


สภามหาวิทยาลัยทักษิณ
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 8 มี.ค. 65



สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ให้ความเห็นชอบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร
ระดับอุดมศึกษาของหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว
เมื่อวันที่ 4 มี.ค. 66



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

4	มหาวิทยาลัยทักษิณ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	25520221105378	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	ปริญญาตรี	ปรับปรุงตามกำหนดกรอบปรับปรุง	100%	100%	100%	P/1 (04/03/2023 18:56:10)
---	-------------------	------------------------------	----------------	---	-----------	------------------------------	------	------	------	---------------------------------

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	11
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....	43
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	87
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต.....	113
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์.....	114
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	115
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	121
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	122
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ หลักสูตร	125
ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่าง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	129
ภาคผนวก ง ตารางแสดงสัดส่วนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก Active Learning	151
ภาคผนวก จ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559.....	156

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ วิทยาเขตสงขลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25520221105378

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in History

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)

ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Arts (History)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (History)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ หรือ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ หรือ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ
- หลักสูตรบัณฑิตศึกษา

5.3 ภาษาที่ใช้

- ภาษาไทย
- ภาษาต่างประเทศภาษา
- ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศภาษา.....

5.4 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนิสิตไทย
- รับเฉพาะนิสิตต่างชาติ
- รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง และได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ในการสนับสนุนวิทยากรและกิจกรรมการเรียนการสอนดังนี้

1. สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
2. หลักสูตรภูมิภาคศึกษา สำนักศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
7. กลุ่มอนุรักษ์ชายฝั่งและฟาร์มทะเลชุมชนบ้านใหม่ หมู่ที่ 1 ตำบลสทิงหม้อ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา ซึ่งสาขาวิชาประวัติศาสตร์ได้กำหนดชุมชนเชิงพื้นที่ในเขตคาบสมุทรสทิงพระ ครอบคลุมพื้นที่อำเภอเมืองฯ อำเภอ สิงหนคร อำเภอสทิงพระ และอำเภอระโนด จังหวัดสงขลา โดยมีการจัดกิจกรรมในโครงการของหลักสูตรประวัติศาสตร์ (โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน)

- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

ชื่อสถาบัน ประเทศ

รูปแบบของการร่วมมือ

- ร่วมมือกัน โดยมหาวิทยาลัยทักษิณเป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

คณะที่เป็นผู้รับผิดชอบหลัก.....

คณะที่ร่วมรับผิดชอบ.....

กรณีหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

หลักสูตรปริญญาคู่ (Double Degree)

หลักสูตรปริญญาร่วม (Joint Degree)

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

6.2 ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2564

6.3 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2565

6.4 เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้สอนด้านประวัติศาสตร์

8.2 นักวิชาการศึกษา

8.3 นักจดหมายเหตุ

8.4 นักวิชาการวัฒนธรรม / นักจัดการวัฒนธรรม

8.5 ภัณฑารักษ์ / นักวิจัยประจำพิพิธภัณฑ์

8.6 นักสื่อสารมวลชน เช่น นักเขียนบทสารคดี นักเขียนข่าว นักเขียนอิสระ

8.7 งานด้านการท่องเที่ยว เช่น มัคคุเทศก์ นักเขียนคู่มือการนำเที่ยวทางประวัติศาสตร์

8.8 ข้าราชการในกระทรวง ทบวง กรมต่าง ๆ อาทิ กระทรวงการต่างประเทศ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นางสาวเขมิกา หวังสุข	อาจารย์	M.Phil ศศ.ม. อ.บ.	Ancient History โบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	Jawaharlal Nehru University, India มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2562 2544 2538
2	นางสาวอนินทร์ พุฒิชัยติ	อาจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	สหวิทยาการ ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558 2546 2542
3	นายพรชัย นาคสีทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยทักษิณ	2564 2548 2542
4	นายอิทธิกร ทองแกมแก้ว	อาจารย์	อ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร	2563 2558
5	นายอภิเชษฐ กาญจนดิฐ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548 2545

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

(1) การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ 6 ประการ	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
<input type="checkbox"/> 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง	
<input type="checkbox"/> 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	
<input checked="" type="checkbox"/> 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มุ่งพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ โดยการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้แบบใช้ชุมชนเป็นฐานหรือการเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัยที่เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแผนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
<input type="checkbox"/> 4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	
<input type="checkbox"/> 5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	
<input type="checkbox"/> 6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	

(2) การตอบสนองนโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศ

นโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศ	
<input type="checkbox"/> 1. อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	
<input type="checkbox"/> 2. อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	
<input type="checkbox"/> 3. อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	
<input type="checkbox"/> 4. อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร	
<input type="checkbox"/> 5. หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม	
<input type="checkbox"/> 6. อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์	
<input type="checkbox"/> 7. อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ	
<input type="checkbox"/> 8. อุตสาหกรรมดิจิทัล	
<input type="checkbox"/> 9. กลุ่มผู้สูงอายุ	
<input checked="" type="checkbox"/> 10. soft skill	กระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถประยุกต์ความรู้ในการทำงานและการสร้างนวัตกรรมสังคม ตลอดจนความสามารถในการปรับตัวอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคม และมีสำนึกพลเมือง

(3) การตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ SDGs

เป้าหมายประการที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์สังคมไทยในปัจจุบันต้องเผชิญกับสภาวะความท้าทายใหม่ ๆ ทางสังคมวัฒนธรรม จากสภาวะความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมวัฒนธรรมในศตวรรษที่ 21 ท่ามกลางการปรับตัวสู่การดำรงชีวิตวิถีใหม่ (new normal) การปรับตัวสู่สังคมโลกในปัจจุบันจำเป็นต้องเน้นการพัฒนาแบบองค์รวม (Holistic Approach) หรือการพัฒนาอย่างรอบด้าน อันประกอบด้วยการพัฒนาด้านจิตวิญญาณ (spiritual development) ที่มุ่งเน้นความสามารถในด้านการค้นหาตนเองเพื่อแสดงออกถึงสิ่งที่เป็นคุณค่าของชีวิตตามความเชื่อ คุณธรรมและจริยธรรม การพัฒนาด้านปัญญา (intellectual development) มุ่งเน้นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ตั้งคำถามและสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนา

ด้านร่างกาย (physical developments) ที่สมบูรณ์และสมดุลของชีวิต การพัฒนาด้านสังคม (social development) ผ่านการแสดงออกทางสังคมอย่างเหมาะสม และการพัฒนาความสามารถในการปฏิสัมพันธ์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม การพัฒนาด้านอาชีพ (career development) ได้แก่ความสามารถในการปรับตัวให้สอดคล้องกับความท้าทายของอาชีพในสังคมปัจจุบัน และการพัฒนาด้านอารมณ์ (emotional development) ที่สามารถควบคุมและจัดการอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

ประวัติศาสตร์เป็นศาสตร์ที่สอดคล้องกับการพัฒนาแบบองค์รวม เนื่องจากธรรมชาติของวิธีวิทยาในการหาความรู้ทางประวัติศาสตร์นั้นมุ่งศึกษาพัฒนาการของสังคมมนุษย์อย่างเป็นระบบภายใต้เงื่อนไขความเปลี่ยนแปลงในแต่ละช่วงเวลาทั้งในมิติการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และภูมิปัญญา โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ (Historical Method) ที่เน้นการวิพากษ์ วิเคราะห์และตีความหลักฐานข้อมูลอันหลากหลาย เพื่อสังเคราะห์ให้เกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับอดีตของมนุษย์อย่างมีเหตุผล ทั้งสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อให้เข้าใจอดีตที่มีผลต่อสังคมปัจจุบันได้อย่างเท่าทันและมีประสิทธิภาพ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรประวัติศาสตร์ตระหนักถึงความสำคัญของพื้นฐานของวิธีการหาความรู้และองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ที่สามารถสร้างบุคลากรให้มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนสามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสม หลักสูตรได้มุ่งนำลักษณะเด่นของศาสตร์มาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย สร้างบัณฑิตอันมีคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับสถานการณ์การพัฒนากำลังคนของประเทศ พันธกิจของมหาวิทยาลัย ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญต่อหลักสูตร และตามแนวการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามระบบการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUNQA) โดยผ่านรายวิชาของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการให้บัณฑิตสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานระดับประเทศและต่างประเทศ และสามารถปรับตัวรับสถานการณ์ความท้าทายในสังคมปัจจุบัน

ความสำคัญกับการเชื่อมโยงความรู้ประวัติศาสตร์เข้ากับศาสตร์อื่น อาทิ การจัดการท่องเที่ยว เทคโนโลยีสารสนเทศ ชุมชนท้องถิ่นและวัฒนธรรมศึกษา เพื่อให้บัณฑิตมีความเชี่ยวชาญทางด้านประวัติศาสตร์ สามารถคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพที่หลากหลาย เป็นกำลังของสังคมที่มีศักยภาพในการพัฒนาสังคมไทยและประชาสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนและประชาคมโลก

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การตอบนโยบายกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มุ่งพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดสมรรถนะหลักที่ให้ความสำคัญกับการสร้างนวัตกรรมสังคม และสมรรถนะเฉพาะด้านที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์และสร้างความรู้ตามระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาคนและสังคม เป็นมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2. จัดการเรียนรู้บนฐานของการวิจัย โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน หรือกระบวนการวิจัยที่เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรภาครัฐและเอกชน สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่เน้นการเรียนรู้เพื่อเน้นการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
3. จัดการเรียนรู้โดยเน้นการฝึกทักษะปฏิบัติ และการเรียนรู้บนฐานของเทคโนโลยี ที่มุ่งพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 ตลอดจนการประยุกต์องค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์เข้ากับศาสตร์อื่น เพื่อให้บัณฑิตสามารถบูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์กับศาสตร์สาขาอื่นเพื่อการพัฒนาคนและการสร้างนวัตกรรมสังคม
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อสร้างความตระหนักในคุณค่าทรัพยากรมรดกทางภูมิปัญญา ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น และการประยุกต์องค์ความรู้เพื่อการอนุรักษ์สืบสาน รวมทั้งการเพิ่มคุณค่าด้วยการพัฒนา

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/กระบวนวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต
- หมวดวิชาเฉพาะ
หมวดวิชาเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต
- หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- หมวดวิชาเฉพาะ
- หมวดวิชาเลือกเสรี
- ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้อาจารย์ประจำที่สังกัดส่วนงานวิชาการและส่วนงานอื่นที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยเป็นผู้สอน โดยมีรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบด้านวิชาการเป็นผู้กำกับดูแล และฝ่ายวิชาการเป็นผู้ประสานงาน

13.3.2 หมวดวิชาเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดให้อาจารย์ประจำที่สังกัดสาขาวิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นผู้สอน โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยเป็นผู้กำกับดูแล และงานวิชาการเป็นผู้ประสานงาน

13.3.3 หมวดวิชาเฉพาะสังกัดหลักสูตรประวัติศาสตร์ กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประวัติศาสตร์ เป็นผู้กำกับดูแล

13.3.4 รายวิชาที่เรียนจากหลักสูตรอื่น ไม่มี

14. ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานอื่น

14.1 มี MOU

ไม่มี

14.2 ความร่วมมือทางวิชาการแบบไม่มี MOU

หน่วยงาน	โครงการ/กิจกรรม
1. สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี 2. หลักสูตรภูมิภาคศึกษา สำนักศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช 4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต 6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	โครงการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ : การนำเสนอการค้นคว้าด้านประวัติศาสตร์และอาณานิคมศึกษาของนิสิตปริญญาตรีระดับประเทศ
2. กลุ่มอนุรักษ์ชายฝั่งและฟาร์มทะเลชุมชนบ้านใหม่ หมู่ที่ 1 ตำบลสิงหน้อย อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา	จากการกำหนดพื้นที่สำคัญของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดสงขลา พัทลุง ตรัง และสตูล ซึ่งสาขาวิชาประวัติศาสตร์ได้กำหนดชุมชนเชิงพื้นที่ในเขตคาบสมุทร

หน่วยงาน	โครงการ/กิจกรรม
	สทิงพระ ครอบคลุมพื้นที่อำเภอเมืองฯ อำเภอสิงหนคร อำเภอสทิงพระ และอำเภอรโนดจังหวัดสงขลา โดยมีการจัดกิจกรรมในโครงการของหลักสูตรประวัติศาสตร์ (โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน)

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งแสวงหาความรู้ตามระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาคนและสังคม

ความสำคัญ

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นทักษะการแสวงหาความรู้ ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ สามารถบูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้เท่าทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคม ชุมชนท้องถิ่น และมีสำนึกรับผิดชอบในฐานะพลเมืองโลก

1.2 วัตถุประสงค์หลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่:

1.2.1 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ความรู้ทางประวัติศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณ จรรยาบรรณและจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกพลเมือง

1.2.2 สามารถแสวงหาความรู้ตามระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาคนและสังคม

1.2.3 สามารถบูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์กับศาสตร์สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง อาทิ ศาสตร์ด้านการท่องเที่ยว การจัดการวัฒนธรรม ท้องถิ่นศึกษา เพื่อการสร้างนวัตกรรมสังคม

1.2.4 สามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์กับสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO และ Sub PLO)	ผลการเรียนรู้ ทั่วไป (Generic LO)	ผลการเรียนรู้ เฉพาะสาขา (Specific LO)	Bloom's Taxonomy C (U, A, E) AF, P	การเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF/ มคอ.1	สมรรถนะตาม ข้อกำหนดของ มหาวิทยาลัย
PLO 1 ทักษะการคิดวิเคราะห์ความรู้ทางประวัติศาสตร์อย่างมี วิจารณญาณ					3
Sub PLO 1A สืบค้น รวบรวม ข้อมูลทางประวัติศาสตร์		✓	C (U),	1,2,3,4	3
Sub PLO 1B วิพากษ์ ตรวจสอบ ข้อมูลทางประวัติศาสตร์		✓	C (A) , AF	1,2,3,4	3
Sub PLO 1C สังเคราะห์องค์ความรู้และนำเสนอความรู้ทางประวัติศาสตร์		✓	C (E) , AF	1,2,3,4,5	3
PLO 2 ทักษะการแสวงหาความรู้ตามระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์เพื่อ การพัฒนาคนและสังคม					3
Sub PLO 2A พัฒนาหัวข้อวิจัยการเรียนรู้ตามวิธีการทางประวัติศาสตร์		✓	C (A), AF, P	1,2,3,4,5	3
Sub PLO 2B สร้างองค์ความรู้ตามระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์		✓	C (E), AF, P	1,2,3,4,5	3
Sub PLO 2C นำความรู้ทางประวัติศาสตร์ไปประยุกต์สร้างนวัตกรรมทางสังคม		✓	C (E), AF, P	1,2,3,4,5	3
PLO 3 การประยุกต์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น					1
Sub PLO 3A สืบค้น รวบรวมข้อมูลทางประวัติศาสตร์ของชุมชนท้องถิ่น		✓	C(U),	1,2,3,4,5	1
Sub PLO 3B สร้างองค์ความรู้ประวัติศาสตร์ชุมชนท้องถิ่น		✓	C(A), AF, P	1,2,3,4,5	1
Sub PLO 3C นำศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นมาประยุกต์เพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น		✓	C(E), AF, P	1,2,3,4,5	1

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO และ Sub PLO)	ผลการเรียนรู้ ทั่วไป (Generic LO)	ผลการเรียนรู้ เฉพาะสาขา (Specific LO)	Bloom's Taxonomy C (U, A, E) AF, P	การเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF/ มคอ.1	สมรรถนะตาม ข้อกำหนดของ มหาวิทยาลัย
PLO 4 การประยุกต์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากร มรดกทางวัฒนธรรม					1
Sub PLO 4A สืบค้น รวบรวมข้อมูลทางประวัติศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากร มรดกทางวัฒนธรรม		✓	C (U)	1,2,3,4,5	1
Sub PLO 4B สร้างองค์ความรู้ประวัติศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทาง วัฒนธรรม		✓	C (A) AF, P	1,2,3,4,5	1 1
Sub PLO 4C นำศักยภาพของความรู้ทางประวัติศาสตร์มาประยุกต์เพื่อการ จัดการมรดกทางวัฒนธรรม		✓	C (E) AF, P	1,2,3,4,5	
PLO 5 การประยุกต์ความรู้ทางประวัติศาสตร์กับสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ					4
Sub PLO 5A นำองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์มาออกแบบการสร้างสื่อ	✓		C (A), AF	1,2,3,4,5	4.5
Sub PLO 5B พัฒนา ปรับปรุง สื่อสร้างสรรค์จากองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์	✓		C (E), AF	1,2,3,4,5	4.5
Sub PLO 5C นำเสนอ/เผยแพร่องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ผ่านสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศช่องทางต่าง ๆ	✓		C (E), AF	1,2,3,4,5	4.5
PLO 6 มีทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					4
Sub PLO 6A มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน	✓		C(U)	5	4.2
Sub PLO 6B สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		C(A)	5	4.2

หมายเหตุ 1. C= Cognitive (U = Remembering/understanding, A=Applying /Analyzing, E= Evaluation/Creating) AF= Affective, P = Psychomotor

2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ

(1) การสร้างนวัตกรรมสังคม (2) การเป็นผู้ประกอบการ (3) สมรรถนะเฉพาะด้าน (4) สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นทักษะ (4.1) การคิดวิจารณ์ญาณและการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) (4.2) การสื่อสาร (Communication) (4.3) การร่วมมือ (Collaboration) (4.4) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) (4.5) ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

1.4 ระบุเนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้ (Know)" และ "เข้าใจ (Understanding)" ทักษะ (Skills) ที่ผู้เรียนต้องฝึก และเจตคติ (Attitude) ที่ผู้เรียนต้องมีเพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
<p>PLO 1 ทักษะการคิดวิเคราะห์ความรู้ทางประวัติศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>Sub PLO 1A สืบค้น รวบรวม ข้อมูลทางประวัติศาสตร์</p> <p>Sub PLO 1B วิพากษ์ ตรวจสอบ ข้อมูลทางประวัติศาสตร์</p> <p>Sub PLO 1C สังเคราะห์องค์ความรู้และนำเสนอความรู้ทางประวัติศาสตร์</p>	<p>K1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูล</p> <p>K2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิพากษ์หลักฐานข้อมูลทางประวัติศาสตร์</p> <p>K3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสังเคราะห์และการนำเสนอองค์ความรู้</p>	<p>S1 ทักษะการรวบรวมข้อมูลทางประวัติศาสตร์</p> <p>S2 ทักษะการวิพากษ์หลักฐานทางประวัติศาสตร์</p> <p>S3 ทักษะการสังเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์</p>	<p>A1 มีวิจารณญาณในการรวบรวมข้อมูลอย่างรอบด้าน</p> <p>A2 ปรับกระบวนการทางความคิดเพื่อยอมรับความหลากหลายของข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์</p> <p>A3 มีจริยธรรมทางวิชาการ และนำเสนอข้อมูลทางประวัติศาสตร์อย่างสร้างสรรค์</p> <p>A4 สำนักพลเมืองไทยและพลเมืองโลก</p>
<p>PLO 2 ทักษะการแสวงหาความรู้ตามระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาคนและสังคม</p> <p>Sub PLO 2A พัฒนาหัวข้อวิจัยการเรียนรู้ตามวิธีการทางประวัติศาสตร์</p> <p>Sub PLO 2B สร้างองค์ความรู้ตามระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์</p> <p>Sub PLO 2C นำความรู้ทางประวัติศาสตร์ไปประยุกต์สร้างนวัตกรรมทางสังคม</p>	<p>K1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์</p> <p>K2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมมนุษย์</p> <p>K3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคนและสังคมบนรากฐานประวัติศาสตร์</p>	<p>S1 สังเคราะห์ความรู้ทางประวัติศาสตร์</p> <p>S2 จัดลำดับความสำคัญของข้อมูลและนำเสนอความรู้ทางประวัติศาสตร์</p> <p>S3 สามารถนำระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ไปประยุกต์กับกระบวนการพัฒนาคนและสังคม</p> <p>S4 สร้างนวัตกรรมทางสังคมบนรากฐานของระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์</p>	<p>A1 มีจริยธรรมทางวิชาการ และนำเสนอข้อมูลทางประวัติศาสตร์อย่างสร้างสรรค์</p> <p>A2 ยอมรับความแตกต่างและหลากหลายทางความคิด</p> <p>A3 รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น และต่อสังคม</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
<p>PLO 3 การประยุกต์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</p> <p>Sub PLO 3A สืบค้น รวบรวมข้อมูลทางประวัติศาสตร์ของชุมชนท้องถิ่น</p> <p>Sub PLO 3B สร้างองค์ความรู้ประวัติศาสตร์ชุมชนท้องถิ่น</p> <p>Sub PLO 3C นำศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นมาประยุกต์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>K1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</p> <p>K2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการการศึกษาท้องถิ่นในมิติประวัติศาสตร์</p> <p>K3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศักยภาพท้องถิ่น</p>	<p>S1 สังเคราะห์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</p> <p>S2 จัดลำดับความสำคัญของข้อมูลและนำเสนอความรู้ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</p> <p>S3 สามารถนำความรู้ทางประวัติศาสตร์ไปประยุกต์กับกระบวนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</p> <p>S4 ดึงศักยภาพชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างนวัตกรรมสังคม</p>	<p>A1 ตระหนักและรับรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงของท้องถิ่นในยุคศตวรรษที่ 21</p> <p>A2 ปรับกระบวนการทางความคิดเพื่อรองรับและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>A3 สำนึกท้องถิ่น ยอมรับความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น</p>
<p>PLO 4 การประยุกต์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม</p> <p>Sub PLO 4A สืบค้น รวบรวมข้อมูลทางประวัติศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม</p> <p>Sub PLO 4B สร้างองค์ความรู้ประวัติศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม</p> <p>Sub PLO 4C นำศักยภาพของความรู้ทางประวัติศาสตร์มาประยุกต์เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม</p>	<p>K1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม</p> <p>K2 ความรู้เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม</p> <p>K3 ความรู้ด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร</p>	<p>S1 กลั่นกรองความรู้ทางประวัติศาสตร์และการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม</p> <p>S2 จัดลำดับความสำคัญของข้อมูลและนำเสนอความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>S3 เทคนิคการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรมด้วยข้อมูลทางประวัติศาสตร์</p>	<p>A1 ตระหนักและรับรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงของรูปแบบการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรมในยุคโลกใหม่</p> <p>A2 ปรับกระบวนการทางความคิดเพื่อรองรับและพัฒนาการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน</p> <p>A3 ยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
<p>PLO 5 การประยุกต์ความรู้ทางประวัติศาสตร์กับสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>Sub PLO 5A นำองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์มาออกแบบการสร้างสื่อ</p> <p>Sub PLO 5B พัฒนาสื่อสร้างสรรค์จากองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์</p> <p>Sub PLO 5C เผยแพร่องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศช่องทางต่าง ๆ</p>	<p>K1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ในเชิงสื่อสารสนเทศ</p> <p>K2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารสนเทศทางประวัติศาสตร์</p> <p>K3 ความรู้ด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร</p>	<p>S1 กลั่นกรองความรู้ทางประวัติศาสตร์สำหรับนำเสนอผ่านสื่อสารสนเทศ</p> <p>S2 จัดลำดับความสำคัญของข้อมูลและนำเสนอความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อออกแบบสื่อสารสนเทศทางประวัติศาสตร์</p> <p>S3 สามารถใช้สื่อสารสนเทศทางประวัติศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>S4 สามารถออกแบบสร้างนวัตกรรมสื่อสารสนเทศทางประวัติศาสตร์</p>	<p>A1 ตระหนักและรับรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงของสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>A2 ปรับกระบวนการทางความคิดทางประวัติศาสตร์ผ่านสื่อสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์</p>
<p>PLO 6 มีทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>Sub PLO 6A มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>Sub PLO 6B สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>K1 คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ถ่ายทอดผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ</p> <p>K2 คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>K3 คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาที่ใช้ในการนำเสนอ เทคนิคและการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ</p>	<p>S1 รับชมสื่อประเภทต่างๆ ที่ใช้ภาษาอังกฤษถ่ายทอดได้เข้าใจ</p> <p>S2 ฟังพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ในระดับดี</p> <p>S3 นำเสนอการศึกษาค้นคว้าเป็นภาษาอังกฤษได้</p>	<p>A1 ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ</p> <p>A2 สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมั่นใจ</p>

1.5 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต
PLO 1 ทักษะการคิดวิเคราะห์ความรู้ ทางประวัติศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณ	Sub PLO 1A สืบค้น รวบรวม ข้อมูลทาง ประวัติศาสตร์	0107111	อารยธรรมมนุษย์ (K1+K2+K3+S1+S2+A1+A2)	3(2-2-5)
		0107112	ประวัติศาสตร์ไทย (K1+K2+K3+S1+S2+A1+A2)	3(2-2-5)
		0107113	ประวัติศาสตร์โลกตะวันออก (K1+K2+K3+S1+S2+A1+A2)	3(2-2-5)
		0107114	ประวัติศาสตร์โลกตะวันตก (K1+K2+K3+S1+S2+A1+A2)	3(2-2-5)
		0107201	เส้นทางการค้าในมิติประวัติศาสตร์ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1+A2+A3+A4)	3(2-2-5)
		0107211	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1+A2+A3+A4)	3(2-2-5)
		0107241	โลกอิสลามในมิติประวัติศาสตร์ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1+A2+A3+A4)	3(2-2-5)
		0107242	ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ในประวัติศาสตร์นิพนธ์ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1+A2+A3+A4)	3(2-2-5)
	Sub PLO 1B วิพากษ์ ตรวจสอบ ข้อมูลทาง ประวัติศาสตร์	0107201	เส้นทางการค้าในมิติประวัติศาสตร์ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1+A2+A3+A4)	3(2-2-5)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต
		0107211	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1+A2+A3+A4)	3(2-2-5)
		0107241	โลกอิสลามในมิติประวัติศาสตร์ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1+A2+A3+A4)	3(2-2-5)
		0107242	ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ในประวัติศาสตร์นิพนธ์ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1+A2+A3+A4)	3(2-2-5)
		0107301	เหตุการณ์โลกปัจจุบันในปริทรรศน์ประวัติศาสตร์ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1+A2+A3+A4)	3(2-2-5)
		0107302	ชาติมหาอำนาจในมิติประวัติศาสตร์ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1+A2+A3+A4)	3(2-2-5)
		0107304	วรรณกรรมในมิติประวัติศาสตร์ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1+A2+A3+A4)	3(2-2-5)
		0107306	เพศภาวะในมิติประวัติศาสตร์ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1+A2+A3+A4)	3(2-2-5)
		0107307	อารมณ์ความรู้สึกในมิติประวัติศาสตร์ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1+A2+A3+A4)	3(2-2-5)
		0107342	อาหารการกินในมิติประวัติศาสตร์ K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1+A2+A3+A4)	3(2-2-5)
		0107343	กีฬาและนันทนาการในมิติประวัติศาสตร์ K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1+A2+A3+A4)	3(2-2-5)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต
	Sub PLO 1C สัมเคราะห์องค์ความรู้และ นำเสนอความรู้ทางประวัติศาสตร์	0107301	เหตุการณ์โลกปัจจุบันในปริทรรศน์ประวัติศาสตร์ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1+A2+A3+A4)	3(2-2-5)
		0107302	ชาติมหาอำนาจในมิติประวัติศาสตร์ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1+A2+A3+A4)	3(2-2-5)
		0107304	วรรณกรรมในมิติประวัติศาสตร์ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1+A2+A3+A4)	3(2-2-5)
		0107306	เพศสภาพในมิติประวัติศาสตร์ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1+A2+A3+A4)	3(2-2-5)
		0107307	อารมณ์ความรู้สึกในมิติประวัติศาสตร์ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1+A2+A3+A4)	3(2-2-5)
		0107342	อาหารการกินในมิติประวัติศาสตร์ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+ A1+A2+A3+A4)	3(2-2-5)
		0107343	กีฬาและนันทนาการในมิติประวัติศาสตร์ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1+A2+A3+A4)	3(2-2-5)
PLO 2 ทักษะการแสวงหาความรู้ตาม ระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์เพื่อการ พัฒนาคนและสังคม	Sub PLO 2A พัฒนาหัวข้อวิจัยการเรียนรู้ ตามวิธีการทางประวัติศาสตร์	0107251	การอ่านทางประวัติศาสตร์ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+S4+A1+A2+A3)	3(2-2-5)
		0107321	ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+S4+A1+A2+A3)	3(2-2-5)
		0107322	ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+S4+A1+A2+A3)	3(2-2-5)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต
	Sub PLO 2B สร้างองค์ความรู้ตามระเบียบ วิธีทางประวัติศาสตร์	0107421	สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+S4+A1+A2+A3)	3(0-9-0)
		0107322	ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+S4+A1+A2+A3)	3(2-2-5)
		0107421	สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+S4+A1+A2+A3)	3(0-9-0)
		0107422	การฝึกงาน (K1+K2+K3+S1+S2+S3+S4+A1+A2+A3)	(0-27-0)
		0107423	สหกิจศึกษา (K1+K2+K3+S1+S2+S3+S4+A1+A2+A3)	9(0-27-0)
		0107322	ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+S4+A1+A2+A3)	3(2-2-5)
	Sub PLO 2C นำความรู้ทางประวัติศาสตร์ไป ประยุกต์สร้างนวัตกรรมทางสังคม	0107421	สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+S4+A1+A2+A3)	3(0-9-0)
		0107422	การฝึกงาน (K1+K2+K3+S1+S2+S3+S4+A1+A2+A3)	9(0-27-0)
		0107423	สหกิจศึกษา (K1+K2+K3+S1+S2+S3+S4+A1+A2+A3)	9(0-27-0)
		0107231	ประวัติศาสตร์ภาคใต้ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+S4+A1+A2+A3)	3(2-2-5)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต
		0107305	ครอบครัวในมิติประวัติศาสตร์ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+S4+A1+A2+A3)	3(2-2-5)
PLO 3 การประยุกต์ความรู้ทาง ประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	Sub PLO 3A สืบค้น รวบรวมข้อมูลทาง ประวัติศาสตร์ของชุมชนท้องถิ่น	0107331	โบราณคดีภาคใต้ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+S4+A1+A2+A3)	3(2-2-5)
		0107332	ประวัติศาสตร์นิพนธ์คาบสมุทรไทย-มลายู (K1+K2+K3+S1+S2+S3+S4+A1+A2+A3)	3(2-2-5)
		0107335	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นไทย (K1+K2+K3+S1+S3+S4+A1+A2)	3(2-2-5)
		0107333	ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์และความหลากหลายทาง วัฒนธรรม (K1+K2+S1+S2+A1+A2+A3)	3(2-2-5)
		0107305	ครอบครัวในมิติประวัติศาสตร์ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+S4+A1+A2+A3)	3(2-2-5)
		0107336	ประวัติศาสตร์ลุ่มทะเลสาบสงขลา (K1+K2+K3+S1+S2+S3+S4+A1+A2+A3)	3(2-2-5)
		0107334	ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาท้องถิ่น (K1+K2+K3+S1+S2+A1+A3)	3(2-2-5)
		Sub PLO 3B สร้างองค์ความรู้ประวัติศาสตร์ ชุมชนท้องถิ่น	0107305	ครอบครัวในมิติประวัติศาสตร์ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+S4+A1+A2+A3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต
		0107308	ประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อม (K2+K3+S3+S4+A1+A2+A3)	3(2-2-5)
		0107331	โบราณคดีภาคใต้ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+S4+A1+A2+A3)	3(2-2-5)
		0107333	ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์และความหลากหลายทางวัฒนธรรม (K1+K2+S1+S2+A1+A2+A3)	3(2-2-5)
		0107334	ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาท้องถิ่น (K1+K2+K3+S1+S2+A1+A3)	3(2-2-5)
		0107335	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นไทย (K1+K2+K3+S1+S3+S4+A1+A2)	3(2-2-5)
		0107431	การค้นคว้าอิสระประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (K1+K2+K3+S1+S2+S3+S4+A1+A2+A3)	3(2-2-5)
		0107334	ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาท้องถิ่น (K1+K2+K3+S1+S2+A1+A3)	3(2-2-5)
	Sub PLO 3C นำศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นมาประยุกต์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	0107335	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นไทย (K1+K2+K3+S1+S3+S4+A1+A2)	3(2-2-5)
	0107336	ประวัติศาสตร์ลุ่มทะเลสาบสงขลา (K1+K2+K3+S1+S2+S3+S4+A1+A2+A3)	3(2-2-5)	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต
		0107308	ประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อม (K2+K3+S3+S4+A1+A2+A3)	3(2-2-5)
		0107431	การค้นคว้าอิสระประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (K1+K2+K3+S1+S2+S3+S4+A1+A2+A3)	3(2-2-5)
PLO 4 การประยุกต์ความรู้ทาง ประวัติศาสตร์เพื่อการจัดการ ทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม	Sub PLO 4A สืบค้น รวบรวมข้อมูลทาง ประวัติศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดก ทางวัฒนธรรม	0107243	ประวัติศาสตร์ศิลปะไทย (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1+A2+A3)	3(2-2-5)
		0107303	พิพิธภัณฑ์วิทยา (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1+A2+A3)	3(2-2-5)
		0107341	ทรัพยากรทางศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทย (K1+K2+S1+S2+S3+A1+A2+A3)	3(2-2-5)
		0107351	ประวัติศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทาง วัฒนธรรม (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1+A2+A3)	3(2-2-5)
		0107352	การจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทาง วัฒนธรรมในสังคมฐานความรู้ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1+A2+A3)	3(2-2-5)
	Sub PLO 4B สร้างองค์ความรู้ประวัติศาสตร์ เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทาง วัฒนธรรม	0107303	พิพิธภัณฑ์วิทยา (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1+A2+A3)	3(2-2-5)
		0107341	ทรัพยากรทางศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทย (K1+K2+S1+S2+S3+A1+A2+A3)	3(2-2-5)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต
		0107351	ประวัติศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1+A2+A3)	3(2-2-5)
		0107352	การจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรมในสังคมฐานความรู้ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1+A2+A3)	3(2-2-5)
		0107353	เทคโนโลยีสารสนเทศทางภูมิศาสตร์กับการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (K2+K3+S1+S2+S3+A2+A3)	3(2-2-5)
	Sub PLO 4C นำศักยภาพของความรู้ทางประวัติศาสตร์มาประยุกต์เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม	0107341	ทรัพยากรทางศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทย (K1+K2+S1+S2+S3+A1+A2+A3)	3(2-2-5)
		0107351	ประวัติศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1+A2+A3)	3(2-2-5)
		0107352	การจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรมในสังคมฐานความรู้ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1+A2+A3)	3(2-2-5)
		0107353	เทคโนโลยีสารสนเทศทางภูมิศาสตร์กับการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม (K2+K3+S1+S2+S3+A2+A3)	3(2-2-5)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต
PLO 5 การประยุกต์ความรู้ทางประวัติศาสตร์กับสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	Sub PLO 5A นำองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์มาออกแบบการสร้างสื่อ	0107354	การเขียนสารคดีทางประวัติศาสตร์ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+S4+A1+A2)	3(2-2-5)
		0107451	การนำเสนอความรู้ทางประวัติศาสตร์ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+S4+A1+A2)	3(2-2-5)
		0107452	การออกแบบสื่อความรู้ทางประวัติศาสตร์ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+S4+A1+A2)	3(2-2-5)
	Sub PLO 5B พัฒนาสื่อสร้างสรรค์จากองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์	0107354	การเขียนสารคดีทางประวัติศาสตร์ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+S4+A1+A2)	3(2-2-5)
		0107451	การนำเสนอความรู้ทางประวัติศาสตร์ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+S4+A1+A2)	3(2-2-5)
		0107452	การออกแบบสื่อความรู้ทางประวัติศาสตร์ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+S4+A1+A2)	3(2-2-5)
	Sub PLO 5C เผยแพร่องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศช่องทางต่าง ๆ	0107354	การเขียนสารคดีทางประวัติศาสตร์ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+S4+A1+A2)	3(2-2-5)
		0107451	การนำเสนอความรู้ทางประวัติศาสตร์ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+S4+A1+A2)	3(2-2-5)
		0107452	การออกแบบสื่อความรู้ทางประวัติศาสตร์ (K1+K2+K3+S1+S2+S3+S4+A1+A2)	3(2-2-5)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต
PLO 6 มีทักษะภาษาอังกฤษสำหรับ นักมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	Sub PLO 6A มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน	0100011	ภาษาอังกฤษในสื่อ (K1+S1+A1)	2(1-2-3)
		0100012	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังพูด (K2+S2+A1+A2)	2(1-2-3)
	Sub PLO 6B สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	0100013	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ (K3+S3+A1+A2)	2(1-2-3)

1.6 ระบุวิธีการวัด (Assessment) ความสามารถ และหรือ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPOs)	สถานการณ์หรือภาระงานที่สะท้อนสมรรถนะของ ผู้เรียน	เกณฑ์การบรรลุสมรรถนะ/LO
PLO 1 ทักษะการคิดวิเคราะห์ความรู้ทางประวัติศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณ		
Sub PLO 1A สืบค้น รวบรวม ข้อมูลทางประวัติศาสตร์ Sub PLO1B วิพากษ์ ตรวจสอบ ข้อมูลทางประวัติศาสตร์ Sub PLO 1C สังเคราะห์องค์ความรู้และนำเสนอความรู้ทางประวัติศาสตร์	1. ผลจากการมอบหมายให้สืบค้น รวบรวมข้อมูลรายบุคคล/งานกลุ่ม 2. ผลจากการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การถกเถียงประเด็นของการค้นคว้าวิจัย/โครงการ 3. การสอบวัดความรู้จากผลงานการค้นคว้าวิจัย/โครงการ 4. ทศนคติและจรรยาบรรณที่มีต่อการปฏิบัติงาน	- สามารถให้สืบค้น รวบรวมข้อมูลทางประวัติศาสตร์รายบุคคล/งานกลุ่ม - สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การถกเถียงประเด็นของการค้นคว้าวิจัย/โครงการ - สามารถนำเสนอผลค้นคว้าวิจัย/โครงการ - รูปแบบเนื้อหา สารของผลการค้นคว้า/โครงการถูกต้องตามระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ - มีความมุ่งมั่น ตั้งใจสืบค้นข้อมูลอย่างเต็มความสามารถ
PLO 2 ทักษะการแสวงหาความรู้ตามระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาคนและสังคม		
Sub PLO 2A พัฒนาหัวข้อวิจัยการเรียนรู้ตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ Sub PLO 2B สร้างองค์ความรู้ตามระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ Sub PLO 2C นำความรู้ทางประวัติศาสตร์ไปประยุกต์สร้างนวัตกรรมทางสังคม	1. ผลจากการมอบหมายให้สืบค้นตามระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ รายบุคคล/งานกลุ่ม 2. ผลจากการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การตามระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ 3. การสอบวัดความรู้จากการสร้างองค์ความรู้ตามระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ 4. ทศนคติและจรรยาบรรณที่มีต่อการนำความรู้ทางประวัติศาสตร์ไปประยุกต์สร้างนวัตกรรมทางสังคม	- สามารถสืบค้นตามระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์รายบุคคล/งานกลุ่ม - สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การตามระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ - สามารถนำเสนอผลจากความรู้ตามระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ - รูปแบบเนื้อหา สารของผลการค้นคว้า/โครงการถูกต้องตามระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ - มีความมุ่งมั่น ตั้งใจสืบค้นข้อมูลอย่างเต็มความสามารถ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPLOs)	สถานการณ์หรือภาระงานที่สะท้อนสมรรถนะของ ผู้เรียน	เกณฑ์การบรรลุสมรรถนะ/LO
		- สามารถนำความรู้ทางประวัติศาสตร์ไปประยุกต์สร้าง นวัตกรรมทางสังคม
PLO 3 การประยุกต์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น		
Sub PLO 3A สืบค้น รวบรวมข้อมูลทาง ประวัติศาสตร์ของชุมชนท้องถิ่น Sub PLO 3B สร้างองค์ความรู้ประวัติศาสตร์ ชุมชนท้องถิ่น Sub PLO 3C นำศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นมา ประยุกต์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	1. ผลจากการมอบหมายให้สืบค้น รวบรวมข้อมูลของ ชุมชนท้องถิ่น รายบุคคล/งานกลุ่ม 2. ผลการจากการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลของ ชุมชนท้องถิ่น 3. การสอบวัดความรู้จากการออกภาคสนามและ โครงการ 4. ทักษะคิดและจรรยาบรรณที่มีต่อการนำความรู้ทาง ประวัติศาสตร์ไปประยุกต์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และสร้างนวัตกรรมทางสังคม	- สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูลของชุมชนท้องถิ่น รายบุคคล/งานกลุ่ม - สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลของชุมชนท้องถิ่น - สามารถนำผลจากการออกภาคสนาม/โครงการมาประยุกต์ เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น - สามารถนำองค์ความรู้ของประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไป ประยุกต์สร้างนวัตกรรมทางสังคม - มีความมุ่งมั่น ตั้งใจสืบค้นข้อมูลอย่างเต็มความสามารถ
PLO 4 การประยุกต์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม		
Sub PLO 4A สืบค้น รวบรวมข้อมูลทาง ประวัติศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดก ทางวัฒนธรรม Sub PLO 4B สร้างองค์ความรู้ประวัติศาสตร์ เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม	1. ผลจากการมอบหมายให้รวบรวมข้อมูลทาง ประวัติศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทาง วัฒนธรรม รายบุคคล/งานกลุ่ม 2. ผลการจากการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลทาง ประวัติศาสตร์ที่สอดคล้องกับการจัดการทรัพยากรมรดก ทางวัฒนธรรม	- สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูลทางประวัติศาสตร์เพื่อ การจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม - สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลทางประวัติศาสตร์ ที่สอดคล้องกับการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม - สามารถนำผลจากการออกภาคสนาม/โครงการมาประยุกต์ เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPLOs)	สถานการณ์หรือภาระงานที่สะท้อนสมรรถนะของ ผู้เรียน	เกณฑ์การบรรลุสมรรถนะ/LO
Sub PLO 4C นำศักยภาพของความรู้ทางประวัติศาสตร์มาประยุกต์เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม	3. การสอบวัดความรู้จากจากการออกภาคสนามและโครงการ 4. ทักษะคิดและจรรยาบรรณที่มีต่อการนำความรู้ทางประวัติศาสตร์ไปประยุกต์เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม	- สามารถนำองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม
PLO 5 การประยุกต์ความรู้ทางประวัติศาสตร์กับสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ		
Sub PLO 5A นำองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์มาออกแบบการสร้างสื่อ Sub PLO 5B พัฒนาสื่อสร้างสรรค์จากองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ Sub PLO 5C เผยแพร่องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศช่องทางต่าง ๆ	1. ผลจากจากการมอบหมายให้สืบค้น รวบรวมข้อมูลทางประวัติศาสตร์ รายบุคคล/งานกลุ่ม 2. ผลการจากการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลทางประวัติศาสตร์ เพื่อการออกแบบการสร้างสื่อ 3. การสอบวัดความรู้จากโครงการ 4. ทักษะคิดและจรรยาบรรณที่มีต่อการนำความรู้ทางประวัติศาสตร์ไปประยุกต์เพื่อสร้างสื่อสร้างสรรค์	- สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลทางประวัติศาสตร์ เพื่อการออกแบบการสร้างสื่อ - สามารถออกแบบสื่อสารสนเทศทางประวัติศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ - มีทัศนคติและจรรยาบรรณที่สามารถนำความรู้ทางประวัติศาสตร์ไปประยุกต์เพื่อสร้างสื่อสร้างสรรค์
PLO 6 มีทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
Sub PLO 6A มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน	1. ผลจากการแสดงสมรรถนะการฟัง พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและรับชมสื่อภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ต่าง ๆ 2. การเห็นความสำคัญในการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารให้ถูกต้อง	- สามารถใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการฟังพูดและรับชมสื่อในชีวิตประจำวันจากสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ - มั่นใจในตนเองที่จะสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ - ทักษะที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPLOs)	สถานการณ์หรือภาระงานที่สะท้อนสมรรถนะของ ผู้เรียน	เกณฑ์การบรรลุสมรรถนะ/LO
Sub PLO 6B สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและ สื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลจากการแสดงสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ นำเสนอผลงานเชิงวิชาการในบริบทต่าง ๆ 2. ผลจากการคิดวิเคราะห์ สืบค้น สรุปข้อมูลในรูปแบบ รายงานและการนำเสนอภาษาอังกฤษสั้น ๆ 3. การเห็นความสำคัญในการใช้ภาษาจีนสื่อสารให้ถูกต้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษเชิง วิชาการในการนำเสนอผลงานได้ - สามารถคิดวิเคราะห์ สืบค้น สรุปข้อมูลในรูปแบบรายงาน และการนำเสนอภาษาอังกฤษสั้น ๆ - มั่นใจในตนเองที่จะสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม - ทักษะที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษ

1.7 แผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร SPLOs ที่กำหนดในหัวข้อ 1.4 - 1.5 ข้างต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPLOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน (Learning Pedagogy)	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities)
PLO 1 ทักษะการคิดวิเคราะห์ความรู้ทางประวัติศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณ		
Sub PLO 1A สืบค้น รวบรวม ข้อมูลทางประวัติศาสตร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การออกแบบการเรียนการสอนโดยเน้นใช้ Active Learning เช่น ที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทางปัญญา (Brain-based learning) 2. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมกลุ่ม Group discussion, Workshop และ Sharing Idea โดยใช้ Case study เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 3. การจัดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน/สถานประกอบการ จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายเนื้อหาความรู้ โดยผู้สอน 2. การซักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย ในชั้นเรียน 3. การทดสอบในชั้นเรียน 4. การค้นคว้าวิจัย 5. การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและสถานประกอบการ
Sub PLO 1B วิพากษ์ ตรวจสอบ ข้อมูลทางประวัติศาสตร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การออกแบบการเรียนการสอนโดยเน้นใช้ Active Learning เช่น ที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทางปัญญา (Brain-based learning) 2. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมกลุ่ม Group discussion, Workshop และ Sharing Idea โดยใช้ Case study เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 3. การจัดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน/สถานประกอบการ จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายเนื้อหาความรู้ โดยผู้สอน 2. การซักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย ในชั้นเรียน 3. การทดสอบในชั้นเรียน 4. การค้นคว้าวิจัย 5. การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและสถานประกอบการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPLOs)	วิธีการเรียนการสอน (Learning Pedagogy)	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities)
Sub PLO 1C สังเคราะห์องค์ความรู้และนำเสนอความรู้ทางประวัติศาสตร์	1. การออกแบบการเรียนการสอนโดยเน้นใช้ Active Learning เช่น ที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทางปัญญา (Brain-based learning) 2. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมกลุ่ม Group discussion, Workshop และ Sharing Idea โดยใช้ Case study เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 3. การจัดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน/สถานประกอบการ จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	1. การบรรยายเนื้อหาความรู้ โดยผู้สอน 2. การซักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย ในชั้นเรียน 3. การทดสอบในชั้นเรียน 4. การค้นคว้าวิจัย 5. การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและสถานประกอบการ
PLO 2 ทักษะการแสวงหาความรู้ตามระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาคนและสังคม		
Sub PLO 2A พัฒนาหัวข้อวิจัยการเรียนรู้ตามวิธีการทางประวัติศาสตร์	1. การออกแบบการเรียนการสอนโดยเน้นใช้ Active Learning ที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทางปัญญา (Brain-based learning) การสอนบนฐานของการวิจัย (Research Based Learning)และการสอนแบบโครงงาน (Project-based learning) 2. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมกลุ่ม Group discussion, Workshop และ Sharing Idea โดยใช้ Case study เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 3. การจัดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน/สถานประกอบการ ในรูปแบบความร่วมมือ (Collaborative learning) เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ การปฏิบัติ และการประยุกต์ความรู้กับกระบวนการทำงานจริง	1. การบรรยายเนื้อหาความรู้ โดยผู้สอน 2. การซักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย ในชั้นเรียน 3. การทดสอบในชั้นเรียน 4. การค้นคว้าวิจัย 5. การทำโครงงาน 6. การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและสถานประกอบการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPLOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน (Learning Pedagogy)	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities)
	<p>ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมสังคมจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น และสถานประกอบการ</p> <p>4. การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการสัมมนาทางวิชาการ การนำเสนอ ความรู้ในเวทีวิชาการโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะ</p>	
Sub PLO 2B สร้างองค์ความรู้ตามระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์	<p>1. การออกแบบการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นใช้ Active Learning ที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทางปัญญา (Brain-based learning) การสอนบนฐานของการวิจัย (Research Based Learning) และการสอนแบบโครงงาน (Project-based learning)</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมกลุ่ม Group discussion, Workshop และ Sharing Idea โดยใช้ Case study เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <p>3. การจัดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน/สถานประกอบการ ในรูปแบบความร่วมมือ (Collaborative learning) เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ การปฏิบัติ และการประยุกต์ความรู้กับกระบวนการทำงานจริง ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมสังคมจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น และสถานประกอบการ</p> <p>4. การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการสัมมนาทางวิชาการ การนำเสนอ ความรู้ในเวทีวิชาการโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะ</p>	<p>1. การบรรยายเนื้อหาความรู้ โดยผู้สอน</p> <p>2. การซักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย ในชั้นเรียน</p> <p>3. การทดสอบในชั้นเรียน</p> <p>4. การค้นคว้าวิจัย</p> <p>5. การทำโครงงาน</p> <p>6. การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและสถานประกอบการ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPLOs)	วิธีการเรียนการสอน (Learning Pedagogy)	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities)
Sub PLO 2C นำความรู้ทางประวัติศาสตร์ไปประยุกต์สร้างนวัตกรรมทางสังคม	1. การออกแบบการเรียนการสอนโดยเน้นใช้ Active Learning ที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทางปัญญา (Brain-based learning) การสอนบนฐานของการวิจัย (Research Based Learning) และการสอนแบบโครงงาน (Project-based learning) 2. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมกลุ่ม Group discussion, Workshop และ Sharing Idea โดยใช้ Case study เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 3. การจัดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน/สถานประกอบการ ในรูปแบบความร่วมมือ (Collaborative learning) เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ การปฏิบัติ และการประยุกต์ความรู้กับกระบวนการทำงานจริง ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมสังคมจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น และสถานประกอบการ 4. การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการสัมมนาทางวิชาการ การนำเสนอความรู้ในเวทีวิชาการโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะ	1. การบรรยายเนื้อหาความรู้ โดยผู้สอน 2. การซักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย ในชั้นเรียน 3. การทดสอบในชั้นเรียน 4. การค้นคว้าวิจัย 5. การทำโครงงาน 6. การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและสถานประกอบการ
PLO 3 การประยุกต์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น		
Sub PLO 3A สืบค้น รวบรวมข้อมูลทางประวัติศาสตร์ของชุมชนท้องถิ่น	1. การออกแบบการเรียนการสอนโดยเน้นใช้ Active Learning เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทางปัญญา (Brain-based learning) และการสอนแบบโครงงาน (Project-based learning)	1. การบรรยายเนื้อหาความรู้ โดยผู้สอน 2. การซักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย ในชั้นเรียน 3. การสาธิตและฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่ม 4. การทดสอบในชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPLOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน (Learning Pedagogy)	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities)
	2. การจัดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน/สถานประกอบการ ในรูปแบบความร่วมมือ (Collaborative learning) เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ การปฏิบัติ และการประยุกต์ความรู้กับกระบวนการทำงานจริง ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมสังคมจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น และสถานประกอบการ	5. การค้นคว้าวิจัย 6. การทำโครงการ 7. การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและสถานประกอบการ
Sub PLO 3B สร้างองค์ความรู้ประวัติศาสตร์ชุมชนท้องถิ่น	1. การออกแบบการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นใช้ Active Learning เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทางปัญญา (Brain-based learning) และการสอนแบบโครงการ (Project-based learning) 2. การจัดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน/สถานประกอบการ ในรูปแบบความร่วมมือ (Collaborative learning) เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ การปฏิบัติ และการประยุกต์ความรู้กับกระบวนการทำงานจริง ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมสังคมจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น และสถานประกอบการ	1. การบรรยายเนื้อหาความรู้ โดยผู้สอน 2. การซักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย ในชั้นเรียน 3. การสาธิตและฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่ม 4. การทดสอบในชั้นเรียน 5. การค้นคว้าวิจัย 6. การทำโครงการ 7. การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและสถานประกอบการ
Sub PLO 3C นำศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นมาประยุกต์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	1. การออกแบบการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นใช้ Active Learning เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทางปัญญา (Brain-based learning) และการสอนแบบโครงการ (Project-based learning) 2. การจัดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน/สถานประกอบการ ในรูปแบบความร่วมมือ (Collaborative learning) เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้	1. การบรรยายเนื้อหาความรู้ โดยผู้สอน 2. การซักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย ในชั้นเรียน 3. การทดสอบในชั้นเรียน 4. การค้นคว้าวิจัย 5. การทำโครงการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPLOs)	วิธีการเรียนการสอน (Learning Pedagogy)	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities)
	การปฏิบัติ และการประยุกต์ความรู้กับกระบวนการทำงานจริง ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมสังคมจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น และสถานประกอบการ	6. การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและสถานประกอบการ
PLO 4 การประยุกต์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม		
Sub PLO 4A สืบค้น รวบรวมข้อมูลทางประวัติศาสตร์ เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การออกแบบการเรียนการสอนโดยเน้นใช้ Active Learning เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทางปัญญา (Brain-based learning) และการสอนแบบโครงงาน (Project-based learning) 2. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมกลุ่ม Group discussion, Workshop และ Sharing Idea โดยใช้ Case study เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 3. การจัดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน/องค์กรด้านการท่องเที่ยว ในรูปแบบความร่วมมือ (Collaborative learning) เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ การปฏิบัติ และการประยุกต์ความรู้กับกระบวนการทำงานจริง ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมสังคมจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น และสถานประกอบการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายเนื้อหาความรู้ โดยผู้สอน 2. การสาธิตและฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่ม 3. การทำโครงงาน 4. การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและสถานประกอบการ
Sub PLO 4B สร้างองค์ความรู้ประวัติศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การออกแบบการเรียนการสอนโดยเน้นใช้ Active Learning เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทางปัญญา (Brain-based learning) และการสอนแบบโครงงาน (Project-based learning) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายเนื้อหาความรู้ โดยผู้สอน 2. การสาธิตและฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่ม 3. การทำโครงงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPLOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน (Learning Pedagogy)	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities)
	<p>2. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมกลุ่ม Group discussion, Workshop และ Sharing Idea โดยใช้ Case study เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <p>3. การจัดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน/องค์กรด้านการท่องเที่ยว ในรูปแบบความร่วมมือ (Collaborative learning) เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ การปฏิบัติ และการประยุกต์ความรู้กับกระบวนการทำงานจริง ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมสังคมจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น และสถานประกอบการ</p>	<p>4. การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและสถานประกอบการ</p>
<p>Sub PLO 4C นำศักยภาพของความรู้ทางประวัติศาสตร์มาประยุกต์เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม</p>	<p>1. การออกแบบการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นใช้ Active Learning เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทางปัญญา (Brain-based learning) และการสอนแบบโครงงาน (Project-based learning)</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมกลุ่ม Group discussion, Workshop และ Sharing Idea โดยใช้ Case study เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <p>3. การจัดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน/องค์กรด้านการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรมในรูปแบบความร่วมมือ (Collaborative learning) เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ การปฏิบัติ และการประยุกต์ความรู้กับกระบวนการทำงานจริง ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมสังคมจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น และสถานประกอบการ</p>	<p>1. การบรรยายเนื้อหาความรู้ โดยผู้สอน</p> <p>2. การสาธิตและฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่ม</p> <p>3. การทำโครงงาน</p> <p>4. การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและสถานประกอบการ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPLOs)	วิธีการเรียนการสอน (Learning Pedagogy)	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities)
PLO 5 การประยุกต์ความรู้ทางประวัติศาสตร์กับสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ		
Sub PLO 5A นำองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์มาออกแบบการสร้างสื่อ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การออกแบบการเรียนการสอนโดยเน้นใช้ Active Learning เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทางปัญญา (Brain-based learning) และการสอนแบบโครงงาน (Project-based learning) 2. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมกลุ่ม Group discussion, Workshop และ Sharing Idea โดยใช้ Case study เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายเนื้อหาความรู้ โดยผู้สอน 2. การซักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย ในชั้นเรียน 3. การสาธิตและฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่ม 4. การทำโครงงาน 5. การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน
Sub PLO 5B พัฒนาสื่อสร้างสรรค์จากองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การออกแบบการเรียนการสอนโดยเน้นใช้ Active Learning เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทางปัญญา (Brain-based learning) และการสอนแบบโครงงาน (Project-based learning) 2. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมกลุ่ม Group discussion, Workshop และ Sharing Idea โดยใช้ Case study เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายเนื้อหาความรู้ โดยผู้สอน 2. การซักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย ในชั้นเรียน 3. การสาธิตและฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่ม 4. การทำโครงงาน 5. การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPOs)	วิธีการเรียนการสอน (Learning Pedagogy)	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities)
Sub PLO 5C เผยแพร่องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศช่องทางต่าง ๆ	1. การออกแบบการเรียนการสอนโดยเน้นใช้ Active Learning เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทางปัญญา (Brain-based learning) และการสอนแบบโครงงาน (Project-based learning) 2. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมกลุ่ม Group discussion, Workshop และ Sharing Idea โดยใช้ Case study เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานการเรียนรู้	1. การบรรยายเนื้อหาความรู้ โดยผู้สอน 2. การซักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย ในชั้นเรียน 3. การสาธิตและฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่ม 4. การทำโครงงาน 5. การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน
PLO 6 มีทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
Sub PLO 6A มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน	1. การออกแบบการเรียนการสอนโดยเน้นใช้ Active Learning เน้นการฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เน้นการฟังและการพูด 2. เน้นกระบวนการเรียนรู้อย่างบูรณาการและให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	1. การบรรยายเนื้อหาความรู้ โดยผู้สอน 2. การสาธิตและฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่ม 3. จัดกิจกรรมเชิงปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้ทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม การนำเสนอ ซักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปรายในชั้นเรียน 4. การทดสอบในชั้นเรียน
Sub PLO 6B สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การออกแบบการเรียนการสอนโดยเน้นใช้ Active Learning เน้นการเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ และการฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนองานเชิงวิชาการ	1. การบรรยายเนื้อหาความรู้ โดยผู้สอน 2. การสาธิตและฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่ม 3. จัดกิจกรรมเชิงปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้ทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม การนำเสนอ ซักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปรายในชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPLOs)	วิธีการเรียนการสอน (Learning Pedagogy)	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities)
	2. เน้นกระบวนการเรียนรู้อย่างบูรณาการและให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานการเรียนรู้	4. การทดสอบในชั้นเรียน 5. การศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล และจัดทำรายงานและนำเสนอ

1.8 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	มีความเข้าใจในองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกพลเมือง
2	มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณตามระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์
3	สร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ตามระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์
4	ประยุกต์องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อการสร้างนวัตกรรมสังคม

2. แผนการพัฒนา/ปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกภาคเรียนและนำผลการประเมิน มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	นิสิตประเมินการเรียนการสอนผ่านระบบอาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดูแลและติดตามผลการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์	ผลการประเมินความพึงพอใจจากจัดการเรียนการสอน มคอ.3 - 7
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	สอบถามความคิดเห็นของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต ดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์การรับรองของ สกอ.	ผลการเสนอความคิดเห็นของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตรายงานการปรับปรุงหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

แผนการศึกษาไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 ตั้งแต่เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคเรียนที่ 2 ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

ในเวลาราชการ

นอกเวลาราชการ โปรตรระบุ.....

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 เป็นผู้มีความประพฤติดี และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษา

ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 3 ข้อที่ 12

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา

อื่น ๆ (ระบุ) นิสิตแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์แตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน

จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำการวางเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา

จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นิสิต และให้เน้นย้ำในกรณีที่นิสิตมีปัญหาตามข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี
สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ระดับชั้นปี	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนแบบเหมาจ่าย	11,000	บาท/ภาคเรียน
ประมาณการตลอดหลักสูตร	88,000	บาท/คน
ค่าใช้จ่ายต่อหัว/คน/ปี	22,000	บาท

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

ประมาณการรายรับ	หน่วย นับ	ปีงบประมาณ				
		2565	2566	2567	2568	2569
ค่าลงทะเบียน	บาท/ปี	880,000	1,760,000	2,640,000	3,520,000	3,520,000
งานบริการวิชาการจาก ภายนอก (ถ้ามี)	บาท/ปี	-	-	-	-	-
ทุนด้านการเรียนการ สอนและการวิจัย (ถ้ามี)		-	-	-	-	-
รวม	บาท/ปี	880,000	1,760,000	2,640,000	3,520,000	3,520,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน					
1.1 ค่าตอบแทน	100,000	200,000	300,000	400,00	400,00
1.2 ค่าใช้สอย	200,000	450,000	700,000	1,000,000	1,000,000
1.3 ค่าวัสดุ	50,000	100,000	100,000	200,000	200,000
1.4 ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-	-
2. รายจ่ายให้มหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	-	-	-	-	-
3. งบลงทุน	50,000	50,000	100,000	100,000	100,000
รวมทั้งสิ้น	400,000	800,000	1,200,000	1,700,000	1,700,000

2.7 ระบบการศึกษา

 แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบรายวิชา เนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาที่ขอเทียบจะต้องครอบคลุมเนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาตามโครงสร้างที่นิสิตต้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 รายวิชาที่โอนต้องเป็นรายวิชาที่นิสิตเคยเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี และได้รับระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า 2.00 ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตที่ขอรับโอนรายวิชา เทียบโอนรายวิชา และเทียบประสบการณ์ รวมกันแล้วต้องไม่เกินร้อยละ 40 ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 7 ข้อ 30 ข้อ 31 ข้อ 32 ข้อ 33 และ ข้อ 34

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต

วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 75 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 54 หน่วยกิต

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 15 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร 6 หน่วยกิต

0000111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 5-2-2)3)

Thai for Communication

0000121 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

English for Communication

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและการจัดการ 6 หน่วยกิต

0000131 การจัดการนวัตกรรมเพื่อโลกอนาคต 3(2-2-5)

Innovation Management for The Future

วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก

0000241 ชุดความคิดการเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5)

และการพัฒนาธุรกิจเชิงนวัตกรรม

Entrepreneurial Mindset and Innovative Business Development

หรือ

0000242 ชุดความคิดการเป็นนวัตกรรมสังคม 3(2-2-5)

และการพัฒนานวัตกรรมสังคม

Innovator's Mindset and Social Innovation Development

กลุ่มวิชาส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม

3 หน่วยกิต

วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก

0000251 ปฏิบัติการชุมชนเพื่อทักษะชีวิต 3(2-3-4)

Community Operations for Life Skills
หรือ

0000252 ทักษะศึกษา 3(2-3-4)

Southern Thai Studies

วิชาศึกษาทั่วไปเลือก

ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก ตามคำแนะนำ
จากอาจารย์ที่ปรึกษา ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร

0000112 ภาษาไทยเพื่อการสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

Thai Language for Creativity

0000113 ภาษากับการรู้เท่าทัน 3(3-0-6)

Language and Literacy

0000114 พหุภาษาเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Multilingual for Learning

0000115 โอฮาโยเจแปน 3(3-0-6)

Ohayo Japan

0000116 ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Korean Language in Daily Life

0000117 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Chinese Language in Daily Life

0000118 ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Malay Language in Daily Life

0000122 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

English for International Business

0000123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน 3(3-0-6)

English for Job Application

0000124 ภาษาอังกฤษสำหรับนักท่องเที่ยว 3(3-0-6)

English for Tourists

0000125 ภาษาอังกฤษเพื่อนวัตกรรมสังคม 3(3-0-6)

English for Social Innovation

0000126	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาบันเทิง English for Edutainment	3(3-0-6)
0000127	ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน Russian in Daily Life	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและการจัดการ		
0000132	นาโนเทคโนโลยีกับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น Nanotechnology for Local Products	3(2-2-5)
0000133	รักตัวเรารักสิ่งแวดล้อม Love Me Love Environment	3(2-2-5)
0000134	กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Sports and Recreation for Health	3(2-2-5)
0000135	อาหารเพื่อชีวิตและความงาม Food for Life and Beauty	3(3-0-6)
0000136	วิถีดิจิทัลกับการเรียนรู้ Digital Way and Learning	3(2-2-5)
0000137	ไฟฟ้ากับชีวิต Electricity and Life	3(2-2-5)
0000138	วิทยาศาสตร์ถนอมชีวิต Science Cares for Life	3(3-0-6)
0000141	การคิดเชิงสร้างสรรค์ Creative Thinking	3(2-2-5)
0000142	ผู้ผลิตที่ชาญฉลาด Intelligent Manufacturers	3(2-2-5)
0000143	เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Creative Economy	3(2-2-5)
0000144	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชน Technology and Innovation for Community	3(2-2-5)
0000145	นวัตกรรมพลังงานสีเขียว Innovation of Green Energy	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม		
0000151	ชีวิตออกแบบได้ Designing Your Life	3(3-0-6)
0000152	ผู้หญิงกับบทบาทในสังคม Women and Roles in Society	3(3-0-6)

0000153	ชีวิตดี ดี มีได้ทุกวัน Everyday Good Life	3(3-0-6)	
0000154	พลังคนรุ่นใหม่ใจสะอาด Power of New Generations with Pure Mind	3(2-2-5)	
0000155	จิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคม Volunteer Spirit for Social Development	3(2-2-5)	
0000156	ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล Leadership in Digital Era	3(2-2-5)	
0000157	การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง Citizenship Education	3(2-2-5)	
0000158	ชมศิลป์ ดูหนัง ฟังเพลง Audio and Visual Art Appreciation	3(2-2-5)	
0000159	อัตลักษณ์ทัศนคติและการเรียนรู้สร้างสรรค์ Thanksin Identity and Creative Learning	3(2-2-5)	
0000253	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law in Daily Life	3(3-0-6)	
0000254	กฎหมายสิทธิมนุษยชนเบื้องต้น Introduction to Human Rights Law	3(3-0-6)	
0000255	ความปลอดภัยในชีวิตวิถีใหม่ Safety in a New Normal	3(3-0-6)	
0000256	ความสุขและสุขภาวะ Happiness and Well-being	3(3-0-6)	
0000257	การดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติ Health Care of Natural Healing	3(3-0-6)	
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	90	หน่วยกิต
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
0100011	ภาษาอังกฤษในสื่อ English in Media	2(1-2-3)	
0100012	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง-พูด English for Listening and Speaking	2(1-2-3)	
0100013	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ English for Presentation	2(1-2-3)	

วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	75	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		54	หน่วยกิต
0107111	อารยธรรมมนุษย์ Human Civilization		3(2-2-5)
0107112	ประวัติศาสตร์ไทย Thai History		3(2-2-5)
0107113	ประวัติศาสตร์โลกตะวันออก History of Eastern World		3(2-2-5)
0107114	ประวัติศาสตร์โลกตะวันตก History of Western World		3(2-2-5)
0107211	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ History of Southeast Asia		3(2-2-5)
0107243	ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย History of Art in Thailand		3(2-2-5)
0107321	ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์ Philosophy of History and Historiography		3(2-2-5)
0107322	ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ Historical Methodology		3(2-2-5)
0107421	สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์ Historical Research Paper		3(0-9-0)
0107451	การนำเสนอความรู้ทางประวัติศาสตร์ Historical Presentation		3(2-2-5)
โมดูล 1 การประยุกต์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น			
0107231	ประวัติศาสตร์ภาคใต้ History of Southern Thailand		3(2-2-5)
0107333	ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์และความหลากหลายทางวัฒนธรรม History of Ethnicity and Cultural Diversity		3(2-2-5)
0107336	ประวัติศาสตร์ลุ่มทะเลสาบสงขลา History of Songkhla Lake Basin		3(2-2-5)
0107431	การค้นคว้าอิสระประวัติศาสตร์ท้องถิ่น Independent Study in Local History		3(2-2-5)
โมดูล 2 การประยุกต์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม			
0107341	ทรัพยากรทางศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทย Art and Archaeological Resources in Thailand		3(2-2-5)

0107351	ประวัติศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม History for Cultural Heritage Management	3(2-2-5)
0107352	การจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม ในสังคมฐานความรู้ Archives and Cultural Heritage Information Management in Knowledge-based society	3(2-2-5)
0107353	เทคโนโลยีสารสนเทศทางภูมิศาสตร์กับการจัดการ มรดกทางวัฒนธรรม GIS for Cultural Heritage Management	3(2-2-5)
	วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต
0107201	เส้นทางการค้าในมิติประวัติศาสตร์ Trading Routes in Historical Perspectives	3(2-2-5)
0107241	โลกอิสลามในมิติประวัติศาสตร์ Islamic World in Historical Perspectives	3(2-2-5)
0107242	ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ในประวัติศาสตร์นิพนธ์ Nation, Religion and Monarchy in Historiography	3(2-2-5)
0107251	การอ่านทางประวัติศาสตร์ Readings in Historical Documents	3(2-2-5)
0107301	เหตุการณ์โลกปัจจุบันในปริทรรศน์ประวัติศาสตร์ Contemporary World Affair in Historical Perspectives	3(2-2-5)
0107302	ชาติมหาอำนาจในมิติประวัติศาสตร์ Superpower Countries in Historical Perspectives	3(2-2-5)
0107303	พิพิธภัณฑ์วิทยา Museology	3(2-2-5)
0107304	วรรณกรรมในมิติประวัติศาสตร์ Literature in Historical Perspectives	3(2-2-5)
0107305	ครอบครัวในมิติประวัติศาสตร์ Family in Historical Perspectives	3(2-2-5)
0107306	เพศภาวะในมิติประวัติศาสตร์ Gender in Historical Perspectives	3(2-2-5)
0107307	อารมณ์ความรู้สึกในมิติประวัติศาสตร์ Emotion in Historical Perspectives	3(2-2-5)
0107308	ประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental History	3(2-2-5)

ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัสสองหลักแรก	หมายถึง	เลขรหัสคณะ
เลข 01	หมายถึง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เลขรหัสหลักที่สามและสี่	หมายถึง	เลขรหัสสาขาวิชา
เลข 00	หมายถึง	วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เลข 07	หมายถึง	สาขาวิชาประวัติศาสตร์
เลขรหัสหลักที่ห้า	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลข 1	หมายถึง	ชั้นปีที่ 1
เลข 2	หมายถึง	ชั้นปีที่ 2
เลข 3	หมายถึง	ชั้นปีที่ 3
เลข 4	หมายถึง	ชั้นปีที่ 4
เลขรหัสหลักที่หก	หมายถึง	หมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา
เลข 0	หมายถึง	วิชาประวัติศาสตร์ทั่วไป
เลข 1	หมายถึง	วิชาประวัติศาสตร์พื้นฐาน
เลข 2	หมายถึง	วิชาการเปรียบเทียบทางประวัติศาสตร์และปฏิบัติการ
เลข 3	หมายถึง	วิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
เลข 4	หมายถึง	วิชาประวัติศาสตร์ศิลปะและวัฒนธรรม
เลข 5	หมายถึง	วิชาประวัติศาสตร์ประยุกต์
เลขรหัสหลักสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในแต่ละหมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	9
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	3
0000111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	6
(เลือกจากกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปเลือก)	x(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ	6
วิชาบังคับ	6
0107111 อารยธรรมมนุษย์	3(2-2-5)
0107112 ประวัติศาสตร์ไทย	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต	15
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	9
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	6
0000121 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
0000131 การจัดการนวัตกรรมเพื่อโลกอนาคต	3(2-2-5)
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3
(เลือกจากกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปเลือก)	x(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ	6
วิชาบังคับ	6
0107113 ประวัติศาสตร์โลกตะวันออก	3(2-2-5)
0107114 ประวัติศาสตร์โลกตะวันตก	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต	15

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	9
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก	3
0000241 ชุดความคิดการเป็นผู้ประกอบการ และการพัฒนาธุรกิจเชิงนวัตกรรม หรือ	3(2-2-5)
0000242 ชุดความคิดการเป็นนวัตกรสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3(2-2-5) 6
(เลือกจากกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปเลือก)	x(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ	11
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
0100011 ภาษาอังกฤษในสื่อ	2(1-2-3)
วิชาบังคับ	3
0107211 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(2-2-5)
วิชาเลือก	6
0107... [ชื่อวิชา]	3(2-2-5)
0107... [ชื่อวิชา]	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต	20

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก	3
0000251 ปฏิบัติการชุมชนเพื่อทักษะชีวิต	3(2-3-4)
หรือ	
0000252 ทักษิณศึกษา	3(2-3-4)
หมวดวิชาเฉพาะ	11
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
0100012 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังพูด	2(1-2-3)
วิชาบังคับ	3
0107243 ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย	3(2-2-5)
วิชาเลือก	6
0107... (เลือกจากกลุ่มรายวิชาเลือก)	3(2-2-5)
0107... (เลือกจากกลุ่มรายวิชาเลือก)	3(2-2-5)
หมวดวิชาเลือกเสรี	6
.....	3(..-...-..)
.....	3(..-...-..)
รวมหน่วยกิต	20
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	20
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
0100013 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	2(1-2-3)
วิชาบังคับ	3
0107321 ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์	3(2-2-5)
โมดูล 1	6
0107231 ประวัติศาสตร์ภาคใต้	3(2-2-5)
0107333 ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์และความหลากหลายทางวัฒนธรรม	3(2-2-5)
โมดูล 2	6
0107341 ทรัพยากรทางศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทย	3(2-2-5)
0107351 ประวัติศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม	3(2-2-5)
วิชาเลือก	3
0107... (เลือกจากกลุ่มรายวิชาเลือก)	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต	20

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	15
วิชาบังคับ	3
0107322 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
โมดูล 1	6
0107336 ประวัติศาสตร์ลุ่มทะเลสาบสงขลา	3(2-2-5)
0107431 การค้นคว้าอิสระประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	3(2-2-5)
โมดูล 2	6
0107352 การจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรมในสังคมฐานความรู้	3(2-2-5)
0107353 เทคโนโลยีสารสนเทศทางภูมิศาสตร์กับการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต	15
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	12
วิชาบังคับ	6
0107421 สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์	3(0-9-0)
0107451 การนำเสนอความรู้ทางประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
วิชาเลือก	6
0107... (เลือกจากกลุ่มรายวิชาเลือก)	3(2-2-5)
0107... (เลือกจากกลุ่มรายวิชาเลือก)	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต	12
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ	9
0107422 การฝึกงาน	9(0-27-0)
หรือ	
0107423 สหกิจศึกษา	9(0-27-0)
รวมหน่วยกิต	9

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

0000111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Thai for Communication

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสาร ภาษาไทยที่ใช้ในการสื่อสาร วัฒนธรรมทางภาษา ในสังคมไทย การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการสื่อสาร

Basic knowledge about communication; Thai language used for communication; language cultures in Thai society; development of listening, speaking, reading, and writing skills for effective communication based on morality, ethics, and communication etiquettes

0000121 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

English for Communication

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสาร ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสาร วัฒนธรรมทางภาษา ในสังคมตะวันตกและการรับวัฒนธรรมทางภาษามาใช้ในสังคมไทย การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการสื่อสาร

Basic knowledge about communication; English language used for communication; language culture in western society and language culture acceptance in Thai society; development of listening, speaking, reading, and writing skills for effective communication based on morality, ethics, and communication etiquettes

0000112 ภาษาไทยเพื่อการสร้างสรรค์

3(3-0-6)

Thai Language for Creativity

การใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ การพูดเล่าเรื่อง การพูดนำเสนอผลงาน การเขียนสารคดี การเขียนแสดงความคิดเห็นและแสดงความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ การเขียนโฆษณา การประชาสัมพันธ์ในงานอาชีพ

Creative use of Thai language; storytelling; oral presentation; feature writing; writing to express opinions and feelings in any opportunities; copywriting; public relations in professional careers

- 0000113 **ภาษากับการรู้เท่าทัน** 3(3-0-6)
Language and Literacy
 การรู้เท่าทันการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน การรับข้อมูลข่าวสาร การวิเคราะห์ข้อเท็จจริง
 ข้อคิดเห็น อารมณ์ความรู้สึกอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต
 Daily-life language literacy; information consumption; critical analysis of facts,
 opinions, emotions for self-lifelong learning
- 0000114 **พหุภาษาเพื่อการเรียนรู้** 3(2-2-5)
Multi-language for Learning
 ภาษาศาสตร์สังคม การปนภาษา การสลับภาษา สิทธิทางภาษา พหุภาษาเพื่อการสื่อสาร
 ในสังคมพหุวัฒนธรรมและการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพในบริบทวิชาชีพและสังคม
 เพื่อสัมพันธ์ภาพในองค์กรและความสัมพันธ์กับผู้คนในสังคม การสื่อสารพหุภาษาเพื่อความเสมอภาค
 และ ความเท่าเทียมในบริบทวิชาชีพ
 Sociolinguistics; code- mixing; code- switching; language right; multilingual
 for communication in multicultural society and application in professional and social
 contexts for organizational and social relationship; multiingual communication for balance
 and equality in professional contexts
- 0000115 **โอฮาโยเจแปน** 3(3-0-6)
Ohayo Japan
 การทักทาย การสนทนาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านแอนิเมชัน
 ภาพยนตร์ ละครโทรทัศน์
 Greeting; basic Japanese conversation in daily life; Japanese culture via
 animation, movies, TV drama
- 0000116 **ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
Korean Language in Daily Life
 วัฒนธรรมและภาษา ระบบเสียง ระบบไวยากรณ์ การฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเกาหลี
 เบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
 Culture and language; sound system, grammatical system; practice of basic
 Korean listening, speaking, reading and writing in daily life
- 0000117 **ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
Chinese Language in Daily Life
 วัฒนธรรมจีน ระบบเสียง ระบบไวยากรณ์ภาษาจีนกลาง การฟังและพูดภาษาจีนกลาง
 การฝึกอ่านและเขียนอักษรจีนปัจจุบันเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

Chinese culture; sound system, Chinese grammatical system; basic Chinese listening, speaking, reading, and writing in daily life

0000118 **ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**

Malay Language in Daily Life

การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษามลายู โดยใช้ศัพท์ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน

Malay listening, speaking, reading, and writing skills using daily-life vocabularies

0000122 **ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ** **3(3-0-6)**

English for International Business

ภาษาอังกฤษที่ใช้ในธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ การอ่านบทความภาษาอังกฤษด้านธุรกิจ การสื่อสารทางธุรกิจ

English language used for international business; reading English business articles; business communication

0000123 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน** **3(3-0-6)**

English for Job Application

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสำนักงาน การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ การอ่าน ประกาศรับสมัครงาน การกรอกแบบฟอร์มสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ สัมภาษณ์งาน

English language used for communication in an office; English listening, speaking, reading and writing; reading job application announcement; filling in job application form; writing job application letter; writing a resume; job interview

0000124 **ภาษาอังกฤษสำหรับนักท่องเที่ยว** **3(3-0-6)**

English for Tourists

ภาษาอังกฤษและทักษะการสื่อสารที่จำเป็นสำหรับนักท่องเที่ยว การเตรียมตัวสำหรับการเดินทาง การจัดโปรแกรมท่องเที่ยว ทักษะการเอาตัวรอดสำหรับนักท่องเที่ยว ความแตกต่างทางวัฒนธรรมและมารยาทสำหรับนักท่องเที่ยว

English language and communication skills essential for tourists; journey preparation; itinerary planning; survival skills for tourists; different cultures and etiquette for tourists

- 0000125** **ภาษาอังกฤษเพื่อนวัตกรรมสังคม** **3(3-0-6)**
English for Social Innovation
 การใช้ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล การเข้าถึงแหล่งข้อมูลภาษาอังกฤษในสื่อและนวัตกรรมสังคม การบรรยายและถ่ายทอดข้อมูลที่ได้จากการบูรณาการสารจากสื่อและนวัตกรรมสังคม การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคมและสื่อสารนวัตกรรมด้วยทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ภาษาอังกฤษ
 English language use in digital era; access to English information sources in media and social innovation; data presentation and transfer integrated from media and social innovation; creation of innovation for development of self, community, and social innovative communication through English listening, reading, reading and writing skills
- 0000126** **ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาบันเทิง** **3(3-0-6)**
English for Edutainment
 ภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อบันเทิง การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อ การผลิตสื่อที่สร้างสรรค์ในรูปแบบต่าง ๆ และการนำเสนอ
 English language used in entertainment; media commentaries; creative media production and presentation
- 0000127** **ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
Russian in Daily Life
 การเขียนและการออกเสียงตัวอักษรภาษารัสเซีย การผสมคำเพื่อแปลความ การใช้โครงสร้างประโยคพื้นฐานเพื่อนำไปสู่การสื่อสารภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน
 Writing and pronunciation of Russian alphabets; word combination for interpretation; use of basic sentence structure for Russian communication in daily life
- 0000131** **การจัดการนวัตกรรมเพื่อโลกอนาคต** **3(2-2-5)**
Innovation Management for The Future
 การจัดการนวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคมวิทยาในอนาคต การวางแผนชีวิต การมีชีวิตในอนาคต การรู้เท่าทันดิจิทัลในอนาคต การมีชีวิตท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งจากธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น
 Innovation management in science, technology, and sociology in the future; life planning; future life survival; digital literacy in the future; living amid changes in the world from both nature and man-made things

0000132 นานาเทคโนโลยีกับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น

3(2-2-5)

Nanotechnology for Local Products

บูรณาการองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านนาโนเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชนให้ทันสมัยและเป็นที่ต้องการของตลาด ลดต้นทุนการผลิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Integration of knowledge and innovations of nanotechnology to develop local products to be modern and marketable, reduce production cost and be eco-friendly with sustainable development

0000133 รักตัวเรารักสิ่งแวดล้อม

3(2-2-5)

Love Me Love Environment

การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์สิ่งแวดล้อม การสร้างความตระหนักในการรักสิ่งแวดล้อมเพื่อปกป้องดูแลโลก ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สภาพภูมิอากาศ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Building knowledge and understanding about environmental situations; raising awareness of environmental conservation in order to protect the earth, natural resources, environment, weather; promotion of participation in environmental management for sustainable development

0000134 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ

3(2-2-5)

Sports and Recreation for Health

ความสำคัญและความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ทักษะและทัศนคติที่ดีในการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพและนันทนาการ การสร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย การฝึกปฏิบัติกิจกรรมกีฬาหรือนันทนาการตามความสนใจเพื่อพัฒนาความเป็นผู้มีสุขภาพดีและบุคลิกที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ กติกา มารยาทของผู้เล่น ผู้ดู การนำไปประยุกต์ใช้กับกติกาของสังคม

Importance and relationship between health and physical fitness, skills and positive attitudes toward sports or exercise, fitness, and recreation; enhancement and test of physical fitness; practice of sports or recreational interest to develop healthy and great personalities; sportsmanship, be respectful and abide by rules regulations, and etiquette of players, audiences, and apply the rules to the rules of the society

0000135 อาหารเพื่อชีวิตและความงาม

3(3-0-6)

Food for Life and Beauty

อาหารและคุณค่าทางโภชนาการ ความต้องการอาหารของร่างกาย คุณภาพชีวิตกับการรับประทานอาหาร อาหารและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทและบทบาทของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ชนิดและกลไกของสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพที่มีผลต่อสุขภาพและความงาม เทคโนโลยีในการผลิตและบรรจุภัณฑ์สำหรับอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ฉลากและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การคุ้มครองผู้บริโภค แนวโน้มของตลาดผลิตภัณฑ์อาหารเสริมสุขภาพและความงามในปัจจุบัน

Food and nutritional values; bodily needs; quality of life and food consumption; food and dietary supplements for health and beauty; types and roles of food for health and beauty; types and mechanisms of bioactive compounds affecting health and beauty; healthy and beauty food production and packaging technology; food labeling and related laws; consumer protection; current market trends of food supplements for health and beauty

0000136 วิถีดิจิทัลกับการเรียนรู้

3(2-2-5)

Digital Way and Learning

แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อ ความสามารถสำหรับการรู้ดิจิทัล การละเมิดสิทธิ์และการลอกเลียนผลงานดิจิทัล กระบวนการในการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดิจิทัล การสืบค้น การใช้และจัดเก็บข้อมูลดิจิทัล การประเมินสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ และมีทักษะในการสืบค้น ประเมินและผลิตสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดิจิทัลที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้

Concepts of digital citizenship features; media literacy; ability for digital literacy, infringement, and copying of digital works; process for developing digital learning support; searching; using and storing digital data; assessment of information suitable for learning and using searching skills evaluating and producing digital learning necessary for learning

0000137 ไฟฟ้ากับชีวิต

3(2-2-5)

Electricity and Life

การใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ความต้องการใช้ไฟฟ้าในประเทศ การผลิตไฟฟ้าจากพลังงานต่างๆ ได้แก่ พลังงานความร้อน พลังงานน้ำ พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์และชีวมวลจากวัสดุทางการเกษตรในภูมิภาค การประเมินศักยภาพและนวัตกรรมสำหรับการผลิตไฟฟ้าในชุมชน ผลกระทบของการผลิตไฟฟ้าต่อสิ่งแวดล้อม โครงสร้างค่าไฟฟ้า การคำนวณค่าไฟฟ้าในครัวเรือนและชุมชน การประหยัดไฟฟ้าในระบบแสงสว่าง ระบบปรับอากาศ และเครื่องใช้ไฟฟ้าชนิดต่างๆ การออกแบบการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ความปลอดภัยของการใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ฝึกปฏิบัติและกรณีศึกษา

Using of electrical equipment in daily life the demand of electricity in Thailand, electricity generation based on different energy sources: thermal energy, hydro energy, wind energy, solar energy and biomass from local agricultural; potential assessment and innovation for electricity generation in community; the impact of electricity generation on the environment, electricity tariff structure; calculation of the electricity tariff for household and community; electrical saving in lighting, air conditioning systems and various of electrical appliances; optimization of electrical appliances; electrical safety in daily life; practices and case studies

0000138 วิทยาศาสตร์ถนอมชีวิต 3(3-0-6)

Science Cares for Life

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ที่ช่วยถนอมร่างกายมนุษย์ สารเคมีที่เสริมภูมิคุ้มกันต้านทานสารอาหารที่มีผลชะลอวัย การรู้เท่าทันข้อมูลเท็จ การตัดสินใจการเลือกใช้อาหารเสริมได้อย่างเหมาะสม การใช้พืชอาหารและพืชสมุนไพรในการดูแลรักษาที่มีความปลอดภัยและได้ประโยชน์สูงสุด

Importance of science to care the human body; immune-boosting chemicals; anti-aging nutrients; knowledge of false information; optimal decision when using dietary supplements; using food plants and medicinal plants in the safe and most beneficial care

0000141 การคิดเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

Creative Thinking

วิธีการคิดแบบต่าง ๆ กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การสร้างแนวคิดในการออกแบบวิธีกลั่นกรองความคิด จากแนวความคิดในระดับนามธรรมไปสู่แนวความคิดในระดับรูปธรรม ที่มีการเรียบเรียงความคิดอย่างเป็นระบบ เทคนิคต่าง ๆ ในการคิดสร้างสรรค์

Different ways of thinking; creative thinking processes; creation of concept design; idea screening methods from abstract concepts to concrete How to moderate ideas from the concept in the abstract level to concepts systematically arranged; practice of techniques for creative thinking

0000142 ผู้ผลิตที่ชาญฉลาด 3(2-2-5)

Intelligent Manufacturers

การเป็นผู้ผลิตที่ชาญฉลาดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีชีวิตเกษตรกร ประเภทเงินทุนทำการเกษตร แหล่งเงินทุน ทุนความรู้ เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เมล็ดพันธุ์พืชและพันธุ์สัตว์ การตลาดขายสินค้า การคำนวณตัวเลขทางการเงิน การคำนวณจุดคุ้มทุน กรณีศึกษาต้นทุนการทำกิจกรรมการผลิตทางการเกษตรในชุมชน

Being a smart manufacturer according to the sufficiency economy philosophy; agriculturists' way of life; types of farming funds; funding sources; knowledge capital tools related to agriculture, seeds of plants and animals; finding market for selling products; calculation of financial numbers; calculation of breakeven point; case studies of cost of agricultural production activities in the community

0000143 เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

Creative Economy

การบูรณาการแนวความคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์กับการสร้างเอกลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ ความยากต่อการลอกเลียนแบบ การขายได้ราคา การผสมวัฒนธรรมท้องถิ่น ความสามารถทางการตลาด การจำแนกตามกลุ่มผลิตภัณฑ์ ปัจจัยในการขับเคลื่อนที่ประกอบไปด้วยเทคโนโลยี ความต้องการสินค้า การท่องเที่ยว และคุณลักษณะของผู้ประกอบการ พื้นฐานการคิดที่จะสามารถนำมาซึ่งการทำธุรกิจเชิงสร้างสรรค์

Integration of creative economy concepts with product identity creation; difficulty of copy, selling price, integration of local cultures, marketability, product group classification; driving factors comprising technology, demand for tourism products and characteristics of entrepreneurs; foundation of thinking applied to creative business

0000144 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชน 3(2-2-5)

Technology and Innovation for Community

การพัฒนาเทคโนโลยี เทคโนโลยีด้านการเกษตรและการประยุกต์ใช้ การใช้นวัตกรรม กระบวนการพัฒนานวัตกรรมเพื่อท้องถิ่นโดยการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฏจักรชีวิตของเทคโนโลยีและการพัฒนานวัตกรรมสตาร์ทอัพที่ทันสมัย เพื่อเพิ่มผลผลิตภาคการเกษตร ที่มีคุณภาพและปลอดภัย

Technology development; agricultural technology and application; innovation use; process of local innovation development using science, technology, and local wisdom; life cycle of technology and modern start-up innovation development to increase quality and safe agricultural productivity

0000145 นวัตกรรมพลังงานสีเขียว 3(2-2-5)

Innovation of Green Energy

สถานการณ์พลังงานในปัจจุบัน พลังงานทดแทน ได้แก่ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานแก๊สชีวภาพ พลังงานชีวมวล และการผลิตเอทานอล แหล่งพลังงานในอนาคตของประเทศไทย พลังงานนิวเคลียร์ฟิวชั่น พลังงานความร้อนใต้พิภพ พลังงานน้ำขึ้นน้ำลง และเทคโนโลยีการกักเก็บพลังงาน นวัตกรรมทางด้านพลังงานทดแทน การประยุกต์ใช้พลังงานทดแทนในชุมชน การลงพื้นที่โครงการต้นแบบนวัตกรรมทางด้านพลังงานทดแทน

Current energy situation; renewable energy: wind energy, hydro energy, solar energy. biogas, biomass energy and ethanol production; future energy sources in Thailand; nuclear fusion; geothermal energy; tidal energy and energy storage technology; innovation of renewable energy; renewable energy application in community; site visit at renewable energy innovation prototype project

0000151 ชีวิตออกแบบได้

3(3-0-6)

Designing Your Life

แนวคิดและปรัชญาชีวิต การตั้งเป้าหมายชีวิต การค้นหาศักยภาพตนเอง การวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐาน การสร้างพลังแห่งชีวิต การออกแบบชีวิตตนเอง การคิดอย่างมีเหตุผลเพื่อไปสู่เป้าหมาย การเพิ่มทักษะทางสังคม การใช้ชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานความพอเพียง การจัดการการเงิน การทำงาน การเข้าสังคม การสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลรอบข้าง การก้าวข้ามอุปสรรคด้วยความเข้มแข็งทางจิตใจ และพลังความคิดบวก การสร้างสรรค์ชีวิตที่งดงาม การเติมเต็มชีวิตตัวเองให้สมบูรณ์และ ก้าวทันสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง

Life concepts and philosophy; generating life goal; searching for life potential; analysis of basic factors; creation of life power; life design; reasonable thinking to the goal; increase of social skill; happy survival based on sufficiency; management of finance, working, socialization, building relationship with others; overcoming handicap with strong mind and positive thinking; creation of beautiful life; fulfilling life and keeping up disruptive word

0000152 ผู้หญิงกับบทบาทในสังคม

3(3-0-6)

Women and Roles in Society

ทักษะชีวิตกับบทบาทในสังคมของผู้หญิง คุณลักษณะของผู้ที่มีคุณธรรม ทันโลก ทันเหตุการณ์ การบริหารและการจัดการปัญหาชีวิต ปัญหาสุขภาพ ปัญหาทางการเงิน ปัญหาการเรียนและการทำงาน ปัญหาครอบครัว ปัญหาการดูแลบุตรและผู้สูงอายุ

Women's life skills and roles in the society; characteristics of moral, up-to-date, and smart persons; administration and management of life problems, health problems, financial problems, study and work problems, spouse problems, child and elderly care problems

0000153 ชีวิตดี ดี มีได้ทุกวัน

3(3-0-6)

Everyday Good Life

การวิเคราะห์และปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิต การสร้างและออกแบบโปรแกรมความสุขเพื่อการกระตุ้นแรงและสร้างพลังใจให้ตัวเอง สร้างสุขของครอบครัวในกิจวัตรประจำวัน ทั้งการรับประทานอาหาร การเรียนและการทำงาน การออกกำลังกาย การพักผ่อนหย่อนใจและทำจิตใจให้ผ่องใส เพื่อดำเนินชีวิตที่ดีและมีความสุข

This way of thinking and ideas to change in lifestyle; the program is designed to create a happiness; in order to motivate and empower it to yourself for create a happy family in the daily routine, eating time, studying in class and working, exercise time, recreation and calmness in meditation for a good and happiness life

0000154 พลังคนรุ่นใหม่ใจสะอาด 3(2-2-5)

Power of New Generations with Pure Mind

การทุจริต ประเภทและรูปแบบของการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระดับสากล ระดับประเทศ ทักษะคิดและความตระหนักถึงผลกระทบที่ร้ายแรงของการทุจริต จิตสำนึกของการเป็นพลเมืองดีในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต แนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการทุจริต กรณีศึกษาแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในประเทศไทย การสร้างสรรค์สังคมไทยในอนาคต

Corruption, types and forms of corruption, anti- corruption measures; international and national laws about preventing and subjugating corruption; attitude and awareness of severe impact of corruption; consciousness of being a good citizen in preventing and counteracting corruption; guidelines of self- development to avoid corruption; case studies of guidelines for prevention and suppression of corruption in Thailand; creation of Thai society in the future

0000155 จิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคม 3(2-2-5)

Volunteer Spirit for Social Development

หลักการและวิธีการเกี่ยวกับจิตอาสาเพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม รูปแบบ แนวทางและกระบวนการสร้างงานจิตอาสาเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม กิจกรรมด้านจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อพัฒนาการมีจิตสาธารณะและการอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคม

Principles and methods of volunteering for self- development, community, society, models, guidelines, and processes for creating volunteer work for self- and social development; volunteer and service activities for development of public consciousness and inclusion in the society

0000156 ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล

3(2-2-5)

Leadership in Digital Era

ผู้นำ ภาวะผู้นำในยุคโลกดิจิทัล การปรับตัวกับสถานการณ์ปัจจุบัน การเป็นพลเมืองดิจิทัล เครือข่ายการเรียนรู้ นวัตกรรมและการเรียนรู้ในโลกอนาคต การเปลี่ยนผ่านการเรียนรู้จากยุคดั้งเดิมสู่ยุคดิจิทัล การฝึกบุคลิกภาพของผู้นำยุคดิจิทัล การสื่อสารบนโลกดิจิทัล การปรับตัวให้ทันกับเทคโนโลยี การพัฒนาคนและการสร้างคนสู่องค์กรดิจิทัล การดำรงชีวิตในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดในยุคดิจิทัล อัตลักษณ์บุคคล การคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมเพื่อความเท่าเทียม และลดความเหลื่อมล้ำของสังคมไทย

Leaders, leadership in the digital age; adaptation to current situations; digital citizenship; learning network; innovation and learning in the future world; re-skill and upskill in digital era; creation of digital leaders' personality; communication in digital word; adaptation to technology; human resource development and human enhancement to digital organization; survival in disruption era; personal identity; creative thinking for co-existence for equality and social inequality in Thai society

0000157 การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง

3(2-2-5)

Citizenship Education

แนวคิด หลักการและองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นพลเมือง สิทธิและหน้าที่ของพลเมือง ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง การเรียนรู้เพื่อความเป็นพลเมือง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการปกครองอย่างสันติวิธี คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมภิบาล จิตอาสาและจิตสาธารณะ การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองของประเทศชาติและสังคมโลก

Concepts, principles, and knowledge about citizenship; rights and duties of citizens; transformation leadership, citizenship learning; participation in government activities peacefully; moral, ethical, sense of maintaining good governance and anti-corruption; volunteer spirit and public mind; study of citizenship creation in nation and the global society

0000158 ชมศิลป์ ดุหนัง ฟังเพลง

3(2-2-5)

Audio and Visual Art Appreciation

สร้างเสริมรสนิยมและประสบการณ์ทางสุนทรียภาพในการเข้าถึงงานทัศนศิลป์ ดนตรี และภาพยนตร์ อย่างรู้เท่าทัน ตระหนักในคุณค่า สามารถวิเคราะห์ วิวิจารณ์ ในฐานะผู้บริโภคหรือผู้สนับสนุนที่มีคุณภาพ

Redistribute sense of taste and aesthetic experience for meaningful appreciation of visual art, music and cinema, value awareness. Able to analyze and criticize as a quality consumer or advocate

0000159 **อัตลักษณ์ทักษะและการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์****3(2-2-5)**

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิด การทำงานอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ออกแบบนวัตกรรมและกิจกรรมสร้างสรรค์บูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติในรูปแบบการจัดทำโครงการทักษะสร้างสรรค์เพื่อจัดการเรียนรู้สู่ชุมชน ตามอัตลักษณ์มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน มีประสบการณ์เชิงปฏิบัติ และทักษะสากล

Learning in the 21st Century; learning skills; communication skills; thinking skills; creatively working; skill development of leadership and follower; local wisdom; design innovative creative activities integrating knowledge into practice of creating Thaksin creative projects for learning management to community based on identities of producing responsible, well- rounded, and persevering graduates having practical experiences and universal skills

0000241 **ชุดความคิดการเป็นผู้ประกอบการและการพัฒนาธุรกิจเชิงนวัตกรรม****3(2-2-5)****Entrepreneurial Mindset and Innovative Business Development**

การเป็นผู้ประกอบการในยุคการเปลี่ยนแปลงจากเทคโนโลยีดิจิทัล การมีทักษะที่ดีของผู้ประกอบการ นวัตกรรมสังคม การแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ การพัฒนาธุรกิจเชิงนวัตกรรม การคิดเชิงออกแบบ การจัดทำแนวคิดธุรกิจด้วยเครื่องมือเพื่อการเริ่มต้นธุรกิจ

Being an entrepreneur in the Digital Disruption era; having good entrepreneurial skills; social innovation; seeking business opportunities; innovative business development; design thinking; Creating a business idea with tools for starting a business

0000242 **ชุดความคิดการเป็นนวัตกรรมสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม****3(2-2-5)****Innovator's Mindset and Social Innovation Development**

นวัตกรรมสังคม ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงสังคม การมีทักษะที่ดีของนวัตกรรมสังคม การเป็นผู้นำทางสังคม การวิเคราะห์ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม กระบวนการสร้างนวัตกรรมสังคม การคิดเชิงออกแบบ เครื่องมือสำหรับการพัฒนานวัตกรรมสังคม

Social innovation; theory of social change; having good innovator skills; being social leaders; an analysis of social issues related to social change; process of social innovation creation; design thinking; innovator's toolkit for developing social innovation

0000251 ปฏิบัติการชุมชนเพื่อทักษะชีวิต**3(2-3-4)****Community Operations for Life Skills**

ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต การปฏิบัติกิจกรรมในชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบทจำเพาะของแต่ละชุมชน เพื่อนำไปสู่การดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงและมีความสุข

Necessary skills for living; doing activities in community for living life skill development with Sufficiency Economy Philosophy conform with specific context in each of community leading to sufficient and happy living

0000252 ทักษะศึกษา**3(2-3-4)****Southern Thai Studies**

อารยธรรมไทย วัฒนธรรมภาคใต้ ประวัติศาสตร์ โบราณคดี วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม ความเชื่อ ศิลปะ หัตถกรรม การละเล่นพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งสร้างสรรค์ในภาคใต้และความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมภาคใต้กับภูมิภาคอาเซียน โดยศึกษาจากพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา สถาบันทักษิณคดีศึกษา แหล่งโบราณคดีและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

Thai civilization; Southern Thai culture; Southern Thailand history; archeology; ways of life; traditions; beliefs; arts and crafts; folk play; folk wisdom; creative entities in the South and cultural relations with the ASEAN region based on the information compiled by the Folklore Museum of the Institute for Southern Thai Studies; archeological and local learning resources

0000253 กฎหมายในชีวิตประจำวัน**3(3-0-6)****Law in Daily Life**

สิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การเคารพกฎหมาย ความรู้เกี่ยวกับประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ว่าด้วยความสามารถของบุคคล ความรับผิดทางละเมิด การทำนิติกรรมและสัญญา รวมทั้งความสัมพันธ์ในครอบครัวและมรดก และโครงสร้างความรับผิดทางอาญารฐานความรับผิดทางอาญาที่สำคัญตามประมวลกฎหมายอาญา

Rights, duties, responsibilities, human dignity, respect for the law; knowledge of the Civil and Commercial Code on ability of a person; infringement liability; making legal acts and contracts, including family relationships and inheritance and criminal liability structure, criminal liability bases on the Criminal Code

0000254 กฎหมายสิทธิมนุษยชนเบื้องต้น

3(3-0-6)

Introduction to Human Rights Law

ความหมาย แนวคิด และพัฒนาการของสิทธิมนุษยชนสากลและของประเทศไทย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชนเบื้องต้น สิทธิของผู้เสียหาย ผู้ต้องหา จำเลยและบุคคลที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและแนวทางการลดความเหลื่อมล้ำในการละเมิดสิทธิมนุษยชนในกลุ่มผู้เปราะบางในประเทศไทย

Meaning, concept and the development of International and Thailand Human Rights and basic law related to Human Rights. Victims' Rights, The Accused Person Rights, The Defendants Rights and Individuals Rights involved in Criminal Justice Criminal Procedure Code and Related Law. Including Human Rights Abuses and Guidelines for Reducing Inequality in Human Rights Abuses among Vulnerable Groups in Thailand

0000255 ความปลอดภัยในชีวิตวิถีใหม่

3(3-0-6)

Safety in a New Normal

ความเสี่ยงอันตรายต่อสุขภาพและความปลอดภัยที่มีผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินจากการใช้ชีวิตวิถีใหม่ การป้องกัน ควบคุมและตอบโต้ภัยอันตรายที่มีในชีวิตประจำวัน การใช้ชีวิตให้ปลอดภัยและทักษะการเอาตัวรอดจากสิ่งแวดล้อมที่เป็นอันตรายทั้งจากมนุษย์สร้างขึ้นและภัยพิบัติจากธรรมชาติการใช้สารสนเทศเพื่อส่งเสริม ป้องกัน ควบคุม ดูแลและฟื้นฟูสุขภาพและความปลอดภัย

Risks to health and safety affecting life and property from new lifestyles, prevention, control, and response to the dangers that exist in daily life; safe living and survival skills in hazardous, man-made environments and natural disasters; safety in dealing with polluted environments and safety in the face of natural disasters; use of information to promote, prevent, control, supervise and restore health and safety

0000256 ความสุขและสุขภาวะ

3(3-0-6)

Happiness and Well-being

แนวคิดและความสำคัญของความสุข มิติของความสุข การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ความหมายและความสำคัญของสุขภาวะ มิติของสุขภาวะ การปฏิบัติตนให้เกิดสุขภาวะทางกาย ทางจิตใจ ทางสังคมและทางปัญญา การประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะเพื่อการดูแลและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม

Concept and significance of happiness, dimension of happiness, happiness lifestyle, definition and significance of wellbeing, dimension of wellbeing, behavior for physical, mental social and spiritual health, apply knowledge and skill for self-care and holistic health promotion

- 0000257 การดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติ 3(3-0-6)
Health Care of Natural Healing
 ความหมายและแนวคิดของธรรมชาติบำบัด หลักการและวิถีธรรมชาติเพื่อส่งเสริมและดูแลสุขภาพเบื้องต้นด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกและภูมิปัญญาท้องถิ่น การใช้สมุนไพร การนวดตนเองด้วยศาสตร์การนวดไทย การดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติ
 Meaning and concept of natural therapy, principles and methods of natural healing to promote primary health care with Thai traditional medicine, alternative medicine and local wisdom, herbal using, self-massage by applying Thai massage, health care of natural healing
- ข. หมวดวิชาเฉพาะ**
- 0100011 ภาษาอังกฤษในสื่อ 2(1-2-3)
English in Media
 คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ถ่ายทอดผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ
 Vocabulary, idioms, English structures in different types of media and practice using English through different types of media
- 0100012 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง-พูด 2(1-2-3)
English for Listening and Speaking
 ทักษะฟังและพูดภาษาอังกฤษที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ และการฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษ listening and speaking skills in various situational communication and practice
- 0100013 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 2(1-2-3)
English for Presentation
 คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการนำเสนอ เทคนิคและการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ และการฝึกปฏิบัติการนำเสนอ
 English vocabulary, expression, language structures used in presentations; techniques and use of presenting aids and materials; presentation practice
- 0107111 อารยธรรมมนุษย์ 3(2-2-5)
Human Civilization
 พัฒนาการทางอารยธรรมของมนุษยชาติ โดยผ่านกระบวนการสืบค้น รวบรวม วิพากษ์หลักฐาน และสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อการตระหนักถึงคุณค่าอารยธรรมมนุษยชาติ

Human civilization development through processes of inquiring, collecting, criticizing evidence, and synthesizing body of knowledge to enhance awareness of human civilization worth

0107112 ประวัติศาสตร์ไทย 3(2-2-5)

Thai History

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยโดยผ่านกระบวนการสืบค้น รวบรวม วิพากษ์หลักฐาน และสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อสร้างสำนึกพลเมืองไทย

Historical development of Thailand through processes of inquiring, collecting, criticizing evidence, and synthesizing body of knowledge to construct Thai citizen consciousness

0107113 ประวัติศาสตร์โลกตะวันออก 3(2-2-5)

History of Eastern World

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์โลกตะวันออก โดยผ่านกระบวนการสืบค้น รวบรวม วิพากษ์หลักฐาน และสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อสร้างสำนึกพลเมืองโลก

Historical development of Eastern world through processes of inquiring, collecting, criticizing evidence, and synthesizing body of knowledge to construct global citizen consciousness

0107114 ประวัติศาสตร์โลกตะวันตก 3(2-2-5)

History of Western World

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์โลกตะวันตก โดยผ่านกระบวนการสืบค้น รวบรวม วิพากษ์หลักฐาน และสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อสร้างสำนึกพลเมืองโลก

Historical development of Western world through processes of inquiring, collecting, criticizing evidence, and synthesizing body of knowledge to construct global citizen consciousness

0107201 เส้นทางการค้าในมิติประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)

Trade Routes in Historical Perspectives

ความหมาย แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับเส้นทางการค้า เครือข่ายการค้า ทั้งทางบกและทางทะเล ในมิติประวัติศาสตร์ ตั้งแต่ยุคแรกเริ่มจนถึงสมัยปัจจุบัน เพื่อการตระหนักถึงคุณค่าอารยธรรมมนุษยชาติ

Definitions and related conceptions related to the land-sea trade routes and trading networks in historical perspectives from early period to present for enhancing awareness of human civilization's worth

- 0107211 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้** **3(2-2-5)**
History of Southeast Asia
 พัฒนาการของประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยผ่านกระบวนการสืบค้น รวบรวม วิพากษ์หลักฐาน และสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อสร้างสำนึกการยอมรับความหลากหลายในสังคมและสร้างสำนึกพลเมืองโลก
 Development of history of Southeast Asia from past to present through processes of inquiring, collecting, criticizing evidence, and synthesizing body of knowledge to construct awareness of social diversity and global citizen acceptance
- 0107231 ประวัติศาสตร์ภาคใต้** **3(2-2-5)**
History of Southern Thailand
 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์และศักยภาพของภาคใต้ ประเทศไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยอาศัยกระบวนการการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและฝึกภาคสนาม เพื่อสร้างสำนึกท้องถิ่น
 Historical development and potentials of Southern Thailand from past to present through process of local history investigation and field work for local consciousness construction
- 0107241 โลกอิสลามในมิติประวัติศาสตร์** **3(2-2-5)**
Islamic World in Historical Perspectives
 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของโลกอิสลาม ความหมาย แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับโลกอิสลามในมิติประวัติศาสตร์ โดยผ่านกระบวนการสืบค้น รวบรวม วิพากษ์หลักฐาน และสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อสร้างสำนึกพลเมืองโลก
 Historical development of Islamic world; definitions and concepts of Islamic world in historical perspective through processes of inquiring, collecting, criticizing evidence, and synthesizing body of knowledge to construct global citizen consciousness
- 0107242 ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ในประวัติศาสตร์นิพนธ์** **3(2-2-5)**
Nation, Religion and Monarchy in Historiography
 นิยาม ความหมาย แนวคิด และบทบาทของ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ที่ปรากฏในประวัติศาสตร์นิพนธ์ไทยตามหลักระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ เพื่อสร้างสำนึกพลเมืองไทย
 Definitions, meanings, concepts, and roles of nation, religion, and monarchy in Thai historiography through historical methodology to construct Thai citizen consciousness
- 0107243 ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย** **3(2-2-5)**
History of Art in Thailand
 พัฒนาการของศิลปะในประเทศไทย การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในเชิงสร้างสรรค์ ตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

Development of Thai art; creative application of knowledge, and awareness of cultural diversity for sustainable management of cultural heritage resources

0107251 การอ่านทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)

Readings in Historical Documents

หลักการอ่านหลักฐานและการฝึกทักษะการรวบรวมและวิพากษ์หลักฐาน การสังเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน และการฝึกการนำเสนอองค์ความรู้จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์อย่างสร้างสรรค์

Principles of reading evidence and practice on skills of collecting and criticizing evidence, synthesizing all-round information, and to practice on creatively presenting of body of knowledge derived from historical evidence

0107301 เหตุการณ์โลกปัจจุบันในปริทรรศน์ประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)

Contemporary World Affairs in Historical Perspectives

สถานการณ์โลกปัจจุบันในมิติประวัติศาสตร์ โดยผ่านกระบวนการสืบค้น รวบรวม วิพากษ์หลักฐาน และสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อสร้างสำนึกพลเมืองโลก

Contemporary world affairs in historical perspectives through processes of inquiring, collecting, criticizing evidence, and synthesizing body of knowledge to construct global citizen consciousness

0107302 ชาตินาอำนาจในมิติประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)

Superpower Countries in Historical Perspectives

บทบาทสำคัญของชาตินาอำนาจในเวทีโลก โดยผ่านกระบวนการสืบค้น รวบรวม วิพากษ์หลักฐาน และสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อสร้างสำนึกพลเมืองโลก

Crucial roles of superpower countries in the world stage through processes of inquiring, collecting, criticizing evidence, and synthesizing body of knowledge to construct global citizen consciousness

0107303 พิพิธภัณฑ์วิทยา 3(2-2-5)

Museology

แนวคิดและพัฒนาการของพิพิธภัณฑ์ เพื่อสร้างการตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การออกแบบนวัตกรรมสำหรับการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม

Concepts and development of museums for awareness- building towards significance of cultural resources management, wisdom, and cultural diversity; innovation designs for management of cultural heritage resources

0107304 วรรณกรรมในมิติประวัติศาสตร์**3(2-2-5)****Literature in Historical Perspectives**

หลักการอ่านวรรณกรรมในมิติประวัติศาสตร์ การฝึกทักษะการอ่าน และการสังเคราะห์องค์ความรู้จากวรรณกรรมตามระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้ข้อมูลทางประวัติศาสตร์อย่างสร้างสรรค์

Principles of literature reading in historical perspectives; practice on reading skills, and synthesizing body of knowledge in the literature through historical methodology to creatively apply the derived historical data

0107305 ครอบครัวในมิติประวัติศาสตร์**3(2-2-5)****Family in Historical Perspectives**

วิเคราะห์ครอบครัวในมิติประวัติศาสตร์ ความหมาย และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับครอบครัว การประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาคนและสังคม

Analysis of family in historical perspectives; definitions and concepts of family; application of body of knowledge to human and social development

0107306 เพศภาวะในมิติประวัติศาสตร์**3(2-2-5)****Gender in Historical Perspectives**

เพศภาวะในมิติประวัติศาสตร์ ความหมาย และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับเพศภาวะโดยผ่านกระบวนการสืบค้น รวบรวม วิพากษ์หลักฐาน และสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อสร้างสรรค์ความคิดและเจตคติในการอยู่ร่วมกันของพลเมือง

Gender in historical perspectives; definitions, and related concepts of gender through processes of inquiring, collecting, criticizing evidence, and synthesizing body of knowledge to generate ideas on and attitudes towards living together among citizens

0107307 อารมณ์ความรู้สึกในมิติประวัติศาสตร์**3(2-2-5)****Emotions in Historical Perspectives**

วิเคราะห์อารมณ์ความรู้สึกในมิติประวัติศาสตร์ ความหมาย แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับอารมณ์ความรู้สึก และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อสร้างสรรค์ความคิดและเจตคติในการอยู่ร่วมกันของพลเมือง

Analysis of emotions in historical perspectives; definitions and related concepts of emotions and application of body of knowledge to generate ideas and attitudes towards living together among citizens

- 0107308 ประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อม** **3(2-2-5)**
Environmental History
 ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ผ่านปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน แนวทางการประยุกต์องค์ความรู้ประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาคนและสังคม
 Study of environmental changes that cause political, economic and social effects through interactions between humans and nature from the past to the present; methods for applying knowledge of environmental history for human and social development
- 0107321 ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์** **3(2-2-5)**
Philosophy of History and Historiography
 ความคิดและการเขียนงานของนักประวัติศาสตร์ เพื่อยอมรับความหลากหลายทางความคิดและการประยุกต์ใช้องค์ความรู้สร้างสรรค์
 Historians' conceptions and written work so as to learn to accept conceptual diversity; and creatively body of knowledge
- 0107322 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์** **3(2-2-5)**
Historical Methodology
 ระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ และการฝึกปฏิบัติ เพื่อประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการสร้างนวัตกรรมทางสังคม
 Historical methodology and practice so as to apply body of knowledge to create social innovations
- 0107331 โบราณคดีภาคใต้** **3(2-2-5)**
Southern Thailand Archaeology
 ความหมาย ระเบียบวิธีการทางโบราณคดี และการศึกษาโบราณคดีในภาคใต้ แหล่งโบราณคดีร่วมสมัยในบริเวณคาบสมุทรมลายู เพื่อตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น
 Definitions of archaeological methods and southern Thai archaeology, contemporary archaeological sites in Malay Peninsula so as to build awareness of cultural diversity in local communities
- 0107332 ประวัติศาสตร์นิพนธ์คาบสมุทรไทย-มลายู** **3(2-2-5)**
Historiography on Thai-Malay Peninsula
 กรอบความคิดและพัฒนาการของงานเขียนในบริเวณคาบสมุทรไทย-มลายู โดยการฝึกวิเคราะห์งานเขียนเฉพาะกรณี เพื่อตระหนักถึงความหลากหลายทางความคิด และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้สร้างสรรค์

Conceptual frameworks and development of written work in Thai – Malay Peninsula by practicing analyzing some particular written work pieces so as to build awareness of conceptual diversity and creatively apply the derived body of knowledge

0107333 ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์และความหลากหลายทางวัฒนธรรม 3(2-2-5)

History of Ethnicity and Cultural Diversity

แนวคิดและระเบียบวิธีในการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์และวัฒนธรรม ปฏิสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรมภายใต้บริบทของการสร้างชาติและภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ เพื่อสร้างสรรค์ความคิดและเจตคติในการอยู่ร่วมกันของพลเมือง

Concepts and methodologies for studying history of ethnicity and culture; interactions as well as ethnic and cultural changes under contexts of nation building and globalization to generate ideas and attitudes for living together among citizens

0107334 ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)

History of Local Wisdom

แนวคิดและวิธีการในการศึกษาประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาการภูมิปัญญาท้องถิ่น การอนุรักษ์สืบทอด และการประยุกต์องค์ความรู้ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาคนและสังคม

Concepts and methods for studying history of local wisdom; development of local wisdom, conservation and transfer; application of knowledge on history of local wisdom for human and social development

0107335 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นไทย 3(2-2-5)

History of Thai Local Community Economy

แนวคิดและวิธีการในการศึกษาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น พัฒนาการเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่นในประเทศไทย ศักยภาพเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น โดยมีกระบวนการการศึกษาภาคสนาม และการประยุกต์องค์ความรู้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

Concepts and methods for studying history of local community economy, development of Thai local community economy, and potentials of local community economy through processes of field study and application of knowledge in local community development

0107336 ประวัติศาสตร์ลุ่มทะเลสาบสงขลา 3(2-2-5)

History of Songkhla Lake Basin

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์และศักยภาพของชุมชนในบริเวณลุ่มทะเลสาบสงขลาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยใช้แนวพินิจประวัติศาสตร์ เพื่อนำความรู้ทางประวัติศาสตร์ไปประยุกต์กับกระบวนการพัฒนาลุ่มทะเลสาบสงขลา

- 0107351 ประวัติศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม 3(2-2-5)**
History for Cultural Heritage Management
 ทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรมในมิติประวัติศาสตร์ ความหมาย ความสำคัญ คุณลักษณะ และประเภทของทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม เพื่อตระหนักถึงคุณค่าและความหลากหลายของมรดกทางวัฒนธรรม และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้อย่างสร้างสรรค์
- Cultural heritage resources in historical perspectives; meanings, significance, attributes and types of cultural heritage resources; concepts and theories of cultural heritage management for awareness of values and diversity of cultural heritages and for creative application of knowledge
- 0107352 การจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม 3(2-2-5)**
ในสังคมฐานความรู้
Archives and Cultural Heritage Information Management in Knowledge-Based Society
 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ ลักษณะและความสำคัญของจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรม ผลกระทบต่อสังคมฐานความรู้ โดยมีกระบวนการฝึกปฏิบัติการภาคสนาม เพื่อตระหนักถึงคุณค่าและความหลากหลายของมรดกทางวัฒนธรรม และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้อย่างสร้างสรรค์
- Concepts and theories of archives and cultural heritage information management; professional standards and ethics; nature and importance of archival and cultural heritage information; impacts on knowledge-based society; field works for awareness of values and diversity of cultural heritages and for creative application of knowledge
- 0107353 เทคโนโลยีสารสนเทศทางภูมิศาสตร์กับการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม 3(2-2-5)**
GIS for Cultural Heritage Management
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ แนวคิด ทฤษฎีและมาตรฐานกระบวนการในการจัดระบบคลังข้อมูล และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ในการจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศมรดกวัฒนธรรม การสร้างแผนที่ทางมรดกวัฒนธรรม โดยมีกระบวนการฝึกปฏิบัติการภาคสนาม
- Introduction to geographic information system (GIS); concepts, theories and standards on processes of data warehouse management; application of GIS for storage and retrieval of cultural heritage information; cultural heritage mapping through field study

- 0107354 การเขียนสารคดีทางประวัติศาสตร์** **3(2-2-5)**
Historical Feature Writing
 หลักการการเขียนสารคดีเชิงประวัติศาสตร์ โดยมีการฝึกปฏิบัติการ และการนำเสนองานเขียนสารคดีทางประวัติศาสตร์ผ่านสื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
 Principles of historical feature writing through practicing writing, and creatively presenting the work through technological media
- 0107421 สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์** **3(0-9-0)**
Historical Research Paper
 การพัฒนาหัวข้อวิจัยโดยใช้ระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการสร้างนวัตกรรมทางสังคม
 Developing research topics by applying historical methodology and body of knowledge to create social innovations
- 0107422 การฝึกงาน** **6(0-18-0)**
Professional Training
 การฝึกปฏิบัติงานที่ใช้ความรู้ทางประวัติศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 144 ชั่วโมง ในสถานที่ฝึกงานและลักษณะงานต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีการนำเสนอรายงานผลการศึกษาจากการฝึกงาน
 Undertaking a professional training by using historical knowledge and other related fields in public and private workplaces at least 144 hours in workplaces agreed and authorized by the curriculum committee; presentation of work reports expressing learnt knowledge and experience during their working period
- 0107423 สหกิจศึกษา** **9(0-27-0)**
Cooperative Education
เงื่อนไขบังคับรายวิชา: ผลการศึกษาก่อนการฝึกสหกิจ โดยเฉลี่ยต้องไม่ต่ำกว่า 3.00 และต้องแจ้งความแจ้งงานการออกสหกิจภายในภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
 การฝึกปฏิบัติงานจริงตรงตามวิชาชีพเสมือนในหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน ในตำแหน่งที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของนิสิต เพื่อเชื่อมโยงความรู้ทฤษฎีกับการปฏิบัติจริง เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง โดยมีอาจารย์นิเทศและพี่เลี้ยงในสถานประกอบการคอยให้คำปรึกษาแนะนำตลอดระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน และร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ การเสนอโครงการและผลการศึกษาที่เกิดจากการทำงาน

Mandatory condition: Students' GPA prior to their cooperative education must not be less than 3.00. They are to inform the curriculum committee on their internship intention and accordingly be authorized by the committee within the second semester in their third-year.

Undertaking cooperative education in public or private workplaces in the positions appropriate to knowledge and ability so as to link theories into practice for at least 16 consecutive weeks with advisory teachers and workplace supervisors giving advice throughout the cooperative education period, and systematically evaluating working performance; presentation of project work and work reports expressing learnt knowledge and experience during their working period

0107431 การค้นคว้าอิสระประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3(2-2-5)

Independent Study in Local History

ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์และศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นโดยอาศัยระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ การฝึกประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ในกระบวนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เฉพาะกรณี

Study of crucial historical issues and potentials of local communities through historical methodology; application of historical knowledge to the process of particular local community development

0107451 การนำเสนอความรู้ทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)

Historical Presentation

หลักการนำเสนองานทางประวัติศาสตร์ โดยมีการฝึกปฏิบัติการการนำเสนอองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ผ่านสื่อสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์

Principles of historical presentations by practicing creative presentations of historical knowledge through information media

0107452 การออกแบบสื่อความรู้ทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)

Historical Media Design

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบสื่อความรู้ทางประวัติศาสตร์ เทคนิคการประยุกต์องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์กับสื่อเทคโนโลยี พัฒนาสื่อสร้างสรรค์ เพื่อการเผยแพร่องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์

Principles and conceptions for designing historical media, Techniques for integrating technological media with historical knowledge; developing creative media for disseminating historical knowledge

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นางสาวเขมิกา หวังสุข	อาจารย์	M.Phil ศศ.ม. อ.บ.	Ancient History โบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	Jawaharlal Nehru University, India มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2562 2544 2538
2	นางสาวอนินท์ พุฒิโชติ	อาจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	สหวิทยาการ ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558 2546 2542
3	นายพรชัย นาคสีทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยทักษิณ	2564 2548 2542
4	นายอิทธิกร ทองแกมแก้ว	อาจารย์	อ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร	2563 2558
5	นายอภิเชษฐ กาญจนดิฐ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548 2545

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นางสาวศิริพร ดาบเพชร	รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Ph.D. (History) M.A. (History) ประวัติศาสตร์	National University of Singapore National University of Singapore มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2556 2552 2540
2	นางสาวภมรี สุรเกียรติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ด. อ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549 2541
3	นางกุลดาร่า เพียรเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ไทยคดีศึกษา การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม	มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2543 2537
4	นางสาวสิริธร ถาวรวงศา	อาจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2563 2553 2548
5	นายศรุตม์ เพชรสกุลวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2549 2547
6	นายจาตุรนต์ ภัคดีวานิช	หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงการท่องเที่ยวฯ	ศศ.ม. วท.บ.	การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยทักษิณ	2551 2542

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

มุ่งผลการเรียนรู้ใน 5 ด้านหลัก คือ

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความเป็นมิตร ชอบ เคารพกฎระเบียบขององค์กร

- ด้านความรู้ สามารถนำเสนอข้อมูลความรู้ทางประวัติศาสตร์ ผ่านทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ด้านทักษะทางปัญญา สามารถบูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์กับทักษะอาชีพ

- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ แสดงออกถึงพฤติกรรมด้าน ความรับผิดชอบเคารพในงาน และการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน แสดงออกถึงเจตคติที่ดีในการ ปฏิบัติงาน ใฝ่เรียนรู้เพื่อพัฒนางาน พัฒนาตนเอง มีทักษะในการปรับตัวแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

- ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

4.2 ช่วงเวลา

การฝึกงาน

รายวิชา 0107422 การฝึกงาน ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

สหกิจศึกษา

รายวิชา 0107423 สหกิจศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

รายวิชา 0107422 การฝึกงาน ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4 ฝึกงาน 5 วันต่อ สัปดาห์เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ในภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

รายวิชา 0107423 สหกิจ ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4 5 วันต่อสัปดาห์เป็นเวลา ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ในภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือรายวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้มีการจัดทำโครงการหรือวิจัย ในรายวิชา 0107421 สารนิพนธ์ทาง ประวัติศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะให้บัณฑิต พัฒนาหัวข้อวิจัยโดยอิสระแบบวิธีทาง ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ ปฏิบัติ และมีการนำเสนอผลงานในรูปแบบของการสัมมนาและสารนิพนธ์ มีการประเมินผลงานโดย คณาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของการทำโครงการหรืองานวิจัย

มุ่งผลการเรียนรู้ใน 5 ด้านหลัก คือ

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ขยัน อดทน มีจรรยาบรรณทางวิชาการ

- ด้านความรู้ มุ่งองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์และเข้าใจระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์

- ด้านทักษะทางปัญญา สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือ สามารถบูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคม

- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยเน้นความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

- ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ และนำเสนอองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ผ่านสื่อสารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

5.3 ช่วงเวลา

รายวิชา 0107421 สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

รายวิชา 0107421 สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์ 3(0-9-0)

5.5 การเตรียมการ

1. ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 3 นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 0107322 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ เพื่อปูพื้นฐานความรู้และพัฒนาหัวข้อวิจัยโดยใช้ทักษะระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ การสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ ระบบการอ้างอิงทางวิชาการ หลักจริยธรรมทางวิชาการ ทั้งนี้ในกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชากำหนดให้นิสิตเป็นผู้นำเสนอหัวข้อวิจัย (research proposal) ตามความสนใจและศักยภาพ ภายใต้การกำกับดูแลและการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา

2. ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 4 นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 0107421 สารนิพนธ์ นิสิตพัฒนาหัวข้อวิจัย (research proposal) ตามความสนใจและศักยภาพ ดำเนินการค้นคว้าวิจัยตามความสนใจศักยภาพ และตามระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ ภายใต้การกำกับดูแลและการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอผลการศึกษาในรูปแบบสารนิพนธ์ และนำเสนอผลการศึกษาในรูปแบบการสัมมนาทางวิชาการ ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการสอบ

5.6 กระบวนการประเมินผล

1. การประเมินผลผ่านการติดตามความก้าวหน้าในระหว่างการทำโครงการวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษา

2. การประเมินผลสัมฤทธิ์ ในรูปแบบของการสัมมนาและการจัดทำรูปเล่มสารนิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบ

3. มีการประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา กรรมการสอบ และผู้เรียน

4. มีกลไกการทวนสอบมาตรฐาน ภายใต้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาของหลักสูตร

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต (ไม่เกิน 3 คุณลักษณะ)

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต	รายวิชา
1. มีองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับสากล สามารถสืบค้น รวบรวม วิพากษ์ ตรวจสอบหลักฐาน สังเคราะห์องค์ความรู้ และนำเสนอความรู้ทางประวัติศาสตร์ อย่างสร้างสรรค์ มีสำนึกพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดรายวิชาที่มุ่งฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ - จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสำนึกพลเมืองไทยและพลเมืองโลก - จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning ให้นิสิตมีโอกาสปฏิบัติทักษะกระบวนการการคิดและปัญญา - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลที่สร้างความมีวินัย รับผิดชอบ มีจรรยาบรรณทางวิชาการ 	0107111 อารยธรรมมนุษย์ 0107112 ประวัติศาสตร์ไทย 0107113 ประวัติศาสตร์โลก ตะวันออก 0107114 ประวัติศาสตร์โลก ตะวันตก 0107201 เส้นทางการค้าในมิติ ประวัติศาสตร์ 0107211 ประวัติศาสตร์เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ 0107241 โลกอิสลามในมิติ ประวัติศาสตร์ 0107242 ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใน ประวัติศาสตร์นิพนธ์ 0107301 เหตุการณ์โลกปัจจุบันใน บริบทประวัติศาสตร์ 0107302 ชาติมหาอำนาจในมิติ ประวัติศาสตร์ 0107304 วรรณกรรมในมิติ ประวัติศาสตร์ 0107306 เพศภาวะในมิติ ประวัติศาสตร์ 0107307 อารมณืความรู้สึกในมิติ ประวัติศาสตร์ 0107333 ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม 0107334 ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญา ท้องถิ่น

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต	รายวิชา
		0107342 อาหารการกินในมิติประวัติศาสตร์ 0107343 กีฬาและนันทนาการในมิติประวัติศาสตร์
<p>2. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตามระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาคนและสังคม โดยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ สร้างนวัตกรรมทางสังคมบนรากฐานของระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ มีจริยธรรมทางวิชาการ รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น และต่อสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดรายวิชาที่มุ่งฝึกทักษะการแสวงหาความรู้ตามระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาคนและสังคม - จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning เพื่อให้นิสิตมีโอกาสนิบัติทักษะกระบวนการการคิดและปัญญา - จัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน/สถานประกอบการ ในรูปแบบความร่วมมือ (Collaborative learning) เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ การปฏิบัติ และการประยุกต์ความรู้กับกระบวนการทำงานจริง ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมสังคมจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น และสถานประกอบการ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลที่เน้นความมีวินัย รับผิดชอบ เคารพจรรยาบรรณทางวิชาการ ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม 	<p>0107251 การอ่านทางประวัติศาสตร์ 0107231 ประวัติศาสตร์ภาคใต้ 0107305 ครอบครัวยุคใหม่ ประวัติศาสตร์ 0107321 ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์ 0107322 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ 0107331 โบราณคดีภาคใต้ 0107332 ประวัติศาสตร์นิพนธ์คาบสมุทรไทย-มลายู 0107335 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นไทย 0107336 ประวัติศาสตร์ลุ่มทะเลสาบสงขลา 0107421 สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์ 0107422 การฝึกงาน 0107423 สหกิจศึกษา 0107431 การค้นคว้าอิสระประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</p>
<p>3. สามารถบูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์กับศาสตร์สาขาอื่นเพื่อประกอบอาชีพและการสร้างนวัตกรรมสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดรายวิชาที่มุ่งฝึกทักษะการประยุกต์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อการประกอบอาชีพและการสร้างนวัตกรรมสังคม - จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning เพื่อให้นิสิตมีโอกาสนิบัติทักษะกระบวนการการคิดและปัญญา 	<p>0107243 ประวัติศาสตร์ศิลปะไทย 0107303 พิพิธภัณฑวิทยา 0107308 ประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อม 0107341 ทรัพยากรทางศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทย 0107351 ประวัติศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม</p>

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต	รายวิชา
	<p>- จัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน/สถานประกอบการ ในรูปแบบความร่วมมือ (Collaborative learning) เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ การปฏิบัติ และการประยุกต์ความรู้กับกระบวนการทำงานจริง ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมสังคมจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น และสถานประกอบการ</p> <p>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p>	<p>0107352 การจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรมในสังคมฐานความรู้</p> <p>0107353 เทคโนโลยีสารสนเทศทางภูมิศาสตร์กับการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม</p> <p>0107354 การเขียนสารคดีทางประวัติศาสตร์</p> <p>0107451 การนำเสนอความรู้ทางประวัติศาสตร์</p> <p>0107452 การออกแบบสื่อความรู้ทางประวัติศาสตร์</p>

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/SubPLO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO 1 ทักษะการคิดวิเคราะห์ความรู้ทางประวัติศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณ		
Sub PLO 1A สืบค้น รวบรวม ข้อมูลทางประวัติศาสตร์	1. การออกแบบการเรียนการสอนโดยเน้นใช้ Active Learning เช่น ที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทางปัญญา (Brain-based learning) 2. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมกลุ่ม Group discussion, Workshop และ Sharing Idea โดยใช้ Case study เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 3. การจัดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน/สถานประกอบการ จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	1. การบรรยายเนื้อหาความรู้ โดยผู้สอน 2. การซักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย ในชั้นเรียน 3. การทดสอบในชั้นเรียน 4. การค้นคว้าวิจัย 5. การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและสถานประกอบการ
Sub PLO 1B วิพากษ์ ตรวจสอบ ข้อมูลทางประวัติศาสตร์		
Sub PLO 1C สังเคราะห์องค์ความรู้และนำเสนอความรู้ทางประวัติศาสตร์		
PLO 2 ทักษะการแสวงหาความรู้ตามระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาคนและสังคม		
Sub PLO 2A พัฒนาหัวข้อวิจัยการเรียนรู้ตามวิธีการทางประวัติศาสตร์	1. การออกแบบการเรียนการสอนโดยเน้นใช้ Active Learning ที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทางปัญญา (Brain-based learning) การสอนบนฐานของการวิจัย (Research Based Learning) และการสอนแบบโครงงาน (Project-based learning)	1. การบรรยายเนื้อหาความรู้ โดยผู้สอน 2. การซักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย ในชั้นเรียน 3. การทดสอบในชั้นเรียน 4. การค้นคว้าวิจัย 5. การทำโครงงาน 6. การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและสถานประกอบการ
Sub PLO 2B สร้างองค์ความรู้ตามระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์		
Sub PLO 2C นำความรู้ทางประวัติศาสตร์ไปประยุกต์สร้างนวัตกรรมทางสังคม		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/SubPLO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	<p>2. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมกลุ่ม Group discussion, Workshop และ Sharing Idea โดยใช้ Case study เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <p>3. การจัดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน/สถานประกอบการ ในรูปแบบความร่วมมือ (Collaborative learning) เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ การปฏิบัติ และการประยุกต์ความรู้กับกระบวนการทำงานจริง ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมสังคมจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น และสถานประกอบการ</p> <p>4. การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการสัมมนาทางวิชาการ การนำเสนอความรู้ในเวทีวิชาการโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะ</p>	
PLO 3 การประยุกต์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น		
Sub PLO 3A สืบค้น รวบรวมข้อมูลทางประวัติศาสตร์ของชุมชนท้องถิ่น	<p>1. การออกแบบการเรียนการสอนโดยเน้นใช้ Active Learning เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทางปัญญา (Brain-based learning) และการสอนแบบโครงงาน (Project-based learning)</p>	<p>1. การบรรยายเนื้อหาความรู้ โดยผู้สอน</p> <p>2. การซักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย ในชั้นเรียน</p> <p>3. การทดสอบในชั้นเรียน</p> <p>4. การค้นคว้าวิจัย</p> <p>5. การทำโครงงาน</p>
Sub PLO 3B สร้างองค์ความรู้ประวัติศาสตร์ชุมชนท้องถิ่น		
Sub PLO 3C นำศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นมาประยุกต์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/SubPLO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	2. การจัดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน/สถานประกอบการ ในรูปแบบความร่วมมือ (Collaborative learning) เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ การปฏิบัติ และการประยุกต์ความรู้กับกระบวนการทำงานจริง ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมสังคมจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น และสถานประกอบการ	6. การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและสถานประกอบการ
PLO 4 การประยุกต์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม		
Sub PLO 4A สืบค้น รวบรวมข้อมูลทางประวัติศาสตร์ เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม	1. การออกแบบการเรียนการสอนโดยเน้นใช้ Active Learning เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติทั้ง	1. การบรรยายเนื้อหาความรู้ โดยผู้สอน
Sub PLO 4B สร้างองค์ความรู้ประวัติศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม	เดี่ยวและกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทางปัญญา (Brain-based learning) และการสอนแบบโครงงาน	2. การสาธิตและฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่ม
Sub PLO 4C นำศักยภาพของความรู้ทางประวัติศาสตร์ มาประยุกต์เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม	(Project-based learning) 2. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมกลุ่ม Group discussion, Workshop และ Sharing Idea โดยใช้ Case study เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 3. การจัดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน/องค์กรด้านการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม ในรูปแบบความร่วมมือ (Collaborative learning) เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ การปฏิบัติ และการประยุกต์ความรู้กับกระบวนการทำงาน	3. การทำโครงการ 4. การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและสถานประกอบการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/SubPLO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	จริง ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมสังคมจากแหล่งเรียนรู้ ในชุมชนท้องถิ่น และสถานประกอบการ	
PLO 5 การประยุกต์ความรู้ทางประวัติศาสตร์กับสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ		
Sub PLO 5A นำองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์มา ออกแบบการสร้างสื่อ	1. การออกแบบการเรียนการสอนโดยเน้นใช้ Active Learning เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติทั้ง	1. การบรรยายเนื้อหาความรู้ โดยผู้สอน 2. การซักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย ในชั้นเรียน
Sub PLO 5B พัฒนาสื่อสร้างสรรค์จากองค์ความรู้ทาง ประวัติศาสตร์	เดี่ยวและกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทางปัญญา (Brain-based learning) และการสอนแบบโครงงาน	3. การสาธิตและฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่ม 4. การทำโครงงาน
Sub PLO 5C เผยแพร่องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ผ่าน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศช่องทางต่าง ๆ	(Project-based learning) 2. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมกลุ่ม Group discussion, Workshop และ Sharing Idea โดยใช้ Case study เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานการเรียนรู้	5. การศึกษาและฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน
PLO 6 มีทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
Sub PLO 6A มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษาหรือชาติอื่น ๆ ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็น สื่อกลาง	1. การออกแบบการเรียนการสอนโดยเน้นใช้ Active Learning เน้นการฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เน้นการฟังและการพูด	1. ประเมินผลจากการปฏิบัติทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม 2. ประเมินผลจากการทดสอบย่อย 3. ประเมินผลการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 4. ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล และจัดทำรายงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/SubPLO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	2. เน้นกระบวนการเรียนรู้อย่างบูรณาการและให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	
Sub PLO 6B สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การออกแบบการเรียนการสอนโดยเน้นใช้ Active Learning เน้นการเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ และการฝึกปฏิบัติทั้งเดี่ยวและกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนองานเชิงวิชาการ 2. เน้นกระบวนการเรียนรู้อย่างบูรณาการและให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานการเรียนรู้	1. ประเมินผลจากการปฏิบัติทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม 2. ประเมินผลจากการทดสอบย่อย 3. ประเมินผลการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 4. ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล และจัดทำรายงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 3.1 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (PLO Curriculum Mapping) ระดับปริญญาตรี

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	PLO 1	PLO 2		PLO 3
		SPLO 2A	SPLO 2B	
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ				
กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร				
0000111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○		○
0000121 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	○		○
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและการจัดการ				
0000131 การจัดการนวัตกรรมเพื่อโลกอนาคต		●	○	
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก				
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและการจัดการ				
0000241 ชุดความคิดการเป็นผู้ประกอบการและการพัฒนาธุรกิจเชิงนวัตกรรม	○	○	●	○
0000242 ชุดความคิดการเป็นนวัตกรสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม	○	○	●	○
กลุ่มวิชาส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม				
0000251 ปฏิบัติการชุมชนเพื่อทักษะชีวิต		○	○	●
0000252 ทักษิณคดีศึกษา		○	○	●
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก				
กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร				
0000112 ภาษาไทยเพื่อการสร้างสรรค์	●	○		

รายวิชา	PLO 1	PLO 2		PLO 3
		SPLO 2A	SPLO 2B	
0000113 ภาษากับการรู้เท่าทัน	●	○		
0000114 พหุภาษาเพื่อการเรียนรู้	●	○		
0000115 โอสายใจแป้น	●	○		
0000116 ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน	●	○		
0000117 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	●	○		
0000118 ภาษามาลายูในชีวิตประจำวัน	●	○		
0000122 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ	●		○	
0000123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	●	○		
0000124 ภาษาอังกฤษสำหรับนักท่องเที่ยว	●	○		
0000125 ภาษาอังกฤษเพื่อนวัตกรรมสังคม	●		○	
0000126 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาบัณฑิต	●	○		
0000127 ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน	●	○		
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและการจัดการ				
0000132 นานาเทคโนโลยีกับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น		●	●	
0000133 รักษ์ตัวเรารักษ์สิ่งแวดล้อม		●	○	○
0000134 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ		●		○
0000135 อาหารเพื่อชีวิตและความงาม		●		○
0000136 วิถีดิจิทัลกับการเรียนรู้		●		○
0000137 ไฟฟ้ากับชีวิต		●	○	○
0000138 วิทยาศาสตร์ถนอมชีวิต		●		

รายวิชา	PLO 1	PLO 2		PLO 3
		SPLO 2A	SPLO 2B	
0000141 การคิดเชิงสร้างสรรค์		●	●	
0000142 ผู้ผลิตที่ชาญฉลาด		●	●	○
0000143 เศรษฐกิจสร้างสรรค์		●	●	
0000144 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชน		●	●	○
0000145 นวัตกรรมพลังงานสีเขียว		●	○	○
กลุ่มวิชาส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม				
0000151 ชีวิตออกแบบได้		●		●
0000152 ผู้หญิงกับบทบาทในสังคม		●		●
0000153 ชีวิตดี ดี มีได้ทุกวัน		●		●
0000154 พลังคนรุ่นใหม่ใจสะอาด		●		●
0000155 จิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคม		●	●	●
0000156 ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล	○	●	●	●
0000157 การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง		●		●
0000158 ชมศิลป์ ดุหนัง ฟังเพลง				●
0000159 อัตลักษณ์ทักษะและการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์		○	○	●
0000253 กฎหมายในชีวิตประจำวัน				●
0000254 กฎหมายสิทธิมนุษยชน				●
0000255 ความปลอดภัยในชีวิตวิถีใหม่				●
0000256 ความสุขและสุขภาพ				●
0000257 การดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติ				●

3.2 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับ ผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		ผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF หรือ มคอ.1												
		1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
PLO 1 :	มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	
PLO 2 :	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและการจัดการเพื่อเป็นผู้ประกอบการหรือนวัตกรรมสังคม													
Sub PLO 2A	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ การจัดการนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการตนเองภายใต้ การเปลี่ยนแปลงของโลก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓
Sub PLO 2B	ประยุกต์ใช้แนวคิดธุรกิจเชิงนวัตกรรมเพื่อการเป็น ผู้ประกอบการหรือนวัตกรรมสังคม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
PLO 3 :	บูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และ คุณลักษณะที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ฐานชุมชนและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF หรือ มคอ.1												
	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก													
กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร													
0000112 ภาษาไทยเพื่อการสร้างสรรค์	○	○	○		●				○		○	●	○
0000113 ภาษากับการรู้เท่าทัน	○	○	●	●	●				○		○	○	●
0000114 พหุภาษาเพื่อการเรียนรู้	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○
0000115 โอฮาโยเจแปน		●	●	●		●	●		●		●	●	
0000116 ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน		●	●	●		●	●		●		●	●	
0000117 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน		●	●	●		●	●		●		●	●	
0000118 ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน	○	●	●		○	●		○	●	○	●	●	
0000122 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ	●	○	●	○	○	●		○	○	○	○	●	
0000123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○
0000124 ภาษาอังกฤษสำหรับนักท่องเที่ยว	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○
0000125 ภาษาอังกฤษเพื่อนวัตกรรมสังคม	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○
0000126 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาบัณฑิต	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●
0000127 ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○		●	●

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF หรือ มคอ.1												
	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและการจัดการ													
0000132 นานาเทคโนโลยีกับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น		●	●	○	●	●			○	●		○	
0000133 รักตัวเรารักสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	○	●		●			○	○	○
0000134 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○
0000135 อาหารเพื่อชีวิตและความงาม	○	●	●	●	●	●	●		●	●	○	●	
0000136 วิถีดิจิทัลกับการเรียนรู้	●	○	○	○	○	○	●	●		○	○	●	●
0000137 ไฟฟ้ากับชีวิต	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●
0000138 วิทยาศาสตร์ถนอมชีวิต	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●
0000141 การคิดเชิงสร้างสรรค์	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○
0000142 ผู้ผลิตที่ชาญฉลาด	○	●	●	●	●	●	●	○	○			●	●
0000143 เศรษฐกิจสร้างสรรค์	●	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●
0000144 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชน	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●
0000145 นวัตกรรมพลังงานสีเขียว	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●
กลุ่มวิชาส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม													
0000151 ชีวิตออกแบบได้	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○		
0000152 ผู้หญิงกับบทบาทในสังคม		●	○		●			●				○	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF หรือ มคอ.1												
	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
0000153 ชีวิตดี ดี มีได้ทุกวัน	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○
0000154 พลังคนรุ่นใหม่ใจสะอาด	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○
0000155 จิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคม	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○
0000156 ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●
0000157 การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○
0000158 ชมศิลป์ ดุหนัง ฟังเพลง	●	●	○	●	●					○	●	●	●
0000159 อัตลักษณ์ทักษะและการเรียนรู้สร้างสรรค์	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○
0000253 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	○	●	○		●	○	●		○		●	
0000254 กฎหมายสิทธิมนุษยชนเบื้องต้น	○	●	●	●		●	○			○	●	●	
0000255 ความปลอดภัยในชีวิตวิถีใหม่	○		●	○	●	○	○			●	○	●	●
0000256 สุขและสุขภาพ	●	○		●	○	○	●			○	●		○
0000257 การดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติ	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○

ความหมายของผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF 5 ด้าน มีดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความซื่อสัตย์สุจริต สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง
- 1.2 มีวินัย ขยันและรับผิดชอบในหน้าที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและสังคม
- 2.2 มีโลกทัศน์กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติและตนเองและสังคม

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- 3.2 สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้
- 3.3 มีความใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 เคารพกฎ ระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม
- 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น
- 4.3 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม
- 4.4 ยอมรับความแตกต่างทางความคิดและวัฒนธรรม เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีความสามารถในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

รายวิชา	PLO 1			PLO 2			PLO 3			PLO 4			PLO 5			PLO 6	
	SPLO 1A	1B	1C	2A	2B	2C	3A	3B	3C	4A	4B	4C	5A	5B	5C	6A	6B
0107302 ชาติมหาอำนาจในมิติประวัติศาสตร์	○	●	●														
0107303 พิพิธภัณฑวิทยา										●	●	●					
0107304 วรรณกรรมในมิติประวัติศาสตร์	○	●	●														
0107305 ครอบครัวในมิติประวัติศาสตร์							●	●	●								
0107306 เพศภาวะในมิติประวัติศาสตร์	○	●	●														
0107307 อารมณ์ความรู้สึกในมิติประวัติศาสตร์	○	●	●														
0107308 ประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อม							○	●	●								
0107321 ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์				●	○	○											
0107322 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์				●	●	●											
0107331 โบราณคดีภาคใต้							●	○	●								
0107332 ประวัติศาสตร์นิพนธ์คาบสมุทรไทย-มลายู							●	○	○								
0107333 ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์และความหลากหลายทางวัฒนธรรม							●	●	○								
0107334 ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาท้องถิ่น							●	●	●								
0107335 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นไทย							●	●	●								
0107336 ประวัติศาสตร์ลุ่มทะเลสาบสงขลา							●	●	●								
0107341 ทรัพยากรทางศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทย										●	●	●					
0107342 อาหารการกินในมิติประวัติศาสตร์	○	●	●														
0107343 กีฬาและนันทนาการในมิติประวัติศาสตร์	○	●	●														
0107351 ประวัติศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม										●	●	●					
0107352 การจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรมในสังคมฐานความรู้										●	●	●					

รายวิชา	PLO 1			PLO 2			PLO 3			PLO 4			PLO 5			PLO 6	
	SPLO 1A	1B	1C	2A	2B	2C	3A	3B	3C	4A	4B	4C	5A	5B	5C	6A	6B
0107353 เทคโนโลยีสารสนเทศทางภูมิศาสตร์กับการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม										●	●	●					
0107354 การเขียนสารคดีทางประวัติศาสตร์													●	●	○		
0107421 สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์				●	●	●											
0107422 การฝึกงาน				○	●	●											
0107423 สหกิจศึกษา				○	●	●											
0107431 การค้นคว้าอิสระประวัติศาสตร์ท้องถิ่น							○	●	●								
0107451 การนำเสนอความรู้ทางประวัติศาสตร์													●	●	●		
0107452 การออกแบบสื่อความรู้ทางประวัติศาสตร์													●	●	●		
รวม ● ความรับผิดชอบหลัก	8	11	7	4	4	4	8	7	7	6	5	5	3	3	2	2	1
○ ความรับผิดชอบรอง	7	4	4	2	2	2	2	3	3	0	1	1	0	0	1	1	2

3.5 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับ ผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		ผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF หรือ มคอ.1												
		1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
PLO 1:	ทักษะการคิดวิเคราะห์ความรู้ทางประวัติศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณ													
Sub PLO 1A	สืบค้น รวบรวม ข้อมูลทางประวัติศาสตร์	√		√	√	√	√	√		√			√	
Sub PLO 1B	วิพากษ์ ตรวจสอบ ข้อมูลทางประวัติศาสตร์	√	√	√	√	√					√	√		
Sub PLO 1C	สังเคราะห์องค์ความรู้และนำเสนอความรู้ทางประวัติศาสตร์	√		√	√		√	√	√			√	√	√
PLO 2:	ทักษะการแสวงหาความรู้ตามระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาคนและสังคม													
Sub PLO 2A	พัฒนาหัวข้อวิจัยการเรียนรู้ตามวิธีการทางประวัติศาสตร์	√		√	√	√	√	√				√	√	
Sub PLO 2B	สร้างองค์ความรู้ตามระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์		√	√	√	√	√	√	√		√		√	√
Sub PLO 2C	นำความรู้ทางประวัติศาสตร์ไปประยุกต์สร้างนวัตกรรมทางสังคม	√		√	√	√	√	√			√			√
PLO 3:	การประยุกต์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น													
Sub PLO 3A	สืบค้น รวบรวมข้อมูลทางประวัติศาสตร์ของชุมชนท้องถิ่น	√		√		√		√	√		√		√	
Sub PLO 3B	สร้างองค์ความรู้ประวัติศาสตร์ชุมชนท้องถิ่น	√		√	√	√	√			√		√	√	
Sub PLO 3C	นำศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นมาประยุกต์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น		√	√	√	√	√	√			√	√		√

3.6 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF หรือ มคอ.1														
	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์															
0100011 ภาษาอังกฤษในสื่อ	○		○			○								●	
0100012 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังพูด	○		○			○								●	
0100013 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	○		○				○							●	
วิชาเอก															
0107111 อารยธรรมมนุษย์		●	●			○					●				
0107112 ประวัติศาสตร์ไทย	●		●		●				○		●	○			
0107113 ประวัติศาสตร์โลกตะวันออก	○	●	●			○		○			●	○			
0107114 ประวัติศาสตร์โลกตะวันตก	○	●	●			○		○			●	○			
0107201 เส้นทางการค้าในมิติประวัติศาสตร์		●	●		●			●				●			
0107211 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	○	●	●		●			○				●			
0107231 ประวัติศาสตร์ภาคใต้		●	●		●				●			●			
0107241 โลกอิสลามในมิติประวัติศาสตร์		●	●		●						●	●			
0107242 ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ในประวัติศาสตร์นิพนธ์	●		●	○	●			●				●			
0107243 ประวัติศาสตร์ศิลปะไทย	○		●			○					●	●			
0107251 การอ่านทางประวัติศาสตร์	●			●		○		○				●			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF หรือ มคอ.1													
	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
0107301 เหตุการณ์โลกปัจจุบันในปริทรรศน์ประวัติศาสตร์	●		●		●	●		●		○	○	●		
0107302 ชาตินิยมอำนาจในมิติประวัติศาสตร์	●		●		●	●		●		○	○	●		
0107303 พิพิธภัณฑวิทยา		●		●		●	○		●			●	○	
0107304 วรรณกรรมในมิติประวัติศาสตร์	●			●	○	●					○	●		
0107305 ครอบครัวยุคใหม่ในมิติประวัติศาสตร์		●	○	●		●			●	○		●		
0107306 เพศสภาพในมิติประวัติศาสตร์		●		●		●					●		○	
0107307 อารมณ์ความรู้สึกในมิติประวัติศาสตร์	●			●	○	●			○			○		
0107308 ประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อม		●	●			●				●				
0107321 ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์	●			●	●			●				●		
0107322 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์	●			●	●	●		●				●		
0107331 โบราณคดีภาคใต้		●		●		●	○		●			●	○	
0107332 ประวัติศาสตร์นิพนธ์คาบสมุทรไทย-มลายู		●	●	●	●			●				●		
0107333 ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์และความหลากหลายทางวัฒนธรรม		●	●		●			●			●			
0107334 ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาท้องถิ่น		●		●		○	●		●	○			○	
0107335 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นไทย	○		●		●							●		
0107336 ประวัติศาสตร์ลุ่มทะเลสาบสงขลา		●	○	●		●			●	○		●		
0107341 ทรัพยากรทางศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทย		●	●			●	●				●		●	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF หรือ มคอ.1													
	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
0107342 อาหารการกินในมิติประวัติศาสตร์		●	●			●	●				●		●	
0107343 กีฬาและนันทนาการในมิติประวัติศาสตร์		●	●			●	●				●		●	
0107351 ประวัติศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม		●	●			●	●				●		●	
0107352 การจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรมในสังคม ฐานความรู้	●		●			●	●			●			●	●
0107353 เทคโนโลยีสารสนเทศทางภูมิศาสตร์กับการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม	●		●			●	●			●			●	●
0107354 การเขียนสารคดีทางประวัติศาสตร์	○		○			●	●					●	●	●
0107421 สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์	●			●	●	●	●	●				●		
0107422 การฝึกงาน	●			●			●	●	●	●	●		●	
0107423 สหกิจศึกษา	●			●			●	●	●	●	●		●	
0107431 การค้นคว้าอิสระประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	●			●	●	●	●	●				●		
0107451 การนำเสนอความรู้ทางประวัติศาสตร์	●			●			●	○				●	●	
0107452 การออกแบบสื่อความรู้ทางประวัติศาสตร์	●			○			●	○				●	●	●
รวม ● ความรับผิดชอบหลัก	17	20	22	17	15	20	14	12	8	5	14	23	11	7
○ ความรับผิดชอบรอง	9	-	6	2	2	8	3	6	2	5	3	4	4	-

ความหมายของผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF 5 ด้าน มีดังนี้

หมวดวิชาเฉพาะ

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. **ด้านคุณธรรม จริยธรรม**
 - 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มีจรรยาบรรณทางวิชาการ เคารพกฎระเบียบของสังคม
 - 1.2 ตระหนักถึงคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีสำนึกพลเมือง
2. **ด้านความรู้**
 - 2.1 รู้ประวัติศาสตร์ ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับสากล เพื่อเป็นพื้นฐานสร้างความเข้าใจต่อดีด ปัจจุบัน และอนาคตของมนุษยชาติ
 - 2.2 รู้ปรัชญา ระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ และเข้าใจในสังคมมนุษย์ รากฐานประวัติศาสตร์
3. **ทักษะทางปัญญา**
 - 3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ วิจัยอย่างมีวิจารณญาณ สร้างสรรค์ผลงานบนพื้นฐานของระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์
 - 3.2 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อประยุกต์ใช้การศึกษาวិชาประวัติศาสตร์
 - 3.3 สามารถบูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์กับศาสตร์สาขาอื่นเพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคม
4. **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**
 - 4.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม
 - 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเอง ผู้อื่น และชุมชนท้องถิ่น
 - 4.3 มีจิตอาสาในการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน
 - 4.4 เรียนรู้และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม
5. **ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**
 - 5.1 สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 5.2 สามารถเลือกใช้และออกแบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
 - 5.3 ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับขั้น โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตินิสิดยังไม่สำเร็จการศึกษา

กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถาบันอุดมศึกษาในองค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต ตามตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไก การจัดการเรียนการสอน และตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของ บัณฑิต โดยแต่ละรายวิชาที่มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตดังนี้

2.1.1 ให้นิสิตประเมินการสอนในแต่ละรายวิชาที่เรียน

2.1.2 ประเมินแผนการสอนรวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนของนิสิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา

2.1.3 วิเคราะห์การกระจายของระดับคะแนนในกลุ่ม

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตินิสิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตินิสิตสำเร็จการศึกษา มีดังนี้

2.2.1 ติดตามภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ระยะเวลาการดำเนินงานทำ อัตราเงินเดือนเริ่มแรก

2.2.2 สำนวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

2.2.3 สำนวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การ พัฒนาอาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความ ต้องการของบัณฑิตเพื่อการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งให้ตรงกับความ ต้องการของสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร สอบผ่านและมีผลการประเมินโดยสมบูรณ์ทุก รายวิชาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ต้องมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 และต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

ระดับมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยทักษิณมีโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เป็นประจำทุกปี โดยเน้นเรื่อง การเป็นครูมืออาชีพ: เทคนิคการสอน, หลักการวัดและการประเมินผลการเรียน

ระดับคณะ

1. กำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการฝึกอบรม (หลักสูตรสำหรับอาจารย์ใหม่) เช่น เรื่องกลยุทธ์และวิธีการสอนแบบต่าง ๆ กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต การประเมินประสิทธิผลของรายวิชา และการปรับปรุง

2. มอบหมายอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำและติดตามการทำงานของอาจารย์ใหม่อย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา ในภาคเรียนที่ 1

3. บางรายวิชาจัดให้มีการสอนร่วมกับอาจารย์ที่สอนอยู่เดิม เพื่อศึกษารูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลเพื่อการพัฒนาตนต่อไป

ระดับหลักสูตร

1. ชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องได้แก่รายละเอียดหลักสูตรซึ่งแสดงถึงปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กฎระเบียบการศึกษา คู่มือนิสิต คู่มืออาจารย์ ฯลฯ ให้อาจารย์ใหม่

2. ชี้แจงและการจัดทำรายละเอียดรายวิชา ซึ่งแสดงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากรายวิชา และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ให้แก่อาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์ใหม่

3 ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าอบรมการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพิ่มเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

(3) อื่น ๆ (ระบุ).....

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

(4) ส่งเสริมให้คณาจารย์นำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระดับชาติและระดับนานาชาติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรเป็นไปตามระบบประกันคุณภาพตามแนวทาง ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) ประเทศไทย หรือ หากหลักสูตรใดประสงค์จะให้มีการประกันคุณภาพตามแนวทางอื่น ๆ ที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล เช่น Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB), Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) ฯลฯ ก็ได้เช่นกัน

การประเมินระดับหลักสูตรจะแบ่งได้เป็น 2 องค์ประกอบ ได้แก่

- องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน - เพื่อเป็นการคุ้มครองผู้บริโภค ทุกหลักสูตรต้องถูกกำกับดูแลให้มีการดำเนินการตามองค์ประกอบที่ 1 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

- องค์ประกอบที่ 2 เกณฑ์การพัฒนา - ใช้แนวทางของ ASEAN University Network Quality Assurance (AUN-QA) หรือแนวทางอื่นที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลตามความเหมาะสม เช่น AACSB, ABET เป็นต้น

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมีรายละเอียดตามเกณฑ์มาตรฐานดังนี้

1. หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ซึ่งมีคุณสมบัติทั้งในด้านคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558 ทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวางแผนการควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

2. หลักสูตรจัดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมีคุณสมบัติทั้งในด้านคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558 ทำหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา โดยทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนและเป็นพี่ปรึกษาทางวิชาการ

3. หลักสูตรจัดให้มีคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทำหน้าที่รับผิดชอบในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด อย่างต่อเนื่องทุกๆ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรสามารถเปิดสอนได้ในปีที่ 6

4. ในการกำกับมาตรฐาน หลักสูตรจะพิจารณาการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการวางแผนควบคุมคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และมีการสำรวจภาวะการมีงานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระของบัณฑิตภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

3. นิสิต

1. หลักสูตรมีการวางแผนกระบวนการรับนิสิตโดยสอดคล้องกับระเบียบและกฎเกณฑ์ของ มหาวิทยาลัย หลักสูตรมีระบบและมีกลไกในการวัดและประเมินผลเพื่อติดตามและพัฒนาคุณภาพ กระบวนการรับนิสิต โดยมีการกำหนดคุณสมบัติของนิสิตให้สอดคล้องกับเป้าหมายการผลิตบัณฑิตที่พึง ประสงค์ของหลักสูตร เกณฑ์ในการคัดเลือกนิสิตมีความโปร่งใส ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ นอกจากนี้หลักสูตรยังมีกระบวนการในการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตก่อนเข้าศึกษา โดยผ่านการจัด กิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ รวมถึงมีระบบและกลไกการประเมินผลกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นิสิต ก่อนเข้าศึกษา

2. หลักสูตรมีกระบวนการในการดูแลและให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการแก่นิสิต และมีการวางแผนระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนิสิต เพื่อให้นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษา ได้ ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด นอกจากนี้หลักสูตรยังมีกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนานิสิต โดยการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน โดยมุ่งเน้น การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. หลักสูตรมีระบบการติดตามอัตราการคงอยู่ของนิสิตทุกชั้นปี การติดตามอัตราการสำเร็จ การศึกษาในแต่ละรอบปีการศึกษา รวมทั้งการประเมินผลความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีสุดท้ายต่อการ บริหารจัดการหลักสูตร ตลอดจนมีการจัดทำรายงานผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต (หากมี) เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

4. อาจารย์

1. หลักสูตรมีการวางแผนกระบวนการพัฒนาและบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างมีระบบ และมีกลไกอันนำไปสู่การปฏิบัติและประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา โดยหลักสูตร ได้มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไว้อย่างชัดเจน และมีความเหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ รวมถึงมีระบบการกำหนดภาระงาน และแรงจูงใจในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาและการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรอย่างโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

2. หลักสูตรมีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยมีระบบและกลไกในการกำหนดแผนงบประมาณและโครงการรวมถึงกิจกรรมการดำเนินงานต่างๆ เพื่อกำกับติดตามคุณภาพของอาจารย์มีกระบวนการติดตามประเมินผลการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยหลักสูตรได้มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ทั้งในด้านการสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ และการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ การพัฒนาตนเองเพื่อให้มีคุณวุฒิ และมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เป็นต้น

3. หลักสูตรมีการรักษาอัตราคงอยู่ของอาจารย์ โดยการกำกับควบคุมให้อัตราอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับเข้ามาศึกษาในหลักสูตร และจัดให้มีการประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. หลักสูตรมีกระบวนการในการวางแผนควบคุมกำกับสาระของรายวิชาในหลักสูตรอย่างมีระบบ และมีกลไกอันนำไปสู่การปฏิบัติการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา โดยในการจัดทำสาระของรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตรได้จัดให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย มีความก้าวหน้าก้าวหน้าทันวิทยาการและก้าวหน้าสังคมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โดยมีการบริหารจัดการเปิดรายวิชาต่างๆ ทั้งวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน วิชาเอกบังคับ วิชาเอกเลือก และวิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติที่เน้นนิสิตเป็นสำคัญ ซึ่งสามารถตอบสนองความต้องการของนิสิตและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2. หลักสูตรมีกระบวนการในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน อย่างมีระบบ และมีกลไกอันนำไปสู่การปฏิบัติและการประเมินผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนา โดยมีการพิจารณา กำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาให้ตรงกับความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และมีการกำกับติดตามอาจารย์ในการจัดทำ มคอ.3 หรือ มคอ.4 ในแต่ละภาคการศึกษา รวมถึงมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยการบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

3. หลักสูตรมีกระบวนการในการประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบ และมีกลไกอันนำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา โดยในการติดตามการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรได้มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยให้อาจารย์ผู้สอนมีการจัดทำ มคอ.5 หรือ มคอ.6 ในแต่ละภาคการศึกษาและหลักสูตรได้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรในแต่ละปี การศึกษา (มคอ.7) รวมถึงมีการประเมินรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีกระบวนการในการจัดการความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง คอมพิวเตอร์ระบบสารสนเทศ และหนังสือ ตำรา เป็นต้น ซึ่งเป็นสิ่งที่จะช่วยสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

นอกจากนี้ยังมีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและมีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรอีกด้วย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key performance indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อคุณภาพการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	10	11	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียนเพื่อประเมินว่าผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนหรือไม่

1.1.2 ประเมินจากการทดสอบกลางภาคและปลายภาค

1.1.3 จัดให้มีการประเมินการสอนของแต่ละรายวิชาโดยนิสิต

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแบบฟอร์มที่คณะกำหนด

1.2.2 ผลการประเมินต่างๆ ทั้งในด้านทักษะการสอน ความรับผิดชอบในการสอน ความสามารถในการถ่ายทอด การชี้แจงประมวลการสอนรายวิชา การใช้สื่อการสอน จะจัดส่งอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ กำหนดให้มีการประเมินเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี การศึกษาเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและเป็นไปตามมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ.กำหนด โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรเพื่อดำเนินการ ได้แก่ นิสิตและบัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก ผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ในหมวดที่ 7 ข้อ 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผลหลักสูตร

4.2 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จัดประชุม สัมมนา เพื่อนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน

4.3 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ
ที่ ๑๒๓๖ /๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณที่ ๑๕๕๑/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เรื่อง มอบอำนาจและภารกิจให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ที่ปรึกษา
๒. ประธานสาขาวิชาสังคมศาสตร์	ประธานกรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร ดาบเพชร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วศิน ปัญญาวัฒน์ระกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๕. นายจาดุรนต์ ภักดีวานิช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสงค์ เกษราธิคุณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
๗. อาจารย์นิติกุล บุญแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.อดิสร คักดีสูง	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรชัย นาคสีทอง	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.อนินทร์ พุฒิชัย	กรรมการ
๑๑. อาจารย์นพดล สาลีโกชน	กรรมการ
๑๒. อาจารย์เขมิกา หวังสุข	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางอัมพร เตกฉัตร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางสาวสารายา เปาะโซะ	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่

๑. ประชุม สัมมนา วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

/๒. ดำเนินการ...

- ๒ -

๒. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ Outcome Based Education (OBE) ที่สอดคล้องตามแนวทางของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และดำเนินการออกแบบหลักสูตรตาม แนวทางประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ข้อกำหนดการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๓

๓. นำข้อเสนอแนะจากผู้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและผู้ทรงคุณวุฒิภายในเพื่อวิพากษ์ หลักสูตรในประเด็นที่หลักสูตรกำหนดและประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ปรับปรุงหลักสูตรอย่างเหมาะสม

๔. นำเสนอร่างหลักสูตรที่สมบูรณ์ต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานและเสนอมหาวิทยาลัย พิจารณาตามลำดับ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์เอกhem อัครวัตรรัตนกุล)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติหน้าที่แทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

ภาคผนวก ข
ประวัติและผลงานทางวิชาการของ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. อาจารย์เขมิกา หวังสุข

ประวัติการศึกษา

M.Phil. (Ancient History), Jawaharlal Nehru University, India, 2562

ศศ.ม. (โบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544

อ.บ. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538

ผลงานทางวิชาการ

ชุตินา จิตรแก้ว และเขมิกา หวังสุข. (2562). “ภาพสะท้อนสังคมไทยผ่านหนังสือการ์ตูนธรรมะของพระพยอมกัลยาโณ พ.ศ. 2548-2557”, ใน การประชุมวิชาการโครงการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่: การนำเสนอผลงานทางการศึกษาค้นคว้าด้านประวัติศาสตร์และอาณานิคมศึกษาของนิสิตปริญญาตรี ระดับประเทศ ครั้งที่ 2. หน้า 81-94 (วันที่ 19 เมษายน 2562 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา.

2. อาจารย์ ดร.อนินท์ พุฒิโชติ

ประวัติการศึกษา

ปร.ด. (สหวิทยาการ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2558

ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546

อ.บ. (ประวัติศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 2) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542

ผลงานทางวิชาการ

รัชนิกร ชาตะรัตน์ และอนินท์ พุฒิโชติ. (2562). “ผู้ใหญ่ลีกับนางมา : ภาพสะท้อนชาวนาไทยต้นทศวรรษ 2500,” ใน การประชุมวิชาการโครงการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ : การนำเสนอผลงานทางการศึกษาค้นคว้าด้านประวัติศาสตร์และอาณานิคมศึกษาของนิสิตปริญญาตรี ระดับประเทศ ครั้งที่ 2. (หน้า 55-69). วันที่ 19 เมษายน 2562 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา.

เตชธร ตันรัตนพงศ์ และอนินท์ พุฒิโชติ. (2561). “โรงพระหลักเมืองกับวิถีความเชื่อชุมชนจีน สงขลา,” ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ ครั้งที่ 17 และนานาชาติ ครั้งที่ 1 (หน้า 107 - 115). วันที่ 28-31 มกราคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย จ.พระนครศรีอยุธยา.

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรชัย นาคสีทอง

ประวัติการศึกษา

ปร.ด. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2564

ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548

ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542

ผลงานทางวิชาการ

พรชัย นาคสีทอง. (2563) “ท้องถิ่นในรัฐชาติ - รัฐชาติในท้องถิ่น : การประสานและการผูกโยงของอารมณื ความรู้สึกและความใฝ่ฝันแบบรัฐชาติกับสำนึกท้องถิ่นในหนังสือแฉกงานศพของภาคใต้ ทศวรรษ 2460 - 2490” ในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563, (หน้า 572-573). วันที่ 30 พฤษภาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา.

ธีรภัทร รัตนพันธ์ และพรชัย นาคสีทอง. (2563). “ใน “เมืองนครศรีธรรมราช” มี “การเมืองและการเลือกตั้ง” : กรณีศึกษาความนิยมต่อตัวผู้แทนราษฎรของ “คนคอน” พ.ศ.2512 - 2562,” ใน การประชุมวิชาการโครงการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ : การนำเสนอผลงานทางการศึกษาค้นคว้า ด้านประวัติศาสตร์และอาณาบริเวณศึกษาของนิสิตปริญญาตรีระดับประเทศ ครั้งที่ 3. (หน้า 122 - 134). วันที่ 7 มีนาคม 2563 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา.

เอกราช สุราฤทธิ และพรชัย นาคสีทอง. (2563). “กัญชา : จากสมุนไพรพื้นบ้าน สู่ ยาเสพติด ถึงการรักษา โรคสมัยใหม่ (พ.ศ.2520-2562),” ใน การประชุมวิชาการโครงการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ : การนำเสนอผลงานทางการศึกษาค้นคว้าด้านประวัติศาสตร์และอาณาบริเวณศึกษาของนิสิตปริญญาตรี ระดับประเทศ ครั้งที่ 3. (หน้า 296 -309). วันที่ 7 มีนาคม 2563 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา.

4. อาจารย์อิทธิกร ทองแกมแก้ว

ประวัติการศึกษา

อ.ม. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2563

ศศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2558

ผลงานทางวิชาการ

อิทธิกร ทองแกมแก้ว.(2561). “มองพระป่านผ่านวัดพระมหาธาตุเมืองนครศรีธรรมราช,” ใน จุดนัดพบ การข้ามแดน และไขว้พื้นที่ในภาคใต้ของไทย ในการประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติ เครือข่ายประวัติศาสตร์ มานุษยวิทยาและสังคมวิทยาภาคใต้ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2561, (หน้า 78-93). วันที่ 3 สิงหาคม 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต. ภูเก็ต : พีพี บุคส์ แอนด์ คอม.

5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิเชษฐ กาญจนดิฐ

ประวัติการศึกษา

ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548

ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2545

ผลงานทางวิชาการ

อภิเชษฐ กาญจนดิฐ, (2563) “กองทัพกับฟุตบอล: โลกทัศน์ที่หยุดนิ่งของกองทัพในบริบทที่เปลี่ยนแปลงของสังคมไทย (ทศวรรษ 2490 – 2560),” วารสารอินทนิลทักษิณสาร มหาวิทยาลัยทักษิณ, 15, 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม, 2563) : 153 - 178.

อภิเชษฐ กาญจนดิฐ, (2561) “การดำเนินงานของรัฐบาลมาเลเซียในการต่อต้านการก่อการร้าย (ค.ศ. 2003 – 2015),” วารสารอินทนิลทักษิณสาร มหาวิทยาลัยทักษิณ, 13, 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม, 2561) : 89 - 118.

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่าง
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
กับ
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ Bachelor of Arts, Program in History	1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ Bachelor of Arts, Program in History	คงเดิม
2. ชื่อปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์) Bachelor of Arts (History) ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) B.A. (History)	2. ชื่อปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์) Bachelor of Arts (History) ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) B.A. (History)	คงเดิม
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คงเดิม
4. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรัชญา เรียนรู้ประวัติศาสตร์ สามารถวิเคราะห์คิด เป็นบัณฑิตของท้องถิ่นและโลก ความสำคัญ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการวางรากฐานการแสวงหาองค์ความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ เพื่อเรียนรู้และเข้าใจความเป็นมาของท้องถิ่น ประเทศชาติและความสัมพันธ์กับประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก	4. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรัชญา มุ่งการแสวงหาความรู้ตามระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาคนและสังคม ความสำคัญ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นทักษะการแสวงหาความรู้ ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ สามารถบูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้เท่าทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคม ชุมชนท้องถิ่น และมีสำนึกรับผิดชอบต่อฐานะพลเมืองโลก	เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและสอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สาขาวิชาประวัติศาสตร์

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง																																																																
<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>เพื่อผลิตบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ที่มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ ความเข้าใจวิชาการและวิธีการทางประวัติศาสตร์ ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับภูมิภาค 2. สามารถบูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์กับศาสตร์สาขาอื่น เพื่อประโยชน์แก่ท้องถิ่น สังคม ชุมชน และประเทศชาติ หรือเป็น พื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3. สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์อย่างมีเหตุผล และมีจริยธรรมวิชาชีพ 	<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ จรรยาบรรณและ จิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสำนึกพลเมือง 2. สามารถแสวงหาความรู้ตามระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์เพื่อ การพัฒนาคนและสังคม 3. สามารถบูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์กับศาสตร์สาขาอื่น อาทิ ศาสตร์ด้านการท่องเที่ยว การจัดการวัฒนธรรม ท้องถิ่นศึกษา เพื่อการสร้างนวัตกรรมสังคม 4. สามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์กับสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ 																																																																	
<p>5. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต</p>	<p>5. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต</p>	<p>เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและ สอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร สาขาวิชาประวัติศาสตร์</p>																																																																
<p>6. โครงสร้างหลักสูตร</p> <table border="0" data-bbox="257 965 896 1348"> <tr> <td>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>30</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>ข. หมวดวิชาเฉพาะ</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>93</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> วิชาเอก</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>75</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> วิชาบังคับ</td> <td></td> <td>39</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> วิชาเลือก</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>30</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> กลุ่มวิชาโท</td> <td></td> <td>18</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)</td> <td></td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table>	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	93	หน่วยกิต	วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	75	หน่วยกิต	วิชาบังคับ		39	หน่วยกิต	วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	กลุ่มวิชาโท		18	หน่วยกิต	วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)		6	หน่วยกิต	ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	<p>6. โครงสร้างหลักสูตร</p> <table border="0" data-bbox="952 965 1590 1348"> <tr> <td>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>30</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>ข. หมวดวิชาเฉพาะ</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>90</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์ฯ</td> <td></td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> วิชาเอก</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>75</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> วิชาบังคับ</td> <td></td> <td>54</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> วิชาเลือก</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>21</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td> วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ</td> <td></td> <td>9</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table>	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต	ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	90	หน่วยกิต	วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์ฯ		6	หน่วยกิต	วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	75	หน่วยกิต	วิชาบังคับ		54	หน่วยกิต	วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต	วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ		9	หน่วยกิต	ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	<p>เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และสอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร สาขาวิชาประวัติศาสตร์</p>
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต																																																															
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	93	หน่วยกิต																																																															
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	75	หน่วยกิต																																																															
วิชาบังคับ		39	หน่วยกิต																																																															
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต																																																															
กลุ่มวิชาโท		18	หน่วยกิต																																																															
วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)		6	หน่วยกิต																																																															
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต																																																															
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต																																																															
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	90	หน่วยกิต																																																															
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านมนุษยศาสตร์ฯ		6	หน่วยกิต																																																															
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	75	หน่วยกิต																																																															
วิชาบังคับ		54	หน่วยกิต																																																															
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต																																																															
วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ		9	หน่วยกิต																																																															
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต																																																															

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
7. คำอธิบายรายวิชา		
<p>0107111 อารยธรรมไทย 3(3-0-6)</p> <p>Thai Civilization</p> <p>พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม ภาษาและวรรณกรรมของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</p>	<p>0107111 อารยธรรมมนุษย์ 3(2-2-5)</p> <p>Human Civilization</p> <p>พัฒนาการทางอารยธรรมของมนุษยชาติ โดยผ่านกระบวนการสืบค้น รวบรวม วิพากษ์หลักฐาน และสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อการตระหนักถึงคุณค่าอารยธรรมมนุษยชาติ</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p> <p>ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและหรือภาษาอังกฤษ/ ปรับเพิ่มชั่วโมงปฏิบัติการกระบวนการการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับเนื้อหา โดยครอบคลุมอารยธรรมมนุษย์ทั้งในภูมิภาค ตะวันตกและตะวันออกของโลก</p>
<p>0107151 อารยธรรมตะวันออก 3(3-0-6)</p> <p>Eastern Civilization</p> <p>พัฒนาการของอารยธรรมตะวันออก โดยเฉพาะอารยธรรมอินเดียและอารยธรรมจีน โดยเน้นศึกษารากฐานของความคิด ปรัชญา ศาสนา ลัทธิความเชื่อ ศิลปะและวิทยาการต่างๆ</p>	<p>0107111 อารยธรรมมนุษย์ 3(2-2-5)</p> <p>Human Civilization</p> <p>พัฒนาการทางอารยธรรมของมนุษยชาติ โดยผ่านกระบวนการสืบค้น รวบรวม วิพากษ์หลักฐาน และสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อการตระหนักถึงคุณค่าอารยธรรมมนุษยชาติ</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p> <p>ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและหรือภาษาอังกฤษ/ ปรับเพิ่มชั่วโมงปฏิบัติการกระบวนการการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับเนื้อหา โดยครอบคลุมอารยธรรมมนุษย์ทั้งในภูมิภาค ตะวันตกและตะวันออกของโลก</p>
<p>0107161 อารยธรรมตะวันตก 3(3-0-6)</p> <p>Western Civilization</p> <p>พัฒนาการของอารยธรรมตะวันตก ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาและศิลปวิทยาการ ตั้งแต่ยุคกรีก โรมัน ยุคกลาง จนถึงยุคใหม่</p>	<p>0107111 อารยธรรมมนุษย์ 3(2-2-5)</p> <p>Human Civilization</p> <p>พัฒนาการทางอารยธรรมของมนุษยชาติ โดยผ่านกระบวนการสืบค้น รวบรวม วิพากษ์หลักฐาน และสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อการตระหนักถึงคุณค่าอารยธรรมมนุษยชาติ</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p> <p>ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและหรือภาษาอังกฤษ/ ปรับเพิ่มชั่วโมงปฏิบัติการกระบวนการการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับเนื้อหา โดยครอบคลุมอารยธรรมมนุษย์ทั้งในภูมิภาค ตะวันตกและตะวันออกของโลก</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0107211 ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>Pre-Modern Thai History</p> <p>พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ตั้งแต่ก่อนสมัยสุโขทัย จนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น</p>	<p>0107112 ประวัติศาสตร์ไทย 3(2-2-5)</p> <p>Thai History</p> <p>พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยโดยผ่านกระบวนการสืบค้น รวบรวม วิพากษ์หลักฐาน และสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อสร้างสำนึกพลเมืองไทย</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p> <p>ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและหรือภาษาอังกฤษ/ ปรับเพิ่มชั่วโมงปฏิบัติการกระบวนการการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับเนื้อหา โดยครอบคลุมตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ถึงปัจจุบัน</p>
<p>0107212 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>Modern Thai History</p> <p>พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมไทย ภายหลังการลงนามในสนธิสัญญาบาวริง พ.ศ. 2398 จนถึงปัจจุบัน</p>	<p>0107112 ประวัติศาสตร์ไทย 3(2-2-5)</p> <p>Thai History</p> <p>พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยโดยผ่านกระบวนการสืบค้น รวบรวม วิพากษ์หลักฐาน และสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อสร้างสำนึกพลเมืองไทย</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p> <p>ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและหรือภาษาอังกฤษ/ ปรับเพิ่มชั่วโมงปฏิบัติการกระบวนการการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับเนื้อหา โดยครอบคลุมตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ถึงปัจจุบัน</p>
<p>0107241 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)</p> <p>History of Southeast Asia</p> <p>พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของชุมชนโบราณต่างๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ก่อนการเข้ามาของลัทธิจักรวรรดินิยม</p>	<p>0107211 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5)</p> <p>History of Southeast Asia</p> <p>พัฒนาการของประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยผ่านกระบวนการสืบค้น รวบรวม วิพากษ์หลักฐาน และสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อสร้างสำนึกการยอมรับความหลากหลายในสังคมและสร้างสำนึกพลเมืองโลก</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p> <p>ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและหรือภาษาอังกฤษ/ ปรับเพิ่มชั่วโมงปฏิบัติการกระบวนการการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับเนื้อหา โดยครอบคลุมตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ถึงปัจจุบัน</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0107252 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)</p> <p>History of East Asia</p> <p>พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและการสรรค์สร้างภูมิปัญญาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่เริ่มสมัยประวัติศาสตร์ถึงคริสต์ศตวรรษที่ 19</p>	<p>0107113 ประวัติศาสตร์โลกตะวันออก 3(2-2-5)</p> <p>History of Eastern World</p> <p>พัฒนาการทางประวัติศาสตร์โลกตะวันออก โดยผ่านกระบวนการสืบค้น รวบรวม วิพากษ์หลักฐาน และสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อสร้างสำนึกพลเมืองโลก</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p> <p>ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและหรือภาษาอังกฤษ/</p> <p>ปรับเพิ่มชั่วโมงปฏิบัติการกระบวนการการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับเนื้อหา โดยครอบคลุมพัฒนาของโลกตะวันออกตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ถึงปัจจุบัน</p>
<p>0107261 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>History of Modern Europe</p> <p>พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจสังคมวัฒนธรรมและบทบาทของยุโรปต่อสังคมโลก ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 15 จนถึงปัจจุบัน</p>	<p>0107114 ประวัติศาสตร์โลกตะวันตก 3(2-2-5)</p> <p>History of Western World</p> <p>พัฒนาการทางประวัติศาสตร์โลกตะวันตก โดยผ่านกระบวนการสืบค้น รวบรวม วิพากษ์หลักฐาน และสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อสร้างสำนึกพลเมืองโลก</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p> <p>ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและหรือภาษาอังกฤษ/</p> <p>ปรับเพิ่มชั่วโมงปฏิบัติการกระบวนการการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับเนื้อหา โดยครอบคลุมพัฒนาของโลกตะวันตกตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ถึงปัจจุบัน</p>
<p>0107301 ปรัชญาและระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>Philosophy and Historical Methodology</p> <p>การศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ ระเบียบวิธีในการศึกษาประวัติศาสตร์ การทำวิจัยทางประวัติศาสตร์</p>	<p>0107321 ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3(2-2-5)</p> <p>Philosophy of History and Historiography</p> <p>ความคิดและการเขียนงานของนักประวัติศาสตร์ เพื่อยอมรับความหลากหลายทางความคิด และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p> <p>ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและหรือภาษาอังกฤษ/</p> <p>ปรับเพิ่มชั่วโมงปฏิบัติการกระบวนการการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับเนื้อหา โดยเพิ่มในส่วนของประวัติศาสตร์นิพนธ์และแยก ระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์อีกหนึ่งรายวิชา</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0107302 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3(3-0-6)</p> <p>Historiography</p> <p>พัฒนาการของการเขียนประวัติศาสตร์ในโลกตะวันตก ตะวันออก และสังคมไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</p>	<p>0107321 ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3(2-2-5)</p> <p>Philosophy of History and Historiography</p> <p>ความคิดและการเขียนงานของนักประวัติศาสตร์ เพื่อยอมรับความหลากหลายทางความคิด และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p> <p>ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและหรือภาษาอังกฤษ/ ปรับเพิ่มชั่วโมงปฏิบัติการกระบวนการการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับเนื้อหา โดยเพิ่มเพิ่มในส่วนของรายวิชาปรัชญาและประวัติศาสตร์นิพนธ์</p>
<p>0107303 การอ่านทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>Reading Historical Document</p> <p>ฝึกอ่านเอกสารทางประวัติศาสตร์ทั้งปฐมภูมิและทุติยภูมิ ที่เป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเน้นการวิเคราะห์ ตีความ ด้วยระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์</p>	<p>0107251 การอ่านทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>Readings in Historical Documents</p> <p>หลักการอ่านหลักฐานและการฝึกทักษะการรวบรวมและ วิพากษ์หลักฐาน การสังเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน และฝึกการ นำเสนอองค์ความรู้จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p> <p>ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและหรือภาษาอังกฤษ/ ปรับเพิ่มชั่วโมงปฏิบัติการกระบวนการการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสาขาวิชา ประวัติศาสตร์</p>
<p>0107304 การเขียนสารคดีเชิงประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>Historical Feature Writing</p> <p>หลักการและกลวิธีการเขียนสารคดีเชิงประวัติศาสตร์ โดย มีการฝึกปฏิบัติการ</p>	<p>0107354 การเขียนสารคดีทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>Historical Feature Writing</p> <p>หลักการการเขียนสารคดีเชิงประวัติศาสตร์ โดยมีการฝึก ปฏิบัติการ และการนำเสนองานเขียนสารคดีทางประวัติศาสตร์ผ่านสื่อ เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p> <p>ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและหรือภาษาอังกฤษ/ ปรับเพิ่มชั่วโมงปฏิบัติการกระบวนการการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สาขาวิชา ประวัติศาสตร์</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0107305 สงครามและสันติภาพในประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>War and Peace in History</p> <p>ปัจจัยและรูปแบบที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งในภูมิภาคต่างๆของโลก ตั้งแต่เริ่มต้นสมัยประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบัน รวมทั้งศึกษากระบวนการสร้างสันติภาพและความมั่นคงของมนุษยชาติ</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>เนื้อหาอยู่ในรายวิชา 0107302 ซาติมหาอำนาจในมิติประวัติศาสตร์</p>
<p>0107306 เพศสภาวะในประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>Gender in History</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับเพศสภาวะ ความเป็นหญิง ความเป็นชาย พัฒนาการของเพศสภาวะในสังคมไทยและสังคมตะวันตกตั้งแต่อดีตถึงจนถึงปัจจุบัน</p>	<p>0107306 เพศสภาวะในมิติประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>Gender in Historical Perspectives</p> <p>เพศสภาวะในมิติประวัติศาสตร์ ความหมาย แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับเพศสภาวะ โดยผ่านกระบวนการสืบค้น รวบรวม วิพากษ์หลักฐาน และสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อสร้างสรรค์ความคิดและเจตคติในการอยู่ร่วมกันของพลเมือง</p>	<p>ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและหรือภาษาอังกฤษ/ปรับเพิ่มชั่วโมงปฏิบัติการกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สาขาวิชาประวัติศาสตร์</p>
<p>0107311 ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศ 3(3-0-6)</p> <p>History of Thai's Foreign Affairs</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ตั้งแต่ยุคสุโขทัยถึงปัจจุบัน</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>เนื้อหาอยู่ในรายวิชา 0107301 เหตุการณ์โลกปัจจุบันในปริทรรศน์ประวัติศาสตร์</p>
<p>0107312 ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวในประเทศไทย 3(2-2-5)</p> <p>History for Tourism in Thailand</p> <p>แนวคิดและหลักการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ การจัดการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ของประเทศไทย โดยมีการฝึกภาคปฏิบัติ</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>เนื้อหาอยู่ในรายวิชา 0107351 ประวัติศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0107321 ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย 3(2-2-5) History of Art in Thailand พัฒนาการทางศิลปกรรมในประเทศไทย ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ถึงสมัย และการประยุกต์ใช้ความรู้ประวัติศาสตร์ศิลปะในการศึกษาประวัติศาสตร์</p>	<p>0107243 ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย 3(2-2-5) History of Art in Thailand พัฒนาการของศิลปะในประเทศไทย การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในเชิงสร้างสรรค์ ตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ปรับเพิ่มชั่วโมงปฏิบัติการกระบวนการการเรียนรู้แบบ Active Learning ปรับคำอธิบายรายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สาขาวิชาประวัติศาสตร์</p>
<p>0107322 พิพิธภัณฑสถานวิทยา 3(3-0-6) Museology พัฒนาการ แนวคิดและหลักการในการจัดตั้งพิพิธภัณฑสถานประเภทต่างๆ บทบาท หน้าที่ โครงสร้าง การบริหารจัดการ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานพิพิธภัณฑสถาน รวมถึงบทบาทของพิพิธภัณฑสถานต่อสังคมไทย</p>	<p>0107303 พิพิธภัณฑสถานวิทยา 3(2-2-5) Museology แนวคิดและพัฒนาการของพิพิธภัณฑสถาน เพื่อสร้างการตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การออกแบบนวัตกรรมสำหรับการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและหรือภาษาอังกฤษ ปรับเพิ่มชั่วโมงปฏิบัติการกระบวนการการเรียนรู้แบบ Active Learning ปรับคำอธิบายรายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สาขาวิชาประวัติศาสตร์</p>
<p>0107331 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคใต้ 3(2-2-5) Local History of Southern Thailand พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของท้องถิ่นภาคใต้ประเทศไทย ตั้งแต่สมัยประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบัน โดยมีการฝึกปฏิบัติภาคสนาม</p>	<p>0107231 ประวัติศาสตร์ภาคใต้ 3(2-2-5) History of Southern Thailand พัฒนาการทางประวัติศาสตร์และศักยภาพของภาคใต้ประเทศไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยอาศัยกระบวนการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและฝึกภาคสนาม เพื่อสร้างสำนึกท้องถิ่น</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและหรือภาษาอังกฤษ ปรับเพิ่มชั่วโมงปฏิบัติการกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ปรับคำอธิบายรายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สาขาวิชาประวัติศาสตร์ และสอดคล้องโมดูล 1 ประยุกต์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0107332 ประวัติศาสตร์นิพนธ์คาบสมุทรไทย-มลายู 3(2-2-5) Historiography of Thai-Malay Peninsular แนวคิดและพัฒนาการประวัติศาสตร์นิพนธ์ในคาบสมุทรไทย – มลายู ตั้งแต่สมัยจารีตจนถึงปัจจุบัน ฝึกศึกษาประวัติศาสตร์นิพนธ์เฉพาะกรณี</p>	<p>0107332 ประวัติศาสตร์นิพนธ์คาบสมุทรไทย-มลายู 3(2-2-5) Historiography of Thai-Malay Peninsular กรอบความคิดและพัฒนาการของงานเขียนในบริเวณคาบสมุทรไทย-มลายู โดยการฝึกวิเคราะห์งานเขียนเฉพาะกรณี เพื่อตระหนักถึงความหลากหลายทางความคิด และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้สร้างสรรค์</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ปรับเพิ่มชั่วโมงปฏิบัติการกระบวนการการเรียนรู้แบบ Active Learning ปรับคำอธิบายรายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สาขาวิชาประวัติศาสตร์</p>
<p>0107341 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 3(3-0-6) History of Modern Southeast Asia พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่สมัยลัทธิจักรวรรดินิยมถึงปัจจุบัน</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>เนื้อหาอยู่ในรายวิชา 0107211 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p>
<p>0107351 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกสมัยใหม่ 3(3-0-6) History of Modern East Asia พัฒนาการทางการเมือง สังคมและวัฒนธรรม ของรัฐในภูมิภาคเอเชียตะวันออกตั้งแต่สมัยลัทธิจักรวรรดินิยมถึงปัจจุบัน</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>เนื้อหาอยู่ในรายวิชา 0107113 ประวัติศาสตร์โลกตะวันออก</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
0107352 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ 3(3-0-6) History of South Asia พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาความเชื่อ ของอนุทวีปอินเดีย ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน	ยกเลิก	เนื้อหาอยู่ในรายวิชา 0107113 ประวัติศาสตร์โลก ตะวันออก
0107362 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 3(3-0-6) History of the United States of America พัฒนาการทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และเหตุการณ์สำคัญของสหรัฐอเมริกาตั้งแต่สมัยอาณานิคมถึงปัจจุบัน	ยกเลิก	เนื้อหาอยู่ในรายวิชา 0107114 ประวัติศาสตร์โลก ตะวันตกและรายวิชา 0107302 ขาดิมหาอำนาจในมิติประวัติศาสตร์
0107401 สัมมนาประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) Seminar in History การสัมมนาในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้า และนำเสนอในรูปแบบการสัมมนาทางวิชาการ	ยกเลิก	เนื้อหาอยู่ในรายวิชา 0107322 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์
0107402 สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์ 3(0-9-0) Historical Research Paper ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นสำคัญ โดยใช้ระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ และนำเสนอในรูปแบบสารนิพนธ์	0107421 สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์ 3(0-9-0) Historical Research Paper การพัฒนาหัวข้อวิจัยโดยใช้ระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการสร้างนวัตกรรมทางสังคม	ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและหรือภาษาอังกฤษ ปรับเพิ่มชั่วโมงปฏิบัติการกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ปรับคำอธิบายรายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สาขาวิชาประวัติศาสตร์

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0107403 เหตุการณ์โลกปัจจุบันในปริทรรศน์ประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) Contemporary World Affairs from Historical perspectives วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญของโลกยุคปัจจุบัน โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาวิเคราะห์ ค้นคว้าและนำเสนอในรูปแบบการสัมมนาทางวิชาการ</p>	<p>0107301 เหตุการณ์โลกปัจจุบันในปริทรรศน์ประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) Contemporary World Affair in Historical Perspectives สถานการณ์โลกปัจจุบันในมิติประวัติศาสตร์ โดยผ่านกระบวนการสืบค้น รวบรวม วิพากษ์หลักฐาน และสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อสร้างสำนึกพลเมืองโลก</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและหรือภาษาอังกฤษ ปรับเพิ่มชั่วโมงปฏิบัติการกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ปรับคำอธิบายรายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สาขาวิชาประวัติศาสตร์</p>
<p>0107404 ภาพยนตร์และดนตรีในมิติประวัติศาสตร์ 3(3-0-6) Movies and Music in History ภาพยนตร์และดนตรีในฐานะที่เป็นภาพสะท้อนความคิด ค่านิยม ในแต่ละยุคสมัย ตามหลักการวิพากษ์วิธีทางประวัติศาสตร์</p>	ยกเลิก	เนื้อหาอยู่ในรายวิชา 0107452 การออกแบบสื่อความรู้ทางประวัติศาสตร์
<p>0107411 ประวัติศาสตร์ชุมชนของชาติพันธุ์ไท-มลายู 3(3-0-6) History of Ethnic Communities of the Tai – Melayu พัฒนาการของชาติพันธุ์ไท – มลายู ในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ตลอดจนรูปแบบความสัมพันธ์ของกลุ่มชาติพันธุ์</p>	ยกเลิก	เนื้อหาอยู่ในรายวิชา 0107211 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และเนื้อหาอยู่ในรายวิชา 0107333 ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์และความหลากหลายทางวัฒนธรรม
<p>0107421 ประวัติศาสตร์ศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) Art History of Southeast Asia พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ศิลปะในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ถึงคริสต์ศตวรรษที่ 20</p>	ยกเลิก	เนื้อหาอยู่ในรายวิชา 0107211 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0107422 โบราณคดีภาคใต้ 3(2-2-5)</p> <p>Archaeology of Southern Thailand</p> <p>ความหมายของวิชาโบราณคดี ขอบเขต การดำเนินงาน และ องค์ความรู้เกี่ยวกับโบราณคดีภาคใต้ และการนำข้อมูลทางโบราณคดีมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ภาคใต้ของประเทศไทย</p>	<p>0107331 โบราณคดีภาคใต้ 3(2-2-5)</p> <p>Southern Thailand Archaeology</p> <p>ความหมาย ระเบียบวิธีการทางโบราณคดี และการศึกษา โบราณคดีในภาคใต้ แหล่งโบราณคดีร่วมสมัยในบริเวณคาบสมุทรมาลายู เพื่อตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p> <p>ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและหรือภาษาอังกฤษ</p> <p>ปรับเพิ่มชั่วโมงปฏิบัติการกระบวนการการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สาขาวิชา ประวัติศาสตร์</p>
<p>0107431 การอ่านเอกสารประวัติศาสตร์ภาคใต้ 3(2-2-5)</p> <p>Readings Southern Thailand Historical Documents</p> <p>การฝึกอ่านเอกสารทางประวัติศาสตร์ของภาคใต้ ตามหลักวิพากษ์วิธีทางประวัติศาสตร์</p>	<p>0107251 การอ่านทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>Readings in Historical Documents</p> <p>หลักการอ่านหลักฐานและฝึกทักษะ การรวบรวมและ วิพากษ์หลักฐาน การสังเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน และการฝึกการ นำเสนอองค์ความรู้จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p> <p>ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและหรือภาษาอังกฤษ</p> <p>ปรับเพิ่มชั่วโมงปฏิบัติการกระบวนการการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สาขาวิชา ประวัติศาสตร์</p>
<p>0107432 การศึกษาเอกเทศทางประวัติศาสตร์ภาคใต้ 3(2-2-5)</p> <p>Independent Study in Southern Thai History</p> <p>การศึกษาประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ภาคใต้ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษา ค้นคว้า และนำเสนอในรูปแบบการสัมมนาทางวิชาการ</p>	<p>0107431 การค้นคว้าอิสระประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3(2-2-5)</p> <p>Independent Study in Local History</p> <p>ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์และศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นโดยอาศัยระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ การฝึกประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ในกระบวนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เฉพาะกรณี</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p> <p>ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและหรือภาษาอังกฤษ</p> <p>ปรับเพิ่มชั่วโมงปฏิบัติการกระบวนการการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สาขาวิชา ประวัติศาสตร์</p> <p>และสอดคล้องโมดูล 1 ประยุกต์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0107433 ประวัติศาสตร์ลุ่มทะเลสาบสงขลา 3(2-2-5) History of Songkhla Lake Basin พัฒนาการทางประวัติศาสตร์การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและศิลปวัฒนธรรม ในบริเวณลุ่มทะเลสาบสงขลา ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และฝึกปฏิบัติตามระเบียบวิธีการทางประวัติศาสตร์</p>	<p>0107336 ประวัติศาสตร์ลุ่มทะเลสาบสงขลา 3(2-2-5) History of Songkhla Lake Basin พัฒนาการทางประวัติศาสตร์และศักยภาพของชุมชนใน บริเวณลุ่มทะเลสาบสงขลาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยใช้แนวพินิจประวัติศาสตร์ เพื่อนำความรู้ทางประวัติศาสตร์ไปประยุกต์กับ กระบวนการพัฒนาลุ่มทะเลสาบสงขลา</p>	<p>ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและหรือภาษาอังกฤษ ปรับเพิ่มชั่วโมงปฏิบัติกระบวนการการเรียนรู้แบบ Active Learning ปรับคำอธิบายรายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สาขาวิชา ประวัติศาสตร์ และสอดคล้องโมดูล 1 ประยุกต์ ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</p>
<p>0107441 ประชาคมอาเซียน 3(3-0-6) ASEAN Community พัฒนาการด้านอุดมการณ์ โครงสร้าง และบทบาทของ ประชาคมอาเซียน ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>เนื้อหาอยู่ในรายวิชา 0107211 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p>
<p>0107442 ประวัติศาสตร์ชาวจีนโพ้นทะเลในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) History of Overseas Chinese in Southeast Asia พัฒนาการความเป็นมาและบทบาทด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของชาวจีนโพ้นทะเลในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน</p>	<p>ยกเลิก</p>	<p>เนื้อหาอยู่ในรายวิชา 0107211 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
0107461 ประวัติศาสตร์รัสเซีย 3(3-0-6) History of Russia พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม ของรัสเซียตั้งแต่การสถาปนาอาณาจักรรัสเซีย รัสเซียภายใต้ระบอบ คอมมิวนิสต์ การล่มสลายของระบอบคอมมิวนิสต์ และบทบาทของ รัสเซียในโลกปัจจุบัน	ยกเลิก	เนื้อหาอยู่ในรายวิชา 0107114 ประวัติศาสตร์โลก ตะวันตก และรายวิชา 0107302 ชาติมหาอำนาจใน มิติประวัติศาสตร์
รายวิชาใหม่		
ไม่มี	0100011 ภาษาอังกฤษในสื่อ 2(1-2-3) English in Media คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ถ่ายทอดผ่าน สื่อประเภทต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อประเภท ต่าง ๆ	เพิ่มรายวิชาใหม่ 3 รายวิชา เพื่อสร้างสมรรถนะ ทางภาษา ตอบสนองอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ไม่มี	0100012 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังพูด 2(1-2-3) English for Listening and Speaking ทักษะฟังและพูดภาษาอังกฤษที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์ ต่าง ๆ และการฝึกปฏิบัติการใช้ภาษา	
ไม่มี	0100013 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 2(1-2-3) English for Presentation คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการนำเสนอ เทคนิคและการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ และการฝึกปฏิบัติการ นำเสนอ	

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	<p>0107201 เส้นทางการค้าในมิติประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) Trading Routes in Historical Perspectives ความหมาย แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับเส้นทางการค้า เครือข่ายการค้า ทั้งทางบกและทางทะเล ในมิติประวัติศาสตร์ ตั้งแต่ยุคแรกเริ่มจนถึงสมัยปัจจุบัน เพื่อการตระหนักถึงคุณค่าอารยธรรมมนุษยชาติ</p>	ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สาขาวิชาประวัติศาสตร์
ไม่มี	<p>0107241 โลกอิสลามในมิติประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) Islamic World in Historical Perspectives พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของโลกอิสลาม ความหมาย แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับโลกอิสลามในมิติประวัติศาสตร์ โดยผ่านกระบวนการสืบค้น รวบรวม วิพากษ์หลักฐาน และสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อสร้างสำนึกพลเมืองโลก</p>	ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สาขาวิชาประวัติศาสตร์
ไม่มี	<p>0107242 ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ในประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3(2-2-5) Nation, Religion and Royal in Historiography นิยาม ความหมาย แนวคิด และบทบาทของ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ที่ปรากฏในประวัติศาสตร์นิพนธ์ไทยตามหลักระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ เพื่อสร้างสำนึกพลเมืองไทย</p>	ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สาขาวิชาประวัติศาสตร์
ไม่มี	<p>0107302 ชาตินมหาอำนาจในมิติประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) Superpower Countries in Historical Perspectives บทบาทสำคัญของชาตินมหาอำนาจในเวทีโลก โดยผ่านกระบวนการสืบค้น รวบรวม วิพากษ์หลักฐาน และสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อสร้างสำนึกพลเมืองโลก</p>	ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สาขาวิชาประวัติศาสตร์

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	0107304 วรรณกรรมในมิติประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) Literature in Historical Perspectives หลักการอ่านวรรณกรรมในมิติประวัติศาสตร์ การฝึกทักษะ การอ่านและการสังเคราะห์องค์ความรู้จากวรรณกรรมตามระเบียบวิธี ทางประวัติศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้ข้อมูลทางประวัติศาสตร์อย่าง สร้างสรรค์	ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร สาขาวิชาประวัติศาสตร์
ไม่มี	0107305 ครอบครัวในมิติประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) Family in Historical Perspectives การวิเคราะห์ครอบครัวในมิติประวัติศาสตร์ ความหมาย และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับครอบครัว ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการ พัฒนาคนและสังคม	ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร สาขาวิชาประวัติศาสตร์
ไม่มี	0107307 อารมณ์ความรู้สึกในมิติประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) Emotions in Historical Perspectives วิเคราะห์อารมณ์ความรู้สึกในมิติประวัติศาสตร์ ความหมาย แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับอารมณ์ความรู้สึก และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เพื่อ สร้างสรรค์ความคิดและเจตคติในการอยู่ร่วมกันของพลเมือง	ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร สาขาวิชาประวัติศาสตร์
ไม่มี	0107308 ประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Environmental History ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ที่มีผลต่อการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ผ่านปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติจาก อดีตจนถึงปัจจุบัน แนวทางการประยุกต์องค์ความรู้ประวัติศาสตร์ สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาคนและสังคม	ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร สาขาวิชาประวัติศาสตร์

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	0107322 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) Historical Methodology ระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ และการฝึกปฏิบัติ เพื่อ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการสร้างนวัตกรรมทางสังคม	แยกมาจากรายวิชา 0107301 ปรัชญาและระเบียบ วิธีทางประวัติศาสตร์ และเพื่อให้สอดคล้องกับ มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สาขาวิชา ประวัติศาสตร์
ไม่มี	0107333 ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์และความหลากหลายทาง วัฒนธรรม 3(2-2-5) History of Ethnicity and Cultural Diversity แนวคิดและระเบียบวิธีในการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ และวัฒนธรรม ปฏิสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงทางชาติพันธุ์และ วัฒนธรรมภายใต้บริบทของการสร้างชาติและภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ เพื่อสร้างสรรค์ความคิดและเจตคติในการอยู่ร่วมกันของพลเมือง	ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร สาขาวิชาประวัติศาสตร์ และสอดคล้อง โมดูล 1 ประยุกต์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อการ พัฒนาชุมชนท้องถิ่น
ไม่มี	0107334 ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5) History of Local Wisdom แนวคิดและวิธีการในการศึกษาประวัติศาสตร์ภูมิปัญญา ท้องถิ่น พัฒนาการภูมิปัญญาท้องถิ่น การอนุรักษ์สืบทอด และการ ประยุกต์องค์ความรู้ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาคน และสังคม	ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร สาขาวิชาประวัติศาสตร์
ไม่มี	0107335 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นไทย 3(2-2-5) History of Thai Local Community Economy แนวคิดและวิธีการในการศึกษาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ ชุมชนท้องถิ่น พัฒนาการเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่นในประเทศไทย ศักยภาพเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น โดยมีกระบวนการการศึกษา ภาคสนาม และการประยุกต์องค์ความรู้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร สาขาวิชาประวัติศาสตร์

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	<p>0107341 ทรัพยากรทางศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทย 3(2-2-5)</p> <p>Art and Archaeological Resources in Thailand</p> <p>ศึกษาบทบาทของทรัพยากรทางศิลปะและโบราณคดีในมิติทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ศิลปะและโบราณคดีกับความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มชน โดยมีกระบวนการฝึกปฏิบัติการภาคสนาม เพื่อความเข้าใจและความร่วมมือในการอนุรักษ์ และตระหนักถึงคุณค่าและความหลากหลายของมรดกทางวัฒนธรรม</p>	ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สาขาวิชาประวัติศาสตร์ และสอดคล้อง โมดูล 2 ประยุกต์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม
ไม่มี	<p>0107342 อาหารการกินในมิติประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>Food in Historical Perspectives</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับอาหารการกินในมิติประวัติศาสตร์ ความหมาย แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับอาหารการกิน โดยผ่านกระบวนการสืบค้น รวบรวม วิพากษ์หลักฐาน และสังเคราะห์องค์ความรู้ และประยุกต์ใช้องค์ความรู้สร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรมสังคม</p>	ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สาขาวิชาประวัติศาสตร์
ไม่มี	<p>0107343 กีฬาและนันทนาการในมิติประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>Sports and Recreations in Historical Perspectives</p> <p>ศึกษากีฬาและนันทนาการในมิติประวัติศาสตร์ โดยผ่านกระบวนการสืบค้น รวบรวม วิพากษ์หลักฐาน และสังเคราะห์องค์ความรู้ และประยุกต์ใช้องค์ความรู้สร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรมสังคม</p>	ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สาขาวิชาประวัติศาสตร์
ไม่มี	<p>0107351 ประวัติศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม 3(2-2-5)</p> <p>History for Cultural Heritage Management</p>	ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สาขาวิชาประวัติศาสตร์ และสอดคล้อง

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
	<p>ทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรมในมิติประวัติศาสตร์ ความหมาย ความสำคัญ คุณลักษณะ และประเภทของทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม เพื่อตระหนักถึงคุณค่าและความหลากหลายของมรดกทางวัฒนธรรม และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>โมดูล 2 ประยุกต์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม</p>
ไม่มี	<p>0107352 การจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรมในสังคมฐานความรู้ 3(2-2-5) Archives and Cultural Heritage Information Management in Knowledge-based society ศึกษาบทบาทของทรัพยากรทางศิลปะและโบราณคดีในมิติทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ศิลปะและโบราณคดีกับความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มชน โดยมีกระบวนการฝึกปฏิบัติการภาคสนาม เพื่อความเข้าใจและความร่วมมือในการอนุรักษ์ และตระหนักถึงคุณค่าและความหลากหลายของมรดกทางวัฒนธรรม</p>	<p>ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สาขาวิชาประวัติศาสตร์ และสอดคล้องกับโมดูล 2 ประยุกต์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม</p>
ไม่มี	<p>0107353 เทคโนโลยีสารสนเทศทางภูมิศาสตร์กับการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม 3(2-2-5) GIS for Cultural Heritage Management ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ แนวคิด ทฤษฎีและมาตรฐาน กระบวนการในการจัดระบบคลังข้อมูล และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ในการจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศมรดกวัฒนธรรม การสร้างแผนที่ทางมรดกวัฒนธรรม โดยมีกระบวนการฝึกปฏิบัติการภาคสนาม</p>	<p>ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สาขาวิชาประวัติศาสตร์ และสอดคล้องกับโมดูล 2 ประยุกต์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม</p>

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	<p>0107422 การฝึกงาน 9(0-27-0)</p> <p>Professional Training</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานที่ใช้ความรู้ทางประวัติศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 144 ชั่วโมง ในสถานที่ฝึกงานและลักษณะงานต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีการนำเสนอรายงานผลการศึกษาจากการฝึกงาน</p>	ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สาขาวิชาประวัติศาสตร์
ไม่มี	<p>0107423 สหกิจศึกษา 9(0-27-0)</p> <p>Cooperative Education</p> <p><u>เงื่อนไขบังคับรายวิชา:</u> ผลการศึกษาก่อนการฝึกสหกิจ โดยเฉลี่ยต้องไม่ต่ำกว่า 3.00 และต้องแจ้งความแจ้งงานออกสหกิจภายในภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานจริงตรงตามวิชาชีพเสมือนในหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน ในตำแหน่งที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของนิสิต เพื่อเชื่อมโยงความรู้ทฤษฎีกับการปฏิบัติจริง เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง โดยมีอาจารย์นิเทศและพี่เลี้ยงในสถานประกอบการคอยให้คำปรึกษาแนะนำตลอดระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน และร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ การเสนอโครงการและผลการศึกษาที่เกิดจากการทำงาน</p>	ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สาขาวิชาประวัติศาสตร์

รายวิชาหลักสูตรเดิม	รายวิชาหลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลการปรับปรุง
ไม่มี	<p>0107451 การนำเสนอความรู้ทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) Historical Presentation หลักการนำเสนอองานทางประวัติศาสตร์ โดยมีการฝึก ปฏิบัติการนำเสนอองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ผ่านสื่อสารสนเทศ อย่างสร้างสรรค์</p>	ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สาขาวิชาประวัติศาสตร์
ไม่มี	<p>0107452 การออกแบบสื่อความรู้ทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5) Historical Media Design หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบสื่อความรู้ทาง ประวัติศาสตร์ เทคนิคการประยุกต์องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์กับสื่อ เทคโนโลยี พัฒนาสื่อสร้างสรรค์ เพื่อการเผยแพร่องค์ความรู้ทาง ประวัติศาสตร์</p>	ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สาขาวิชาประวัติศาสตร์

ภาคผนวก ง
ตารางแสดงสัดส่วนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก
Active Learning

ตารางแสดงสัดส่วนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)

จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตร	40	รายวิชา				
จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)	40	รายวิชา	คิดเป็นร้อยละ	100	ของรายวิชาในหลักสูตร	
จำนวนรายวิชาที่ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)	-	รายวิชา	คิดเป็นร้อยละ	-	ของรายวิชาในหลักสูตร	
สรุปที่จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)	40	รายวิชา	โดยมีรายละเอียด ดังนี้			

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) และแบบบรรยาย								ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) (ระบุเหตุผล)
	Active Based Learning	Problem Based Learning	Project Based Learning	Research Based Learning	Activity Based Learning	รูปแบบอื่น ๆ (ระบุวิธีและร้อยละ)	ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ	
วิชาเอกวิชาบังคับ									
0107111 อารยธรรมมนุษย์ 3(2-2-5)	50						50	100	
0107112 ประวัติศาสตร์ไทย 3(2-2-5)	50						50	100	
0107113 ประวัติศาสตร์โลกตะวันออก 3(2-2-5)	50						50	100	
0107114 ประวัติศาสตร์โลกตะวันตก 3(2-2-5)	50						50	100	
0107211 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5)	50						50	100	
0107243 ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย 3(2-2-5)	25				25		50	100	
0107321 ปรัชญาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3(2-2-5)	25	25					50	100	
0107322 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)	10	15		25			50	100	
0107421 สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์ 3(0-9-0)	25	25		50				100	
0107451 การนำเสนอความรู้ทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)	50						50	100	

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) และแบบบรรยาย								ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) (ระบุเหตุผล)
	Active Based Learning	Problem Based Learning	Project Based Learning	Research Based Learning	Activity Based Learning	รูปแบบอื่น ๆ (ระบุวิธีและร้อยละ)	ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ	
วิชาโมดูล 1 การประยุกต์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น									
0107231 ประวัติศาสตร์ภาคใต้ 3(2-2-5)	25				25		50	100	
0107333 ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์และความหลากหลายทางวัฒนธรรม 3(2-2-5)	15		10		25		50	100	
0107336 ประวัติศาสตร์ลุ่มทะเลสาบสงขลา 3(2-2-5)	15		10		25		50	100	
0107431 การค้นคว้าอิสระประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3(2-2-5)	15	10		25			50	100	
วิชาโมดูล 2 การประยุกต์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม									
0107341 ทรัพยากรทางศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทย 3(2-2-5)	15		10		25		50	100	
0107351 ประวัติศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม 3(2-2-5)	15		10		25		50	100	
0107352 การจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศมรดกทางวัฒนธรรมในสังคมฐานความรู้ 3(2-2-5)	15		10		25		50	100	
0107353 เทคโนโลยีสารสนเทศทางภูมิศาสตร์กับการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม 3(2-2-5)	25				25		50	100	
วิชาเอกวิชาเลือก									
0107201 เส้นทางการค้าในมิติประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)	50						50	100	
0107241 โลกอิสลามในมิติประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)	50						50	100	
0107242 ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ในประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3(2-2-5)	50						50	100	
0107251 การอ่านทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)	25	25					50	100	

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) และแบบบรรยาย								ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) (ระบุเหตุผล)
	Active Based Learning	Problem Based Learning	Project Based Learning	Research Based Learning	Activity Based Learning	รูปแบบอื่น ๆ (ระบุวิธีและร้อยละ)	ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ	
0107422 การฝึกงาน 9(0-27-0)		25	25	25	25			100	
0107423 สหกิจศึกษา 9(0-27-0)			25	25	50			100	

หมายเหตุ มหาวิทยาลัยกำหนดให้หลักสูตรต้องเพิ่มการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Based Learning, Problem Based Learning, Project Based Learning, Research Based Learning, Activity Based Learning, หรือรูปแบบอื่น ๆ ที่ไม่ใช่การสอนแบบบรรยายโดยมีสัดส่วนการสอนดังกล่าวไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชาทั้งหลักสูตร โดยรายวิชาเหล่านี้จะต้องมีสัดส่วนของเวลาสอนด้วยวิธีการข้างต้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของเวลาทั้งหมดในรายวิชานั้น

ภาคผนวก จ
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙**

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อนิสิต และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป และใช้สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี ที่เริ่มเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ยังมีผลบังคับใช้กับนิสิตที่เริ่มเข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในข้อที่ว่าด้วยการจำแนกสภาพนิสิต การพ้นสภาพนิสิต และการอนุมัติให้ปริญญาจนกว่านิสิตดังกล่าวจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นจากสภาพการเป็นนิสิต

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๙ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๑) ฉบับลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๙ โดยให้ใช้ข้อบังคับฉบับนี้แทน

ข้อ ๕ การดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และไม่ได้มีข้อบังคับ หรือระเบียบอื่นใดกำหนดไว้ ให้นำเสนอสภาวิชาการพิจารณาเป็นรายกรณี และแจ้งผลการพิจารณาให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๖ ในข้อบังคับนี้

“ส่วนงานวิชาการ” หมายความว่า ส่วนงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีภารกิจหลักด้านการจัดการศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

“หัวหน้าส่วนงานวิชาการ” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงาน ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีภารกิจหลักด้านการจัดการศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา” หมายความว่า หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่หัวหน้าส่วนงานวิชาการมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ลักษณะเดียวกับหัวหน้าภาควิชา

- ๒ -

“คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการที่ส่วนงานวิชาการ แต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้าน การสอนและการวิจัย

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า ผู้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาวิชา หนึ่งที่ส่วนงานวิชาการแต่งตั้ง

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการของนิสิต

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรีและให้หมายความรวมถึงนิสิต นักศึกษาจาก สถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณ

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ควบคุมดูแลทะเบียนนิสิตของ วิทยาเขตหรือของมหาวิทยาลัย

“งานทะเบียนนิสิต” หมายความว่า หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาและทะเบียน นิสิตของวิทยาเขตหรือของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๑

ประเภทนิสิตและระบบการศึกษา

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต แบ่งออกเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๗.๑ นิสิตภาคปกติ หมายถึง นิสิตที่ลงทะเบียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลาในระบบการศึกษา ภาคปกติ ซึ่งเรียนในเวลาทำงานและอาจเรียนนอกเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

๗.๒ นิสิตภาคสมทบ หมายถึง นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลาในระบบ การศึกษาภาคสมทบ ซึ่งเรียนนอกเวลาทำงานและอาจเรียนในเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

๗.๓ นิสิตทดลองเรียน หมายถึง นิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเรียน โดยมีเงื่อนไขตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย

๗.๔ นิสิตอาคันตุกะ หมายถึง นิสิตจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่ มหาวิทยาลัยเปิดสอน

ข้อ ๘ ระบบการศึกษา

ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาให้จัดการศึกษา ดังนี้

๘.๑ การจัดการศึกษาสำหรับนิสิตภาคปกติ แบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียน ประกอบด้วย ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ และอาจจัดการศึกษาภาคเรียนฤดูร้อน โดยถือเป็นภาคเรียนหนึ่งของ ปีการศึกษาด้วยก็ได้

๘.๒ การจัดการศึกษาสำหรับนิสิตภาคสมทบแบ่งออกเป็น ๓ ภาคเรียน ประกอบด้วย ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนฤดูร้อน

๘.๓ ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ให้มีระยะเวลาเรียนและเวลาสอบไม่น้อยกว่า ๑๘ สัปดาห์ โดยให้มีระยะเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๘.๔ ภาคเรียนฤดูร้อน ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมง การเรียนในภาคเรียนที่ ๑ หรือภาคเรียนที่ ๒

- ๓ -

๘.๕ การนับระยะเวลาหนึ่งปีการศึกษาให้นับช่วงเวลาที่มิภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนฤดูร้อนต่อเนื่องกัน

ข้อ ๙ “หน่วยกิต” หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในระบบทวิภาค

๙.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๓ การฝึกงาน ฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

หมวดที่ ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๐ ให้จัดหลักสูตรการศึกษา ดังนี้

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๑๐.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

๑๐.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ดังนี้

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้ใช้ระยะเวลาศึกษา อย่างมากไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติและอย่างมากไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรการศึกษาคสมทบ

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้ใช้ระยะเวลาศึกษา อย่างมากไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติและอย่างมากไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรการศึกษาคสมทบ

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติ และอย่างมากไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาคสมทบ

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้ใช้ระยะเวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติ และอย่างมากไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรการศึกษาคสมทบ

- ๔ -

หมวดที่ ๓
การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๒ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องมีคุณสมบัติและคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑๒.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัย รับรองเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในสำนักงานวิชาการใดสำนักงานวิชาการหนึ่ง ตามระเบียบหรือเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ

๑๒.๒ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรองเพื่อ เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีตามหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของมหาวิทยาลัยในสำนักงานวิชาการใด สำนักงานวิชาการหนึ่ง ตามระเบียบหรือเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๒.๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้ผู้มีประสบการณ์สูงแต่ไม่สำเร็จการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยได้ตามประกาศของ มหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

๑๒.๔ เป็นผู้มีความประพฤติดีตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

๑๒.๕ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือเป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อ การศึกษา

๑๒.๖ ไม่เคยถูกคัดข้อออก อันเนื่องจากความประพฤติผิดทางวินัยจากสถาบันการศึกษาใด

ข้อ ๑๓ การรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต ทำได้ดังนี้

๑๓.๑ สอบคัดเลือก

๑๓.๒ คัดเลือก

๑๓.๓ รับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๑๓.๔ รับเข้าตามข้อตกลงหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจประกาศกำหนดเงื่อนไข หรือวิธีปฏิบัติในการรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตเพิ่มเติมจาก ข้างต้นได้

ข้อ ๑๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๑๔.๑ ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตต้องเป็นผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตตามข้อ ๑๓

๑๔.๒ ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนิสิตประเภท หลักสูตร และสาขาวิชาของ ส่วนงานวิชาการใด จะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในประเภท หลักสูตร และสาขาวิชาของส่วนงานวิชาการนั้น

๑๔.๓ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตจะมีสภาพเป็นนิสิตโดยสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้รายงานตัว เป็นนิสิต พร้อมชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน และหรือค่าธรรมเนียมอื่นตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าบำรุงการศึกษา ค่าเล่าเรียน หรือค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้ ไม่ว่ากรณีใด ๆ

- ๕ -

๑๔.๔ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานคุณวุฒิการศึกษาเพื่อประกอบการรายงานตัว โดยรายละเอียดของการรายงานตัวให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณีที่ไม่สามารถแสดงหลักฐานคุณวุฒิการศึกษาได้ ให้ส่งเอกสารล่าช้าภายใน ๑๐ วันทำการนับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีที่นิสิตไม่สามารถแสดงหลักฐานได้ให้นายทะเบียนเพิกถอนการรายงานตัวของบุคคลนั้น เอกสารแสดงคุณวุฒิการศึกษาตามความในวรรคหนึ่ง ต้องระบุวันที่สำเร็จการศึกษาอย่างช้าไม่เกิน ๑๒๐ วันนับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นวันรายงานตัว

๑๔.๕ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตไม่สามารถรายงานตัวเป็นนิสิตตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยอาจจะอนุญาตให้รายงานตัวเป็นนิสิตได้ภายใน ๗ วัน ทั้งนี้ นิสิตต้องชำระเงินค่ารายงานตัวซ้ำตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๔

การจัดการศึกษา และการลงทะเบียน

ข้อ ๑๕ การจัดการศึกษา อาจจัดในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือหลายรูปแบบร่วมกัน ดังนี้

๑๕.๑ การศึกษาแบบเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๕.๒ การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๕.๓ การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๔ การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกลผ่านระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๕ การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการศึกษาเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ตามกำหนดเวลาของหลักสูตรนั้น ๆ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๖ การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมด ซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศ หรือต่างประเทศ และมีการจัดการที่มีมาตรฐานเช่นเดียวกับนานาชาติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๗ การศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๕.๘ การศึกษาเพื่อรับปริญญาที่สอง ระดับปริญญาตรี ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๕.๙ รูปแบบอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสม ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียน

๑๖.๑ กำหนดวัน เวลา และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๒ รายวิชาใดที่กำหนดให้เรียนบูรณาการ นิสิตจะต้องเรียนรายวิชานั้นแล้ว และสอบได้ระดับขั้น

- ๖ -

๑๖.๓ รายวิชาใดที่กำหนดให้เรียนควบคู่ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาควบคู่พร้อมกัน หากนิสิตจะงดเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่ง นิสิตจะต้องงดเรียนรายวิชาควบคู่ในคราวเดียวกันด้วย หากไม่งดเรียน รายวิชาควบคู่งานทะเบียนจะถอนรายวิชาต่อเนื่องควบคู่กันทันที เว้นแต่ได้รับการอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงาน วิชาการที่รายวิชาสังกัด

๑๖.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ใดชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน ภายหลังจากวันที่ มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระเงินค่าปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัย

กรณีที่นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนโดยสมบูรณ์ในภาคเรียนใด ภายในกำหนดวันตามประกาศของ มหาวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคเรียนนั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับ มอบหมายเป็นราย ๆ ไป

๑๖.๕ จำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคเรียน

๑๖.๕.๑ นิสิตภาคปกติ

๑๖.๕.๑.๑ นิสิตสภาพปกติลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ยกเว้นใน ภาคเรียนที่ลงทะเบียนรายวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา

๑๖.๕.๑.๒ นิสิตสภาพพรอพินิจลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต กรณีจะลงทะเบียนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และ หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา ทั้งนี้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๖.๕.๒ นิสิตภาคสมทบ

๑๖.๕.๒.๑ นิสิตสภาพปกติลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ยกเว้นใน ภาคเรียนที่ลงทะเบียนรายวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา

๑๖.๕.๒.๒ นิสิตสภาพพรอพินิจ ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และ ภาคเรียนที่ ๒ ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต กรณีจะลงทะเบียนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา ทั้งนี้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๖.๕.๓ ในภาคเรียนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษาจะลงทะเบียนเรียนเท่ากับหน่วยกิตที่ เหลือ ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้

๑๖.๕.๔ นิสิตภาคปกติและนิสิตภาคสมทบสามารถลงทะเบียนเรียนร่วมกันได้ ต่อเมื่อได้รับการยินยอมจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจาก หัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด และจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน จะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ ข้อ ๑๖.๕ ทั้งนี้ นิสิตภาคปกติต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนเรียนร่วมตามประกาศของ มหาวิทยาลัย

๑๖.๖ นิสิตสามารถลงทะเบียนในรายวิชาต่าง ๆ กับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในระดับเดียวกัน และสามารถนำรายวิชาดังกล่าวมาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ทั้งนี้โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่รายวิชานั้นสังกัด หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และ หัวหน้าส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรนั้นสังกัด

- ๗ -

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียนวิชาเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) หมายถึง การลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคเรียนและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร ต้องดำเนินการดังนี้

๑๗.๑ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่นิสิตสังกัด แล้วแจ้งให้งานทะเบียนทราบ

๑๗.๒ ให้งานทะเบียนบันทึกลงในใบแสดงผลการเรียนใน ช่องผลการเรียนว่า “AUD” เฉพาะผู้ที่ผ่านการประเมินจากอาจารย์ผู้สอน และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

๑๗.๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่นิสิตของมหาวิทยาลัยเข้าเรียนบางวิชาเป็นกรณีพิเศษ โดยเป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชา

๑๘.๑ การขอเพิ่มรายวิชาหลังสิ้นสุด ตามข้อ ๑๖.๑ นิสิตต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด แล้วแจ้งให้นายทะเบียนทราบ โดยนิสิตต้องชำระเงินค่าขอเพิ่มรายวิชา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคเรียน

๑๘.๒ การขอลถอนรายวิชาหลังจากระยะเวลาตามข้อ ๑๖.๑ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อย ๗ วันทำการก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๕

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ การมีสิทธิ์เข้าสอบ

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น นิสิตที่มีเวลาเรียนรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดและไม่ได้ขอลถอนรายวิชา ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนเป็นระดับชั้น F ในรายวิชานั้นเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

ข้อ ๒๐ ให้ผู้สอนจัดประเมินผลการเรียนระหว่างภาคเรียน และมีการวัดผลเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อประเมินผลการศึกษา และให้ดำเนินการส่งผลการประเมินผลการศึกษาตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๑ ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

๒๑.๑ ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาให้กระทำเป็นแบบระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้น ดังนี้

- ๘ -

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

๒๑.๒ ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น ให้ใช้สัญลักษณ์แทน

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AUD	การเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
W	ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)
VG	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับดีมาก (Very Good)
G	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับดี (Good)
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

รายวิชาที่ต้องให้สัญลักษณ์ VG, G, S และ U ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

หรือตามที่สภาวิชาการกำหนด

๒๑.๓ นอกจากการแสดงผลการประเมินผลเป็นระดับชั้นตามข้อ ๒๑.๑ หรือโดยใช้สัญลักษณ์ตามข้อ ๒๑.๒ ให้ใช้เครื่องหมายกำกับผลการเรียนในรายวิชา ดังนี้

เครื่องหมาย	ความหมาย
#	รายวิชาที่ไม่คำนวณค่าระดับชั้น
##	รายวิชาที่โอนจากสถาบันการศึกษาอื่นหรือจากมหาวิทยาลัยทักษิณ
###	รายวิชาที่เทียบโอนประสบการณ์
*	รายวิชาที่เทียบ/เรียนแทน
**	รายวิชาที่ยกเว้นหน่วยกิต

๒๑.๔ การให้ระดับชั้น F หรือ U

อาจารย์ผู้สอนให้ระดับชั้น F หรือ U ในกรณีต่อไปนี้

๒๑.๔.๑ นิสิตลงทะเบียนแล้วไม่เข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้น หรือมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๒๑.๔.๒ นิสิตทุจริตในการสอบ โดยมีหลักฐานการทุจริต ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนในรายวิชานั้น เป็นระดับชั้น F ทั้งนี้ไม่ต้องรอผลการลงโทษทางวินัยนิต

- ๙ -

๒๑.๔.๓ นิสิตที่ได้รับการให้สัญลักษณ์ I ตามข้อ ๒๑.๕ แต่ไม่ได้ขอประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ เป็นระดับชั้น F หรือ U

๒๑.๔.๔ นิสิตที่ไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามแผนหรือกำหนดการจัดการเรียนการสอนและการสอบของรายวิชานั้น ซึ่งเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๑.๕ การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๒๑.๕.๑ นิสิตที่มีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๙ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด

๒๑.๕.๒ อาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชานั้นเห็นสมควรให้หรือผลการประเมินระดับชั้น

๒๑.๖ นิสิตที่ได้รับสัญลักษณ์ I ตามความในข้อ ๒๑.๕ ในรายวิชาใดจะต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้สมบูรณ์ ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนถัดไปตามระบบการศึกษา หากพ้นกำหนดเวลาดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับชั้น F หรือ U โดยอัตโนมัติ เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เห็นสมควรให้ขยายเวลา เนื่องจากเหตุสุดวิสัย

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมินที่แก้สัญลักษณ์ I แล้วมาคำนวณในภาคเรียนถัดมาที่นิสิตได้สัญลักษณ์ I

๒๑.๗ การให้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๒๑.๗.๑ นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้น

๒๑.๗.๒ นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

๒๑.๗.๓ ได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I ที่นิสิตได้รับตามข้อ ๒๕.๑.๓ และครบกำหนดการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I แล้วแต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

๒๑.๗.๔ นิสิตลาออกหรือเสียชีวิตก่อนวันสุดท้ายของการประเมินผลประจำภาคเรียนนั้น

๒๑.๘ การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยในภาคเรียนใดให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนเป็นระดับชั้น และไม่มีเครื่องหมายกำกับ ยกเว้นรายวิชาที่เทียบหรือเรียนแทน

๒๑.๙ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้ระดับชั้น D ขึ้นไป และนับรวมกับหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นหน่วยกิต

๒๑.๑๐ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคเรียนให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยนำผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตตามข้อ ๒๑.๘

๒๑.๑๑ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

๒๑.๑๒ รายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ I ไม่นำไปแสดงในใบแสดงผลการเรียนแต่จัดเก็บไว้ในระเบียบวิชาเรียนของนิสิต

- ๑๐ -

๒๑.๑๓ รายวิชาในหลักสูตรที่กำหนดให้ผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U อาจให้มีผลการประเมิน เป็น VG หรือ G หรือ S หรือ U

ข้อ ๒๒ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

๒๒.๑ การเรียนซ้ำในรายวิชาใด ๆ ที่นิสิตได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า D นิสิตจะลงทะเบียนเรียนซ้ำอีกได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่รายวิชานั้นสังกัด ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำโดยไม่ได้ขออนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตนั้นสังกัดให้งานทะเบียนนิสิตถอนรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำออก

๒๒.๒ การเรียนซ้ำในรายวิชาใด ๆ ที่นิสิตได้ระดับชั้น F นิสิตจะดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

๒๒.๒.๑ นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้นที่ได้รับระดับชั้น F

๒๒.๒.๒ นิสิตจะลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้นเป็นกรณีพิเศษ (ลงทะเบียนเรียนซ้ำโดยไม่มีการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนจากการสอบเพียงครั้งเดียวเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน) ในภาคเรียนฤดูร้อน

รายวิชาใดที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำเป็นกรณีพิเศษและได้ระดับชั้น F จะลงทะเบียนเรียนซ้ำเป็นกรณีพิเศษอีกไม่ได้

นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำเป็นกรณีพิเศษเพียงอย่างเดียวต้องชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนในอัตราหนึ่งในสี่ของอัตราค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๒.๒.๓ นิสิตจะเลือกเรียนรายวิชาอื่นในหมวดวิชาเดียวกันแทนได้ โดยต้องมีหน่วยกิตเท่ากันหรือมากกว่ารายวิชาที่ได้รับระดับชั้น F

ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด ก่อนลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๓ การจำแนกสภาพนิสิต

๒๓.๑ นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในสองภาคเรียนแรก หรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐

๒๓.๒ นิสิตสภาพพอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ ถึง ๑.๗๔

๒๓.๓ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำได้เมื่อสิ้นภาคเรียนที่นิสิตลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคเรียน ยกเว้น นิสิตที่เข้าศึกษาเป็นภาคเรียนแรก การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคเรียนที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเป็นภาคเรียนที่สองนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา และยกเว้นภาคเรียนใดที่นิสิตลงทะเบียนเรียนโดยไม่มีรายวิชาที่ได้รับผลการเรียนเป็นระดับชั้นไม่ต้องจำแนกสภาพนิสิต

๒๓.๔ นิสิตจะต้องตรวจสอบสภาพนิสิตของตนเองก่อนลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนถัดไป

ข้อ ๒๔ การทุจริตในการสอบ

นิสิตที่ทำการทุจริตด้วยประการใด ๆ เกี่ยวกับการสอบทุกชนิด นอกจากผู้สอนจะให้ระดับชั้น F ในรายวิชานั้นแล้ว มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาลงโทษทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยวินัยนิสิตได้ด้วย

- ๑๑ -

หมวดที่ ๖
การลาพักการเรียน การรักษาสภาพนิสิต
และการเปลี่ยนประเภทนิสิต

ข้อ ๒๕ การลาพักการเรียน

๒๕.๑ นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการเรียนต่อหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดได้ในกรณีต่อไปนี้

๒๕.๑.๑ ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับมอบหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล หรือการปฏิบัติภารกิจเพื่อประเทศชาติในลักษณะอื่น

๒๕.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๒๕.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้นตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล ซึ่งเป็นของเอกชนและที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๒๕.๑.๔ มีความจำเป็นส่วนตัวและได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน

๒๕.๑.๕ นิสิตถูกสั่งพักการเรียน

๒๕.๒ การขอลาพักการเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดและแจ้งให้นายทะเบียนทราบโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อน ๗ วันทำการของวันเริ่มสอบปลายภาคเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๓ การขอลาพักการเรียน ให้ขออนุมัติครั้งละไม่เกิน ๑ ภาคเรียน กรณีที่นิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่ออีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนใหม่

๒๕.๔ ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๒๕.๕ ในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน นิสิตจะต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิตทุกภาคเรียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต มิฉะนั้นจะถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๖ ในกรณีที่นิสิตเจ็บป่วย ตามข้อ ๒๕.๑.๓ และได้ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนในภาคเรียนที่ลงทะเบียนแล้ว มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกการลงทะเบียนนิสิตโดยอัตโนมัติโดยไม่มีติดสัญญา W ได้ ซึ่งต้องมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐ และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด ทั้งนี้จะไม่ได้รับคืนเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนคืน

ข้อ ๒๖ การรักษาสภาพนิสิต กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย

๒๖.๑ นิสิตต้องดำเนินกิจกรรมใดที่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรโดยไม่ได้ลงทะเบียนเรียนแต่ต้องได้รับการประเมินผลการเรียนในภาคเรียนนั้น ให้นิสิตดำเนินการรักษาสภาพนิสิต

๒๖.๒ นิสิตที่เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้วแต่ไม่ประสงค์จะขอสำเร็จการศึกษาหรือมหาวิทยาลัยให้ละเว้นการขอสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนนั้นด้วยสาเหตุได้รับโทษทางวินัยหรือกรณีอื่น ๆ ให้ดำเนินการรักษาสภาพนิสิตจนกว่าจะขอสำเร็จการศึกษา

- ๑๒ -

๒๖.๓ ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้รักษาสภาพนิสิตให้นับระยะเวลาที่รักษาสภาพนิสิตรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๒๗ การเปลี่ยนประเภทนิสิต

๒๗.๑ นิสิตภาคปกติจะเปลี่ยนประเภทเป็นนิสิตภาคสมทบ หรือนิสิตภาคสมทบจะเปลี่ยนประเภทเป็นนิสิตภาคปกติได้ ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดีและแจ้งให้นายทะเบียนทราบ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราตามประเภทของนิสิตภายหลังจากได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนประเภทนิสิตแล้ว

๒๗.๒ นิสิตที่เปลี่ยนประเภท จะต้องใช้เวลาเรียนในประเภทเดิม มาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน

๒๗.๓ ในกรณีที่นิสิตที่เปลี่ยนประเภทต้องโอนจำนวนหน่วยกิตและผลการเรียนในประเภทเดิมทั้งหมดที่ได้เรียนมาแล้วจะโอนเป็นบางรายวิชาไม่ได้ และให้นับระยะเวลาการศึกษาตั้งแต่เข้าเรียนในประเภทเดิม

หมวดที่ ๗

การย้ายสังกัดส่วนงานวิชาการ การเปลี่ยนวิชาเอก - โท การเทียบรายวิชา การโอนรายวิชา การรับโอนนิสิต นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น การรับโอนรายวิชา การยกเว้นหน่วยกิต และการเทียบประสบการณ์

ข้อ ๒๘ การย้ายสังกัดส่วนงานวิชาการ

๒๘.๑ นิสิตที่จะย้ายสังกัดส่วนงานวิชาการต้องเป็นนิสิตที่ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๘.๑.๑ ได้ลงทะเบียนเรียนในสังกัดเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียน และมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๒๘.๑.๒ ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายสังกัดมาก่อน

๒๘.๑.๓ มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่ส่วนงานวิชาการที่นิสิตจะย้ายสังกัดกำหนด

๒๘.๒ การดำเนินการเกี่ยวกับการย้ายสังกัด มีดังนี้

๒๘.๒.๑ นิสิตต้องแสดงเหตุผลประกอบการขอย้ายส่วนงานวิชาการ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการนั้น ๆ และแจ้งผลการย้ายสังกัดให้นายทะเบียนทราบ

๒๘.๒.๒ นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายสังกัดต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

๒๘.๓ นิสิตที่ย้ายสังกัดส่วนงานวิชาการต้องโอนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่เคยได้เรียนมา จะโอนเพียงบางรายวิชาไม่ได้ และให้นำหน่วยกิตดังกล่าวมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชาด้วย

๒๘.๔ ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่วันที่เข้าเรียนในสังกัดส่วนงานวิชาการเดิม

- ๑๓ -

ข้อ ๒๙ การเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโท

๒๙.๑ นิสิตภาคสมทบ นิสิตทดลองเรียน และนิสิตอาคันตุกะ จะเปลี่ยนวิชาเอกไม่ได้

๒๙.๒ นิสิตภาคปกติที่ศึกษาในหลักสูตรที่มีการให้ยกเว้นหน่วยกิต จะเปลี่ยนวิชาเอกไม่ได้

๒๙.๓ นิสิตภาคปกติอาจขอเปลี่ยนวิชาเอกได้เพียงหนึ่งครั้ง โดยต้องลงทะเบียนเรียนในวิชาเอกเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคเรียน ทั้งนี้โดยความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดและแจ้งให้งานทะเบียนนิสิตทราบ

๒๙.๔ นิสิตภาคปกติอาจขอเปลี่ยนวิชาโทได้เพียงหนึ่งครั้ง ทั้งนี้โดยความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดและแจ้งให้งานทะเบียนนิสิตทราบ

๒๙.๕ นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนวิชาเอกหรือวิชาโทต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๓๐ การเทียบรายวิชา

การเทียบรายวิชา หมายถึง การเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรเก่ากับหลักสูตรใหม่หรือการเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรหนึ่งกับอีกหลักสูตรหนึ่ง โดยรายวิชาที่ขอเทียบต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรที่ใหม่กว่ารายวิชาตามหลักสูตรที่นิสิตต้องเรียน เนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาที่ขอเทียบจะต้องครอบคลุมเนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตต้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานที่รายวิชานั้นสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๓๑ การโอนรายวิชา

การโอนรายวิชา หมายถึง การโอนรายวิชาจากสถาบันการศึกษาอื่น หรือจากมหาวิทยาลัยทักษิณ

๓๑.๑ การโอนรายวิชาของนิสิตที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัยทักษิณมาแล้ว ยึดหลักเกณฑ์ดังนี้

๓๑.๑.๑ กรณีนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรเดิม สามารถขอโอนรายวิชาต่องานทะเบียนนิสิต โดยผ่านความเห็นชอบของหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

๓๑.๑.๒ กรณีนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง ให้ดำเนินการขอเทียบรายวิชาตามหลักเกณฑ์ข้อ ๓๐ ก่อนได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้โอนรายวิชา

๓๑.๑.๓ รายวิชาที่โอนต้องเป็นรายวิชาที่นิสิตศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ขอโอนรายวิชา และได้รับระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๑.๑.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ขอโอนรายวิชา ต้องไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตรที่เข้าศึกษา

๓๑.๑.๕ ไม่นำผลการเรียนรายวิชาที่รับโอนมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมรวม ทั้งนี้ให้ระบุรายวิชาที่รับโอนในทะเบียนนิสิตว่าเป็นรายวิชาที่รับโอนมา โดยให้คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่เรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณเท่านั้น

- ๑๔ -

๓๑.๑.๖ การโอนรายวิชาและการเทียบรายวิชาต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาแรกที่นิสิตเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๓๑.๒ การโอนรายวิชาของนิสิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ยึดหลักเกณฑ์ดังนี้

๓๑.๒.๑ รายวิชาที่รับโอนต้องเป็นรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของสถาบันอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัยทักษิณ มาแล้วไม่เกิน ๕ ปี

๓๑.๒.๒ รายวิชาที่รับโอนต้องมีเนื้อหาเทียบเคียงได้และครอบคลุมกับการศึกษาระดับปริญญาตรี

๓๑.๒.๓ ไม่นำผลการเรียนรายวิชาที่รับโอนจากสถาบันเดิมมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมรวม ทั้งนี้ให้ระบุรายวิชาที่รับโอนในระเบียนนิสิตว่าเป็นรายวิชาที่รับโอนมา โดยให้คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่เรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณเท่านั้น

ทั้งนี้การโอนรายวิชาของนิสิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นตามหลักเกณฑ์

ข้อ ๓๐

ข้อ ๓๒ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๓๒.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัยทักษิณได้ โดยต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๓๒.๑.๑ เป็นผู้มีความประพฤติดี

๓๒.๑.๒ ไม่เป็นผู้ถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันอุดมศึกษาใดมาก่อนเนื่องจากถูกลงโทษทางวินัย

๓๒.๑.๓ ไม่เป็นผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเดิมเนื่องจากผลการศึกษาดำรงเกณฑ์การประเมินผลการศึกษา

๓๒.๒ การรับโอนนิสิตนักศึกษา ต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่นิสิต นักศึกษาขอโอนเข้าเรียน และต้องผ่านการเทียบรายวิชา โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายโดยเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอื่น ทั้งนี้ให้ยึดหลักเกณฑ์ ดังนี้

๓๒.๒.๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนในสถาบันการศึกษาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า

๑ ภาคเรียน

๓๒.๒.๒ มีรายวิชาที่สามารถเทียบโอนกับรายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณได้ไม่น้อยกว่า ๒๐ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๖๐ หน่วยกิต และค่าระดับชั้นเฉลี่ยของรายวิชาเหล่านี้ต้องไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๒.๒.๓ การสมัครขอโอนย้ายให้ยื่นคำร้องถึงมหาวิทยาลัยทักษิณอย่างน้อย ๒ เดือนก่อนวันกำหนดลงทะเบียนเรียนของภาคเรียนที่จะโอนเข้าศึกษา

๓๒.๒.๔ ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาเดิม และต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณอย่างน้อย ๒ ภาคเรียน

- ๑๕ -

ข้อ ๓๓ การยกเว้นหน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณายกเว้นหน่วยกิตให้แก่บัณฑิตได้ดังกรณีต่อไปนี้

๓๓.๑ นิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยทักษิณให้ยกเว้นหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรีได้ทั้งหมด

๓๓.๒ นิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอื่นให้ยกเว้นหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรีได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด

๓๓.๓ นิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ให้เรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยทักษิณไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด

๓๓.๔ รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะได้รับการยกเว้นเพิ่มจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด

การดำเนินการตามข้อ ๓๓.๑ - ๓๓.๔ ต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

การยกเว้นหน่วยกิตตามข้อ ๓๓.๑ - ๓๓.๔ งานทะเบียนนิสิตไม่ต้องบันทึกรายวิชาที่ยกเว้นหน่วยกิตในทะเบียนนิสิต แต่ให้ระบุว่าได้มีการยกเว้นหน่วยกิตจำนวนกี่หน่วยกิต ทั้งนี้ให้นำจำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่ยกเว้นไปรวมในการพิจารณาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร แต่ไม่นำไปคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๓๔ การเทียบประสบการณ์

มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นำประสบการณ์จากการปฏิบัติงานของนิสิตมาเทียบโอนประสบการณ์ได้ ดังนี้

๓๔.๑ ประสบการณ์ที่นำมาเทียบต้องเป็นประสบการณ์ที่ได้จากการปฏิบัติงานในระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๓๔.๒ การเทียบรายวิชากับประสบการณ์ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาแรกที่นิสิตเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย และต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรหัวหน้าภาควิชา คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่รายวิชานั้นสังกัด โดยได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ

๓๔.๓ จำนวนหน่วยกิตรวมที่ได้รับจากการเทียบประสบการณ์ต้องไม่เกิน ร้อยละ ๒๕ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตามโครงสร้างหลักสูตร

นิสิตต้องเสนอหลักฐานที่ได้จากการปฏิบัติงาน ซึ่งมีรายละเอียดที่ระบุถึงประสบการณ์ดังกล่าวมากพอต่อการพิจารณาเทียบประสบการณ์กับรายวิชาในมหาวิทยาลัยโดยการรับรองจากผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานที่นิสิตนำประสบการณ์มาแสดง

การยื่นคำร้องขอเทียบประสบการณ์ให้ดำเนินการภายในปีการศึกษาแรกของการรายงานตัวเข้าเป็นนิสิต เมื่อได้รับการเทียบรายวิชาแล้วให้ถือว่ามหาวิทยาลัยได้ยกเว้นหน่วยกิตในรายวิชาดังกล่าวตามหลักสูตรนั้น

- ๑๖ -

หมวดที่ ๘

การพ้นสภาพนิสิต การคืนสภาพนิสิต การขอสำเร็จการศึกษา และการให้ปริญญา

ข้อ ๓๕ การพ้นสภาพนิสิต นิสิตจะพ้นจากสภาพนิสิต ในกรณีต่อไปนี้

๓๕.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ ๓๗

๓๕.๒ หัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดอนุมัติให้ลาออก

๓๕.๓ ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณี ดังต่อไปนี้

๓๕.๓.๑ ไม่มารายงานตัวเป็นนิสิตตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๕.๓.๒ มารายงานตัวเป็นนิสิตแต่ไม่ลงทะเบียนเรียน ไม่ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษา

และค่าเล่าเรียนในภาคเรียนแรก ยกเว้นได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล หรือการปฏิบัติการกิจเพื่อประเทศชาติในลักษณะอื่น

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกิน ร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้น ตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชนและที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๓๕.๓.๓ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคเรียนแล้วไม่ชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยเพื่อรักษาสภาพนิสิตหรือลาพักการเรียน

๓๕.๓.๔ ขาดคุณสมบัติหรือคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งตามข้อ ๑๒

๓๕.๓.๕ เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมทุกภาคเรียนต่ำกว่า ๑.๕๐

๓๕.๓.๖ เป็นนิสิตที่มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เป็นเวลา ๔ ภาคเรียนที่มีการจำแนกสภาพต่อเนื่องกันเมื่อสิ้นสุดการจำแนกในครั้งที่ ๔

๓๕.๓.๗ มีระยะเวลาศึกษาครบตามกำหนดในข้อ ๔ แต่ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร หรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐

๓๕.๔ ถูกลงโทษถึงที่สุดให้ไล่ออก ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยวินัยนิสิต

ข้อ ๓๖ การคืนสภาพนิสิต

นิสิตอาจได้รับการอนุมัติให้คืนสภาพนิสิตจากอธิการบดี โดยต้องชำระเงินค่าคืนสภาพนิสิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันประกาศพ้นสภาพ เนื่องจากพ้นสภาพนิสิต จากกรณีต่อไปนี้

๓๖.๑ ได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดให้ลาออกไปแล้วไม่เกิน ๓๐ วัน

๓๖.๒ ไม่ลงทะเบียนในภาคเรียนแรกที่ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๓๖.๓ เมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งภาคเรียนแล้วไม่ชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยเพื่อรักษาสภาพนิสิต

- ๑๗ -

ข้อ ๓๗ การขอสำเร็จการศึกษา

๓๗.๑ การสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องแจ้งชื่อต่องานทะเบียนนิสิตเพื่อขอสำเร็จการศึกษา ภายในเวลา ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคเรียนนั้น และต้องชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนปริญญาตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด หากพ้นกำหนดเวลานิสิตต้องยื่นคำร้องต่อนายทะเบียนเพื่อขออนุมัติแจ้งขอสำเร็จการศึกษาฯ ทั้งนี้ ต้องชำระเงินค่าปรับขอแจ้งสำเร็จการศึกษาฯตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๗.๒ นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาได้ต้องคุณสมบัติดังนี้

๓๗.๒.๑ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๓ ปีการศึกษา

๓๗.๒.๒ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ปีการศึกษา

๓๗.๒.๓ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๕ ปีการศึกษา

๓๗.๒.๔ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑ ปีการศึกษา

๓๗.๒.๕ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีที่ได้รับการยกเว้นหน่วยกิต ต้องมีเวลาลงทะเบียน เรียนที่มหาวิทยาลัยทุกชั้น ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๓๗.๒.๖ นิสิตต้องสอบผ่านและมีผลการประเมินโดยสมบูรณ์ทุกรายวิชาที่ ลงทะเบียน ทั้งนี้ต้องมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๗.๒.๗ นิสิตได้เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยทุกชั้น

๓๗.๒.๘ นิสิตต้องสอบได้วุฒิปัตร์เกี่ยวกับทักษะด้านคอมพิวเตอร์ โดยการทดสอบ จากหน่วยงานที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

๓๗.๒.๙ นิสิตต้องได้รับวุฒิปัตร์การเข้าร่วมหลักสูตรการพัฒนานิสิตที่มหาวิทยาลัย จัดขึ้น โดยมีจำนวนชั่วโมงหลักสูตรรวมกันไม่น้อยกว่าจำนวนชั่วโมงที่สภาวิชาการกำหนด

๓๗.๒.๑๐ นิสิตต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่อยู่ระหว่างการรับโทษทางวินัยตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทุกชั้น ว่าด้วยวินัยนิสิต

ข้อ ๓๘ การอนุมัติให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่เป็นไปตามข้อ ๓๗ ซึ่งได้แสดงความจำนงขอสำเร็จ การศึกษา เสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรติคุณตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๓๘.๑ นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตต้องเป็นนิสิตภาคปกติ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หลักสูตร ๕ ปี และหลักสูตร ๖ ปีขึ้นไป

๓๘.๒ นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและ ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๘.๓ นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรติคุณอันดับสองต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิต ครบตามหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) ได้ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาไม่เกินแผนการเรียนที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร ไม่เคยได้ระดับชั้นต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่เคยติดสัญลักษณ์ W และไม่ได้ใช้สิทธิ์ยกเว้นหน่วยกิต เทียบโอนรายวิชา รับโอนรายวิชา หรือเทียบประสบการณ์ ยกเว้น กรณีเข้าศึกษาโดยใช้วุฒิปริญญาตรีใน สาขาอื่น ให้ใช้สิทธิ์ยกเว้นหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓๖ หน่วยกิต

- ๑๘ -

๓๘.๔ นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาไม่เกินแผนการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไปไม่เคยได้ระดับชั้นต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่เคยติดสัญลักษณ์ W และไม่ได้ใช้สิทธิ์ยกเว้นหน่วยกิตเทียบโอนรายวิชา รับโอนรายวิชา หรือเทียบประสบการณ์ ยกเว้น กรณีเข้าศึกษาโดยใช้วุฒิปริญญาตรีในสาขาอื่นให้ใช้สิทธิ์ยกเว้นหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓๖ หน่วยกิต

ข้อ ๓๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ กรณีมีข้อขัดข้องหรือมีปัญหาในทางปฏิบัติ ให้อธิการบดีวินิจฉัยสั่งการโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทักขณา)

นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ