



หลักสูตรประกาศนียบัตร
วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	10
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	20
หมวดที่ 4	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลผู้เรียน	25
หมวดที่ 5	การประเมินและปรับปรุงกระบวนการดำเนินการของหลักสูตร	26
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและ นวัตกรรมการแพทย์แผนไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	32
ภาคผนวก ข	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	35
ภาคผนวก ค	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566	53

หลักสูตรประกาศนียบัตร
วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตพัทลุง คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรประกาศนียบัตรวิจัยและนวัตกรรมสังคมทางการแพทย์แผนไทย

ภาษาอังกฤษ : Certificate of Research and Thai Traditional Medicine Social Innovation

2. รหัสหลักสูตรประกาศนียบัตร

M050501

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวน 9 หน่วยกิต

จำนวนชั่วโมงในการจัดการศึกษา 210 ชั่วโมง

ทฤษฎี 60 ชั่วโมง ปฏิบัติ 150 ชั่วโมง

4. ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตร แบบชุดวิชา

4.1 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

4.2 กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการศึกษา

หลักสูตรกำหนดรายละเอียดคุณสมบัติ ความรู้ ความสามารถของผู้เรียน

4.2.1 บุคคลทั่วไป

- ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า
- ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือระดับ ปวส.
- นิสิต/นักศึกษา

มคอ.2 หลักสูตรประกาศนียบัตร
แบบชุดวิชา (Non-degree)

ผู้ที่ทำงานแล้วและต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะ (ระบุ กลุ่มวัยทำงานบุคลากร
สาธารณสุข นักวิชาการสาธารณสุข แพทย์ พยาบาล เภสัชกรและสาขาอื่น ๆ ที่
เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ)

4.2.2 กลุ่มผู้เรียนตามข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานภายนอก (ระบุ
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ โรงพยาบาล โรงพยาบาล
ส่งเสริมสุขภาพตำบล)

4.3 ชื่อหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ร่วมการจัดการเรียนการสอน

4.3.1 มี MOU แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	โครงการ/กิจกรรม
1. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพัทลุง	- โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านหัตถ เวชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย เวชกรรมไทย และเภสัชกรรมไทย รวมทั้งฝึกบูรณาการ ประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย - กิจกรรมด้านการเรียนการสอน การบริการ วิชาการ การวิจัย และการศึกษาดูงาน
2. โรงพยาบาลกงหรา จังหวัดพัทลุง	
3. โรงพยาบาลศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง	
4. โรงพยาบาลท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช	
5. โรงพยาบาลรัตภูมิ จังหวัดสงขลา	
6. โรงพยาบาลระโนด จังหวัดสงขลา	
7. โรงพยาบาลควนเนียง จังหวัดสงขลา	
8. โรงพยาบาลปัตตานี จังหวัดปัตตานี	
9. โรงพยาบาลกันตัง จังหวัดตรัง	
10. โรงพยาบาลห้วยยอด จังหวัดตรัง	
11. โรงพยาบาลพระอาจารย์ฝั้น อาจาโร จังหวัดสกลนคร	

4.3.2 ไม่มี MOU แยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	โครงการ/กิจกรรม
1. โรงพยาบาลควนขนุน จังหวัดพัทลุง	- โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านหัตถ เวชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย เวชกรรมไทย และเภสัชกรรมไทย รวมทั้งฝึกบูรณาการ ประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย - กิจกรรมด้านการเรียนการสอน การบริการ วิชาการ การวิจัย และการศึกษาดูงาน
2. โรงพยาบาลป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง	
3. โรงพยาบาลตะโหมด จังหวัดพัทลุง	
4. โรงพยาบาลป่าบอน จังหวัดพัทลุง	
5. โรงพยาบาลเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง	
6. โรงพยาบาลบางแก้ว จังหวัดพัทลุง	
7. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านคลองใหญ่ จังหวัดพัทลุง	
8. สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติบ้านควนป้อมจังหวัดพัทลุง	

หน่วยงาน	โครงการ/กิจกรรม
9. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทะเลน้อย จังหวัดพัทลุง	
10. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแพรกหา จังหวัดพัทลุง	
11. โรงพยาบาลสบ้าย้อย จังหวัดสงขลา	
12. โรงพยาบาลเทพา จังหวัดสงขลา	
13. โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช	
14. โรงพยาบาลหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช	
15. โรงพยาบาลท่าโรงช้าง จังหวัดสุราษฎร์ธานี	
16. โรงพยาบาลเคียนซา จังหวัดสุราษฎร์ธานี	
17. โรงพยาบาลท่าแซะ จังหวัดชุมพร	
18. โรงพยาบาลเบตง จังหวัดยะลา	
19. โรงพยาบาลธารโต จังหวัดยะลา	
20. โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสายบุรี จังหวัดปัตตานี	
21. โรงพยาบาลยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี	
22. โรงพยาบาลโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี	
23. โรงพยาบาลนราธิวาสราชนครินทร์ จังหวัดนราธิวาส	
24. โรงพยาบาลบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส	
25. โรงพยาบาลอุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี	
26. โรงพยาบาลเส้าไห้เฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา จังหวัดสระบุรี	
27. โรงพยาบาลสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา	
28. โรงพยาบาลประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์	
29. โรงพยาบาลกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์	
30. โรงพยาบาลสังขะ จังหวัดสุรินทร์	
31. โรงพยาบาลสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท	
32. โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์	
33. โรงพยาบาลมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม	
34. โรงพยาบาลเด่นชัย จังหวัดแพร่	
35. โรงพยาบาลโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย	

หน่วยงาน	โครงการ/กิจกรรม
36. โรงพยาบาลพระปกเกล้า จังหวัดจันทบุรี	
37. ชมรมหมอฟันบ้าน จังหวัดพัทลุง	- กิจกรรมด้านการเรียนการสอน การบริการ วิชาการ การวิจัย และการศึกษาดูงาน
38. เทศบาลตำบลลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง	- กิจกรรมด้านการเรียนการสอน การบริการ วิชาการ และการวิจัย
39. โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี	- กิจกรรมศึกษาดูงาน
40. หมู่บ้านสมุนไพรดงบัง จังหวัดปราจีนบุรี	- กิจกรรมศึกษาดูงาน

5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 5.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 ผ่านสมรรถนะหลักของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 โดยผ่านสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2565 มีมติอนุมัติหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
- 5.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร พท.บ. การแพทย์แผนไทย ครั้งที่ 12/2565 เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2565
- 5.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา (แจ้งเวียนเมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2565)
- 5.4 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 ผ่านการพิจารณาจากคณะอนุกรรมการตรวจสอบหลักสูตร ครั้งที่ 1/2566 ในวันอังคาร ที่ 18 เมษายน 2566
- 5.5 เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

6. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรประกาศนียบัตรแบบชุดวิชา (Non-degree)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นางสาวกุสุมาลย์ น้อยผา*	รอง ศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	ชีวเวชศาสตร์ ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551 2538
2	นางสาวนิดา น้อยเต็ม	อาจารย์	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์สาธารณสุข สุขศึกษา การแพทย์แผนไทยประยุกต์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2563 2553 2548
3	นางสาวปิยะนุช สุวรรณรัตน์	อาจารย์	วท.ม. วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	วิทยาศาสตร์ความงามและสุขภาพ การแพทย์แผนไทย	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557 2552
4	นางสาวพิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม	อาจารย์	ปร.ด. วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	เภสัชศาสตร์ การแพทย์แผนไทย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2561 2553
5	นางสาวยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ	อาจารย์	วท.ด. พท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	วิทยาศาสตร์สาธารณสุข การแพทย์แผนไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2561 2556
6.	นางสาวศิริรัตน์ ศรีรักษา	อาจารย์	ภ.ม. วท.บ.	เภสัชศาสตร์ การแพทย์แผนตะวันออก	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยรังสิต	2556 2551
7.	นางสาวสุภาภรณ์ กาลังมาก	อาจารย์	ปร.ด.	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2563

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
			วท.ม. วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	การจัดการระบบสุขภาพ การแพทย์แผนไทย	มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556 2553
8	นางสาวศรสวรรค์ คงภักดี	อาจารย์	ปร.ด. ภ.ม. วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	เภสัชศาสตร์ เภสัชศาสตร์ การแพทย์แผนไทย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2564 2559 2556
9.	นางสาวสุพัตรา พรหมอินท์	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	เภสัชศาสตร์ วิทยาศาสตร์สาธารณสุข การแพทย์แผนไทย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2564 2556 2553

* อาจารย์ผู้ประสานหลักสูตรแบบชุดวิชา

7. แนวทางการพัฒนาอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุสมรรถนะของผู้เรียน (AUN 6)

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาคือ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

(3) การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ อภิปรายปัญหาและแนวทางการแก้ไข ระหว่างอาจารย์ในสาขาวิชา

(4) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

(5) การส่งเสริมให้อาจารย์สามารถจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการวิจัยและการบริการวิชาการ

(6) สนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม หรือฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถาบัน รวมถึงการศึกษาดูงาน เพื่อนำการเรียนรู้มาถ่ายทอดในหลักสูตร

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

นอกจากนี้ ยังจัดการเรียนการสอนที่หน่วยงาน/สถาบันอื่น คือ หน่วยงานด้านสาธารณสุข และหน่วยงานที่ทำ MOU และชุมชน

9. จุดเน้นของหลักสูตร

9.1 -Curve, New S-Curve + 2 อุตสาหกรรมเป้าหมาย

นโยบายของประเทศ
S-Curve
<input type="checkbox"/> 1. อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่
<input type="checkbox"/> 2. อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
<input type="checkbox"/> 3. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
<input type="checkbox"/> 4. อุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ
<input type="checkbox"/> 5. อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร
New S-Curve
<input type="checkbox"/> 1. อุตสาหกรรมหุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม
<input type="checkbox"/> 2. อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร
<input type="checkbox"/> 3. อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์
<input type="checkbox"/> 4. อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ

นโยบายของประเทศ
<input type="checkbox"/> 5. อุตสาหกรรมดิจิทัล
อุตสาหกรรมเป้าหมาย
<input type="checkbox"/> 1. อุตสาหกรรมป้องกันประเทศ
<input checked="" type="checkbox"/> 2. อุตสาหกรรมพัฒนาคนและการศึกษา

ความสอดคล้อง/เกี่ยวข้อง ของหลักสูตรประกาศนียบัตรที่ตอบสนองความต้องการตามนโยบายประเทศ

ในช่วงที่ประเทศไทยเพิ่งผ่านปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจตกต่ำตั้งแต่ปี 2540 มา รวมทั้งยังมีปัญหาด้านการเมืองและสังคมต่อเนื่องมาจนถึงทุกวันนี้ ได้มีกลุ่มนักวิชาการมองว่าปัญหาวิกฤตของประเทศไม่ใช่เรื่องปัญหาทางเทคนิคในการบริหารจัดการทางเศรษฐกิจเท่านั้น แต่เป็นปัญหาที่จะต้องปฏิรูปเชิงโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นระบบองค์รวม นอกจากนี้ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกได้ให้ความสำคัญกับการนำนวัตกรรมมาใช้ในการแก้ปัญหาสังคมในด้านต่าง ๆ เช่น นวัตกรรมทางสังคมของผู้สูงอายุ นวัตกรรมทางสังคมของทางการแพทย์และสาธารณสุขไทย นวัตกรรมทางสังคมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ซึ่งถือว่าเป็นกลยุทธ์ใหม่ในการแก้ปัญหาสังคม โดยนวัตกรรมนั้นอาจเป็นกระบวนการ เป็นเครื่องมือ เป็นการดำเนินงานหรืออื่น ๆ ที่ตรงตามความต้องการของสังคม จนทำให้สังคมมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น จากการประชุมเชิงปฏิบัติการระดับนานาชาติ ภายใต้หัวข้อ “Thailand Future Week 2018 International Workshop on Future of Social Disruption and Sustainable Development Goals” เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2561 โดย NIA (สำนักนวัตกรรมแห่งชาติ ฝายนวัตกรรมเพื่อสังคม) และสถาบันการมองอนาคตนวัตกรรม (Innovation Foresight Institute, IFI) ร่วมกับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ลำดับความสำคัญของทิศทางการพัฒนาส่งเสริม และสนับสนุนนวัตกรรมเพื่อสังคมที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชนและสังคมไทย โดยสามารถสรุปทิศทางในการพัฒนาในแต่ละด้าน 3 อันดับแรก คือ ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านความเชื่อมโยงระหว่างอาหาร น้ำ และพลังงาน และ ด้านภาครัฐและการศึกษา ส่วนด้านสุขภาพ เน้นด้านสวัสดิการผู้สูงอายุ โทรเวชกรรม (telemedicine) และตำรับยาไทยแผนโบราณ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิจัยและนวัตกรรมสังคมทางการแพทย์แผนไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตนิสิตที่มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย พัฒนาความคิดเชิงระบบ สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัย นวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทยได้ ยังผลให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ผู้เรียนต้องมีสมรรถนะในการผลิตผลงานทางวิชาการ วิจัย หรือนวัตกรรมสังคม ที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักมาตรฐานการวิจัยและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ผลิตกำลังพลที่สามารถสร้างนวัตกรรมสังคม เพื่อตอบสนองนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม ความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน ภายใต้การพัฒนาระบบบริการและระบบสุขภาพชุมชนด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพที่เข้มแข็งในการพึ่งพาตนเอง ปราชญ์ชาวบ้าน

และการแพทย์พื้นบ้าน พร้อมใช้เป็นแนวทางการพัฒนาใช้งานวิจัย งานบริการวิชาการเป็นฐานในการขับเคลื่อน
เพื่อสู่เป้าหมายการแพทย์แผนไทยเพื่อสังคม และประเทศต่อไป

9.2 นโยบายของมหาวิทยาลัยทักษิณ

การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Non-degree ตามความเข้มแข็งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยทักษิณ
ใน 7 ด้าน ดังนี้

นโยบายของมหาวิทยาลัยทักษิณ	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
<input type="checkbox"/> 1. เกษตรสมัยใหม่	
<input type="checkbox"/> 2. ผู้สูงอายุ	
<input checked="" type="checkbox"/> 3. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสังคม	เปิดโอกาสให้ผู้สนใจในการพัฒนาสมรรถนะ ทางด้านวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพได้มี โอกาสได้รับการศึกษาเพิ่มเติมความรู้
<input type="checkbox"/> 4. การท่องเที่ยวชุมชน	
<input type="checkbox"/> 5. การสร้างผู้ประกอบการด้านอาหารและ เครื่องสำอาง	
<input type="checkbox"/> 6. อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์	
<input checked="" type="checkbox"/> 7. การบริหารจัดการองค์กรที่สอดคล้องการ พัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ และสร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดี และส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Ensure healthy lives and promote well- being for all at all ages) โดยการวิจัยและ นวัตกรรมทางสุขภาพ และสร้างรักษากำลังคน ด้านสุขภาพ และเสริมขีดความสามารถในการ แจ้งเตือนล่วงหน้า การลดความเสี่ยง และการ บริหารจัดการความเสี่ยงด้านสุขภาพ

9.3 จุดเน้นอื่น ๆ ระบุ.....

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. การออกแบบหลักสูตร

1.1 ระบุที่มาของการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง แนวคิด เหตุผล และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปัจจุบันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรมส่งผลต่อวิถีการดำเนินชีวิตและสุขภาพความเป็นอยู่ รวมถึงการเข้าสู่ของสังคมผู้สูงอายุ และการเข้าถึงการบริการสุขภาพขั้นพื้นฐานที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต สังคม และสุขภาพของประชาชน จึงเป็นความจำเป็นที่จะต้องเร่งพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นสังคมที่อยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้ และเร่งสร้างงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาทางด้านสุขภาพอย่างมั่นคง นำพาประเทศไทยเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยสามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางด้านการแพทย์แผนไทยในการพัฒนาคุณภาพการบริการทางด้านสุขภาพ และคุณภาพชีวิตของประชาชนในประเทศ ตลอดจนสามารถนำภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยมาพัฒนาให้คงอยู่และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสังคมและชุมชน

การบริการสาธารณสุขถือว่ามีส่วนสำคัญที่จะเสริมสร้างกลไกการเชื่อมต่อระหว่างนโยบายระดับประเทศและท้องถิ่น เพื่อให้เกิดภาคีความร่วมมือและความสมานฉันท์ในชุมชนและสังคมทุกระดับ โดยคำนึงถึงสิทธิและประโยชน์ของประชาชนในแต่ละพื้นที่ ดังนั้นการพัฒนาระบบสาธารณสุขอย่างต่อเนื่องภายใต้การมีพระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติให้การสนับสนุนทำให้เกิดองค์กรใหม่ๆ เข้ามามีบทบาทโดยเฉพาะในระดับท้องถิ่นและชุมชน ทั้งหน่วยงานสาธารณสุขและเจ้าหน้าที่ที่ต้องปรับบทบาทหน้าที่การทำงาน ตลอดจนตำแหน่งหน้าที่ของตนในบริบทใหม่ คือ ต้องแข่งขันกับตัวเองเพื่อการพัฒนาและความอยู่รอด จึงเกิดการสร้างซึ่งเป็ "นวัตกรรม" การนำเอาสิ่งใหม่ๆ หรือการปรับปรุงวิธีการหรือกระบวนการใหม่ๆ แล้วนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาทำให้มีความแตกต่างจากการที่เคยดำเนินการ จากนั้นชุมชนมีการนำนวัตกรรมนั้นมาปรับปรุงให้เกิดประโยชน์ต่อการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค โดยมีการใช้แผนที่ทางเดินยุทธศาสตร์ (Strategic Route Map) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาจนเกิดผลสำเร็จ และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ ประสบการณ์การพัฒนาให้ชุมชนอื่นๆ ได้เรียนรู้และนำไปขยายผลต่อได้ ซึ่งเรียกว่า นวัตกรรมสุขภาพชุมชน (Community health Innovation) การสร้างนวัตกรรมจะเน้นที่การบริหารจัดการและกระบวนการที่ดำเนินการได้โดยท้องถิ่นและประชาชนเป็นสำคัญ ส่วนนวัตกรรมผลผลิตเป็นผลสืบเนื่องจากกระบวนการซึ่งนำมาสู่การให้ประโยชน์กับเจ้าของนวัตกรรมและประชาชนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลจาก (1 กลุ่มเป้าหมายคือ 2กลุ่มศิษย์เก่าของสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยพบว่า อยากรให้สาขาวิชา ฯ เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพิ่มเติมการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การสร้างงานวิจัยสู่นวัตกรรมและการเรียนการสอนแบบออนไลน์ และ (2กลุ่มผู้ประกอบอาชีพที่

เกี่ยวกับสุขภาพและสาธารณสุข ทั้งจากเครือข่ายสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ โรงพยาบาลชุมชน หน่วยงานในเครือข่ายกระทรวงสาธารณสุข แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ ผู้บริหารของส่วนงานดังกล่าว มีความต้องการส่งบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมศึกษาในหลักสูตรฯ เพื่อพัฒนางานภาคปฏิบัติสู่งานภาควิชาการอย่างเป็นระบบ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย จึงได้พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) วิจัยและนวัตกรรมสังคมทางการแพทย์แผนไทย โดยหลักสูตรมีเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิดทางการวิจัย นวัตกรรมและกระบวนการพัฒนานวัตกรรม สถิติ กระบวนการวิจัย ครอบคลุมระเบียบวิธีวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเบื้องต้น การรายงานผล และการเผยแพร่ผลงานวิจัย การวิจัยทางสาธารณสุข แนวทางการเลือกผลงานวิจัยทางการแพทย์แผนไทย ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์อื่นๆ มาใช้ในการปฏิบัติการทางการแพทย์แผนไทย สามารถดำเนินการกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนด้วยตนเองโดยยึดหลักจริยธรรม สิทธิมนุษยชน สิทธิผู้บริโภค และจรรยาบรรณของนักวิจัย โดยมุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ที่ปฏิบัติงานหน่วยงานด้านการแพทย์แผนไทย และทางการสาธารณสุขอื่นๆ ซึ่งประกอบด้วย กลุ่มวัยทำงานบุคลากรสาธารณสุข นักวิชาการสาธารณสุข แพทย์ พยาบาล เภสัชกรและสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีความต้องการให้สาขาวิชา ฯ เปิดการเรียนการสอนด้านวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพเพื่อนำองค์ความรู้ไปพัฒนาต่อยอดการปฏิบัติงานด้านสุขภาพ ต่อไป

วัตถุประสงค์หลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัย นวัตกรรมทางสังคมด้านการแพทย์แผนไทยที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักมาตรฐานการวิจัยและจรรยาบรรณการวิจัยในมนุษย์

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร *Program Learning Outcomes (PLOs)* ที่แสดงสมรรถนะที่ผู้เรียนจะได้รับ) ดังนี้

- (1) ผลิตผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมด้านการแพทย์แผนไทย

1.3 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs) (ถ้ามี)	ความเชื่อมโยงระหว่างรายวิชา กับ KSA	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต
PLO 1 ผลิตผลงานวิจัยหรือ สร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมด้าน การแพทย์แผนไทย	Sub PLO 1A ออกแบบการวิจัยและ นวัตกรรม และเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์	K1+K6+S1+S2+ A1+A2+A3	N0505011	สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา สำหรับการแพทย์แผนไทย	1(1-0-2)
		K6+S5+A1+A2+A3	N0505012	ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์ แผนไทย	2(2-0-4)
		K1+K2+K3+K4+K5+K7+S1+ S2+S3+S4+S6+A1+A2+A3	N0505013	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์ แผนไทย	2(1-2-3)
		K2+K3+K4+K7+S1+S2+S3+ A1+A2+A3	N0505014	การสัมมนาทางการแพทย์แผน ไทย	1(0-2-1)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs) (ถ้ามี)	ความเชื่อมโยงระหว่างรายวิชา กับ KSA	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต
	Sub PLO 1B สร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมสังคมด้านการแพทย์แผนไทย	K1+K2+K3+K4+S1+S2+S3+A1+A2+A3	N0505015	นวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย	3(0-6-3)

1.4 ระบุเนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้ (Know)" และ "เข้าใจ (Understanding)" ทักษะ (Skills) ที่ผู้เรียนต้องฝึก และเจตคติ (Attitude) ที่ผู้เข้าเรียนต้องมีเพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในข้อ 1.3 ข้างต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLOs / SPLOs	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
PLO 1 ผลิตผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมด้านการแพทย์แผนไทย			
Sub PLO 1A ออกแบบการวิจัยและนวัตกรรม และเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์	K1 กระบวนการและระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย K2 เทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูล และการจัดการข้อมูล	S1 วิเคราะห์ ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น การเข้าถึง เพื่อการนำมาใช้ประโยชน์ S2 วิเคราะห์และสังเคราะห์วรรณกรรม	A1 ตระหนักในคุณค่าความเป็นมนุษย์ และมีจิตสาธารณะ A2 ความตระหนักถึงหลักจริยธรรมทางการวิจัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLOs / SPLOs	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	<p>K3 วิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายสารสนเทศที่ได้มา</p> <p>K4 การนำเสนอข้อมูลที่เข้าใจง่ายและเหมาะสมกับผู้อ่านหรือผู้ฟัง</p> <p>K5 จริยธรรมการวิจัยและขั้นตอนการขอรับการประเมินจริยธรรม</p> <p>K6 แนวคิดพื้นฐานทางระบาดวิทยา การใช้เครื่องมือทางระบาดวิทยา วัดการเกิดโรคและปัญหาสุขภาพ หลักการเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค</p> <p>K7 แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมในรูปแบบต่าง ๆ เทคนิคเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การออกแบบเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย</p>	<p>เพื่อพัฒนาเป็นกรอบแนวคิดการวิจัย</p> <p>S3 วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอในรูปแบบสากล</p> <p>S4 ออกแบบและวางแผนการวิจัยและเลือกใช้เครื่องมือการวิจัย</p> <p>S5 เลือกใช้ความรู้ทางระบบวิทยาการระบาดและทางการแพทย์แผนไทยในการทำวิจัย</p> <p>S6 เลือกใช้เทคนิคเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และการออกแบบเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย</p>	<p>A3 การปรับกระบวนการทางความคิดรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลง</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLOs / SPLOs	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
Sub PLO 1B สร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมสังคม ด้านการแพทย์แผนไทย	<p>K1 การทำโครงร่างวิจัยเพื่อสร้าง งานวิจัยและนวัตกรรมทางด้าน การแพทย์แผนไทย</p> <p>K2 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยและการ พัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ แผนไทย</p> <p>K3 การจัดทำรายงานวิจัย การจัดเตรียมต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่ และการนำเสนอ ผลงานวิจัย ในระดับชาติหรือ นานาชาติ</p> <p>K4 เรื่องทรัพย์สินทางปัญญา จริยธรรม การวิจัย และกฎหมายสำคัญ โดย เฉพาะที่เกี่ยวข้องการแพทย์ แผนไทย</p>	<p>S1 จัดทำโครงร่างวิจัยเพื่อสร้างงานวิจัย และนวัตกรรมทางการแพทย์ แผนไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>S2 ดำเนินงานวิจัยและการพัฒนา นวัตกรรมทางการแพทย์ แผนไทย ได้ตามแผน การดำเนินงานวิจัย</p> <p>S3 วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล งานวิจัย เพื่อนำมาการจัดเตรียม ต้นฉบับตีพิมพ์เผยแพร่ และ การนำเสนอผลงานวิจัย ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>A1 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือ นวัตกรรมสังคมด้านการแพทย์แผน ไทยโดยยึดหลักความถูกต้องภายใต้ คุณธรรมจริยธรรม และกฎหมาย</p> <p>A2 เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ และ วัฒนธรรมการเรียนรู้</p> <p>A3 ตระหนักถึงการทำงานเชิง สร้างสรรค์ และคิดนอกกรอบ เพื่อ นำไปสู่แนวคิดและสิ่งใหม่ๆในการ ผลิตผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ นวัตกรรมสังคมด้านการแพทย์ แผนไทย</p>

1.5 ระบุวิธีการวัด (Assessment) ความสามารถ และหรือ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในข้อ 1.4 ข้างต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLOs / SPLOs	สถานการณ์หรือภาระงานที่สะท้อนสมรรถนะของผู้เรียน	เกณฑ์การบรรลุสมรรถนะ																
PLO 1 ผลิตผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมนาการแพทย์แผนไทย																		
Sub PLO 1A ออกแบบการวิจัยและนวัตกรรม และเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ผู้เรียนวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น และการเข้าถึงเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ 2. ให้ผู้เรียนวิเคราะห์และสังเคราะห์วรรณกรรมเพื่อพัฒนาเป็นกรอบแนวคิดการวิจัยและนวัตกรรม 3. ให้ผู้เรียนออกแบบและวางแผนการวิจัยและนวัตกรรม รวมถึงการเลือกใช้เครื่องมือในการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม 4. ให้ผู้เรียนจัดโครงสร้างการวิจัยและนำเสนอข้อมูลในชั้นเรียน 5. ให้ผู้เรียนวิเคราะห์กรณีศึกษาที่สะท้อนถึงการใช้หลักจริยธรรมทางการวิจัย 6. ให้ผู้เรียนวิเคราะห์ชุมชน และรวบรวมข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางระบาดวิทยา ในการปฏิบัติงานการแพทย์แผนไทย โดย นำเสนอข้อมูลที่ได้ในชั้นเรียน และจัดทำเป็นรายงาน 	<p>1. ประเมินความรู้ความเข้าใจโดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ข้อสอบแบบปรนัยและอัตนัย - การมอบหมายให้ผลิตทำรายงาน - ศึกษากรณีตัวอย่าง - การนำเสนองาน <p>โดยเมื่อประมวลคะแนนแล้วผู้เรียนต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (ระดับ 4 ปานกลาง ; Fair) โดยแบ่งสมรรถนะเป็น 8 ระดับ</p> <table border="0"> <tr> <td>ระดับ 8 ดีเยี่ยม (Excellent)</td> <td>≥80%</td> </tr> <tr> <td>ระดับ 7 ดีมาก (Very Good)</td> <td>75-79.99%</td> </tr> <tr> <td>ระดับ 6 ดี (Good)</td> <td>70-74.99%</td> </tr> <tr> <td>ระดับ 5 พอใช้ (Fairly Good)</td> <td>65-69.99%</td> </tr> <tr> <td>ระดับ 4 ปานกลาง (Fair)</td> <td>60-64.99%</td> </tr> <tr> <td>ระดับ 3 อ่อน (Poor)</td> <td>55-59.99%</td> </tr> <tr> <td>ระดับ 2 อ่อนมาก (Very Poor)</td> <td>50-54.99%</td> </tr> <tr> <td>ระดับ 1 ตก/ไม่ผ่าน (Fail)</td> <td>0-49.99%</td> </tr> </table>	ระดับ 8 ดีเยี่ยม (Excellent)	≥80%	ระดับ 7 ดีมาก (Very Good)	75-79.99%	ระดับ 6 ดี (Good)	70-74.99%	ระดับ 5 พอใช้ (Fairly Good)	65-69.99%	ระดับ 4 ปานกลาง (Fair)	60-64.99%	ระดับ 3 อ่อน (Poor)	55-59.99%	ระดับ 2 อ่อนมาก (Very Poor)	50-54.99%	ระดับ 1 ตก/ไม่ผ่าน (Fail)	0-49.99%
ระดับ 8 ดีเยี่ยม (Excellent)	≥80%																	
ระดับ 7 ดีมาก (Very Good)	75-79.99%																	
ระดับ 6 ดี (Good)	70-74.99%																	
ระดับ 5 พอใช้ (Fairly Good)	65-69.99%																	
ระดับ 4 ปานกลาง (Fair)	60-64.99%																	
ระดับ 3 อ่อน (Poor)	55-59.99%																	
ระดับ 2 อ่อนมาก (Very Poor)	50-54.99%																	
ระดับ 1 ตก/ไม่ผ่าน (Fail)	0-49.99%																	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLOs / SPLOs	สถานการณ์หรือภาระงานที่สะท้อนสมรรถนะของผู้เรียน	เกณฑ์การบรรลุสมรรถนะ																
		<p>2. มีโครงร่างวิจัย อย่างน้อย 1 เรื่อง และมีคุณภาพ ได้รับคะแนนประเมินอย่างน้อยร้อยละ 60 (ระดับ 4 ปานกลาง ; Fair) โดย แบ่งสมรรถนะเป็น 8 ระดับ</p> <table border="0"> <tr> <td>ระดับ 8 ดีเยี่ยม (Excellent)</td> <td>≥80%</td> </tr> <tr> <td>ระดับ 7 ดีมาก (Very Good)</td> <td>75-79.99%</td> </tr> <tr> <td>ระดับ 6 ดี (Good)</td> <td>70-74.99%</td> </tr> <tr> <td>ระดับ 5 พอใช้ (Fairly Good)</td> <td>65-69.99%</td> </tr> <tr> <td>ระดับ 4 ปานกลาง (Fair)</td> <td>60-64.99%</td> </tr> <tr> <td>ระดับ 3 อ่อน (Poor)</td> <td>55-59.99%</td> </tr> <tr> <td>ระดับ 2 อ่อนมาก (Very Poor)</td> <td>50-54.99%</td> </tr> <tr> <td>ระดับ 1 ตก/ไม่ผ่าน (Fail)</td> <td>0-49.99%</td> </tr> </table> <p>3. ประเมินเจตคติโดยใช้การสังเกตพฤติกรรม แนวคิด การแสดงออก โดยผู้สอน เพื่อนร่วมชั้นเรียนและตนเอง โดยต้องมีผลประเมินไม่</p> <p>น้อยกว่า ระดับ 3 (คะแนนเฉลี่ย 2.61-3.40 มีเจตคติ ระดับปานกลาง) แบ่งสมรรถนะเป็น 5 ระดับ ตาม Likert scale</p> <p>ระดับ 5 คะแนนเฉลี่ย 4.21-5.00 มีเจตคติระดับสูงมาก</p>	ระดับ 8 ดีเยี่ยม (Excellent)	≥80%	ระดับ 7 ดีมาก (Very Good)	75-79.99%	ระดับ 6 ดี (Good)	70-74.99%	ระดับ 5 พอใช้ (Fairly Good)	65-69.99%	ระดับ 4 ปานกลาง (Fair)	60-64.99%	ระดับ 3 อ่อน (Poor)	55-59.99%	ระดับ 2 อ่อนมาก (Very Poor)	50-54.99%	ระดับ 1 ตก/ไม่ผ่าน (Fail)	0-49.99%
ระดับ 8 ดีเยี่ยม (Excellent)	≥80%																	
ระดับ 7 ดีมาก (Very Good)	75-79.99%																	
ระดับ 6 ดี (Good)	70-74.99%																	
ระดับ 5 พอใช้ (Fairly Good)	65-69.99%																	
ระดับ 4 ปานกลาง (Fair)	60-64.99%																	
ระดับ 3 อ่อน (Poor)	55-59.99%																	
ระดับ 2 อ่อนมาก (Very Poor)	50-54.99%																	
ระดับ 1 ตก/ไม่ผ่าน (Fail)	0-49.99%																	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLOs / SPLOs	สถานการณ์หรือภาระงานที่สะท้อนสมรรถนะของผู้เรียน	เกณฑ์การบรรลุสมรรถนะ
		ระดับ 4 คะแนนเฉลี่ย 3.41-4.20 มีเจตคติระดับสูง ระดับ 3 คะแนนเฉลี่ย 2.61-3.40 มีเจตคติระดับปานกลาง ระดับ 2 คะแนนเฉลี่ย 1.81-2.60 มีเจตคติระดับต่ำ ระดับ 1 คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.80 มีเจตคติระดับต่ำมาก
Sub PLO 1B สร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมสังคมด้านการแพทย์แผนไทย	1. จัดทำโครงการวิจัยเพื่อสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการแพทย์แผนไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 2. ดำเนินงานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางด้านการแพทย์แผนไทย ได้ตามแผนการดำเนินงานวิจัย 3. วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย เพื่อนำมาการจัดเตรียมต้นฉบับตีพิมพ์เผยแพร่ 4. จัดทำรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์หรือรายงานผลงานในรูปแบบอื่น ๆ 5. นำเสนอผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมสังคมด้านการแพทย์แผนไทย และประเมินโดยคณะกรรมการสอบและคณาจารย์ผู้เข้าร่วม	1. มีโครงการวิจัย อย่างน้อย 1 เรื่อง และมีคุณภาพ ได้รับคะแนนประเมินอย่างน้อยร้อยละ 60 (ระดับ 4 ปานกลาง ; Fair) โดย แบ่งสมรรถนะเป็น 8 ระดับ ระดับ 8 ดีเยี่ยม (Excellent) ≥80% ระดับ 7 ดีมาก (Very Good) 75-79.99% ระดับ 6 ดี (Good) 70-74.99% ระดับ 5 พอใช้ (Fairly Good) 65-69.99% ระดับ 4 ปานกลาง (Fair) 60-64.99% ระดับ 3 อ่อน (Poor) 55-59.99% ระดับ 2 อ่อนมาก (Very Poor) 50-54.99% ระดับ 1 ตก/ไม่ผ่าน (Fail) 0-49.99% 2. งานวิจัยถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างน้อย 1 ด้าน และประเมินคุณภาพ 2 ระดับ คือ ผ่าน และไม่ผ่าน 3. ประเมินเจตคติโดยใช้การสังเกตพฤติกรรม แนวคิด การแสดงออก โดยผู้สอน เพื่อนร่วมชั้นเรียนและตนเอง โดยต้องมีผลประเมินไม่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLOs / SPLOs	สถานการณ์หรือภาระงานที่สะท้อนสมรรถนะของผู้เรียน	เกณฑ์การบรรลุสมรรถนะ
		<p>น้อยกว่า ระดับ 3 (คะแนนเฉลี่ย 2.61-3.40 มีเจตคติระดับปานกลาง) แบ่งสมรรถนะเป็น 5 ระดับ ตาม Likert scale</p> <p>ระดับ 5 คะแนนเฉลี่ย 4.21-5.00 มีเจตคติระดับสูงมาก</p> <p>ระดับ 4 คะแนนเฉลี่ย 3.41-4.20 มีเจตคติระดับสูง</p> <p>ระดับ 3 คะแนนเฉลี่ย 2.61-3.40 มีเจตคติระดับปานกลาง</p> <p>ระดับ 2 คะแนนเฉลี่ย 1.81-2.60 มีเจตคติระดับต่ำ</p> <p>ระดับ 1 คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.80 มีเจตคติระดับต่ำมาก</p>

1.6 แผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร SPLOs ที่กำหนดในหัวข้อ 1.3 - 1.5 ข้างต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร PLOs / SPLOs	วิธีการเรียนการสอน Learning Pedagogy	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Learning Activities
PLO 1 ผลิตผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมด้านการแพทย์แผนไทย		
Sub PLO 1A วิเคราะห์ปัญหาทางการแพทย์แผนไทย ออกแบบการวิจัยและนวัตกรรม และเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์	ออกแบบการเรียนการสอนโดยเน้นการใช้ Lecture Based ร่วมกับวิธีการ Active Learning และ Activity Based เช่น	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบโดยผู้สอน/ผู้มีประสบการณ์และผู้เชี่ยวชาญ 2. การทำกิจกรรมเสริมทักษะการใช้ซอฟต์แวร์ 3. จัดอบรมการนำเสนอด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร PLOs / SPLOs	การจัดการเรียนการสอน Learning Pedagogy	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Learning Activities
	1. ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากหลักการ และประเด็นปัญหา ผ่านกรณีตัวอย่างและการค้นคว้าด้วยตนเอง (Flipped Classroom or Problem Based Learning (PBL)) 2. ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติการจริงในการเลือกข้อมูล และการจัดการข้อมูล จากการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3. ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติการจริงในการวิเคราะห์ข้อมูล และแปลความหมาย จากการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป 4. ให้ผู้เรียนใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอ	4. สืบค้น ค้นคว้าข้อมูลจากสื่อ ระบบคอมพิวเตอร์ Media ต่าง ๆ 5. จัดการอภิปรายกลุ่มของโครงงานวิจัย
Sub PLO 1B สร้างสรรค์ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมสังคม ด้านการแพทย์แผนไทย	ออกแบบการเรียนการสอนโดยเน้นการใช้ Lecture Based ร่วมกับวิธีการ Active Learning และ Activity Based เช่น 1. ใช้การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยให้ผู้เรียนเลือกทำโครงการวิจัยในหัวข้อที่ตนเองสนใจ 2. จัดให้ทำโครงการวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยด้วยตนเองภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา	1. ส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ 2. ส่งเสริมให้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการในระดับในระดับชาติและนานาชาติ 3. ส่งเสริมให้นำนวัตกรรมไปถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือนำไปใช้ประโยชน์ด้านต่างๆ 4. ส่งเสริมให้ส่งผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสาร 5. จัดทำรายงาน และนำเสนอโครงการวิจัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร PLOs / SPLOs	วิธีจัดการเรียนการสอน Learning Pedagogy	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Learning Activities
	3. จัดกิจกรรมตั้งคำถาม ตอบปัญหา โดยให้ผู้เรียนอ่านเตรียมก่อนเข้าห้องเรียนเพื่อนำข้อมูลมาอภิปรายและแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนและผู้สอน เพื่อให้เห็นความรู้และความคิดที่แตกต่างกัน 4. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านที่เกี่ยวข้องมาแบ่งปันประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน 5. เปรียบเทียบและวิเคราะห์สถานการณ์ของปัญหาด้านทรัพยากรสิ่งแวดล้อม จริยธรรมการวิจัย และกฎหมายสำคัญ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน ความหลากหลายของพันธุกรรมพืช	

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566 หมวดที่ 3 การจัดการศึกษา ข้อที่ 10 (ภาคผนวก ค)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วันจันทร์ – วันศุกร์ นอกเวลาราชการ

วันเสาร์ – วันอาทิตย์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หลักสูตรสามารถกำหนดเพิ่มเติมได้

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566 หมวดที่ 2 การรับเข้าและการขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียน ข้อ 8 และ ข้อ 9 (ภาคผนวก ค)

2.3 แผนการรับผู้เรียนในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา/ภาคเรียน	จำนวนผู้เรียนในแต่ละภาคเรียน			
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนฤดูร้อน	รวม
2566	40	40	0	80
2567	40	40	0	80
2568	40	40	0	80
2569	40	40	0	80
2570	40	40	0	80
รวม	200	200	0	400
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ในชุดวิชา	200	200	0	400

2.4 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณเงินรายรับและรายจ่ายของมหาวิทยาลัยทักษิณ ตามรายละเอียดดังนี้

2.4.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายรับ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนฤดูร้อน	รวมรายรับ
ค่าธรรมเนียม ปี 2566	360,000	360,000	-	720,000
ค่าธรรมเนียม ปี 2567	360,000	360,000	-	720,000
ค่าธรรมเนียม ปี 2568	360,000	360,000	-	720,000
ค่าธรรมเนียม ปี 2569	360,000	360,000	-	720,000
ค่าธรรมเนียม ปี 2570	360,000	360,000	-	720,000
รวมรายรับ	1,800,000	1,800,000	-	3,600,000

(1) อัตราค่าธรรมเนียม แบบชั้นเรียน ชุดวิชาละ 9,000 บาท

(2) ค่าธรรมเนียมจำแนกตามรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ค่าธรรมเนียม (บาท)
N0505011	สังคมวิทยาและมนุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	1(1-0-2)	1,500
N0505012	ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)	1,500
N0505013	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	2(1-2-3)	1,500
N0505014	การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย	1(0-2-1)	1,500
N0505015	นวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย	3(0-6-3)	3,000

2.4.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายจ่าย	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. ค่าธรรมเนียมการจัดการหลักสูตร หักให้มหาวิทยาลัย 30%	216,000	216,000	216,000	216,000	216,000
2. ค่าจัดการหลักสูตร 70%	504,000	504,000	504,000	504,000	504,000
2.1 ค่าตอบแทนบุคลากรไม่เกิน 10%	50,400	50,400	50,400	50,400	50,400

รายจ่าย	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
2.2 ค่าตอบแทนการสอนไม่เกิน 50%	252,000	252,000	252,000	252,000	252,000
2.3. ค่าวัสดุ อุปกรณ์	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
2.4. ค่าใช้สอย	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
2.5. ค่าครุภัณฑ์	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
2.6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	71,600	71,600	71,600	71,600	71,600
รวมรายจ่าย	720,000	720,000	720,000	720,000	720,000

2.5 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียนปกติ
 - เรียนวันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 08.00 – 17.00 น.
 - เรียนวันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 17.30 – 20.30 น.
 - เรียนวันเสาร์ – อาทิตย์ เวลา 08.00 – 20.30 น.
- แบบชั้นเรียนที่จัดแบบ Block Course
- แบบพบกลุ่ม
- แบบออนไลน์

3. หลักสูตร

3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร **ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**

3.2 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

N0505011	สังคมวิทยาและมนุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Sociology and Anthropology for Thai Traditional Medicine	1(1-0-2)
N0505012	ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Epidemiology for Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
N0505013	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย Research Methodology in Thai Traditional Medicine	2(1-2-3)
N0505014	การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย Seminar in Thai Traditional Medicine	1(0-2-1)
N0505015	นวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย Thai Traditional Medicine Innovation	3(0-6-3)

3.3 คำอธิบายรายวิชา

- N0505011 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2)**
Sociology and Anthropology for Thai Traditional Medicine
 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาพื้นฐาน ความแตกต่างและความเชื่อมโยงระหว่างสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา การประยุกต์สังคมวิทยาและมานุษยวิทยากับการแพทย์แผนไทย ความเชื่อ จิต และจิตวิญญาณเกี่ยวกับสุขภาพ ความเจ็บป่วย การดูแลสุขภาพและการใช้บริการสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย การสืบทอดภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทย
 Foundation of sociology and anthropology; differences and relationship between sociology and anthropology; application of sociology and anthropology to Thai traditional medicine; beliefs, mind and soul concerning health and illness; health care and health services use based on guidelines of Thai traditional medicine; wisdom inheritance of Thai folk medicine
- N0505012 ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)**
Epidemiology for Thai Traditional Medicine
 แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย ขอบเขตและวิธีการทางระบาดวิทยา ธรรมชาติของการเกิดโรค หลักการควบคุมป้องกันโรค การใช้เครื่องมือทางระบาดวิทยาวัดการเกิดโรคและปัญหาสุขภาพ วิธีการศึกษาทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค การประยุกต์ความรู้ทางระบาดวิทยาในการปฏิบัติงานการแพทย์แผนไทย
 Basic concepts, implication, scope and methods of epidemiology; nature of disease causes; principles of disease and illness prevention and control; methods used in epidemiologic studies and health problems; surveillance and investigation; applications of epidemiologic knowledge for traditional Thai medicine
- N0505013 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย 3(1-2-3)**
Research Methodology in Thai Traditional Medicine
 แนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทยจรรยาบรรณการวิจัย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิจัยทางคลินิก การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การจัดทำโครงร่างการวิจัย สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่างๆ

Concepts, principle and significance of research for development of Thai traditional medicine; ethics of research; research process; research questions; search, citation, and evaluation of relevant literatures; conceptual framework for research; research design; clinical trials, qualitative research, quantitative research; proposal preparation; statistics in research; sampling; construction of research tools; data collection; data analysis; writing a research report; presentation of research results in different platforms

N0505014 การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย**1(0-2-1)****Seminar in Thai Traditional Medicine**

ค้นคว้าข้อมูลในเรื่องที่น่าสนใจ หรือเป็นสิ่งใหม่ หรือแนวโน้มในอนาคตทางด้านทางการแพทย์แผนไทยที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบจากตาราง วารสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ วิเคราะห์ประเมินคุณค่า ของเรื่องนั้น ๆ และนำเสนอสำหรับการอภิปราย

Searching for topics regarding interesting data, innovation, or future trend in Thai traditional medicine from textbooks, journals and other related information; analysis medicine and evaluation the topic for presentation and discussion

N0505015 นวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย**3(0-6-3)****Thai Traditional Medicine Innovation**

การทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการแพทย์แผนไทย และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามกระบวนการวิจัย การเขียนรายงานหรือการจัดเตรียมต้นฉบับ การนำเสนอผลงานวิจัย

Research practice or creation innovation in Thai traditional medicine and related fields following research process; final report or manuscript writing; research presentation

3.4 แผนการศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพ หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	
ภาคเรียนที่	หน่วยกิต
N0505011 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	1(1-0-2)
N0505012 ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
N0505013 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	2(1-2-3)
N0505014 การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย	1(0-2-1)
N0505015 นวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย	3(0-6-3)
รวมหน่วยกิต	9

ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร	ประกอบด้วยรหัส 7 หลัก มีความหมาย ดังนี้
รหัสหลักแรก	หมายถึง หลักสูตรประกาศนียบัตร แบบชุดวิชา
อักษร N	หมายถึง หลักสูตรประกาศนียบัตร แบบชุดวิชา
รหัสหลักที่สองและสาม	หมายถึง เลขรหัสคณะ
เลข 05	หมายถึง คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
รหัสหลักที่สี่และห้า	หมายถึง สาขาวิชา
เลข 05	หมายถึง สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
รหัสหลักที่หกและเจ็ด	หมายถึง หมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา
เลข 01	หมายถึง วิจัยและนวัตกรรมสังคมทางการแพทย์แผนไทย
เลขรหัสหลักสุดท้าย	หมายถึง ลำดับรายวิชาในแต่ละหมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา

7. การคิดหน่วยกิต

7.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

7.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

7.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

7.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคเรียนภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

หมวดที่ 4 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลผู้เรียน

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ผู้เรียนจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับขั้นให้เป็นที่ไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566 หมวดที่ 5 การวัดและประเมินผลการศึกษาข้อ 12 ข้อ 13 และ ข้อ 14 (ภาคผนวก ค)

2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้เรียนต้องลงทะเบียนรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร สอบผ่านและมีผลการประเมินโดยสมบูรณ์ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้เป็นที่ไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566 หมวดที่ 8 การให้คุณวุฒิและปริญญา ข้อ 18 (ภาคผนวก ค)

หมวดที่ 5 การประเมินและปรับปรุงกระบวนการดำเนินการของหลักสูตร**1. การประเมินผลหรือวิธีการวัด (Assessment) ความสามารถ และหรือผลการเรียนรู้ในเชิงคุณภาพ
อย่างชัดเจน**

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับขั้น โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบ คลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566 หมวดที่ 5 การวัดและประเมินผลการศึกษาข้อ 12 ข้อ 13 และ ข้อ 14 (ภาคผนวก ค)

2. แนวทางการประเมินและปรับปรุงกระบวนการดำเนินการของหลักสูตร**2.1 แนวทางการปรับปรุงกระบวนการในระหว่างการจัดการเรียนการสอน****2.1.1 การทวนสอบระดับสาขา**

มีการทวนสอบในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีการกำหนดระบบและกลไกในการดำเนินงานเกี่ยวกับการทวนสอบระดับรายวิชา โดยคณะฯ มอบหมายคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพ ระดับสาขาวิชาและรายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ ในทุกภาคการศึกษา

2.1.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

ดำเนินการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามมาตรฐานสาขา การแพทย์แผนไทยอย่างเป็นระบบ เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยมีการประเมิน จากหลายแหล่ง รวมถึงการประเมินโดยแหล่งฝึกงาน ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อเป็นการ พิสูจน์ว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร

2.2 แผนการพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2.2.1 มีกระบวนการในการวางแผนควบคุมกำกับสาระของรายวิชาในหลักสูตร อย่างมีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา ในการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย มีความก้าวหน้าก้าวหน้าทันวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยมีการบริหารจัดการ เปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก ที่เน้นนิสิตเป็นสำคัญ สามารถตอบสนองความต้องการของ นิสิตและตลาดแรงงาน

2.2.2 มีกระบวนการในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน อย่างมีระบบ มีกลไกในการนำไปสู่การปฏิบัติและการประเมินผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนา โดยมีการพิจารณากำหนดผู้สอน ในแต่ละรายวิชาที่มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และมีการกำกับติดตามอาจารย์ ในการจัดทำ มคอ. 3

2.2.3 มีการกำหนดเกณฑ์ในการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการหรือวิจัยที่มีความเหมาะสมกับหัวข้อโครงการหรือวิจัย และมีกระบวนการในการติดตามกำกับควบคุมการให้ความช่วยเหลือในการทำวิจัย ตั้งแต่กระบวนการพัฒนาหัวข้อจนถึงการทำโครงการหรือวิจัย การนำเสนอ และการเผยแพร่ผลงานจนสำเร็จการศึกษา

2.2.4 มีกระบวนการในการประเมินผู้เรียนที่มีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา ในการติดตามการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต การกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) และมีการวางระบบการประเมินการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

2.2.5 มีการวัดผลและรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา
หลักสูตรประกาศนียบัตร
วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565



คำสั่งคณะกรรมการสุขภาพและการกีฬา

ที่ 093 /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree)
วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 ของสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 7 และมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2551 และคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณที่ 1642/2561 ลงวันที่ 29 มิถุนายน 2561 เรื่อง มอบภาระหน้าที่และมอบอำนาจให้คณบดี ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งให้บุคคลผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

1. คณบดีคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา	ที่ปรึกษา
2. รองศาสตราจารย์ ดร.กุสุมาลย์ น้อยผา	ประธานกรรมการ
3. อาจารย์ ดร. ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร. สุภาวณา กำลิ่งมาก	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร. นิดา น้อยเด็น	กรรมการ
6. อาจารย์ศิริรัตน์ ศรีรักษา	กรรมการ
7. อาจารย์ปิยะนุช สุวรรณรัตน์	กรรมการ
8. อาจารย์ ดร. พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม	กรรมการ
9. อาจารย์ ดร. ศรสวรรค์ คงภักดี	กรรมการ
10. อาจารย์ ดร. สุพัตรา พรหมอินทร์	กรรมการ
11. นายสมศักดิ์ เล็งนุ้ย	กรรมการและเลขานุการ
12. นายวิหวัส หมาดฮี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ 1. ประชุม สัมมนาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

2. ดำเนินการออกและจัดทำร่างหลักสูตรหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) วิจัยและนวัตกรรม
ทางการแพทย์แผนไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565
3. นำเสนอร่างหลักสูตรที่สมบูรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะ
4. ดำเนินกิจกรรมในหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 ให้บรรลุเป้าหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. 2565



(อาจารย์ ดร. วัลลภา เขยบัวแก้ว)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและการกีฬา
ปฏิบัติหน้าที่แทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

ภาคผนวก ข
ประวัติและผลงานทางวิชาการของ
อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกาศนียบัตร
แบบชุดวิชา (Non-degree) วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

1. รองศาสตราจารย์ ดร.กุสุมาลย์ น้อยผา

ปร.ด. (ชีวเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2551

วท.บ. (ชีววิทยา) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2538

เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ

ผดุงครรภ์ไทย (พท.ผ.8309)

ผลงานวิชาการ

1. บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

Papawinee Phadannok, Alisa Naladta, Kusumarn Noipha and Natsajee Nualkaew. (2020).

Enhancing glucose uptake by *Astraeus odoratus* and *Astraeus asiaticus* extracts in L6 myotubes. Pharmacognosy Magazine. 16(67): 34-42.

Decha Sermwittayawong, Kulwanit Patninan, Chanawee Jakkawanpitak, Somruthai

Phothiphiphit, Siwarutt Boonyarattanakalin, Masashi Inafuku, Hirotsuke Oku, Kusumarn Noipha and Nongporn Hutadilok-Towatana. (2020). Effect of Purified Soluble Polysaccharides Extracted from Gray Oyster Mushroom (*Pleurotus sajor-caju* (Fr.) Sing.] on 3T3-L1 Adipocytes. Sains Malaysiana. 49(1): 103-112.

Putrada Ninla-aesong, Winyou Mitarnun, and Kusumarn Noipha. (2020). Long-Term

Persistence of Chikungunya Virus-Associated Manifestations and Anti-Chikungunya Virus Antibody in Southern Thailand: 5 Years After an Outbreak in 2008–2009. Viral Immunol. 33(2): 86–93.

Putrada Ninla-aesong, Winyou Mitarnun, and Kusumarn Noipha. (2019).

Proinflammatory Cytokines and Chemokines as Biomarkers of Persistent Arthralgia and Severe Disease After Chikungunya Virus Infection: A 5-Year Follow-Up Study in Southern Thailand. Viral Immunol. 32(10): 442-452.

Kusumarn Noiphaa and Putrada Ninla-aesong. (2018). Antidiabetic activity of *Zingiber*

officinale Roscoe rhizome extract: an in vitro study. HAYATI J Biosci. 25(4): 160-168.

2. บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.
หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล
TCI

กลุ่มที่ 1

นัฐกานต์ นาวาเดช, วรพรรณ อินหมั่น ,งามศิริ สิงห์คำป้อม, สุจิตรา บุญราศี และ กุสุมาลย์ น้อยผา. (2563).

ความพึงพอใจของมารดาหลังคลอดต่อการเข้าร่วมโครงการการบริหารมารดาหลังคลอด

ด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย โรงพยาบาลระโนด จังหวัดสขลา. วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 12(3); 483-494.

ศิริรัตน์ ศรีรักษา และกุสุมาลย์ น้อยผา. (2563). “ปัจจัยที่มีผลต่อการดูแลตนเองของหญิงหลังคลอด

ด้วยการแพทย์พื้นบ้าน: กรณีศึกษาในอำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง,” วารสารวิชาการสาธารณสุข. 29(1); 26-35.

3. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI

กลุ่มที่ 2

เขมิกา ขุนเพ็ชร์, ตัสนีม จาเงาะ, นูรออาชียะห์ ชามะ, โนรีชา สะมะแอ, พิมพ์มล บัวสงค์,รอชิตะห์

ดาโอ๊ะ, วิทวัส หมาดอี, และกุสุมาลย์ น้อยผา. (2563). ความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมการใช้สมุนไพร

ฟ้าทะลายโจรของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. 13(3); 346-356.

ชญาณิษฐ์ ชังปาน, ต่วนฟารีดา ลอจี, นัจนันท์ พรหมปลอด, อาภัสรา รุ่งโรจน์, วิทวัส หมาดอี, และ

กุสุมาลย์ น้อยผา. (2563). การรับรู้เรื่องโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่2019(COVID-19) ของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. 13(3); 365-375.

นุจรี สุวาลำ, อธิติยา สุภาพ, อรปรียา แสงเดือน, อัศนี นพรัตน์, วิทวัส หมาดอี, และกุสุมาลย์ น้อยผา.

(2563). “ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีความสัมพันธ์ต่อความรู้ เจตคติและพฤติกรรมการใช้ผลิตภัณฑ์ขมิ้นชันเพื่อสุขภาพและความงาม ของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง,”. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. 13(3); 357-364.

ศุภรัตน์ ผุดวัฒน์, กาญจนา ปานจิ้น, มนภาส ธรรมโชติ, มাহามะดานิส ดิลฮาม, รัชนิกร แซ่ลิ้ม, สุ่มารี หวันเต๊ะ

, วิทวัส หมาดอี, และกุสุมาลย์ น้อยผา. (2563). การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้วยการแพทย์แผนไทยกรณีศึกษาชมรมผู้สูงอายุบ้านคลองใหญ่ จังหวัดพัทลุง. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. 13(1); 360-367.

รัตนวดี อิมหมั่น, เมศิณี ชุมณี, สุโรยา บินลาเต๊ะ, อุสุรา กาหี, อรสา อนันต์, วิทวัส หมาดอี, และกุสุมาลย์

น้อยผา. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อทัศนคติและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการหนึ่งหมอ

หนึ่งบ้านในพื้นที่ ต.ลานข่อย อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. 13(1); 338-347.

กุสุมาลย์ น้อยผา, วิทวัส หมาดอี, นัฐกานต์ นาวาเดช และ วรพรรณ อินหมั่น (2562). ความพึงพอใจของมารดาหลังคลอดต่อการบริบาลมารดาหลังคลอดด้วยผดุงครรภ์แผนไทย ในชุมชนป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง. วารสารหมอยาไทยวิจัย. 5(1); 35-50.

กุสุมาลย์ น้อยผา, วิทวัส หมาดอี และ ปิยะนุช สุวรรณรัตน์. (2562). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองด้วยการแพทย์แผนไทยของประชาชน อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง. วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต. 7(1): 59-68.

กุสุมาลย์ น้อยผา, สุกาญจนา กำลิ่งมาก, ชวนชม ชุนเอียด, ศิริรัตน์ ศรีรักษา และ เกรียงไกร บรรจงเมือง. (2561). การศึกษาภูมิปัญญาหมอพื้นบ้านในจังหวัดพัทลุง. วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 23(4): 149-172.

4. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องในที่ประชุมระดับชาติ (National Conference)

การอมะฮ์ ดอปอ, ญัษฐรา บุญมัย, เมธาวิ จงไกรจักร, วิชาวิ ศิลปธนู, สุไวยะห์ สะนิ, วิทวัส หมาดอี และ กุสุมาลย์ น้อยผา. (2563). แอปพลิเคชันบนมือถือสำหรับค้นหาข้อมูลสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐานด้วยภาษาไทยและภาษามลายู. ในรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 3 (หน้า 142-151). กรุงเทพฯ: คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์พระนครศรีอยุธยา.

กรรณิการ์ หมาดโหยด, นุรียนา อีแอ, วาริสา เส้นหมาน, สุนิตา หมานระโตะ๊ะ, วิทวัส หมาดอี และ กุสุมาลย์ น้อยผา. (2563). ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนิสิตหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ครั้งที่ 4 (หน้า 641-650). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา(ประชุมออนไลน์).

ชลาลัย เตาวะโต, โนร์มีซัน อูมา, ฟารีสา สะมะแอ, ศรีนยา มรีไซติ, วิทวัส หมาดอี และกุสุมาลย์ น้อยผา. (2653). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคาดหวัง แรงสนับสนุนจากเพื่อน และผลการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง. ในการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ครั้งที่ 4 (หน้า 621-630). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา.

ชูเปียนี เกษธิมา, นุชนาฏ หมาดงะ, สีสีฮาหาวา มั่นตุ๊ะ๊ะ, อัมมะ อะแวกะจิ, วิทวัส หมาดอี และกุสุมาลย์ น้อยผา. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน

ของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง. ในการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ครั้งที่ 4 (หน้า 631-340). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตศรีราชา.

- ดารารพร คงทอง, ธนัชชา พุดเพราะ, เบญจวรรณ อำพะมะ, วรมน แก้วสังข์, สรिता บุญจันทร์, อัมพกา
พร้อมมูล วิทวัส หมายดี, วีรุฒิ แนนเพชร, และกุสุมาลย์ น้อยผา. (2563). ศึกษา
ประสิทธิภาพนวัตกรรมรองเท้าเมล็ดปาล์ม ลดอาการเท้าชาในผู้ป่วยเบาหวาน เขตพื้นที่
รับผิดชอบโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านบ่อทราย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง. ใน
การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
สุวรรณภูมิ ศูนย์พระนครศรีอยุธยา หันตรา (หน้า 1215-1225). พระนครศรีอยุธยา:
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์พระนครศรีอยุธยา หันตรา (ประชุมออนไลน์)
- ดาริษฐ์ กุลแป, วันลินนา แส้เต็ง, วาฟาอ มะเกะ, ฮานานี ยาเล, ฮานีซะห์ สะนิ, วิทวัส หมายดี และ
กุสุมาลย์ น้อยผา. (2563). พฤษเคมีและฤทธิ์ฆ่าลูกน้ำยุงของสารสกัดพลู. ในรายงานการ
ประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 3 (หน้า 152-160).
กรุงเทพฯ: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (ประชุมออนไลน์).
- พัชวีกันต์ หลักเมือง, ทยา กลิ่นสุวรรณ, ปฐมาวดี ชูคง, วรณศิริ ดุลยจิต, วิทวัส หมายดี, และกุสุมาลย์
น้อยผา. (2562). ประสิทธิภาพและความพึงพอใจต่อผลิตภัณฑ์สมุนไพรป้องกันการเกิดโรค
ไข้เลือดออกของประชาชนตำบลเกาะเต่า อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง. ใน รายงานการ
ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 16. (หน้า
2863-2877). นครปฐม: ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.
- กัลย์กมล ฤทธิโสสม, ดวงกมล จันทร์สงค์, ปิยธิดา ชุมคช, สุกัญญา รัตนะ, วิทวัส หมายดี, และกุสุมาลย์ น้อยผา.
(2562). ประสิทธิภาพและความพึงพอใจต่อสเปรย์สมุนไพรบรรเทาอาการปวดกล้ามเนื้อจากการเล่นกีฬา. ใน
รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 16. (หน้า
2768-2777). นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.
- ชนิษฐา พิมพ์หล่อ, กุลนัฐ มากคำ, พรณพร แซ่ฉั่ว, แพรวพินีย์ แก้วประสิทธิ์, วิทวัส หมายดี, และ
กุสุมาลย์ น้อยผา. (2562). การใช้ยากับสมุนไพรและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่มีโอกาสการเกิด
อันตรกริยากับยาที่ใช้ในผู้ป่วยโรคเรื้อรัง. ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 16. (หน้า 2757-2767). นครปฐม:
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.
- วรพรรณ อินหมั่น, นัฐกันต์ นาวาเดช, วิทวัส หมายดี, ต้ม บุญรอด, และกุสุมาลย์ น้อยผา. (2562). ปัจจัยที่มี
ความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองของหญิงหลังคลอดในคลินิกแพทย์แผนไทยมหาวิทยาลัย
ทักษิณ. ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2562. (หน้า 335-
347). สงขลา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.

วริศรา สาระวารี, วนิตา เจ๊ะสัน, วิทวัส หมาดอี, อรสา อนันต์, และกุสุมาลย์ น้อยผา. (2562). ผลของการอยู่ไฟ
หลังคลอดต่อการเข้าอุ้งของมดลูก ขนาดรอบเอว และน้ำหนักของหญิงหลังคลอด ใน

อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง. ในรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่
3 ประจำปี 2562. (หน้า 348-355). สงขลา: มหาววิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคศรีวิชัย จังหวัด
สงขลา. สงขลา: คณะศิลปศาสตร์ มหาววิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคศรีวิชัย.

ลักษิกา สุขรักษา, อัจฉรา ฤทธิพรัด, วิทวัส หมาดอี, และกุสุมาลย์ น้อยผา. (2562). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ
พฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองด้วยการแพทย์แผนไทยของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง.
ในรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2562. (หน้า 356-368).
สงขลา: มหาววิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคศรีวิชัย.

นิวิติ สมิตินทร์ , สุวรรณมา จงรักษ์, วิทวัส หมาดอี และกุสุมาลย์ น้อยผา. (2562). ความต้องการใช้ บริการ
การแพทย์แผนไทยของผู้สูงอายุ อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง. ในการประชุมวิชาการ ระดับ ชาติ
ด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2562. (หน้า 369-382). สงขลา: มหาววิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงค

ศรีวิชัย.
นุรีซัน ทิเล, นุรีมัน ลือแบลวง , นุรุลฮุดา เจ๊ะเต๊ะ, รุสนา อาแด , วิทวัส หมาดอี และกุสุมาลย์ น้อยผา.
(2562). ความต้องการและโอกาสของประชาชนในอำเภอ ป่าพะยอมต่อ การเข้าถึงคลินิก
การแพทย์แผนไทย มหาววิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขต พัทลุง. ในรายงานการประชุมวิชาการ
ระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 4 ในวันที่ 1 ถึง 2 เมษายน ประจำปี 2562. (หน้า 383-396).
สงขลา: มหาววิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคศรีวิชัย .

ไอลดา ราเพยพัต, นัสรีน เงาะ, อ้อยฤทัย สุรีย์เหลืองขจร, วิทวัส หมาดอี และกุสุมาลย์ น้อยผา. (2562). การใช้
สมุนไพรและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่มีโอกาสเกิดอันตรกิริยากับยาที่ใช้ในผู้ป่วยโรคเรื้อรังในเขตพื้นที่
ตำบลบ่อทราย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง. ในรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์
ครั้งที่ 4 ประจำปี 2562. (หน้า 549-558). สงขลา: มหาววิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคศรีวิชัย จังหวัด
สงขลา.

กานต์ชนิด สงขวัญ, กมลวรรณ ชินวงศ์, ธิชากร เขมะวนิช, นัสรีน เงาะ, พิชชาภา ตาวัน, อติกานต์
ยิ่งยวด, อโรชา แสงจันทร์, ไอลดา ราเพยพัต, มาณี แก้วชนิด, สวาท จันทน์แดง, วิทวัส หมาดอี ,
และกุสุมาลย์ น้อยผา. (2562). พฤกษศาสตร์พื้นบ้านในพื้นที่คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาววิทยาลัยทักษิณวิทยาเขตพัทลุง. ในรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์
ครั้งที่ 4 ประจำปี 2562 (หน้า 695-704). สงขลา: มหาววิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคศรีวิชัย.

ชรินทร์ อินทผลา, ชาวซาน ตะแซ, ณีฎฐา ชนะพล, ณีฐวดี แจ่มแจ่ม, นิวิติ สมิตินทร์, ปิยะมนี กาญจนะ, รุ
สฟาตีมา ทิวาสมาน, อรุมา เลาะสมาน, อักลิมา ดอมอลอ, มาณี แก้วชนิด, สวาท จันทน์แดง, วิทวัส หมาด
อี และกุสุมาลย์ น้อยผา. (2562). การศึกษาพฤกษศาสตร์พื้นบ้านบริเวณสระมรกต มหาววิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขตพัทลุง. ในรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์

ครั้งที่ 4 ประจำปี 2562. (หน้า 705-717). สงขลา:มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.

ยามีละห์ มุดอเลาะ, นูรีซัน ทิเล, นูรีมัน ลือแบลวง, นูรูตฮูดา เจ๊ะเต๊ะ, ฟาเตม คาเร็ง, รุสนา อาแด, อับดุลฮาฟิซ อีแด, กฤษกร หลังสิง, มาณี แก้วชนิด, สวาท จันทรแดง, วิทวัส หมดออี, และกุสมาลย์ น้อยผา. (2562). พฤษภาคมศาสตร์พื้นบ้าน บริเวณอาคารบริหารและสำนักงานกลาง มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง. ในรายงานประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2562. (หน้า 718-731). สงขลา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย .

ณัฐกุล อาจชอบการ, นัฐกานต์ นาวาเดช, ลักชิกา สุขรักษา, วนิตา เจ๊ะสัน, วรพรรณ อินหมั่น, วริศรา สาระวารี, สุวรรณมา จงรักษ์, อรอนงค์ รักดี, อัจฉรา ฤทธิพริต, มาณี แก้วชนิด, สวาท จันทรแดง, วิทวัส หมดออี, และกุสมาลย์ น้อยผา. (2562). พฤษภาคมศาสตร์พื้นบ้าน บริเวณสวนราชาวดี มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง. ในรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2562. (หน้า 732-743). สงขลา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.

ฮาฟิซา โตะกอ, ชารีนอา อาดำ, พาติละห์ สะอิ, สารีปะะ เจะฮะ, วิทวัส หมดออี และกุสมาลย์ น้อยผา. (2561). การสำรวจข้อมูลหมอพื้นบ้าน อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง. ในรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2561. (หน้า 155-160). สงขลา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.

อับดุลเลาะห์ ยศนุ้ย, ชูโฮมิง ทะยีสือนิ, นูร์ฮาณิฟาร์ ตันยีนายู, นูรีซัน หลีสัน, วิทวัส หมดออี, วิทยา เรืองเดช, และกุสมาลย์ น้อยผา. (2561). การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้วยการแพทย์แผนไทย: กรณีศึกษาชมรมผู้สูงอายุบ้านบ่อทราย จังหวัดพัทลุง. ในรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2561. (หน้า 161-168). สงขลา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.

อ็ชมารีย์ ดอเลาะแล, นาตียา สาละ, ฟาติมะห์ ทะยิเจะแฉ, อัสม่า มูซอ, วิทวัส หมดออี และกุสมาลย์ น้อยผา. (2561). การสำรวจข้อมูลหมอพื้นบ้าน อำเภอเมือง จังหวัดยะลา. ในรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2561. (หน้า 169-175). สงขลา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.

บาจรีย์ สิ้นฉิม, เกตวดี มีเต็ม, สุดารัตน์ พิเดช, อังดาลีฟ ปะเตะตีมุง, วิทวัส หมดออี และ กุสมาลย์ น้อยผา. (2561). พฤติกรรมการดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทยของประชาชน อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง. ในรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2561. (หน้า 176-184). สงขลา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.

จรรจิรา ม็องพรั้า, กนกพร ใจศิริ, กุลนันท์ มั่นคง, นุสนี เจ๊ะดอ, วิทวัส หมดออี และกุสมาลย์ น้อยผา. (2561). ความพร้อมในการให้บริการแพทย์แผนไทยของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง. ในรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2561. (หน้า 184-191). สงขลา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.

วนิดา เจ๊ะสัน, วริศรา สาระวารี, จักรเรศ สราญฤทธิชัย, วันวิสา สังวรรณวล, วิทยา จิตรานนท์, ฐากร สิงหาภ และกุสุมาลย์ น้อยผา. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อการดูแลตนเองของหญิงหลังคลอด ด้วยการแพทย์
พื้นบ้าน: กรณีศึกษาโรงพยาบาลบางกล่ำ จังหวัดสงขลา. ในรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติด้าน
ศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2561. (หน้า 339-352). สงขลา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรี
วิชัย.

5. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

กุสุมาลย์ น้อยผา. (2561). หมอพื้นบ้านพัทลุง. พัทลุง: เขนกราฟิกสตูดิโอ

2. อาจารย์ ดร. นิดา น้อยเต็น

วท.ด. (วิทยาศาสตร์สาธารณสุข) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2563

วท.ม. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553

วท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2548

เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ

สาขาเวชกรรมไทย (พท.ว.18648)

สาขาเภสัชกรรมไทย (พท.ภ.18438)

สาขามดุงครรภ์ไทย (พท.ผ.2917)

สาขานวดไทย (พท.น.1478)

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2

ชวนชม ขุนเอียด, นิดา น้อยเต็น, สิทธิชัย สงฆ์รักษ์, อารีฟ สันนาหุ, อีฟพาน ดินนามอ, และอิมรอน หมะ
ประสิทธิ์. (2562). “ภูมิปัญญาหมอพื้นบ้านรักษากระดูกหัก กรณีศึกษาหมอดนรอรอหมาน การดี อำเภอก
เทพา จังหวัดสงขลา,” วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 25(2), 159-184.

2. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องในที่ประชุม ระดับชาติ

อาชีหะ ยีหมัด, ธีฮาน่า เนสะแหละ, อารีนา อาลีมามะ, ปิยะนุช สุวรรณรัตน์, ศิริรัตน์ ศรีรักษา, เบ็ญจวรรณ บัว
ขวัญ, พวงผกา ตันกิจจานนท์ และนิดา น้อยเต็น. (2564). การพัฒนาผลิตภัณฑ์บาล์มจากสารสกัดผสม
ของพริกขี้หนูขี้บู่ พริกไทยดำ ขมิ้นชัน. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ การแพทย์แผนไทย ครั้งที่ 3
“การแพทย์แผนไทยในยุคสังคมผู้สูงอายุ” (หน้า 100-106). ในวันที่ 5 พฤษภาคม 2564 ณ

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. การประชุมออนไลน์ โดยโปรแกรม Zoom. คณะการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ชวนชม ชุนเอียด, นิดา น้อยเต็น, นันทิยา ลำสา, ศิริพร ไชยมุด, และจริญญา คำศรี. (2562). “การศึกษาภูมิปัญญาการใช้สมุนไพรของหมอพื้นบ้านในตำบลเขาพัง อำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี กรณีศึกษาหมอจรรยา ชูจันทร์ และหมอสนิท ภาพร,” รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 29 ประจำปี 2562. (หน้า 1524-1531). วันที่ 9-10 พฤษภาคม 2562 ณ โรงแรมสยามออเรียนทัล อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. สงขลา : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ.

3. อาจารย์ปิยะนุช สุวรรณรัตน์

วท.ม. (วิทยาศาสตร์ความงามและสุขภาพ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2557

วท.บ. (การแพทย์แผนไทย) (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2552

เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ

สาขาเวชกรรมไทย (พท.ว.17775)

สาขาเภสัชกรรมไทย (พท.ภ.23821)

สาขาคหกรรมไทย (พท.ค.5661)

สาขานวดไทย (พท.น.512)

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2

ชวารี เจ๊ะอาแว, สุไฮน์ ชาเดร์, ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ และศิริรัตน์ ศรีรักษา. (2564). การพัฒนาผลิตภัณฑ์พอกผิวจากเนื้อเมล็ดมะขาม. วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก. 19(1), 135-146.

2. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องในที่ประชุมระดับชาติ

อาชีหย๊ะ ยีหมัด, รือฮาน่า เนสะแทะละ, อารีนา อาลีมามะ, ปิยะนุช สุวรรณรัตน์, ศิริรัตน์ ศรีรักษา, เบ็ญจวรรณ บัวขวัญ, พวงผกา ตันกิจจานนท์ และนิดา น้อยเต็น. (2564). การพัฒนาผลิตภัณฑ์บาล์มจากสารสกัดผสมของพริกขี้หนู พริกไทยดำ ขมิ้นชัน. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ การแพทย์แผนไทย ครั้งที่ 3 “การแพทย์แผนไทยในยุคสังคมผู้สูงอายุ” (หน้า 100-106). ในวันที่ 5 พฤษภาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. การประชุมออนไลน์ นาริรัตน์ มีหัด, ชุบฮี จาแว, พุคเราะห์ สือแม, อามานี ยูโซะ, ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ และ ศิริรัตน์ ศรีรักษา.

(2564). การพัฒนาผลิตภัณฑ์บาร์มรักษาโรคผิวหนังจากน้ำมันสมุนไพรของหมอบ้าน นาย รอแม มีหัด. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ การแพทย์แผนไทย ครั้งที่ 3 “การแพทย์แผนไทย ในยุคสังคมผู้สูงอายุ” (หน้า126-131). ในวันที่ 5 พฤษภาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. (ประชุมออนไลน์)

กรรวารพร หอมละเอียต, พุทธรัตน์ สังขานวัต, วิลาวัลย์ ชาวแก้ว, สุภาภรณ์ สุพกิจ, ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ และศิริรัตน์ ศรีรักษา. (2563). การพัฒนาผลิตภัณฑ์บาร์มจากสารสกัดสมุนไพรบรรเทาอาการ ผื่นคัน. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 3 (หน้า 284-290). วันที่ 31 สิงหาคม 2563 ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (ประชุมออนไลน์).

ธิดารัตน์ หนูเนื้อ, นุชนาฏ พรหมเจือ, ฝัฒมาส ชัยภักดี, อรภัฏญา จันทร์ไชยแก้ว, ฮาติกะห์ มาแนง, สุสนา ตายาลา, ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ และศิริรัตน์ ศรีรักษา. (2563). การพัฒนาสมุนไพรอบไอน้ำในรูปแบบผลิตภัณฑ์สตีมบอม. ในการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2563 (หน้า 1598-1608). ในวันที่ 31 ตุลาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. (ประชุมออนไลน์)

มะฮาซัน คอลอ, อารีฟ อับดุลกะเตซ, ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ และศิริรัตน์ ศรีรักษา. (2563). การศึกษาประสิทธิภาพของน้ำมันหอมระเหยที่มีฤทธิ์ไถ่ยงในรูปแบบเครื่องไถ่ยงไฟฟ้า. ในการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2563 (หน้า 1609-1617). ในวันที่ 31 ตุลาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. (ประชุมออนไลน์)

ภาตีฮะห์ มะฮิแด, ยาลีละห์ สาแม, อาซีฟา หะยีเต็ง, สุชนา ปือโต, ศิริรัตน์ ศรีรักษา และปิยะนุช สุวรรณรัตน์. (2563). การพัฒนาตำรับผงยาสมุนไพรนึ่งถ่านในรูปแบบผลิตภัณฑ์กำยานสำหรับมารดาหลังคลอด. ในการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2563 (หน้า 2965-2974). ในวันที่ 31 ตุลาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. (ประชุมออนไลน์)

ตัสนิม โปะสุรี, นูซีลา บูละ, นูรีซัน หะยีมะมิง, ฮิลวานี ตาปู, ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ และศิริรัตน์ ศรีรักษา. การพัฒนาผลิตภัณฑ์เจลจากสารสกัดลูกประคบเพื่อบรรเทาอาการปวดเมื่อย. ในการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2563 (หน้า 2975-2983). ในวันที่ 31 ตุลาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. (ประชุมออนไลน์)

กฤษกร หลังสิ่ง, อับดุลฮาฟีซฮิแด, ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ และศิริรัตน์ ศรีรักษา. (2562). การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่อจากสารสกัดเปลือกมังคุด. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ เทคโนโลยีภาคใต้วิจัย ครั้งที่ 9 หัวข้อ "Social Innovation: นวัตกรรมเพื่อสังคม ประจำปีการศึกษา 2561" (หน้า 90-

97). ในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2562 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ อำเภอทุ่งสง จังหวัด นครศรีธรรมราช. นครศรีธรรมราช: สำนักงานบริหารการวิจัย วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้.

พิชชาภา ตาวัน, ชาวซาน ดะแซ, ศิริรัตน์ ศรีรักษา และปิยะนุช สุวรรณรัตน์. (2562). การพัฒนาสบู่ออกซิเจน จากสารสกัดลูกประคบสมุนไพรร. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ เทคโนโลยีภาคใต้วิจัย ครั้งที่ 9 หัวข้อ "Social Innovation: นวัตกรรมเพื่อสังคม ประจำปีการศึกษา 2561" (หน้า98-104). ในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2562 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช. นครศรีธรรมราช: สำนักงานบริหารการวิจัย วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้.

3. ผลงานทางวิชาการอื่น ๆ (เช่น งานสร้างสรรค์ระดับชาติ/นานาชาติ, ประสบการณ์จากสถานประกอบการ, ผลงานวิชาการรับใช้สังคม เป็นต้น)

สุไอนี ขาเดร์, ชูวารี เจ๊ะอาแว, ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ และศิริรัตน์ ศรีรักษา. (2563). ผลิตภัณฑ์พอกผิวจาก เนื้อเมล็ดมะขาม. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2563. (หน้า 902-903). ในวันที่ 16 - 17 กรกฎาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดสงขลา. สงขลา: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.

พาตีมา เกษรา, ซอบารียะห์ ลาเตะ, ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ และศิริรัตน์ ศรีรักษา. (2563). ผลิตภัณฑ์พอกหน้า จากสารสกัดขมิ้นชัน. ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2563. (หน้า 904-905). ในวันที่ 16 - 17 กรกฎาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัด สงขลา. สงขลา: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.

4. อาจารย์ ดร.พิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม

ปร.ด. (เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2561

วท.บ. (การแพทย์แผนไทย) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2553

เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ

สาขาเวชกรรมไทย (พท.ว.18350)

สาขาเภสัชกรรมไทย (พท.ภ.24643)

สาขามดุงครรภ์ไทย (พท.ผ.6655)

สาขานวดไทย (พท.น.974)

ผลงานทางวิชาการ

- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

- Sae-Lim, P., Seetaha, S., Tabtimmaic, L., Suphakun, P., Kiriwan, D., Panichayupakarananta, P., and Choowongkomon, K (2020). "Chamuangone from *Garcinia cowa* leaves inhibits cell proliferation and migration and induces cell apoptosis in human cervical cancer in vitro," Journal of Pharmacy and Pharmacology. 72(3), 470 - 480.
- Sae-Lim, P., Yuenyongsawad, S., Panichayupakaranant, P. (2019). "Chamuangone-enriched *Garcinia cowa* leaf extract with rice bran oil: Extraction and cytotoxic activity against cancer cells," Pharmacognosy Magazine. 15(61), 183 - 188.

2. อนุสิทธิบัตร (Petty Patent)

ภาคภูมิ พาณิชยูปการนันท์ และพิรุณรัตน์ แซ่ลิ้ม. อนุสิทธิบัตรเรื่อง กรรมวิธีการเตรียมสารสกัดชะมวงโอบจากใบชะมวง. เลขที่อนุสิทธิบัตร 15245 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2562.

5. อาจารย์ ดร.ยมล พิทักษ์ภาวศุทธิ

วท.ด. (วิทยาศาสตร์สาธารณสุข) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2561

พท.บ. (การแพทย์แผนไทย) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2556

เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ

สาขาเวชกรรมไทย (พท.ว.19887)

สาขาเภสัชกรรมไทย (พท.ภ.27062)

สาขาผดุงครรภ์ไทย ผดุงครรภ์ไทย (พท.ผ.7952)

สาขานวดไทย (พท.น.2925)

ผลงานทางวิชาการ

- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

Pitakpawasutthi, Y., Suwatronnakorn, M., Issaravanich, S., Palanuvej, C., & Ruangrunsi, N. (2021). "In vitro cytotoxic, genotoxic, and antityrosinase activities of *Clitoria macrophylla* root," Journal of Advanced Pharmaceutical Technology & Research. 12(1), 8-13.

Pitakpawasutthi, Y., Suwatronnakorn, M., Issaravanich, S., Palanuvej, C., & Ruangrunsi, N. (2019). "Quality evaluation with reference to clitoriacetal and in vitro antioxidant activities of *Clitoria macrophylla* root," Journal of Advanced Pharmaceutical Technology & Research. 10(4), 169-177.

Pitakpawasutthi, Y., Palanuvej, C., & Ruangrunsi, N. (2018). "Microscopic leaf constant numbers of *Chromolaena odorata* in Thailand," *Pharmacognosy Journal*. 10(6s), s95-s99.

6. อาจารย์ศิริรัตน์ ศรีรักษา

ภ.ม. (เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2556

วท.บ. (การแพทย์แผนตะวันออก) มหาวิทยาลัยรังสิต, 2551

เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ

สาขาเภสัชกรรมไทย (พท.ภ.24686)

สาขามดุงครรภ์ไทย ผดุงครรภ์ไทย (พท.ผ.5200)

สาขานวดไทย (พท.น.1161)

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1

กานต์มณี สังข์พันธ์, ปิยวรรณ แก้วทอง, พัชรี ขวัญกะโตะ, วิภารัตน์ ยกพ่วง, ต้ม บุญรอด, วิชชาดา สิมลา, และศิริรัตน์ ศรีรักษา. (2563). "ระยะเวลาในการเกิดโรคไตเรื้อรังในผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2: การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ และการวิเคราะห์เชิงอภิमान," *วารสารการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ*. 27(3); (ธันวาคม 2563).

ศิริรัตน์ ศรีรักษา และกุสุมาลย์ น้อยผา. (2563). "ปัจจัยที่มีผลต่อการดูแลตนเองของหญิงหลังคลอดด้วยการแพทย์พื้นบ้าน: กรณีศึกษาในอำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง," *วารสารวิชาการสาธารณสุข*. 29(1); (หน้า 26-35). (มกราคม - กุมภาพันธ์ 2563).

กุสุมาลย์ น้อยผา, สุกาญจนา กำลิ่งมาก, ชวนชม ขุนเอียด, ศิริรัตน์ ศรีรักษา, และเกรียงไกร บรรจงเมือง. (2561). "การศึกษาภูมิปัญญาหมอพื้นบ้านในจังหวัดพัทลุง," *วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*. 24(1); (หน้า 149-172). (มกราคม-เมษายน 2561),

2. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2

ชวารี เจ๊ะอาแว, สุไฮนี ชาเดร์, ปิยะนุช สุวรรณรัตน์, และศิริรัตน์ ศรีรักษา. (2564). "การพัฒนาผลิตภัณฑ์พอกผิวจากเนื้อเมล็ดมะขาม," *วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก*. 19(1); (มกราคม-เมษายน 2564), (หน้า 135-146).

นุรีดา กือลือแม, ซิตีมารีแย ยูนู, นัสมี มะดีเยาะ, อัสมาอ์ ปือราเฮง, ขวนชม ขุนเอียด, ศิริรัตน์ ศรีรักษา, และ บุษกร เคียรอุ่น. (2564). “ผลของการอบสมุนไพรต่ออาการปวดศีรษะในผู้ป่วยลมปะกัง,” วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก. 19(1); (มกราคม-เมษายน 2564), (หน้า 84-94).

อารีซัน วาแต, กมลวรรณ กลับดี, ศันสนีย์ สะแบอิง, สุปรียา วิสุทธิโซ, ขวนชม ขุนเอียด, ศิริรัตน์ ศรีรักษา, ... และมารีนา สุทรง. (2563). “ผลของการกักน้ำมันหญ้าขัดมอญต่อผู้ป่วยนิวรัลจเรดที่ 2,” วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก. 18(3); (กันยายน-ธันวาคม 2563).

3. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องในที่ประชุมระดับชาติ (National Conference)

อาชีหัยะ ยีหมัด, รือฮาเนา เนสะแหละ, อารีนา อาลีมามะ, ปิยะนุช สุวรรณรัตน์, ศิริรัตน์ ศรีรักษา, เบ็ญจวรรณ บัวขวัญ, พวงผกา ตันกิจจานนท์ และนิดา นุ้ยเต็น. (2564). การพัฒนาผลิตภัณฑ์บาล์มจากสารสกัดผสมของพริกขี้หนู พริกไทยดำ ขมิ้นชัน. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ การแพทย์แผนไทย ครั้งที่ 3 “การแพทย์แผนไทยในยุคสังคมผู้สูงอายุ” (หน้า 100-106). ในวันที่ 5 พฤษภาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. (ประชุมออนไลน์)

นารีรัตน์ มีหัด, ซุบฮี จาแว, ฟุคเราะห์ สือแม, อามานี ยูโซะ, ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ และ ศิริรัตน์ ศรีรักษา. (2564). การพัฒนาผลิตภัณฑ์บาล์มรักษาโรคผิวหนังจากน้ำมันสมุนไพรของหอมพื้นบ้าน นายรอมเม มีหัด. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ การแพทย์แผนไทย ครั้งที่ 3 “การแพทย์แผนไทยในยุคสังคมผู้สูงอายุ” (หน้า 126-131). ในวันที่ 5 พฤษภาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. (ประชุมออนไลน์)

กรรวารพร หอมละเอียด, พุทธิรัตน์ สังขานวัต, วิลาวัลย์ ขาวแก้ว, สุภาภรณ์ สุพกิจ, ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ และศิริรัตน์ ศรีรักษา. (2563). “การพัฒนาผลิตภัณฑ์บาล์มจากสารสกัดสมุนไพรบรรเทาอาการผื่นคัน”, ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 3 (หน้า 284-290). วันที่ 31 สิงหาคม 2563 ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. (ประชุมออนไลน์).

ธิดารัตน์ หนูเนื้อ, นุชนาฏ พรหมเจือ, ฝัโหมาส ชัยภักดี, อรกัญญา จันทร์ไชยแก้ว, ฮาดีกะห์ มาแนง, สุสนา ตายาลา, ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ และศิริรัตน์ ศรีรักษา. (2563). “การพัฒนาสมุนไพรอบไอน้ำในรูปแบบผลิตภัณฑ์สตีมบอม” ใน รายงานการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2563 (หน้า 1598-1608). ในวันที่ 31 ตุลาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. การประชุมออนไลน์ โดย Microsoft Teams. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. (proceeding)

มะฮาซัน คอลอ, อารีฟ อับดุลกะเดซ, ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ และศิริรัตน์ ศรีรักษา. (2563). “การศึกษาประสิทธิผลของน้ำมันหอมระเหยที่มีฤทธิ์ไถ่ยุ่งในรูปแบบเครื่องไถ่ยุ่งไฟฟ้า” ใน รายงานการประชุม

มคอ.2 หลักสูตรประกาศนียบัตร
แบบชุดวิชา (Non-degree)

นำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2563 (หน้า 1609-1617). ในวันที่ 31 ตุลาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. การประชุมออนไลน์ โดย Microsoft Teams. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. (proceeding)

ภาติยะห์ มะอีแต, ยาลีละห์ สามแม, อาซีฟา หะยีเต็ง, อุซนา ปือโต, ศิริรัตน์ ศรีรักษา และปิยะนุช สุวรรณรัตน์. (2563). “การพัฒนาตำรับผงยาสมุนไพรนึ่งถ่านในรูปแบบผลิตภัณฑ์ก๋วยเตี๋ยวสำหรับมารดาหลังคลอด” ในรายงานการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2563 (หน้า 2965-2974). ในวันที่ 31 ตุลาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. การประชุมออนไลน์ โดย Microsoft Teams. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. (proceeding)

ตัสนิม โปะสุรี, นุซีลา บูละ, นูรีซัน หะยีมะมิง, ฮิลวานี ตาปู, ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ และศิริรัตน์ ศรีรักษา. “การพัฒนาผลิตภัณฑ์เจลจากสารสกัดลูกประคบเพื่อบรรเทาอาการปวดเมื่อย” ในรายงานการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2563 (หน้า 2975-2983). ในวันที่ 31 ตุลาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. การประชุมออนไลน์ โดย Microsoft Teams. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. (proceeding)

กฤษกร หลังสิง, อับดุลฮาฟิซออีแต, ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ และศิริรัตน์ ศรีรักษา. (2562). "การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่จากสารสกัดเปลือกมังคุด." ในรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ เทคโนโลยีภาคใต้วิจัย ครั้งที่ 9 หัวข้อ "Social Innovation: นวัตกรรมเพื่อสังคม ประจำปีการศึกษา 2561" (หน้า 90-97). ในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2562 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช. นครศรีธรรมราช: สำนักงานบริหารการวิจัย วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้.

พิชชภา ตาวัน, ชาวซาน ตะแซ, ศิริรัตน์ ศรีรักษา และปิยะนุช สุวรรณรัตน์. (2562). "การพัฒนาสบู่กลีเซอรินจากสารสกัดลูกประคบสมุนไพร." ในรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ เทคโนโลยีภาคใต้วิจัย ครั้งที่ 9 หัวข้อ "Social Innovation: นวัตกรรมเพื่อสังคม ประจำปีการศึกษา 2561" (หน้า 98-104). ในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2562 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช. นครศรีธรรมราช: สำนักงานบริหารการวิจัย วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้.

4. ผลงานทางวิชาการอื่น ๆ (เช่น งานสร้างสรรค์ระดับชาติ/นานาชาติ, ประสบการณ์จากสถานประกอบการ, ผลงานวิชาการรับใช้สังคม เป็นต้น)

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และผลงานสร้างสรรค์

สุไอนี ชาเคร์, ซูวารี เจ๊ะอาแว, ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ และศิริรัตน์ ศรีรักษา. (2563). ในรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2563. (หน้า 902-903). วันที่ 16 - 17 กรกฎาคม

2563 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดสงขลา. สงขลา: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. (proceeding)

ฟาตีมา เกษรา, ซอบารียะห์ ลาเตะ, ปิยะนุช สุวรรณรัตน์ และศิริรัตน์ ศรีรักษา. (2563). ในรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2563. (หน้า 904-905). วันที่ 16 - 17 กรกฎาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดสงขลา. สงขลา: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. (proceeding)

7. อาจารย์ ดร.สุกาญจนา กำลังมาก

ปร.ต. (เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2563

วท.ม. (การจัดการระบบสุขภาพ) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2556

วท.บ. (การแพทย์แผนไทย) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2553

เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ

สาขาเวชกรรมไทย (พท.ว.18380)

สาขาเภสัชกรรมไทย (พท.ภ.24671)

สาขาผดุงครรภ์ไทย ผดุงครรภ์ไทย (พท.ผ.6675)

สาขานวดไทย (พท.น.995)

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

Rutthapol Sritharadol, Charisopon Chunhachaichana, Sukanjana Kumlungmak, Wilaiporn Buatong , Janwit Dechraksa , Tan Suwandecha, Somchai Sriwiryajan, Jongdee Nopparat, Teerapol Srichana. (2019). The safety and efficacy of mupirocin topical spray for burn wound healing in a rat model. International journal of pharmaceutical and clinical research, 10(01), 51-59.

2. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
กลุ่มที่ 2

กฤษมาลย์ น้อยผา, สุกาญจนา กำลังมาก, ขวนชม ขุนเอียด, ศิริรัตน์ ศรีรักษา และ เกรียงไกร บรรจงเมือง. (2561). การศึกษาภูมิปัญญาหมอพื้นบ้านในจังหวัดพัทลุง. วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์. 23(4): 149-172.

8. อาจารย์ ดร.ศรสวรรค์ คงภักดี

ปร.ด. (เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2564

ภ.ม. (เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2559

วท.บ. (การแพทย์แผนไทย) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2556

เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ

สาขาเวชกรรมไทย (พท.ว.20769)

สาขาเภสัชกรรมไทย (พท.ภ.27087)

สาขามดุงครรภ์ไทย (พท.ผ.7975)

สาขานวดไทย (พท.น.2948)

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับ

นานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์
การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

Mahattanadul, S., Kongpuckdee, S., Wiwattanapatpee, R., Tansakul, P., Nitiruangjaras, A.,
& Hansakul, P. (2021). "Comparative inhibitory efficacy on the iNOS/NO system of
curcumin and tetrahydrocurcumin-self-microemulsifying liquid formulation in
chronic gastric ulcer model," Current Pharmaceutical Biotechnology. 22(7),1005–
1012.

Kongpuckdee, S., Ungphaiboon, S., Sungkharak, S., Phadoongsombut, N., &
Mahattanadul, S. (2020). "Efficacy of an aqueous *Morinda citrifolia* fruit extract-
phytosome gel in treating oral inflammatory ulcer in rabbit model," Current
Pharmaceutical Biotechnology. 21(15), 1699–1710.

2. บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
(International Conference) หรือในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล
ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา

Kongpuckdee, S., Mahattanadul, S., Ungphaiboon, S., & Tansakul, P. (2019). " Effects of an
aqueous *Morinda citrifolia* fruit extract on indomethacin-induced gastric ulcer in
rats," International Conference on Traditional Medicine and Ethnomedical
Research. Oct 24 - 25, 2019 Tokyo, Japan. (Full proceeding)

3. อนุสิทธิบัตร (Petty Patent)

ศิริมา มัทธนาคุณุญย์ สุวิภา อึ้งไพบูลย์ และศรสวรรค์ คงภักดี. อนุสิทธิบัตรเรื่อง สูตรการเตรียมเจลทา

เฉพาะที่ ที่มีส่วนผสมของสารสกัดผลยอด้วยน้ำ รูปแบบโฟโตโซม. เลขที่อนุสิทธิบัตร 14974 ลงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2562.

9. อาจารย์ ดร.สุพัชรา พรหมอินทร์

ปร.ด. (เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2564

วท.ม. (วิทยาศาสตร์สาธารณสุข) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556

วท.บ. (การแพทย์แผนไทย) (เกียรติคุณอันดับ 1) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2553

เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ

สาขาเวชกรรมไทย (พท.ว.18385)

สาขาเภสัชกรรมไทย (พท.ภ.24359)

สาขามดุงครรภ์ไทย (พท.ผ.6681)

สาขานวดไทย (พท.น.999)

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556

Kamlungmak S., Nakpheng, T., Kaewpaiboon, S., Ali M., Bintang, K. M., Prom-in, S., Chunhachaichana, C., Tuwandecha, T. and Srichana, T. (2021). Safety and Biocompatibility of Mupirocin Nanoparticle-Loaded Hydrogel on Burn Wound in Rat Model. Biological and pharmaceutical bulletin. 44(12), 1707–1716.

Wangpradit, N., Prom-in, S., Kumar, J., Yahaya, M. F., and Kaewsrichan, J. (2021). Germinated SangYod rice improves learning ability and memory of obese mice. Tropical journal of natural product research. 5(2), 248-252.

Wangpradit, N., Prom-in, S., Kumar, J., Chua K. H., and Kaewsrichan, J., (2020). Decrease of microglia and fatty liver in obese mice by germinated Sang-Yod rice. Global journal of obesity diabetes and metabolic syndrome. 7(2), 36-41.

Wangpradit, N., Prom-in, S., Kumar, J., Chua K. H., Ugusman, A., Mohamad Fairuz Yahaya M. F. and Jasadee Kaewsrichan. (2020). Modulation of Spatial Learning and Memory of Obese Mice by Germinated Sang-Yod Rice. Nutritional Medicine and Diet Care. 6(1), 1-6.

Wangpradit, N., Prom-in, S., Kumar, J., Chua K. H., and Kaewsrichan, J. (2020). Hepatoprotective effect of germinated Sang-Yod Rice in obese mice. Austin journal of nutrition & metabolism. 7(2),1-5.

2. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์สืบเนื่องจากงานประชุมวิชาการ ระดับชาติ (National conference) และนานาชาติ (International conference)

Prom-in, S., Wangpradit, N., Chua, K. H., Kumar, J., Yusof, K., Kaewsrichan, J., and Suwannarat, P. Hepatoprotective effect of *Abelmoschus esculentus* L. peel of pods in obese micemodel. The 5th National and International Conference on Health & Sports Science: Challenging and Solution of the COVID-19 Outbreak and Social Innovation. May, 27-28, 2022.

สุพัตรา พรหมอินทร์, ปรารธนา จุ้ยละอูน, อธิชา ศรีเพ็ชร. (2560). ภูมิปัญญาการรักษาโรคชางในเด็กของหมอพื้นบ้าน อำเภอมือง จังหวัดเพชรบุรี กรณีศึกษา: หมอลำเพย กลิ่นโพธิ์กลับ. ในรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 27 ประจำปี 2560 (หน้า 238-242). สงขลา:มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ภาคผนวก ค
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต
พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และเพื่อให้การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตมหาวิทยาลัยทักษิณเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงมีมติออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป และให้บรรดาระเบียบข้อบังคับประกาศ คำสั่ง หรือแนวปฏิบัติอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยทักษิณ

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยทักษิณ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยทักษิณ

“ส่วนงาน” หมายความว่า ส่วนงานวิชาการ หรือส่วนงานอื่นตามความในมาตรา ๔(๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งมีภารกิจหลักด้านการจัดการศึกษาตามที่ สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือมีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคคลทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ

“คณะกรรมการประจำส่วนงาน” หมายความว่า คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน หรือมีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคคลทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ อาทิ คณะกรรมการบริหารรายวิชาศึกษาทั่วไปที่ ฝ่ายวิชาการรับผิดชอบ

๒

“ระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ ความสามารถและหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคล มาเก็บไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษสำหรับผู้เรียนทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ หลักสูตรเพื่อรับปริญญา หลักสูตรฝึกอบรม การสร้างประสบการณ์ โดยมีหลักฐานที่เป็นองค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิตรวบรวมไว้ด้วย

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไข สำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตาม ความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จาก การศึกษาในระบบ ซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนน ผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้ จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่าง การศึกษา

“ผู้เรียน” หมายความว่า ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเรียนในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

“ประสบการณ์บุคคล” หมายความว่า ความสามารถหรือสมรรถนะของบุคคลที่ สัมผัสไว้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรมที่สถานประกอบการจัดขึ้น การฝึกอบรมจากการปฏิบัติงาน การฝึกอาชีพ การสัมมนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการ ซึ่งเป็นไปตาม หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนที่ได้จากการศึกษา รายวิชาหรือชุดวิชาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาทาง วิชาชีพ หรือองค์การวิชาชีพทั้งที่เป็นสถาบันหรือองค์กรจากในประเทศหรือต่างประเทศในระดับการศึกษาที่ไม่ ต่ำกว่าระดับการศึกษาที่ผู้เรียนประสงค์จะเข้าศึกษา มาเทียบกับรายวิชาหรือชุดวิชาในหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยเพื่อให้ได้หน่วยกิตตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาใน ระบบ

“การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า การนำผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จาก การศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน อื่นทั้งในประเทศและต่างประเศมาเทียบกับรายวิชาหรือชุดวิชาในหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิตตาม หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาในระบบ โดยจะต้องมีระดับการศึกษาที่ไม่ ต่ำกว่าระดับการศึกษาที่ผู้เรียนเข้าศึกษา

๓

“การเทียบโอนประสบการณ์” หมายความว่า การนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาขอเทียบกับ เนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ ของการเรียนในระบบตามหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิตที่แสดงความรู้ ทักษะสมรรถนะและเจตคติตนเอง พร้อมทั้งมีหลักฐานซึ่งแสดงผลสัมฤทธิ์ตรงตามวัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่กำหนดในรายวิชาหรือชุดรายวิชาของหลักสูตรที่ผู้เรียนศึกษาอยู่หรือประสงค์จะศึกษา ซึ่งควรได้รับการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อเทียบโอนประสบการณ์ที่มีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และไม่ต้องศึกษาซ้ำในเนื้อหาสาระที่ผู้เรียนมีความรู้หรือทักษะมาก่อนแล้ว ทั้งนี้ การเทียบโอนประสบการณ์ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรีเข้าสู่อการศึกษาระบบและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนในระดับปริญญา

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาในหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าของมหาวิทยาลัย สถาบันอุดมศึกษาอื่น สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาทาง วิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพ ทั้งที่เป็นสถาบันหรือองค์กรจากในประเทศหรือต่างประเทศในระดับการศึกษาที่ไม่ ต่ำกว่าระดับการศึกษาที่ผู้เรียนประสงค์จะเข้าศึกษา

“ชุดวิชา” หมายความว่า กลุ่มของรายวิชาหรือส่วนหนึ่งของรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ เรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ทำให้ความรู้เป็นองค์รวม หรือมีลักษณะการนำความรู้มาบูรณาการ โดยแต่ละ ชุดวิชามีการจัดการเรียนการสอนแบบเปิดเสรีในระยะเวลาหนึ่ง

“หลักสูตรระยะสั้น” หมายความว่า หลักสูตรที่สร้างขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะเจาะจง เป็นเรื่อง ๆ โดยใช้ระยะเวลาไม่ยาวมากนัก เป็นหลักสูตรที่จัดบริการวิชาการแก่ผู้ที่ สนใจให้ มีโอกาสเพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะ ความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อนำไปพัฒนา งานและพัฒนาวิชาชีพไม่ว่าจะจัดโดยมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นก็ตาม ซึ่งเป็นไปตามแนวทางที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

“หลักสูตรฝึกอบรม” หมายความว่า หลักสูตรที่จัดบริการแก่ผู้ที่สนใจให้มีโอกาส เพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะ ความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้กว้างขึ้น โดยมีการรับรองสมรรถนะหรือประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อนำไปพัฒนางานและพัฒนาวิชาชีพไม่ว่าจะจัดโดยมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นก็ตาม ซึ่งเป็นไปตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“ประกาศนียบัตร” หมายความว่า ประกาศนียบัตรรับรองสมรรถนะ เพื่อการรับรอง ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนจากการเรียนรายวิชา ชุดวิชา หรือหลักสูตรฝึกอบรม ทั้งนี้ ให้ รวมถึงการใช้อีซีอุมิบัตร สัมฤทธิบัตร หรือชื่ออื่นด้วย

ข้อ ๔ การดำเนินงานคลังหน่วยกิต มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยไม่กำหนดอายุและ คุณวุฒิของผู้เรียน เป็นการเชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๔.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้รับจาก การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยไว้ในคลังหน่วยกิต

๔

หมวดที่ ๑
บททั่วไป

ข้อ ๕ คลังหน่วยกิต มีหลักการ ดังนี้

๕.๑ คลังหน่วยกิตประกอบด้วย คลังหน่วยกิตที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยทักษิณ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสะสมผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ไว้ใช้ประโยชน์ได้ และคลังหน่วยกิตกลางที่ดำเนินการโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนากำลังคนในระดับอุดมศึกษา ทั้งนี้คลังหน่วยกิตที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยทักษิณ ต้องเชื่อมต่อกันได้กับคลังหน่วยกิตกลางในรูปแบบดิจิทัล

๕.๒ ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ มาเทียบหน่วยกิตและสะสมในคลังหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕.๓ ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตได้ตลอดชีวิตโดยไม่จำกัดอายุและคุณวุฒิของผู้เรียน รวมทั้งระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต และระยะเวลาในการเรียน ทั้งนี้ ต้องมีความทันสมัยต่อความก้าวหน้าในศาสตร์นั้น ๆ

๕.๔ ข้อมูลหน่วยกิตที่สะสมไว้ในคลังหน่วยกิตเป็นของผู้เรียนและการดำเนินการใด ๆ ต้องเป็นไปตามความประสงค์ของผู้เรียนภายใต้การดำเนินงานของส่วนงานหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การสะสมหน่วยกิต มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ดังนี้

๖.๑ การสะสมหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียน ให้ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยสามารถสะสมหน่วยกิตไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยได้

๖.๒ การสะสมหน่วยกิตที่ได้จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มหาวิทยาลัยจะต้องดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภายใต้ระบบคลังหน่วยกิต ทั้งนี้ ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตในสถาบันอุดมศึกษามากกว่าหนึ่งแห่ง

ข้อ ๗ สิทธิของผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต

๗.๑ การได้รับประสบการณ์เรียนรู้เพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ที่จัดไว้สำหรับการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต เช่นเดียวกับผู้เรียนในระบบชั้นเรียนปกติ

๗.๒ การได้รับรหัสประจำตัวผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต และมีสิทธิ์ใช้บริการของมหาวิทยาลัยตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ เฉพาะภาคเรียนที่ได้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือหลักสูตรต่าง ๆ เท่านั้น

๗.๓ ผู้ที่ผ่านการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ จะได้รับการบันทึกผลการเรียนหรือผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระบบคลังหน่วยกิต รวมทั้งได้รับใบแสดงผลการเรียนและหรือประกาศนียบัตร ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรหรือส่วนงานกำหนด

๗.๔ สามารถนำผลการเรียนและหรือผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้มาขอเทียบโอนเพื่อให้ได้หน่วยกิตสะสมในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย ดังนี้

๕

๗.๔.๑ กรณีประสงค์จะนำเข้าระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยทักษิณ

(๑) สำหรับรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรฝึกอบรม ที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ทั้งที่จัดโดยมหาวิทยาลัยและที่จัดร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ สามารถนำผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดังกล่าวเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยได้ทันที หากจัดโดยสถาบันอื่นต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด เว้นแต่มีบันทึกข้อตกลงไว้กับมหาวิทยาลัย จึงให้สามารถนำผลการเรียน และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดังกล่าวเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร่วมกัน

(๒) สำหรับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากกรณีอื่น ๆ เช่น การศึกษาตามอัธยาศัย ประสบการณ์บุคคล ให้เป็นไปตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๔.๒ กรณีประสงค์จะนำเข้าระบบคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษาอื่น สถาบันการศึกษาทางวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศต้องเป็นกรณีที่สถาบันหรือองค์กรนั้น มีการเปิดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต โดยให้เป็นไปตามที่มีบันทึกข้อตกลงไว้กับมหาวิทยาลัย หรือเป็นไปตามที่สถาบันหรือองค์กรนั้นกำหนดแล้วแต่กรณี หากไม่มีการเปิดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต ก็ให้เป็นไปตามที่สถาบันหรือองค์กรนั้นกำหนด

๗.๕ อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดเพิ่มเติม

มหาวิทยาลัยอาจออกประกาศกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือค่าใช้จ่ายอื่นใดเพื่อการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตหรือเพื่อการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ทั้งนี้ สิทธิของผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตตาม ๗.๑ ถึง ๗.๔ อาจมีข้อจำกัดภายใต้เงื่อนไขของประกาศดังกล่าวได้

หมวดที่ ๒

การรับเข้าและการขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียน

ข้อ ๘ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

๘.๑ บุคคลทั่วไปสามารถสมัครเข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และสะสมหน่วยกิตกับมหาวิทยาลัยได้โดยไม่จำกัดเพศ อายุ พื้นฐานการศึกษา อาชีพ ศาสนา หรือสัญชาติ และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยมีสถานภาพเป็นผู้เรียน

๘.๒ วิธีการรับเข้าศึกษาให้เป็นไปตามที่ส่วนงานหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๙ การขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียน

๙.๑ ผู้สมัครจะมีสถานภาพเป็นผู้เรียนเมื่อได้ลงทะเบียนชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว

๙.๒ วิธีการขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๓

การจัดการศึกษา

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑๐.๑ หลักสูตรในระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และระดับบัณฑิตการศึกษานี้ให้กระทำได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาการรับทราบการจัดการเรียนการสอนระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา โดยต้องดำเนินการ ดังนี้

๖

๓๐.๓.๑ เป็นหลักสูตรเดิมที่มหาวิทยาลัยใช้จัดการเรียนการสอนอยู่แล้ว โดยนำมาปรับปรุงเพิ่มระบบการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตได้ นอกเหนือจากการเรียนการสอนในระบบชั้นเรียนปกติ โดยต้องมีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีหรือเทียบเท่าขึ้นไป ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๓๐.๓.๒ เป็นหลักสูตรที่ร่วมกันพัฒนาขึ้นใหม่ ระหว่างมหาวิทยาลัยกับ สถาบันอุดมศึกษาอื่น สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาทางวิชาชีพ หรือองค์การวิชาชีพอื่น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนได้หลายแห่ง ทั้งนี้ ต้องจัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน โดยได้รับอนุมัติจาก สภามหาวิทยาลัย และให้มหาวิทยาลัยดำเนินการคัดเลือกสาขาวิชาที่เหมาะสม พัฒนาหลักสูตร และกำหนดระบบการวัดและประเมินผลในระบบคลังหน่วยกิตร่วมกัน

๓๐.๓.๓ หลักสูตรใหม่ที่ใช้เฉพาะในระบบคลังหน่วยกิต โดยต้องแสดงเงื่อนไขให้ครบถ้วนตามที่ประกาศกระทรวงกำหนด ทั้งนี้ คณะกรรมการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อาจกำหนดให้มีการตรวจสอบศักยภาพความพร้อมในการดำเนินงาน และหากมีประเด็นอื่นที่นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ อาจต้องนำเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมพิจารณา

๓๐.๓.๔ รายวิชาหรือชุดวิชาที่จะดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิตต้องเป็น รายวิชาหรือชุดวิชาที่ส่วนงานนั้นรับผิดชอบและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน โดยสามารถจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ แบบชั้นเรียน แบบผสมผสาน หรืออื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม และอาจจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้เรียนในระบบชั้นเรียนปกติที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือชุดวิชาเดียวกันก็ได้ ทั้งนี้ ให้พิจารณาจากความเหมาะสมและประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับเป็นสำคัญ

๓๐.๓.๕ หลักสูตรฝึกอบรมที่จะดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิตควรสัมพันธ์กับความเชี่ยวชาญของส่วนงาน และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน

๓๐.๓.๖ ให้ส่วนงานเสนอรายวิชาหรือชุดวิชา หรือหลักสูตรฝึกอบรมที่จะบรรจุในระบบคลังหน่วยกิต ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานต่อสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนดำเนินการ โดยมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง อันได้แก่ ความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะหรือเจตคติที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน เนื้อหาสาระ แผนและวิธีการจัดการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมงในการเรียนการวัดประเมินผลที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เป็นสำคัญตลอดจนรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่สภาวิชาการกำหนด เช่น รายละเอียดของการเทียบเพื่อให้ได้หน่วยกิต และการสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต ตลอดจนคุณสมบัติ จำนวนผู้เรียน รวมถึงเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ คุณสมบัติของผู้เรียนและรายละเอียดอื่น ๆ ตามวรรคหนึ่ง ให้ส่วนงานพิจารณาจากประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับเป็นสำคัญ และหากมีความจำเป็นต้องกำหนดพื้นฐานความรู้ของการเรียนในรายวิชาใดให้ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชานั้น โดยอาจยกเว้นเงื่อนไขของรายวิชาที่ต้องผ่านรายวิชาบังคับก่อน แต่ให้ระบุหัวข้อความรู้ที่สำคัญสำหรับผู้เรียนที่จำเป็นต้องผ่านการเรียนรู้มาก่อนเพื่อให้ผู้ประสงค์จะเข้าเรียนทราบและประเมินตนเอง

๓๐.๒ การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต เป็นระบบการศึกษาที่จัดการศึกษาตลอดชีวิต โดยเป็นแบบสะสมหน่วยกิต ทั้งแบบนับหน่วยกิตและไม่นับหน่วยกิต ซึ่งจัดในรูปแบบการศึกษาแบบ รายวิชา ชุดวิชา หรืออาจจัดในรูปแบบอื่น ๆ ได้

๗

๓๐.๓ เป็นระบบการศึกษาแบบเก็บหน่วยกิตและดำเนินการเรียนการสอนได้
ทุกช่วงเวลาตลอดปีการศึกษา โดยระยะเวลาการศึกษาขึ้นอยู่กับหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาหรือชุดวิชา

๓๐.๔ การกำหนดจำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๓๐.๔.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา
ไม่น้อยกว่า ๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๓ หน่วยกิต

๓๐.๔.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อ
ภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๓ หน่วยกิต

๓๐.๔.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง
ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๓ หน่วยกิต

๓๐.๔.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่
ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๓ หน่วยกิต

๓๐.๔.๕ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบ
ที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๓ หน่วยกิต
ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๔

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๑ การลงทะเบียน

๓๑.๑ ผู้เรียนจะต้องลงทะเบียนและชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามวัน
เวลา และหลักเกณฑ์ที่ส่วนงานกำหนด

๓๑.๒ การลงทะเบียนจะถือว่าสมบูรณ์เมื่อได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมภายในเวลา
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๑.๓ การลงทะเบียนสามารถลงทะเบียนได้โดยไม่จำกัดรายวิชา ชุดวิชา และ
หน่วยกิต แต่ต้องไม่มีเวลาเรียน เวลาทำกิจกรรมและเวลาที่ใช้ในการสอบวัดผลการศึกษาที่ทับซ้อนกัน

๓๑.๔ ผู้เรียนสามารถเข้าศึกษาหรือเพิ่มพูนความรู้และสะสมหน่วยกิตโดยศึกษา
รายวิชาที่เปิดสอนตามรูปแบบที่คณะหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

๓๑.๕ ในการจัดการเรียนการสอนตาม ข้อ ๓๐.๔.๑ มหาวิทยาลัยอาจจัดรูปแบบ
การเรียนการสอนและระยะเวลาในการศึกษาที่เหมาะสม โดยอาจจัดให้มีการเรียนการสอนแยกเฉพาะกลุ่ม
ผู้เรียนที่เข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้สะสมหน่วยกิตตามข้อบังคับนี้ หรือจัดให้มีการเรียนการสอนแบบ
รวมกลุ่มผู้เรียนเข้ากับนิสิตปกติของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัย
กำหนด

หมวดที่ ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๒ การมีสิทธิ์เข้าสอบ

ผู้เรียนจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของ
รายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น ผู้เรียนที่มีเวลาเรียนรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของ
เวลาเรียนทั้งหมดและไม่ได้ขอลอนรายวิชา ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนเป็นระดับชั้น F
ในรายวิชานั้นเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

๘

ข้อ ๓๓ ให้ผู้สอนจัดการวัดและประเมินผลการเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และให้ดำเนินการส่งผลการประเมินผลการศึกษิตตามวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๔ ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

๓๔.๓ ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาให้ประเมินผลแบบระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

๓๔.๒ ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น ให้ใช้สัญลักษณ์ แทน ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
W	ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)
VG	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับดีมาก (Very Good)
G	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับดี (Good)
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

๓๔.๓ การแก้ไขเปลี่ยนแปลงระดับคะแนนหรือระดับชั้นต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน

๓๔.๔ การให้ระดับชั้น W สามารถทำได้เมื่อผู้เรียนลาออกก่อนวันสุดท้ายของการประเมินผลประจำภาคเรียนนั้น

๓๔.๕ การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้นำจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนเป็นระดับชั้น

๓๔.๖ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในชุดวิชา ให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้ระดับชั้น D ขึ้นไป

๓๔.๗ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียน โดยนำผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสม

๓๔.๘ รายวิชาใดที่ผู้เรียนได้รับการประเมินผลระดับชั้น F จะไม่นำมาแสดงในใบแสดงผลการเรียนและไม่นำมาคำนวณหน่วยกิตสะสม ผู้เรียนต้องลงทะเบียนเรียนใหม่เพื่อให้ครบตามจำนวนรายวิชาที่กำหนดในชุดวิชา

๙

๓๔.๘ การเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า D ผู้เรียนสามารถกระทำได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงาน ทั้งนี้ ให้บันทึกผลการเรียนที่ได้ระดับชั้นที่สูงกว่าไว้ในใบแสดงผลการเรียนแทน

หมวดที่ ๖

การเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และการเทียบโอนประสบการณ์

ข้อ ๑๕ การเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และการเทียบโอนประสบการณ์ การเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และการเทียบโอนประสบการณ์ ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานทำหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการวัดและการประเมินผล และพิจารณาผลประเมินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และการเทียบโอนประสบการณ์ให้มีมาตรฐานเทียบเท่ากับผู้เรียนในระบบการศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๗

การลงโทษ และการพ้นสภาพการเป็นผู้เรียน

ข้อ ๑๖ การลงโทษผู้เรียนที่กระทำผิด เมื่อผู้เรียนกระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดเกี่ยวกับการสอบ การวัดผลการศึกษา พฤติกรรมหรือวินัยผู้เรียน ให้นำระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องมาใช้พิจารณาแก่ความผิดนั้น

ข้อ ๑๗ การพ้นสภาพผู้เรียน ผู้เรียนจะสิ้นสุดสภาพการเป็นผู้เรียน ในกรณีต่อไปนี้

- ๓๗.๑ ได้รับอนุมัติให้ลาออก
- ๓๗.๒ เสียชีวิต
- ๓๗.๓ ประพฤติตนไม่เหมาะสมอันเป็นเหตุให้มหาวิทยาลัยเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือกระทำผิด ผิดวินัย หรือไม่ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยประกาศให้พ้นสภาพ

หมวดที่ ๘

การให้คุณวุฒิและปริญญา

ข้อ ๑๘ การให้คุณวุฒิและปริญญา

- ๓๘.๑ ผู้เรียนที่เข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในรายวิชา หรือชุดวิชา ที่ได้ผ่านการวัดผลและประเมินการศึกษาตามหลักเกณฑ์และมาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว มหาวิทยาลัยจะออกใบแสดงผลการเรียน ประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตรให้ผู้เรียน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๘.๒ ผู้เรียนที่ประสงค์จะได้รับปริญญาบัตรสาขาวิชาใด ๆ สามารถเทียบโอนรายวิชาเทียบผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เข้าสู่อการศึกษาในระบบตามหลักสูตรในระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๐

ข้อ ๑๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระบบคสท. โดยคำแนะนำของสภาวิชาการได้เท่าที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการหรือการตีความตามข้อบังคับ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมายหรือข้อบังคับนี้ หรือในกรณีที่ข้อบังคับนี้ไม่ได้กำหนดไว้ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและคำวินิจฉัยของสภามหาวิทยาลัยให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์วิระศักดิ์ จงสู่วิวัฒน์วงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ