



แบบฟอร์ม

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา 0801501 ชื่อวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์

Research of Legal Science

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

คณะนิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	9

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

08001501 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ 3 (2-2-9)
Research of Legal Science

แนวคิดและหลักการวิจัยทางนิติศาสตร์ในการค้นคว้าหาความรู้ทางกฎหมายให้เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบวิธีวิจัยของศาสตร์ทางกฎหมาย การวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ เชิงผสมผสานวิธี การออกแบบงานวิจัยทางนิติศาสตร์ การตั้งสมมติฐานวิจัยทางนิติศาสตร์ที่เหมาะสม และการวิจัยความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานภาครัฐกับชุมชน ตลอดจนการนำเสนองานวิจัย

Concepts and research principles in legal science to search for legal knowledge according to process and procedure of research methods in legal science, qualitative research, quantitative research and mixed-method research, appropriate legal research design, legal research hypothesis, and research on relations between state government organs and communities. Presentation of research findings

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต / รายวิชาในหมวดวิชาเอกบังคับ

รายวิชาในหมวดเอกบังคับ

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร. กรกฎ ทองชะไคค

ดร. จิตภา พรยิ่ง

ดร. จันทราทิพย์ สุขุม

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

ศาสตราจารย์ ดร. กรกฎ ทองชะโชค

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิตภา พรยิ่ง

ดร. จันทราทิพย์ สุขุม

4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

วิทยาเขตสงขลา คณะนิติศาสตร์

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 มิถุนายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 มีความรู้ความเข้าใจระเบียบวิธีทางนิติศาสตร์ การวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ เชิงผสมผสาน
วิธี การออกแบบงานวิจัยทางนิติศาสตร์ และการวิจัยความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานภาครัฐกับชุมชน ตลอดถึง
การนำเสนองานวิจัย

1.2 ศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูล ความรู้เพื่อการสร้างสรรค์และออกแบบงานวิจัยทางนิติศาสตร์

1.3 สามารถสร้างงานการวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ เชิงผสมผสานวิธี ทางนิติศาสตร์ และสามารถ
นำเสนองานวิจัยได้

1.4 มีพัฒนาการการเรียนรู้ ปฏิสัมพันธ์ในการทำงานวิจัยร่วมกับผู้อื่น และรับผิดชอบผลงานวิจัย

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา กำหนดกรอบแนวคิด
และวางแผนการวิจัยและสามารถออกแบบการวิจัยทางนิติศาสตร์ได้

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 30 ชม.	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 30 ชม.	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 135 ชม.

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะ การวิเคราะห์		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
0801501ระเบียบวิธี วิจัยทางนิติศาสตร์	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริตมี จรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ	(1) การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดี ของอาจารย์ผู้สอน (2) สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอน ทุกครั้ง	(1) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน (2) ประเมินจากพฤติกรรมความ รับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลา
● 1.2 มีวินัย มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กร และ	(3) ยกตัวอย่างปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและผลกระทบของการละเลย กรณีฝ่าฝืนกฎหมาย	(3) ประเมินจากพฤติกรรมการปฏิบัติตน ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้และความ เข้าใจอย่างถ่องแท้	(1) บรรยาย (2) อภิปราย	(1) ประเมินจากผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีที่ศึกษาและสามารถมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	(3) การทำงานกลุ่ม (4) วิเคราะห์กรณีศึกษา (5) มอบหมายงานให้ค้นคว้า (6) การทำแบบฝึกหัด	
3. ทักษะทางปัญญา		
● 3.1 สามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างเป็นระบบเพื่อตอบสนองประเด็นของปัญหา	1) บรรยาย (2) การอภิปราย/กระบวนการกลุ่ม (3) ฝึกให้คิดและตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาด้านกฎหมาย	(1) ประเมินจากผลงาน
● 3.2 สามารถสังเคราะห์และบูรณาการผลงานวิชาการหรือองค์ความรู้เดิมในการพัฒนาความคิดใหม่ๆ หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่และข้อบังคับขององค์กรและ		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
● 4.2 รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย การพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	(1) บรรยายในชั้นเรียนประกอบเอกสารการเรียนการสอน (2) การทำงานเป็นกลุ่ม	(1) ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่มทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน (2) ประเมินจากความรับผิดชอบในการส่งงานตามเวลา (3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
5. ทักษะการวิเคราะห์		
● 5.1 ความสามารถในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป	(1) เน้นการฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ (2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยี	-

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ประเด็น นำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม (3) มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงานเป็นกลุ่มโดยค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร และอินเทอร์เน็ต	ประเมินจากผลงาน
● 5.3 เผยแพร่ผลงานวิชาการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	การฝึกค้นคว้าและนำเสนอบทความ	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	ชี้แจงขอบเขตรายวิชา วิธีการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล กิจกรรม/งานที่มอบหมาย	4	-	บรรยาย อธิบาย เกี่ยวกับการเรียนการสอน การวัดผลในรายวิชา	คณาจารย์
2	ความหมายและความสำคัญของการวิจัยทางนิติศาสตร์ และทฤษฎีทางนิติศาสตร์	4	-	บรรยาย อธิบาย	คณาจารย์
3	ประเภทของการวิจัย	4	-	บรรยาย อธิบาย	คณาจารย์
4	หลักและวิธีการวิจัยทางกฎหมาย การค้นคว้าเอกสารการวิจัย กรณีศึกษาจากงานวิจัยเรื่อง “กระบวนการเชิงสมานฉันท์และสันติวิธี ในศูนย์ยุติธรรมชุมชนจังหวัดชายแดนภาคใต้”	4	-	บรรยาย อธิบาย ศึกษา ค้นคว้า นำเสนอ	คณาจารย์
5	การเขียนที่มาและความสำคัญของปัญหา	4	-	บรรยาย อธิบาย ศึกษา ค้นคว้า นำเสนอ แลกเปลี่ยน	คณาจารย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
6	การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย	4	-	อธิบาย ศึกษา ค้นคว้า นำเสนอ แลกเปลี่ยน	คณาจารย์
7	จริยธรรมในการวิจัยและจรรยาบรรณนักวิจัย	2	-	บรรยาย อธิบาย พร้อมยกตัวอย่าง	คณาจารย์
8	การวิจัยเอกสาร/การเรียนรู้ข้อมูลภาคสนามจากกรณีศึกษา -กรณีศึกษาจากงานวิจัยเรื่อง “ประเมินความเชื่อมั่นของประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีต่อการอำนวยความสะดวกของกระทรวงยุติธรรม”	4	2	ศึกษา ค้นคว้า นำเสนอ แลกเปลี่ยน	คณาจารย์
9	สอบกลางภาค				
10	การฝึกปฏิบัติ	-	4	ศึกษา ค้นคว้า	คณาจารย์
11	การฝึกปฏิบัติ	-	4	นำเสนอ อภิปราย	
12	การฝึกปฏิบัติ	-	4	วิเคราะห์ วิจัยกรณี	
13	การฝึกปฏิบัติ	-	4	ประเด็นที่ศึกษา	
14	การสอบโครงการวิจัย	-	4	การนำเสนอรายงาน	คณาจารย์
15	การสอบโครงการวิจัย	-	4	ในชั้นเรียน อภิปราย	
16	การสอบโครงการวิจัย	-	4	วิเคราะห์ วิจัยกรณี ในประเด็นที่ศึกษา	
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม (ข้อ 1.1, 1.2)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน

2	ด้านความรู้ (ข้อ 2.1)	1. การทดสอบ 2. การตรวจผลงาน	14-16 ตลอดภาค การศึกษา	ร้อยละ 100
3	ด้านทักษะทางปัญญา (ข้อ3.1, 3.2)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินชิ้นงาน : คำโครงการวิจัย (เดี่ยว)	14-16 ตลอดภาค การศึกษา	
4	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลฯ (ข้อ 4.2)	1. ประเมินพฤติกรรม 2. ประเมินผลงาน	10-14 ตลอดภาค การศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน
5	ด้านการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี (ข้อ5.1, 5.3)	1. ประเมินพฤติกรรม 2. ประเมินผลงาน 3. ประเมินการนำเสนอผลงาน	10-14 ตลอดภาค การศึกษา	ผ่าน/ไม่ผ่าน
รวม				ร้อยละ 100

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

คะแนน	ค่าระดับชั้น
85 - 100	A
75 - 79	B ⁺
70 - 74	B
65 - 69	C ⁺
60 - 64	C

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

สุนีย์ มัลลิกะมาลย์.(2560). วิธีวิทยาการวิจัยทางนิติศาสตร์และสังคมศาสตร์.กรุงเทพฯ : อาร์ทิฟานีย์

2. หนังสือ อ่านประกอบ

กรรณิการ์ สุขเกษม. (2554). นานานวัตกรรมวิธีวิทยาการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: เฟื่องฟ้าพรินติ้ง.

กาญจนา มณีแสง. (2522). หลักการวิจัยเบื้องต้นทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์.

จุมพล สวัสดิการ. (2520). หลักการและวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. สภาวิจัยแห่งชาติ.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2540). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

นิสา ชูโต. (2541). การวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปกรณ ลิมโยธิน.คัมภีร์ ทองพูน. กรกฎทองชะโชค. (2562). ผลกระทบการก่อความไม่สงบต่อการท่องเที่ยวโดยชุมชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. ได้รับการสนับสนุนทุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.(วช.) งบประมาณประจำปี 2560

กรกฎ ทองชะโชค.อภิวัฒน์ สมานธิ.ธีรพร ทองชะโชค.กฤษฎา อภินวถาวรกุล.(2562). ประเมินความเชื่อมั่นของประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีต่อการอำนวยความสะดวกของกระทรวงยุติธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562. ได้รับการสนับสนุนทุนจากกระทรวงยุติธรรมงบประมาณประจำปี 2562

กรกฎ ทองชะโชค.กฤษฎา อภินวถาวรกุล.ธีรพร ทองชะโชค. (2559). กระบวนการเชิงสมานฉันท์และสันติวิธีในศูนย์ยุติธรรมชุมชนจังหวัดชายแดนภาคใต้. ภายใต้แผนการวิจัยชุดโครงการ “กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์และสันติวิธีในจังหวัดชายแดน”

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาทั้งด้านวิธีสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
- 1.3 เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนิสิตในทุกชั่วโมงที่ทำการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้แบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัยซึ่งกำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกภาคการศึกษา

จัดประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนในปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนโดยนำผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2 ผู้สอนค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลใหม่ ๆ มาใช้ในการปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอน
- 3.3 จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมและทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและระดับชั้น ก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิตและบริการ
การศึกษา

4.3 ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน

4.4 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ตรวจสอบผลการเรียนรู้
ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต ผลการประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและ
พัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป