



มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา
Course Specification

0801121 กฎหมายมหาชนเบื้องต้น
Public Law

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
หลักสูตร (ปรับปรุง) พ.ศ. 2564

คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขตสงขลา/พัทลุง คณะนิติศาสตร์

1. 0801121 กฎหมายมหาชนเบื้องต้น 3(3-0-6)

Electronic Commerce

บ่อเกิด ความเป็นมา วิวัฒนาการ แนวความคิดและนิติวิธีของกฎหมายมหาชน หลักการพื้นฐานของกฎหมายมหาชน สถาบันของกฎหมายมหาชน องค์ประกอบและรูปแบบของรัฐ การเป็นนิติบุคคลและสถาบันต่าง ๆ ของรัฐ

Source, Source, background, evolution, principles and juristic method of public laws, conceptual frameworks and institutions in public law, structure of form of state, juristic person and State organs

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้นิสิตมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ
- 2.2 เพื่อให้นิสิตอธิบาย ทฤษฎี หลักกฎหมายที่สำคัญได้อย่างถูกต้อง

3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561

4. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต
แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	PLO 1			PLO 2		PLO 3		PLO 4		PLO 5		PLO 6		PLO 7		PLO 8	
	1A	1B	1C	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B	7A	7B	8A	8B
0801121 กฎหมาย มหาชนเบื้องต้น	●	○	○		○	●											

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ยึดมั่นคุณธรรมและมีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		
● 1.1 รับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น สังคม และ ประเทศชาติ (TQF 1.1)	- ปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อน น้อมถ่อมตน ขยันและอดทน โดยจัด กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกตการทำงานเป็นกลุ่ม การ เป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่ม และ ความรับผิดชอบต่อ
○ 1.2 ตระหนักถึงปัญหาของ ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม (TQF 1.2)	- อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพในการสอนและการปฏิบัติ	- การประเมินตนเอง - การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น เรียน
○ 1.3 ซื่อสัตย์สุจริตยึดมั่นใน จรรยาบรรณวิชาชีพ (TQF 1.1)	ตนเป็นแบบอย่างที่ดี - อาจารย์ผู้สอนยกปัญหาทาง กฎหมายที่เกิดขึ้นในสังคมหรือ ประเทศให้ผู้เรียนตระหนัก และจัด กิจกรรมให้นิสิตลงพื้นที่เพื่อเห็น ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชุมชนจริยธรรม ทำประโยชน์แก่สังคม - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง	- การประเมินผลงานที่มอบหมาย
2. ยอมรับและสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นที่มีความคิดเห็นที่แตกต่างได้		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 รับฟังความเห็นต่างและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (TQF 4.1, 4.2)	- การทำงานกลุ่ม - การอภิปราย/สะท้อนคิดเกี่ยวกับการมีความเห็นที่แตกต่างระหว่างบุคคลในสังคม	- สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - สามารถอธิบายและยกตัวอย่างการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลายทางความคิด
○ 2.2 เคารพสิทธิของผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับกับสังคมที่หลากหลายได้ (TQF 4.3, 4.4)	- กรณีศึกษา/การวิเคราะห์สิทธิหน้าที่ของบุคคลในสังคม - พฤติกรรมของผู้เรียนขณะทำงานร่วมกับผู้อื่น	- สามารถอธิบายและวิเคราะห์สิทธิหน้าที่ของบุคคล - การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิของผู้อื่น
3. ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ		
● 3.1 อธิบาย ทฤษฎี หลักกฎหมายที่สำคัญได้อย่างถูกต้อง (TQF 2.1)	- การสอบวัดความรู้ - การทำรายงาน - การถาม-ตอบ	- การสอบวัดความรู้ (ทดสอบย่อย/กลางภาค/ปลายภาค) ผ่านเกณฑ์การสอบ โดยได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
3.2 ปรับใช้กฎหมายกับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ (TQF 2.2, 3.2)	- การอภิปราย	- สามารถอธิบายหลักกฎหมายได้ - สามารถวิเคราะห์และปรับใช้ข้อเท็จจริงกับข้อกฎหมายได้อย่างถูกต้อง
4. เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมและวิพากษ์วิจารณ์ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมได้ตามหลักวิชาการ		
4.1 คั่นคว้า วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อกฎหมายกับข้อเท็จจริงอย่างถูกต้องและเป็นธรรม (TQF 3.1, 3.3)		
4.2 วิพากษ์วิจารณ์ สนับสนุนโต้แย้ง รับความเห็นของบุคคลอื่น และเสนอทางออกอย่าง		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
รอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร (TQF 3.4)		
5. การจัดทำเอกสารทางกฎหมายและใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ		
5.1 สามารถร่างสัญญาพื้นฐานทางกฎหมายเบื้องต้นได้ (TQF 5.1, 5.3)		
5.2 สามารถจัดทำเอกสารทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมโดยใช้เทคโนโลยีได้ (TQF 5.4)		
6. ให้คำปรึกษาทางกฎหมายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ		
6.1 ความสามารถในการสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (TQF 5.1, 5.3)		
6.2 สามารถเสนอทางออกของผู้รับคำปรึกษาได้อย่างเหมาะสม (TQF 5.2)		
7. มีทักษะเป็นผู้ประกอบการทางกฎหมาย		
7.1 วางแผนจัดตั้งองค์กรธุรกิจได้ (TQF 5.5)		
7.2 ใช้กฎหมายในการบริหารจัดการองค์กรธุรกิจได้อย่างเหมาะสม (TQF 5.2)		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
8. สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสังคมได้		
8.1 มีความใฝ่รู้ต่อความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเรียนรู้ตลอดชีวิต (TQF 3.5)		
8.2 คิดสร้างสรรค์และออกแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสังคมได้ (TQF 1.2)		

5. แผนการสอน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	- ชั่วโมง	- ชั่วโมง	90 ชั่วโมง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	บทบาทและความสำคัญ ขอบเขตและประเภทของกฎหมายมหาชน - บทบาทของกฎหมายมหาชน - ความสำคัญของกฎหมายมหาชน - ขอบเขตของกฎหมายมหาชน - ประเภทของกฎหมายมหาชน	3		- บรรยาย ทาง webex - เปิดโอกาสให้อภิปราย ชักถาม - แบบทดสอบก่อนเรียน	ผศ. เจษฎา ผศ.เอกราช อ.เกริก เกียรติ
2-3	นิติวิธี -ความหมายของนิติวิธี -ประเภทของนิติวิธีในทางมหาชน (1) นิติวิธีทั่วไป (2) นิติวิธีเฉพาะ	6		- บรรยาย ทาง webex และบรรยายในชั้นเรียน - เปิดโอกาสให้อภิปราย ชักถาม	ผศ. เจษฎา ผศ.เอกราช อ.เกริก เกียรติ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
4-7	ความเป็นมาและวิวัฒนาการของ กฎหมายมหาชนในต่างประเทศ <ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายมหาชนในยุคกรีก-โรมัน - กฎหมายมหาชนในยุคกลาง - กฎหมายมหาชนในยุคฟื้นฟู - กฎหมายมหาชนในปัจจุบัน 	12		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายในชั้นเรียน - เปิดโอกาสให้อภิปราย ชักถาม - ให้นิสิตทำแบบทดสอบเกี่ยวกับกฎหมายมหาชนในต่างประเทศ 	ผศ. เจษฎา ผศ.เอกราช อ.เกริก เกียรติ
8-9	ความเป็นมาและวิวัฒนาการของ กฎหมายมหาชนในประเทศไทย <ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายมหาชนก่อนการปฏิรูปการเมืองการปกครองในสมัยรัชกาลที่ 5 - กฎหมายมหาชนในช่วงการปฏิรูปการเมืองการปกครองในสมัยรัชกาลที่ 5 - กฎหมายมหาชนหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 - กฎหมายมหาชนในปัจจุบัน 	6		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายในชั้นเรียน - เปิดโอกาสให้อภิปราย ชักถาม 	ผศ. เจษฎา ผศ.เอกราช อ.เกริก เกียรติ
10-11	<ul style="list-style-type: none"> - หลักการพื้นฐานของกฎหมายมหาชน - ทฤษฎีว่าด้วยรัฐ - หลักการแบ่งแยกอำนาจ - แนวคิดอำนาจอธิปไตย - หลักนิติรัฐ 	6		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายในชั้นเรียน - เปิดโอกาสให้อภิปราย ชักถาม - ให้นิสิตทำแบบทดสอบ 	ผศ. เจษฎา ผศ.เอกราช อ.เกริก เกียรติ
12-14	<ul style="list-style-type: none"> - สถาบันของกฎหมายมหาชน สถาบันที่ใช้อำนาจนิติบัญญัติ สถาบันที่ใช้อำนาจบริหาร สถาบันที่ใช้อำนาจตุลาการ 	9		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายในชั้นเรียน - เปิดโอกาสให้อภิปราย ชักถาม - แบ่งกลุ่มให้นิสิตค้นคว้า นำเสนอและ 	ผศ. เจษฎา ผศ.เอกราช อ.เกริก เกียรติ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				ตอบคำถามเกี่ยวกับ ความสำคัญของ สถาบันทางกฎหมาย มหาชน	
15	- องค์ประกอบและรูปแบบของรัฐ	3		- บรรยายในชั้นเรียน - เปิดโอกาสให้ อภิปราย ชักถาม	ผศ. เจษฎา ผศ.เอกราช อ.เกริก เกียรติ
16	การเป็นนิติบุคคลและสถาบันต่าง ๆ ของรัฐ	3		- บรรยายในชั้นเรียน - เปิดโอกาสให้ อภิปราย ชักถาม	ผศ. เจษฎา ผศ.เอกราช อ.เกริก เกียรติ
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		45			

.6แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1.	ยึดมั่นคุณธรรมและมีความ รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	สังเกตพฤติกรรม/การทำแบบทดสอบ	ทุกสัปดาห์	10
2.	ยอมรับและสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มี ความคิดเห็นที่แตกต่างได้	สังเกตพฤติกรรม/การทำรายงานกลุ่มและ ออกมาอภิปรายแลกเปลี่ยน	13 - 14	10

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
3.	ประยุกต์ใช้หลักกฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	สอบกลางภาคและสอบปลายภาค	10-11 และ 17	20 และ 60
4.	เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมและวิพากษ์วิจารณ์ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมได้ตามหลักวิชาการ			
5.	การจัดทำเอกสารทางกฎหมายและใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ			
6.	ให้คำปรึกษาทางกฎหมายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบ			
7.	มีทักษะเป็นผู้ประกอบการทางกฎหมาย			
8.	สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาสังคมได้			
รวม				100%