

สภามหาวิทยาลัยทักษิณ
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 ธ.ค. 62




สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ให้ความเห็นชอบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร
ระดับอุดมศึกษาของหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว
เมื่อวันที่ 25 พ.ค. 63

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	10
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	16
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	63
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	86
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	87
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	88
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	93
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน	94
ภาคผนวก ข	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	97
ภาคผนวก ค	ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชนหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556 กับ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชนปรับปรุง พ.ศ. 2562	104
ภาคผนวก ง	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559	133

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักเรียนไทยและนักเรียนต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชนหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556

6.2 ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 24 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2561

6.3 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ 11/2561 เมื่อวันที่ 22 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

6.4 เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 หน่วยงานภาครัฐ เช่น

- นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร นักวิชาการเกษตร นักวิจัยและพัฒนา หรือบุคลากรของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

- นักวิชาการ นักพัฒนาชุมชน หรือบุคลากรของหน่วยงานในสังกัดกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น กรมการพัฒนาชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ของกระทรวงมหาดไทย

8.2 หน่วยงานภาคเอกชน เช่น

- องค์กรเอกชนเพื่อสาธารณประโยชน์ (Non-Governmental Organization - NGOs)

- พนักงานบริษัทที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ธุรกิจการเกษตร

- นักสื่อสารมวลชน นักประชาสัมพันธ์ นักพัฒนา นักวิชาการ

8.3 หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน โครงการพระราชดำริ และอื่น ๆ เช่น

- พนักงานพัฒนาธุรกิจหรือบุคลากรของหน่วยงานในสังกัดธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.)
- บุคลากรของหน่วยงานในสังกัดการยางแห่งประเทศไทย (กยท.)
- บุคลากรของหน่วยงานในสังกัดสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน)
- บุคลากร นักวิชาการ ในสหกรณ์การเกษตร สภาเกษตรกร หรือสถาบันเกษตรกรที่เกี่ยวข้อง
- อาจารย์ นักวิชาการ หรือบุคลากรในสถาบันการศึกษา

8.4 ธุรกิจส่วนตัวหรือประกอบวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

9. ชื่อนามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นายเชิดศักดิ์ เกียรติรักษ์	อาจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ม.เชียงใหม่	2555
			วท.ม.	ชีววิทยา	ม.เชียงใหม่	2545
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์	ม.เชียงใหม่	2540
2	นายปุรวิชัย พิทยาภินันท์	อาจารย์	ปร.ด.	การจัดการทรัพยากร	ม.สงขลานครินทร์	2556
			วท.ม.	เกษตรเขตร้อน	ม.สงขลานครินทร์	2552
			วท.บ.	พัฒนาการเกษตร	ม.สงขลานครินทร์	2549
3	นางสาวเสาวณีย์ เล็กบางพง	อาจารย์	วท.ม.	พัฒนาการเกษตร	ม.สงขลานครินทร์	2560
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์	2558
4	นางสาวรสวันต์ อินทศิริสวัสดิ์	อาจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	ม.สงขลานครินทร์	2557
			วท.ม.	เทคโนโลยีอาหาร	ม.สงขลานครินทร์	2550
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	ม.เกษตรศาสตร์	2547
5	นางสาวสุชุมาล หวานแก้ว	อาจารย์	ปร.ด.	อณูพันธุศาสตร์และพันธุวิศวกรรมศาสตร์	ม.มหิดล	2554
			วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	ม.เกษตรศาสตร์	2548
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์	ม.เกษตรศาสตร์	2545

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

วาระการพัฒนาของโลกภายหลัง ค.ศ. 2015 มีประเด็นสำคัญคือ การจัดทำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในกรอบสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals–SDGs) ซึ่งจะส่งผลกระทบกับการวางแผนทางการพัฒนาประเทศในอนาคต ที่ต้องเน้นขจัดความยากจนให้หมดไป ประชาชนมีสุขภาพที่ดี มีระบบการศึกษา มีความเท่าเทียมกันทางเพศ ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจแบบยั่งยืน มีระบบโครงสร้างพื้นฐานที่รองรับการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ยั่งยืน ลดความเหลื่อมล้ำ มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคแบบยั่งยืน การเตรียมความพร้อมในการรับมือการสร้างความสามารถในการปรับตัวของภาคการเกษตรต่อความแปรปรวนและการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศที่ส่งผลกระทบต่อภาคการเกษตรเพื่อตอบสนองเป้าหมายการเพิ่มผลผลิตให้เพียงพอกับความต้องการที่เพิ่มขึ้น โดยคำนึงถึงการสร้างดุลยภาพระหว่างการเพิ่มปริมาณผลผลิตต่อพื้นที่กับการผลิตอย่างยั่งยืน ด้วยการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ สงวนรักษาทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ ส่งเสริมให้สังคมมีความสุข มีความยุติธรรมและส่งเสริมความเป็นหุ้นส่วนเพื่อการพัฒนาในระดับโลกร่วมกัน

การส่งเสริมและพัฒนาการทางด้านเกษตรก็เป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจของประเทศเพื่อธุรกิจการส่งออกสินค้าเกษตร โดยเฉพาะการพัฒนาการผลิตสินค้าเกษตรให้ได้คุณภาพมาตรฐานและกฎระเบียบต่าง ๆ ของสินค้าเกษตรส่งออก และวิธีการผลิตไม่ส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อม โดยมีแนวทางการส่งเสริมการผลิตทางการเกษตรเน้นการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม ตามทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งในแผนดังกล่าวได้ยึดกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญ ดังนี้ 1) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2) คนเป็นศูนย์กลางสำคัญของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม 3) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และ 4) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

นอกจากนี้รัฐบาลได้มีนโยบายในการพัฒนาอุตสาหกรรมการเกษตรคือ “ประเทศไทย 4.0” ซึ่งมีกลไกการเปลี่ยนแปลง 4 องค์ประกอบที่สำคัญคือ 1) เปลี่ยนจากการเกษตรแบบดั้งเดิม (Traditional Farming) ในปัจจุบันไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี (Smart Farming) โดยเกษตรกรต้องมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและเป็นเกษตรกรแบบเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) 2) เปลี่ยนจากธุรกิจการเกษตรแบบดั้งเดิม (Traditional SMEs หรือ SMEs) ที่มีอยู่ไปสู่การเป็นธุรกิจขนาดเล็กที่มีสินค้ารวมถึงการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจที่มีแนวความคิดดี มีการบริหารจัดการที่คล่องตัว และมองตลาดโลกเป็นสำคัญ (Smart Enterpriser และ Startups) 3) เปลี่ยนจากการบริการแบบดั้งเดิม (Traditional Services) ซึ่งมีการสร้างมูลค่าค่อนข้างต่ำ เป็นการบริการที่มีมูลค่าสูง (High Value Services) และ 4) เปลี่ยนจากแรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและทักษะสูง

กอปกับกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ได้กำหนดแนวทางและยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) เพื่อสนับสนุนประเทศไทย 4.0 คือ 1) ส่งเสริมเกษตรกรให้เข้าถึงข้อมูลได้ง่าย 2) เพิ่มศักยภาพการผลิตสินค้าเกษตรให้เพียงพอต่อการบริโภคในประเทศ 3) คิดค้นและพัฒนานวัตกรรม

รวมถึงเทคโนโลยีที่ทันสมัย 4) แก้ไขปัญหาหนี้สินของเกษตรกร 5) พัฒนาปรับปรุงกฎระเบียบที่มีอยู่ให้ทันสมัย 6) เน้นทำการเกษตรแปลงใหญ่ให้ความสำคัญกับอาหารสุขภาพ และ 7) เพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร โดยมีเป้าหมายจากการเปลี่ยนแปลงนี้คือ เปลี่ยนประเทศไทยที่จัดอยู่ในกลุ่มประเทศ “รายได้ปานกลางชั้นสูง” ให้กลายเป็นกลุ่ม “ประเทศที่มีรายได้สูง” ด้วยนวัตกรรมที่ช่วยยกระดับคุณภาพของเศรษฐกิจจากกลไกต่าง ๆ เน้นไปทางการนำเทคโนโลยีเข้ามาปรับใช้ผสมผสานกับภูมิปัญญาต่าง ๆ

การส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรที่เหมาะสมสู่ชุมชนเกษตรกรรมมีความสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศ ซึ่งในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติทุกฉบับได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการเกษตรมาโดยตลอด เนื่องจากการเกษตรเป็นภาคการผลิตที่เกี่ยวข้องกับประชากรส่วนใหญ่ของประเทศแต่กลับพบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่ในชนบทซึ่งเป็นผู้ผลิตสินค้าเกษตรเหล่านั้นก็ยังมีฐานะยากจน มีภาระหนี้สิน และมีสภาพความเป็นอยู่ไม่ดีเท่าที่ควร การส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรที่เหมาะสมจึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อให้เกษตรกรมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ดังนั้นการผลิตบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน ที่มีความรอบรู้วิชาการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี รู้จักคิดวิเคราะห์ มีทักษะปฏิบัติการและมีศักยภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานเป็นสิ่งจำเป็น ตามเป้าหมายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) คือการ “ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษา ในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐาน เครือข่ายอุดมศึกษา บนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลายและเอกภาพเชิงระบบ”

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

จากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเศรษฐกิจโดยเฉพาะในประเทศกำลังพัฒนาที่ประชากรมีรายได้เพิ่มขึ้นส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรม ดังนั้นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) จึงมุ่งเน้นเรื่องการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม โดยเฉพาะในช่วงปีดังกล่าวจะเป็นสังคมของผู้สูงอายุ ซึ่งการเป็นสังคมผู้สูงอายุจะส่งผลให้มีการขาดแคลนแรงงานในประเทศและมีการเคลื่อนย้ายแรงงานต่างด้าวมากขึ้น สำหรับด้านการผลิตจะมีการปรับเปลี่ยนที่รวดเร็วด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการผลิตและการค้าที่มีการใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและการพาณิชย์ภาคการผลิตที่ปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีไม่ทันจะทำให้ความสามารถในการแข่งขันลดลง ส่วนความเหลื่อมล้ำของกระแสวัฒนธรรมโลกจะเกิดการถ่างห่างที่มีความเจริญของเทคโนโลยีสูง เนื่องจากความก้าวหน้าในการติดต่อสื่อสาร การขยายตัวของเครือข่ายทางสังคมออนไลน์ ส่งผลให้มีทั้งโอกาสและความเสี่ยงต่อวิถีชีวิตทัศนคติและความเชื่อในสังคม ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กระบวนการเรียนรู้ด้านการบริโภคของคนในสังคมจะเป็นสังคมที่ใส่ใจสุขภาพ ทำให้การผลิตต้องให้ความสำคัญกับผู้บริโภคที่เน้นสุขภาวะเป็นสำคัญ และต้องให้ความสำคัญกับการดูแลและใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นฐานการผลิตภาคเกษตรอย่างรู้คุณค่าเพื่อความยั่งยืนในการพัฒนา อย่างไรก็ตามผู้บริโภค

อาชีพการเกษตรส่วนใหญ่อยู่ในวัยสูงอายุ ทำให้ภาคการเกษตรของไทยต้องเผชิญกับปัญหาการขาดแคลนแรงงาน นอกจากนี้กระบวนทัศน์ของคนรุ่นใหม่ไม่นิยมทำอาชีพทางการเกษตร ซึ่งมีผลต่อเนื่องถึงห่วงโซ่ของการผลิตอาหารสู่ผู้บริโภค เกิดความไม่มั่นคงทางอาหาร เกิดการเสียดุลทางการค้า โดยเฉพาะระบบการค้าแบบเสรี

ดังนั้นในการพัฒนาศักยภาพของเกษตรกรไทย ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ การพัฒนาทรัพยากรแรงงานการเกษตรให้อยู่ในช่วงวัยแรงงาน พร้อมทั้งพัฒนาสาธารณูปโภคและเทคโนโลยีการเกษตรให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมและวัฒนธรรมไทยจึงเป็นแนวทางในการพัฒนาสังคม การเกษตรให้มีความยั่งยืนอีกทั้งปัจจุบันเกษตรกรส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีภาระหนี้สิน และมีสภาพความเป็นอยู่ไม่ดีเท่าที่ควรทำให้สมาชิกของครัวเรือนเกษตรกรบางส่วนมีการอพยพเพื่อไปหางานต่างถิ่นทำให้ครอบครัวขาดความอบอุ่น ชุมชนขาดคนในวัยแรงงานที่จะดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาต่าง ๆ ส่งผลให้ชุมชนอ่อนแอลง

นอกจากนี้จะสังเกตได้ว่าการพัฒนาการเกษตรที่ผ่านมายังขาดนโยบาย กระบวนการและวิธีการที่เหมาะสมทำให้กิจกรรมการเกษตรที่ส่งเสริมให้เกษตรกรปฏิบัติไม่มีความยั่งยืนและไม่สอดคล้องกับภูมิเวท ขาดการมีส่วนร่วมของเกษตรกรทำให้ผลงานวิจัยที่ได้รับไม่สามารถนำไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาศักยภาพของเกษตรกรได้ ส่วนในด้านการจัดการศึกษาทางด้านการเกษตรในระดับอุดมศึกษานั้นส่วนใหญ่ยังเน้นผลิตบุคลากรที่มีความรู้และความสามารถด้านเทคโนโลยีการผลิตพืชและสัตว์เป็นหลัก แต่ขาดแคลนผู้ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรที่เหมาะสมกับตัวเกษตรกรและภูมิภาค เพราะเกษตรกรจะต้องได้รับข่าวสาร ความรู้และพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ เพื่อให้สามารถปรับตัวทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบันส่วนในด้านการผลิตนักวิชาการส่งเสริมทางด้านการเกษตรนั้น มีความจำเป็นต้องเพิ่มบุคลากรที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญระดับสูงเพื่อจะทำหน้าที่ในด้านการวางแผน การวิจัย และการจัดการศึกษา เกี่ยวกับการจัดการกระบวนกรพัฒนาการเกษตรและการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสมสู่ชุมชนเกษตรกรรวมทั้งนี้เพื่อให้เกิดการประสานงานที่ดีระหว่างบุคคล หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้องตั้งแต่ต้นน้ำตลอดจนถึงปลายน้ำในภาคการเกษตร

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และวัฒนธรรม ทั้งสถานการณ์ภายนอกและสถานการณ์ภายในดังได้กล่าวมาแล้ว มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตรดังนี้

1) เน้นการพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ และการทำงานเป็นทีมให้สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตร การส่งเสริม การพัฒนาชุมชนไปพัฒนาท้องถิ่นและประเทศให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัยและเพียงพอกับความต้องการของผู้บริโภคในประเทศที่เพิ่มมากขึ้นและสามารถส่งออกผลิตภัณฑ์เพื่อเป็นรายได้แก่ประเทศ

2) ผลิตบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่สนองต่อความต้องการของภาครัฐตามสถานการณ์ การพัฒนาประเทศมีความรู้ความสามารถทางวิชาการในการปรับปรุงกระบวนการส่งเสริม ถ่ายทอด การพัฒนา การบริหาร และการวิจัยสร้างความก้าวหน้าขององค์ความรู้ทางการเกษตรทั้งนี้ เพื่อให้การ ส่งเสริม ถ่ายทอด และพัฒนาการเกษตรของประเทศให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับภูมิสังคมเกษตร ประเภทต่าง ๆ

3) มีความเป็นสากลของเนื้อหา ทั้งนี้เนื่องจากบัณฑิตในอนาคตจะต้องมีความรู้ความสามารถใน การทำงานได้ทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ และนานาชาติ เนื่องจากการเคลื่อนย้ายการผลิตและแรงงานที่ไร้ พรมแดน

4) เน้นการพัฒนาแบบยั่งยืน และเศรษฐกิจพอเพียงให้เหมาะสมกับตนเอง ชุมชนและ ประเทศชาติ

5) มีรายวิชาและวิธีสอนที่สนองความต้องการที่หลากหลายของนิสิตเพื่อเป็นช่องทางการประกอบ อาชีพ

6) มีเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครอบคลุมการสร้างขีดความสามารถ ความเข้มแข็งของบัณฑิตเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชนที่สามารถประกอบอาชีพทางการเกษตร ได้อย่างมั่นคงในอนาคต

7) เน้นวิธีการ เทคนิควิธี ในการจัดการความรู้ และเนื้อหาวิชาการ วิชาชีพ ที่บูรณาการความรู้ ระดับท้องถิ่นกับความรู้สมัยใหม่

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรที่เหมาะสมกับภูมิสังคมเกษตรกรรมประเภท ต่าง ๆ ถือเป็นฐานรากที่สำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ซึ่งเป้าหมาย หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน มีความสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยทักษิณในการเป็นมหาวิทยาลัยรับใช้สังคม อีกทั้งมีแนวทางในการผลิตบัณฑิตให้มี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพด้านการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร เพื่อให้สอดคล้อง กับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยทักษิณ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

นิสิตหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยทักษิณ ต้องเรียนรายวิชาในหมวด รายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1. วิชาบังคับ

จำนวน 18 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มการใช้ภาษา

จำนวน 9 หน่วยกิต

1.2 กลุ่มบูรณาการ

จำนวน 9 หน่วยกิต

2. วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	จำนวน 12 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาบังคับเลือก	ไม่น้อยกว่า	จำนวน 3 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	จำนวน 9 หน่วยกิต

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ

นิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน ต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะจำนวน 53 หน่วยกิต ดังนี้

1. วิชาพื้นฐานเฉพาะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน หน่วยกิต 21
2. วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน จำนวน 14 หน่วยกิต
3. วิชาเอก วิชาเลือก โดยเลือกไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยเลือกรายวิชาจากหลักสูตรอื่น ดังนี้
 - วิชาเลือกทางด้านประมง
 - วิชาเลือกทางด้านสัตวศาสตร์
 - วิชาเลือกทางด้านพืชศาสตร์
 - วิชาเลือกทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน
ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยกำหนดให้อาจารย์ประจำที่สังกัดคณะหรือบุคลากรของหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยเป็นผู้สอน โดยมีรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลด้านวิชาการเป็นผู้กำกับดูแล และฝ่ายวิชาการเป็นผู้ประสานงาน

13.3.2 หมวดวิชาเฉพาะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์ ให้อาจารย์ประจำรายวิชาในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์เป็นผู้สอนภายใต้การกำกับดูแลของคณบดี คณะวิทยาศาสตร์

13.3.3 รายวิชาที่เรียนจากหลักสูตรอื่นภายในคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ประจำรายวิชาที่เป็นผู้สอน โดยมีคณบดี/รองคณบดี และฝ่ายวิชาการประจำคณะเป็นผู้กำกับดูแล โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงาน

13.3.4 รายวิชาที่เรียนจากคณะอื่น คณะที่เป็นเจ้าของรายวิชากำหนดให้อาจารย์ประจำที่ได้รับมอบหมายจากคณะต้นสังกัด เป็นผู้สอนโดยมีคณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการ เป็นผู้กำกับดูแล และมีฝ่ายวิชาการประจำคณะฯ เป็นผู้ประสานงาน

14. ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานอื่น

หน่วยงาน	กิจกรรม/โครงการ
1. หน่วยงานราชการ 1.1 สำนักงานเกษตรจังหวัดพัทลุง 1.2 สำนักงานเกษตรจังหวัดนครศรีธรรมราช 1.3 สำนักงานเกษตรจังหวัดสตูล 1.4 สำนักงานเกษตรอำเภอป่าพะยอม 1.5 ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรหนองคาย 1.6 ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรที่สูงเพชรบูรณ์ 1.7 ศูนย์วิจัยพืชสวนเลย 1.8 ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตร 1.9 ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรเพชรบุรี 1.10 ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตร 1.11 สถานีอุตุนิยมวิทยาพัทลุง	รายวิชาหลักส่งเสริมการเกษตร รายวิชาสหกิจศึกษา รายวิชาสหกิจศึกษา เตรียมความพร้อมก่อนฝึกงาน รายวิชาฝึกงาน รายวิชาฝึกงาน รายวิชาฝึกงาน โครงการศึกษาดูงาน โครงการศึกษาดูงาน รายวิชาฝึกงาน รายวิชาการจัดการระบบเกษตรเชิงบูรณาการ
2. หน่วยงานเอกชน/NGOs 2.1 สมาคมชาวประมงรักษ์ทะเลสาบ 2.2 สวนนกสันนันท 2.3 ร่องน้บ้านน้ำพราย 2.4 รีคอป	เตรียมความพร้อมก่อนฝึกงาน เตรียมความพร้อมก่อนฝึกงาน เตรียมความพร้อมก่อนฝึกงาน รายวิชาการจัดการทรัพยากรเกษตรฯ
3. หน่วยงานวิสาหกิจชุมชน 3.1 ศูนย์วิสาหกิจชุมชนกาแฟเขาทะเล 3.2 บ่อหินฟาร์มสเตย์ 3.3 กลุ่มทอผ้าบ้านนาหมื่นศรี	โครงการศึกษาดูงาน โครงการศึกษาดูงาน โครงการศึกษาดูงาน
4. โครงการหลวง 4.1 ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้อันเนื่องมาจากพระราชดำริ 4.2 ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิภพทองอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 4.3 โครงการสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ราชมราชชนนี 4.4 โครงการซ่งห้วยมันตามพระราชดำริ 4.5 ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	รายวิชาฝึกงาน รายวิชาฝึกงาน โครงการศึกษาดูงาน โครงการศึกษาดูงาน โครงการศึกษาดูงาน

หน่วยงาน	กิจกรรม/โครงการ
5. ศูนย์ปราชญ์ชาวบ้าน 5.1 ศูนย์เรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ บ้านสวนณภัสนันท์ 5.2 ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านไร่ 5.3 ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านในกอย 5.4 เครือข่ายสินธุ์แพรทอง 5.5 เครือข่ายวนเกษตรบ้านในวัง 5.6 สวนลุงนิล	เตรียมความพร้อมก่อนฝึกงาน เตรียมความพร้อมก่อนฝึกงาน เตรียมความพร้อมก่อนฝึกงาน เตรียมความพร้อมก่อนฝึกงาน เตรียมความพร้อมก่อนฝึกงาน โครงการศึกษาดูงาน
6. องค์กรอิสระของรัฐ	
6.1 สำนักงานสภาเกษตรกรจังหวัดกระบี่	รายวิชาสหกิจศึกษา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

รอบรู้วิชาการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยีรู้จักคิดวิเคราะห์ มีทักษะปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีการเกษตร การส่งเสริมเกษตร และการพัฒนาชุมชน

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้วิชาการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี รู้จักคิดวิเคราะห์ มีทักษะปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีการเกษตร การส่งเสริมเกษตร และการพัฒนาชุมชน โดยมุ่งเน้นการเชื่อมโยงและประยุกต์องค์ความรู้วิชาการเกษตรสมัยใหม่กับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาชุมชนเกษตรกรรมที่เหมาะสม สอดคล้องตามภูมิโนเวคและบริบทของสังคม โดยเป้าหมายหลักของหลักสูตรฯ คือ การผลิตบัณฑิตที่ 1) สามารถเข้าทำงานรับใช้สังคมในหน่วยงานของภาครัฐ เอกชน และองค์กรต่าง ๆ ในส่วนงานส่งเสริมและพัฒนากิจการเกษตร และ/หรือ 2) สามารถประกอบอาชีพทางการเกษตร หรือเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรที่บริหารจัดการงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ที่สามารถเชื่อมโยงกันทั้งในมิติของ พื้นที่ – คน – สินค้า

ดังนั้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว หลักสูตรฯ จึงได้นำแนวทางในการผลิตบัณฑิตตามวิสัยทัศน์ของคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน (แหล่งผลิตบัณฑิต องค์กรความรู้ นวัตกรรมด้านการเกษตร และอุตสาหกรรมเกษตรชั้นนำของภูมิภาคภาคใต้ บูรณาการเทคโนโลยีกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน) ผสานกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยทักษิณ (มหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ ที่ผลิตบัณฑิตพัฒนากำลังคน วิจัยและบริการวิชาการ เพื่อรับใช้สังคมท้องถิ่นได้ ประเทศชาติ และอาเซียน ให้เป็นสังคมแห่งปัญญาและสันติสุขที่ยั่งยืน) รวมทั้งบูรณาการร่วมเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย 4.0 แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) แผนยุทธศาสตร์กรมส่งเสริมการเกษตร (พ.ศ.2560-2564) และแผนการพัฒนายั่งยืนของสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals–SDGs) เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรฯ ให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เพื่อประโยชน์สู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและคุณค่าต่อสังคมไทยต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์หลักสูตร/คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

วัตถุประสงค์หลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการด้านส่งเสริมและพัฒนากิจการเกษตร

2. บัณฑิตสามารถสร้าง ประยุกต์ บูรณาการ และถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการเกษตร การส่งเสริมเกษตร การพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป็นแหล่งข้อมูลและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร (พืช สัตว์ ประมง ป่าไม้ และอุตสาหกรรมเกษตร) ให้กับชุมชนเกษตรกรรมภาคใต้

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้วบัณฑิตจะมีสมรรถนะดังนี้

1. มีความรอบรู้ทฤษฎี และมีความสามารถด้านเทคโนโลยีการเกษตร การส่งเสริมการเกษตร และการพัฒนาชุมชน
2. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปปรับใช้ให้สอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม ชุมชน ระบบนิเวศ รวมทั้งการประกอบอาชีพ และการศึกษาในระดับสูง
3. สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถบูรณาการความรู้ทางเทคโนโลยีการเกษตรกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชุมชนที่เหมาะสมกับภูมิสังคม
4. มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพนักส่งเสริมการเกษตร
5. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยเฉพาะในสังคมพหุวัฒนธรรม และมีทักษะในการบริหารจัดการคน พื้นที่ และสินค้าเกษตร
6. สามารถใช้ภาษาไทยภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ แนวคิดที่เป็นรูปธรรม ผ่านผลงานวิชาการวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร การส่งเสริมการเกษตร และการพัฒนาชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางจำแนกผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes :ELO) ของหลักสูตร

ผลการเรียนรู้ (Program Learning Outcome)		ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic LO)	ผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific LO)	Bloom's Taxonomy C : U,A,E AF P	TQF
PLO	Outcome Statement				
ELO1	มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ	✓	-	U	1
ELO2	อธิบายศาสตร์เทคโนโลยีทางด้านเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร	-	✓	U	2
ELO3	อธิบายหลักการ ทฤษฎี แนวคิด ในด้านการส่งเสริมและการพัฒนาชุมชน	-	✓	U	2

ผลการเรียนรู้ (Program Learning Outcome)		ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic LO)	ผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific LO)	Bloom's Taxonomy C : U,A,E AF P	TQF
PLO	Outcome Statement				
ELO4	คิดวิเคราะห์ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม พัฒนาการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรในชุมชนเกษตรอย่างเป็นระบบ	-	✓	E	3
ELO5	สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน		✓	A	4
ELO6	ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรสู่ชุมชน	-	✓	A	5
ELO7	ติดตามข้อมูล เทคโนโลยี ศาสตร์ที่ใช้ในด้านการส่งเสริมและพัฒนาชุมชน	✓	-	E	5

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	รายละเอียด
1	1. สร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพนักส่งเสริมการเกษตร 2. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทฤษฎี และมีความสามารถด้านเทคโนโลยีการเกษตร การส่งเสริมการเกษตร และการพัฒนาชุมชน
2	1. สามารถใช้ภาษาไทยภาษาต่างประเทศในการสื่อสารกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถใช้ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยเฉพาะในสังคมพหุวัฒนธรรม
3	1. สามารถประยุกต์ใช้ทักษะในการบริหารจัดการคน พื้นที่ และสินค้าเกษตร 2. สามารถใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอแนวคิดที่เป็นรูปธรรม ผ่านผลงานวิชาการวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร การส่งเสริมการเกษตร และการพัฒนาชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4	1. สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถบูรณาการความรู้ทางเทคโนโลยีการเกษตรกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชุมชนที่เหมาะสมกับภูมิสังคม 2. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปปรับใช้ให้สอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรมชุมชน ระบบนิเวศ รวมทั้งการประกอบอาชีพ และการศึกษาในระดับสูง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>1. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชาและทุกภาคการศึกษา โดยนำผลการประเมินที่ได้มาใช้ประกอบการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น ๆ ในอนาคต</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบกิจกรรมการเรียนการสอนและประเมินผลย้อนกลับไปยัง ELOs ของรายวิชาและ ELOs ของหลักสูตรฯในทุกภาคการศึกษา - ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯดูแลและติดตามการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล - สอบถามความคิดเห็นของนิสิตปัจจุบัน และผู้ใช้บัณฑิต - ติดตามผลการประเมินในทุกภาคการศึกษา โดยมีการทวนสอบ มคอ. 3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7 โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ - ประกันคุณภาพภายในหลักสูตรฯทุกปีการศึกษา โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯ - ความเห็นของนิสิตปัจจุบัน และผู้ใช้บัณฑิต - ผลการประเมินหลักสูตร
<p>2. ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร และการพัฒนาชุมชนให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด รวมทั้งมีความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสถานการณ์ด้านการเกษตรในปัจจุบัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนความต้องการแรงงานในภาคการเกษตรของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาหลักสูตรฯ - ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์เฉพาะด้านและสหกิจศึกษาพร้อมทั้งให้หน่วยงานประเมินสมรรถนะของนิสิตปัจจุบัน 	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรฯ ที่ผ่านการปรับปรุง โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<ul style="list-style-type: none">- สอบถามความต้องการและลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์จากหน่วยงาน/สถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง- นำผลการประเมิน AUN-QA มาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตรฯ- เชิญผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดจนถึงปัจจุบันมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฯ	

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 เดือนมิถุนายน – ตุลาคม

ภาคเรียนที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 เป็นผู้มีความประพฤติดีและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 3 ข้อที่ 12 (ภาคผนวก ง)

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 นิสิตมีความรู้พื้นฐานและความสามารถที่แตกต่างกันทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จากชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจะส่งผลต่อการเรียนของนิสิตในกลุ่มวิชาเฉพาะ

2.3.2 นิสิตมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษค่อนข้างต่ำ

2.3.3 นิสิตใหม่มีปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวในด้านการเรียนและการใช้ชีวิตในระบบมหาวิทยาลัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนโดยจัดโครงการปรับพื้นฐานในการเรียน

2.4.2 ส่งเสริมการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยการสอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษในรายวิชาเรียน

2.4.3 ปฐมนิเทศมีระบบพี่เลี้ยง และจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาในการแลกเปลี่ยนด้านวิชาการ การปรับตัว และทักษะการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณเงินรายรับและรายจ่ายของมหาวิทยาลัยทักษิณ ตามรายละเอียดดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
(1) ค่าธรรมเนียมการศึกษา	30,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.0
(2) จำนวนนิสิต	40	80	120	160	160
รวมรายรับ(1)x(2)	1,200,000.00	2,400,000.00	3,600,000.00	4,800,000.00	4,800,000.00

ประมาณจากค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่ายภาคเรียนละ 15,000 บาท ตลอดหลักสูตร 120,000บาท

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. งบบุคลากร	48,000.00	96,000.00	144,000.00	192,000.00	192,000.00
2. งบดำเนินการ	480,000.00	960,000.00	1,440,000.00	1,920,000.00	1,920,000.00
3. งบลงทุน	120,000.00	240,000.00	360,000.00	480,000.00	480,000.00
4. งบเงินอุดหนุน	72,000.00	144,000.00	216,000.00	288,000.00	288,000.00
รวมทั้งสิ้น	720,000.00	1,440,000.00	2,160,000.00	2,880,000.00	2,880,000.00
จำนวนนิสิต	40	80	120	160	160

ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) 30,000 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การเทียบรายวิชา เนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาที่ขอเทียบจะต้องครอบคลุมเนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาตามโครงสร้างที่นิสิตต้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 รายวิชาที่โอน ต้องเป็นรายวิชาที่นิสิตเคยเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี และได้รับระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า 2.00 และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 7 ข้อ 30 ข้อ 31 ข้อ 32 ข้อ 33 และข้อ 34 (ภาคผนวก ง)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านทางวิทยาศาสตร์และ
คณิตศาสตร์ 21 หน่วยกิต

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน 31 หน่วยกิต

วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 20 หน่วยกิต

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

การฝึกภาคสนาม ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต 135 ชั่วโมง

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 18 หน่วยกิต

กลุ่มการใช้ภาษา 9 หน่วยกิต

0000111 ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา 3(3-0-6)

Thai for Higher Education

0000121 ภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Basic English in Daily Life

0000122 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)

Read and Write in Basic English

กลุ่มบูรณาการ		9	หน่วยกิต
0000161	คุณภาพชีวิต Quality of Life		3(3-0-6)
0000162	สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต Environment and Lifestyle		3(3-0-6)
0000261	สังคมยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง Social Sustainability and Sufficiency Economy		3(3-0-6)
วิชาเลือก		12	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	เลือกจากรายวิชา		
0000262	ทักษิณศึกษา Southern Thai Studies		3(2-2-5)
0000263	วิถีชุมชนท้องถิ่น Local Community Ways		3(1-6-2)
หมายเหตุ : กรณีที่เลือกเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเป็นวิชาบังคับเลือกแล้ว สามารถเลือกรายวิชาที่เหลือเป็นวิชาเลือกได้			
กลุ่มวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
เลือกจากทั้งรายวิชากลุ่มการใช้ภาษาและกลุ่มบูรณาการ			
เลือกจากรายวิชากลุ่มการใช้ภาษา			
0000131	ภาษาและวัฒนธรรมพม่า Burmese Language and Culture		3(3-0-6)
0000132	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture		3(3-0-6)
0000133	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture		3(3-0-6)
0000134	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture		3(3-0-6)
0000135	ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture		3(3-0-6)
0000136	ภาษาและวัฒนธรรมมลายู Malay Language and Culture		3(3-0-6)

เลือกจากรายวิชากลุ่มบูรณาการ		
0000163	วิถีอาเซียน ASEAN Ways	3(3-0-6)
0000164	หลักปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาชีวิต Philosophy and Religion Principles for Life Development	3(3-0-6)
0000165	ชมศิลป์ ดูหนัง ฟังเพลง Audio and Visual Art Appreciation	2(2-0-4)
0000166	ไฟฟ้ากับชีวิต Electricity and Life	2(2-0-4)
0000167	อาหารเพื่อชีวิตและความงาม Food for Life and Beauty	3(3-0-6)
0000168	การอ่านเพื่อชีวิต Reading for Life	2(2-0-4)
0000169	กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Sports and Recreation for Health	2(1-2-3)
0000264	เศรษฐศาสตร์และการจัดการ Economics and Management	2(2-0-4)
0000265	ความมั่นคงทางอาหาร และพลังงาน กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต Food and Energy Security for Quality of Life	2(2-0-4)
0000266	เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Creative Economy	2(2-0-4)
0000267	ทัศนศิลป์และสังคีตวิจิตร Visual Art and Music Appreciation	2(2-0-4)
0000268	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Governance	3(3-0-6)
ข.	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต
	วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	21 หน่วยกิต
0202102	คณิตศาสตร์เบื้องต้น Basic Mathematics	3(3-0-6)
0204103	เคมีทั่วไป General Chemistry	3(3-0-6)

0204193	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป General Chemistry Laboratory	1(0-3-0)
0207101	หลักชีววิทยา 1 Principles of Biology 1	3(3-0-6)
0207191	ปฏิบัติการชีววิทยา 1 Biology Laboratory 1	1(0-3-0)
0209106	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ Physics for Life Science	3(3-0-6)
0209196	ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ Physics for Life Science Laboratory	1(0-3-0)
0214101	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น Introduction to Computer	2(2-0-4)
0214191	ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น Computer Laboratory	1(0-2-1)
0219211	สถิติวิเคราะห์ 1 Statistic Analysis 1	3(3-0-6)
	วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	31 หน่วยกิต
0201221	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Principles of Aquaculture	3(2-3-4)
0402111	การผลิตสัตว์เบื้องต้น Introduction to Animal Production	3(2-3-4)
0403251	ปฐพีวิทยาเบื้องต้น Introduction to Soil Science	3(2-3-4)
0403271	การผลิตพืชเบื้องต้น Introduction to Crop Production	3(2-3-4)
0403291	เครื่องจักรกลและเครื่องมือการเกษตร Agricultural Mechanics and Equipment	2(1-3-2)
0406141	คุณธรรมและจริยธรรมกับการพัฒนาชุมชนเกษตรกรรม Moral and Ethics for Agricultural Community Development	1(1-0-2)
0406142	หลักการพัฒนาชุมชน Principles of Rural Development	2(1-2-3)
0406201	การจัดการทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม Agricultural Resources and Environment Management	3(3-0-6)

0406251	หลักการและวิธีการส่งเสริมการเกษตร Principles and Methods of Agricultural Extension	2(1-2-3)		
0406271	การจัดการธุรกิจเกษตร Agribusiness Management	3(2-2-5)		
0406331	การแปรรูปผลผลิตเกษตร Agricultural Product Processing	3(2-3-4)		
0406361	การสื่อสารและการผลิตสื่อด้านการเกษตร Communication and Media Production in Agriculture	3(2-3-4)		
	วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	38	หน่วยกิต
	วิชาบังคับ		20	หน่วยกิต
0406301	การจัดการระบบเกษตรเชิงบูรณาการ Integrated Agricultural System Management	3(3-0-6)		
0406341	การพัฒนาประชากรและชุมชนเกษตร Development of People and Agricultural Community	3(2-3-4)		
0406362	ภูมิสารสนเทศเกษตร Agricultural Geo-informatics	2(1-2-3)		
0406363	เทคนิคการฝึกอบรมด้านการเกษตร Techniques in Agricultural Training	3(2-3-4)		
0406371	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน Entrepreneurship in Community Business	2(1-2-3)		
0406391	วิธีวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร Research Methods in Agricultural Extension	3(3-0-6)		
0406461	การพูดและการเขียนในงานส่งเสริมการเกษตร Speaking and Writing in Agricultural Extension Works	3(2-3-4)		
0406483	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)		
	วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
	วิชาเลือกทางด้านประมง			
0201321	การเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ Aquatic Animal Breeding	3(2-3-4)		
0201352	โรคและการจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ Aquatic Animal Diseases and Health Management	3(2-3-4)		

0201455	นวัตกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Aquaculture Innovation วิชาเลือกทางด้านสัตวศาสตร์	3(2-3-4)
0402385	ปศุสัตว์และสิ่งแวดล้อม Livestock and Environment	3(3-0-6)
0402387	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ Innovation and Technology of Animal Production	3(2-3-4)
0402483	ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการผลิตสัตว์ Local Wisdom in Animal Production	3(3-0-6)
0402484	มาตรฐานการผลิตสินค้าปศุสัตว์ Standard of Livestock Products วิชาเลือกทางด้านพืชศาสตร์	3(3-0-6)
0403232	หลักการขยายพันธุ์พืช Principle of Plant Propagation	3(2-3-4)
0403494	มาตรฐานสินค้าเกษตร Agricultural Commodity Standard	3(3-0-6)
0406311	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตพืช Technology and Innovation for Plant Production	3(2-3-4)
0406312	การอารักขาพืชเบื้องต้น Introduction to Plant Protection วิชาเลือกทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร	3(2-3-4)
0404435	เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ Functional Food Technology	3(2-3-4)
0404436	การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือจากอุตสาหกรรมอาหาร Utilization of By-product from Food Industry	3(2-3-4)
0404481	เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาหาร Technology and Local Wisdom of Food วิชาเลือกทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
0406342	การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Knowledge Management for Sustainable Development	3(3-0-6)
0406351	การพัฒนาการเกษตรแบบมีส่วนร่วมเบื้องต้น Participatory Agricultural Development Introduction	3(3-0-6)

0406352	การวางแผนและการประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตร Agricultural Extension Project Planning and Evaluation	3(3-0-6)
0406364	การถ่ายภาพและการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ทางการเกษตร Photography and Agricultural Media Production	3(2-3-4)
0406372	ธุรกิจเกษตรกับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ Agribusiness for E-commerce	3(3-0-6)
0406373	การพัฒนาและการบริหารสถาบันเกษตรกร Development and Administration of Farmer Institutions	3(3-0-6)
0406374	หลักการวิเคราะห์โครงการธุรกิจเกษตร Principles of Project Analysis in Agribusiness	3(3-0-6)
0406375	การตลาดและราคาสินค้าเกษตร Agricultural Marketing and Commodity Prices	3(3-0-6)
0406376	ธุรกิจเกษตรและการค้าระหว่างประเทศ Agribusiness and International Trade	3(3-0-6)
0406392	การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร Agro-Tourisms Management	3(3-0-6)
0406393	หลักการจัดการป่าไม้ Forest Resource Management	3(3-0-6)
0406394	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน The King's Philosophy and Sustainable Development	3(3-0-6)
0406395	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาการเกษตร Sufficiency Economy for Agricultural Development	3(3-0-6)
0406396	พันธุศาสตร์ในสวน Garden Genetics	3(3-0-6)
0406441	ธนาคารความหลากหลายทางชีวภาพระดับชุมชน Community Biodiversity Bank	3(3-0-6)
0406491	พฤติกรรมผู้บริโภคสินค้าเกษตรและอาหาร Consumer Behavior on Agricultural Products and Food	3(3-0-6)
0406492	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตร และการพัฒนาชุมชน Computer Package for Agricultural Technology and Community Development Research	3(2-3-4)

0406493	ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการสิ่งแวดล้อม Local Wisdom in the Environment Management	3(3-0-6)
	วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต	
	การฝึกงานพื้นฐาน	
	มีการฝึกภาคสนาม ในระหว่าง ชั้นปี 1 – ปี 3	135 ชั่วโมง
	(ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตดังนี้)	
0402191	ฝึกงาน 2 Field Work 2	45 ชั่วโมง
0403181	ฝึกงาน 1 Field Work 1	45 ชั่วโมง
0406381	ฝึกงานทั่วไปทางเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน Internship in General of Agricultural Technology and Community Development	45 ชั่วโมง
	วิชาประสบการณ์วิชาชีพ ให้เลือกเรียนดังนี้	
	นิสิตเลือกเรียนโครงการและฝึกงาน	
0406484	โครงการทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน Agricultural Technology and Community Development Project	4(0-12-0)
0406485	ฝึกงานด้านเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชนเฉพาะด้าน Internship in Agricultural Technology and Community Development	4(0-12-0)
	หรือนิสิตเลือกเรียนสหกิจศึกษา	
0406382	เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation	1(0-3-0)
0406486	สหกิจศึกษา Cooperative Education	7(0-21-0)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

กำหนดให้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยทักษิณหรือเลือกเรียนวิชาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่หลักสูตรสังกัด ทั้งนี้รายวิชาดังกล่าวต้องเป็นรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในระยะเวลาไม่เกิน 4 ปี นับถึงวันที่ขอโอน

ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัสสองหลักแรก	หมายถึง	เลขรหัสคณะ
เลข 04	หมายถึง	คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
เลขรหัสหลักที่สามและสี่	หมายถึง	เลขรหัสสาขาวิชา
เลข 06	หมายถึง	สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน
เลขรหัสหลักที่ห้า	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลข 1	หมายถึง	ชั้นปีที่ 1
เลข 2	หมายถึง	ชั้นปีที่ 2
เลข 3	หมายถึง	ชั้นปีที่ 3
เลข 4	หมายถึง	ชั้นปีที่ 4
เลขรหัสหลักที่หก	หมายถึง	หมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา
เลข 0	หมายถึง	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
เลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
เลข 2	หมายถึง	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
เลข 3	หมายถึง	กลุ่มวิชาอุตสาหกรรมเกษตร
เลข 4	หมายถึง	กลุ่มวิชาพัฒนาชุมชนเกษตร
เลข 5	หมายถึง	กลุ่มวิชาการส่งเสริมการเกษตร
เลข 6	หมายถึง	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการสื่อสารด้านการเกษตร
เลข 7	หมายถึง	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์และบริหารการเกษตร
เลข 8	หมายถึง	กลุ่มวิชาสัมมนา ปัญหาพิเศษ สหกิจศึกษา และฝึกงาน
เลข 9	หมายถึง	กลุ่มวิชาอื่น ๆ
เลขรหัสหลักที่เจ็ด	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในแต่ละหมวดหรือกลุ่มวิชา

3.1.4แผนการศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน					
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต					
ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	9		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	9
	วิชาบังคับกลุ่มการใช้ภาษา	3		วิชาบังคับกลุ่มการใช้ภาษา	6
0000121	ภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	0000111	ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา	3(3-0-6)
	วิชาบังคับกลุ่มบูรณาการ	3	0000122	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)
0000162	สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)		วิชาบังคับกลุ่มบูรณาการ	3
	วิชาเลือกกลุ่มบูรณาการ	3	0000161	คุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
.....	เลือกจากกลุ่มบูรณาการ	3(.....)		หมวดวิชาเฉพาะ	10
	หมวดวิชาเฉพาะ	8	0204103	เคมีทั่วไป	3(3-0-6)
0207101	หลักชีววิทยา 1	3(3-0-6)	0204193	ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1(0-3-0)
0207191	ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1(0-3-0)	0209106	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(3-0-6)
0402111	การผลิตสัตว์เบื้องต้น	3(2-3-4)	0209196	ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1(0-3-0)
0406141	คุณธรรมและจริยธรรมกับการพัฒนาชุมชน	1(1-0-2)	0406142	หลักการพัฒนาชุมชน	2(1-2-3)
	วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ	45 ชั่วโมง		วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ	45 ชั่วโมง
0403181	ฝึกงาน 1	45 ชั่วโมง	0402191	ฝึกงาน 2	45 ชั่วโมง
	รวมหน่วยกิต	17		รวมหน่วยกิต	19
ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6
	วิชาบังคับกลุ่มบูรณาการ	3		วิชาเลือก	3
0000261	สังคมยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)	เลือกกลุ่มวิชาบังคับเลือก (ทักษิณศึกษา/วิถึชุมชนท้องถิ่น)	3(.....)
	วิชาเลือกกลุ่มการใช้ภาษา/บูรณาการ	3		วิชาเลือกกลุ่มการใช้ภาษา	3
.....	3(.....)	เลือกจากกลุ่มการใช้ภาษา	3(.....)
	หมวดวิชาเฉพาะ	15		หมวดวิชาเฉพาะ	13
0202102	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)	0201221	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
0214101	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	2(2-0-4)	0219211	สถิติวิเคราะห์ 1	3(3-0-6)
0214191	ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	1(0-3-0)	0403251	ปฐพีวิทยาเบื้องต้น	3(2-3-4)
0403271	การผลิตพืชเบื้องต้น	3(2-3-4)	0403291	เครื่องจักรและเครื่องมือการเกษตร	2(1-3-2)
0406201	การจัดการทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	0406251	หลักการและวิธีการส่งเสริมการเกษตร	2(1-2-3)
0406271	การจัดการธุรกิจเกษตร	3(2-2-5)			
	รวมหน่วยกิต	21		รวมหน่วยกิต	19

ชั้นปีที่ 3	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
	หมวดวิชาเฉพาะ	14
0406331	การแปรรูปผลผลิตเกษตร	3(2-3-4)
0406361	การสื่อสารและการผลิตสื่อด้าน การเกษตร	3(2-3-4)
0406362	ภูมิสารสนเทศเกษตร	2(1-2-3)
0406343	การพัฒนาประชากรและชุมชน เกษตร	3(2-3-4)
.....	วิชาเลือก	3(.....)
	หมวดวิชาเลือกเสรี	3
.....	วิชาเลือกเสรี	3(.....)
	วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ	45 ชั่วโมง
0406381	ฝึกงานทั่วไปทางเทคโนโลยี การเกษตรและการพัฒนาชุมชน	45 ชั่วโมง
รวมหน่วยกิต		17
ชั้นปีที่ 4	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
	หมวดวิชาเฉพาะ	16
0406465	การพูดและการเขียนในงาน ส่งเสริมการเกษตร	3(2-3-4)
0406483	สัมมนา	1(0-2-1)
.....	วิชาเลือก	3(.....)
.....	วิชาเลือก	3(.....)
.....	วิชาเลือก	3(.....)
.....	วิชาเลือก	3(.....)
รวมหน่วยกิต		16

ชั้นปีที่ 3	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
	หมวดวิชาเฉพาะ	14
0406363	เทคนิคการฝึกอบรมด้าน การเกษตร	3(2-3-4)
0406391	วิธีวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร	3(3-0-6)
0406302	การจัดการระบบเกษตรเชิงบูรณาการ	3(3-0-6)
0406372	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน	2(1-2-3)
.....	วิชาเลือก	3(.....)
	หมวดวิชาเลือกเสรี	3
.....	วิชาเลือกเสรี	3(.....)
	วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ	1
0406382	เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา (เฉพาะผู้เลือกเรียนสหกิจศึกษา)	1(1-0-2)
รวมหน่วยกิต		17-18
ชั้นปีที่ 4	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
	ให้นักศึกษาเลือกรายวิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ	7-8
	- กลุ่มเลือกเรียนโครงการและฝึกงาน	
0406484	โครงการทางด้าน เทคโนโลยีการเกษตรและการ พัฒนาชุมชน	4(0-12-0)
0406485	ฝึกงานด้านเทคโนโลยีการเกษตร และการพัฒนาชุมชนเฉพาะด้าน	4(0-12-0)
	- กลุ่มเลือกเรียนสหกิจศึกษา	
0406486	สหกิจศึกษา	7(0-21-0)
รวมหน่วยกิต		7-8

หมายเหตุ

1. รายวิชา 0402191 ฝึกงาน 2 รายวิชา 0403181 ฝึกงาน 1 และ รายวิชา 0406381 ฝึกงานทั่วไปทางเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน ฝึกงานระบุเกรดที่ไม่คำนวณค่าระดับชั้น
2. การจัดการเรียนการสอน
 - รายวิชา 0403181 ฝึกงาน 1 และ รายวิชา 0402191 ฝึกงาน 2 ฝึกปฏิบัติหลังคาบเรียนสุดท้าย จำนวน 3 คาบต่อสัปดาห์

- รายวิชา 0406381 ฝึกงานทั่วไปทางเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน ฝึกงานภาคเรียน
ฤดูร้อน และลงทะเบียนในภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษาถัดไป

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

0000111 ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา 3(3-0-6)

Thai for Higher Education

การใช้ภาษาไทยเพื่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ฟังบรรยายทางวิชาการ จับใจความ สรุป
ความ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน ศึกษาค้นคว้าความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำเสนอด้วยการพูดและการเขียนโดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการสื่อสาร

Thai language used in studying at higher education level, listening to academic
lectures, grasping main ideas, summary, oral and written presentations; a search for knowledge
from reading publications and electronic media; analysis and synthesis of the knowledge
acquired from the search with oral or written presentation in line with ethics and codes of
conduct in communications

0000121 ภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Basic English in Daily Life

ฟังพูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเน้นการฟัง พูด เพื่อการสื่อสาร

Listening, speaking, reading and writing skills in English in different situations with
an emphasis on listening and speaking communication skills

0000122 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)

Read and Write in Basic English

หลักการ กลวิธีการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ ฝึกอ่านและเขียนประโยคและข้อความ
สั้น ๆ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Principles and strategies of reading and writing basic English with a hand-on
practice in reading and writing sentences and short passages for communication in daily life

0000131 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า 3(3-0-6)

Burmese Language and Culture

คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาพม่าเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวันโดยฝึก
การฟังและการพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมพม่า

A study of basic Burmese vocabulary, sound and grammar systems used primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Burmese social and cultural context

0000132 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6)

Vietnamese Language and Culture

คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเวียดนามเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยฝึกการฟัง และการพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมเวียดนาม

A study of basic Vietnamese vocabulary, sound and grammar systems used primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Vietnamese social and cultural context

0000133 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)

Korean Language and Culture

คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเกาหลีเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน โดยฝึกฟังและพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมเกาหลี

A study of basic Korean vocabulary, sound and grammar systems used primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Korean social and cultural context

0000134 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6)

Japanese Language and Culture

คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน โดยฝึกฟังและพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น

A study of basic Japanese vocabulary, sound and grammar systems used primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Japanese social and cultural context

0000135 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)

Chinese Language and Culture

คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวันโดยฝึกการฟัง และการพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมจีน

A study of basic Chinese vocabulary, sound and grammar systems used primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Chinese social and cultural context

- 0000136 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู 3(3-0-6)
Malay Language and Culture
ความรู้และทักษะการใช้ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น การเรียนรู้ประเพณี ศิลปะ
โลกทัศน์ วิถีชีวิตและภูมิหลังของชาวมลายู
Knowledge and skills in the use of Malay for basic communication, learning
about custom, arts, worldviews, lifestyles and backgrounds of the Malays
- 0000161 คุณภาพชีวิต 3(3-0-6)
Quality of Life
ความรู้พื้นฐานและดัชนีชี้วัดเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตด้านร่างกาย จิตใจ เศรษฐกิจ สังคมและ
วัฒนธรรม นโยบายรัฐ สวัสดิการของรัฐและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
Fundamental knowledge and indicators of quality of life in the physical,
psychological, economic and social dimensions as well as the government's policy and state
welfares and information technology that have impacts on development of the quality of life
- 0000162 สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)
Environment and Lifestyle
ปัญหา ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยา และ
ภัยพิบัติ จิตสำนึกและจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศในการรักษาคุณภาพ
ของสิ่งแวดล้อม และใช้นวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหา
Problems, impacts of changes in natural resources, environment and ecology as
well as disaster, awareness and ethical concerns of environment; applying knowledge and
information technology in keeping the equilibrium of the environment and innovative solutions
of the problems
- 0000163 วิถีอาเซียน 3(3-0-6)
ASEAN Ways
ภูมิรัฐศาสตร์ ชาติพันธุ์สัมพันธ์ ความเป็นมา อัตลักษณ์ความหลากหลาย มรดกทางธรรมชาติ
และวัฒนธรรม วิถีประชาคม เศรษฐกิจประชาชาติ บุคคลสำคัญ ปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอก สถานการณ์
ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตของอาเซียน
Geopolitics, ethnic relations, backgrounds, diverse identities, natural and
cultural heritage, community ways, national economy, dignitaries, interactions with the outside
world, current situations and future prospects of the ASEAN

0000164 **หลักปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาชีวิต** 3(3-0-6)

Philosophy and Religion Principles for Life Development

วิเคราะห์หลักปรัชญาและศาสนาต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและสังคม ด้วยการเรียนรู้เข้าใจมีความคิดเป็นเหตุเป็นผล ตามทฤษฎีสำคัญทางปรัชญา เกณฑ์ตัดสินทางจริยธรรม คำสอนสำคัญทางศาสนา มนุษย์กับโลก มนุษย์กับมนุษย์และคุณค่าต่าง ๆ ในชีวิตมนุษย์

Analysis of various philosophy and religious principles in order to guide the development of persons and society by learning, understanding and thinking rationally in accordance with the philosophical theory, ethical criteria, religious teachings, man and the world, relationship between man and man including the values in human life

0000165 **ชมศิลป์ ดุหนัง ฟังเพลง** 2(2-0-4)

Audio and Visual Art Appreciation

สร้างเสริมรสนิยมในการเข้าถึงงานทัศนศิลป์ ดนตรี และภาพยนตร์อย่างรู้เท่าทัน ตระหนักในคุณค่า สามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์ในฐานะผู้บริโภคหรือผู้สนับสนุนที่มีคุณภาพ

Promoting sense of taste for meaningful appreciation of visual art, music, movies; recognizing the values of the art genres to enable learners in analyzing and making critics as quality consumers or advocates

0000166 **ไฟฟ้ากับชีวิต** 2(2-0-4)

Electricity and Life

การใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ความต้องการใช้ไฟฟ้าในประเทศ ผลกระทบของการผลิตไฟฟ้า ต่อสิ่งแวดล้อม โครงสร้างค่าไฟฟ้า รูปแบบการผลิตไฟฟ้า และการคำนวณค่าไฟฟ้าในบ้านเรือน การประหยัดไฟฟ้าในระบบแสงสว่าง ระบบปรับอากาศ และเครื่องใช้ไฟฟ้าชนิดต่าง ๆ ความปลอดภัยของการใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน

Understanding of electricity use in daily life, the demand for electricity in the country, the impact of electricity generation on the environment, electricity tariff structure; forms of electricity generation and calculation of the electrical power for household usage; electric saving in lighting and air conditioning systems, electrical appliances of various kinds including safety of using electricity in daily life

0000167 **อาหารเพื่อชีวิตและความงาม** 3(3-0-6)

Food for Life and Beauty

อาหารและคุณค่าทางโภชนาการ ความต้องการอาหารของร่างกาย คุณภาพชีวิตกับการรับประทานอาหาร อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทและบทบาทของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ชนิดและกลไกของสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพที่มีผลต่อสุขภาพและความงาม เทคโนโลยีในการผลิตและบรรจุภัณฑ์สำหรับอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ฉลากอาหาร กฎหมายอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค แนวโน้มของตลาดผลิตภัณฑ์อาหารเสริมสุขภาพและความงามในปัจจุบัน

Food and nutritional values for body needs; quality of life and food consumption; food for health and beauty, types and roles of food for health and beauty, types and mechanisms of bioactive compounds that affect the health and beauty; technologies in production and packaging of food for health and beauty, food labeling, food laws; consumer protection; current market trends of food supplements for health and beauty

0000168 **การอ่านเพื่อชีวิต** 2(2-0-4)

Reading for Life

ฝึกอ่านจากบทความ บทประพันธ์ นวนิยาย เรื่องสั้น หรือจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ตามความสนใจ แล้วนำเสนอข้อสรุปใจความสำคัญจากสิ่งที่อ่าน และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

Practice reading of articles, novels, short stories or articles from printed media and electronic media according to the choice of interest, present the key conclusions from the reading texts, and apply acquired knowledge for everyday life use

0000169 **กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ** 2(1-2-3)

Sports and Recreation for Health

ความสำคัญ ความสัมพันธ์ของสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ทักษะและทัศนคติที่ดีในการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพและนันทนาการ การสร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย ฝึกปฏิบัติกิจกรรมกีฬานันทนาการตามความสนใจเพื่อพัฒนาความเป็นผู้มีสุขภาพดีและบุคลิกที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ กติกา มารยาทของผู้เล่น ผู้ดู นำไปประยุกต์ใช้กับกติกาของสังคม

Importance and the relationship of health and physical fitness, skills and attitudes in sports or exercise; fitness and recreation including enhancing the physical fitness test; sports practicing or recreational interest to develop a healthy and great personalities; sportsmanship respect according to the rules and etiquette of players applied to the rules of society

0000261 **สังคมยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง** 3(3-0-6)

Social Sustainability and Sufficiency Economy

ปรัชญา แนวคิดการเปลี่ยนแปลงวิถีไทย วิถีโลก การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชน การพัฒนาอย่างยั่งยืน กฎหมายและจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต ทักษะภาวะผู้นำ ความคิดเชิงสร้างสรรค์ ความเป็นผู้ประกอบการ การประยุกต์และการปรับตัวในบริบทสังคมโลก กรณีศึกษา เศรษฐกิจชุมชนโดยใช้สังคมวิพากษ์เชิงบวก

Philosophies and concepts of change in the way of life of Thai people, global way, co-existence in a multicultural society, sufficient economy, community economy and sustainable development; legal and ethical concepts in lifestyle; leadership skills; creative thinking; entrepreneurship and adaptation in the context of a global society; case studies of the community economy using social critique positively

0000262 **ทักษิณศึกษา** 3(2-2-5)

Southern Thai Studies

อารยธรรมไทย วัฒนธรรมภาคใต้ ประวัติศาสตร์ โบราณคดี วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม ความเชื่อ ศิลปะ หัตถกรรม การละเล่นพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งสร้างสรรค์ในภาคใต้ และความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมภาคใต้กับภูมิภาคอาเซียน โดยศึกษาจากพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา สถาบันทักษิณคดีศึกษา วิทยาลัย ภูมิปัญญาชุมชน และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

Thai civilization, Southern Thai culture, Southern Thai history, archeology, ways of life, traditions, beliefs, arts and crafts, folk play, folk wisdom, creative entities in the South and cultural relations with the ASEAN region based on the information compiled by the Folklore Museum of the Institute for Southern Thai Studies, College of Local Wisdom and local learning resources

0000263 **วิถีชุมชนท้องถิ่น** 3(1-6-2)

Local Community Ways

ชุมชนและสิทธิชุมชน เรียนรู้เชิงบูรณาการเกี่ยวกับวิถีชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ กลไกการปรับตัวที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ชีวภาพ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของชุมชน การประยุกต์ใช้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบทเฉพาะของแต่ละชุมชน ที่นำไปสู่การพัฒนาแบบยั่งยืน

Community and community rights, integrative learning on local community in the South; adjustment mechanism in harmony with changes in the physical, biological, economic, social and cultural dimensions of the community; the application of the sufficient economy in accordance the specific context of each community which leads to sustainable development

0000264 เศรษฐศาสตร์และการจัดการ 2(2-0-4)

Economics and Management

ระบบเศรษฐกิจ เศรษฐศาสตร์ในการดำเนินชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง การจัดการความเสี่ยง การจัดการเวลา การเงินและการออม การลงทุน การบัญชีครัวเรือน การจัดการบุคลิกภาพ การจัดการความหลากหลาย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

Economic system and economics leading a lifestyle, sufficient economy, risk management, time management, finance and savings, investment, household accounting, personality management, diversity management, application of information technology, ethics and social responsibility

0000265 ความมั่นคงทางอาหาร และพลังงาน กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 2(2-0-4)

Food and Energy Security for Quality of Life

การพัฒนาคุณภาพชีวิต ความมั่นคงทางอาหารและพลังงาน ในระดับครัวเรือน ชุมชน ความสัมพันธ์ของความมั่นคงทางอาหารและพลังงานกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระบบการผลิตอาหาร และพลังงานทางเลือก การผลิตอาหารปลอดภัย การจัดการผลผลิตทางการเกษตรเพื่อเป็นอาหารและพลังงาน รายได้หลัก ลดรายจ่าย รายได้เสริม นันทนาการ และกิจกรรมเพื่อสังคม

Development of quality of life, food and energy security at the household level, community relations in food and energy security and improvement of the quality of life, food production system and alternative energy, safety food production, management of agricultural products for food and energy, core revenue, expense reduction, supplement income, recreation and social activities

0000266 เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 2(2-0-4)

Creative Economy

บูรณาการแนวความคิดสร้างสรรค์กับการเพิ่มมูลค่าและคุณค่าโดยเป็นพื้นฐานการคิดที่จะสามารถนำมาซึ่งการทำธุรกิจในเชิงสร้างสรรค์

Integrated creative concepts for adding values as a basis of ideas that can bring about creative businesses

0000267 ทักษะศิลป์และสังคีตวิจักษ์ 2(2-0-4)

Visual Art and Music Appreciation

ความซาบซึ้งในความงามและคุณค่าของทัศนศิลป์กับดนตรีที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการออกแบบและการพัฒนาคุณภาพชีวิต

The appreciation of the beauty and value of the visual arts and music that can be used to design and improve the quality of life

0000268 **การเมืองการปกครองไทย** 3(3-0-6)

Thai Politics and Governance

วิวัฒนาการระบอบการเมืองของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน กระบวนการนโยบายและการวางแผน รัฐธรรมนูญ พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง บทบาททางการเมืองขององค์กรภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน ภาคประชาชน ปัญหาหลักทางการเมืองและการบริหารรัฐกิจ ตลอดจนแนวทางการปฏิรูปการเมืองของไทย

Thailand's political evolution from past to present, policy and planning process, constitution, political parties and elections, political role of government; business and public sector organizations; major problems of political and public administration, including the political reform in Thailand

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

0201321 **การเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ** 3(2-3-4)

Aquatic Animal Breeding

บูรพวิชา: 0201221 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

หลักการเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ การสืบพันธุ์ของสัตว์น้ำ การเลี้ยงและการคัดเลือกพ่อแม่พันธุ์ วิธีการเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ การอนุบาล การขนส่งลูกพันธุ์สัตว์น้ำ ปฏิบัติการและศึกษานอกสถานที่

Principles of aquatic animal breeding, aquatic animal reproduction, brood-stock rearing and selection, breeding methods, nursing, seed transportation, laboratories and field trip required

0201352 **โรคและการจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ** 3(2-3-4)

Aquatic Animal Diseases and Health Management

บูรพวิชา: 0201221 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

ความสำคัญและผลกระทบของโรคกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ปัจจัยโน้มนำการเกิดโรคและบทบาทของความเครียดกับการเกิดโรคในสัตว์น้ำ สาเหตุของการเกิดโรคในสัตว์น้ำ หลักการตรวจวินิจฉัยโรค ตัวอย่างของโรคที่สำคัญในสัตว์น้ำเศรษฐกิจ การจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ หลักความปลอดภัยทางชีวภาพ การเฝ้าระวังโรค การป้องกันและควบคุมโรคในสัตว์น้ำ และปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยโรคสัตว์น้ำ

Importance of diseases in aquaculture, contributing factors and roles of stress in disease outbreak, causes of diseases, disease diagnosis, important diseases in commercial aquaculture, fish health management, biosecurity, disease surveillance, disease protection and control with disease diagnosis practices

0201455 **นวัตกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ** **3(2-3-4)**

Aquaculture Innovation

นวัตกรรมของการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักการเบื้องต้นของฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอัจฉริยะ หลักการทางวิศวกรรมที่ใช้ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การสำรวจและออกแบบฟาร์ม และโรงเพาะฟัก วัสดุศาสตร์ งานไม้ ไฟเบอร์กลาส พลาสติก กระจก และคอนกรีต ระบบเครื่องกล และไฟฟ้าในฟาร์ม ความปลอดภัยในฟาร์ม และการบำบัดของเสียในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ปฏิบัติการและศึกษานอกสถานที่

Innovation in aquaculture, essential knowledge in smart aquaculture farm, engineering knowledge used in aquaculture, surveying and designing for farm and hatchery, material science, wood, fiberglass, plastics, glasses and concrete, machines and electric systems in farm, safety and waste management in aquaculture, laboratories and field trip required

0202102 **คณิตศาสตร์เบื้องต้น** **3(3-0-6)**

Basic Mathematics

ความรู้เบื้องต้นทางพีชคณิต ฟังก์ชัน กราฟ และตัวแบบทางคณิตศาสตร์ ฟังก์ชันพหุนาม ฟังก์ชันเลขชี้กำลัง ฟังก์ชันลอการิทึม ฟังก์ชันตรีโกณมิติ ระบบสมการเชิงเส้นและเมทริกซ์ ลำดับ อนุกรม

Basic knowledge in algebra, functions, graphs, and mathematical models; polynomial functions; exponential functions; logarithmic functions; trigonometric functions; system of linear equations and matrices; sequences; series

0204103 **เคมีทั่วไป** **3(3-0-6)**

General Chemistry

โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ ของแข็ง ของเหลว แก๊ส สารละลาย สมดุลเคมี กรด-เบส จลนพลศาสตร์ และเคมีอินทรีย์เบื้องต้น

Atomic structure, chemical periodicity, chemical bonding, stoichiometry, solids, liquids, gases, solutions, chemical equilibria, acid-base, chemical kinetics and principle of organic chemistry

0204193 **ปฏิบัติการเคมีทั่วไป** 1(0-3-0)

General Chemistry Laboratory

ฝึกเทคนิคการใช้อุปกรณ์ ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับ โครงสร้าง อะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ ของแข็ง ของเหลว แก๊ส สารละลาย สมดุลเคมี กรด-เบส จลนพลศาสตร์ และสารอินทรีย์

Practical experiment in the use of glassware and equipment; safety; experimental processes corresponding to atomic structure, chemical periodicity, chemical bonding, stoichiometry, solids, liquids, gases, solutions, chemical equilibria, acid- base, chemical kinetics and organic compounds

0207101 **หลักชีววิทยา 1** 3(3-0-6)

Principles of Biology 1

เคมีพื้นฐานและกระบวนการกำเนิดสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ กระบวนการเมแทบอลิซึม การสังเคราะห์ด้วยแสง การหายใจระดับเซลล์ วัฏจักรของเซลล์และการแบ่งเซลล์ หลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม วิวัฒนาการ พฤติกรรมและนิเวศวิทยา การจัดหมวดหมู่และความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต

The chemical basis and the origin process of life, cell structure and function, metabolism, photosynthesis, cellular respiration, cell cycle and cell division, principle of inheritance, evolution, behavior and ecology, classification and biodiversity

0207191 **ปฏิบัติการชีววิทยา 1** 1(0-3-0)

Biology Laboratory 1

ปฏิบัติการในเรื่องกล้องจุลทรรศน์ การตัดเนื้อเยื่อพืชด้วยมือและการทำพนักเปียก โครงสร้าง เซลล์ การแยกรงควัตถุสังเคราะห์ด้วยแสง การแบ่งเซลล์แบบไมโทซิส การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมและกลไกวิวัฒนาการ แบคทีเรีย โปรโตซัว สาหร่ายและรา พืชกลุ่มไบรโอไฟต์และเทรคีโอไฟต์ สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง สัตว์กลุ่มโปรโตสโตมและดิเวเทอโรสโตม การศึกษาระบบนิเวศสระน้ำ

Laboratory experiments in microscope, free hand section and wet mounting, structure of cells, chromatography of photosynthetic pigments, mitosis, genetic inheritance and evolutionary mechanism, bacteria, protozoa, algae and fungi, bryophyte and tracheophytes, invertebrates, protostome and deuterostome, aquatic ecology study

- 0209106 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ 3(3-0-6)**
Physics for Life Science
หน่วยและการวัด แรงและการเคลื่อนที่ งานและพลังงาน กลศาสตร์ของไหล ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ คลื่นเสียงและการได้ยิน แสงและทัศนูปกรณ์ ไฟฟ้าเบื้องต้น ฟิสิกส์ของนิวเคลียร์และรังสี
Units and measurement, force and motion, work and energy, properties of matter, fluid mechanics, heat and thermodynamics, sound and hearing, light and optical instruments, basic of electricity, and physics of nuclear and radiation
- 0209196 ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1(0-3-0)**
Physics for Life Science Laboratory
ปฏิบัติการต่างๆ ที่มีเนื้อหาสอดคล้องและสนับสนุนทฤษฎีในการบรรยายวิชา 0209106 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
Laboratory experiments related and supported to the lecture topic in 0209106 Physics for Life Science
- 0214101 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น 2(2-0-4)**
Introduction to Computer
องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ การแทนข้อมูลในระบบคอมพิวเตอร์ กระบวนการแก้ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์ เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการประยุกต์ การบำรุงรักษา กฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์
Computer components, hardware, software, data representation, computer-based problem solving process, computer network and application, corrective maintenance, legal issues and ethics in computer science
- 0214191 ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1(0-2-1)**
Computer Laboratory
ปฏิบัติการ การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ โปรแกรมการนำเสนอ และเทคนิคการนำเสนอ การแก้ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์ การโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น การติดตั้งระบบปฏิบัติการ เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้งาน และการบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
Practice word processing, spreadsheet, slide show presentation and techniques; problem solving with computer; introduction to computer programming; installing operating systems; computer network and application, and hardware maintenance

0219211 สถิติวิเคราะห์ 1 3(3-0-6)

Statistical Analysis 1

สถิติพรรณนา ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงทวินาม การแจกแจงปัวซอง การแจกแจงปรกติ การแจกแจงไคกำลังสอง การแจกแจงที การแจกแจงเอฟ การแจกแจงค่าตัวอย่าง การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้การทดสอบซี การทดสอบที การทดสอบเอฟ และการทดสอบไคกำลังสองการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์ เชิงเส้นอย่างง่าย

Descriptive statistics, probability, random variables, binomial distribution, poisson distribution, normal distribution, chi-square distribution, t-distribution, F-distribution, sampling distribution, estimation and hypothesis testing with Z-test, t-test, F-test and chi-square test, one-way ANOVA, correlation and simple linear regression analysis

0201221 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-4)

Principles of Aquaculture

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การเลือกสถานที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การวางแผนและการสร้างฟาร์ม การเลือกชนิดสัตว์น้ำ การเพาะพันธุ์และการอนุบาล การจัดการด้านคุณภาพน้ำ อาหารสัตว์น้ำ โรคและพยาธิสัตว์น้ำ การเก็บเกี่ยวและขนส่งผลผลิต รวมถึงการผลิตสัตว์น้ำที่มีคุณภาพ ปลอดภัยต่อผู้บริโภค และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติการและศึกษานอกสถานที่

Introduction to aquaculture, aquacultural systems, site selection, planning and farm construction, selection of aquatic animals for culture, breeding and nursing, water quality management, feed, diseases and parasites, harvest and product transportation, including aquacultural production, quality safety for consumers and friendly environment, laboratory practices and required field trip

0402111 การผลิตสัตว์เบื้องต้น 3(2-3-4)

Introduction to Animal Production

หลักการผลิตสัตว์เบื้องต้น การผลิตสัตว์เศรษฐกิจที่สำคัญในประเทศไทย ปัญหาและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการผลิตสัตว์และการตลาดและฝึกปฏิบัติในฟาร์ม

Principles of animal production, important livestock production in Thailand, problems and factors affecting livestock production and marketing and farm practice

0402191 **ฝึกงาน2** 45 ชั่วโมง

Field Work 2

ฝึกงานพื้นฐานด้านการผลิตสัตว์เบื้องต้น การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจเบื้องต้น การจัดโรงเรือน ระบบการจัดการฟาร์มเบื้องต้น การส่งเสริม การเกษตรสู่ชุมชน และนำเสนอการฝึกงาน

Livestock production basic practices, using basic tools and equipment of economic animal, basic economic animal farm management system, principles of extension and presentation

0402385 **ปศุสัตว์และสิ่งแวดล้อม** 3(3-0-6)

Livestock and Environment

ความสัมพันธ์ของระบบการผลิตปศุสัตว์กับสิ่งแวดล้อม ปัญหาและผลกระทบของการผลิตและการแปรรูปปศุสัตว์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อมและชุมชน การจัดการของเสียและการควบคุมมลภาวะที่เกิดจากปศุสัตว์ การนำของเสียจากปศุสัตว์กลับมาใช้ประโยชน์ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม รวมทั้งข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Relationship between animal production system and environment, problems and impact of the livestock production and processing on environment and community, livestock waste management and pollution control, recycling of animal waste, environment management system and related regulations and laws

0402387 **นวัตกรรมและเทคโนโลยีการผลิตสัตว์** 3(2-3-4)

Innovation and Technology of Animal Production

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ที่ทันสมัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และคุณภาพของผลผลิต การจัดการเพื่อคงคุณภาพของผลผลิต และฝึกปฏิบัติในฟาร์มและห้องปฏิบัติการ

Introduction to innovation and technology in animal production, modern animal production technology to increase production efficiency and product quality, management to maintain product quality, farm and laboratory practice

0402483 **ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการผลิตสัตว์** 3(3-0-6)

Local Wisdom in Animal Production

ความสำคัญ ความหมายของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ใช้ในการผลิตสัตว์ ความหลากหลายของสายพันธุ์สัตว์ในท้องถิ่นโดยเฉพาะสายพันธุ์สัตว์พื้นเมืองภาคใต้ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเลี้ยงสัตว์พื้นเมือง การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการผลิตสัตว์ในระบบฟาร์ม

Significance and definitions of local wisdom in animal production, biodiversity of indigenous animals, especially in southern Thailand, using local and traditional knowledge in indigenous animal production, application of local wisdom in farm management

0402484 **มาตรฐานการผลิตสินค้าปศุสัตว์** 3(3-0-6)

Standard of Livestock Products

บทบาทและความสำคัญของคุณภาพการผลิตเนื้อ นม และไข่ที่มีต่อผู้บริโภค ความปลอดภัยของอาหาร การควบคุมขั้นตอนการผลิตและการตรวจสอบย้อนกลับ การตรวจวัดคุณภาพ การผลิตทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ดีในการผลิต ขั้นตอนการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการสุขาภิบาล การวิเคราะห์อันตรายและจุดวิกฤติที่สำคัญและต้องมีมาตรการควบคุม ระบบการประกันคุณภาพอื่น ๆ

Role and significance of quality of meat, milk and egg to consumer, food safety, production process control and traceability, quality measurement, Good Agricultural Practice (GAP), Good Manufacturing Practice (GMP), Standard Sanitation Operation Procedure (SSOP), Hazard Analysis Critical Control Point (HACCP) and other quality assurance systems

0403181 **ฝึกงาน 1** 45 ชั่วโมง

Field Work 1

ฝึกงานพื้นฐานด้านการผลิตพืช การใช้เครื่องมือพื้นฐานทางด้านการเกษตร การปลูกพืชและการดูแลพืชปลูก การจัดการผลผลิต หลักการ วิธีการส่งเสริมเกษตรเบื้องต้น และนำเสนอผลการฝึกงาน

Plant production practices using basic tools of agriculture, plant cultivation and management, principles and basic methodology of agricultural extension and presentation

0403251 **ปฐพีวิทยาเบื้องต้น** 3(2-3-4)

Introduction to Soil Science

ความสำคัญของดิน การเกิดดิน สมบัติทางกายภาพ เคมี และชีวภาพของดิน ความอุดมสมบูรณ์ของดินและธาตุอาหารพืช การสำรวจและจำแนกดินของดินในประเทศไทย ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรดินและที่ดิน การจัดการและการอนุรักษ์ดินและน้ำ และฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ

Importance of soil, soil formation, physical, chemical, and biological properties of soil, soil fertility and plant nutrition, soil survey and soil classification in Thailand, degradation of soil and land resources, soil and water management and conservation, practices in laboratory

0403232 หลักการขยายพันธุ์พืช 3(2-3-4)

Principle of Plant Propagation

ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของการขยายพันธุ์พืช ชีววิทยาและการกลายพันธุ์พืช การเตรียมแปลงเพาะและวัสดุเพาะ ประเภทโรงเรือนสำหรับการขยายพันธุ์พืช ระบบการให้น้ำในโรงเรือนเพาะชำ การใช้ฮอร์โมนในงานขยายพันธุ์พืช หลักการ ขั้นตอน และเทคนิคการขยายพันธุ์พืชแบบใช้เพศและไม่ใช้เพศ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อความสำเร็จในการขยายพันธุ์พืชและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ และแปลงสาธิต

Definition, importance and types of plant propagation, plant biology and mutation, preparation of nursery and growing media in plant propagation, type of greenhouse for plant propagation works, irrigation system in nursery, the application of plant hormone, principles, perform and technical plant propagation in both sexually and asexually, factors affecting successful plant propagation, practices in laboratory and field work

0403271 การผลิตพืชเบื้องต้น 3(2-3-4)

Introduction to Crop Production

ความสำคัญของการผลิตพืช การจำแนกพืช การเจริญเติบโตและพัฒนาการของพืช ระบบการปลูกพืช ศัตรูพืชและหลักการป้องกันกำจัด การควบคุมศัตรูพืชโดยวิธีกล กายภาพ เขตกรรม ชีววิธี สารเคมี กำจัดศัตรูพืช และกฎหมาย วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว การแปรรูป และการตลาดและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและแปลงสาธิต

Importance of plant production, plant classification, plant growth and development, cropping system, pest and principles of pest control, pest control by mechanical, physical, cultural, biological, pesticide and legal control, postharvest, processing and marketing, laboratory practices and field work

0403291 **เครื่องจักรกลและเครื่องมือการเกษตร** 2(1-3-2)

Agricultural Mechanics and Equipment

ชนิดของเครื่องมือและเครื่องจักรกลการเกษตร การใช้เครื่องมือและเครื่องจักรกลเกษตรในระบบการผลิตพืชในฟาร์มขนาดเล็กและขนาดใหญ่ การวางระบบน้ำในแปลงปลูก การบำรุงรักษาเครื่องมือและเครื่องจักรกลเกษตรกรณีศึกษาและการประยุกต์ใช้เครื่องจักรกลและเครื่องมือการเกษตร และฝึกปฏิบัติในแปลงสาธิต

Types of agricultural equipment and agricultural mechanic, using of agricultural equipment and agricultural mechanic on crop production in small farm and large farm scales, Irrigation design in field crop, maintenance of agricultural equipment and agricultural mechanic, a case study and application of agricultural equipment and agricultural mechanic; practices in field work

0403494 **มาตรฐานสินค้าเกษตร** 3(3-0-6)

Agricultural Commodity Standard

การใช้เครื่องมือเพื่อควบคุมและการเพิ่มคุณภาพสินค้าการเกษตรให้ได้มาตรฐาน กระบวนการรับรองสินค้าเกษตรที่สำคัญของประเทศไทย สำหรับ ข้าว ผัก และไม้ผล หลักเกณฑ์ การรับรองสินค้าเกษตรตามมาตรฐานในและต่างประเทศ

Use of tools to control and enhance the quality of agricultural products to meet the standards, process for the certification of agricultural products of important agricultural crops of the country for rice, vegetables and orchard, national certified bodies of agricultural products and the international standards

0404435 **เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ** 3(2-3-4)

Functional Food Technology

ความหมาย ความสำคัญ และแหล่งที่มาของอาหารเพื่อสุขภาพ หน้าที่ บทบาท กลไกที่มีผลต่อร่างกาย ภูมิคุ้มกัน และการป้องกันโรค เทคโนโลยีการผลิตและการแปรรูปอาหารเพื่อสุขภาพ การประยุกต์ในอุตสาหกรรมอาหารและยา กฎหมายควบคุมและฉลากของผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ และฝึกปฏิบัติ

Definitions, importance and sources of the functional food, functions, roles and mechanism in human body, immune and health protection, technology for production and processing of functional food, application of food and pharmaceutical industry, law and regulation of the functional food product and practice

0404436 การใช้ประโยชน์จากวัสดุเศษเหลือจากอุตสาหกรรมอาหาร 3(2-3-4)

Utilization of By-product from Food Industry

แหล่งและองค์ประกอบของวัสดุเศษเหลือจากอุตสาหกรรมอาหาร การผลิตและสมบัติของผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากวัสดุเศษเหลือ การประยุกต์ใช้วัสดุเศษเหลือและผลิตภัณฑ์ในอาหาร และปฏิบัติการในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง

Sources and compositions of by-products from food industry, production and properties of value-added products from by-products, application of by-products and their products in food, laboratory practice of related contents

0404481 เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาหาร 3(3-0-6)

Technology and Local Wisdom of Food

ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาหาร ประวัติและชนิดของอาหารแต่ละท้องถิ่น อาหารตามเทศกาลและประเพณีต่าง ๆ การใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาหาร การอนุรักษ์และการต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาหาร นโยบายสนับสนุนจากภาครัฐและการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาด้านอาหารไทย

Definitions and importance of technology and local wisdom of food, history and type of local food, food for different festival and customs, using of the scientific knowledge and technology associated with local wisdom of food, conservation and development of local wisdom of food; government policy and intellectual properties of Thai food

0406141 คุณธรรมและจริยธรรมกับการพัฒนาชุมชนเกษตรกรรม 1(1-0-2)

Moral and Ethics for Agricultural Community Development

แนวคิดเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ ทักษะทางสังคม มนุษยสัมพันธ์กับการส่งเสริมการเกษตร ความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน จริยธรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Concepts of moral and ethics, ethics in occupation, soft skills, human relations for agricultural extension, work-life balance, and ethics in the sufficiency economy philosophy

0406142 หลักการพัฒนาชุมชน 2(1-2-3)

Principles of Rural Development

โครงสร้างและลักษณะของชุมชน ความหมายปรัชญาหลักการและเป้าหมายของการพัฒนาชุมชน ประเภทของชุมชน กระบวนการของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม กระบวนการพัฒนาชุมชน การพัฒนาที่เหมาะสมกับชุมชน นโยบายการพัฒนาชุมชน

0406301 **การจัดการระบบเกษตรเชิงบูรณาการ** 3(3-0-6)

Integrated Agricultural System Management

แนวคิดเชิงระบบและเชิงบูรณาการระบบเกษตรยั่งยืน เกษตรอัจฉริยะการบูรณาการระบบการเกษตรเพื่อการจัดการทรัพยากรในการผลิตการเกษตรการส่งเสริมเกษตรกรเพื่อการจัดการระบบเกษตรเชิงบูรณาการการประเมินผลกระทบและวิเคราะห์ผลตอบแทนจากการจัดระบบการเกษตรเชิงบูรณาการ

Concepts of systematic and integrated, agricultural system, sustainable agriculture, smart farming, integrated agricultural system for resource management in agricultural production, agricultural extension for integrated agricultural system management, impact evaluation and profit analysis from integrated agricultural system management

0406311 **เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตพืช** 3(2-3-4)

Technology and Innovation for Plant Production

เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตพืชที่ทันสมัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตพืชและเพิ่มคุณภาพของผลผลิต การเก็บเกี่ยวและการจัดการผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยวที่เหมาะสม การฝึกปฏิบัติทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตพืช

Plant production technology and innovation for effective produce and quality of commodities, harvesting and suitable postharvest management, practices in plant production technology and innovation

0406312 **การอารักขาพืชเบื้องต้น** 3(2-3-4)

Introduction to Plant Protection

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศัตรูพืชชนิดต่าง ๆ ได้แก่ แมลง โรคพืช และวัชพืช โดยให้รู้จักชนิด ประเภทการจำแนก ตลอดจนการป้องกันกำจัดเบื้องต้นได้ และฝึกปฏิบัติ

Introduction of types of pest such as insect pest plant disease and weed being knowledgeable types of pest, identification, basic of pest control and practice

0406331 **การแปรรูปผลผลิตเกษตร** 3(2-3-4)

Agricultural Product Processing

ความสำคัญของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร วิธีการในการแปรรูปอาหาร การควบคุมความชื้น การใช้ความร้อน การใช้ความเย็น การหมักดอง การใช้สารเคมี เกลือและน้ำตาล การใช้วัตถุเจือปนในอาหาร การแปรรูปแบบผสมผสาน นวัตกรรมในการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การบรรจุภัณฑ์ การฝึกปฏิบัติด้านการแปรรูปผลผลิตเกษตร

The significance of processing of agricultural product; methods of food processing; processes of moisture control, thermal processing, chilling or freezing processes and fermentation of food, use of chemical, salt and sugar and additives to preserve food, hurdle processing technologies, innovation in agricultural product processing and food packaging, practical exercises of processing of agricultural product

0406341 การพัฒนาประชากรและชุมชนเกษตร 3(2-3-4)

Development of People and Agricultural Community

แนวคิดและความหมายของประชากร องค์ประกอบของประชากร ประเภทของผู้นำในชุมชน ลักษณะ บทบาทและความรับผิดชอบของผู้นำในชุมชนเกษตร ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความสมดุลธรรมชาติ การประยุกต์ทฤษฎี การติดต่อสื่อสาร แรงจูงใจ ภาวะผู้นำความต้องการของมนุษย์ หลักการและแนวคิดในการทำงานกลุ่ม การพัฒนาแบบมีส่วนร่วมเครื่องมือและเทคนิคที่นำมาใช้ในการพัฒนา กระบวนการและขั้นตอนการฝึกปฏิบัติด้านการพัฒนาประชากรและชุมชนเกษตร

Concepts and definitions of people, components of people; types of leader in community, attribute role and responsibility of leader in community, understanding social change and natural equilibrium, application of communication theories, motivation, leadership, human need, principle and concept of team work, participatory development, materials and techniques used in developing processes and procedures, practice of development of people and agricultural community

0406342 การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)

Knowledge Management for Sustainable Development

แนวคิดและความสำคัญของการจัดการความรู้ ประเภทของความรู้ ระดับของความรู้ หลักการในการจัดการความรู้ การถ่ายทอดความรู้ การถอดองค์ความรู้ที่อยู่ในตัวบุคคลหรือชุมชน การจัดทำสื่อเพื่อถ่ายทอดความรู้ แนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน เกษตรกรรมยั่งยืน

Concepts and importance of knowledge management, types of knowledge, levels of knowledge, principles of knowledge management, knowledge transfer, capture of tacit knowledge or community knowledge, media creation for knowledge transfer, UN sustainable development goals, The King's philosophy for sustainable development, sustainable agriculture

0406351 การพัฒนาการเกษตรแบบมีส่วนร่วมเบื้องต้น 3(3-0-6)

Participatory Agricultural Development Introduction

ทฤษฎีและวิวัฒนาการของการพัฒนา ความหมาย ประเภท ประโยชน์ และเครื่องมือที่ใช้ในกระบวนการมีส่วนร่วม กระบวนการและขั้นตอนของการพัฒนาการเกษตรแบบมีส่วนร่วมคุณลักษณะและบทบาทของนักส่งเสริมการเกษตรต่อการเรียนรู้และการทำงานแบบมีส่วนร่วมปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเกษตร

Theory and evolution of development, definition, types, benefits and tools used for participatory process, process and procedures of participatory agricultural development, characteristics and roles of agricultural extension staff on learning and participatory working, factors affecting promoting participatory process of agricultural development

0406352 การวางแผนและการประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตร 3(3-0-6)

Agricultural Extension Project Planning and Evaluation

แนวคิดและหลักการวางแผนโครงการ กระบวนการวางแผนโครงการ การเขียนโครงการ การวิเคราะห์โครงการ การบริหารโครงการ การนิเทศ การติดตาม และประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตร

Concepts and principles of project planning, process of project planning, project writing, project analysis, project management, supervision, performance monitoring and evaluation of agricultural extension project

0406361 การสื่อสารและการผลิตสื่อด้านการเกษตร 3(2-3-4)

Communication and Media Production in Agriculture

หลักการทฤษฎี และองค์ประกอบของการสื่อสาร กระบวนการสื่อสาร ประเภทและลักษณะเฉพาะของการสื่อสาร ศาสตร์และศิลป์ของการสื่อสาร บทบาทและหน้าที่ของการสื่อสารเพื่อการพัฒนาการเกษตร ปัญหาและแนวทางแก้ไขของการสื่อสารในงานพัฒนาการเกษตรการผลิต การใช้สื่อและการประเมินผลสื่อในการส่งเสริมการเกษตร การฝึกปฏิบัติการสื่อสารและผลิตสื่อด้านการเกษตร

Principle, theory, and components of communication, communication process, type and characteristic of communication, art and science of communication, role and function of communication for agricultural development, communication problems and solutions in agricultural development; production, use of media and assessment of media in agricultural extension, practice in communication and media production in agriculture

0406362 **ภูมิสารสนเทศเกษตร** 2(1-2-3)

Agricultural Geo-informatics

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบภูมิสารสนเทศเกษตร การประมวลผลและการจัดการระบบภูมิสารสนเทศเกษตร การจัดเก็บและระบบสืบค้นพิกัดทางภูมิศาสตร์ บทบาทและองค์ประกอบของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการจัดการทรัพยากรเกษตร การประยุกต์ระบบภูมิสารสนเทศเกษตรเพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตร เกษตรแม่นยำ

Introduction to agricultural geo-informatics systems, processing and management of agricultural geo-informatics systems, storage and search systems, geographic coordinate, role and component of geographic information system in agricultural resources management, application of agricultural geo-informatics system for decision making in agricultural development, precision agriculture

0406363 **เทคนิคการฝึกอบรมด้านการเกษตร** 3(2-3-4)

Techniques in Agricultural Training

แนวคิดหลักการและความสำคัญของการฝึกอบรมการค้นหาคำจำเป็นในการฝึกอบรม การวางแผนและการเตรียมการก่อนการฝึกอบรม การเลือกใช้วิธีการ เทคนิคและเนื้อหาสาระให้เหมาะสมสำหรับการฝึกอบรมเกษตรกรแต่ละกลุ่ม เทคนิคการเลือกใช้สื่อการสอน การออกแบบหลักสูตรฝึกอบรม การเขียนข้อเสนอโครงการ การบริหารและการประเมินผลการฝึกอบรมเพื่องานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร การจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เทคนิคการเป็นวิทยากรที่ดี ปัญหาและอุปสรรคในการจัดฝึกอบรมทางการเกษตร การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบและการจัดสร้างระบบการอบรมทางการเกษตร

Concepts, principles and importance of training, investigation of training needs, planning and preparation for training, methods selection, techniques and contents suitable to target group; techniques in teaching media selection; curriculum design, project proposal writing, management and assessment of training project for agricultural extension and development, relationship group activity, techniques for the best trainer, problems and barrier in agriculture training, practice in designing and implementing a training program

0406364 **การถ่ายภาพและการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ทางการเกษตร** 3(2-3-4)

Photography and Agricultural Media Production

หลักการ แนวคิด ความสำคัญ กระบวนการ วัสดุ อุปกรณ์ในการถ่ายภาพ การประยุกต์ใช้การถ่ายภาพเพื่องานส่งเสริมการเกษตร หลักการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ การออกแบบ วัสดุที่ใช้ในการพิมพ์การฝึกปฏิบัติการการถ่ายภาพและการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ทางการเกษตร

Principles, concepts, importance, process, materials and equipment in photography, application of photography for agricultural extension, principle of media production, design, material for printing, practice of photography and agricultural media production

0406371 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน 2(1-2-3)

Entrepreneurship in Community Business

แนวคิดเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ ประเภทและลักษณะของธุรกิจ การเริ่มต้นและการพัฒนาธุรกิจชุมชนขนาดย่อม ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ การบริหารจัดการธุรกิจชุมชน การวิจัยทางธุรกิจชุมชน การศึกษานอกสถานที่เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชนที่ประสบความสำเร็จ

Concepts of entrepreneurship, types and features of business, starting and developing small, medium and large community business, community business management, community business research, field trip to successful community business entrepreneurs is required

0406372 ธุรกิจเกษตรกับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6)

Agribusiness for E-commerce

แนวคิดเกี่ยวกับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ โครงสร้างพื้นฐานของการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ธุรกิจเกษตรบนอินเทอร์เน็ต ช่องทางการสื่อสารธุรกิจเกษตร กลยุทธ์ทางการตลาดเกษตร การขาย ชนิดและรูปแบบสื่อโฆษณาธุรกิจเกษตรระบบตะกร้าและระบบการชำระเงิน รูปแบบในการประกอบธุรกิจเกษตร อิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจเกษตรกับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เกษตรยุคใหม่ ไอทีการเกษตร

Concepts of electronic commerce, infrastructure of electronic commerce, agribusiness through internet, channel of agribusiness communication, strategy of agricultural marketing, selling, types and formats of agribusiness advertising media, shopping cart and payment system, agribusiness models of e-commerce transactions, agribusiness for electronic commerce legislation, smart farmer, IT for agriculture

0406373 การพัฒนาและการบริหารสถาบันเกษตรกร 3(3-0-6)

Development and Administration of Farmer Institutions

ความหมายและความสำคัญสถาบันเกษตรกร บทบาทของสถาบันเกษตรกรในการพัฒนาการเกษตร การก่อตั้งและบริหารงานสถาบันเกษตรกร การสนับสนุนสถาบันเกษตรกรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาสถาบันเกษตรกรและกรณีศึกษา

Definitions and importance of farmer institutions, roles of farmer institutions in agricultural development, establishment and administration of farmer institutions, support farmer institutions from related agencies, development administration of farmer institutions and case study

0406374 หลักการวิเคราะห์โครงการทางธุรกิจเกษตร 3(3-0-6)

Principles of Project Analysis in Agribusiness

ความหมายและลักษณะของโครงการแนวคิดที่ว่าด้วยต้นทุนและผลตอบแทนของโครงการแนวคิดที่ว่าด้วยการวิเคราะห์โครงการทางการเงินทางเศรษฐกิจการประเมินค่าต้นทุนและผลตอบแทนของโครงการตัวชี้วัดในการพิจารณาเลือกโครงการทั้งที่คำนึงถึงเวลาและไม่คำนึงถึงเวลา การวิเคราะห์ระหว่างมีและไม่มีโครงการการวิเคราะห์โครงการทางธุรกิจเกษตรการวิเคราะห์ความอ่อนไหวของโครงการ การวิเคราะห์สมมติภาพของโครงการกรณีศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์โครงการทางธุรกิจเกษตร

Definitions and features of project, cost and benefit concepts of project, financial and economic analysis concepts, valuing of project cost and benefits, discounting and non-discounting criteria, analysis with and without project, project analysis in agribusiness, sensitivity analysis, scenario analysis, a case study in agribusiness project analysis

0406375 การตลาดและราคาสินค้าเกษตร 3(3-0-6)

Agricultural Marketing and Commodity Prices

ความหมายของตลาดและการตลาดเกษตรบทบาทของการตลาดเกษตรต่อระบบเศรษฐกิจลักษณะพิเศษของสินค้าเกษตรอุปสงค์และอุปทานของสินค้าเกษตรบทบาทของอุปสงค์และอุปทานต่อการเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าเกษตรโครงสร้างตลาดและการกำหนดราคาการเคลื่อนไหวของราคาสินค้าเกษตรหน้าที่การตลาดวิธีการตลาด ต้นทุนและส่วนเหลือมการตลาดสถาบันการตลาดตลาดสินค้าเกษตรล่วงหน้าบทบาทของรัฐบาลและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการตลาดและราคาสินค้าเกษตรปัญหาทางการตลาดของพืชเศรษฐกิจสัตว์เศรษฐกิจ และสัตว์น้ำเศรษฐกิจ

Definitions of agricultural market and marketing, marketing roles in economic system, uniqueness of agricultural commodities, demand and supply of agricultural commodities, roles of demand and supply to change in agricultural commodity price, market structure and agricultural price determination, price variation of agricultural commodities, marketing functions, marketing channel, cost and margin, marketing institutions, agricultural futures market, roles of government and private sectors in agricultural marketing and commodity prices, marketing problems of economic crops, economic animals and economic aquatic animals

0406376 **ธุรกิจเกษตรและการค้าระหว่างประเทศ** 3(3-0-6)

Agribusiness and International Trade

แนวคิดและทฤษฎีด้านธุรกิจเกษตรและการค้าระหว่างประเทศ สถานการณ์ทางการค้าระหว่างประเทศ พฤติกรรมผู้บริโภคระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางการค้าโลก กฎหมายและการเจรจาการค้าระหว่างประเทศ ส่วนผสมการตลาดและการแบ่งส่วนตลาดระหว่างประเทศ กลยุทธ์การเข้าสู่ตลาดสากล รูปแบบและแนวโน้มธุรกิจเกษตรและการค้าระหว่างประเทศ

Concepts and theories of agribusiness and international trade, international tradesituation, behavior of international consumers, world trade union,law and negotiations for international trade, marketing mix and international market segmentation, strategies for the access to international market, modes and trends of international agribusiness and international trade

0406381 **ฝึกงานทั่วไปทางเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน** 45 ชั่วโมง

**Internship in General of Agricultural Technology and
Community Development**

ฝึกปฏิบัติทักษะขั้นที่สูงขึ้นเพื่อนำศาสตร์การผลิตพืช ผลิตสัตว์ และประมงโดยการฝึกปฏิบัติงานกับชุมชนไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง

Higher practical skills continuance crop production, animal production and aquaculture production,no less than 45 hours practicing with community

0406382 **เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา** 1(0-3-0)

Cooperative Education Preparation

หลักการ แนวคิดและกระบวนการของสหกิจศึกษา ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับสหกิจศึกษา ในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน การนำเสนอโครงการหรือผลงาน และการเขียนรายงาน

Principles, concepts and processes of co-operative education,knowledge and skills required cooperative education in agricultural technology and community development related entrepreneurs, presentation and report writing

0406391 **วิธีวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร** 3(3-0-6)

Research Methods in Agricultural Extension

ความสำคัญและขอบเขตของการวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร ประเภทของการวิจัย กระบวนการและขั้นตอนของการวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่างการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล

Importance and scope of research in agricultural extension, types of research, process and steps of research work in agricultural extension, population and sample, sampling techniques, data collection, and data analysis

0406392 **การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร** 3(3-0-6)

Agro-Tourisms Management

ความหมายและความสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ประเภทของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร รูปแบบของกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงเกษตรแนวโน้มและนโยบายของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

Definitions and importance of agro-tourisms; compositions of agro-tourisms, type of agro-tourisms source, format of agro-tourisms activities, trends and policy of agro-tourisms

0406393 **หลักการจัดการป่าไม้** 3(3-0-6)

Forest Resource Management

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรป่าไม้อย่างยั่งยืน ระบบนิเวศป่าไม้ ระบบวนวัฒนที่เหมาะสม วนเกษตร การจัดการทรัพยากรป่าไม้เพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ นิเวศบริการจากทรัพยากรป่าไม้ต่อภาคการเกษตร

Principles and concepts for sustainable forest resource management, forest ecology, suitable silvicultural system, agroforestry, forest resource management for specific objectives, forest ecological services to agricultural production

0406394 **ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน** 3(3-0-6)

The King's Philosophy and Sustainable Development

หัวใจของศาสตร์พระราชานโยบายการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาศาสตร์พระราชา หลักการทรงงาน การพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

Heart of the king's philosophy, guide for learning the king's philosophy, work principles of King Rama IX, sufficiency economy philosophy towards sustainable development, concepts of sustainable development, the king's philosophy for sustainable development

0406395 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาการเกษตร 3(3-0-6)

Sufficiency Economy for Agricultural Development

แนวคิดและหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริวิธีการปฏิบัติของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาการเกษตร การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนในการพัฒนาการเกษตร กรณีศึกษาตัวอย่างการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Concepts and principles of the royal philosophy for a sufficiency economy, practices of sufficiency economy, application of sufficiency economy in agricultural development, mobilizing sufficiency economy towards sustainable in agricultural development, case studies of applying the royal philosophy for a sufficiency economy

0406396 พันธุศาสตร์ในสวน 3(3-0-6)

Garden Genetics

การบูรณาการพันธุศาสตร์ วิวัฒนาการ นิเวศน์วิทยา และพฤกษศาสตร์ การเรียนรู้พันธุศาสตร์พื้นฐานและพันธุศาสตร์สมัยใหม่ผ่านพืชกินได้ พันธุศาสตร์กับลักษณะที่ปรากฏของพืช การทำนายลักษณะที่จะปรากฏในลูกหลาน การกลายพันธุ์และการระบุตำแหน่งการเกิดการกลายพันธุ์ ความเสี่ยงของการปลูกพืชเชิงเดี่ยว แหล่งพันธุกรรมพืช เทคโนโลยีทางพันธุศาสตร์กับการปรับปรุงพันธุ์พืช การระบุชนิดหรือสายพันธุ์พืช และการประเมินสถานการณ์ความหลากหลายทางพันธุกรรม

The integration of genetics, evolution, ecology and botany; learning basic genetics and modern genetics through edible plants; the genetics contribution to plant phenotypes, prediction of the characteristics in the offspring, mutation and identification of mutant loci, the danger of monoculture farming, plant genetic resources, genetics technologies for crop improvement, species or cultivar identification, and assessment of genetic diversity

0406441 ธนาคารความหลากหลายทางชีวภาพระดับชุมชน 3(3-0-6)

Community Biodiversity Bank

ความหลากหลายทางชีวภาพกับความมั่นคงทางอาหาร การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืน เศรษฐกิจฐานชีวภาพ แนวคิดในการจัดตั้งธนาคารความหลากหลายทางชีวภาพระดับชุมชน ธนาคารเมล็ดพันธุ์ระดับชุมชน การเก็บรักษาและแลกเปลี่ยนพันธุ์พืช การจัดตั้งและดำเนินการธนาคารความหลากหลายทางชีวภาพและธนาคารเมล็ดพันธุ์ระดับชุมชน

Biodiversity and food security, sustainable utilization and conservation of biodiversity, bio economy, concept of community biodiversity banking, community seed bank, plant preservation and exchange, set up and run community biodiversity bank and seed bank

0406461 การพูดและการเขียนในงานส่งเสริมการเกษตร 3(2-3-4)

Speaking and Writing in Agricultural Extension Works

ความสำคัญของการพูด องค์ประกอบของการพูด ลักษณะเฉพาะของนักพูดที่ดี รูปแบบของการพูดที่ใช้ในงานส่งเสริมการเกษตร บุคลิกภาพและมารยาทที่ดีในการพูดในที่สาธารณะ การวางแผนและการเตรียมการก่อนการพูดความสำคัญของการเขียนเพื่องานส่งเสริมการเกษตร ประเภทของงานเขียน ขั้นตอนเทคนิคการเขียนงานส่งเสริมการเกษตรการฝึกปฏิบัติการพูดและการเขียนในงานส่งเสริมการเกษตร

Importance of speaking, component of speaking; characteristic of good speaker, formats of speaking in agricultural extension works, personality and good manners for public speaking, planning and preparation for public speaking, practice of speaking and writing for agricultural extension is required

0406483 สัมมนา 1(0-2-1)

Seminar

ศึกษา ค้นคว้า รวบรวม และเรียบเรียง ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการเกษตร การพัฒนาชุมชนจัดทำรายงานและนำเสนอผลงาน

Study, search, collect and compose on the topic related agricultural technology for community development, document report and give on oral presentation

0406484 โครงการทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน 4(0-12-0)

Agricultural Technology and Community Development Project

ศึกษา ค้นคว้า และวิจัยทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน จัดทำรายงานและนำเสนอผลงาน

Study, search and conduct research related to agricultural technology and community development, document report and give on oral presentation

0406485 ฝึกงานด้านเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชนเฉพาะด้าน 4(0-12-0)

Agricultural Technology for Community Development Field Work

ฝึกงานด้านเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน หรือส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรเฉพาะด้านในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ดำเนินงานเกี่ยวข้องทางส่งเสริมพัฒนาการเกษตรนำเสนอผลการปฏิบัติงานและเขียนรายงาน

Internship related to agricultural technology for community development or agricultural extension and development at government agency or private sector, document report and give on presentation

0406486 สหกิจศึกษา 7(0-21-0)

Cooperative Education

ปฏิบัติงานทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชนในสถานประกอบการภาคเอกชนหรือภาครัฐตามโครงการ สหกิจศึกษา ระยะเวลา 1 ภาคเรียนจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานและรายงานวิจัยพร้อมทั้งนำเสนอผลงาน

Practices in agricultural technology and community development at private sector or government agency according to cooperative education project in one semester, documents reports of job description and research project including presentation

0406491 พฤติกรรมผู้บริโภคสินค้าเกษตรและอาหาร 3(3-0-6)

Consumer Behavior on Agricultural Products and Food

ความสำคัญของสินค้าเกษตรและอาหาร ความหมายของพฤติกรรมผู้บริโภค ความสำคัญของการศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภค แนวคิดที่ว่าด้วยพฤติกรรมผู้บริโภคและการตลาด กลยุทธ์ทางการตลาด การวิจัยพฤติกรรมผู้บริโภค กฎระเบียบและสถาบันที่เกี่ยวข้องกับสินค้าเกษตรและอาหาร กรณีศึกษาเกี่ยวกับการวิจัยพฤติกรรมผู้บริโภคสินค้าเกษตรและอาหาร

Importance of agricultural products and food, definition of consumer behavior, importance of consumer behavior study, concepts of consumer behavior and marketing, marketing strategies, consumer behavior research, regulations and institutions related to agricultural products and food, a case study of consumer behavior research on agricultural products and food

0406492 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน 3(2-3-4)

Computer Package for Agricultural Technology and Community Development Research

ปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ สำหรับการวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน

Practice on using computer programs package for agricultural technology and community development research

0406493 ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการสิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

Local Wisdom in the Environment Management

ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ปรากฏในวิถีชีวิต ความเชื่อ พิธีกรรม และวิถีปฏิบัติที่สัมพันธ์กับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อัตลักษณ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม ผลกระทบจากการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีต่อการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม กลไกและกระบวนการอนุรักษ์และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต

Local wisdom lies within people's way of life, beliefs, rituals, and practices involving in natural resources and environment. Identity of environmental-based local wisdom, impact of the use of local wisdom on environmental promotion and quality maintenance, strategies and processes of environmental conservation and an application of local wisdom to maintain natural environment and to improve quality of life

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นายเชิดศักดิ์ เกื้อรักษ์	อาจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ม.เชียงใหม่	2555
			วท.ม.	ชีววิทยา	ม.เชียงใหม่	2545
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์	ม.เชียงใหม่	2540
2	นายปุรวิษฐ์ พิทยาภินันท์	อาจารย์	ปร.ด.	การจัดการทรัพยากร	ม.สงขลานครินทร์	2556
			วท.ม.	เกษตรเขตร้อน	ม.สงขลานครินทร์	2552
			วท.บ.	พัฒนการเกษตร	ม.สงขลานครินทร์	2549
3	นางสาวเสาวณีย์ เล็กบางพง	อาจารย์	วท.ม.	พัฒนการเกษตร	ม.สงขลานครินทร์	2560
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์	2558
4	นางสาวรสวันต์ อินทศิริสวัสดิ์	อาจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์และ	ม.สงขลานครินทร์	2557
			วท.ม.	เทคโนโลยีอาหาร	ม.สงขลานครินทร์	2550
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์และ	ม.เกษตรศาสตร์	2547
5	นางสาวสุชุมล หวานแก้ว	อาจารย์	ปร.ด.	อณูพันธุศาสตร์และพันธุ	ม.มหิดล	2554
			วท.ม.	วิศวกรรมศาสตร์	ม.เกษตรศาสตร์	2548
			วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ	ม.เกษตรศาสตร์	2545

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
6	นายสรพงศ์ เบญจศรี	รอง ศาสตราจารย์	ปร.ด.	พืชศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์	2552
			วท.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 2)	เกษตรศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์	2546
7	นางสาวนันทิยา พนมจันทร์	อาจารย์	วท.ด.	พืชไร่	ม.เชียงใหม่	2560
			วท.ม.	เกษตรศาสตร์	ม.เกษตรศาสตร์	2547
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์	2543
8	นางสาวอารณ์ ส่งแสง	อาจารย์	Dr.sc.	Agricultural Sciences	Georg-August- University, Germany	2544
			M.Sc.	Agricultural Sciences	Georg-August- University, Germany	2541
			วท.บ.	เกษตรศาสตร์	ม.ขอนแก่น	2532
9	นายทวีเดช ไชยนาพงษ์	อาจารย์	วท.ด.	ชีววิทยา	ม.เชียงใหม่	2558
			วท.ม.	ชีววิทยา	ม.เชียงใหม่	2544
			วท.บ.	ประมง	ม.แม่โจ้	2541

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นายไพบูลย์ ประโมจน์	อาจารย์	D.Sc.	Soil Science	University of Tokyo	2531
			M.Sc.	Soil Science	ITC, Netherlands	2519
			กส.บ.	ปฐพีวิทยา	ม.เกษตรศาสตร์	2510

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

1) รายวิชา 0402191 ฝึกงาน 2 จำนวน 45 ชั่วโมง โดยฝึกงานพื้นฐานด้านการผลิตสัตว์ 34 ชั่วโมง ฝึกทักษะการผลิตสัตว์ในฟาร์มปศุสัตว์ของคณะฯ ด้านการพัฒนาชุมชน 11 ชั่วโมง ฝึกทักษะการส่งเสริมการเกษตรในชุมชนใกล้เคียง โดยฝึกทักษะทั้ง 2 ด้าน หลังคาบเรียนสุดท้ายจำนวน 3 คาบต่อสัปดาห์ และนำเสนอผลการฝึกงานในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอน

2) รายวิชา 0403181 ฝึกงาน 1 จำนวน 45 ชั่วโมง โดยฝึกงานพื้นฐานด้านการผลิตพืช 34 ชั่วโมง ฝึกทักษะการผลิตพืชในแปลงสาธิตด้านพืชศาสตร์ของคณะฯ ด้านการพัฒนาชุมชน 11 ชั่วโมง ฝึกทักษะการ

ส่งเสริมการเกษตรในชุมชนใกล้เคียง โดยฝึกทักษะทั้ง 2 ด้าน หลังคาบเรียนสุดท้ายจำนวน 3 คาบต่อสัปดาห์ และนำเสนอผลการฝึกงานในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอน

3) รายวิชา 0406381 ฝึกงานทั่วไปด้านเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน จำนวน 45 ชั่วโมง โดยฝึกปฏิบัติทักษะขั้นที่สูงขึ้นจากการฝึกงาน 1 และฝึกงาน 2 ด้านการผลิตพืช การผลิตสัตว์และประมง โดยการฝึกปฏิบัติในชุมชน ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงและนำเสนอผลการฝึกงาน

4) รายวิชา 0406485 ฝึกงานด้านเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชนเฉพาะด้าน 4(0-12-0) เฉพาะด้านในหน่วยงานที่ดำเนินงานเกี่ยวข้องกับทางเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน โดยนำเสนอผลการฝึกงานด้วยวาจาและเขียนรายงาน

5) รายวิชา 0406382 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 1(1-0-2) โดยปฏิบัติงานภายในคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง มีระยะเวลา 1 ภาคเรียน

6) รายวิชา 0406486 สหกิจศึกษา 7(0-21-0) ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่ดำเนินงานเกี่ยวข้องกับด้านส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรตามโครงการสหกิจศึกษา มีระยะเวลา 1 ภาคเรียนโดยนำเสนอผลการฝึกสหกิจศึกษาด้วยวาจาและเขียนรายงาน

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 4.1.1 มีวินัย สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานที่ฝึก
- 4.1.2 มีความรู้ เทคนิคและทักษะในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงาน
- 4.1.3 มีความสามารถในการวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง
- 4.1.4 มีความสามารถในการสื่อสารทางวิชาการทั้งการพูด และการเขียน
- 4.1.5 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับคนอื่น

4.2 ช่วงเวลา

รายวิชา	ชั้นปี	ภาคเรียน
0403181 ฝึกงาน 1	ชั้นปีที่ 1	1
0402191 ฝึกงาน 2	ชั้นปีที่ 1	2
0406381 ฝึกงานทั่วไปด้านเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน	ชั้นปีที่ 3	1
0406485 ฝึกงานด้านเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชนเฉพาะด้าน	ชั้นปีที่ 4	2
0406486 สหกิจศึกษา	ชั้นปีที่ 4	2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

รายวิชา	ชั้นปี	ภาคเรียน	จำนวน
0403181 ฝึกงาน 1	ชั้นปีที่ 1	1	45 ชั่วโมง
0402191 ฝึกงาน 2	ชั้นปีที่ 1	2	45 ชั่วโมง
0406381 ฝึกงานทั่วไปด้านเทคโนโลยี การเกษตรและการพัฒนาชุมชน	ชั้นปีที่ 3	1	45 ชั่วโมง
0406485 ฝึกงานด้านเทคโนโลยีการเกษตร และการพัฒนาชุมชนเฉพาะด้าน	ชั้นปีที่ 4	2	ไม่น้อยกว่า 210 ชั่วโมง
0406486 สหกิจศึกษา	ชั้นปีที่ 4	2	1 ภาคเรียน

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การบรรยายกระบวนการทำโครงการหรือวิจัยรายละเอียดตามรายวิชา 0406484 โครงการทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชนจัดกลุ่มนิสิตในการทำวิจัยเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคลจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยและทำงานวิจัยเชิงทดลองตามโจทย์ที่สนใจ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษานำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบรายงานและวาจา มีการจัดนิทรรศการเสนอผลงานและต้องผ่านการประเมินผลงานวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้จากการทำงานโครงการหรืองานวิจัยประกอบด้วย

- 5.2.1 มีองค์ความรู้จากการวิจัย การทำโครงการ
- 5.2.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีวิจัย
- 5.2.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- 5.2.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์สถิติข้อมูลและอภิปรายผล
- 5.2.5 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 5.2.6 สามารถนำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษาเขียน

5.3 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

4 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 5.5.1 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนิสิต โดยให้นิสิตเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวข้อโครงการ
- 5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการติดตามการทำงานตามแผนงานการทำโครงการของนิสิต
- 5.5.3 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำโครงการวิจัย เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องมือ อุปกรณ์ สารเคมี

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ประเมินคุณภาพโครงการโดยอาจารย์ประจำสาขาวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

5.6.2 ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิจัยหรือโครงการโดยอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

5.6.3 ประเมินผลการทำงานของนิสิตในภาพรวมจากการติดตามการทำงาน ผลงานที่เกิดในแต่ละ
ขั้นตอน และรายงานผลการประเมินเป็นระดับชั้น

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต	รายวิชาที่ส่งเสริมคุณลักษณะพิเศษ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพด้านส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนให้นิสิตทำกิจกรรม/โครงการอาสาช่วยเหลือชุมชน/ชมรมอาสาพัฒนาชุมชน - การเรียนรู้ในสถานที่จริงผ่านการปฏิบัติร่วมกับเจ้าหน้าที่ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร และศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล (ศบกด.) - กิจกรรมจัดรายการวิทยุเผยแพร่ความรู้ทางการเกษตร - กิจกรรมคลินิกเกษตรเคลื่อนที่ 	<ul style="list-style-type: none"> - 0406141 คุณธรรมและจริยธรรมกับการพัฒนาชุมชนเกษตรกรรม - 0406142 หลักการพัฒนาชุมชน - 0403181 ฝึกงาน 1 - 0402192 ฝึกงาน 2 - 0403494 มาตรฐานสินค้าเกษตร - 0404435 เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ - 0406201 การจัดการทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม - 0406251 หลักการและวิธีการส่งเสริมการเกษตร - 0406301 การจัดการระบบการเกษตรเชิงบูรณาการ - 0406331 การแปรรูปผลผลิตเกษตร - 0406341 การพัฒนาประชากรและชุมชนเกษตร - 0406342 การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน - 0406351 การพัฒนาการเกษตรแบบมีส่วนร่วมเบื้องต้น - 0406363 เทคนิคการฝึกอบรมด้านการเกษตร - 0406365 การถ่ายภาพและการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ทางการเกษตร - 0406271 การจัดการธุรกิจเกษตร - 0406371 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน - 0406372 ธุรกิจเกษตรกับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ - 0406373 การพัฒนาและการบริหารสถาบันเกษตรกร - 0406375 การตลาดและราคาสินค้าเกษตร - 0406376 ธุรกิจเกษตรและการค้าระหว่างประเทศ - 0406381 ฝึกงานทั่วไปด้านเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต	รายวิชาที่ส่งเสริมคุณลักษณะพิเศษ
		<ul style="list-style-type: none"> - 0406382 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา - 0406391 วิธีวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร - 0406392 การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร - 0406393 หลักการจัดการป่าไม้ - 0406394 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน - 0406396 พันธุศาสตร์ในสวน - 0406441 ธนาคารความหลากหลายทางชีวภาพระดับชุมชน - 0406461 การพูดและการเขียนในงานส่งเสริมการเกษตร - 0406481 สัมมนา - 0406482 โครงการงานทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน - 0406483 ฝึกงานด้านเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชนเฉพาะด้าน - 0406484 สหกิจศึกษา - 0406491 พฤติกรรมผู้บริโภคสินค้าเกษตรและอาหาร - 0406498 ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการสิ่งแวดล้อม
<p>2. มีความรอบรู้ในศาสตร์เทคโนโลยีการเกษตร การส่งเสริม และการพัฒนาชุมชน ทักษะปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้ในสถานที่จริงผ่านการปฏิบัติและมีโค้ชที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ - ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ คัดสรรสร้างสรรค์เรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน - ส่งเสริมการทำโครงการงานทางเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน หรือ สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน หรือ แก้ไขปัญหาจากกรณีศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - 0201221 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ - 0201321 การเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ - 0201352 โรคและการจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ - 0201455 นวัตกรรมเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ - 0402111 การผลิตสัตว์เบื้องต้น - 0402192 ฝึกงาน 2 - 0402483 ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการผลิตสัตว์ - 0402385 ปศุสัตว์และสิ่งแวดล้อม - 0402387 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ - 0403181 ฝึกงาน 1 - 0403251 ปฐพีวิทยาเบื้องต้น - 0403271 การผลิตพืชเบื้องต้น - 0403291 เครื่องจักรกลและเครื่องมือการเกษตร

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต	รายวิชาที่ส่งเสริมคุณลักษณะพิเศษ
	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรร่วมกับเจ้าหน้าที่ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร/ศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล - กิจกรรมจัดรายการวิทยุเผยแพร่ความรู้ทางการเกษตร - กิจกรรมคลินิกเกษตรเคลื่อนที่ 	<ul style="list-style-type: none"> - 0403494 มาตรฐานสินค้าเกษตร - 0404435 เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ - 0404436 การใช้ประโยชน์จากวัสดุเศษเหลือจากอุตสาหกรรมอาหาร - 0404481 เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาหาร - 0406142 หลักการพัฒนาชุมชน - 0406201 การจัดการทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม - 0406251 หลักการและวิธีการส่งเสริมการเกษตร - 0406271 การจัดการธุรกิจเกษตร - 0406301 การจัดการระบบการเกษตรเชิงบูรณาการ - 0406311 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตพืช - 0406312 การอารักขาพืชเบื้องต้น - 0406331 การแปรรูปผลผลิตเกษตร - 0406341 การพัฒนาประชากรและชุมชนเกษตร - 0406342 การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน - 0406351 การพัฒนาการเกษตรแบบมีส่วนร่วมเบื้องต้น - 0406352 การวางแผนและการประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตร - 0406361 การสื่อสารและการผลิตสื่อด้านการเกษตร - 0406363 เทคนิคการฝึกอบรมด้านการเกษตร - 0406365 การถ่ายภาพและการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ทางการเกษตร - 0406371 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน - 0406372 ธุรกิจเกษตรกับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ - 0406373 การพัฒนาและการบริหารสถาบันเกษตรกร - 0406374 หลักการวิเคราะห์โครงการธุรกิจเกษตร

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต	รายวิชาที่ส่งเสริมคุณลักษณะพิเศษ
		<ul style="list-style-type: none"> - 0406375 การตลาดและราคาสินค้าเกษตร - 0406376 ธุรกิจเกษตรและการค้าระหว่างประเทศ - 0406381 ฝึกงานทั่วไปด้านเทคโนโลยี การเกษตรและการพัฒนาชุมชน - 0406382 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา - 0406391 วิธีวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร - 0406392 การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร - 0406393 หลักการจัดการป่าไม้ - 0406394 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน - 0406396 พันธุศาสตร์ในสวน - 0406441 ธนาคารความหลากหลายทางชีวภาพระดับชุมชน - 0406461 การพูดและการเขียนในงานส่งเสริมการเกษตร - 0406481 สัมมนา - 0406482 โครงงานทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน - 0406483 ฝึกงานด้านเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชนเฉพาะด้าน - 0406484 สหกิจศึกษา - 0406491 พฤติกรรมผู้บริโภคสินค้าเกษตรและอาหาร - 0406493 ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการสิ่งแวดล้อม
<p>3. มีบุคลิกภาพที่ดีเชื่อมั่นในตนเอง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอดแทรกเกี่ยวกับการแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การพูดในที่ชุมชน หรือนำเสนอในที่ประชุม และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชา โดยการจัดให้มีกิจกรรมการนำเสนอในชั้นเรียนมากขึ้นและการฝึกการทำหน้าที่เป็นพิธีกร - โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรร่วมกับเจ้าหน้าที่ศูนย์เรียนรู้การ 	<ul style="list-style-type: none"> - 0406142 หลักการพัฒนาชุมชน - 0406251 หลักการและวิธีการส่งเสริมการเกษตร - 0406341 การพัฒนาประชากรและชุมชนเกษตร - 0406351 การพัฒนาการเกษตรแบบมีส่วนร่วมเบื้องต้น - 0406361 การสื่อสารและการผลิตสื่อด้านการเกษตร - 0406363 เทคนิคการฝึกอบรมด้านการเกษตร - 0406381 ฝึกงานทั่วไปด้านเทคโนโลยี การเกษตรและการพัฒนาชุมชน - 0406382 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต	รายวิชาที่ส่งเสริมคุณลักษณะพิเศษ
	<p>เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร/ศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดรายการวิทยุเผยแพร่ความรู้ทางการเกษตร - กิจกรรมคลินิกเกษตรเคลื่อนที่ 	<ul style="list-style-type: none"> - 0406461 การพูดและการเขียนในงานส่งเสริมการเกษตร - 0406481 สัมมนา - 0406482 โครงการทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน - 0406483 ฝึกงานเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชนเฉพาะด้าน - 0406484 สหกิจศึกษา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ</p>	<p>1) สร้างวินัยความรับผิดชอบต่อนตนเอง โดยกำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>2) กระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต</p> <p>3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและกรณีตัวอย่างบุคคลต้นแบบด้านเทคโนโลยีการเกษตร การส่งเสริม และการพัฒนาชุมชน</p> <p>4) ปลูกฝังให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์ มีจรรยาบรรณทางด้านวิชาการในทุกรายวิชา</p> <p>5) ยกย่องนิสิตที่ทำความดีและคุณประโยชน์แก่ส่วนรวม</p> <p>6) กำหนดกิจกรรมกลุ่มในรายวิชาที่เกี่ยวข้องที่นิสิตต้องทำร่วมกัน เพื่อฝึกความรับผิดชอบ ความขยันหมั่นเพียร โดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม</p>	<p>1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2) ความมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>3) การรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4) พฤติกรรมการเรียนและการสอบ</p>
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 อธิบายศาสตร์ เทคโนโลยี ทางด้านเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร</p>	<p>1) จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง</p>	<p>1) นิสิตประเมินตนเอง</p> <p>2) การทดสอบย่อยสอบกลางภาคและสอบปลายภาค</p> <p>3) การถอดบทเรียน</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>2.2 อธิบายหลักการ ทฤษฎี แนวคิด ในด้านการส่งเสริมและการพัฒนาชุมชน</p>	<p>2) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรงเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้ทั้งองค์ความรู้และทักษะกระบวนการ หลักการ ทางทฤษฎีสู่การประยุกต์ในการดำเนินชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p>3) เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียนโดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการและเทคโนโลยีและคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาที่ทรงคุณค่า</p> <p>4) ยกตัวอย่างสถานการณ์ในชั้นเรียนให้นิสิตได้นำองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชนและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>5) ใช้กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียนโดยเน้นความทันสมัยและการประยุกต์ใช้กับชุมชน</p> <p>6) จัดให้มีกิจกรรมศึกษาดูงานในชุมชนและแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน</p>	<p>4) การทำรายงาน</p> <p>5) การนำเสนอผลงาน</p> <p>6) ประเมินผลการศึกษาดูงาน</p>
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 คิดวิเคราะห์ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรชุมชนเกษตรอย่างเป็นระบบ</p>	<p>1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดที่หลากหลาย ทั้งในระดับบุคคลและรายกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม การศึกษารณีศึกษา ฯลฯการเรียนการสอนที่ใช้วิจัยเป็นฐาน การเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)</p> <p>2) ให้นิสิตมีโอกาสนปฏิบัติทักษะกระบวนการการคิดและปัญญา</p>	<p>1) นิสิตประเมินความสามารถด้านการคิดของตนเอง เช่น การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การตัดสินใจ</p> <p>2) การสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาค</p> <p>3) การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นิสิตคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	<p>3) ยกตัวอย่างสถานการณ์ในชั้นเรียนให้นักเรียนได้นำองค์ความรู้ทางด้านการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรชุมชนเกษตรและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>4) ใช้กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียนโดยเน้นความทันสมัยและการประยุกต์ใช้กับชุมชน</p> <p>5) ศึกษาดูงาน และบรรยายพิเศษโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้นำองค์ความรู้ทางด้านการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรชุมชนเกษตรและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องไปประยุกต์ใช้สอดคล้องกับบริบทสังคม</p>	<p>4) การถอดบทเรียน</p> <p>5) การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>6) การทำรายงาน</p> <p>7) การนำเสนอผลงาน</p> <p>8) ประเมินผลการศึกษาดูงาน</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน</p>	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <p>2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติในพื้นที่สังคมพหุวัฒนธรรม ร่วมกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร/ศูนย์ปราชญ์</p> <p>3) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ฯลฯ ในรายวิชาต่าง ๆ</p>	<p>1) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตขณะทำกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>2) การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>5) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น/เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร/ปราชญ์เกษตรกร</p>
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การเขียนในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ</p>	<p>1) ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน/การสื่อสารมวลชน</p> <p>2) ทักษะการเขียนรายงาน</p> <p>3) ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
5.1 ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรม เกษตรสู่ชุมชน 5.2 ติดตามข้อมูล เทคโนโลยี ศาสตร์ ที่ใช้ในด้านการ ส่งเสริมและพัฒนาชุมชน	2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน ค้นคว้าข้อมูลรวบรวมวิเคราะห์เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม 3) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4) ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม 5) เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทาง คณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาเชิงตัวเลข 6) ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความซื่อสัตย์สุจริต สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

1.2 มีวินัย ขยันและรับผิดชอบในหน้าที่ที่ตนเองและผู้อื่น

2. ด้านความรู้

2.1 มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ชีวิตและสังคม

2.2 มีโลกทัศน์กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเองและสังคม

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ

3.2 สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้

3.3 มีความใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 เคารพกฎ ระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น

4.3 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม

4.4 ยอมรับความแตกต่างทางความคิดและวัฒนธรรม เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มีความสามารถในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
กลุ่มการใช้ภาษา													
0000111 ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา	●	●	●		●		●	●		●		●	●
0000121 ภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน		●	●	●	●	●				●	●	●	
0000122 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน		●	●	●	●	●				●	●	●	
กลุ่มบูรณาการ													
0000161 คุณภาพชีวิต	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○		○	●
0000162 สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●
0000261 สังคมยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	
กลุ่มวิชาบังคับเลือก													
0000262 ทักษะคณิตศึกษา	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	○	●
0000263 วิถีชุมชนท้องถิ่น	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
กลุ่มวิชาเลือก													
0000131 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า		●	●	●		●	●		●		●	●	
0000132 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม		●	●	●		●	●		●		●	●	
0000133 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี		●	●	●		●	●		●		●	●	
0000134 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น		●	●	●		●	●		●		●	●	
0000135 ภาษาและวัฒนธรรมจีน		●	●	●		●	●		●		●	●	
0000136 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู	○	●	●		○	●		○	●	○	●	●	
0000163 วิถีอาเซียน		●	●	●	●	●	○	●			●		●
0000164 หลักปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาชีวิต		●	●	●	●	●				○	●	●	
0000165 ชมศิลป์ ดุหนัง ฟังเพลง	●	●	○	●	●					○	●	●	●
0000166 ไฟฟ้ากับชีวิต		●	●	●	●	●	●			●	●	●	
0000167 อาหารเพื่อชีวิตและความงาม	○	●	●	●	●	●	●		●	●	○	●	
0000168 การอ่านเพื่อชีวิต	●	●	●		●		●	●		○		●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
0000169 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ	○	●	●	●	○	●		●	●	●		○	○
0000264 เศรษฐศาสตร์และการจัดการ		●	●		●	●				●	●		●
0000265 ความมั่นคงทางอาหารและพลังงานกับการ พัฒนาคุณภาพชีวิต	●	●	●	●	●	●	●		●	○	○	●	
0000266 เศรษฐกิจสร้างสรรค์	●	○	●		●	●	●	●		●		●	
0000267 ทัศนศิลป์และสังคีตวิจิตร	●			●	●	●					●	●	●
0000268 การเมืองการปกครองไทย		●	●	●	●	●				●	●	●	
รวม ● ความรับผิดชอบหลัก	11	23	24	21	18	23	12	8	13	13	218	20	9
รวม ○ ความรับผิดชอบรอง	3	2	1	0	3	0	2	3	1	6	3	6	1

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

2. ด้านความรู้

2.1 อธิบายศาสตร์ เทคโนโลยี ทางด้านเกษตร และอุตสาหกรรมเกษตร

2.2 อธิบายหลักการ ทฤษฎี แนวคิด ในด้านการส่งเสริมและการพัฒนาชุมชน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 คิดวิเคราะห์ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ
ทรัพยากรชุมชนเกษตรอย่างเป็นระบบ

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรสู่ชุมชน

5.2 ติดตามข้อมูล เทคโนโลยี ศาสตร์ ที่ใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาชุมชน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ชื่อรายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	2.ด้านความรู้		3. ด้าน ทักษะทาง ปัญญา	4. ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	3.1	4.1	5.1	5.2
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
วิชาพื้นฐาน							
0202102 คณิตศาสตร์เบื้องต้น	○	●	○	●			○
0204103 เคมีทั่วไป	○	●	○	●		○	○
0204193 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	○	●	○	●		○	○
0207101 หลักชีววิทยา 1	○	●	○	●	○	○	○
0207191 ปฏิบัติการชีววิทยา 1	○	●	○	●	○	○	○
0209106 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	○	●	○	●	○	○	○
0209196 ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	○	●	○	●	○		○
0214101 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	●	●	○	●	○	○	○
0214191 ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	○	●	○	●		●	○

ชื่อรายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	2.ด้านความรู้		3. ด้าน ทักษะทาง ปัญญา	4. ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
		1.1	2.1			2.2	3.1	4.1	5.1	5.2
		PLO1	PLO2			PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
0219211 สถิติวิเคราะห์ 1	○	●	○	●			○			
รวม ● ความรับผิดชอบหลัก	1	10	-	10	-	1	-			
รวม ○ ความรับผิดชอบรอง	9	-	10	-	-	1	10			
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน										
0201221 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	○	●	○	○		○	●			
วิชาเลือก										
0201321 การเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ	○	●	○	○		○	●			
0201352 โรคและการจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ	○	●	○	○		○	●			
0201455 นวัตกรรมเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	○	●	○	○		●	○			
รวม ● ความรับผิดชอบหลัก	-	4	-	-	-	1	3			
รวม ○ ความรับผิดชอบรอง	4	-	4	4	-	3	1			

ชื่อรายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	2.ด้านความรู้		3. ด้าน ทักษะทาง ปัญญา	4. ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
		1.1	2.1			2.2	3.1	4.1	5.1	5.2
		PLO1	PLO2			PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน										
0402111	การผลิตสัตว์เบื้องต้น	○	●	○	○		○	○		
วิชาเลือก										
0402385	ปศุสัตว์และสิ่งแวดล้อม	○	●	○	○	○	●	○		
0402387	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	○	●	○	○	○	●	○		
0402483	ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการผลิตสัตว์	○	●	○	○	○	●	●		
0402484	มาตรฐานการผลิตสินค้าปศุสัตว์	●	●	○	○	○	○	●		
วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ										
0402192	ฝึกงาน 2	○	●	●	●	●	●	●		
รวม ●	● ความรับผิดชอบหลัก	1	6	1	1	1	4	3		
รวม ○	○ ความรับผิดชอบรอง	5	-	5	5	1	2	3		

ชื่อรายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	2.ด้านความรู้		3. ด้าน ทักษะทาง ปัญญา	4. ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
		1.1	2.1			2.2	3.1	4.1	5.1	5.2
		PLO1	PLO2			PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน										
0403251 ปฐพีวิทยาเบื้องต้น	○	●	○	○	○	○	●			
0403271 การผลิตพืชเบื้องต้น	○	●	○	○	○	○	●			
0403291 เครื่องจักรกลและเครื่องมือทางการเกษตร	○	●	○	○	○	○	●			
วิชาเลือก										
0403232 หลักการขยายพันธุ์พืช	○	●	○	○	○	○	●			
0403494 มาตรฐานสินค้าเกษตร	●	●	○	○		○	●			
วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ										
0403181 ฝึกงาน 1	○	●	●	●	●	●	●			
รวม ● ความรับผิดชอบหลัก	1	6	1	1	1	1	6			
รวม ○ ความรับผิดชอบรอง	5	-	5	5	-	5	-			

ชื่อรายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	2.ด้านความรู้		3. ด้าน ทักษะทาง ปัญญา	4. ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	3.1	4.1	5.1	5.2
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
วิชาเลือก							
0404435 เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ	○	●	○	○	○	●	●
0404436 การใช้ประโยชน์จากวัสดุเศษเหลือจาก อุตสาหกรรมอาหาร	○	●	○	○	○	●	●
0404481 เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาหาร	○	●	○	●	○	●	●
รวม ● ความรับผิดชอบหลัก	-	3	-	1	-	3	3
รวม ○ ความรับผิดชอบรอง	3	-	3	2	-	-	-
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านทางการเกษตร							
0406141 คุณธรรมและจริยธรรมกับการพัฒนาชุมชน เกษตรกรรม	●	○	●	○	●		
0406142 หลักการพัฒนาชุมชน	●	●	○	○	●	○	●
0406201 การจัดการทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม	●	○	●	○	○	○	○

ชื่อรายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	2.ด้านความรู้		3. ด้าน ทักษะทาง ปัญญา	4. ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
		1.1	2.1			2.2	3.1	4.1	5.1	5.2
		PLO1	PLO2			PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
0406251	หลักการและวิธีการส่งเสริมการเกษตร	●	●	○	●	●	●	●		
0406271	การจัดการธุรกิจเกษตร	●	●	●	●	●	○	●		
0406331	การแปรรูปผลผลิตเกษตร	●	●	○	○	○				
0406361	การสื่อสารและการผลิตสื่อด้านการเกษตร	○	○	●	●		●	●		
วิชาบังคับ										
0406301	การจัดการระบบเกษตรเชิงบูรณาการ	●	○	○	●	●	○	○		
0406341	การพัฒนาประชากรและชุมชนเกษตร	●	○	●	●	●	●	●		
0406362	ภูมิสารสนเทศเกษตร	●	○	○	●		●	●		
0406363	เทคนิคการฝึกอบรมด้านการเกษตร	●	○	●	●	○	●	●		
0406371	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน	●	●	●	●	●		●		
0406391	วิธีวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร	●	●	●	●	○		●		
0406461	การพูดและการเขียนในงานส่งเสริมการเกษตร	●		●	●	○	●	●		

ชื่อรายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	2.ด้านความรู้		3. ด้าน ทักษะทาง ปัญญา	4. ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	3.1	4.1	5.1	5.2
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
0406484 สัมมนา	●	○	○	●	○	○	●
วิชาเลือกทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนา ชุมชน							
0406311 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตพืช	○	●	○	●	○	○	
0406312 การอารักขาพืชเบื้องต้น	○	●	○	●		●	
0406344 การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	○	●	●	●	●	●	●
0406351 การพัฒนาการเกษตรแบบมีส่วนร่วมเบื้องต้น	○	○	●	●	●	●	○
0406352 การวางแผนและการประเมินผลโครงการ ส่งเสริมการเกษตร	○	○	●	●	○	●	●
0406364 การถ่ายภาพและการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ทางการเกษตร	●	○	●	●		○	
0406372 ธุรกิจเกษตรกับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	●	○	○	●		●	●
0406373 การพัฒนาและการบริหารสถาบันเกษตรกร	●	○	●	●	●	●	●

ชื่อรายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	2.ด้านความรู้		3. ด้าน ทักษะทาง ปัญญา	4. ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
		1.1	2.1			2.2	3.1	4.1	5.1	5.2
		PLO1	PLO2			PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
0406374	หลักการวิเคราะห์โครงการทางธุรกิจเกษตร	○	○	○	●	○	●	●		
0406375	การตลาดและราคาสินค้าเกษตร	●	●	●	○	○	●	○		
0406376	ธุรกิจเกษตรและการค้าระหว่างประเทศ	○	●	○	●	○	○	●		
0406392	การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	●	○	○	●	○	○	●		
0406393	หลักการจัดการป่าไม้	●	○	●	○	○	○	●		
0406394	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	●	●	○	●	○	○	●		
0406395	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาการเกษตร	○	●	●	●		●	○		
0406491	พฤติกรรมผู้บริโภคสินค้าเกษตรและอาหาร	●	●	●	●	●		●		
0406492	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทาง เทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน	○	○	○	●		●	●		
0406493	ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการสิ่งแวดล้อม	○	○	●	●	●	●	●		

ชื่อรายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	2.ด้านความรู้		3. ด้าน ทักษะทาง ปัญญา	4. ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	2.1	2.2	3.1	4.1	5.1	5.2
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ							
0406381 ฝึกงานทั่วไปด้านเทคโนโลยีการเกษตรและ การพัฒนาชุมชน	●	●	○	●	●	○	○
0406382 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	●	○	○	●	●	●	●
0406483 ฝึกงานเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนา ชุมชนเฉพาะด้าน	●	○	○	●	○	●	○
0406482 โครงการทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรและ การพัฒนาชุมชน	●	●	●	●	●	○	●
0406486 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●
รวม ● ความรับผิดชอบหลัก	27	17	21	34	16	20	29
รวม ○ ความรับผิดชอบรอง	11	21	17	4	16	13	7

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับขั้น โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 (ภาคผนวก ง)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ขณะนิตยยังไม่สำเร็จการศึกษาใช้รูปแบบการทวนสอบของคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชนดังนี้

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชาจากข้อสอบ

1. การทวนสอบในระดับหลักสูตร โดยกรรมการบริหารหลักสูตรภายใต้การกำกับของประธานสาขาวิชาประเมินความสอดคล้องของเนื้อหาข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการสอนของรายวิชา ประเมินความเหมาะสมของการให้คะแนนในกระดาษคำตอบตามแผนการสอน

2. การทวนสอบในระดับคณะ โดยคณะกรรมการบริหารคณะ ภายใต้การกำกับของคณบดีหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประเมินความสอดคล้องของเนื้อหาข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการสอนของรายวิชา ประเมินความเหมาะสมของการให้คะแนนในกระดาษคำตอบตามแผนการสอน

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้นอกชั้นเรียน

การทวนสอบในระดับหลักสูตร แต่งตั้งกรรมการเพื่อทวนสอบความรู้นอกชั้นเรียนโดยมี 2 บริบท คือ สัมภาษณ์ผู้เรียนเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ในรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา โดยใช้แบบสัมภาษณ์ สัมภาษณ์พี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่นิสิตได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยใช้แบบสัมภาษณ์ พร้อมทั้งให้สถานประกอบการประเมินสมรรถนะของนิสิตและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การทวนสอบสมรรถนะของศิษย์เก่า

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน ในปีที่มีการปรับปรุงหลักสูตร ยังไม่มีนิตยจบการศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร สอบผ่านและมีผลการประเมินโดยสมบูรณ์ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ต้องมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 และต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 8 ข้อ 35 และข้อ 36 (ภาคผนวก ง)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

ระดับมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยทักษิณ มีโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เป็นประจำทุกปี โดยเน้นเรื่องการเป็นครุมืออาชีพ : เทคนิคการสอน, หลักการวัดและการประเมินผลการเรียน

ระดับคณะ

1. กำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องผ่านอบรม (หลักสูตรสำหรับอาจารย์ใหม่) เช่น เรื่องกลยุทธ์และวิธีการสอนแบบต่าง ๆ กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาและการปรับปรุง
2. มอบหมายอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำและการติดตามการทำงานของอาจารย์ใหม่อย่างน้อย 1 ภาคเรียน ในภาคเรียนที่ 1

ระดับหลักสูตร

1. ชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องได้แก่ รายละเอียดหลักสูตร ซึ่งแสดงถึงปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กฎระเบียบการศึกษา คู่มือนิสิต คู่มืออาจารย์ ฯลฯ ให้อาจารย์ใหม่
2. ชี้แจงและการจัดทำรายละเอียดรายวิชาซึ่งแสดงถึงการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาและกลยุทธ์การสอน และการประเมินผลให้แก่ อาจารย์ใหม่และอาจารย์ผู้สอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะ การจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 ส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์
- 2.1.2 จัดฝึกอบรมเทคนิคการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนแบบ e-learning

2.2 การพัฒนาการวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 2.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์สร้างผลงานวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัยทางวิชาการทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ เพื่อพัฒนาตนเองตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
- 2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์มีประสบการณ์การจัดทำคู่มือและสื่อการเรียนการสอนเพื่อเผยแพร่ และเพื่อพัฒนาตัวเองในตำแหน่งที่สูงขึ้น
- 2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์มีเครือข่ายด้านงานวิจัย ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อนำไปสู่ความร่วมมือในการพัฒนาจัดกระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรในระดับที่สูงขึ้น
- 2.2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการในศาสตร์ของตนเองในระยะสั้นและระยะยาวทั้งในและต่างประเทศเพื่อนำไปสู่ในการพัฒนาตนเองและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรในระดับที่สูงขึ้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรจัดให้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ตามรายละเอียดต่อไปนี้

1.1 จัดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 ท่าน ซึ่งมีคุณสมบัติและมีผลงานวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558 ทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา และมีหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในรายวิชา/โครงการทางเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชนและโครงการในรายวิชาสหกิจศึกษา/หรืออาจารย์ผู้สอน

1.2 จัดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งมีคุณสมบัติและมีผลงานวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558 ทำหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา มีหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในรายวิชา/โครงการทางเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชนและโครงการในรายวิชาสหกิจศึกษา/หรืออาจารย์ผู้สอน

1.3 มีการควบคุมภาระงานอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558

1.4 จัดให้มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรับผิดชอบในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๆ 5 ปี

1.5 มีการวางแผนติดตาม ควบคุมการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ตามตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1 - 6 ให้ครบถ้วนทุกข้อ และเป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-6 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

2. บัณฑิต

2.1 มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อวัดผลและควบคุมคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2.2 มีการให้บัณฑิตประเมินตนเองเพื่อวัดสมรรถนะผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิต

3. นิสิต

3.1 มีการวางแผนกระบวนการรับนิสิตอย่างมีระบบ มีกลไก นำไปสู่การปฏิบัติและจัดให้มีการวัดผลประเมินผลเพื่อติดตามและนำมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาคุณภาพกระบวนการรับนิสิต โดยกำหนดคุณสมบัติของนิสิตให้สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร เกณฑ์ในการคัดเลือกมีความโปร่งใส ชัดเจน มีเครื่องมือในการคัดเลือกนิสิตที่มีความพร้อมสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 สำหรับนิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดในการประกาศรับ หลักสูตรมีกระบวนการในการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตก่อนเข้าศึกษา อย่างมีระบบ มีกลไก นำไปสู่การปฏิบัติและมีการประเมินผลติดตามเพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนเข้าการศึกษา หรือได้รับการพัฒนามีคุณสมบัติครบถ้วนเกณฑ์ขั้นต่ำ เพื่อให้สามารถเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษา

3.3 มีกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนานิสิต มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและมีการประเมินผลเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนา โดยการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดีมีจิตสำนึกสาธารณะ

3.4 มีกระบวนการในการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ และมีการวางระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนิสิต เพื่อให้นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.5 มีการรักษาอัตราความคงอยู่ อัตราความสำเร็จการศึกษา โดยการควบคุมติดตามและประเมินผลความพึงพอใจของนิสิตต่อการหลักสูตร และมีการจัดรายงานผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

4. อาจารย์

4.1 มีการวางแผนกระบวนการการบริหารและการพัฒนาอาจารย์ โดยการรับอาจารย์ใหม่ต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชนหรือสาขาที่สัมพันธ์หรือเกี่ยวข้อง โดยมีระบบ กลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและมีการติดตามประเมินผลเพื่อการพัฒนา ในการรับอาจารย์ใหม่ให้สอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบันและหลักสูตร มีกลไกการคัดเลือกที่เหมาะสมและโปร่งใส

4.2 มีการวางแผนกระบวนการบริหารอาจารย์ อย่างมีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างชัดเจน และมีความเหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ มีระบบการกำหนดภาระงานและแรงจูงใจในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรมีระเบียบและมีความโปร่งใสชัดเจน

4.3 มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยการกำหนดแผนการลงทุน งบประมาณและทรัพยากร และกิจกรรมการดำเนินงาน เพื่อกำกับติดตามคุณภาพของอาจารย์อย่างมีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและติดตามประเมินผลเพื่อการพัฒนา มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ และมีการรักษาอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ โดยการกำกับควบคุมให้อัตราอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับเข้าในหลักสูตร โดยจัดให้มีการประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีกระบวนการในการวางแผนควบคุมคุณภาพหลักสูตรโดยปรับปรุงหลักสูตรย่อยในระหว่างการใช้หลักสูตรไปแล้วอย่างน้อย 2 ปี โดยการออกแบบรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นโยบายภาครัฐ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อให้รายวิชามีเนื้อหาที่ทันสมัย มีความก้าวหน้าก้าวหน้าทันวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

5.2 มีการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้ทันสมัยให้ครอบคลุมทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก โดยเน้นผู้เรียนให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการตลาดแรงงาน

5.3 มีการออกแบบกิจกรรมการสอนและกิจกรรมการประเมินในรายวิชาเพื่อให้สามารถประเมินผลสัมฤทธิ์ค่าคาดหวังการเรียนรู้ในรายวิชาพร้อมทั้งมีการทวนสอบผลของกิจกรรมการสอนและกิจกรรมการประเมิน ในทุกภาคการศึกษา

5.4 มีกระบวนการในการวางระบบผู้สอนโดยจัดให้มีรายวิชาที่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของผู้สอน และครบทุกศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและมีการกำกับติดตามอาจารย์ในการจัดทำแผนการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4)

5.5 มีกระบวนการในการประเมินผู้เรียนผ่านระบบการติดตามการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต การกำกับ การประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.6)

5.6 มีการวัดผลและรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีห้องเรียนและสื่อโสตทัศนสนับสนุนการเรียนการสอน

6.2 มีห้องปฏิบัติการและเครื่องมือเฉพาะด้านเพื่อใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีปฏิบัติการเฉพาะด้าน

6.3 มีแปลงปฏิบัติการทางด้านการเกษตรเพื่อเป็นสถานที่ในการฝึกปฏิบัติการในภาคสนาม

6.4 มีห้องสมุด การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ Wifi และอื่น ๆ

6.5 มีการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากนิสิต อาจารย์และบุคลากรเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงและเพิ่มเติมให้เพียงพอและมีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิด สอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละ ปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กล ยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ แล้แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ(ข้อ1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
ตัวบ่งชี้ข้อบังคับ(ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	10	11	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 ประเมินจากพฤติกรรมของนิสิตในการอภิปราย การซักถาม และการตอบคำถามในชั้นเรียน
- 1.1.2 ประเมินความเห็นหรือข้อเสนอแนะภายหลังการใช้สื่อการเรียนการสอนแบบ e-learning จากนิสิต
- 1.1.3 ประเมินการสอนรายวิชาโดยนิสิต และวิเคราะห์ผลการประเมินของนิสิต
- 1.1.4 ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตทุกภาคเรียน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1.2.1 ประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาโดยนิสิต
- 1.2.2 หลักสูตรรวบรวมผลการประเมินทักษะของอาจารย์ในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาหรือปรับปรุงทักษะและกลยุทธ์การสอนต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ประเมินโดยบุคคล 3 กลุ่ม ดังนี้

- 2.1 นิสิตและบัณฑิต
- 2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก
- 2.3 ผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ในหมวดที่ 7 ข้อ 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1 กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการประเมินหลักสูตรประจำปี (มคอ.7)
- 4.2 นำผลการประเมินหลักสูตรประจำปีมาทวนสอบเพื่อหาข้อเด่นและข้อด้อยและหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร (มคอ.2)
- 4.3 กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบข้อมูลเพิ่มเติมจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อเป็นกลุ่มผู้ให้ข้อมูลเป้าหมาย
- 4.4 กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบเครื่องมือ เพื่อใช้ในการสัมภาษณ์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ครอบคลุมกับความต้องการที่แท้จริงของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและเกี่ยวเนื่องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
- 4.5 ตรวจสอบแผนการดำเนินการจัดทำหลักสูตรที่ผ่านมาเพื่อนำมาพัฒนาแผนการปรับปรุงในรอบ 2 ปี
- 4.6 ทบทวนผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญครอบคลุมหลักสูตร เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
และการพัฒนาชุมชน



คำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ

ที่ ๐๙๔๕/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่ ๒๓๓๓/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เรื่อง มอบอำนาจและภารกิจให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. คณะบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน | ที่ปรึกษา |
| ๒. อาจารย์ ดร.ปรีวิชญ์ พิทยาภินันท์ | ประธานกรรมการ |
| ๓. ศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา สมบูรณ์สุข | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิญา รัตนไชย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๕. นายบัญญัติ คำบุญเหลือ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๖. นายวิระศักดิ์ ทิวกุล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๗. นายอุทัย บุญคำ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๘. นายสมศวรร วรรณรัตน์ | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ ทองแกมแก้ว | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรพงศ์ เบญจศิริ | กรรมการ |
| ๑๑. อาจารย์ ดร.เชิดศักดิ์ เกื้อรักษ์ | กรรมการ |
| ๑๒. อาจารย์ศรีธัญญา รักศีล | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๓. นายยุทธนา เขียวต้อย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยมีหน้าที่

๑. ประชุม สัมมนาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน
๒. ดำเนินการ ร่าง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน โดยใช้ข้อมูลที่ได้ศึกษามาเป็นฐาน สอดคล้องตามแนวทางของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘
๓. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทำหน้าที่วิพากษ์หลักสูตรในประเด็นที่หลักสูตรกำหนด และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

/๔. นำเสนอร่างหลักสูตร...

- ๒ -

๔. มาเสนอร่างหลักสูตรที่สมบูรณ์ต่อคณะกรรมการประจำส่วนงาน และเสนอมหาวิทยาลัย
พิจารณาตามลำดับ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์เกษม ชัยสวัสดิ์รัตนกุล)

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ปฏิบัติหน้าที่แทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

- บัญชา สมบูรณ์สุข, อภิญญา รัตนไชย, วันชัย ธรรมสัจการ และปุรวิษณ์ พิทยาภินันท์. (2560). “ธรรมาภิบาลของแรงงานจ้างทำสวนยางพาราในจังหวัดสงขลา,” วารสารวิทยาศาสตร์สาขาสังคมศาสตร์. 38, 506 – 517.
- บัญชา สมบูรณ์สุข, วันชัย ธรรมสัจการ, ศศิวิมล สุขบท, อังคณา ธรรมสัจการ, ชีรศักดิ์ จินดาบถ, พิไลวรรณ ประพฤติ และปุรวิษณ์ พิทยาภินันท์. (2560). “ศักยภาพทางการตลาดของผลไม้และผักไทยในประเทศมาเลเซีย,” วารสารวิทยาศาสตร์สาขาสังคมศาสตร์. 38, 562 – 576.
- บัญชา สมบูรณ์สุข, ปุรวิษณ์ พิทยาภินันท์ และวิโชคติ จรุงโรจน์. (2560). “แบบจำลองระบบการทำฟาร์มสวนยางพาราและสวนปาล์มน้ำมันในอำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่,” วารสารวิทยาศาสตร์สาขาสังคมศาสตร์. 38, 728 – 741.
- บัญชา สมบูรณ์สุข, ปุรวิษณ์ พิทยาภินันท์ และอภิญญา รัตนไชย. (2559). “สุขภาวะของแรงงานครัวเรือนทำสวนยางพาราในจังหวัดสงขลา,” วารสารวิทยาศาสตร์สาขาสังคมศาสตร์. 37, 243 – 254.
- ปุรวิษณ์ พิทยาภินันท์, พลากกร สัตย์ซื่อ และปริยากร บุญส่ง. (2559). “แบบจำลองโพรบิทเชิงลำดับของการรับรู้ผลกระทบต่อการประกอบอาชีพจากการเข้าร่วมประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของเกษตรกรผู้ปลูกปาล์มน้ำมันในจังหวัดสุราษฎร์ธานีและกระบี่,” ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณครั้งที่ 26 ประจำปี 2559, (หน้า 652 – 661). วันที่ 26 – 29 พฤษภาคม 2559 ณ โรงแรมบุรีศรีภู บูติก จังหวัดสงขลา.
- พลากกร สัตย์ซื่อ และปุรวิษณ์ พิทยาภินันท์. (2559). “สถานภาพการผลิตหมากแห้งของเกษตรกรในอำเภอกงหรา จังหวัดพัทลุง,” วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 34, 22 - 32.
- พลากกร สัตย์ซื่อ และปุรวิษณ์ พิทยาภินันท์. (2559). “สิ่งจูงใจต่อการปลูกยางพาราในพื้นที่นาของเกษตรกรตำบลท่าข้าม อำเภอนาทมใหญ่ จังหวัดสงขลา,” วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 34, 61 - 72.

3. ชื่อ-สกุล นางสาวเสาวณีย์ เล็กบางพง

คุณวุฒิ/สาขา วท.ม. (พัฒนาการเกษตร) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2560

วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2558

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

สรพงค์ เบญจศรี, ภาณุมาศ พงศ์คณิน, ธัญญารัตน์ รักรอด, และเสาวณีย์ เล็กบางพง. (2562). “ผลของระยะปลูกต่อการเจริญเติบโต และคุณภาพของคะน้า (*Brassica alboglabra*) ที่ผลิตด้วยวิธีการไฮโดรโปนิคส์” ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 29 ประจำปี 2562 วิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Research and Innovation for Sustainability Development, (หน้า 902 - 910). วันที่ 9 - 10 พฤษภาคม 2562 ณ โรงแรมสยามออเรียนทัล อำเภอนาทมใหญ่ จังหวัดสงขลา.

4. ชื่อ-สกุล นางสาวรสวันต์ อินทศิริสวัสดิ์
คุณวุฒิ/สาขา ปร.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2557
 วท.ม. (เทคโนโลยีอาหาร) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2550
 วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

Intarasirisawat, R., Benjakul, S. and Visessanguan, W. (2016). "Influence of high pressure homogenisation on stability of emulsions containing skipjack roe protein hydrolysate," Indian Journal of Science and Technology." 9(2), 1-9

5. ชื่อ-สกุล นางสาวสุชุมาล หวานแก้ว
คุณวุฒิ/สาขา ปร.ด. (อนุพันธุศาสตร์และพันธุวิศวกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2554
 วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548
 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

เกษศิริรินทร์ รัชจร อรุณรัศมี วณิชชานนท์ และสุชุมาล หวานแก้ว. (2562). การศึกษายีนความหอม (*badh2*) ในข้าวพันธุ์พื้นเมืองภาคใต้. ใน รายงานการประชุมวิชาการข้าวภาคกลาง ตะวันตก ตะวันออก และภาคใต้ ประจำปี 2562. (หน้า 324 – 334). วันที่ 26 กุมภาพันธ์ – 1 มีนาคม 2562 ณ หนองหญ้า การ์เด็นท์ แอนท์ รีสอร์ท อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี. กองวิจัยและพัฒนาข้าว กรมการข้าว.

Whankaew S, Ruttajorn K, Madsen C, Asp T, Xu L, Nakkaew A and Phongdara A*. (2019). Molecular cloning of an EgHd3a-like and alternatively spliced transcripts in the oil palm (*Elaeis guineensis*). Songklanakarin Journal of Science and Technology. 41 (2), 332-340.

Whankaew S, Xu L, and Phongdara A. (2561). The potential florigen-encoding genes in oil palm. ใน รายงานการประชุมวิชาการพันธุศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 20 "พันธุศาสตร์บูรณาการ: จากการค้นพบสู่นวัตกรรม." (หน้า 52 – 60) วันที่ 15 - 17 มิถุนายน 2561. โรงแรมโนโวเทล กรุงเทพฯ

Sraphet S, Boonchanawiwat A, Thanyasiriwat T, Thaikert R, Whankaew S, Smith D, and Triwitayakorn K. (2017). Quantitative trait loci underlying root yield and starch content in an F1 derived cassava population (*Manihot esculenta* Crantz). The Journal of Agricultural Science. 155 (4), 569 - 581.

Tappiban P, Sraphet S, Whankaew S, Thaikert R, Jenjittikul T, Smith D, and Triwitayakorn K. (2016). Assessment of genetic diversity and relationships of Krachai Sayam, an endemic plant in Thailand using microsatellite markers. Plant Biosystems - An International Journal Dealing with all Aspects of Plant Biology. 150 (5), 963-970.

6. ชื่อ-สกุล นายสรพงศ์ เบญจศรี

คุณวุฒิ/สาขา ปร.ด. (พืชศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2552

วท.บ. (เกษตรศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2546

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ดวงใจ ชะนะพาล, สรพงศ์ เบญจศรี, ภาณุมาศ พฤตคณิน, ศิริกาญจน์ ปานแก้ว, สกฤรัตน์ แสนปุตะวงษ์, อรรวรรณ ศรีโสมพันธ์, สกฤกานต์ สิมลา และบุษกร อุดรภิชชาติ. (2559). “ศึกษาผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตถั่วฝักยาวและถั่วพุ่ม” แก่นเกษตร. 44(1), 801-806

สกฤกานต์ สิมลา, พชรี สิริตรระกูลศักดิ์ และสรพงศ์ เบญจศรี. (2559). “การพัฒนาชุดเพาะสำเร็จรูปสำหรับถั่วเขียววงอก” แก่นเกษตร. 44(1), 820-825.

สกฤรัตน์ แสนปุตะวงษ์ และสรพงศ์ เบญจศรี. (2559). “ศึกษาวิธีการจัดการปุ๋ยที่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตและการให้ผลผลิตของปาล์มน้ำมัน,” แก่นเกษตร. 44(1), 788-795.

ปัญญา ใจสมุทร, สรพงศ์ เบญจศรี, ภาณุมาศ พฤตคณิน, สกฤรัตน์ แสนปุตะวงษ์และสกฤกานต์ สิมลา. (2558). “ศึกษาการผลิตปาล์มน้ำมันอย่างยั่งยืนตามมาตรฐาน Roundtable on Sustainable Palm Oil ของเกษตรกรในจังหวัดกระบี่,” แก่นเกษตร 43(1), 1013-1019.

พชรี สิริตรระกูลศักดิ์, สกฤกานต์ สิมลา และสรพงศ์ เบญจศรี. (2558). “อิทธิพลของปุ๋ยเคมีต่อผลผลิตของขมจันทร์,” แก่นเกษตร 43(1), 869-874.

สรพงศ์ เบญจศรี, ภาณุมาศ พฤตคณิน, ศิริกาญจน์ ปานแก้ว, สกฤรัตน์ แสนปุตะวงษ์, สกฤกานต์ สิมลา, พชรี สิริตรระกูลศักดิ์, ฤชอร วรรณะ, อรรวรรณ ศรีโสมพันธ์และ บุษกร อุดรภิชชาติ. (2558). “ศึกษาองค์ประกอบผลผลิตของพริกภายใต้ระบบเกษตรอินทรีย์ในจังหวัดพัทลุง,” แก่นเกษตร 43(1), 317-322.

สรพงศ์ เบญจศรี, ภาณุมาศ พฤตคณิน, สกฤกานต์ สิมลา, พชรี สิริตรระกูลศักดิ์ และ ฤชอร วรรณะ. (2558). “เปรียบเทียบเปอร์เซ็นต์ความงอกของพริก (Capsicum spp.) ภายใต้ระบบเกษตรเคมีและเกษตรอินทรีย์,” แก่นเกษตร 43(1), 857-862.

สกฤกานต์ สิมลา และสรพงศ์ เบญจศรี. (2558). “การประเมินลักษณะทางการเกษตรและผลผลิตของกระเจียบเขียวในจังหวัดมหาสารคาม,” แก่นเกษตร 43(1), 894-899.

Benchasri, S. and Simla,S. 2017) “Potential of chilli varieties under chemical and organic agricultural system in Thailand,” Bulgarian Journal of Agricultural Science. 23(1), 58-70.

7. ชื่อ-สกุล นางสาวนันทิยา พนมจันทร์

คุณวุฒิ/สาขา วท.ด. (พืชไร่) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2560

วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547

วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2543

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

กมลชนก นันตะจันทร์, เพ็ญนภา จักรสมศักดิ์, นันทิยา พนมจันทร์ และชนากานต์ เทโบลต์ พรหมอุทัย. (2559).

“ผลของการใส่ปุ๋ยไนโตรเจนต่อผลผลิตและความเข้มข้นธาตุ สังกะสีในเมล็ดข้าวพันธุ์พื้นเมือง,” แก่นเกษตร. 44(3), 391 - 398.

นันทิยา พนมจันทร์, ศันสนีย์ จาจด, เบญจวรรณ ฤกษ์เกษม, Bernard Dell และ ชนากานต์ พรหมอุทัย.

(2559). “ความแปรปรวนของลักษณะสัณฐานวิทยาในเมล็ดข้าวพันธุ์ สังกะสีหายจากภาคใต้ของประเทศไทย,” แก่นเกษตร. 44(1), 83 - 94.

Panomjan, N., Jumjod, S., Rerkasem, B., Dell, B., and Prom-u-thai, C. (2016). “Variation of zinc concentration in rice caryopsis and husk among southern rice varieties grown in southern and northern Thailand. Chiang Mai University,” Natural Sciences. 15(1), 1 - 10

8. ชื่อ-สกุล นางสาวอาภรณ์ ส่งแสง

คุณวุฒิ/สาขา Dr.sc. (Agricultural Sciences) Georg-August-University, Germany, 2544

M.Sc. (Agricultural Sciences) Georg-August-University, Germany, 2541

วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

อรวิดี ไชยพราหมณ์, เอกสิทธิ์ ทองใหญ่ และอาภรณ์ ส่งแสง. (2562). ผลการเสริมไบโอดีทในอาหารไก่

ไข่และน้ำดื่มต่อสมรรถภาพการให้ผลผลิตและคุณภาพไข่. ใน รายงานการประชุมวิชาการวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10. (หน้า 461 - 468). ระหว่างวันที่ 1 - 3 สิงหาคม 2561 : โรงแรมรัชฎา จ.ตรัง.

9. ชื่อ-สกุล นายทวีเดช ไชยนาพงษ์
คุณวุฒิ/สาขา วท.ด. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2558
วท.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544
วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2541

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

สัมพันธ์ ทองหนู้อย ,อำนวย วัฒนกรสิริ ,ทวีเดช ไชยนาพงษ์ และสิทธิพัฒน์ แฝ้วฉ่า. (2560). “การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนารูปแบบการฟื้นฟูและการอนุรักษ์ทรัพยากรประมง: กรณีศึกษาทรัพยากรปูทะเลเขตอำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี.” วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ, 20(1), 18 - 28.

ทวีเดช ไชยนาพงษ์. (2558). อนุสิทธิบัตรเรื่อง “กรรมวิธีการผลิตน้ำมันจากไรแดง”. เลขที่คำขอ 1203000040, เลขที่อนุสิทธิบัตร 10821.

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่าง

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
และการพัฒนาชุมชน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556 กับ หลักสูตร
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและ
การพัฒนาชุมชนหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556
กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>1. ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน Bachelor of Science Program in Agricultural Technology for Community Development</p>	<p>1. ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน Achelor of Science Program in Agriculture (Agricultural Technology for Community Development)</p>	
<p>2. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 2.1 ปรัชญา รอบรู้วิชาการ ก้าวทันเทคโนโลยี มีทักษะการพัฒนาชุมชน 2.2 วัตถุประสงค์หลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อการพัฒนาชุมชนที่มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบ และมีคุณลักษณะดังนี้ 1) มีความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวกับสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อการพัฒนาชุมชนทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ 2) สามารถบูรณาการความรู้ด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตผลและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรเพื่อนำมาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการพัฒนาชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งชุมชนภาคเกษตรกรรมในชนบท 3) มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล</p>	<p>2. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 2.1 ปรัชญา รอบรู้วิชาการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี รู้จักคิดวิเคราะห์ มีทักษะปฏิบัติการด้านเทคโนโลยี การเกษตรและการพัฒนาชุมชน 2.2 วัตถุประสงค์หลักสูตร 1) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน 2) สร้างองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน 3) เป็นแหล่งข้อมูลและผู้ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชนและศาสตร์ ด้านการผลิตพืช การผลิตสัตว์ ประมง และอุตสาหกรรมเกษตร</p>	<p>ปรับตามข้อเสนอแนะให้มีความทันสมัย ครอบคลุมการผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง																																																								
<p>4) สามารถถ่ายทอดความรู้และผลการบูรณาการความรู้ที่เกี่ยวกับสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อการพัฒนาชุมชนให้กับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>5) มีจิตสำนึกในเรื่องของคุณภาพและความเสมอภาคในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>																																																										
<p>2. จำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 141 หน่วยกิต</p>	<p>2. จำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต</p>	<p>- ปรับลดหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ลง 7 หน่วยกิตและเพิ่มการฝึกภาคสนามทางด้านการผลิตพืช การผลิตสัตว์ และฝึกงานกับชุมชนมากขึ้น เพื่อเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์แก่นิสิตด้านพืชศาสตร์และสัตวศาสตร์ และเพื่อให้หลักสูตรมีความกระชับ ชัดเจน</p>																																																								
<p>3. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 141 หน่วยกิต</p> <table border="0" data-bbox="212 986 851 1369"> <tr> <td>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td>30</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> กลุ่มภาษา</td> <td>9</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> กลุ่มบูรณาการ</td> <td>3</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> กลุ่มวิชาเลือก</td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> เลือกจากรายวิชาในกลุ่มภาษา</td> <td>3</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> เลือกจากรายวิชาในกลุ่มมนุษยศาสตร์</td> <td>3</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table>	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต	กลุ่มภาษา	9	หน่วยกิต	กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต	กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	หน่วยกิต	กลุ่มบูรณาการ	3	หน่วยกิต	กลุ่มวิชาเลือก	6	หน่วยกิต	เลือกจากรายวิชาในกลุ่มภาษา	3	หน่วยกิต	เลือกจากรายวิชาในกลุ่มมนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต	<p>3. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต</p> <table border="0" data-bbox="958 986 1612 1369"> <tr> <td>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>30</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 1. วิชาบังคับ</td> <td></td> <td>18</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 1.1 กลุ่มการใช้ภาษา</td> <td></td> <td>9</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 1.2 กลุ่มบูรณาการ</td> <td></td> <td>9</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 2. วิชาเลือก</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>12</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 2.1 กลุ่มวิชาบังคับเลือก</td> <td></td> <td>3</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> 2.2 กลุ่มวิชาเลือก</td> <td></td> <td>9</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>ข. หมวดวิชาเฉพาะ</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>98</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table>	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	1. วิชาบังคับ		18	หน่วยกิต	1.1 กลุ่มการใช้ภาษา		9	หน่วยกิต	1.2 กลุ่มบูรณาการ		9	หน่วยกิต	2. วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาบังคับเลือก		3	หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาเลือก		9	หน่วยกิต	ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	98	หน่วยกิต	<p>- ปรับชื่อกลุ่มวิชาในรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยปรับตามหน่วยงานผู้รับผิดชอบรายวิชา</p> <p>- ปรับชื่อกลุ่มรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ออกเป็น 5 กลุ่ม คือ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์วิชาด้านเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน วิชาด้านพืชศาสตร์สัตวศาสตร์ ประมง และอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อให้ นิสิตมีการเรียนรู้ในในศาสตร์ด้านเกษตร</p>
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต																																																								
กลุ่มภาษา	9	หน่วยกิต																																																								
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต																																																								
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	หน่วยกิต																																																								
กลุ่มบูรณาการ	3	หน่วยกิต																																																								
กลุ่มวิชาเลือก	6	หน่วยกิต																																																								
เลือกจากรายวิชาในกลุ่มภาษา	3	หน่วยกิต																																																								
เลือกจากรายวิชาในกลุ่มมนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต																																																								
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต																																																							
1. วิชาบังคับ		18	หน่วยกิต																																																							
1.1 กลุ่มการใช้ภาษา		9	หน่วยกิต																																																							
1.2 กลุ่มบูรณาการ		9	หน่วยกิต																																																							
2. วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต																																																							
2.1 กลุ่มวิชาบังคับเลือก		3	หน่วยกิต																																																							
2.2 กลุ่มวิชาเลือก		9	หน่วยกิต																																																							
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	98	หน่วยกิต																																																							

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>และสังคมศาสตร์</p> <p>ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 105 หน่วยกิต</p> <p>วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 25 หน่วยกิต</p> <p>วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน 74 หน่วยกิต</p> <p>วิชาเอก 56 หน่วยกิต</p> <p>วิชาบังคับ 18 หน่วยกิต</p> <p>วิชาเลือก 126 หน่วยกิต</p> <p>วิชาประสบการณ์วิชาชีพ หน่วยกิต</p> <p>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p>วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 21 หน่วยกิต</p> <p>วิชาพื้นฐานเฉพาะ 31 หน่วยกิต</p> <p>วิชาเอกไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต</p> <p>วิชาบังคับ 20 หน่วยกิต</p> <p>วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p> <p>วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ 8 หน่วยกิต</p> <p>การฝึกภาคสนาม (ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต) 345 ชั่วโมง</p> <p>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p>และอุตสาหกรรมเกษตรที่ครบถ้วนและชัดเจนมากขึ้น</p>
<p>4.คำอธิบายรายวิชา</p> <p>0402111 การผลิตสัตว์เบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>Introduction to Animal Production</p> <p>ศึกษาหลักการผลิตสัตว์เบื้องต้น การผลิตสัตว์เศรษฐกิจที่สำคัญในประเทศไทย ปัญหาและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการผลิตสัตว์และการตลาด</p>	<p>4. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>0402111 การผลิตสัตว์เบื้องต้น 3(2-3-4)</p> <p>Introduction to Animal Production</p> <p>หลักการผลิตสัตว์เบื้องต้น การผลิตสัตว์เศรษฐกิจที่สำคัญในประเทศไทย ปัญหาและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการผลิตสัตว์และการตลาดและฝึกปฏิบัติในฟาร์ม</p>	<p>- ปรับคำอธิบายรายวิชา เพิ่มการฝึกปฏิบัติในฟาร์มปรับลดชั่วโมงบรรยาย เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติ ลดชั่วโมงศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>
<p>0402281 เศรษฐศาสตร์การเกษตรเบื้องต้น 2(2-0-4)</p> <p>Introduction to Agricultural Economics</p> <p>ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุปสงค์ อุปทานและราคาสินค้าเกษตร หลักการผลิตเพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดการตลาดสินค้าเกษตร หลักการจัดการธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น สภาพการผลิตและปัญหาทางการเกษตรของประเทศไทย</p>	<p>0406376 การตลาดและราคาสินค้าเกษตร 3(3-0-6)</p> <p>Agricultural Marketing and Commodity Prices</p> <p>ความหมายของตลาดและการตลาดเกษตรบทบาทของการตลาดเกษตรต่อระบบเศรษฐกิจลักษณะพิเศษของสินค้าเกษตรอุปสงค์และอุปทานของสินค้าเกษตรบทบาทของอุปสงค์และอุปทานต่อการเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าเกษตรโครงสร้างตลาดและการกำหนดราคาการเคลื่อนไหวของราคาสินค้าเกษตรหน้าที่การตลาดวิธีการตลาด ต้นทุนและ</p>	<p>- ปรับคำอธิบายรายวิชา เพิ่มการฝึกปฏิบัติในฟาร์มปรับลดชั่วโมงบรรยาย เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติ ลดชั่วโมงศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
	ส่วนเหลือมการตลาดสถาบันการตลาดตลาดสินค้าเกษตรล่วงหน้าบาทของรัฐบาลและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการตลาดและราคาสินค้าเกษตรปัญหาทางการตลาดของพืชเศรษฐกิจสัตว์เศรษฐกิจ และสัตว์น้ำเศรษฐกิจ	
<p>0402413 การจัดการและการวางแผนธุรกิจฟาร์ม 3(3-0-6) Farm Management and Business Plan บุปผาวิชา : 0402111 การผลิตสัตว์เบื้องต้น ศึกษาหลักการจัดการ การคำนวณขนาดฟาร์ม การวางแผนฟาร์ม การจัดการระบบภายในตามพระราชบัญญัติมาตรฐานฟาร์มเลี้ยงสัตว์ การวิเคราะห์ต้นทุนและการทำแผนธุรกิจฟาร์ม</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>- มีรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน และวิชาการวางแผนธุรกิจทางการเกษตรที่มีเนื้อหาครอบคลุมเกี่ยวกับการวางแผนธุรกิจ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ร่วมกันได้</p>
<p>0403251 ปฐพีวิทยาเบื้องต้น 3(2-3-4) Introduction to Soil Science ศึกษาถึงความสำคัญของดิน ความรู้ทั่วไปของการเกิดดิน คุณสมบัติทางกายภาพ เคมี และชีวภาพของดิน ความอุดมสมบูรณ์ของดิน และธาตุอาหารพืชการสำรวจและจำแนกดิน ชนิดของดินในประเทศไทย ความสัมพันธ์ของทรัพยากรดินและที่ดิน การจัดการและการอนุรักษ์ดินและน้ำ และฝึกปฏิบัติ</p>	<p>0403251 ปฐพีวิทยาเบื้องต้น 3(2-3-4) Introduction to Soil Science ความสำคัญของดิน การเกิดดิน สมบัติทางกายภาพ เคมี และชีวภาพของดิน ความอุดมสมบูรณ์ของดินและธาตุอาหารพืช การสำรวจและจำแนกดินของดินในประเทศไทย ความสัมพันธ์ของทรัพยากรดินและที่ดิน การจัดการและการอนุรักษ์ดินและน้ำ และฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ</p>	<p>- ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความกระชับ โดยปรับลดคำว่า “ศึกษาถึง” “ความรู้ทั่วไป”</p>
<p>0403271 ระบบเกษตรเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Agricultural Systems ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเกษตรกรรม ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เช่น การจัดการดิน น้ำ อากาศ ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิต ประสิทธิภาพของระบบการผลิต การผลิต และการตลาดทางการเกษตร รวมถึงความสำคัญของเกษตรพื้นฐานกับอุตสาหกรรมเกษตรที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>- เนื้อหาบางส่วนในรายวิชามีการเรียนการสอนในวิชาการผลิตพืชเบื้องต้น การจัดการดิน น้ำ ปุ๋ย และ การผลิตสัตว์เบื้องต้น</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0403273 การผลิตพืชและอารักขาพืชเบื้องต้น 3(2-3-4)</p> <p>Introduction to Plant Production and Protection</p> <p>ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการผลิต ระบบการปลูก การจำแนกการเจริญเติบโต และพัฒนาการของพืช การเขตกรรม และการจัดการในการผลิตพืช หลักการป้องกันกำจัดโรคและแมลงศัตรูพืช การควบคุมแมลงศัตรูพืชโดยชีววิธี กระบวนการเก็บเกี่ยวและวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว การแปรรูป การตลาด และฝึกปฏิบัติ</p>	<p>0406312 การอารักขาพืชเบื้องต้น 3(2-3-4)</p> <p>Introduction to Plant Protection</p> <p>ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศัตรูพืชชนิดต่างๆ ได้แก่ แมลง โรคพืช และวัชพืช โดยให้รู้จักชนิด ประเภทการจำแนก ตลอดจน การป้องกันกำจัดเบื้องต้นได้ และฝึกปฏิบัติ</p>	<p>- เปลี่ยนชื่อรายวิชา เนื่องจากการผลิตมีการเรียนการสอนในวิชาผลิตพืชเบื้องต้น</p> <p>- เน้นการศึกษาเกี่ยวกับศัตรูพืชต่าง ๆ</p>
<p>0404131 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารเบื้องต้น 1(1-0-2)</p> <p>Introduction to Food Science and Technology</p> <p>ความสำคัญของการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร วิธีการในการแปรรูปอาหาร การควบคุมความชื้น การใช้ความร้อน การใช้ความเย็น การหมักดอง การใช้สารเคมี เกลือและน้ำตาล การใช้วัตถุเจือปนในอาหาร การแปรรูปแบบผสมผสาน นวัตกรรมการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร การบรรจุภัณฑ์ การฝึกปฏิบัติด้านการแปรรูปผลิตผลเกษตร</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>- นำเนื้อหาวิชาบางส่วนจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการแปรรูปผลิตผลเกษตร เนื่องจากต้องการให้นิสิตมีการเรียนในบทปฏิบัติการการแปรรูปผลิตผลเกษตรเบื้องต้น</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0406191 จริยธรรมกับการพัฒนาชุมชนเกษตรกรรม 1(1-0-2) Ethics and Agricultural Community Development หลักการทางจริยธรรมและการประยุกต์ในการทำงานทฤษฎีมนุษยสัมพันธ์ หลักสำคัญในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน ความสัมพันธ์ระหว่างหัวหน้างานกับลูกน้อง นายจ้างกับลูกจ้าง เจ้าหน้าที่กับราษฎรและเกษตรกร การทำงานอย่างมีความสุขและการสร้างสุขที่สมดุลในการดำเนินชีวิต จริยธรรมในการประกอบอาชีพ</p>	<p>0406141 คุณธรรมและจริยธรรมกับการพัฒนาชุมชน 1(1-0-2) เกษตรกรรม Moral and Ethics for Agricultural Community Development แนวคิดเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ ทักษะทางสังคม มนุษยสัมพันธ์กับการส่งเสริมการเกษตร ความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน จริยธรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาบางส่วนให้มี ความสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
<p>0406201 เครื่องจักรกลและเครื่องมือการเกษตร 3(2-3-4) Agricultural Machines and Equipment หลักการของเครื่องจักรกลการเกษตร เครื่องจักรกลการเกษตร ประเภทต่าง ๆ เครื่องมือในการตรวจวัดสภาพอากาศ เครื่องมือในการสูบน้ำ เพื่อการเกษตร การบำรุงรักษาการพัฒนาเครื่องจักรกลการเกษตร การใช้เครื่องจักรกลการเกษตรอย่างเหมาะสมและอนุรักษ์พลังงาน และฝึกปฏิบัติ</p>	<p>0403291 เครื่องจักรกลและเครื่องมือการเกษตร 2(1-3-2) Agricultural Mechanics and Equipment ชนิดของเครื่องมือและเครื่องจักรกลการเกษตร การใช้เครื่องมือและเครื่องจักรกลเกษตรในระบบการผลิตพืชในฟาร์มขนาดเล็ก และขนาดใหญ่ การวางระบบน้ำในแปลงปลูก การบำรุงรักษาเครื่องมือและเครื่องจักรกลเกษตรกรณีศึกษาและการประยุกต์ใช้เครื่องจักรกลและเครื่องมือการเกษตร และฝึกปฏิบัติในแปลงสาธิต</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ลดหน่วยกิต - โดยเรียนร่วมกับ นิสิตหลักสูตร เกษตรศาสตร์

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0406241 หลักการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)</p> <p>Principles of Rural Development</p> <p>โครงสร้างและลักษณะของชุมชน ความหมาย ปรัชญา หลักการ และเป้าหมายของการพัฒนาชุมชน กระบวนการของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ขั้นตอนของกระบวนการพัฒนาชุมชนการสร้างรูปแบบกระบวนการพัฒนาชุมชนที่เหมาะสมกับชุมชน</p>	<p>0406142 หลักการพัฒนาชุมชน 2(1-2-3)</p> <p>Principles of Rural Development</p> <p>โครงสร้างและลักษณะของชุมชนความหมายปรัชญา หลักการและเป้าหมายของการพัฒนาชุมชน ประเภทของชุมชน กระบวนการของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมขั้นตอนของกระบวนการพัฒนาชุมชน การสร้างรูปแบบกระบวนการพัฒนาชุมชนที่เหมาะสมกับชุมชนนโยบายการพัฒนาชุมชน</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสรายวิชาปรับลดหน่วยกิต จาก 3 หน่วยกิตเหลือ 2 หน่วยกิต จากเดิมเป็นวิชาบรรยาย 3 ชั่วโมง เหลือ 1 ชั่วโมง แต่เพิ่มปฏิบัติการ 2 ชั่วโมง เพื่อให้ นิสิตมีทักษะปฏิบัติเพิ่มมากขึ้นและ สอดคล้องกับความต้องการของนิสิต</p>
<p>0406251 หลักและวิธีการส่งเสริมการเกษตร 3(3-0-6)</p> <p>Principles and Methods of Agricultural Extension</p> <p>ความหมายปรัชญา วัตถุประสงค์ ความสำคัญหลักการ กระบวนการ และวิธีการส่งเสริมการเกษตร บทบาทและหน้าที่ของนักส่งเสริมการเกษตร กลุ่มผู้นำทางการเกษตร การวางแผนและการประเมินโครงการส่งเสริมการเกษตร ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร</p>	<p>0406251 หลักการและวิธีการส่งเสริมการเกษตร 2(1-2-3)</p> <p>Principles and Methods of Agricultural Extension</p> <p>ความหมาย ปรัชญา วัตถุประสงค์ ความสำคัญ หลักการ กระบวนการ และวิธีการส่งเสริมการเกษตร บทบาทและหน้าที่ของนักส่งเสริมการเกษตร กลุ่มผู้นำทางการเกษตร สถาบันเกษตรกร เคหะกิจ เกษตรปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ระบบการส่งเสริมการเกษตร</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสรายวิชาปรับลดหน่วยกิต จาก 3 หน่วยกิตเหลือ 2 หน่วยกิต จากเดิมเป็นวิชาบรรยาย 3 ชั่วโมง เหลือ 1 ชั่วโมง แต่เพิ่มปฏิบัติการ 2 ชั่วโมง เพื่อให้ นิสิตมีทักษะปฏิบัติเพิ่มมากขึ้นและ สอดคล้องกับความต้องการของนิสิต</p>
<p>0406301 การจัดการทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</p> <p>Agricultural Resources and Environment Management</p> <p>ความสำคัญของการจัดการทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม ประเภทของทรัพยากรด้านการเกษตร ความสัมพันธ์ระหว่างการผลิตกรรมและการจัดการสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์ของทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม ปัญหา สาเหตุของปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรการเกษตร มาตรการในการอนุรักษ์</p>	<p>0406201 การจัดการทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</p> <p>Agricultural Resources and Environment Management</p> <p>ความสำคัญของการจัดการทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อมประเภทของทรัพยากรการเกษตร การใช้ประโยชน์ของทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม การจัดการ การอนุรักษ์และการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อม ระบบการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสรายวิชาปรับลดหน่วยกิต จาก 3 หน่วยกิตเหลือ 2 หน่วยกิต จากเดิมเป็นวิชาบรรยาย 3 ชั่วโมง เหลือ 1 ชั่วโมง แต่เพิ่มปฏิบัติการ 2 ชั่วโมง เพื่อให้ นิสิตมีทักษะปฏิบัติเพิ่มมากขึ้นและ สอดคล้องกับความต้องการของนิสิต</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>และการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติด้านการเกษตร และสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ภาพถ่ายระยะไกลและระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ในการพัฒนาการเกษตรและการจัดการทรัพยากร</p>		
<p>0406302 การจัดการระบบการเกษตรเชิงบูรณาการ 3(3-0-6) Integrated Agricultural System Management แนวคิดเชิงระบบและเชิงบูรณาการระบบการเกษตรเกษตร ทฤษฎีใหม่เกษตรผสมผสานการเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงการบูรณาการระบบการเกษตรเพื่อการจัดการทรัพยากรในการผลิตการเกษตรการส่งเสริมเกษตรกรเพื่อการจัดการระบบการเกษตรเชิงบูรณาการการประเมินผลกระทบและวิเคราะห์ผลตอบแทนจากการจัดระบบการเกษตรเชิงบูรณาการ</p>	<p>0406301 การจัดการระบบเกษตรเชิงบูรณาการ 3(3-0-6) Integrated Agricultural System Management แนวคิดเชิงระบบและเชิงบูรณาการ ระบบเกษตรยั่งยืน การบูรณาการระบบการเกษตรเพื่อการจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน ระบบส่งเสริมการเกษตรเชิงบูรณาการ</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสรายวิชาและปรับเปลี่ยน คำอธิบายรายวิชาบางส่วนให้มีความ กระชับ ชัดเจนมากขึ้น</p>
<p>0406331 เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร 3(3-0-6) Processing Technology for Agricultural Production หลักการแปรรูป การสร้างมูลค่าของผลิตผลการเกษตร คุณสมบัติที่เหมาะสมของผลผลิตทางการเกษตร การควบคุมคุณภาพ และการจัดการการผลิตที่มีคุณภาพ</p>	<p>0406331 การแปรรูปผลผลิตเกษตร 3(2-3-4) Agricultural Product Processing ความสำคัญของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร วิธีการ ในการแปรรูปอาหาร การควบคุมความชื้น การใช้ความร้อน การใช้ความ เย็น การหมักดอง การใช้สารเคมี เกลือและน้ำตาล การใช้วัตถุเจือปนใน อาหาร การแปรรูปแบบผสมผสาน นวัตกรรมการแปรรูปผลผลิตทาง การเกษตร การบรรจุภัณฑ์ การฝึกปฏิบัติด้านการแปรรูปผลผลิตเกษตร</p>	<p>- เปลี่ยนชื่อรายวิชาบางส่วน - เน้นการปฏิบัติการเพื่อให้บัณฑิตได้มี ประสบการณ์ทางด้านการแปรรูปผลผลิต ทางการเกษตรอย่างครบถ้วน</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0406341 การพัฒนาประชากรและชุมชนเกษตร 3(2-3-4)</p> <p>Development of People and Agricultural Community</p> <p>แนวความคิดและความหมายของประชากร องค์ประกอบของประชากร ประเภทของผู้นำในชุมชน ลักษณะ บทบาทและความรับผิดชอบของผู้นำในชุมชนเกษตร การพัฒนา ความเป็นผู้นำ การใช้ข้อมูล เทคนิค วิธีทางประชากรศึกษาเพื่อการวางแผน แก้ปัญหา และพัฒนาชุมชนเกษตร นโยบาย แนวทาง และรูปแบบของการพัฒนาชุมชนเกษตร แนวทางในการส่งเสริมเกษตรกรเพื่อการพัฒนาชุมชนโดยเน้นการปฏิบัติการเป็นกลุ่ม</p>	<p>0406341 การพัฒนาประชากรและชุมชนเกษตร 3(2-3-4)</p> <p>Development of People and Agricultural Community</p> <p>แนวคิดและความหมายของประชากร องค์ประกอบของประชากร ประเภทของผู้นำในชุมชน ลักษณะ บทบาทและความรับผิดชอบของผู้นำในชุมชนเกษตร ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความสมดุลธรรมชาติ การประยุกต์ทฤษฎี การติดต่อสื่อสาร แรงจูงใจภาวะผู้นำ ความต้องการของมนุษย์ หลักการและแนวคิดในการทำงานกลุ่ม การพัฒนาแบบมีส่วนร่วม เครื่องมือและเทคนิคที่นำมาใช้ในการพัฒนากระบวนการและขั้นตอน การฝึกปฏิบัติด้านการพัฒนาประชากรและชุมชนเกษตร</p>	<p>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาบางส่วนเพื่อให้ นิสิตสามารถเข้าถึงบริบทของชุมชน</p>
<p>0406361 การสื่อสารและการผลิตสื่อด้านการเกษตร 3(2-3-4)</p> <p>Communications and Media Production in Agriculture</p> <p>หลักการและทฤษฎีการสื่อสาร กระบวนการสื่อสาร ความสัมพันธ์ของการสื่อสารกับการส่งเสริมการเกษตร ประเภทของการสื่อสารกับการรับรู้ กระบวนการเผยแพร่และการยอมรับมนุษย์สัมพันธ์การวางแผน การผลิต การใช้สื่อและการประเมินผลสื่อในการส่งเสริมการเกษตร และฝึกปฏิบัติผลิตสื่อส่งเสริมการเกษตร</p>	<p>0406361 การสื่อสารและการผลิตสื่อด้านการเกษตร 3(2-3-4)</p> <p>Communication and Media Production in Agriculture</p> <p>หลักการทฤษฎี และองค์ประกอบของการสื่อสาร กระบวนการสื่อสาร ประเภทและลักษณะเฉพาะของการสื่อสาร ศาสตร์และศิลป์ของการสื่อสาร บทบาทและหน้าที่ของการสื่อสารเพื่อการพัฒนาการเกษตร ปัญหาและแนวทางแก้ไขของการสื่อสารในงานพัฒนาการเกษตร การผลิต การใช้สื่อและการประเมินผลสื่อในการส่งเสริมการเกษตร การฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อส่งเสริมการเกษตร</p>	<p>- ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้สามารถ สร้างกระบวนการสอนและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในงานส่งเสริมทางด้าน การเกษตร และเพื่อให้เนื้อหาการสอน สอดคล้องกับการทำงานของบัณฑิต</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0406372 การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร 3(3-0-6) Agro-Tourisms Management ความหมายและความสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงเกษตรประเภทของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรรูปแบบของกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงเกษตรความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมโฮมสเตย์และฟาร์มสเตย์แนวโน้มของการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและศึกษาดูงาน</p>	<p>0406392 การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร 3(3-0-6) Agro-Tourisms Management ความหมายและความสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ประเภทของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร รูปแบบของกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงเกษตรแนวโน้มและนโยบายของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสรายวิชาและปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาบางส่วนให้มีความกระชับ ชัดเจนมากขึ้น</p>
<p>0406373 การพัฒนาและการบริหารสถาบันเกษตรกร 3(3-0-6) Development and Administration of Farmer Institutions ความหมายและความสำคัญสถาบันเกษตรกร บทบาทของสถาบันเกษตรกรในการพัฒนาการเกษตร วิธีดำเนินการจัดตั้งและบริหารงานสถาบันเกษตรกร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนสถาบันเกษตรกร การพัฒนาสถาบันเกษตรกรและกรณีศึกษา</p>	<p>0406373 การพัฒนาและการบริหารสถาบันเกษตรกร 3(3-0-6) Development and Administration of Farmer Institutions ความหมายและความสำคัญสถาบันเกษตรกร บทบาทของสถาบันเกษตรกรในการพัฒนาการเกษตร การก่อตั้งและบริหารงานสถาบันเกษตรกร การสนับสนุนสถาบันเกษตรกรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาสถาบันเกษตรกรและกรณีศึกษา</p>	<p>- เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาบางส่วนเพื่อให้มีความชัดเจน</p>
<p>0406374 เศรษฐกิจภาคการเกษตรกับการพัฒนาชนบท 3(3-0-6) Agricultural Economy and Rural Development ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจภาคการเกษตร การตลาด การกำหนดราคาสินค้า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริโภคผลิตผลเกษตร การแข่งขันในตลาดผลิตผลเกษตร การวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ การตลาดสินค้าเกษตร สถาบันการตลาดเกษตร ตลาดซื้อขายสินค้าล่วงหน้า การวางแผนการตลาด และบทบาทของรัฐในการพัฒนาการเกษตรตลาดสินค้าเกษตร ความสัมพันธ์เศรษฐกิจภาคการเกษตรกับการพัฒนาชนบท วิวัฒนาการและปัญหาการพัฒนาชนบทของไทย</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>- เนื้อหาบางส่วนในรายวิชามีการเรียนการสอนในวิชาการวางแผนธุรกิจทางการเกษตร</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0406381 สัมมนา 1(0-2-1)</p> <p>Seminar</p> <p>ศึกษากรณีตัวอย่างจากการลงพื้นที่ในงานด้านการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชุมชน โดยการนำความรู้สาขาต่าง ๆ มาวิเคราะห์อย่างมีระบบตามแบบแผนการศึกษาวิจัยด้านการส่งเสริมการเกษตรนำเสนอด้วยวิธีการสัมมนา</p>	<p>0406481 สัมมนา 1(0-2-1)</p> <p>Seminar</p> <p>ศึกษา ค้นคว้า รวบรวม และเรียบเรียง ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชนจัดทำรายงานและนำเสนอผลงาน</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสรายวิชาและปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาบางส่วนให้มีความกระชับ ชัดเจนมากขึ้น</p>
<p>0406391 การวิจัยทางการส่งเสริมการเกษตรเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>Introduction Agricultural Extension Research</p> <p>การศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับแนวคิดและวิธีการวิจัยด้านการส่งเสริมการเกษตร การกำหนดกรอบความคิดเพื่อการวิจัย การวัดตัวแปร การออกแบบการวิจัย การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ และปริมาณ</p>	<p>0406391 วิธีวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร 3(3-0-6)</p> <p>Research Methods in Agricultural Extension</p> <p>ความสำคัญและขอบเขตของการวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร ประเภทของการวิจัย กระบวนการและขั้นตอนของการวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล</p>	<p>- เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>- ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้เนื้อหาครอบคลุมและกระชับ</p>
<p>0406411 เทคโนโลยีและการจัดการโรงสีข้าว 3(3-0-6)</p> <p>Technology and Management of Rice Mill</p> <p>ประเภทของโรงสี ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการผลิตหลังการเก็บเกี่ยวที่มีผลต่อคุณภาพของข้าวสาร กระบวนการผลิตของโรงสีข้าวขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ การเลือกทำเลที่ตั้ง การขนส่ง ลักษณะของผังการผลิต มาตรฐานในการผลิตมาตรฐาน มกษ 4403-2553 การวิเคราะห์จุดอันตรายและจุดวิกฤตที่ต้องควบคุมในโรงสีข้าว และศึกษาดูงานในสถานประกอบการ</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>- เนื้อหารายวิชาไม่เหมาะกับยุคปัจจุบัน</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0406421 เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการผลิตสัตว์ 3(3-0-6)</p> <p>Technology and Local Wisdom of Animal Production</p> <p>หลักการของเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำมาใช้ในการผลิตสัตว์ ความแตกต่างของเทคโนโลยีกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำมาใช้ในการผลิตสัตว์ การนำเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการผลิตสัตว์อย่างเหมาะสม การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ที่อาศัยองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น การประเมินการใช้เทคโนโลยีกับการผลิตสัตว์ในลักษณะต่าง ๆ</p>	<p>0402483 ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการผลิตสัตว์ 3(3-0-6)</p> <p>Local Wisdom in Animal Production</p> <p>ความสำคัญ ความหมายของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ใช้ในการผลิตสัตว์ ความหลากหลายของสายพันธุ์สัตว์ในท้องถิ่นโดยเฉพาะสายพันธุ์สัตว์พื้นเมืองภาคใต้ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเลี้ยงสัตว์พื้นเมือง การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการผลิตสัตว์ในระบบฟาร์ม</p>	<p>- เปลี่ยนรายวิชา โดยเรียนร่วมกับนิสิตหลักสูตรสัตวศาสตร์</p>
<p>0406431 เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารพื้นบ้าน 2(1-3-4)</p> <p>Technology of Traditional Food Processing</p> <p>หลักการผลิตอาหารพื้นบ้าน บทบาทของเทคโนโลยีการแปรรูปอาหารพื้นบ้านต่อการพัฒนาประเทศ การจำแนกชนิดและประเภทของอาหารพื้นบ้าน คุณค่าทางอาหารและคุณค่าทางวัฒนธรรมของอาหาร ความปลอดภัยในการผลิตและการจัดการในการผลิตอาหารการสร้างคุณค่าของอาหารพื้นบ้านไทย การถ่ายทอดภูมิปัญญาและแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการสร้างโรงงานแปรรูปอาหารในชุมชน และฝึกปฏิบัติ</p>	<p>0404481 เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาหาร 3(3-0-6)</p> <p>Technology and Local Wisdom of Food</p> <p>ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาหาร ประวัติและชนิดของอาหารแต่ละท้องถิ่น อาหารตามเทศกาลและประเพณีต่าง ๆ การใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาหาร การอนุรักษ์และการต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาหาร นโยบายสนับสนุนจากภาครัฐและการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาด้านอาหารไทย</p>	<p>- เปลี่ยนรายวิชา โดยการเลือกรายวิชาจากสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารซึ่งมีเนื้อหาที่สมบูรณ์ ครบถ้วน</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0406461 การถ่ายภาพและการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ทาง การเกษตร Photography and Agricultural Media Production</p> <p>หลักการ ทฤษฎีการถ่ายภาพ ประเภทและชนิดของกล้อง ถ่ายภาพ อุปกรณ์เสริมเพื่อการถ่ายภาพ การจัดการองค์ประกอบภาพ อิทธิพลของภาพถ่ายที่มีต่อการสื่อความหมาย หลักในการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ การ ออกแบบ การจัดหน้า วัสดุที่ใช้ในการพิมพ์ ฝึกปฏิบัติการสร้างสรรค์ภาพถ่าย และออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ด้านการเกษตร</p>	<p>0406364 การถ่ายภาพและการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ทาง การเกษตร Photography and Agricultural Media Production</p> <p>หลักการ แนวคิด ความสำคัญ กระบวนการ วัสดุ อุปกรณ์ ในการถ่ายภาพ การประยุกต์ใช้การถ่ายภาพเพื่องานส่งเสริมการเกษตร หลักการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ การออกแบบ วัสดุที่ใช้ในการพิมพ์ การฝึกปฏิบัติการ การถ่ายภาพและการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ทางการเกษตร</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา และปรับคำอธิบาย รายวิชา ให้มีความเหมาะสม ครอบคลุม และกระชับมากขึ้น</p>
<p>0406462 การพูดในที่ชุมชนและทักษะการเขียนเอกสาร ทางการเกษตร Public Speaking and Writing Skill for Agricultural Documents</p> <p>ความสำคัญของการพูดในที่ชุมชน องค์ประกอบในการพูด ลักษณะเฉพาะของนักพูดที่ดี รูปแบบของการพูดที่ใช้ในงานส่งเสริมการเกษตร ความสำคัญของการเขียนเพื่องานส่งเสริมการเกษตร ประเภทของงานเขียน ขั้นตอน เทคนิคการเขียนงานส่งเสริมการเกษตรฝึกพูดและเขียนเพื่อใช้ประโยชน์ใน งานส่งเสริมการเกษตร</p>	<p>0406461 การพูดและการเขียนในงานส่งเสริม การเกษตร Speaking and Writing in Agricultural Extension Works</p> <p>ความสำคัญของการพูด องค์ประกอบของการพูด ลักษณะเฉพาะของนักพูดที่ดี รูปแบบของการพูดที่ใช้ในงานส่งเสริม การเกษตร บุคลิกภาพและมารยาทที่ดีในการพูดในที่สาธารณะ การ วางแผนและการเตรียมการก่อนการพูด ความสำคัญของการเขียนเพื่อ งานส่งเสริมการเกษตร ประเภทของงานเขียน ขั้นตอน เทคนิคการเขียนงาน ส่งเสริมการเกษตรการฝึกปฏิบัติการพูดและการเขียนในงานส่งเสริม การเกษตร</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา และปรับคำอธิบาย รายวิชา ให้มีความเหมาะสม ครอบคลุม และ กระชับมากขึ้น</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0406471 การสร้างและการจัดการธุรกิจชุมชน 3(3-0-6) Initiation and Management of Community Business แนวคิดและปรัชญาของธุรกิจชุมชน แนวคิดของวิสาหกิจชุมชน การสร้าง การจัดการธุรกิจชุมชนขนาดเล็กและขนาดกลาง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน แนวความคิดของการใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ เน้นการใช้กรณีศึกษาที่เกิดจากแนวความคิดการจัดการธุรกิจชุมชนที่ประสบผลสำเร็จ</p>	<p>0406371 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน 1(1-2-3) Entrepreneurship in Community Business แนวคิดเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ ประเภทและลักษณะของธุรกิจ การเริ่มต้นและการพัฒนาธุรกิจชุมชนขนาดย่อม ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ การบริหารจัดการธุรกิจชุมชน การวิจัยทางธุรกิจชุมชน การศึกษานอกสถานที่เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชนที่ประสบความสำเร็จ</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา ปรับเพิ่มเนื้อหา รายวิชาใหม่ให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อให้สามารถสร้างกระบวนการสอนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานส่งเสริมทางด้านเกษตร และเพื่อให้เนื้อหาการสอนสอดคล้องกับการทำงานของบัณฑิต</p> <p>- ปรับลดหน่วยกิต จาก 3 หน่วยกิตเหลือ 2 หน่วยกิต จากเดิมเป็นวิชาบรรยาย 3 ชั่วโมงเหลือ 1 ชั่วโมง แต่เพิ่มปฏิบัติการ 2 ชั่วโมง เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะปฏิบัติเพิ่มมากขึ้นและสอดคล้องกับความต้องการของนิสิต</p>
<p>0406481 สหกิจศึกษา 6(0-18-0) Cooperative Education ปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานในสถานประกอบการที่มีการดำเนินงาน เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาที่ศึกษาอยู่เป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา โดยนิสิตต้องผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนไป ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา จัดทำรายงาน ผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และนำเสนอผลงานในการสัมมนา</p>	<p>0406486 สหกิจศึกษา 7(0-21-0) Cooperative Education ปฏิบัติงานทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชนในสถานประกอบการภาคเอกชนหรือภาครัฐตามโครงการ สหกิจศึกษา ระยะเวลา 1 ภาคเรียนจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานและรายงานวิจัย พร้อมทั้งนำเสนอผลงาน</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา และปรับคำอธิบาย รายวิชา เพื่อให้มีความกระชับ</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0406482 โครงการวิจัยด้านเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน Research Project on Agricultural Technology for Community Development ศึกษา ค้นคว้า และวิจัยทางด้านสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องภายใต้การกำกับดูแลของ อาจารย์ที่ปรึกษา จัดทำรายงานและนำเสนอผลงาน ภายใน 1 ภาคการศึกษา</p>	<p>0406484 โครงการทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร และการพัฒนาชุมชน Agricultural Technology and Community Development Project ศึกษา ค้นคว้า และวิจัยทางด้านสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การกำกับดูแลของ อาจารย์ที่ปรึกษา จัดทำรายงานและนำเสนอผลงาน ภายใน 1 ภาคการศึกษา</p>	<p>- ปรับชื่อรายวิชา เปลี่ยนรหัสวิชา เพื่อให้มีความกระชับ</p>
<p>0406483 ฝึกงานภาคสนามด้านเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน Agricultural Technology for Community Development Field Work การศึกษาหรือฝึกงานหรือฝึกอบรมในหรือต่างประเทศในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเขียนโครงการ ศึกษาส่งรายงานฉบับสมบูรณ์และนำเสนอผลงาน โดยทุกขั้นตอนอยู่ในความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา วิชาการหรือฝึกงานหรือฝึกอบรม</p>	<p>0406483 ฝึกงานด้านเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชนเฉพาะด้าน Agricultural Technology for Community Development Field Work ฝึกงานด้านเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชนหรือส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรเฉพาะด้านในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ดำเนินงานเกี่ยวข้องทางส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรนำเสนอผลการปฏิบัติงานและเขียนรายงาน</p>	<p>- ปรับชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความกระชับ ชัดเจนขึ้น</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0406491 ประชาคมเกษตรอาเซียน 3(3-0-6) Agricultural Community of ASEAN ประวัติความเป็นมาและการ พัฒนาของประชาคมอาเซียน กลไกอาเซียน กฎบัตรอาเซียน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ประวัติ และ วิวัฒนาการของดำรงชีพของประชาคมเกษตรในอาเซียน สภาพเศรษฐกิจ พื้นฐานของประชาคมเกษตรอาเซียน ของเขตการค้าเสรีอาเซียน (AFTA) ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์การเกษตร แนวโน้มและทิศทางการเปลี่ยนแปลง ในการประกอบกิจกรรมและการดำรงชีพของประชาคมเกษตรอาเซียน ภายใต้กฎบัตรของอาเซียนและขอบเขตการค้าเสรี (AFTA)</p>	<p>0406376 ธุรกิจเกษตรและการค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6) Agribusiness and International Trade แนวคิดและทฤษฎีด้านธุรกิจเกษตรและการค้าระหว่าง ประเทศ สถานการณ์ทางการค้าระหว่างประเทศ พฤติกรรมผู้บริโภค ระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางการค้าโลก กฎหมายและการเจรจา การค้าระหว่างประเทศ ส่วนผสมการตลาดและการแบ่งส่วนตลาดระหว่าง ประเทศ กลยุทธ์การเข้าสู่ตลาดสากล รูปแบบและแนวโน้มธุรกิจเกษตร และการค้าระหว่างประเทศ</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา ปรับเนื้อหา รายวิชาใหม่ ให้เข้ากับสถานการณ์ใน ปัจจุบัน และครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ เพื่อให้สามารถ สร้างกระบวนการสอนและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในงานส่งเสริมทางด้าน การเกษตร และเพื่อให้เนื้อหาการสอน สอดคล้องกับการทำงานของบัณฑิต</p>
<p>ไม่มี</p>	<p>0201221 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-4) Principles of Aquaculture ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ระบบการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การเลือกสถานที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การวางแผนและการ สร้างฟาร์ม การเลือกชนิดสัตว์น้ำ การเพาะพันธุ์และการอนุบาล การ จัดการด้านคุณภาพน้ำ อาหารสัตว์น้ำ โรคและพยาธิสัตว์น้ำ การเก็บเกี่ยว และขนส่งผลผลิต รวมถึงการผลิตสัตว์น้ำที่มีคุณภาพ ปลอดภัยต่อผู้บริโภค และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติการและศึกษานอกสถานที่</p>	<p>- ปรับเพิ่มรายวิชาใหม่ที่เป็นพื้นฐานของ การเรียนรู้ในหลักสูตร ให้บัณฑิตมีความรู้ พื้นฐานด้านประมงและนำไปใช้เรียนรู้ ต่อเนื่องในรายวิชาอื่น ๆ ต่อไปได้</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	<p>0403271 การผลิตพืชเบื้องต้น 3(2-3-4)</p> <p>Introduction to Crop Production</p> <p>ความสำคัญของการผลิตพืช การจำแนกพืช การเจริญเติบโตและพัฒนาการของพืช ระบบการปลูกพืช ศัตรูพืชและหลักการป้องกันกำจัด การควบคุมศัตรูพืชโดยวิธีกล กายภาพ เขตกรรมชีววิธี สารเคมีกำจัดศัตรูพืช และกฎหมาย วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว การแปรรูป และการตลาดและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและแปลงสาธิต</p>	<p>- ปรับเพิ่มรายวิชาใหม่ที่เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ในหลักสูตร ให้บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานด้านพืชศาสตร์และนำไปใช้เรียนรู้ต่อเนื่องในรายวิชาอื่น ๆ ต่อไป</p>
ไม่มี	<p>0406362 ภูมิสารสนเทศเกษตร 2(1-2-3)</p> <p>Agricultural Information Systems</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบภูมิสารสนเทศเกษตร การประมวลผลและการจัดการระบบภูมิสารสนเทศเกษตร การจัดเก็บและระบบสืบค้น พิกัดทางภูมิศาสตร์ บทบาทและองค์ประกอบของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการจัดการทรัพยากรเกษตร การประยุกต์ระบบภูมิสารสนเทศเกษตรเพื่อการตัดสินใจในการพัฒนาการเกษตร</p>	<p>- ปรับเพิ่มรายวิชาใหม่ให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อให้สามารถสร้างกระบวนการสอนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานส่งเสริมทางการเกษตร และเพื่อให้เนื้อหาการสอนสอดคล้องกับการทำงานของบัณฑิต</p>
ไม่มี	<p>0201321 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-4)</p> <p>Aquatic Animal Breeding</p> <p>หลักการและความสำคัญของวนเกษตร ประเภทของวนเกษตร การจัดการการปลูกไม้ยืนต้นร่วมกับพืชไร่ พืชสวน พืชอาหารสัตว์ ปศุสัตว์และประมง ประโยชน์ของวนเกษตรทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของวนเกษตร กรณีศึกษาเปรียบเทียบและนำเสนอรูปแบบวนเกษตรในและต่างประเทศไทย</p>	<p>- ปรับเพิ่มรายวิชาใหม่ที่เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ในหลักสูตร ให้บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานด้านประมงและนำไปใช้เรียนรู้ต่อเนื่องในรายวิชาอื่น ๆ ต่อไป</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	<p>0201352 โรคและการจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ 3(2-3-4)</p> <p>Aquatic Animal Diseases and Health Management</p> <p>ความสำคัญและผลกระทบของโรคกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ปัจจัยโน้มนำการเกิดโรคและบทบาทของความเครียดกับการเกิดโรคในสัตว์น้ำ สาเหตุของการเกิดโรคในสัตว์น้ำ หลักการตรวจวินิจฉัยโรค ตัวอย่างของโรคที่สำคัญในสัตว์น้ำเศรษฐกิจ การจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ หลักความปลอดภัยทางชีวภาพ การเฝ้าระวังโรค การป้องกันและควบคุมโรคในสัตว์น้ำ และปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยโรคสัตว์น้ำ</p>	<p>- ปรับเพิ่มรายวิชาใหม่ที่เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ในหลักสูตร ให้บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานด้านประมงและนำไปใช้เรียนรู้ต่อเนื่องในรายวิชาอื่น ๆ ต่อไป</p>
ไม่มี	<p>0201455 นวัตกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-4)</p> <p>Aquaculture Innovation</p> <p>นวัตกรรมของการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักการเบื้องต้นของฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอัจฉริยะหลักการทางวิศวกรรมที่ใช้ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การสำรวจและออกแบบฟาร์ม และโรงเพาะฟัก วัสดุศาสตร์ งานไม้ ไฟเบอร์กลาส พลาสติก กระฉก และคอนกรีต ระบบเครื่องกล และไฟฟ้าในฟาร์ม ความปลอดภัยในฟาร์ม และการบำบัดของเสียในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ปฏิบัติการและศึกษานอกสถานที่</p>	<p>- ปรับเพิ่มรายวิชาใหม่ที่เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ในหลักสูตร ให้บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานด้านประมงและนำไปใช้เรียนรู้ต่อเนื่องในรายวิชาอื่น ๆ ต่อไป</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	<p>0402385 ปศุสัตว์และสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) Livestock and Environment ความสัมพันธ์ของระบบการผลิตปศุสัตว์กับสิ่งแวดล้อม ปัญหาและผลกระทบของการผลิตและการแปรรูปปศุสัตว์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อม และชุมชน การจัดการของเสียและการควบคุมมลภาวะที่เกิดจากปศุสัตว์ การนำของเสียจากปศุสัตว์กลับมาใช้ประโยชน์ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม รวมทั้งข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>- ปรับเพิ่มรายวิชาใหม่ที่เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ในหลักสูตร ให้บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานด้านสัตวศาสตร์และนำไปใช้เรียนรู้ต่อเนื่องในรายวิชาอื่น ๆ ต่อไป</p>
ไม่มี	<p>0402387 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 3(3-0-6) Innovation and Technology of Animal Production ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ที่ทันสมัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และคุณภาพของผลผลิตการจัดการเพื่อคงคุณภาพของผลผลิต และฝึกปฏิบัติในฟาร์มและห้องปฏิบัติการ</p>	<p>- ปรับเพิ่มรายวิชาใหม่ ให้บัณฑิตมีความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบันและตรงกับความต้องการของตลาด</p>
ไม่มี	<p>0402484 มาตรฐานการผลิตสินค้าปศุสัตว์ 3(3-0-6) Standard of Livestock Products บทบาทและความสำคัญของคุณภาพการผลิตเนื้อ นม และไข่ที่มีต่อผู้บริโภค ความปลอดภัยของอาหาร การควบคุมขั้นตอนการผลิตและการตรวจสอบย้อนกลับ การตรวจวัดคุณภาพ การผลิตทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ดีในการผลิต ขั้นตอนการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการสุขาภิบาล การวิเคราะห์อันตรายและจุดวิกฤติที่สำคัญและต้องมีมาตรการควบคุม ระบบการประกันคุณภาพอื่น ๆ</p>	<p>- ปรับเพิ่มรายวิชาใหม่ที่เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ในหลักสูตร ให้บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานด้านสัตวศาสตร์และนำไปใช้เรียนรู้ต่อเนื่องในรายวิชาอื่น ๆ ต่อไป</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	<p>0403232 หลักการขยายพันธุ์พืช 3(2-3-4)</p> <p>Principle of Plant Propagation</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของการขยายพันธุ์พืช ชีววิทยาและการกลายพันธุ์พืชการเตรียมแปลงเพาะและวัสดุเพาะ ประเภทโรงเรือนสำหรับการขยายพันธุ์พืช ระบบการให้น้ำในโรงเรือนเพาะชำ การใช้ฮอร์โมนในงานขยายพันธุ์พืช หลักการ ขั้นตอน และเทคนิคการขยายพันธุ์พืชแบบใช้เพศและไม่ใช้เพศ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อความสำเร็จในการขยายพันธุ์พืชและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและแปลงสาธิต</p>	<p>- ปรับเพิ่มรายวิชาใหม่ให้มีเนื้อหาครอบคลุมด้านการเกษตรเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการนำไปพัฒนาการเกษตรและสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพเสริม</p>
ไม่มี	<p>0403494 มาตรฐานสินค้าเกษตร 3(3-0-6)</p> <p>Agricultural Commodity Standard</p> <p>การใช้เครื่องมือเพื่อควบคุมและการเพิ่มคุณภาพสินค้า การเกษตรให้ได้มาตรฐาน กระบวนการรับรองสินค้าเกษตรที่สำคัญของประเทศไทย สำหรับ ข้าว ผัก และไม้ผล หลักเกณฑ์ การรับรองสินค้าเกษตรตามมาตรฐานในและต่างประเทศ</p>	<p>- เพิ่มรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน</p>
ไม่มี	<p>0406311 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตพืช 3(2-3-4)</p> <p>Technology and Innovation for Plant Production</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการผลิตพืช เทคโนโลยีการผลิตพืชที่ทันสมัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตพืชและเพิ่มคุณภาพของผลผลิต การเก็บเกี่ยวและการจัดการผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยวเพื่อคงคุณภาพของผลผลิต การฝึกปฏิบัติทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการผลิตพืช</p>	<p>- ปรับเพิ่มรายวิชาใหม่ ให้บัณฑิตมีความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตพืชให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบันและตรงกับความต้องการของตลาด</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	<p>0404435 เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ 3(2-3-4)</p> <p>Functional Food Technology</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และแหล่งที่มาของอาหารเพื่อสุขภาพ หน้าที่ บทบาท กลไกที่มีผลต่อร่างกาย ภูมิคุ้มกัน และการป้องกันโรค เทคโนโลยีการผลิตและการแปรรูปอาหารเพื่อสุขภาพ การประยุกต์ในอุตสาหกรรมอาหารและยา กฎหมายควบคุมและฉลากของผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ และฝึกปฏิบัติ</p>	<p>- ปรับเพิ่มรายวิชาใหม่ให้มีเนื้อหาครอบคลุมด้านอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการนำไปพัฒนาการเกษตร</p>
ไม่มี	<p>0404436 การใช้ประโยชน์จากวัสดุเศษเหลือจากอุตสาหกรรมอาหาร 3(2-3-4)</p> <p>Utilization of By-product from Food Industry</p> <p>แหล่งและองค์ประกอบของวัสดุเศษเหลือจากอุตสาหกรรมอาหาร การผลิตและสมบัติของผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากวัสดุเศษเหลือ การประยุกต์ใช้วัสดุเศษเหลือและผลิตภัณฑ์ในอาหาร และปฏิบัติการในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>- เพิ่มรายวิชาใหม่ให้มีเนื้อหาครอบคลุมด้านอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการนำไปพัฒนาการเกษตร</p>
ไม่มี	<p>0406344 การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)</p> <p>Knowledge Management for Sustainable Development</p> <p>แนวคิดและความสำคัญของการจัดการความรู้ ประเภทของความรู้ ระดับของความรู้ หลักการในการจัดการความรู้ การถ่ายทอดความรู้ การถอดองค์ความรู้ที่อยู่ในตัวบุคคลหรือชุมชน การจัดทำสื่อเพื่อถ่ายทอดความรู้</p>	<p>- ปรับเพิ่มรายวิชาใหม่ให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อให้สามารถสร้างกระบวนการสอนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานส่งเสริมทางการเกษตร และเพื่อให้เนื้อหาการสอนสอดคล้องกับการทำงานของบัณฑิต</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	<p>0406352 การพัฒนาการเกษตรแบบมีส่วนร่วม 3(3-0-6) เบื้องต้น Participatory Agricultural Development Introduction</p> <p>ทฤษฎีและวิวัฒนาการของการพัฒนา ความหมาย ประเภท ประโยชน์ และเครื่องมือที่ใช้ในกระบวนการมีส่วนร่วม กระบวนการและขั้นตอนของการพัฒนาการเกษตรแบบมีส่วนร่วม คุณลักษณะและบทบาทของนักส่งเสริมการเกษตรต่อการเรียนรู้และการทำงานแบบมี ส่วนร่วมปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเกษตร</p>	<p>- ปรับเพิ่มรายวิชาใหม่ให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อให้สามารถสร้างกระบวนการสอนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานส่งเสริมทางด้านการเกษตร และเพื่อให้เนื้อหาการสอนสอดคล้องกับการทำงานของบัณฑิต</p>
ไม่มี	<p>0406353 การวางแผนและการประเมินผลโครงการ 3(3-0-6) ส่งเสริมการเกษตร Agricultural Extension Project Planning and Evaluation</p> <p>แนวคิดและหลักการวางแผนโครงการ กระบวนการวางแผนโครงการ การเขียนโครงการ การวิเคราะห์โครงการ การบริหารโครงการ การนิเทศ การติดตาม และประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตร</p>	<p>- ปรับเพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อให้สามารถสร้างกระบวนการสอนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานส่งเสริมทางด้านการเกษตร และเพื่อให้เนื้อหาการสอนสอดคล้องกับการทำงานของบัณฑิต</p>
ไม่มี	<p>0406373 ธุรกิจเกษตรกับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6) Agribusiness for E-commerce</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ โครงสร้างพื้นฐานของการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ธุรกิจเกษตรบนอินเทอร์เน็ต ช่องทางการสื่อสารธุรกิจเกษตร กลยุทธ์ทางการตลาดเกษตร การขาย ชนิต และรูปแบบสื่อโฆษณาธุรกิจเกษตรระบบตะกร้าและระบบการชำระเงิน</p>	<p>- ปรับเพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อให้สามารถสร้างกระบวนการสอนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานส่งเสริมทางด้านการเกษตร และเพื่อให้เนื้อหาการสอนสอดคล้องกับการทำงานของบัณฑิต</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
	รูปแบบในการประกอบธุรกิจเกษตรอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจเกษตรกับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	
ไม่มี	<p>0406375 หลักการวิเคราะห์โครงการธุรกิจเกษตร 3(3-0-6) Principles of Project Analysis in Agribusiness ความหมายและลักษณะของโครงการแนวคิดด้วยต้นทุนและผลตอบแทนของโครงการแนวคิดด้วยการวิเคราะห์โครงการทางการเงินและทางเศรษฐกิจการประเมินค่าต้นทุนและผลตอบแทนของโครงการตัวชี้วัดในการพิจารณาเลือกโครงการทั้งที่คำนึงถึงเวลาและไม่คำนึงถึงเวลา การวิเคราะห์ระหว่างมีและไม่มีโครงการการวิเคราะห์โครงการทางธุรกิจเกษตร การวิเคราะห์ความอ่อนไหวของโครงการ การวิเคราะห์สมมติภาพของโครงการกรณีศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์โครงการทางธุรกิจเกษตร</p>	<p>- ปรับเพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อให้สามารถสร้างกระบวนการสอนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานส่งเสริมทางการเกษตร และเพื่อให้เนื้อหาการสอนสอดคล้องกับการทำงานของบัณฑิต</p>
ไม่มี	<p>0406393 หลักการจัดการป่าไม้ 3(3-0-6) Forest Resource Management หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรป่าไม้ อย่างยั่งยืน ระบบนิเวศป่าไม้และระบบวนวัฒนที่เหมาะสม วนเกษตร การจัดการทรัพยากรป่าไม้เพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ นิเวศบริการจากทรัพยากรป่าไม้ต่อภาคการเกษตร</p>	<p>- เพิ่มรายวิชาให้มีความครอบคลุมในเนื้อหาด้านการเกษตร</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	<p>0406394 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)</p> <p>The King's Philosophy and Sustainable Development</p> <p>หัวใจของศาสตร์พระราชานโยบายการเรียนรู้อาจารย์พระราชกรณียกิจหลักการทำงานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p>- เพิ่มรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและการประยุกต์ใช้</p>
ไม่มี	<p>0406395 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาการเกษตร 3(3-0-6)</p> <p>Sufficiency Economy for Agricultural Development</p> <p>แนวคิดและหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ วิธีการปฏิบัติของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาการเกษตร การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนในการพัฒนาการเกษตร กรณีศึกษาตัวอย่างการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>- เพิ่มรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและการประยุกต์ใช้</p>
ไม่มี	<p>0406396 พันธุศาสตร์ในสวน 3(3-0-6)</p> <p>Garden Genetics</p> <p>การบูรณาการพันธุศาสตร์ วิวัฒนาการ นิเวศวิทยา และพฤกษศาสตร์ การเรียนรู้พันธุศาสตร์พื้นฐานและพันธุศาสตร์สมัยใหม่ผ่านพืชกินได้ พันธุศาสตร์กับลักษณะที่ปรากฏของพืช การทำนายลักษณะที่ปรากฏในลูกหลาน การกลายพันธุ์และการระบุตำแหน่งการเกิดการกลายพันธุ์ ความเสี่ยงของการปลูกพืชเชิงเดี่ยว แหล่งพันธุกรรมพืช เทคโนโลยีทางพันธุศาสตร์กับการปรับปรุงพันธุ์พืช การระบุชนิดหรือสายพันธุ์พืช และการประเมินสถานการณ์ความหลากหลายทางพันธุกรรมเพื่อความ</p>	<p>- เพิ่มรายวิชาเพื่อให้ทันกับเทคโนโลยีปัจจุบัน และเพิ่มทางเลือกที่หลากหลายให้ผู้เรียน</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
	<p>ยั่งยืนในการพัฒนาการเกษตร กรณีศึกษาตัวอย่างการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	
<p>ไม่มี</p>	<p>0406441 ธนาคารความหลากหลายทางชีวภาพ ระดับชุมชน 3(3-0-6) Community Biodiversity Bank ความหลากหลายทางชีวภาพกับความมั่นคงทางอาหาร การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืน เศรษฐกิจฐานชีวภาพ แนวคิดในการจัดตั้งธนาคารความหลากหลายทางชีวภาพระดับชุมชน ธนาคารเมล็ดพันธุ์ระดับชุมชน การเก็บรักษาและแลกเปลี่ยนพันธุ์พืช การจัดตั้งและดำเนินการธนาคารความหลากหลายทางชีวภาพและธนาคารเมล็ดพันธุ์ระดับชุมชน</p>	<p>- เพิ่มรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและเพิ่มทางเลือกที่หลากหลายให้ผู้เรียน</p>
<p>ไม่มี</p>	<p>0406496 พฤติกรรมผู้บริโภคสินค้าเกษตรและอาหาร 3(3-0-6) Consumer Behavior on Agricultural Products and Food ความสำคัญของสินค้าเกษตรและอาหาร ความหมายของพฤติกรรมผู้บริโภค ความสำคัญของการศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภค แนวคิดที่ว่าด้วยพฤติกรรมผู้บริโภคและการตลาด กลยุทธ์ทางการตลาด การวิจัยพฤติกรรมผู้บริโภค กฎระเบียบและสถาบันที่เกี่ยวข้องกับสินค้าเกษตรและอาหาร กรณีศึกษาเกี่ยวกับการวิจัยพฤติกรรมผู้บริโภคสินค้าเกษตรและอาหาร</p>	<p>- เพิ่มรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและการประยุกต์ใช้</p>

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	0406497 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน Computer Package for Agricultural Technology and Community Development Research ปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ สำหรับการวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน	- ปรับเพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อนำไปใช้เรียนรู้ต่อเนื่องในรายวิชาอื่น ๆ ต่อไป
ไม่มี	0406498 ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการสิ่งแวดล้อม Local Wisdom in the Environment Management ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ปรากฏในวิถีชีวิต ความเชื่อ พิธีกรรม และวิถีปฏิบัติที่สัมพันธ์กับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อัตลักษณ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม ผลกระทบจากการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีต่อการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม กลไกและกระบวนการอนุรักษ์และการประยุกต์ใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต	- ปรับเพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อให้สามารถสร้างกระบวนการสอนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานส่งเสริมทางการเกษตร และเพื่อให้เนื้อหาการสอนสอดคล้องกับการทำงานของบัณฑิต
ไม่มี	0402191 ฝึกงาน 2 Field Work 2 ฝึกงานพื้นฐานด้านการผลิตสัตว์เบื้องต้น การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจเบื้องต้น การจัดโรงเรือน ระบบการจัดการฟาร์มเบื้องต้น การส่งเสริม การเกษตรสู่ชุมชน และนำเสนอการฝึกงาน	- เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานและการปฏิบัติงานทางด้านสัตวศาสตร์

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	<p>0403181 ฝึกงาน 1 45 ชั่วโมง</p> <p>Field Work 1</p> <p>ฝึกงานพื้นฐานด้านการผลิตพืช การใช้เครื่องมือพื้นฐาน ทางด้านการเกษตร การปลูกพืชและการดูแลพืชปลูก การจัดการผลผลิต หลักการ วิธีการส่งเสริมเกษตรเบื้องต้น และนำเสนอผลการฝึกงาน</p>	<p>- เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานและการปฏิบัติ งานทางด้านพืชศาสตร์</p>
ไม่มี	<p>0406381 ฝึกงานทั่วไปด้านเทคโนโลยีการเกษตรและ 45 ชั่วโมง</p> <p>การพัฒนาชุมชน</p> <p>Internship in General of Agricultural Technology and Community Development</p> <p>ฝึกปฏิบัติทักษะขั้นที่สูงขึ้นเพื่อนำศาสตร์การผลิตพืช ผลิตภัณฑ์ และประมงโดยการฝึกปฏิบัติงานกับชุมชนไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง</p>	<p>- เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานและการปฏิบัติ งานทางด้านพืชศาสตร์</p>
ไม่มี	<p>0406382 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 1(0-3-0)</p> <p>Cooperative Education Preparation</p> <p>หลักการ แนวคิดและกระบวนการของสหกิจศึกษา ความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับสหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับ ศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชนการนำเสนอ โครงการหรือผลงาน และการเขียนรายงาน</p>	<p>- เพิ่มรายวิชา เพื่อเตรียมความพร้อม ทางด้านความรู้เฉพาะด้าน และทักษะการทำงานให้กับนิสิตที่ประสงค์จะฝึกสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ</p>

ภาคผนวก ง
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙**

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อนิสิต และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๒ สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป และใช้สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี ที่เริ่มเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ยังมีผลบังคับใช้กับนิสิตที่เริ่มเข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในข้อที่ว่าด้วยการจำแนกสภาพนิสิต การฟื้นสภาพนิสิต และการอนุมัติให้ปริญญาจนกว่านิสิตดังกล่าวจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นจากสภาพการเป็นนิสิต

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๙ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๑) ฉบับลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๙ โดยให้ใช้ข้อบังคับฉบับนี้แทน

ข้อ ๕ การดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และไม่ได้มีข้อบังคับ หรือระเบียบอื่นใดกำหนดไว้ ให้นำเสนอสภาวิชาการพิจารณาเป็นรายกรณี และแจ้งผลการพิจารณาให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๖ ในข้อบังคับนี้

“ส่วนงานวิชาการ” หมายความว่า ส่วนงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีภารกิจหลักด้านการจัดการศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

“หัวหน้าส่วนงานวิชาการ” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงาน ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีภารกิจหลักด้านการจัดการศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา” หมายความว่า หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่หัวหน้าส่วนงานวิชาการมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ลักษณะเดียวกับหัวหน้าภาควิชา

“คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการที่ส่วนงานวิชาการ แต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า ผู้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งที่ส่วนงานวิชาการแต่งตั้ง

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการของนิสิต

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรีและให้หมายความรวมถึงนิสิต นักศึกษาจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณ

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ควบคุมดูแลทะเบียนนิสิตของวิทยาเขตหรือของมหาวิทยาลัย

“งานทะเบียนนิสิต” หมายความว่า หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาและทะเบียนนิสิตของวิทยาเขตหรือของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๑

ประเภทนิสิตและระบบการศึกษา

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต แบ่งออกเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๗.๑ นิสิตภาคปกติ หมายถึง นิสิตที่ลงทะเบียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลาในระบบการศึกษาภาคปกติ ซึ่งเรียนในเวลาทำงานและอาจเรียนนอกเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

๗.๒ นิสิตภาคสมทบ หมายถึง นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลาในระบบการศึกษาภาคสมทบ ซึ่งเรียนนอกเวลาทำงานและอาจเรียนในเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

๗.๓ นิสิตทดลองเรียน หมายถึง นิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเรียน โดยมีเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๔ นิสิตอาคันตุกะ หมายถึง นิสิตจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

ข้อ ๘ ระบบการศึกษา

ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาให้จัดการศึกษา ดังนี้

๘.๑ การจัดการศึกษาสำหรับนิสิตภาคปกติ แบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียน ประกอบด้วยภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ และอาจจัดการศึกษาภาคเรียนฤดูร้อน โดยถือเป็นภาคเรียนหนึ่งของปีการศึกษาด้วยก็ได้

๘.๒ การจัดการศึกษาสำหรับนิสิตภาคสมทบแบ่งออกเป็น ๓ ภาคเรียน ประกอบด้วยภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนฤดูร้อน

๘.๓ ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ให้มีระยะเวลาเรียนและเวลาสอบไม่น้อยกว่า ๑๘ สัปดาห์ โดยให้มีระยะเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๘.๔ ภาคเรียนฤดูร้อน ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงการเรียนในภาคเรียนที่ ๑ หรือภาคเรียนที่ ๒

๘.๕ การนับระยะเวลาหนึ่งปีการศึกษาให้นับช่วงเวลาที่มิภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนฤดูร้อนต่อเนื่องกัน

ข้อ ๙ “หน่วยกิต” หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในระบบทวิภาค

๙.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๓ การฝึกงาน ฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

หมวดที่ ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๐ ให้จัดหลักสูตรการศึกษา ดังนี้

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๑๐.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

๑๐.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ดังนี้

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้ใช้ระยะเวลาศึกษา อย่างมากไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติและอย่างมากที่สุดไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคสมทบ

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้ใช้ระยะเวลาศึกษา อย่างมากไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติและอย่างมากที่สุดไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคสมทบ

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติ และอย่างมากที่สุดไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคสมทบ

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้ใช้ระยะเวลาศึกษาอย่างมากที่สุดไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติ และอย่างมากที่สุดไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคสมทบ

หมวดที่ ๓ การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๒ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องมีคุณสมบัติและคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑๒.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัย
รับรองเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในส่วนงานวิชาการใดส่วนงานวิชาการหนึ่ง
ตามระเบียบหรือเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ

๑๒.๒ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรองเพื่อ
เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีตามหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของมหาวิทยาลัยในส่วนงานวิชาการใด
ส่วนงานวิชาการหนึ่ง ตามระเบียบหรือเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๒.๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้ผู้มีประสบการณ์สูงแต่ไม่สำเร็จการศึกษาระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยได้ตามประกาศของ
มหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

๑๒.๔ เป็นผู้มีความประพฤติดีตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

๑๒.๕ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือเป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อ
การศึกษา

๑๒.๖ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก อันเนื่องจากความประพฤติผิดทางวินัยจากสถาบันการศึกษาใด

ข้อ ๑๓ การรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต ทำได้ดังนี้

๑๓.๑ สอบคัดเลือก

๑๓.๒ คัดเลือก

๑๓.๓ รับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๑๓.๔ รับเข้าตามข้อตกลงหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจประกาศกำหนดเงื่อนไข หรือวิธีปฏิบัติในการรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตเพิ่มเติมจาก
ข้างต้นได้

ข้อ ๑๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๑๔.๑ ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตต้องเป็นผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตตามข้อ ๑๓

๑๔.๒ ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนิสิตประเภท หลักสูตร และสาขาวิชาของส่วน
งานวิชาการใด จะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในประเภท หลักสูตร และสาขาวิชาของส่วนงานวิชาการนั้น

๑๔.๓ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตจะมีสภาพเป็นนิสิตโดยสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้รายงานตัว
เป็นนิสิต พร้อมชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน และหรือค่าธรรมเนียมอื่นตามที่มหาวิทยาลัย
กำหนด

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าบำรุงการศึกษา ค่าเล่าเรียน หรือค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้
ไม่ว่ากรณีใด ๆ

๑๔.๔ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานคุณวุฒิการศึกษาเพื่อประกอบการรายงานตัว โดยรายละเอียดของการรายงานตัวให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณีที่ไม่สามารถแสดงหลักฐานคุณวุฒิการศึกษาได้ ให้ส่งเอกสารล่าช้าภายใน ๑๐ วันทำการนับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีที่นิสิตไม่สามารถแสดงหลักฐานได้ให้นายทะเบียนเพิกถอนการรายงานตัวของบุคคลนั้น เอกสารแสดงคุณวุฒิการศึกษาตามความในวรรคหนึ่ง ต้องระบุวันที่สำเร็จการศึกษาอย่างช้าไม่เกิน ๑๒๐ วันนับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นวันรายงานตัว

๑๔.๕ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตไม่สามารถรายงานตัวเป็นนิสิตตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยอาจจะอนุญาตให้รายงานตัวเป็นนิสิตได้ภายใน ๗ วัน ทั้งนี้ นิสิตต้องชำระเงินค่ารายงานตัวซ้ำตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๔

การจัดการศึกษา และการลงทะเบียน

ข้อ ๑๕ การจัดการศึกษา อาจจัดในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือหลายรูปแบบร่วมกัน ดังนี้

๑๕.๑ การศึกษาแบบเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๕.๒ การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๕.๓ การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๔ การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกลผ่านระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๕ การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการศึกษาเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ตามกำหนดเวลาของหลักสูตรนั้น ๆ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๖ การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมด ซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศ หรือต่างประเทศ และมีการจัดการที่มีมาตรฐานเช่นเดียวกับนานาชาติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๗ การศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๕.๘ การศึกษาเพื่อรับปริญญาที่สอง ระดับปริญญาตรี ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๕.๙ รูปแบบอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสม ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียน

๑๖.๑ กำหนดวัน เวลา และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๒ รายวิชาใดที่กำหนดให้เรียนบูรณาการ นิสิตจะต้องเรียนรายวิชานั้นแล้ว และสอบได้ระดับขึ้น

๑๖.๓ รายวิชาใดที่กำหนดให้เรียนควบคู่ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาควบคู่พร้อมกัน หากนิสิตจะงดเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่ง นิสิตจะต้องงดเรียนรายวิชาควบคู่ในคราวเดียวกันด้วย หากไม่งดเรียน รายวิชาควบคู่งานทะเบียนจะถอนรายวิชาต่อเนื่องควบคู่นั้นทันที เว้นแต่ได้รับการอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงาน วิชาการที่รายวิชาสังกัด

๑๖.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ใดชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน ภายหลังจากวันที่ มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระเงินค่าปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัย

กรณีที่นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนโดยสมบูรณ์ในภาคเรียนใด ภายในกำหนดวันตามประกาศของ มหาวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคเรียนนั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับ มอบหมายเป็นราย ๆ ไป

๑๖.๕ จำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคเรียน

๑๖.๕.๑ นิสิตภาคปกติ

๑๖.๕.๑.๑ นิสิตสภาพปกติลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียน ที่ ๒ ไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ยกเว้นใน ภาคเรียนที่ลงทะเบียนรายวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา

๑๖.๕.๑.๒ นิสิตสภาพรอพินิจลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียน ที่ ๒ ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต กรณีจะลงทะเบียนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๖.๕.๒ นิสิตภาคสมทบ

๑๖.๕.๒.๑ นิสิตสภาพปกติลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียน ที่ ๒ ไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ยกเว้นใน ภาคเรียนที่ลงทะเบียนรายวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา

๑๖.๕.๒.๒ นิสิตสภาพรอพินิจ ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และ ภาคเรียนที่ ๒ ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต กรณีจะลงทะเบียนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา ทั้งนี้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๖.๕.๓ ในภาคเรียนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษาจะลงทะเบียนเรียนเท่ากับหน่วยกิตที่ เหลือ ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้

๑๖.๕.๔ นิสิตภาคปกติและนิสิตภาคสมทบสามารถลงทะเบียนเรียนร่วมกันได้ ต่อเมื่อได้รับการยินยอมจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจาก หัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด และจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน จะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ ข้อ ๑๖.๕ ทั้งนี้ นิสิตภาคปกติต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนเรียนร่วมตามประกาศของ มหาวิทยาลัย

๑๖.๖ นิสิตสามารถลงทะเบียนในรายวิชาต่าง ๆ กับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในระดับเดียวกัน และสามารถนำรายวิชาดังกล่าวมาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ทั้งนี้โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่รายวิชานั้นสังกัด หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และ หัวหน้าส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรนั้นสังกัด

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียนวิชาเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) หมายถึง การลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคเรียนและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร ต้องดำเนินการดังนี้

๑๗.๑ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่นิสิตสังกัด แล้วแจ้งให้งานทะเบียนทราบ

๑๗.๒ ให้งานทะเบียนบันทึกลงในใบแสดงผลการเรียนใน ช่องผลการเรียนว่า “AUD” เฉพาะผู้ที่ผ่านการประเมินจากอาจารย์ผู้สอน และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

๑๗.๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่นิสิตของมหาวิทยาลัยเข้าเรียนบางวิชาเป็นกรณีพิเศษ โดยเป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ การขอเพิ่มและขอถอนรายวิชา

๑๘.๑ การขอเพิ่มรายวิชาหลังสิ้นสุด ตามข้อ ๑๖.๑ นิสิตต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด แล้วแจ้งให้นายทะเบียนทราบ โดยนิสิตต้องชำระเงินค่าขอเพิ่มรายวิชา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคเรียน

๑๘.๒ การขอถอนรายวิชาหลังจากระยะเวลาตามข้อ ๑๖.๑ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อย ๗ วันทำการก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๕

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ การมีสิทธิ์เข้าสอบ

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น นิสิตที่มีเวลาเรียนรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดและไม่ได้ขอถอนรายวิชา ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนเป็นระดับชั้น F ในรายวิชานั้นเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

ข้อ ๒๐ ให้ผู้สอนจัดประเมินผลการเรียนระหว่างภาคเรียน และมีการวัดผลเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อประเมินผลการศึกษา และให้ดำเนินการส่งผลการประเมินผลการศึกษาตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๑ ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

๒๑.๑ ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาให้กระทำเป็นแบบระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

๒๑.๒ ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น ให้ใช้สัญลักษณ์แทน

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AUD	การเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
W	ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)
VG	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับดีมาก (Very Good)
G	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับดี (Good)
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

รายวิชาที่ต้องให้สัญลักษณ์ VG, G, S และ U ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือตามที่สภาวิชาการกำหนด

๒๑.๓ นอกจากการแสดงผลการประเมินผลเป็นระดับชั้นตามข้อ ๒๑.๑ หรือโดยใช้สัญลักษณ์ตามข้อ ๒๑.๒ ให้ใช้เครื่องหมายกำกับผลการเรียนในรายวิชา ดังนี้

เครื่องหมาย	ความหมาย
#	รายวิชาที่ไม่คำนวณค่าระดับชั้น
##	รายวิชาที่โอนจากสถาบันการศึกษาอื่นหรือจากมหาวิทยาลัยทักษิณ
###	รายวิชาที่เทียบโอนประสบการณ์
*	รายวิชาที่เทียบ/เรียนแทน
**	รายวิชาที่ยกเว้นหน่วยกิต

๒๑.๔ การให้ระดับชั้น F หรือ U

อาจารย์ผู้สอนให้ระดับชั้น F หรือ U ในกรณีต่อไปนี้

๒๑.๔.๑ นิสิตลงทะเบียนแล้วไม่เข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้น หรือมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๒๑.๔.๒ นิสิตทุจริตในการสอบ โดยมีหลักฐานการทุจริต ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนในรายวิชานั้น เป็นระดับชั้น F ทั้งนี้ไม่ต้องรอผลการลงโทษทางวินัยนิต

๒๑.๔.๓ นิสิตที่ได้รับการให้สัญลักษณ์ I ตามข้อ ๒๑.๕ แต่ไม่ได้ขอประเมินผลเพื่อ
แก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว
มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ เป็นระดับชั้น F หรือ U

๒๑.๔.๔ นิสิตที่ไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้
ตามแผนหรือกำหนดการจัดการเรียนการสอนและการสอบของรายวิชานั้น ซึ่งเป็นไปตามประกาศของ
มหาวิทยาลัย

๒๑.๕ การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๒๑.๕.๑ นิสิตที่มีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๙ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือ
เหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด

๒๑.๕.๒ อาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชานั้นเห็นสมควร
ให้รอผลการประเมินระดับชั้น

๒๑.๖ นิสิตที่ได้รับสัญลักษณ์ I ตามความในข้อ ๒๑.๕ ในรายวิชาใดจะต้องดำเนินการขอ
ประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้สมบูรณ์ ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนถัดไปตามระบบการศึกษา
หากพ้นกำหนดเวลาดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับชั้น F หรือ U โดยอัตโนมัติ เว้นแต่
ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เห็นสมควรให้ขยายเวลา เนื่องจากเหตุสุดวิสัย
ทั้งนี้ให้นำผลการประเมินที่แก้สัญลักษณ์ I แล้วมาคำนวณในภาคเรียนเดิมที่นิสิตได้
สัญลักษณ์ I

๒๑.๗ การให้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๒๑.๗.๑ นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้น

๒๑.๗.๒ นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

๒๑.๗.๓ ได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดให้เปลี่ยนจาก
สัญลักษณ์ I ที่นิสิตได้รับตามข้อ ๒๕.๑.๓ และครบกำหนดการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I แล้วแต่การป่วยหรือเหตุ
สุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

๒๑.๗.๔ นิสิตลาออกหรือเสียชีวิตก่อนวันสุดท้ายของการประเมินผลประจำ
ภาคเรียนนั้น

๒๑.๘ การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยในภาคเรียนใด
ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนเป็นระดับชั้น และไม่มีเครื่องหมายกำกับ ยกเว้นรายวิชาที่เทียบ
หรือเรียนแทน

๒๑.๙ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตร ให้นับ
เฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้ระดับชั้น D ขึ้นไป และนับรวมกับหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นหน่วยกิต

๒๑.๑๐ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคเรียนให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น
โดยนำผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิต
ตามข้อ ๒๑.๘

๒๑.๑๑ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน
จนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่
เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

๒๑.๑๒ รายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ I ไม่นำไปแสดงในใบแสดงผลการเรียนแต่จัดเก็บไว้ใน
ระเบียบวิชาเรียนของนิสิต

๒๑.๑๓ รายวิชาในหลักสูตรที่กำหนดให้ผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U อาจให้มีผลการประเมิน เป็น VG หรือ G หรือ S หรือ U

ข้อ ๒๒ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

๒๒.๑ การเรียนซ้ำในรายวิชาใด ๆ ที่นิสิตได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า D นิสิตจะลงทะเบียนเรียนซ้ำอีกได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่รายวิชานั้นสังกัด ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ โดยไม่ได้ขออนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตนั้นสังกัดให้งานทะเบียนนิสิตถอนรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำออก

๒๒.๒ การเรียนซ้ำในรายวิชาใด ๆ ที่นิสิตได้ระดับชั้น F นิสิตจะดำเนินการอย่างไรอย่างหนึ่ง ดังนี้

๒๒.๒.๑ นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้นที่ได้รับระดับชั้น F

๒๒.๒.๒ นิสิตจะลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้นเป็นกรณีพิเศษ (ลงทะเบียนเรียนซ้ำโดยไม่มีผลการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนจากการสอบเพียงครั้งเดียวเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน) ในภาคเรียนฤดูร้อน

รายวิชาใดที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำเป็นกรณีพิเศษและได้ระดับชั้น F จะลงทะเบียนเรียนซ้ำเป็นกรณีพิเศษอีกไม่ได้

นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำเป็นกรณีพิเศษเพียงอย่างเดียวต้องชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนในอัตราหนึ่งในสี่ของอัตราค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๒.๒.๓ นิสิตจะเลือกเรียนรายวิชาอื่นในหมวดวิชาเดียวกันแทนได้ โดยต้องมีหน่วยกิตเท่ากันหรือมากกว่ารายวิชาที่ได้รับระดับชั้น F

ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด ก่อนลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๓ การจำแนกสภาพนิสิต

๒๓.๑ นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในสองภาคเรียนแรก หรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐

๒๓.๒ นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ ถึง ๑.๗๙

๒๓.๓ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคเรียนที่นิสิตลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคเรียน ยกเว้น นิสิตที่เข้าศึกษาเป็นภาคเรียนแรก การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคเรียนที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเป็นภาคเรียนที่สองนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา และยกเว้นภาคเรียนใดที่นิสิตลงทะเบียนเรียนโดยไม่มีรายวิชาที่ได้รับผลการเรียนเป็นระดับชั้นไม่ต้องจำแนกสภาพนิสิต

๒๓.๔ นิสิตจะต้องตรวจสอบสภาพนิสิตของตนเองก่อนลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนถัดไป

ข้อ ๒๔ การทุจริตในการสอบ

นิสิตที่ทำการทุจริตด้วยประการใด ๆ เกี่ยวกับการสอบทุกชนิด นอกจากผู้สอนจะให้ระดับชั้น F ในรายวิชานั้นแล้ว มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาลงโทษทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยวินัยนิสิตได้ด้วย

หมวดที่ ๖
การลาพักการเรียน การรักษาสภาพนิสิต
และการเปลี่ยนประเภทนิสิต

ข้อ ๒๕ การลาพักการเรียน

๒๕.๑ นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการเรียนต่อหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดได้ในกรณีต่อไปนี้

๒๕.๑.๑ ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับมอบหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล หรือการปฏิบัติการกิจเพื่อประเทศชาติในลักษณะอื่น

๒๕.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๒๕.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้นตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล ซึ่งเป็นของเอกชนและที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๒๕.๑.๔ มีความจำเป็นส่วนตัวและได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน

๒๕.๑.๕ นิสิตถูกสั่งพักการเรียน

๒๕.๒ การขอลาพักการเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดและแจ้งให้นายทะเบียนทราบโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อน ๗ วันทำการของวันเริ่มสอบปลายภาคเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๓ การขอลาพักการเรียน ให้ขออนุมัติครั้งละไม่เกิน ๑ ภาคเรียน กรณีที่นิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่ออีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนใหม่

๒๕.๔ ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๒๕.๕ ในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน นิสิตจะต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิตทุกภาคเรียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต มิฉะนั้นจะถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๖ ในกรณีที่นิสิตเจ็บป่วย ตามข้อ ๒๕.๑.๓ และได้ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนในภาคเรียนที่ลงทะเบียนแล้ว มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกการลงทะเบียนนิสิตโดยไม่ติดสัญลักษณ์ W ได้ ซึ่งต้องมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐ และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด ทั้งนี้จะไม่ได้รับคืนเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนคืน

ข้อ ๒๖ การรักษาสภาพนิสิต กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย

๒๖.๑ นิสิตต้องดำเนินกิจกรรมใดที่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรโดยไม่ได้ลงทะเบียนเรียนแต่ต้องได้รับการประเมินผลการเรียนในภาคเรียนนั้น ให้นิสิตดำเนินการรักษาสภาพนิสิต

๒๖.๒ นิสิตที่เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้วแต่ไม่ประสงค์จะขอสำเร็จการศึกษาหรือมหาวิทยาลัยให้ละเว้นการขอสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนนั้นด้วยสาเหตุได้รับโทษทางวินัยหรือกรณีอื่น ๆ ให้ดำเนินการรักษาสภาพนิสิตจนกว่าจะขอสำเร็จการศึกษา

๒๖.๓ ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้รักษาสภาพนิสิตให้ับระยะเวลาที่รักษาสภาพนิสิตรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๒๗ การเปลี่ยนประเภทนิสิต

๒๗.๑ นิสิตภาคปกติจะเปลี่ยนประเภทเป็นนิสิตภาคสมทบ หรือนิสิตภาคสมทบจะเปลี่ยนประเภทเป็นนิสิตภาคปกติได้ ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดีและแจ้งให้นายทะเบียนทราบ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราตามประเภทของนิสิตภายหลังจากได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนประเภทนิสิตแล้ว

๒๗.๒ นิสิตที่เปลี่ยนประเภท จะต้องใช้เวลาเรียนในประเภทเดิม มาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน

๒๗.๓ ในกรณีที่นิสิตที่เปลี่ยนประเภทต้องโอนจำนวนหน่วยกิตและผลการเรียนในประเภทเดิมทั้งหมดที่ได้เรียนมาแล้วจะโอนเป็นบางรายวิชาไม่ได้ และให้ับระยะเวลาการศึกษาตั้งแต่เข้าเรียนในประเภทเดิม

หมวดที่ ๗

การย้ายสังกัดส่วนงานวิชาการ การเปลี่ยนวิชาเอก - โท การเทียบรายวิชา การโอนรายวิชา การรับโอนนิสิต นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น การรับโอนรายวิชา การยกเว้นหน่วยกิต และการเทียบประสบการณ์

ข้อ ๒๘ การย้ายสังกัดส่วนงานวิชาการ

๒๘.๑ นิสิตที่จะย้ายสังกัดส่วนงานวิชาการต้องเป็นนิสิตที่ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๘.๑.๑ ได้ลงทะเบียนเรียนในสังกัดเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียน และมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๒๘.๑.๒ ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายสังกัดมาก่อน

๒๘.๑.๓ มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่ส่วนงานวิชาการที่นิสิตจะย้ายสังกัดกำหนด

๒๘.๒ การดำเนินการเกี่ยวกับการย้ายสังกัด มีดังนี้

๒๘.๒.๑ นิสิตต้องแสดงเหตุผลประกอบการขอย้ายส่วนงานวิชาการ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการนั้น ๆ และแจ้งผลการย้ายสังกัดให้นายทะเบียนทราบ

๒๘.๒.๒ นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายสังกัดต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

๒๘.๓ นิสิตที่ย้ายสังกัดส่วนงานวิชาการต้องโอนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่เคยได้เรียนมา จะโอนเพียงบางรายวิชาไม่ได้ และให้นำหน่วยกิตดังกล่าวมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชาด้วย

๒๘.๔ ระยะเวลาการศึกษาให้ับตั้งแต่วันที่เข้าเรียนในสังกัดส่วนงานวิชาการเดิม

ข้อ ๒๙ การเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโท

๒๙.๑ นิสิตภาคสมทบ นิสิตทดลองเรียน และนิสิตอาคันตุกะ จะเปลี่ยนวิชาเอกไม่ได้

๒๙.๒ นิสิตภาคปกติที่ศึกษาในหลักสูตรที่มีการให้ยกเว้นหน่วยกิต จะเปลี่ยนวิชาเอกไม่ได้

๒๙.๓ นิสิตภาคปกติอาจขอเปลี่ยนวิชาเอกได้เพียงหนึ่งครั้ง โดยต้องลงทะเบียนเรียนในวิชาเอกเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคเรียน ทั้งนี้โดยความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดและแจ้งให้งานทะเบียนนิสิตทราบ

๒๙.๔ นิสิตภาคปกติอาจขอเปลี่ยนวิชาโทได้เพียงหนึ่งครั้ง ทั้งนี้โดยความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดและแจ้งให้งานทะเบียนนิสิตทราบ

๒๙.๕ นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนวิชาเอกหรือวิชาโทต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๓๐ การเทียบรายวิชา

การเทียบรายวิชา หมายถึง การเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรเก่ากับหลักสูตรใหม่หรือการเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรหนึ่งกับอีกหลักสูตรหนึ่ง โดยรายวิชาที่ขอเทียบต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรที่ใหม่กว่ารายวิชาตามหลักสูตรที่นิสิตต้องเรียน เนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาที่ขอเทียบจะต้องครอบคลุมเนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตต้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานที่รายวิชานั้นสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๓๑ การโอนรายวิชา

การโอนรายวิชา หมายถึง การโอนรายวิชาจากสถาบันการศึกษาอื่น หรือจากมหาวิทยาลัยทักษิณ

๓๑.๑ การโอนรายวิชาของนิสิตที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัยทักษิณมาแล้ว ยึดหลักเกณฑ์ดังนี้

๓๑.๑.๑ กรณีนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรเดิม สามารถขอโอนรายวิชาต่องานทะเบียนนิสิต โดยผ่านความเห็นชอบของหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

๓๑.๑.๒ กรณีนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง ให้ดำเนินการขอเทียบรายวิชาตามหลักเกณฑ์ข้อ ๓๐ ก่อนได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้โอนรายวิชา

๓๑.๑.๓ รายวิชาที่โอนต้องเป็นรายวิชาที่นิสิตศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ขอโอนรายวิชา และได้รับระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๑.๑.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ขอโอนรายวิชา ต้องไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตรที่เข้าศึกษา

๓๑.๑.๕ ไม่นำผลการเรียนรายวิชาที่รับโอนมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมรวม ทั้งนี้ให้ระบุรายวิชาที่รับโอนในระเบียบนิสิตว่าเป็นรายวิชาที่รับโอนมา โดยให้คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่เรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณเท่านั้น

๓๑.๑.๖ การโอนรายวิชาและการเทียบรายวิชาต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาแรกที่นิสิตเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๓๑.๒ การโอนรายวิชาของนิสิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ยึดหลักเกณฑ์ดังนี้

๓๑.๒.๑ รายวิชาที่รับโอนต้องเป็นรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของสถาบันอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัยทักษิณ มาแล้วไม่เกิน ๕ ปี

๓๑.๒.๒ รายวิชาที่รับโอนต้องมีเนื้อหาเทียบเคียงได้และครอบคลุมกับการศึกษาในระดับปริญญาตรี

๓๑.๒.๓ ไม่นำผลการเรียนรายวิชาที่รับโอนจากสถาบันเดิมมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมรวม ทั้งนี้ให้ระบุรายวิชาที่รับโอนในระเบียบนิสิตว่าเป็นรายวิชาที่รับโอนมา โดยให้คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่เรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณเท่านั้น

ทั้งนี้การโอนรายวิชาของนิสิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นตามหลักเกณฑ์

ข้อ ๓๐

ข้อ ๓๒ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๓๒.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัยทักษิณได้ โดยต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๓๒.๑.๑ เป็นผู้มีความประพฤติดี

๓๒.๑.๒ ไม่เป็นผู้ถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันอุดมศึกษาใดมาก่อน เนื่องจากถูกลงโทษทางวินัย

๓๒.๑.๓ ไม่เป็นผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเดิมเนื่องจากผลการศึกษาดูต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินผลการศึกษา

๓๒.๒ การรับโอนนิสิตนักศึกษา ต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่นิสิต นักศึกษาขอโอนเข้าเรียน และต้องผ่านการเทียบรายวิชา โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายโดยเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอื่น ทั้งนี้ให้ยึดหลักเกณฑ์ ดังนี้

๓๒.๒.๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนในสถาบันการศึกษาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคเรียน

๓๒.๒.๒ มีรายวิชาที่สามารถเทียบโอนกับรายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณได้ไม่น้อยกว่า ๒๐ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๖๐ หน่วยกิต และค่าระดับชั้นเฉลี่ยของรายวิชาเหล่านี้ต้องไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๒.๒.๓ การสมัครขอโอนย้ายให้ยื่นคำร้องถึงมหาวิทยาลัยทักษิณอย่างน้อย ๒ เดือนก่อนวันกำหนดลงทะเบียนเรียนของภาคเรียนที่จะโอนเข้าศึกษา

๓๒.๒.๔ ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาเดิม และต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณอย่างน้อย ๒ ภาคเรียน

ข้อ ๓๓ การยกเว้นหน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาข้อยกเว้นหน่วยกิตให้แก่บัณฑิตได้ดังกรณีต่อไปนี้

๓๓.๑ นิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยทักษิณให้ยกเว้นหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรีได้ทั้งหมด

๓๓.๒ นิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอื่นให้ยกเว้นหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรีได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด

๓๓.๓ นิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ให้เรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยทักษิณไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด

๓๓.๔ รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะได้รับการยกเว้นเพิ่มจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด

การดำเนินการตามข้อ ๓๓.๑ - ๓๓.๔ ต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

การยกเว้นหน่วยกิตตามข้อ ๓๓.๑ - ๓๓.๔ งานทะเบียนนิสิตไม่ต้องบันทึกรายวิชาที่ยกเว้นหน่วยกิตในระเบียบนิสิต แต่ให้ระบุว่าได้มีการยกเว้นหน่วยกิตจำนวนกี่หน่วยกิต ทั้งนี้ให้นำจำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่ยกเว้นไปรวมในการพิจารณาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร แต่ไม่นำไปคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๓๔ การเทียบประสบการณ์

มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นำประสบการณ์จากการปฏิบัติงานของนิสิตมาเทียบโอนประสบการณ์ได้ ดังนี้

๓๔.๑ ประสบการณ์ที่นำมาเทียบต้องเป็นประสบการณ์ที่ได้จากการปฏิบัติงานในระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๓๔.๒ การเทียบรายวิชากับประสบการณ์ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาแรกที่นิสิตเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย และต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรหัวหน้าภาควิชา คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่รายวิชานั้นสังกัด โดยได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ

๓๔.๓ จำนวนหน่วยกิตรวมที่ได้รับจากการเทียบประสบการณ์ต้องไม่เกิน ร้อยละ ๒๕ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตามโครงสร้างหลักสูตร

นิสิตต้องเสนอหลักฐานที่ได้จากการปฏิบัติงาน ซึ่งมีรายละเอียดที่ระบุถึงประสบการณ์ดังกล่าวมาพอต่อการพิจารณาเทียบประสบการณ์กับรายวิชาในมหาวิทยาลัยโดยการรับรองจากผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานที่นิสิตนำประสบการณ์มาแสดง

การยื่นคำร้องขอเทียบประสบการณ์ให้ดำเนินการภายในปีการศึกษาแรกของการรายงานตัวเข้าเป็นนิสิต เมื่อได้รับการเทียบรายวิชาแล้วให้ถือว่ามหาวิทยาลัยได้ยกเว้นหน่วยกิตในรายวิชาดังกล่าวตามหลักสูตรนั้น

หมวดที่ ๘

การฟื้นฟูสภาพนิสิต การคืนสภาพนิสิต การขอสำเร็จการศึกษา และการให้ปริญญา

ข้อ ๓๕ การฟื้นฟูสภาพนิสิต นิสิตจะพ้นจากสภาพนิสิต ในกรณีต่อไปนี้

๓๕.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ ๓๗

๓๕.๒ หัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดถอนอนุมัติให้ลาออก

๓๕.๓ ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณี ดังต่อไปนี้

๓๕.๓.๑ ไม่มารายงานตัวเป็นนิสิตตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๕.๓.๒ มารายงานตัวเป็นนิสิตแต่ไม่ลงทะเบียนเรียน ไม่ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษา และค่าเล่าเรียนในภาคเรียนแรก ยกเว้นได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล หรือการปฏิบัติการกิจเพื่อประเทศชาติในลักษณะอื่น

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักรักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกิน ร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้น ตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชนและที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๓๕.๓.๓ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคเรียนแล้วไม่ชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยเพื่อรักษาสภาพนิสิตหรือลาพักการเรียน

๓๕.๓.๔ ขาดคุณสมบัติหรือคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งตามข้อ ๑๒

๓๕.๓.๕ เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมทุกภาคเรียนต่ำกว่า ๑.๕๐

๓๕.๓.๖ เป็นนิสิตที่มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เป็นเวลา ๔ ภาคเรียนที่มีการจำแนกสภาพต่อเนื่องกันเมื่อสิ้นสุดการจำแนกในครั้งที่ ๔

๓๕.๓.๗ มีระยะเวลาศึกษาครบตามกำหนดในข้อ ๙ แต่ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร หรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐

๓๕.๔ ถูกลงโทษถึงที่สุดให้ไล่ออก ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยวินัยนิสิต

ข้อ ๓๖ การคืนสภาพนิสิต

นิสิตอาจได้รับการอนุมัติให้คืนสภาพนิสิตจากอธิการบดี โดยต้องชำระเงินค่าคืนสภาพนิสิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันประกาศฟื้นฟูสภาพ เนื่องจากฟื้นฟูสภาพนิสิต จากกรณีต่อไปนี้

๓๖.๑ ได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดให้ลาออกไปแล้วไม่เกิน ๓๐ วัน

๓๖.๒ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนแรกที่ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๓๖.๓ เมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งภาคเรียนแล้วไม่ชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยเพื่อรักษาสภาพนิสิต

ข้อ ๓๗ การขอสำเร็จการศึกษา

๓๗.๑ การสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องแจ้งชื่อต่องานทะเบียนนิสิตเพื่อขอสำเร็จการศึกษา ภายในเวลา ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคเรียนนั้น และต้องชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนปริญญาตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด หากพ้นกำหนดเวลานิสิตต้องยื่นคำร้องต่อนายทะเบียนเพื่อขออนุมัติแจ้งขอสำเร็จการศึกษาซ้ำ ทั้งนี้ ต้องชำระเงินค่าปรับขอแจ้งสำเร็จการศึกษาซ้ำตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๗.๒ นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาได้ต้องคุณสมบัติดังนี้

๓๗.๒.๑ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๓ ปีการศึกษา

๓๗.๒.๒ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ปีการศึกษา

๓๗.๒.๓ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๕

ปีการศึกษา

๓๗.๒.๔ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑

ปีการศึกษา

๓๗.๒.๕ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีที่ได้รับการยกเว้นหน่วยกิต ต้องมีเวลาดังทะเบียน เรียนที่มหาวิทยาลัยทักษิณ ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๓๗.๒.๖ นิสิตต้องสอบผ่านและมีผลการประเมินโดยสมบูรณ์ทุกรายวิชาที่ ลงทะเบียน ทั้งนี้ต้องมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๗.๒.๗ นิสิตได้เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณ

๓๗.๒.๘ นิสิตต้องสอบได้วุฒิบัตรเกี่ยวกับทักษะด้านคอมพิวเตอร์ โดยการทดสอบ จากหน่วยงานที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

๓๗.๒.๙ นิสิตต้องได้รับวุฒิบัตรการเข้าร่วมหลักสูตรการพัฒนานิสิตที่มหาวิทยาลัย จัดขึ้น โดยมีจำนวนชั่วโมงทุกหลักสูตรรวมกันไม่น้อยกว่าจำนวนชั่วโมงที่สภาวิชาการกำหนด

๓๗.๒.๑๐ นิสิตต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่อยู่ระหว่างการรับโทษทางวินัยตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยวินัยนิสิต

ข้อ ๓๘ การอนุมัติให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่เป็นไปตามข้อ ๓๗ ซึ่งได้แสดงความจำนงขอสำเร็จ การศึกษา เสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๓๘.๑ นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตต้องเป็นนิสิตภาคปกติ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หลักสูตร ๕ ปี และหลักสูตร ๖ ปีขึ้นไป

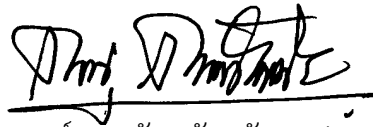
๓๘.๒ นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและ ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๘.๓ นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสองต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิต ครบตามหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) ได้ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาไม่เกินแผนการเรียนที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร ไม่เคยได้ระดับชั้นต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่เคยติดสัญลักษณ์ W และไม่ได้ใช้สิทธิ์ยกเว้นหน่วยกิต เทียบโอนรายวิชา รับโอนรายวิชา หรือเทียบประสบการณ์ ยกเว้น กรณีเข้าศึกษาโดยใช้วุฒิปริญญาตรีใน สาขาอื่น ให้ใช้สิทธิ์ยกเว้นหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓๖ หน่วยกิต

๓๘.๔ นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องสอบได้จำนวนหน่วย กิตครบตามหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาไม่เกินแผนการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไปไม่เคยได้ระดับชั้นต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่เคยติดสัญลักษณ์ W และไม่ได้ใช้สิทธิ์ยกเว้นหน่วยกิต เทียบโอนรายวิชา รับโอนรายวิชา หรือเทียบประสบการณ์ ยกเว้น กรณีเข้าศึกษาโดยใช้วุฒิปริญญาตรีใน สาขาอื่นให้ใช้สิทธิ์ยกเว้นหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓๖ หน่วยกิต

ข้อ ๓๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ กรณีมีข้อขัดข้องหรือมีปัญหาในทางปฏิบัติ ให้อธิการบดีวินิจฉัยสั่งการโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทักขณา)

นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ