

แบบเสนอหลักสูตรอบรมเพื่อขออนุมัติเปิดสอนในระบบคลังหน่วยกิต

1. คณะ/ส่วนงาน : สถาบันส่งเสริมการบริการวิชาการ

2. ชื่อหลักสูตรอบรม

ภาษาไทย : นวัตกรรมสังคม

ภาษาอังกฤษ : Social Innovator

3. รหัสหลักสูตรอบรม : T210001

4. ประเภทของหลักสูตรอบรม

หลักสูตรฯ ที่เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาที่ใช้จัดการเรียนการสอนอยู่แล้วในรายวิชาของหลักสูตรระดับปริญญา

หลักสูตรฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่นพัฒนาขึ้นใหม่ตามบันทึกข้อตกลง (แบบ MOU)

หลักสูตรฯ ที่พัฒนาขึ้นใหม่

5. จำนวนชั่วโมงเรียนรวมหลักสูตรอบรม

* หมายเหตุ การเทียบชั่วโมงต่อหน่วยกิต ดังนี้

5.1 เวลาเรียนในชั้นเรียนแบบบรรยาย รวม 30 ชั่วโมง

5.2 เวลาเรียนในชั้นเรียนแบบปฏิบัติ รวม 30 ชั่วโมง

5.3 เวลาเรียนในชั้นเรียนแบบบรรยายควบคู่ปฏิบัติ รวม - ชั่วโมง

5.4 เวลาเรียนแบบออนไลน์ รวม - ชั่วโมง

6. หลักการและเหตุผล

การสร้างนวัตกรรมสังคม สร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านการเป็นนวัตกรรมสังคมที่ตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในการขับเคลื่อนประเทศ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม ด้วยการพัฒนานวัตกรรมที่เฉพาะสำหรับพื้นที่ อีกทั้งมุ่งเน้นส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการเป็นผู้นำ มีทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบผ่านเครื่องมือการวิเคราะห์ต่าง ๆ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ ประกอบด้วย 1. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) หมวดหน้าที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายที่ 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ของ 2. นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 เป้าหมาย O2

มีองค์ความรู้อันเกิดจากการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อจัดการกับปัญหาท้าทายเร่งด่วนที่สำคัญของประเทศ คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีคุณค่า แพลตฟอร์มที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม 3. แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยทักษิณ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี ความสามารถในการแข่งขัน ด้วยเหตุนี้ สถาบันส่งเสริมการบริการวิชาการและภูมิปัญญาชุมชน จึงเปิดสอนหลักสูตรระยะสั้น/หลักสูตรอบรมในระบบคลังหน่วยกิต หลักสูตรนวัตกรรมสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม

7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (ELO)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง “รู้” และ “เข้าใจ” (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
ELO 1 อธิบายการเป็นนวัตกรรมสังคมและวิธีการพัฒนานวัตกรรมสังคมได้อย่างถูกต้อง	K1 องค์ความรู้ด้านนวัตกรรมสังคม K2 ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงสังคม K3 การคิดเชิงออกแบบ K4 เครื่องมือการสร้างนวัตกรรมสังคม	S1 ทักษะความคิดสร้างสรรค์ S2 ทักษะด้านการคิดและแก้ปัญหา S3 ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	A1 การทำงานเป็นทีม
ELO 2 ใช้องค์ความรู้ในการสร้างนวัตกรรมสังคม	K1 องค์ความรู้ด้านนวัตกรรมสังคม K2 ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงสังคม K3 การคิดเชิงออกแบบ K4 เครื่องมือการสร้างนวัตกรรมสังคม	S1 ทักษะความคิดสร้างสรรค์ S2 ทักษะด้านการคิดและแก้ปัญหา S3 ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ S4 ทักษะด้านนวัตกรรม	A1 การทำงานเป็นทีม
ELO 3 แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีม และการคิดแก้ปัญหา	K4 เครื่องมือการสร้างนวัตกรรมสังคม	S4 ทักษะด้านนวัตกรรม	A1 การทำงานเป็นทีม

8. โครงสร้างและเนื้อหาสาระ

ครั้งที่	เนื้อหาสาระ การเรียนรู้	รูปแบบการ เรียนและ กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง		วิธีการวัดและ ประเมินผล
			บรรยาย	ปฏิบัติ	
1	นวัตกรรมสังคม ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงสังคม	- บรรยาย: PPT กรณีศึกษา - Activity based learning	8:00	-	การทดสอบด้าน ความรู้/ทดสอบหลัง เรียน
2	การมีทักษะที่ดีของนวัตกรรม สังคม การเป็นผู้นำทางสังคม	- บรรยาย: PPT กรณีศึกษา - การอภิปราย - Activity based learning	8:00	-	การทดสอบด้าน ความรู้/ทดสอบหลัง เรียน
3	การวิเคราะห์ประเด็นทาง สังคมที่เกี่ยวข้องกับการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม	- บรรยาย: PPT กรณีศึกษา - การอภิปราย - Activity based learning	8:00	-	การทดสอบด้าน ความรู้/ทดสอบหลัง เรียน
4	กระบวนการสร้างนวัตกรรม สังคม	- บรรยาย: PPT กรณีศึกษา - การอภิปราย - Activity based learning - ฝึกปฏิบัติ กระบวนการสร้าง นวัตกรรมสังคม	6:00	-	การทดสอบด้านความรู้/ ทดสอบหลังเรียน

ครั้งที่	เนื้อหาสาระ การเรียนรู้	รูปแบบการ เรียนและ กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง		วิธีการวัดและ ประเมินผล
			บรรยาย	ปฏิบัติ	
5	การคิดเชิงออกแบบ (Design thinking) การคิดเชิงออกแบบ: Empathize การคิดเชิงออกแบบ: Define	- Project- based Learning/โครงการกลุ่ม - การระดมสมอง - Community-based Learning / ลงพื้นที่ ชุมชน เป้าหมาย	-	8:00	การประเมินโครงการ การประเมินตนเองของ ผู้เรียนและหรือเพื่อนร่วม ชั้นเรียน
6	การคิดเชิงออกแบบ: Ideate การคิดเชิงออกแบบ: Prototype การคิดเชิงออกแบบ: Test	- Project- based Learning/โครงการกลุ่ม - การระดมสมอง Community-based Learning / ลงพื้นที่ชุมชน เป้าหมาย	-	8:00	การประเมินโครงการ การประเมินตนเองของ ผู้เรียนและหรือเพื่อนร่วม ชั้นเรียน
7	เครื่องมือสำหรับการพัฒนา นวัตกรรมสังคม Social Business Model Canvas การเล่าเรื่องแบบ Story telling	- Project- based Learning/โครงการกลุ่ม - การระดมสมอง	-	8:00	การประเมินโครงการ การประเมินตนเอง ของผู้เรียนและหรือ เพื่อนร่วมชั้นเรียน
8	นำเสนอธุรกิจเชิงนวัตกรรม (Pitching)	ฝึกปฏิบัติการ จัดทำโครงการ และนำเสนอ	-	6:00	การประเมินการ นำเสนอผลงาน เช่น ทักษะการนำเสนอ โดยใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา		30	30	

9. รูปแบบการบันทึกประเมินผลการเรียน

- การประเมินผลแบบมีค่าระดับคะแนน (A - F)
- การประเมินผลแบบไม่มีค่าระดับคะแนน (VG/G/S/U)

10. สิ่ง que ผู้เรียนจะได้รับเมื่อสำเร็จหลักสูตรฯ

- ใบประกาศนียบัตร
- การสะสมหน่วยกิต
- อื่น ๆ

11. การเทียบเคียงหลักสูตรอบรมกับรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญา

- 11.1 รหัสวิชา 0000261
- 11.2 ชื่อวิชา การเป็นนวัตกรสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม
- 11.3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
- 11.4 มติคณะกรรมการส่วนงานวิชาการเจ้าของรายวิชา

12. รูปแบบการอบรม

- แบบชั้นเรียน (Face to Face)
- แบบออนไลน์ (Online)
- แบบผสมชั้นเรียนและออนไลน์ ((Face to Face + Online)
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- อื่น ๆ ระบุ.....

13. การดำเนินการ

วัน – เวลา ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอบรมฯ :

รุ่นที่ 1 เดือนธันวาคม 2566

รุ่นที่ 2 เดือนมิถุนายน 2566

14. การเปิดรับผู้เข้าร่วมโครงการหลักสูตรอบรม

- 14.1 จำนวนเป้าหมาย รุ่นที่เปิดต่อปี
จำนวน 2 รุ่น/ปี
- 14.2 จำนวนเป้าหมาย ผู้เรียนต่อรุ่น
จำนวน 40 คน/รุ่น (ขั้นต่ำ 20 คน)

15. แผนการจัดอบรม

- จัดอบรม จำนวน 1 รุ่น / 6 เดือน
- จัดอบรมประจำ ทุก ๆ 6 เดือน
- จัดอบรมตามความต้องการของหน่วยงาน

16. สถานที่จัดฝึกอบรม

16.1 ภายในมหาวิทยาลัย

- มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา
- มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

16.2 ภายนอกมหาวิทยาลัย

- สถานประกอบการ/หน่วยงานภายนอก (ระบุ).....
- ออนไลน์
- อื่น ๆ (ระบุ)

17. กลุ่มเป้าหมายและคุณสมบัติของผู้สมัคร

- ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า
- ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- นิสิต/นักศึกษา
- ผู้ที่ทำงานแล้วและต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะ
- อื่น ๆ ตามข้อกำหนดของหลักสูตรฝึกอบรม (ระบุ).....

18. งบประมาณการบริหารจัดการหลักสูตรอบรม (ต่อรุ่น)

18.1 อัตราค่าธรรมเนียมฯ ตลอดหลักสูตร คนละ 450 บาท

18.2 งบประมาณการ งบประมาณรายรับ

อัตราค่าธรรมเนียมฯ คนละ 450 บาท X จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 40 คน

รวมรายรับ เป็นเงิน 18,000 บาท

18.3 งบประมาณการ งบประมาณรายจ่าย

- ค่าลงทะเบียนการจัดการหลักสูตรฯ หักให้มหาวิทยาลัย 30% เป็นเงิน - บาท
- ค่าจัดการหลักสูตรฯ 100% เป็นเงิน 18,000 บาท
- ค่าตอบแทนบุคลากรไม่เกิน เป็นเงิน 1,800 บาท
- ค่าตอบแทนการสอนไม่เกิน เป็นเงิน 9,000 บาท
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เป็นเงิน 1,200 บาท
- ค่าใช้สอย เป็นเงิน 5,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงินบาท

- ค่าครุภัณฑ์ (ถ้ามี)	เป็นเงิน	บาท
- ค่าใช้สถานที่ (ถ้ามี)	เป็นเงิน	บาท
- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	เป็นเงิน 1,000	บาท
รวมรายจ่าย เป็นเงิน 18,000 บาท		
รวมงบประมาณคงเหลือ เป็นเงิน	-.....	บาท (ถ้ามี)

17. ผู้ประสานงานรายวิชา

ชื่อ – สกุล นางสาวศิริวรรณ กราปัญญา ตำแหน่ง นักวิชาการ

สถาบันส่งเสริมการบริการวิชาการ โทรศัพท์ 80 1798 6345 e-mail : .siriwanna@tsu.ac.th

ทั้งนี้ หลักสูตรอบรม “นวัตกรรมสังคม” ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบัน
ส่งเสริมการบริการวิชาการ ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2566

ลงนาม.....

(อาจารย์ ดร.นิชากรณ พันธ์คง)

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการบริการวิชาการ

ภาคผนวก

1. เอกสารบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น (MOU) ถ้ามี
2. มติคณะกรรมการส่วนงานวิชาการเจ้าของรายวิชาในการเทียบเคียงหลักสูตรระยะสั้น/หลักสูตรอบรมกับรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญา
3. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย หลักสูตรอบรม“นวัตกรสังคัม”

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้การจัดการศึกษายึดหลักการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน โดยสามารถจัดการศึกษาได้ 3 รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม โดยมหาวิทยาลัยทักษิณได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 ประกอบกับยุทธศาสตร์ที่ 1 ของมหาวิทยาลัยทักษิณด้านจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศโดยเน้นการสร้างสมรรถนะการพัฒนานวัตกรสังคัมและการเป็นผู้ประกอบการโดยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต (Higher Education Credit Bank) สะสมหน่วยกิตในระบบ “ระบบคลังหน่วยกิต มหาวิทยาลัยทักษิณ”(TSU Credit Bank) จากการเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์ และการลงทะเบียนเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มีต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และกำหนดให้มี “ระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา” เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคล ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความสนใจ ศักยภาพ และความพร้อม เป็นการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาให้กับคนทุกช่วงวัย

สถาบันส่งเสริมการบริการวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย หลักสูตรอบรม “นวัตกรสังคัม” เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้มีโอกาสในการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ และสามารถเก็บสะสมหน่วยกิตที่ได้ลงทะเบียนเรียนแล้วมาเทียบโอนผลการเรียนหลังจากสำเร็จการศึกษาได้ อีกทั้งยังเป็นการให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยผู้เรียนสามารถเก็บสะสมหน่วยกิตที่ได้ลงทะเบียนเรียนแล้วมาเทียบโอนผลการเรียน ในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งนี้ การจัดโครงการดังกล่าวยังเป็นการขยายกลุ่มผู้เรียนในอนาคตเพิ่มขึ้น ตลอดจนเป็นการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักแก่บุคคลภายนอกอีกด้วย

หลักสูตรอบรม“นวัตกรสังคัม” เน้นการสร้างนวัตกรสังคัม สร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านการเป็นนวัตกรสังคัมที่ตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในการขับเคลื่อนประเทศ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม ด้วยการพัฒนานวัตกรสังคัมที่เฉพาะสำหรับพื้นที่ อีกทั้งมุ่งเน้นส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการเป็นผู้นำ มีทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบผ่านเครื่องมือการวิเคราะห์ต่าง ๆ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ ประกอบด้วย 1. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายที่ 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการ
 อัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ของ **2. นโยบายและยุทธศาสตร์การ
 อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570** เป้าหมาย O2 มุ่งองค์ความรู้ที่เกิดจากการ
 วิจัยและนวัตกรรม เพื่อจัดการกับปัญหาท้าทายเร่งด่วนที่สำคัญของประเทศ คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้
 สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีคุณค่า แพลตฟอร์มที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์
 ท้าทายของสังคม **3. แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยทักษิณ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)** ยุทธศาสตร์ที่ 3
 บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี ความสามารถในการแข่งขัน ด้วยเหตุนี้ สถาบันการส่งเสริมการ
 บริการวิชาการ จึงเปิดสอนหลักสูตรอบรมในระบบคลังหน่วยกิต คือ หลักสูตรอบรม “นวัตกรรมสังคม”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนทุกช่วงวัยและพัฒนากำลังคนในการ
 ขับเคลื่อนประเทศ
2. เพื่อจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นตอบสนองตามความต้องการของผู้เรียน โดยมุ่งให้ผู้เรียนสามารถ
 แก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม ด้วยการพัฒนานวัตกรรมที่เฉพาะสำหรับพื้นที่ เน้นให้มีความเป็นผู้นำ
 มีทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบผ่านเครื่องมือการวิเคราะห์ต่าง ๆ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลดจำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ในแต่ละภาคการศึกษาหรือลดระยะเวลา
 การศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยทักษิณ เพราะได้เรียนล่วงหน้าไปตั้งแต่ก่อนเข้าเรียน
 มหาวิทยาลัยแล้ว

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า
2. ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
3. นิสิต/นักศึกษา
4. ผู้ที่ทำงานแล้วและต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะ

วิธีการดำเนินงาน

การจัดการเรียนการสอนโครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย หลักสูตรอบรม “นวัตกรรมสังคม”
 จะมีการจัดการเรียนสอนให้แก่กลุ่มผู้เรียน คือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่
 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า นิสิต/นักศึกษา ที่สนใจผู้ที่ทำงานแล้วและต้องการ
 เพิ่มพูนสมรรถนะ และผู้ที่สนใจ โดยจัดการเรียนการสอนแบบผสมชั้นเรียนและออนไลน์ (Hybrid)
 ณ มหาวิทยาลัย ซึ่งจะจัดการเรียนการสอนในภาคเรียน ปีการศึกษา 2566 (16 ธันวาคม 2566 - 14 มกราคม 2567)

นอกเวลาราชการ เสาร์-อาทิตย์ ตั้งแต่เวลา 8.00-17.00 น. รหัสหลักสูตรอบรม “นวัตกรรมสังคม” T210001 สามารถเทียบเคียงกับ รายวิชาการเป็นนวัตกรรมสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม รหัสวิชา 0000261 หน่วยกิต 3 (2-2-5)

ตัวชี้วัดโครงการ

มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 40 คน /รุ่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มหาวิทยาลัยสามารถรับผู้เรียนที่มีศักยภาพสูงทางด้านวิชาการเข้าศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยทักษิณ
2. ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม ด้วยการพัฒนานวัตกรรมที่เฉพาะสำหรับพื้นที่ และมีความเป็นผู้นำ มีทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบผ่านเครื่องมือการวิเคราะห์ต่าง ๆ
3. ผู้เรียนสามารถลดจำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ในแต่ละภาคการศึกษาหรือลดระยะเวลาการศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยทักษิณ เพราะได้เรียนล่วงหน้าไปตั้งแต่ก่อนเข้าเรียนมหาวิทยาลัยแล้ว

แผนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน					
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.	ขออนุมัติโครงการ		←→				
2.	ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดกรอบและวิธีการดำเนินงาน		←→				
3.	ประชาสัมพันธ์โครงการและรับสมัคร		←→				
4.	ประชุมคณะทำงาน เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน		←→				
5.	จัดการเรียนการสอน			←→			→
6.	สรุปโครงการ						←→

งบประมาณโครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย หลักสูตรระยะสั้น “นวัตกรรมสังคม”

ประมาณการรายรับ :

ค่าลงทะเบียน (450 บาท x 40 คน) = 18,000 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

- ค่าลงทะเบียนการจัดการหลักสูตรฯ หักให้มหาวิทยาลัย 30%	เป็นเงิน -	บาท
- ค่าจัดการหลักสูตรฯ 100%	เป็นเงิน	18,000 บาท
- ค่าตอบแทนบุคลากรไม่เกิน	เป็นเงิน	1,800 บาท
- ค่าตอบแทนการสอนไม่เกิน	เป็นเงิน	9,000 บาท
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	เป็นเงิน	1,200 บาท
- ค่าใช้สอย	เป็นเงิน	5,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	เป็นเงิน บาท
- ค่าครุภัณฑ์ (ถ้ามี)	เป็นเงิน บาท
- ค่าใช้สถานที่ (ถ้ามี)	เป็นเงิน บาท
- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	เป็นเงิน	1,000 บาท

รวมรายจ่าย เป็นเงิน 18,000 บาท

รวมงบประมาณคงเหลือ เป็นเงิน-.....บาท (ถ้ามี)

กำหนดการ

โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย หลักสูตรอบรม “นวัตกรรมสังคม”

ระหว่างวันที่ 22 พฤศจิกายน 2566 - 28 กุมภาพันธ์ 2567

จัดการเรียนการสอนรายวิชา T210001 นวัตกรรมสังคม

วันที่	เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เนื้อหา
16 ธันวาคม 2566	8.00-17.00	8	นวัตกรรมสังคม ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงสังคม
17 ธันวาคม 2566	8.00-17.00	8	การมีทักษะที่ดีของนวัตกรรมสังคม การเป็นผู้นำทางสังคม
23 ธันวาคม 2566	8.00-17.00	8	การวิเคราะห์ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม
24 ธันวาคม 2566	9.00-16.00	6	กระบวนการสร้างนวัตกรรมสังคม
6 มกราคม 2567	8.00-17.00	8	การคิดเชิงออกแบบ (Design thinking) การคิดเชิงออกแบบ: Empathize การคิดเชิงออกแบบ: Define
7 มกราคม 2567	8.00-17.00	8	การคิดเชิงออกแบบ: Ideate การคิดเชิงออกแบบ: Prototype การคิดเชิงออกแบบ: Test
13 มกราคม 2567	8.00-17.00	8	เครื่องมือสำหรับการพัฒนานวัตกรรมสังคม Social Business Model Canvas การเล่าเรื่องแบบ Story telling
14 มกราคม 2567	9.00-16.00	6	นำเสนอธุรกิจเชิงนวัตกรรม (Pitching)