


สภามหาวิทยาลัยทักษิณ
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 19 ก.ย. 65



สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ให้ความเห็นชอบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร
ระดับอุดมศึกษาของหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว
เมื่อวันที่ 9 มิ.ย. 66



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษามลายู
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

16	มหาวิทยาลัยทักษิณ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	25520221105389	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู	ปริญญาตรี	ปรับปรุงตามกำหนดกรอบปรับปรุง	100%	100%	100%	P/1 (09/06/2023 00:04:42)
----	-------------------	------------------------------	----------------	---	-----------	------------------------------	------	------	------	---------------------------------

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษามลายู
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	11
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....	26
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล.....	65
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต.....	90
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์.....	91
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	93
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	98
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566.....	101
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ หลักสูตร.....	104
ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษา มลายู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2566.....	109
ภาคผนวก ง ตารางแสดงสัดส่วนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก Active Learning.....	129
ภาคผนวก จ ข้อมูลรายวิชาที่จัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE).....	133
ภาคผนวก ช ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559.....	135

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษามลายู
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ	วิทยาเขตสงขลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	: 25520221105389
ภาษาไทย	: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู
ภาษาอังกฤษ	: Bachelor of Arts Program in Malay Language

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย)	: ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษามลายู)
ชื่อย่อ (ไทย)	: ศศ.บ. (ภาษามลายู)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	: Bachelor of Arts (Malay Language)
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	: B.A. (Malay Language)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษามลายู

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

6.2 ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 7 /2565
เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2565

6.3 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ 9/2565
เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2565

6.4 เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2568

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 อาจารย์ ครูหรือวิทยากรสอนภาษามลายู

8.2 นักวิชาการด้านภาษามลายู เช่น นักวิจัย นักคตินวิทยา

8.2 อาชีพอิสระที่ใช้ภาษามลายู เช่น นักแปล ล่าม นักเขียนคอนเทนต์ นักจัดรายการวิทยุและโทรทัศน์ พนักงานจำหน่ายสินค้า ฯลฯ

8.3 งานที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ เช่น งานโรงแรม มัคคุเทศก์ สายการบิน บริษัทนำเที่ยว

8.4 เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างประเทศหรือฝ่ายประสานงานต่างประเทศในองค์กรเอกชนของหน่วยงานองค์กรและบริษัทต่าง ๆ

8.5 เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน หน่วยงานราชการและรัฐวิสาหกิจที่ใช้ภาษามลายู เช่น กระทรวงการต่างประเทศ บริษัทท่าอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน) สำนักงานตรวจคนเข้าเมือง ฯลฯ

8.6 อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นายกามารุดดีน อีสายะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Sociolinguistics Malay Language อิสลามศึกษา	University of Science Malaysia, Malaysia University of Science Malaysia, Malaysia มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2562 2542 2538
2	นางสาวกฤษม ยามิรุเต็ง	อาจารย์	Ph.D. M.Ed. ศศ.บ.	Malay Language Education Malay language ภาษามลายู	Sultan Idris Education University, Malaysia Sultan Idris Education University, Malaysia มหาวิทยาลัยทักษิณ	2561 2549 2543
3	นางสาวซิมซียะห์ มะลาเฮง	อาจารย์	M.Ed. ศศ.บ.	Malay Language ภาษามลายูและมลายูศึกษา	Sultan Idris Education University, Malaysia มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2559 2556
4	นางสาวนุรียัน สาล๊ะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. อ.บ.	Comparative Literature with reference to South East Asia, studying Malaysian and Thai Short Stories Master of Letters ภาษาอังกฤษ	University of London, United Kingdom The National University of Malaysia, Malaysia จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547 2535 2532
5	นายมูหำหมัด สาละบิง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.Ed. กศ.บ. (เกียรติคุณอันดับ 2)	Malay Language เทคโนโลยีทางการศึกษา	Sultan Idris Education University, Malaysia มหาวิทยาลัยทักษิณ	2547 2545

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

(1) การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายูได้ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงที่สำคัญ 3 ประเด็น คือ 1. การรักษาความสงบภายในประเทศ 2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง โดยการสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ 3. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐเพื่อเสริมสร้างความสงบสุข สันติสุข ความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลกอย่างยั่งยืน โดยการเสริมสร้างและธำรงไว้ ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค และการร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ โดยผ่านการจัดการเรียนการสอนให้นิสิตมีความรู้และความเชี่ยวชาญทางการใช้ภาษามลายูทั้งที่เป็นภาษามลายูกลางที่ใช้ในระดับภูมิภาคอาเซียน คือประเทศมาเลเซีย สิงคโปร์ บรูไนดารุสซาลาม และอินโดนีเซีย และภาษามลายูถิ่นที่ใช้สื่อสารในระดับท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทยและรัฐต่าง ๆ ในประเทศมาเลเซียที่มีพื้นที่ชายแดนติดต่อกับประเทศไทย คือรัฐกลันตัน ปะลิส และเคดะฮ์ (ไทรบุรี) และนิสิตมีความรู้ทางด้านสังคมและวัฒนธรรม มลายูผ่านการศึกษาวិชาทางด้านวรรณกรรมกับสังคมและวรรณกรรมอิงประวัติศาสตร์รายวิชาดังกล่าว ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจและสร้างความปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติและการเสริมสร้างสภาวะแวดล้อมที่สันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ตลอดจนมุ่งส่งเสริมความมั่นคงทั้งการป้องกันและผลกระทบหรือลดความเสี่ยงจากภัยคุกคามต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นำไปสู่การปฏิบัติให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายต้องพัฒนาคนไทยในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี (มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม มีจิตสาธารณะ) คนเก่ง (มีองค์ความรู้ภาษาศาสตร์ภาษามลายู หลักสหศาสตร์และสหวิทยา หลักวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) และคนมีคุณธรรม (มีคุณธรรม จริยธรรม) สามารถบูรณาการความรู้ อ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมประเภทร้อยแก้วและร้อยกรอง สามารถบูรณาการความรู้

ทางด้านภาษา วรรณกรรมและวัฒนธรรมมลายูกับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข)

(2) การตอบสนองนโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศ

การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู มุ่งตอบสนองนโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศในด้านของการพัฒนาบัณฑิตในด้าน soft skills คือ ทักษะที่ใช้ในการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น คิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และความสามารถในการปรับตัวและอารมณ์ให้เข้ากับผู้ร่วมงานและสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมโลกในศตวรรษที่ 21 มีการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมควบคู่กับพัฒนาการความเจริญทางด้านเทคโนโลยีเป็นไปอย่างรวดเร็ว สังคมไทยและสังคมในกลุ่มโลกมลายูอันประกอบด้วยประเทศมาเลเซีย อินโดนีเซีย บรูไนดารุสซาลาม อยู่ในสถานการณ์เดียวกันที่มีการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยมีปัจจัยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นตัวขับเคลื่อนเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิต การแลกเปลี่ยนข่าวสารและพัฒนาการการใช้ภาษาและการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมของกันและกัน แต่ละประเทศต่างมีแผนการจัดการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยเฉพาะการผลิตกำลังคนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศท่ามกลางกระแสแห่งการเปลี่ยนแปลง ทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยทักษะที่เรียกตามคำย่อว่า 3Rs+8Cs ดังนี้คือ 3Rs ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) ได้ และการคิดเลขเป็น (Arithmetic) และ 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creative and Innovation) ทักษะความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion) ที่สำคัญความสามารถทางภาษาต่างประเทศเป็นทักษะจำเป็นอีกหนึ่งทักษะสำหรับคนปัจจุบัน และภาษามลายูกลางเป็นภาษาสำคัญของอาเซียนและของโลกมลายูมาช้านาน เป็นภาษาที่มีความสำคัญในแวดวงวิชาการ เศรษฐกิจ การค้า สังคม การเมือง และการต่างประเทศ จะเห็นว่าภาษามลายูเป็นภาษาต่างประเทศที่เปิดสอนในสถาบันการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยชั้นนำหลาย ๆ แห่งในโลกตะวันตกและโลกตะวันออก ด้วยเหตุผลดังกล่าวนี้หลักสูตรภาษามลายูได้ตระหนักถึงความสำคัญของทักษะการเรียนรู้ในโลกศตวรรษที่ 21 จึงได้จัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีทักษะ 3Rs+8Cs ผ่านรายวิชาต่าง ๆ เช่น กลุ่มทักษะทางภาษามลายูและภาษามลายูเพื่อผู้ประกอบการ

ปัจจุบันการใช้ภาษามลายูในการสื่อสารมีบทบาทสำคัญต่อสังคมไทย เห็นได้ว่ารัฐบาลได้ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษามลายู โดยบรรจุวิชาภาษามลายูเข้าสู่ระบบการศึกษาของชาติ นอกจากการเรียนภาษาเพื่อใช้เป็นตัวกลางในการสื่อสารแล้ว การให้ความรู้และความเข้าใจทางด้านวัฒนธรรมมลายูแก่ผู้เรียนนับเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องเรียนรู้ควบคู่กันเพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษามลายูในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม ตลอดจนช่วยเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องพหุวัฒนธรรมอันเป็นลักษณะสำคัญของสังคมโลกในปัจจุบัน เพื่อให้คนเราอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขเมื่อได้รู้จัก รัก เรียนรู้ ทำความเข้าใจ และเคารพในความแตกต่างของกันและกัน ซึ่งตรงกับสำนวนภาษามลายูว่า Kalau tak kenal tak akan cinta (ถ้าไม่รู้จักแล้วจะรักกันได้อย่างไร)

ภาษามลายูเป็นภาษาที่ใช้กันมากที่สุดในภูมิภาคอาเซียน เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนประชากรของอาเซียน สะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญของภาษามลายู ทั้งนี้หลาย ๆ ประเทศในอาเซียนมีความมุ่งมั่น สนับสนุน และส่งเสริมให้ใช้ภาษาของตนเอง (ภาษามลายู) ในการสื่อสารในระหว่างประเทศมากขึ้น ดังเช่น เมื่อนายกรัฐมนตรีมาเลเซีย ดาโต๊ะ ชรี อิชมาอิล ซาบรี ยาคบ ขณะที่ยือนประเทศไทยอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 ท่านได้ใช้ภาษามลายูในการสื่อสาร และมีล่ามแปลเป็นภาษาไทยให้นายกรัฐมนตรีของไทย ซึ่งไม่ได้หมายความว่านายกรัฐมนตรีมาเลเซียไม่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นภาษาสากล แต่เพื่อแสดงอัตลักษณ์และให้ความสำคัญกับภาษามากขึ้นในขณะเดียวกันประเทศอินโดนีเซียเป็นประเทศที่มีประชากรมากที่สุดในอาเซียนและใช้ภาษามลายู (อินโดนีเซีย) เป็นภาษาราชการและสื่อสารในชีวิตประจำวัน เป็นประเทศที่สนับสนุนการศึกษาภาษามลายูในฐานะภาษาต่างประเทศโดยมีการมอบทุนการศึกษา เน้นการเรียนภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซียให้แก่นักศึกษาและผู้สนใจที่เป็นชาวต่างชาติ โดยมีทุน Darmasiswa ซึ่งกระทรวงการศึกษาและวัฒนธรรมเป็นผู้รับผิดชอบ ทุนนี้ทำให้อินโดนีเซียสามารถเผยแพร่ภาษาและวัฒนธรรมของตัวเองไปทั่วโลก ทั้งในเอเชียและยุโรป เช่น สวีเดน เยอรมัน อังกฤษ อเมริกา เนเธอร์แลนด์ จีน ญี่ปุ่น และอื่น ๆ นโยบายนี้เป็นนโยบายแห่งชาติที่ส่งเสริมให้คนทั่วโลกรู้จักประเทศอินโดนีเซียและภาษามลายู (อินโดนีเซีย) ที่น่าสังเกตและน่าสนใจ คือประเทศสิงคโปร์เกิดปรากฏการณ์ใหม่ของการใช้ภาษามลายู ชาวต่างชาติที่อาศัยในประเทศสิงคโปร์สนใจที่จะเรียนภาษามลายูมากกว่าภาษาอื่นที่เปิดสอนในสถาบันการศึกษาในประเทศสิงคโปร์ ชาวต่างชาติดังกล่าวเห็นความสำคัญของภาษามลายูเพื่อใช้เป็นใบเบิกทางและเพิ่มโอกาสการทำงานมากขึ้น

ประเทศไทยในฐานะที่เป็นสมาชิกอาเซียนและมีพลเมืองที่ใช้ภาษามลายู ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของภาษามลายู รัฐบาลได้ส่งเสริมให้ตลาดแรงงานพัฒนาศักยภาพของบุคคลเข้าสู่ตลาดแรงงาน ให้มีทักษะภาษามลายูเพื่อให้รองรับการเคลื่อนย้ายแรงงานไทยไปยังประเทศเพื่อนบ้านที่ใช้ภาษามลายู จึงหมายความว่าภาษามลายูมีความสำคัญและจะถูกขับเคลื่อนให้มีบทบาทในฐานะที่เป็นภาษาเพื่อการทำงานมากขึ้น นอกจากนี้จังหวัดสงขลามีพื้นที่ชายแดนติดต่อกับประเทศมาเลเซีย และมีนักท่องเที่ยวเดินทางเข้ามาท่องเที่ยวมากเป็นลำดับที่สอง จากรายงานสรุปของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล องค์กรมหาชน (<https://www.dga.or.th/>, 2564) จำนวนนักท่องเที่ยวที่เดินทางเข้า

ประเทศไทย ข้อมูล ปี พ.ศ. 2558-2564 ปรากฏว่า 5 อันดับสูงสุดของจำนวนนักท่องเที่ยวที่เดินทางเข้าประเทศไทย คือ จีน มาเลเซีย ลาว เกาหลีใต้ และญี่ปุ่น

ดังนั้น จะเห็นได้ว่าภาษามลายูเป็นทักษะหนึ่งที่มีความจำเป็นในตลาดแรงงาน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถทางภาษาและความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมมลายูทั้งในบริบทประเทศไทยและเพื่อนบ้าน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษามลายู เมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้วและเข้าสู่ตลาดแรงงานในการประกอบอาชีพสามารถปรับตัวกับสังคมมลายูได้ และการมีความรู้ทางภาษามลายูและเข้าใจสังคมและวัฒนธรรมมลายูเป็นปัจจัยหนึ่งที่สามารถเสริมสร้างสันติภาพให้ประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้านมลายู

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 เนื่องจากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันที่มีความหลากหลายทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน รวมทั้งการสร้างบัณฑิตให้ตอบสนองความต้องการของสังคมทุกภาคส่วน ผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการสื่อสารภาษามลายู และมีความเข้าใจในวัฒนธรรมมลายู สามารถปรับตัวให้เข้าสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม รวมถึงเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรมให้บัณฑิตมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ จากการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เหล่านี้ สาขาวิชาภาษามลายูมีการปรับรายวิชาทั้งวิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก และรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน และสอดคล้องกับแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การตอบนโยบายกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู มุ่งพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ ดังนี้

(1) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยเน้นสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ

(2) วิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสังคมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

(3) บริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

(4) พัฒนานวัตกรรมสังคมบนฐานศิลปะ วัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการทำงาน บำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและการยกระดับคุณภาพชีวิตในชุมชน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู มีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ด้านภาษาและวัฒนธรรมมลายู มุ่งเน้นการฝึกทักษะในการสื่อสารภาษามลายู สามารถนำความรู้และ ทักษะไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับการทำงาน บัณฑิตมีความเข้าใจในวัฒนธรรมมลายูและเห็นคุณค่า ในการทำงานบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์นำความรู้ไปพัฒนาตนเองและสังคมอย่าง ต่อเนื่อง เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน อีกทั้งบัณฑิตมีคุณภาพสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ อย่างมีศักยภาพพร้อมที่จะปฏิบัติงานในวิชาชีพ รองรับความต้องการของพื้นที่ที่สามารถก้าวสู่ประชาคม อาเซียน และประชาคมโลก นอกจากนี้หลักสูตรมีการดำเนินความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบในระดับสากล

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/กระบวนวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

- | | |
|---|-------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | จำนวน 30 หน่วยกิต |
| <input checked="" type="checkbox"/> หมวดวิชาเฉพาะ | |
| หมวดวิชาเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | จำนวน 6 หน่วยกิต |
| <input checked="" type="checkbox"/> หมวดวิชาเลือกเสรี | จำนวน 6 หน่วยกิต |

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> หมวดวิชาศึกษาทั่วไป |
| <input type="checkbox"/> หมวดวิชาเฉพาะ |
| <input type="checkbox"/> หมวดวิชาเลือกเสรี |
| <input checked="" type="checkbox"/> หมวดวิชาโทภาษามลายู |

นิสิตหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่หลักสูตรกำหนดให้เลือกเรียนวิชา โทสามารถเลือกเรียนในหลักสูตรวิชาโทภาษามลายู จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

- | | | |
|-----------------|-------------|------------|
| 1. วิชาโทบังคับ | ไม่น้อยกว่า | 9 หน่วยกิต |
| 2. วิชาโทเลือก | ไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต |

1. วิชาโทบังคับ	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
0113111 ภาษามลายู 1		3(2-2-5)
Malay 1		
0113221 การฟัง-พูดภาษามลายู		3(2-2-5)
Malay Listening-Speaking		
0113131 ไวยากรณ์ภาษามลายู		3(3-0-6)
Malay Grammar		

2. วิชาโทเลือก

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกวิชาโทเลือก จากกลุ่มวิชาเลือกในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้อาจารย์ประจำที่สังกัดคณะหรือบุคลากรของส่วนงานที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยเป็นผู้สอน โดยมีรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลด้านวิชาการเป็นผู้กำกับดูแล และฝ่ายวิชาการเป็นผู้ประสานงาน

13.3.2 หมวดวิชาเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดให้อาจารย์ประจำที่สังกัดสาขาวิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นผู้สอน โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม กำกับดูแล และงานวิชาการเป็นผู้ประสานงาน

13.3.3 หมวดวิชาเฉพาะ บริหารจัดการโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู

14. ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานอื่น

14.1 มี MOU

- ไม่มี -

14.2 ไม่มี MOU

หน่วยงาน	โครงการ/กิจกรรม
<input type="checkbox"/> หลักสูตรส่งเสริมศิลปปฏิบัติสหกิจศึกษา ณ องค์การภาครัฐและเอกชน ในประเทศไทย ได้แก่ 1. สถานีวิทยุสตูล 2. โรงเรียนสตูลวิทยา 3. โรงแรมบุรีศรีภู บูติก 4. วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ 5. สถานกงสุลใหญ่อินโดนีเซียประจำจังหวัดสงขลา 6 โรงเรียนทิพรัตน์วิทยาคาร 7. Bandhaya Speed Boat 8. สถาบันสอนภาษาซัคเซสดีไวเตอร์ 9. บริษัท ทัวร์ สตูลวีไอพี แทรเวล 10. บริษัท ประสานเวิลด์ทัวร์ 11. ตำรวจท่องเที่ยวกระบี่ 12. โรงเรียนสะเดาซรรค์ชัยกัมพลานนท์อนุสรณ์	1. โครงการสหกิจศึกษา หลักสูตรภาษามลายู 2. โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในประเทศมาเลเซียในระดับคณะ เช่น มหาวิทยาลัยมาเลเซียเปอร์ลิส โดยคณะฯ ได้มอบหมายให้ทางหลักสูตรภาษามลายูดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาระหว่างนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ และ นักศึกษา มหาวิทยาลัยมาเลเซียเปอร์ลิส ตลอดจนการส่งเสริมไปปฏิบัติสหกิจศึกษาไปยังมหาวิทยาลัยดังกล่าว

หน่วยงาน	โครงการ/กิจกรรม
<p><input type="checkbox"/> หลักสูตรส่งเสริมผลิตฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา</p> <p>ณ องค์การภาครัฐและเอกชน ในต่างประเทศ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สำนักงาน กัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย 2. สมาคมนักแปลแห่งประเทศไทย 3. โรงเรียนสังกัดมัธยมศึกษา รัฐรังกานู ประเทศมาเลเซีย 4. Universiti Sains Malaysia (USM) ประเทศมาเลเซีย 5. Universiti Malaysia Perlis (UNIMAP) ประเทศมาเลเซีย 6. Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah รัฐเซอลังงอร์ ประเทศมาเลเซีย 7. สถานกงสุลใหญ่ ณ เมืองปีนัง ประเทศมาเลเซีย 8. สถานกงสุลใหญ่ ณ เมืองโกตาบารู ประเทศมาเลเซีย 9. องค์การขนส่งมวลชนแห่งเมืองปุตราจายา ประเทศมาเลเซีย 10. กรมโยธาธิการ เมืองปุตราจายา ประเทศมาเลเซีย 11. บริษัท Nadi Putra เมืองปุตราจายา ประเทศมาเลเซีย 12. โรงแรม Langkawi Seaview เมืองลังกาวิ ประเทศมาเลเซีย 	

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่เชี่ยวชาญทางภาษามลายู มีความเข้าใจและรู้คุณค่าวัฒนธรรมมลายู โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ

1.2 ความสำคัญ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายูตั้งแต่ปี พ.ศ. 2539 โดยมีวัตถุประสงค์มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมมลายู อีกทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อนำความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมมลายูไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามปัจจัยการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม ด้วยเหตุนี้หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู ได้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้หลักสูตร มีความทันสมัย สอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน และเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ข้อกำหนดการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ 2563 โดยมีเป้าหมายการพัฒนาหลักสูตร เพื่อปฏิรูปการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนากำลังคนของประเทศ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และรองรับกับการจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย มหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตร โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่จะต้องจัดทำเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency Based Curriculum) ซึ่งครอบคลุมความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ โดยหลักสูตรต้องสร้างสมรรถนะให้เกิดกับผู้เรียน ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ (1) สมรรถนะหลัก ได้แก่ สมรรถนะการสร้างนวัตกรรมสังคมหรือสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ (2) สมรรถนะเฉพาะด้าน หลักสูตรต้องกำหนดให้มีสมรรถนะเฉพาะด้านที่สอดคล้องกับข้อกำหนดของสาขาวิชา (3) สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นทักษะ 5 ด้าน ได้แก่ การคิดวิจารณ์ญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสาร การร่วมมือ ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ดังนั้น ในปี พ.ศ. 2565 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู จึงมีการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามหลักการข้างต้น โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและทักษะการสื่อสารทางภาษามลายูที่สอดคล้องกับแนวโน้มความต้องการของสังคมระดับชาติและนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์หลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่ :

- (1) มีทักษะการใช้ภาษาและวัฒนธรรมมาใช้ในการประกอบอาชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการ
- (2) สามารถนำความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไปบูรณาการและประยุกต์ใช้เพื่อการประกอบอาชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการ
- (3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานทางภาษาได้อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน
- (4) ตระหนักการใช้ภาษามาย้อย่างเหมาะสมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมพหุวัฒนธรรม

1.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO และ Sub PLO)	ผลการเรียนรู้ ทั่วไป (Generic LO)	ผลการเรียนรู้ เฉพาะสาขา (Specific LO)	Bloom's Taxonomy C (U, A, E) AF, P	การเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF/มคอ.1	สมรรถนะตาม ข้อกำหนดของ มหาวิทยาลัย
PLO1 มีทักษะการใช้ภาษามลายูในการประกอบอาชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการ		✓	C(U), P	2, 3	2
PLO2 สามารถนำความรู้ด้านภาษามลายูไปบูรณาการและประยุกต์ใช้เพื่อการประกอบอาชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการ		✓	C(A), P	2, 3	2
PLO3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนอข้อมูลทางด้านภาษามลายู		✓	P	5	4
PLO4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	✓		P	1, 4	4
PLO5 มีทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	✓		P	2,3,5	4
Sub PLO 5A มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน	✓		P	5	4
Sub PLO 5B สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นนำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		P	2, 3	4

หมายเหตุ 1. C= Cognitive (U = Remembering/understanding , A=Applying /Analyzing, E= Evaluation/Creating) AF= Affective, P = Psychomotor

2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ

- (1) การสร้างนวัตกรรมสังคม (2) การเป็นผู้ประกอบการ (3) สมรรถนะเฉพาะด้าน (4) สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นทักษะ
 (4.1) การคิดวิจารณ์ญาณและการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) (4.2) การสื่อสาร (Communication) (4.3) การร่วมมือ (Collaboration)
 (4.4) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) (4.5) ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

1.5 ระบุเนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้ (Know)" และ "เข้าใจ (Understanding)" ทักษะ (Skills) ที่ผู้เรียนต้องฝึก และเจตคติ (Attitude) ที่ผู้เรียนต้องมีเพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
PLO1 มีทักษะการใช้ภาษามลายูในการประกอบอาชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการ			
	K1 ความรู้และเข้าใจการออกเสียงภาษามลายู K2 ความรู้และเข้าใจหลักภาษามลายู K3 ความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใชภาษามลายูในการประกอบอาชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการ	S1 ฝึกออกเสียงภาษามลายู S2 ฝึกใช้ประโยคด้วยทักษะด้านภาษาทั้ง 4 ด้าน S3 ฝึกสนทนาโต้ตอบภาษามลายูเกี่ยวกับการประกอบอาชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการ	A1 ตระหนักถึงความสำคัญของการออกเสียงและใช้ภาษามลายูที่ถูกต้องตามหลักภาษาเพื่อการประกอบอาชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการ
PLO2 สามารถนำความรู้ด้านภาษามลายูไปบูรณาการและประยุกต์ใช้เพื่อการประกอบอาชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการ			
	K1 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการใช้ภาษามลายูในการประกอบอาชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการ K2 มีความรู้ คำศัพท์ สำนวน ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในการประกอบอาชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการ	S1 ประยุกต์ทักษะการใช้ภาษามลายูในการประกอบอาชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการ S2 ใช้คำศัพท์ สำนวน ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในการประกอบอาชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการ	A1 มั่นใจในตนเองที่จะสื่อสารภาษามลายูได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในอาชีพต่าง ๆ
PLO3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนอข้อมูลทางด้านภาษามลายู			
	K1 มีความรู้ ความเข้าใจโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปและโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนภาษามลายูเพื่อการประกอบอาชีพ	S1 ใช้เทคโนโลยีและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศในการเรียนรู้ภาษามลายูได้อย่างเหมาะสม	A1 เห็นความสำคัญและคุณค่าของเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ภาษามลายู

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	K2 มีความรู้ ความเข้าใจในการสืบค้นข้อมูล และการนำเสนอข้อมูลภาษามลายูโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	S2 นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ในการ ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษา มลายูได้อย่างเหมาะสม	
PLO4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม			
	K1 รู้และเข้าใจฐานะและบทบาทของตนเองที่ เป็นส่วนหนึ่งของสังคม K2 ความเข้าใจพฤติกรรมทางสังคมที่เกี่ยวข้อง กับการใช้ภาษาและการสื่อสารอย่าง เหมาะสม	S1 เอาใจใส่ต่อบทบาทและหน้าที่ของ ตนเอง S2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยจิตสำนึกและจิต สาธารณะ	A1 ตระหนักถึงการมีพฤติกรรมทาง สังคมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษา การสื่อสารอย่างเหมาะสม A2 ตระหนักถึงหน้าที่ความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
PLO5 มีทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
Sub PLO 5A มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ สื่อสารในชีวิตประจำวัน Sub PLO 5B สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและ สื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	K1 คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ ถ่ายทอดผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ K2 คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ ใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ K3 คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาที่ใช้ในการ นำเสนอ เทคนิคและการใช้สื่อประกอบการ นำเสนอ	S1 รับชมสื่อประเภทต่าง ๆ ที่ใช้ ภาษาอังกฤษถ่ายทอดได้เข้าใจ S2 ฟังพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้ในระดับดี S3 นำเสนอการศึกษาค้นคว้าเป็น ภาษาอังกฤษได้	A1 ตระหนักถึงความสำคัญของการ ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารใน บริบทต่าง ๆ A2 สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่าง มั่นใจ

1.6 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs)	ชื่อวิชา
PLO1 มีทักษะการใช้ภาษามลายูในการประกอบอาชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการ		0113131 ไวยากรณ์ภาษามลายู (K2+K3+S2+A1) 3(3-0-6)
		0113221 การฟัง-พูด ภาษามลายู (K1+S1+S2+S3+A1) 3(2-2-5)
		0113222 การอ่านภาษามลายู (K1+S1+S2+S3+A1) 3(2-2-5)
		0113223 การเขียนภาษามลายู (K2+K3+S2+S3+A1) 3(2-2-5)
		0113351 การแปลภาษามลายู (K2+K3+S2+A1) 2(1-2-3)
		0113424 ภาษามลายูเพื่อการนำเสนอ (K2+K3+S2+S3+A1) 2(1-2-3)
		0113425 การเขียนภาษามลายูเชิงสร้างสรรค์ (K2+K3+S2+A1) 2(1-2-3)
PLO2 สามารถนำความรู้ด้านภาษามลายูไปบูรณาการและประยุกต์ใช้เพื่อการประกอบอาชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการ		0113353 ภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว (K1+K2+S1+S2+A1) 3(2-2-5)
		0113354 ภาษามลายูเพื่อการบริหารสุขภาพ (K1+K2+S1+S2+A1) 3(2-2-5)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs)	ชื่อวิชา
		0113355 ภาษามลายูเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5) (K1+K2+S1+S2+A1) 0113356 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารมวลชน 3(2-2-5) (K1+K2+S1+S2+A1) 0113358 ภาษามลายูเพื่อการโรงแรม 2(1-2-3) (K1+K2+S1+S2+A1) 0113461 การสอนภาษามลายู 2(1-2-3) (K1+K2+S1+S2+A1)
PLO3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำเสนอข้อมูลทางด้านภาษาและ วัฒนธรรมมลายู		0113352 ภาษามลายูสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) (K1+K2+S1+S2+A1) 0113381 การค้นคว้าอิสระ 3(0-9-0) (K1+K2+S1+S2+A1) 0113382 สัมมนาภาษามลายู 3(0-9-0) (K1+K2+S1+S2+A1) 0113483 สหกิจศึกษา 6(0-18-0) (K1+K2+S1+S2+A1) 0113484 ประสบการณ์การใช้ภาษา 6(0-18-0) (K1+K2+S1+S2+A1)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs)	ชื่อวิชา
PLO4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		0113111 ภาษามลายู 1 (K2+S1+S2+A1) 3(2-2-5)
		0113112 ภาษามลายู 2 (K2+S1+S2+A1) 3(2-2-5)
		0113113 ภาษามลายูปัตตานี (K2+S1+A1) 3(2-2-5)
		0113114 อักษรยารวี (K1+K2+S1+S2+A1+A2) 3(2-2-5)
		0113171 สังคมและวัฒนธรรมมลายู (K1+K2+S1+S2+A2) 3(3-0-6)
		0113215 ภาษาศาสตร์ภาษามลายู (K1+S1+S2+A1) 3(3-0-6)
		0113241 วรรณกรรมมลายูสมัยใหม่ (K1+K2+S1+S2+A1+A2) 3(3-0-6)
		0113342 กวีนิพนธ์มลายูขนบนิยม (K1+K2+S1+S2+A1+A2) 2(2-0-4)
		0113343 กวีนิพนธ์มลายูสมัยใหม่ (K1+K2+S1+S2+A1+A2) 2(2-0-4)
		0113344 วรรณกรรมมลายูสำหรับเด็ก (K1+K2+S1+S2+A1+A2) 3(3-0-6)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs)	ชื่อวิชา
		0113372 คติชนวิทยามลฑล (K1+K2+S1+S2+A1+A2) 3(3-0-6)
		0113445 วรรณกรรมพื้นบ้านมลฑล (K1+K2+S1+S2+A1+A2) 2(2-0-4)
		0113446 วรรณกรรมอาเซียน (K1+K2+S1+S2+A1+A2) 2(2-0-4)
		0113447 วรรณกรรมมลฑลอิงประวัติศาสตร์ (K1+K2+S1+S2+A1+A2) 2(2-0-4)
PLO5 มีทักษะภาษาอังกฤษสำหรับ นักมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	Sub PLO 5A มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	0100011 ภาษาอังกฤษในสื่อ (K1+S1+A1) 2(1-2-3)
		0100012 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังพูด (K2+S1+A1+A2) 2(1-2-3)
	Sub PLO 5B สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารโดยใช้ ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0100013 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ (K3+S3+A1+A2) 2(1-2-3)

1.7 ระบุวิธีการวัด (Assessment) ความสามารถ และหรือ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร(SPLOs)	สถานการณ์หรือภาระงานที่สะท้อนสมรรถนะของผู้เรียน (Performance Criteria)	เกณฑ์การบรรลุสมรรถนะ/LO
PLO1 มีทักษะการใช้ภาษามลายูในการประกอบอาชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการ	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด - การสอบระหว่างภาค และปลายภาค - รายงาน/ชิ้นงานในหัวข้อที่กำหนด - อภิปราย นำเสนอผลการศึกษาน้ำชั้นเรียน - ปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน และเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายหลักการใช้ภาษามลายู (ระบบเสียง ระบบคำ โครงสร้างประโยค) - วิเคราะห์หลักไวยากรณ์ภาษามลายู - ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษามลายูในสถานการณ์ที่กำหนด
PLO2 สามารถนำความรู้ด้านภาษามลายูไปบูรณาการและประยุกต์ใช้เพื่อการประกอบอาชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการ	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด - การสอบระหว่างภาค และปลายภาค - รายงาน/ชิ้นงานในหัวข้อที่กำหนด - โครงการสหกิจศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอชิ้นงาน - เขียนรายงานและนำเสนอผลงาน - เขียนโครงการสหกิจศึกษา
PLO3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนอข้อมูลทางด้านภาษามลายู	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษามลายูโดยใช้เทคโนโลยีหรือโปรแกรมประยุกต์ - ชิ้นงาน/โครงการ/รายงาน โดยใช้เทคโนโลยีหรือโปรแกรมประยุกต์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้เครื่องมือเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน
PLO4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมที่แสดงออกในการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ความรับผิดชอบต่องานหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตจกมารยาทและวัฒนธรรมการใช้ภาษาในการสื่อสาร - สังเกตความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรมของนิสิตจากพฤติกรรมการเข้าเรียน ความรับผิดชอบต่อการทำงานและส่งงานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร(SPLOs)	สถานการณ์หรือภาระงานที่สะท้อนสมรรถนะของผู้เรียน (Performance Criteria)	เกณฑ์การบรรลุสมรรถนะ/LO
PLO5 มีทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
Sub PLO 5A มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลจากการแสดงสมรรถนะการฟัง พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและรับชมสื่อภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ต่าง ๆ 2. การเห็นความสำคัญในการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารให้ถูกต้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง - พูดและรับชมสื่อในชีวิตประจำวันจากสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ - มั่นใจในตนเองที่จะสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ - ทศนคติที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษ
Sub PLO 5B สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลจากการแสดงสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานเชิงวิชาการในบริบทต่าง ๆ 2. ผลจากการคิดวิเคราะห์ สืบค้น สรุปข้อมูลในรูปแบบรายงานและการนำเสนอภาษาอังกฤษสั้น ๆ 3. การเห็นความสำคัญในการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารให้ถูกต้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในการนำเสนอผลงานได้ - สามารถคิดวิเคราะห์ สืบค้น สรุปข้อมูลในรูปแบบรายงานและการนำเสนอภาษาอังกฤษสั้น ๆ - มั่นใจในตนเองที่จะสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ทศนคติที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษ

1.8 แผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร SPLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPLOs)	วิธีการเรียนการสอน (Learning Pedagogy)	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities)
PLO1 มีทักษะการใช้ภาษามลายูในการประกอบอาชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการ	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture) - การอภิปราย/สัมมนา (Discussion Seminar) - การแสดงบทบาทสมมติ (Role-playing) โดยเน้นทักษะฟังและพูด - การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (Case-Based Learning) - ใช้การสาธิต (Demonstration) และฝึกการปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมเสริมประสบการณ์นอกห้องเรียน - ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน - ทักษะศึกษา - เข้าร่วมอบรมหรือสัมมนาที่เกี่ยวข้อง
PLO2 สามารถนำความรู้ด้านภาษามลายูไปบูรณาการและประยุกต์ใช้เพื่อการประกอบอาชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการ	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture) - การอภิปราย/สัมมนา (Discussion Seminar) - การเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking-Based Learning) - การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) - การทักษะศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมเสริมประสบการณ์นอกห้องเรียน - ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน - ทักษะศึกษา - เข้าร่วมอบรมหรือสัมมนาที่เกี่ยวข้อง
PLO3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการนำเสนอข้อมูลทางด้านภาษามลายู	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture) - การเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) - การมอบหมายงานกลุ่มและการค้นคว้ารายบุคคล 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมเสริมประสบการณ์นอกห้องเรียน - ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน - ทักษะศึกษา - เข้าร่วมอบรมหรือสัมมนาที่เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน (Learning Pedagogy)	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities)
PLO4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking-Based Learning) - การมอบหมายงานงานกลุ่มและสังเกตพฤติกรรม - การใช้สถานการณ์จำลอง - ทักษะศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมเสริมประสบการณ์นอกห้องเรียน - ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน - ทักษะศึกษา - เข้าร่วมอบรมหรือสัมมนาที่เกี่ยวข้อง
PLO5 มีทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
Sub PLO 5A มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การออกแบบการเรียนการสอนโดยเน้นใช้ Active Learning เน้นการฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เน้นการฟังและการพูด 2. เน้นกระบวนการเรียนรู้อย่างบูรณาการและให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายเนื้อหาความรู้ โดยผู้สอน 2. การสาธิตและฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่ม 3. จัดกิจกรรมเชิงปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้ทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม การนำเสนอ ชักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปรายในชั้นเรียน 4. การทดสอบในชั้นเรียน
Sub PLO 5B สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบการเรียนการสอนโดยเน้นใช้ Active Learning เน้นการเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ และการฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนองานเชิงวิชาการ - เน้นกระบวนการเรียนรู้อย่างบูรณาการและให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายเนื้อหาความรู้ โดยผู้สอน 2. การสาธิตและฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่ม 3. จัดกิจกรรมเชิงปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้ทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม การนำเสนอ ชักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปรายในชั้นเรียน 4. การทดสอบในชั้นเรียน 5. การศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล และจัดทำรายงานและนำเสนอ

1.9 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

ปีที่	รายละเอียด
1	นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถอธิบายลักษณะทางด้านภาษาและวัฒนธรรมมลายู และมีทักษะพื้นฐานด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษามลายู
2	นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างทางภาษาและหลักภาษามลายูในระดับที่สูงขึ้น และมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ภาษามลายูในการเป็นผู้ประกอบการ
3	นิสิตสามารถคิด วิเคราะห์ทักษะการใช้ภาษามลายูและนำความรู้ทางด้านภาษาเพื่อนำไปเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์ทางด้านภาษาและการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง
4	นิสิตสามารถนำองค์ความรู้ ประสบการณ์ทางด้านภาษา และประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงเพื่อไปประกอบอาชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการ

2. แผนการพัฒนา/ปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สํารวจสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เช่น นิสิต อาจารย์ และผู้ใช้บัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินการประกันคุณภาพหลักสูตร ทุกปีอย่างต่อเนื่อง 2. ประเมินความคิดเห็นของนิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต 3. กำหนดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานการประเมินหลักสูตร 2. รายงานความคิดเห็นของนิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต 3. หลักฐานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร
2. พัฒนาอาจารย์ในการทำวิจัย การขอตำแหน่งทางวิชาการ และเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ทางภาษามลายู	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดงบประมาณส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย และมีผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น 2. สนับสนุนให้อาจารย์เข้าอบรมสัมมนาทางด้านภาษา วรรณกรรม และวัฒนธรรมมลายู เพื่อเพิ่มพูนทักษะ ความเชี่ยวชาญและทันต่อองค์ความรู้ทางวิชาการใหม่ ๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 2. จำนวนอาจารย์ที่เข้ารับการอบรมสัมมนาเชิงวิชาการด้านภาษา วรรณกรรม และวัฒนธรรมมลายู

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	ดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์การรับรองหลักสูตรของสำนักงานการอุดมศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	- รายงานผลการปรับปรุงหลักสูตรทุกปี (AUN) และการประเมินคุณภาพหลักสูตรเก่าเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงครั้งต่อไป
4. พัฒนาอาจารย์ในทำงานวิจัย การขอตำแหน่งทางวิชาการและเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางภาษามลาญ	- จัดงบประมาณส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านการวิจัย รวมถึงสนับสนุนอาจารย์ทำงานวิจัย และผลงานทางวิชาการ	รายงานการปรับปรุงหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม

ภาคเรียนที่ 2 ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

ในเวลาราชการ

นอกเวลาราชการ โปรตรระบุ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกที่เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 3 ข้อที่ 12 (ภาคผนวก ข)

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตบางส่วนมีปัญหา ดังนี้

นิสิตแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้ด้านภาษามลายูแตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3 (แจ้งโครงการ ELO หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนานิสิต)

จัดโครงการหรือกิจกรรมเสริมความรู้พื้นฐานภาษามลายูให้กับนิสิตที่ไม่มีความรู้ภาษามลายู

จัดโครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนิสิตเกี่ยวกับการปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา

จัดระบบการให้คำปรึกษาทางวิชาการสำหรับนิสิตวิชาเอกปีที่ 1 โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้เป็นผู้ดูแลนิสิตตลอดหลักสูตร

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวมจำนวนนิสิต	40	80	120	160	160
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

ค่าธรรมเนียมการศึกษา ภาคเรียนปกติ	13,500 บาท/ภาคเรียน
ค่าธรรมเนียมการศึกษา ภาคเรียนฤดูร้อน	6,750 บาท/ภาคเรียน
ประมาณการตลอดหลักสูตร	108,000 บาท/คน
ค่าใช้จ่ายต่อหัว/คน/ปี	27,000 บาท/หัว/คน/ปี

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

ประเภทการ รายรับ	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
ค่าลงทะเบียน	บาท/ปี	1,080,000	2,160,000	3,240,000	4,320,000	4,320,000
รวม		1,080,000	2,160,000	3,240,000	4,320,000	4,320,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน					
1.1 ค่าตอบแทน	315,000	315,000	315,000	315,000	315,000
1.2 ค่าใช้สอย	50,000	50,000	100,000	100,000	100,000
1.3 ค่าวัสดุ	100,000	200,000	300,000	400,000	400,000
1.4 ค่าสาธารณูปโภค	50,000	50,000	100,000	100,000	100,000
2. รายจ่ายให้มหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	-	-	-	-	-
3. งบลงทุน	50,000	50,000	100,000	100,000	100,000
รวมทั้งสิ้น	565,000	665,000	915,000	1,015,000	1,015,000

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบรายวิชา เนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาที่ขอเทียบจะต้องครอบคลุม เนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาตามโครงสร้างที่นิสิตต้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 รายวิชาที่ โอนต้องเป็นรายวิชาที่นิสิตเคยเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี และได้รับระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ ได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า 2.00 และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 7 ข้อ 30 ข้อ 31 ข้อ 32 ข้อ 33 และข้อ 34

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต

วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 44 หน่วยกิต

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

วิชาโท ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 15 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร 6 หน่วยกิต

0000111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Thai for Communication

0000121 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

English for Communication

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี 6 หน่วยกิต

นวัตกรรมและการจัดการ

0000131 การจัดการนวัตกรรมเพื่อโลกอนาคต 3(2-2-5)

Innovation Management for The Future

วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก

0000241 ชุดความคิดการเป็นผู้ประกอบการ
และการพัฒนาธุรกิจเชิงนวัตกรรม

3(2-2-5)

Entrepreneurial Mindset and Innovative Business Development

กลุ่มวิชาส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม 3 หน่วยกิต**วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก**

0000251 ปฏิบัติการชุมชนเพื่อทักษะชีวิต
Community Operations for Life Skills

3(2-3-4)

หรือ

0000252 ทักษะศึกษา
Southern Thai Studies

3(2-3-4)

วิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก ตาม
คำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร

0000112 ภาษาไทยเพื่อการสร้างสรรค์
Thai Language for Creativity

3(3-0-6)

0000113 ภาษากับการรู้เท่าทัน
Language and Literacy

3(3-0-6)

0000114 พหุภาษาเพื่อการเรียนรู้
Multilingual for Learning

3(2-2-5)

0000115 โอฮาโยเจแปน
Ohayo Japan

3(3-0-6)

0000116 ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน
Korean Language in Daily Life

3(3-0-6)

0000117 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน
Chinese Language in Daily Life

3(3-0-6)

0000118 ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน
Malay Language in Daily Life

3(3-0-6)

0000122 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ
English for International Business

3(3-0-6)

0000123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน
English for Job Application

3(3-0-6)

0000124	ภาษาอังกฤษสำหรับนักท่องเที่ยว English for Tourists	3(3-0-6)
0000125	ภาษาอังกฤษเพื่อนวัตกรรมสังคม English for Social Innovation	3(3-0-6)
0000126	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษابันเทิง English for Edutainment	3(3-0-6)
0000127	ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน Russian in Daily Life	3(3-0-6)
เลือกจากกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและการจัดการ		
0000132	นาโนเทคโนโลยีกับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น Nanotechnology for Local Products	3(2-2-5)
0000133	รักตัวเรารักสิ่งแวดล้อม Love Me Love Environment	3(2-2-5)
0000134	กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Sports and Recreation for Health	3(2-2-5)
0000135	อาหารเพื่อชีวิตและความงาม Food for Life and Beauty	3(3-0-6)
0000136	วิถีดิจิทัลกับการเรียนรู้ Digital Way and Learning	3(2-2-5)
0000137	ไฟฟ้ากับชีวิต Electricity and Life	3(2-2-5)
0000138	วิทยาศาสตร์ถนอมชีวิต Science Cares for Life	3(3-0-6)
0000141	การคิดเชิงสร้างสรรค์ Creative Thinking	3(2-2-5)
0000142	ผู้ผลิตที่ชาญฉลาด Intelligent Manufacturers	3(2-2-5)
0000143	เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Creative Economy	3(2-2-5)
0000144	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชน Technology and Innovation for Community	3(2-2-5)
0000145	นวัตกรรมพลังงานสีเขียว Innovation of Green Energy	3(2-2-5)

เลือกจากกลุ่มวิชาส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม

0000151	ชีวิตออกแบบได้ Designing Your Life	3(3-0-6)
0000152	ผู้หญิงกับบทบาทในสังคม Women and Roles in Society	3(3-0-6)
0000153	ชีวิตดี ดี มีได้ทุกวัน Everyday Good Life	3(3-0-6)
0000154	พลังคนรุ่นใหม่ใจสะอาด Power of New Generations with Pure Mind	3(2-2-5)
0000155	จิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคม Volunteer Spirit for Social Development	3(2-2-5)
0000156	ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล Leadership in Digital Era	3(2-2-5)
0000157	การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง Citizenship Education	3(2-2-5)
0000158	ชมศิลป์ ดูหนัง ฟังเพลง Audio and Visual Art Appreciation	3(2-2-5)
0000159	อัตลักษณ์ทัศนคติและการเรียนรู้สร้างสรรค์ Thaksin Identity and Creative Learning	3(2-2-5)
0000253	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law in Daily Life	3(3-0-6)
0000254	กฎหมายสิทธิมนุษยชนเบื้องต้น Introduction to Human Rights Law	3(3-0-6)
0000255	ความปลอดภัยในชีวิตวิถีใหม่ Safety in a New Normal	3(3-0-6)
0000256	ความสุขและสุขภาวะ Happiness and Well-being	3(3-0-6)
0000257	การดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติ Health Care of Natural Healing	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	84	หน่วยกิต
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
0100011 ภาษาอังกฤษในสื่อ			2(1-2-3)
English in Media			
0100012 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังพูด			2(1-2-3)
English for Listening and Speaking			
0100013 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ			2(1-2-3)
English for Presentation			
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	51	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		44	หน่วยกิต
0113111 ภาษามลายู 1			3(2-2-5)
Malay 1			
0113112 ภาษามลายู 2			3(2-2-5)
Malay 2			
0113113 ภาษามลายูปาตานี			3(2-2-5)
Patani Malay			
0113131 ไวยากรณ์ภาษามลายู			3(3-0-6)
Malay Grammar			
0113171 สังคมและวัฒนธรรมมลายู			3(3-0-6)
Malay Society and Culture			
0113241 วรรณกรรมมลายูสมัยใหม่			3(3-0-6)
Modern Malay Literature			
0113351 การแปลภาษามลายู			2(1-2-3)
Malay Translation			
0113352 ภาษามลายูสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ			3(2-2-5)
Malay for Technology and Information			
(โมดูล 1 ทักษะทางภาษามลายู)			
0113221 การฟัง-พูดภาษามลายู			3(2-2-5)
Malay Listening-Speaking			
0113222 การอ่านภาษามลายู			3(2-2-5)
Malay Reading			
0113223 การเขียนภาษามลายู			3(2-2-5)
Malay Writing			

(โมดูล 2 ภาษามลายูเพื่อการประกอบอาชีพ)

0113353	ภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว Malay for Tourism	3(2-2-5)
0113354	ภาษามลายูเพื่อการบริการสุขภาพ Malay for Public Health Services	3(2-2-5)
0113355	ภาษามลายูเพื่อธุรกิจ Malay for Business	3(2-2-5)
0113356	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารมวลชน Malay for Mass Media	3(2-2-5)

วิชาเลือก**ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต**

โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

0113114	อักษรยาวี Jawi Script	2(1-2-3)
0113215	ภาษาศาสตร์ภาษามลายู Malay Linguistics	2(2-0-4)
0113342	กวีนิพนธ์มลายูชนบนิยม Traditional Malay Poetry	2(2-0-4)
0113343	กวีนิพนธ์มลายูสมัยใหม่ Modern Malay Poetry	2(2-0-4)
0113344	วรรณกรรมมลายูสำหรับเด็ก Malay Literature for Children	2(2-0-4)
0113357	ภาษามลายูเพื่อการโรงแรม Malay for Hotel Business	2(1-2-3)
0113358	การล่ามภาษามลายู Malay Interpretation	2(1-2-3)
0113372	คติชนวิทยามลายู Malay Folklore	2(2-0-4)
0113424	ภาษามลายูเพื่อการนำเสนอ Malay for Presentation	2(1-2-3)
0113425	การเขียนภาษามลายูเชิงสร้างสรรค์ Malay Creative Writing	2(1-2-3)
0113445	วรรณกรรมพื้นบ้านมลายู Malay Folk Literature	2(2-0-4)

0113446	วรรณกรรมอาเซียน ASEAN Literature	2(2-0-4)
0113447	วรรณกรรมมลายูอิงประวัติศาสตร์ Historical Malay Literature	2(2-0-4)
0113461	การสอนภาษามลายู Teaching Malay	2(1-2-3)

วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ **ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต**

โดยกำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชา 0113381 การค้นคว้าอิสระ และรายวิชา 0113382 สัมมนาภาษามลายู และเลือกเรียนรายวิชา 0113483 สหกิจศึกษา หรือรายวิชา 0113484 ประสบการณ์การใช้ภาษา

0113381	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	3(0-9-0)
0113382	สัมมนาภาษามลายู Seminar in Malay Language	3(0-9-0)
0113483	สหกิจศึกษา Cooperative Education หรือ	6(0-18-0)
0113484	ประสบการณ์การใช้ภาษา Experience in Language Use	6(0-18-0)

วิชาโท **ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนวิชาโทใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยทักษิณ 1 วิชาโท จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และความเห็นชอบจากประธานสาขาวิชาที่นิสิตไปเลือกเรียนวิชานั้น ๆ

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

กำหนดให้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยทักษิณหรือเลือกเรียนวิชาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่หลักสูตรสังกัด ทั้งนี้รายวิชาดังกล่าวต้องเป็นรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในระยะเวลาไม่เกิน 5 ปี นับถึงวันที่ขอโอน

ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัสประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัสสองหลักแรก	หมายถึง	เลขรหัสคณะ
เลข 00	หมายถึง	ศึกษาทั่วไป
เลข 01	หมายถึง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เลขรหัสหลักที่สามและสี่	หมายถึง	เลขรหัสสาขาวิชา
เลข 13	หมายถึง	สาขาวิชาภาษามลายู
เลขรหัสหลักที่ห้า	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลข 1	หมายถึง	ชั้นปีที่ 1
เลข 2	หมายถึง	ชั้นปีที่ 2
เลข 3	หมายถึง	ชั้นปีที่ 3
เลขรหัสหลักที่หก	หมายถึง	หมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา
เลข 1	หมายถึง	ลักษณะทั่วไปทางภาษามลายู
เลข 2	หมายถึง	ทักษะทางภาษา
เลข 3	หมายถึง	หลักภาษา
เลข 4	หมายถึง	วรรณกรรมประเภทต่าง ๆ
เลข 5	หมายถึง	ภาษาเฉพาะกิจ
เลข 6	หมายถึง	ภาษาในบริบทสังคม
เลข 7	หมายถึง	ความรู้ทั่วไปทางสังคมและวัฒนธรรมมลายู
เลข 8	หมายถึง	ประสบการณ์วิชาชีพ
เลขรหัสสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในแต่ละหมวดหรือกลุ่มวิชา

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	9
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	3
0000111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	6
(เลือกจากกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปเลือก)	x(x-x-x)
วิชาเอก บังคับ	9
0113111 ภาษามลายู 1	3(2-2-5)
0113113 ภาษามลายูปาดานี	3(2-2-5)
0113171 สังคมและวัฒนธรรมมลายู	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต	18
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	12
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	6
0000121 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
0000131 การจัดการนวัตกรรมเพื่อโลกอนาคต	3(2-2-5)
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก	3
0000241 ชุดความคิดการเป็นผู้ประกอบการและการพัฒนาธุรกิจเชิงนวัตกรรม	3(2-2-5)
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3
(เลือกจากกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปเลือก)	x(x-x-x)
วิชาเอก บังคับ	6
0113112 ภาษามลายู 2	3(2-2-5)
0113131 ไวยากรณ์ภาษามลายู	3(3-0-6)
วิชาเอก เลือก	4
0113...	x(.....)
0113...	x(.....)
รวมหน่วยกิต	22

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	9
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก	3
0000251 ปฏิบัติการชุมชนเพื่อทักษะชีวิต หรือ	3(2-3-4)
0000252 ทักษิณศึกษา	3(2-3-4)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	6
(เลือกจากกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปเลือก)	x(x-x-x)
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
0100011 ภาษาอังกฤษในสื่อ	2(1-2-3)
(โมดูล 1 ทักษะทางภาษามลายู)	9
0113221 การฟัง-พูดภาษามลายู	3(2-2-5)
0113222 การอ่านภาษามลายู	3(2-2-5)
0113223 การเขียนภาษามลายู	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต	20

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
0100012 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังพูด	2(1-2-3)
วิชาเอก บัณฑิต	3
0113241 วรรณกรรมมลายูสมัยใหม่	3(3-0-6)
วิชาเอก เลือก	3
0113...	x(.....)
วิชาโท	6
..... (.....)	x(.....)
..... (.....)	x(.....)
รวมหน่วยกิต	14

ชั้นปีที่ 3	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
	วิชาเอก บัณฑิต	5
0113351	การแปลภาษามลายู	2(1-2-3)
0113352	ภาษามลายูสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
	(โมดูล 2 ภาษามลายูเพื่อการประกอบอาชีพ)	6
0113353	ภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
0113354	ภาษามลายูเพื่อการบริการสุขภาพ	3(2-2-5)
	วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ	3
0113381	การค้นคว้าอิสระ	3(0-9-0)
	วิชาโท	6
.....	.....	x(.....)
.....	.....	x(.....)
รวมหน่วยกิต		20

ชั้นปีที่ 3	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
	วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
0100013	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	2(1-2-3)
	(โมดูล 2 ภาษามลายูเพื่อผู้ประกอบการ)	6
0113355	ภาษามลายูเพื่อธุรกิจ	3(2-2-5)
0113356	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารมวลชน	3(2-2-5)
	วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ	3
0113382	สัมมนาภาษามลายู	3(0-9-0)
	วิชาโท	3
.....	.....	x(.....)
รวมหน่วยกิต		14

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
	วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ	6
0113483	สหกิจศึกษา หรือ	6(0-18-0)
0113484	ประสบการณ์การใช้ภาษา หมวดวิชาเลือกเสรี	6(0-18-0) 6
รวมหน่วยกิต		6

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	หมวดวิชาเลือกเสรี	6
.....	.....	3(.....)
.....	.....	3(.....)
รวมหน่วยกิต		6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

0000111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Thai for Communication

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสาร ภาษาไทยที่ใช้ในการสื่อสาร วัฒนธรรมทางภาษาในสังคมไทย การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการสื่อสาร

Basic knowledge about communication; Thai language used for communication; language cultures in Thai society; development of listening, speaking, reading, and writing skills for effective communication based on morality, ethics, and communication etiquettes

0000121 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

English for Communication

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสาร ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสาร วัฒนธรรมทางภาษาในสังคมตะวันตกและการรับวัฒนธรรมทางภาษามาใช้ในสังคมไทย การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการสื่อสาร

Basic knowledge about communication; English language used for communication; language culture in western society and language culture acceptance in Thai society; development of listening, speaking, reading, and writing skills for effective communication based on morality, ethics, and communication etiquettes

0000112 ภาษาไทยเพื่อการสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

Thai Language for Creativity

การใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ การพูดเล่าเรื่อง การพูดนำเสนอผลงาน การเขียนสารคดี การเขียนแสดงความคิดเห็นและแสดงความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ การเขียนโฆษณา การประชาสัมพันธ์ในงานอาชีพ

Creative use of Thai language; storytelling; oral presentation; feature writing; writing to express opinions and feelings in any opportunities; copywriting; public relations in professional careers

- 0000113 **ภาษากับการรู้เท่าทัน** 3(3-0-6)
Language and Literacy
 การรู้เท่าทันการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน การรับข้อมูลข่าวสาร การวิเคราะห์ข้อเท็จจริง
 ข้อคิดเห็น อารมณ์ความรู้สึกอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต
 Daily-life language literacy; information consumption; critical analysis of facts,
 opinions, emotions for self-lifelong learning
- 0000114 **พหุภาษาเพื่อการเรียนรู้** 3(2-2-5)
Multilingual for Learning
 ภาษาศาสตร์สังคม การปนภาษา การสลับภาษา สิทธิทางภาษา พหุภาษาเพื่อการสื่อสาร
 ในสังคมพหุวัฒนธรรมและการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพในบริบทวิชาชีพและสังคม
 เพื่อสัมพันธ์ภาพในองค์กรและความสัมพันธ์กับผู้คนในสังคม การสื่อสารพหุภาษาเพื่อความเสมอภาค
 และ ความเท่าเทียมในบริบทวิชาชีพ
 Sociolinguistics; code- mixing; code- switching; language right; multilingual
 for communication in multicultural society and application in professional and social
 contexts for organizational and social relationship; multilingual communication for
 balance and equality in professional contexts
- 0000115 **โอฮาโยเจแปน** 3(3-0-6)
Ohayo Japan
 การทักทาย การสนทนาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่าน
 แอนิเมชัน ภาพยนตร์ ละครโทรทัศน์
 Greeting; basic Japanese conversation in daily life; Japanese culture via
 animation, movies, TV drama
- 0000116 **ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
Korean Language in Daily Life
 วัฒนธรรมและภาษา ระบบเสียง ระบบไวยากรณ์ การฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษา
 เกาหลีเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
 Culture and language; sound system, grammatical system; practice of basic
 Korean listening, speaking, reading and writing in daily life
- 0000117 **ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
Chinese Language in Daily Life
 วัฒนธรรมจีน ระบบเสียง ระบบไวยากรณ์ภาษาจีนกลาง การฟังและพูดภาษาจีนกลาง
 การฝึกอ่านและเขียนอักษรจีนปัจจุบันเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
 Chinese culture; sound system, Chinese grammatical system; basic Chinese
 listening, speaking, reading, and writing in daily life

- 0000118 **ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
Malay Language in Daily Life
 การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษามลายู โดยใช้ศัพท์ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน
 Malay listening, speaking, reading, and writing skills using daily- life
 vocabularies
- 0000122 **ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ** 3(3-0-6)
English for International Business
 ภาษาอังกฤษที่ใช้ในธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ การอ่านบทความภาษาอังกฤษด้านธุรกิจ
 การสื่อสารทางธุรกิจ
 English language used for international business; reading English business
 articles; business communication
- 0000123 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน** 3(3-0-6)
English for Job Application
 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสำนักงาน การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ
 การอ่านประกาศรับสมัครงาน การกรอกแบบฟอร์มสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน การเขียน
 ประวัติย่อ สัมภาษณ์งาน
 English language used for communication in an office; English listening,
 speaking, reading and writing; reading job application announcement; filling in job
 application form; writing job application letter; writing a resume; job interview
- 0000124 **ภาษาอังกฤษสำหรับนักท่องเที่ยว** 3(3-0-6)
English for Tourists
 ภาษาอังกฤษและทักษะการสื่อสารที่จำเป็นสำหรับนักท่องเที่ยว การเตรียมตัวสำหรับ
 การเดินทาง การจัดโปรแกรมท่องเที่ยว ทักษะการเอาตัวรอดสำหรับนักท่องเที่ยว ความแตกต่าง
 ทางวัฒนธรรมและมารยาทสำหรับนักท่องเที่ยว
 English language and communication skills essential for tourists; journey
 preparation; itinerary planning; survival skills for tourists; different cultures and etiquette
 for tourists
- 0000125 **ภาษาอังกฤษเพื่อนวัตกรรมสังคม** 3(3-0-6)
English for Social Innovation
 การใช้ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล การเข้าถึงแหล่งข้อมูลภาษาอังกฤษในสื่อและนวัตกรรม
 สังคม การบรรยายและถ่ายทอดข้อมูลที่ได้จากการบูรณาการสารจากสื่อและนวัตกรรมสังคม การ
 สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคมและสื่อสารนวัตกรรมด้วยทักษะการฟัง พูด อ่านและ
 เขียนภาษาอังกฤษ

- English language use in digital era; access to English information sources in media and social innovation; data presentation and transfer integrated from media and social innovation; creation of innovation for development of self, community, and social innovative communication through English listening, reading, reading and writing skills
- 0000126 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษابันเทิง 3(3-0-6)**
English for Edutainment
 ภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อบันเทิง การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อ การผลิตสื่อที่สร้างสรรค์ในรูปแบบต่าง ๆ และการนำเสนอ
- English language used in entertainment; media commentaries; creative media production and presentation
- 0000127 ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
Russian in Daily Life
 การเขียนและการออกเสียงตัวอักษรภาษารัสเซีย การประสมคำเพื่อแปลความ การใช้โครงสร้างประโยคพื้นฐานเพื่อนำไปสู่การสื่อสารภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน
- Writing and pronunciation of Russian alphabets; word combination for interpretation; use of basic sentence structure for Russian communication in daily life
- 0000131 การจัดการนวัตกรรมเพื่อโลกอนาคต 3(2-2-5)**
Innovation Management for The Future
 การจัดการนวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคมวิทยาในอนาคต การวางแผนชีวิต การมีชีวิตในอนาคต การรู้เท่าทันดิจิทัลในอนาคต การมีชีวิตท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลกทั้งจากธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น
- Innovation management in science, technology, and sociology in the future; life planning; future life survival; digital literacy in the future; living amid changes in the world from both nature and man-made things
- 0000132 นาโนเทคโนโลยีกับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น 3(2-2-5)**
Nanotechnology for Local Products
 บูรณาการองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านนาโนเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชนให้ทันสมัยและเป็นที่ต้องการของตลาด ลดต้นทุนการผลิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- Integration of knowledge and innovations of nanotechnology to develop local products to be modern and marketable, reduce production cost and be eco-friendly with sustainable development

0000133 รักตัวเรารักสิ่งแวดล้อม**3(2-2-5)****Love Me Love Environment**

การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์สิ่งแวดล้อม การสร้างความตระหนักในการรักษาสภาพแวดล้อมเพื่อปกป้องดูแลโลก ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สภาพภูมิอากาศ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Building knowledge and understanding about environmental situations; raising awareness of environmental conservation in order to protect the earth, natural resources, environment, weather; promotion of participation in environmental management for sustainable development

0000134 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ**3(2-2-5)****Sports and Recreation for Health**

ความสำคัญและความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ทักษะและทัศนคติที่ดีในการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพและนันทนาการ การสร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย การฝึกปฏิบัติกิจกรรมกีฬาหรือนันทนาการตามความสนใจเพื่อพัฒนาความเป็นผู้มีสุขภาพดีและบุคลิกที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ กติกา มารยาทของผู้เล่น ผู้ดู การนำไปประยุกต์ใช้กับกติกาของสังคม

Importance and relationship between health and physical fitness, skills and positive attitudes toward sports or exercise, fitness, and recreation; enhancement and test of physical fitness; practice of sports or recreational interest to develop healthy and great personalities; sportsmanship, be respectful and abide by rules regulations, and etiquette of players, audiences, and apply the rules to the rules of the society

0000135 อาหารเพื่อชีวิตและความงาม**3(3-0-6)****Food for Life and Beauty**

อาหารและคุณค่าทางโภชนาการ ความต้องการอาหารของร่างกาย คุณภาพชีวิตกับการรับประทานอาหาร อาหารและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทและบทบาทของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ชนิดและกลไกของสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพที่มีผลต่อสุขภาพและความงาม เทคโนโลยีในการผลิตและบรรจุภัณฑ์สำหรับอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ฉลากและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การคุ้มครองผู้บริโภค แนวโน้มของตลาดผลิตภัณฑ์อาหารเสริมสุขภาพและความงามในปัจจุบัน

Food and nutritional values; bodily needs; quality of life and food consumption; food and dietary supplements for health and beauty; types and roles of food for health and beauty; types and mechanisms of bioactive compounds affecting health and beauty; healthy and beauty food production and packaging technology; food

labeling and related laws; consumer protection; current market trends of food supplements for health and beauty

0000136 วิถีดิจิทัลกับการเรียนรู้

3(2-2-5)

Digital Way and Learning

แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อ ความสามารถสำหรับการรู้ดิจิทัล การละเมิดสิทธิ์และการลอกเลียนผลงานดิจิทัล กระบวนการในการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดิจิทัล การสืบค้น การใช้และจัดเก็บข้อมูลดิจิทัล การประเมินสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ และมีทักษะในการสืบค้น ประเมินและผลิตสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดิจิทัลที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้

Concepts of digital citizenship features; media literacy; ability for digital literacy, infringement, and copying of digital works; process for developing digital learning support; searching; using and storing digital data; assessment of information suitable for learning and using searching skills evaluating and producing digital learning necessary for learning

0000137 ไฟฟ้ากับชีวิต

3(2-2-5)

Electricity and Life

การใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ความต้องการใช้ไฟฟ้าในประเทศ การผลิตไฟฟ้าจากพลังงานต่าง ๆ ได้แก่ พลังงานความร้อน พลังงานน้ำ พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์และชีวมวล จากวัสดุทางการเกษตรในภูมิภาค การประเมินศักยภาพและนวัตกรรมสำหรับการผลิตไฟฟ้าในชุมชน ผลกระทบของการผลิตไฟฟ้าต่อสิ่งแวดล้อม โครงสร้างค่าไฟฟ้า การคำนวณค่าไฟฟ้าในครัวเรือนและชุมชน การประหยัดไฟฟ้าในระบบแสงสว่าง ระบบปรับอากาศ และเครื่องใช้ไฟฟ้าชนิดต่าง ๆ การออกแบบการใช้ อุปกรณ์ไฟฟ้าให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ความปลอดภัยของการใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ฝึกปฏิบัติ และกรณีศึกษา

Using of electrical equipment in daily life the demand of electricity in Thailand, electricity generation based on different energy sources: thermal energy, hydro energy, wind energy, solar energy and biomass from local agricultural; potential assessment and innovation for electricity generation in community; the impact of electricity generation on the environment, electricity tariff structure; calculation of the electricity tariff for household and community; electrical saving in lighting, air conditioning systems and various of electrical appliances; optimization of electrical appliances; electrical safety in daily life; practices and case studies

0000138 วิทยาศาสตร์ถนอมชีวิต

3(3-0-6)

Science Cares for Life

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ที่ช่วยถนอมร่างกายมนุษย์ สารเคมีที่เสริมภูมิคุ้มกันต้านทานสารอาหารที่มีผลชะลอวัย การรู้เท่าทันข้อมูลเท็จ การตัดสินใจการเลือกใช้อาหารเสริมได้อย่างเหมาะสม การใช้พืชอาหารและพืชสมุนไพรในการดูแลรักษาที่มีความปลอดภัยและได้ประโยชน์สูงสุด

Importance of science to care the human body; immune-boosting chemicals; anti-aging nutrients; knowledge of false information; optimal decision when using dietary supplements; using food plants and medicinal plants in the safe and most beneficial care

0000141 การคิดเชิงสร้างสรรค์

3(2-2-5)

Creative Thinking

วิธีการคิดแบบต่าง ๆ กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การสร้างแนวคิดในการออกแบบ วิธีกลั่นกรองความคิด จากแนวความคิดในระดับนามธรรมไปสู่แนวความคิดในระดับรูปธรรมที่มีการเรียงเรียงความคิดอย่างเป็นระบบ เทคนิคต่าง ๆ ในการคิดสร้างสรรค์

Different ways of thinking; creative thinking processes; creation of concept design; idea screening methods from abstract concepts to concrete How to moderate ideas from the concept in the abstract level to concepts systematically arranged; practice of techniques for creative thinking

0000142 ผู้ผลิตที่ชาญฉลาด

3(2-2-5)

Intelligent Manufacturers

การเป็นผู้ผลิตที่ชาญฉลาดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีชีวิตเกษตรกร ประเภทเงินทุนทำการเกษตร แหล่งเงินทุน ทุนความรู้ เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เมล็ดพันธุ์พืช และพันธุ์สัตว์ การตลาดขายสินค้า การคำนวณตัวเลขทางการเงิน การคำนวณจุดคุ้มทุน กรณีศึกษา ต้นทุนการทำกิจกรรมการผลิตทางการเกษตรในชุมชน

Being a smart manufacturer according to the sufficiency economy philosophy; agriculturists' way of life; types of farming funds; funding sources; knowledge capital tools related to agriculture, seeds of plants and animals; finding market for selling products; calculation of financial numbers; calculation of breakeven point; case studies of cost of agricultural production activities in the community

0000143 เศรษฐกิจสร้างสรรค์

3(2-2-5)

Creative Economy

การบูรณาการแนวความคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์กับการสร้างเอกลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ ความยากต่อการลอกเลียนแบบ การขายได้ราคา การผสมนวัตกรรมท้องถิ่น ความสามารถทางการตลาด การจำแนกตามกลุ่มผลิตภัณฑ์ ปัจจัยในการขับเคลื่อนที่ประกอบไปด้วยเทคโนโลยี ความต้องการสินค้า

การท่องเที่ยว และคุณลักษณะของผู้ประกอบการ พื้นฐานการคิดที่จะสามารถนำมาซึ่งการทำธุรกิจในเชิงสร้างสรรค์

Integration of creative economy concepts with product identity creation; difficulty of copy, selling price, integration of local cultures, marketability, product group classification; driving factors comprising technology, demand for tourism products and characteristics of entrepreneurs; foundation of thinking applied to creative business

0000144 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชน 3(2-2-5)

Technology and Innovation for Community

การพัฒนาเทคโนโลยี เทคโนโลยีด้านการเกษตรและการประยุกต์ใช้ การใช้นวัตกรรม กระบวนการพัฒนานวัตกรรมเพื่อท้องถิ่นโดยการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฏจักรชีวิตของเทคโนโลยีและการพัฒนานวัตกรรมสตาร์ทอัพที่ทันสมัย เพื่อเพิ่มผลผลิตภาคการเกษตร ที่มีคุณภาพและปลอดภัย

Technology development; agricultural technology and application; innovation use; process of local innovation development using science, technology, and local wisdom; life cycle of technology and modern start-up innovation development to increase quality and safe agricultural productivity

0000145 นวัตกรรมพลังงานสีเขียว 3(2-2-5)

Innovation of Green Energy

สถานการณ์พลังงานในปัจจุบัน พลังงานทดแทน ได้แก่ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงาน แสงอาทิตย์ พลังงานแก๊สชีวภาพ พลังงานชีวมวล และการผลิตเอทานอล แหล่งพลังงานในอนาคต ของประเทศไทย พลังงานนิวเคลียร์ฟิวชั่น พลังงานความร้อนใต้พิภพ พลังงานน้ำขึ้นน้ำลง และเทคโนโลยี การกักเก็บพลังงาน นวัตกรรมทางด้านพลังงานทดแทน การประยุกต์ใช้พลังงานทดแทนในชุมชน การลงพื้นที่โครงการต้นแบบนวัตกรรมทางด้านพลังงานทดแทน

Current energy situation; renewable energy: wind energy, hydro energy, solar energy, biogas, biomass energy and ethanol production; future energy sources in Thailand; nuclear fusion; geothermal energy; tidal energy and energy storage technology; innovation of renewable energy; renewable energy application in community; site visit at renewable energy innovation prototype project

0000151 ชีวิตออกแบบได้ 3(3-0-6)

Designing Your Life

แนวคิดและปรัชญาชีวิต การตั้งเป้าหมายชีวิต การค้นหาศักยภาพตนเอง การวิเคราะห์ ปัจจัยพื้นฐาน การสร้างพลังแห่งชีวิต การออกแบบชีวิตตนเอง การคิดอย่างมีเหตุผลเพื่อไปสู่เป้าหมาย การเพิ่มทักษะทางสังคม การใช้ชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานความพอเพียง การจัดการการเงิน การทำงาน การเข้าสังคม การสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลรอบข้าง การก้าวข้ามอุปสรรคด้วยความ

เข้มแข็งทางจิตใจ และพลังความคิดบวก การสร้างสรรค์ชีวิตที่งดงาม การเติมเต็มชีวิตตัวเองให้สมบูรณ์ และก้าวทันสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง

Life concepts and philosophy; generating life goal; searching for life potential; analysis of basic factors; creation of life power; life design; reasonable thinking to the goal; increase of social skill; happy survival based on sufficiency; management of finance, working, socialization, building relationship with others; overcoming handicap with strong mind and positive thinking; creation of beautiful life; fulfilling life and keeping up disruptive word

0000152 ผู้หญิงกับบทบาทในสังคม 3(3-0-6)

Women and Roles in Society

ทักษะชีวิตกับบทบาทในสังคมของผู้หญิง คุณลักษณะของผู้ที่มีคุณธรรม ท้นโลกทัศน์ เหตุการณ์ การบริหารและการจัดการปัญหาชีวิต ปัญหาสุขภาพ ปัญหาทางการเงิน ปัญหาการเรียน และการทำงาน ปัญหาครอบครัว ปัญหาการดูแลบุตรและผู้สูงอายุ

Women's life skills and roles in the society; characteristics of moral, up-to-date, and smart persons; administration and management of life problems, health problems, financial problems, study and work problems, spouse problems, child and elderly care problems

0000153 ชีวิตดี ดี มีได้ทุกวัน 3(3-0-6)

Everyday Good Life

การวิเคราะห์และปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิต การสร้างและออกแบบโปรแกรมความสุข เพื่อการกระตุ้นแรงและสร้างพลังใจให้ตัวเอง สร้างสุขของครอบครัวในกิจวัตรประจำวัน ทั้งการรับประทานอาหาร การเรียนและการทำงาน การออกกำลังกาย การพักผ่อนหย่อนใจและทำจิตใจให้ผ่องใส เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีและมีความสุข

This way of thinking and ideas to change in lifestyle; the program is designed to create a happiness; in order to motivate and empower it to yourself for create a happy family in the daily routine, eating time, studying in class and working, exercise time, recreation and calmness in meditation for a good and happiness life

0000154 พลังคนรุ่นใหม่ใจสะอาด 3(2-2-5)

Power of New Generations with Pure Mind

การทุจริต ประเภทและรูปแบบของการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระดับสากล ระดับประเทศ ทศนคติและความตระหนักถึงผลกระทบที่ร้ายแรงของการทุจริต จิตสำนึกของการเป็นพลเมืองดีในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต แนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการทุจริต กรณีศึกษาแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในประเทศไทย การสร้างสรรค์สังคมไทยในอนาคต

Corruption, types and forms of corruption, anti- corruption measures; international and national laws about preventing and subjugating corruption; attitude and awareness of severe impact of corruption; consciousness of being a good citizen in preventing and counteracting corruption; guidelines of self- development to avoid corruption; case studies of guidelines for prevention and suppression of corruption in Thailand; creation of Thai society in the future

0000155 จิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคม

3(2-2-5)

Volunteer Spirit for Social Development

หลักการและวิธีการเกี่ยวกับจิตอาสาเพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม รูปแบบ แนวทาง และกระบวนการสร้างงานจิตอาสาเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม กิจกรรมด้านจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อพัฒนาการมีจิตสาธารณะและการอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคม

Principles and methods of volunteering for self- development, community, society, models, guidelines, and processes for creating volunteer work for self- and social development; volunteer and service activities for development of public consciousness and inclusion in the society

0000156 ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล

3(2-2-5)

Leadership in Digital Era

ผู้นำ ภาวะผู้นำในยุคโลกดิจิทัล การปรับตัวกับสถานการณ์ปัจจุบัน การเป็นพลเมืองดิจิทัล เครือข่ายการเรียนรู้ นวัตกรรมและการเรียนรู้ในโลกอนาคต การเปลี่ยนผ่านการเรียนรู้จากยุคดั้งเดิม สู่อุคดิจิทัล การฝึกบุคลิกภาพของผู้นำยุคดิจิทัล การสื่อสารบนโลกดิจิทัล การปรับตัวให้ทันกับเทคโนโลยี การพัฒนาคนและการสร้างคนสู่องค์กรดิจิทัล การดำรงชีวิตในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดในยุคดิจิทัล อัตลักษณ์บุคคล การคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมเพื่อความเท่าเทียม และลดความเหลื่อมล้ำของสังคมไทย

Leaders, leadership in the digital age; adaptation to current situations; digital citizenship; learning network; innovation and learning in the future world; re- skill and upskill in digital era; creation of digital leaders' personality; communication in digital word; adaptation to technology; human resource development and human enhancement to digital organization; survival in disruption era; personal identity; creative thinking for co- existence for equality and social inequality in Thai society

0000157 การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง**3(2-2-5)****Citizenship Education**

แนวคิด หลักการและองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นพลเมือง สิทธิและหน้าที่ของพลเมือง ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง การเรียนรู้เพื่อความเป็นพลเมือง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการปกครองอย่างสันติวิธี คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมภิบาล จิตอาสาและจิตสาธารณะ การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองของประเทศชาติและสังคมโลก

Concepts, principles, and knowledge about citizenship; rights and duties of citizens; transformation leadership, citizenship learning; participation in government activities peacefully; moral, ethical, sense of maintaining good governance and anti-corruption; volunteer spirit and public mind; study of citizenship creation in nation and the global society

0000158 ชมศิลป์ ดุหนัง ฟังเพลง**3(2-2-5)****Audio and Visual Art Appreciation**

สร้างเสริมรสนิยมและประสบการณ์ทางสุนทรียภาพในการเข้าถึงงานทัศนศิลป์ ดนตรี และภาพยนตร์อย่างรู้เท่าทัน ตระหนักในคุณค่า สามารถวิเคราะห์ วิวิจารณ์ ในฐานะผู้บริโภคหรือผู้สนับสนุนที่มีคุณภาพ

Redistribute sense of taste and aesthetic experience for meaningful appreciation of visual art, music and cinema, value awareness. Able to analyze and criticize as a quality consumer or advocate

0000159 อัตลักษณ์ทักษะและการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์**3(2-2-5)****Thaksin Identity and Creative Learning**

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิด การทำงานอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ออกแบบนวัตกรรมและกิจกรรมสร้างสรรค์บูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติในรูปแบบการจัดทำโครงการทักษะสร้างสรรค์เพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ชุมชน ตามอัตลักษณ์มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน มีประสบการณ์เชิงปฏิบัติ และทักษะสากล

Learning in the 21st Century; learning skills; communication skills; thinking skills; creatively working; skill development of leadership and follower; local wisdom; design innovative creative activities integrating knowledge into practice of creating Thaksin creative projects for learning management to community based on identities of producing responsible, well-rounded, and persevering graduates having practical experiences and universal skills

- 0000241 ขุดความคิดการเป็นผู้ประกอบการและการพัฒนาธุรกิจเชิงนวัตกรรม 3(2-2-5)**
Entrepreneurial Mindset and Innovative Business Development
 การเป็นผู้ประกอบการในยุคการเปลี่ยนแปลงจากเทคโนโลยีดิจิทัล การมีทักษะที่ดีของผู้ประกอบการ นวัตกรรมสังคม การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การพัฒนาธุรกิจเชิงนวัตกรรม การคิดเชิงออกแบบ การจัดทำแนวคิดธุรกิจด้วยเครื่องมือเพื่อการเริ่มต้นธุรกิจ
 Being an entrepreneur in the Digital Disruption era; having good entrepreneurial skills; social innovation; seeking business opportunities; innovative business development; design thinking; Creating a business idea with tools for starting a business
- 0000251 ปฏิบัติการชุมชนเพื่อทักษะชีวิต 3(2-3-4)**
Community Operations for Life Skills
 ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต การปฏิบัติกิจกรรมในชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบทจำเพาะของแต่ละชุมชน เพื่อนำไปสู่การดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงและมีความสุข
 Necessary skills for living; doing activities in community for living life skill development with Sufficiency Economy Philosophy conform with specific context in each of community leading to sufficient and happy living
- 0000252 ทักษะวัฒนธรรมศึกษา 3(2-3-4)**
Southern Thai Studies
 อารยธรรมไทย วัฒนธรรมภาคใต้ ประวัติศาสตร์ โบราณคดี วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม ความเชื่อ ศิลปะ หัตถกรรม การละเล่นพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งสร้างสรรค์ในภาคใต้และความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมภาคใต้กับภูมิภาคอาเซียน โดยศึกษาจากพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา สถาบันทักษิณคดีศึกษา แหล่งโบราณคดีและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
 Thai civilization; Southern Thai culture; Southern Thailand history; archeology; ways of life; traditions; beliefs; arts and crafts; folk play; folk wisdom; creative entities in the South and cultural relations with the ASEAN region based on the information compiled by the Folklore Museum of the Institute for Southern Thai Studies; archeological and local learning resources
- 0000253 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
Law in Daily Life
 สิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การเคารพกฎหมาย ความรู้เกี่ยวกับประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ว่าด้วยความสามารถของบุคคล ความรับผิดชอบทางละเมิด การทำนิติกรรมและสัญญา รวมทั้งความสัมพันธ์ในครอบครัวและมรดก และโครงสร้างความรับผิดชอบทางอาญารฐานความรับผิดชอบทางอาญาที่สำคัญตามประมวลกฎหมายอาญา

Rights, duties, responsibilities, human dignity, respect for the law; knowledge of the Civil and Commercial Code on ability of a person; infringement liability; making legal acts and contracts, including family relationships and inheritance and criminal liability structure, criminal liability bases on the Criminal Code

0000254 กฎหมายสิทธิมนุษยชนเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Human Rights Law

ความหมาย แนวคิด และพัฒนาการของสิทธิมนุษยชนสากลและของประเทศไทย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชนเบื้องต้น สิทธิของผู้เสียหาย ผู้ต้องหา จำเลยและบุคคลที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและแนวทางการลดความเลื่อมล้ำในการละเมิดสิทธิมนุษยชนในกลุ่มผู้เปราะบางในประเทศไทย

Meaning, concept and the development of International and Thailand Human Rights and basic law related to Human Rights. Victims' Rights, The Accused Person Rights, The Defendants Rights and Individuals Rights involved in Criminal Justice Criminal Procedure Code and Related Law. Including Human Rights Abuses and Guidelines for Reducing Inequality in Human Rights Abuses among Vulnerable Groups in Thailand

0000255 ความปลอดภัยในชีวิตวิถีใหม่ 3(3-0-6)

Safety in a New Normal

ความเสี่ยงอันตรายต่อสุขภาพและความปลอดภัยที่มีผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินจากการใช้ชีวิตวิถีใหม่ การป้องกัน ควบคุมและตอบโต้ภัยอันตรายที่มีในชีวิตประจำวัน การใช้ชีวิตให้ปลอดภัยและทักษะการเอาตัวรอดจากสิ่งแวดล้อมที่เป็นอันตรายทั้งจากมนุษย์สร้างขึ้นและภัยพิบัติจากธรรมชาติการใช้สารสนเทศเพื่อส่งเสริม ป้องกัน ควบคุม ดูแลและฟื้นฟูสุขภาพและความปลอดภัย

Risks to health and safety affecting life and property from new lifestyles, prevention, control, and response to the dangers that exist in daily life; safe living and survival skills in hazardous, man-made environments and natural disasters; safety in dealing with polluted environments and safety in the face of natural disasters; use of information to promote, prevent, control, supervise and restore health and safety

0000256 ความสุขและสุขภาวะ 3(3-0-6)

Happiness and Well-being

แนวคิดและความสำคัญของความสุข มิติของความสุข การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ความหมายและความสำคัญของสุขภาวะ มิติของสุขภาวะ การปฏิบัติตนให้เกิดสุขภาวะทางกาย ทางจิตใจ ทางสังคมและทางปัญญา การประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะเพื่อการดูแลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม

Concept and significance of happiness, dimension of happiness, happiness lifestyle, definition and significance of wellbeing, dimension of wellbeing, behavior for physical, mental social and spiritual health, apply knowledge and skill for self-care and holistic health promotion

0000257 การดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติ 3(3-0-6)

Health Care of Natural Healing

ความหมายและแนวคิดของธรรมชาติบำบัด หลักการและวิถีธรรมชาติเพื่อส่งเสริมและดูแลสุขภาพเบื้องต้นด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและภูมิปัญญาท้องถิ่น การใช้สมุนไพร การนวดตนเองด้วยศาสตร์การนวดไทย การดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติ

Meaning and concept of natural therapy, principles and methods of natural healing to promote primary health care with Thai traditional medicine, alternative medicine and local wisdom, herbal using, self-massage by applying Thai massage, health care of natural healing

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

0100011 ภาษาอังกฤษในสื่อ 2(1-2-3)

English in Media

คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ถ่ายทอดผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ

Vocabulary, idioms, English structures in different types of media and practice using English through different types of media

0100012 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังพูด 2(1-2-3)

English for Listening and Speaking

ทักษะฟังและพูดภาษาอังกฤษที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ และการฝึกปฏิบัติการใช้ภาษา

English listening and speaking skills in various situational communication and practice

0100013 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 2(1-2-3)

English for Presentation

คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการนำเสนอ เทคนิคและการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ และการฝึกปฏิบัติการนำเสนอ

English vocabulary, expressions, language structures used in presentations; techniques and use of presenting aids and materials; presentation practice

วิชาเอก

0113111 **ภาษามลายู 1** 3(2-2-5)

Malay 1

ลักษณะทั่วไปของภาษามลายู การใช้อักษรโรมันแทนเสียงภาษามลายูมาตรฐาน ในปัจจุบัน ระบบเสียงและการสะกดคำ ศึกษาความหมายของคำและหลักไวยากรณ์ ฟังทักษะการฟัง และฝึกสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องในชีวิตประจำวัน ฝึกการอ่านเนื้อเรื่องง่าย ๆ และตอบคำถาม จากเรื่องที่อ่าน ฝึกการเขียนข้อความสั้น ๆ

The general features of Malay ; use of Rumi letters replacing current standard sounds of Malay ; sound system and spelling; study word definitions and grammar structures; practice listening skill and practice making conversations related to everyday life; practice reading easy contents and answering the questions from reading stories and writing short messages

0113112 **ภาษามลายู 2** 3(2-2-5)

Malay 2

ความหมายของคำและหลักไวยากรณ์ ฟังทักษะการฟังและฝึกสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับ เรื่องในชีวิตประจำวัน ฝึกการอ่านเนื้อเรื่องที่มีโครงสร้างประโยคซับซ้อนขึ้น ฝึกแสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน และฝึกการเขียนเรียงความตามหัวข้อที่กำหนดได้

Word definitions and grammar structures; practice listening skill and making conversations about everyday life; practice reading contents with more complicated sentence structures; practice giving opinions from the reading stories; practice writing essays under the determined topics

0113113 **ภาษามลายูปัตตานี** 3(2-2-5)

Patani Malay

ลักษณะทั่วไปของภาษามลายูปัตตานี ฝึกการออกเสียงและสนทนาสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

General characteristics of Patani Malay; practice pronouncing and various situational conversations in daily life

0113131 **ไวยากรณ์ภาษามลายู** 3(3-0-6)

Malay Grammar

หลักไวยากรณ์ภาษามลายูตั้งแต่่วิจิภาคถึงวากยสัมพันธ์ เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยให้สามารถใช้ภาษาสื่อสารความหมายภาษามลายูได้อย่างถูกต้อง

Malay Language grammar, including morphology to syntax, enables to communicate Malay Language correctly

0113114 อักษรยาวี**2(1-2-3)****Jawi Script**

ประวัติความเป็นมาของอักษรยาวี หลักการอ่านและเขียนอักษรยาวี ฝึกอ่านและเขียนสระ และพยัญชนะ การเชื่อมโยงอักษรให้เป็นพยางค์และคำ การอ่านและเขียนข้อความหรือเรียงความภาษามลายูด้วยอักษรยาวี ฝึกปริวรรตอักษรยาวีเป็นอักษรโรมันและอักษรโรมันเป็นอักษรยาวี ตลอดจนศึกษาศิลปะการเขียนอักษรยาวีและสถานการณ์การใช้อักษรยาวีในบริบทสังคมมลายูในปัจจุบัน

History of Jawi script in Malay society; reading and writing principles of Jawi script; practice reading and writing vowels and consonants, connection of letters for syllables and words; reading and writing Malay passages or essay with Jawi script; practice transliterate from Jawi script to Rumi script and from Rumi script to Jawi script including study arts of writing Jawi script and situations of using Jawi script in Malay contemporary social context

0113171 สังคมและวัฒนธรรมมลายู**3(3-0-6)****Malay Society and Culture**

ความรู้ทั่วไปด้านภูมิรัฐศาสตร์ชาติพันธุ์มลายู อิทธิพลของลัทธิดั้งเดิมและศาสนาที่มีต่อวิถีชีวิต สังคม ศิลปะวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ ของผู้คนมลายูที่ปรากฏในประเทศเพื่อนบ้านและประเทศไทยในบริบทของโลกมลายู

General knowledge of geopolitics, Malay ethnic, influences of doctrine and religion on Malay ways of life, society, cultural arts and various customs and traditions appearing in neighboring countries and Thailand in the context of Malay world

0113215 ภาษาศาสตร์ภาษามลายู**2(2-0-4)****Malay Linguistics**

ความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ ขอบเขตของภาษาศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ประวัติวิชาภาษาศาสตร์ภาษามลายู ความรู้เบื้องต้นในการศึกษาภาษาศาสตร์ภาษามลายูในด้านลักษณะทางภาษา ระบบเสียง ระบบคำ และวากยสัมพันธ์ ศึกษาและค้นคว้างานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ภาษามลายูในปัจจุบัน

Definitions of language and linguistics; scopes of linguistics; history of linguistics; relations between linguistics and other fields; fundamental knowledge for studying linguistics in terms of language features, phonology, morphology and syntax; study and search for research work on contemporary Malay linguistics

- 0113221 การฟัง-พูดภาษามลายู 3(2-2-5)**
Malay Listening-Speaking
 ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-พูดภาษามลายู อ่านออกเสียงบทสนทนาถูกต้องตามหลักการอ่าน พูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่แตกต่างหลากหลายโดยใช้ภาษาน้ำเสียงกริยาท่าทางที่เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
 Practice about listening and speaking Malay; read conversations aloud correctly according to reading principles; make conversations in different situations using language, tune, gestures appropriately according to social courtesy and culture of native speakers
- 0113222 การอ่านภาษามลายู 3(2-2-5)**
Malay Reading
 กลวิธีการอ่าน หลักการใช้พจนานุกรมภาษามลายู เพื่อความเข้าใจความหมายของคำในประโยคและข้อความในย่อหน้าถูกต้องตามบริบท ฝึกอ่านจับใจความสำคัญและฝึกอ่านวิเคราะห์บทความคัดสรรประเภทต่าง ๆ
 Reading strategies; principle usage of Malay dictionary for understanding word definitions in sentences and messages in paragraphs according to correct contexts; practice reading for main ideas and critical reading of various selected texts
- 0113223 การเขียนภาษามลายู 3(2-2-5)**
Malay Writing
 หลักและวิธีการเขียนภาษามลายูมาตรฐาน การใช้คำ สำนวนโวหาร ฝึกเขียนข้อความสั้น ๆ ย่อหน้า ย่อความ สรุปความ เรียงความ และบันทึกประจำวัน
 Principles of Malay standard writing strategies; word choices; expressions; practice writing short messages, paragraphs; summary; conclusion, essay, and daily notes
- 0113241 วรรณกรรมมลายูสมัยใหม่ 3(3-0-6)**
Modern Malay Literature
 พัฒนาการของวรรณกรรมมลายูสมัยใหม่ ด้านรูปแบบ เนื้อหา และความคิด ทั้งที่เป็นร้อยแก้วและร้อยกรองโดยสังเขป วิเคราะห์วรรณกรรมคัดสรรผลงานของนักประพันธ์คนสำคัญที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรม
 Development of brief modern Malay literature in terms of forms, contents and thoughts of both prose and poetry; analyze selected works of important authors with contents related to society and culture

- 0113342 กวีนิพนธ์มลายูชนบนิยม** **2(2-0-4)**
Traditional Malay Poetry
 รูปแบบ เนื้อหา ภาษา แนวคิด และวิเคราะห์บทกวีนิพนธ์คัดสรรที่สะท้อนอัจฉริยภาพทางปัญญา ภาพสังคมและวัฒนธรรมมลายู
 Various types of traditional Malay poetry; study forms, contents, languages, and themes; analyze selected poetry reflecting intellectual images of Malay wisdom, society and culture
- 0113343 กวีนิพนธ์มลายูสมัยใหม่** **2(2-0-4)**
Modern Malay Poetry
 กวีนิพนธ์มลายูสมัยใหม่จากผลงานของกวีคนสำคัญ ศึกษารูปแบบ เนื้อหา ภาษา และแนวคิด ผีวิเคราะห์และวิจารณ์
 Modern Malay poetry from outstanding poets works; study forms, contents, language and concepts; practice analyzing and criticizing
- 0113344 วรรณกรรมมลายูสำหรับเด็ก** **2(2-0-4)**
Malay Literature for Children
 วรรณกรรมมลายูสำหรับเด็กด้านรูปแบบ เนื้อหา และบทบาทของวรรณกรรมสำหรับเด็ก วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมที่คัดสรร
 Malay children literature in terms of genres, contents and roles of children literature; analyze and criticize selected literature
- 0113351 การแปลภาษามลายู** **2(1-2-3)**
Malay Translation
 หลักการและกลวิธีการแปล การแปลงานเขียนประเภทต่าง ๆ จากสื่อที่หลากหลาย การฝึกแปลวลี ประโยค ข้อความ บทความ งานเขียนประเภทต่าง ๆ จากภาษามลายูเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษามลายู
 Translation principles and strategies; translation of written work from various sources, practices of translation of phrases, sentences, messages, articles, and other kinds of written work from Malay into Thai and from Thai into Malay
- 0113352 ภาษามลายูสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ** **3(2-2-5)**
Malay for Technology and Information
 คำศัพท์ภาษามลายูเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้โปรแกรมประยุกต์ออนไลน์และแอปพลิเคชันเพื่อการทำงาน สืบค้นสารสนเทศข้อมูลภาษามลายู
 Malay vocabulary on information and technology; uses of online application programs and applications for working, seeking Malay information technology

- 0113353** **ภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว** **3(2-2-5)**
Malay for Tourism
 คำศัพท์ สำนวน ประโยค และบทสนทนาที่ใช้ในบริบทการท่องเที่ยว ฝึกแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว ศิลปวัฒนธรรม ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น อาหารและที่พัก โดยสถานการณ์จำลอง
 Vocabulary, expression, sentence and conversation used in tourism context; practice introducing tourist sites, cultural arts, local products, food and accommodation by using simulation
- 0113354** **ภาษามลายูเพื่อการบริการสุขภาพ** **3(2-2-5)**
Malay for Public Health Services
 คำศัพท์ สำนวน ประโยคและฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษามลายูที่ใช้สื่อสารเกี่ยวกับการให้และรับบริการในสถานบริการสาธารณสุข
 Vocabulary, expressions, sentences and practice communicating Malay listening, speaking, reading and writing skills to offer and receive services in Public Health Facility
- 0113355** **ภาษามลายูเพื่อธุรกิจ** **3(2-2-5)**
Malay for Business
 หลักเกณฑ์ รูปแบบ และการใช้ภาษามลายูในการเขียนจดหมายและเอกสารธุรกิจประเภทต่าง ๆ ฝึกการจดบันทึกข้อความสั้น ๆ จากการติดต่อธุรกิจทางโทรศัพท์ และจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
 Guidelines, patterns and use of Malay language in letter writing and various types of business documents; practice short notetaking from business contact via telephone and electronics letters
- 0113356** **ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารมวลชน** **3(2-2-5)**
Malay for Mass Media
 การใช้ภาษามลายูที่ใช้ในวงการสื่อสารมวลชนทั้งที่เป็นสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนฝึกทักษะการเขียนภาษามลายูในรูปสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
 Use of Malay language in mass media both in printed materials and electronic media including practice writing Malay language in printed materials and electronic media.
- 0113357** **ภาษามลายูเพื่อการโรงแรม** **2(1-2-3)**
Malay for Hotel Business
 ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนจากคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาที่ใช้ในงานบริการของโรงแรม โดยสถานการณ์จำลอง
 Practice listening, speaking, reading and writing from vocabulary, sentences and conversations used in hotel services by using simulation

- 0113358 การล่ามภาษามลายู** **2(1-2-3)**
Malay Interpretation
 การแปลแบบล่าม ทั้งจากภาษามลายูเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษามลายู
 มารยาทและจรรยาบรรณของการปฏิบัติงานล่าม
 Translating interpretation from Malay language to Thai language and vice versa; ethics of interpretation work
- 0113372 คติชนวิทยามลายู** **2(2-0-4)**
Malay Folklore
 ความรู้ทั่วไปและหลักการเก็บรวบรวมข้อมูลทางคติชนวิทยามลายู ศึกษาผลงานทางคติชน
 วิทยามลายูประเภทบทกลอนพื้นบ้าน นิทานพื้นบ้าน การละเล่นพื้นบ้าน ปริศนาคำทาย สำนวนสุภาพ
 คำพังเพย ประเพณีและความเชื่อต่าง ๆ
 General knowledge and principles of Malay folklore informative collection; study works of Malay folklore in terms of local poetry, folklore, plays, riddles, proverbs, aphorism; traditions and beliefs
- 0113381 การค้นคว้าอิสระ** **3(0-9-0)**
Independent Study
 เลือกศึกษาวิเคราะห์และเรียบเรียงผลการศึกษาด้านภาษาหรือวรรณกรรมมลายูเรื่องใด
 เรื่องหนึ่งตามระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณกรรมมลายู
 A study of particularly selected topic on Malay Language or Malay Literature following the approach of independent study
- 0113382 สัมมนาภาษามลายู** **3(0-9-0)**
Seminar in Malay Language
 แนวคิดการจัดสัมมนา รูปแบบของการสัมมนา การดำเนินการสัมมนา การกำหนดหัวข้อ
 ตามความสนใจของนักศึกษาแต่ละคน ศึกษา ค้นคว้า และนำเสนอผลของการศึกษาในการสัมมนา
 Concepts of seminar arrangement; seminar formats; seminar process; determined topics of each student's interest; study, search and present the findings of the study from the seminar
- 0113424 ภาษามลายูเพื่อการนำเสนอ** **2(1-2-3)**
Malay for Presentation
 คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษามลายูที่ใช้ในการนำเสนอผลงานรูปแบบต่าง ๆ เทคนิค
 และการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ และการฝึกปฏิบัติการนำเสนอ
 Malay vocabulary, expressions, language structures used in presentations of various kinds of work; techniques and use of presenting aids and materials including presentation practice

- 0113425 การเขียนภาษามลายูเชิงสร้างสรรค์** **2(1-2-3)**
 ความรู้เกี่ยวกับการเขียนความเรียงจากจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ ฝึกทักษะการเขียนภาษามลายูเชิงสร้างสรรค์ การนำความรู้ ประสบการณ์ และจินตนาการมาถ่ายทอดเป็นสารคดีและบันเทิงคดี
 Knowledge of creative imaginary writing essay; practice creative Malay language writing; bringing knowledge, experiences and imagines conveying to document and fiction
- 0113445 วรรณกรรมพื้นบ้านมลายู** **2(2-0-4)**
Malay Folk Literature
 วรรณกรรมมลายูพื้นบ้านทั้งที่เป็นวรรณกรรมมุขปาฐะและลายลักษณ์ที่ปรากฏในประเทศเพื่อนบ้านที่ใช้ภาษามลายูและในภาคใต้ของไทยโดยเน้นนิทานพื้นบ้านที่มีเนื้อหาสะท้อนภาพลักษณ์สังคมและวัฒนธรรมมลายู
 Malay folktales both oral and written texts appearing in the Malay-speaking countries and in southern Thailand, focusing on folktales with contents reflecting Malay social and cultural images
- 0113446 วรรณกรรมอาเซียน** **2(2-0-4)**
ASEAN Literature
 ชีวิตนักเขียนและผลงานวรรณกรรมที่ต้นฉบับเป็นภาษามลายู หรือฉบับภาษาอื่นที่แปลเป็นภาษามลายู อังกฤษ หรือไทย ทั้งที่เป็นร้อยแก้วและร้อยกรอง โดยเน้นศึกษาผลงานของนักเขียนรางวัลซีไรต์ ที่สะท้อนภาพสังคมและวัฒนธรรมของผู้คนในภูมิภาคอาเซียน
 Authors' lives and Malay original copies of literary work or other languages translated into Malay, English or Thai language both in prose and poetry; studies focusing on SEAWRITE authors' works reflecting social images and cultures of people in ASEAN
- 0113447 วรรณกรรมมลายูอิงประวัติศาสตร์** **2(2-0-4)**
Historical Malay Literature
 แนวคิด ภาพสะท้อนทางสังคม วัฒนธรรม และการเมือง เน้นศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ไทยและมลายู
 Malay Historical literature by studying concepts, reflecting social images and cultures; focusing on literature related to Thai and Malay history
- 0113461 การสอนภาษามลายู** **2(1-2-3)**
Teaching Malay
 หลักและวิธีการสอนภาษามลายูในฐานะภาษาต่างประเทศ ฝึกการปฏิบัติ สาธิตการสอน
 Principles and methods of teaching Malay as a foreign language; practice and demonstrate teaching

- 0113483 สหกิจศึกษา** **6(0-18-0)**
Cooperative Education
การฝึกปฏิบัติงานโดยใช้ภาษามลายู ในหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ การทำโครงการ การเขียนรายงานและนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน เป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์
Internship using Malay language in work units and organizations; doing project, writing a report and presenting a 16 - week internship practicum
- 0113484 ประสบการณ์การใช้ภาษา** **6(0-18-0)**
Experience in Language Use
ฝึกปฏิบัติงานการใช้ภาษามลายูในองค์กรภาครัฐหรือเอกชน มีระยะเวลา 1 ภาคเรียน นำสิ่งที่ได้เรียนรู้ ประเด็นปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ปัญหาจากการฝึกประสบการณ์ ในสถานประกอบการมาสัมมนาและสรุปรายงานเป็นภาษามลายู
Practice using Malay language in public and private sectors for one semester; take what has been learned, problematic issues, obstacles and ways of solving problems from practicum experiences in establishment to run a seminar, summarize and report in Malay language

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นายกามารุดดีน อีสายะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Sociolinguistics Malay Language อิสลามศึกษา	University of Science Malaysia, Malaysia University of Science Malaysia, Malaysia มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2562 2542 2538
2	นางสาวกฤษม ยามิรุเต็ง	อาจารย์	Ph.D. M.Ed. ศศ.บ.	Malay Language Education Malay language ภาษามลายู	Sultan Idris Education University, Malaysia Sultan Idris Education University, Malaysia มหาวิทยาลัยทักษิณ	2561 2549 2543
3	นางสาวซิมซียะห์ มะลาเอง	อาจารย์	M.Ed. ศศ.บ.	Malay Language ภาษามลายูและมลายูศึกษา	Sultan Idris Education University, Malaysia มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2559 2556
4	นางสาวนุรีย์น สาแล๊ะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. อ.บ.	Comparative Literature with reference to South East Asia, studying Malaysian and Thai Short Stories Master of Letters ภาษาอังกฤษ	University of London, United Kingdom The National University of Malaysia, Malaysia จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547 2535 2532
5	นายมูห์หมัด สาแลบิง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.Ed. กศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	Malay Language เทคโนโลยีทางการศึกษา	Sultan Idris Education University, Malaysia มหาวิทยาลัยทักษิณ	2547 2545

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

เพื่อให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพ ดังนั้นหลักสูตรจึงกำหนดหมวดรายวิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติให้กับนิสิตชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 นิสิตเลือกลงทะเบียนในรายวิชา 0113483 สหกิจศึกษา

นิสิตลงทะเบียนรายวิชา 0113483 สหกิจศึกษา นิสิตเข้าปฏิบัติสหกิจในหน่วยงานภาครัฐหรือสถานประกอบการเอกชน ในหน้าที่ที่เกี่ยวกับการใช้ภาษามลายูหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ จำนวนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์หรือ 4 เดือน โดยนิสิตเป็นผู้เลือกสถานที่เข้าปฏิบัติสหกิจ พร้อมทั้งแจ้งให้อาจารย์ในสาขาวิชา ศูนย์สหกิจศึกษาทราบ เพื่อดำเนินการประสานงาน สาขาวิชามีการจัดให้อาจารย์ประจำสาขาและเจ้าหน้าที่สหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือตลอดระยะเวลาการปฏิบัติสหกิจ โดยสาขาวิชามีการจัดปฐมนิเทศก่อน ระหว่าง และหลังทำการปฏิบัติสหกิจ เมื่อนิสิตเข้าปฏิบัติสหกิจ ณ สถานประกอบการ มีพนักงานที่ปรึกษาให้คำแนะนำและดูแลตลอดระยะเวลาการปฏิบัติสหกิจและมีหน้าที่รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานประกอบการอย่างเคร่งครัด

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 บุรณาการความรู้ที่ได้เรียนและประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ในการพัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนให้มีความชำนาญยิ่งขึ้น และสามารถสื่อสารภาษามลายูได้

4.1.2 บุรณาการความรู้ที่ได้เรียนและประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เพื่อประกอบอาชีพได้

4.1.3 เข้าใจในระบบสังคมและวัฒนธรรมมลายู ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม อยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้

4.1.4 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้เรียนและประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกประสบการณ์ภาคสนามในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ

4.1.5 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย ทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.6 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

4.1.7 มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีความซื่อสัตย์ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตนและรู้จักกาลเทศะ

4.2 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

รายวิชา 0113483 สหกิจศึกษา ตามเวลาปฏิบัติการของสถานประกอบการเป็นเวลา 16 สัปดาห์

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือรายวิจัย

นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชา 0113483 สหกิจศึกษาจะต้องเขียนรายงานและทำโครงการในหัวข้อที่สนใจ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ (มคอ3)

การทำโครงการในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อเสริมสร้างความรู้ในการฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา นิสิตต้องเขียนเค้าโครงโครงการส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผลงานภายใน 1 ภาคการศึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.2.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้เรียนในการปฏิบัติงานได้

5.2.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้เรียนในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ

5.2.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

5.2.4 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

6(0-18-0)

5.5 การเตรียมการ

จัดการปฐมนิเทศก่อนฝึกปฏิบัติสหกิจเพื่อเตรียมพร้อมในด้านภาษาต่างประเทศ ทักษะอาชีพ การเขียนประวัติส่วนตัว การเขียนรายงานวิจัยให้แก่นิสิต

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ประเมินผลจากรายงานผลการปฏิบัติงานและโครงการ

5.6.2 ประเมินผลจากการนำเสนอต่อที่ประชุมหลักสูตร

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต (ไม่เกิน 3 คุณลักษณะ)

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต	รายวิชา
1. นิสิตมีทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษามลายูได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงสมรรถนะทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษามลายู - เน้นกระบวนการเรียนรู้อย่างบูรณาการและให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย - การเรียนรู้ตัวอย่างจากต้นแบบ ได้แก่ อาจารย์ เพื่อน วิทยากร ตัวอย่างจากสื่อต่าง ๆ - จัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การใช้ภาษา และเรียนรู้วัฒนธรรมจากเจ้าของภาษา - จัดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ การปฏิบัติและการประยุกต์ความรู้กับกระบวนการทำงานจริง 	0113111 ภาษามลายู 1 0113112 ภาษามลายู 2 0113131 ไวยากรณ์ภาษามลายู 0113215 ภาษาศาสตร์ภาษามลายู 0113221 การฟัง-พูดภาษามลายู 0113222 การอ่านภาษามลายู 0113223 การเขียนภาษามลายู 0113351 การแปลภาษามลายู
2. นิสิตมีประสบการณ์การใช้ภาษามลายู มีความรู้ ความเข้าใจภาษา และวัฒนธรรมมลายู สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรมีโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศ - หลักสูตรมีโครงการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมต่างแดนเพื่อส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่นิสิตที่เข้าร่วมโครงการ 	0113113 ภาษามลายูปาดานี 0113114 อักษรยาวี 0113171 สังคมและวัฒนธรรมมลายู 0113341 วรรณกรรมมลายูสมัยใหม่ 0113342 กวีนิพนธ์มลายูชนบทนิยม 0113343 กวีนิพนธ์มลายูสมัยใหม่ 0113344 วรรณกรรมมลายูสำหรับเด็ก 0113372 คติชนวิทยามลายู 0113445 วรรณกรรมพื้นบ้านมลายู 0113446 วรรณกรรมอาเซียน

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต	รายวิชา
		0113447 วรรณกรรมมลายู อิงประวัติศาสตร์
3. นิสิตมีความพร้อมในการประกอบอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรได้กำหนดรายวิชาที่ส่งเสริม - ทักษะภาษามลายูที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพต่าง ๆ - หลักสูตรกำหนดรายวิชาในกลุ่มประสบการณ์เชิงปฏิบัติเพื่อให้ นิสิตสามารถนำความรู้ด้านภาษามลายูไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ - หลักสูตรมีโครงการและกิจกรรมฝึกอบรมเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนลงทะเบียนรายวิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ 	0113352 ภาษามลายูสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 0113353 ภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว 0113354 ภาษามลายูเพื่อการบริการสุขภาพ 0113355 ภาษามลายูเพื่อธุรกิจ 0113356 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารมวลชน 0113357 ภาษามลายูเพื่อการโรงแรม 0113358 การล่ามภาษามลายู 0113381 การค้นคว้าอิสระ 0113382 สัมมนาภาษามลายู 0113483 สหกิจศึกษา 0113484 ประสบการณ์การใช้ภาษา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/SubPLO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>PLO1 มีทักษะการใช้ภาษามลายูในการประกอบอาชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ออกแบบจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้นิสิตฝึกปฏิบัติทั้งในและนอกชั้นเรียนโดยเน้นสมรรถนะทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษามลายู - ใช้การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมกลุ่มที่เน้นการฝึกทักษะทางภาษา - ฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษาในสถานการณ์จริง - การเรียนรู้โดยการใช้ชุมชนเป็นฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติ - แบบฝึกหัด - คั่นคว่ำและนำเสนองาน - สอบกลางภาค/สอบปลายภาค - การมีส่วนร่วมในกิจกรรม
<p>PLO2 สามารถนำความรู้ด้านภาษามลายูไปบูรณาการและประยุกต์ใช้เพื่อการประกอบอาชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนเชิงรุก(Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงสมรรถนะทักษะทางด้านภาษา และสามารถนำไปบูรณาการและประยุกต์ใช้เพื่อการประกอบอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ - เน้นกระบวนการเรียนรู้อย่างบูรณาการและให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย - จัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ใช้ภาษา และเรียนรู้วัฒนธรรมจากเจ้าของภาษา - การบรรยายพิเศษจากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากการปฏิบัติทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม - ประเมินผลจากการทดสอบย่อย - ประเมินผลจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน - ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาคว้า สืบค้นข้อมูล และจัดทำรายงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/SubPLO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนรู้ร่วมกัน สถานประกอบการ เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ การปฏิบัติและการประยุกต์ความรู้กับกระบวนการทำงานจริง 	
<p>PLO3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการนำเสนอข้อมูลทางด้านภาษามลายู</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ออกแบบการเรียนการสอนโดยใช้ Active Learning เพื่อให้มีโอกาสดูฝึกปฏิบัติการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียน - เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นกิจกรรมกลุ่มสามารถนำเทคโนโลยีมาฝึกใช้ในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติ - แบบฝึกหัด - ศึกษาค้นคว้าและนำเสนองาน - สอบกลางภาค/สอบปลายภาค
<p>PLO4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้ตัวอย่างจากต้นแบบ ได้แก่ อาจารย์ เพื่อน วิทยากร หรือตัวอย่างจากสื่อต่าง ๆ - กระบวนการเรียน การสอน สอดแทรกเรื่อง กิริยามารยาท การรู้จักกาลเทศะ - การใช้กรณีศึกษาที่สะท้อนให้เห็นพฤติกรรมการใช้ภาษาที่เหมาะสม - สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมเนื้อหาของรายวิชาต่าง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตและประเมินพฤติกรรมผู้เรียน ด้านการแต่งกาย การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การสอบ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ - ประเมินผลจากการปฏิบัติทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม - ประเมินผลจากการทดสอบในชั้นเรียน - ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล และจัดทำรายงาน - ประเมินจากการจัดทำโครงการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/SubPLO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้นิสิตเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลาและแต่งกายด้วยชุดนิสิตถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและเคารพกฎระเบียบของสังคม - กำหนดให้นิสิตส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้ในชุมชนหรือสถานประกอบการ
PLO5 มีทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
Sub PLO 5A มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาหรือชาติอื่น ๆ ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง	<ol style="list-style-type: none"> 1. การออกแบบการเรียนการสอนโดยเน้นใช้ Active Learning เน้นการฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เน้นการฟังและการพูด 2. เน้นกระบวนการเรียนรู้อย่างบูรณาการและให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลจากการปฏิบัติทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม 2. ประเมินผลจากการทดสอบย่อย 3. ประเมินผลการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 4. ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล และจัดทำรายงาน
Sub PLO 5B สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การออกแบบการเรียนการสอนโดยเน้นใช้ Active Learning เน้นการเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ และการฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนองานเชิงวิชาการ 2. เน้นกระบวนการเรียนรู้อย่างบูรณาการและให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลจากการปฏิบัติทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม 2. ประเมินผลจากการทดสอบย่อย 3. ประเมินผลการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/SubPLO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานการเรียนรู้	4. ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล และจัดทำรายงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (PLO Curriculum Mapping)
ระดับปริญญาตรี

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	PLO1	PLO2		PLO3
		SPLO 2A	SPLO 2B	
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ				
กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร				
0000111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○		○
0000121 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	○		○
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและการจัดการ				
0000131 การจัดการนวัตกรรมเพื่อโลกอนาคต		●	○	
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก				
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและการจัดการ				
0000241 ชุดความคิดการเป็นผู้ประกอบการและการพัฒนาธุรกิจเชิงนวัตกรรม	○	○	●	○
0000242 ชุดความคิดการเป็นนวัตกรสังคมและการพัฒนานวัตกรสังคม	○	○	●	○
กลุ่มวิชาส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม				
0000251 ปฏิบัติการชุมชนเพื่อทักษะชีวิต		○	○	●
0000252 ทักษะคณิตศึกษา		○	○	●

รายวิชา	PLO1	PLO2		PLO3
		SPLO 2A	SPLO 2B	
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก				
กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร				
0000112 ภาษาไทยเพื่อการสร้างสรรค์	●	○		
0000113 ภาษากับการรู้เท่าทัน	●	○		
0000114 พหุภาษาเพื่อการเรียนรู้	●	○		
0000115 โอฮาโยเจแปน	●	○		
0000116 ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน	●	○		
0000117 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	●	○		
0000118 ภาษามาลายูในชีวิตประจำวัน	●	○		
0000122 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ	●		○	
0000123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	●	○		
0000124 ภาษาอังกฤษสำหรับนักท่องเที่ยวน	●	○		
0000125 ภาษาอังกฤษเพื่อนวัตกรรมสังคม	●		○	
0000126 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาบัณฑิต	●	○		
0000127 ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน	●	○		
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและการจัดการ				
0000132 นานาเทคโนโลยีกับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น		●	●	
0000133 รักษ์ตัวเรารักษ์สิ่งแวดล้อม		●	○	○
0000134 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ		●		○

รายวิชา	PLO1	PLO2		PLO3
		SPLO 2A	SPLO 2B	
0000135 อาหารเพื่อชีวิตและความงาม		●		○
0000136 วิถีดิจิทัลกับการเรียนรู้		●		○
0000137 ไฟฟ้ากับชีวิต		●	○	○
0000138 วิทยาศาสตร์ถนอมชีวิต		●		
0000141 การคิดเชิงสร้างสรรค์		●	●	
0000142 ผู้ผลิตที่ชาญฉลาด		●	●	○
0000143 เศรษฐกิจสร้างสรรค์		●	●	
0000144 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชน		●	●	○
0000145 นวัตกรรมพลังงานสีเขียว		●	○	○
กลุ่มวิชาส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม				
0000151 ชีวิตออกแบบได้		●		●
0000152 ผู้หญิงกับบทบาทในสังคม		●		●
0000153 ชีวิตดี ดี มีได้ทุกวัน		●		●
0000154 พลังคนรุ่นใหม่ใส่ใจสะอาด		●		●
0000155 จิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคม		●	●	●
0000156 ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล	○	●	●	●
0000157 การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง		●		●
0000158 ชมศิลป์ ดุหนัง ฟังเพลง				●
0000159 อัตลักษณ์ทักษิณและการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์		○	○	●

รายวิชา	PLO1	PLO2		PLO3
		SPLO 2A	SPLO 2B	
0000253 กฎหมายในชีวิตประจำวัน				●
0000254 กฎหมายสิทธิมนุษยชน				●
0000255 ความปลอดภัยในชีวิตวิถีใหม่				●
0000256 ความสุขและสุขภาพ				●
0000257 การดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติ				●

3.2 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับ ผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		ผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF												
		1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
PLO1 :	มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	
PLO2 :	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและการจัดการเพื่อเป็นผู้ประกอบการหรือนวัตกรรมสังคม													
Sub PLO 2A	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ การจัดการนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการตนเองภายใต้ การเปลี่ยนแปลงของโลก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓
Sub PLO 2B	ประยุกต์ใช้แนวคิดธุรกิจเชิงนวัตกรรมเพื่อการเป็น ผู้ประกอบการหรือนวัตกรรมสังคม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
PLO3 :	บูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และ คุณลักษณะที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ฐานชุมชนและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF หรือ มคอ.1												
	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
0000112 ภาษาไทยเพื่อการสร้างสรรค์	○	○	○		●				○		○	●	○
0000113 ภาษากับการรู้เท่าทัน	○	○	●	●	●				○		○	○	●
0000114 พหุภาษาเพื่อการเรียนรู้	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○
0000115 โอฮาโยเจแปน		●	●	●		●	●		●		●	●	
0000116 ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน		●	●	●		●	●		●		●	●	
0000117 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน		●	●	●		●	●		●		●	●	
0000118 ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน	○	●	●		○	●		○	●	○	●	●	
0000122 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ	●	○	●	○	○	●		○	○	○	○	●	
0000123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○
0000124 ภาษาอังกฤษสำหรับนักท่องเที่ยว	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○
0000125 ภาษาอังกฤษเพื่อนวัตกรรมสังคม	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
0000126 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาบัณฑิต	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●
0000127 ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○		●	●
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและการจัดการ													
0000131 การจัดการนวัตกรรมเพื่อโลกอนาคต	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●
0000132 นวัตกรรมเทคโนโลยีกับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น		●	●	○	●	●			○	●		○	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF หรือ มคอ.1												
	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
0000133 รักตัวเรารักสิ่งสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	○	●		●			○	○	○
0000134 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○
0000135 อาหารเพื่อชีวิตและความงาม	○	●	●	●	●	●	●		●	●	○	●	
0000136 วิถีดิจิทัลกับการเรียนรู้	●	○	○	○	○	○	●	●		○	○	●	●
0000137 ไฟฟ้ากับชีวิต	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●
0000138 วิทยาศาสตร์ถนอมชีวิต	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●
0000141 การคิดเชิงสร้างสรรค์	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○
0000142 ผู้ผลิตที่ชาญฉลาด	○	●	●	●	●	●	●	○	○			●	●
0000143 เศรษฐกิจสร้างสรรค์	●	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●
0000144 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชน	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●
0000145 นวัตกรรมพลังงานสีเขียว	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●
กลุ่มวิชาส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม													
0000151 ชีวิตออกแบบได้	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○		
0000152 ผู้หญิงกับบทบาทในสังคม		●	○		●			●				○	
0000153 ชีวิตดี ดี มีได้ทุกวัน	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○
0000154 พลังคนรุ่นใหม่ใจสะอาด	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF หรือ มคอ.1												
	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
0000155 จิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคม	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○
0000156 ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●
0000157 การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○
0000158 ชมศิลป์ ดุหนัง ฟังเพลง	●	●	○	●	●					○	●	●	●
0000159 อัตลักษณ์ทักษะและการเรียนรู้สร้างสรรค์	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○
0000253 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	○	●	○		●	○	●		○		●	
0000254 กฎหมายสิทธิมนุษยชนเบื้องต้น	○	●	●	●		●	○			○	●	●	
0000255 ความปลอดภัยในชีวิตวิถีใหม่	○		●	○	●	○	○			●	○	●	●
0000256 ความสุขและสุขภาพ	●	○		●	○	○	●			○	●		○
0000257 การดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติ	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○

ความหมายของผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF 5 ด้าน มีดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความซื่อสัตย์สุจริต สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง
- 1.2 มีวินัย ขยันและรับผิดชอบในหน้าที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ชีวิตและสังคม
- 2.2 มีโลกทัศน์กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเองและสังคม

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- 3.2 สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้
- 3.3 มีความใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 เคารพกฎ ระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม
- 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น
- 4.3 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม
- 4.4 ยอมรับความแตกต่างทางความคิดและวัฒนธรรม เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีความสามารถในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

3.4 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (PLO Curriculum Mapping)
ระดับปริญญาตรี

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	
					5A	5B
หมวดวิชาเฉพาะ						
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
0100011 ภาษาอังกฤษในสื่อ					●	○
0100012 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังพูด					●	○
0100013 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ					○	●
วิชาเอก						
วิชาบังคับ						
0113111 ภาษามลายู 1	○	●		●		
0113112 ภาษามลายู 2	○	●		●		
0113113 ภาษามลายูปาดานี		○		●		
0113131 ไวยากรณ์ภาษามลายู	●	●				
0113171 สังคมและวัฒนธรรมมลายู		○		●		
0113221 การฟัง-พูดภาษามลายู	●	●				
0113222 การอ่านภาษามลายู	●	●				
0113223 การเขียนภาษามลายู	●	●				
0113241 วรรณกรรมมลายูสมัยใหม่		○		●		

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	
					5A	5B
0113351 การแปลภาษามลายู	●	●	●	○		
0113352 ภาษามลายูสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ		●	●	○		
0113353 ภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว	○	●	○			
0113354 ภาษามลายูเพื่อการบริการสุขภาพ	○	●	○			
0113355 ภาษามลายูเพื่อธุรกิจ	○	●	○			
0113356 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารมวลชน	○	●	○			
0113381 การค้นคว้าอิสระ	●	●	●	○		
0113382 สัมมนาภาษามลายู	●	●	●	○		
0113483 สหกิจศึกษา	●	●	●	○		
0113484 ประสบการณ์การใช้ภาษา	●	●	●	○		
วิชาเลือก						
0113114 อักษรยาวี		●		●		
0113215 ภาษาศาสตร์ภาษามลายู		○		●		
0113342 กวีนิพนธ์มลายูขนบนิยม		●		●		
0113343 กวีนิพนธ์มลายูสมัยใหม่		●		●		
0113344 วรรณกรรมมลายูสำหรับเด็ก		●		●		
0113357 ภาษามลายูเพื่อการโรงแรม	○	●	○			
0113358 การล่ามภาษามลายู	○	●	○			

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	
					5A	5B
0113372 คติชนวิทยามลายู		○		●		
0113424 ภาษามลายูเพื่อการนำเสนอ	●	●				
0113425 การเขียนภาษามลายูเชิงสร้างสรรค์	●	●				
0113445 วรรณกรรมพื้นบ้านมลายู		●		●		
0113446 วรรณกรรมอาเซียน		○		●		
0113447 วรรณกรรมมลายูอิงประวัติศาสตร์		○		●		
0113461 การสอนภาษามลายู	○	●	○			
รวม ● ความรับผิดชอบหลัก	11	24	6	14	2	1
รวม ○ ความรับผิดชอบรอง	7	7	5	6	1	2

3.5 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับ ผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF												
	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
PLO1 มีทักษะการใช้ภาษามลายูในการประกอบอาชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการ			✓	✓		✓	✓	✓					
PLO2 สามารถนำความรู้ด้านภาษามลายูไปบูรณาการและประยุกต์ใช้เพื่อการประกอบอาชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการ			✓	✓		✓	✓	✓					
PLO3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการนำเสนอข้อมูลทางด้านภาษามลายู												✓	✓
PLO4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	✓	✓							✓	✓	✓		
PLO5 มีทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์													
Sub PLO 5A มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน													✓
Sub PLO 5B สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ			✓				✓						

3.6 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF												
	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบต่อ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
หมวดวิชาเฉพาะ													
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์													
0100011 ภาษาอังกฤษในสื่อ	○			○		○						●	●
0100012 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังพูด	○			○		○						●	●
0100013 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	○			○		○						●	○
วิชาเอก													
วิชาบังคับ													
0113111 ภาษามลายู 1	●	○	●	○		○			○	●		●	
0113112 ภาษามลายู 2	●	○	●	○		○			○	●			●
0113113 ภาษามลายูปาดานี	○	●	●			○	●		○	●	○	●	
0113131 ไวยากรณ์ภาษามลายู	○	○	●			●	●			○		○	
0113171 สังคมและวัฒนธรรมมลายู	●		○	●		●			●				○

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF												
	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
0113484 ประสบการณ์การใช้ภาษา	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
วิชาเลือก													
0113114 อักษรยาวี	●	○	●	○				●	○				
0113215 ภาษาศาสตร์ภาษามลายู	●			●		●		○		○		○	
0113342 กวีนิพนธ์มลายูชนบนิยม		●		●				●	●	○			○
0113343 กวีนิพนธ์มลายูสมัยใหม่		●		●				●	●	○			○
0113344 วรรณกรรมมลายูสำหรับเด็ก		●		●				●	●	○			○
0113357 ภาษามลายูเพื่อการโรงแรม	○	●	●	○	○	○	●	○		●		●	○
0113358 การล่ามภาษามลายู		○	●	○	●	○	●		○	○	○	●	
0113372 คติชนวิทยามลายู		●		●	○			●	●	○			○
0113424 ภาษามลายูเพื่อการนำเสนอ		○	●	●	○	○	○	●		●		●	
0113425 การเขียนภาษามลายูเชิงสร้างสรรค์		○	●	●	○	○	○	●		●		●	
0113445 วรรณกรรมพื้นบ้านมลายู		●		●	○			●	●	○			○

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF												
	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
0113446 วรรณกรรมอาเซียน		●		●	○			●	●	○			○
0113447 วรรณกรรมมลายูอิงประวัติศาสตร์		●		●	○			●	●	○			○
0113461 การสอนภาษามลายู		○	●	●	○	○	○	●		●		●	
รวม ● ความรับผิดชอบหลัก	10	11	22	15	10	7	15	15	12	11	4	18	9
รวม ○ ความรับผิดชอบรอง	5	17	1	13	8	16	3	2	14	17	9	4	11

ความหมายของผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF 5 ด้าน มีดังนี้

หมวดวิชาเฉพาะ

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม
- 1.2 มีความซื่อสัตย์ สุจริต สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตนและรู้กาลเทศะ

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษามลายู
- 2.2 มีความรู้ด้านภาษา วรรณกรรม สังคม และวัฒนธรรมมลายู
- 2.3 มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษามลายู และสามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผลโดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษามลายูที่เรียน
- 3.2 สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษามลายูที่เรียน
- 3.3 สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษามลายูที่เรียน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม เรียนรู้การอยู่ร่วมกันกับสมาชิกในสังคมพหุวัฒนธรรม
- 4.2 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามบริบทสังคมและวัฒนธรรม
- 4.3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารผ่านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับขั้น โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 19 ข้อ 20 และข้อ 21

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถาบันอุดมศึกษาในองค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต ตามตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไก การจัดการเรียนการสอน และตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของ บัณฑิต โดยแต่ละรายวิชามีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตดังนี้

2.1.1 ให้นิสิตประเมินการสอนในแต่ละรายวิชาที่เรียน

2.1.2 ประเมินแผนการสอนรวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนของนิสิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา

2.1.3 วิเคราะห์การกระจายของระดับคะแนนในกลุ่ม

2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา มีดังนี้

2.2.1 ติดตามภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต

2.2.2 สำนวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

2.2.3 สำนวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาอาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความ ต้องการของบัณฑิตเพื่อการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งให้ตรงกับ ความ ต้องการของสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร สอบผ่านและมีผลการประเมินโดยสมบูรณ์ ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ต้องมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 และต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

ระดับมหาวิทยาลัย

อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโครงการปฐมนิเทศในระดับมหาวิทยาลัยประกอบด้วย

- (1) บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน
- (2) สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่าง ๆ
- (3) การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอน

ระดับคณะ

อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโครงการปฐมนิเทศในระดับคณะประกอบด้วย

- (1) ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะ
- (2) ให้คำแนะนำและนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอนคู่กับอาจารย์พี่เลี้ยง
- (3) อบรมเทคนิควิธีการสอนการใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน
- (4) มอบหมายอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำและติดตามการทำงานของอาจารย์ใหม่
- (5) แนะนำหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะและกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ
- (6) ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่
- (7) ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่มีการศึกษาเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ เพื่อนำไปปรับประยุกต์ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการทำวิจัยในสายตรงหรือสายที่เกี่ยวข้อง
- (8) จัดให้มีการปฐมนิเทศและแนะนำการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ เพื่อให้อาจารย์ใหม่มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา ตลอดจนหลักสูตรที่สอน
- (9) สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา และการศึกษาดูงานทางด้านวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและอื่น ๆ

ระดับหลักสูตร

- (1) กำหนดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำปรึกษาอาจารย์ใหม่
- (2) จัดประชุมหลักสูตรเพื่อแนะนำการบริหารจัดการหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ และทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเช่น สนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและ

วิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ
เป็นต้น

(2) สนับสนุนการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการวัดและการประเมินผลให้
ทันสมัย

(3) สนับสนุนให้ทำวิจัยในสาขาภาษามลายู และสาขาที่เกี่ยวข้อง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน

(2) กระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการในสาขาวิชาภาษามลายู สาขาภาษาศาสตร์
สาขาวรรณคดีมลายู และสาขาการสอนภาษามลายู

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและ
ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

(4) ส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาภาษามลายู

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรเป็นไปตามระบบประกันคุณภาพตามแนวทาง ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) ประเทศไทย หรือ หากหลักสูตรใดประสงค์จะให้มีการประกันคุณภาพตามแนวทางอื่น ๆ ที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล เช่น Association to Advance Collegiate Schools of Business AACSB, Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) ฯลฯ ก็ได้เช่นกัน

การประเมินระดับหลักสูตรจะแบ่งได้เป็น 2 องค์ประกอบ ได้แก่

- องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน - เพื่อเป็นการคุ้มครองผู้บริโภค ทุกหลักสูตรต้องถูกกำกับดูแลให้มีการดำเนินการตามองค์ประกอบที่ 1 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- องค์ประกอบที่ 2 เกณฑ์การพัฒนา - ใช้แนวทางของ ASEAN University Network Quality Assurance (AUN-QA) หรือแนวทางอื่นที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลตามความเหมาะสม เช่น AACSB, ABET เป็นต้น

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรจัดให้มีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดตามเกณฑ์มาตรฐานดังนี้

1. หลักสูตรจัดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คนซึ่งมีคุณสมบัติทั้งในด้านคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558 ทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตร รวมถึงการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผนการควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

2. หลักสูตรจัดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งมีคุณสมบัติทั้งในด้านคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558 ทำหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา โดยทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนและเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการ

3. หลักสูตรจัดให้มีคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อรับผิดชอบในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด อย่างต่อเนื่องทุก ๆ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรสามารถเปิดสอนได้ในปีที่ 6

4. ในการวางแผนติดตาม ควบคุม กำกับมาตรฐาน หลักสูตรจะพิจารณาจากการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ได้ประกาศใช้เมื่อปี พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2558

และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์กำกับมาตรฐาน 12 ข้อ

2. บัณฑิต

มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และมีการสำรวจภาวะการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา เพื่อวัดและประเมินผล รวมทั้งเพื่อควบคุมคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

3. นิสิต

1. หลักสูตรมีการวางแผนกระบวนการรับนิสิตอย่างมีระบบและมีกลไก อันนำไปสู่การปฏิบัติ และจัดให้มีการวัดและประเมินผลเพื่อติดตามและนำมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาคุณภาพกระบวนการรับนิสิต โดยได้มีการกำหนดคุณสมบัติของนิสิตให้สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร และเกณฑ์ในการคัดเลือกมีความโปร่งใส ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ เพื่อให้การคัดเลือกนิสิตได้นิสิตที่มีความพร้อม สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

นอกจากนี้หลักสูตรยังมีกระบวนการในการเตรียมความพร้อมด้านพื้นฐานความรู้ภาษามลายู ให้กับนิสิตก่อนเข้าศึกษาอย่างมีระบบ และมีกลไก อันนำไปสู่การปฏิบัติและมีการประเมินผลติดตาม เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนเข้าการศึกษา เพื่อให้นิสิตสามารถเรียนในหลักสูตรได้อย่างมีความสุขจนสำเร็จการศึกษา

2. หลักสูตรมีกระบวนการในการดูแลและให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการแก่นิสิต และมีการวางระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนิสิต เพื่อให้นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

นอกจากนี้หลักสูตรยังมีกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนานิสิต มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีกลไกอันนำไปสู่การปฏิบัติและมีการประเมินผลเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนา โดยการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. หลักสูตรมีการติดตามอัตราการคงอยู่ของนิสิตทุกชั้นปี และอัตราการสำเร็จการศึกษาในแต่ละรอบปีการศึกษารวมทั้งการติดตามและประเมินผลความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีสุดท้ายต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ตลอดจนมีการจัดทำรายงานผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต (หากมี) เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

4. อาจารย์

1. หลักสูตรมีการวางแผนกระบวนการพัฒนาและบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างมีระบบ และมีกลไกอันนำไปสู่การปฏิบัติและประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ซึ่งหลักสูตรได้มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรไว้อย่างชัดเจน และมีความเหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ รวมถึงมีระบบการกำหนดภาระงานและแรงจูงใจในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนา และการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

2. หลักสูตรมีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยมีการกำหนดแผนงบประมาณ และโครงการรวมถึงกิจกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อกำกับติดตามคุณภาพของอาจารย์อย่างมีระบบ และมีกลไกอันนำไปสู่การปฏิบัติและติดตามประเมินผลเพื่อการพัฒนาอาจารย์ โดยหลักสูตรได้มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ทั้งในด้านการสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ และการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ เป็นต้น

นอกจากนี้หลักสูตรยังได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรได้มีการพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น และมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นอีกด้วย

3. หลักสูตรมีการรักษาอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ โดยการกำกับควบคุมให้อัตราอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับเข้ามาศึกษาในหลักสูตร โดยจัดให้มีการประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. หลักสูตรมีกระบวนการในการวางแผนควบคุมกำกับสาระของรายวิชาในหลักสูตรอย่างมีระบบ และมีกลไกอันนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา โดยในการจัดทำสาระของรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรได้จัดให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย มีความก้าวหน้า ก้าวทันวิทยาการและก้าวทันสังคมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โดยมีการบริหารจัดการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านวิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก และวิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติที่เน้นนิสิตเป็นสำคัญ ซึ่งสามารถตอบสนองความต้องการของนิสิตและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2. หลักสูตรมีกระบวนการในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน อย่างมีระบบ และมีกลไกอันนำไปสู่การปฏิบัติและการประเมินผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนา โดยมีการพิจารณา กำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาให้ตรงกับความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และมีการกำกับติดตามอาจารย์ในการจัดทำ มคอ.3 หรือ มคอ.4 ในแต่ละภาคการศึกษา รวมถึงมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยการบริการ วิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอีกด้วย

3. หลักสูตรมีกระบวนการในการประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบ และมีกลไกอันนำไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา ซึ่งในการติดตามการประเมินผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรได้มีการตรวจสอบการประเมินผล การเรียนรู้ของนิสิต การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยให้อาจารย์ผู้สอนมีการจัดทำ มคอ.5 หรือ มคอ.6 ในแต่ละภาคการศึกษาและหลักสูตรได้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา (มคอ.7) รวมถึงมีการประเมินรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอีกด้วย

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีกระบวนการในการจัดการความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีระบบและมีกลไก อันนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง สัญญาณอินเทอร์เน็ต และคอมพิวเตอร์ เป็นต้น ซึ่งเป็นสิ่งที่ช่วยสนับสนุนให้นิสิตสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

นอกจากนี้ยังมีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่เพียงพอและมีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรอีกด้วย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมายของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้และเป้าหมายไม่ต่ำกว่าที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาดังแสดงตาราง

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วน ร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการ ดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคเรียนให้ครบทุก รายวิชา	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	10	11	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1. มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต ตามรูปแบบการประเมินของมหาวิทยาลัย และสาขาวิชาภาษามลายูจะจัดทำรูปแบบการประเมินเพื่อให้นิสิตได้ประเมินอย่างเหมาะสม เพื่อวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนและปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับอาจารย์แต่ละท่าน และเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาภาษามลายู

2. มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอน เช่น การสอบ หรือการปฏิบัติงานกลุ่ม และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน และสาขาวิชาภาษามลายู

3. มีการประชุม สัมมนาคณาจารย์ในสาขาวิชาภาษามลายูเพื่อระดม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะระหว่างอาจารย์เพื่อถ่ายทอดความเข้าใจเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ของนิสิตแต่ละชั้นปี และแลกเปลี่ยนกลยุทธ์ในการสอน

4. จัดให้มีระบบการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการศึกษาในสาขาวิชาภาษามลายูและระดับอุดมศึกษา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1. ให้นิสิตได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. จัดให้มีระบบการประเมินตนเอง และการประเมินของสาขาวิชาภาษามลายูทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

สาขาวิชาภาษามลายูจัดระบบการประเมินให้เป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 12 ว่าด้วยเกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

สาขาวิชาภาษามลายูจัดระบบประเมินให้เป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ว่าด้วยมาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

สาขาวิชาภาษามลายูจัดวางกลยุทธ์ในการประเมินผลหลักสูตรในภาพรวม ทั้งจากการประเมินผลของแต่ละรายวิชา การประเมินผลหลักสูตรโดยคณาจารย์ในสาขา และจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การประเมินของผู้จ้างงาน เป็นต้น

2.1 นิสิตชั้นปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยนิสิตชั้นปีที่ 4 ในภาคเรียนสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา

2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิและ / หรือผู้ประเมินภายนอก

ผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำในการปรับปรุงหลักสูตร

2.3 ผู้ใช้บัณฑิตและ / หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

ใช้แบบสอบถาม (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย)

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ในหมวดที่ 7 ข้อ 7

จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 จำนวนนิสิตที่คงอยู่ในชั้นปีที่ 2

จำนวนนิสิตที่พ้นสภาพไม่เกินร้อยละ 10 ของจำนวนนิสิตที่คงอยู่ในชั้นปีที่ 2

ระดับความพึงพอใจของนิสิตด้านคุณภาพการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า

3.50 ในมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ

ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.50 ในมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ

ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของบัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 6 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา

ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านการสอนและการประเมินผล

ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ของอาจารย์ใหม่ที่มีความพึงพอใจในหลักสูตรปฐมนิเทศเกี่ยวกับเทคนิคการสอนและวัดผล

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

(1) นำผลการประเมินในแต่ละรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 มาดำเนินการปรับปรุง

(2) นำผลการประเมินในภาพรวมของสาขามาศึกษา หาแนวทางมาตรการในการปรับปรุง

(3) ศึกษาวิเคราะห์ร่วมกับผู้มีส่วนได้เสีย ได้แก่บัณฑิต นายจ้าง และอื่น ๆ ในการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้อง ทันสมัยและตรงการกับความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยจะทำการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี

เอกสารแนบ

- ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู
- ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
- ภาคผนวก ง ตารางแสดงสัดส่วนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก Active Learning
- ภาคผนวก จ ข้อมูลรายวิชาที่จัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)
- ภาคผนวก ช ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษามลายู



คำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ
ที่ ๐๘๖๑ / ๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู

.....

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณที่ ๑๕๕๑/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เรื่อง มอบอำนาจและภารกิจให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ที่ปรึกษา
๒. ประธานสาขาวิชาภาษาตะวันออก	ประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุรีดา หะยียะโกะ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ เกษมผลกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๕. อาจารย์ ดร.ยุเนี่ยนสาสมิ์ต้า สาเมาะ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุรีย์น สาแล๊ะ	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กามารุดดีน อีสายะ	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.กูซม ยามิรูเด็น	กรรมการ
๙. อาจารย์ซิมซียะห์ มะลาเฮง	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มูหำหมัด สาแลบิง	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางอัมพร เตกฉัตร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวสารายา เปาะโซะ	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่

๑. ประชุม สัมมนา วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู

๒. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ Outcome Based Education (OBE) ที่สอดคล้องตามแนวทางของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และดำเนินการออกแบบหลักสูตรตามแนวทางประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ข้อกำหนดการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๓

/๓. นำชื่อ ...

- ๒ -

๓. นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและผู้ทรงคุณวุฒิภายในเพื่อวิพากษ์หลักสูตรในประเด็นที่หลักสูตรกำหนดและประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ปรับปรุงหลักสูตรอย่างเหมาะสม

๔. นำเสนอร่างหลักสูตรที่สมบูรณ์ต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานและเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาตามลำดับ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์เกษม อัครวตรีรัตนกุล)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติหน้าที่แทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

ภาคผนวก ข
ประวัติและผลงานทางวิชาการของ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กามารุดดีน อีสายะ

ประวัติการศึกษา

Ph.D. (Sociolinguistics) University of Science Malaysia, Malaysia, 2562

M.A. (Malay Language) University of Science Malaysia, Malaysia, 2542

ศศ.บ. (อิสลามศึกษา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2538

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

บทความในที่ประชุมระดับนานาชาติ (International Conference)

Kamaruddin Isayah. (2019). “Analisis Sociolinguistik Masyarakat Melayu di Tiga Wilayah Sempadan Selatan Thailand Berlandaskan Teori Etnografi Komunikasi”.

Symposium of International Languages & Knowledge 2019 “Unity Through

Diversity”, Rajamangala University of Technology Srivijaya. 24 Agust 2019. (95-115)

บทความในที่ประชุมระดับชาติ (National Conference)

กามารุดดีน อีสายะ และซัมซียะห์ มะลาเฮง. (2564). “ทัศนคติของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณต่อการเลือกเรียนวิชาภาษาและวัฒนธรรมมลายู,” ในการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 31 ประจำปี 2564 วิจัยและนวัตกรรมสังคมยุคหลังโควิด-19, ในวันที่ 20 มิถุนายน 2564. (ออนไลน์) (235-246)

2. อาจารย์ ดร.กุซม ยามิรูเต็ง

ประวัติการศึกษา

Ph.D. (Malay Language Education) Sultan Idris Education University, Malaysia, 2561

M.Ed. (Malay Language) Sultan Idris Education University, Malaysia, 2549

ศศ.บ. (ภาษามลายู) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

บทความในที่ประชุมระดับนานาชาติ (International Conference)

Nurnee Buketmati, Kusom Yamirudeng dan Apilak Tongtayong. (2021). “Permasalahan

Sukatan Pelajaran Bahasa Melayu Sekolah Menengah Agama Swasta Di Wilayah Yala, Thailand” . Persidangan Antarabangsa Ummah 2021. 11-12 Disember 2021.

Fakulti Pendidikan, Universiti Fatoni. Thailand: Universiti Fatoni. (829 – 839)

วารสารระดับนานาชาติ (International Journal)

Kusom Yamirudeng & Zulkifli Osman. (2019). Penilaian Formatif Bahan Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Melayu Sebagai Bahasa Asing di Thailand. Jurnal Bahasa, Pendidikan dan Sastera Melayu (Pendeta) (10), 91-105.

3. อาจารย์ซัมซีเยห์ มะลาเฮง

ประวัติการศึกษา

M.Ed. (Malay Language) Sultan Idris Education University, Malaysia, 2559

ศศ.บ. (ภาษามลายูและมลายูศึกษา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2556

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

บทความในที่ประชุมระดับนานาชาติ (International Conference)

Samsiyah Malaheng, Kamiliya Hayeehasa and Dahlia Jannan. (2021). “Keberkesanan Kaedah Pengajaran Karangan Bergambar Berbanding Kaedah Isi Penting Kepada Penutur Asing” . Seminar Penyelidikan dan Pertandingan Inovasi Peringkat Antarabangsa (SERAI 2021). Institut Pendidikan Guru Kampus Dato’ Razali Ismail, 21-22 September 2021. (1052 – 1060)

บทความในที่ประชุมระดับชาติ (National Conference)

กามารุดดีน อีสายะ และซัมซีเยห์ มะลาเฮง. (2564). “ทัศนคติของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณต่อการเลือกเรียนวิชาภาษาและวัฒนธรรมมลายู,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 31 ประจำปี 2564 วิจัยและนวัตกรรมสังคมยุคหลังโควิด-19, ในวันที่ 20 มิถุนายน 2564. (ออนไลน์) (235-246)

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุรีย์น สาแล๊ะ

ประวัติการศึกษา

Ph.D. (Comparative Literature with reference to South East Asia, studying Malaysian and Thai Short Stories) SOAS, University of London, United Kingdom, 2547

M.A. (Master of Letters) The National University of Malaysia, Malaysia, 2535

อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

วารสารระดับชาติ (National Journal)

นุริยัน สาแล๊ะ. (2564). “เสียงเพรียกจากคลื่นชีวิตชาวประมงในนวนิยาย Angin Timur Laut”.

สายวันที่แห่งวิทยา 60 ปีภาควิชาภาษาตะวันออก หนังสือรวมบทความเนื่องในโอกาสครบรอบ 60 ปีภาควิชาภาษาตะวันออก. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 238-261.

5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มุhammad สาแลบิง

ประวัติการศึกษา

M.Ed. (Malay Language) Sultan Idris Education University, Malaysia, 2547

กศ.บ.(เทคโนโลยีทางการศึกษา) (เกียรตินิยมอันดับ 2), มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

วารสารระดับนานาชาติ (International Journal)

สุทธิพร บุญมาก และมุhammad สาแลบิง. (2564). “ผลลัพธ์ทางเศรษฐกิจของการย้ายถิ่นระดับทักษะระหว่างประเทศมาเลเซียกับจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย:กรณีศึกษาแรงงานไทยเชื้อสายมลายูระดับทักษะในประเทศมาเลเซีย”. วารสารนานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 11(3), 1-25.

วารสารระดับชาติ (National Journal)

สุทธิพร บุญมาก และมุhammad สาแลบิง. (2564). “เงื่อนไขเชิงโครงสร้างเกี่ยวกับอุตสาหกรรมบริษัทผู้ให้บริการภายนอกในประเทศมาเลเซียที่มีต่อการย้ายถิ่นแรงงานไทยเชื้อสายมลายูระดับทักษะในประเทศมาเลเซีย”. วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 38(1). 151-175.

ศุภรัตน์ พิณสุวรรณ และคณะ. (2563). “การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุในพื้นที่เกาะบริเวณชายแดนไทย-มาเลเซีย.” วารสารอินทนิลทักษิณสาร มหาวิทยาลัยทักษิณ. 15(1), 169-192.

ศุภรัตน์ พิณสุวรรณ และคณะ. (2562). “การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพึ่งพิงตนเองได้ของผู้สูงอายุในตำบลตันหยงโป อำเภอเมือง จังหวัดสตูล”. วารสารมหาจุฬานาครธรรม์. 6(10), 5033-5055.

สุทธิพร บุญมาก และมุhammad สาแลบิง. 2562. “ความเป็นนานาชาติของสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเงื่อนไขต่อการย้ายถิ่นแรงงานระหว่างประเทศ : แรงงานไทยเชื้อสายมลายูระดับทักษะจากจังหวัดชายแดนภาคใต้สู่ประเทศมาเลเซีย”. Veridian E-Journal, Silapakorn University. 12(5), 1124-1139.

บทความในที่ประชุมระดับนานาชาติ (International Conference)

Muhammad Salaebing and Robe'ah Yusuf (2021). “Kesediaan dan Pandangan Pelajar Kursus Bahasa Melayu Sebagai Bahasa Asing Secara Dalam Talian di Universiti Thaksin, Thailand”. Paper presented at The Third International Conference of Malay Historiography. 20-21 October 2021. (402 – 408)

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่าง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

และ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู Bachelor of Arts Program in Malay</p>	<p>1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู Bachelor of Arts Program in Malay Language</p>	<p>เพื่อให้มีความสอดคล้องกับชื่อหลักสูตร ในภาษาไทย</p>
<p>2. ชื่อปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษามลายู) Bachelor of Arts (Malay Language) ศศ.บ. (ภาษามลายู) B.A. (Malay Language)</p>	<p>2. ชื่อปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษามลายู) Bachelor of Arts (Malay Language) ศศ.บ. (ภาษามลายู) B.A. (Malay Language)</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สาขาวิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	<p>3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สาขาวิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>4. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรัชญา รู้ภาษา เข้าใจวัฒนธรรมมลายู นำสู่การประยุกต์ วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะดังนี้ 1. ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภาษามลายู สามารถนำ ความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพได้</p>	<p>4. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรัชญา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู มุ่งเน้นผลิต บัณฑิตที่เชี่ยวชาญทางภาษามลายู มีความเข้าใจและรู้คุณค่าวัฒนธรรม มลายู โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้อันสมรรถนะการเป็น ผู้ประกอบการ ความสำคัญ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ เปิดสอน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายูตั้งแต่ปี พ.ศ. 2539</p>	<p>ปรัชญาและวัตถุประสงค์ปรับเปลี่ยน เพื่อให้มีความสอดคล้องกับปรัชญาของ การอุดมศึกษาและปรัชญามหาวิทยาลัย ในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะด้าน ความรู้และทักษะด้านวิชาการและการ ประกอบอาชีพ</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>2. เข้าใจระบบสังคมและวัฒนธรรมมลายู เพื่อสามารถดำเนินชีวิตและปรับตัวอยู่ในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้</p> <p>3. มีทักษะการสื่อสารภาษามลายูในระดับดีมาก</p> <p>4. สามารถคิดและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมมลายูที่ได้เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบ</p> <p>5. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน</p> <p>6. มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>7. มีความซื่อสัตย์ สุจริต สุขภาพ อ่อนน้อมถ่อมตนและรู้กาลเทศะ</p>	<p>โดยมีวัตถุประสงค์มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมมลายู อีกทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อนำความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมมลายูไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามปัจจัยการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม ด้วยเหตุนี้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู ได้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้หลักสูตร มีความทันสมัย สอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน และเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ข้อกำหนดการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ 2563 โดยมีเป้าหมายการพัฒนาหลักสูตร เพื่อปฏิรูปการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนากำลังคนของประเทศความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และรองรับกับการจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย มหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตร โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่จะต้องจัดทำเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency Based Curriculum) ซึ่งครอบคลุมความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะโดยหลักสูตรต้องสร้างสมรรถนะให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ (1) สมรรถนะหลัก ได้แก่ สมรรถนะการสร้างนวัตกรรมสังคมหรือสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ (2) สมรรถนะเฉพาะด้าน หลักสูตรต้องกำหนดให้มีสมรรถนะเฉพาะด้านที่สอดคล้องกับข้อกำหนดของสาขาวิชา (3) สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นทักษะ 5 ด้าน ได้แก่ การคิดวิจารณ์ญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสาร การร่วมมือ ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p>	

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง																												
	<p>ดังนั้น ในปี พ.ศ. 2565 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู จึงมีการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามหลักการข้างต้น โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการมีความรู้ความเชี่ยวชาญและทักษะการสื่อสารทางภาษามลายูที่สอดคล้องกับแนวโน้มความต้องการของสังคมระดับชาติและนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะการใช้ภาษาและวัฒนธรรมมลายูในการประกอบอาชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการ 2. สามารถนำความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมมลายูไปบูรณาการและประยุกต์ใช้เพื่อการประกอบอาชีพหรือการเป็นผู้ประกอบการ 3. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานทางภาษาได้อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน 4. ตระหนักการใช้ภาษามลายูอย่างเหมาะสมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมพหุวัฒนธรรม 																													
<p>5. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต</p>	<p>5. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต</p>	<p>ปรับลดหน่วยกิต</p>																												
<p>6. โครงสร้างหลักสูตร</p> <table border="0" data-bbox="228 1244 909 1445"> <tr> <td>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>30</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>ข. หมวดวิชาเฉพาะ</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>72</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>วิชาเอก</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>66</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>วิชาบังคับ</td> <td></td> <td>48</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table>	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	72	หน่วยกิต	วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	66	หน่วยกิต	วิชาบังคับ		48	หน่วยกิต	<p>6. โครงสร้างหลักสูตร</p> <table border="0" data-bbox="909 1244 1641 1445"> <tr> <td>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>30</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>ข. หมวดวิชาเฉพาะ</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>89</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td></td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table>	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	89	หน่วยกิต	วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต	<p>- เพิ่มวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต</p> <p>- เพิ่มวิชาพื้นฐานเฉพาะด้านผู้ประกอบการ จำนวน 5 หน่วยกิต</p>
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต																											
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	72	หน่วยกิต																											
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	66	หน่วยกิต																											
วิชาบังคับ		48	หน่วยกิต																											
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต																											
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	89	หน่วยกิต																											
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต																											

รายวิชาหลักสูตรเดิม				รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง				เหตุผลการปรับปรุง
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต	วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	56	หน่วยกิต	- ลดจำนวนหน่วยกิตวิชาเอก
วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ		6	หน่วยกิต	วิชาบังคับ		44	หน่วยกิต	- เพิ่มวิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ 12 หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต	
ง. หมวดวิชาโท	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต	วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต	- ลดจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาโท
				วิชาโท	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต	
				ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	
7. คำอธิบายรายวิชา								
0113111 ภาษามลายู 1		3(2-2-5)		0113111 ภาษามลายู 1		3(2-2-5)		ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้เนื้อหาชัดเจนและครอบคลุมกับบริบทในปัจจุบัน
Malay 1				Malay 1				
ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษามลายู คำศัพท์และประโยคพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน				ลักษณะทั่วไปของภาษามลายู การใช้อักษรโรมันแทนเสียงภาษามลายูมาตรฐานในปัจจุบัน ระบบเสียงและการสะกดคำ ศึกษาความหมายของคำและหลักไวยากรณ์ ฝึกทักษะการฟังและฝึกสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องในชีวิตประจำวัน ฝึกการอ่านเนื้อเรื่องง่าย ๆ และตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน ฝึกการเขียนข้อความสั้น ๆ				
0113112 ภาษามลายู 2		3(2-2-5)		0113112 ภาษามลายู 2		3(2-2-5)		ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้เนื้อหาชัดเจนและครอบคลุมกับบริบทในปัจจุบัน
Malay 2				Malay 2				
ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษามลายู คำศัพท์และประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้น				ความหมายของคำและหลักไวยากรณ์ ฝึกทักษะการฟังและฝึกสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องในชีวิตประจำวัน ฝึกการอ่านเนื้อเรื่องที่มีโครงสร้างประโยคซับซ้อนขึ้น ฝึกแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน และฝึกการเขียนเรียงความตามหัวข้อที่กำหนดได้				

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0113113 ภาษามลายูปัตตานี 2(2-0-4)</p> <p>Patani Malay</p> <p>ลักษณะของภาษามลายูปัตตานี ฝึกรออกเสียงและการเขียนโดยใช้สัทอักษร ฝึกสนทนาเกี่ยวกับเรื่องทั่วไปที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>0113113 ภาษามลายูปัตตานี 3(2-2-5)</p> <p>Patani Malay</p> <p>ลักษณะทั่วไปของภาษามลายูปัตตานี ฝึกรออกเสียงและสนทนาสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มหน่วยกิต - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนและให้มีความเหมาะสมกับพื้นฐานของผู้เรียน
<p>0113114 ภาษาศาสตร์ภาษามลายูเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>Basic Malay Linguistics</p> <p>ความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ ขอบเขตของภาษาศาสตร์ ประวัติวิทยาภาษาศาสตร์ภาษามลายู ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ความรู้เบื้องต้นในการศึกษาภาษาศาสตร์ภาษามลายูในด้านลักษณะภาษา ระบบเสียง ระบบคำ และวากยสัมพันธ์</p>	<p>0113215 ภาษาศาสตร์ภาษามลายู 2(2-0-4)</p> <p>Malay Linguistics</p> <p>ความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ ขอบเขตของภาษาศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ประวัติวิทยาภาษาศาสตร์ภาษามลายู ความรู้เบื้องต้นในการศึกษาภาษาศาสตร์ภาษามลายูในด้านลักษณะทางภาษา ระบบเสียง ระบบคำ และวากยสัมพันธ์ ศึกษาและค้นคว้างานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ภาษามลายูในปัจจุบัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับลดจำนวนหน่วยกิต - ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้เนื้อหาชัดเจนและครอบคลุมกับบริบทในปัจจุบัน - เปลี่ยนหมวดวิชาจากเอกบังคับเป็นเอกเลือก
<p>0113181 สังคมและวัฒนธรรมมลายู 2(2-0-4)</p> <p>Malay Society and Culture</p> <p>ภูมิหลังของชนชาติมลายู โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมมลายู อิทธิพลของลัทธิและศาสนาที่มีต่อสังคม วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีมลายูโดยเน้นบริบทของสังคมและวัฒนธรรมมลายูที่ปรากฏในประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน</p>	<p>0113171 สังคมและวัฒนธรรมมลายู 3(3-0-6)</p> <p>Malay Society and Culture</p> <p>ความรู้ทั่วไปด้านภูมิรัฐศาสตร์ชาติพันธุ์มลายู อิทธิพลของลัทธิดั้งเดิมและศาสนาที่มีต่อวิถีชีวิต สังคม ศิลปะวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ ของผู้คนมลายูที่ปรากฏในประเทศเพื่อนบ้านและประเทศไทยในบริบทของโลกมลายู</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชาและเพิ่มจำนวนหน่วยกิต - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
<p>0113211 อักษรยาวี 2(2-0-4)</p> <p>Jawi Script</p> <p>ประวัติความเป็นมาของอักษรยาวีในสังคมมลายู หลักการอ่านและเขียนอักษรยาวี ฝึกอ่านและเขียนสระและ</p>	<p>0113114 อักษรยาวี 2(1-2-3)</p> <p>Jawi Script</p> <p>ประวัติความเป็นมาของอักษรยาวี หลักการอ่านและเขียนอักษรยาวี ฝึกอ่านและเขียนสระและพยัญชนะ การเชื่อมโยงอักษรให้เป็น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เพิ่มจำนวนชั่วโมงปฏิบัติ

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>พยัญชนะ พยางค์และคำ ตลอดจนข้อความหรือเรียงความภาษามลายูด้วยอักษรยาวี ฝึกปรัวรรตอักษรมลายูจากอักษรยาวีเป็นอักษรโรมันและอักษรโรมันเป็นอักษรยาวี</p>	<p>พยางค์และคำ การอ่านและเขียนข้อความหรือเรียงความภาษามลายูด้วยอักษรยาวี ฝึกปรัวรรตอักษรยาวีเป็นอักษรโรมันและอักษรโรมันเป็นอักษรยาวี ตลอดจนศึกษาศิลปะการเขียนอักษรยาวีและสถานการณ์การใช้อักษรยาวีในบริบทสังคมมลายูในปัจจุบัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้เนื้อหาชัดเจนและครอบคลุมกับบริบทในปัจจุบัน - เปลี่ยนหมวดวิชาจากเอกบังคับเป็นเอกเลือก
<p>0113221 ฟัง-พูดภาษามลายู 1 2(1-2-3) Oral Malay 1 สนทนาภาษามลายูสำเนียงมาตรฐาน โดยใช้หัวข้อหรือเนื้อเรื่องในชีวิตประจำวัน</p>	<p>0113221 การฟัง-พูดภาษามลายู 3(2-2-5) Malay Listening-Speaking ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-พูดภาษามลายู อ่านออกเสียงบทสนทนาถูกต้องตามหลักการอ่าน พูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่แตกต่างหลากหลายโดยใช้ภาษาน้ำเสียงกริยาท่าทางที่เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับชื่อรายวิชา - เพิ่มจำนวนหน่วยกิต - ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความครอบคลุมและชัดเจนมากยิ่งขึ้น
<p>0113222 ฟัง-พูดภาษามลายู 2 2(1-2-3) Oral Malay 2 ฝึกสนทนาภาษามลายูสำเนียงมาตรฐาน โดยใช้หัวข้อหรือเนื้อเรื่องในเรื่องทั่วไป ฝึกแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องที่ฟังด้วยปากเปล่า</p>	<p>ยกเลิก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับเนื้อหาในรายวิชานี้ไปผนวกกับรายวิชาฟัง-พูดภาษามลายู (0113222)
<p>0113223 การอ่านมลายู 1 3(3-0-6) Malay Reading 1 กลวิธีการอ่าน หลักการใช้พจนานุกรมภาษามลายู เพื่อความเข้าใจความหมายของคำในประโยคและข้อความในย่อหน้า ฝึกอ่านจับใจความสำคัญของบทความคัดสรรประเภทต่าง ๆ</p>	<p>0113222 การอ่านภาษามลายู 3(2-2-5) Malay Reading กลวิธีการอ่าน หลักการใช้พจนานุกรมภาษามลายู เพื่อความเข้าใจความหมายของคำในประโยคและข้อความในย่อหน้าถูกต้องตามบริบท ฝึกอ่านจับใจความสำคัญและฝึกอ่านวิเคราะห์บทความคัดสรรประเภทต่าง ๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับชื่อวิชา - เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติ - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0113224 การอ่านมลายู 2 3(3-0-6)</p> <p>Malay Reading 2</p> <p>กลวิธีการอ่านในระดับที่สูงขึ้น ฝึกอ่านและตอบคำถาม จากบทคัดสรรประเภทต่าง ๆ ที่มีความยาวและเนื้อหาซับซ้อนมากขึ้น</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>- ปรับเนื้อหาในรายวิชานี้ไปผนวกกับรายวิชาการอ่านภาษามลายู (0113223)</p>
<p>0113231 สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษามลายู 2(2-0-4)</p> <p>Malay Phonetics and Phonology</p> <p>อวัยวะต่าง ๆ ที่ใช้ในการเปล่งเสียง ประเภทของเสียง และระบบเสียงในภาษามลายูตามหลักสัทศาสตร์และสัทวิทยา ฝึกการเปล่งเสียง และการถ่ายทอดเสียงจากภาษามลายูสู่สัทอักษรสากล</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>- เนื้อหาในรายวิชานี้นำไปบูรณาการในรายวิชาภาษาศาสตร์ภาษามลายู (0113215)</p>
<p>0113232 ระบบคำภาษามลายู 3(3-0-6)</p> <p>Malay Morphology</p> <p>โครงสร้างของคำและหน่วยคำในภาษามลายู ชนิดของหน่วยคำ ความหมายของหน่วยคำกระบวนการสร้างคำ การใช้คำ ความสัมพันธ์ระหว่างคำ หรือหน่วยคำกับเสียงและความหมาย</p>	<p>0113131 ไวยากรณ์ภาษามลายู 3(3-0-6)</p> <p>Malay Grammar</p> <p>หลักไวยากรณ์ภาษามลายูตั้งแต่่วิจิวิภาคถึงวากยสัมพันธ์ เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยให้สามารถใช้ภาษาสื่อสารความหมายภาษามลายูได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>- ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความกระชับและชัดเจนมากยิ่งขึ้น</p>
<p>0113233 วากยสัมพันธ์ภาษามลายู 3(3-0-6)</p> <p>Malay Syntax</p> <p>ระบบวากยสัมพันธ์ภาษามลายูในด้านวลี อนุพากย์ และประโยคประเภทต่าง ๆ</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>- ปรับเนื้อหาในรายวิชานี้ไปผนวกกับรายวิชาไวยากรณ์ภาษามลายู (0113231)</p>
<p>0113315 ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ภาษามลายู 2(2-0-4)</p> <p>Theory of Malay Linguistics</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>- เนื้อหาในรายวิชานี้ไปบูรณาการในวิชาภาษาศาสตร์ภาษามลายู (0113215)</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ในแขนงต่าง ๆ ตั้งแต่ทฤษฎีแนวตั้งเดิม (Traditional Grammar) จนถึงทฤษฎีแนวปริวรรต (Transformational Generative Grammar) โดยอาศัยความรู้พื้นฐานทางภาษาศาสตร์ภาษามลายูจากรายวิชาภาษาศาสตร์ภาษามลายูเบื้องต้น และฝึกวิเคราะห์ภาษามลายูโดยใช้ทฤษฎีต่าง ๆ ที่ศึกษามา</p>		
<p>0113316 ภาษาศาสตร์สังคมภาษามลายู 2(2-0-4) Malay Sociolinguistics ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคม อิทธิพลของสังคมที่มีต่อการใช้ภาษา ประเภทของภาษาและลักษณะการใช้ภาษาตามปัจจัยด้านสังคมของผู้พูด ตลอดจนบทบาทของภาษาในสังคมหลายภาษา โดยเน้นภาษาและบริบททางสังคมมลายู</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>- เนื้อหาในรายวิชานี้นำไปบูรณาการในวิชาภาษาศาสตร์ภาษามลายู (0113215)</p>
<p>0113317 วิทยาภาษาถิ่นภาษามลายู 2(2-0-4) Malay Dialectology ภาษาถิ่นตามแนวภาษาศาสตร์ การแปรในระดับเสียง คำ ประโยคและความหมายของภาษาถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางประวัติศาสตร์กับภูมิศาสตร์ภาษาถิ่น</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>- เนื้อหาในรายวิชานี้นำไปบูรณาการในรายวิชาภาษามลายูปาดานี (0113211)</p>
<p>0113318 ภาษาศาสตร์จิตวิทยาภาษามลายู 2(2-0-4) Malay Psycholinguistics ความทั่วไปเกี่ยวกับจิตภาษาศาสตร์ องค์ประกอบและขั้นตอนในการเรียนรู้ในภาษาแม่และกระบวนการเรียนรู้ภาษาที่สอง/ภาษาต่างประเทศ ตลอดจนแนวคิดโดยรวมของจิตภาษาศาสตร์</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>- เนื้อหาในรายวิชานี้นำไปบูรณาการในรายวิชาภาษาศาสตร์ภาษามลายู (0113215)</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0113325 การเขียนภาษามลายูเพื่อประสิทธิผล 3(2-2-5)</p> <p>Effective Malay Writing</p> <p>หลักและวิธีการเขียนภาษามลายูมาตรฐาน การใช้คำสำนวนโวหาร ฝึกเขียนข้อความสั้น ๆ ย่อหน้า ย่อความ สรุปความ เรียงความ จดหมายส่วนตัว และบันทึกประจำวัน</p>	<p>0113223 การเขียนภาษามลายู 3(2-2-5)</p> <p>Malay Writing</p> <p>หลักและวิธีการเขียนภาษามลายูมาตรฐาน การใช้คำ สำนวน โวหาร ฝึกเขียนข้อความสั้น ๆ ย่อหน้า ย่อความ สรุปความ เรียงความ และบันทึกประจำวัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้เนื้อหาชัดเจนและครอบคลุมกับบริบทในปัจจุบัน
<p>0113326 การเขียนภาษามลายูเชิงวิชาการ 3(3-0-6)</p> <p>Malay Academic Writing</p> <p>รูปแบบการเขียนภาษามลายูเชิงวิชาการ โครงสร้างการเขียนรายงานทางวิชาการ วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล การวางเค้าโครงเรื่อง การเขียนรายงานวิชาการ การอ้างอิง ศึกษาตัวอย่างการเขียนรายงานวิชาการภาษามลายู ฝึกเขียนและนำเสนอรายงานวิชาการเป็นภาษามลายู</p>	<p>ยกเลิก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เนื้อหาในรายวิชานี้นำไปบูรณาการในรายวิชาการเขียนภาษามลายู (0113223)
<p>0113341 วรรณกรรมมลายูชนบทนิยม 3(3-0-6)</p> <p>Traditional Malay Literature</p> <p>วรรณกรรมมลายูชนบทนิยมประเภทต่าง ๆ ทั้งที่เป็นร้อยแก้วและร้อยกรองโดยสังเขป วิเคราะห์บทกวีที่สำคัญด้านรูปแบบ เนื้อหา ความคิดและภาพสะท้อนทางสังคม</p>	<p>ยกเลิก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สาระสำคัญของรายวิชานี้ปรับให้อยู่ในวิชากวีนิพนธ์มลายูชนบทนิยม (0113342)
<p>0113342 วรรณกรรมมลายูสมัยใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>Modern Malay Literature</p> <p>กวีนิพนธ์มลายูสมัยใหม่จากผลงานของกวีคนสำคัญศึกษารูปแบบ เนื้อหา ภาษา และแนวคิด ฝึกวิเคราะห์และวิจารณ์</p>	<p>0113241 วรรณกรรมมลายูสมัยใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>Modern Malay Literature</p> <p>พัฒนาการของวรรณกรรมมลายูสมัยใหม่ ด้านรูปแบบ เนื้อหา และความคิด ทั้งที่เป็นร้อยแก้วและร้อยกรองโดยสังเขป วิเคราะห์วรรณกรรมคัดสรรผลงานของนักประพันธ์คนสำคัญที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความครอบคลุมและชัดเจนมากยิ่งขึ้น

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0113351 กวีนิพนธ์มลายูชนบทนิยม 2(2-0-4)</p> <p>Traditional Malay Poetry</p> <p>กวีนิพนธ์มลายูชนบทนิยมประเภทปันทุน ฉะอิล ชูรินตัม สือโลกา และนาซิม ศึกษารูปแบบ เนื้อหา ภาษา และแนวคิดที่ปรากฏในกวีนิพนธ์</p>	<p>0113342 กวีนิพนธ์มลายูชนบทนิยม 2(2-0-4)</p> <p>Traditional Malay Poetry</p> <p>กวีนิพนธ์มลายูชนบทนิยมประเภทต่าง ๆ ศึกษารูปแบบ เนื้อหา ภาษา และแนวคิด ฝึกอ่านและวิเคราะห์บทกวีนิพนธ์คัดสรรที่สะท้อน อัจฉริยภาพทางปัญญาและภาพสังคมและวัฒนธรรมมลายู</p>	<p>- ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>- ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุม และชัดเจนยิ่งขึ้น</p>
<p>0113352 กวีนิพนธ์มลายูสมัยใหม่ 2(2-0-4)</p> <p>Modern Malay Poetry</p> <p>กวีนิพนธ์มลายูสมัยใหม่จากผลงานของกวีคนสำคัญ ศึกษารูปแบบ เนื้อหา ภาษา และแนวคิด ฝึกวิเคราะห์และวิจารณ์</p>	<p>0113343 กวีนิพนธ์มลายูสมัยใหม่ 2(2-0-4)</p> <p>Modern Malay Poetry</p> <p>กวีนิพนธ์มลายูสมัยใหม่จากผลงานของกวีคนสำคัญ ศึกษา รูปแบบ เนื้อหา ภาษา และแนวคิด ฝึกวิเคราะห์และวิจารณ์</p>	<p>- ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชา</p>
<p>0113353 เรื่องสั้นมลายู 2(2-0-4)</p> <p>Malay Short Stories</p> <p>เรื่องสั้นมลายูที่มีเนื้อหาที่แสดงถึงความสัมพันธ์กับยุคสมัย สภาพสังคม การเมือง ศาสนาและวัฒนธรรมของประเทศ มาเลเซีย เลือกศึกษาผลงานที่สำคัญ ๆ ของนักเขียนที่มีชื่อเสียงแห่งยุค</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>- เนื้อหาในรายวิชานี้นำไปบูรณาการใน รายวิชาวรรณกรรมสมัยใหม่ (0113341)</p>
<p>0113345 นวนิยายมลายู 2(2-0-4)</p> <p>Malay Novels</p> <p>นวนิยายมลายูที่มีเนื้อหาที่แสดงถึงความสัมพันธ์กับยุคสมัย สภาพสังคม การเมือง ศาสนา และวัฒนธรรมของประเทศ มาเลเซีย เลือกศึกษาผลงานที่สำคัญ ๆ ของนักเขียนที่มีชื่อเสียงแห่งยุค</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>- เนื้อหาในรายวิชานี้นำไปบูรณาการใน รายวิชาวรรณกรรมสมัยใหม่ (0113341)</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0113355 วรรณกรรมมลายูสำหรับเด็ก 2(2-0-4)</p> <p>Malay Literature for Children</p> <p>วรรณกรรมมลายูสำหรับเด็กด้านรูปแบบ เนื้อหา และ บทบาทของวรรณกรรมสำหรับเด็ก วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรม ที่คัดสรร</p>	<p>0113344 วรรณกรรมมลายูสำหรับเด็ก 2(2-0-4)</p> <p>Malay Literature for Children</p> <p>วรรณกรรมมลายูสำหรับเด็กด้านรูปแบบ เนื้อหา และบทบาท ของวรรณกรรมสำหรับเด็ก วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมที่คัดสรร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับลดจำนวนหน่วยกิต
<p>0113361 การแปลภาษามลายูเบื้องต้น 3(2-2-5)</p> <p>Introduction to Malay Translation</p> <p>หลักการและวิธีการแปล แปลข้อความ ชั่ว บทความ คำโฆษณา อย่างง่าย ๆ สั้นๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ภาษา สังคม และ วัฒนธรรมมลายู ทั้งจากภาษามลายูเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทย เป็นภาษามลายู</p>	<p>0113351 การแปลภาษามลายู 2(1-2-3)</p> <p>Malay Translation</p> <p>หลักการและกลวิธีการแปล การแปลงานเขียนประเภท ต่าง ๆ จากสื่อที่หลากหลาย การฝึกแปลวลี ประโยค ข้อความ บทความ งานเขียนประเภทต่าง ๆ จากภาษามลายูเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทย เป็นภาษามลายู</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับลดจำนวนหน่วยกิต - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับยิ่งขึ้น
<p>0113362 การแปลงานเฉพาะด้าน 2(2-0-4)</p> <p>Translation for Specific Fields</p> <p>ศึกษาและพัฒนาทักษะการแปลจากเอกสารและ สิ่งพิมพ์ที่มีเนื้อหาและภาษาเฉพาะสาขา โดยแปลจากภาษามลายู เป็นภาษาไทย และแปลจากภาษาไทยเป็นภาษามลายู</p>	<p>ยกเลิก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เนื้อหาในรายวิชานี้นำไปบูรณาการใน รายวิชาการศึกษาการแปลภาษามลายู (0113351)
<p>0113363 ภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว 2(1-2-3)</p> <p>Malay for Tourism</p> <p>คำศัพท์ สำนวน รูปประโยคที่ใช้ในการท่องเที่ยว การจัด โปรแกรมการเดินทาง การจองที่พักและการให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ ท่องเที่ยว</p>	<p>0113353 ภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)</p> <p>Malay for Tourism</p> <p>คำศัพท์ สำนวน ประโยค และบทสนทนาที่ใช้ในบริบท การท่องเที่ยวฝึกแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว ศิลปวัฒนธรรม ผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่น อาหารและที่พัก โดยสถานการณ์จำลอง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับหน่วยกิตเพิ่มชั่วโมงบรรยายและ การค้นคว้าด้วยตนเองให้เหมาะสม - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุม และชัดเจนยิ่งขึ้น

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
0113364 ภาษามลายูเพื่อโลจิสติกส์ 2(2-0-4) Malay for Logistics รูปแบบการใช้ภาษามลายู เอกสารที่ใช้ในระบบการจัดการการขนส่งสินค้า การกระจาย สินค้า	ยกเลิก	- เนื้อหาในรายวิชานี้นำไปบูรณาการในรายวิชาภาษามลายูเพื่อธุรกิจ (0113355)
0113365 ภาษามลายูเพื่อการสมัครงาน 2(2-0-4) Malay for Job Application รูปแบบการใช้ภาษามลายูในการเขียนจดหมายสมัครงาน ประวัติย่อ การสัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการสัมภาษณ์งาน	ยกเลิก	- เนื้อหาในรายวิชานี้นำไปบูรณาการในรายวิชาภาษามลายูเพื่อธุรกิจ (0113355)
0113366 ภาษามลายูเพื่อการโรงแรม 2(1-2-3) Malay for Hotel Business การใช้ภาษามลายูในแผนกต่าง ๆ ของโรงแรม เช่น แผนกต้อนรับ จัดเลี้ยง ประชาสัมพันธ์ การขาย และการตลาด	0113357 ภาษามลายูเพื่อการโรงแรม 2(1-2-3) Malay for Hotel Business ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนจากคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาที่ใช้ในงานบริการของโรงแรม โดยจำลองจากสถานการณ์จริง	- ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา เพิ่มการฝึกทักษะการพูด
0113367 ภาษามลายูเพื่อการบริการสุขภาพ 2(1-2-3) Malay for Health Services คำศัพท์ สำนวน รูปประโยคที่ใช้ในด้านการบริการสุขภาพ เน้นการสื่อสารที่เกี่ยวกับการรักษาพยาบาล เช่น การพบแพทย์ การรับการรักษาและการรับบริการห้องจ่ายยา	0113354 ภาษามลายูเพื่อการบริการสุขภาพ 3(2-2-5) Malay for Public Health Services คำศัพท์ สำนวน ประโยคและฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษามลายูที่ใช้สื่อสารเกี่ยวกับการให้และรับบริการในสถานบริการสาธารณสุข	- ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา - เพิ่มจำนวนหน่วยกิต - เปลี่ยนหมวดวิชาเอกเลือกเป็นเอกบังคับ

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0113381 คติชนวิทยามลายู 3(3-0-6)</p> <p>Malay Folklore</p> <p>ความรู้ทั่วไปและหลักการเก็บรวบรวมข้อมูลทางคติชนวิทยามลายู ศึกษาผลงานทางคติชนวิทยามลายูประเภทบทกลอนพื้นบ้าน นิทานพื้นบ้าน การละเล่นพื้นบ้าน ปริศนาคำทาย สำนวนสุภาพิต คำพังเพย ประเพณีและความเชื่อต่าง ๆ</p>	<p>0113372 คติชนวิทยามลายู 2(2-0-4)</p> <p>Malay Folklore</p> <p>ความรู้ทั่วไปและหลักการเก็บรวบรวมข้อมูลทางคติชนวิทยามลายู ศึกษาผลงานทางคติชนวิทยามลายูประเภทบทกลอนพื้นบ้าน นิทานพื้นบ้าน การละเล่นพื้นบ้าน ปริศนาคำทาย สำนวนสุภาพิต คำพังเพย ประเพณีและความเชื่อต่าง ๆ</p>	<p>- ปรับเปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p>- ลดจำนวนหน่วยกิต</p>
<p>0113419 อรรถศาสตร์ภาษามลายู 2(2-0-4)</p> <p>Malay Semantics</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอรรถศาสตร์ การตีความของถ้อยคำโดยนัยในการสนทนา การเลือกใช้ภาษาให้เหมาะสม</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>- เนื้อหาในรายวิชานี้นำไปบูรณาการในรายวิชาภาษาศาสตร์ภาษามลายู (0113215)</p>
<p>0113427 การพูดภาษามลายูในที่สาธารณะ 2(1-2-3)</p> <p>Malay Public Speaking</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการพูด มารยาทในการพูด คุณสมบัติที่ดีของผู้พูด ศึกษาหลักและศิลปะของการพูดประเภทต่าง ๆ การเตรียมข้อมูล การนำเสนอความคิดด้วยการพูด การใช้สื่อเพื่อช่วยในการนำเสนอประเด็น การเตรียมตัวและการจัดเรื่องพูดในแต่ละโอกาสและสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งการฝึกฝนและพัฒนาการพูดตามวัตถุประสงค์และโอกาสที่แตกต่างกัน ทั้งนี้โดยเน้นการพูดภาษามลายูมาตรฐานเป็นหลัก</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>- เนื้อหาในรายวิชานี้นำไปบูรณาการในรายวิชาภาษามลายูเพื่อการนำเสนอ (0113424)</p>
<p>0113428 การนำเสนอเชิงวิชาการภาษามลายู 2(2-0-4)</p> <p>Malay Academic Presentation</p> <p>ทักษะการฟังและการพูดภาษามลายูเพื่อใช้สื่อสารในเชิงวิชาการ</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>- เนื้อหาในรายวิชานี้นำไปบูรณาการในรายวิชาภาษามลายูเพื่อการนำเสนอ (0113424)</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0113429 การเขียนภาษามลายูเชิงสร้างสรรค์ 2(2-0-4)</p> <p>Malay Creative Writing</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับการเขียนเรียงความและการเขียนเรียงความจากจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ ฝึกทักษะการเขียนภาษามลายูเชิงสร้างสรรค์ การนำความรู้ ประสบการณ์ และจินตนาการมาถ่ายทอดเป็นสารคดีและบันเทิงคดี</p>	<p>0113425 การเขียนภาษามลายูเชิงสร้างสรรค์ 2(1-2-3)</p> <p>Malay Creative Writing</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับการเขียนความเรียงจากจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ ฝึกทักษะการเขียนภาษามลายูเชิงสร้างสรรค์ การนำความรู้ ประสบการณ์ และจินตนาการมาถ่ายทอดเป็นสารคดีและบันเทิงคดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับเปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มจำนวนชั่วโมงปฏิบัติ
<p>0113441 การวิเคราะห์วรรณกรรมมลายู 3(3-0-6)</p> <p>Malay Literary Analysis</p> <p>การวิเคราะห์วรรณกรรมมลายูในบริบทด้านการเมือง สังคม และวัฒนธรรม</p>	<p>ยกเลิก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เนื้อหาในรายวิชานี้นำไปบูรณาการในรายวิชาวรรณกรรมมลายูสมัยใหม่ (0113341)
<p>0113451 วรรณกรรมมลายูท้องถิ่น 2(2-0-4)</p> <p>Local Malay Literature</p> <p>วรรณกรรมมลายูท้องถิ่นทั้งที่เป็นวรรณกรรมมุขปาฐะและลายลักษณ์ที่ปรากฏในสังคมที่ใช้ภาษามลายูในภาคใต้ของไทย และกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน โดยให้ความสำคัญกับการศึกษาวรรณกรรมที่มีเนื้อหาสะท้อนภาพสังคมและวัฒนธรรมมลายู</p>	<p>0113445 วรรณกรรมพื้นบ้านมลายู 2(2-0-4)</p> <p>Malay Folk Literature</p> <p>วรรณกรรมมลายูพื้นบ้านทั้งที่เป็นวรรณกรรมมุขปาฐะและลายลักษณ์ที่ปรากฏในประเทศเพื่อนบ้านที่ใช้ภาษามลายูและในภาคใต้ของไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับเปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับยิ่งขึ้น
<p>0113452 วรรณกรรมอาเซียน 3(3-0-6)</p> <p>ASEAN Literature</p> <p>ชีวิตนักเขียนและผลงานวรรณกรรมที่ต้นฉบับเป็นภาษามลายู หรือฉบับภาษาอื่นที่แปลเป็นภาษามลายู อังกฤษ หรือไทย ทั้งที่เป็นร้อยแก้วและร้อยกรอง โดยเน้นศึกษาผลงานของนักเขียนรางวัลซีไรต์ ที่สะท้อนภาพสังคมและวัฒนธรรมของผู้คนในภูมิภาคอาเซียน</p>	<p>0113446 วรรณกรรมอาเซียน 2(2-0-4)</p> <p>ASEAN Literature</p> <p>ชีวิตนักเขียนและผลงานวรรณกรรมที่ต้นฉบับเป็นภาษามลายู หรือฉบับภาษาอื่นที่แปลเป็นภาษามลายู อังกฤษ หรือไทย ทั้งที่เป็นร้อยแก้วและร้อยกรอง โดยเน้นศึกษาผลงานของนักเขียนรางวัลซีไรต์ ที่สะท้อนภาพสังคมและวัฒนธรรมของผู้คนในภูมิภาคอาเซียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับลดจำนวนหน่วยกิต

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0113453 นิทานปันทิมลายุ 2(2-0-4)</p> <p>The Malay Panji Tales</p> <p>ลักษณะทั่วไปและการแพร่กระจายของวรรณกรรมปันทิมลายุในภูมิภาคอนุชันทารา ศึกษาวรรณกรรมปันทิมลายุฉบับภาษามลายุที่สัมพันธ์กับวรรณกรรมไทย</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>- เนื้อหาในรายวิชานี้ไปบูรณาการในรายวิชาวรรณกรรมมลายูสมัยใหม่ (0113341)</p>
<p>0113454 วรรณกรรมมลายูอิงประวัติศาสตร์ 2(2-0-4)</p> <p>Historical Malay Literature</p> <p>วรรณกรรมมลายูอิงประวัติศาสตร์ โดยศึกษาแนวคิดภาพสะท้อนทางสังคมและวัฒนธรรม เลือกศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ไทยและมลายู</p>	<p>0113447 วรรณกรรมมลายูอิงประวัติศาสตร์ 2(2-0-4)</p> <p>Historical Malay Literature</p> <p>แนวคิด ภาพสะท้อนทางสังคม วัฒนธรรมและการเมือง เน้นศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ไทยและมลายู</p>	<p>- ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>- ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมและชัดเจนยิ่งขึ้น</p>
<p>0113455 การแปลวรรณกรรม 2(2-0-4)</p> <p>Literature Translation</p> <p>หลักการและฝึกแปลวรรณกรรมประเภทร้อยแก้วและร้อยกรองมลายู</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>- เนื้อหาในรายวิชานี้ไปบูรณาการในรายวิชากรแปลภาษามลายู (0113351)</p>
<p>0113468 การล่ามภาษามลายู 2(1-2-3)</p> <p>Malay Interpretation</p> <p>การแปลแบบล่าม ทั้งจากภาษามลายูเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษามลายู มารยาทและจรรยาบรรณของการปฏิบัติงานล่าม</p>	<p>0113358 การล่ามภาษามลายู 2(1-2-3)</p> <p>Malay Interpretation</p> <p>การแปลแบบล่าม ทั้งจากภาษามลายูเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษามลายู มารยาทและจรรยาบรรณของการปฏิบัติงานล่าม</p>	<p>- ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชา</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0113469 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารมวลชน 2(1-2-3)</p> <p>Malay for Mass Media</p> <p>การใช้ภาษามลายูที่ใช้ในวงการสื่อสารมวลชน ทั้งที่เป็นสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนฝึกทักษะการเขียนภาษามลายูในรูปสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>0113356 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารมวลชน 3(2-2-5)</p> <p>Malay for Mass Media</p> <p>การใช้ภาษามลายูที่ใช้ในวงการสื่อสารมวลชน ทั้งที่เป็นสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนฝึกทักษะการเขียนภาษามลายูในรูปสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต
<p>0113471 ภาษามลายูและเทคโนโลยีสารสนเทศ 2(1-2-3)</p> <p>Malay Language and Information Technology</p> <p>ภาษามลายูในการสื่อสารผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการจัดการสารสนเทศภาษามลายู ฝึกการใช้ระบบฐานข้อมูลในการค้นคว้าหาข้อมูลภาษามลายู</p>	<p>0113352 ภาษามลายูสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)</p> <p>Malay for Technology and Information</p> <p>คำศัพท์ภาษามลายูเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้โปรแกรมประยุกต์ออนไลน์และแอปพลิเคชันเพื่อการทำงาน สืบค้นสารสนเทศข้อมูลภาษามลายู</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับชื่อรายวิชา - ปรับรหัสรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความครอบคลุมและชัดเจนมากยิ่งขึ้น
<p>0113472 ภาษามลายูสำหรับครู 2(1-2-3)</p> <p>Malay Language for Teacher Education</p> <p>เทคนิคและวิธีการสอนภาษามลายู สื่อและนวัตกรรม การเรียนการสอนภาษามลายู ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษามลายู</p>	<p>0113461 การสอนภาษามลายู 2(1-2-3)</p> <p>Teaching Malay</p> <p>หลักและวิธีการสอนภาษามลายูในฐานะภาษาต่างประเทศ ฝึกการปฏิบัติ สาธิตการสอน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับชื่อรายวิชา - ปรับรหัสรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความครอบคลุมและชัดเจนมากยิ่งขึ้น
<p>0113473 การอ่านภาษามลายูเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ 2(2-0-4)</p> <p>Malay Analytical and Critical Reading</p> <p>วิเคราะห์และวิจารณ์บทอ่านต่าง ๆ เพื่อให้สามารถทำความเข้าใจกับเนื้อหาและรายละเอียดที่ปรากฏในบทอ่านภาษามลายูได้อย่างถูกต้อง อีกทั้งสามารถเข้าใจถึงความรู้สึกและจุดประสงค์ของผู้แต่ง</p>	<p>ยกเลิก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เนื้อหาในรายวิชานี้นำไปบูรณาการในรายวิชากรีนพจนมัลยาณสมัยใหม่ (0113343)

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
0113474 การอ่านและเขียนเอกสารเชิงธุรกิจ 2(2-0-4) Business Reading and Writing การอ่านและเขียนภาษามลายูในบริบททางธุรกิจต่าง ๆ ฝึกทักษะการเขียนจดหมาย การกรอกแบบฟอร์ม การเขียนข้อความ โฆษณาและประชาสัมพันธ์	ยกเลิก	- เนื้อหาในรายวิชานี้นำไปบูรณาการใน รายวิชาภาษามลายูเพื่อธุรกิจ (0113355)
0113491 สหกิจศึกษา 6(0-18-0) Cooperative Education ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หรือหน่วยงานอื่น ที่ตรงตามสายวิชาชีพและความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาภาษามลายู ตามข้อกำหนดและกระบวนการสหกิจศึกษา เป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์พร้อมจัดทำและนำเสนอรายงานสหกิจศึกษา	0113483 สหกิจศึกษา 6(0-18-0) Cooperative Education การปฏิบัติงานโดยใช้ภาษามลายู หรือภาษาต่างประเทศ ในหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ โดยเน้นการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ เหมาะสม กับระดับการศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน การเขียนรายงานและ นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน เป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์	- ปรับเปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เนื้อหา มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น
รายวิชาใหม่		
ไม่มี	0100011 ภาษาอังกฤษในสื่อ 2(1-2-3) English in Media คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ถ่ายทอดผ่านสื่อ ประเภทต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ	เพิ่มรายวิชาใหม่ 3 รายวิชา เพื่อสร้าง สมรรถนะทางภาษา ตอบสนอง อัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ไม่มี	0010012 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังพูด 2(1-2-3) English for Listening and Speaking ทักษะฟังและพูดภาษาอังกฤษที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์ ต่าง ๆ และการฝึกปฏิบัติการใช้ภาษา	เพิ่มรายวิชาใหม่ 3 รายวิชา เพื่อสร้าง สมรรถนะทางภาษา ตอบสนอง อัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	0010013 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 2(1-2-3) English for Presentation คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการนำเสนอ เทคนิคและการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ และการฝึกปฏิบัติการนำเสนอ	เพิ่มรายวิชาใหม่ 3 รายวิชา เพื่อสร้าง สมรรถนะทางภาษา ตอบสนอง อัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ไม่มี	0113355 ภาษามลายูเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5) Malay for Business หลักเกณฑ์ รูปแบบ และการใช้ภาษามลายูในการเขียน จดหมายและเอกสารธุรกิจประเภทต่าง ๆ ฝึกการจดบันทึกข้อความสั้น ๆ จากการติดต่อธุรกิจทางโทรศัพท์ โทรสารและจดหมายอิเล็กทรอนิกส์	- สอดคล้องกับสมรรถนะหลักการเป็น ผู้ประกอบการ
ไม่มี	0113424 ภาษามลายูเพื่อการนำเสนอ 2(1-2-3) Malay for Presentation คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษามลายูที่ใช้ในการนำเสนอ ผลงานรูปแบบต่าง ๆ เทคนิคและการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ และการ ฝึกปฏิบัติการนำเสนอ	เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อสร้างสมรรถนะ ทางภาษา ตอบสนองอัตลักษณ์บัณฑิตที่ พึงประสงค์ของหลักสูตรภาษามลายู
ไม่มี	0113381 การค้นคว้าอิสระ 3(0-9-0) Independent Study เลือกศึกษาวิเคราะห์และเรียบเรียงผลการศึกษาด้านภาษา หรือวรรณกรรมหลายเรื่องใดเรื่องหนึ่งตามระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและ วรรณกรรมมลายู	- เพิ่มรายวิชาที่สอดคล้องกับการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	0113382 สัมมนาภาษามลายู 3(0-9-0) Seminar in Malay Language แนวคิดการจัดสัมมนา รูปแบบของการสัมมนา การดำเนินการสัมมนา การกำหนดหัวข้อตามความสนใจของนักศึกษาแต่ละคน ศึกษา ค้นคว้าและนำเสนอผลของการศึกษาในการสัมมนา	- เพิ่มรายวิชาที่สอดคล้องกับการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
ไม่มี	0113484 ประสบการณ์การใช้ภาษา 6(0-18-0) Experience in Language Use ฝึกปฏิบัติงานการใช้ภาษามลายูในองค์กรภาครัฐหรือเอกชน มีระยะเวลา 1 ภาคเรียน นำสิ่งที่ได้เรียนรู้ ประเด็นปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ปัญหาจากการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการมาสัมมนาและสรุปรายงานเป็นภาษามลายู	- เพิ่มรายวิชาที่สอดคล้องกับการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

ภาคผนวก ง
ตารางแสดงสัดส่วนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก
Active Learning

ตารางแสดงสัดส่วนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)

จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตร	33	รายวิชา			
จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)	33	รายวิชา	คิดเป็นร้อยละ	100	ของรายวิชาในหลักสูตร
จำนวนรายวิชาที่ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)	-	รายวิชา	คิดเป็นร้อยละ	-	ของรายวิชาในหลักสูตร
สรุปที่จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)	33	รายวิชา	โดยมีรายละเอียด ดังนี้		

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) และแบบบรรยาย								ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) (ระบุเหตุผล)
	Active Based Learning	Problem Based Learning	Project Based Learning	Research Based Learning	Activity Based Learning	รูปแบบอื่น ๆ (ระบุวิธีและร้อยละ)	ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
วิชาเอก									
วิชาบังคับ									
0113111 ภาษามลายู 1	3(2-2-5)	25			25		50	100	
0113112 ภาษามลายู 2	3(2-2-5)	25			25		50	100	
0113113 ภาษามลายูปาดานี	3(2-2-5)	25			25		50	100	
0113131 ไวยากรณ์ภาษามลายู	3(3-0-6)				25		75	100	
0113171 สังคมและวัฒนธรรมมลายู	3(3-0-6)				25		75	100	
0113221 การฟัง-พูดภาษามลายู	3(2-2-5)	25			25		50	100	
0113222 การอ่านภาษามลายู	3(2-2-5)	25			25		50	100	
0113223 การเขียนภาษามลายู	3(2-2-5)	25			25		50	100	

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต		ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) และแบบบรรยาย							รวม ร้อยละ 100	ไม่ได้จัดการ เรียนการสอน แบบเชิงรุก (Active Learning) (ระบุเหตุผล)
		Active Based Learning	Problem Based Learning	Project Based Learning	Research Based Learning	Activity Based Learning	รูปแบบอื่น ๆ (ระบุวิธีและ ร้อยละ)	ระบุร้อยละ ของการ จัดการ เรียนรู้แบบ ทฤษฎี		
0113341	วรรณกรรมลาลูสมัยใหม่	3(3-0-6)				25		75	100	
0113351	การแปลภาษามลายู	2(1-2-3)	25			25		50	100	
0113352	ภาษามลายูสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	25			25		50	100	
0113353	ภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	25			25		50	100	
0113354	ภาษามลายูเพื่อการบริการสุขภาพ	3(2-2-5)	25			25		50	100	
0113355	ภาษามลายูเพื่อธุรกิจ	3(2-2-5)	25			25		50	100	
0113356	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารมวลชน	3(2-2-5)	25			25		50	100	
0113381	การค้นคว้าอิสระ	3(0-9-0)		25	25	25		25	100	
0113382	สัมมนาภาษามลายู	3(0-9-0)		25	25	25		25	100	
0113483	สหกิจศึกษา	6(0-18-0)		25	25	50		0	100	
0113484	ประสบการณ์การใช้ภาษา	6(0-18-0)		25	25	50		0	100	
วิชาเลือก										
0113114	อักษรยาวี	3(2-2-5)	25			25		50	100	
0113215	ภาษาศาสตร์ภาษามลายู	3(3-0-6)				25		75	100	
0113342	กวีนิพนธ์มลายูขนบนิยม	2(2-0-4)				25		75	100	
0113343	กวีนิพนธ์มลายูสมัยใหม่	2(2-0-4)				25		75	100	

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต		ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) และแบบบรรยาย							รวม ร้อยละ 100	ไม่ได้จัดการ เรียนการสอน แบบเชิงรุก (Active Learning) (ระบุเหตุผล)	
		Active Based Learning	Problem Based Learning	Project Based Learning	Research Based Learning	Activity Based Learning	รูปแบบอื่น ๆ (ระบุวิธีและ ร้อยละ)	ระบุร้อยละ ของการ จัดการ เรียนรู้แบบ ทฤษฎี			
0113344	วรรณกรรมสำหรับเด็ก	3(3-0-6)					25		75	100	
0113357	ภาษามลายูเพื่อการโรงแรม	2(1-2-3)	25				25		50	100	
0113358	การล่ามภาษามลายู	2(1-2-3)	25				25		50	100	
0113372	คติชนวิทยามลายู	3(3-0-6)					25		75	100	
0113424	ภาษามลายูเพื่อการนำเสนอ	2(1-2-3)	25				25		50	100	
0113425	การเขียนภาษามลายูเชิงสร้างสรรค์	2(1-2-3)	25				25		50	100	
0113445	วรรณกรรมพื้นบ้านมลายู	2(2-0-4)					25		75	100	
0113446	วรรณกรรมอาเซียน	2(2-0-4)					25		75	100	
0113447	วรรณกรรมมลายูอิงประวัติศาสตร์	2(2-0-4)					25		75	100	
0113461	การสอนภาษามลายู	2(1-2-3)	25				25		50	100	

หมายเหตุ มหาวิทยาลัยกำหนดให้หลักสูตรต้องเพิ่มการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Based Learning, Problem Based Learning, Project Based Learning, Research Based Learning, Activity Based Learning, หรือรูปแบบอื่น ๆ ที่ไม่ใช่การสอนแบบบรรยายโดยมีสัดส่วนการสอนดังกล่าวไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชาทั้งหลักสูตร โดยรายวิชาเหล่านี้จะต้องมี สัดส่วนของเวลาสอนด้วยวิธีการข้างต้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของเวลาทั้งหมดในรายวิชานั้น

ภาคผนวก จ

ข้อมูลรายวิชาที่จัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ
กับการทำงาน

(Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)

ข้อมูลรายวิชาที่จัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)

จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

74 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตที่จัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) 12 หน่วยกิต คิดเป็นร้อยละ 16

ของจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเฉพาะ

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	กระบวนการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)								
	1. สหกิจศึกษา Cooperative Education	2. การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา Pre-course Experience	3. การเรียนสลับกับการทำงาน Sandwich Course	4. การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน Cognitive Apprenticeship or Job Shadowing	5. หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม Joint Industry University Course	6. พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน New Traineeship or Apprenticeship	7. การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง Placement or Practicum	8. ปฏิบัติงานภาคสนาม Fieldwork	9. การฝึกปฏิบัติงานจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี Post-course Internship
0113381 การค้นคว้าอิสระ 3(0-9-0)		✓							
0113382 สัมมนาภาษามลายู 3(0-9-0)		✓							
0113483 สหกิจศึกษา 6(0-18-0)	✓								
0113484 ประสบการณ์การใช้ภาษา 6(0-18-0)								✓	

หมายเหตุ มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ภาคผนวก ช
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙**

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อนิสิต และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป และใช้สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี ที่เริ่มเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ยังมีผลบังคับใช้กับนิสิตที่เริ่มเข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในข้อที่ว่าด้วยการจำแนกสภาพนิสิต การพ้นสภาพนิสิต และการอนุมัติให้ปริญญาจนกว่านิสิตดังกล่าวจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นจากสภาพการเป็นนิสิต

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๙ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๑) ฉบับลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๙ โดยให้ใช้ข้อบังคับฉบับนี้แทน

ข้อ ๕ การดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และไม่ได้มีข้อบังคับ หรือระเบียบอื่นใดกำหนดไว้ ให้นำเสนอสภาวิชาการพิจารณาเป็นรายกรณี และแจ้งผลการพิจารณาให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๖ ในข้อบังคับนี้

“ส่วนงานวิชาการ” หมายความว่า ส่วนงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีภารกิจหลักด้านการจัดการศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

“หัวหน้าส่วนงานวิชาการ” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงาน ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีภารกิจหลักด้านการจัดการศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา” หมายความว่า หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่หัวหน้าส่วนงานวิชาการมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ลักษณะเดียวกับหัวหน้าภาควิชา

- ๒ -

“คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการที่ส่วนงานวิชาการแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า ผู้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งที่ส่วนงานวิชาการแต่งตั้ง

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการของนิสิต

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรีและให้หมายความรวมถึงนิสิต นักศึกษาจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณ

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ควบคุมดูแลทะเบียนนิสิตของวิทยาเขตหรือของมหาวิทยาลัย

“งานทะเบียนนิสิต” หมายความว่า หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาและทะเบียนนิสิตของวิทยาเขตหรือของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๑

ประเภทนิสิตและระบบการศึกษา

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต แบ่งออกเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๗.๑ นิสิตภาคปกติ หมายถึง นิสิตที่ลงทะเบียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลาในระบบการศึกษาภาคปกติ ซึ่งเรียนในเวลาทำงานและอาจเรียนนอกเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

๗.๒ นิสิตภาคสมทบ หมายถึง นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลาในระบบการศึกษาภาคสมทบ ซึ่งเรียนนอกเวลาทำงานและอาจเรียนในเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

๗.๓ นิสิตทดลองเรียน หมายถึง นิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเรียน โดยมีเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๔ นิสิตอาคันตุกะ หมายถึง นิสิตจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

ข้อ ๘ ระบบการศึกษา

ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาให้จัดการศึกษา ดังนี้

๘.๑ การจัดการศึกษาสำหรับนิสิตภาคปกติ แบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียน ประกอบด้วยภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ และอาจจัดการศึกษาภาคเรียนฤดูร้อน โดยถือเป็นภาคเรียนหนึ่งของปีการศึกษาด้วยก็ได้

๘.๒ การจัดการศึกษาสำหรับนิสิตภาคสมทบแบ่งออกเป็น ๓ ภาคเรียน ประกอบด้วยภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนฤดูร้อน

๘.๓ ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ให้มีระยะเวลาเรียนและเวลาสอบไม่น้อยกว่า ๑๘ สัปดาห์ โดยให้มีระยะเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๘.๔ ภาคเรียนฤดูร้อน ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงการเรียนในภาคเรียนที่ ๑ หรือภาคเรียนที่ ๒

- ๓ -

๘.๕ การนับระยะเวลาหนึ่งปีการศึกษาให้นับช่วงเวลาที่มิภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนฤดูร้อนต่อเนื่องกัน

ข้อ ๙ “หน่วยกิต” หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในระบบทวิภาค

๙.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๓ การฝึกงาน ฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

หมวดที่ ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๐ ให้จัดหลักสูตรการศึกษา ดังนี้

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๑๐.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

๑๐.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ดังนี้

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้ใช้ระยะเวลาศึกษา อย่างมากไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติและอย่างมากไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรการศึกษาคสมทบ

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้ใช้ระยะเวลาศึกษา อย่างมากไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติและอย่างมากไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรการศึกษาคสมทบ

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติ และอย่างมากไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาคสมทบ

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้ใช้ระยะเวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติ และอย่างมากไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรการศึกษาคสมทบ

- ๔ -

หมวดที่ ๓
การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๒ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องมีคุณสมบัติและคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑๒.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัย รับรองเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในสำนักงานวิชาการใดสำนักงานวิชาการหนึ่ง ตามระเบียบหรือเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ

๑๒.๒ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรองเพื่อ เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีตามหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของมหาวิทยาลัยในสำนักงานวิชาการใด สำนักงานวิชาการหนึ่ง ตามระเบียบหรือเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๒.๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้ผู้มีประสบการณ์สูงแต่ไม่สำเร็จการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยได้ตามประกาศของ มหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

๑๒.๔ เป็นผู้มีความประพฤติดีตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

๑๒.๕ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือเป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อ การศึกษา

๑๒.๖ ไม่เคยถูกคัดข้อออก อันเนื่องจากความประพฤติผิดทางวินัยจากสถาบันการศึกษาใด

ข้อ ๑๓ การรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต ทำได้ดังนี้

๑๓.๑ สอบคัดเลือก

๑๓.๒ คัดเลือก

๑๓.๓ รับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๑๓.๔ รับเข้าตามข้อตกลงหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจประกาศกำหนดเงื่อนไข หรือวิธีปฏิบัติในการรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตเพิ่มเติมจาก ข้างต้นได้

ข้อ ๑๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๑๔.๑ ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตต้องเป็นผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตตามข้อ ๑๓

๑๔.๒ ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนิสิตประเภท หลักสูตร และสาขาวิชาของ ส่วนงานวิชาการใด จะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในประเภท หลักสูตร และสาขาวิชาของส่วนงานวิชาการนั้น

๑๔.๓ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตจะมีสภาพเป็นนิสิตโดยสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้รายงานตัว เป็นนิสิต พร้อมชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน และหรือค่าธรรมเนียมอื่นตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าบำรุงการศึกษา ค่าเล่าเรียน หรือค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้ ไม่ว่ากรณีใด ๆ

- ๕ -

๑๔.๔ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานคุณวุฒิการศึกษาเพื่อประกอบการรายงานตัว โดยรายละเอียดของการรายงานตัวให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณีที่ไม่สามารถแสดงหลักฐานคุณวุฒิการศึกษาได้ ให้ส่งเอกสารล่าช้าภายใน ๑๐ วันทำการนับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีที่นิสิตไม่สามารถแสดงหลักฐานได้ให้นายทะเบียนเพิกถอนการรายงานตัวของบุคคลนั้น เอกสารแสดงคุณวุฒิการศึกษาตามความในวรรคหนึ่ง ต้องระบุวันที่สำเร็จการศึกษาอย่างช้าไม่เกิน ๑๒๐ วันนับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นวันรายงานตัว

๑๔.๕ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตไม่สามารถรายงานตัวเป็นนิสิตตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยอาจจะอนุญาตให้รายงานตัวเป็นนิสิตได้ภายใน ๗ วัน ทั้งนี้ นิสิตต้องชำระเงินค่ารายงานตัวซ้ำตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๔ การจัดการศึกษา และการลงทะเบียน

ข้อ ๑๕ การจัดการศึกษา อาจจัดในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือหลายรูปแบบร่วมกัน ดังนี้

๑๕.๑ การศึกษาแบบเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๕.๒ การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๕.๓ การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๔ การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกลผ่านระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๕ การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการศึกษาเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ตามกำหนดเวลาของหลักสูตรนั้น ๆ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๖ การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมด ซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศ หรือต่างประเทศ และมีการจัดการที่มีมาตรฐานเช่นเดียวกับนานาชาติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๗ การศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๕.๘ การศึกษาเพื่อรับปริญญาที่สอง ระดับปริญญาตรี ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๕.๙ รูปแบบอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสม ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียน

๑๖.๑ กำหนดวัน เวลา และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๒ รายวิชาใดที่กำหนดให้เรียนบูรณาการ นิสิตจะต้องเรียนรายวิชานั้นแล้ว และสอบได้ระดับขั้น

- ๖ -

๑๖.๓ รายวิชาใดที่กำหนดให้เรียนควบคู่ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาควบคู่พร้อมกัน หากนิสิตจะงดเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่ง นิสิตจะต้องงดเรียนรายวิชาควบคู่ในคราวเดียวกันด้วย หากไม่งดเรียน รายวิชาควบคู่งานทะเบียนจะถอนรายวิชาต่อเนื่องควบคู่กันทันที เว้นแต่ได้รับการอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงาน วิชาการที่รายวิชาสังกัด

๑๖.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ใดชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน ภายหลังจากวันที่ มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระเงินค่าปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัย

กรณีที่นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนโดยสมบูรณ์ในภาคเรียนใด ภายในกำหนดวันตามประกาศของ มหาวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคเรียนนั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับ มอบหมายเป็นราย ๆ ไป

๑๖.๕ จำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคเรียน

๑๖.๕.๑ นิสิตภาคปกติ

๑๖.๕.๑.๑ นิสิตสภาพปกติลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ยกเว้นใน ภาคเรียนที่ลงทะเบียนรายวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา

๑๖.๕.๑.๒ นิสิตสภาพพรอพินิจลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต กรณีจะลงทะเบียนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และ หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา ทั้งนี้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๖.๕.๒ นิสิตภาคสมทบ

๑๖.๕.๒.๑ นิสิตสภาพปกติลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ยกเว้นใน ภาคเรียนที่ลงทะเบียนรายวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา

๑๖.๕.๒.๒ นิสิตสภาพพรอพินิจ ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และ ภาคเรียนที่ ๒ ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต กรณีจะลงทะเบียนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา ทั้งนี้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๖.๕.๓ ในภาคเรียนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษาจะลงทะเบียนเรียนเท่ากับหน่วยกิตที่ เหลือ ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้

๑๖.๕.๔ นิสิตภาคปกติและนิสิตภาคสมทบสามารถลงทะเบียนเรียนร่วมกันได้ ต่อเมื่อได้รับการยินยอมจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจาก หัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด และจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน จะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ ข้อ ๑๖.๕ ทั้งนี้ นิสิตภาคปกติต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนเรียนร่วมตามประกาศของ มหาวิทยาลัย

๑๖.๖ นิสิตสามารถลงทะเบียนในรายวิชาต่าง ๆ กับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในระดับเดียวกัน และสามารถนำรายวิชาดังกล่าวมาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ทั้งนี้โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่รายวิชานั้นสังกัด หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และ หัวหน้าส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรนั้นสังกัด

- ๗ -

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียนวิชาเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) หมายถึง การลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคเรียนและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร ต้องดำเนินการดังนี้

๑๗.๑ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่นิสิตสังกัด แล้วแจ้งให้งานทะเบียนทราบ

๑๗.๒ ให้งานทะเบียนบันทึกลงในใบแสดงผลการเรียนใน ช่องผลการเรียนว่า “AUD” เฉพาะผู้ที่ผ่านการประเมินจากอาจารย์ผู้สอน และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

๑๗.๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่นิสิตของมหาวิทยาลัยเข้าเรียนบางวิชาเป็นกรณีพิเศษ โดยเป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชา

๑๘.๑ การขอเพิ่มรายวิชาหลังสิ้นสุด ตามข้อ ๑๖.๑ นิสิตต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด แล้วแจ้งให้นายทะเบียนทราบ โดยนิสิตต้องชำระเงินค่าขอเพิ่มรายวิชา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคเรียน

๑๘.๒ การขอลถอนรายวิชาหลังจากระยะเวลาตามข้อ ๑๖.๑ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อย ๗ วันทำการก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๕

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ การมีสิทธิ์เข้าสอบ

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น นิสิตที่มีเวลาเรียนรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดและไม่ได้ขอลถอนรายวิชา ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนเป็นระดับชั้น F ในรายวิชานั้นเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

ข้อ ๒๐ ให้ผู้สอนจัดประเมินผลการเรียนระหว่างภาคเรียน และมีการวัดผลเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อประเมินผลการศึกษา และให้ดำเนินการส่งผลการประเมินผลการศึกษาตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๑ ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

๒๑.๑ ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาให้กระทำเป็นแบบระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้น ดังนี้

- ๘ -

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

๒๑.๒ ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น ให้ใช้สัญลักษณ์แทน

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AUD	การเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
W	ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)
VG	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับดีมาก (Very Good)
G	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับดี (Good)
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

รายวิชาที่ต้องให้สัญลักษณ์ VG, G, S และ U ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

หรือตามที่สภาวิชาการกำหนด

๒๑.๓ นอกจากการแสดงผลการประเมินผลเป็นระดับชั้นตามข้อ ๒๑.๑ หรือโดยใช้สัญลักษณ์ตามข้อ ๒๑.๒ ให้ใช้เครื่องหมายกำกับผลการเรียนในรายวิชา ดังนี้

เครื่องหมาย	ความหมาย
#	รายวิชาที่ไม่คำนวณค่าระดับชั้น
##	รายวิชาที่โอนจากสถาบันการศึกษาอื่นหรือจากมหาวิทยาลัยทักษิณ
###	รายวิชาที่เทียบโอนประสบการณ์
*	รายวิชาที่เทียบ/เรียนแทน
**	รายวิชาที่ยกเว้นหน่วยกิต

๒๑.๔ การให้ระดับชั้น F หรือ U

อาจารย์ผู้สอนให้ระดับชั้น F หรือ U ในกรณีต่อไปนี้

๒๑.๔.๑ นิสิตลงทะเบียนแล้วไม่เข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้น หรือมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๒๑.๔.๒ นิสิตทุจริตในการสอบ โดยมีหลักฐานการทุจริต ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนในรายวิชานั้น เป็นระดับชั้น F ทั้งนี้ไม่ต้องรอผลการลงโทษทางวินัยนิติน

- ๙ -

๒๑.๔.๓ นิสิตที่ได้รับการให้สัญลักษณ์ I ตามข้อ ๒๑.๕ แต่ไม่ได้ขอประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ เป็นระดับชั้น F หรือ U

๒๑.๔.๔ นิสิตที่ไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามแผนหรือกำหนดการจัดการเรียนการสอนและการสอบของรายวิชานั้น ซึ่งเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๑.๕ การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๒๑.๕.๑ นิสิตที่มีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๙ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด

๒๑.๕.๒ อาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชานั้นเห็นสมควรให้หรือผลการประเมินระดับชั้น

๒๑.๖ นิสิตที่ได้รับสัญลักษณ์ I ตามความในข้อ ๒๑.๕ ในรายวิชาใดจะต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้สมบูรณ์ ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนถัดไปตามระบบการศึกษา หากพ้นกำหนดเวลาดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับชั้น F หรือ U โดยอัตโนมัติ เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เห็นสมควรให้ขยายเวลา เนื่องจากเหตุสุดวิสัย

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมินที่แก้สัญลักษณ์ I แล้วมาคำนวณในภาคเรียนถัดมาที่นิสิตได้สัญลักษณ์ I

๒๑.๗ การให้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๒๑.๗.๑ นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้น

๒๑.๗.๒ นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

๒๑.๗.๓ ได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I ที่นิสิตได้รับตามข้อ ๒๕.๑.๓ และครบกำหนดการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I แล้วแต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

๒๑.๗.๔ นิสิตลาออกหรือเสียชีวิตก่อนวันสุดท้ายของการประเมินผลประจำภาคเรียนนั้น

๒๑.๘ การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยในภาคเรียนใดให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนเป็นระดับชั้น และไม่มีเครื่องหมายกำกับ ยกเว้นรายวิชาที่เทียบหรือเรียนแทน

๒๑.๙ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้ระดับชั้น D ขึ้นไป และนับรวมกับหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นหน่วยกิต

๒๑.๑๐ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคเรียนให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยนำผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตตามข้อ ๒๑.๘

๒๑.๑๑ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

๒๑.๑๒ รายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ I ไม่นำไปแสดงในใบแสดงผลการเรียนแต่จัดเก็บไว้ในระเบียบวิชาเรียนของนิสิต

- ๑๐ -

๒๑.๑๓ รายวิชาในหลักสูตรที่กำหนดให้ผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U อาจให้มีผลการประเมิน เป็น VG หรือ G หรือ S หรือ U

ข้อ ๒๒ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

๒๒.๑ การเรียนซ้ำในรายวิชาใด ๆ ที่นิสิตได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า D นิสิตจะลงทะเบียนเรียนซ้ำอีกได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่รายวิชานั้นสังกัด ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำโดยไม่ได้ขออนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตนั้นสังกัดให้งานทะเบียนนิสิตถอนรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำออก

๒๒.๒ การเรียนซ้ำในรายวิชาใด ๆ ที่นิสิตได้ระดับชั้น F นิสิตจะดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

๒๒.๒.๑ นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้นที่ได้รับระดับชั้น F

๒๒.๒.๒ นิสิตจะลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้นเป็นกรณีพิเศษ (ลงทะเบียนเรียนซ้ำโดยไม่มีการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนจากการสอบเพียงครั้งเดียวเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน) ในภาคเรียนฤดูร้อน

รายวิชาใดที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำเป็นกรณีพิเศษและได้ระดับชั้น F จะลงทะเบียนเรียนซ้ำเป็นกรณีพิเศษอีกไม่ได้

นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำเป็นกรณีพิเศษเพียงอย่างเดียวต้องชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนในอัตราหนึ่งในสี่ของอัตราค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๒.๒.๓ นิสิตจะเลือกเรียนรายวิชาอื่นในหมวดวิชาเดียวกันแทนได้ โดยต้องมีหน่วยกิตเท่ากันหรือมากกว่ารายวิชาที่ได้รับระดับชั้น F

ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด ก่อนลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๓ การจำแนกสภาพนิสิต

๒๓.๑ นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในสองภาคเรียนแรก หรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐

๒๓.๒ นิสิตสภาพพอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ ถึง ๑.๗๙

๒๓.๓ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำได้เมื่อสิ้นภาคเรียนที่นิสิตลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคเรียน ยกเว้น นิสิตที่เข้าศึกษาเป็นภาคเรียนแรก การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคเรียนที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเป็นภาคเรียนที่สองนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา และยกเว้นภาคเรียนใดที่นิสิตลงทะเบียนเรียนโดยไม่มีรายวิชาที่ได้รับผลการเรียนเป็นระดับชั้นไม่ต้องจำแนกสภาพนิสิต

๒๓.๔ นิสิตจะต้องตรวจสอบสภาพนิสิตของตนเองก่อนลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนถัดไป

ข้อ ๒๔ การทุจริตในการสอบ

นิสิตที่ทำการทุจริตด้วยประการใด ๆ เกี่ยวกับการสอบทุกชนิด นอกจากผู้สอนจะให้ระดับชั้น F ในรายวิชานั้นแล้ว มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาลงโทษทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยวินัยนิสิตได้ด้วย

- ๑๑ -

หมวดที่ ๖
การลาพักการเรียน การรักษาสภาพนิสิต
และการเปลี่ยนประเภทนิสิต

ข้อ ๒๕ การลาพักการเรียน

๒๕.๑ นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการเรียนต่อหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดได้ในกรณีต่อไปนี้

๒๕.๑.๑ ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับมอบหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล หรือการปฏิบัติภารกิจเพื่อประเทศชาติในลักษณะอื่น

๒๕.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนัศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๒๕.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้นตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล ซึ่งเป็นของเอกชนและที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๒๕.๑.๔ มีความจำเป็นส่วนตัวและได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน

๒๕.๑.๕ นิสิตถูกสั่งพักการเรียน

๒๕.๒ การขอลาพักการเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดและแจ้งให้นายทะเบียนทราบโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อน ๗ วันทำการของวันเริ่มสอบปลายภาคเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๓ การขอลาพักการเรียน ให้ขออนุมัติครั้งละไม่เกิน ๑ ภาคเรียน กรณีที่นิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่ออีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนใหม่

๒๕.๔ ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๒๕.๕ ในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน นิสิตจะต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิตทุกภาคเรียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต มิฉะนั้นจะถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๖ ในกรณีที่นิสิตเจ็บป่วย ตามข้อ ๒๕.๑.๓ และได้ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนในภาคเรียนที่ลงทะเบียนแล้ว มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกการลงทะเบียนนิสิตโดยอัตโนมัติโดยไม่มีติดสัญญา W ได้ ซึ่งต้องมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐ และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด ทั้งนี้จะไม่ได้รับคืนเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนคืน

ข้อ ๒๖ การรักษาสภาพนิสิต กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย

๒๖.๑ นิสิตต้องดำเนินกิจกรรมใดที่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรโดยไม่ได้ลงทะเบียนเรียนแต่ต้องได้รับการประเมินผลการเรียนในภาคเรียนนั้น ให้นิสิตดำเนินการรักษาสภาพนิสิต

๒๖.๒ นิสิตที่เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้วแต่ไม่ประสงค์จะขอสำเร็จการศึกษาหรือมหาวิทยาลัยให้ละเว้นการขอสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนนั้นด้วยสาเหตุได้รับโทษทางวินัยหรือกรณีอื่น ๆ ให้ดำเนินการรักษาสภาพนิสิตจนกว่าจะขอสำเร็จการศึกษา

- ๑๒ -

๒๖.๓ ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้รักษาสภาพนิสิตให้นับระยะเวลาที่รักษาสภาพนิสิตรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๒๗ การเปลี่ยนประเภทนิสิต

๒๗.๑ นิสิตภาคปกติจะเปลี่ยนประเภทเป็นนิสิตภาคสมทบ หรือนิสิตภาคสมทบจะเปลี่ยนประเภทเป็นนิสิตภาคปกติได้ ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดีและแจ้งให้นายทะเบียนทราบ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราตามประเภทของนิสิตภายหลังจากได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนประเภทนิสิตแล้ว

๒๗.๒ นิสิตที่เปลี่ยนประเภท จะต้องใช้เวลาเรียนในประเภทเดิม มาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน

๒๗.๓ ในกรณีที่นิสิตที่เปลี่ยนประเภทต้องโอนจำนวนหน่วยกิตและผลการเรียนในประเภทเดิมทั้งหมดที่ได้เรียนมาแล้วจะโอนเป็นบางรายวิชาไม่ได้ และให้นับระยะเวลาการศึกษาตั้งแต่เข้าเรียนในประเภทเดิม

หมวดที่ ๗

การย้ายสังกัดส่วนงานวิชาการ การเปลี่ยนวิชาเอก - โท การเทียบรายวิชา การโอนรายวิชา การรับโอนนิสิต นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น การรับโอนรายวิชา การยกเว้นหน่วยกิต และการเทียบประสบการณ์

ข้อ ๒๘ การย้ายสังกัดส่วนงานวิชาการ

๒๘.๑ นิสิตที่จะย้ายสังกัดส่วนงานวิชาการต้องเป็นนิสิตที่ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๘.๑.๑ ได้ลงทะเบียนเรียนในสังกัดเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียน และมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๒๘.๑.๒ ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายสังกัดมาก่อน

๒๘.๑.๓ มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่ส่วนงานวิชาการที่นิสิตจะย้ายสังกัดกำหนด

๒๘.๒ การดำเนินการเกี่ยวกับการย้ายสังกัด มีดังนี้

๒๘.๒.๑ นิสิตต้องแสดงเหตุผลประกอบการขอย้ายส่วนงานวิชาการ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการนั้น ๆ และแจ้งผลการย้ายสังกัดให้นายทะเบียนทราบ

๒๘.๒.๒ นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายสังกัดต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

๒๘.๓ นิสิตที่ย้ายสังกัดส่วนงานวิชาการต้องโอนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่เคยได้เรียนมา จะโอนเพียงบางรายวิชาไม่ได้ และให้นำหน่วยกิตดังกล่าวมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชาด้วย

๒๘.๔ ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่วันที่เข้าเรียนในสังกัดส่วนงานวิชาการเดิม

- ๑๓ -

ข้อ ๒๙ การเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโท

- ๒๙.๑ นิสิตภาคสมทบ นิสิตทดลองเรียน และนิสิตอาคันตุกะ จะเปลี่ยนวิชาเอกไม่ได้
- ๒๙.๒ นิสิตภาคปกติที่ศึกษาในหลักสูตรที่มีการให้ยกเว้นหน่วยกิต จะเปลี่ยนวิชาเอกไม่ได้
- ๒๙.๓ นิสิตภาคปกติอาจขอเปลี่ยนวิชาเอกได้เพียงหนึ่งครั้ง โดยต้องลงทะเบียนเรียนในวิชาเอกเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคเรียน ทั้งนี้โดยความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดและแจ้งให้งานทะเบียนนิสิตทราบ
- ๒๙.๔ นิสิตภาคปกติอาจขอเปลี่ยนวิชาโทได้เพียงหนึ่งครั้ง ทั้งนี้โดยความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดและแจ้งให้งานทะเบียนนิสิตทราบ
- ๒๙.๕ นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนวิชาเอกหรือวิชาโทต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๓๐ การเทียบรายวิชา

การเทียบรายวิชา หมายถึง การเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรเก่ากับหลักสูตรใหม่หรือการเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรหนึ่งกับอีกหลักสูตรหนึ่ง โดยรายวิชาที่ขอเทียบต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรที่ใหม่กว่ารายวิชาตามหลักสูตรที่นิสิตต้องเรียน เนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาที่ขอเทียบจะต้องครอบคลุมเนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตต้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานที่รายวิชานั้นสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๓๑ การโอนรายวิชา

การโอนรายวิชา หมายถึง การโอนรายวิชาจากสถาบันการศึกษาอื่น หรือจากมหาวิทยาลัยทักษิณ

๓๑.๑ การโอนรายวิชาของนิสิตที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัยทักษิณมาแล้ว ยึดหลักเกณฑ์ดังนี้

๓๑.๑.๑ กรณีนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรเดิม สามารถขอโอนรายวิชาต่องานทะเบียนนิสิต โดยผ่านความเห็นชอบของหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

๓๑.๑.๒ กรณีนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง ให้ดำเนินการขอเทียบรายวิชาตามหลักเกณฑ์ข้อ ๓๐ ก่อนได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้โอนรายวิชา

๓๑.๑.๓ รายวิชาที่โอนต้องเป็นรายวิชาที่นิสิตศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ขอโอนรายวิชา และได้รับระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๑.๑.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ขอโอนรายวิชา ต้องไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตรที่เข้าศึกษา

๓๑.๑.๕ ไม่นำผลการเรียนรายวิชาที่รับโอนมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมรวม ทั้งนี้ให้ระบุรายวิชาที่รับโอนในทะเบียนนิสิตว่าเป็นรายวิชาที่รับโอนมา โดยให้คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่เรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณเท่านั้น

- ๑๔ -

๓๑.๑.๖ การโอนรายวิชาและการเทียบรายวิชาต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาแรกที่นิสิตเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๓๑.๒ การโอนรายวิชาของนิสิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ยึดหลักเกณฑ์ดังนี้

๓๑.๒.๑ รายวิชาที่รับโอนต้องเป็นรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของสถาบันอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัยทักษิณ มาแล้วไม่เกิน ๕ ปี

๓๑.๒.๒ รายวิชาที่รับโอนต้องมีเนื้อหาเทียบเคียงได้และครอบคลุมกับการศึกษาระดับปริญญาตรี

๓๑.๒.๓ ไม่นำผลการเรียนรายวิชาที่รับโอนจากสถาบันเดิมมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมรวม ทั้งนี้ให้ระบุรายวิชาที่รับโอนในระเบียนนิสิตว่าเป็นรายวิชาที่รับโอนมา โดยให้คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่เรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณเท่านั้น

ทั้งนี้การโอนรายวิชาของนิสิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นตามหลักเกณฑ์

ข้อ ๓๐

ข้อ ๓๒ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๓๒.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัยทักษิณได้ โดยต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๓๒.๑.๑ เป็นผู้มีความประพฤติดี

๓๒.๑.๒ ไม่เป็นผู้ถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันอุดมศึกษาใดมาก่อนเนื่องจากถูกลงโทษทางวินัย

๓๒.๑.๓ ไม่เป็นผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเดิมเนื่องจากผลการศึกษาดำกว่าเกณฑ์การประเมินผลการศึกษา

๓๒.๒ การรับโอนนิสิตนักศึกษา ต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่นิสิต นักศึกษาขอโอนเข้าเรียน และต้องผ่านการเทียบรายวิชา โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายโดยเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอื่น ทั้งนี้ให้ยึดหลักเกณฑ์ ดังนี้

๓๒.๒.๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนในสถาบันการศึกษาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า

๑ ภาคเรียน

๓๒.๒.๒ มีรายวิชาที่สามารถเทียบโอนกับรายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณได้ไม่น้อยกว่า ๒๐ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๖๐ หน่วยกิต และค่าระดับชั้นเฉลี่ยของรายวิชาเหล่านี้ต้องไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๒.๒.๓ การสมัครขอโอนย้ายให้ยื่นคำร้องถึงมหาวิทยาลัยทักษิณอย่างน้อย ๒ เดือนก่อนวันกำหนดลงทะเบียนเรียนของภาคเรียนที่จะโอนเข้าศึกษา

๓๒.๒.๔ ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาเดิม และต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณอย่างน้อย ๒ ภาคเรียน

- ๑๕ -

ข้อ ๓๓ การยกเว้นหน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณายกเว้นหน่วยกิตให้แก่บัณฑิตได้ดังกรณีต่อไปนี้

๓๓.๑ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยทักษิณให้ยกเว้นหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรีได้ทั้งหมด

๓๓.๒ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอื่นให้ยกเว้นหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรีได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด

๓๓.๓ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ให้เรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยทักษิณไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด

๓๓.๔ รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะได้รับการยกเว้นเพิ่มจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด

การดำเนินการตามข้อ ๓๓.๑ - ๓๓.๔ ต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

การยกเว้นหน่วยกิตตามข้อ ๓๓.๑ - ๓๓.๔ งานทะเบียนนิสิตไม่ต้องบันทึกรายวิชาที่ยกเว้นหน่วยกิตในทะเบียนนิสิต แต่ให้ระบุว่าได้มีการยกเว้นหน่วยกิตจำนวนกี่หน่วยกิต ทั้งนี้ให้นำจำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่ยกเว้นไปรวมในการพิจารณาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร แต่ไม่นำไปคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๓๔ การเทียบประสบการณ์

มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นำประสบการณ์จากการปฏิบัติงานของนิสิตมาเทียบโอนประสบการณ์ได้ ดังนี้

๓๔.๑ ประสบการณ์ที่นำมาเทียบต้องเป็นประสบการณ์ที่ได้จากการปฏิบัติงานในระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๓๔.๒ การเทียบรายวิชากับประสบการณ์ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาแรกที่นิสิตเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย และต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรหัวหน้าภาควิชา คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่รายวิชานั้นสังกัด โดยได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ

๓๔.๓ จำนวนหน่วยกิตรวมที่ได้รับจากการเทียบประสบการณ์ต้องไม่เกิน ร้อยละ ๒๕ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตามโครงสร้างหลักสูตร

นิสิตต้องเสนอหลักฐานที่ได้จากการปฏิบัติงาน ซึ่งมีรายละเอียดที่ระบุถึงประสบการณ์ดังกล่าวมากพอต่อการพิจารณาเทียบประสบการณ์กับรายวิชาในมหาวิทยาลัยโดยการรับรองจากผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานที่นิสิตนำประสบการณ์มาแสดง

การยื่นคำร้องขอเทียบประสบการณ์ให้ดำเนินการภายในปีการศึกษาแรกของการรายงานตัวเข้าเป็นนิสิต เมื่อได้รับการเทียบรายวิชาแล้วให้ถือว่ามหาวิทยาลัยได้ยกเว้นหน่วยกิตในรายวิชาดังกล่าวตามหลักสูตรนั้น

- ๑๖ -

หมวดที่ ๘

การพ้นสภาพนิสิต การคืนสภาพนิสิต การขอสำเร็จการศึกษา และการให้ปริญญา

ข้อ ๓๕ การพ้นสภาพนิสิต นิสิตจะพ้นจากสภาพนิสิต ในกรณีต่อไปนี้

๓๕.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ ๓๗

๓๕.๒ หัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดอนุมัติให้ลาออก

๓๕.๓ ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณี ดังต่อไปนี้

๓๕.๓.๑ ไม่มารายงานตัวเป็นนิสิตตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๕.๓.๒ มารายงานตัวเป็นนิสิตแต่ไม่ลงทะเบียนเรียน ไม่ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษา

และค่าเล่าเรียนในภาคเรียนแรก ยกเว้นได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล หรือการปฏิบัติการกิจเพื่อประเทศชาติในลักษณะอื่น

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกิน ร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้น ตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชนและที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๓๕.๓.๓ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคเรียนแล้วไม่ชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยเพื่อรักษาสภาพนิสิตหรือลาพักการเรียน

๓๕.๓.๔ ขาดคุณสมบัติหรือคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งตามข้อ ๑๒

๓๕.๓.๕ เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมทุกภาคเรียนต่ำกว่า ๑.๕๐

๓๕.๓.๖ เป็นนิสิตที่มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เป็นเวลา ๔ ภาคเรียนที่มีการจำแนกสภาพต่อเนื่องกันเมื่อสิ้นสุดการจำแนกในครั้งที่ ๔

๓๕.๓.๗ มีระยะเวลาศึกษาครบตามกำหนดในข้อ ๔ แต่ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร หรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐

๓๕.๔ ถูกลงโทษถึงที่สุดให้ไล่ออก ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยวินัยนิสิต

ข้อ ๓๖ การคืนสภาพนิสิต

นิสิตอาจได้รับการอนุมัติให้คืนสภาพนิสิตจากอธิการบดี โดยต้องชำระเงินค่าคืนสภาพนิสิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันประกาศพ้นสภาพ เนื่องจากพ้นสภาพนิสิต จากกรณีต่อไปนี้

๓๖.๑ ได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดให้ลาออกไปแล้วไม่เกิน ๓๐ วัน

๓๖.๒ ไม่ลงทะเบียนในภาคเรียนแรกที่ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๓๖.๓ เมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งภาคเรียนแล้วไม่ชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยเพื่อรักษาสภาพนิสิต

- ๑๗ -

ข้อ ๓๗ การขอสำเร็จการศึกษา

๓๗.๑ การสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องแจ้งชื่อต่องานทะเบียนนิสิตเพื่อขอสำเร็จการศึกษา ภายในเวลา ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคเรียนนั้น และต้องชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนปริญญาตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด หากพ้นกำหนดเวลานิสิตต้องยื่นคำร้องต่อนายทะเบียนเพื่อขออนุมัติแจ้งขอสำเร็จการศึกษาฯ ทั้งนี้ ต้องชำระเงินค่าปรับขอแจ้งสำเร็จการศึกษาฯตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๗.๒ นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาได้ต้องคุณสมบัติดังนี้

๓๗.๒.๑ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๓ ปีการศึกษา

๓๗.๒.๒ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ปีการศึกษา

๓๗.๒.๓ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๕ ปีการศึกษา

๓๗.๒.๔ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑ ปีการศึกษา

๓๗.๒.๕ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีที่ได้รับการยกเว้นหน่วยกิต ต้องมีเวลาลงทะเบียน เรียนที่มหาวิทยาลัยทุกชั้น ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๓๗.๒.๖ นิสิตต้องสอบผ่านและมีผลการประเมินโดยสมบูรณ์ทุกรายวิชาที่ ลงทะเบียน ทั้งนี้ต้องมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๗.๒.๗ นิสิตได้เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยทุกชั้น

๓๗.๒.๘ นิสิตต้องสอบได้วุฒิปัตร์เกี่ยวกับทักษะด้านคอมพิวเตอร์ โดยการทดสอบ จากหน่วยงานที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

๓๗.๒.๙ นิสิตต้องได้รับวุฒิปัตร์การเข้าร่วมหลักสูตรการพัฒนานิสิตที่มหาวิทยาลัย จัดขึ้น โดยมีจำนวนชั่วโมงหลักสูตรรวมกันไม่น้อยกว่าจำนวนชั่วโมงที่สภาวิชาการกำหนด

๓๗.๒.๑๐ นิสิตต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่อยู่ระหว่างการรับโทษทางวินัยตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทุกชั้น ว่าด้วยวินัยนิสิต

ข้อ ๓๘ การอนุมัติให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่เป็นไปตามข้อ ๓๗ ซึ่งได้แสดงความจำนงขอสำเร็จ การศึกษา เสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรติคุณตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๓๘.๑ นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตต้องเป็นนิสิตภาคปกติ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หลักสูตร ๕ ปี และหลักสูตร ๖ ปีขึ้นไป

๓๘.๒ นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและ ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๘.๓ นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรติคุณอันดับสองต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิต ครบตามหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) ได้ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาไม่เกินแผนการเรียนที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร ไม่เคยได้ระดับชั้นต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่เคยติดสัญลักษณ์ W และไม่ได้ใช้สิทธิ์ยกเว้นหน่วยกิต เทียบโอนรายวิชา รับโอนรายวิชา หรือเทียบประสบการณ์ ยกเว้น กรณีเข้าศึกษาโดยใช้วุฒิปริญญาตรีใน สาขาอื่น ให้ใช้สิทธิ์ยกเว้นหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓๖ หน่วยกิต

- ๑๘ -

๓๘.๔ นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาไม่เกินแผนการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไปไม่เคยได้ระดับชั้นต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่เคยติดสัญลักษณ์ W และไม่ได้ใช้สิทธิ์ยกเว้นหน่วยกิตเทียบโอนรายวิชา รับโอนรายวิชา หรือเทียบประสบการณ์ ยกเว้น กรณีเข้าศึกษาโดยใช้วุฒิปริญญาตรีในสาขาอื่นให้ใช้สิทธิ์ยกเว้นหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓๖ หน่วยกิต

ข้อ ๓๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ กรณีมีข้อขัดข้องหรือมีปัญหาในทางปฏิบัติ ให้อธิการบดีวินิจฉัยสั่งการโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทักขณา)

นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ