2-2-5)
15.....	.....	3(.....)		หมวดวิชาเลือก	3
15.....	.....	3(.....)	15.....	.....	3(.....)
15.....	.....	3(.....)		หมวดวิชาเลือกเสรี	3
			.....	.....	3(.....)
	รวมหน่วยกิต	18		รวมหน่วยกิต	18

ชั้นปีที่ 4	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
	หมวดวิชาแกน	9
1502442	การกระทำผิดของเด็กและเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว	3(3-0-6)
1502441	กระบวนการยุติธรรมเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
1502411	สัมมนาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม	3(2-2-5)
	หมวดวิชาเลือก	3
15.....	.....	3(.....)
	หมวดวิชาเลือกเสรี	3
.....	.....	3(.....)
รวมหน่วยกิต		15

ชั้นปีที่ 4	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
	หมวดวิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ	6
1502414	สหกิจศึกษา หรือ	6(0-18-0)
1502415	ประสบการณ์วิชาชีพ	3(0-9-0)
1502416	สัมมนาประสบการณ์วิชาชีพ	3(0-9-0)
รวมหน่วยกิต		6

แผนการศึกษา 4 ปี มีเรียนภาคเรียนฤดูร้อน

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม					
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต					
ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	9		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	9
	วิชากลุ่มการใช้ภาษา	6		วิชากลุ่มการใช้ภาษา	3
0000111	ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา	3(3-0-6)	0000122	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)
0000121	ภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)		วิชากลุ่มบูรณาการ	3
	วิชากลุ่มบูรณาการ	3	0000162	สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
0000161	คุณภาพชีวิต	3(3-0-6)		วิชาเลือก	3
	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	9		(เลือกจากกลุ่มรายวิชาเลือก)	
1502141	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)		หมวดวิชาเฉพาะด้าน	6
1502142	กฎหมายเบื้องต้น	3(3-0-6)	1502143	หลักรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	3(3-0-6)
1502121	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	3(3-0-6)	1502111	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารภาครัฐ	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต		18	รวมหน่วยกิต		15
ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนฤดูร้อน	หน่วยกิต			
	หมวดวิชาแกน	3			
1502221	อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา	3(3-0-6)			
	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	3			
1502131	การบริหารทุนมนุษย์	3(3-0-6)			
รวมหน่วยกิต		6			

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
	วิชาศึกษาทั่วไป	6
	วิชาบังคับเลือก (เลือกจากรายวิชา)	3
0000262	ทักษิณศึกษา	3(2-2-5)
0000263	วิถีชุมชนท้องถิ่น	3(1-6-2)
	วิชาเลือก (เลือกจากกลุ่มรายวิชาเลือก)	3
	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	6
1502251	การบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ	3(3-0-6)
1502211	องค์การและระบบบริหารองค์การภาครัฐ	3(3-0-6)
	หมวดวิชาแกน	3
1502243	กฎหมายปกครอง	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต		15
ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนฤดูร้อน	หน่วยกิต
	หมวดวิชาแกน	3
1502212	การบริหารกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	3(3-0-6)
	หมวดวิชาเลือก	3
15.....	.....	3(.....)
รวมหน่วยกิต		6
ชั้นปีที่ 3	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
	หมวดวิชาแกน	9
1502311	การบริหารงานตำรวจสมัยใหม่	3(3-0-6)
1502322	สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรม	3(3-0-6)
1502341	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
	หมวดวิชาเลือก	6
15.....	.....	3(.....)
15.....	.....	3(.....)
รวมหน่วยกิต		15
ชั้นปีที่ 3	ภาคเรียนฤดูร้อน	หน่วยกิต
	หมวดวิชาเลือก	3
15.....	.....	3(.....)
	หมวดวิชาเลือกเสรี	3
.....	.....	3(.....)
รวมหน่วยกิต		6
ชั้นปีที่ 4	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
	หมวดวิชาแกน	9
1502442	การกระทำผิดของเด็กและเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว	3(3-0-6)
1502441	กระบวนการยุติธรรมเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
1502411	สัมมนาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม	3(2-2-5)
	หมวดวิชาเลือกเสรี	3
.....	.....	3(.....)
รวมหน่วยกิต		12

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
	วิชาศึกษาทั่วไป	6
	วิชากลุ่มบูรณาการ	3
0000261	สังคมยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
	วิชาเลือก (เลือกจากกลุ่มรายวิชาเลือก)	3
	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	6
1502252	เศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหารภาครัฐ	3(3-0-6)
1502241	สัมมนาทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์	3(2-2-5)
	หมวดวิชาแกน	3
1502242	จริยธรรมทางการบริหารงานยุติธรรม	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต		15
ชั้นปีที่ 3	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
	หมวดวิชาแกน	12
1502321	อาชญากรรมพิเศษ	3(3-0-6)
1502342	การสืบสวนสอบสวน	3(3-0-6)
1502343	นิติวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
1502344	ยุติธรรมชุมชน	3(2-2-5)
	หมวดวิชาเลือก	3
15.....	.....	3(.....)
รวมหน่วยกิต		15
ชั้นปีที่ 4	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
	หมวดวิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ	6
1502414	สหกิจศึกษา หรือ	6(0-18-0)
1502415	ประสบการณ์วิชาชีพ	3(0-9-0)
1502416	สัมมนาประสบการณ์วิชาชีพ	3(0-9-0)
รวมหน่วยกิต		6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

0000111 ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา 3(3-0-6)

Thai for Higher Education

การใช้ภาษาไทยเพื่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ฟังบรรยายทางวิชาการ จับใจความ สรุปความ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน ศึกษาค้นคว้าความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำเสนอด้วยการพูดและการเขียนโดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการสื่อสาร

Thai language used in studying at higher education level, listening to academic lectures, grasping main ideas, summary, oral and written presentations. A search for knowledge from reading publications and electronic media, analysis and synthesis of the knowledge acquired from the search with oral or written presentation in line with ethics and codes of conduct in communications

0000121 ภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Basic English in Daily Life

ฟังพูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเน้นการฟัง พูด เพื่อการสื่อสาร Listening, speaking, reading and writing skills in English in different situations with an emphasis on listening and speaking communication skills

0000122 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)

Read and Write in Basic English

หลักการ กลวิธีการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ ฝึกอ่านและเขียนประโยคและข้อความสั้น ๆ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Principles and strategies of reading and writing basic English with a hand-on practice in reading and writing sentences and short passages for communication in daily life

0000131 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า 3(3-0-6)

Burmese Language and Culture

คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาพม่าเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวันโดยฝึกการฟังและการพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมพม่า

A study of basic Burmese vocabulary, sound and grammar systems used primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Burmese social and cultural context

0000132 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6)

Vietnamese Language and Culture

คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเวียดนามเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวันโดยฝึกการฟัง และการพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมเวียดนาม

A study of basic Vietnamese vocabulary, sound and grammar systems used primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Vietnamese social and cultural context

- 0000133 **ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี** 3(3-0-6)
Korean Language and Culture
คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเกาหลีเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน โดยฝึกฟัง และพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมเกาหลี
A study of basic Korean vocabulary, sound and grammar systems used primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Korean social and cultural context
- 0000134 **ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น** 3(3-0-6)
Japanese Language and Culture
คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน โดยฝึกฟังและพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น
A study of basic Japanese vocabulary, sound and grammar systems used primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Japanese social and cultural context
- 0000135 **ภาษาและวัฒนธรรมจีน** 3(3-0-6)
Chinese Language and Culture
คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวันโดยฝึกการฟัง และการพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมจีน
A study of basic Chinese vocabulary, sound and grammar systems used primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Chinese social and cultural context
- 0000136 **ภาษาและวัฒนธรรมมลายู** 3(3-0-6)
Malay Language and Culture
ความรู้และทักษะการใช้ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น การเรียนรู้ประเพณี ศิลปะ โลกทัศน์ วิถีชีวิตและภูมิหลังของชาวมลายู
Knowledge and skills in the use of Malay for basic communication. Learning about custom, arts, worldviews, lifestyles and backgrounds of the Malays
- 0000161 **คุณภาพชีวิต** 3(3-0-6)
Quality of Life
ความรู้พื้นฐานและดัชนีชี้วัดเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตด้านร่างกาย จิตใจ เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม นโยบายรัฐสวัสดิการของรัฐและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
Fundamental knowledge and indicators of quality of life in the physical, psychological, economic and social dimensions as well as the government's policy and state welfares and information technology that have impacts on development of the quality of life

- 0000162 **สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต** **3(3-0-6)**
Environment and Lifestyle
ปัญหา ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยา และภัยพิบัติ จิตสำนึกและจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศในการรักษาคุณภาพของสิ่งแวดล้อม และใช้นวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหา
Problems, impacts of changes in natural resources, environment and ecology as well as disaster, awareness and ethical concerns of environment; applying knowledge and information technology in keeping the equilibrium of the environment and innovative solutions of the problems
- 0000163 **วิถีอาเซียน** **3(3-0-6)**
ASEAN Ways
ภูมิรัฐศาสตร์ ชาติพันธุ์สัมพันธ์ ความเป็นมา อัตลักษณ์ความหลากหลาย มรดกทางธรรมชาติและวัฒนธรรม วิถีประชาคม เศรษฐกิจประชาชาติ บุคคลสำคัญ ปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอก สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตของอาเซียน
Geopolitics, ethnic relations, backgrounds, diverse identities, natural and cultural heritage, community ways, national economy, dignitaries, interactions with the outside world, current situations and future prospects of the ASEAN
- 0000164 **หลักปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาชีวิต** **3(3-0-6)**
Philosophy and Religion Principles for Life Development
วิเคราะห์หลักปรัชญาและศาสนาต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและสังคม ด้วยการเรียนรู้เข้าใจมีความคิดเป็นเหตุเป็นผล ตามทฤษฎีสำคัญทางปรัชญา เกณฑ์ตัดสินทางจริยธรรม คำสอนสำคัญทางศาสนา มนุษย์กับโลก มนุษย์กับมนุษย์และคุณค่าต่าง ๆ ในชีวิตมนุษย์
Analysis of various philosophy and religious principles in order to guide the development of persons and society by learning, understanding and thinking rationally in accordance with the philosophical theory, ethical criteria, religious teachings, man and the world, relationship between man and man including the values in human life
- 0000165 **ชมศิลป์ ดุหนัง ฟังเพลง** **2(2-0-4)**
Audio and Visual Art Appreciation
สร้างเสริมรสนิยมในการเข้าถึงงานทัศนศิลป์ ดนตรี และภาพยนตร์อย่างรู้เท่าทัน ตระหนักในคุณค่า สามารถวิเคราะห์ วิจารณ์ในฐานะผู้บริโภคหรือผู้สนับสนุนที่มีคุณภาพ
Promoting sense of taste for meaningful appreciation of visual art, music, movies. Recognizing the values of the art genres to enable learners in analyzing and making critics as quality consumers or advocates

0000166 ไฟฟ้ากับชีวิต 2(2-0-4)

Electricity and Life

การใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ความต้องการใช้ไฟฟ้าในประเทศ ผลกระทบของการผลิตไฟฟ้าต่อสิ่งแวดล้อม โครงสร้างค่าไฟฟ้า รูปแบบการผลิตไฟฟ้า และการคำนวณค่าไฟฟ้าในบ้านเรือน การประหยัดไฟฟ้าในระบบแสงสว่าง ระบบปรับอากาศ และเครื่องใช้ไฟฟ้าชนิดต่าง ๆ ความปลอดภัยของการใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน

Understanding of electricity use in daily life, the demand for electricity in the country, the impact of electricity generation on the environment, electricity tariff structure; forms of electricity generation and calculation of the electrical power for household usage; electric saving in lighting and air conditioning systems, electrical appliances of various kinds including safety of using electricity in daily life

0000167 อาหารเพื่อชีวิตและความงาม 3(3-0-6)

Food for Life and Beauty

อาหารและคุณค่าทางโภชนาการ ความต้องการอาหารของร่างกาย คุณภาพชีวิตกับการรับประทานอาหาร อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทและบทบาทของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ชนิดและกลไกของสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพที่มีผลต่อสุขภาพและความงาม เทคโนโลยีในการผลิตและบรรจุภัณฑ์สำหรับอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ฉลากอาหาร กฎหมายอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค แนวโน้มของตลาดผลิตภัณฑ์อาหารเสริมสุขภาพและความงามในปัจจุบัน

Food and nutritional values for bodily needs, quality of life and food consumption, food for health and beauty, types and roles of food for health and beauty, types and mechanisms of bioactive compounds that affect the health and beauty, technologies in production and packaging of food for health and beauty, food labeling, food laws, consumer protection, current market trends of food supplements for health and beauty

0000168 การอ่านเพื่อชีวิต 2(2-0-4)

Reading for Life

ฝึกอ่านจากบทความ บทประพันธ์ นวนิยาย เรื่องสั้น หรือจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ตามความสนใจ แล้วนำเสนอข้อสรุปใจความสำคัญจากสิ่งที่อ่าน และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

Practice reading of articles, novels, short stories or articles from printed media and electronic media according to the choice of interest and present the key conclusions from the reading texts, and the knowledge acquired from such reading applied for use in everyday life

0000169 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)

Sports and Recreation for Health

ความสำคัญ ความสัมพันธ์ของสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ทักษะและทัศนคติที่ดีในการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพและนันทนาการ การสร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย ฝึกปฏิบัติกิจกรรมกีฬาหรือนันทนาการตามความสนใจเพื่อพัฒนาความเป็นผู้มีสุขภาพดีและบุคลิกที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ กติกา มารยาทของผู้เล่น ผู้ดู นำไปประยุกต์ใช้กับกติกาของสังคม

Importance and the relationship of health and physical fitness, skills and attitudes in sports or exercise. Fitness and recreation, enhance the physical fitness test. Practicing sports or recreational interest in order to develop a healthy and great personalities. Sportsmanship respect abide by the rules and etiquette of players applied to the rules of society

0000261 สังคมยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)

Social Sustainability and Sufficiency Economy

ปรัชญา แนวคิดการเปลี่ยนแปลงวิถีไทย วิถีโลก การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชน การพัฒนาอย่างยั่งยืน กฎหมายและจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต ทักษะภาวะผู้นำ ความคิดเชิงสร้างสรรค์ ความเป็นผู้ประกอบการ การประยุกต์และการปรับตัวในบริบทสังคมโลก กรณีศึกษาเศรษฐกิจชุมชนโดยใช้สังคมวิพากษ์เชิงบวก

Philosophies and concepts of change in the way of life of Thai people, global way, co-existence in a multicultural society, sufficient economy, community economy and sustainable development; legal and ethical concepts in lifestyle, leadership skills, creative thinking, entrepreneurship and adaptation in the context of a global society. Case studies of the community economy using social critique positively

0000262 ทักษิณศึกษา 3(2-2-5)

Southern Thai Studies

อารยธรรมไทย วัฒนธรรมภาคใต้ ประวัติศาสตร์ โบราณคดี วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม ความเชื่อ ศิลปะ หัตถกรรม การละเล่นพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งสร้างสรรค์ในภาคใต้ และความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมภาคใต้กับภูมิภาคอาเซียน โดยศึกษาจากพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา สถาบันทักษิณคดีศึกษา วิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

Thai civilization, Southern Thai culture, Southern Thailand history, archeology, ways of life, traditions, beliefs, arts and crafts, folk play, folk wisdom, creative entities in the South and cultural relations with the ASEAN region based on the information compiled by the Folklore Museum of the Institute for Southern Thai Studies, College of Local Wisdom and local learning resources

0000263 **วิถีชุมชนท้องถิ่น** **3(1-6-2)**

Local Community Ways

ชุมชนและสิทธิชุมชน เรียนรู้เชิงบูรณาการเกี่ยวกับวิถีชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ กลไก การปรับตัวที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ชีวภาพ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของ ชุมชน การประยุกต์ใช้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบทเฉพาะของแต่ละชุมชน ที่นำไปสู่การพัฒนาแบบยั่งยืน

Community and community rights, integrative learning on local community in the South. Adjustment mechanism in harmony with changes in the physical, biological, economic, social and cultural dimensions of the community. The application of the sufficient economy consistent with the specific context of each community which leads to sustainable development

0000264 **เศรษฐศาสตร์และการจัดการ** **2(2-0-4)**

Economics and Management

ระบบเศรษฐกิจ เศรษฐศาสตร์ในการดำเนินชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง การจัดการความเสี่ยง การจัดการเวลา การเงินและการออม การลงทุน การบัญชีครัวเรือน การจัดการบุคลิกภาพ การจัดการความหลากหลาย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

Economic system and economics leading a lifestyle, sufficient economy, risk management, time management, finance and savings, investment, household accounting, personality management, diversity management, application of information technology, ethics and social responsibility

0000265 **ความมั่นคงทางอาหาร และพลังงาน กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต** **2(2-0-4)**

Food and Energy Security for Quality of Life

การพัฒนาคุณภาพชีวิต ความมั่นคงทางอาหารและพลังงาน ในระดับครัวเรือน ชุมชน ความสัมพันธ์ของความมั่นคงทางอาหารและพลังงานกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระบบการผลิตอาหาร และพลังงานทางเลือก การผลิตอาหารปลอดภัย การจัดการผลผลิตทางการเกษตรเพื่อเป็นอาหารและ พลังงาน รายได้หลัก ลดรายจ่าย รายได้เสริม นันทนาการ และกิจกรรมเพื่อสังคม

Development of quality of life, food and energy security at the household level, community relations in food and energy security and improvement of the quality of life, food production system and alternative energy, safety food production, management of agricultural products for food and energy, core revenue, expense reduction, supplement income, recreation and social activities

0000266 **เศรษฐกิจสร้างสรรค์** **2(2-0-4)**

Creative Economy

บูรณาการแนวความคิดสร้างสรรค์กับการเพิ่มมูลค่าและคุณค่าโดยเป็นพื้นฐานการคิดที่จะ สามารถนำมาซึ่งการทำธุรกิจเชิงสร้างสรรค์

Integrated creative concepts for adding values as a basis of ideas that can bring about creative businesses

- 0000267** **ทัศนศิลป์และสังคีตวิจิตร** **2(2-0-4)**
Visual Art and Music Appreciation
ความซาบซึ้งในความงามและคุณค่าของทัศนศิลป์กับดนตรีที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อ
การออกแบบและการพัฒนาคุณภาพชีวิต
The appreciation of the beauty and value of the visual arts and music that
can be used to design and improve the quality of life
- 0000268** **การเมืองการปกครองไทย** **3(3-0-6)**
Thai Politics and Governance
วิวัฒนาการระบอบการเมืองของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน กระบวนการนโยบายและ
การวางแผน รัฐธรรมนูญ พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง บทบาททางการเมืองขององค์กรภาครัฐ ภาค
ธุรกิจเอกชน ภาคประชาชน ปัญหาหลักทางการเมืองและการบริหารรัฐกิจ ตลอดจนแนวทางการปฏิรูป
การเมืองของไทย
Thailand's political evolution from past to present, policy and planning
process, constitution, political parties and elections. Political role of government, business
and public sector organizations. Major problems of political and public administration, as
well as the political reform in Thailand
- 1502111** **ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารภาครัฐ** **3(3-0-6)**
Information System for Public Administration
แนวคิดเกี่ยวกับสารสนเทศ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศกับการ
บริหารองค์การ วิธีการวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ การออกแบบและการพัฒนาระบบสารสนเทศในองค์การ
การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารองค์การ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารภาครัฐสมัยใหม่
Concepts of Information; elements of information system; information system
and organizational administration; system analysis and design for an organization; decision
making on information system for organizational administration; and information system
for new public management
- 1502121** **นโยบายสาธารณะและการวางแผน** **3(3-0-6)**
Public Policy and Planning
แนวคิดเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ ตัวแบบในการศึกษาวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ
กระบวนการระบุปัญหา การวิเคราะห์ทางเลือก การกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ การ
ประเมินผลนโยบาย ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายกับแผนและรูปแบบการวางแผนแบบต่าง ๆ นโยบาย
สาธารณะกับการกำหนดแผนการพัฒนาประเทศ
Concepts of public policy; model for public policy analysis; public policy
process: identifying problems, choice analysis, policy setting, policy implementation, and
policy evaluation; relationship between policy and planning; and public policy and
national development plan setting

1502131 การบริหารทุนมนุษย์ 3(3-0-6)
Human Capital Management

หลักการและทฤษฎีการบริหารทรัพยากรมนุษย์ มุมมองสมัยใหม่ต่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในฐานะทุนมนุษย์ขององค์กร กระบวนการบริหารทุนมนุษย์ แนวโน้มการบริหารทุนมนุษย์และการเพิ่มมูลค่าทุนมนุษย์เพื่อเสริมสร้างศักยภาพองค์กรสมัยใหม่ กรณีศึกษาองค์กรที่ประสบความสำเร็จในการบริหารทรัพยากรมนุษย์

Principles and theories of human resource management (HRM) ; modern point of view towards HRM as human capital management; human capital management process; trends of human capital management and human capital's value creation for empowering modern organizations; case studies of successful organizations in human resource management

1502141 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)
Introduction to Public Administration

แนวคิด ขอบข่ายและกระบวนการทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์สมัยใหม่ ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานของรัฐและแนวการศึกษาต่างๆ เกี่ยวกับองค์การภาครัฐ รัฐประศาสนศาสตร์ในประเทศไทยและแนวโน้มกระบวนการทางรัฐประศาสนศาสตร์ในอนาคต

Concepts, scopes, and process of Public Administration; New Public Management (NPM); relationship between public organizations and study of public organization; public administration in Thailand; and future trends of public administration

1502142 กฎหมายเบื้องต้น 3(3-0-6)
Introduction to Laws

แนวคิดและหลักเกณฑ์พื้นฐานของกฎหมาย ประเภทและขอบเขตของกฎหมาย แนวทางการศึกษากฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างวิชากฎหมายกับศาสตร์อื่น ๆ ระบบกฎหมายที่สำคัญของโลกและระบบกฎหมายไทย หลักการและกลไกสำคัญของกฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งพาณิชย์ และกฎหมายปกครอง ศัพท์เฉพาะทางกฎหมายที่สำคัญ

Concepts and fundamentals of laws; category and scope of laws; study of laws; relationship between laws and other sciences; important global legal systems and Thai legal system; principles and mechanisms of criminal law, commercial law, and administrative law; and law's terminology

1502143 หลักรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง 3(3-0-6)
Constitution Principles and Political Institutions

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ วิวัฒนาการ ความหมายและประเภทของรัฐธรรมนูญ การจัดทำรัฐธรรมนูญ ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจและบทบาทหน้าที่ของสถาบันทางการเมืองภายใต้บทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญไทย และการศึกษารัฐธรรมนูญเชิงเปรียบเทียบ

Concepts and theories of constitution; evolution, meaning, and category of constitutions; constitution drafting; relationship between authorities and roles of political institutions under the provisions of Thai constitution; and comparative constitutional studies

1502211 องค์การและระบบบริหารองค์การภาครัฐ 3(3-0-6)

Public Organizations and Organizational Management System

แนวคิดเกี่ยวกับองค์การและการบริหารองค์การ การวิเคราะห์และการออกแบบองค์การ กระบวนการบริหารองค์การ พฤติกรรมองค์การ การพัฒนาองค์การและองค์การกับการบริหารการเปลี่ยนแปลง กรณีศึกษาการบริหารองค์การภาครัฐ

Concepts of organization and organizational management; organizational analysis and design; organizational management process; organizational behavior; organizational development; organization and change management; and case studies of public organizational management

1502212 การบริหารกระบวนการยุติธรรมทางอาญา 3(3-0-6)

Criminal Justice Administration

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานและระบบงานยุติธรรม โครงสร้างและระบบการบริหารงานยุติธรรมทางอาญา การกำหนดนโยบายและมาตรการในทางกฎหมายเกี่ยวกับยุติธรรมทางอาญา การประสานและความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม การปฏิบัติงาน การตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานยุติธรรม การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารกระบวนการยุติธรรมทางอาญา และการศึกษากระบวนการยุติธรรมทางอาญาเปรียบเทียบ

Concepts and theories of criminal justice administration and justice system; structure and system of criminal justice administration; policy making and legal measures related to criminal justice; coordination and cooperation between justice networks; function, inspection, and evaluation in justice administration; public participation in criminal justice administration; and comparative criminal justice studies

1502221 อาชญาวิทยาและทัณฑ์วิทยา 3(3-0-6)

Criminology and Penology

ความหมายและขอบข่ายของอาชญาวิทยา สำนักคิดทางอาชญาวิทยาและทฤษฎีทางอาชญาวิทยา สาเหตุของอาชญากรรม การป้องกันและควบคุมอาชญากรรม แนวโน้มอาชญากรรมที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ปรัชญาของการลงโทษผู้กระทำผิด ทฤษฎีทัณฑ์วิทยาและการแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดโดยใช้เรือนจำและการใช้มาตรการอื่นแทนโทษจำคุก

Definitions and scopes of criminology; schools of criminology and criminology theories; causes of crimes; crime prevention and control; future trends of crimes; philosophies of penalties for offenders; penology theories and rehabilitation of the offenders; custodial and non-custodial treatments of the offenders

- 1502241 **สัมมนาทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์** 3(2-2-5)
Seminar in Public Administration
สัมมนาประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ประเด็นร่วมสมัยของการบริหารงานภาครัฐสภาพปัญหาและการพัฒนาด้านรัฐประศาสนศาสตร์เกี่ยวกับการบริหารงานภาครัฐ นโยบายสาธารณะ การจัดการองค์การ การบริหารงานคลังและงบประมาณและการบริหารทรัพยากรมนุษย์และนำข้อค้นพบจากการศึกษามาปฏิบัติการณ์สัมมนา ทั้งนี้อยู่ในความควบคุมดูแลของอาจารย์สอน
Seminar on the public administration topics such as contemporary issues of public administration, problems and development of public administration, and discussion about findings
- 1502242 **จริยธรรมทางการบริหารงานยุติธรรม** 3(3-0-6)
Ethics in Justice Administration
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับจริยศาสตร์ จรรยาบรรณทางการบริหารงานยุติธรรม ธรรมภิบาลกับการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม กรณีศึกษาปัญหาจริยธรรมทางการบริหารงานยุติธรรม
Concepts and theories of ethics; justice administration professional ethics; good governance and police management and criminal justice; and case studies of moral problems in justice administration
- 1502243 **กฎหมายปกครอง** 3(3-0-6)
Administrative Law
ความเป็นมาและแนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน หลักเกณฑ์การใช้อำนาจปกครอง การบริการสาธารณะ ทรัพย์สินสาธารณะ ความเกี่ยวพันระหว่างข้าราชการกับรัฐตามกฎหมาย เครื่องมือปฏิบัติฝ่ายปกครอง หลักเกณฑ์ว่าด้วยความถูกต้องด้วยกฎหมายในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง ความรับผิดชอบของฝ่ายปกครอง การควบคุม การปฏิบัติหน้าที่ การจัดระเบียบและบทบาทของศาลปกครอง และคดีปกครอง
Background and concepts of administrative law; national government organization; regulations on administrative authority implementation, public service, and public property; relationship between administrative officials and state according to law; administrative tools; regulations on procedures performed by administrative officials; responsibilities of administration and control; procedures, organization, and roles of the Administrative Court; and administrative cases
- 1502251 **การบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ** 3(3-0-6)
Public Finance and Budgeting Administration
แนวคิด ทฤษฎี และข้อช่วยการบริหารการคลังและงบประมาณ บทบาทของภาครัฐในระบบเศรษฐกิจ กระบวนการบริหารการคลังและงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน ภาษีอากร หนี้สาธารณะ นโยบายทางการคลังและงบประมาณของภาครัฐ การลงทุนและการตลาดในภาครัฐ ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการคลังและงบประมาณในภาครัฐ

Concepts, theories, and scopes of public finance and budgeting administration; roles of public sectors in economic system; public finance and budgeting administration process; annual government statement of expenditure, taxes, public debts, fiscal and budget policies of public sector, investment and marketing of public sectors, and regulations and laws related to public finance and budgeting administration

1502252 เศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหารภาครัฐ 3(3-0-6)
Economics for Public Administration

แนวคิด ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ในระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ การลงทุนการบริโภคและอรรถประโยชน์ปัจจัยการผลิต การแข่งขันของการบริหารภาครัฐ การค้าระหว่างประเทศ บทบาทและการดำเนินการของรัฐบาลความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจ เสถียรภาพทางเศรษฐกิจนโยบายเศรษฐกิจของรัฐบาล ตลอดจน แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐ สารสนเทศทางเศรษฐกิจและความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

Economic concepts and theories in various economic system; investment, consumption, and utilities; factors of production; competition of public administration; international trade; the government's roles and operation in maintaining economic fairness and stability; governmental economic policies; governmental economic development approaches; and economic information system and international economic relations

1502311 การบริหารงานตำรวจสมัยใหม่ 3(3-0-6)
Modern Police Management

แนวคิดและทฤษฎีในการบริหารงานตำรวจสมัยใหม่ การจัดระเบียบบริหารภายในองค์กรการบริหารและพัฒนาบุคลากร การบริหารงบประมาณและนโยบายในการบริหารงาน บทบาทของตำรวจกับการมีส่วนร่วมต่อชุมชน เปรียบเทียบการบริหารงานตำรวจในและต่างประเทศ และสามารถนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

Concepts and theories of modern police management; police organization management; roles of police and public participation; comparison of domestic and international police management; technologies and innovations in practice under the context of social changes

1502312 จิตวิทยาในกระบวนการยุติธรรม 3(3-0-6)
Psychology in Justice

แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยา การวิเคราะห์ปัจจัยทางจิตวิทยาของผู้กระทำผิด จิตวิทยาสังคมและระเบียบวิธีการศึกษาวิจัยทางจิตวิทยาสังคมกับกระบวนการยุติธรรม จิตวิทยาการให้คำปรึกษา การฟื้นฟูเยียวยาและประเมินความช่วยเหลือต่อเหยื่ออาชญากรรม การนำหลักจิตวิทยามาใช้ในกระบวนการยุติธรรม

Psychology concepts and theories; psychology factor analysis of offenders; social psychology; social psychology's research methodology and justice; counseling psychology; rehabilitation of the victims of crime; and applying psychology in justice

1502313 การปราบปรามอาชญากรรมทางเทคโนโลยี 3(3-0-6)

Technology Crime Suppression

ความรู้เกี่ยวกับอาชญากรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ นโยบายมาตรการภาครัฐ การสืบสวน สอบสวนการปฏิบัติตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการเกี่ยวกับอาชญากรรมและปราบปรามอาชญากรรมทางเทคโนโลยี การปรับ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมของหน่วยงานรัฐในกระบวนการยุติธรรม

Fundamental knowledge about technology crime; public policies related to technology crime; technology crime investigation; compliance with the Criminal Procedure Code and other regulations related to practice technologies for suppressing crimes and technology crimes; and technologies applied for crime prevention and suppression by governmental agencies in criminal justices

1502314 การจัดการนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)

Innovation and Change Management

หลักการและแนวคิดของการจัดการนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงในองค์กร การจัดการที่สามารถรับกระแสการเปลี่ยนแปลงจากทั้งภายในและภายนอกองค์กร เทคนิคและการตัดสินใจที่ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งคุณภาพ และศึกษกรณีศึกษา

Principles and concepts of organizational innovation and change management; methods for dealing with internal and external organizational changes; techniques and decision making for transforming to an quality organization; and studying case studies

1502321 อาชญากรรมพิเศษ 3(3-0-6)

Special Crime

ความหมาย ประเภท และลักษณะของอาชญากรรมพิเศษ สาเหตุปัจจัยและผลกระทบของอาชญากรรมพิเศษ ทฤษฎีและมาตรการทางกฎหมายในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมพิเศษและ บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการรับผิดชอบคดีอาชญากรรมพิเศษ

Definitions, category, and nature of special crime; factors and effects of special crime; theories and laws on special crime prevention and suppression; and roles of responsible organizations for special crime

1502322 สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรม 3(3-0-6)

Human Rights and Justice

แนวคิด ทฤษฎี พัฒนาการ และความสำคัญของสิทธิมนุษยชน การคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ในกระบวนการยุติธรรม สิทธิการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม สิทธิผู้ต้องหา การพิจารณาคดีให้สอดคล้อง กับหลักสิทธิมนุษยชน กฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ ประชาคมอาเซียนกับสิทธิมนุษยชน

Concepts, theories, development, and importance of human rights; rights and liberties protection in justice; rights to access justice; rights of the accused; trails and human rights; core international human rights treaties; and ASEAN community and human rights

1502323 ยุทธศาสตร์การพัฒนารองการ 3(3-0-6)

Organizational Development Strategies

แนวคิดการพัฒนารองการในระดับต่าง ๆ ความสัมพันธ์เชิงสถาบันของระบบการบริหารระดับองค์กร ยุทธศาสตร์และกระบวนการวางแผนและการบริหารยุทธศาสตร์ และการบริหารที่เน้นผลงาน การบริการสาธารณะ เชิงคุณภาพ วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางที่เหมาะสมในการบริหารขององค์กร

Concepts of organizational development; institutional relations of management system, organizational level, strategies and planning process, and strategic management; performance-based management; qualitative public services; and environment and problems analysis for finding a suitable measure for organizational management

1502331 ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม 3(3-0-6)

English for Police Administration and Criminal Justice

พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับการทำงานในบริบทของงานตำรวจและงานกระบวนการยุติธรรมที่ถูกต้องหลักไวยากรณ์และเหมาะสมกับบริบทของสถานการณ์จริง โดยด้านการพูดและการฟังเน้นฝึกบทสนทนาในการทำงานตำรวจและงานกระบวนการยุติธรรม ด้านการอ่านเน้นฝึกอ่านบทความด้านกฎหมาย งานตำรวจและงานกระบวนการยุติธรรมเพื่อเพิ่มพูนคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง และด้านการเขียนเน้นฝึกทักษะการเขียนหนังสือราชการภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการทำงาน

Developing English communication skills for working in the context of police administration and criminal justice; speaking and listening skills focusing on practicing ordinary dialogues in working under police administration and criminal justice' s environment; reading skill focusing on practicing reading articles related to laws, police administration, and criminal justice to learn related vocabularies; and writing skills focusing on practicing writing official documents in English

1502341 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)

Research Methodology for Public Administration

ความหมายของระเบียบวิธีวิจัย หลักการและแนวคิดการวิจัยในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การกำหนดหัวข้อประเด็นปัญหาในการวิจัย ประเภทและการออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย การเก็บข้อมูล สถิติเบื้องต้นและค่าทางสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนรายการอ้างอิง และระเบียบการปฏิบัติที่สอดคล้องกับจรรยาบรรณในการวิจัย

Definition of research methodology; principles and concepts of quantitative and qualitative research; choosing a research problem; research category and design; research instrument design; data collection; Basic Statistics and data Statistics; data analysis ; research report writing; bibliography writing; and research ethics in practice

1502342 การสืบสวนสอบสวน 3(3-0-6)

Criminal Investigation

หลักการพื้นฐานการสืบสวนสอบสวน รูปแบบและการกระทำความผิดอาญา กระบวนการสืบสวนสอบสวนในชั้นพนักงานสืบสวนสอบสวนและการสืบสวนสอบสวนสมัยใหม่ การประยุกต์เทคนิคทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อตรวจหาสาเหตุการณ้แวดล้อมการประกอบอาชญากรรม

Fundamentals of criminal investigation; forms of criminal offences; investigation process of inquiry officials and modern investigation; applying scientific techniques and technologies for investigation

1502343 นิติวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)

Forensic Science

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนิติวิทยาศาสตร์ การชันสูตรพลิกศพ การพิสูจน์เอกลักษณ์บุคคล การวิเคราะห์สาเหตุการตายทางนิติวิทยาศาสตร์ การเก็บรักษาพยานหลักฐาน การตรวจที่เกิดเหตุตามหลักนิติวิทยาศาสตร์ ความก้าวหน้าและเทคโนโลยีสมัยใหม่ทางการตรวจพิสูจน์พยานหลักฐาน การตรวจพิสูจน์สารเคมีจากวัตถุระเบิด การเป็นพยานผู้เชี่ยวชาญในชั้นศาล การพัฒนาประสบการณ์และการฝึกปฏิบัติการเป็นพยานศาล

Fundamentals of forensic science; autopsy; identification; physiological analysis; evidence preservation; crime scene investigation and forensic; new technologies and innovations in forensic science; forensic chemistry; expert witnesses in court; and experiencing being an expert witness in court

1502344 ยุติธรรมชุมชน 3(2-2-5)

Community Justice

ความหมาย ความสำคัญและความเป็นมาของยุติธรรมชุมชน แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับยุติธรรมชุมชน รูปแบบและวิธีการมีส่วนร่วมของชุมชนในกระบวนการยุติธรรม บทบาทภารกิจของยุติธรรมชุมชน ปัจจัยเงื่อนไขความสำเร็จของยุติธรรมชุมชน และการนำยุติธรรมชุมชนและกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ในสังคมไทย และลงชุมชนเพื่อศึกษากรณีศึกษา

Definitions, importance, background of community justice; concepts and theories of community justice; models and methods of community participation in justice; roles and duties of community justice; success factors of community justice; and community justice and restorative justice in practice for the Thai society

1502345 การบริหารพื้นที่ความมั่นคง 3(3-0-6)

Stability Area Management

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับความมั่นคง ปัญหาและอุปสรรคสำคัญในการบริหารความมั่นคง การบริหารความมั่นคงและความปลอดภัยของประชาชนทั่วไป บุคคลสำคัญ ทรัพย์สิน และอาคารสถานที่ กลยุทธ์และมาตรการสำหรับรับมือการวางเพลิง การโจรกรรม ตลอดจนการก่อการร้าย นโยบายการบริหารความมั่นคงของประเทศไทย กรณีศึกษาแนวทางการบริหารความมั่นคงของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง

Principles, concepts, and theories of stability; problems and obstacles in stability management; stability management for people, important persons, assets, and buildings; strategies and preventive measures for commit arson, robberies, including terrorism; Thailand's stability management policies; A case study of stability management in public and private organizations

1502346 กฎหมายอาญา 1 3(3-0-6)
Criminal Law 1

ลักษณะของกฎหมายอาญา หลักทั่วไปแห่งกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความผิด ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบทางอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 ลักษณะของโทษ การกำหนดโทษ เหตุต่าง ๆ อันกระทบกระเทือนถึงการลงโทษทางอาญา บทบัญญัติทั่วไปที่ใช้แก่ความผิดลหุโทษตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1

Nature of criminal law; general principles of criminal law; theories of offences; theories of criminal liability; punishment; and provisions applicable to petty offences as provided in the Criminal Code

1502347 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 3(3-0-6)
Criminal Procedure Law 1

หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Principles of criminal procedure law according to the Criminal Procedure Code and other related laws

1502348 แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและการปกครอง 3(3-0-6)
Concepts and Theories of Administration and Governance

แนวคิด ทฤษฎี และปรัชญาทางการบริหารและการปกครอง สภาพและเงื่อนไข ปัญหาการวิเคราะห์และการตีความการบริหารและการปกครองไทยที่สอดคล้องกับนโยบายและสภาพการณ์ทางสังคม การกำหนดนโยบายในการบริหารและการปกครองของสังคมในระยะเปลี่ยนผ่าน รูปแบบของโครงสร้างทางการบริหารและการปกครองของพื้นที่เมือง ชนบท และพื้นที่ชายแดนที่มีผลต่อการเปลี่ยนผ่านของพื้นที่

Concepts, theories, and philosophies of administration and governance; conditions and problems; Thai administration and governance analysis in relation to policies and social conditions; dimension of administration and governance in the transitional period; and forms of administration and governance structure in the urban, rural and border areas affecting transition of the areas

- 1502351 สถิติประยุกต์สำหรับนักบริหาร 3(3-0-6)**
Applied Statistics for Administrators
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสถิติ ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด สถิติเชิงพรรณนาและการวิเคราะห์ข้อมูล การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงทวินาม การแจกแจงปกติ การแจกแจงตัวอย่าง สมการถดถอยเชิงเส้นตรง การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ
Basic concepts in statistics, variables, data and scales of measurement, Descriptive Statistics and Analysis of Data, frequency distribution, data presentation, center and variability, introduction to probability, binomial distribution, normal distribution, sampling distribution, Simple Linear Regression Equation estimation, statistical hypothesis testing data Statistics
- 1502411 สัมมนาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม 3(2-2-5)**
Seminar in Police Management and Criminal Justice
สัมมนาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความรู้ทางกระบวนการยุติธรรม นำเสนอรายงานและจัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม
Seminar on the topics related to justice administration, writing a report and present the report in a seminar activity
- 1502412 เทคนิคการสื่อสารเพื่อการทำงาน 3(3-0-6)**
Communication Techniques for Working
การพัฒนาบุคลิกภาพและเทคนิคการสื่อสารที่ใช้ในองค์กรและการปฏิบัติงานการอำนวยความสะดวก ทักษะในการให้คำปรึกษา การแก้ไขปัญหาการรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสร้างมิตรภาพที่ดีกับชุมชนเพื่อการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
Personality development and communication techniques for working in the real workplace under justice administration context; counseling skill; miscommunication problem-solving; techniques for building positive relationship with community for effective network building
- 1502413 การสื่อสารเพื่อสันติภาพ 3(3-0-6)**
Communication for Peace
แนวคิด และทฤษฎีด้านสื่อกับสันติภาพ สื่อและการสื่อสารในบริบทของความขัดแย้งและความรุนแรงที่มาจากปัจจัยเชิงโครงสร้าง และปัจจัยทางพหุสังคมวัฒนธรรม บทบาทของสื่อและการสื่อสารเพื่อสร้างเอกภาพและความมั่นคงในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ บทบาทของภาคประชาสังคมและภาคประชาชนในการสื่อสารเพื่อสันติภาพ และกรณีศึกษาบทบาทของสื่อในกระบวนการสร้างสันติภาพและความมั่นคงจากประเทศที่ประสบความสำเร็จ

Concepts and theories about media and peace; media and communication in the context of conflict and violence caused by structural factors and multicultural social factors; roles of media and communication in unity and security building in the area of the southern border; roles of civil society and people in communication for peace; case studies of media's roles in peace and security process in successful countries

1502414 สหกิจศึกษา 6(0-18-0)

Cooperative Education

ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนที่ดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานตำรวจ และกระบวนการยุติธรรม ตามโครงการสหกิจศึกษา มีระยะเวลา 1 ภาคเรียน

Working in a public or private organization related to police management and criminal justice according to cooperative education project in the period of 1 semester

1502415 ประสบการณ์วิชาชีพ 3(0-9-0)

Professional Experience

ฝึกปฏิบัติงานการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรมในหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน เป็นระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 150 ชั่วโมง

Apprenticing in a public or private organization related to police management and criminal justice in the total period at least 150 hours

1502416 สัมมนาประสบการณ์วิชาชีพ 3(0-9-0)

Seminar in Professional Experience

สัมมนาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์วิชาชีพด้านงานบริหารตำรวจและกระบวนการยุติธรรม โดยใช้วิธีการทางการจัดการในการค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ จัดทำรายงานและนำเสนอในรูปแบบการสัมมนา

Seminar on issues related to professional experience in police management and criminal justice by conducting research, analyzing the data, writing a report, and presenting the findings in a seminar

1502421 การพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

Sustainable Development

หลักการ แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน การศึกษาองค์ความรู้เพื่อใช้ในการบริหารจัดการด้าน เศรษฐกิจและการพัฒนาสังคม การบริหารจัดการที่ดีทั้งภาครัฐและเอกชน การจัดการทรัพยากรมนุษย์และการบริหารความเสี่ยง ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงการนำมาใช้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และศึกษาชุมชนต้นแบบเพื่อเป็นกรณีศึกษา

Principles and concepts of sustainable development; the knowledge related economic and social administration, good governance and corporate governance, human resource management, risk management, and the philosophy of sufficiency economy; and implementation of those knowledge for sustainable development

1502443 **เหยื่อวิทยา** **3(3-0-6)**

Victimology

ทฤษฎีในเรื่องเหยื่ออาชญากรรม รูปแบบเหยื่ออาชญากรรม อาชญากรรมไม่มีเหยื่อ เหยื่อจากความขัดแย้ง ผลกระทบที่มีต่อเหยื่ออาชญากรรม แนวทางช่วยเหลือเหยื่ออาชญากรรม การคุ้มครองสิทธิของเหยื่อและบทบาทของเหยื่อในระบบงานยุติธรรม สื่อมวลชนกับเหยื่ออาชญากรรม กระบวนการยุติธรรมแบบสมานฉันท์กับเหยื่ออาชญากรรม ศึกษากรณีศึกษา

Theories of crime victims, types of crime victims, victimless crimes, victim of conflict, impact of crime on victims, assistance guidelines for victims of crime, protection of the rights of victims and the role of victims in the justice system, mass media and victims of crime, restorative justice and victims of crime

1502444 **กฎหมายอาญา 2** **3(3-0-6)**

Criminal Law 2

บูรพวิชา : 1502341 กฎหมายอาญา 1

หลักเกณฑ์ความผิดเฉพาะอย่าง 12 ลักษณะ ความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร ความผิดเกี่ยวกับการปกครอง ความผิดเกี่ยวกับการยุติธรรม ความผิดเกี่ยวกับศาสนา ความผิดเกี่ยวกับความสงบสุขของประชาชน ความผิดเกี่ยวกับการก่อให้เกิดภัยอันตรายต่อประชาชน ความผิดเกี่ยวกับการปลอมและการแปลง ความผิดเกี่ยวกับการค้า ความผิดเกี่ยวกับเพศ ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย ความผิดเกี่ยวกับเสรีภาพและชื่อเสียง ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 ลักษณะ 1 ถึง 12 ความผิดลหุโทษ ตามประมวลกฎหมายอาญาภาค 3

12 specific offences: offences related to the security of the kingdom, to public administration, to justice, to religion, to public peace and security, to counterfeiting and alteration, to trade, to sexual offences, to offences against life and body, to offences against liberty and reputation, and to offences against property as provided in Book 2, Title 1 to 12 of the Criminal Code

1502445 **กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2** **3(3-0-6)**

Criminal Procedure Law 2

บูรพวิชา : 1502342 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1

กฎหมายพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ให้ทราบถึงกระบวนการดำเนินคดีอาญาศาลชั้นต้น การอุทธรณ์และฎีกา การบังคับตามคำพิพากษา

Criminal procedure according to the Criminal Procedure Code for understanding the criminal procedure in the Courts of First Instance, appeal and petition, and enforcement of judgments

1502446 กฎหมายลักษณะพยาน 3(3-0-6)

Law of Evidence

ลักษณะและกฎเกณฑ์การสืบพยานหลักฐานของศาล ทั้งคดีแพ่งและคดีอาญา หลักในการรับฟังและไม่รับฟังพยานหลักฐาน รวมทั้งหลักเรื่องพยานบอกเล่าและพยานความเห็น ข้อที่ศาลรู้เอง ข้อสันนิษฐานและหน้าที่นำสืบ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 1 ลักษณะ 5 และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาภาค 5

Nature and principles of gathering evidence, both in civil and criminal cases by the court; rules of admission and exclusion; rules on hearsay and opinion evidence; judicial notice; and presumption and burden of proof as provided in the Civil Procedure Code Division 1, Title 5 and the Criminal Procedure Code Division 5

1502447 การบริหารจัดการความขัดแย้ง 3(3-0-6)

Conflict Management

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสันติศึกษา ความขัดแย้ง และความรุนแรง องค์ประกอบและมิติของความขัดแย้งในระดับบุคคล ระดับองค์กรและระหว่างประเทศ ปัจจัยและเงื่อนไขของความขัดแย้ง เครื่องมือในการวิเคราะห์ความขัดแย้ง ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการบริหารจัดการความขัดแย้ง กรณีศึกษาประเทศที่ประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการความขัดแย้งในมิติทางสังคมพหุวัฒนธรรม

Concepts and theories of peace studies, conflict and violence; elements and dimensions of conflict; factors and conditions of conflict; tools for conflict analysis; strategies and tactics for conflict management; and case studies of successful countries in conflict management in the dimension of multicultural society

1502448 การเมืองและความมั่นคงในอาเซียน 3(3-0-6)

Politics and Security in ASEAN

ความเป็นมาและพัฒนาการประชาคมอาเซียน เสาหลักด้านการเมืองและความมั่นคงในอาเซียน บริบททางด้านการเมืองการปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียน ปัญหา อุปสรรค และความท้าทายที่สำคัญซึ่งเกี่ยวข้องกับปัจจัยความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่แตกต่างจากความมั่นคงแห่งชาติ โดยส่งผลกระทบต่อการขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนไปสู่ความยั่งยืนความมั่นคงไร้พรมแดน บทบาทขององค์กรด้านสิทธิมนุษยชนที่มีต่อการแก้ไขปัญหาความมั่นคงภายในภูมิภาคอาเซียน

Background and development of the ASEAN Community; ASEAN Political-Security Community; political and security context in ASEAN country members; importance problems, obstacles, and challenges related to new security factors being different from national security affecting the transition of ASEAN Community to borderless sustainable security; and roles of human rights organizations on security problem solving in ASEAN

3.2 ชื่อสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นายอภิวัฒน์ สมานธิ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	ม.อีสเทิร์นเอเชีย	2555
			สส.ม.	กระบวนการยุติธรรม	ม.ธรรมศาสตร์	2545
			วท.บ.	สถิติ	ม.ธรรมศาสตร์	2543
2	นายวิวัฒน์ ฤทธิมา	อาจารย์	ปร.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	ม.บูรพา	2558
			รป.ม.	การจัดการภาครัฐและ ภาคเอกชน	สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์	2553
			ศศ.บ.	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	ม.ทักษิณ	2550
3	นางสาววิลาสินี ธนพิทักษ์	อาจารย์	ปร.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	ม.บูรพา	2560
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์	2550
			ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ม.ราชภัฏสุราษฎร์ธานี	2546
4	นางสาววิศมนต์ จันทร์โร	อาจารย์	ศศ.ม.	การบริหารงานยุติธรรม	ม.ธรรมศาสตร์	2554
			สส.บ.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	ม.ธรรมศาสตร์	2551
5	นายกรกฎ ทองชะโชค	รอง ศาสตราจารย์	น.ม.	กฎหมายอาญาและ กระบวนการยุติธรรม	ม.ธุรกิจบัณฑิตย์	2547
			น.บ.	นิติศาสตร์	ม.รามคำแหง	2538
6	นางสาวสุดสาคร สิงห์ทอง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รป.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	ม.ชินวัตร	2560
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ม.เกษตรศาสตร์	2535
			กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ - เคมี	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม	2532
7	นายเจษฎา นกน้อย	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รป.ด.	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์	2553
			บธ.ม.	การตลาด	ม.เกษตรศาสตร์	2546
			ร.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศและการเมืองการ ปกครองเปรียบเทียบ	ม.สุโขทัยธรรมาธิราช	2544
			บธ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 2)	การตลาด	ม.สงขลานครินทร์	2544
8	นายอนิวัช แก้วจำนงค์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Management	Adamson University, Philippines	2545
			M.P.A.	Public Administration	Manuel L. Quezon University, Philippines	2542
			วท.ม.	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และองค์การ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	2550
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	2539
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์การคลัง	ม.รามคำแหง	2533

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
9	นางสาวเสาวณีย์ แก้วจุลกาญจน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	น.ม.	กฎหมายระหว่างประเทศ	ม.ธรรมศาสตร์	2551
			น.บ.	นิติศาสตร์	ม.ธรรมศาสตร์	2548
10	นายธีรยุทธ ปักษา	อาจารย์	น.ม.	กฎหมายธุรกิจ	ม.อีสต์ซัมซัน	2555
			น.บ.	นิติศาสตร์	ม.ทักษิณ	2551
11	นายภาณุ ธรรมสุวรรณ	รอง ศาสตราจารย์	พ.บ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์	2525
			ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	ม.เชียงใหม่	2523
12	นางสาวอรจันทร์ ศิริโชติ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	D.B.A.	Marketing	The University of Newcastle, Australia	2549
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	ม.อีสต์ซัมซัน	2546
			อ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
13	นายศรุต จุยมณี	อาจารย์	น.ม.	กฎหมายมหาชน	ม.รามคำแหง	2542
			น.บ.	นิติศาสตร์	ม.รามคำแหง	2536
			น.บ.ท.	-	สำนักอบรมศึกษากฎหมาย แห่งเนติบัณฑิตยสภา	2547
14	นายปพนธีร์ ธีระพันธ์	อาจารย์	LL.M.	Master of Laws International	La trobe University , Australia	2556
			น.ม.	กฎหมายมหาชน	ม.ธุรกิจบัณฑิตย์	2553
			น.บ.	นิติศาสตร์	ม.ธุรกิจบัณฑิตย์	2549
15	นางสาววิลาวัลย์ จันทร์ศรี	อาจารย์	Ph.D.	Marketing	Universiti Sains Malaysia, Malaysia	2558
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	ม.กรุงเทพ	2549
			ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	ม.ราชภัฏสงขลา	2543

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

เป็นบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง โดยเชิญมาเป็นครั้งคราวและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2551 ลงวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2551 และตามประกาศประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558 ข้อ 12.4 อาจารย์พิเศษ มีคุณวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททาง รัฐประศาสนศาสตร์โดยตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ชำนาญการ หรือผู้ที่มีประสบการณ์ทางวิชาชีพ รัฐประศาสนศาสตร์โดยตรงหรือสัมพันธ์กับวิชาชีพ รัฐประศาสนศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	พล.ต.ต.รัชชัย ปิตะนีละบุตร	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Criminal Justice	Sam Houston State University, USA	2540
			M.A.	Public Administration	Kentucky State University, USA	2535
			รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	2532
2	พ.ต.ท.อิศราวุธ อ่อนน้อม	อาจารย์	Ph.D.	Law	University of Western Sydney, Australia	2550
			น.ม.	นิติศาสตร์	ม.ธุรกิจบัณฑิตย์	2541
			น.บ.	นิติศาสตร์	ม.สุโขทัยธรรมาธิราช	2537
			รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	2537
3	พ.ต.ท.ปัญญา ชะเอมเทศ	อาจารย์	สค.ม.	สังคมวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
			น.บ.	นิติศาสตร์	ม.ธรรมศาสตร์	2547
			รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	2537
4	พ.ต.ท.มารุต กาญจนขันธกุล	อาจารย์	ศค.ม.	นโยบายและการวางแผนทางสังคม	ม.เกริก	2549
			รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	2538
5	พ.ต.ท.อภิชาติ อภิขานนท์	อาจารย์	บธ.ม.	พาณิชยศาสตร์และการบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
			น.บ.	นิติศาสตร์	ม.ธรรมศาสตร์	2545
			รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	2538
6	พ.ต.ท.มิ่งมนตรี ศิริพงษ์	อาจารย์	สค.ม.	สังคมวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550
			น.บ.	นิติศาสตร์	ม.ธรรมศาสตร์	2547
			รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	2542

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

นิสิตลงทะเบียนรายวิชา 1502414 สหกิจศึกษา 6(0-18-0) ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนที่ดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม ตามโครงการสหกิจศึกษามีระยะเวลา 1 ภาคเรียน

หรือ

นิสิตลงทะเบียนรายวิชา 1502415 ประสบการณ์วิชาชีพ 3(0-9-0) ฝึกปฏิบัติงานการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรมในหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน เป็นระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 150 ชั่วโมง

และ

นิสิตลงทะเบียนรายวิชา 1502416 สัมมนาประสบการณ์วิชาชีพ 3(0-9-0) สัมมนาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์วิชาชีพด้านงานบริหารตำรวจและกระบวนการยุติธรรม โดยใช้วิธีการทางการจัดการในการค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ จัดทำรายงานและนำเสนอในรูปแบบการสัมมนา

4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 แสดงให้เห็นถึงคุณลักษณะพิเศษของนิสิตตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

4.1.2 นิสิตได้เรียนรู้สภาพการทำงานจริงภายใต้องค์กรภาครัฐและเอกชนที่ดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม

4.2 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ตามเวลาปฏิบัติงานขององค์กรภาครัฐและเอกชนที่ดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือวิจัย

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ELO1 ตระหนักรู้และอธิบายองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ อาทิเช่น แนวคิดและทฤษฎีทั้งอดีตและปัจจุบัน งานวิจัยที่สำคัญ ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง	- การใช้กลยุทธ์การสอนที่เหมาะสมกับรายวิชา ประกอบการจัดกิจกรรมเสริมนอกชั้นเรียน
ELO2 ตระหนักรู้และอธิบายองค์ความรู้ด้านการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม อาทิเช่น ระบบและกระบวนการยุติธรรมของไทย หลักการบริหารงานตำรวจ หลักสิทธิมนุษยชน กฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่สำคัญของไทยและระหว่างประเทศ, อาชญากรรมระหว่างประเทศ, อาชญากรรมไซเบอร์, การก่อการร้าย, การฟื้นฟูผู้กระทำผิด, ตลอดจนการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ได้อย่างถูกต้อง	- การใช้กลยุทธ์การสอนที่เหมาะสมกับรายวิชา ประกอบการจัดกิจกรรมเสริมนอกชั้นเรียน
ELO3 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงของสถานการณ์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรมในการอำนวยความสะดวก ความสงบเรียบร้อยของสังคม	- การใช้กลยุทธ์การสอนที่เหมาะสมกับรายวิชา ประกอบการจัดกิจกรรมเสริมนอกชั้นเรียน - การฝึกงาน
ELO4 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงของสถานการณ์และประยุกต์ใช้หลักการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีเพื่อแก้ไขปัญหาความมั่นคงของพื้นที่ชายแดนภาคใต้ของประเทศไทยได้อย่างเหมาะสม	- การใช้กลยุทธ์การสอนที่เหมาะสมกับรายวิชา ประกอบการจัดกิจกรรมเสริมนอกชั้นเรียน - การฝึกงาน
ELO5 แสดงให้เห็นถึงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงภาวะผู้นำ ความมีวินัย ความเสียสละ ยึดมั่นในกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของสังคม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ความมีจิตสำนึกในหน้าที่ของตนเองทั้งต่อหน่วยงานและสังคม เคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีของมนุษย์ เคารพในความแตกต่างทางความคิดและความเชื่อของสังคมพหุวัฒนธรรม ตลอดจนเชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- มีการให้ความรู้ อบรม และสอดแทรก จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมนอกชั้นเรียน - มีการสอดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การวางตัวในการทำงาน ตลอดจนการอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมในรายวิชาที่เกี่ยวข้องและเหมาะสม - มีกิจกรรมที่จะสร้างลักษณะพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น และการยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่น เป็นต้น

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ELO6 สื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาสากลในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ด้วยความเคารพในความแตกต่างทางความเชื่อและวัฒนธรรม	- จัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาทักษะทางการสื่อสารให้กับนิสิต
ELO7 แสดงให้เห็นถึงทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อการค้นคว้าหาความรู้และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างสรรค์ และรู้เท่าทัน	- จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การสืบค้นจากห้องสมุด จากฐานข้อมูลต่าง ๆ การจัดการเรียนการสอนแบบ e-learning - การสอนและฝึกให้นิสิตมีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายสำคัญทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การพิจารณาถ่วงน้ำหนักของข้อมูลที่เผยแพร่ทางสื่อต่าง ๆ เป็นต้น
ELO8 ใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลต่อการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสายงานการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	- การใช้กลยุทธ์การสอนที่เหมาะสมกับรายวิชา ประกอบการจัดกิจกรรมเสริมนอกชั้นเรียน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม</p> <p>1.2 สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น</p>	<p>(1) การบรรยายเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนค่านิยมในสังคมในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(2) การอภิปรายในชั้นเรียนเกี่ยวกับกรณีศึกษาการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางจริยธรรมในการทำงาน</p> <p>(3) การสอดแทรกประเด็นด้านคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ในรายวิชาต่าง ๆ ตามความเหมาะสม</p> <p>(4) การปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และความซื่อสัตย์</p> <p>(5) ให้ความสำคัญกับการแต่งกายและการประพฤติตนให้เหมาะสม ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ตลอดจน กาลเทศะและบรรทัดฐานทางสังคม</p> <p>(6) เปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม แสดงถึงความเสียสละและความช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่</p>	<p>(1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกในห้องเรียน หรือระหว่างกิจกรรมในชั้นเรียน/กิจกรรมเสริมนอกชั้นเรียน</p> <p>(2) ประเมินจากข้อมูลย้อนกลับจากหน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงานและจากผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>(3) ประเมินจากการสอบข้อเขียน</p> <p>(4) ประเมินจากการทำกิจกรรมหรือรายงานที่มอบหมาย</p>
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>2.2 รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p>	<p>(1) ใช้กลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับบริบทของรายวิชา เพื่อให้ นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในหลักทฤษฎี สามารถคิดเชิงวิเคราะห์ได้อย่างบูรณาการ และนำไปต่อยอดเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาองค์ความรู้ได้</p> <p>(2) มุ่งเน้นกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นิสิตไปศึกษาหา</p>	<p>ประเมินจากการสอบ การเขียนรายงาน และการนำเสนอในชั้นเรียน</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>2.3 ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์</p>	<p>ความรู้เพิ่มเติมนอกชั้นเรียน เพื่อปลูกฝังทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>3.2 สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้ แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>(1) ใช้กลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับบริบทของรายวิชา โดยมุ่งเน้นให้สามารถคิดเชิงวิเคราะห์ได้อย่างบูรณาการ และนำไปต่อยอดเพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้</p> <p>(2) มุ่งเน้นกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นิสิตไปศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมนอกชั้นเรียน เพื่อปลูกฝังทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>(1) ประเมินจากการสอบ การเขียนรายงาน และการนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>(2) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกในห้องเรียน หรือระหว่างกิจกรรมในชั้นเรียน/กิจกรรมเสริมนอกชั้นเรียน</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>4.2 สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>4.3 มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม</p>	<p>(1) การมอบหมายงานหรือกิจกรรมที่ทำเป็นกลุ่ม</p> <p>(2) การสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับความรับผิดชอบ การอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความแตกต่างทางความคิดเห็น ค่านิยม และความเชื่อ การสื่อสารทั้งวัจนภาษาและอวัจนภาษาอย่างสร้างสรรค์ ตามความเหมาะสมกับบริบทของแต่ละรายวิชา</p>	<p>(1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกในห้องเรียน หรือระหว่างกิจกรรมในชั้นเรียน/กิจกรรมเสริมนอกชั้นเรียน</p> <p>(2) ประเมินจากรายงานหรือกิจกรรมกลุ่ม</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ</p> <p>5.2 สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>5.3 สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>(1) การสอนโดยการบรรยายและอภิปรายหลักทฤษฎีประกอบการฝึกปฏิบัติ</p> <p>(2) การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลและคิดวิเคราะห์ แล้วให้มีการนำเสนอข้อมูลในชั้นเรียน เช่น การใช้กรณีศึกษาในการสอน</p>	<p>(1) การสอบข้อเขียน</p> <p>(2) การสอบปากเปล่า และการสอบปฏิบัติ</p> <p>(3) ประเมินจากงานที่ได้มอบหมาย</p> <p>(4) ประเมินจากข้อมูลย้อนกลับจากหน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงานและจากผู้ใช้บัณฑิต</p>

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความซื่อสัตย์สุจริต สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน และยึดหลักธรรม
ในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

1.2 มีวินัย ขยันและรับผิดชอบในหน้าที่ที่ตนเองและผู้อื่น

2. ด้านความรู้

2.1 มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ชีวิตและสังคม

2.2 มีโลกทัศน์กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเองและสังคม

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ

3.2 สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้

3.3 มีความใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 เคารพกฎ ระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น

4.3 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชน
และสังคม

4.4 ยอมรับความแตกต่างทางความคิดและวัฒนธรรม เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความ
ความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มีความสามารถในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและ
สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
กลุ่มการใช้ภาษา													
0000111 ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา	●	●	●		●		●	●		●		●	●
0000121 ภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน		●	●	●	●	●				●	●	●	
0000122 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน		●	●	●	●	●				●	●	●	
กลุ่มบูรณาการ													
0000161 คุณภาพชีวิต	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○		○	●
0000162 สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●
0000261 สังคมยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	
กลุ่มวิชาบังคับเลือก													
0000262 ทักษิณศึกษา	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	○	●
0000263 วิถีชุมชนท้องถิ่น	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	○	●
กลุ่มวิชาเลือก													
0000131 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า		●	●	●		●	●		●		●	●	
0000132 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม		●	●	●		●	●		●		●	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
0000133 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี		●	●	●		●	●		●		●	●	
0000134 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น		●	●	●		●	●		●		●	●	
0000135 ภาษาและวัฒนธรรมจีน		●	●	●		●	●		●		●	●	
0000136 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู	○	●	●		○	●		○	●	○	●	●	
0000163 วิถีอาเซียน		●	●	●	●	●	○	●			●		●
0000164 หลักปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาชีวิต		●	●	●	●	●				○	●	●	
0000165 ชมศิลป์ ดุหนัง ฟังเพลง	●	●	○	●	●					○	●	●	●
0000166 ไฟฟ้ากับชีวิต		●	●	●	●	●	●			●	●	●	
0000167 อาหารเพื่อชีวิตและความงาม	○	●	●	●	●	●	●		●	●	○	●	
0000168 การอ่านเพื่อชีวิต	●	●	●		●		●	●		○		●	
0000169 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ	○	●	●	●	○	●		●	●	●		○	○
0000264 เศรษฐศาสตร์และการจัดการ		●	●		●	●				●	●		●
0000265 ความมั่นคงทางอาหารและพลังงานกับการพัฒนา คุณภาพชีวิต	●	●	●	●	●	●	●		●	○	○	●	
0000266 เศรษฐกิจสร้างสรรค์	●	○	●		●	●	●	●		●		●	
0000267 ทัศนศิลป์และสิ่งประดิษฐ์	●			●	●	●					●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
0000268 การเมืองการปกครองไทย		●	●	●	●	●				●	●	●	
รวม ● ความรับผิดชอบหลัก 213 รายวิชา	11	23	24	21	18	23	12	8	13	13	18	20	9
รวม ○ ความรับผิดชอบรอง 29 รายวิชา	3	2	1	0	3	0	2	3	1	6	3	4	1

หมวดวิชาเฉพาะ

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1.1 พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตนและส่วนรวม

1.2 สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น

2. ด้านความรู้

2.1 เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

2.2 รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

2.3 ตระหนักรู้ถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

3.2 สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

4.2 สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์

4.3 มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ

5.2 สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

5.3 สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	TQF												
	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	ELOs 5		ELOs 1 , 2			ELOs 3 , 4		ELOs 3 , 4 , 5 , 6			ELOs 6 , 7 , 8		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
หมวดวิชาเฉพาะด้าน													
1502111 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารภาครัฐ	●		●	●	●	●	○			●	●	●	○
1502121 นโยบายสาธารณะและการวางแผน	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○		●
1502131 การบริหารทุนมนุษย์	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●		●
1502141 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●		●
1502142 กฎหมายเบื้องต้น	○	○		●	○	●	○	○	○		○		
1502143 หลักรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○		
1502211 องค์การและระบบบริหารองค์การภาครัฐ	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●		●
1502241 สัมมนาทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1502251 การบริหารการคลังและงบประมาณ ภาครัฐ	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●		●
1502252 เศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหารภาครัฐ	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●
1502341 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
วิชาแกน													
1502212 การบริหารกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○		○

รายวิชา	TQF													
	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	ELOs 5		ELOs 1 , 2			ELOs 3 , 4		ELOs 3 , 4 , 5 , 6			ELOs 6 , 7 , 8			
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	
1502221	อาชีวศึกษาและทันตวิทยา	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○		○
1502242	จริยธรรมทางการบริหารงานยุติธรรม	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○		○
1502243	กฎหมายปกครอง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
1502311	การบริหารงานตำรวจสมัยใหม่	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●		○
1502321	อาชญากรรมพิเศษ	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●		○
1502322	สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรม	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●		●
1502342	การสืบสวนสอบสวน	●	○		○	○	●	●	●	○	●	●		●
1502343	นิติวิทยาศาสตร์	○		●	●	○	○	●	○		●	●	○	
1502344	ยุติธรรมชุมชน	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●		●
1502411	สัมมนาการบริหารงานตำรวจและ กระบวนการยุติธรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1502441	กระบวนการยุติธรรมเปรียบเทียบ		○		●	●	●	●		○	○	○		○
1502442	การกระทำผิดของเด็กและเยาวชนและวิธี พิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว	●	●		○		○	●		●	●	●		●
วิชาเลือก														
1502312	จิตวิทยาในกระบวนการยุติธรรม	●	●		●		●	●		●	●	●		●

รายวิชา	TQF												
	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELOs 5		ELOs 1 , 2			ELOs 3 , 4		ELOs 3 , 4 , 5 , 6			ELOs 6 , 7 , 8		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
1502313 การปราบปรามอาชญากรรมทางเทคโนโลยี	●			●		●	●			●	●		●
1502314 การจัดการนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○
1502323 ยุทธศาสตร์การพัฒนางาน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●
1502331 ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารงาน ตำรวจและกระบวนการยุติธรรม	●	●		○		○		●	●				●
1502345 การบริหารพื้นที่ความมั่นคง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●
1502346 กฎหมายอาญา 1	●	●		●		○	●	●	●	●	○		●
1502347 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	●	●		●		○	●	●	●	●	○		●
1502348 แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและการ ปกครอง	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●		●
1502351 สถิติประยุกต์สำหรับนักบริหาร	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
1502412 เทคนิคการสื่อสารเพื่อการทำงาน	●	●		○			○	○	●	●	○		●
1502413 การสื่อสารเพื่อสันติภาพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●
1502421 การพัฒนาที่ยั่งยืน	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○		○
1502431 เทคนิคการป้องกันตัวและยุทธวิธีการใช้ อาวุธ	●	●		●			○	●	●	●			
1502432 นักบริหารงานยุติธรรมยุคใหม่	●	●		●			●	●	●	●	●		

รายวิชา	TQF														
	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	ELOs 5		ELOs 1 , 2			ELOs 3 , 4		ELOs 3 , 4 , 5 , 6			ELOs 6 , 7 , 8				
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3		
1502443	เหยื่อวิทยา		●	●		●			●	●	●	●		●	
1502444	กฎหมายอาญา 2		●	●		●		○	●	●	●	○		●	
1502445	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2		●	●		●		○	●	●	●	○		●	
1502446	กฎหมายลักษณะพยาน		●	●		●		○	●	●	●	○		●	
1502447	การบริหารจัดการความขัดแย้ง		○	●	●	●	●	●	○	●	●	○		○	
1502448	การเมืองและความมั่นคงในอาเซียน		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	
วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ															
1502414	สหกิจศึกษา		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
1502415	ประสบการณ์วิชาชีพ		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
1502416	สัมมนาประสบการณ์วิชาชีพ		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
รวม ●	ความรับผิดชอบหลัก 409 รายวิชา		36	30	24	40	24	32	43	31	37	42	31	8	32
รวม ○	ความรับผิดชอบรอง 118 รายวิชา		11	15	8	9	11	12	4	8	8	4	15	3	10

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับชั้น โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21 (ภาคผนวก ข)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

การทวนสอบระดับรายวิชา

ทวนสอบจาก 2 กระบวนการหลัก ดังนี้

(1) การทวนสอบการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การทวนสอบความถูกต้องเหมาะสมของแผนการสอนและสาระของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 ว่าหากสอนตามที่ระบุใน มคอ.3 จะทำให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้/ผลกาเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรจริง ควรมีหลักฐานที่เห็นได้ชัด เช่น การสัมภาษณ์นิสิต การให้นิสิตเขียนแสดงผลการเรียนรู้ และนำมาเทียบกับผลที่อาจารย์ผู้สอนได้เก็บข้อมูลไว้

(2) การทวนสอบในการประเมินผล ได้แก่ การตรวจสอบการทำข้อสอบของนิสิต การวิเคราะห์ข้อสอบว่าสามารถวัดมาตรฐานผลการเรียนรู้ได้ตรงตามที่ระบุหรือไม่ เกณฑ์การให้คะแนน เพื่อให้มั่นใจว่าคะแนนและค่าระดับชั้นที่ผู้เรียนแต่ละคนได้รับเป็นสิ่งที่เหมาะสม

การทวนสอบระดับหลักสูตร

ทุกปีการศึกษา มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตเพื่อวิเคราะห์และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรในการพัฒนานิสิตให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes: ELOs) โดยจะดำเนินเลือกรายวิชาเพื่อดำเนินการการทวนสอบอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษาและมีแนวทางในการทวนสอบตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังแต่ละด้านดังนี้

ELOs	รายละเอียดของ ELOs	แนวทางการทวนสอบ
1	ตระหนักรู้และอธิบายองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ อาทิ เช่น แนวคิดและทฤษฎีทั้งอดีตและปัจจุบัน งานวิจัยที่สำคัญ ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง	1. ประเมินจากการรายงานกิจกรรมในห้องเรียน กิจกรรมเสริมและการสอบของรายวิชา 2. ประเมินจากข้อมูลย้อนกลับจากหน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงาน 3. ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต
2	ตระหนักรู้และอธิบายองค์ความรู้ด้านการบริหารงานตำรวจ และกระบวนการยุติธรรม อาทิเช่น ระบบและกระบวนการยุติธรรมของไทย หลักการบริหารงานตำรวจ หลักสิทธิมนุษยชน กฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่สำคัญของไทยและระหว่างประเทศ, อาชญากรรมระหว่างประเทศ, อาชญากรรมไซเบอร์, การก่อการร้าย, การฟื้นฟูผู้กระทำผิด, ตลอดจนการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ได้อย่างถูกต้อง	1. ประเมินจากการรายงานกิจกรรมในห้องเรียน กิจกรรมเสริมและการสอบของรายวิชา 2. ประเมินจากข้อมูลย้อนกลับจากหน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงาน 3. ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

ELOs	รายละเอียดของ ELOs	แนวทางการทวนสอบ
3	วิเคราะห์ข้อเท็จจริงของสถานการณ์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรมในการอำนวยความสะดวกยุติธรรม ความสงบเรียบร้อยของสังคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการรายงานกิจกรรมในห้องเรียน กิจกรรมเสริมและการสอบของรายวิชา 2. ประเมินจากข้อมูลย้อนกลับจากหน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงาน 3. ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต
4	วิเคราะห์ข้อเท็จจริงของสถานการณ์และประยุกต์ใช้หลักการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีเพื่อแก้ไขปัญหาความมั่นคงของพื้นที่ชายแดนภาคใต้ของประเทศไทยได้อย่างเหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการรายงานกิจกรรมในห้องเรียน กิจกรรมเสริมและการสอบของรายวิชา 2. ประเมินจากข้อมูลย้อนกลับจากหน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงาน 3. ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต
5	แสดงให้เห็นถึงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงภาวะผู้นำ ความมีวินัย ความเสียสละ ยึดมั่นในกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของสังคม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ความมีจิตสำนึกในหน้าที่ของตนเองทั้งต่อหน่วยงานและสังคม เคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีของมนุษย์ เคารพในความแตกต่างทางความคิดและความเชื่อของสังคมพหุวัฒนธรรม ตลอดจนเชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกในห้องเรียนหรือระหว่างกิจกรรมในชั้นเรียน/กิจกรรมเสริม นอกชั้นเรียน 2. ประเมินจากข้อมูลย้อนกลับจากหน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงาน 3. ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต
6	สื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาสากลในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ด้วยความเคารพในความแตกต่างทางความเชื่อและวัฒนธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการรายงานกิจกรรมในห้องเรียน กิจกรรมเสริมและการสอบของรายวิชา 2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกในห้องเรียนหรือระหว่างกิจกรรมในชั้นเรียน/กิจกรรมเสริม นอกชั้นเรียน 3. ประเมินจากข้อมูลย้อนกลับจากหน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงาน 4. ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต 5. ประเมินจากผลการทดสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษที่ได้รับการยอมรับ เช่น TOEIC, CU-TEP, TOFEL, IELTS เป็นต้น
7	แสดงให้เห็นถึงทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อการค้นคว้าหาความรู้และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างสรรค์ และรู้เท่าทัน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการรายงานกิจกรรมในห้องเรียน กิจกรรมเสริมและการสอบของรายวิชา

ELOs	รายละเอียดของ ELOs	แนวทางการทวนสอบ
		2. ประเมินจากข้อมูลย้อนกลับจากหน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงาน 3. ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต
8	ใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลต่อการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสายงานการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	1. ประเมินจากการรายงานกิจกรรมในห้องเรียน กิจกรรมเสริมและการสอบของรายวิชา 2. ประเมินจากข้อมูลย้อนกลับจากหน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงาน 3. ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร สอบผ่านและมีผลการประเมินโดยสมบูรณ์ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ต้องมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 และต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38 (ภาคผนวก ข)

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

ระดับมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยทักษิณมีโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เป็นประจำทุกปี โดยเน้นเรื่องการเป็นครุมีมืออาชีพ: เทคนิคการสอน, หลักการวัดและการประเมินผลการเรียน

ระดับคณะ

1. กำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการฝึกอบรม (หลักสูตรสำหรับอาจารย์ใหม่) เช่น เรื่องกลยุทธ์และวิธีการสอนแบบต่างๆ กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาและการปรับปรุง

2. มอบหมายอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำและติดตามการทำงานของอาจารย์ใหม่อย่างน้อย 2 ปี การศึกษา

3. จัดกิจกรรมการจัดการความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ใหม่กับอาจารย์ประจำที่มีอยู่

ระดับหลักสูตร

1. ชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องได้แก่รายละเอียดหลักสูตรซึ่งแสดงถึงปรัชญาความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรกฎระเบียบการศึกษาคู่มือนิสิตคู่มืออาจารย์ ฯลฯ ให้อาจารย์ใหม่

2. ชี้แจงและการจัดทำรายละเอียดรายวิชาซึ่งแสดงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากรายวิชาและกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลให้แก่อาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดอบรมหรือส่งอาจารย์เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นอาจารย์

2.1.2 จัดกิจกรรมการจัดการความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 จัดให้มีการศึกษาดูงาน การประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ฝึกอบรมการเรียนการสอนให้ทันสมัย

2.2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการทำและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ตลอดจนการศึกษาต่อเพื่อพัฒนาคุณวุฒิและความก้าวหน้าทางในตำแหน่งทางวิชาการตามแผนพัฒนาอาจารย์ประจำวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ.2558, ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 ครบตามจำนวน ทำหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินงานของหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

1.2 มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อวางแผนและเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตลอดจนมีการประชุมร่วมกับผู้บริหารของวิทยาลัยและอาจารย์ผู้สอน เพื่อติดตามและรวบรวมข้อมูลเพื่อให้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเป็นประจำทุกปีการศึกษา

1.3 เมื่อมีการกำหนดรายวิชาและตารางสอนของแต่ละภาคการศึกษาแล้ว หลักสูตรจะมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนของแต่ละรายวิชาดำเนินการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรที่แต่ละรายวิชาได้รับการกระจายความรับผิดชอบ และแล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่กำกับดูแล

1.4 มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตทุกปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชา

1.5 ทุกรายวิชาเมื่อทำการสอนเสร็จ จะมีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ซึ่งอาจารย์ผู้สอนต้องนำข้อมูลดังกล่าวมาประกอบการจัดทำแบบ มคอ.5 เพื่อสรุปผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา และใช้เป็นฐานข้อมูลในการวางแผนและปรับปรุงการเรียนการสอนในแบบ มคอ.3 ของแต่ละรายวิชาในภาคการศึกษาถัดไป

1.6 ทุกสิ้นปีการศึกษามีการเก็บข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญของหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา อาทิเช่น นิสิต ศิษย์เก่า/บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร และเป็นข้อมูลในการวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป

1.7 ทุกสิ้นปีการศึกษามีการจัดทำแบบ มคอ.7 เพื่อสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตลอดจนมีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และรับการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และทางหลักสูตรจะนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาฯ ดังกล่าวมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตรเพื่อนำไปดำเนินการปรับปรุงคุณภาพการดำเนินการของหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป

2. บัณฑิต

2.1 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558 ดังนี้

2.1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม และสามารถปรับวิถีชีวิตภายใต้ความขัดแย้งทางค่านิยม รวมทั้งมีการพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรม

2.1.2 มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์

2.1.3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่มีความซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม

2.1.4 สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

2.1.5 มีประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมถึง มีความรู้ความสามารถใช้เครื่องมือในทางสถิติขั้นพื้นฐานในการแก้ปัญหาทางการวิจัยได้อย่างถูกต้อง

2.2 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ และกระบวนการยุติธรรม จะเป็นผู้ที่บรรลุผลตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes: ELOs) ของหลักสูตร ดังนี้

2.2.1 ตระหนักรู้และอธิบายองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ อาทิเช่น แนวคิดและทฤษฎีทั้งอดีตและปัจจุบัน งานวิจัยที่สำคัญ ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง (ELO1)

2.2.2 ตระหนักรู้และอธิบายองค์ความรู้ด้านการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม อาทิเช่น ระบบและกระบวนการยุติธรรมของไทย หลักการบริหารงานตำรวจ หลักสิทธิมนุษยชน กฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่สำคัญของไทยและระหว่างประเทศ, อาชญากรรมระหว่างประเทศ, อาชญากรรมไซเบอร์, การก่อการร้าย, การฟื้นฟูผู้กระทำผิด, ตลอดจนการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ได้อย่างถูกต้อง (ELO2)

2.2.3 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงของสถานการณ์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรมในการอำนวยความสะดวกความยุติธรรม ความสงบเรียบร้อยของสังคม (ELO3)

2.2.4 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงของสถานการณ์และประยุกต์ใช้หลักการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี เพื่อแก้ไขปัญหาความมั่นคงของพื้นที่ชายแดนภาคใต้ของประเทศไทยได้อย่างเหมาะสม (ELO4)

2.2.5 แสดงให้เห็นถึงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงภาวะผู้นำ ความมีวินัย ความเสียสละ ยึดมั่นในกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของสังคม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ความมีจิตสำนึกในหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อหน่วยงานและสังคม เคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีของมนุษย์ เคารพในความแตกต่างทางความคิดและความเชื่อของสังคมพหุวัฒนธรรม ตลอดจนเชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ELO5)

2.2.6 สื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาสากลในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ ด้วยความเคารพในความแตกต่างทางความเชื่อและวัฒนธรรม (ELO6)

2.2.7 แสดงให้เห็นถึงทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อการค้นคว้าหาความรู้และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างสรรค์ และรู้เท่าทัน (ELO7)

2.2.8 ใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลต่อการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสายงานการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (ELO8)

2.3 ทุกปีการศึกษา หลักสูตรจะดำเนินการสำรวจภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิต โดยหลักสูตรคาดหวังให้ร้อยละ 80 ของบัณฑิตในแต่ละปีการศึกษาเป็นผู้มีงานประจำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือเป็นผู้ศึกษาต่อ

3. นิสิต

3.1 หลักสูตรฯ มีระบบกลไกและกระบวนการรับนิสิตเป็นไปตามกฎเกณฑ์และระเบียบของมหาวิทยาลัย ทักซิณโดยมีขั้นตอนดังนี้

3.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกับผู้บริหารของวิทยาลัยฯ เพื่อจัดทำแผนการรับ นิสิตประจำปีการศึกษาและนำเสนอมหาวิทยาลัยตามขั้นตอน โดยแผนการรับนิสิต ตลอดจนเกณฑ์และเงื่อนไข การรับนิสิต เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของทางมหาวิทยาลัย

3.1.2 วิทยาลัยฯ ประกาศรับนิสิตตามประกาศของมหาวิทยาลัย ระบบรับตรง ภายใต้โครงการ ความร่วมมือ โดยมีการเผยแพร่ข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตรที่สำคัญ คุณสมบัติของผู้สมัคร ตลอดจนเกณฑ์ การคัดเลือก อย่างครบถ้วนและชัดเจนเพื่อความโปร่งใส ผ่านสื่อต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและของวิทยาลัย

3.1.3 วิทยาลัยฯ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์

3.1.4 ดำเนินการสอบ

3.1.5 ประกาศรายชื่อผู้สอบผ่านการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์และมีสิทธิ์รายงานตัว

3.1.6 ผู้มีสิทธิ์รายงานตัวเข้ารายงานตัวและดำเนินการลงทะเบียน

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรฯ และวิทยาลัยจะดำเนินการผ่านการจัดการ ปฐมนิเทศนิสิตใหม่

3.3 หลักสูตรจะจัดให้มีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา คอยติดตาม ดูแลและให้คำปรึกษาแก่นิสิต เพื่อให้ นิสิตมีความสุขในการเรียนและสามารถปรับตัวเข้ากับชีวิต นิสิตในระดับอุดมศึกษาได้ ซึ่งจะส่งผลให้นิสิตคงอยู่ในหลักสูตรและสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่ หลักสูตรกำหนด โดยทุกสิ้นปีการศึกษา หลักสูตรจะประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อระบบและกลไกการให้ คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวของวิทยาลัย ตลอดจนเก็บข้อมูลการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนิสิต เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพในการดำเนินการของหลักสูตร

3.4 หลักสูตรจะจัดให้มีระบบการรับและจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตที่ นิสิตสามารถเข้าถึงได้จริงและเป็น ธรรมแก่ทุกฝ่าย โดยทุกสิ้นปีการศึกษา หลักสูตรจะประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อระบบการรับและจัดการ ข้อร้องเรียนของนิสิตเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพในการดำเนินการของหลักสูตร

4. อาจารย์

4.1 การสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ใหม่

ระบบการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยทักษิณ โดยอาจารย์ใหม่ต้องมีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และผลคะแนนการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย ทักษิณ

4.2 การพัฒนาอาจารย์และส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการ

หลักสูตรจะมีการสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของคณาจารย์และนำข้อมูลดังกล่าวมา จัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์โดยมีการกำหนดรายละเอียดระดับรายบุคคล และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะต้องกำกับดูแลร่วมกับวิทยาลัยฯ เพื่อให้มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาอาจารย์ดังกล่าว โดยมีการ ประเมินผลการดำเนินงานทุกสิ้นปีการศึกษาเพื่อปรับปรุงแผนพัฒนาอาจารย์ให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ มากขึ้นตลอดจนเหมาะสมกับบริบทที่อาจเปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ ทักษะ และขีดสมรรถนะที่ สามารถส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาให้นิสิตบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ตลอดจนเพื่อให้อาจารย์มีความก้าวหน้าทางวิชาการ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 กระบวนการออกแบบและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

5.1.1 ในการออกแบบและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรมนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้เกี่ยวข้องได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญของหลักสูตร ได้แก่ นิสิต ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม และคณาจารย์ และศึกษาข้อมูลด้านมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศไทย นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติที่เป็นความร่วมมือทางวิชาการของหลักสูตร และนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม มาวิเคราะห์และสังเคราะห์จนได้ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร หรือ Expected Learning Outcomes (ELOs) ทั้งสิ้น 8 ข้อ โดยมีรายละเอียดตามภาคผนวก ง

5.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้นำผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรทั้ง 8 ข้อ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558 มาเป็นหลักในการออกแบบและจัดวางโครงสร้างของหลักสูตร กำหนดรายวิชา ตลอดจนกำหนดแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

5.2 กระบวนการกำกับดูแลและติดตามการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

5.2.1 มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อวางแผนและเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

5.2.2 เมื่อมีการกำหนดรายวิชาและตารางสอนของแต่ละภาคการศึกษาแล้ว หลักสูตรจะมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนของแต่ละรายวิชาดำเนินการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรที่แต่ละรายวิชาได้รับการกระจายความรับผิดชอบ โดยใช้แนวทางในการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบทของรายวิชา ซึ่งแบบ มคอ.3 นี้จะต้องจัดทำให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่กำกับดูแล

5.2.3 มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตทุกปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชา

5.2.4 ทุกรายวิชาเมื่อทำการสอนเสร็จ จะมีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ซึ่งอาจารย์ผู้สอนต้องนำข้อมูลดังกล่าวมาประกอบการจัดทำแบบ มคอ.5 เพื่อสรุปผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา และใช้เป็นฐานข้อมูลในการวางแผนและปรับปรุงการเรียนการสอนในแบบ มคอ.3 ของแต่ละรายวิชาในภาคการศึกษาถัดไป

5.2.5 ทุกสิ้นปีการศึกษามีการจัดทำแบบ มคอ.7 เพื่อสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตลอดจนการมีจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และรับการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และทางหลักสูตรจะนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังกล่าวมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตรเพื่อนำไปดำเนินการปรับปรุงคุณภาพการดำเนินการของหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 ทุกต้นปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการสำรวจความต้องการของคณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนิสิต เกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ และจัดทำข้อเสนอให้กับ

ทางวิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัย เพื่อให้ดำเนินการจัดเตรียมให้กับหลักสูตรตามขั้นตอนและระเบียบของมหาวิทยาลัยทักษิณ

6.2 เมื่อสิ้นปีการศึกษา ทางหลักสูตรฯ จะดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร สายสนับสนุน และนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key performance indicators)

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	X	X	X	X	X
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
13	ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการนำผลการเรียนรู้จากหลักสูตรไปใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี		5	5	5	5	5
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)		1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี		9	10	10	11	13

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- (1) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำประมวลรายวิชาของรายวิชาที่สอน โดยกำหนดกลยุทธ์การสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาและสนับสนุนการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละรายวิชา
- (2) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคและกลยุทธ์ในการสอนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และคำแนะนำจากอาจารย์ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญในการวางกลยุทธ์การสอน
- (3) เมื่อสอนเสร็จ กำหนดให้มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา
- (4) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
- (5) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำข้อมูลจาก (3) และ (4) มาใช้ในการวางแผนพัฒนาปรับปรุงกลยุทธ์การสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- (1) ประเมินการสอนโดยนิสิตทุกรายวิชาทุกปลายภาคการศึกษา
- (2) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
- (3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำข้อมูลจาก (1) และ (2) มาวางแผนพัฒนาทักษะของอาจารย์

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 สํารวจข้อมูลความพึงพอใจของนิสิตต่อการดำเนินงานของหลักสูตรในด้านต่าง อาทิเช่น

- ความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษานั้น
- ความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ความพึงพอใจของนิสิตต่อสภาพแวดล้อมด้านต่าง ๆ
- ความพึงพอใจของนิสิตต่อระบบการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว
- ความพึงพอใจของนิสิตต่อระบบการจัดการห้องเรียนและการอุทธรณ์ร้องทุกข์
- ความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดกิจกรรมเสริมต่าง ๆ ของหลักสูตร
- ความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

2.2 สํารวจข้อมูลความพึงพอใจของบัณฑิต/ศิษย์เก่าในด้านต่าง ๆ อาทิเช่น

- ภาพการณ์การมีงานทำของบัณฑิต
- ความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
- ความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการนำผลการเรียนรู้จากหลักสูตรไปใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ
- ความพึงพอใจของศิษย์เก่าต่อการรักษาความสัมพันธ์และการสื่อสารของวิทยาลัยฯ
- ความพึงพอใจของศิษย์เก่าต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของหลักสูตร

2.3 สํารวจข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านต่าง ๆ อาทิเช่น

- ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อความเหมาะสมและความทันสมัยของหลักสูตร
- ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ทั้งในด้านอัตลักษณ์และสมรรถนะตามผลการ

เรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

2.4 สํารวจข้อมูลความพึงพอใจของคณาจารย์ในด้านต่าง ๆ อาทิเช่น

- ความพึงพอใจของคณาจารย์ต่อสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ความพึงพอใจของคณาจารย์ต่อสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการทำงาน
- ความพึงพอใจของคณาจารย์ต่อการบริหารและพัฒนาบุคลากรของหลักสูตร

2.5 สํารวจความพึงพอใจของบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ในด้านต่าง ๆ อาทิเช่น

- ความพึงพอใจของบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนต่อสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ความพึงพอใจของบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนต่อสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการทำงาน

- ความพึงพอใจของบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนต่อการบริหารและพัฒนาบุคลากรของหลักสูตร

2.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำข้อมูลที่สำรวจตามข้อ 2.1 – 2.5 มาประกอบการจัดทำรายงานประเมินตนเอง และรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ในหมวดที่ 7 ข้อ 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะอาศัยข้อมูลการประเมินผลการดำเนินงานตามข้อ 1 – 3 ประกอบการผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา มาวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของหลักสูตร แล้ววางแผนในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร ซึ่งหากมีความจำเป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการเสนอปรับปรุงย่อยตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย อาทิเช่น การเพิ่มหรือลดรายวิชา การปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา เป็นต้น

สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะดำเนินการทุก 5 ปี เว้นแต่มีเหตุจำเป็น เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญของหลักสูตร

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม



คำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ

ที่ ๒๐๓๘/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณที่ ๒๑๓๓/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เรื่อง มอบอำนาจและภารกิจให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม

- | | |
|--------------------------------------------------------|----------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา | ที่ปรึกษา |
| ๒. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา | ที่ปรึกษา |
| ๓. ประธานสาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม | ประธานกรรมการ |
| ๔. ศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ นรนิติผดุงการ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร. อชกรณ วงศ์ปรีดี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๖. รองศาสตราจารย์ ดร.เดชา สังขวรรณ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๗. รองศาสตราจารย์ พล.ต.ต. ดร.ธัชชัย ปิระนิตะบุตร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๘. พล.ต.ต.ดร.กฤษกร พลธิ์ญญวงศ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิวัฒน์ สมานธิ | กรรมการ |
| ๑๐. อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ ฤทธิมา | กรรมการ |
| ๑๑. อาจารย์ ดร.วิลาสินี ธนพิทักษ์ | กรรมการ |
| ๑๒. อาจารย์บุญญวัฒน์ จิตประคอง | กรรมการ |
| ๑๓. อาจารย์วุทธิรังสรรค์ ธรรมผลิน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๔. นางสาวพิชญ์สินี อรรถชัยพานิช | ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยมีหน้าที่

๑. ประชุม สัมมนาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม

๒. ดำเนินการ ร่าง หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม โดยใช้ข้อมูลที่ได้ศึกษามาเป็นฐาน สอดคล้องตามแนวทางของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

/๓. คณะกรรมการ...

๓. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทำหน้าที่วิพากษ์หลักสูตรในประเด็นที่หลักสูตรกำหนด และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. นำเสนอร่างหลักสูตรที่สมบูรณ์ต่อคณะกรรมการประจำส่วนงาน และเสนอมหาวิทยาลัย พิจารณาตามลำดับ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(รองศาสตราจารย์เกษม อัสวตรีรัตนกุล)

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ปฏิบัติหน้าที่แทน

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

ภาคผนวก ข
ประวัติและผลงานทางวิชาการของ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นายอภิวัฒน์ สมานธิ

ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย, 2555

สส.ม. (กระบวนการยุติธรรม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545

วท.บ. (สถิติ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

บทความที่ได้รับการเผยแพร่

อภิวัฒน์ สมานธิ และคณะ. (2561). “ความหวังใยของคนสยามในมาเลเซียต่อสถานการณ์ความขัดแย้งในจังหวัดชายแดนใต้ของไทย กรณีศึกษา : รัฐกลันตัน, รัฐเคดาห์ และรัฐเปรัก,” วารสารปริชาต มหาวิทยาลัยทักษิณ. 31(2), 15.

อภิวัฒน์ สมานธิ และคณะ. (2561). “ทัศนะคนไทยพลัดถิ่นในมาเลเซียต่อแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในจังหวัดชายแดนใต้ของไทยอย่างสันติวิธี (กรณีศึกษา: รัฐกลันตัน, รัฐเคดาห์ และรัฐเปรัก),” วารสารกระบวนการยุติธรรม สำนักงานกิจการยุติธรรมกระทรวงยุติธรรม กรุงเทพฯ. 11(1), 27

อภิวัฒน์ สมานธิ และคณะ. (2561). “การแก้ปัญหาความมั่นคงในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ กรณีศึกษา โครงการกำบังตึกวาและโครงการพาคนกลับบ้าน,” วารสารสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ, 9(3), 15

อภิวัฒน์ สมานธิ และคณะ. (2561). “โครงการพาคนกลับบ้านในบริบทของการแก้ปัญหาความมั่นคงในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้,” วารสารปริชาต มหาวิทยาลัยทักษิณ. 32(2), 14

อภิวัฒน์ สมานธิ และคณะ. (2560). “ความเชื่อมั่นของประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีต่อการอำนวยความสะดวกยุติธรรม : งานบริการด้านการคุ้มครองสิทธิและเยียวยาของกระทรวงยุติธรรม,” บทบัญญัติเนติบัณฑิตยสภา. 73(3), 166-199.

อภิวัฒน์ สมานธิ และคณะ. (2559). “แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดีความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้,” วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 9(2), 119-142.

อภิวัฒน์ สมานธิ, ภาณุ ธรรมสุวรรณ, กรกฎ ทองชะโชค, ศาสดา วิริยานุพงศ์ และวิวัฒน์ ฤทธิมา. (2559). “การบริหารงานยุติธรรมบนพื้นฐานกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ ต่อแนวทางการสร้างความสันติสุข ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้กรณีศึกษา: จังหวัดยะลา, ปัตตานีและนราธิวาส,” วารสารกระบวนการยุติธรรม. 9(2), 17-44.

อภิวัฒน์ สมานธิ และกฤษกร พลธิ์ญญวงศ์. (2556). “การบริหารงานยุติธรรมภายใต้การบังคับใช้กฎหมายการศึกษาและพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉินเพื่อแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งในจังหวัดชายแดนภาคใต้,” วารสารกระบวนการยุติธรรม. 8(1), 22

ประสบการณ์ทำงานในงานวิชาชีพ

2548 – 2551 อาจารย์พิเศษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

2555-2556 อาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

2556 –ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ

2. นายวิวัฒน์ ฤทธิมา

ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2558

รป.ม. (การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2553

ศศ.บ. (การจัดการทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2550

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

วิวัฒน์ ฤทธิมา. (2560). “การบริหารจัดการที่ดินแถบเทือกเขาบรรทัดในพื้นที่ตำบลละมอ อำเภอนาโยง จังหวัดตรัง,” ใน การประชุมและเสนอบทความวิจัยในงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ. ตรัง วิจัย ประจำปี 2560 "วิจัยก้าวใหม่ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. (หน้า 217-236). วันที่ 21 เมษายน 2560 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง. ตรัง : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง

วิวัฒน์ ฤทธิมา. (2559). “การแก้ไขปัญหาดินทำกินโดยการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในพื้นที่ตำบลละมอ อำเภอนาโยง จังหวัดตรัง,” ใน การประชุมวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 8 “การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสู่โลกาภิวัตน์. (หน้า 102-113). วันที่ 14 - 16 ธันวาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต. ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

วิวัฒน์ ฤทธิมา และวิลาสินี ธนพิทักษ์. (2559). “ความขัดแย้งด้านที่ดินพื้นที่ตำบลละมอ อำเภอนาโยง จังหวัดตรัง,” วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี. 12(5), 222-229.

วิวัฒน์ ฤทธิมา. (2559). “นโยบายภาครัฐเพื่อการบริหารจัดการที่ดินพื้นที่ตำบลละมอ อำเภอนาโยง จังหวัดตรัง,” วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี. 12(6), 106-114.

อภิวัฒน์ สมานธิ, ภาณุ ธรรมสุวรรณ, กรกฎ ทองชะโชค, ศาสดา วิริยานุพงศ์ และวิวัฒน์ ฤทธิมา. (2559). “การบริหารงานยุติธรรมบนพื้นฐานกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ ต่อแนวทางการสร้างความสันติสุข ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้กรณีศึกษา: จังหวัดยะลา,ปัตตานีและนราธิวาส,” วารสารกระบวนการยุติธรรม. 9(2), 17-44.

วิวัฒน์ ฤทธิมา. (2559) “ปัญหาการบริหารจัดการที่ดินพื้นที่ตำบลละมอ อำเภอนาโยง จังหวัดตรัง,” ใน การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 4 เรื่องการปฏิรูปการศึกษา : พันธกิจทางสังคมและการเมือง (Education reform : Socio-Political-Commitment) The 4th CAS National and -International Conference 2016 (CASNIC 2016). (หน้า1301-1311). วันที่ 7 ตุลาคม 2559 ณ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จังหวัดขอนแก่น. ขอนแก่น : วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย.

วิวัฒน์ ฤทธิมา. (2559). “ศักยภาพในการแก้ไขปัญหาที่ดินทำกิน พื้นที่ตำบลละมอ อำเภอนาโยง จังหวัดตรัง,” ใน โครงการประชุมวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 6 : 45 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตสร้างสรรค์การศึกษา พัฒนาวัฒนธรรม ใช้นวัตกรรมนำสังคม 45th Anniversary of PKRU Educating, Developing Culture, Social Innovation. (หน้า 89-102). วันที่ 16-17 กุมภาพันธ์ 2559. ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.

วิวัฒน์ ฤทธิมา. (2558). “รูปแบบการบริหารจัดการที่ดินอย่างยั่งยืน พื้นที่ตำบลละมอ อำเภอนาโยง จังหวัดตรัง,” ใน โครงการสัมมนาวิชาการและเสนอผลงานวิจัย"รัฐประศาสนศาสตร์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง"(Public Administration & Sufficiency Economy Philosophy). (หน้า 234-259). วันที่ 2-3 กันยายน 2558. กรุงเทพฯ : คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

- วิวัฒน์ ฤทธิมา. (2558). “แนวทางในแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการที่ดินพื้นที่ตำบลละมอ อำเภอนาโยง จังหวัดตรัง อย่างยั่งยืน,” ใน งานมหกรรมวิชาการทางสังคมศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2557 “สุนทรีย์ะ การพัฒนา และความเป็นธรรม”. (หน้า 1107-1118). วันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- วิวัฒน์ ฤทธิมา และวิลาสินี ธนพิทักษ์. (2557). “ประชาชนกับปัญหาความขัดแย้งด้านที่ดินในพื้นที่ตำบลละมอ อำเภอนาโยง จังหวัดตรัง,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 24 ประจำปี 2557 “วิจัยเพิ่มมูลค่า เศรษฐกิจก้าวหน้า การศึกษาก้าวไกล สังคมไทยยั่งยืน” “Research Adds Value Leading to Economy and Education Advancement and Sustainability of Thai Society” (พ.ศ. 2557). (หน้า 689-697). วันที่ 21-24 พฤษภาคม 2557. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- วิวัฒน์ ฤทธิมา. (2557). “การแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งที่ดินโดยภาครัฐในพื้นที่เทือกเขาบรรทัดในเขตจังหวัด ตรัง,” ใน การประชุมมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5 (พ.ศ. 2557). (หน้า 89-301). วันที่ 16 พฤษภาคม 2557. สงขลา : มหาวิทยาลัยมหาดใหญ่.
- วิวัฒน์ ฤทธิมา. (2557). “ลักษณะของความขัดแย้งด้านที่ดินพื้นที่เทือกเขาบรรทัดในเขตจังหวัดตรัง,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่องผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนา (Research and Creative Solutions for Development) 2014 SPUC National Conference (พ.ศ. 2557). (หน้า 212-219). วันที่ 2 พฤษภาคม 2557. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- วิวัฒน์ ฤทธิมา และภาณุ ธรรมสุวรรณ. (2556). “การแปลงแผนผู้สูงอายุแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติขององค์การบริหารส่วนตำบลควนรู อําเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา,” ใน การประชุมมหาดใหญ่วิชาการ ครั้งที่ 4. (หน้า 46 – 54). วันที่ 10 พฤษภาคม 2556. สงขลา : มหาวิทยาลัยมหาดใหญ่.
- วิวัฒน์ ฤทธิมา และเทพรัตน์ จันทพันธ์. (2556). “การท่องเที่ยวโดยชุมชนของตำบลบ้านขาว อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา,” ใน การประชุมมหาดใหญ่วิชาการ ครั้งที่ 4 วันที่ 10 พฤษภาคม 2556. (หน้า 71 – 78). สงขลา : มหาวิทยาลัยมหาดใหญ่.
- วิวัฒน์ ฤทธิมา และเทพรัตน์ จันทพันธ์. (2556). “กลไกการจัดการความรู้ในการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เทศบาลตำบลเชิงแส อำเภอกระแสดิน จังหวัดสงขลา,” ใน การประชุมวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 14. (หน้า 1461-1469). วันที่ 27-28 พฤศจิกายน 2556. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- วิวัฒน์ ฤทธิมา และเทพรัตน์ จันทพันธ์. (2556). “ระบบการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนตำบลบ้านขาว อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา,” ใน การประชุมวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 14 (พ.ศ. 2556). (หน้า 1491-1499). วันที่ 27-28 พฤศจิกายน 2556. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี.
- วิวัฒน์ ฤทธิมาและภาณุ ธรรมสุวรรณ. (2555). “บทบาทของภาคประชาชนกับการแก้ไขปัญหาคความขัดแย้ง ด้านที่ดิน,” ปาริชาติ 25(1), 25-39.
- วิวัฒน์ ฤทธิมาและภาณุ ธรรมสุวรรณ. (2554). ปัญหาความขัดแย้งด้านที่ดินระหว่างภาครัฐและภาคประชาชน แถบเทือกเขาบรรทัดในเขตจังหวัดตรัง. ปาริชาติ . 24 (2), 53-72.

Wiwat Rittima and Wilasinee Thanapitak. (2557). “Land Conflict Problem-Solving in Lamo Sub-District, Na Yong District, Trang Province, Thailand,” Conference Program for 2014 Conference of The Asian Forum on Business Education (AFBE) and Thaksin University, (P 205-216). In 4 - 5 November, 2014. At The Emerald Hotel. Bangkok : Thaksin University.

Wiwat Rittima and Apiwat Samati. (2557). “Roles of Community Organization in Land ManagementIn Lamo Sub-District, Na Yong District, Trang Province, Thailand,” Conference Program for 2014 Conference of The Asian Forum on Business Education (AFBE) and Thaksin University. (P 501-509). In 4 - 5 November, 2014. At The Emerald Hotel. Bangkok : Thaksin University.

ประสบการณ์ทำงานในงานวิชาชีพ

- 2552 - 2553 ผู้ช่วยนักวิจัย คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- 2554 - 2556 กรรมการและเลขานุการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการทรัพยากรมนุษย์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา
- 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรและประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาการจัดการ วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา
- 2558 ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา ฝ่ายการศึกษาและการวิจัย
- 2559 อาจารย์ประจำหลักสูตรและกรรมการและเลขานุการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยบัณฑิต สาขาการจัดการ วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา
- 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตรและกรรมการและเลขานุการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา
- 2561-ปัจจุบัน รักษาการช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา ฝ่ายการศึกษา วิจัยและการบริการสังคม

3. นางสาววิลาสินี ธนพิทักษ์

- ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2560
- รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2550
- คบ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี, 2546

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

วิลาสินี ธนพิทักษ์. (2560). “แนวทางแก้ปัญหาน้ำแล้งคลองท่าแนะ ตำบลเขาปู่ อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง,” ใน การประชุมและเสนอบทความวิจัยในงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ทักษิณวิจัย ประจำปี 2560. 8(8), (หน้า 74-77). วันที่ 3-4 พฤษภาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

วิลาสินี ธนพิทักษ์ และวิวัฒน์ ฤทธิมา. (2559). “ความขัดแย้งด้านที่ดินพื้นที่ตำบลละมอ อำเภอนาโยง จังหวัดตรัง,” วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี. 12(5), 222-229.

วิลาสินี ธนพิทักษ์ และวิวัฒน์ ฤทธิมา. (2557). “ประชาชนกับปัญหาความขัดแย้งด้านที่ดินในพื้นที่ตำบลละมอ อำเภอนาโยง จังหวัดตรัง,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 24 ประจำปี 2557 “วิจัยเพิ่มมูลค่า เศรษฐกิจก้าวหน้า การศึกษาก้าวไกล สังคมไทยยั่งยืน” “Research Adds Value Leading to Economy and Education Advancement and Sustainability of Thai Society” (พ.ศ. 2557). (หน้า 689-697). วันที่ 21-24 พฤษภาคม 2557. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

Wiwat Rittima and Wilasinee Thanapitak. (2557). “Land Conflict Problem-Solving in Lamo Sub-District, Na Yong District, Trang Province, Thailand,” Conference Program for 2014 Conference of The Asian Forum on Business Education (AFBE) and Thaksin University, (P 205-216). In 4 - 5 November, 2014. At The Emerald Hotel. Bangkok : Thaksin University.

ประสบการณ์ทำงานในงานวิชาชีพ

2552-2555 อาจารย์ประจำสาขาการปกครองท้องถิ่น คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

2555-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา(TSU-MDC) มหาวิทยาลัยทักษิณ

4. นางสาวอิศมนต์ จันทะโร

ศศ.ม. (การบริหารงานยุติธรรม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2554

สส.บ. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2551

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

อิศมนต์ จันทะโร. (2560). “การเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมสำหรับคนยากจนในประเทศอินเดีย,” ใน งานประชุมวิชาการระดับนานาชาติและประชุมเชิงปฏิบัติการ “Comparative and International Social Policy Theories and Methods : Advances in Research and Practice in International Development Studies and Social Policy,” (หน้า 29-38). วันที่ 24 – 26 พฤษภาคม 2560 ณ Willow, Habitat World, at India Habitat Centre, Lodhi Road, New Delhi ณ ประเทศอินเดีย กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

อิศมนต์ จันทะโร และปณินดา จันทร์สุกรี. (2557). “การสำรวจความคิดเห็นผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ต่อการพัฒนามาตรฐานบังคับปริมาณสารตะกั่วในผลิตภัณฑ์สีทาอาคาร,” ใน การประชุมวิชาการการป้องกันภัยจากพิชตะกั่ว ปี 2557. (หน้า 63-72). วันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2557 ซึ่งจัดโดยกรมควบคุมโรค ร่วมกับโรงพยาบาลรามธิบดี และมูลนิธิบูรณะนิเวศ. กรุงเทพฯ : มูลนิธิบูรณะนิเวศ.

อิศมนต์ จันทะโร และ นิตินัย รุ่งจินดารัตน์. (2556). “การวัดภาพลักษณ์ของสถานที่ท่องเที่ยว: การวิเคราะห์เขตท่องเที่ยวของประเทศไทยจากการรับรู้ของนักท่องเที่ยวชาว,” ใน การประชุมวิชาการเครือข่ายอุดมศึกษาภาคใต้ตอนล่าง และ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.). (หน้า 110-125). วันที่ 20-22 พฤษภาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช(ไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.

ประสบการณ์ทำงานในงานวิชาชีพ

- 2551 - 2553 ครูประจำหมวดสังคมศึกษา โรงเรียนเซนต์คาเบรียล
2553 - 2554 อาจารย์ประจำคณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย
2554 - 2555 นักสังคมสงเคราะห์ บ้านพักเด็กและเยาวชนจังหวัดพัทลุง
2555 - 2557 ผู้ช่วยนักวิจัย สำนักวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
2557 - 2561 อาจารย์ประจำ วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ

5. นายกรกฎ ทองชะโชค

น.ม. (กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรม) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2547

น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2538

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

- กรกฎ ทองชะโชค, อภิวัฒน์ สมานธิ, ชีรพร ทองชะโชคและปพนธีร์ ชีระพันธ์. (2560). “กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์และสันติวิธีในศาลจังหวัดชายแดนใต้,” วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอีสต์สมิซ. 8(2) , 68-88.
- กรกฎ ทองชะโชค, อภิวัฒน์ สมานธิ, ชีรพร ทองชะโชคและปพนธีร์ ชีระพันธ์. (2560). “ความเชื่อมั่นของประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีต่อการอำนวยความสะดวก: งานบริการด้านการคุ้มครองสิทธิและเยียวยาของกระทรวงยุติธรรม,” วารสารเนติบัณฑิตยสภา. (63) , 166-199.
- กรกฎ ทองชะโชค, กฤษฎา อภินวถาวรกุลและชีรพร ทองชะโชค. (2560). “กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการป่าต้นน้ำ,” วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย. 7(2) , 322-331.
- กรกฎ ทองชะโชค, กฤษฎา อภินวถาวรกุลและชีรพร ทองชะโชค. (2560). “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการป่าต้นน้ำในลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา,” วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยปทุมธานี. 9(1) , 12-20.
- ศิริชัย กุมารจันทร์, กรกฎ ทองชะโชค, เอกราช สุวรรณรัตน์และธานินทร์ เงินถาวร. (2559). “สถานการณ์ความรู้กฎหมายเกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการทรัพยากรประมงชายฝั่ง,” วารสารวิชาการ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. 7(1) , 1-16.
- กรกฎ ทองชะโชค, อภิวัฒน์ สมานธิและชีรพร ทองชะโชค. (2559). “แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดีความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้,” วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 9(2) , 119-142.
- กรกฎ ทองชะโชค, จำนงค์ แรกพินิจ, สุทธิพร บุญมากและชีรพร ทองชะโชค. (2559). “ความเชื่อมั่นของประชาชนที่มีต่อการดำเนินงานของกระทรวงยุติธรรมในจังหวัดชายแดนใต้,” วารสารสุทธิปริทัศน์. 30(95) , 143-155.
- อภิวัฒน์ สมานธิ, ภาณุ ธรรมสุวรรณ, กรกฎ ทองชะโชค, ศาสดา วิริยานุพงศ์และวิวัฒน์ ฤทธิมา. (2559). “การบริหารงานยุติธรรมบนพื้นฐานกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ต่อแนวทางการสร้างความสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้ กรณีศึกษา จังหวัดยะลา: ปัตตานีและนราธิวาส,” วารสารกระบวนการยุติธรรม. 9(2) , 17-44.

กรกฎ ทองชะโชค, มูหำหมัด สาแลบิง, ปาริฉัตรตุ้ดำและธีรพร ทองชะโชค. (2559). “ความเชื่อมั่นของประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีต่อการอำนวยความสะดวก : ชั้นก่อนฟ้องคดีทั้งในกระบวนการยุติธรรมกระแสหลักและการใช้กฎหมายพิเศษ,” วารสารกระบวนการยุติธรรม. 9(1) , 43-68.

ประสบการณ์ทำงานในงานวิชาชีพ

2547-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

6. นางสาวสุดสาคร สิงห์ทอง

รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยชินวัตร, 2560

วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535

กศ.บ. (วิทยาศาสตร์ - เคมี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2532

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

เกศกนก สุริย์วงศ์, มาลีรัตน์ พลพอม, สุดสาคร สิงห์ทอง, พิรนาฏ คิตติ และนฤเบศร์ ชังปาน. (2560).

“ประสิทธิภาพของเตยหอมในการบำบัดน้ำเสียจากหอพักบุคลากรของมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง โดยกระบวนการจำลองแบบบึงประดิษฐ์,” ใน การประชุมระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 27 ประจำปี 2560 และการประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 3 ประเทศไทย 4.0 วิจัยขับเคลื่อนสังคม. (หน้า 458-465). วันที่ 3-6 พฤษภาคม 2560. ณ โรงแรมสมิหลา บีช สงขลา. (ภาคโปสเตอร์)

สุดสาคร สิงห์ทอง. (2558). “บทวิจารณ์หนังสือ: ทิศทางและอนาคตของการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์,” วารสารปารีชาต .28(2), 254-267.

ประสบการณ์ทำงานในงานวิชาชีพ

2538 – 2540 ผู้ช่วยคณบดี คณะวิทยาศาสตร์

2535 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

2561 – ปัจจุบัน ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพและสิ่งแวดล้อม

7. นายเจษฎา นกน้อย

รป.ด. (การบริหารทรัพยากรมนุษย์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2553

บธ.ม. (การตลาด) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546

ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ)
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2544

บธ.บ. (การตลาด) เกียรตินิยมอันดับ2 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2544

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

เจษฎา นกน้อย และวรรณภรณ์ บริพันธ์. (2560). “คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในจังหวัดสงขลา,” วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์. 9(3), 94-105.

- สัญญา ลี้แก่กุล และเจษฎา นกน้อย. (2559). “การจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์อุตสาหกรรมการผลิตข้าว สังกัดหุ่ยดเมืองพัทลุง ระดับบั้งเกษตรกรและกลุ่มวิสาหกิจแปรรูป,” วารสารการพัฒนารูมนคนและคุณภาพชีวิต. 4(1), 33-45.
- เจษฎา นกน้อย, วรณภรณ์ บริพันธ์, กัญญาภัทร บูหมีด และสาทิณี สุวิทย์พันธุ์วงศ์. (2559). “ปัจจัยที่ส่งผล ต่อค่าจ้างแรงงานต่างด้าวในอุตสาหกรรมรับเหมาก่อสร้างจังหวัดสงขลา,” วารสารการพัฒนารูมนคน และคุณภาพชีวิต. 5(1), 99-106
- เจษฎา นกน้อย และวรณภรณ์ บริพันธ์. (2559). “การพัฒนาฝีมือแรงงานที่ต้องการเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน: กรณีศึกษาสถานประกอบการใน 14 จังหวัดภาคใต้,” วารสารราชพลักษ์. 14(2), 10-16.
- เจษฎา นกน้อย. (2559). “การทอ่งเกี่ยวเชิงเกษตร: แนวคิดและประสพการณ์,” วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 36(2), 157-169.
- เจษฎา นกน้อย, สัญญา ลี้แก่กุล, สาทิณี สุวิทย์พันธุ์วงศ์, กัญญาภัทร บูหมีด และพีชา รัตนศรี. (2558). “การ วิเคราะห์กิจกรรมหลักในห่วงโซ่คุณค่าของสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณ์ท์ ระดับ 5 ดาว: กรณีศึกษา ผู้ประกอบการสินค้าประเภทผ้าในจังหวัดพัทลุงและจังหวัดสงขลา,” วารสารการจัดการสมัยใหม่. 13(2), 139-151
- เจษฎา นกน้อย และสัญญา ลี้แก่กุล. (2558). “การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าของสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณ์ท์ ระดับ 5 ดาว ประเภทอาหารในจังหวัดนครศรีธรรมราช,” วารสารปัญญาภิวัฒน์. 7(1), 54-66.
- เจษฎา นกน้อย. (2558). “การวัดและการตรวจสอบการบริหารทรัพยากรมนุษย์: เรื่องสำคัญที่ผู้บริหาร องค์กรมีอาจละเลย,” วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น. 12(1), 75-86
- เจษฎา นกน้อย. (2558). “ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร: แนวคิดและประสพการณ์,” วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 35(3), 154-163.
- เจษฎา นกน้อย และวรณภรณ์ บริพันธ์. (2557). “สุขภาพองค์กรและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ บุคลากรมหาวิทยาลัยทักษิณ,” RMUTT Global Business and Economics Review. 9(1), 144-157.
- เจษฎา นกน้อย และวรณภรณ์ บริพันธ์. (2557). “คุณภาพชีวิตการทำงานของแรงงานข้ามชาติที่ทำงานใน สถานประกอบการจังหวัดสงขลา,” วารสารปาริชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 27(3), 240-250.
- Noknoi, C. & Boripunt, W. (2017). “Safety Behavior at Work: A Case Study of Operative Workers of Companies in Southern Industrial Estate, Songkhla Province, Thailand,” International Journal of Applied Business and Economic Research. 15(20), 207-227.
- Noknoi, C. & Boripunt, W. (2016). “The Corrupt Behavior of Local Government Officials and Its Effects: A Case Study of Muang District, Songkhla Province,” University of the Thai Chamber of Commerce Journal. 36(1), 1-13.
- Noknoi, C. & Langthaekun, S. (2015). “The Impact on Thai Workers Caused by the Employment of Migrant Workers and Opinions Regarding the Strategic Management of Migrant Workers in Thailand,” University of the Thai Chamber of Commerce Journal, 35(4), 1-15.
- Noknoi, C. & Langthaekun, S. (2015). “Community Businesses and the Successful Human Resource Management Strategies,” Modern Management Journal. 13(1), 133-138

ประสพการณ์ทำงานในงานวิชาชีพ

2552 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ

8. นายอนิวัช แก้วจ่านงค์

Ph.D. (Management) Adamson University, Philippines, 2545

M.P.A. (Public Administration) Manuel L. Quezon University, Philippines, 2542

วท.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2550

ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2539

ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การคลัง) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2533

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย (Research Article ระดับชาติ/นานาชาติ)

อนิวัช แก้วจ่านงค์. (2559). “ความต้องการความช่วยเหลือของผู้ประกอบการเพื่อสร้างความสำเร็จในการจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในจังหวัดสงขลากับความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน,” ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceeding) “เบญจมิตรวิชาการ” มหาวิทยาลัยพาร์อีสเตอร์นเซีย ใหม่. Session 1, (หน้า 411-419). เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2559

อนิวัช แก้วจ่านงค์. (2558). “ความสำเร็จในการจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในทัศนะของผู้ประกอบการในจังหวัดสงขลา,” วารสารวิทยาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่. 11 (1), 53-62. (ISSN/905-7989).

อนิวัช แก้วจ่านงค์. (2558). “ปัญหาในการประกอบการกับความพร้อมเพื่อการก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดย่อม: กรณีศึกษาจังหวัดพัทลุง,” วารสารวิชาการบริหารธุรกิจ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย. 4 (2), (77-88). (TCI กลุ่มที่ 1, ISBN: 2287-0717)

Aniwat Kaewjomnong. (2017). “Quality Management and Success of Small and Medium-sized Enterprises in Songkhla Province for Participation in the AEC,” In Proceeding at the 12nd International Conference Inter-University Cooperation Program “ASEAN Community Knowledge Networks for the Economy, Society, Culture, and Environmental Stability. 2 Session 7-10. (p.237-241). Philippines: University of the Philippines (UP) Diliman Campus.

Aniwat Kaewjomnong. (2016). “Leadership of Entrepreneurs and Management of Small and Medium-sized Enterprises in Songkhla Province,” In Proceeding at the 11st International Conference Inter-University Cooperation Program Community Knowledge Networks for the Economy, Society, Culture, and Environmental Stability. 2 Session 7-10. (p.411- 419). Nepal: Kathmandu University.

Aniwat Kaewjomnong and Jidapa Suvanarerk. (2015). “Problems of Awareness of ASEAN Economic Community Readiness of Small Enterprises,” In Proceeding at the 10th International Conference Inter-University Cooperation Program “ASEAN Community Knowledge Networks for the Economy, Society, Culture, and Environmental Stability. 2 Session 7-10. (p.411-419). Nepal: Kathmandu University.

Aniwat Kaewjomnong. (2014). “Current State, Problems of Awareness of ASEAN Economic Community Readiness of Small Enterprises,” In Proceeding at the 10th International Conference Inter-University Cooperation Program “ASEAN Community Knowledge

Networks for the Economy, Society, Culture, and Environmental Stability. 2 Session 7-10. (p.107-114). Republic of the Union of Myanmar: University of Mandalay.

Aniwat Kaewjomnong. (2013). "Community's Participation, Problems and Prevention of Coastal Erosion to Songkhla Lake for the Enhancement of Coastal Environment: A case Study of Koh Yor, Songkhla Province," In Proceeding at the 9th International Conference Inter-University Cooperation Program "ASEAN Community Knowledge Networks for the Economy, Society, Culture, and Environmental Stability. 2 Session 7-10. (p.107-114). Brunei Darussalam: The Rizqun International Hotel.

ประสบการณ์ทำงานในงานวิชาชีพ

2553 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ

9. นางสาวเสาวณีย์ แก้วจุลกาญจน์

น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2551

น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

เสาวณีย์ แก้วจุลกาญจน์และวิศรุต สำลีอ่อน (2559). "การให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายแก่คนไทยพลัดถิ่นผ่านความร่วมมือพหุภาคีระหว่างภาครัฐ องค์กรวิชาการและภาคประชาสังคม : กรณีศึกษาพื้นที่จังหวัดระนองและประจวบคีรีขันธ์," วารสารนิติสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 9(2), 104-135.

ประสบการณ์ทำงานในงานวิชาชีพ

2554 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

10. นายธีรยุทธ ปักษา

น.ม. (กฎหมายธุรกิจ) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2555

น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2551

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ธีรยุทธ ปักษา. (2558). "การระงับข้อพิพาทในอุดมคติ: ย้อนมองอาเซียน," วารสารปาริชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 29(1), 152 -166.

ธีรยุทธ ปักษา. (2560). "ปัญหาข้อพิพาททางเศรษฐกิจของอาเซียน : ศึกษาจากกรณีโปรตอนและคดีข้าว-น้ำตาล," วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ. 8(1), 161 - 177.

ประสบการณ์ทำงานในงานวิชาชีพ

2556 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

11. นายภาณุ ธรรมสุวรรณ

พ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2525

ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2523

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

อภิวัฒน์ สมานธิ, ภาณุ ธรรมสุวรรณ, กรกฎ ทองชะโชค, ศาสดา วิริยานุพงศ์ และวิวัฒน์ ฤทธิมา. (2559). “การบริหารงานยุติธรรมบนพื้นฐานกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ ต่อแนวทางการสร้างความสันติสุข ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้กรณีศึกษา: จังหวัดยะลา,ปัตตานีและนราธิวาส,” วารสารกระบวนการยุติธรรม. 9(2), 17-44.

ภาณุ ธรรมสุวรรณ. (2557). “การประเมินเชิงระบบ: กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล,” วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 9 (1), 43 – 63.

วิวัฒน์ ฤทธิมา และภาณุ ธรรมสุวรรณ. (2556). “การแปลงแผนผู้สูงอายุแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติขององค์การบริหารส่วนตำบลควนรู อําเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา,” ใน การประชุมมหาดใหญ่วิชาการ ครั้งที่ 4. (หน้า 46 – 54). วันที่ 10 พฤษภาคม 2556. สงขลา : มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.

ประสบการณ์ทำงานในงานวิชาชีพ

2525 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
หัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์

2548 - 2553 ที่ปรึกษาทางวิชาการเทศบาลกำแพง

2553 – ปัจจุบัน ที่ปรึกษาทางวิชาการองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

12. นางสาวอรจันทร์ ศิริโชติ

D.B.A. (Marketing) The University of Newcastle, Australia, 2549

บ.บ. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2546

อ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

บทความนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ

อาอีชะฮ์ หละหมัน นูรียา หมินปาน และอรจันทร์ ศิริโชติ. (2560). “ทัศนคติของลูกค้าต่อส่วนประสมการตลาดบริการของโรงพยาบาลนครเมเจอร์ ซินีเพล็กซ์ จังหวัดสงขลา,” ใน รายงานการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 55 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (หน้า 491-496). วันที่ 31 มกราคม - 3 กุมภาพันธ์ 2560 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศदानันท์ ทองหนูน้อย สราวุธ บุญรักษา และอรจันทร์ ศิริโชติ. (2560). “ความพึงพอใจของตัวแทนจำหน่ายที่มีต่อส่วนประสมการตลาดของบริษัท บอดี้ สลิม บาย เอสพลัส จำกัด,” ใน รายงานการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 55 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (หน้า 509-514). วันที่ 31 มกราคม - 3 กุมภาพันธ์ 2560 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศักราช สินธพนดี, ปิยะ อาดำ และอรจันทร์ ศิริโชติ. (2560). “ส่วนประสมการตลาดบริการที่มีอิทธิพลต่อการเลือกใช้บริการออกกําลังกายในอำเภอเมืองจังหวัดสงขลา,” ใน รายงานการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่

- 55 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (หน้า 499-508). วันที่ 31 มกราคม - 3 กุมภาพันธ์ 2560 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศิวกร สังข์กุล ชลธิดา นุ่นสังข์ และอรจันทร์ ศิริโชติ. (2560). “การรับรู้ของลูกค้าในจังหวัดสงขลาต่อการสื่อสารทางการตลาดแบบบูรณาการของธนาคารไทยพาณิชย์,” ใน รายงานการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 55 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (หน้า 497-498). วันที่ 31 มกราคม - 3 กุมภาพันธ์ 2560 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จิตาภา หนูสมต่น พัฒนาวดี มัทยาท และอรจันทร์ ศิริโชติ. (2560). “การรับรู้ของลูกค้าต่อการส่งเสริมการตลาดของห้างสรรพสินค้าเซ็นทรัลเฟสติวัล หาดใหญ่,” ใน รายงานการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 55 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (หน้า 483-490). วันที่ 31 มกราคม - 3 กุมภาพันธ์ 2560 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อรจันทร์ ศิริโชติ. (2557). “ภาพลักษณ์แหล่งท่องเที่ยวจังหวัดสงขลา,” วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 34(3), 54 - 64.
- ผกากรอง พัฒนะปราน, วรณิสา แก้วรุ่งเรือง และอรจันทร์ ศิริโชติ. (2557). “ความเครียดของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา” วารสารปริชาต. 27(3), 252-259.
- ผกากรอง พัฒนะปราน วรณิสา แก้วรุ่งเรือง และอรจันทร์ ศิริโชติ. (2557). “ระดับความเครียดของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา,” ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณประจำปี 2557. “วิจัยเพิ่มมูลค่า เศรษฐกิจก้าวหน้า การศึกษาก้าวไกล สังคมไทยยั่งยืน. (หน้า 1815-1819). วันที่ 21-24 พฤษภาคม 2557 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติ ฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี อ่าเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ปธานิน ชุมประมาณ อภรณ์ ชุมแสง และอรจันทร์ ศิริโชติ. (2557). “ความพึงพอใจในการทำประกันภัยรถยนต์ส่วนบุคคลของลูกค้าในอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา,” ใน รายงานการประชุมการระดับชาติ ด้านบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ “บริหารจัดการก้าวไกล มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน. (หน้า 378-381). วันที่ 26-28 มีนาคม 2557 ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. สงขลา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.
- นัฐภัชศร แก้วมณี รินรัตดา พันธุ์เคี้ย และอรจันทร์ ศิริโชติ. (2557). “ความพึงพอใจในการใช้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในมหาวิทยาลัยของนักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา,” ใน รายงานการประชุมการระดับชาติ ด้านบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ “บริหารจัดการก้าวไกล มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน. (หน้า 317-321). วันที่ 26-28 มีนาคม 2557 ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. สงขลา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.
- Sirichote, Orachan. (2018). “Factor Analysis of Retail Store Environment in Songkhla Province, Thailand,” Paper presented at TSU-AFBE 2018: “Creativity and Innovation for Smart Societies and Sustainable Development. (pp. 486-492). on 15 - 16 January 2018 at Phuket Graceland Resort & Spa, Phuket, Thailand. Phuket: Thaksin University.
- Sirichote, O. (2015). Logistics Service Quality from the Perspective of Small and Medium Enterprises in Songkhla, Thailand: Confirmatory Factor Analysis Result. International Journal of Social Science & Human Behavior study. 2(2), 206-208.

Sirichote, Orachan. (2014). "Destination Image of Satun Province," Paper presented at TSU-AFBE 2014: Management and Business Education in a Rapid Changing Environment. (pp. 23-29). On 5-6 November 2014 at The Emerald Hotel, Bangkok. Bangkok: Thaksin University.

Sirichote, O. (2012). "Destination Image of Thailand Southern Tourism Area 1," International Journal of Business Research. 12 (2), 165-173.

ประสบการณ์ทำงานในงานวิชาชีพ

2553 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ

2560 - ปัจจุบัน รองคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ

13. นายศรุต จุ้ยมณี

น.ม. (กฎหมายมหาชน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542

น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2536

น.บ.ท. สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา, 2547

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

กรกฎ ทองชะโชค, ศรุต จุ้ยมณี, วศิน สุวรรณรัตน์. (2556). "บทบาทศูนย์ยุติธรรมในเขตเทศบาล" วารสารนิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 42(2), 363 - 379.

ประสบการณ์ทำงานในงานวิชาชีพ

2547-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

14. นายปพนธีร์ ชีระพันธ์

LL.M. (Master of Laws International) La Trobe University, Australia 2556

น.ม. (กฎหมายมหาชน) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์, 2553

น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์, 2549

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ปพนธีร์ ชีระพันธ์. (2559). "คดีอาญาที่เด็กและเยาวชนเป็นผู้กระทำความผิดในสหรัฐอเมริกาและไทย : ความเหมือนที่แตกต่าง," วารสารรัฐสภาสาร สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. 64(2) , 109-120.

ปพนธีร์ ชีระพันธ์. (2559). "ความรุนแรงในครอบครัวในเขตพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาฝั่งตะวันตก," วารสารปารีชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 29(2) , 155-168.

ปพนธีร์ ชีระพันธ์. (2559). "Parens Patriae ในกระบวนการยุติธรรมทางอาญาสำหรับเด็กและเยาวชน," วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 45(4) , 1040 - 1052.

ปพนธีร์ ชีระพันธ์. (2559). "ที่มาและปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนในประเทศสหรัฐอเมริกา," วารสารปารีชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 30(1) , 35 - 50.

ประสบการณ์ทำงานในงานวิชาชีพ

2556 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

15. นางสาววิลาวัลย์ จันทร์ศรี

Ph.D. (Marketing) Universiti Sains Malaysia, Malaysia, 2558

บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2549

ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, 2543

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

Wilawan Jansri. (2016). “Evolving research stream on luxury consumer behavior,” In Proceedings of the 6th BENJAMITRA Network National & International Conference on Local Wisdom and Sustainable Development. (pp. 186-193) 26th May 2016, Chiangmai, Thailand.

Numtip Trakulmaykee and Wilawan Jansri. (2016). “Motivational and experiential factors affecting needs of international tourists to use mobile food-information services: During travel abroad,” In Proceedings of the IRSSM 7th International Research Symposium in Service Management (IRSSM7). (pp. 93-102) 2nd -6th August 2016, Bangkok, Thailand.

Wilawan Jansri. (2016). “Incorporating Customer Percieved Value of Luxury Natural Consumption,” International Journal of Managerial Studies and Research. 4(5), 1-6.

Maghsoudi, A. & Karia, N. & Jansri, W. (2015). “Integrating supply chain and network in a humanitarian context,” In Proceedings of the TIIKM’s 1st Annual World Conference on Supply Chain Management (WCSC 2015). (pp. 49-59) 17th- 18th February 2015, Colombo, Sri Lanka.

ประสบการณ์ทำงานในงานวิชาชีพ

2559 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ภาคผนวก ค
ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่าง
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556
กับ
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม
กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

กับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง																																																												
<p>1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม Bachelor of Public Administration Program in Police Management and Criminal Justice</p>	<p>1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม Bachelor of Public Administration Program in Police Management and Criminal Justice</p>	- คงเดิม																																																												
<p>2. จำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต</p>	<p>2. จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต</p>	- ปรับเพิ่ม เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ระดับปริญญาตรี และสอดคล้องการเพิ่มรายวิชาให้ตรงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย																																																												
<p>3. โครงสร้างหลักสูตร</p> <table border="0"> <tr> <td>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>30</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>ข. หมวดวิชาเฉพาะ</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>90</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน</td> <td></td> <td>30</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> วิชาเอก</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>54</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> วิชาบังคับ</td> <td></td> <td>39</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> วิชาเลือก</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>15</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)</td> <td></td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table>	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	90	หน่วยกิต	วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน		30	หน่วยกิต	วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	54	หน่วยกิต	วิชาบังคับ		39	หน่วยกิต	วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต	วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)		6	หน่วยกิต	ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	<p>3. โครงสร้างหลักสูตร</p> <table border="0"> <tr> <td>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>30</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>ข. หมวดวิชาเฉพาะ</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>93</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> วิชาเฉพาะด้าน</td> <td></td> <td>33</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> วิชาแกน</td> <td></td> <td>39</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> วิชาเลือก</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>15</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ</td> <td></td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table>	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	93	หน่วยกิต	วิชาเฉพาะด้าน		33	หน่วยกิต	วิชาแกน		39	หน่วยกิต	วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต	วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ		6	หน่วยกิต	ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	<p>- หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559</p> <p>- หมวดวิชาเฉพาะ ปรับเพิ่มหน่วยกิต โดยเพิ่มหน่วยกิตในวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ระดับปริญญาตรี และสอดคล้องการเพิ่มรายวิชาให้ตรงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>หมวดวิชาเลือกเสรีคงเดิม</p>
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต																																																											
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	90	หน่วยกิต																																																											
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน		30	หน่วยกิต																																																											
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	54	หน่วยกิต																																																											
วิชาบังคับ		39	หน่วยกิต																																																											
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต																																																											
วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)		6	หน่วยกิต																																																											
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต																																																											
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต																																																											
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	93	หน่วยกิต																																																											
วิชาเฉพาะด้าน		33	หน่วยกิต																																																											
วิชาแกน		39	หน่วยกิต																																																											
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต																																																											
วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ		6	หน่วยกิต																																																											
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต																																																											

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>4. คำอธิบายรายวิชา</p>	<p>4. คำอธิบายรายวิชา</p>	
<p>1500101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6) Introduction to Public Administration แนวคิด ทฤษฎี และพัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ ความสำคัญของรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีต่อสภาพแวดล้อมและนโยบาย สาธารณะ กระบวนการทางรัฐประศาสนศาสตร์ด้านการวางแผน การ จัดองค์การ การบริหารงานบุคคล การอำนวยการ การประสานงาน การ รายงาน การงบประมาณ และพฤติกรรมทางการบริหาร กรณีศึกษาการ บริหารงานภาครัฐของประเทศไทย</p>	<p>1502141 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Public Administration แนวคิด ขอบข่ายและกระบวนการทางด้านรัฐประศาสน ศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์สมัยใหม่ ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงาน ของรัฐและแนวการศึกษาต่างๆ เกี่ยวกับองค์การภาครัฐ รัฐประศาสน ศาสตร์ในประเทศไทยและแนวโน้มกระบวนการทางรัฐประศาสน ศาสตร์ในอนาคต</p>	<p>- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชาภาษาไทย - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์ - ปรับเนื้อหารายวิชาให้ทันสมัย สอดคล้องกับสถาน การณ์ปัจจุบัน</p>
<p>1500102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 3(3-0-6) Introduction to General Laws แนวคิด หลักเกณฑ์พื้นฐานของกฎหมายโดยทั่วไป การ แยกประเภทของกฎหมาย ขอบเขตที่กฎหมายบังคับใช้ ศัพท์กฎหมายที่ ควรรู้ หลักสำคัญในการกระทำผิดทางอาญา และกฎหมายว่าด้วย ความสัมพันธ์ของครอบครัว</p>	<p>1502142 กฎหมายเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Laws แนวคิดและหลักเกณฑ์พื้นฐานของกฎหมาย ประเภท และขอบเขตของกฎหมาย แนวทางการศึกษากฎหมาย ความสัมพันธ์ ระหว่างวิชากฎหมายกับศาสตร์อื่น ๆ ระบบกฎหมายที่สำคัญของโลก และระบบกฎหมายไทย หลักการและกลไกสำคัญของกฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งพาณิชย์ และกฎหมายปกครอง ศัพท์เฉพาะทางกฎหมาย ที่สำคัญ</p>	<p>- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์และสอดคล้องกับแนวทางการเตรียมบุคลากร ก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมตามมติคณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ 4 มกราคม 2560</p>
<p>1500103 หลักนโยบายสาธารณะและการวางแผน 3(3-0-6) Public Policy and Planning Principle ความรู้เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ หลักการ ขั้นตอน กระบวนการ การวางแผนนโยบายสาธารณะประเภทต่าง ๆ คือ นโยบายการพัฒนาทางเศรษฐกิจ นโยบายการพัฒนาทางสังคม นโยบาย การพัฒนาทางการเมือง และนโยบายท้องถิ่น</p>	<p>1502121 นโยบายสาธารณะและการวางแผน 3(3-0-6) Public Policy and Planning แนวคิดเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ ตัวแบบในการศึกษา วิเคราะห์นโยบายสาธารณะ กระบวนการระบุปัญหา การวิเคราะห์ ทางเลือก การกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ การ ประเมินผลนโยบาย ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายกับแผนและรูปแบบ การวางแผนแบบต่าง ๆ นโยบายสาธารณะกับการกำหนดแผน การพัฒนาประเทศ</p>	<p>- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>1500104 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6) ASEAN Studies ความเป็นมาและพัฒนาการของสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การก่อตั้งประชาคมอาเซียน กลไกอาเซียน กฎบัตรอาเซียน เสถียรภาพทั้ง 3 ของประชาคมอาเซียน บทบาทในเวทีระหว่างประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อความสำเร็จและความล้มเหลวของความร่วมมือระหว่างชาติสมาชิก ตลอดจนแง่มุมต่าง ๆ ของผลกระทบที่มีต่อประเทศไทยและทิศทางของอาเซียนในอนาคต</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>- ยกเลิกเนื่องจากเนื้อหาซ้ำซ้อนกับรายวิชา 0000163 วิชาอาเซียน ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2559</p>
<p>1500201 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(2-2-5) Management Information System ความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ หลักการและแนวคิด การนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการจัดการ การเลือกใช้ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการและการประยุกต์</p>	<p>1502111 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารภาครัฐ 3(3-0-6) Information System for Public Administration แนวคิดเกี่ยวกับสารสนเทศ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศกับการบริหารองค์การ วิธีการวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ การออกแบบและการพัฒนาระบบสารสนเทศในองค์การ การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารองค์การ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารภาครัฐสมัยใหม่</p>	<p>- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - หน่วยกิตคงเดิม แต่ปรับเพิ่มชั่วโมงบรรยาย, ลดชั่วโมงปฏิบัติ, และเพิ่มชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p>
<p>1500202 การพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) Sustainable Development หลักการ แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน การศึกษาองค์ความรู้เพื่อใช้ในการบริหารจัดการด้านเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคม การบริหารจัดการที่ดีทั้งภาครัฐและเอกชน การจัดการทรัพยากรมนุษย์ และการบริหารความเสี่ยง ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การนำมาใช้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p>1502421 การพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) Sustainable Development หลักการ แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน การศึกษาองค์ความรู้เพื่อใช้ในการบริหารจัดการด้านเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคม การบริหารจัดการที่ดีทั้งภาครัฐและเอกชน การจัดการทรัพยากรมนุษย์ และการบริหารความเสี่ยง ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การนำมาใช้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และศึกษาชุมชนต้นแบบเพื่อเป็นกรณีศึกษา</p>	<p>- ปรับรหัสวิชา - ย้ายจากหมวดวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านไปอยู่ในหมวดวิชาเลือก เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร - คำอธิบายเพิ่มกรณีศึกษาในการเรียนการสอนให้มีผู้เรียนได้เข้าใจหลักการพัฒนามากยิ่งขึ้น</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>1500203 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) Human Resource Management แนวคิด หลักการ ความสำคัญ และกระบวนการการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ องค์กรบริหารทรัพยากรมนุษย์ และกลยุทธ์การบริหาร</p>	<p>1502131 การบริหารทุนมนุษย์ 3(3-0-6) Human Capital Management หลักการและทฤษฎีการบริหารทรัพยากรมนุษย์ มุมมองสมัยใหม่ต่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในฐานทุนมนุษย์ขององค์กร กระบวนการบริหารทุนมนุษย์ แนวโน้มการบริหารทุนมนุษย์และการเพิ่มมูลค่าทุนมนุษย์เพื่อเสริมสร้างศักยภาพองค์กรสมัยใหม่ กรณีศึกษาขององค์กรที่ประสบความสำเร็จในการบริหารทรัพยากรมนุษย์</p>	<p>- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p>
<p>1500204 การบริหารการเงิน การคลัง 3(3-0-6) Fiscal and Financial Administration แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการเงิน การคลัง การประมาณการรายรับ การจัดทำงบประมาณรายจ่าย การวิเคราะห์งบลงทุน การจัดทำแผนงบลงทุนระยะยาวขององค์กรหรือหน่วยงาน ศึกษาอิทธิพลและผลกระทบของสภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลต่อการวางแผนการเงิน การคลังบนพื้นฐานหลักการของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p>	<p>1502251 การบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ 3(3-0-6) Public Finance and Budgeting Administration แนวคิด ทฤษฎี และขอบข่ายการบริหารการคลังและงบประมาณ บทบาทของภาครัฐในระบบเศรษฐกิจ กระบวนการบริหารการคลังและงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน ภาษีอากร หนี้สาธารณะ นโยบายทางการคลังและงบประมาณของภาครัฐ การลงทุนและการตลาดในภาครัฐ ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการคลังและงบประมาณในภาครัฐ</p>	<p>- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p>
<p>1500205 ยุทธศาสตร์การพัฒนางานองค์กร 3(3-0-6) Organization Development Strategies แนวคิดการพัฒนางานองค์กรในระดับต่าง ๆ ความสัมพันธ์เชิงสถาบันของระบบการบริหารระดับองค์กร ยุทธศาสตร์และกระบวนการวางแผนและการบริหารยุทธศาสตร์ และการบริหารที่เน้นผลงาน การบริการสาธารณะเชิงคุณภาพ วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางที่เหมาะสมในการบริหารขององค์กร</p>	<p>1502323 ยุทธศาสตร์การพัฒนางานองค์กร 3(3-0-6) Organization Development Strategies แนวคิดการพัฒนางานองค์กรในระดับต่าง ๆ ความสัมพันธ์เชิงสถาบันของระบบการบริหารระดับองค์กร ยุทธศาสตร์และกระบวนการวางแผนและการบริหารยุทธศาสตร์ และการบริหารที่เน้นผลงาน การบริการสาธารณะเชิงคุณภาพ วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางที่เหมาะสมในการบริหารขององค์กร</p>	<p>- ปรับรหัสวิชา - ย้ายจากหมวดวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านไปอยู่ในหมวดวิชาเอกเลือก เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร - คำอธิบายรายวิชาคงเดิม</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>1500206 ระเบียบวิธีวิจัย 3(3-0-6)</p> <p>Research Methodology</p> <p>แนวคิดวิจัย การกำหนดหัวข้อประเด็นปัญหาในการวิจัย ประเภทและการออกแบบการวิจัย ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย การอ้างอิงเอกสาร ระเบียบและการปฏิบัติที่สอดคล้องกับจรรยาบรรณในการวิจัย</p>	<p>1502341 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>Research Methodology for Public Administration</p> <p>ความหมายของระเบียบวิธีวิจัย หลักการและแนวคิดการวิจัยในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การกำหนดหัวข้อประเด็นปัญหาในการวิจัย ประเภทและการออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมทางสถิติ (SPSS) การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนรายการอ้างอิง และระเบียบการปฏิบัติที่สอดคล้องกับจรรยาบรรณในการวิจัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
<p>1501332 การจัดการสวัสดิการและผลตอบแทน 3(3-0-6)</p> <p>Welfare and Compensation Management</p> <p>หลักการ แนวคิด รูปแบบ ความสำคัญ และพัฒนาการของการจัดการสวัสดิการและผลตอบแทน การพัฒนาแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน การวิเคราะห์ขีดความสามารถหลักของบุคลากรเพื่อนำไปใช้วางแผนพัฒนาขีดความสามารถ การจัดการแรงจูงใจและผลตอบแทนในรูปแบบต่าง ๆ ศึกษากรณีศึกษา</p>	<p>ยกเลิก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ยกเลิกเนื่องจากไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
<p>1501333 การพัฒนาขีดสมรรถนะหลักและผลการปฏิบัติงาน 3(3-0-6)</p> <p>Core Competency and Performance Development</p> <p>หลักการ แนวคิด ปัจจัย และความสำคัญของการพัฒนาขีดสมรรถนะหลักและผลการปฏิบัติงาน วิเคราะห์ วางแผนพัฒนาขีดสมรรถนะหลักและผลการปฏิบัติงาน ศึกษากรณีศึกษา</p>	<p>ยกเลิก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ยกเลิกเนื่องจากไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>1501335 กลยุทธ์การวางแผนพัฒนาองค์การเชิงบูรณาการ 3(3-0-6)</p> <p>Planning Strategies for Integrated Organization Development</p> <p>หลักการ แนวคิด รูปแบบการวางแผนองค์การ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาองค์การเชิงบูรณาการ องค์ประกอบของการวางแผนพัฒนาองค์การ ข้อมูลพื้นฐานขององค์การที่จำเป็น แนวคิดการพัฒนาเชิงบูรณาการที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและเหมาะสมกับบริบทขององค์การ ศึกษาวิธีการขั้นตอนและกระบวนการวางแผนองค์การ การแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่แผนกลยุทธ์และโครงการ</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>- ยกเลิกเนื่องจากเนื้อหาวิชาซ้ำซ้อนกับรายวิชา 1502313 ยุทธศาสตร์การพัฒนางานองค์การ</p>
<p>1501338 การจัดการนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)</p> <p>Innovation and Change Management</p> <p>หลักการ และแนวคิดของการจัดการนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงในองค์การ วิธีการจัดการที่สามารถรับกระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกองค์การ เทคนิคและการตัดสินใจที่ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งคุณภาพ และศึกษากรณีศึกษา</p>	<p>1502314 การจัดการนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)</p> <p>Innovation and Change Management</p> <p>หลักการ และแนวคิดของการจัดการนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงในองค์การ วิธีการจัดการที่สามารถรับกระแสการเปลี่ยนแปลงจากทั้งภายในและภายนอกองค์การ เทคนิคและการตัดสินใจที่ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งคุณภาพ และศึกษากรณีศึกษา</p>	<p>- ปรับรหัสวิชา</p> <p>- ย้ายจากหมวดวิชาเอกเลือกมาอยู่ในหมวดวิชาเอกบังคับเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์, ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร</p> <p>- คำอธิบายรายวิชาคงเดิม</p>
<p>1502221 สิทธิเสรีภาพ 3(3-0-6)</p> <p>Human Right</p> <p>ประวัติ วิวัฒนาการ แนวคิด และปรัชญาเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพขั้นพื้นฐาน หลักการและกฎหมายที่มีสภาพเป็นกฎหมาย วิธีการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเสรีภาพ ปริญญาสาक्षाด้วยสิทธิมนุษยชน การรับรองสิทธิเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ ตลอดจนขอบเขตแห่งการใช้สิทธิของมนุษย์ในสังคม</p>	<p>1502322 สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรม 3(3-0-6)</p> <p>Human Rights and Justice</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี พัฒนาการ และความสำคัญของสิทธิมนุษยชน การคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพในกระบวนการยุติธรรม สิทธิ การเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม สิทธิผู้ต้องหา การพิจารณาคดีให้สอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชน กฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ ประชาคมอาเซียนกับสิทธิมนุษยชน</p>	<p>- ปรับรหัสวิชา</p> <p>- ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>- ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>1502222 กระบวนการยุติธรรมทางอาญาและระบบศาลไทย 3(3-0-6) Criminal Justice and Judicial Process ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญาและระบบศาลไทย หลักเกณฑ์การดำเนินคดีอาญาในชั้นพนักงานสอบสวนและพนักงานอัยการ สาระสำคัญของการพิจารณาและสืบสวนพยานในศาล ระบบศาลในประเทศไทย ระบบงานยุติธรรมและคณะกรรมการตุลาการงานฝ่ายตุลาการและงานธุรการของศาล</p>	<p>1502212 การบริหารกระบวนการยุติธรรมทางอาญา 3(3-0-6) Criminal Justice Administration แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานและระบบงานยุติธรรม โครงสร้างและระบบการบริหารงานยุติธรรมทางอาญา การกำหนดนโยบายและมาตรการในทางกฎหมายเกี่ยวกับยุติธรรมทางอาญา การประสานและความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม การปฏิบัติงาน การตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานยุติธรรม การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารกระบวนการยุติธรรมทางอาญา และการศึกษากระบวนการยุติธรรมทางอาญาเปรียบเทียบ</p>	<p>- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร</p>
<p>1502223 การบริหารงานตำรวจ 3(3-0-6) Police Administration แนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ในการบริหารงานตำรวจสมัยใหม่ การจัดระเบียบบริหารภายในองค์กรและการบริหารงานภายในสถานีตำรวจ ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ตำรวจต่อสังคม และวิเคราะห์ถึงการใช้อำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย และบทบาทของเจ้าหน้าที่ตำรวจต่อประชาชน</p>	<p>1502311 การบริหารงานตำรวจสมัยใหม่ 3(3-0-6) Modern Police Management แนวคิดและทฤษฎีในการบริหารงานตำรวจสมัยใหม่ การจัดระเบียบบริหารภายในองค์กรบทบาทของตำรวจกับการมีส่วนร่วมต่อชุมชน เปรียบเทียบการบริหารงานตำรวจในและต่างประเทศ และสามารถนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงทางสังคม</p>	<p>- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - รูปแบบการปฏิบัติงานทั้งระดับชาติและระดับสากล มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา ประกอบกับมีการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการทำงานมากยิ่งขึ้น - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>1502224 นิติวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>Forensic Science</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนิติวิทยาศาสตร์ การชันสูตรพลิกศพ การพิสูจน์เอกลักษณ์บุคคล การวิเคราะห์สาเหตุการตายทางนิติวิทยาศาสตร์ การเก็บรักษาพยานหลักฐาน การตรวจที่เกิดเหตุตามหลักนิติวิทยาศาสตร์นิติวิทยาศาสตร์กับความผิดทางเพศ และการจรรยาบรรณตลอดจนบทบาทหน้าที่ของฝ่ายต่าง ๆ ในกระบวนการนิติวิทยาศาสตร์</p>	<p>1502343 นิติวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>Forensic Science</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนิติวิทยาศาสตร์ การชันสูตรพลิกศพ การพิสูจน์เอกลักษณ์บุคคล การวิเคราะห์สาเหตุการตายทางนิติวิทยาศาสตร์ การเก็บรักษาพยานหลักฐาน การตรวจที่เกิดเหตุตามหลักนิติวิทยาศาสตร์ ความก้าวหน้าและเทคโนโลยีสมัยใหม่ทางการตรวจพิสูจน์พยานหลักฐาน การตรวจพิสูจน์สารเคมีจากวัตถุระเบิด การเป็นพยานผู้เชี่ยวชาญในชั้นศาล การพัฒนาประสบการณ์และการฝึกปฏิบัติการเป็นพยานศาล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับรหัสวิชา - เพิ่มเนื้อหาการตรวจพิสูจน์ทางนิติวิทยาศาสตร์ให้สอดคล้องกับการแก้ปัญหาพื้นที่ตามอัตลักษณ์หลักสูตรมากยิ่งขึ้น - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและผล การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
<p>1502311 ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน 3(3-0-6)</p> <p>Administration of State Affairs</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับการจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดินไทย ระบบการบริหารราชการแผ่นดิน การบริหารงานบุคคลทั้งในระดับประเทศและระดับท้องถิ่น</p>	<p>ยกเลิก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ยกเลิกเนื่องจากเนื้อหาวิชาซ้ำซ้อนกับรายวิชาใหม่ 1502341 กฎหมายปกครอง
<p>1502321 การป้องกันอาชญากรรมและอาชญากรรม พิเศษ 3(3-0-6)</p> <p>Crime Prevention and Special Crime</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับอาชญากรรมและอาชญากรรมพิเศษ สภาพและสาเหตุของอาชญากรรม กระบวนการยุติธรรมกับอาชญากรรม การป้องกันอาชญากรรมและอาชญากรรมพิเศษ เกี่ยวกับอาชญากรรมข้ามชาติ อาชญากรรมทางเทคโนโลยี และอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ</p>	<p>1502321 อาชญากรรมพิเศษ 3(3-0-6)</p> <p>Special Crime</p> <p>ความหมาย ประเภท และลักษณะของอาชญากรรมพิเศษ สาเหตุปัจจัยและผลกระทบของอาชญากรรมพิเศษ ทฤษฎีและมาตรการทางกฎหมายในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมพิเศษ และบทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการรับผิดชอบคดีอาชญากรรมพิเศษ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - มีการเปลี่ยนแปลงกฎหมายและบทบาทของหน่วยงานที่เข้ามาแก้ไขปัญหาอาชญากรรมพิเศษ - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและผล การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>1502322 จริยธรรมทางการบริหารงานยุติธรรม 3(3-0-6)</p> <p>Ethics for Justice Administration</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับจริยศาสตร์ จรรยาบรรณทางการบริหารงานยุติธรรม ธรรมเนียมปฏิบัติกับการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม กรณีศึกษาปัญหาจริยธรรมทางการบริหารงานยุติธรรม</p>	<p>1502242 จริยธรรมทางการบริหารงานยุติธรรม 3(3-0-6)</p> <p>Ethics in Justice Administration</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับจริยศาสตร์ จรรยาบรรณทางการบริหารงานยุติธรรม ธรรมเนียมปฏิบัติกับการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม กรณีศึกษาปัญหาจริยธรรมทางการบริหารงานยุติธรรม</p>	<p>- ปรับรหัสวิชา</p> <p>- ย้ายจากหมวดวิชาเอกเลือกมาอยู่ในหมวดวิชาเอกบังคับเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร</p> <p>- คำอธิบายรายวิชาคงเดิม</p>
<p>1502323 ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม 3(3-0-6)</p> <p>English for Police Administration and Criminal Justice</p> <p>พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในบริบททั่วไปที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม มุ่งเน้นการใช้ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างทางภาษา การอ่าน การเขียน และการนำเสนอโครงการ</p>	<p>1502331 ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม 3(3-0-6)</p> <p>English for Police Administration and Criminal Justice</p> <p>พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับการทำงานในบริบทของงานตำรวจและงานกระบวนการยุติธรรมที่ถูกหลักไวยากรณ์และเหมาะสมกับบริบทของสถานการณ์จริง โดยด้านการพูดและการฟังเน้นฝึกบทสนทนาในการทำงานตำรวจและงานกระบวนการยุติธรรม ด้านการอ่านเน้นฝึกอ่านบทความด้านกฎหมาย งานตำรวจและงานกระบวนการยุติธรรมเพื่อเพิ่มพูนคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง และด้านการเขียนเน้นฝึกทักษะการเขียนหนังสือราชการภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการทำงาน</p>	<p>- ปรับรหัสวิชา</p> <p>- ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร</p>
<p>1502341 อาชญาวิทยา 3(3-0-6)</p> <p>Criminology</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับอาชญาวิทยา สถิติอาชญากรรม สภาพและสาเหตุของอาชญากรรม กระบวนการยุติธรรมกับอาชญากรรม การป้องกันอาชญากรรม แนวโน้มอาชญากรรมที่จะเกิดขึ้นในอนาคต</p>	<p>1502221 อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา 3(3-0-6)</p> <p>Criminology and Penology</p> <p>ความหมายและขอบข่ายของอาชญาวิทยา สำนักคิดทางอาชญาวิทยาและทฤษฎีทางอาชญาวิทยา สาเหตุของอาชญากรรม การป้องกันและควบคุมอาชญากรรม แนวโน้มอาชญากรรมที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ปรัชญาของการลงโทษผู้กระทำผิด ทฤษฎีทัณฑวิทยาและการแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดโดยใช้เรือนจำและการใช้มาตรการอื่นแทนโทษจำคุก</p>	<p>- ปรับรหัสวิชา</p> <p>- ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>- รูปแบบการแก้ไขผู้กระทำผิดมีการเปลี่ยนแปลงไป</p> <p>- ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>1502342 การสืบสวนสอบสวน 3(3-0-6) Criminal Investigation หลักการพื้นฐานการสืบสวนสอบสวน รูปแบบและการ กระทำความผิดอาญา กระบวนการสืบสวนสอบสวนในชั้นพนักงาน สืบสวนสอบสวนและการสืบสวนสอบสวนสมัยใหม่</p>	<p>1502342 การสืบสวนสอบสวน 3(3-0-6) Criminal Investigation หลักการพื้นฐานการสืบสวนสอบสวน รูปแบบและการ กระทำความผิดอาญา กระบวนการสืบสวนสอบสวนในชั้นพนักงาน สืบสวนสอบสวนและการสืบสวนสอบสวนสมัยใหม่ การประยุกต์เทคนิค ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อตรวจหาลำดับเหตุการณ์แวดล้อม การประกอบอาชญากรรม</p>	<p>- ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับ ความ ต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและผล การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร</p>
<p>1502343 กฎหมายอาญา 1 3(3-0-6) Criminal Law 1 ลักษณะของกฎหมายอาญา หลักทั่วไปแห่งกฎหมาย อาญา ทฤษฎีว่าด้วยความผิด ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดทางอาญา ตาม ประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 ลักษณะของโทษ การกำหนดโทษ เหตุ ต่าง ๆ อันกระทบกระเทือนถึงการลงโทษทางอาญา บทบัญญัติทั่วไปที่ ใช้แก่ความผิดลหุโทษตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1</p>	<p>1502346 กฎหมายอาญา 1 3(3-0-6) Criminal Law 1 ลักษณะของกฎหมายอาญา หลักทั่วไปแห่งกฎหมาย อาญา ทฤษฎีว่าด้วยความผิด ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดทางอาญา ตาม ประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 ลักษณะของโทษ การกำหนดโทษ เหตุ ต่าง ๆ อันกระทบกระเทือนถึงการลงโทษทางอาญา บทบัญญัติทั่วไปที่ ใช้แก่ความผิดลหุโทษตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1</p>	<p>- ปรับรหัสวิชา - ย้ายจากหมวดวิชาเอกบังคับมาอยู่ในหมวดวิชาเอก เลือกเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร - คำอธิบายรายวิชาคงเดิม</p>
<p>1502344 กฎหมายอาญา 2 3(3-0-6) Criminal Law 2 บูรพวิชา : 1502343 กฎหมายอาญา 1 หลักเกณฑ์ความผิดเฉพาะอย่าง 12 ลักษณะ ความผิด เกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร ความผิดเกี่ยวกับการปกครอง ความผิดเกี่ยวกับการยุติธรรม ความผิดเกี่ยวกับศาสนา ความผิดเกี่ยวกับ ความสงบสุขของประชาชน ความผิดเกี่ยวกับการก่อให้เกิดอันตรายต่อ ประชาชน ความผิดเกี่ยวกับการปลอมและการแปลง ความผิดเกี่ยวกับการ การค้า ความผิดเกี่ยวกับเพศ ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย ความผิดเกี่ยวกับเสรีภาพและชื่อเสียง ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน ตาม ประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 ลักษณะ 1 ถึง 12 ความผิดลหุโทษ ตาม ประมวลกฎหมายอาญาภาค 3</p>	<p>1502444 กฎหมายอาญา 2 3(3-0-6) Criminal Law 2 บูรพวิชา : 1502342 กฎหมายอาญา 1 หลักเกณฑ์ความผิดเฉพาะอย่าง 12 ลักษณะ ความผิด เกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร ความผิดเกี่ยวกับการปกครอง ความผิดเกี่ยวกับการยุติธรรม ความผิดเกี่ยวกับศาสนา ความผิด เกี่ยวกับความสงบสุขของประชาชน ความผิดเกี่ยวกับการก่อให้เกิด อันตรายต่อประชาชน ความผิดเกี่ยวกับการปลอมและการแปลง ความผิดเกี่ยวกับการค้า ความผิดเกี่ยวกับเพศ ความผิดเกี่ยวกับชีวิต และร่างกาย ความผิดเกี่ยวกับเสรีภาพและชื่อเสียง ความผิดเกี่ยวกับ ทรัพย์สิน ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 ลักษณะ 1 ถึง 12 ความผิด ลหุโทษ ตามประมวลกฎหมายอาญาภาค 3</p>	<p>- ย้ายจากหมวดวิชาเอกบังคับมาอยู่ในหมวดวิชาเอก เลือกเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร - คำอธิบายรายวิชาคงเดิม</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>1502345 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 3(3-0-6) Criminal Procedure Law 1 หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1502347 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 3(3-0-6) Criminal Procedure Law 1 หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>- ปรับรหัสวิชา - ย้ายจากหมวดวิชาเอกบังคับมาอยู่ในหมวดวิชาเอกเลือกเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร - คำอธิบายรายวิชาคงเดิม</p>
<p>1502346 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 3(3-0-6) Criminal Procedure Law 2 บูรพวิชา : 1502345 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 กฎหมายพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (ต่อ) ให้ทราบถึงกระบวนการดำเนินคดีอาญาศาลชั้นต้น การอุทธรณ์และฎีกา การบังคับตามคำพิพากษา</p>	<p>1502445 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 3(3-0-6) Criminal Procedure Law 2 บูรพวิชา : 1502343 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 กฎหมายพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (ต่อ) ให้ทราบถึงกระบวนการดำเนินคดีอาญาศาลชั้นต้น การอุทธรณ์และฎีกา การบังคับตามคำพิพากษา</p>	<p>- ปรับรหัสวิชา - ย้ายจากหมวดวิชาเอกบังคับมาอยู่ในหมวดวิชาเอกเลือกเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร - คำอธิบายรายวิชาคงเดิม</p>
<p>1502357 หลักรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง 3(3-0-6) Constitutional Principle and Political Institutions ประวัติ ความหมายและประเภทของรัฐธรรมนูญ การจัดทำรัฐธรรมนูญ ทฤษฎีการแบ่งแยกอำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจ การควบคุมมิให้กฎหมายขัดรัฐธรรมนูญ รูปแบบการเมืองการปกครองของประเทศต้นแบบและรัฐธรรมนูญไทย</p>	<p>1502143 หลักรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง 3(3-0-6) Constitutional Principles and Political Institutions แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ วิวัฒนาการ ความหมายและประเภทของรัฐธรรมนูญ การจัดทำรัฐธรรมนูญ ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจและบทบาทหน้าที่ของสถาบันทางการเมืองภายใต้บทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญไทย และการศึกษารัฐธรรมนูญเชิงเปรียบเทียบ</p>	<p>- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษ - ย้ายจากหมวดวิชาเอกเลือกมาหมวดวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>1502411 การสื่อสารและมวลชนสัมพันธ์ 3(3-0-6) Mass Communication and Relationship ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ และวิวัฒนาการของการสื่อสารมวลชน ทฤษฎี กระบวนการ โครงสร้างและระบบการสื่อสารมวลชน ลักษณะของการสื่อสารมวลชนประเภทต่าง ๆ เทคนิคและเทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารมวลชน บทบาท หน้าที่ และอิทธิพลของการสื่อสารมวลชนต่อสังคม การใช้การสื่อสารมวลชนเพื่อการศึกษาและพัฒนาสังคม</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>- ยกเลิกเนื่องจากไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร</p>
<p>1502441 กฎหมายลักษณะพยาน 3(3-0-6) Law of Evidence ลักษณะและกฎเกณฑ์การสืบพยานหลักฐานของศาล ทั้งคดีแพ่งและคดีอาญา หลักในการรับฟังและไม่รับฟังพยานหลักฐาน รวมทั้งหลักเรื่องพยานบอกเล่าและพยานความเห็น ข้อที่ศาลรู้อเอง ข้อสันนิษฐานและหน้าที่นำสืบ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 1 ลักษณะ 5 และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาภาค 5</p>	<p>1502446 กฎหมายลักษณะพยาน 3(3-0-6) Law of Evidence ลักษณะและกฎเกณฑ์การสืบพยานหลักฐานของศาล ทั้งคดีแพ่งและคดีอาญา หลักในการรับฟังและไม่รับฟังพยานหลักฐาน รวมทั้งหลักเรื่องพยานบอกเล่าและพยานความเห็น ข้อที่ศาลรู้อเอง ข้อสันนิษฐานและหน้าที่นำสืบ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 1 ลักษณะ 5 และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาภาค 5</p>	<p>- ปรับรหัสวิชา - ย้ายจากหมวดวิชาเอกบังคับมาหมวดวิชาเอกเลือก เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p>
<p>1502451 สหกิจศึกษา 6(0-18-0) Cooperative Education ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนที่ดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม ตามโครงการสหกิจศึกษา มีระยะเวลา 1 ภาคเรียน</p>	<p>1502414 สหกิจศึกษา 6(0-18-0) Cooperative Education ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนที่ดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม ตามโครงการสหกิจศึกษา มีระยะเวลา 1 ภาคเรียน</p>	<p>- รายละเอียดคงเดิม</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>1502452 ประสบการณ์วิชาชีพ 3(0-9-0) Professional Experience ฝึกปฏิบัติงานการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรมในหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน เป็นระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 150 ชั่วโมง</p>	<p>1502415 ประสบการณ์วิชาชีพ 3(0-9-0) Professional Experience ฝึกปฏิบัติงานการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรมในหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน เป็นระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 150 ชั่วโมง</p>	<p>- รายละเอียดคงเดิม</p>
<p>1502491 สัมมนาการบริหารงานตำรวจ 3(2-2-5) Seminar in Police Administration สัมมนาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความรู้ทางการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม นำเสนอรายงานและจัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม</p>	<p>1502411 สัมมนาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม 3(2-2-5) Seminar in Police Management and Criminal Justice สัมมนาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความรู้การบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม นำเสนอรายงานและจัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม</p>	<p>- ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - คำอธิบายรายวิชาคงเดิม</p>
<p>1502492 สัมมนาประสบการณ์วิชาชีพ 3(0-9-0) Seminar in Professional Experience สัมมนาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์วิชาชีพ ด้านงานบริหารตำรวจและกระบวนการยุติธรรม โดยใช้วิธีการทางการจัดการในการค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ จัดทำรายงานและนำเสนอในรูปแบบการสัมมนา</p>	<p>1502416 สัมมนาประสบการณ์วิชาชีพ 3(2-2-5) Seminar in Professional Experience สัมมนาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์วิชาชีพ ด้านงานบริหารตำรวจและกระบวนการยุติธรรม โดยใช้วิธีการทางการจัดการในการค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ จัดทำรายงานและนำเสนอในรูปแบบการสัมมนา</p>	<p>- ปรับรหัสวิชา</p>
<p>1502493 สัมมนากระบวนการยุติธรรมและงานตำรวจ 3(2-2-5) Seminar in Special Tasks for Police Management สัมมนาประเด็นเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมและงานตำรวจ ค้นคว้าข้อมูลพร้อมทั้งวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางกระบวนการยุติธรรมงานตำรวจของไทย นำเสนอรายงานและจัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>- ยกเลิกเนื่องจากเนื้อหาวิชาซ้ำซ้อนกับรายวิชา 1502461 สัมมนาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>1502494 สัมมนางานตำรวจด้านกิจการพิเศษ 3(2-2-5) Seminar in Special Tasks for Police Management สัมมนาประเด็นเกี่ยวกับงานตำรวจด้านกิจการพิเศษ การวางแผน อำนาจการ สั่งการ ควบคุม กำกับดูแลตรวจสอบติดตามและประเมินผลงานด้านความปลอดภัย การอารักขา การรักษาความปลอดภัย กิจการตามโครงการพระราชดำริ กิจการต่างประเทศ การตรวจคนเข้าเมือง การบินตำรวจ รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่มีลักษณะเกี่ยวข้องกับกิจการพิเศษ นำเสนอรายงานและจัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>- ยกเลิกเนื่องจากเนื้อหาวิชาซ้ำซ้อนกับรายวิชา 1502461 สัมมนาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม</p>
<p>1502495 สัมมนางานตำรวจด้านความมั่นคง 3(2-2-5) Seminar in Police and Internal Security สัมมนาประเด็นเกี่ยวกับงานตำรวจด้านความมั่นคง การต่อต้านข่าวกรองด้านความมั่นคง การต่อต้านการก่อการร้าย การก่อความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ การรักษาความมั่นคงตามแนวชายแดน การรักษาความสงบเรียบร้อยเกี่ยวกับการชุมนุมเรียกร้องรวมทั้งงานอื่น ๆ ที่มีลักษณะเกี่ยวข้องกับงานด้านความมั่นคง นำเสนอรายงานและจัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>- ยกเลิกเนื่องจากเนื้อหาวิชาซ้ำซ้อนกับรายวิชา 1502461 สัมมนาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม</p>
<p>ไม่มี</p>	<p>1502211 องค์การและระบบบริหารองค์การภาครัฐ 3(3-0-6) Public Organizations and Organizational Management System แนวคิดเกี่ยวกับองค์การและการบริหารองค์การ การวิเคราะห์และการออกแบบองค์การ กระบวนการบริหารองค์การ พฤติกรรมองค์การ การพัฒนาองค์การและองค์การกับการบริหารการเปลี่ยนแปลง กรณีศึกษาการบริหารองค์การภาครัฐ</p>	<p>- รายวิชาใหม่ เพิ่มเข้ามาเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	<p>1502447 การบริหารจัดการความขัดแย้ง 3(3-0-6) Conflict Management แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสันติศึกษา ความขัดแย้ง และความรุนแรง องค์ประกอบและมิติของความขัดแย้ง ปัจจัยและเงื่อนไขของความขัดแย้ง เครื่องมือในการวิเคราะห์ความขัดแย้ง ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการบริหารจัดการความขัดแย้ง กรณีศึกษาประเทศที่ประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการความขัดแย้งในมิติทางสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	<p>- รายวิชาใหม่ เพิ่มเข้ามาเพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์หลักสูตร แนวโน้มปัญหาความขัดแย้งในปัจจุบัน และเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร</p>
ไม่มี	<p>1502241 สัมมนาทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5) Seminar in Public Administration สัมมนาประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการบริหารงานภาครัฐศึกษาสภาพปัญหาและการพัฒนา ด้านรัฐประศาสนศาสตร์และนำข้อค้นพบมาปฏิบัติการสัมมนา</p>	<p>- รายวิชาใหม่ เพิ่มเข้ามาเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p>
ไม่มี	<p>1502348 แนวคิดและทฤษฎีการบริหารและการปกครอง 3(3-0-6) Concepts and Theories of Administration and Governance แนวคิด ทฤษฎี และปรัชญาทางการบริหารและการปกครอง สภาพและเงื่อนไข ปัญหา การวิเคราะห์ และการตีความการบริหารและการปกครองไทยที่สอดคล้องกับนโยบายและสถานการณ์ทางสังคม มิติทางการบริหารและการปกครองของสังคมในระยะเปลี่ยนผ่านรูปแบบของโครงสร้างทางการบริหารและการปกครองของพื้นที่เมืองชนบท และพื้นที่ชายแดนที่มีผลต่อการเปลี่ยนผ่านของพื้นที่</p>	<p>- รายวิชาใหม่ เพิ่มเข้ามาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	<p>1502448 การเมืองและความมั่นคงในอาเซียน 3(3-0-6) Politics and Security in ASEAN ความเป็นมาและพัฒนาการประชาคมอาเซียน เสาหลักด้านการเมืองและความมั่นคงในอาเซียน บริบททางด้านการเมืองการปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียน ปัญหา อุปสรรค และความท้าทายที่สำคัญซึ่งเกี่ยวข้องกับปัจจัยความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่แตกต่างจากความมั่นคงแห่งชาติ โดยส่งผลกระทบต่อ การขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนไปสู่ความยั่งยืนความมั่นคงไร้พรมแดน บทบาทขององค์กรด้านสิทธิมนุษยชนที่มีต่อการแก้ไขปัญหาความมั่นคงภายในภูมิภาคอาเซียน</p>	<p>- รายวิชาใหม่ เพิ่มเข้ามาเพื่อให้สอดคล้องกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และแนวนโยบายภาครัฐ ทั้งนี้ยังสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร</p>
ไม่มี	<p>1502344 ยุติธรรมชุมชน 3(3-0-6) Community Justice ความหมาย ความสำคัญและความเป็นมาของยุติธรรมชุมชน แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับยุติธรรมชุมชน รูปแบบและวิธีการมีส่วนร่วมของชุมชนในกระบวนการยุติธรรม บทบาทภารกิจของยุติธรรมชุมชน ปัจจัยเงื่อนไขความสำเร็จของยุติธรรมชุมชน และการนำยุติธรรมชุมชนและกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ในสังคมไทย</p>	<p>- รายวิชาใหม่ เพิ่มเข้ามาเพื่อให้ตอบสนองการแก้ไขปัญหามุมชน และแนวทางการอำนวยความสะดวกยุติธรรมในปัจจุบัน รวมถึงสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร</p>
ไม่มี	<p>1502413 การสื่อสารเพื่อสันติภาพ 3(3-0-6) Communication for Peace แนวคิด และทฤษฎีด้านสื่อกับสันติภาพ สื่อและการสื่อสารในบริบทของความขัดแย้งและความรุนแรงที่มาจากปัจจัยเชิงโครงสร้าง และปัจจัยทางพหุสังคมวัฒนธรรม บทบาทของสื่อและการสื่อสารเพื่อสร้างเอกภาพและความมั่นคงในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ บทบาทของภาคประชาสังคมและภาคประชาชนในการสื่อสารเพื่อสันติภาพ และกรณีศึกษาบทบาทของสื่อในกระบวนการสร้างสันติภาพและความมั่นคงจากประเทศที่ประสบความสำเร็จ</p>	<p>- รายวิชาใหม่ เพิ่มเข้ามาเพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์หลักสูตร มุ่งแก้ไขปัญหามันคงในพื้นที่ อีกทั้งยังตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	<p>1502442 การกระทำผิดของเด็กและเยาวชนและ 3(3-0-6) วิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว Juvenile Delinquency and Juvenile and Family Case Procedure</p> <p>ความหมาย สาเหตุ และการป้องกันการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน วิวัฒนาการของกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน เจตนารมณ์ของศาลเยาวชนและครอบครัว กระบวนการพิจารณาพิพากษาคดีครอบครัว ศาลเยาวชนและครอบครัวในต่างประเทศ</p>	<p>- รายวิชาใหม่ เพิ่มเข้ามาเพื่อให้สอดคล้องกับแนวโน้มผู้กระทำผิดในปัจจุบันที่เป็นเด็กและเยาวชนเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งยังตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร</p>
ไม่มี	<p>1502345 การบริหารพื้นที่ความมั่นคง 3(3-0-6) Security Stability Management</p> <p>หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับความมั่นคง ปัญหาและอุปสรรคสำคัญในการบริหารความมั่นคง การบริหารความมั่นคงและความปลอดภัยของประชาชนทั่วไป บุคคลสำคัญ ทรัพย์สินและอาคารสถานที่ กลยุทธ์และมาตรการสำหรับรับมือการวางเพลิง การโจรกรรม ตลอดจนการก่อการร้าย นโยบายการบริหารความมั่นคงของประเทศไทย กรณีศึกษาแนวทางการบริหารความมั่นคงของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>- รายวิชาใหม่ เพิ่มเข้ามาเพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์หลักสูตรและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร</p>
ไม่มี	<p>1502312 จิตวิทยาในกระบวนการยุติธรรม 3(3-0-6) Psychology in Justice</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยา การวิเคราะห์ปัจจัยทางจิตวิทยาของผู้กระทำผิด จิตวิทยาสังคม และระเบียบวิธีการศึกษาวิจัยทางจิตวิทยาสังคมกับกระบวนการยุติธรรม จิตวิทยาการให้คำปรึกษา การฟื้นฟูเยียวยาและประเมินความช่วยเหลือต่อเหยื่ออาชญากรรม การนำหลักจิตวิทยามาใช้ในกระบวนการยุติธรรม</p>	<p>- รายวิชาใหม่ เพิ่มเข้ามาเพื่อให้การอำนวยความสะดวก ยุติธรรมมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น เน้นการเข้าถึงปัจเจกบุคคลและสังคม สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	<p>1502443 เหยื่อวิทยา 3(3-0-6) Victimology ทฤษฎีในเรื่องเหยื่ออาชญากรรม รูปแบบเหยื่ออาชญากรรม อาชญากรรมไม่มีเหยื่อ เหยื่อจากความขัดแย้ง ผลกระทบที่มีต่อเหยื่ออาชญากรรม แนวทางช่วยเหลือเหยื่ออาชญากรรม การคุ้มครองสิทธิของเหยื่อและบทบาทของเหยื่อในระบบงานยุติธรรม สื่อมวลชนกับเหยื่ออาชญากรรม กระบวนการยุติธรรมแบบสมานฉันท์กับเหยื่ออาชญากรรม</p>	<p>- รายวิชาใหม่ เพิ่มเข้ามาเพื่อให้สอดคล้องกับรูปแบบอาชญากรรมที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน การดำเนินการแก้ไข ปัญหาและระบบการเยียวยาผู้เสียหาย ซึ่งเป็นสิ่งที่ระบบงานยุติธรรมให้ความสำคัญ และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร</p>
ไม่มี	<p>1502243 กฎหมายปกครอง 3(3-0-6) Administrative Law ความเป็นมาและแนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน หลักเกณฑ์การใช้อำนาจปกครอง การบริการสาธารณะ ทรัพย์สินสาธารณะ ความเกี่ยวพันระหว่างข้าราชการกับรัฐตามกฎหมาย เครื่องมือปฏิบัติฝ่ายปกครอง หลักเกณฑ์ว่าด้วยความถูกต้องด้วยกฎหมายในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง ความรับผิดชอบของฝ่ายปกครอง การควบคุม การปฏิบัติหน้าที่ การจัดระเบียบและบทบาทของศาลปกครอง และคดีปกครอง</p>	<p>- รายวิชาใหม่ เพิ่มเข้ามาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร</p>
ไม่มี	<p>1502313 การปราบปรามอาชญากรรมทางเทคโนโลยี 3(3-0-6) Technology Crime Suppression ความรู้เกี่ยวกับอาชญากรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ นโยบายมาตรการภาครัฐ การสืบสวนสอบสวนการปฏิบัติตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการเกี่ยวกับอาชญากรรมและปราบปรามอาชญากรรมทางเทคโนโลยี การปรับประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมของหน่วยงานรัฐในกระบวนการยุติธรรม</p>	<p>- รายวิชาใหม่ เพิ่มเข้ามาเพื่อให้สอดคล้องรูปแบบอาชญากรรมที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน สอดรับกับนโยบายระดับชาติและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	<p>1502431 เทคนิคการป้องกันตัวและยุทธวิธีการใช้ อาวุธ 3(2-2-5)</p> <p>Self-Defense Techniques and Tactical using Weapons</p> <p>ความรู้และทักษะการป้องกันตัว การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การป้องกันตัวกรณีคนร้ายต่อสู้ด้วยมือเปล่า การเผชิญเหตุเบื้องต้น กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้อาวุธ การรักษาความปลอดภัยและการใช้อาวุธปืนทางยุทธวิธีตามหลักสากล</p>	<p>- รายวิชาใหม่ เพิ่มเข้ามาเพื่อให้หลักสูตรมีความน่าสนใจและเป็นอัตลักษณ์หลักสูตร อีกทั้งยังสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร</p>
ไม่มี	<p>1502441 กระบวนการยุติธรรมเปรียบเทียบ 3(3-0-6)</p> <p>Comparative Justice</p> <p>โครงสร้างหน้าที่การจ้ดองค์ กรทางยุติธรรม กระบวนการบังคับใช้กฎหมายของประเทศต่างๆ การป้องกันและแก้ไขอาชญากรรมของประเทศต่าง ๆ เพื่อเปรียบเทียบการอำนวยความยุติธรรมและกระบวนการยุติธรรมไทยกับกระบวนการยุติธรรมประเทศต่าง ๆ</p>	<p>- รายวิชาใหม่ เพิ่มเข้ามาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร</p>
ไม่มี	<p>1502432 นักบริหารงานยุติธรรมยุคใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>Modern Justice Administration Officers</p> <p>ภาวะผู้นำในการบริหารงานยุติธรรม แนวทางการสร้างวัฒนธรรมขององค์กรที่ดีในการปฏิบัติงาน รวมถึงการสร้างควมภาคภูมิใจในหน้าที่ เพื่อการให้บริการอำนวยความยุติธรรมแก่สังคม และการเสริมสร้างวิสัยทัศน์ในการบริหารหน่วยงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต</p>	<p>- รายวิชาใหม่ เพิ่มเข้ามาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	1502412 เทคนิคการสื่อสารเพื่อการทำงาน 3(3-0-6) Communication Techniques for Working การพัฒนาบุคลิกภาพและเทคนิคการสื่อสารที่ใช้ในองค์กรและการปฏิบัติงานการอำนวยความสะดวก ทักษะในการให้คำปรึกษา การแก้ไขปัญหาการรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสร้างมิตรภาพที่ดีกับชุมชนเพื่อการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- รายวิชาใหม่ เพิ่มเข้ามาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ภาคผนวก ง
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
(Expected Learning Outcomes: ELOs)
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม สอดคล้องกับหลักคิดการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรแบบ Backward Design ตลอดจนสอดคล้องกับเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามระบบ AUN QA และได้หลักสูตรการศึกษาที่มีตรงกับความต้องการของประเทศและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญของหลักสูตรนั้น วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนาจึงได้ดำเนินการจัด “โครงการศึกษาแนวทางการออกแบบหลักสูตรระดับปริญญาตรีของวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา” ในระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม – 31 สิงหาคม 2560 ในพื้นที่ภาคใต้ตอนล่างและจัดการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2560 ณ จังหวัดปัตตานี ขึ้น ซึ่งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ ได้นำข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากสองกิจกรรมดังกล่าว มาวิเคราะห์ร่วมกับข้อมูลด้านยุทธศาสตร์และนโยบายของประเทศไทย และหน่วยงานภาครัฐที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต ตลอดจนระเบียบและมาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ซึ่งข้อมูลดังกล่าวจะสะท้อนความต้องการของประเทศและสังคมในภาพรวม

จากการวิเคราะห์ดังกล่าวข้างต้นทำให้ได้ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes: ELOs) จำนวน 8 ข้อ (8 ELOs) ซึ่งได้สะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่าง ๆ และสอดคล้องกับมาตรฐานมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ดังที่จะได้อธิบายตามลำดับถัดไป

2. ที่มาของข้อมูลสำหรับวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) ของหลักสูตร

2.1 ข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญของหลักสูตร ได้แก่ คณาจารย์ นิสิต ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งได้จาก “โครงการศึกษาแนวทางการออกแบบหลักสูตรระดับปริญญาตรีของวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา” เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม – 31 สิงหาคม 2560 ในพื้นที่ภาคใต้ตอนล่างและจัดการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเมื่อวันที่ 7 กันยายน 2560 ณ จังหวัดปัตตานี

2.2 ข้อมูลความต้องการของประเทศและสังคมโดยภาพรวมจากการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์และนโยบายของประเทศไทย และหน่วยงานภาครัฐที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต ตลอดจนระเบียบและมาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ได้แก่

2.2.1 ความต้องการทางวิชาชีพด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ได้แก่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558

2.2.2 ความต้องการของประเทศในภาพรวม ได้แก่

- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579), รัฐบาลไทย
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564), สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564, สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ
- แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม, กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- แผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัลของประเทศไทย ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2559 - 2561), สำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน)

- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579, สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- แนวทางการเตรียมความพร้อมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมและการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 มกราคม 2560, คณะรัฐมนตรี

2.2.3 ความต้องการของเชิงนโยบายในภาพรวมของหน่วยงานที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต ได้แก่

- ยุทธศาสตร์กระทรวงยุติธรรม ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579), กระทรวงยุติธรรม
- แผนยุทธศาสตร์กระทรวงยุติธรรม พ.ศ. 2558 – 2561, กระทรวงยุติธรรม
- ยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. 2555 – 2564, สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
- ยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. 2557 – 2566, สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

2.2.4 ความต้องการของประเทศในเชิงพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ ได้แก่

- นโยบายการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้ พ.ศ. 2560 – 2562, สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและนโยบายต่างประเทศ
- ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์สันติภาพชายแดนใต้/ปาตานี 2017, สภาประชาสังคมชายแดนใต้

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม

จากข้อมูลในข้อ 2 คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม ได้ทำการวิเคราะห์และสรุปเป็นได้ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes: ELOs) จำนวน 8 ข้อ โดยมีรายละเอียดของการวิเคราะห์และ ELOs ที่ได้ทั้ง 8 ข้อดังตารางต่อไปนี้

ตารางวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes:ELOs)
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม

ข้อมูล			Expected Learning Outcomes	ประเภทของ ELOs	
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร พ.ศ. 2558	ยุทธศาสตร์และนโยบายที่สำคัญของประเทศและสังคม	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตร		Program Specific Outcomes	Generic Outcome
<p>- เข้าใจความรู้และหลักการ แนวคิดและทฤษฎีทาง รัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>- รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้า ของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่ เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ใน สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>- ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบัน ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและ การต่อยอดองค์ความรู้ใน สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์</p>	<p>- ยุทธศาสตร์ที่ 3 และ 6 ของ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)</p> <p>- ยุทธศาสตร์ที่ 1, 3 และ 6 ของ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12</p> <p>- ยุทธศาสตร์ที่ 3 แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579</p>	ไม่มี	<p>ELO1 ตระหนักและอธิบายองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ อาทิเช่น แนวคิดและทฤษฎีทั้งอดีตและปัจจุบัน งานวิจัยที่สำคัญ ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง</p> <p>(Realize and correctly explain knowledge of Public Administration such as concepts and theories, significant research, traditions, rules, and regulations)</p>	√	
<p>- เข้าใจความรู้และหลักการ แนวคิดและทฤษฎีทาง รัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>- รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้า ของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่ เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ใน สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>- ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบัน</p>	<p>- ยุทธศาสตร์ที่ 1, 3, 4 และ 6 ของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)</p> <p>- ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2, 5 และ 6 ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12</p> <p>- นโยบายที่ 1 – 5 และ 8 – 10 ของนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564</p>	<p>-การจัดรายวิชาแต่ละรายวิชา ควรสอดคล้องกับบริบท อัตลักษณ์ ในแต่ละพื้นที่</p> <p>- ควรมีวิชาชุมชนสัมพันธ์เพิ่มเข้ามาในหลักสูตร</p> <p>- ควรเพิ่มเติมรายวิชา วิธีพิจารณาติเตียนชนในส่วนการปฏิบัติต่อเยาวชนที่เป็นผู้เสียหายและเป็นผู้ต้องหา</p>	<p>ELO2 ตระหนักและอธิบายองค์ความรู้ด้านการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม อาทิเช่น ระบบและกระบวนการยุติธรรมของไทย หลักการบริหารงานตำรวจ หลักสิทธิมนุษยชน กฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่สำคัญของไทยและระหว่างประเทศ , อาชญากรรมระหว่างประเทศ, อาชญากรรมไซเบอร์, การก่อการร้าย, การฟื้นฟูผู้กระทำผิด, ตลอดจนการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>(Realize and correctly explain knowledge of</p>	√	

ข้อมูล			Expected Learning Outcomes	ประเภทของ ELOs	
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558	ยุทธศาสตร์และนโยบายที่สำคัญของประเทศและสังคม	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตร		Program Specific Outcomes	Generic Outcome
ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> - ยุทธศาสตร์ที่ 5 แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม - ยุทธศาสตร์ที่ 3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 - แนวทางการเตรียมความพร้อมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมและการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 มกราคม 2560 - ยุทธศาสตร์กระทรวงยุติธรรม ระยะ 20 ปี - แผนยุทธศาสตร์กระทรวงยุติธรรม พ.ศ. 2558 – 2561 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 – 4 ของยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. 2555 – 2564 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ของยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. 2557 – 2566 - วัตถุประสงค์ที่ 1 ของนโยบายการบริหารและการพัฒนาจังหวัด 	กระบวนการที่มีสหวิชาชีพเข้ามาเกี่ยวข้อง วิชากฎหมายปกครอง เพื่อให้นิสิตสามารถสอบปรับราชการสายงานอื่นได้	Police Management and Criminal Justice such as Thai justice process and system, concepts of police management, Thai and international laws and regulations, international crimes, cyber-crimes, terrorism, rehabilitation of offenders, and conflict management by peaceful means)		

ข้อมูล			Expected Learning Outcomes	ประเภทของ ELOs	
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558	ยุทธศาสตร์และนโยบายที่สำคัญของประเทศและสังคม	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตร		Program Specific Outcomes	Generic Outcome
	ชายแดนใต้ พ.ศ. 2560 – 2562 - ข้อเสนอประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ของข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์สันติภาพชายแดนใต้/ปาตานี 2017				
- สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย - สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้ แนวคิด และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ - มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม	- ยุทธศาสตร์ที่ 1, 3, 4 และ 6 ของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) - ยุทธศาสตร์ที่ 1 – 3, 5 – 6 และ 10 ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 - นโยบายที่ 1 – 5, 8 – 10 และ 16 ของนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ของแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม - ยุทธศาสตร์ที่ 3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 - ยุทธศาสตร์กระทรวงยุติธรรม ระยะ 20 ปี - แผนยุทธศาสตร์กระทรวงยุติธรรม พ.ศ. 2558 – 2561	- สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ELO3 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงของสถานการณ์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรมในการอำนวยความสะดวก ความสงบเรียบร้อยของสังคม (Analyze facts and properly implement knowledge of Public Administration and Police Management and Criminal Justice for social justice and peace)	√	

ข้อมูล			Expected Learning Outcomes	ประเภทของ ELOs	
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558	ยุทธศาสตร์และนโยบายที่สำคัญของประเทศและสังคม	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตร		Program Specific Outcomes	Generic Outcome
	<ul style="list-style-type: none"> - ยุทธศาสตร์ที่ 1 – 4 ของยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. 2555 – 2564 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ของยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. 2557 – 2566 - วัตถุประสงค์ที่ 1 ของนโยบายการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้ พ.ศ. 2560 – 2562 - ข้อเสนอประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ของข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์สันติภาพชายแดนใต้/ปาตานี 2017 				
<ul style="list-style-type: none"> - สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย - สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้ แนวคิด และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางใน 	<ul style="list-style-type: none"> - ยุทธศาสตร์ที่ 1, 4 และ 6 ของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) - ยุทธศาสตร์ที่ 2, 5, 6 และ 10 ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 - นโยบายที่ 1 – 5, 8 – 10 และ 16 ของนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564 	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดความขัดแย้ง/สันติวิธี การแก้ไขปัญหาความมั่นคงด้วยการเจรจา ปราศจากการใช้อาวุธ และใช้จิตวิทยา โดยวิธีการสื่อสาร ลด ความหวาดระแวงระหว่างกัน - ชุมชนสัมพันธ์ - การบริหารจัดการการมีส่วนร่วมและความขัดแย้ง 	ELO4 วิเคราะห์ข้อเท็จจริงของสถานการณ์และประยุกต์ใช้หลักการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี เพื่อแก้ไขปัญหาความมั่นคงของพื้นที่ชายแดนภาคใต้ของประเทศไทยได้อย่างเหมาะสม (Analyze facts and properly implement knowledge of conflict management by peaceful means to solve security problems of Thailand's southern border)	√	

ข้อมูล			Expected Learning Outcomes	ประเภทของ ELOs	
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558	ยุทธศาสตร์และนโยบายที่สำคัญของประเทศและสังคม	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตร		Program Specific Outcomes	Generic Outcome
<p>การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>- มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ยุทธศาสตร์ที่ 3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 - ยุทธศาสตร์กระทรวงยุติธรรม ระยะ 20 ปี - แผนยุทธศาสตร์กระทรวงยุติธรรม พ.ศ. 2558 – 2561 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 – 4 ของยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. 2555 – 2564 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ของยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. 2557 – 2566 - วัตถุประสงค์ที่ 1 และ 3 ของนโยบายการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้ พ.ศ. 2560 – 2562 - ข้อเสนอประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ของข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์สันติภาพชายแดนใต้/ปาตานี 2017 				

ข้อมูล			Expected Learning Outcomes	ประเภทของ ELOs	
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558	ยุทธศาสตร์และนโยบายที่สำคัญของประเทศและสังคม	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตร		Program Specific Outcomes	Generic Outcome
<p>- พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม</p> <p>- สามารถปรับวิถีชีวิตในความคิดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น</p> <p>- มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>- สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>- ยุทธศาสตร์ที่ 1, 3, 4 และ 6 ของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)</p> <p>- ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2 และ 6 ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12</p> <p>- นโยบายที่ 1, 2 และ 9 ของนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564</p> <p>- ยุทธศาสตร์ที่ 3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579</p> <p>- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ของยุทธศาสตร์กระทรวงยุติธรรม ระยะ 20 ปี</p> <p>- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ของแผนยุทธศาสตร์กระทรวงยุติธรรม พ.ศ. 2558 – 2561</p> <p>- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ของยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. 2555 – 2564</p> <p>- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ของยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. 2557 – 2566</p>	<p>- เห็นควรเพิ่มรายวิชาระเบียบการตำรวจไม่เกี่ยวกับคดี ว่าด้วย “วินัย” เพราะถ้าสนใจแต่ผลิตนิสิตที่มีความรู้ หากขาดระเบียบวินัย จะทำให้สังคมเกิดปัญหาได้เช่นกัน</p> <p>- การปฏิบัติหน้าที่การบริหารงานตำรวจ ควรเน้นเรื่องจริยธรรมความชอบธรรม ให้ผู้ปฏิบัติงานทำงานไปด้วยความเป็นธรรมตามกฎหมาย</p> <p>- มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมมากขึ้น</p>	<p>ELO5 แสดงให้เห็นถึงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงภาวะผู้นำ ความมีวินัย ความเสียสละ ยึดมั่นในกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของสังคม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ความมีจิตสำนึกในหน้าที่ของตนเองทั้งต่อหน่วยงานและสังคม เคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีของมนุษย์ เคารพในความแตกต่างทางความคิดและความเชื่อของสังคมพหุวัฒนธรรม ตลอดจนเชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>(Demonstrate behavior indicating leadership, disciplined, selfless, adhering to laws, regulations and professional ethics, conscious of self-responsible to institution and society, respectful of human rights and differences in thoughts and beliefs of the multicultural society, and confident in democratic form of government with the King as Head of State)</p>	<p>√</p>	

ข้อมูล			Expected Learning Outcomes	ประเภทของ ELOs	
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558	ยุทธศาสตร์และนโยบายที่สำคัญของประเทศและสังคม	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตร		Program Specific Outcomes	Generic Outcome
	- วัตถุประสงค์ที่ 1, 3, และ 4 ของนโยบายการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้ พ.ศ. 2560 – 2562				
- สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์ - สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ยุทธศาสตร์ที่ 3 และ 4 ของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) - ยุทธศาสตร์ที่ 1, 2 และ 10 ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 - นโยบายที่ 2 และ 16 ของนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ของแผนยุทธศาสตร์กระทรวงยุติธรรม พ.ศ. 2558 – 2561 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 และ 3 ของยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. 2555 – 2564 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ของยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของ	- สามารถสื่อสาร พูดคุย ถ่ายทอดกับสังคมได้อย่างมั่นใจ (กล้าพูด กล้าแสดงออก)	ELO6 สื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาสากลในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ด้วยความเคารพในความแตกต่างทางความเชื่อและวัฒนธรรม (Properly and creatively communicate in Thai and international languages in the multicultural society with respectful of differences in beliefs and cultures)		✓

ข้อมูล			Expected Learning Outcomes	ประเภทของ ELOs	
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558	ยุทธศาสตร์และนโยบายที่สำคัญของประเทศและสังคม	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตร		Program Specific Outcomes	Generic Outcome
	<p>สำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. 2557 – 2566</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์ที่ 1, 3 และ 4 ของนโยบายการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้ พ.ศ. 2560 – 2562 - ข้อเสนอประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ของข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์สันติภาพชายแดนใต้/ปาตานี 2017 				
<p>- มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ยุทธศาสตร์ที่ 3 และ 6 ของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) - ยุทธศาสตร์ที่ 1 และ 6 ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 - นโยบายที่ 10 ของนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 – 5 ของแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ของแผนพัฒนา 	ไม่มี	ELO7 แสดงให้เห็นถึงทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อการค้นคว้าหาความรู้และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างสรรค์ และรู้เท่าทัน (Show the IT skill for researching and working effectively, creatively, and consciously)		√

ข้อมูล			Expected Learning Outcomes	ประเภทของ ELOs	
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558	ยุทธศาสตร์และนโยบายที่สำคัญของประเทศและสังคม	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตร		Program Specific Outcomes	Generic Outcome
	รัฐบาลดิจิทัลของประเทศไทย ระยะ 3 ปี - ยุทธศาสตร์ที่ 3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 และ 5 ของแผนยุทธศาสตร์กระทรวงยุติธรรม พ.ศ. 2558 – 2561 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ของยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. 2555 – 2564 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ของยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. 2557 – 2566				
- สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	- ยุทธศาสตร์ที่ 3 และ 6 ของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) - ยุทธศาสตร์ที่ 1 และ 6 ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 และ 5 ของแผน	ไม่มี	ELO8 ใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในการวิจัยและการทำงาน (Correctly and properly practice basic statistical tools for researching and working)		√

ข้อมูล			Expected Learning Outcomes	ประเภทของ ELOs	
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558	ยุทธศาสตร์และนโยบายที่สำคัญของประเทศและสังคม	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตร		Program Specific Outcomes	Generic Outcome
	ยุทธศาสตร์กระทรวงยุติธรรม พ.ศ. 2558 – 2561 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ของยุทธศาสตร์สำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. 2555 – 2564 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ของยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. 2557 – 2566				

4. ประเภทของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม

จาก ELOs ของหลักสูตรทั้ง 8 ข้อที่วิเคราะห์ได้ตามข้อ 3 นั้น คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ ได้ทำการวิเคราะห์ประเภทของ ELO (ระหว่าง Program Specific Outcome กับ Generic Outcome) ให้มีความเหมาะสมกับอัตลักษณ์ของหลักสูตรและได้สรุปให้ ELOs ของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม ประกอบด้วย

4.1 Program Specific Outcomes จำนวน 5 ข้อ และ

4.2 Generic Outcomes จำนวน 3 ข้อ

โดยมีรายละเอียดดังนี้

รหัส	Expected Learning Outcomes	ประเภทของ ELOs	
		Program Specific Outcomes	Generic Outcome
ELO1	ตระหนักรู้และอธิบายองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ อาทิเช่น แนวคิดและทฤษฎีทั้งอดีตและปัจจุบัน งานวิจัยที่สำคัญ ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง	√	
ELO2	ตระหนักรู้และอธิบายองค์ความรู้ด้านการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม อาทิเช่น ระบบและกระบวนการยุติธรรมของไทย หลักการบริหารงานตำรวจ หลักสิทธิมนุษยชน กฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่สำคัญของไทยและระหว่างประเทศ, อาชญากรรมระหว่างประเทศ, อาชญากรรมไซเบอร์, การก่อการร้าย, การฟื้นฟูผู้กระทำผิด, ตลอดจนการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ได้อย่างถูกต้อง	√	
ELO3	วิเคราะห์ข้อเท็จจริงของสถานการณ์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรมในการอำนวยความสะดวก ความสงบเรียบร้อยของสังคม	√	
ELO4	วิเคราะห์ข้อเท็จจริงของสถานการณ์และประยุกต์ใช้หลักการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีเพื่อแก้ไขปัญหาความมั่นคงของพื้นที่ชายแดนภาคใต้ของประเทศไทยได้อย่างเหมาะสม	√	
ELO5	แสดงให้เห็นถึงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงภาวะผู้นำ ความมีวินัย ความเสียสละ ยึดมั่นในกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของสังคม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ความมีจิตสำนึกในหน้าที่ของตนเองทั้งต่อหน่วยงานและสังคม เคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีของมนุษย์ เคารพในความแตกต่างทางความคิดและความเชื่อของสังคมพหุวัฒนธรรม ตลอดจนเชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	√	
ELO6	สื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาสากลในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์ด้วยความเคารพในความแตกต่างทางความเชื่อและวัฒนธรรม		√
ELO7	แสดงให้เห็นถึงทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อการค้นคว้าหาความรู้และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างสรรค์ และรู้เท่าทัน		√
ELO8	ใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลต่อการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสายงานการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม		√

5. ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม กับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยทักษิณและของวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา
ELOs ทั้ง 8 ข้อของหลักสูตรฯ มีความสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยทักษิณและของวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา ซึ่งสามารถสรุปได้ตามตารางต่อไปนี้

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของ ELOs หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม
กับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยทักษิณและของวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา

วิสัยทัศน์และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ELOs							
	1	2	3	4	5	6	7	8
วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยทักษิณ								
มหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ ที่ผลิตบัณฑิต พัฒนากำลังคน วิจัยและบริการวิชาการ เพื่อรับใช้สังคมท้องถิ่นได้ ประเทศชาติ และอาเซียน ให้เป็นสังคมแห่งปัญญาและสันติสุขที่ยั่งยืน	√	√	√	√	√	√	√	√
พันธกิจมหาวิทยาลัยทักษิณ								
1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนคุณภาพรองรับความต้องการของพื้นที่ประเทศ และการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก	√	√	√	√	√	√	√	√
2. สร้างสรรค์ผลงานการวิจัยและพัฒนาเพื่อการรับใช้ ชี้นำการพัฒนาให้กับสังคม และพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยในอนาคต	None							
3. บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคม ร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง	None							
4. ส่งเสริม สนับสนุนการทำนุบำรุง รักษา และพัฒนาด้านศิลป วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และสิ่งแวดล้อมของภาคใต้ตอนล่างให้เกิดคุณค่า มูลค่าเพิ่มแก่การพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และอาเซียน				√				
5. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบในระดับสากล ที่คำนึงถึงการสร้างความเข้มแข็งความเชี่ยวชาญของบุคลากรวัฒนธรรมองค์กร และความสุขแก่บุคลากรในทุกระดับ	None							
ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ								
1. ปัญญา	√	√	√	√				√
2. จริยธรรม					√	√	√	
3. นำการพัฒนา	√	√	√	√	√	√	√	√
อัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยทักษิณ								
1. เป็นคนดี					√			
2. รับผิดชอบ					√	√	√	
3. รอบรู้	√	√				√	√	√

วิสัยทัศน์และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ELOs							
	1	2	3	4	5	6	7	8
4. ผู้งาน					√			
5. มีประสบการณ์เชิงปฏิบัติ			√	√				
6. ทักษะสากล						√	√	√
วิสัยทัศน์วิทยาการจัดการเพื่อการพัฒนา								
วิทยาลัยอัจฉริยะคุณภาพมาตรฐานสากล เชี่ยวชาญในศาสตร์การจัดการเพื่อการพัฒนา และการจัดการศึกษาต่อเนื่อง สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม เพื่อการรับใช้ท้องถิ่น ประเทศ และนานาชาติ	√	√	√	√	√	√	√	√
พันธกิจวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา								
1. จัดการศึกษาที่มีมาตรฐาน เพื่อการผลิตบัณฑิตจัดการภาครัฐและเอกชนที่มีคุณภาพรองรับความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ และนานาชาติ (อาเซียน) (Management for Development College)	√	√	√	√	√	√	√	√
2. บริหารจัดการการศึกษาต่อเนื่องให้มีคุณภาพระดับสากล เพื่อพัฒนากำลังคนคุณภาพรองรับความต้องการ การแข่งขัน การเติบโตของท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาครัฐในระดับพื้นที่ประเทศ และการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก และบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคม ร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน (Comprehensive Continuing Education)	None							
3. สร้างสรรค์ผลงานการวิจัยและพัฒนาเพื่อการรับใช้ ชี้นำการพัฒนาให้กับสังคม ประเทศ และพัฒนาสู่การเป็นสถาบันวิชาการแห่งความเชี่ยวชาญการจัดการเพื่อการพัฒนาในภาครัฐ และเอกชน ที่สามารถบริการองค์ความรู้ทั้งในระดับประเทศ และนานาชาติ (อาเซียน) (Center of Excellent)	None							
4. พัฒนา TSU-MDC ให้เป็นองค์กรวิชาการในระดับสากล (International Academic Institute) ที่มีความเข้มแข็ง คล่องตัว เป็นเลิศในการบริหารจัดการ มีบุคลากรมีความเชี่ยวชาญ วัฒนธรรมองค์กรเข้มแข็งและเป็นองค์กรแห่งความสุข	None							

ภาคผนวก จ
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
กับ
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ



บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการ

ระหว่าง

สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กับ วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ

การพัฒนาบุคลากรในองค์กร ถือเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งยวด ในการนำองค์กรไปสู่เป้าหมายที่ได้วางไว้ สำนักงานตำรวจแห่งชาติเป็นองค์กรหนึ่งที่มีบทบาท และมีหน้าที่ความรับผิดชอบที่สำคัญยิ่ง ทั้งในการดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยของสังคมบ้านเมือง การอำนวยความสะดวกในเบื้องต้น ตลอดจนการให้บริการแก่ประชาชน ภายใต้เงื่อนไขของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งนับวันจะทวีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการตำรวจโดยรวม จึงสมควรที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จะได้เร่งรัดพัฒนาบุคลากรในทุกระดับและในทุกหน่วยงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสนองตอบต่อความต้องการของสังคมและประชาชนโดยส่วนรวมได้อย่างเต็มที่

เพื่อให้การดำเนินการในเรื่องนี้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานตำรวจแห่งชาติจึงมีความจำเป็นที่จะต้องกำหนดหลักสูตรการฝึกอบรม และหลักสูตรการศึกษาเพิ่มเติมในระดับต่างๆ ขึ้นอย่างเป็นระบบ มีความทันสมัย และเป็นไปตามความต้องการทางด้านวิชาชีพตำรวจอย่างแท้จริง โดยเป็นไปตามนโยบายและแผนงานการพัฒนาบุคลากร ตามที่พลตำรวจเอกเสรีพิศุทธ์ เตมียาเวส รัศยาวุฒินายกรัฐมนตรีผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ ได้ให้แนวทางไว้

ด้วยเจตนารมณ์ดังกล่าว สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กับ วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ จึงได้ร่วมกันจัดทำโครงการความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักงานตำรวจแห่งชาติขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ 3 ประการ ดังนี้

ประการแรก เพื่อพัฒนาข้าราชการตำรวจ ให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการ และกระปฏิบัติงานเพื่อประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันส่งผลถึงความสงบเรียบร้อยของสังคม ความสุขของประชาชน ตลอดจนความมั่นคงของประเทศชาติโดยรวม

ประการที่สอง เพื่อพัฒนาศักยภาพหน่วยงานภายในสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้เป็นหน่วยงานที่มีความสามารถสูง เพื่อสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ได้ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานในระดับสูง นำไปสู่องค์การแห่งความเป็นเลิศทางวิชาชีพตำรวจ

ประการที่สาม เพื่อให้ข้าราชการตำรวจของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรอบรู้ และมีความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ จนสามารถพัฒนาศักยภาพหน่วยงานของคนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ทั้งสามประการดังกล่าว หน่วยงานทั้งสอง จึงได้จัดทำบันทึกข้อตกลงด้วยความร่วมมือทางวิชาการ และการดำเนินการตามโครงการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1

หน่วยงานทั้งสอง ผกกลงร่วมกันในการพัฒนาหลักสูตรที่เป็นความต้องการทางด้านการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ทั้งในระดับชั้นสัญญาบัตรและชั้นประทวน ในทุกหน่วยงานและในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ โดยให้จัดตั้งคณะกรรมการชั้น 3 ชุด ดังนี้

1.1 คณะกรรมการที่ปรึกษาโครงการ ประกอบด้วยผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานทั้งสอง เพื่อร่วมกันทำหน้าที่ให้คำปรึกษาเสนอแนะและช่วยเหลือให้การบริหารโครงการบังเกิดผลสัมฤทธิ์

1.2 คณะกรรมการบริหารโครงการ ประกอบด้วยผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการของหน่วยงานทั้งสอง เพื่อร่วมกันทำหน้าที่บริหารจัดการโครงการความร่วมมือทางวิชาการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

1.3 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ประกอบด้วยผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรของหน่วยงานทั้งสอง เพื่อร่วมกันทำหน้าที่จัดทำหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกและหลักสูตรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของข้าราชการตำรวจให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ รายชื่อคณะกรรมการและอำนาจหน้าที่ตามข้อ 1.1 ถึง 1.3 ให้จัดทำเป็นบันทึกแนบท้ายข้อตกลงฉบับนี้

ข้อ 2

หน่วยงานทั้งสองตกลงแลกเปลี่ยนความรู้ ข้อมูลข่าวสารที่ไม่เป็นความลับ รวมทั้งบุคลากร ที่มีประสบการณ์และมีความชำนาญ สำหรับการสอนและการถ่ายทอดทั้งในด้านองค์ความรู้ในวิชาชีพ การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมตำรวจ และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาศักยภาพของข้าราชการตำรวจใน แต่ละหน่วยงานให้สามารถปฏิบัติงานในวิชาชีพของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ 3

หน่วยงานทั้งสอง ตกลงร่วมกันพัฒนาบุคลากรของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เพื่อเพิ่ม ศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ และสร้างเสริมคุณธรรมตามวิชาชีพ โดยข้าราชการตำรวจในทุกระดับ สามารถเข้ารับการศึกษาค้นคว้าในระดับปริญญาตรี หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหาร งานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม และข้าราชการตำรวจที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโทแล้ว สามารถเข้ารับการศึกษาค้นคว้าในระดับปริญญาโทหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต และ ระดับปริญญาเอกหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตด้านรัฐประศาสนศาสตร์และโครงการฝึกอบรมใน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว โครงการวิจัยและพัฒนา ตลอดจนหลักสูตรการเรียนการสอน โดยสามารถเทียบโอนหน่วยกิตจากประสบการณ์การทำงาน จากตำแหน่งงานในปัจจุบัน และจาก ประวัติการศึกษาได้ โดยวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ จะเป็นผู้กำหนด หลักเกณฑ์การเทียบโอนดังกล่าว

ข้อ 4

หน่วยงานทั้งสอง ตกลงให้ วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็น ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ตามข้อ 3 โดยให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจ กองบัญชาการเสนาและหน่วยงานต่างๆ ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ทั้งที่เป็นฝ่ายปฏิบัติการและฝ่าย สนับสนุน เป็นผู้ร่วมรับผิดชอบดำเนินการ โดยมหาวิทยาลัยทักษิณเป็นผู้อนุมัติปริญญาบัตรให้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้

ข้อ 5

ภายใต้การจัดการเรียนการสอนและแนวทางการจัดทำหลักสูตร เพื่อให้เกิดความเหมาะสม และสามารถสนองต่อการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานตำรวจแห่งชาติให้ตรงกับความต้องการอย่างแท้จริง วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ จะดำเนินการบริหารการศึกษาให้กับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยมีหลักการสำคัญดังนี้

5.1 จัดทำหลักสูตรและเนื้อหาวิชาร่วมกันภายใต้ความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยเป็นไปตามมาตรฐานและคุณภาพระดับสากล

5.2 จัดการเรียนการสอน โดยเน้นภาคปฏิบัติและมุ่งหาประสบการณ์อย่างน้อยร้อยละ 70 ของแต่ละวิชา และเน้นภาคทฤษฎีไม่เกินร้อยละ 30 ของแต่ละวิชา โดยไม่เน้นการท่องจำ

5.3 ใช้สถานที่ทำงานของนักศึกษาเป็นสถานที่เรียนหลัก ทั้งนี้เพื่อสะดวกในการเดินทาง และไม่เป็นอุปสรรคในการทำงานปกติของแต่ละคน

5.4 จัดหาอาจารย์และผู้มีประสบการณ์ที่มีชื่อเสียง มีคุณวุฒิทางการศึกษา และประสบความสำเร็จในอาชีพการงานเป็นผู้ให้ความรู้ ประกอบด้วย

5.4.1 ข้าราชการตำรวจ และ/หรือ อดีตข้าราชการตำรวจหรือบุคคลที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติ เห็นว่ามีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการบริหารงานตำรวจ

5.4.2 อาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกและมีประสบการณ์ และ/หรือ อาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป

5.4.3 นักบริหารระดับสูงทั้งภาคราชการและภาคเอกชน ที่มีผลงานและประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการ

5.4.4 อาจารย์และบุคคลที่มีชื่อเสียงจากต่างประเทศ และประสบความสำเร็จในการค้นคว้าวิจัยและการบริหารจัดการ

5.5 วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ จะอำนวยความสะดวกงานธุรการด้านเอกสารเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าวิจัย และ/หรือเอกสารประกอบการศึกษาที่นักศึกษาได้ศึกษา และค้นคว้าประกอบการเรียนเพื่อมิให้เป็นภาระทางธุรการของนักศึกษา

5.6 หน่วยงานทั้งสอง เปิดโอกาสให้บุคลากรของส่วนราชการ องค์กรของรัฐ รัฐวิสาหกิจ ภาคธุรกิจเอกชนและประชาชนทั่วไป ได้มีโอกาสสมัครเข้าเรียนตามโครงการความร่วมมือนี้ได้ทุกหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติ เช่นเดียวกับบุคลากรของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

ข้อ 6

การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโครงการ จะดำเนินการภายใต้คำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษา คณะกรรมการบริหาร โครงการ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ

ข้อ 7

หน่วยงานทั้งสองตกลงร่วมกันทำการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนา ในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ส่งเสริมการผลิตเอกสารและตำราทางวิชาการด้านการบริหารงานตำรวจ และกระบวนการยุติธรรม

ข้อ 8

หน่วยงานทั้งสอง ตกลงร่วมกันติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ และร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรและแนวการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยถือว่าบันทึกข้อตกลงที่กระทำภายหลังบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของข้อตกลงฉบับนี้

ข้อ 9

การเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำได้ โดยความยินยอมจากหน่วยงานทั้งสองและให้ทำเป็นลายลักษณ์อักษร

การยกเลิกบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ สามารถทำได้โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งรับทราบล่วงหน้าเป็นเวลานานไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา การเปลี่ยนแปลงหรือยกเลิกบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ไม่กระทบต่อสิทธิของข้าราชการตำรวจผู้เข้ารับการศึกษาและฝึกอบรมแล้วเสร็จจนจบหลักสูตร

ลงนาม ณ วันที่... 22 พฤษภาคม 2550

พลตำรวจเอก.....
(เสรีพิศุทธ์ เตมียาเวส)

รักษาราชการแทนผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ

~~พลตำรวจเอก.....~~
(ชาญวุฒิ วัชรพุกข์)
รองผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
พยาน

พลตำรวจโท.....
(พงศพัศ พงษ์เจริญ)
ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
พยาน

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. สมเกียรติ สายธนู)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

.....
(อาจารย์ ดร. จรินทร์ สิริ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา
มหาวิทยาลัยทักษิณ
พยาน

.....
(อาจารย์ ดร. ศักดาพินิจ ณรงค์ชาติโสภณ)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา
มหาวิทยาลัยทักษิณ
พยาน

บันทึกแนบท้าย

บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการ

ระหว่าง

สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กับ วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ

1. ให้มีคณะกรรมการฯ ตามบันทึกข้อตกลงฯ ข้อ 1 โดยมีรายชื่อดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษาโครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ

- | | |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ | ประธานที่ปรึกษา |
| 2. อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ | ที่ปรึกษา |
| 3. รองผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร | ที่ปรึกษา |
| 4. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | ที่ปรึกษา |
| 5. รองอธิการบดีวิเทศสัมพันธ์ | ที่ปรึกษา |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร. มอนก เหล่าธรรมทัศน์ | ที่ปรึกษา |
| 7. อาจารย์อำพล ทิมาสาร | ที่ปรึกษา |
| 8. ร.ต.อ.ดร. นิตินันท์ นาวรัตน์ | ที่ปรึกษา |
| 9. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา | เลขานุการกรรมการที่ปรึกษา |
| 10. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา | ผู้ช่วยเลขานุการกรรมการที่ปรึกษา |

หน้าที่

ให้คำปรึกษามั่นสนอแนะ ช่วยเหลือให้การบริหาร โครงการบังเกิดผลสัมฤทธิ์

คณะกรรมการบริหารโครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ

- | | |
|----------------------------------------------|------------------|
| 1. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ ดร. ศักดิ์สิทธิ์ ธรรมศักดิ์โสภณ | รองประธานกรรมการ |
| 3. พล.ต.ท. พงศศักดิ์ ทองเจี๊ยบ | รองประธานกรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ญิณ แสงดวงแข | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร. มล. ปวีณา จรูญโรจน์ | กรรมการ |

- | | |
|------------------------------------------------|----------------------------|
| 6. ผู้บังคับการกองวิชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์พรศักดิ์ ๗ ศรีโต | กรรมการและเลขานุการ |
| 8. อาจารย์อรรถสิทธิ์ คันศิริวิฑูล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

บริหารจัดการโครงการความร่วมมือทางวิชาการให้มีบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ รวมทั้งการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการฝ่ายต่างๆ ตามที่เห็นสมควรเพื่อช่วยสนับสนุนการดำเนินงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการตามที่คณะกรรมการบริหารโครงการเห็นสมควร

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ

- | | |
|------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | ที่ปรึกษา |
| 2. ผู้อำนวยการวิทยาลัยจัดการเพื่อการพัฒนา | ประธานกรรมการ |
| 3. อาจารย์ดร.ศักดิ์พินิจ ณรงค์ชาติโตกณ | รองประธานกรรมการ |
| 4. พล.ต.ท.พงศ์พิศ พงษ์เจริญ | รองประธานกรรมการ |
| 5. คณบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ จำนวน 1 ท่าน | กรรมการ |
| 6. คณบดีโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จำนวน 1 ท่าน | กรรมการ |
| 7. ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ จำนวน 2 ท่าน | กรรมการ |
| 8. หัวหน้าสำนักบริหารวิทยาลัย การจัดการเพื่อการพัฒนา | กรรมการและเลขานุการ |

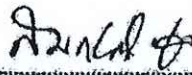
หน้าที่

จัดทำหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และหลักสูตรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมสร้างสมรรถนะของข้าราชการตำรวจให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ


2. ให้ใช้สำนักงานตำรวจแห่งชาติเป็นสำนักงานประสานงานโครงการฯ และให้สถานที่หน่วยงานภายใต้สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ที่มีความเหมาะสมเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนของโครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ

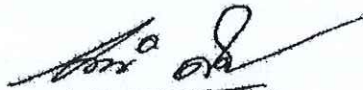
ลงนาม ณ วันที่ 22 พฤษภาคม 2550


 ทดสอบ.....
 (เชรีพิศุทธิ์ เชมัยชาเขต)
 ศึกษาราชการแทนคณบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญาตรี

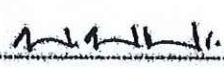



 (รองศาสตราจารย์ ดร. เชมัยชาเขต ชัยบุญ)
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ


 ทดสอบ.....
 (ชาญวุฒิ วัชรพงศ์)
 รองคณบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญาตรี
 ตำแหน่งงานศึกษาระดับปริญญาตรี
 ทชาน



 (อาจารย์ ดร. จรินทร์ คิริ)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา
 มหาวิทยาลัยทักษิณ
 ทชาน


 ทดสอบ.....
 (พงศ์พิศ พงษ์เจริญ)
 คณบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญาตรี
 ตำแหน่งงานศึกษาระดับปริญญาตรี
 ทชาน



 (อาจารย์ ดร. พงษ์เจริญ อดิเรก)
 รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา
 มหาวิทยาลัยทักษิณ
 ทชาน

ภาคผนวก ฉ
ตารางการเปรียบเทียบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (มคอ.1) และ
รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2)

ตารางการเปรียบเทียบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (มคอ.1) และรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2)

กลุ่มองค์ความรู้ด้าน องค์การและการจัดการ	กลุ่มองค์ความรู้ด้าน นโยบายสาธารณะ	กลุ่มองค์ความรู้ด้าน การบริหารทรัพยากรมนุษย์	กลุ่มองค์ความรู้ด้าน แนวคิดและทฤษฎีทาง รัฐประศาสนศาสตร์	กลุ่มองค์ความรู้ด้าน การคลังและงบประมาณ
1502111 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ภาครัฐ	1502121 นโยบายสาธารณะและการ วางแผน	1502131 การบริหารทุนมนุษย์	1502141 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น	1502251 การบริหารการคลังและ งบประมาณภาครัฐ
1502211 องค์การและระบบบริหารองค์ ภาครัฐ	1502221 อาชีววิทยาและทันต วิทยา	1502331 ภาษาอังกฤษสำหรับการ บริหารงานตำรวจและกระบวนการ ยุติธรรม	1502142 กฎหมายเบื้องต้น	1502252 เศรษฐศาสตร์เพื่อการ บริหารภาครัฐ
1502212 การบริหารกระบวนการยุติธรรม ทางอาญา	1502321 อาชญากรรมพิเศษ	1502431 เทคนิคการป้องกันตัวและ ยุทธวิธีการใช้อาวุธ	1502143 หลักรัฐธรรมนูญและสถาบัน การเมือง	1502351 สถิติประยุกต์สำหรับนัก บริหาร
1502311 การบริหารงานตำรวจสมัยใหม่	1502322 สิทธิมนุษยชนกับ กระบวนการยุติธรรม	1502432 นักบริหารงานยุติธรรมยุค ใหม่	1502241 สัมมนาทางด้านรัฐประศาสน ศาสตร์	
1502411 สัมมนาการบริหารงานตำรวจและ กระบวนการยุติธรรม	1502323 ยุทธศาสตร์การพัฒนา องค์การ		1502242 จริยธรรมทางการบริหารงาน ยุติธรรม	
1502312 จิตวิทยาในกระบวนการยุติธรรม	1502421 การพัฒนาที่ยั่งยืน		1502243 กฎหมายปกครอง	
1502313 การปราบปรามอาชญากรรมทาง เทคโนโลยี			1502341 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐ ประศาสนศาสตร์	
1502314 การจัดการนวัตกรรมและการ เปลี่ยนแปลง			1502342 การสืบสวนสอบสวน	
1502412 เทคนิคการสื่อสารเพื่อการทำงาน			1502343 นิติวิทยาศาสตร์	
1502413 การสื่อสารเพื่อสันติภาพ			1502344 ยุติธรรมชุมชน	
1502414 สหกิจศึกษา			1502441 กระบวนการยุติธรรม เปรียบเทียบ	
1502415 ประสพการณ์วิชาชีพ			1502442 การกระทำผิดของเด็กและ เยาวชนและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและ ครอบครัว	

กลุ่มองค์ความรู้ด้าน องค์การและการจัดการ	กลุ่มองค์ความรู้ด้าน นโยบายสาธารณะ	กลุ่มองค์ความรู้ด้าน การบริหารทรัพยากรมนุษย์	กลุ่มองค์ความรู้ด้าน แนวคิดและทฤษฎีทาง รัฐประศาสนศาสตร์	กลุ่มองค์ความรู้ด้าน การคลังและงบประมาณ
1502416 สัมมนาประสบการณ์วิชาชีพ			1502345 การบริหารพื้นที่ความมั่นคง	
			1502346 กฎหมายอาญา 1	
			1502347 กฎหมายวิธีพิจารณาความ อาญา 1	
			1502348 แนวคิดและทฤษฎีการบริหาร และการปกครอง	
			1502443 เทย์อวิทยา	
			1502444 กฎหมายอาญา 2	
			1502445 กฎหมายวิธีพิจารณาความ อาญา 2	
			1502446 กฎหมายลักษณะพยาน	
			1502447 การบริหารจัดการความ ขัดแย้ง	
			1502448 การเมืองและความมั่นคงใน อาเซียน	

ภาคผนวก ช
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙**

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อนิสิต และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๒ สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป และใช้สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี ที่เริ่มเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ยังมีผลบังคับใช้กับนิสิตที่เริ่มเข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในข้อที่ว่าด้วยการจำแนกสภาพนิสิต การฟื้นสภาพนิสิต และการอนุมัติให้ปริญญาจนกว่านิสิตดังกล่าวจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นจากสภาพการเป็นนิสิต

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๙ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๑) ฉบับลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๙ โดยให้ใช้ข้อบังคับฉบับนี้แทน

ข้อ ๕ การดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และไม่ได้มีข้อบังคับ หรือระเบียบอื่นใดกำหนดไว้ ให้นำเสนอสภาวิชาการพิจารณาเป็นรายกรณี และแจ้งผลการพิจารณาให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๖ ในข้อบังคับนี้

“ส่วนงานวิชาการ” หมายความว่า ส่วนงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีภารกิจหลักด้านการจัดการศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

“หัวหน้าส่วนงานวิชาการ” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงาน ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีภารกิจหลักด้านการจัดการศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา” หมายความว่า หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่หัวหน้าส่วนงานวิชาการมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ลักษณะเดียวกับหัวหน้าภาควิชา

“คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการที่ส่วนงานวิชาการ แต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า ผู้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งที่ส่วนงานวิชาการแต่งตั้ง

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการของนิสิต

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรีและให้หมายความรวมถึงนิสิต นักศึกษาจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณ

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ควบคุมดูแลทะเบียนนิสิตของวิทยาเขตหรือของมหาวิทยาลัย

“งานทะเบียนนิสิต” หมายความว่า หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาและทะเบียนนิสิตของวิทยาเขตหรือของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๑

ประเภทนิสิตและระบบการศึกษา

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต แบ่งออกเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๗.๑ นิสิตภาคปกติ หมายถึง นิสิตที่ลงทะเบียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลาในระบบการศึกษาภาคปกติ ซึ่งเรียนในเวลาทำงานและอาจเรียนนอกเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

๗.๒ นิสิตภาคสมทบ หมายถึง นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลาในระบบการศึกษาภาคสมทบ ซึ่งเรียนนอกเวลาทำงานและอาจเรียนในเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

๗.๓ นิสิตทดลองเรียน หมายถึง นิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเรียน โดยมีเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๔ นิสิตอาคันตุกะ หมายถึง นิสิตจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

ข้อ ๘ ระบบการศึกษา

ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาให้จัดการศึกษา ดังนี้

๘.๑ การจัดการศึกษาสำหรับนิสิตภาคปกติ แบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียน ประกอบด้วยภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ และอาจจัดการศึกษาภาคเรียนฤดูร้อน โดยถือเป็นภาคเรียนหนึ่งของปีการศึกษาด้วยก็ได้

๘.๒ การจัดการศึกษาสำหรับนิสิตภาคสมทบแบ่งออกเป็น ๓ ภาคเรียน ประกอบด้วยภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนฤดูร้อน

๘.๓ ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ให้มีระยะเวลาเรียนและเวลาสอบไม่น้อยกว่า ๑๘ สัปดาห์ โดยให้มีระยะเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๘.๔ ภาคเรียนฤดูร้อน ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงการเรียนในภาคเรียนที่ ๑ หรือภาคเรียนที่ ๒

๘.๕ การนับระยะเวลาหนึ่งปีการศึกษาให้นับช่วงเวลาที่มิภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนฤดูร้อนต่อเนื่องกัน

ข้อ ๙ “หน่วยกิต” หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในระบบทวิภาค

๙.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๓ การฝึกงาน ฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

หมวดที่ ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๐ ให้จัดหลักสูตรการศึกษา ดังนี้

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๑๐.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

๑๐.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ดังนี้

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้ใช้ระยะเวลาศึกษา อย่างมากไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติและอย่างมากที่สุดไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคสมทบ

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้ใช้ระยะเวลาศึกษา อย่างมากไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติและอย่างมากที่สุดไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคสมทบ

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติ และอย่างมากที่สุดไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคสมทบ

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้ใช้ระยะเวลาศึกษาอย่างมากที่สุดไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติ และอย่างมากที่สุดไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคสมทบ

หมวดที่ ๓ การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๒ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องมีคุณสมบัติและคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑๒.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัย รับรองเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในสำนักงานวิชาการใดสำนักงานวิชาการหนึ่ง ตามระเบียบหรือเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ

๑๒.๒ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรองเพื่อ เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีตามหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของมหาวิทยาลัยในสำนักงานวิชาการใด สำนักงานวิชาการหนึ่ง ตามระเบียบหรือเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๒.๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้ผู้มีประสบการณ์สูงแต่ไม่สำเร็จการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยได้ตามประกาศของ มหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

๑๒.๔ เป็นผู้มีความประพฤติดีตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

๑๒.๕ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือเป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อ การศึกษา

๑๒.๖ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก อันเนื่องจากความประพฤติผิดทางวินัยจากสถาบันการศึกษาใด

ข้อ ๑๓ การรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต ทำได้ดังนี้

๑๓.๑ สอบคัดเลือก

๑๓.๒ คัดเลือก

๑๓.๓ รับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๑๓.๔ รับเข้าตามข้อตกลงหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจประกาศกำหนดเงื่อนไข หรือวิธีปฏิบัติในการรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตเพิ่มเติมจาก ข้างต้นได้

ข้อ ๑๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๑๔.๑ ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตต้องเป็นผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตตามข้อ ๑๓

๑๔.๒ ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนิสิตประเภท หลักสูตร และสาขาวิชาของส่วน งานวิชาการใด จะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในประเภท หลักสูตร และสาขาวิชาของส่วนงานวิชาการนั้น

๑๔.๓ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตจะมีสภาพเป็นนิสิตโดยสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้รายงานตัว เป็นนิสิต พร้อมชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน และหรือค่าธรรมเนียมอื่นตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าบำรุงการศึกษา ค่าเล่าเรียน หรือค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้ ไม่ว่ากรณีใด ๆ

๑๔.๔ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานคุณวุฒิการศึกษาเพื่อประกอบการรายงานตัว โดยรายละเอียดของการรายงานตัวให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณีที่ไม่สามารถแสดงหลักฐานคุณวุฒิการศึกษาได้ ให้ส่งเอกสารล่าช้าภายใน ๑๐ วันทำการนับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีที่นิสิตไม่สามารถแสดงหลักฐานได้ให้นายทะเบียนเพิกถอนการรายงานตัวของบุคคลนั้น เอกสารแสดงคุณวุฒิการศึกษาตามความในวรรคหนึ่ง ต้องระบุวันที่สำเร็จการศึกษาอย่างช้าไม่เกิน ๑๒๐ วันนับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นวันรายงานตัว

๑๔.๕ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตไม่สามารถรายงานตัวเป็นนิสิตตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยอาจจะอนุญาตให้รายงานตัวเป็นนิสิตได้ภายใน ๗ วัน ทั้งนี้ นิสิตต้องชำระเงินค่ารายงานตัวซ้ำตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๔

การจัดการศึกษา และการลงทะเบียน

ข้อ ๑๕ การจัดการศึกษา อาจจัดในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือหลายรูปแบบร่วมกัน ดังนี้

๑๕.๑ การศึกษาแบบเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๕.๒ การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๕.๓ การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๔ การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกลผ่านระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๕ การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการศึกษาเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ตามกำหนดเวลาของหลักสูตรนั้น ๆ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๖ การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมด ซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศ หรือต่างประเทศ และมีการจัดการที่มีมาตรฐานเช่นเดียวกับนานาชาติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๗ การศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๕.๘ การศึกษาเพื่อรับปริญญาที่สอง ระดับปริญญาตรี ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๕.๙ รูปแบบอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสม ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียน

๑๖.๑ กำหนดวัน เวลา และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๒ รายวิชาใดที่กำหนดให้เรียนบูรณาการ นิสิตจะต้องเรียนรายวิชานั้นแล้ว และสอบได้ระดับขึ้น

๑๖.๓ รายวิชาใดที่กำหนดให้เรียนควบคู่ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาควบคู่พร้อมกัน หากนิสิตจะงดเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่ง นิสิตจะต้องงดเรียนรายวิชาควบคู่ในคราวเดียวกันด้วย หากไม่งดเรียน รายวิชาควบคู่งานทะเบียนจะถอนรายวิชาต่อเนื่องควบคู่กันทันที เว้นแต่ได้รับการอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงาน วิชาการที่รายวิชาสังกัด

๑๖.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ใดชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน ภายหลังจากวันที่ มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระเงินค่าปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัย

กรณีที่นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนโดยสมบูรณ์ในภาคเรียนใด ภายในกำหนดวันตามประกาศของ มหาวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคเรียนนั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับ มอบหมายเป็นราย ๆ ไป

๑๖.๕ จำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคเรียน

๑๖.๕.๑ นิสิตภาคปกติ

๑๖.๕.๑.๑ นิสิตสภาพปกติลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียน ที่ ๒ ไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ยกเว้นใน ภาคเรียนที่ลงทะเบียนรายวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา

๑๖.๕.๑.๒ นิสิตสภาพรอพินิจลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียน ที่ ๒ ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต กรณีจะลงทะเบียนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๖.๕.๒ นิสิตภาคสมทบ

๑๖.๕.๒.๑ นิสิตสภาพปกติลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียน ที่ ๒ ไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ยกเว้นใน ภาคเรียนที่ลงทะเบียนรายวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา

๑๖.๕.๒.๒ นิสิตสภาพรอพินิจ ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และ ภาคเรียนที่ ๒ ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต กรณีจะลงทะเบียนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา ทั้งนี้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๖.๕.๓ ในภาคเรียนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษาจะลงทะเบียนเรียนเท่ากับหน่วยกิตที่ เหลือ ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้

๑๖.๕.๔ นิสิตภาคปกติและนิสิตภาคสมทบสามารถลงทะเบียนเรียนร่วมกันได้ ต่อเมื่อได้รับการยินยอมจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจาก หัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด และจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน จะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ ข้อ ๑๖.๕ ทั้งนี้ นิสิตภาคปกติต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนเรียนร่วมตามประกาศของ มหาวิทยาลัย

๑๖.๖ นิสิตสามารถลงทะเบียนในรายวิชาต่าง ๆ กับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในระดับเดียวกัน และสามารถนำรายวิชาดังกล่าวมาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ทั้งนี้โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่รายวิชานั้นสังกัด หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และ หัวหน้าส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรนั้นสังกัด

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียนวิชาเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) หมายถึง การลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคเรียนและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร ต้องดำเนินการดังนี้

๑๗.๑ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่นิสิตสังกัด แล้วแจ้งให้งานทะเบียนทราบ

๑๗.๒ ให้งานทะเบียนบันทึกลงในใบแสดงผลการเรียนใน ช่องผลการเรียนว่า “AUD” เฉพาะผู้ที่ผ่านการประเมินจากอาจารย์ผู้สอน และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

๑๗.๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่นิสิตของมหาวิทยาลัยเข้าเรียนบางวิชาเป็นกรณีพิเศษ โดยเป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ การขอเพิ่มและขอถอนรายวิชา

๑๘.๑ การขอเพิ่มรายวิชาหลังสิ้นสุด ตามข้อ ๑๖.๑ นิสิตต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด แล้วแจ้งให้นายทะเบียนทราบ โดยนิสิตต้องชำระเงินค่าขอเพิ่มรายวิชา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคเรียน

๑๘.๒ การขอถอนรายวิชาหลังจากระยะเวลาตามข้อ ๑๖.๑ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อย ๗ วันทำการก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๕

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ การมีสิทธิ์เข้าสอบ

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น นิสิตที่มีเวลาเรียนรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดและไม่ได้ขอถอนรายวิชา ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนเป็นระดับชั้น F ในรายวิชานั้นเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

ข้อ ๒๐ ให้ผู้สอนจัดประเมินผลการเรียนระหว่างภาคเรียน และมีการวัดผลเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อประเมินผลการศึกษา และให้ดำเนินการส่งผลการประเมินผลการศึกษาตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๑ ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

๒๑.๑ ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาให้กระทำเป็นแบบระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

๒๑.๒ ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น ให้ใช้สัญลักษณ์แทน

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AUD	การเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
W	ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)
VG	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับดีมาก (Very Good)
G	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับดี (Good)
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

รายวิชาที่ต้องให้สัญลักษณ์ VG, G, S และ U ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือตามที่สภาวิชาการกำหนด

๒๑.๓ นอกจากการแสดงผลการประเมินผลเป็นระดับชั้นตามข้อ ๒๑.๑ หรือโดยใช้สัญลักษณ์ตามข้อ ๒๑.๒ ให้ใช้เครื่องหมายกำกับผลการเรียนในรายวิชา ดังนี้

เครื่องหมาย	ความหมาย
#	รายวิชาที่ไม่คำนวณค่าระดับชั้น
##	รายวิชาที่โอนจากสถาบันการศึกษาอื่นหรือจากมหาวิทยาลัยทักษิณ
###	รายวิชาที่เทียบโอนประสบการณ์
*	รายวิชาที่เทียบ/เรียนแทน
**	รายวิชาที่ยกเว้นหน่วยกิต

๒๑.๔ การให้ระดับชั้น F หรือ U

อาจารย์ผู้สอนให้ระดับชั้น F หรือ U ในกรณีต่อไปนี้

๒๑.๔.๑ นิสิตลงทะเบียนแล้วไม่เข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้น หรือมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๒๑.๔.๒ นิสิตทุจริตในการสอบ โดยมีหลักฐานการทุจริต ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนในรายวิชานั้น เป็นระดับชั้น F ทั้งนี้ไม่ต้องรอผลการลงโทษทางวินัยนิต

๒๑.๔.๓ นิสิตที่ได้รับการให้สัญลักษณ์ I ตามข้อ ๒๑.๕ แต่ไม่ได้ขอประเมินผลเพื่อ
แก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว
มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ เป็นระดับชั้น F หรือ U

๒๑.๔.๔ นิสิตที่ไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้
ตามแผนหรือกำหนดการจัดการเรียนการสอนและการสอบของรายวิชานั้น ซึ่งเป็นไปตามประกาศของ
มหาวิทยาลัย

๒๑.๕ การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๒๑.๕.๑ นิสิตที่มีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๙ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือ
เหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด

๒๑.๕.๒ อาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชานั้นเห็นสมควร
ให้รอผลการประเมินระดับชั้น

๒๑.๖ นิสิตที่ได้รับสัญลักษณ์ I ตามความในข้อ ๒๑.๕ ในรายวิชาใดจะต้องดำเนินการขอ
ประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้สมบูรณ์ ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนถัดไปตามระบบการศึกษา
หากพ้นกำหนดเวลาดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับชั้น F หรือ U โดยอัตโนมัติ เว้นแต่
ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เห็นสมควรให้ขยายเวลา เนื่องจากเหตุสุดวิสัย
ทั้งนี้ให้นำผลการประเมินที่แก้สัญลักษณ์ I แล้วมาคำนวณในภาคเรียนเดิมที่นิสิตได้
สัญลักษณ์ I

๒๑.๗ การให้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๒๑.๗.๑ นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้น

๒๑.๗.๒ นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

๒๑.๗.๓ ได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดให้เปลี่ยนจาก
สัญลักษณ์ I ที่นิสิตได้รับตามข้อ ๒๕.๑.๓ และครบกำหนดการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I แล้วแต่การป่วยหรือเหตุ
สุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

๒๑.๗.๔ นิสิตลาออกหรือเสียชีวิตก่อนวันสุดท้ายของการประเมินผลประจำ
ภาคเรียนนั้น

๒๑.๘ การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยในภาคเรียนใด
ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนเป็นระดับชั้น และไม่มีเครื่องหมายกำกับ ยกเว้นรายวิชาที่เทียบ
หรือเรียนแทน

๒๑.๙ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตร ให้นับ
เฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้ระดับชั้น D ขึ้นไป และนับรวมกับหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นหน่วยกิต

๒๑.๑๐ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคเรียนให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น
โดยนำผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิต
ตามข้อ ๒๑.๘

๒๑.๑๑ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน
จนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่
เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

๒๑.๑๒ รายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ I ไม่นำไปแสดงในใบแสดงผลการเรียนแต่จัดเก็บไว้ใน
ระเบียบวิชาเรียนของนิสิต

๒๑.๑๓ รายวิชาในหลักสูตรที่กำหนดให้ผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U อาจให้มีผลการประเมิน เป็น VG หรือ G หรือ S หรือ U

ข้อ ๒๒ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

๒๒.๑ การเรียนซ้ำในรายวิชาใด ๆ ที่นิสิตได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า D นิสิตจะลงทะเบียนเรียนซ้ำอีกได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่รายวิชานั้นสังกัด ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ โดยไม่ได้ขออนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตนั้นสังกัดให้งานทะเบียนนิสิตถอนรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำออก

๒๒.๒ การเรียนซ้ำในรายวิชาใด ๆ ที่นิสิตได้ระดับชั้น F นิสิตจะดำเนินการอย่างไรอย่างหนึ่ง ดังนี้

๒๒.๒.๑ นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้นที่ได้รับระดับชั้น F

๒๒.๒.๒ นิสิตจะลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้นเป็นกรณีพิเศษ (ลงทะเบียนเรียนซ้ำโดยไม่มีผลการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนจากการสอบเพียงครั้งเดียวเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน) ในภาคเรียนฤดูร้อน

รายวิชาใดที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำเป็นกรณีพิเศษและได้ระดับชั้น F จะลงทะเบียนเรียนซ้ำเป็นกรณีพิเศษอีกไม่ได้

นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำเป็นกรณีพิเศษเพียงอย่างเดียวต้องชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนในอัตราหนึ่งในสี่ของอัตราค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๒.๒.๓ นิสิตจะเลือกเรียนรายวิชาอื่นในหมวดวิชาเดียวกันแทนได้ โดยต้องมีหน่วยกิตเท่ากันหรือมากกว่ารายวิชาที่ได้รับระดับชั้น F

ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด ก่อนลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๓ การจำแนกสภาพนิสิต

๒๓.๑ นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในสองภาคเรียนแรก หรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐

๒๓.๒ นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ ถึง ๑.๗๙

๒๓.๓ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคเรียนที่นิสิตลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคเรียน ยกเว้น นิสิตที่เข้าศึกษาเป็นภาคเรียนแรก การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคเรียนที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเป็นภาคเรียนที่สองนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา และยกเว้นภาคเรียนใดที่นิสิตลงทะเบียนเรียนโดยไม่มีรายวิชาที่ได้รับผลการเรียนเป็นระดับชั้นไม่ต้องจำแนกสภาพนิสิต

๒๓.๔ นิสิตจะต้องตรวจสอบสภาพนิสิตของตนเองก่อนลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนถัดไป

ข้อ ๒๔ การทุจริตในการสอบ

นิสิตที่ทำการทุจริตด้วยประการใด ๆ เกี่ยวกับการสอบทุกชนิด นอกจากผู้สอนจะให้ระดับชั้น F ในรายวิชานั้นแล้ว มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาลงโทษทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยวินัยนิสิตได้ด้วย

หมวดที่ ๖
การลาพักการเรียน การรักษาสภาพนิสิต
และการเปลี่ยนประเภทนิสิต

ข้อ ๒๕ การลาพักการเรียน

๒๕.๑ นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการเรียนต่อหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดได้ในกรณีต่อไปนี้

๒๕.๑.๑ ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับมอบหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล หรือการปฏิบัติการกิจเพื่อประเทศชาติในลักษณะอื่น

๒๕.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๒๕.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้นตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล ซึ่งเป็นของเอกชนและที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๒๕.๑.๔ มีความจำเป็นส่วนตัวและได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน

๒๕.๑.๕ นิสิตถูกสั่งพักการเรียน

๒๕.๒ การขอลาพักการเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดและแจ้งให้นายทะเบียนทราบโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อน ๗ วันทำการของวันเริ่มสอบปลายภาคเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๓ การขอลาพักการเรียน ให้ขออนุมัติครั้งละไม่เกิน ๑ ภาคเรียน กรณีที่นิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่ออีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนใหม่

๒๕.๔ ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๒๕.๕ ในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน นิสิตจะต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิตทุกภาคเรียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต มิฉะนั้นจะถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๖ ในกรณีที่นิสิตเจ็บป่วย ตามข้อ ๒๕.๑.๓ และได้ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนในภาคเรียนที่ลงทะเบียนแล้ว มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกการลงทะเบียนนิสิตโดยไม่ติดสัญลักษณ์ W ได้ ซึ่งต้องมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐ และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด ทั้งนี้จะไม่ได้รับคืนเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนคืน

ข้อ ๒๖ การรักษาสภาพนิสิต กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย

๒๖.๑ นิสิตต้องดำเนินกิจกรรมใดที่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรโดยไม่ได้ลงทะเบียนเรียนแต่ต้องได้รับการประเมินผลการเรียนในภาคเรียนนั้น ให้นิสิตดำเนินการรักษาสภาพนิสิต

๒๖.๒ นิสิตที่เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้วแต่ไม่ประสงค์จะขอสำเร็จการศึกษาหรือมหาวิทยาลัยให้ละเว้นการขอสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนนั้นด้วยสาเหตุได้รับโทษทางวินัยหรือกรณีอื่น ๆ ให้ดำเนินการรักษาสภาพนิสิตจนกว่าจะขอสำเร็จการศึกษา

๒๖.๓ ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้รักษาสภาพนิสิตให้ับระยะเวลาที่รักษาสภาพนิสิตรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๒๗ การเปลี่ยนประเภทนิสิต

๒๗.๑ นิสิตภาคปกติจะเปลี่ยนประเภทเป็นนิสิตภาคสมทบ หรือนิสิตภาคสมทบจะเปลี่ยนประเภทเป็นนิสิตภาคปกติได้ ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดีและแจ้งให้นายทะเบียนทราบ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราตามประเภทของนิสิตภายหลังจากได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนประเภทนิสิตแล้ว

๒๗.๒ นิสิตที่เปลี่ยนประเภท จะต้องใช้เวลาเรียนในประเภทเดิม มาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน

๒๗.๓ ในกรณีที่นิสิตที่เปลี่ยนประเภทต้องโอนจำนวนหน่วยกิตและผลการเรียนในประเภทเดิมทั้งหมดที่ได้เรียนมาแล้วจะโอนเป็นบางรายวิชาไม่ได้ และให้ับระยะเวลาการศึกษาตั้งแต่เข้าเรียนในประเภทเดิม

หมวดที่ ๗

การย้ายสังกัดส่วนงานวิชาการ การเปลี่ยนวิชาเอก - โท การเทียบรายวิชา การโอนรายวิชา การรับโอนนิสิต นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น การรับโอนรายวิชา การยกเว้นหน่วยกิต และการเทียบประสบการณ์

ข้อ ๒๘ การย้ายสังกัดส่วนงานวิชาการ

๒๘.๑ นิสิตที่จะย้ายสังกัดส่วนงานวิชาการต้องเป็นนิสิตที่ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๘.๑.๑ ได้ลงทะเบียนเรียนในสังกัดเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียน และมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๒๘.๑.๒ ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายสังกัดมาก่อน

๒๘.๑.๓ มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่ส่วนงานวิชาการที่นิสิตจะย้ายสังกัดกำหนด

๒๘.๒ การดำเนินการเกี่ยวกับการย้ายสังกัด มีดังนี้

๒๘.๒.๑ นิสิตต้องแสดงเหตุผลประกอบการขอย้ายส่วนงานวิชาการ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการนั้น ๆ และแจ้งผลการย้ายสังกัดให้นายทะเบียนทราบ

๒๘.๒.๒ นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายสังกัดต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

๒๘.๓ นิสิตที่ย้ายสังกัดส่วนงานวิชาการต้องโอนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่เคยได้เรียนมา จะโอนเพียงบางรายวิชาไม่ได้ และให้นำหน่วยกิตดังกล่าวมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชาด้วย

๒๘.๔ ระยะเวลาการศึกษาให้ับตั้งแต่วันที่เข้าเรียนในสังกัดส่วนงานวิชาการเดิม

ข้อ ๒๙ การเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโท

๒๙.๑ นิสิตภาคสมทบ นิสิตทดลองเรียน และนิสิตอาคันตุกะ จะเปลี่ยนวิชาเอกไม่ได้

๒๙.๒ นิสิตภาคปกติที่ศึกษาในหลักสูตรที่มีการให้ยกเว้นหน่วยกิต จะเปลี่ยนวิชาเอกไม่ได้

๒๙.๓ นิสิตภาคปกติอาจขอเปลี่ยนวิชาเอกได้เพียงหนึ่งครั้ง โดยต้องลงทะเบียนเรียนในวิชาเอกเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคเรียน ทั้งนี้โดยความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดและแจ้งให้งานทะเบียนนิสิตทราบ

๒๙.๔ นิสิตภาคปกติอาจขอเปลี่ยนวิชาโทได้เพียงหนึ่งครั้ง ทั้งนี้โดยความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดและแจ้งให้งานทะเบียนนิสิตทราบ

๒๙.๕ นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนวิชาเอกหรือวิชาโทต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๓๐ การเทียบรายวิชา

การเทียบรายวิชา หมายถึง การเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรเก่ากับหลักสูตรใหม่หรือการเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรหนึ่งกับอีกหลักสูตรหนึ่ง โดยรายวิชาที่ขอเทียบต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรที่ใหม่กว่ารายวิชาตามหลักสูตรที่นิสิตต้องเรียน เนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาที่ขอเทียบจะต้องครอบคลุมเนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตต้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานที่รายวิชานั้นสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๓๑ การโอนรายวิชา

การโอนรายวิชา หมายถึง การโอนรายวิชาจากสถาบันการศึกษาอื่น หรือจากมหาวิทยาลัยทักษิณ

๓๑.๑ การโอนรายวิชาของนิสิตที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัยทักษิณมาแล้ว ยึดหลักเกณฑ์ดังนี้

๓๑.๑.๑ กรณีนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรเดิม สามารถขอโอนรายวิชาต่องานทะเบียนนิสิต โดยผ่านความเห็นชอบของหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

๓๑.๑.๒ กรณีนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง ให้ดำเนินการขอเทียบรายวิชาตามหลักเกณฑ์ข้อ ๓๐ ก่อนได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้โอนรายวิชา

๓๑.๑.๓ รายวิชาที่โอนต้องเป็นรายวิชาที่นิสิตศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ขอโอนรายวิชา และได้รับระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๑.๑.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ขอโอนรายวิชา ต้องไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตรที่เข้าศึกษา

๓๑.๑.๕ ไม่นำผลการเรียนรายวิชาที่รับโอนมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมรวม ทั้งนี้ให้ระบุรายวิชาที่รับโอนในระเบียบนิสิตว่าเป็นรายวิชาที่รับโอนมา โดยให้คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่เรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณเท่านั้น

๓๑.๑.๖ การโอนรายวิชาและการเทียบรายวิชาต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาแรกที่นิสิตเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๓๑.๒ การโอนรายวิชาของนิสิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ยึดหลักเกณฑ์ดังนี้

๓๑.๒.๑ รายวิชาที่รับโอนต้องเป็นรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของสถาบันอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัยทักษิณ มาแล้วไม่เกิน ๕ ปี

๓๑.๒.๒ รายวิชาที่รับโอนต้องมีเนื้อหาเทียบเคียงได้และครอบคลุมกับการศึกษาระดับปริญญาตรี

๓๑.๒.๓ ไม่นำผลการเรียนรายวิชาที่รับโอนจากสถาบันเดิมมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมรวม ทั้งนี้ให้ระบุรายวิชาที่รับโอนในระเบียบนิสิตว่าเป็นรายวิชาที่รับโอนมา โดยให้คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่เรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณเท่านั้น

ทั้งนี้การโอนรายวิชาของนิสิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นตามหลักเกณฑ์

ข้อ ๓๐

ข้อ ๓๒ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๓๒.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัยทักษิณได้ โดยต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๓๒.๑.๑ เป็นผู้มีความประพฤติดี

๓๒.๑.๒ ไม่เป็นผู้ถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันอุดมศึกษาใดมาก่อน เนื่องจากถูกลงโทษทางวินัย

๓๒.๑.๓ ไม่เป็นผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเดิมเนื่องจากผลการศึกษาดำกว่าเกณฑ์การประเมินผลการศึกษา

๓๒.๒ การรับโอนนิสิตนักศึกษา ต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่นิสิต นักศึกษาขอโอนเข้าเรียน และต้องผ่านการเทียบรายวิชา โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายโดยเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอื่น ทั้งนี้ให้ยึดหลักเกณฑ์ ดังนี้

๓๒.๒.๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนในสถาบันการศึกษาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคเรียน

๓๒.๒.๒ มีรายวิชาที่สามารถเทียบโอนกับรายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณได้ไม่น้อยกว่า ๒๐ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๖๐ หน่วยกิต และค่าระดับชั้นเฉลี่ยของรายวิชาเหล่านี้ต้องไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๒.๒.๓ การสมัครขอโอนย้ายให้ยื่นคำร้องถึงมหาวิทยาลัยทักษิณอย่างน้อย ๒ เดือนก่อนวันกำหนดลงทะเบียนเรียนของภาคเรียนที่จะโอนเข้าศึกษา

๓๒.๒.๔ ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาเดิม และต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณอย่างน้อย ๒ ภาคเรียน

ข้อ ๓๓ การยกเว้นหน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณายกเว้นหน่วยกิตให้แก่บัณฑิตได้ดังกรณีต่อไปนี้

๓๓.๑ นิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยทักษิณให้ยกเว้นหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรีได้ทั้งหมด

๓๓.๒ นิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอื่นให้ยกเว้นหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรีได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด

๓๓.๓ นิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ให้เรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยทักษิณไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด

๓๓.๔ รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะได้รับการยกเว้นเพิ่มจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด

การดำเนินการตามข้อ ๓๓.๑ - ๓๓.๔ ต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

การยกเว้นหน่วยกิตตามข้อ ๓๓.๑ - ๓๓.๔ งานทะเบียนนิสิตไม่ต้องบันทึกรายวิชาที่ยกเว้นหน่วยกิตในระเบียบนิสิต แต่ให้ระบุว่าได้มีการยกเว้นหน่วยกิตจำนวนกี่หน่วยกิต ทั้งนี้ให้นำจำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่ยกเว้นไปรวมในการพิจารณาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร แต่ไม่นำไปคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๓๔ การเทียบประสบการณ์

มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นำประสบการณ์จากการปฏิบัติงานของนิสิตมาเทียบโอนประสบการณ์ได้ ดังนี้

๓๔.๑ ประสบการณ์ที่นำมาเทียบต้องเป็นประสบการณ์ที่ได้จากการปฏิบัติงานในระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๓๔.๒ การเทียบรายวิชากับประสบการณ์ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาแรกที่นิสิตเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย และต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรหัวหน้าภาควิชา คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่รายวิชานั้นสังกัด โดยได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ

๓๔.๓ จำนวนหน่วยกิตรวมที่ได้รับจากการเทียบประสบการณ์ต้องไม่เกิน ร้อยละ ๒๕ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตามโครงสร้างหลักสูตร

นิสิตต้องเสนอหลักฐานที่ได้จากการปฏิบัติงาน ซึ่งมีรายละเอียดที่ระบุถึงประสบการณ์ดังกล่าวมากพอต่อการพิจารณาเทียบประสบการณ์กับรายวิชาในมหาวิทยาลัยโดยการรับรองจากผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานที่นิสิตนำประสบการณ์มาแสดง

การยื่นคำร้องขอเทียบประสบการณ์ให้ดำเนินการภายในปีการศึกษาแรกของการรายงานตัวเข้าเป็นนิสิต เมื่อได้รับการเทียบรายวิชาแล้วให้ถือว่ามหาวิทยาลัยได้ยกเว้นหน่วยกิตในรายวิชาดังกล่าวตามหลักสูตรนั้น

หมวดที่ ๘

การฟื้นฟูสภาพนิสิต การคืนสภาพนิสิต การขอสำเร็จการศึกษา และการให้ปริญญา

ข้อ ๓๕ การฟื้นฟูสภาพนิสิต นิสิตจะฟื้นจากสภาพนิสิต ในกรณีต่อไปนี้

๓๕.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ ๓๗

๓๕.๒ หัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดถอนอนุมัติให้ลาออก

๓๕.๓ ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณี ดังต่อไปนี้

๓๕.๓.๑ ไม่มารายงานตัวเป็นนิสิตตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๕.๓.๒ มารายงานตัวเป็นนิสิตแต่ไม่ลงทะเบียนเรียน ไม่ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษา และค่าเล่าเรียนในภาคเรียนแรก ยกเว้นได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล หรือการปฏิบัติการกิจเพื่อประเทศชาติในลักษณะอื่น

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักรักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกิน ร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้น ตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชนและที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๓๕.๓.๓ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคเรียนแล้วไม่ชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยเพื่อรักษาสภาพนิสิตหรือลาพักการเรียน

๓๕.๓.๔ ขาดคุณสมบัติหรือคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งตามข้อ ๑๒

๓๕.๓.๕ เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมทุกภาคเรียนต่ำกว่า ๑.๕๐

๓๕.๓.๖ เป็นนิสิตที่มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เป็นเวลา ๔ ภาคเรียนที่มีการจำแนกสภาพต่อเนื่องกันเมื่อสิ้นสุดการจำแนกในครั้งที่ ๔

๓๕.๓.๗ มีระยะเวลาศึกษาครบตามกำหนดในข้อ ๙ แต่ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร หรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐

๓๕.๔ ถูกลงโทษถึงที่สุดให้ไล่ออก ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยวินัยนิสิต

ข้อ ๓๖ การคืนสภาพนิสิต

นิสิตอาจได้รับการอนุมัติให้คืนสภาพนิสิตจากอธิการบดี โดยต้องชำระเงินค่าคืนสภาพนิสิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันประกาศฟื้นฟูสภาพ เนื่องจากฟื้นฟูสภาพนิสิต จากกรณีต่อไปนี้

๓๖.๑ ได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดให้ลาออกไปแล้วไม่เกิน ๓๐ วัน

๓๖.๒ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนแรกที่ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๓๖.๓ เมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งภาคเรียนแล้วไม่ชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยเพื่อรักษาสภาพนิสิต

ข้อ ๓๗ การขอสำเร็จการศึกษา

๓๗.๑ การสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องแจ้งชื่อต่องานทะเบียนนิสิตเพื่อขอสำเร็จการศึกษา ภายในเวลา ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคเรียนนั้น และต้องชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนปริญญาตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด หากพ้นกำหนดเวลานิสิตต้องยื่นคำร้องต่อนายทะเบียนเพื่อขออนุมัติแจ้งขอสำเร็จการศึกษาซ้ำ ทั้งนี้ ต้องชำระเงินค่าปรับขอแจ้งสำเร็จการศึกษาซ้ำตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๗.๒ นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาได้ต้องคุณสมบัติดังนี้

๓๗.๒.๑ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๓ ปีการศึกษา

๓๗.๒.๒ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ปีการศึกษา

๓๗.๒.๓ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๕

ปีการศึกษา

๓๗.๒.๔ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑

ปีการศึกษา

๓๗.๒.๕ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีที่ได้รับการยกเว้นหน่วยกิต ต้องมีเวลาดังทะเบียน เรียนที่มหาวิทยาลัยทักษิณ ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๓๗.๒.๖ นิสิตต้องสอบผ่านและมีผลการประเมินโดยสมบูรณ์ทุกรายวิชาที่ ลงทะเบียน ทั้งนี้ต้องมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๗.๒.๗ นิสิตได้เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณ

๓๗.๒.๘ นิสิตต้องสอบได้วุฒิบัตรเกี่ยวกับทักษะด้านคอมพิวเตอร์ โดยการทดสอบ จากหน่วยงานที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

๓๗.๒.๙ นิสิตต้องได้รับวุฒิบัตรการเข้าร่วมหลักสูตรการพัฒนานิสิตที่มหาวิทยาลัย จัดขึ้น โดยมีจำนวนชั่วโมงทุกหลักสูตรรวมกันไม่น้อยกว่าจำนวนชั่วโมงที่สภาวิชาการกำหนด

๓๗.๒.๑๐ นิสิตต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่อยู่ระหว่างการรับโทษทางวินัยตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยวินัยนิสิต

ข้อ ๓๘ การอนุมัติให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่เป็นไปตามข้อ ๓๗ ซึ่งได้แสดงความจำนงขอสำเร็จ การศึกษา เสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๓๘.๑ นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตต้องเป็นนิสิตภาคปกติ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หลักสูตร ๕ ปี และหลักสูตร ๖ ปีขึ้นไป

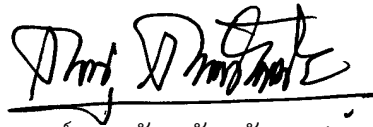
๓๘.๒ นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและ ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๘.๓ นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสองต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิต ครบตามหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) ได้ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาไม่เกินแผนการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ไม่เคยได้ระดับชั้นต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่เคยติดสัญลักษณ์ W และไม่ได้ใช้สิทธิ์ยกเว้นหน่วยกิต เทียบโอนรายวิชา รับโอนรายวิชา หรือเทียบประสบการณ์ ยกเว้น กรณีเข้าศึกษาโดยใช้วุฒิปริญญาตรีใน สาขาอื่น ให้ใช้สิทธิ์ยกเว้นหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓๖ หน่วยกิต

๓๘.๔ นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาไม่เกินแผนการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไปไม่เคยได้ระดับชั้นต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่เคยติดสัญลักษณ์ W และไม่ได้ใช้สิทธิ์ยกเว้นหน่วยกิตเทียบโอนรายวิชา รับโอนรายวิชา หรือเทียบประสบการณ์ ยกเว้น กรณีเข้าศึกษาโดยใช้วุฒิปริญญาตรีในสาขาอื่นให้ใช้สิทธิ์ยกเว้นหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓๖ หน่วยกิต

ข้อ ๓๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ กรณีมีข้อขัดข้องหรือมีปัญหาในทางปฏิบัติให้อธิการบดีวินิจฉัยสั่งการโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทักขณา)

นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ