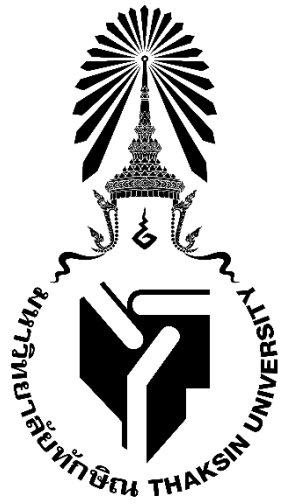

หลักสูตรประกาศนียบัตร
วิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		**หน้า**
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	11
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	21
หมวดที่ 4	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลผู้เรียน	26
หมวดที่ 5	การประเมินและปรับปรุงกระบวนการดำเนินการของหลักสูตร	27
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพ	29
ภาคผนวก ข	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	32
ภาคผนวก ค	ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย ระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. 2564	41
ภาคผนวก ง	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559	47

หลักสูตรประกาศนียบัตร
วิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตพัทลุง คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรประกาศนียบัตรวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพ

ภาษาอังกฤษ : Certificate of Research and Health Innovation

2. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวน 11 หน่วยกิต

จำนวนชั่วโมงในการจัดการศึกษา 195 ชั่วโมง

ทฤษฎี 135 ชั่วโมง ปฏิบัติ 60 ชั่วโมง

3. ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตร แบบชุดวิชา

3.1 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

3.2 กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการศึกษา

หลักสูตรกำหนดรายละเอียดคุณสมบัติ ความรู้ ความสามารถของผู้เรียน

☐ 3.2.1 ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือระดับ ปวช.

☐ 3.2.2 นิสิต/นักศึกษาชั้นปีที่ 3 หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส.

☑ 3.2.3 ผู้ที่ทำงานแล้วและต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะ / เพิ่มพูนสมรรถนะที่แตกต่างไปจากเดิม

☐ 3.2.4 ผู้สูงอายุหรือผู้ที่เกษียณแล้วต้องการจะประกอบอาชีพอื่นที่แตกต่างจากเดิม

☑ 3.2.5 ผู้ที่มีความรู้และความสามารถที่หลักสูตรประเมินแล้วว่าสามารถเรียนรู้ได้

☑ 3.2.6 อื่น ๆ ตามข้อกำหนดของหลักสูตร (ระบุ กลุ่มวัยทำงานบุคลากรสาธารณสุข นักวิชาการสาธารณสุข แพทย์ พยาบาล เภสัชกรและสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ)

3.3 ชื่อหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ร่วมการจัดการเรียนการสอน

3.3.1 มี MOU

หน่วยงาน	โครงการ/กิจกรรม
1. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพัทลุง	1. สถานที่ฝึกงานและเรียนรู้ในหน่วยบริการสาธารณสุข 2. การบริการวิชาการด้านสุขภาพและการวิจัย 3. วิทยากรบรรยายพิเศษ
2. Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSi), Malaysia	1. การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ประสบการณ์การวิจัยของนิสิต อาจารย์
3. Universiti Putra Malaysia (UPM), Malaysia	1. การแลกเปลี่ยนประสบการณ์การวิจัยของอาจารย์
4. Yogyakarta State University, Indonesia	1. การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ประสบการณ์การวิจัยของนิสิต อาจารย์

3.3.2 ไม่มี MOU

หน่วยงาน	โครงการ/กิจกรรม
1. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครศรีธรรมราช	1. สถานที่ฝึกงานและเรียนรู้ในหน่วยบริการสาธารณสุข 2. การบริการวิชาการด้านสุขภาพและการวิจัย 3. วิทยากรบรรยายพิเศษ
2. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสงขลา	1. สถานที่ฝึกงานและเรียนรู้ในหน่วยบริการสาธารณสุข 2. การบริการวิชาการด้านสุขภาพและการวิจัย 3. วิทยากรบรรยายพิเศษ
3. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตรัง	1. สถานที่ฝึกงานและเรียนรู้ในหน่วยบริการสาธารณสุข 2. การบริการวิชาการด้านสุขภาพและการวิจัย 3. วิทยากรบรรยายพิเศษ

หน่วยงาน	โครงการ/กิจกรรม
4. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกระบี่	1. ที่ปรึกษาด้านวิชาการ 2. วิทยากรบรรยายพิเศษ
5. ศูนย์ป้องกันและควบคุมโรคที่ 11 นครศรีธรรมราช	1. ที่ปรึกษาด้านวิชาการ 2. วิทยากรบรรยายพิเศษ
6. ศูนย์ป้องกันและควบคุมโรคที่ 12 สงขลา	1. ที่ปรึกษาด้านวิชาการ 2. วิทยากรบรรยายพิเศษ
7. เทศบาลตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง	1. ฝึกปฏิบัติการเรียนรู้ในชุมชน 2. การบริการวิชาการด้านสุขภาพ
8. องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะเต่า/ลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง	1. การบริการวิชาการด้านสุขภาพ
9. เทศบาลตำบลดอนทราย อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง	1. ที่ปรึกษาด้านวิชาการ 2. การบริการวิชาการด้านสุขภาพ
10. สำนักสนับสนุนระบบสุขภาพปฐมภูมิ (สสป.) กระทรวงสาธารณสุข	1. คณะทำงาน
11. สภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน	1. อนุกรรมการชุดต่าง ๆ
12. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	1. ผู้ทรงคุณวุฒิ 2. วิทยากรบรรยายพิเศษ
13. สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)	1. ผู้ทรงคุณวุฒิ 2. วิทยากรบรรยายพิเศษ
14. สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.)	1. ที่ปรึกษาด้านวิชาการ 2. วิทยากรบรรยายพิเศษ
15. สำนักงานคณะกรรมการเขตสุขภาพเพื่อประชาชน (กขป)	1. ที่ปรึกษาด้านวิชาการ 2. วิทยากรบรรยายพิเศษ
16. วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง	1. ความร่วมมือในการพัฒนากิจกรรมนิสิต
17. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	1. เครือข่ายจัดประชุมวิชาการระดับชาติ
18. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	1. เครือข่ายจัดประชุมวิชาการระดับชาติ
19. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนครศรีธรรมราช	1. เครือข่ายจัดประชุมวิชาการระดับชาติ

4. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

4.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 ผ่านสมรรถนะหลักของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยผ่านสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2565 มีมติเห็นชอบอนุมัติหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

4.2 คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2565 มีมติเห็นชอบ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 โดยเปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

4.3 สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2565 ได้พิจารณา วาระ 4.5 เรื่อง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2565 ที่ประชุมมีมติอนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 โดยเปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป และจัดการเรียนสอน ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

4.4 คณะกรรมการฝ่ายวิชาการของสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันเสาร์ที่ 6 สิงหาคม 2565 ได้พิจารณาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 ที่ประชุมมีมติ รับทราบการอนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 โดยเปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป และจัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

5. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรประกาศนียบัตรแบบชุดวิชา (Non-degree)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นางสาวชไมพร ทองเพชร*	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์	ม.มหิดล ม.มหิดล	2554 2551
2	นายบุญเรือง ขาวนวล	อาจารย์	วท.ม. วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	สาธารณสุขศาสตร์ สาธารณสุขชุมชน	ม.มหิดล สถาบันราชภัฏยะลา	2551 2545
3	นายปุญญพัฒน์ ไชยเมล์	รอง ศาสตราจารย์	ปร.ด. ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์ สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	ม.ขอนแก่น ม.มหิดล	2549 2543
4	นายสมเกียรติยศ วรเดช	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์	ม.ขอนแก่น ม.เชียงใหม่	2556 2545
5	นางเสาวนีย์ โปษกะบุตร	อาจารย์	วท.ม. พย.บ.	สุขศึกษา พยาบาลศาสตร์	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ม.มหิดล	2551 2544
6	นางสาวปัทมา รักเกื้อ	อาจารย์	วท.ม. ศศ.บ. พย.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ ภาษาไทย พยาบาลศาสตร์	ม.มหิดล ม.รามคำแหง ม.มหิดล	2553 2551 2546

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
7	นางพิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก	อาจารย์	พย.ม. ส.บ. ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี)	การพยาบาลบิดามารดาและเด็ก บริหารสาธารณสุข พยาบาลศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์ ม.สุโขทัยธรรมาธิราช วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้าจันทบุรี	2540 2551 2532
8	นางสาววิชชาดา สิมลา	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	พิษวิทยา สุขศึกษา	ม.ขอนแก่น ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2552 2548

* อาจารย์ผู้ประสานหลักสูตรแบบชุดวิชา

6. แนวทางการพัฒนาอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุสมรรถนะของผู้เรียน (AUN 6)

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณเพื่อส่งเสริมการสอนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

(3) การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ อภิปรายปัญหาและแนวทางการแก้ไข ระหว่างอาจารย์ในสาขาวิชา

(4) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

(5) การส่งเสริมให้อาจารย์สามารถจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการวิจัยและการบริการวิชาการ

(6) สนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม หรือฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถาบัน รวมถึงการศึกษาดูงาน เพื่อนำการเรียนรู้มาถ่ายทอดในหลักสูตร

7. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

นอกจากนี้ ยังจัดการเรียนการสอนที่หน่วยงาน/สถาบันอื่น คือ หน่วยงานด้านสาธารณสุข และหน่วยงานที่ทำ MOU และชุมชน

8. จุดเน้นของหลักสูตร

8.1 นโยบายของประเทศ

นโยบายของประเทศ	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
☐ 1. อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	
☐ 2. อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	
☐ 3. อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	
☐ 4. อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร	
☐ 5. หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม	
☐ 6. อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์	
☐ 7. อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ	
☐ 8. อุตสาหกรรมดิจิทัล	
☑ 9. กลุ่มผู้สูงอายุ	หลักสูตรได้ออกแบบการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพที่มีสมรรถนะเพื่อรองรับระบบการสร้างเสริมสุขภาวะของผู้สูงอายุอย่างเป็นระบบ สามารถ

นโยบายของประเทศ	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
	บูรณาการร่วมกับสหวิชาชีพ และพัฒนานวัตกรรม เพื่อนำไปสู่การเป็นผู้สูงอายุสุขภาพดี
☑ 10. soft skill ด้านการวิเคราะห์ แก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์	หลักสูตรได้ออกแบบการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพที่มีระบบคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตมีความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด และผู้ประกอบการที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งเชิงสังคมและเทคโนโลยี

8.2 นโยบายของมหาวิทยาลัยทักษิณ

การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Non-degree ตามความเข้มแข็งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยทักษิณ ใน 7 ด้าน ดังนี้

นโยบายของมหาวิทยาลัยทักษิณ	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
☐ 1. เกษตรสมัยใหม่	
☐ 2. ผู้สูงอายุ	
☑ 3. การลดความเหลื่อมล้ำทางด้านการศึกษาและสังคม	เปิดโอกาสให้ผู้ที่สนใจในการพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพได้มีโอกาสได้รับการศึกษาเพิ่มเติมความรู้
☐ 4. การท่องเที่ยวชุมชน	
☐ 5. การสร้างผู้ประกอบการด้านอาหารและเครื่องสำอาง	
☐ 6. อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์	
☑ 7. การบริหารจัดการองค์กรที่สอดคล้องการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและสร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages) โดยการวิจัยและ

นโยบายของมหาวิทยาลัยทักษิณ	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
	นวัตกรรมทางสุขภาพ และสร้างรักษากำลังคนด้านสุขภาพ และเสริมขีดความสามารถในการแจ้งเตือนล่วงหน้า การลดความเสี่ยง และการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านสุขภาพ

8.3 จุดเน้นอื่น ๆ ระบุ.....

มคอ.2 หลักสูตรประกาศนียบัตร
แบบชุดวิชา (Non-degree)

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. การออกแบบหลักสูตร

1.1 ระบุที่มาของการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง แนวคิด เหตุผล และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านประเทศไทยก้าวสู่ยุคการกระจายอำนาจด้านสุขภาพ และอำนาจตัดสินใจในการใช้ทรัพยากร เพื่อให้ภาคส่วนในระดับท้องถิ่นและชุมชนปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและประชาชนอย่างแท้จริง และเพิ่มขีดความสามารถการมีส่วนร่วมของท้องถิ่นและชุมชน รวมทั้งเพิ่มคุณภาพของบริการ โดยเฉพาะบริการสาธารณสุขซึ่งเป็นด่านแรกที่จะต้องเสริมสร้างกลไกการเชื่อมต่อระหว่างนโยบายระดับประเทศและท้องถิ่น เพื่อให้เกิดภาคีความร่วมมือและความสมานฉันท์ในชุมชนและสังคมทุกระดับ โดยคำนึงถึงสิทธิและประโยชน์ของประชาชนในแต่ละพื้นที่ภาวะการณ์เปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลให้มีการพัฒนาระบบสาธารณสุขอย่างต่อเนื่องภายใต้การมีพระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติให้การสนับสนุนทำให้เกิดองค์กรใหม่ๆ เข้ามามีบทบาทโดยเฉพาะในระดับท้องถิ่นและชุมชน หน่วยงานสาธารณสุขซึ่งเดิมเคยผูกขาดงานด้านนี้ก็ต้องปรับบทบาท ตลอดจนตำแหน่งหน้าที่ของตนในบริบทใหม่ คือ ต้องแข่งขันกับตัวเองเพื่อการพัฒนาและความอยู่รอด จึงเกิดการสร้าง “นวัตกรรม” ซึ่งเป็นการนำเอาสิ่งใหม่ๆ หรือการปรับปรุงวิธีการหรือกระบวนการใหม่ๆ แล้วนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาทำให้มีความแตกต่างจากการที่เคยดำเนินการ จากนั้นชุมชนมีการนำนวัตกรรมนั้นมาปรับปรุงให้เกิดประโยชน์ต่อการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค โดยมีการใช้แผนที่ทางเดินยุทธศาสตร์ (Strategic Route Map) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาจนเกิดผลสำเร็จ และสามารถถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์การพัฒนาให้ชุมชนอื่นๆ ได้เรียนรู้และนำไปขยายผลต่อได้ ซึ่งเรียกว่า นวัตกรรมสุขภาพชุมชน (Community health Innovation) ซึ่งการสร้างนวัตกรรมสุขภาพชุมชนนั้น ต้องร่วมมือกันหลายกลุ่มหลายองค์กร เช่น ชุมชน องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นหน่วยงานสาธารณสุข รวมทั้งภาคีเครือข่ายต่างๆ ในชุมชน ร่วมสนับสนุนและดำเนินงานโดยมีการสร้างและใช้แผนที่ทางเดินยุทธศาสตร์เป็นเครื่องมือมีการสร้างงานหรือโครงการชุมชนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพจนเกิดผลงานหรือผลสำเร็จที่ชัดเจน มีการสร้างหลักสูตรการเรียนรู้และแผนการถ่ายทอดความรู้ สามารถถ่ายทอดความรู้ให้ชุมชนอื่นๆ เพื่อขยายผลต่อไปได้นวัตกรรมสุขภาพชุมชน (Community health Innovation) หมายถึง การที่ชุมชนมีการนำสิ่งที่มีอยู่มาปรับปรุงให้เกิดประโยชน์ต่อการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค โดยมีการใช้แผนที่ทางเดินยุทธศาสตร์มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาจนเกิดผลสำเร็จ และสามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์การพัฒนาให้ชุมชนอื่นๆ ได้เรียนรู้และนำไปขยายผลต่อได้การสร้างนวัตกรรมจะเน้นที่การบริหารจัดการและกระบวนการที่

ดำเนินการได้โดยท้องถิ่นและประชาชนเป็นสำคัญ ส่วนนวัตกรรมผลผลิตเป็นผลสืบเนื่องจากกระบวนการซึ่งนำมาสู่การให้ประโยชน์กับเจ้าของนวัตกรรมและประชาชนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ประกอบกับการวิเคราะห์ข้อมูลจาก 2 กลุ่มเป้าหมายคือ 1) กลุ่มศิษย์เก่าของสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ พบว่า อยากให้สาขาวิชา ฯ เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพิ่มเติมการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การสร้างงานวิจัยสู่นวัตกรรมและการเรียนการสอนแบบออนไลน์ และ 2) กลุ่มผู้ประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับสุขภาพและสาธารณสุข ทั้งจากเครือข่ายสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ โรงพยาบาลชุมชน หน่วยงานในเครือข่ายกระทรวงสาธารณสุข แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ พบว่า บุคลากรของสาขาวิชา ฯ ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและการผลิตนวัตกรรมจากหน่วยงานที่กล่าวมาข้างต้นไม่ต่ำกว่าปีละ 20 ครั้ง นอกจากนี้ ผู้บริหารของส่วนงานยังมีความต้องการส่งบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมศึกษาในหลักสูตรฯ เพื่อพัฒนางานภาคปฏิบัติสู่งานภาควิชาการอย่างเป็นระบบ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จึงได้พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) วิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพ โดยหลักสูตรมีเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิดทางการวิจัย นวัตกรรมและกระบวนการพัฒนานวัตกรรม สถิติ กระบวนการวิจัย ครอบคลุมระเบียบวิธีวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเบื้องต้น การรายงานผล และการเผยแพร่ผลงานวิจัย การวิจัยทางสาธารณสุข แนวทางการเลือกผลงานวิจัยทางสาธารณสุขผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์อื่นๆ มาใช้ในการปฏิบัติการทางด้านสาธารณสุข สามารถดำเนินการกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนด้วยตนเองโดยยึดหลักจริยธรรม สิทธิมนุษยชน สิทธิผู้บริโภค และจรรยาบรรณของนักวิจัย โดยมุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ที่ปฏิบัติงานหน่วยงานด้านสาธารณสุข ซึ่งประกอบด้วย กลุ่มวัยทำงานบุคลากรสาธารณสุข นักวิชาการสาธารณสุข แพทย์ พยาบาล เภสัชกรและสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีความต้องการให้สาขาวิชา ฯ เปิดการเรียนการสอนด้านวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพเพื่อนำองค์ความรู้ไปพัฒนาต่อยอดการปฏิบัติงานด้านสุขภาพ ต่อไป

วัตถุประสงค์หลักสูตร เพื่อผลิตนิสิตที่มี :

1) ความคิดเชิงระบบ และผลิตงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรมทางสังคม นวัตกรรมทางสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพของประชาชน

2) ความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร *Program Learning Outcomes (PLOs)* ที่แสดงสมรรถนะที่ผู้เรียนจะได้รับ) ดังนี้

(1) ผลิตผลงานทางวิชาการ วิจัย หรือนวัตกรรมสังคม ที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักมาตรฐานการวิจัยและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

1.3 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs) (ถ้ามี)	ความเชื่อโยงระหว่างรายวิชากับ KSA	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
PLO 1 ผลิตผลงานทางวิชาการ วิจัยหรือนวัตกรรมสังคม ที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักมาตรฐานการวิจัยและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	Sub PLO 1A ทบทวนข้อมูล เอกสารงานวิชาการและงานวิจัย นำไปสู่การคิดวิเคราะห์ วางแผนเพื่อพัฒนาโครงการ หรือโครงร่างการวิจัย หรือนวัตกรรมสังคม	K1+S1+A1	N050111	วิธีวิทยาการวิจัยทางสาธารณสุข	3(2-2-5)
	Sub PLO 1B ค้นหาปัญหา วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ และเรียนรู้เครื่องมือการประเมินทางสุขภาพ เพื่อกำหนดปัญหาสุขภาพและรูปแบบโครงการ หรือโครงร่างการวิจัย หรือนวัตกรรมสังคม	K2+K3+K4+K5+K6+S2+S3+A2 K7+K9+S3+A3	N050111 N050114	วิธีวิทยาการวิจัยทางสาธารณสุข นวัตกรรมทางสุขภาพ	3(2-2-5) 3(3-0-6)
	Sub PLO 1C พัฒนาแผนและโครงการหรือโครงร่างการวิจัย หรือโครงงานนวัตกรรม ดำเนินงาน เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนางานทางสุขภาพ ภายใต้หลักมาตรฐานการวิจัยและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	K4+K5+K8+K9+K10+S4+S5+S6+S7+S8+S9+S10+A4+A5 K4+K5+K8+K9+K10+S4+S5+S6+S7+S8+S9+S10+A4+A5 K7+K9+S3+A3	N050112 N050113 N050114	การวิจัยเชิงปฏิบัติการในงานสาธารณสุข หลักฐานเชิงประจักษ์ในงานสาธารณสุข นวัตกรรมทางสุขภาพ	2(2-0-4) 3(2-2-5) 3(3-0-6)

1.4 ระบุเนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้ (Know)" และ "เข้าใจ (Understanding)" ทักษะ (Skills) ที่ผู้เรียนต้องฝึก และเจตคติ (Attitude) ที่ผู้เข้าเรียนต้องมีเพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในข้อ 1.3 ข้างต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLOs / SPLOs	**เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)**	**ทักษะ (Skills)**	**เจตคติ (Attitude)**
PLO 1 ผลิตผลงานทางวิชาการ วิจัย หรือนวัตกรรมสังคม ที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักมาตรฐานการวิจัยและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์			
Sub PLO 1A ทบทวนข้อมูล เอกสารงานวิชาการและงานวิจัย นำไปสู่การคิด Sub PLO 1B ค้นหาปัญหา วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ และเรียนรู้เครื่องมือการประเมินทางสุขภาพ เพื่อกำหนดปัญหาสุขภาพและรูปแบบโครงการ หรือโครงร่างการวิจัย หรือนวัตกรรมสังคม Sub PLO 1C พัฒนาแผนและโครงการ หรือโครงร่างการวิจัย หรือโครงงานนวัตกรรม ดำเนินงาน เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนางานทางสุขภาพ ภายใต้หลักมาตรฐานการวิจัยและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	**K1** แนวทางการศึกษาค้นคว้าและเลือกใช้เอกสารงานวิชาการ **K2** กระบวนการค้นหาปัญหา และเทคนิคการวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ **K3** เครื่องมือประเมินทางสุขภาพ **K4** รูปแบบการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การพัฒนาโครงร่างวิจัย การเขียนบทความวิจัย และหลักมาตรฐานการวิจัย **K5** สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ **K6** การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับงานวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ **K7** แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการพัฒนานวัตกรรม นวัตกรรมสังคม และทรัพย์สินทางปัญญา	**S1** ทักษะการค้นคว้าและทำความเข้าใจข้อมูล เอกสารงานวิชาการหรืองานวิจัย **S2** ทักษะการค้นคว้าและทำความเข้าใจข้อมูล ค้นหา วิเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญปัญหา **S3** สร้างเครื่องมือและกระบวนการพัฒนาเครื่องมือเพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูลทางสุขภาพ **S4** ทักษะการเขียนแผนงานและโครงการสาธารณสุข หรือเขียนโครงร่างวิจัย หรือโครงงานนวัตกรรม **S5** ทักษะการเขียนบทความวิชาการ/วิจัย **S6** การดำเนินการขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	**A1** ตระหนักในการค้นคว้าและทำความเข้าใจข้อมูล เอกสารงานวิชาการหรืองานวิจัย **A2** กระตือรือร้น และมุ่งมั่นในการค้นหาปัญหา วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ และเรียนรู้เครื่องมือการประเมินทางสุขภาพ กำหนดปัญหาสุขภาพ **A3** เห็นคุณค่าของการทำโครงการ หรือการทำวิจัย หรือนวัตกรรมสังคม **A4** เห็นคุณค่าและประโยชน์ของจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ **A5** มุ่งมั่นในการดำเนินตามแผนงาน/โครงการ/วิจัยหรือโครงร่างการวิจัย หรือโครงงานนวัตกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLOs / SPLOs	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	K8 หลักการเขียนแผนงานและโครงการทางสาธารณสุข และแผนการปฏิบัติงาน **K9** หลักการเขียนโครงร่างวิจัยหรือโครงงานนวัตกรรม และการเขียนบทความวิชาการ/วิจัย **K10** การพัฒนาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	**S7** ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/วิจัยหรือโครงร่างการวิจัย หรือโครงงานนวัตกรรม **S8** การติดตาม ประเมินผลและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน **S9** เขียนรายงานวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพฉบับสมบูรณ์ **S10** การนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพ	

1.5 ระบุวิธีการวัด (Assessment) ความสามารถ และหรือ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในข้อ 1.4 ข้างต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLOs / SPLOs	สถานการณ์หรือภาระงานที่สะท้อนสมรรถนะของผู้เรียน	เกณฑ์การบรรลุสมรรถนะ
PLO ผลิตผลงานทางวิชาการ วิจัย หรือนวัตกรรมสังคม ที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักมาตรฐานการวิจัยและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์		
Sub PLO 1A ทบทวนข้อมูล เอกสารงานวิชาการและงานวิจัย นำไปสู่การคิดวิเคราะห์ วางแผนเพื่อพัฒนาโครงการ หรือโครงร่างการวิจัย หรือนวัตกรรมสังคม	1. การค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องเอกสารงานวิชาการงานวิจัย รอบด้าน และอ้างอิงอย่างถูกต้อง 2. การเรียนรู้เครื่องมือและกระบวนการพัฒนาการเก็บรวบรวมข้อมูลทางสุขภาพ 3. การอภิปรายกลุ่ม 4. การนำเสนองาน 5. การทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	1. สามารถค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องรอบด้าน และอ้างอิงอย่างถูกต้อง 2. สามารถวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ 3. มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการทำวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพ 4. กระตือรือร้น และมุ่งมั่นในการดำเนินงาน 5. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค ที่มีผลการประเมินจากการสอบทั้งจากการสอบแบบปรนัยและอัตนัยโดยกำหนดเกณฑ์คะแนนมากกว่า ร้อยละ 50
Sub PLO 1B ค้นหาปัญหา วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ และเรียนรู้เครื่องมือการประเมินทางสุขภาพ เพื่อกำหนดปัญหาสุขภาพและรูปแบบโครงการ หรือโครงร่างการวิจัย หรือนวัตกรรมสังคม	1. ค้นหาปัญหา วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ อย่างเป็นระบบ 2. การเรียนรู้เครื่องมือและกระบวนการพัฒนาคุณภาพของเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูลทางสุขภาพ 3. การอ้างอิงข้อมูลเชิงสุขภาพ และหลักฐานเชิงประจักษ์	1. สามารถเลือกเครื่องมือการวิจัยได้อย่างมีคุณภาพ 2. สามารถวางแผนกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลทางสุขภาพ 3. สามารถอ้างอิงข้อมูลเชิงสุขภาพ และหลักฐานเชิงประจักษ์ได้อย่างถูกต้อง 4. มีแผนการดำเนินการ 5. กระตือรือร้น และมุ่งมั่นในการดำเนินงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLOs / SPLOs	สถานการณ์หรือภาระงานที่สะท้อนสมรรถนะของผู้เรียน	เกณฑ์การบรรลุสมรรถนะ
	4. การนำเสนอให้เห็นความสำคัญประเด็นจริยธรรมและการวิจัย 5. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ให้ผู้เรียนอภิปรายและจำลองสถานการณ์การขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 6. การอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 7. การอบรมการจดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร 8. การทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค 9. การพัฒนาโครงร่างการวิจัย และการนำเสนอ	6. เห็นคุณค่าและประโยชน์ของจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และนวัตกรรมทางสุขภาพ 7. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค ที่มีผลการประเมินจากการสอบทั้งจากการสอบแบบปรนัยและอัตนัยโดยกำหนดเกณฑ์คะแนนมากกว่าร้อยละ 50
Sub PLO 1C พัฒนาแผนและโครงการ หรือโครงร่างการวิจัย หรือโครงงานนวัตกรรม ดำเนินงาน เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนางานทางสุขภาพ ภายใต้หลักมาตรฐานการวิจัยและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	1. การพัฒนาโครงร่างการวิจัย และการนำเสนอ 2. มีประสบการณ์การเรียนรู้กระบวนการขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 3. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ วิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพ 4. การเรียนรู้การเลือกใช้เครื่องมือการวิจัยอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์	1. การสอบโครงร่างการวิจัย 2. การขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 3. ผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 4. สามารถดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ การทำวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพที่ได้ออกแบบไว้ 5. สามารถปรับใช้เครื่องมือการวิจัยอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ 6. สามารถติดตาม ประเมินผลและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานวิจัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLOs / SPLOs	สถานการณ์หรือภาระงานที่สะท้อนสมรรถนะของผู้เรียน	เกณฑ์การบรรลุสมรรถนะ
	5. การติดตาม ประเมินผล และวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน 6. การเขียนรายงานวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพฉบับสมบูรณ์ 7. การนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพ 8. การทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	7. รายงานวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพฉบับสมบูรณ์ 8. สามารถนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพ 9. ตระหนักและเห็นความสำคัญ กระตือรือร้น และมุ่งมั่นในการดำเนินงาน 10. เห็นคุณค่าและประโยชน์การวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพ 11. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค ที่มีผลการประเมินจากการสอบทั้งจากการสอบแบบปรนัยและอัตนัยโดยกำหนดเกณฑ์คะแนนมากกว่าร้อยละ 50

1.6 แผนการเรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร SPLOs ที่กำหนดในหัวข้อ 1.3 - 1.5 ข้างต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร PLOs / SPLOs	วิธีจัดการเรียนการสอน Learning Pedagogy	การจัดกิจกรรมการรียนรู้ Learning Activities
PLO 1 ผลิตผลงานทางวิชาการ วิจัย หรือนวัตกรรมทางสุขภาพ ที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักมาตรฐานการวิจัยและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์		
Sub PLO 1A ทบทวนข้อมูล เอกสารงานวิชาการและงานวิจัย นำไปสู่การคิดวิเคราะห์ วางแผนเพื่อพัฒนาโครงการ หรือโครงร่างการวิจัย หรือนวัตกรรมทางสุขภาพ	1. บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. ตั้งคำถาม 3. ยกตัวอย่าง 4. แบบฝึกหัด 5. มอบหมายงาน 6. การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ 7. Problem based learning 8. Project based learning 9. Innovation Based Leaning	1. การฝึกตั้งคำถาม 2. การวิเคราะห์กรณีศึกษา 3. การอภิปรายกลุ่ม 4. การนำเสนองาน 5. การลงมือปฏิบัติ 6. ฝึกปฏิบัติการค้นหาปัญหา การวิเคราะห์ชุมชน การจัดลำดับความสำคัญปัญหา 7. ฝึกปฏิบัติการพัฒนาโครงร่างการวิจัย
Sub PLO 1B ค้นหาปัญหา วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ และเรียนรู้เครื่องมือการประเมินทางสุขภาพ เพื่อกำหนดปัญหาสุขภาพและรูปแบบโครงการ หรือโครงร่างการวิจัย หรือนวัตกรรมทางสุขภาพ	1. บรรยายแบบมีส่วนร่วม 2. ตั้งคำถาม 3. ยกตัวอย่าง 4. มอบหมายงาน 5. การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ	1. การฝึกตั้งคำถาม 2. การวิเคราะห์กรณีศึกษา 3. การอภิปรายกลุ่ม 4. การใช้กระบวนการสัมมนา การนำเสนองาน 5. ฝึกปฏิบัติการค้นหาปัญหา การวิเคราะห์ชุมชน การจัดลำดับ

ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร PLOs / SPLOs	วิธีจัดการเรียนการสอน Learning Pedagogy	การจัดกิจกรรมการรียนรู้ Learning Activities
	6. Problem based learning 7. Project based learning 8. Innovation Based Leaning	ความสำคัญปัญหา 6. ฝึกปฏิบัติการพัฒนาโครงร่างการวิจัย/การยื่นขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 7. ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือและกระบวนการพัฒนา การเก็บรวบรวมข้อมูลทางสุขภาพ การพัฒนาโครงร่างและจัดทำแผนการวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพ 8. การดำเนินการกระบวนการขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
Sub PLO 1C พัฒนาแผนและโครงการ หรือโครงร่างการวิจัย หรือโครงงานนวัตกรรม ดำเนินงาน เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนางานทางสุขภาพ ภายใต้หลักมาตรฐานการวิจัยและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	1. มอบหมายงาน 2. การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ 3. Problem based learning 4. Project based learning 5. Research based learning 6. Innovation Based Leaning	1. การอภิปรายกลุ่ม 2. การลงมือปฏิบัติ 3. การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ การทำวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพ 4. การติดตาม ประเมินผลและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน 5. การเขียนรายงานวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพฉบับสมบูรณ์ 6. การนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ในหมวดที่ 1 ข้อ 8 ระบบการศึกษา และในหมวดที่ 4 ข้อ 15 การจัดการศึกษา

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วันจันทร์ – วันศุกร์ นอกเวลาราชการ

วันเสาร์ – วันอาทิตย์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หลักสูตรสามารถกำหนดเพิ่มได้

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย ระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. 2564 ข้อ 8 (ภาคผนวก ค) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 3 ข้อที่ 12 (ภาคผนวก ง)

2.3 แผนการรับผู้เรียนในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา/ภาคเรียน	จำนวนผู้เรียนในแต่ละภาคเรียน			
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนฤดูร้อน	รวม
2565	40	40	40	120
2566	40	40	40	120
2567	40	40	40	120
2568	40	40	40	120
2569	40	40	40	120
รวม	200	200	200	600
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในชุดวิชา	200	200	200	600

2.4 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณเงินรายรับและรายจ่ายของมหาวิทยาลัยทักษิณ ตามรายละเอียดดังนี้

2.4.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายรับ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนฤดูร้อน	รวมรายรับ
ค่าธรรมเนียม ปี 2565	154,000	154,000	154,000	462,000
ค่าธรรมเนียม ปี 2566	154,000	154,000	154,000	462,000
ค่าธรรมเนียม ปี 2567	154,000	154,000	154,000	462,000
ค่าธรรมเนียม ปี 2568	154,000	154,000	154,000	462,000
ค่าธรรมเนียม ปี 2569	154,000	154,000	154,000	462,000
รวมรายรับ	**770,000**	**770,000**	**770,000**	**2,310,000**

(1) อัตราค่าธรรมเนียม แบบชั้นเรียน

ประมาณการค่าธรรมเนียม ชุดวิชาละ 3,850 บาท

(2) ค่าธรรมเนียมจำแนกตามรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ค่าธรรมเนียม (บาท)
N050111	วิธีวิทยาการวิจัยทางสาธารณสุข	3(2-2-5)	1,050
N050112	การวิจัยเชิงปฏิบัติการในงานสาธารณสุข	2(2-0-4)	700
N050113	หลักฐานเชิงประจักษ์ในงานสาธารณสุข	3(2-2-5)	1,050
N050114	นวัตกรรมทางสุขภาพ	3(3-0-6)	1,050

2.4.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายจ่าย	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนฤดูร้อน	รวมรายจ่าย
ค่าใช้จ่าย ปี 2565	80,000	80,000	80,000	240,000
ค่าใช้จ่าย ปี 2566	80,000	80,000	80,000	240,000
ค่าใช้จ่าย ปี 2567	80,000	80,000	80,000	240,000
ค่าใช้จ่าย ปี 2568	80,000	80,000	80,000	240,000
ค่าใช้จ่าย ปี 2569	80,000	80,000	80,000	240,000
รวมรายจ่าย	**400,000**	**400,000**	**400,000**	**1,200,000**

2.5 ระบบการศึกษา

☐ แบบชั้นเรียนปกติ

☐ เรียนวันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 08.00 – 17.00 น.

☑ เรียนวันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 17.30 – 20.30 น.

☑ เรียนวันเสาร์ – อาทิตย์ เวลา 08.00 – 20.30 น.

☐ แบบชั้นเรียนที่จัดแบบ Block Course

☑ แบบพบกลุ่ม

☑ แบบออนไลน์

☐ แบบอื่นตามที่หลักสูตรกำหนด โปรดระบุ.....

3. หลักสูตร

3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

N050111	วิธีวิทยาการวิจัยทางสาธารณสุข Research Methodology in Public Health	3(2-2-5)
N050112	การวิจัยเชิงปฏิบัติการในงานสาธารณสุข Action Research in Public Health	2(2-0-4)
N050113	หลักฐานเชิงประจักษ์ในงานสาธารณสุข Evidence Based in Public Health	3(2-2-5)
N050114	นวัตกรรมทางสุขภาพ Health Innovation	3(3-0-6)

3.3 คำอธิบายรายวิชา

N050111 วิธีวิทยาการวิจัยทางสาธารณสุข 3(2-2-5)

Research Methodology in Public Health

หลักการ และกระบวนการวิจัยทางสาธารณสุข การกำหนดปัญหาการวิจัย วัตถุประสงค์และสมมติฐานการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รูปแบบการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การคำนวนขนาดตัวอย่างและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และการเขียนโครงร่างการวิจัย และการฝึกปฏิบัติ

Principle and process of public health research; identification research problem, objective and hypothesis; literature review and related research articles; study designs; population and samples; sample size calculation and sample selections; construction and quality of research tools; data collection; research ethics and research proposal, and practice.

N050112 การวิจัยเชิงปฏิบัติการในงานสาธารณสุข 2(2-0-4)

Action Research in Public Health

แนวคิดการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ระเบียบวิธี การเก็บและรวบรวมข้อมูล เครื่องมือและเทคนิคในการวิจัยเชิงปฏิบัติการ การอำนวยกระบวนการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานและนำเสนอผลการศึกษา

Concept of action research, methodology, data collection, tools and technigue for action research, facilitator, data analysis, writing up the report and presenting the study.

N050113 หลักฐานเชิงประจักษ์ในงานสาธารณสุข 3(2-2-5)

Evidence Based in Public Health

แนวคิดและหลักการของหลักฐานเชิงประจักษ์ การประยุกต์หลักฐานเชิงประจักษ์ในงานสาธารณสุข ฝึกปฏิบัติสืบค้นบทความวิจัยในประเด็นที่สนใจทางสาธารณสุข การวิพากษ์บทความวิจัย การสังเคราะห์ และการเขียนบทความวิชาการ

Concept and principle of evidence-based; application of evidence-based in public health; practice in searching research articles in interested issues of public health, critical appraisal in research articles, synthesis, writing academic manuscripts.

N050114 นวัตกรรมทางสุขภาพ 3(3-0-6)

Health Innovation

ความหมาย แนวคิด และหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับนวัตกรรม และนวัตกรรมทางสุขภาพ ความสำคัญและความจำเป็นของนวัตกรรมในงานสาธารณสุข การศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่าง การประยุกต์นวัตกรรมทางสุขภาพเพื่อให้บริการ ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันควบคุมโรคและภัยสุขภาพในประเทศไทย

Definition, concept and basic principle of innovation and health innovation; significant and essential of innovation in public health; study and undercover example on evolving and applying health innovation for providing health promotion, disease prevention and controlling in Thailand.

3.4 แผนการศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพ หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต	
ภาคเรียนที่	**หน่วยกิต**
N050111 วิธีวิทยาการวิจัยทางสาธารณสุข	3(2-2-5)
N050112 การวิจัยเชิงปฏิบัติการในงานสาธารณสุข	2(2-0-4)
N050113 หลักฐานเชิงประจักษ์ในงานสาธารณสุข	3(2-2-5)
N050114 นวัตกรรมทางสุขภาพ	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต	**11**

ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร ประกอบด้วยรหัส 7 หลัก มีความหมาย ดังนี้

รหัสหลักแรก	**หมายถึง**	**หลักสูตรประกาศนียบัตร แบบชุดวิชา**
อักษร N	หมายถึง	หลักสูตรประกาศนียบัตร แบบชุดวิชา
รหัสหลักที่สองและสาม	**หมายถึง**	**เลขรหัสคณะ**
เลข 05	หมายถึง	คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
รหัสหลักที่สี่และห้า	**หมายถึง**	**สาขาวิชา**
เลข 01	หมายถึง	สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
รหัสหลักที่หก	**หมายถึง**	**หมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา**
เลข 1	หมายถึง	วิชาสถิติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุข
เลขรหัสหลักสุดท้าย	**หมายถึง**	**ลำดับรายวิชาในแต่ละหมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา**

7. การคิดหน่วยกิต

7.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

7.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

7.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

7.4 การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคเรียนภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

หมวดที่ 4 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลผู้เรียน

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ผู้เรียนจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับขั้น โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 (ภาคผนวก ง)

2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้เรียนต้องลงทะเบียนรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร สอบผ่านและมีผลการประเมินโดยสมบูรณ์ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ต้องมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00

หมวดที่ 5 การประเมินและปรับปรุงกระบวนการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินผลหรือวิธีการวัด (Assessment) ความสามารถ และหรือผลการเรียนรู้ในเชิงคุณภาพอย่างชัดเจน

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับขั้น โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย ระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. 2564

2. แนวทางการประเมินและปรับปรุงกระบวนการดำเนินการของหลักสูตร

2.1 แนวทางการปรับปรุงกระบวนการในระหว่างการจัดการเรียนการสอน

2.1.1 การทวนสอบระดับสาขา

มีการทวนสอบในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีการกำหนดระบบและกลไกในการดำเนินงานเกี่ยวกับการทวนสอบระดับรายวิชา โดยคณะฯ มอบหมายคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพระดับสาขาวิชาและรายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ ในทุกภาคการศึกษา

2.1.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

ดำเนินการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามมาตรฐานสาขาสาธารณสุขชุมชนอย่างเป็นระบบ เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยมีการประเมินจากหลายแหล่ง รวมถึงการประเมินโดยแหล่งฝึกงาน ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อเป็นการพิสูจน์ว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร

2.2 แผนการพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2.2.1 มีกระบวนการในการวางแผนควบคุมกำกับสาระของรายวิชาในหลักสูตร อย่างมีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา ในการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย มีความก้าวหน้าก้าวทันวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยมีการบริหารจัดการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก ที่เน้นนิสิตเป็นสำคัญ สามารถตอบสนองความต้องการของนิสิตและตลาดแรงงาน

2.2.2 มีกระบวนการในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน อย่างมีระบบ มีกลไกในการนำไปสู่การปฏิบัติและการประเมินผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนา โดยมีการพิจารณากำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และมีการกำกับติดตามอาจารย์ในการจัดทำ มคอ. 3

2.2.3 มีการกำหนดเกณฑ์ในการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการหรือวิจัยที่มีความเหมาะสมกับหัวข้อโครงการหรือวิจัย และมีกระบวนการในการติดตามกำกับควบคุมการให้ความช่วยเหลือในการทำวิจัยตั้งแต่กระบวนการพัฒนาหัวข้อจนถึงการทำโครงการหรือวิจัย การนำเสนอ และการเผยแพร่ผลงานจนสำเร็จการศึกษา

2.2.4 มีกระบวนการในการประเมินผู้เรียนที่มีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา ในการติดตามการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) และมีการวางระบบการประเมินการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

2.2.5 มีการวัดผลและรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา
หลักสูตรประกาศนียบัตร
วิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพ

คำสั่งคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

ที่ ..093...../2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) วิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพ

.....

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) วิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 27 และมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2551 ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่ 1652/2561 ลงวันที่ 29 มิถุนายน 2561 เรื่อง มอบอำนาจให้คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนักปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) วิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพ ดังนี้

1. คณบดีคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา	ที่ปรึกษา
2. ประธานหลักสูตร ส.บ. สาธารณสุขชุมชน	ประธาน
3. อาจารย์บุญเรือง ขาวนวล	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร. ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมเกียรติยศ วรเดช	กรรมการ
6. อาจารย์เสาวนีย์ โปษกะบุตร	กรรมการ
7. อาจารย์ปัทมา รักเกื้อ	กรรมการ
8. อาจารย์พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก	กรรมการ
9. อาจารย์วิชชาดา สิมลา	กรรมการ
10. นางสิรินทร ทองต้ง	กรรมการและเลขานุการ

<u>โดยมีหน้าที่</u>

1. ประชุม สัมมนาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) วิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพ

2. ดำเนินการออกและจัดทำร่างหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) วิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพ

3. นำเสนอร่างหลักสูตรที่สมบูรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะ

4. ดำเนินกิจกรรมในหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) วิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพให้บรรลุเป้าหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2565

(อาจารย์ ดร.วัลลภา เชยบัวแก้ว)
คณบดีคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ปฏิบัติหน้าที่แทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

ภาคผนวก ข
ประวัติและผลงานทางวิชาการของ
อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกาศนียบัตร แบบชุดวิชา (Non-degree) วิจัยและนวัตกรรมทางสุขภาพ

1. อาจารย์ชไมพร ทองเพชร

วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2554

วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551

ผลงานทางวิชาการ

บทความในที่ประชุมระดับชาติ (National Conference)

เอกราช สุวรรณรัตน์ และชไมพร ทองเพชร. (2563). “อุปสรรคของมิติทางกฎหมายในการอนุรักษ์ปลาสามน้ำและทรัพยากรธรรมชาติในลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา กรณีศึกษา ตำบลบางเหรียง อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา,” การประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายวิจัยด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 4. มหาวิทยาลัยทักษิณ. (Proceedings), 1620-1629.

2. อาจารย์บุญเรือง ขาวนวล

วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551

วท.บ. (สาธารณสุขชุมชน) (เกียรตินิยมอันดับ 2) สถาบันราชภัฏยะลา, 2545

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ใบอนุญาต สธช. เลขที่ 10145

ผลงานทางวิชาการ

วารสารระดับชาติ (National Journal)

กรรณิกา เรืองเดช ชาวสวนศรีเจริญ บุญเรือง ขาวนวล และไพบูลย์ ชาวสวนศรีเจริญ. (2562). “ผลของหลักสูตรการเสริมสร้างศักยภาพเครือข่ายทางปัญญาเพื่อจัดการปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพในชุมชนต่อการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของหมออนามัย,” มทร.อีสาน ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 6(1), 1 – 21.

บุญเรือง ขาวนวล, นงลักษณ์ พะไกยะ, ประยูร ฟองสถิตกุล, สถิรกร พงศ์พานิช, วิทยา อยู่สุข, ขวัญใจ อำนาจสัตย์ซื่อ และทัศนีย์ ศิลาวรรณ. (2561). “ความต้องการกำลังคนวิชาชีพสาธารณสุขของประเทศไทยในปี พ.ศ. 2569,” วิจัยระบบสาธารณสุข. 12(2), 245 – 253.

นงลักษณ์ พะไกยะ, บุญเรือง ขาวนวล, พุดตาน พันธุเณร, อดุลย์ บำรุง และธิดาพร จิรวัฒนะไพศาล. (2561). “ความต้องการกำลังคนด้านสุขภาพสำหรับระบบบริการปฐมภูมิในปี พ.ศ. 2569,” วิจัยระบบสาธารณสุข. 12(2), 189 – 204.

พุดตาน พันธุเณร, อดุลย์ บำรุง, ธิดาพร จิรวัฒนะไพศาล, นงลักษณ์ พะไกยะ, บุญเรือง ขาวนวล และฑิณกร โนรี. (2561). “การวิเคราะห์ความต้องการกำลังคนด้านสุขภาพสำหรับระบบบริการระดับทุติยภูมิของประเทศไทยในปี พ.ศ. 2569,” วิจัยระบบสาธารณสุข. 12(2), 205 – 220.

3. รองศาสตราจารย์ ดร. ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์

ปร.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549

ส.ม. (สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543

วท.บ. (สุขศึกษา) สถาบันราชภัฏยะลา, 2541

ประกาศนียบัตร (สาธารณสุขชุมชน) วิทยาลัยการสาธารณสุขภาคใต้ จังหวัดยะลา, 2537

ผลงานทางวิชาการ

1. วารสารระดับนานาชาติ (International Journal)

Woradet S, Chaimay B, Putthanachot N, Sangsa N, Sirisa P. (2020). "Antimicrobial agents administration among patients with extensively drug-resistant Pseudomonas aeruginosa infections in intensive care unit in tertiary hospital: A Hospital-based study," Journal of Clinical and Diagnostic Research. 14(7), 1-4 (LC01-LC04; DOI: 10.7860/JCDR/2020/43539. 13813)

Woradet S, Putthanachot N, Chaimay B, Sangsa N, Sirisa P. (2019). "Determination of factors associated with extensively drug-resistant Pseudomonas aeruginosa infection among intensive care unit patients at Roi Et Hospital Thailand," Southeast Asian J Trop Med Public Health. 50(2), 266-274.

Woradet S, Chaimay B, Chantutanon S, Phuntara S, Suwanna K. (2018). "Mortality among HIV/AIDS Patients with and without Crytococcosis in Southern Thailand," Southeast Asian J Trop Med Public Health. 49(6), 957-964.

2. วารสารระดับชาติ (National Journal)

หนึ่งฤทัย เกื้อเอียด, จิรพงษ์ แสงทอง, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์, สมเกียรติยศ วรเดช. (2563). "ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพัฒนาการของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จังหวัดพัทลุง," วารสารวิชาการสาธารณสุข วารสารวิชาการสาธารณสุข. 29(1), 15-25.

เพ็ญพักตร์ หนูผุด, ดุสิต พรหมอ่อน, สมเกียรติยศ วรเดช, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์. (2563). "ความชุกของภาวะเสี่ยงล้ม และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อภาวะเสี่ยงล้มในกลุ่มผู้สูงอายุ," วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ. 21(1), 124-136.

สมเกียรติยศ วรเดช, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์, ณัฐสิทธิ์ สองเมือง, วนิดา สุขรัตน์. (2563). "ความชุกของความเสี่ยงข้อเข่าเสื่อม และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความเสี่ยงข้อเข่าเสื่อมในผู้สูงอายุอำเภอป่าพยอม จังหวัดพัทลุง," วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้. 7(1), 277-239.

หนึ่งฤทัย เกื้อเอียด, จิรพงษ์ แสงทอง, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์, สมเกียรติยศ วรเดช. (2562). "ความชุกของระดับพัฒนาการในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จังหวัดพัทลุง," วารสารวิชาการสาธารณสุข. 28(2), 215-223.

ซอลาฮ เด็งมาซา, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์, สมเกียรติยศ วรเดช. (2562). “พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนอาชีวศึกษาในอำเภอแห่งหนึ่งในจังหวัดภาคใต้ตอนกลาง,” วารสารวิชาการสาธารณสุขชุชน. 5(1), 14-28.

นวรัตน์ เมามีจันทร์, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์, สมเกียรติยศ วรเดช. (2562). “พฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์อาหารเสริมในผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2,” วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน. 5(2), 80-93.

ช่อผกา หนูรอด, จิรพงษ์ แสงทอง, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์, สมเกียรติยศ วรเดช. (2562). “ความชุกของการติดเชื้อเอชไอวีในหญิงตั้งครรภ์ จังหวัดพัทลุง,” วารสารวิชาการสาธารณสุข. 28(1), 14-22.

พงษ์ประยูร แก้วหมุน, สมเกียรติยศ วรเดช, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์. (2562). “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อภาวะแทรกซ้อนด้วยโรคไตเรื้อรังในผู้ป่วยโรคเบาหวาน อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง,” วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน. 5(3), 62-73.

จิรนันท์ ช่วยศรีนวล, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์, สมเกียรติยศ วรเดช. (2562). “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความฉลาดทางสุขภาพต่อการป้องกันโรคอ้วนของนักเรียนประถมศึกษาตอนปลายในอำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช,” วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน. 6(1), 22-34.

ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์, ปัทมา รักเกื้อ. (2561). “ปัจจัยที่มีผลต่อบทบาทในการควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออกของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน,” วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ. 21(1),31-39.

ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์, สมเกียรติยศ วรเดช, สุทธิพงษ์ รักเล่ง, ภานุมาศ พิกุล, รัตนา รุณแสง,ฐิติมา ชูใหม่, อนุชิติ ชุมคง. (2561). “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการดำเนินงานสารสนเทศของบุคลากรสาธารณสุขเครือข่ายบริการสุขภาพอำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง,” วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. 11(1), 74 -81.

สมเกียรติยศ วรเดช, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์, สุกันยา นัครามนตรี, จักรินทร์ ปริมานนท์, ช่อผกา หนูรอด, หนึ่งฤทัย เกื้อเอียด, ณัฐวดี สุขสง. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความสำเร็จในการจัดการความรู้ : กรณีศึกษาเครือข่ายบริการสุขภาพอำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง. (2561). วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. 11(1), 94-99.

จักรินทร์ ปริมานนท์, จิรพงษ์ แสงทอง, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์, สมเกียรติยศ วรเดช. (2561). “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์ในเด็กอายุ 5 ปี จังหวัดพัทลุง,” วารสารวิชาการสาธารณสุข. 27(3), 384-392.

จักรินทร์ ปริมานนท์, จิรพงษ์ แสงทอง, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์, สมเกียรติยศ วรเดช. (2561). “ความชุกของภาวะโภชนาการในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จังหวัดพัทลุง,” วารสารวิชาการสาธารณสุข. 27(4), 597-605.

วาลินี โสมณะ, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์, สมเกียรติยศ วรเดช. (2561). “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของนักเรียนมัธยมศึกษา อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง,” วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้. 5(3), 13-25.

3. ตำราหรือหนังสือ

สมเกียรติยศ วรเดช, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์. (2563). เทคนิคและการเขียนบทความวิชาการทางสาธารณสุข. สงขลา: นำศิลปโฆษนา จำกัด

ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์. (2562). วิธีการวิจัยทางสาธารณสุข พิมพ์ครั้งที่ 4 (ฉบับปรับปรุง). สงขลา: นำศิลป์โฆษนา จำกัด

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติยศ วรเดช

ปร.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2556

ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545

ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2543

ประกาศนียบัตร (สาธารณสุขชุมชน) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา, 2540

ผลงานทางวิชาการ

1. วารสารระดับนานาชาติ (International Journal)

Songserm N, Charoenbut P, Bureelerd O, Pintakham K, Woradet S, Vanhnivongkham P, Cua LN, Uyen NTT, Cuu NC, Sripa B. (2020). "Behavior-Related Risk Factors for Opisthorchiasis-associated Cholangiocarcinoma among Rural People Living Along the Mekong River Greater Mekong Subregion Countries," Acta Trop; 201: 105221.

Songserm N, Woradet S, Sripa B, Ali A. (2020)."Sustainable Prevention of Cholangiocarcinoma through Community Participation in a High-incidence Area in Thailand," Asian Pac J Cancer Prev. 21(3), 777-782.

Songserm N, Woradet S, Bureelerd O, Thongchai C, Thongprung S, Ali A. (2020). "Effectiveness of Leader Village Health Volunteers Training Program on Preventing Cholangio - carcinoma in Thailand: Advantages for High-Risk Area with Limited Public Health Personnel," J Cancer Educ.10.1007/s13187-020-01768-4.doi:10.1007/s13187-020-01768-4.

Woradet S, Chaimay B, Putthanachot N, Sangsa N, Sirisa P. (2020). "Antimicrobial agents administration among patients with extensively drug-resistant Pseudomonas aeruginosa infections in intensive care unit in tertiary care: A Hospital-based study," Journal of Clinical and Diagnostic Research.14(7),LC01-LC04;DOI: 107860/JCDR/2020/43539.13813.

Woradet S, Putthanachot N, Chaimay B, Sangsa N, Sirisa P. (2019). “Determination of factors associated with extensively drug-resistant Pseudomonas aeruginosa infection among intensive care unit patients at Roi Et Hospital Thailand,” Southeast Asian J Trop Med Public Health. 50(2), 266-274.

Promthet S, Songserm N, Woradet S, Pientong C, Ekalaksananan T, Wiangnon S, Ali A. (2018).“Opisthorchiasis with Proinflammatory Cytokines (IL-1β and TNF-α) polymorphisms influence risk of intrahepatic cholangiocarcinoma in Thailand: a nested case-control study,” BMC Cancer. 18(1), 846.

Woradet S, Chaimay B, Chantutanon S, Phuntara S, Suwanna K. (2018). “Mortality among HIV/AIDS Patients with and without Cryptococcosis in Southern Thailand,” Southeast Asian J Trop Med Public Health. 49(6), 957-964.

2. วารสารระดับชาติ (National Journal)

สมเกียรติยศ วรเดช, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์, ณัฐสิทธิ์ สองเมือง, วนิดา สุขรัตน์. (2563). “ความชุกของความเสี่ยงข้อเข่าเสื่อมและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความเสี่ยงข้อเข่าเสื่อมใน ผู้สูงอายุอำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง,” วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้. 7(1), 277-239.

หนึ่งฤทัย เกื้อเอียด, จิรพงษ์ แสงทอง, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์, สมเกียรติยศ วรเดช. (2563). “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพัฒนาการของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จังหวัดพัทลุง,” วารสารวิชาการสาธารณสุข. 29(1), 15-25.

เพ็ญพักตร์ หนูผุด, ดุสิต พรหมอ่อน, สมเกียรติยศ วรเดช, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์. (2563). “ความชุกของภาวะเสี่ยงล้มและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อภาวะเสี่ยงล้มในกลุ่มผู้สูงอายุ,” วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ. 21(1), 124-136.

จิรนันท์ ช่วยศรีนวล, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์, สมเกียรติยศ วรเดช. (2562). “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความฉลาดทางสุขภาพต่อการป้องกันโรคอ้วนของนักเรียน ประถมศึกษาตอนปลาย ในอำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช,” วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน. 6(1), 22-34.

หนึ่งฤทัย เกื้อเอียด, จิรพงษ์ แสงทอง, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์, สมเกียรติยศ วรเดช. (2562). “ความชุกของระดับพัฒนาการในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จังหวัดพัทลุง,” วารสารวิชาการสาธารณสุข. 28(2), 215-223.

ซอลาฮ เด็งมาซา, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์, สมเกียรติยศ วรเดช. (2562). “พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนอาชีวศึกษาในอำเภอแห่งหนึ่งในจังหวัดภาคใต้ตอนกลาง” วารสารวิชาการสาธารณสุขชุชน. 5(1), 14-28.

นวรัตน์ เมามีจันทร์, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์, สมเกียรติยศ วรเดช. (2562). “พฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์อาหารเสริมในผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2,” วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน. 5(2), 80-93.

ช่อผกา หนูรอด, จิรพงษ์ แสงทอง, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์, สมเกียรติยศ วรเดช. (2562). “ความชุกของการติดเชื้อเอชไอวีในหญิงตั้งครรภ์ จังหวัดพัทลุง,” วารสารวิชาการสาธารณสุข. 28(1), 14-22.

พงษ์ประยูร แก้วหมุน, สมเกียรติยศ วรเดช, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์. (2562). “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อภาวะแทรกซ้อนด้วยโรคไตเรื้อรังในผู้ป่วยโรคเบาหวาน อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง,” วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน. 5(3), 62-73.

สมเกียรติยศ วรเดช, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์, สุกันยา นัครามนตรี, จักรินทร์ ปริมานนท์, ช่อผกา หนูรอด, หนึ่งฤทัย เกื้อเอียด, ณัฐวดี สุขสง. (2561). “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความสำเร็จในการจัดการความรู้ : กรณีศึกษาเครือข่ายบริการสุขภาพอำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง,”.วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. 11(1), 94-99.

จักรินทร์ ปริมานนท์, จิรพงษ์ แสงทอง, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์, สมเกียรติยศ วรเดช. (2561). “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์ในเด็กอายุ 5 ปี จังหวัดพัทลุง,” วารสารวิชาการสาธารณสุข. 27(3), 384-392.

จักรินทร์ ปริมานนท์, จิรพงษ์ แสงทอง, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์, สมเกียรติยศ วรเดช. (2561). “ความชุกของภาวะโภชนาการในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จังหวัดพัทลุง,” วารสารวิชาการสาธารณสุข. 27(4), 597-605.

ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์, สมเกียรติยศ วรเดช, สุทธิพงษ์ รักเล่ง, ภานุมาศ พิกุล, รัตนา รุณแสง, ฐิติมา ชูใหม่, อนุชิติ ชุมคง. (2561). “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการดำเนินงานสารสนเทศของบุคลากรสาธารณสุขเครือข่ายบริการสุขภาพอำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง,” วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. 11(1), 74-81.

วาลินี โสมณะ, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์, สมเกียรติยศ วรเดช. (2561). “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของนักเรียนมัธยมศึกษา อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง,” วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้. 5(3), 13-25.

3. ตำราหรือหนังสือ

สมเกียรติยศ วรเดช, ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์. (2563). เทคนิคและการเขียนบทความวิชาการทางสาธารณสุข. สงขลา: นำศิลป์โฆษณา จำกัด.

5. อาจารย์เสาวนีย์ โปษกะบุตร

วท.ม. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551

พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544

ผลงานทางวิชาการ

วารสารระดับชาติ (National Journal)

ดุษณีย์ สุวรรณคง, ชำนาญ ชินสีห์, พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก, ปัทมา รักเกื้อ, เสาวนีย์ โปษกะบุตร, และอรพิณ ทิพย์เดช. (2562). “การรับรู้เกี่ยวกับภาวะน้ำหนักตัวเกินและอ้วนในนักเรียนของผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และสมาชิกชุมชน ชุมชนบริบทภาคใต้ ประเทศไทย,” วารสารสาธารณสุขศาสตร์. 49(1), 7 - 18.

ปัทมา รักเกื้อ, เสาวนีย์ โปษกะบุตร, พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก, อรพิณ ทิพย์เดช, ชำนาญ ชินสีห์, และ ดุษณีย์ สุวรรณคง. (2561). “สภาวะสุขภาพและบริบทปัจจุบันที่สนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนน้ำหนักตัวเกินในโรงเรียนประถมศึกษา ภาคใต้ ประเทศไทย,”วารสารวิชาการสาธารณสุข. (27)1, 17 – 29.

6. อาจารย์ปัทมา รักเกื้อ

วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553

ศศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551

พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546

ผลงานทางวิชาการ

วารสารระดับชาติ (National Journal)

ดุษณีย์ สุวรรณคง, ชำนาญ ชินสีห์, พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก, ปัทมา รักเกื้อ, เสาวนีย์ โปษกะบุตร, และอรพิณ ทิพย์เดช. (2562). “การรับรู้เกี่ยวกับภาวะน้ำหนักตัวเกินและอ้วนในนักเรียนของผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และสมาชิกชุมชน ชุมชนบริบทภาคใต้ ประเทศไทย,” วารสารสาธารณสุขศาสตร์. 49(1), 7 - 18.

ปัทมา รักเกื้อ, เสาวนีย์ โปษกะบุตร, พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก, อรพิณ ทิพย์เดช, ชำนาญ ชินสีห์, และ ดุษณีย์ สุวรรณคง. (2561). “สภาวะสุขภาพและบริบทปัจจุบันที่สนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนน้ำหนักตัวเกินในโรงเรียนประถมศึกษา ภาคใต้ ประเทศไทย,”วารสารวิชาการสาธารณสุข. (27)1, 17 – 29.

ปุญญพัฒน์ ไชยเมล์ และปัทมา รักเกื้อ. (2561). “ปัจจัยที่มีผลต่อบทบาทในการควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออกของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน,” วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ. 21(1), 31-39.

7. อาจารย์พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก

พย.ม. (การพยาบาลบิดามารดาและเด็ก) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2540

ส.บ. (บริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2551

ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี) (พยาบาลศาสตร์) วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้าจันทบุรี, 2532

ผลงานทางวิชาการ

วารสารระดับชาติ (National Journal)

ดุษณีย์ สุวรรณคง, ชำนาญ ชินสีห์, พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก, ปัทมา รักเกื้อ, เสาวนีย์ โปษกะบุตร, และอรพิณ ทิพย์เดช. (2562). “การรับรู้เกี่ยวกับภาวะน้ำหนักตัวเกินและอ้วนในนักเรียนของผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และสมาชิกชุมชน ชุมชนบริบทภาคใต้ ประเทศไทย,” วารสารสาธารณสุขศาสตร์. 49(1), 7 - 18.

ปัทมา รักเกื้อ, เสาวนีย์ โปษกะบุตร, พิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก, อรพิณ ทิพย์เดช, ชำนาญ ชินสีห์, และ ดุษณีย์ สุวรรณคง. (2561). “สภาวะสุขภาพและบริบทปัจจุบันที่สนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนน้ำหนักตัวเกินในโรงเรียนประถมศึกษา ภาคใต้ ประเทศไทย,”วารสารวิชาการสาธารณสุข. (27)1, 17 – 29.

8. อาจารย์วิชชาดา สิมลา

วท.ม. (พิษวิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552

วท.บ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548

ผลงานทางวิชาการ

วารสารระดับชาติ (National Journal)

นิโลบล นาคบำรุง, ยศวดี เพ็ชรคำ, ศศิธร แดงเจย์, ตั้ม บุญรอด และวิชชาดา สิมลา. (2563). “ผลการรักษาผู้ป่วยวัณโรคดื้อยาหลายขนาน : การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการวิเคราะห์เชิงอภิมาน,” วารสารวิชาการสาธารณสุข. 29(4), 646-660.

Sarifah Muahama, Naduwah Maedong, Saowanee Pimwong, Tum Booonrod, Witchada Simla, (2019). Sirirat Sriraksa Patient and Health System Delay in Pulmonary Tuberculosis: Systematic Review. Journal of health science 2019. 1(2), 40-49. (https://he02.tci-thaijo.org/index.php/JHSTSU/article/view/229597)

ภาคผนวก ค
ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย
ระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. 2564

ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วย ระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. ๒๕๖๔

.....

การศึกษาตลอดชีวิต คือ กระบวนการจัดการศึกษาที่ผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยทุกรูปแบบเพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัยที่ไม่สามารถเข้ารับการศึกษาในระบบ มีความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน มีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีความสัมพันธ์กับวิถีชีวิต ให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อย่างเพียงพอต่อการดำรงชีวิตประกอบอาชีพและสามารถรู้เท่าทัน ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม สังคม ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ประกอบกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณที่มุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนให้มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะด้านการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการรองรับคนทุกช่วงวัย มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายสนับสนุนระบบการศึกษาเพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อให้ระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของมหาวิทยาลัยทักษิณ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ สภามหาวิทยาลัยทักษิณในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย ระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ประกาศนี้ใช้กับผู้เรียนในระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่เข้าตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกประกาศ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๕ ในประกาศนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายถึง มหาวิทยาลัยทักษิณ

"อธิการบดี" หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

"ส่วนงาน" หมายถึง ส่วนงานตามมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ

"นายทะเบียน" หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ควบคุมดูแลทะเบียนผู้เรียนในการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของวิทยาเขตหรือของมหาวิทยาลัย

"ระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต หมายถึง ระบบการจัดการศึกษาให้แก่บุคคลทั่วไป ที่เหมาะกับบุคคล อายุ พื้นฐานการศึกษา อาชีพ ความสนใจ และสภาพแวดล้อมของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีการวัดและประเมินผลทางการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการวัดและประเมินผลของรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเช่นเดียวกับการศึกษาในระบบปกติ สามารถสะสมหน่วยการเรียนเพื่อเทียบโอนความรู้เข้าสู่การศึกษาในระบบปกติของมหาวิทยาลัย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่มีการแก้ไขเพิ่มเติม

"ประกาศนียบัตรแบบชุดวิชา" หมายถึง ประกาศนียบัตรรับรองสมรรถนะ (Competency Certificate) เพื่อการรองรับความสามารถ ทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนจากการเรียนในชุดวิชาหรือหลักสูตร

"ชุดวิชา" หมายถึง กลุ่มรายวิชาที่ประกอบด้วยหลายรายวิชาและมีจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งชุดวิชา ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต โดยแต่ละชุดวิชาต้องสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้เกิดทักษะและสมรรถนะแก่ผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรแบบชุดวิชาที่เปิดสอนโดยส่วนงานตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ

"รายวิชา" หมายถึง รายวิชาที่ระบุไว้ในชุดวิชาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรแบบชุดวิชา หรือรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่ให้ปริญญาของมหาวิทยาลัย

"ผู้เรียน" หมายถึง บุคคลที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

"คลังหน่วยกิต" หมายถึง ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนที่เข้าศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยทักษิณที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษา และที่ได้จากการเทียบโอนในระบบคลังหน่วยกิต โดยจัดให้มีหลักฐานการสะสมหน่วยกิต อาทิ สมุดสะสมหน่วยกิต แฟ้มสะสมงานแบบอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์และฝากในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยทักษิณ

"หน่วยกิต" หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในระบบทวิภาค

๓

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๖ การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถดำเนินการได้ ๒ รูปแบบ คือ

(๑) การจัดการเรียนการสอนแบบรายวิชา ที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่ให้ปริญญาของมหาวิทยาลัย

(๒) การจัดการเรียนการสอนแบบชุดวิชา เพื่อรับประกาศนียบัตรแบบชุดวิชา

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ระบบการศึกษา การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ในข้อที่ว่าด้วย ระบบการศึกษา และข้อที่ว่าด้วย การจัดการศึกษา และข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในข้อที่ว่าด้วย ระบบการจัดการศึกษา และข้อที่ว่าด้วย การจัดการศึกษา

ข้อ ๘ การรับเข้าเป็นผู้เรียนในระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในแต่ละชุดวิชาหรือรายวิชา

ข้อ ๙ การรับสมัครและหลักฐานในการสมัครเป็นผู้เรียน ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามที่ส่วนงานกำหนด

ข้อ ๑๐ การขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียน

๑๐.๑ ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนต้องเป็นผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นผู้เรียนตามข้อ ๘

๑๐.๒ ผู้สมัครที่ได้รับเข้าเป็นผู้เรียนในระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต จะต้องขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๐.๓ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นผู้เรียนในระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต จะต้องแสดงหลักฐานคุณวุฒิการศึกษาเพื่อประกอบการรายงานตัว โดยรายละเอียดของการรายงานตัวให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีที่ไม่สามารถแสดงหลักฐานคุณวุฒิการศึกษาได้ ให้ส่งเอกสารล่าช้าภายใน ๑๐ วันทำการนับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นวันรายงานตัว กรณีที่บุคคลไม่สามารถแสดงหลักฐานได้ ให้บุคคลนั้นชี้แจงเหตุผลความจำเป็นต่อนายทะเบียนเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

กรณีหลักฐานคุณวุฒิการศึกษาไม่สมบูรณ์บุคคลต้องแสดงหลักฐานโดยระบุวันที่สำเร็จการศึกษา อย่างช้าไม่เกิน ๑๒๐ วัน นับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นวันรายงานตัว

๔

อนึ่ง หากบุคคลไม่สามารถดำเนินการได้ตามความในวรรคหนึ่ง และ/หรือวรรคสอง ให้นายทะเบียนมีอำนาจในการเพิกถอนการรายงานตัวของบุคคลนั้น

๑๐.๔ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นผู้เรียนในระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ไม่สามารถรายงานตัวเป็นผู้เรียนตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยอาจจะอนุญาตให้รายงานตัวเป็นผู้เรียนได้ภายใน ๗ วัน ทั้งนี้ผู้เรียนต้องชำระเงินค่ารายงานตัวช้าตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๑ ระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ในข้อที่ว่าด้วย ระบบการศึกษา และในข้อที่ว่าด้วย การจัดการศึกษา ยกเว้น การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนเรียนใน ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และ ภาคเรียนฤดูร้อน ภาคเรียนละไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต และข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในข้อที่ว่าด้วย ระบบการจัดการศึกษา และในข้อที่ว่าด้วย การจัดการศึกษา ทั้งนี้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนเป็นรายวิชาหรือชุดวิชา กรณีที่เรียนเป็นรายวิชาจะได้รับใบรับรองผลการเรียน กรณีที่เรียนเป็นชุดวิชาเพื่อขอรับประกาศนียบัตรให้เป็นไปตามข้อ ๑๖

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน กำหนดวัน เวลา และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การขอเพิ่มและขอถอนรายวิชาผู้เรียนสามารถขอเพิ่มถอนรายวิชาได้ด้วยตนเอง ตามที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ ๑๔ อัตราค่าลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินกำหนด

ข้อ ๑๕ ให้มีการวัดผลและการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาด้วยวิธีการและมาตรฐานเดียวกันกับนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่มีการแก้ไขเพิ่มเติม โดยให้หน่วยงานกลางที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้ออกใบรับรองผลการเรียนให้กับผู้เรียน

ข้อ ๑๖ การวัดและประเมินผลเพื่อขอรับประกาศนียบัตร ผู้ที่จะได้รับใบประกาศนียบัตรต้องได้รับผลการประเมินรวมทุกรายวิชาเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือค่าระดับ C หรือ S ทั้งนี้ต้องไม่มีรายวิชาใดที่ได้รับผลการประเมินในค่าระดับ F โดยให้หน่วยงานกลางที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้ออกใบประกาศนียบัตร และใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ให้กับผู้เรียน

ข้อ ๑๗ ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย โดยผลการศึกษาสามารถนำไปใช้เทียบและโอนหน่วยกิตตามหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยได้ แต่ต้องเป็นผลการศึกษาที่ได้รับการวัดและการประเมินผลการศึกษาก่อนการรับเข้าเป็นนิสิตตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี หรือตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๕

ข้อ ๑๘ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน เพื่อวัตถุประสงค์ของการขอรับประกาศนียบัตร ให้ผู้เรียนลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้นได้

ข้อ ๑๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ กรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ และแจ้งสภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

(ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์วีระศักดิ์ จงสู่วิวัฒน์วงศ์)
อุปนายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ
ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

ภาคผนวก ง
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อนิสิต และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๒ สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙"

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป และใช้สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรีที่เริ่มเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ยังมีผลบังคับใช้กับนิสิตที่เริ่มเข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในข้อที่ว่าด้วยการจำแนกสภาพนิสิต การพ้นสภาพนิสิต และการอนุมัติให้ปริญญาจนกว่านิสิตดังกล่าวจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นจากสภาพการเป็นนิสิต

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๙ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๑) ฉบับลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๙ โดยให้ใช้ข้อบังคับฉบับนี้แทน

ข้อ ๕ การดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และไม่ได้มีข้อบังคับ หรือระเบียบอื่นใดกำหนดไว้ ให้นำเสนอสภาวิชาการพิจารณาเป็นรายกรณี และแจ้งผลการพิจารณาให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๖ ในข้อบังคับนี้

"ส่วนงานวิชาการ" หมายความว่า ส่วนงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีภารกิจหลักด้านการจัดการศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

"หัวหน้าส่วนงานวิชาการ" หมายความว่า หัวหน้าส่วนงาน ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีภารกิจหลักด้านการจัดการศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

"หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา" หมายความว่า หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่หัวหน้าส่วนงานวิชาการมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ลักษณะเดียวกับหัวหน้าภาควิชา

"คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร" หมายความว่า คณะกรรมการที่ส่วนงานวิชาการแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

"อาจารย์ประจำ" หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย

"ประธานหลักสูตร" หมายความว่า ผู้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งที่ส่วนงานวิชาการแต่งตั้ง

"อาจารย์ที่ปรึกษา" หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการของนิสิต

"นิสิต" หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรีและให้หมายความรวมถึงนิสิต นักศึกษาจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณ

"นายทะเบียน" หมายความว่า ผู้ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ควบคุมดูแลทะเบียนนิสิตของวิทยาเขตหรือของมหาวิทยาลัย

"งานทะเบียนนิสิต" หมายความว่า หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาและทะเบียนนิสิตของวิทยาเขตหรือของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๑
ประเภทนิสิตและระบบการศึกษา

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต แบ่งออกเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๗.๑ นิสิตภาคปกติ หมายถึง นิสิตที่ลงทะเบียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลาในระบบการศึกษาภาคปกติ ซึ่งเรียนในเวลาทำงานและอาจเรียนนอกเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

๗.๒ นิสิตภาคสมทบ หมายถึง นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลาในระบบการศึกษาภาคสมทบ ซึ่งเรียนนอกเวลาทำงานและอาจเรียนในเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

๗.๓ นิสิตทดลองเรียน หมายถึง นิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเรียน โดยมีเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๔ นิสิตอาคันตุกะ หมายถึง นิสิตจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

ข้อ ๘ ระบบการศึกษา

ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาให้จัดการศึกษา ดังนี้

๘.๑ การจัดการศึกษาสำหรับนิสิตภาคปกติ แบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียน ประกอบด้วยภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ และอาจจัดการศึกษาภาคเรียนฤดูร้อน โดยถือเป็นภาคเรียนหนึ่งของปีการศึกษาด้วยก็ได้

๘.๒ การจัดการศึกษาสำหรับนิสิตภาคสมทบแบ่งออกเป็น ๓ ภาคเรียน ประกอบด้วยภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนฤดูร้อน

๘.๓ ภาครียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ให้มีระยะเวลาเรียนและเวลาสอบไม่น้อยกว่า ๑๘ สัปดาห์ โดยให้มีระยะเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๘.๔ ภาคเรียนฤดูร้อน ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงการเรียนในภาคเรียนที่ ๑ หรือภาคเรียนที่ ๒

๘.๕ การนับระยะเวลาหนึ่งปีการศึกษาให้นับช่วงเวลาที่มีภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนฤดูร้อนต่อเนื่องกัน

ข้อ ๙ "หน่วยกิต" หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในระบบทวิภาค

๙.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๓ การฝึกงาน ฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

หมวดที่ ๒
หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๐ ให้จัดหลักสูตรการศึกษา ดังนี้

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๑๐.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

๑๐.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หนวยกิต

ข้อ ๑๑ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ดังนี้

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้ใช้ระยะเวลาศึกษา อย่างมากไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติและอย่างมากไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคสมทบ

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้ใช้ระยะเวลาศึกษา อย่างมากไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติและอย่างมากไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคสมทบ

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติ และอย่างมากไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคสมทบ

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้ใช้ระยะเวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติ และอย่างมากไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคสมทบ

- ๔ -

หมวดที่ ๓
การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๒ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑๒.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรองเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในส่วนงานวิชาการใดส่วนงานวิชาการหนึ่งตามระเบียบหรือเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ

๑๒.๒ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรองเพื่อเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีตามหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของมหาวิทยาลัยในส่วนงานวิชาการใดส่วนงานวิชาการหนึ่ง ตามระเบียบหรือเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๒.๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้ผู้มีประสบการณ์สูงแต่ไม่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยได้ตามประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

๑๒.๔ เป็นผู้มีความประพฤติดีตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

๑๒.๕ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือเป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๑๒.๖ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก อันเนื่องจากความประพฤติผิดทางวินัยจากสถาบันการศึกษาใด

ข้อ ๑๓ การรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต ทำได้ดังนี้

๑๓.๑ สอบคัดเลือก

๑๓.๒ คัดเลือก

๑๓.๓ รับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๑๓.๔ รับเข้าตามข้อตกลงหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจประกาศกำหนดเงื่อนไข หรือวิธีปฏิบัติในการรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตเพิ่มเติมจากข้างต้นได้

ข้อ ๑๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๑๔.๑ ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตต้องเป็นผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตตามข้อ ๑๓

๑๔.๒ ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนิสิตประเภท หลักสูตร และสาขาวิชาของส่วนงานวิชาการใด จะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในประเภท หลักสูตร และสาขาวิชาของส่วนงานวิชาการนั้น

๑๔.๓ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตจะมีสภาพเป็นนิสิตโดยสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้รายงานตัวเป็นนิสิต พร้อมชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน และหรือค่าธรรมเนียมอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าบำรุงการศึกษา ค่าเล่าเรียน หรือค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้ไม่ว่ากรณีใด ๆ

๑๔.๔ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานคุณวุฒิการศึกษาเพื่อประกอบการรายงานตัว โดยรายละเอียดของการรายงานตัวให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณีที่ไม่สามารถแสดงหลักฐานคุณวุฒิการศึกษาได้ ให้ส่งเอกสารล่าช้าภายใน ๑๐ วันทำการนับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีที่นิสิตไม่สามารถแสดงหลักฐานได้ให้นายทะเบียนเพิกถอนการรายงานตัวของบุคคลนั้น เอกสารแสดงคุณวุฒิการศึกษาตามความในวรรคหนึ่ง ต้องระบุวันที่สำเร็จการศึกษาอย่างช้าไม่เกิน ๑๒๐ วันนับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นวันรายงานตัว

๑๔.๕ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตไม่สามารถรายงานตัวเป็นนิสิตตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยอาจจะอนุญาตให้รายงานตัวเป็นนิสิตได้ภายใน ๗ วัน ทั้งนี้นิสิตต้องชำระเงินค่ารายงานตัวช้าตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๔
การจัดการศึกษา และการลงทะเบียน

ข้อ ๑๕ การจัดการศึกษา อาจจะจัดในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือหลายรูปแบบร่วมกัน ดังนี้

๑๕.๑ การศึกษาแบบเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๕.๒ การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๕.๓ การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๔ การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกลผ่านระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๕ การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการศึกษาเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ตามกำหนดเวลาของหลักสูตรนั้น ๆ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๖ การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมด ซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศ หรือต่างประเทศ และมีการจัดการที่มีมาตรฐานเช่นเดียวกับนานาชาติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๗ การศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๕.๘ การศึกษาเพื่อรับปริญญาที่สอง ระดับปริญญาตรี ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๕.๙ รูปแบบอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสม ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียน

๑๖.๑ กำหนดวัน เวลา และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๒ รายวิชาใดที่กำหนดให้เรียนบุรพวิชา นิสิตจะต้องเรียนรายวิชานั้นแล้ว และสอบได้ระดับขั้น

๑๖.๓ รายวิชาใดที่กำหนดให้เรียนควบคู่ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาควบคู่พร้อมกัน หากนิสิตจะงดเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่ง นิสิตจะต้องงดเรียนรายวิชาควบคู่ในคราวเดียวกันด้วย หากไม่งดเรียนรายวิชาควบคู่งานทะเบียนจะถอนรายวิชาต่อเนื่องควบคู่นั้นทันที เว้นแต่ได้รับการอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่รายวิชาสังกัด

๑๖.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ใดชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน ภายหลังจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระเงินค่าปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัย

กรณีที่นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนโดยสมบูรณ์ในภาคเรียนใด ภายในกำหนดวันตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคเรียนนั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายเป็นราย ๆ ไป

๑๖.๕ จำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคเรียน

๑๖.๕.๑ นิสิตภาคปกติ

๑๖.๕.๑.๑ นิสิตสภาพปกติลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ยกเว้นในภาคเรียนที่ลงทะเบียนรายวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา

๑๖.๕.๑.๒ นิสิตสภาพรอพินิจลงทะเบียนในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต กรณีจะลงทะเบียนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๖.๕.๒ นิสิตภาคสมทบ

๑๖.๕.๒.๑ นิสิตสภาพปกติลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ยกเว้นในภาคเรียนที่ลงทะเบียนรายวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา

๑๖.๕.๒.๒ นิสิตสภาพรอพินิจ ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต กรณีจะลงทะเบียนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา ทั้งนี้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๖.๕.๓ ในภาคเรียนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษาจะลงทะเบียนเรียนเท่ากับหน่วยกิตที่เหลือ ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้

๑๖.๕.๔ นิสิตภาคปกติและนิสิตภาคสมทบสามารถลงทะเบียนเรียนร่วมกันได้ต่อเมื่อได้รับการยินยอมจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด และจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน จะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ข้อ ๑๖.๕ ทั้งนี้นิสิตภาคปกติต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนเรียนร่วมตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๖ นิสิตสามารถลงทะเบียนในรายวิชาต่าง ๆ กับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในระดับเดียวกัน และสามารถนำรายวิชาดังกล่าวมาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรทั้งนี้โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่รายวิชานั้นสังกัด หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรนั้นสังกัด

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียนวิชาเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) หมายถึง การลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคเรียนและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร ต้องดำเนินการดังนี้

๑๗.๑ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่นิสิตสังกัด แล้วแจ้งให้งานทะเบียนทราบ

๑๗.๒ ให้งานทะเบียนบันทึกลงในใบแสดงผลการเรียนใน ช่องผลการเรียนว่า “AUD” เฉพาะผู้ที่ผ่านการประเมินจากอาจารย์ผู้สอน และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

๑๗.๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่นิสิตของมหาวิทยาลัยเข้าเรียนบางวิชาเป็นกรณีพิเศษ โดยเป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ การขอเพิ่มและขอถอนรายวิชา

๑๘.๑ การขอเพิ่มรายวิชาหลังสิ้นสุด ตามข้อ ๑๖.๑ นิสิตต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด แล้วแจ้งให้นายทะเบียนทราบ โดยนิสิตต้องชำระเงินค่าขอเพิ่มรายวิชา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคเรียน

๑๘.๒ การขอถอนรายวิชาหลังจากระยะเวลาตามข้อ ๑๖.๑ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อย ๗ วันทำการก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๕
การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ การมีสิทธิ์เข้าสอบ

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น นิสิตที่มีเวลาเรียนรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดและไม่ได้ขอถอนรายวิชา ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนเป็นระดับขั้น F ในรายวิชานั้นเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

ข้อ ๒๐ ให้ผู้สอนจัดประเมินผลการเรียนระหว่างภาคเรียน และมีการวัดผลเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อประเมินผลการศึกษา และให้ดำเนินการส่งผลการประเมินผลการศึกษาตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๑ ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

๒๑.๑ ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาให้กระทำเป็นแบบระดับขั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับขั้น ดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย	ค่าระดับขั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

๒๑.๒ ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับขั้น ให้ใช้สัญลักษณ์แทน ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AUD	การเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
W	ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)
VG	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับดีมาก (Very Good)
G	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับดี (Good)
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

รายวิชาที่ต้องให้สัญลักษณ์ VG, G, S และ U ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือตามที่สภาวิชาการกำหนด

๒๑.๓ นอกจากการแสดงผลการประเมินผลเป็นระดับขั้นตามข้อ ๒๑.๑ หรือโดยใช้สัญลักษณ์ตามข้อ ๒๑.๒ ให้ใช้เครื่องหมายกำกับผลการเรียนในรายวิชา ดังนี้

เครื่องหมาย	ความหมาย
#	รายวิชาที่ไม่คำนวณค่าระดับขั้น
##	รายวิชาที่โอนจากสถาบันการศึกษาอื่นหรือจากมหาวิทยาลัยทักษิณ
###	รายวิชาที่เทียบโอนประสบการณ์
*	รายวิชาที่เทียบ/เรียนแทน
**	รายวิชาที่ยกเว้นหน่วยกิต

๒๑.๔ การให้ระดับขั้น F หรือ U

อาจารย์ผู้สอนให้ระดับขั้น F หรือ U ในกรณีต่อไปนี้

๒๑.๔.๑ นิสิตลงทะเบียนแล้วไม่เข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้น หรือมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๒๑.๔.๒ นิสิตทุจริตในการสอบ โดยมีหลักฐานการทุจริต ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนในรายวิชานั้น เป็นระดับขั้น F ทั้งนี้ไม่ต้องรอผลการลงโทษทางวินัยนิสิต

๒๑.๔.๓ นิสิตที่ได้รับการให้สัญลักษณ์ I ตามข้อ ๒๑.๕ แต่ไม่ได้ขอประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ เป็นระดับขั้น F หรือ U

๒๑.๔.๔ นิสิตที่ไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามแผนหรือกำหนดการจัดการเรียนการสอนและการสอบของรายวิชานั้น ซึ่งเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๑.๕ การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๒๑.๕.๑ นิสิตที่มีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๙ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด

๒๑.๕.๒ อาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชานั้นเห็นสมควรให้รอผลการประเมินระดับขั้น

๒๑.๖ นิสิตที่ได้รับสัญลักษณ์ I ตามความในข้อ ๒๑.๕ ในรายวิชาใดจะต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้สมบูรณ์ ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนถัดไปตามระบบการศึกษา หากพ้นกำหนดเวลาดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับขั้น F หรือ U โดยอัตโนมัติ เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เห็นสมควรให้ขยายเวลา เนื่องจากเหตุสุดวิสัย

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมินที่แก้สัญลักษณ์ I แล้วมาคำนวณในภาคเรียนเดิมที่นิสิตได้สัญลักษณ์ I

๒๑.๗ การให้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๒๑.๗.๑ นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้น

๒๑.๗.๒ นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

๒๑.๗.๓ ได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I ที่นิสิตได้รับตามข้อ ๒๕.๑.๓ และครบกำหนดการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I แล้วแต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

๒๑.๗.๔ นิสิตลาออกหรือเสียชีวิตก่อนวันสุดท้ายของการประเมินผลประจำภาคเรียนนั้น

๒๑.๘ การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับขั้นเฉลี่ยในภาคเรียนใด ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนเป็นระดับขั้น และไม่มีเครื่องหมายกำกับ ยกเว้นรายวิชาที่เทียบหรือเรียนแทน

๒๑.๙ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้ระดับขั้น D ขึ้นไป และนับรวมกับหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นหน่วยกิต

๒๑.๑๐ ค่าระดับขั้นเฉลี่ยรายภาคเรียนให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยนำผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตตามข้อ ๒๑.๘

๒๑.๑๑ ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของที่นิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

๒๑.๑๒ รายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ I ไม่นำไปแสดงในใบแสดงผลการเรียนแต่จัดเก็บไว้ในระเบียนวิชาเรียนของนิสิต

๒๑.๑๓ รายวิชาในหลักสูตรที่กำหนดให้ผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U อาจให้มีผลการประเมิน เป็น VG หรือ G หรือ S หรือ U

ข้อ ๒๒ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

๒๒.๑ การเรียนซ้ำในรายวิชาใด ๆ ที่นิสิตได้ระดับขั้นไม่ต่ำกว่า D นิสิตจะลงทะเบียนเรียนซ้ำอีกได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่รายวิชานั้นสังกัด ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำโดยไม่ได้ขออนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตนั้นสังกัดให้งานทะเบียนนิสิตถอนรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำออก

๒๒.๒ การเรียนซ้ำในรายวิชาใด ๆ ที่นิสิตได้ระดับขั้น F นิสิตจะดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

๒๒.๒.๑ นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้นที่ได้รับระดับขั้น F

๒๒.๒.๒ นิสิตจะลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้นเป็นกรณีพิเศษ (ลงทะเบียนเรียนซ้ำโดยไม่มีการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนจากการสอบเพียงครั้งเดียวเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน) ในภาคเรียนฤดูร้อน

รายวิชาใดที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำเป็นกรณีพิเศษและได้ระดับขั้น F จะลงทะเบียนเรียนซ้ำเป็นกรณีพิเศษอีกไม่ได้

นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำเป็นกรณีพิเศษเพียงอย่างเดียวต้องชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนในอัตราหนึ่งในสี่ของอัตราค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๒.๒.๓ นิสิตจะเลือกเรียนรายวิชาอื่นในหมวดวิชาเดียวกันแทนได้ โดยต้องมีหน่วยกิตเท่ากันหรือมากกว่ารายวิชาที่ได้รับระดับขั้น F

ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด ก่อนลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๓ การจำแนกสภาพนิสิต

๒๓.๑ นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในสองภาคเรียนแรก หรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐

๒๓.๒ นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ ถึง ๑.๗๙

๒๓.๓ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำได้เมื่อสิ้นภาคเรียนที่นิสิตลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคเรียน ยกเว้น นิสิตที่เข้าศึกษาเป็นภาคเรียนแรก การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคเรียนที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเป็นภาคเรียนที่สองนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา และยกเว้นภาคเรียนใดที่นิสิตลงทะเบียนเรียนโดยไม่มีรายวิชาที่ได้รับผลการเรียนเป็นระดับขั้นไม่ต้องจำแนกสภาพนิสิต

๒๓.๔ นิสิตจะต้องตรวจสอบสภาพนิสิตของตนเองก่อนลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนถัดไป

ข้อ ๒๔ การทุจริตในการสอบ

นิสิตที่ทำการทุจริตด้วยประการใด ๆ เกี่ยวกับการสอบทุกชนิด นอกจากผู้สอนจะให้ระดับขั้น F ในรายวิชานั้นแล้ว มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาลงโทษทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยวินัยนิสิตได้ด้วย

หมวดที่ ๖
การลาพักการเรียน การรักษาสภาพนิสิต
และการเปลี่ยนประเภทนิสิต

ข้อ ๒๕ การลาพักการเรียน

๒๕.๑ นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการเรียนต่อหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดได้ในกรณีต่อไปนี้

๒๕.๑.๑ ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับมอบหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล หรือการปฏิบัติภารกิจเพื่อประเทศชาติในลักษณะอื่น

๒๕.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๒๕.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้นตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล ซึ่งเป็นของเอกชนและที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๒๕.๑.๔ มีความจำเป็นส่วนตัวและได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน

๒๕.๑.๕ นิสิตถูกสั่งพักการเรียน

๒๕.๒ การขอลาพักการเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดและแจ้งให้นายทะเบียนทราบโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อน ๗ วันทำการของวันเริ่มสอบปลายภาคเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๓ การขอลาพักการเรียน ให้ขออนุมัติครั้งละไม่เกิน ๑ ภาคเรียน กรณีที่นิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่ออีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนใหม่

๒๕.๔ ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๒๕.๕ ในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน นิสิตจะต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิตทุกภาคเรียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต มิฉะนั้นจะถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๖ ในกรณีที่นิสิตเจ็บป่วย ตามข้อ ๒๕.๑.๓ และได้ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนในภาคเรียนที่ลงทะเบียนแล้ว มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกการลงทะเบียนนิสิตโดยไม่ติดสัญลักษณ์ W ได้ ซึ่งต้องมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐ และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด ทั้งนี้จะไม่ได้รับคืนเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนคืน

ข้อ ๒๖ การรักษาสภาพนิสิต กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย

๒๖.๑ นิสิตต้องดำเนินกิจกรรมใดที่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรโดยไม่ได้ลงทะเบียนเรียนแต่ต้องได้รับการประเมินผลการเรียนในภาคเรียนนั้น ให้นิสิตดำเนินการรักษาสภาพนิสิต

๒๖.๒ นิสิตที่เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้วแต่ไม่ประสงค์จะขอสำเร็จการศึกษาหรือมหาวิทยาลัยให้ละเว้นการขอสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนนั้นด้วยสาเหตุได้รับโทษทางวินัยหรือกรณีอื่น ๆ ให้ดำเนินการรักษาสภาพนิสิตจนกว่าจะขอสำเร็จการศึกษา

๒๖.๓ ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้รักษาสภาพนิสิตให้นับระยะเวลาที่รักษาสภาพนิสิตรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๒๗ การเปลี่ยนประเภทนิสิต

๒๗.๑ นิสิตภาคปกติจะเปลี่ยนประเภทเป็นนิสิตภาคสมทบ หรือนิสิตภาคสมทบจะเปลี่ยนประเภทเป็นนิสิตภาคปกติได้ ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดีและแจ้งให้นายทะเบียนทราบ ทั้งนี้นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราตามประเภทของนิสิตภายหลังจากได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนประเภทนิสิตแล้ว

๒๗.๒ นิสิตที่เปลี่ยนประเภท จะต้องมีเวลาเรียนในประเภทเดิม มาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน

๒๗.๓ ในกรณีนิสิตที่เปลี่ยนประเภทต้องโอนจำนวนหน่วยกิตและผลการเรียนในประเภทเดิมทั้งหมดที่ได้เรียนมาแล้วจะโอนเป็นบางรายวิชาไม่ได้ และให้นับระยะเวลาการศึกษาตั้งแต่เข้าเรียนในประเภทเดิม

หมวดที่ ๗
การย้ายสังกัดส่วนงานวิชาการ การเปลี่ยนวิชาเอก - โท การเทียบรายวิชา การโอนรายวิชา การรับโอนนิสิต นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น การรับโอนรายวิชา การยกเว้นหน่วยกิต และการเทียบประสบการณ์

ข้อ ๒๘ การย้ายสังกัดส่วนงานวิชาการ

๒๘.๑ นิสิตที่จะย้ายสังกัดส่วนงานวิชาการต้องเป็นนิสิตที่ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๘.๑.๑ ได้ลงทะเบียนเรียนในสังกัดเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียน และมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๒๘.๑.๒ ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายสังกัดมาก่อน

๒๘.๑.๓ มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่ส่วนงานวิชาการที่นิสิตจะย้ายสังกัดกำหนด

๒๘.๒ การดำเนินการเกี่ยวกับการย้ายสังกัด มีดังนี้

๒๘.๒.๑ นิสิตต้องแสดงเหตุผลประกอบการขอย้ายส่วนงานวิชาการ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการนั้น ๆ และแจ้งผลการย้ายสังกัดให้นายทะเบียนทราบ

๒๘.๒.๒ นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายสังกัดต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

๒๘.๓ นิสิตที่ย้ายสังกัดส่วนงานวิชาการต้องโอนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่เคยได้เรียนมา จะโอนเพียงบางรายวิชาไม่ได้ และให้นำหน่วยกิตดังกล่าวมาคำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชาด้วย

๒๘.๔ ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่วันที่เข้าเรียนในสังกัดส่วนงานวิชาการเดิม

ข้อ ๒๙ การเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโท

๒๙.๑ นิสิตภาคสมทบ นิสิตทดลองเรียน และนิสิตอาคันตุกะ จะเปลี่ยนวิชาเอกไม่ได้

๒๙.๒ นิสิตภาคปกติที่ศึกษาในหลักสูตรที่มีการให้ยกเว้นหน่วยกิต จะเปลี่ยนวิชาเอกไม่ได้

๒๙.๓ นิสิตภาคปกติอาจขอเปลี่ยนวิชาเอกได้เพียงหนึ่งครั้ง โดยต้องลงทะเบียนเรียนในวิชาเอกเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคเรียน ทั้งนี้โดยความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดและแจ้งให้งานทะเบียนนิสิตทราบ

๒๙.๔ นิสิตภาคปกติอาจขอเปลี่ยนวิชาโทได้เพียงหนึ่งครั้ง ทั้งนี้โดยความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดและแจ้งให้งานทะเบียนนิสิตทราบ

๒๙.๕ นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนวิชาเอกหรือวิชาโทต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๓๐ การเทียบรายวิชา

การเทียบรายวิชา หมายถึง การเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรเก่ากับหลักสูตรใหม่หรือการเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรหนึ่งกับอีกหลักสูตรหนึ่ง โดยรายวิชาที่ขอเทียบต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรที่ใหม่กว่ารายวิชาตามหลักสูตรที่นิสิตต้องเรียน เนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาที่ขอเทียบจะต้องครอบคลุมเนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตต้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานที่รายวิชานั้นสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๓๑ การโอนรายวิชา

การโอนรายวิชา หมายถึง การโอนรายวิชาจากสถาบันการศึกษาอื่น หรือจากมหาวิทยาลัยทักษิณ

๓๑.๑ การโอนรายวิชาของนิสิตที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัยทักษิณมาแล้ว ยึดหลักเกณฑ์ดังนี้

๓๑.๑.๑ กรณีนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรเดิม สามารถขอโอนรายวิชาต่องานทะเบียนนิสิต โดยผ่านความเห็นชอบของหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

๓๑.๑.๒ กรณีนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง ให้ดำเนินการขอเทียบรายวิชาตามหลักเกณฑ์ข้อ ๓๐ ก่อนได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้โอนรายวิชา

๓๑.๑.๓ รายวิชาที่โอนต้องเป็นรายวิชาที่นิสิตศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ขอโอนรายวิชา และได้รับระดับขั้นไม่ต่ำกว่า C หรือได้รับค่าระดับขั้นไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๑.๑.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ขอโอนรายวิชา ต้องไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตรที่เข้าศึกษา

๓๑.๑.๕ ไม่นำผลการเรียนรายวิชาที่รับโอนมาคำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมรวม ทั้งนี้ให้ระบุรายวิชาที่รับโอนในระเบียนนิสิตว่าเป็นรายวิชาที่รับโอนมา โดยให้คำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่เรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณเท่านั้น

๓๑.๑.๖ การโอนรายวิชาและการเทียบรายวิชาต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาแรกที่นิสิตเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๓๑.๒ การโอนรายวิชาของนิสิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ยึดหลักเกณฑ์ดังนี้

๓๑.๒.๑ รายวิชาที่รับโอนต้องเป็นรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของสถาบันอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัยทักษิณ มาแล้วไม่เกิน ๕ ปี

๓๑.๒.๒ รายวิชาที่รับโอนต้องมีเนื้อหาเทียบเคียงได้และครอบคลุมกับการศึกษาระดับปริญญาตรี

๓๑.๒.๓ ไม่นำผลการเรียนรายวิชาที่รับโอนจากสถาบันเดิมมาคำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมรวม ทั้งนี้ให้ระบุรายวิชาที่รับโอนในระเบียนนิสิตว่าเป็นรายวิชาที่รับโอนมา โดยให้คำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่เรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณเท่านั้น

ทั้งนี้การโอนรายวิชาของนิสิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นตามหลักเกณฑ์ข้อ ๓๐

ข้อ ๓๒ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๓๒.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัยทักษิณได้ โดยต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๓๒.๑.๑ เป็นผู้มีความประพฤติดี

๓๒.๑.๒ ไม่เป็นผู้ถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันอุดมศึกษาใดมาก่อนเนื่องจากถูกลงโทษทางวินัย

๓๒.๑.๓ ไม่เป็นผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเดิมเนื่องจากผลการศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินผลการศึกษา

๓๒.๒ การรับโอนนิสิตนักศึกษา ต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่นิสิต นักศึกษาขอโอนเข้าเรียน และต้องผ่านการเทียบรายวิชา โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายโดยเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอื่น ทั้งนี้ให้ยึดหลักเกณฑ์ ดังนี้

๓๒.๒.๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนในสถาบันการศึกษาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคเรียน

๓๒.๒.๒ มีรายวิชาที่สามารถเทียบโอนกับรายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณได้ไม่น้อยกว่า ๒๐ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๖๐ หน่วยกิต และค่าระดับขั้นเฉลี่ยของรายวิชาเหล่านี้ต้องไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๒.๒.๓ การสมัครขอโอนย้ายให้ยื่นคำร้องถึงมหาวิทยาลัยทักษิณอย่างน้อย ๒ เดือนก่อนวันกำหนดลงทะเบียนเรียนของภาคเรียนที่จะโอนเข้าศึกษา

๓๒.๒.๔ ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาเดิมและต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณอย่างน้อย ๒ ภาคเรียน

ข้อ ๓๓ การยกเว้นหน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณายกเว้นหน่วยกิตให้แก่นิสิตได้ดังกรณีต่อไปนี้

๓๓.๑ นิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยทักษิณให้ยกเว้นหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรีได้ทั้งหมด

๓๓.๒ นิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอื่นให้ยกเว้นหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรีได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด

๓๓.๓ นิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ให้เรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยทักษิณไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด

๓๓.๔ รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะได้รับการยกเว้นเพิ่มจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด

การดำเนินการตามข้อ ๓๓.๑ - ๓๓.๔ ต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

การยกเว้นหน่วยกิตตามข้อ ๓๓.๑ - ๓๓.๔ งานทะเบียนนิสิตไม่ต้องบันทึกรายวิชาที่ยกเว้นหน่วยกิตในระเบียนนิสิต แต่ให้ระบุว่าได้มีการยกเว้นหน่วยกิตจำนวนกี่หน่วยกิต ทั้งนี้ให้นำจำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่ยกเว้นไปรวมในการพิจารณาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร แต่ไม่นำไปคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๓๔ การเทียบประสบการณ์

มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นำประสบการณ์จากการปฏิบัติงานของนิสิตมาเทียบโอนประสบการณ์ได้ ดังนี้

๓๔.๑ ประสบการณ์ที่นำมาเทียบต้องเป็นประสบการณ์ที่ได้จากการปฏิบัติงานในระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๓๔.๒ การเทียบรายวิชากับประสบการณ์ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาแรกที่นิสิตเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย และต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรหัวหน้าภาควิชา คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่รายวิชานั้นสังกัด โดยได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ

๓๔.๓ จำนวนหน่วยกิตรวมที่ได้รับจากการเทียบประสบการณ์ต้องไม่เกิน ร้อยละ ๒๕ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตามโครงสร้างหลักสูตร

นิสิตต้องเสนอหลักฐานที่ได้จากการปฏิบัติงาน ซึ่งมีรายละเอียดที่ระบุถึงประสบการณ์ดังกล่าวมากพอต่อการพิจารณาเทียบประสบการณ์กับรายวิชาในมหาวิทยาลัยโดยการรับรองจากผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานที่นิสิตนำประสบการณ์มาแสดง

การยื่นคำร้องขอเทียบประสบการณ์ให้ดำเนินการภายในปีการศึกษาแรกของการรายงานตัวเข้าเป็นนิสิต เมื่อได้รับการเทียบรายวิชาแล้วให้ถือว่ามหาวิทยาลัยได้ยกเว้นหน่วยกิตในรายวิชาดังกล่าวตามหลักสูตรนั้น

- ๑๖ -

หมวดที่ ๘
การพ้นสภาพนิสิต การคืนสภาพนิสิต การขอสำเร็จการศึกษา และการให้ปริญญา

ข้อ ๓๕ การพ้นสภาพนิสิต นิสิตจะพ้นจากสภาพนิสิต ในกรณีต่อไปนี้

๓๕.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ ๓๗

๓๕.๒ หัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดอนุมัติให้ลาออก

๓๕.๓ ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณี ดังต่อไปนี้

๓๕.๓.๑ ไม่มารายงานตัวเป็นนิสิตตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๕.๓.๒ มารายงานตัวเป็นนิสิตแต่ไม่ลงทะเบียนเรียน ไม่ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนในภาคเรียนแรก ยกเว้นได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล หรือการปฏิบัติภารกิจเพื่อประเทศชาติในลักษณะอื่น

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกิน ร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้น ตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชนและที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๓๕.๓.๓ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคเรียนแล้วไม่ชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยเพื่อรักษาสภาพนิสิตหรือลาพักการเรียน

๓๕.๓.๔ ขาดคุณวุฒิหรือคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งตามข้อ ๑๒

๓๕.๓.๕ เมื่อค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมทุกภาคเรียนต่ำกว่า ๑.๕๐

๓๕.๓.๖ เป็นนิสิตที่มีค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เป็นเวลา ๔ ภาคเรียนที่มีการจำแนกสภาพต่อเนื่องกันเมื่อสิ้นสุดการจำแนกในครั้งที่ ๔

๓๕.๓.๗ มีระยะเวลาศึกษาครบตามกำหนดในข้อ ๙ แต่ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร หรือได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐

๓๕.๔ ถูกลงโทษถึงที่สุดให้ไล่ออก ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยวินัยนิสิต

ข้อ ๓๖ การคืนสภาพนิสิต

นิสิตอาจได้รับการอนุมัติให้คืนสภาพนิสิตจากอธิการบดี โดยต้องชำระเงินค่าคืนสภาพนิสิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันประกาศพ้นสภาพ เนื่องจากพ้นสภาพนิสิต จากกรณีต่อไปนี้

๓๖.๑ ได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดให้ลาออกไปแล้วไม่เกิน ๓๐ วัน

๓๖.๒ ไม่ลงทะเบียนในภาคเรียนแรกที่ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๓๖.๓ เมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งภาคเรียนแล้วไม่ชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยเพื่อรักษาสภาพนิสิต

ข้อ ๓๗ การขอสำเร็จการศึกษา

๓๗.๑ การสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องแจ้งชื่อต่องานทะเบียนนิสิตเพื่อขอสำเร็จการศึกษาภายในเวลา ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคเรียนนั้น และต้องชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดเวลานิสิตต้องยื่นคำร้องต่อนายทะเบียนเพื่อขออนุมัติแจ้งขอสำเร็จการศึกษาช้า ทั้งนี้ต้องชำระเงินค่าปรับขอแจ้งสำเร็จการศึกษาช้าตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๗.๒ นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาได้ต้องคุณสมบัติดังนี้

๓๗.๒.๑ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๓ ปีการศึกษา

๓๗.๒.๒ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ปีการศึกษา

๓๗.๒.๓ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๕ ปีการศึกษา

๓๗.๒.๔ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑ ปีการศึกษา

๓๗.๒.๕ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีที่ได้รับการยกเว้นหน่วยกิต ต้องมีเวลาลงทะเบียนเรียนที่มหาวิทยาลัยทักษิณ ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๓๗.๒.๖ นิสิตต้องสอบผ่านและมีผลการประเมินโดยสมบูรณ์ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ต้องมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๗.๒.๗ นิสิตได้เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณ

๓๗.๒.๘ นิสิตต้องสอบได้วุฒิบัตรเกี่ยวกับทักษะด้านคอมพิวเตอร์ โดยการทดสอบจากหน่วยงานที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

๓๗.๒.๙ นิสิตต้องได้รับวุฒิบัตรการเข้าร่วมหลักสูตรการพัฒนานิสิตที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น โดยมีจำนวนชั่วโมงทุกหลักสูตรรวมกันไม่น้อยกว่าจำนวนชั่วโมงที่สภาวิชาการกำหนด

๓๗.๒.๑๐ นิสิตต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่อยู่ระหว่างการรับโทษทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยวินัยนิสิต

ข้อ ๓๘ การอนุมัติให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่เป็นไปตามข้อ ๓๗ ซึ่งได้แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา เสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๓๘.๑ นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตต้องเป็นนิสิตภาคปกติ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หลักสูตร ๕ ปี และหลักสูตร ๖ ปีขึ้นไป

๓๘.๒ นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๘.๓ นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสองต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) ได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาไม่เกินแผนการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ไม่เคยได้ระดับขั้นต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่เคยติดสัญลักษณ์ W และไม่ได้ใช้สิทธิ์ยกเว้นหน่วยกิตเทียบโอนรายวิชา รับโอนรายวิชา หรือเทียบประสบการณ์ ยกเว้น กรณีเข้าศึกษาโดยใช้วุฒิปริญญาตรีในสาขาอื่น ให้ใช้สิทธิ์ยกเว้นหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓๖ หน่วยกิต

๓๘.๔ นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาไม่เกินแผนการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไปไม่เคยได้ระดับขั้นต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่เคยติดสัญลักษณ์ W และไม่ได้ใช้สิทธิ์ยกเว้นหน่วยกิตเทียบโอนรายวิชา รับโอนรายวิชา หรือเทียบประสบการณ์ ยกเว้น กรณีเข้าศึกษาโดยใช้วุฒิปริญญาตรีในสาขาอื่นให้ใช้สิทธิ์ยกเว้นหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓๖ หน่วยกิต

ข้อ ๓๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ กรณีมีข้อขัดข้องหรือมีปัญหาในทางปฏิบัติให้อธิการบดีวินิจฉัยสั่งการโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๙

(ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทลักขณา)
นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ