

มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0801111 หลักการพื้นฐานแห่งกฎหมาย

ภาษาอังกฤษ 0801111 Introduction to Legal Science

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)

(ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ - ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก

วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/ สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.อานนท์ ศรี บุญโรจน์	นิติศาสตร์	086-0956996	samon@tsu.ac.th	S101
2	ผศ.เจษฎา ทองขาว	นิติศาสตร์	081-6275326	jesada.t@tsu.ac.th	S102
3	ผศ.กวรรณภัทร ชิต วงศ์	นิติศาสตร์	086-4982910	kannaphat@tsu.ac.th	S103 S104
4	อ.ณัชชา เมืองสง	นิติศาสตร์	082-4194949	natcha.h@tsu.ac.th	P101

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ 1/2566 ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน - คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ [.....]

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ [.....]

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และวิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 8 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานแห่งกฎหมายเบื้องต้น
- 2) สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหา ข้อเท็จจริงและสามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติในประเด็นเกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น
- 3) สืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น สามารถนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น
- 4) มีความรับผิดชอบต่อการส่งงานและไม่ละเมิดผลงานทางวิชาการของผู้อื่น
- 5) ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของรายวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)
1. CLO1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
 2. CLO2 มีความซื่อสัตย์สุจริต
 3. CLO3 รับฟังความคิดเห็น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 4. CLO4 อธิบายแนวคิดทฤษฎีและหลักกฎหมายทั่วไปที่มีความเกี่ยวข้องกับหลักการพื้นฐานแห่งกฎหมาย
 5. CLO5 ประยุกต์ใช้หลักการพื้นฐานกฎหมายกับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องและเป็นธรรม โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพนักกฎหมาย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความหมาย ลักษณะ บ่อเกิด วิวัฒนาการ ประเภทและลำดับชั้นของกฎหมาย สิทธิหน้าที่ตามกฎหมายเอกชนและกฎหมายมหาชน นิติวิธี การใช้และการตีความ การอุดช่องว่างกฎหมาย และกฎหมายว่าด้วยบุคคลตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
3	-	6

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

วิธีการให้คำแนะนำ โดยการจัดเวลาให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนิสิตเป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางช่องทางออนไลน์ (Line/Facebook) และติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
2. CLO2 ซื่อสัตย์สุจริต
3. CLO3 รับฟังความคิดเห็น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. CLO4 อธิบายแนวคิดทฤษฎีและหลักกฎหมายทั่วไปที่มีความเกี่ยวข้องกับหลักการพื้นฐานแห่ง

กฎหมาย

5. CLO5 ประยุกต์ใช้หลักการพื้นฐานกฎหมายกับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องและเป็นธรรม โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพนักกฎหมาย

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1. มอบหมายงาน	ประเมินจากการส่งงานตรงเวลา เข้าเรียน
CLO2	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง	สังเกตพฤติกรรม /ไม่ทุจริตในการสอบข้อเขียน
CLO3	1. มอบหมายชิ้นงานกลุ่มเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องหลักการพื้นฐานแห่งกฎหมาย 2.การนำเสนองานกลุ่ม	1.การใช้เกณฑ์ Rubic ในการประเมินจากชิ้นงาน 2.แบบประเมินการนำเสนองาน 3 ช่องทาง คือ การประเมินตนเอง การประเมินจากผู้ร่วมชั้นเรียน การประเมินจากผู้สอน
CLO4	1. บรรยาย 2. ค้นคว้าแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานแห่งกฎหมาย	1. สอบข้อเขียน 2. การทำแบบทดสอบย่อยในชั้นเรียน
CLO5	1. บรรยาย 2. ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรู้แบบ Problem Based Learning	1. สอบข้อเขียน 2. การทำแบบทดสอบย่อยในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	- ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) - อธิบายเนื้อหาภาพรวมของหลักการเบื้องต้นแห่งกฎหมาย	3.00	-	กิจกรรมการเรียนรู้ - บรรยายแนะนำภาพรวมรายวิชา สื่อที่ใช้ - TSU Mool - Powerpoint - โปรแกรม google form	1. 2. อ.ณัชชา เมืองสง
2	ความหมาย ลักษณะ และโครงสร้างของกฎหมายโดยทั่วไป	2.30	-	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. บรรยาย 2. ถามตอบในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ - TSU Mool - Powerpoint	
		0.30	-	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ค้นคว้าแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหลักการเบื้องต้นของกฎหมาย สื่อที่ใช้ - สื่อทางอิเล็กทรอนิกส์	
3	บ่อเกิดและวิวัฒนาการของกฎหมาย	2.30	-	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. บรรยาย 2. ถามตอบในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ - TSU Mool - Powerpoint	
		0.30		กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ค้นคว้าวิวัฒนาการของกฎหมาย สื่อที่ใช้ - สื่อทางอิเล็กทรอนิกส์	

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
4	ทฤษฎีและแนวคิดทางกฎหมายต่าง ๆ ที่มาของกฎหมาย	2.00	-	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. บรรยาย 2. ถามตอบในชั้นเรียน 3. ยกแนวคิดทฤษฎีทางกฎหมาย สื่อที่ใช้ - TSU Mocc - Powerpoint	
		0.45	-	ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรู้แบบ Problem Based Learning	
		0.15	-	สรุปผลการเรียนรู้	
5	การบังคับใช้ หลักการตีความการอุดช่องว่างของกฎหมาย	3.00	-	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. บรรยาย 2. ถามตอบในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ - TSU Mocc - Powerpoint	
6	การยกเลิกกฎหมาย สิทธิและการใช้สิทธิ และการระงับสิทธิ	2.00	-	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. บรรยาย 2. ถามตอบในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ - TSU Mocc - Powerpoint	
		0.45	-	ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรู้แบบ Problem Based Learning	
		0.15	-	สรุปผลการเรียนรู้	
7	สภาพบุคคล	3.00	-	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. บรรยาย 2. ถามตอบในชั้นเรียน	

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				สื่อที่ใช้ - TSU Mooc - Powerpoint	
8-9	ความสามารถของบุคคล	4.00	-	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. บรรยาย 2. ถาถามตอบในชั้นเรียน 3. ยกกรณีศึกษา/คำพิพากษาศาลฎีกา สื่อที่ใช้ - TSU Mooc - Powerpoint - deka.supremecourt.or.th	
		1.00	-	ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรู้แบบ Problem Based Learning	
		1.00	-	การจัดการเรียนรู้แบบ Activity Based Learning โดยมอบหมายงานให้นักศึกษาจัดทำสื่อเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมายแก่ประชาชน	
10	ภูมิคำเนา และสาบสูญ	2.00	-	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. บรรยาย 2. ถาถามตอบในชั้นเรียน 3. ยกกรณีศึกษา/คำพิพากษาศาลฎีกา สื่อที่ใช้ - TSU Mooc - Powerpoint - deka.supremecourt.or.th	
		1.00	-	มอบหมายงานกลุ่ม	

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
11-12	บทเบ็ดเสร็จทั่วไปเกี่ยวกับนิติบุคคล	4.00	-	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. บรรยาย 2. ถามตอบในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ - TSU Mool - Powerpoint	
		1.00	-	ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรู้แบบ Problem Based Learning	
		1.00	-	สรุปผลการเรียนรู้	
13	สมาคม	3.00	-	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. บรรยาย 2. ถามตอบในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ - TSU Mool - Powerpoint - ตัวอย่างเช็ค	
14	มูลนิธิ และสรุปภาพรวมเนื้อหาทั้งหมด	2.00	-	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. บรรยาย 2. ถามตอบในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ - TSU Mool - Powerpoint - deka.supremecourt.or.th	
		0.45	-	ฝึกวิเคราะห์ข้อเท็จจริงผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรู้แบบ Problem Based Learning	
		0.15	-	สรุปผลการเรียนรู้	
15	นำเสนอผลงาน	3.00	-	กิจกรรมการเรียนรู้	

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				1. บรรยาย 2. ถามตอบในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ - TSU Mooc - Powerpoint	
16	สัปดาห์สอนชดเชย/เรียนรู้ด้วยตนเอง	3			
17	สอบปลายภาค				
18					
	รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	45	-		

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินผลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ ดำเนินการ 2 รูปแบบ ดังนี้

1. การประเมินสมรรถนะผู้เรียนตาม CLO 1,CLO2,CLO3: หลังจากมอบหมายการจัดทำชิ้นงานให้ผู้เรียนรายงานผลงานและผู้สอนเพื่อตรวจสอบการคัดลอกผลงาน และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ (Feedback) เพื่อให้ผู้เรียนได้กลับไปพัฒนาชิ้นงานให้มีความสมบูรณ์ก่อนนำเสนอและเผยแพร่ และประเมินจากการไม่ทุจริตในการสอบปลายภาค

2. การประเมินสมรรถนะผู้เรียนตาม CLO 4 และ CLO 5 เมื่อศึกษาจบหัวข้อที่มีความเชื่อมโยงของเนื้อหาจะมีการวัดประเมินผลผู้เรียนผ่านการทดสอบย่อย และผู้สอนจะให้ข้อมูลสะท้อนกลับ (Feedback) เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และประเมินจากการสอบปลายภาค

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 มีความรับผิดชอบตนเอง	จัดทำชิ้นงานกลุ่มเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องหลักการพื้นฐานแห่งกฎหมาย	ใช้เกณฑ์ Rubic ในการประเมินจากชิ้นงาน	5
CLO2 ซื่อสัตย์สุจริต	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง	สังเกตพฤติกรรม	ผ่าน/ไม่ผ่าน
CLO3 รับ ฟัง ความคิด เห็น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. จัดทำชิ้นงานกลุ่มเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องหลักการพื้นฐานแห่งกฎหมาย 2. การนำเสนองานกลุ่ม	1. การใช้เกณฑ์ Rubic ในการประเมินจากชิ้นงาน 2. แบบ ประเมิน การ นำเสนอ งาน 3 ช่องทาง คือ การประเมินตนเอง การประเมินจากผู้ร่วมชั้นเรียน การประเมินจากผู้สอน	35
CLO4 อธิบายแนวคิดทฤษฎีและหลักกฎหมายทั่วไปที่มีความเกี่ยวข้องกับหลักการพื้นฐานแห่งกฎหมาย	1. ทด สอบ วัด ความ รู้ ระหว่างเรียน 2. สอบข้อเขียนปลายภาค	1. แบบทดสอบความรู้ 2. ข้อสอบปลายภาค	20
CLO5 ประยุกต์ใช้หลักการพื้นฐานกฎหมายกับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องและเป็นธรรม โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพนักกฎหมาย	1. ทด สอบ วัด ความ รู้ ระหว่างเรียน 2. สอบข้อเขียนปลายภาค	1. แบบทดสอบความรู้ 2. ข้อสอบปลายภาค	40
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา ใช้ระบบประเมินตามค่าระดับชั้น ดังนี้

A ระดับคะแนน 80 – 100 คะแนน

B+ ระดับคะแนน 75 – 79 คะแนน

B ระดับคะแนน 70 - 74 คะแนน

C+ ระดับคะแนน 65 – 69 คะแนน

C ระดับคะแนน 60 - 64 คะแนน

D+ ระดับคะแนน 55 - 59 คะแนน

D ระดับคะแนน 50 - 54 คะแนน

F ระดับคะแนน 0 - 49 คะแนน

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ลงทะเบียนสอบซ่อม ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถทำการอุทธรณ์ต่อรายวิชาได้ตามประกาศของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ โดยสามารถติดต่อได้ทางคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ 0-7431-7687

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

กรรณภัทร ชิตวงศ์, หลักการพื้นฐานทางนิติศาสตร์ (แฟ่ง :หลักทั่วไป) คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2555.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

-

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

เว็บไซต์สืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกา deka.supremecourt.or.th

กฤษฎีกา <https://www.krisdika.go.th/web/guest/intro-page>

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ

1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย

1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1. แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

2.2 ประเมินการสอนโดยการจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย หรือสัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน

4.3 ก่อนสอบกลางภาค และปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน

4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

[รหัสวิชา]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)				
	PLO 1A	PLO 1C	PLO 2A	PLO 3A	PLO3B
CLO1 มีความรับผิดชอบตนเอง	/				
CLO2 มีความซื่อสัตย์สุจริต		/			
CLO3 รับฟังความคิดเห็น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	/		/		
CLO4 อธิบายแนวคิดทฤษฎี และหลักกฎหมายทั่วไปที่มีความเกี่ยวข้องกับหลักการพื้นฐานแห่งกฎหมาย				/	/
CLO5 ประยุกต์ใช้หลักการพื้นฐานกฎหมายกับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องและเป็นธรรม โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพนักกฎหมาย				/	/

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
PLO 1A : รับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ	A1 ความรับผิดชอบ
PLO 1C: ซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นใน จรรยาบรรณวิชาชีพ	A1 คุณธรรมและจริยธรรม
PLO 2A: รับฟังความเห็นต่างและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	K2 ความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล
	S1 ทักษะทำงานร่วมกับผู้อื่น
	A1 เคารพในความเห็นของผู้อื่น A2 ความมีเหตุผล
PLO 3A: อธิบายทฤษฎี หลักกฎหมาย ที่สำคัญได้อย่างถูกต้อง	K2 ความรู้หลักทั่วไปแห่งกฎหมาย
	S1 ทักษะการเขียน
	S2 ทักษะจับใจความ A1 ใฝ่เรียนรู้
PLO 3B: ปรึ ปรึ ใ้ ก ฎ ห ม า ย กั บ ข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามหลัก วิชาการ	K2 ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเอกชน
	S1 ทักษะการเขียน
	S2 ทักษะจับใจความ A1 ใฝ่เรียนรู้