



หลักสูตรประกาศนียบัตรบัญชีและภาษีสำหรับ
ผู้ประกอบการใหม่
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	14
หมวดที่ 4	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลผู้เรียน	19
หมวดที่ 5	การประเมินและปรับปรุงกระบวนการดำเนินการของหลักสูตร	20
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	21
ภาคผนวก ข	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	23
ภาคผนวก ค	ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย ระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. 2564	27
ภาคผนวก ง	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559	29

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัญชีและภาษีสำหรับผู้ประกอบการใหม่
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสงขลา คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรประกาศนียบัตรบัญชีและภาษีสำหรับผู้ประกอบการใหม่

ภาษาอังกฤษ : Certificate of Accounting and Taxation for Startup entrepreneur

2. รหัสหลักสูตรประกาศนียบัตร M070201

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวน 9 หน่วยกิต

จำนวนชั่วโมงในการจัดการศึกษา 135 ชั่วโมง

ทฤษฎี 135 ชั่วโมง

4. ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตร แบบชุดวิชา

4.1 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

4.2 กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการศึกษ

หลักสูตรกำหนดรายละเอียดคุณสมบัติ ความรู้ ความสามารถของผู้เรียน

4.2.1 บุคคลทั่วไป

- ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า
- ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือระดับ ปวส.
- นิสิต/นักศึกษา
- ผู้ที่ทำงานแล้วและต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะทางบัญชีและภาษี
- อื่น ๆ ตามข้อกำหนดของหลักสูตร

4.2.2 กลุ่มผู้เรียนตามข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานภายนอก

5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

5.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัญชีและภาษีสำหรับผู้ประกอบการใหม่ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 ผ่าน สมรรถนะหลักของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 โดยผ่าน สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 9/2563 เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2563 มีมติอนุมัติหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

5.2 คณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2565

5.3 คณะกรรมการตรวจสอบหลักสูตร ครั้งที่ 7/2565 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2565

5.4 เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

6. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรประกาศนียบัตรแบบชดววิชา (Non-degree)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1*	นางสาวลักษณ จันทรประสิทธิ์	อาจารย์	บช.ม. บธ.บ.	การบัญชี การบัญชี	ม.เชียงใหม่ ม.แม่โจ้	2544 2542
2	นางสาวโชติญาณ์ หิตะพงศ์	อาจารย์	บช.ม. บธ.บ.	บัญชีการเงิน การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้	2550 2547
3	นางศรีณยา อิศรรักษ์	อาจารย์	บธ.ม. บธ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	การบัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุม การบัญชี	ม.เกษตรศาสตร์ ม.สงขลานครินทร์	2546 2540
4	นางสาวศิริดา นวลประดิษฐ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บช.ด. บช.ม. บช.บ.	การบัญชี บัญชีการเงิน การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.เกษตรศาสตร์	2558 2548 2545
5	นางสาวฉันทิชา บัวศรี	อาจารย์	บช.ม. บธ.บ.	บัญชีบริหาร การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพัฒนชยการพระนคร	2540 2538
6	นายวสันต์ กาญจนมุกดา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	บัญชีบริหาร	ม.ทักษิณ	2557

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
			บช.ม. บธ.บ.	บัญชีบริหาร การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.ศรีนครินทร์วิโรฒ ภาคใต้	2543 2539
7	นายยงยุทธ รัตนสุวรรณ	อาจารย์	บช.ม. บช.บ.	บัญชี บัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540 2533

* ระบุอาจารย์ผู้ประสานหลักสูตรแบบชุดวิชา

7. แนวทางการพัฒนาอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุสมรรถนะของผู้เรียน (AUN 6)

1. จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรมเทคนิควิธีการสอนรูปแบบต่างๆ เช่น Active Learning, PBL เป็นต้น
3. การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ อภิปรายปัญหาและแนวทางการแก้ไข ระหว่างอาจารย์ในสาขาวิชา
4. การสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรมภายนอกสถาบันและนำการเรียนรู้มาถ่ายทอดในสาขา
5. พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
6. สนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัย รวมทั้งมีการนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยมีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

8.1 ภายในมหาวิทยาลัย

- มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา
- มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

8.2 ภายนอกมหาวิทยาลัย

- แบบชั้นเรียน (on-site)
- แบบออนไลน์ (online)
- แบบผสมชั้นเรียนและออนไลน์ (Hybrid)
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

9. จุดเน้นของหลักสูตร

9.1 S-Curve, New S-Curve + 2 อุตสาหกรรมเป้าหมาย

นโยบายของประเทศ
S-Curve
<input type="checkbox"/> 1. อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่
<input type="checkbox"/> 2. อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
<input checked="" type="checkbox"/> 3. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
<input type="checkbox"/> 4. อุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ
<input type="checkbox"/> 5. อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร

นโยบายของประเทศ
New S-Curve
<input type="checkbox"/> 1. อุตสาหกรรมหุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม
<input type="checkbox"/> 2. อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร
<input type="checkbox"/> 3. อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์
<input type="checkbox"/> 4. อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ
<input type="checkbox"/> 5. อุตสาหกรรมดิจิทัล
อุตสาหกรรมเป้าหมาย
<input type="checkbox"/> 1. อุตสาหกรรมป้องกันประเทศ
<input type="checkbox"/> 2. อุตสาหกรรมพัฒนาคนและการศึกษา

ด้วยนโยบายของประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับที่ 13 กำหนดให้มีมิติที่มีการพัฒนาในมิติต่าง ๆ 4 มิติซึ่งมิติภาคการผลิตและบริการเป็นมิติการพัฒนาในภาพรวม แนวทางการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการของประเทศไทยจะต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาต่อยอดภาคการผลิตและอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไปสู่อุตสาหกรรมอนาคต มีการพัฒนาอย่างเป็นระบบเชื่อมโยงให้เกิดการหนุนเสริมซึ่งกันและกันระหว่างสาขา ร่วมกับการสร้างระบบนิเวศให้เอื้อต่อการเติบโตของอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ทั้งนี้ สาขาการผลิตที่มีความสำคัญปัจจุบัน ได้กำหนดเป้าหมายไว้ จำนวน 6 หมายเหตุ ได้แก่

1. ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
2. ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
3. ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
4. ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
5. ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
6. ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของ

อาเซียน

ประกอบกับนโยบายของประเทศ ต้องการสร้างธุรกิจสตาร์ทอัพให้เพิ่มขึ้นตามแนวทศวรรษชาติ 20 ปี และมีเป้าหมายเพื่อให้ประเทศไทยหลุดพ้นจากประเทศที่มีรายได้กับตกปานกลาง จึงมีความจำเป็นที่ผู้ประกอบการหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องในธุรกิจสตาร์ทอัพ จำเป็นต้องรู้ถึงบัญชีการเงินและการดำเนินการเกี่ยวกับภาษีที่เกี่ยวข้อง เพื่อจะได้ทราบถึงข้อมูลสารสนเทศทางการบัญชีการเงิน และมีการวางแผนภาษีที่ถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย อันจะนำไปสู่การตัดสินใจในการวางแผนธุรกิจต่อไป

9.2 นโยบายของมหาวิทยาลัยทักษิณ

นโยบายของมหาวิทยาลัยทักษิณมีทิศทางและความท้าทายการพัฒนากำลังคนให้มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับการทำงานในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะด้านการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการรองรับคนทุกช่วงวัย โดยหลักสูตรนี้ เป็นหลักสูตรที่ออกแบบมาเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้ประกอบการในมิติของบัญชีการเงินและการดำเนินการเกี่ยวกับภาษีให้สอดคล้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในธุรกิจสตาร์ทอัพ หรือธุรกิจ SME ในอุตสาหกรรมต่าง ๆ และสอดคล้องกับตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย SIU 03 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. การออกแบบหลักสูตร

1.1 ระบุที่มาของการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง แนวคิด เหตุผล และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการได้รับความสนใจเพิ่มขึ้นอย่างมากในช่วงหลายปีที่ผ่านมา จากข้อมูลของสมาคมการค้าสตาร์ทอัพไทยและพันธมิตร พบว่า ในปี 2564 มีมูลค่าธุรกิจรวมกันกว่า 11,558 ล้านบาท ซึ่งเติบโตจากปี 2563 ที่มีมูลค่าธุรกิจประมาณ 7,500 ล้านบาท ขณะเดียวกันความสามารถในการเติบโตของสตาร์ทอัพไทยอาจต้องเผชิญข้อจำกัดหลายประการ นอกเหนือจากปัญหาแหล่งเงินทุนและปัญหาทักษะผู้ประกอบการและเทคโนโลยีแล้ว ความสามารถในการมองภาพรวมธุรกิจอย่างรอบด้านและการมีแผนการรองรับความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นเสมอเป็นพื้นฐานสำคัญของการเติบโตอย่างยั่งยืน

ในปัจจุบันปฏิเสธไม่ได้ว่า “ข้อมูลทางบัญชี” เป็นแหล่งข้อมูลที่สำคัญที่จะช่วยให้ผู้ประกอบการวางแผนและตัดสินใจทางธุรกิจได้ดีกว่าเดิมและถูกทิศทางมากขึ้น จากแนวคิดดังกล่าว ความรู้ทางบัญชี การเงิน และภาษีอากรจึงเป็นคุณสมบัติขั้นพื้นฐานของผู้ประกอบการ เริ่มตั้งแต่การเข้าใจถึงหลักการทางบัญชี การจัดทำบัญชี การคำนวณภาษีอากร และการนำเสนองบการเงิน อันจะส่งผลให้ผู้ประกอบการมีความรู้ในการอ่านงบการเงิน สามารถเข้าใจถึงโครงสร้างของฐานะการเงิน กระแสเงินสด และความสามารถในการทำกำไรของธุรกิจได้ ดังนั้นหลักสูตรประกาศนียบัตรบัญชีการเงิน จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้ประกอบการให้มีความรู้ด้านการบัญชีขั้นต้นที่เกี่ยวข้องกับการธุรกิจบริการและการซื้อขายสินค้า และความรู้ด้านภาษีอากรของธุรกิจ อันจะนำไปสู่การบูรณาการศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจให้ธุรกิจสตาร์ทอัพไทยมีศักยภาพในการแข่งขันมากขึ้น

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้

- (1) มีความรู้ในศาสตร์บัญชีและภาษีอากรสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- (2) มีทักษะทางวิชาชีพบัญชีและมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ

1.3 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLOs

<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)</p>	<p>ความเชื่อมโยงระหว่างรายวิชา กับ KSA</p>	<p>รหัสวิชา</p>	<p>ชื่อวิชา</p>	<p>จำนวน หน่วยกิต X(X-X-X)</p>
<p>PLO1 มีความรู้ในศาสตร์บัญชีและภาษีอากรสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่าง เหมาะสม Sub PLO 1A บันทึกบัญชีได้อย่างถูกต้องตามหลักการบัญชีและภาษี อากร Sub PLO 1B จัดทำรายงานทางการเงินและนำเสนอสารสนเทศที่เป็น ประโยชน์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>	<p>K1+S1+S2+A1+A2+A3</p>	<p>N0702115</p>	<p>การบัญชีขั้นต้น 1</p>	<p>3(3-0-6)</p>
	<p>K1+S1+S2+A1+A2+A3</p>	<p>N0702116</p>	<p>การบัญชีขั้นต้น 2</p>	<p>3(3-0-6)</p>
	<p>K2+K3+S1+S3+A1+A2+A3+ A4</p>	<p>N0702215</p>	<p>การภาษีอากร</p>	<p>3(3-0-6)</p>
<p>PLO2 มีทักษะทางวิชาชีพบัญชีและมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ Sub PLO 2A มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการ เปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่ เกี่ยวข้อง Sub PLO 2B สามารถระบุปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีและสามารถ แสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา</p>	<p>K1+K2+S1+S2+S3+A1+A3</p>	<p>N0702116</p>	<p>การบัญชีขั้นต้น 2</p>	<p>3(3-0-6)</p>
	<p>K1+K2+S1+S2+S3+A1+A2+ A3+A4</p>	<p>N0702215</p>	<p>การภาษีอากร</p>	<p>3(3-0-6)</p>

1.4 ระบุเนื้อหา ที่ผู้เรียนต้อง "รู้ (Know)" และ "เข้าใจ (Understanding)" ทักษะ (Skills) ที่ผู้เรียนต้องฝึก และเจตคติ (Attitude) ที่ผู้เข้าเรียนต้องมีเพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในข้อ 1.3 ข้างต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLOs	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
<p>PLO1 มีความรู้ในศาสตร์บัญชีและภาษีอากร สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>Sub PLO 1A บันทึบบัญชีได้อย่างถูกต้องตามหลักการบัญชีและภาษีอากร</p> <p>Sub PLO 1B จัดทำรายงานทางการเงินและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>	<p>K1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับรายงานทางการเงิน วงจรบัญชี จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>K2 การบัญชีสำหรับธุรกิจบริการ พาณิชยกรรม และธุรกิจผลิตภัณฑ์</p> <p>K3 หลักเกณฑ์ ภาษีประเภทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ เช่น ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย อากรแสมป์ ภาษีท้องถิ่น ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิตร</p>	<p>S1 บันทึบบัญชีได้อย่างถูกต้องตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป</p> <p>S2 จัดทำรายงานทางการเงินของธุรกิจได้</p> <p>S3 คำนวณภาษีประเภทต่าง ๆ ได้</p>	<p>A1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี</p> <p>A2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>A3 ความอดทนและรับผิดชอบ</p> <p>A4 การคิดเป็นระบบ</p>
<p>PLO2 มีทักษะทางวิชาชีพบัญชีและมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>Sub PLO 2A มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการ</p>	<p>K1 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างกำไรทางบัญชีและกำไรทางภาษีอากรได้</p> <p>K2 มีความรู้และเข้าใจถึงความสำคัญ</p>	<p>S1 สามารถปรับกำไรทางบัญชีให้เป็นกำไรทางภาษีได้อย่างถูกต้อง</p> <p>S2 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ทางบัญชีและ</p>	<p>A1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี</p> <p>A2 มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>A3 ตระหนักถึงการพัฒนา</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLOs	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
เปลี่ยนแปลงในศาสตร์ ทางการบัญชีและศาสตร์อื่น ที่เกี่ยวข้อง Sub PLO 2B สามารถระบุปัญหาในการ ปฏิบัติทางบัญชีและ สามารถแสดงความคิดเห็น หรือเสนอแนวทางการแก้ไข ปัญหา	ของสารสนเทศทางการบัญชีและ ด้านภาษีอากรในการดำเนินงานของ กิจการ	ภาษีอากรได้ S3 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชี และภาษีอากรและให้ ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาได้	ตนเองอย่างต่อเนื่องทั้ง ทางด้านบัญชีและภาษี อากร A4 มีความรอบคอบ

1.5 ระบุวิธีการวัด (Assessment) ความสามารถ และหรือ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในข้อ 1.4 ข้างต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLOs / SPLOs	สถานการณ์หรือภาระงานที่สะท้อนสมรรถนะของ ผู้เรียน	เกณฑ์การบรรลุสมรรถนะ
PLO1 มีความรู้ในศาสตร์บัญชีและภาษีอากรสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม Sub PLO 1A บันทึกบัญชีได้อย่างถูกต้องตาม หลักการบัญชีและภาษีอากร Sub PLO 1B จัดทำรายงานทางการเงินและ นำเสนอสารสนเทศที่เป็น	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ ทางการบัญชีและการภาษีอากรเพียงพอที่จะ ประยุกต์ในการบันทึกบัญชี การจัดทำรายงาน ทางการเงิน และการนำเสนอสารสนเทศที่เป็น ประโยชน์ต่อผู้ใช้สำหรับธุรกิจบริการ ธุรกิจซื้อขาย ไป และธุรกิจผลิตสินค้า	- การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาคเป็นไป ตามเกณฑ์ที่กำหนด - ความถูกต้องของการทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLOs / SPLOs	สถานการณ์หรือภาระงานที่สะท้อนสมรรถนะของ ผู้เรียน	เกณฑ์การบรรลุสมรรถนะ
ประโยชน์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		
<p>PLO2 มีทักษะทางวิชาชีพบัญชีและมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>Sub PLO 2A มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Sub PLO 2B สามารถระบุปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีและสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น - มีความสามารถในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล - มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและการภาษีอากร รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม - มีความสามารถในการระบุปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อกิจการ และสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนและระหว่างเรียน - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนหรือการทำกิจกรรมต่างๆ - คุณภาพของงานที่มอบหมาย

1.6 แผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร SPLOs ที่กำหนดในหัวข้อ 1.3 - 1.5 ข้างต้น

<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร PLOs / SPLOs</p>	<p>วิธีการเรียนการสอน Learning Pedagogy</p>	<p>การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Learning Activities</p>
<p>PLO1 มีความรู้ในศาสตร์บัญชีและภาษีอากรสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>Sub PLO 1A บันทึบบัญชีได้อย่างถูกต้องตามหลักการบัญชีและภาษีอากร</p> <p>Sub PLO 1B จัดทำรายงานทางการเงินและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สอนแบบบรรยายในชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัดเพื่อฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง - มอบหมายงานหรือหัวข้อที่สำคัญเพื่อให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม 	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือร่วมกับผู้อื่น - การจัดการเสริมหลักสูตรนอกชั้นเรียน
<p>PLO2 มีทักษะทางวิชาชีพบัญชีและมีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>Sub PLO 2A มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Sub PLO 2B สามารถระบุปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีและสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สอนแบบบรรยายในชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน - สอดแทรกเรื่องจริยธรรม และจรรยาบรรณ - ฝึกให้คิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา - มอบหมายงานหรือหัวข้อที่สำคัญเพื่อให้ศึกษาค้นคว้า 	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือร่วมกับผู้อื่น - การนำเสนองานที่มอบหมายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน - การจัดการเสริมหลักสูตรนอกชั้นเรียน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ใน หมวดที่ 1 ข้อ 8 ระบบการศึกษา และในหมวดที่ 4 ข้อ 15 การจัดการศึกษา

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หลักสูตรสามารถกำหนดเพิ่มเติมได้

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย ระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. 2564 ข้อ 8 (ภาคผนวก ค) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 3 ข้อที่ 12 (ภาคผนวก ง)

2.3 แผนการรับผู้เรียนในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา/ภาคเรียน	จำนวนผู้เรียนในแต่ละภาคเรียน			
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนฤดูร้อน	รวม
2566	-	40	-	40
2567	-	40	-	40
2568	-	40	-	40
2569	-	40	-	40
2570	-	40	-	40
รวม	-	200	-	200
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ในชุดวิชา	-	200	-	200

2.4 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณเงินรายรับและรายจ่ายของมหาวิทยาลัยทักษิณ ตามรายละเอียดดังนี้

2.4.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายรับ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนฤดูร้อน	รวมรายรับ
ค่าธรรมเนียม ปี 2566	-	180,000	-	180,000
ค่าธรรมเนียม ปี 2567	-	180,000	-	180,000
ค่าธรรมเนียม ปี 2568	-	180,000	-	180,000
ค่าธรรมเนียม ปี 2569	-	180,000	-	180,000
ค่าธรรมเนียม ปี 2570	-	180,000	-	180,000
รวมรายรับ	-	900,000	-	900,000

อัตราค่าธรรมเนียม รายวิชาละ 1,500 บาท ชุดวิชาละ 4,500 บาท

2.4.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายจ่าย	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
1 . ค่าธรรมเนียมการจัดการหลักสูตร หักให้มหาวิทยาลัย 30%	54,000	54,000	54,000	54,000	54,000
2. ค่าจัดการหลักสูตร 70%	126,000	126,000	126,000	126,000	126,000
2.1 ค่าตอบแทนบุคลากรไม่เกิน 10%	12,600	12,600	12,600	12,600	12,600
2.2 ค่าตอบแทนการสอนไม่เกิน 50%	63,000	63,000	63,000	63,000	63,000
3. ค่าวัสดุ อุปกรณ์	12,700	12,700	12,700	12,700	12,700
4. ค่าใช้สอย	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000
5. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	6,400	6,400	6,400	6,400	6,400
6. เงินสำรองจ่าย 5%	6,300	6,300	6,300	6,300	6,300
รวมรายจ่าย	180,000	180,000	180,000	180,000	180,000

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2.5 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียนปกติ (on-site)
- แบบออนไลน์ (online)
- แบบผสมชั้นเรียนและออนไลน์ (Hybrid)
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบอื่นตามที่หลักสูตรกำหนด โปรดระบุ...

3. หลักสูตร**3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต****3.2 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา**

N0702115	การบัญชีขั้นต้น 1 Fundamental Accounting 1	3(3-0-6)
N0702116	การบัญชีขั้นต้น 2 Fundamental Accounting 2	3(3-0-6)
N0702215	การภาษีอากร Taxation	3(3-0-6)

3.3 คำอธิบายรายวิชา**N0702115 การบัญชีขั้นต้น 1 3(3-0-6)****Fundamental Accounting 1**

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบัญชี จรรยาบรรณของวิชาชีพการบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน วงจรบัญชี การบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ การปรับปรุงบัญชี การจัดทำกระดาษทำการ การจัดทำรายงานทางการเงินสำหรับกิจการให้บริการ และการบันทึกบัญชีเพื่อให้เกิดประสบการณ์เชิงปฏิบัติ

Knowledge and understanding about the accounting; accounting professional ethics; conceptual framework for financial reporting; accounting cycle; recording of accounting based on double entry principle; adjusting entries; accounting cycle; preparing worksheet and financial reports for service firms; and recording in order to have practical experience

N0702116 การบัญชีขั้นต้น 2 3(3-0-6)**Fundamental Accounting 2**

การบัญชีสำหรับธุรกิจพาณิชย์กรรม ธุรกิจผลิตกรรม การบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม สมุดรายวัน เฉพาะ บัญชีคุมยอดและบัญชีแยกประเภทย่อย ระบบใบสำคัญ การพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคาร ระบบเงินสดย่อย และการบันทึกบัญชีเพื่อให้เกิดประสบการณ์เชิงปฏิบัติ

Accounting for merchandise firms; manufacturing firms; value-added tax accounting; special journals; control account and subsidiary ledgers; voucher systems; bank reconciliation statement; petty cash system and recording in order to have practical experience

N0702215 การภาษีอากร

Taxation

หลักเกณฑ์ วิธีการประเมิน และการจัดเก็บภาษีอากรต่างๆ ตามประมวลรัษฎากร และภาษีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงจริยธรรม ประกอบด้วย ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีสรรพสามิต ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย อากรแสตมป์ ภาษีท้องถิ่น ภาษีสกุลการ ภาษีสรรพสามิต

Criteria; evaluation methods; and collection of taxes according to revenue codes and other related to taxes, with ethics in mind, consisting of personal income tax, corporate income tax, value-added tax, specific business tax, withholding tax, stamp duty, local tax, custom tax, and excise tax

3.4 แผนการศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัญชีและภาษีสำหรับผู้ประกอบการใหม่ หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต		
ภาคเรียนที่ 2		หน่วยกิต
N0702115	การบัญชีขั้นต้น 1	3
N0702116	การบัญชีขั้นต้น 2	3
N0702215	การภาษีอากร	3
รวมหน่วยกิต		9

ความหมายของรหัสวิชา

รหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร ประกอบด้วยรหัส 8 หลัก มีความหมายดังนี้

- รหัสหลักแรกกำหนดเป็น อักษร N หมายถึง รายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตร
- รหัสหลักที่สองและสาม หมายถึง เลขรหัสคณะ
- รหัสหลักที่สี่และห้า หมายถึง เลขรหัสสาขาวิชา
- รหัสหลักที่หกและเจ็ด หมายถึง ลำดับชุดวิชาในสาขาวิชาของคณะนั้น ๆ
- รหัสหลักสุดท้าย หมายถึง ลำดับรายวิชาในแต่ละชุดวิชา

4. การคิดหน่วยกิต

4.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

4.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

4.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

4.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคเรียนภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบ ทวิภาค

หมวดที่ 4 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลผู้เรียน

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ผู้เรียนจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับขั้น โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 (ภาคผนวก ค)

2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้เรียนต้องลงทะเบียนรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร สอบผ่านและมีผลการประเมินโดยสมบูรณ์ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ต้องมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00

หมวดที่ 5 การประเมินและปรับปรุงกระบวนการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินผลหรือวิธีการวัด (Assessment) ความสามารถ และหรือผลการเรียนรู้ในเชิงคุณภาพอย่างชัดเจน

วิธีการประเมินผล ประเมินสมรรถนะของผู้เรียนด้านต่าง ๆ ดำเนินการตามหมวดที่ 2 หัวข้อ 1.5

2. แนวทางการประเมินและปรับปรุงกระบวนการดำเนินการของหลักสูตร

2.1 แนวทางการปรับปรุงกระบวนการในระหว่างการจัดการเรียนการสอน

การประเมินกลยุทธ์การสอน

1) การประชุมร่วมของอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมแสดงข้อเสนอแนะ

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ ท่านอื่น หลักการวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา

3) การสอบถามจากผู้เรียนถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนา ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน

4) ประเมินจากการเรียนรู้ของผู้เรียน จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1) การประเมินการสอนโดยผู้เรียน

2) การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรม งานที่มอบหมายแก่ผู้เรียน โดยอนุกรรมการคุณภาพระดับสาขาวิชา

2.2 แผนการพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	กลยุทธ์	การประเมินผล
ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียน	1. ประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง 2. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้มีแนวทางการจัดการเรียนการสอน ที่ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน 3. สร้างความร่วมมือทางวิชาการ กับ หน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนาสมรรถนะ และความสามารถของ ผู้เรียน	รายงานประเมินตนเองของหลักสูตร

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการและบริหารธุรกิจ

ที่ ...ศร.ภ./๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัญชีและภาษีสำหรับผู้ประกอบการใหม่

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัญชีและภาษีสำหรับผู้ประกอบการใหม่เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ มาตรา ๓๑ และ ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่ ๑๖๔๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑ เรื่อง มอบภาระหน้าที่และมอบอำนาจให้คณบดี ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัญชีและภาษีสำหรับผู้ประกอบการใหม่ ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ | ที่ปรึกษา |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัย และพัฒนานวัตกรรม | ที่ปรึกษา |
| ๓. อาจารย์เสาวลักษณ์ จันทร์ประสิทธิ์ | ประธานกรรมการ |
| ๔. อาจารย์ฉันทิชา บัวศรี | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์โชติญาณ ทัศพงษ์ | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิรดา นวลประดิษฐ์ | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.वलันต์ กาญจนมุกดา | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์ยงยุทธ รัตนสุวรรณ | กรรมการ |
| ๙. อาจารย์ศรัณยา อีสรรักษ์ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

๑. ประชุม สัมมนาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัญชีและภาษีสำหรับผู้ประกอบการใหม่
๒. ดำเนินการออกแบบและจัดทำร่างหลักสูตรประกาศนียบัตรบัญชีและภาษีสำหรับผู้ประกอบการใหม่
๓. นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในเพื่อวิพากษ์หลักสูตรในประเด็นที่หลักสูตรกำหนดและประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรอย่างเหมาะสม
๔. นำเสนอร่างหลักสูตรที่สมบูรณ์ต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานและเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาตามลำดับ

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(อาจารย์ ดร.พินิจ ดวงจินดา)
คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ
ปฏิบัติหน้าที่แทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

ภาคผนวก ข
ประวัติและผลงานทางวิชาการของ
อาจารย์ประจำหลักสูตร

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรประกาศนียบัตร
แบบชุดวิชา (Non-degree) บัญชีและภาษีสำหรับผู้ประกอบการใหม่**

1. อาจารย์เสาวลักษณ์ จันทร์ประสิทธิ์

ประวัติการศึกษา

บช.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544

บช.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2542

ผลงานทางวิชาการ

วารสารระดับชาติ (National Journal)

ชัลมา หน้อยโตด และเสาวลักษณ์ จันทร์ประสิทธิ์. (2564). “ศึกษาต้นทุนและผลตอบแทนการเลี้ยงปลา
กะพงขาวในกระชัง กรณีศึกษา : ตำบลเกาะยอ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา,” วารสาร
เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 13(1). 163 - 176.

2. อาจารย์โชติญาณ หิตะพงศ์

ประวัติการศึกษา

บช.ม. (บัญชีการเงิน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550

บช.บ. (การบัญชี) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้, 2547

ผลงานทางวิชาการ

วารสารระดับชาติ (National Journal)

ดารุณี สกุลเล็ก และโชติญาณ หิตะพงศ์. (2564). “ความรู้ความเข้าใจของผู้ทำบัญชีต่อมาตรฐานการ
บัญชี ฉบับที่ 19 เรื่อง ผลประโยชน์ของพนักงาน ในสำนักงานบัญชี จังหวัดสงขลา,”
วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 13(1). 61 - 74.

3. อาจารย์ศรัณยา อิศรรักษ์

ประวัติการศึกษา

บช.ม. (การบัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546

บช.บ. (การบัญชี) (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2540

ผลงานทางวิชาการ

บทความในที่ประชุมระดับชาติ (National Conference)

พัชรินทร์ แก้วกอง และศรัณยา อิศรรักษ์. (2565). “ความรู้ความเข้าใจในการเสียภาษีป้ายของ
ผู้ประกอบการในเขตเทศบาลสงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา,” ใน การประชุมวิชาการ
นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 12. วันที่ 21 มีนาคม 2565 ณ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย.

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริดา นวลประดิษฐ์

ประวัติการศึกษา

บช.ด. (การบัญชี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558

บช.ม. (บัญชีการเงิน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548

บช.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545

ผลงานทางวิชาการ

วารสารระดับชาติ (National Journal)

Sirada Nuanpradit and Yongyuth Rattanasuwan. (2020). “Debt finance behavior of Thai listed firms over two decades,” In The 51th National Graduate Research E-Conference, 2020. (pp. 26 - 36). December 18, 2020. Songkhla : Thaksin University.

วารสารระดับนานาชาติ (International Journal)

Sirada Nuanpradit. (2019). “Real earnings management in Thailand: CEO duality and serviced early years,” Asia-Pacific Journal of Business Administration. 11(1), 88 - 108.

5. อาจารย์ฉันทิชา บัวศรี

ประวัติการศึกษา

บช.ม. (บัญชีบริหาร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540

บช.บ. (การบัญชี) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพณิชยการพระนคร, 2538

ผลงานทางวิชาการ

วารสารระดับชาติ (National Journal)

ฉันทิชา บัวศรี. (2563). “ศึกษาความรู้ความเข้าใจและทัศนคติเกี่ยวกับการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาของประชาชนใน ตำบลหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา,” วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 12(2), 97 - 112.

6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ กาญจนมุกดา

ประวัติการศึกษา

ปร.ด. (การพัฒนาที่ยั่งยืน) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2557

บช.ม. (บัญชีบริหาร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543

บช.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิชา, 2539

ผลงานทางวิชาการ

วารสารระดับชาติ (National Journal)

วสันต์ กาญจนมุกดา และไกรวุฒิ ตั้งสัตยาชีพ. (2562). “การบัญชีนิติเวช กับการทุจริตทางบัญชี : กรณีศึกษา มหาวิทยาลัย เอ,” วารสารบัญชีปริทัศน์. 4(2), 39 - 52.

วารสารระดับนานาชาติ (International Journal)

Kanchanamukda, W. (2019), “The role of higher education institutions in sustainability initiatives at the local level,” Journal of Cleaner Production. (233), 1004 – 1015.

Kanchanamukda, W. and Falvey, L. (2019). “Academic Strengthening Through a Multi-disciplinary Ph.D. in Sustainable Development,” Universities as Living Labs for Sustainable Development”. 487 - 495.

7. อาจารย์ยงยุทธ รัตนสุวรรณ

ประวัติการศึกษา

บช.ม. (บัญชี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540

บช.บ. (บัญชี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533

ผลงานทางวิชาการ

บทความในที่ประชุมระดับชาติ (National Conference)

Sirada Nuanpradit and Yongyuth Rattanasuwan. (2020). “Debt finance behavior of Thai listed firms over two decades,” In The 51th National Graduate Research E-Conference, 2020. (pp. 26 - 36). December 18, 2020. Songkhla : Thaksin University.

ภาคผนวก ค
ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย
ระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. 2564

ภาคผนวก ง
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559