



ปรับปรุง: พ.ศ. 2566

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

ภาษาอังกฤษ Education Measurement Evaluation and Quality Assurance

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก

วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ดร.วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนน	ศึกษาศาสตร์/การประเมินผล และวิจัย	0819593037	twanlaya@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ดร.วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนน	ศึกษาศาสตร์/การประเมินผล และวิจัย	0819593037	twanlaya@tsu.ac.th	



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[2]

2	ดร.เมธี ดิสวัสดิ์	ศึกษาศาสตร์/การประเมินผล และวิจัย	0910471788	matee@tsu.ac.th	
---	-------------------	--------------------------------------	------------	-----------------	--

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนต้น/ปลาย ปีการศึกษา 2566

5.2 จำนวนผู้เรียน

กลุ่มเรียน	จำนวน/กลุ่ม
Non Degree	30

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้องเรียนออนไลน์ และ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 3 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ตรี บ.บัณฑิต โท บ.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- 1.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่
- 1.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่ต้องการวัด
- 1.3 มีทักษะในการสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในแบบต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ
- 1.4 มีทักษะในการแปลผลและใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้
- 1.5 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.6 ประยุกต์หลักการประเมินมาใช้ในการออกแบบแผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ได้
2. CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่ต้องการวัด
3. CLO3 สร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในแบบต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ
4. CLO4 แปลผลและใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้
5. CLO5 อธิบายแนวคิดและหลักการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. CLO6 ประยุกต์หลักการประเมินมาใช้ในการออกแบบแผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ตรี บ.บัณฑิต โท บ.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[4]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิด หลักการ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ การใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ การประยุกต์หลักการประเมินมาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา แนวคิดและหลักการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดแผนพัฒนาและโครงการเกี่ยวกับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา การนำผลการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	30	75

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

นิสิตสามารถขอรับคำปรึกษาได้ในทุกวันศุกร์ เวลา 8.00-10.00 น. ผ่านช่องทางออนไลน์ ซึ่งเป็นไลน์กลุ่มรายวิชาของแต่ละกลุ่มเรียน หรือโทรศัพท์ หรือที่ห้องพัก อาคารปฏิบัติการวิชาชีพรู ชั้น 3



หลักสูตรการศึกษาด้าน
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[5]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ได้

2. CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่ต้องการวัด

3. CLO3 สร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในแบบต่าง ๆ ได้
อย่างเป็นระบบ

4. CLO4 แปลผลและใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

5. CLO5 อธิบายแนวคิดและหลักการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. CLO6 ประยุกต์หลักการประเมินมาใช้ในการออกแบบแผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ได้	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้การบรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ความรู้	1. แบบทดสอบ 2. ประเมินจากการตอบคำถาม/การร่วมอภิปราย
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผล	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้การบรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และทำ	1. ประเมินจากใบงานการวิเคราะห์และออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[6]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์ การเรียนรู้
การเรียนรู้ได้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ที่ต้องการวัด	กิจกรรม Activity Based Learning และการทำงานกลุ่ม พร้อมทั้ง ร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และ สรุปองค์ความรู้	2. แบบทดสอบ 3. ประเมินจากการตอบคำถาม/การ ร่วมอภิปราย
CLO3 สร้างและตรวจสอบคุณภาพ ของเครื่องมือวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ในแบบต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้ การบรรยายให้ความรู้ พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ และทำ กิจกรรม ActivityBased Learning และการทำงานกลุ่ม พร้อมทั้ง ร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และ สรุปองค์ความรู้	1. แบบประเมินชิ้นงานการสร้างและ ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัด และประเมินผลการเรียนรู้ 2. แบบทดสอบ 3. ประเมินจากการตอบคำถาม/การ ร่วมอภิปราย
CLO4 แปลผลและใช้ผลการวัดและ ประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการ จัดการเรียนรู้	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้ การบรรยายให้ความรู้ พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ และทำ กิจกรรม ActivityBased Learning และการทำงานกลุ่ม พร้อมทั้ง ร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และ สรุปองค์ความรู้	1. แบบประเมินการแปลผลและใช้ ผลการวัด 2. แบบทดสอบ 3. ประเมินจากการตอบคำถาม/การ ร่วมอภิปราย
CLO5 อธิบายแนวคิดและหลักการ ประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมาย และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการ ประเมินและประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้ การบรรยายให้ความรู้ พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ ร่วมกัน อภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ ความรู้	1. แบบทดสอบ 2. ประเมินจากการตอบคำถาม/ การร่วมอภิปราย
CLO6 ประยุกต์หลักการประเมินมาใช้ ในการออกแบบแผนพัฒนา/โครงการ/	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้ การบรรยายให้ความรู้ พร้อม	1. แบบประเมินแผนพัฒนา/ โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการ



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[7]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์ การเรียนรู้
กิจกรรมเกี่ยวกับการประเมินเพื่อการ ประกันคุณภาพการศึกษา	ยกตัวอย่างประกอบ และทำ กิจกรรม ActivityBased Learning และการทำงานกลุ่ม พร้อมทั้ง ร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และ สรุปองค์ความรู้	ประเมินเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษา 2. แบบทดสอบ 3. ประเมินจากการตอบคำถาม/การ ร่วมอภิปราย



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[8]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	แนวคิด หลักการ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ Formative and Summative Assessment ประเภทของเครื่องมือวัดผลทางการศึกษา	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อาจารย์ผู้สอน
			1:00	- แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่กับการปฏิบัติในสถานการณ์จริงจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่สืบค้นมา ในประเด็นดังนี้ 1. ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้กับ OLE 2. วิธีการวัด 3. เครื่องมือที่ใช้วัด	
			1:00	- นำเสนอ/อภิปรายกลุ่ม : ผลการวิเคราะห์ พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย - สรุปองค์ความรู้	
2	- พฤติกรรมการเรียนรู้ของ BLOOM ด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อาจารย์ผู้สอน
			1:00	- แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มละ 20 ตัวชี้วัดตามใบงานที่ 1 (ควรให้มีตัวชี้วัดทั้งด้านพุทธิพิสัย, จิตพิสัย, ทักษะพิสัย เพื่อนำไปใช้ต่อในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือแต่ละประเภท)	
			1:00	- นำเสนอ/อภิปรายกลุ่ม : ผลการวิเคราะห์ พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย - สรุปองค์ความรู้	



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[9]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
3	- แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะพิสัย - ประเภทของเครื่องมือวัดทักษะพิสัย - การสร้างเครื่องมือวัดทักษะพิสัย	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt / สื่อวิดีโอเกี่ยวกับการปฏิบัติที่สะท้อนทักษะพิสัย	อาจารย์ผู้สอน
			2:00	- แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือพร้อมกับเกณฑ์การให้คะแนน เพื่อวัดทักษะพิสัยตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลางฯ ตามกลุ่มสาระที่สอดคล้องกับวิชาเอก - นำเสนอ/อภิปรายกลุ่ม : ผลการสร้างเครื่องมือ พร้อมทั้งร่วมกันอภิปรายและสรุปองค์ความรู้	
4	- แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับจิตพิสัย - ประเภทของเครื่องมือวัดจิตพิสัย - การสร้างเครื่องมือวัดจิตพิสัย	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อาจารย์ผู้สอน
			2:00	- แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดจิตพิสัยตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลางฯ หรือลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษา หรือธรรมชาติกลุ่มสาระที่สอดคล้องกับวิชาเอก - นำเสนอ/อภิปรายกลุ่ม : ผลการสร้างเครื่องมือ พร้อมทั้งร่วมกันอภิปรายและสรุปองค์ความรู้	
5	- แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับพุทธิพิสัย - ประเภทของเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย (เขียนตอบและเลือกตอบ) - Test-Blueprint	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อาจารย์ผู้สอน
			2:00	- ฝึกปฏิบัติการสร้าง Test-Blueprint ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลางฯ หรือลักษณะของธรรมชาติ	



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[10]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				กลุ่มสาระที่สอดคล้องกับวิชาเอก ตามใบ งานที่ 2 - นำเสนอ/อภิปรายกลุ่ม : ผลการสร้าง เครื่องมือ พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย และ สรุปองค์ความรู้	
6	- ประเภทของเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย แบบอัตนัย - การสร้างเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย แบบอัตนัย	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อาจารย์ผู้สอน
			2:00	- ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดพุทธิ พิสัยตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในหลักสูตร แกนกลางฯ หรือลักษณะของธรรมชาติ กลุ่มสาระที่สอดคล้องกับวิชาเอก โดย ให้นักศึกษาแต่ละคนออกข้อสอบอัตนัยแบบ จำกัดคำตอบ และไม่จำกัดคำตอบอย่าง ละ 1 ข้อ พร้อมเกณฑ์การให้คะแนน ลงในใบงานที่ 3 - นำเสนอ/อภิปรายกลุ่ม : ผลการสร้าง เครื่องมือ พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย และ สรุปองค์ความรู้	
7	- ประเภทของเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย แบบปรนัย - การสร้างเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย แบบปรนัย	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อาจารย์ ผู้สอน
			2:00	- ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดพุทธิ พิสัยตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในหลักสูตร แกนกลางฯ หรือลักษณะของธรรมชาติ กลุ่มสาระที่สอดคล้องกับวิชาเอก โดย กำหนดให้เป็นงานกลุ่ม โดยให้นักศึกษาแต่ละ คนในกลุ่มออกข้อสอบปรนัยคนละ 5 ข้อ ลงในใบงานที่ 3	
8	- การสร้างเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย แบบปรนัย (ต่อ)	1:00		- บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้านความ	อาจารย์ ผู้สอน



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[11]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน	
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ			
	<ul style="list-style-type: none"> - การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ด้านเที่ยงตรง / ความตรง (Validity) - การทดลองใช้แบบทดสอบและการจัดสอบ 			ตรง/เที่ยงตรง (Validity) โดยเชื่อมโยงความรู้ไปยังการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย		
			1:00	- นำเสนอ/อภิปรายกลุ่ม : ผลการสร้างเครื่องมือ พร้อมทั้งร่วมกันอภิปรายโดยใช้ความรู้เรื่อง Validity และสรุปองค์ความรู้		
		1:00		- บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดฉบับข้อสอบ การเรียงคำตอบถูก ระยะเวลาในการจัดสอบ วิธีดำเนินการจัดสอบ		อ า จ า ร ย์ ผู้สอน
			1:00	- จัดฉบับแบบทดสอบและทดลองใช้ (อาจให้ทดลองใช้จริง หรือจำลองสถานการณ์ในชั้นเรียน)		
9	การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้านความยากง่าย อำนาจจำแนก และการแปลความหมาย	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อ า จ า ร ย์ ผู้สอน	
			2:00	- แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการคำนวณค่าความยากง่าย อำนาจจำแนก และการแปลความหมายด้วยข้อมูลจากการทดลองใช้ โดยใช้ข้อมูลจากกลุ่ม แต่ฝึกวิเคราะห์เป็นรายบุคคลจากข้อสอบที่รับผิดชอบ		
10	การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้านประสิทธิภาพตัวลวง	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อ า จ า ร ย์ ผู้สอน	
			2:00	- แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการคำนวณค่าประสิทธิภาพตัวลวง การแปลความหมาย และการปรับปรุงคุณภาพข้อสอบ ด้วยข้อมูลจากการทดลองใช้ โดยใช้ข้อมูลจากกลุ่ม แต่ฝึกวิเคราะห์เป็นรายบุคคลจากข้อสอบที่รับผิดชอบ		
11		2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อ า จ า ร ย์ ผู้สอน	



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[12]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้านความเชื่อมั่น/ความเที่ยง (Reliability)		2:00	- ฝึกปฏิบัติการคำนวณโดยใช้ข้อมูลจากการทดลองใช้ แพลตฟอร์ม วิพากษ์ สะท้อนคิด และสรุปผล	
12	แนวคิดและหลักการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อาจารย์ผู้สอน
			2:00	- แบ่งกลุ่มวิเคราะห์การดำเนินงานประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจาก SAR ของสถานศึกษาที่สืบค้น ประเด็นดังนี้ ความสอดคล้องของมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา ผลการดำเนินงาน และเกณฑ์การประเมิน และวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย ตลอดจนปัญหา อุปสรรคของการประกันคุณภาพการศึกษา - นำเสนอ ร่วมกันวิพากษ์ อภิปรายและสรุปองค์ความรู้	
13	หลักการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสถานศึกษา	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อาจารย์ผู้สอน
			2:00	- แบ่งกลุ่มวิเคราะห์เปรียบเทียบความสัมพันธ์ และความแตกต่างของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสถานศึกษา - นำเสนอ ร่วมกันวิพากษ์ อภิปรายและสรุปองค์ความรู้	
14	การประยุกต์ใช้ผลการประเมินเพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้/แผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อาจารย์ผู้สอน
			2:00	- แบ่งกลุ่มปฏิบัติการออกแบบการจัดการเรียนรู้/แผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมการประเมินเพื่อการประกัน	



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[13]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ SAR ตามวิชาเอก - นำเสนอ วิพากษ์ สะท้อนคิด และสรุปความรู้	
15	- การออกแบบกระบวนการวัดและประเมินตามแผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม	2:00		- บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt	อาจารย์ผู้สอน
			2:00	- แบ่งกลุ่มปฏิบัติการออกแบบกระบวนการวัดและประเมิน และสร้างเครื่องมือประเมินการจัดการเรียนรู้/แผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา - นำเสนอ วิพากษ์ สะท้อนคิด และสรุปความรู้	
16	สอบปลายภาค				
17					
	รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	30	30		

หมายเหตุ 1. แผนการเรียนสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

2. สำหรับวิชาเอกที่เน้นการปฏิบัติควรเน้นการสอนเกี่ยวกับพัฒนาเครื่องมือวัดทักษะพิสัยให้มากขึ้น

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- (1) ชิ้นงาน/แบบฝึกหัด
- (2) ประเมินจากการตอบคำถาม
- (3) ประเมินจากการนำเสนอ
- (4) ประเมินจากการวิพากษ์
- (5) สังเกตจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม



หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[14]

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ฯ	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ได้	- การตอบคำถาม/การอภิปราย - การทดสอบ	- คำถาม/ประเด็นวิพากษ์ - แบบทดสอบ	10
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้ สอดคล้องกับคุณลักษณะที่ต้องการวัด	- ประเมินจากใบงาน - การทดสอบ - การตอบคำถาม/อภิปราย	- เกณฑ์การตรวจให้คะแนนใบงาน - แบบทดสอบ - คำถาม/ประเด็นวิพากษ์	15
CLO3 สร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในแบบต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ	- ประเมินจากชิ้นงานการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ - การทดสอบ - การตอบคำถาม/อภิปราย	- แบบประเมินการสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ - แบบทดสอบ - คำถาม/ประเด็นวิพากษ์	35
CLO4 แผลผลและใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้	- ประเมินจากชิ้นงาน - การทดสอบ - การตอบคำถาม/อภิปราย	- รายการประเมินการแผลผลและใช้การวัด - แบบทดสอบ - คำถาม/ประเด็นวิพากษ์	10
CLO5 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการประกันคุณภาพการศึกษากฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- การตอบคำถาม/การอภิปราย - การทดสอบ	- คำถาม/ประเด็นวิพากษ์ - แบบทดสอบ	10
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	(ร้อยละ)
CLO6 ประยุกต์หลักการประเมินมาใช้ในการออกแบบแผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม	- ประเมินจากรายงาน - การทดสอบ	- แบบประเมินแผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับ	20



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[15]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ฯ	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
เกี่ยวกับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษา	- การตอบคำถาม/ อภิปราย	ประเมินเพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษา - แบบทดสอบ - คำถาม/ประเด็นวิพากษ์	
		รวม	100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

คะแนนร้อยละ	ค่าระดับชั้น
80 – 100	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
0 – 49	F

(3) การสอบแก้ตัว

ไม่มี

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถยื่นอุทธรณ์ผลการเรียนรู้อของรายวิชาผ่านอาจารย์ ดร.วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนน
ผู้ประสานรายวิชาได้ที่ชั้น 3 ห้อง 327 อาคารปฏิบัติการวิชาชีพรู หรือติดต่อผ่านโทรศัพท์ เบอร์
0819593037 ก่อนการประชุมพิจารณาค่าระดับชั้นของคณะศึกษาศาสตร์



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญาตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[16]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

โกวิท ประวาลพุกษ์ และสมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2523). **การประเมินในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ชวาล แพร่ตกุล (2520) **เทคนิคการเขียนข้อสอบ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ชูศักดิ์ ชัมภลลิขิต (2525) “เทคนิคการเขียนข้อสอบ” ใน **เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาแบบทดสอบ ครั้งที่ 2**. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2540) **การวัดและการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สงบ ลักษณะ. “การกำหนดลักษณะเฉพาะของข้อสอบ” ใน **โครงการประชุมปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงและส่งเสริมคุณภาพการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**. หน้า 1-14
สำนักทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ ม.ป.ป.

ณัฐพล ชุมวรฐายี. (2545). **บันไดสู่การประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการคุณภาพในโรงเรียนเพื่อการประเมินภายใน**. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2541, พฤษภาคม). “การประกันคุณภาพการศึกษา” **วารสารวิชาการ**. 1(4) : 30 – 36.

_____. (2541, ธันวาคม) “การประกันคุณภาพการศึกษา,” **วารสารวิชาการ**. 1(12) : 24 – 36.

_____. (2542) “การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาใหม่ภายในมุ่งสู่คุณภาพการศึกษา.” หน้า 153 – 156. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

_____. (2542) “หลักการแนวคิดและรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมุ่งสู่คุณภาพการศึกษา.” หน้า 149 – 152. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

_____. (2542) “การบริหารคุณภาพการศึกษาภายในมุ่งสู่คุณภาพการศึกษา.” หน้า 183 – 212. **วารสารวิชาการ**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา. (2546). **รายงานการวิจัยปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน(กพ.). (2545). **การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์**. [Online] แหล่งที่มา http://www.rbm.ocsc.go.th.frontend.system/system_mean.asp. [25 พฤษภาคม 2548]

อภัย ประกอบผล. (2548). **การประกันคุณภาพ : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ** [Online]. สืบค้นจาก [:http://www.snamcn.lib.su.ac.th](http://www.snamcn.lib.su.ac.th) กรุงเทพฯ : สมศ.



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[17]

อมรวิเศษ นาคทรพรพ. ในกระแสแห่งคุณภาพ รายงานวิจัยเพื่อศึกษาแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา
ระดับอุดมศึกษาของนานาประเทศโดยทุนสนับสนุนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ. กรุงเทพฯ : ที.พี.พรินท์, 2541.

พิชิต ฤทธิเจริญ. (2545) หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ : เข้า ออฟ เคอร์
มีส์

วิรัช วรรณรัตน์. (2539) การวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและ
จิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สมนึก ภัททิยธนี. (2555) การวัดผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 8) กทม. : ประสานการพิมพ์

กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2544). การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :
สำนักงานทดสอบทางการศึกษา.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรง
พิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งชาติประเทศไทย จำกัด.

จรัส นองมาก. (2544). ปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : SUNPRINTING.

รุ่ง แก้วแดง. (2545). การประกันคุณภาพการศึกษา : ทุกคนทำได้ ไม่ยาก. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

เรวดี กระโหมวงค์. (2560). การประกันคุณภาพ. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

สมคิด พรหมจ้อย และสุพัตร์ พิบูลย์. (2544). การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน : เพื่อ
พร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดี จำกัด.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). ม.ป.ป. การประกันคุณภาพ
การศึกษา (เอกสารแผ่นพับ). กรุงเทพฯ : สมศ.

Ebel, Robert L. (1979) *Essential of Educational Measurement*. 3rd ed. Englewood Cliffs , New
Jersey : Prentice – Hall.

Gronlund , N.E. (1993). *How to make Achievement Tests and Assessment*. 5th ed. Boston :
Allyn and Bacon

Gronlund , N.E. and R.L.Linn. (1990). *Measurement and Evaluation in Teaching*. 6th ed. New
York : Macmillan.

Kubizyn, Tom and Gary Borich (1990). *Educational Testing and Measurement*. 3rd ed. Illinois
: Foreman and company.



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[18]

Mehrens , William A. , and Irvin J. Lehman. (1973). **Measurement and Evaluation and Psychology.** New York : Rinenart and Winston

โครงการ PISA ประเทศไทย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2555). **ข้อสอบการประเมินผลนานาชาติ PISA และ TIMSS: วิชาวิทยาศาสตร์.** <http://www.ipst.ac.th>.

ธนิยา เยาดำ. (2560). **การพัฒนาโมเดลวินิจฉัยความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6: การประยุกต์ใช้โมเดลฟิวชัน.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พวงชมพู อยู่งาน. (2559). **การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยความบกพร่องทางการเรียน วิชาชีววิทยา เรื่อง ยีนและโครโมโซม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

พิชญา กันธิยะ. (2559). **การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบบันได 5 ชั้น วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

<http://www.edu.tsu.ac.th/major/eva>

<http://www.watpon.com>

<http://www.onesqa.or.th/th/index.php>

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญาตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[19]

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์

1.2 สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน

1.3 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด (<http://www.edu.tsu.ac.th/major/eva/webboard/>) ของกลุ่ม

หลักสูตรวิชาการประเมินผลและวิจัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

2.2 จัดอภิปราย และสัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาที่ทันสมัยต่อสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และพัฒนารูปแบบการสอนให้มีความเหมาะสม และน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ในการปรับปรุงการสอน

3.2 นำปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนมาแก้ปัญหาโดยใช้หลักการวิจัยในชั้นเรียน

3.3 ค้นคว้าข้อมูลองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาเพื่อนำมาใช้ในการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง

4.2 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชา เพื่อทบทวนความเหมาะสมของวิธีการวัดผลในรายวิชา เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล คะแนนและเกรดของนิสิต

4.3 ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทวนเกรดของนิสิต

4.4 ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนน และเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน และประมวลผล

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการประเมินผู้เรียน (การประเมินผลงาน การทดสอบ และการสังเกตพฤติกรรม) ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ การสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน และประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอน นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป



หลักสูตรการศึกษาด้านจิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[20]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ELOs)

(หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

0308240	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ELOs)							
	ELO1	ELO3	ELO4	ELO5		ELO11		ELO12
	1.1	2.2	3.3	3.4	3.5	6.7	6.8	6.10
CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ได้				●				
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่ต้องการวัด	●	●			●	●		●
CLO3 สร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในแบบต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ		●	●		●	●		
CLO4 แปลผลและใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้	●	●			●	●	●	●
CLO5 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				●				
CLO6 ประยุกต์หลักการประเมินมาใช้ในการออกแบบแผนพัฒนา/โครงการ/		●			●	●		

