



ปรับปรุง: พฤษภาคม

หลักสูตรหมวด**ศึกษาทั่วไป** บัณฑิต เลือก
ชื่อรายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
รหัสวิชา 0000111

ระดับปริญญา ตรี
คณะ/วิทยาลัย.....
สาขาวิชา.....

มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0000111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
ภาษาอังกฤษ Thai for Communication 3(2-2-5)

2. จำนวนหน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก กลุ่มวิชา.....
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มวิชา.....

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ธนทัต คำคลองตัน

4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์วินัย สุขใส

อาจารย์ธนทัต คำคลองตัน

อาจารย์นิยา บิลยะแม

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน"

ภาคการศึกษาที่ 2 /2565 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลาและวิทยาเขตพัทลุง
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 15 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้นิสิตมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสาร ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร วัฒนธรรมทางภาษาในสังคมไทย การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิผล โดยตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการสื่อสาร

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

2.1 เพื่อให้นิสิตอธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสาร วัฒนธรรมทางภาษาในสังคมไทย และหลักการใช้ภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้

2.2 เพื่อให้นิสิตมีทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารทั้งการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน

2.3 เพื่อให้นิสิตมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน

2.4 เพื่อให้นิสิตนำทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาระดับอุดมศึกษาและชีวิตประจำวัน โดยตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการสื่อสาร

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 นิสิตเข้าใจความรู้พื้นฐานในการสื่อสารและวัฒนธรรมทางภาษาในสังคมไทย

2. CLO2 นิสิตใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. CLO3 นิสิตรับสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟังและการอ่าน

4. CLO4 นิสิตส่งสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน

5. CLO5 นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทในการสื่อสาร

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสาร ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร วัฒนธรรมทางภาษาในสังคมไทย การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิผล โดยตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการสื่อสาร

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	30	75

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

ติดตารางเวลาให้นิสิตขอคำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง และอนุญาตให้สื่อสารทางโทรศัพท์ และ e-mail

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 นิสิตเข้าใจความรู้พื้นฐานในการสื่อสารและวัฒนธรรมทางภาษาในสังคมไทย
2. CLO2 นิสิตใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. CLO3 นิสิตรับสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟังและการอ่าน
4. CLO4 นิสิตส่งสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน
5. CLO5 นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทในการสื่อสาร

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/ วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 นิสิตเข้าใจความรู้พื้นฐานในการสื่อสารและวัฒนธรรมทางภาษาในสังคมไทย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายความรู้พื้นฐานในการสื่อสารและวัฒนธรรมทางภาษาในสังคมไทย 2. นิสิตค้นคว้าและสังเกตการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3. นิสิตค้นคว้าลักษณะวัฒนธรรมทางภาษาในสังคมไทย 	ประเมินจากการนำเสนอผล การศึกษาค้นคว้าและสังเกตการสื่อสารในชีวิตประจำวันและลักษณะวัฒนธรรมทางภาษาในสังคมไทย
CLO2 นิสิตใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายความรู้เกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร วจนภาษาและอวจนภาษา คำ ความหมาย ประโยค สำนวนภาษา ระดับภาษา 2. นิสิตค้นคว้าและสังเกตการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน 	ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด
CLO3 นิสิตรับสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟังและการอ่าน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายความรู้เกี่ยวกับการฟังและการอ่าน 2. นิสิตฝึกปฏิบัติการฟังและการอ่าน 	ประเมินจากการปฏิบัติการฟังและการอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ

CLOs	วิธีสอน/ วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO4 นิสิตส่งสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพทั้ง การพูดและการเขียน	1. ผู้สอนบรรยายความรู้เกี่ยวกับการ พูดและการเขียน 2. นิสิตฝึกปฏิบัติการพูดนำเสนอ ความรู้ ความคิด ประสบการณ์ที่ น่าสนใจ และการเขียนความเรียง	ประเมินจากการปฏิบัติการพูดและ การเขียน
CLO5 นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรมและมารยาท ในการสื่อสาร	1. ผู้สอนบรรยายคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการสื่อสาร 2. นิสิตฝึกตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทในการสื่อสาร	ประเมินจากการปฏิบัติการสื่อสาร

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
1-3	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสาร 1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสาร 2. ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร 3. วัฒนธรรมทางภาษาในสังคมไทย	6	6	<u>กิจกรรม</u> 1. บรรยาย อภิปราย 2. ศึกษาค้นคว้าและสังเกต การสื่อสารในชีวิตประจำวัน และลักษณะวัฒนธรรมทาง ภาษาในสังคมไทย 3. ทำแบบฝึก <u>สื่อ</u> 1. PowerPoint 2. วีดิทัศน์ตัวอย่าง 3. แบบฝึก	

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
4-6	การฟัง 1. ความรู้เกี่ยวกับการฟัง 2. คุณธรรม จริยธรรมและมารยาท ในการฟัง	6	6	<u>กิจกรรม</u> 1. บรรยาย อภิปราย 2. ฝึกปฏิบัติการฟัง <u>สื่อ</u> 1. PowerPoint 2. วีดิทัศน์ตัวอย่าง 3. แบบฝึก	
7-8	การอ่าน 1. ความรู้เกี่ยวกับการอ่าน 2. คุณธรรม จริยธรรมและมารยาท ในการอ่าน	4	4	<u>กิจกรรม</u> 1. บรรยาย อภิปราย 2. ฝึกปฏิบัติการอ่าน <u>สื่อ</u> 1. PowerPoint 2. วีดิทัศน์ตัวอย่าง 3. แบบฝึก	
9	สอบกลางภาค				
10	การอ่าน 1. ความรู้เกี่ยวกับการอ่าน 2. คุณธรรม จริยธรรมและมารยาท ในการอ่าน	2	2	<u>กิจกรรม</u> 1. บรรยาย อภิปราย 2. ฝึกปฏิบัติการอ่าน <u>สื่อ</u> 1. PowerPoint 2. วีดิทัศน์ตัวอย่าง 3. แบบฝึก	
11-13	การพูด 1. ความรู้เกี่ยวกับการพูด 2. คุณธรรม จริยธรรมและมารยาท ในการพูด	6	6	<u>กิจกรรม</u> 1. บรรยาย อภิปราย 2. ฝึกปฏิบัติการพูด <u>สื่อ</u> 1. PowerPoint	

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาค ทฤษฎี	ภาค ปฏิบัติ		
				2. วิดีทัศน์ตัวอย่าง 3. แบบฝึก	
14-16	การเขียน 1. ความรู้เกี่ยวกับการเขียน 2. คุณธรรม จริยธรรมและมารยาท ในการเขียน	6	6	กิจกรรม 1. บรรยาย อภิปราย 2. ฝึกปฏิบัติการเขียน <u>สื่อ</u> 1. PowerPoint 2. วิดีทัศน์ตัวอย่าง 3. แบบฝึก	
16	สอบปลายภาค				
17					
	รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	30	30		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติแต่ละทักษะว่ามีการพัฒนาการอย่างไร

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล*		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1	ทำแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด	10
CLO2			
CLO3 ,CLO5	ฝึกปฏิบัติการฟัง	แบบฝึกหัดการฟัง	15
	ฝึกปฏิบัติการอ่าน	แบบฝึกหัดการอ่าน	15
CLO4 ,CLO5	ฝึกปฏิบัติการพูด	แบบฝึกหัดการพูด	15
	ฝึกปฏิบัติการเขียน	แบบฝึกหัดการเขียน	15
CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5	สอบปลายภาค	ข้อสอบ	30

รวม			100
-----	--	--	-----

(2) การให้เกรด และการตัดสินผล

การให้ค่าระดับชั้นใช้วิธีอิงเกณฑ์	
ค่าระดับชั้น	ช่วงคะแนน
A	80-100
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว) ไม่มี

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถติดต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก. (2549). ภาษาไทย 1. สงขลา : ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สาขาวิชาภาษาไทย. (2558). คู่มือรายวิชาภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา. สงขลา : สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

กรมวิชาการ. (2538). การใช้ภาษาไทยในสื่อมวลชน : ปัญหาแนวทางแก้ไข. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.

นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต. (2542). หลักการพูด. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ปานจิตต์ โภญจนาวรรณ และธนิษานต์ มาชะศิริานนท์. (2542). คนฉลาดอ่าน. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

ปานรวี ยงยุทธิวิชัย. (2548). การอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมและพัฒนาก่อนอ่านการเขียนแห่งประเทศไทย.

มอนต์โกเมอรี, โรเบิร์ต แอล และวีรชัย ตันติวีระวิทยา. (2532). ฟังให้เก่งเป็น 2 เท่า. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.

ยุดา รักไทย และ เบญจมาศ อ่ำพันธุ์. (2542). คนฉลาดเขียน. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

ยุดา รักไทย และ ปานจิตต์ โภญจนาวรรณ. (2542). คนฉลาดฟัง. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

ยุดา รักไทย. (2542). คนฉลาดคิด. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

วินัย ตำสุวรรณ. (2548). การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน. กรุงเทพฯ : แม็ค.

ศิวกานท์ ปทุมสูติ. (2553). คู่มือการอ่านคิดวิเคราะห์. สุพรรณบุรี : ศูนย์การเรียนรู้อาศรม.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 นิสิตมีส่วนร่วมในการประเมินเพื่อนนิสิตในบางกิจกรรม

1.2 นิสิตทราบผลการประเมินของผู้สอนเป็นระยะ ๆ และจะทราบคะแนนเก็บก่อนสอบปลายภาค

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 นิสิตสามารถร่วมอภิปรายโต้แย้ง ขอคำอธิบายเพิ่มเติมได้ตลอดเวลาที่เรียน

2.2 นิสิตประเมินตนเองและประเมินการสอนของผู้สอนผ่านทางระบบสารสนเทศการประเมินย้อนกลับซึ่งดำเนินการให้มีการประเมินและประมวลผลโดยหน่วยงานมหาวิทยาลัย

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงการสอนระหว่างภาคเรียนโดยการสังเกต หรือการประเมินผลแต่ละกิจกรรมซึ่งมีการดำเนินการต่อเนื่องทั้งภาคเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ผู้สอนประเมินผลคะแนนเก็บซึ่งได้จากการทำแบบฝึกหัดและการฝึกปฏิบัติของนิสิตกลุ่มที่รับผิดชอบแจ้งหรือติดประกาศคะแนนเก็บให้นิสิตทราบ

4.2 ผู้สอนทุกคนร่วมกันออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ พิจารณาคัดเลือกและปรับปรุงข้อสอบเพื่อใช้ร่วมกัน

4.3 พิจารณาค่าระดับชั้นนิสิตทุกกลุ่มร่วมกัน แล้วส่งให้คณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ผู้สอนตรวจสอบความคิดเห็นของผู้เรียนผ่านทางระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย พิจารณาทบทวนและปรับปรุงในภาคเรียนต่อไป

5.2 ประชุมวางแผนและกำหนดการจัดกิจกรรมการสอนก่อนเปิดภาคเรียนใหม่