



หลักสูตรประกาศนียบัตร
อาชีวอนามัยและสุขศาสตร์อุตสาหกรรม
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	12
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	23
หมวดที่ 4	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลผู้เรียน	31
หมวดที่ 5	การประเมินและปรับปรุงกระบวนการดำเนินการของหลักสูตร	32
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรอาชีวอนามัยและ สุขศาสตร์อุตสาหกรรม	34
ภาคผนวก ข	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	37
ภาคผนวก ค	ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย ระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. 2564	46
ภาคผนวก ง	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559	52

หลักสูตรประกาศนียบัตร
อาชีวอนามัยและสุขศาสตร์อุตสาหกรรม
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตพัทลุง คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรประกาศนียบัตรอาชีวอนามัยและสุขศาสตร์อุตสาหกรรม
ภาษาอังกฤษ : Certification of Occupational Health and Industrial Hygiene

2. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวน 15 หน่วยกิต
จำนวนชั่วโมงในการจัดการศึกษา 300 ชั่วโมง
ทฤษฎี 180 ชั่วโมง ปฏิบัติ 120 ชั่วโมง

3. ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตร แบบชุดวิชา

3.1 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

3.2 กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการศึกษา

หลักสูตรกำหนดรายละเอียดคุณสมบัติ ความรู้ ความสามารถของผู้เรียน

3.2.1 ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาสาธารณสุข สาขาวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์ หรือด้านอื่นที่เทียบเคียง มีหน่วยกิตสะสมดังนี้

- 1) มีหน่วยกิตหมวดศึกษาทั่วไป ≥ 30 หน่วยกิต
- 2) มีหน่วยกิตวิชาเฉพาะกลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ≥ 20 หน่วยกิต
- 3) มีหน่วยกิตวิชาเฉพาะกลุ่มสาธารณสุขศาสตร์ ≥ 20 หน่วยกิต หรือวิทยาศาสตร์ ≥ 18 หน่วยกิต หรือวิศวกรรมศาสตร์ ≥ 18 หน่วยกิต

3.2.2 นิสิต/นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีในสาขาสาธารณสุข สาขาวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์

3.2.3 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาที่ต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะ / เพิ่มพูนความรู้และทักษะในการประกอบกิจการหรือการทำงาน

3.2.4 อื่น ๆ ตามข้อกำหนดของหลักสูตร (นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช./ปวส.)

หมายเหตุ: ผู้ที่มีคุณสมบัติข้อ 3.2.1 และ 3.2.2 (สำเร็จการศึกษาจากระดับปริญญาตรีในสาขาสาธารณสุข สาขาวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์) หากเก็บหน่วยกิตครบถ้วนทั้ง 3 โมดูล ได้แก่ 1) อาชีวอนามัยและสุขศาสตร์อุตสาหกรรม 2) ความปลอดภัย กฎหมาย มาตรฐานการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และ 3) วิศวกรรมและเทคโนโลยีด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย) และเรียนในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและวิทยาศาสตร์สุขภาพไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต สามารถนำหน่วยกิตไปปรับเป็นปริญญาตรี หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้

3.3 ชื่อหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ร่วมการจัดการเรียนการสอน

หน่วยงาน	โครงการ/กิจกรรม
<p>1. อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - บริษัท ไทยซัมมิท โอโตพาร์ท อินดัสตรี จำกัด - บริษัท สยามซีเนเตอร์ จำกัด 	<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาดูงาน งานวิจัย การฝึกอบรม และจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สถานศึกษา การสร้างนวัตกรรม - แหล่งฝึกประสบการณ์และแหล่งเรียนรู้ที่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน
<p>2. อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร (อาหารและเครื่องดื่ม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - บริษัท คิงฟิชเชอร์ โฮลดีนิกส์ จำกัด - บริษัท สงขลาแคนนิ่ง จำกัด - บริษัท แมนเอโพรสเซนฟู๊ดส์ จำกัด - บริษัท ทropicคอลแคนนิ่ง (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) - บริษัท หาดทิพย์ จำกัด (มหาชน) 	<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาดูงาน งานวิจัย การฝึกอบรม และจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สถานศึกษา การสร้างนวัตกรรม - แหล่งฝึกประสบการณ์และแหล่งเรียนรู้ที่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน
<p>3. อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์</p> <ul style="list-style-type: none"> - บริษัท เอ็ม เอ็ม โลจิสติกส์ จำกัด 	<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาดูงาน งานวิจัย การฝึกอบรม และจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สถานศึกษา การสร้างนวัตกรรม - แหล่งฝึกประสบการณ์และแหล่งเรียนรู้ที่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

หน่วยงาน	โครงการ/กิจกรรม
4. อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ - บริษัท ยูนิวานิชน้ำมันปาล์ม จำกัด (มหาชน) - บริษัท ศรีตรังแอโกรอินดัสทรี จำกัด (มหาชน) สำนักงานใหญ่ - บริษัท วนชัย พาเนล อินดัสทรีส์ จำกัด	- การศึกษาดูงาน งานวิจัย การฝึกอบรม และจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สถานศึกษา การสร้างนวัตกรรม - แหล่งฝึกประสบการณ์และแหล่งเรียนรู้ที่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน
5. อุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ - บริษัท เวสเทอร์น คอมโพเนนท์ จำกัด - บริษัท เวสเทอร์น พลาสติกส์ จำกัด - บริษัท ดันอัน เมทอลส์ (ประเทศไทย) จำกัด	- การศึกษาดูงาน งานวิจัย การฝึกอบรม และจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สถานศึกษา การสร้างนวัตกรรม - แหล่งฝึกประสบการณ์และแหล่งเรียนรู้ที่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน
6. หน่วยงานราชการ - สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพัทลุง	- การจัดโครงการทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รวมทั้งงานวิจัย บริการวิชาการ การจัดฝึกอบรม และการจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการ - แหล่งฝึกประสบการณ์และแหล่งเรียนรู้ที่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน
7. หน่วยงานอื่น ๆ - บริษัท เซ้าเทอร์น เซฟตี้ จำกัด - บริษัท อีอาร์ที เซ็นเตอร์ (หาดใหญ่) จำกัด - ชมรมเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน ภาคใต้ตอนล่าง	- การศึกษาดูงาน งานวิจัย การฝึกอบรม และจัดกิจกรรมให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สถานศึกษา การเป็นผู้ประกอบการ - แหล่งฝึกประสบการณ์และแหล่งเรียนรู้ที่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

4. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

4.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรอาชีวอนามัยและสุขศาสตร์อุตสาหกรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 ผ่านสมรรถนะหลักของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย โดยผ่านสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2564 มีมติเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

- 4.2 คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา สมัยวิสามัญ ครั้งที่ 2 /2565 เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2565 มีมติเห็นชอบ หลักสูตรประกาศนียบัตรอาชีวอนามัยและสุขศาสตร์อุตสาหกรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565
- 4.3 สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2565 ได้พิจารณา
4.1 เรื่อง หลักสูตรประกาศนียบัตรอาชีวอนามัยและสุขศาสตร์อุตสาหกรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 ที่ประชุมมีมติอนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรอาชีวอนามัยและสุขศาสตร์อุตสาหกรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 โดยเปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป และจัดการเรียนสอน ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง
- 4.4 คณะกรรมการฝ่ายวิชาการของสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2565 มีมติรับทราบการอนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรอาชีวอนามัยและสุขศาสตร์อุตสาหกรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 โดยเปิดสอนในปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป และจัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

5. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรประกาศนียบัตรแบบชุดวิชา (Non-degree)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นางสาวจิตติมา ณ สงขลา	อาจารย์	Ph.D	Safety, Health and Emergency Management	University Putra Malaysia (UPM)	2561
			วศ.ม.	วิศวกรรมความปลอดภัย	ม.เกษตรศาสตร์	2552
			วท.บ.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ม.วลัยลักษณ์	2545
2	นางสาวโสมศิริ เดชารัตน์	รอง ศาสตราจารย์	ปร.ด.	อายุรศาสตร์เขตร้อน	ม.มหิดล	2553
			วท.ม.	อนามัยสิ่งแวดล้อม	ม.สงขลานครินทร์	2545
			วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	ม.มหิดล	2542
3	นางสาววันเพ็ญ ทองสุข*	อาจารย์	ปร.ด.	ระบาดวิทยา	ม.สงขลานครินทร์	2562
			วท.ม.	สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย	ม.มหิดล	2548
			วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	ม.มหิดล	2538
4	นางสาวสุภาพร เมฆสวี่*	อาจารย์	ปร.ด.	ระบาดวิทยา	ม.สงขลานครินทร์	2554
			วท.ม.	สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย	ม.มหิดล	2549
			วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	สาธารณสุขศาสตร์	ม.ทักษิณ	2546
5	นายสุธีร์ อินทร์รักษา	อาจารย์	วศ.ม.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	ม.สงขลานครินทร์	2548
			ส.บ.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ม.สุโขทัยธรรมาธิราช	2551
			ค.อ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	ม.เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	2542
6	นางสาวสุพานตี มณีโลกย์	อาจารย์	Ph.D	Chemical Engineering and Advanced Materials	Newcastle University United Kingdom	2560
			วศ.ม.	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	ม.เกษตรศาสตร์	2547
			ส.บ.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ม.สุโขทัยธรรมาธิราช	2550
			วศ.บ.	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	ม.สงขลานครินทร์	2545

*อาจารย์ผู้ประสานหลักสูตรแบบชุดวิชา

6. แนวทางการพัฒนาอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุสมรรถนะของผู้เรียน

1) การส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ทั้งอาจารย์เก่าและอาจารย์ใหม่ โดยผ่านการทำวิจัย

2) การสนับสนุนด้านฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

3) การเพิ่มพูน ทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

4) มีการกระตุ้นให้อาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

5) ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

7. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

นอกจากนี้ ยังจัดการเรียนการสอนที่หน่วยงาน/สถาบันอื่น คือ สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่ทำ MOU/MOA และชุมชนที่เลือกสรร

8. จุดเน้นของหลักสูตร

8.1 นโยบายของประเทศ

นโยบายของประเทศ	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/> 1. อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนให้มีความรู้ด้านอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ เพื่อเป็นการตอบสนองการพัฒนากำลังคนในด้านนี้ นิสิตของหลักสูตรจะต้องมีความรู้ในเรื่องกระบวนการผลิตในอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่และสามารถวิเคราะห์ความเสี่ยง อันตรายที่เกิดขึ้นได้ พร้อมทั้งสามารถเสนอแนวทางในการแก้ไขและป้องกันปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ ซึ่งเป็นการตอบสนองการพัฒนากำลังคนที่ปฏิบัติงานในด้านอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ให้มีความปลอดภัยในการทำงาน
<input type="checkbox"/> 2. อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	-
<input checked="" type="checkbox"/> 3. อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	หลักสูตรมุ่งเน้นการผลิตกำลังคนที่มีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านความปลอดภัยในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยี

นโยบายของประเทศ	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
	<p>ชีวภาพที่มีการขยายตัวโดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคใต้ เพื่อส่งเสริมให้ภาคอุตสาหกรรมเหล่านี้มีขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ปลอดภัย ไม่ก่อให้เกิดโรคจากการประกอบอาชีพ อีกทั้งการป้องกันตนเองและผู้ปฏิบัติงานร่วมจากอันตรายอื่น ๆ</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร</p>	<p>แนวโน้มของสภาวะอุตสาหกรรมระดับประเทศจากนโยบายไทยแลนด์ 4.0 (Thailand 4.0) ที่เน้นการพัฒนาอุตสาหกรรมอาหารแปรรูป (Processed Food Industry) ด้วยการนำเอาเทคโนโลยีขั้นสูงมาใช้ในกระบวนการผลิตอาหารและเทคโนโลยีด้านอาหาร เพื่อให้เกิดการสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงที่สุด</p> <p>รัฐบาลไทยให้ความสำคัญต่ออุตสาหกรรมอาหารและมีนโยบายขยายบทบาทธุรกิจแปรรูปการเกษตรและอาหาร เพื่อนำไปสู่การเป็นศูนย์กลางการผลิตและการค้าที่มีศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาไปสู่การเป็นครัวของโลก โดยส่งเสริมให้ไทยเป็นผู้ส่งออกอาหารรายใหญ่ติดอันดับ 1 ใน 5 ของโลก การพัฒนาหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเป็นส่วนหนึ่งของการผลักดันอุตสาหกรรมแปรรูปอาหารของประเทศ โดยการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยที่มีความรู้และทักษะความสามารถในการวิเคราะห์และประเมินและควบคุมอันตรายจากกระบวนการผลิต การควบคุมคุณภาพด้านความปลอดภัยของกระบวนการผลิตและแปรรูปอาหาร การควบคุมปัจจัยเสี่ยงและอันตรายต่าง ๆ จากกระบวนการทำงานและการดูแลแรงงาน ให้มีความปลอดภัยในการทำงาน จะเป็นการรองรับการขยายตัวสำหรับอุตสาหกรรมนี้ในอนาคต</p>
<p><input type="checkbox"/> 5. ทุนยนต์เพื่ออุตสาหกรรม</p>	<p>-</p>

นโยบายของประเทศ	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/> 6. อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์	<p>หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับการสำรวจข้อมูลตำแหน่งงานและสมรรถนะงานที่สำคัญ (Critical functional competency) ของสำนักงานสภาพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) ในกลุ่มอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์ของประเทศ ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567) โดยมุ่งเน้นที่ตำแหน่งงานระดับสูงในสาขา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ (STEM) และครอบคลุมอุตสาหกรรม New S-curve โดยเฉพาะอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ ที่มีความต้องการประมาณ 29,735 คน และส่วนหนึ่งคือสาขา Health, Safety and Environmental Officer นอกจากนี้หลักสูตรสามารถตอบสนองนโยบายของภาครัฐที่มุ่งพัฒนาเศรษฐกิจประเทศด้วยการส่งเสริมภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการ และภาคสังคมโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor, EEC) ซึ่งถูกจัดเป็นแผนยุทธศาสตร์ภายใต้ Thailand 4.0 โดยเฉพาะอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ ในด้านระบบการจราจรอัจฉริยะ (Intelligent Traffic System) เมืองอัจฉริยะ (Smart city) เพื่อเสริมสร้างความเป็นอยู่ของประชากรให้มีความปลอดภัย ลดโอกาสการเกิดอุบัติเหตุ มีระบบขนส่งที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิต ลดมลพิษจากการลดการใช้รถยนต์ส่วนบุคคล</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 7. อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ	<p>การพัฒนาอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพในปัจจุบัน มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะจะเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มขึ้นในประเทศและส่งผลโดยตรงต่อ GDP ของประเทศ นอกจากลดความเสี่ยงและผลกระทบจากกลไกการค้าระหว่างประเทศและสภาพเศรษฐกิจของตลาดโลก การลดการบาดเจ็บ</p>

นโยบายของประเทศ	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
	<p>และการเจ็บป่วยจากการทำงานก็มีความจำเป็น หลักสูตรมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ เช่น กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและป้องกันอันตราย การควบคุมคุณภาพสำหรับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และทักษะทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพที่ปลอดภัย ทั้งจากภาค การเกษตรและภาคการผลิตเชื้อเพลิงชีวภาพ โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตร ที่จะนำไปสู่การมีความรู้ด้านกระบวนการนวัตกรรมสังคมทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</p>
<input type="checkbox"/> 8. อุตสาหกรรมดิจิทัล	-
<input checked="" type="checkbox"/> 9. กลุ่มผู้สูงอายุ	<p>การพัฒนาหลักสูตรมีการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการดูแลด้านสุขภาพ ความปลอดภัย การจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเหมาะสมให้กับผู้สูงอายุ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่กำหนดประเด็นสำคัญที่หลักสูตรฯ เกี่ยวข้อง ได้แก่ การสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี คือมีสุขภาพที่ดีทั้งกายและจิต อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย นอกจากนี้หลักสูตรยังสามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเพื่อการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างปลอดภัย ควบคุมปัจจัยเสี่ยงด้าน การยศาสตร์ การจัดสภาพงานให้เหมาะสมกับสรีระวิทยาและสมรรถภาพทางกายและจิตของผู้สูงอายุ ตอบสนองกลยุทธ์ของรัฐบาลที่กำหนดให้มีการส่งเสริมและขยายโอกาสในการทำงานของผู้สูงอายุ เพื่อให้ผู้สูงอายุมีรายได้ และลดปัญหาการขาดแคลนแรงงานทั้งในปัจจุบันและในอนาคต</p>

นโยบายของประเทศ	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/> 10. soft skill ด้าน 1) การคิดวิจารณ์ญาณและการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) 2) การสื่อสาร (Communication)	กระบวนการเรียนการสอนและการศึกษาวิจัยของหลักสูตรจะพัฒนากำลังคนให้เกิดทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งประกอบด้วยทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ จิตอาสา อดทน สู้งาน และพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลกับการสื่อสารอย่างมืออาชีพ การคิดเชิงวิเคราะห์ เลือกตัดสินใจและแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน และมีความคิดสร้างสรรค์ที่ปรากฏในรายวิชากลุ่มภาษากลุ่มบูรณาการและวิชาชีพ รวมทั้งหลักสูตรได้จัดอบรมเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาทักษะทั้งวิชาชีพและทักษะทางสังคม บนพื้นฐาน Activity based learning

8.2 นโยบายของมหาวิทยาลัยทักษิณ

การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Non-degree ตามความเข้มแข็งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยทักษิณใน 7 ด้าน ดังนี้

นโยบายของมหาวิทยาลัยทักษิณ	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
<input type="checkbox"/> 1. เกษตรสมัยใหม่	
<input type="checkbox"/> 2. ผู้สูงอายุ	
<input checked="" type="checkbox"/> 3. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสังคม	เปิดโอกาสให้ผู้ที่ต้องการเพิ่มพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ทักษะได้มีโอกาสได้รับการศึกษา (Reskill Upskill)
<input type="checkbox"/> 4. การท่องเที่ยวชุมชน	
<input type="checkbox"/> 5. การสร้างผู้ประกอบการด้านอาหารและเครื่องสำอาง	
<input type="checkbox"/> 6. อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์	
<input checked="" type="checkbox"/> 7. การบริหารจัดการองค์กรที่สอดคล้องการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีความสามารถในการดูแลสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรมทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

8.3 จุดเน้นอื่น ๆ ระบุ.....

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. การออกแบบหลักสูตร

1.1 ระบุที่มาของการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง แนวคิด เหตุผล และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรแบบชุดวิชา (Non-degree) อาชีวอนามัยและสุขศาสตร์
อุตสาหกรรม ได้ออกแบบเพื่อผลิตบัณฑิตให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของสภาพสังคมที่
เปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานโดยยึดถือ 4 ข้อมูลการสำรวจจาก
ส่วนประกอบสำคัญคือ 1) นโยบายและแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ได้แก่
นโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ SDGs นโยบายและแผน
กลยุทธ์คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา พ.ศ.2564-2568 2) วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม
วัตถุประสงค์ ปรัชญาการศึกษา สมรรถนะหรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต กรอบแนวคิด
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) รวมทั้งผลการประเมินการประกันคุณภาพ
มหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) และ 3) ข้อกำหนดของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญา
ตรี (ร่าง มคอ.1) ภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความ
ปลอดภัย 4) และที่สำคัญอย่างยิ่งคือความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder needs)
โดยเน้นกลุ่มที่มี High impact กับหลักสูตร ทั้งภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ ผู้ประกอบการภาคเอกชนขนาด
เล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ที่มีความเสี่ยงน้อยจนถึงความเสี่ยงสูง รวมทั้งการก่อสร้างขนาดใหญ่
ปิโตรเคมี แท่นขุดเจาะน้ำมันและอุตสาหกรรมที่มีสาขาการผลิตข้ามชาติ รวมถึง โรงพยาบาล
หน่วยงานภาครัฐในกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กรมควบคุมโรค การออกแบบหลักสูตรมีการ
ทบทวนข้อมูลแวดล้อมที่เกี่ยวข้องและวิเคราะห์ need จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญ ๆ และกำหนด
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มุ่งเน้นการออกแบบและจัด
การศึกษาโดยใช้กระบวนการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education; OBE) ของ
ทั้งโมดูล (PLOs) และรายวิชา (CLOs) เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนด
จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการพื้นฐานทางอาชีวอนามัยและสุข
ศาสตร์อุตสาหกรรมและสามารถประยุกต์สู่การทักษะปฏิบัติเฉพาะด้านอาชีวอนามัยและสุขศาสตร์
อุตสาหกรรม อีกทั้งเน้นความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีเจตคติที่
เหมาะสมในการทำงาน และมีจิตสำนึกสาธารณะ (Public Mindedness) เสริมสร้างให้เกิดสังคมแห่ง
การเรียนรู้ (Knowledge-based Society) เตรียมพร้อมสำหรับการแข่งขันและดำเนินชีวิตใน
ศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอน เช่น Active based
learning, Problem based learning, Project based learning, Research based learning

Activity based learning และ Case based learning บูรณาการการจัดการเรียนการสอนระดับรายวิชาในการคิดอย่างสร้างสรรค์ (Creative thinking) มีวิจารณ์ญาณและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม (Critical thinking and problem solving) ทำการประเมินและวัดผลโดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง (Authentic assessment) และประเมินจากการปฏิบัติ (Performance assessment) อ้างอิงตามสมรรถนะ (Competency based education) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs) นอกจากนี้หลักสูตรมีกระบวนการวัดผลสัมฤทธิ์ ทวนสอบ ประกันคุณภาพหลักสูตร ปรับปรุงการดำเนินการ บริหารจัดการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มีความรู้ ความเข้าใจและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ นวัตกรรมด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำหรับการตระหนัก ประเมิน และควบคุมอันตรายและปัจจัยเสี่ยงในการทำงานได้

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร *Program Learning Outcomes (PLOs)* ที่แสดงสมรรถนะที่ผู้เรียนจะได้รับ) ดังนี้

(1) ชี้บ่ง ประเมิน และควบคุมความเสี่ยง ปัจจัยอันตราย โรคจากการทำงาน โรคจากการประกอบอาชีพ และโรคจากสิ่งแวดล้อม ได้อย่างถูกต้องตามวิชาชีพ กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

1.3 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของ หลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs) (ถ้ามี)	ความเชื่อมโยงระหว่างรายวิชากับ KSA	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต X(X-X-X)
PLO 1 ชีบ่ง ประเมิน และควบคุม ความเสี่ยง ปัจจัยอันตราย โรคจากการ ทำงาน โรคจากการประกอบอาชีพ และโรคจากสิ่งแวดล้อม ได้อย่าง ถูกต้องตามวิชาชีพ กฎหมายและ มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง	Sub PLO 1A ชีบ่งความเสี่ยง ประเมินอันตรายด้านสุขศาสตร์ อุตสาหกรรม และควบคุมความ เสี่ยงจากปัจจัยสิ่งแวดล้อมใน การทำงาน	K1+K2+K3+K4+K5+S1+S2+A1	N050214	หลักสูตรศาสตร์ อุตสาหกรรม	3(3-0-6)
	Sub PLO 1B ปฏิบัติงานทาง สุขศาสตร์อุตสาหกรรม โดย ตรวจวัด ประเมินสภาพแวดล้อม ในการทำงานและแปลผลตาม กฎหมาย และให้ข้อเสนอแนะใน การควบคุมป้องกันปัญหาได้	K1+K2+K3+S1+S2+S3+A1+A2+A4	N050215	การเก็บและ วิเคราะห์ตัวอย่าง ทางด้านสุขศาสตร์ อุตสาหกรรม	3(2-2-5)
		S1+S2+S3+S4+A1+A2+A3+A4	N050216	การฝึกปฏิบัติ ทางด้านสุขศาสตร์ อุตสาหกรรมและ ความปลอดภัย	2(0-6-0)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของ หลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs) (ถ้ามี)	ความเชื่อมโยงระหว่างรายวิชากับ KSA	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต X(X-X-X)
	Sub PLO 1C จำแนกระดับ ความเสี่ยงโดยการวิเคราะห์งาน และสภาพการทำงานด้วย เครื่องมือต่าง ๆ และให้ ข้อเสนอแนะให้เหมาะสมกับ ผู้ปฏิบัติงานได้	K1+K2+K3+K4+K5+S1+S2+S3+A1+A2	N050212	สรีระวิทยาการ ทำงานและ การยศาสตร์	3(3-0-6)
	Sub PLO 1D วางแผนป้องกัน ควบคุมโรคจากการทำงานและ โรคจากสิ่งแวดล้อมได้ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ	K3+S2+A1	N050211	พิษวิทยาด้าน อาชีวอนามัยและ สิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
		K1+K2+S3+A1	N050213	อาชีวเวชศาสตร์	2(2-0-4)

1.4 ระบุเนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้ (Know)" และ "เข้าใจ (Understanding)" ทักษะ (Skills) ที่ผู้เรียนต้องฝึก และเจตคติ (Attitude) ที่ผู้เข้าเรียนต้องมีเพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในข้อ 1.3 ข้างต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLOs / SPLOs	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
<p>PLO 1 ซึ่บ่ง ประเมิน และควบคุมความเสี่ยง ปัจจัยอันตราย โรคจากการทำงาน โรคจากการประกอบอาชีพ และโรคจากสิ่งแวดล้อม ได้อย่างถูกต้องตามวิชาชีพ กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง</p>			
<p>Sub PLO 1A ซึ่บ่งความเสี่ยง ประเมินอันตรายด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม และควบคุมความเสี่ยงจากปัจจัยสิ่งแวดล้อมในการทำงาน</p>	<p>K1 หลักการด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม</p> <p>k2 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปัจจัยคุกคามสุขภาพทางกายภาพ เคมี ชีวภาพและการยศาสตร์</p> <p>k3 หลักการทำงานของเครื่องมือตรวจวัดด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม</p> <p>k4 หลักการป้องกันและแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมการควบคุมทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม</p> <p>K5 หลักการเขียนและสื่อสารโครงการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</p>	<p>S1 การคิดคำนวณในการประเมินและควบคุมทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม</p> <p>S2 การวิเคราะห์ปัจจัยคุกคามจากการทำงาน</p>	<p>A1 ตระหนักถึงความเสี่ยงอันตรายของปัจจัยคุกคามสุขภาพในการทำงาน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLOs / SPLOs	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
Sub PLO 1B ปฏิบัติงานทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรมโดยตรวจวัด ประเมินสภาพแวดล้อมในการทำงานและแปลผลตามกฎหมาย และให้ข้อเสนอแนะในการควบคุมป้องกันปัญหาได้	<p>K1 หลักการตรวจวัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน</p> <p>K2 หลักการทำงานของเครื่องมือตรวจวัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน</p> <p>K3 วิธีการใช้งานเครื่องมือตรวจวัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน</p>	<p>S1 การใช้เครื่องมือตรวจวัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน</p> <p>S2 การจัดทำแผนผังการตรวจประเมินทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม</p> <p>S3 การประเมินผลการตรวจวัดสภาพแวดล้อมในการทำงานโดยเทียบเคียงมาตรฐานตามกฎหมาย</p> <p>S4 นำเสนอแนวทางในการป้องกันแก้ไขหรือควบคุมสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสมในการทำงาน</p>	<p>A1 ตระหนักถึงความเสี่ยงอันตรายของปัจจัยคุกคามสุขภาพในการทำงาน</p> <p>A2 ปฏิบัติการตรวจวัดสภาพแวดล้อมและแปลผลได้ถูกต้องตามมาตรฐาน</p> <p>A3 เห็นคุณค่าของชีวิตและสุขภาพของผู้ปฏิบัติงาน</p> <p>A4 แสดงออกถึงพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>
Sub PLO 1D: วางแผนป้องกันควบคุมโรคจากการทำงานและโรคจากสิ่งแวดล้อมได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	<p>K1 สาเหตุ ลักษณะอาการและอาการแสดงของโรคจากการทำงาน โรคจากสิ่งแวดล้อม</p> <p>K2 หลักการด้านอาชีวเวชศาสตร์แนวทางในการวินิจฉัยโรคที่เกิดจากการทำงาน</p> <p>K3 หลักการทางพิษวิทยา</p>	<p>S1 จำแนก วิเคราะห์ ความเป็นพิษที่เกิดจากการรับสารพิษ</p> <p>S2 การวิเคราะห์สถานการณ์และแนวโน้มการเกิดโรค</p> <p>S3 ป้องกันและควบคุมโรคจากการทำงานและโรคจากสิ่งแวดล้อม</p>	<p>A1 ตระหนักถึงปัญหา และติดตามข้อมูลข่าวสารความเป็นพิษโรคจากการทำงานและโรคจากสิ่งแวดล้อม</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLOs / SPLOs	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
	K4 แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมและ หลักการป้องกันและควบคุมโรค		

1.5 ระบุวิธีการวัด (Assessment) ความสามารถ และหรือ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในข้อ 1.4 ข้างต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLOs / SPLOs	สถานการณ์หรือภาระงานที่สะท้อนสมรรถนะของผู้เรียน	เกณฑ์การบรรลุสมรรถนะ																
<p>PLO 1 ซ้ำบ่ง ประเมิน และควบคุมความเสี่ยง ปัจจัยอันตราย โรคจากการทำงาน โรคจากการประกอบอาชีพ และโรคจากสิ่งแวดล้อม ได้อย่างถูกต้องตามวิชาชีพ กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Sub PLO 1A: ซ้ำบ่งความเสี่ยง ประเมินอันตรายด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม และควบคุมความเสี่ยงจากปัจจัยสิ่งแวดล้อมในการทำงาน</p> <p>Sub PLO 1B: ปฏิบัติงานทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรมโดยตรวจวัด ประเมินสภาพแวดล้อมในการทำงานและแปลผลตามกฎหมาย และให้ข้อเสนอแนะในการควบคุมป้องกันปัญหาได้</p> <p>Sub PLO 1C: จำแนกระดับความเสี่ยงโดยการวิเคราะห์</p>	<p>1. สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อใช้เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการตรวจวัด ประเมินสภาพแวดล้อมในการทำงาน และศึกษาคุณงาน</p> <p>2. กำหนดกรณีศึกษาจากสภาพการทำงานจริงของประชาชนในชุมชน สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน และมอบหมายให้นิสิต สำนวญตรวจสอบ ตรวจวัด ประเมินความเสี่ยงจากสภาพการทำงาน แปลผลเทียบเคียงตามมาตรฐาน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขสภาพการทำงานให้เหมาะสมกับผู้ปฏิบัติงานแต่ละคน โดยการจัดทำเป็นรายงานสรุป และนำเสนอ</p> <p>3. สร้างความร่วมมือกับชุมชนเพื่อให้นิสิตลงพื้นที่ค้นหาปัญหาสุขภาพโรคและความเป็นพิษที่เกิดจากการทำงานและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งดำเนินการวิเคราะห์หาปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ แปลผลเทียบเคียงตาม</p>	<p>1. ประเมินความรู้โดยใช้ข้อสอบ แบ่งสมรรถนะเป็น 8 ระดับ</p> <table border="0"> <tr> <td>ระดับ 8 ดีเยี่ยม (Excellent)</td> <td>≥80%</td> </tr> <tr> <td>ระดับ 7 ดีมาก (Very Good)</td> <td>75-79%</td> </tr> <tr> <td>ระดับ 6 ดี (Good)</td> <td>70-74%</td> </tr> <tr> <td>ระดับ 5 พอใช้ (Fairly Good)</td> <td>65-69%</td> </tr> <tr> <td>ระดับ 4 ปานกลาง (Fair)</td> <td>60-64%</td> </tr> <tr> <td>ระดับ 3 อ่อน (Poor)</td> <td>55-59%</td> </tr> <tr> <td>ระดับ 2 อ่อนมาก (Very Poor)</td> <td>50-54%</td> </tr> <tr> <td>ระดับ 1 ตก/ไม่ผ่าน (Fail)</td> <td>0-49%</td> </tr> </table> <p>2. ประเมินทักษะปฏิบัติโดยใช้การสังเกต สัมภาษณ์ การสาธิตย้อนกลับ รายงาน/ชิ้นงาน</p>	ระดับ 8 ดีเยี่ยม (Excellent)	≥80%	ระดับ 7 ดีมาก (Very Good)	75-79%	ระดับ 6 ดี (Good)	70-74%	ระดับ 5 พอใช้ (Fairly Good)	65-69%	ระดับ 4 ปานกลาง (Fair)	60-64%	ระดับ 3 อ่อน (Poor)	55-59%	ระดับ 2 อ่อนมาก (Very Poor)	50-54%	ระดับ 1 ตก/ไม่ผ่าน (Fail)	0-49%
ระดับ 8 ดีเยี่ยม (Excellent)	≥80%																	
ระดับ 7 ดีมาก (Very Good)	75-79%																	
ระดับ 6 ดี (Good)	70-74%																	
ระดับ 5 พอใช้ (Fairly Good)	65-69%																	
ระดับ 4 ปานกลาง (Fair)	60-64%																	
ระดับ 3 อ่อน (Poor)	55-59%																	
ระดับ 2 อ่อนมาก (Very Poor)	50-54%																	
ระดับ 1 ตก/ไม่ผ่าน (Fail)	0-49%																	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLOs / SPLOs	สถานการณ์หรือภาระงานที่สะท้อนสมรรถนะของผู้เรียน	เกณฑ์การบรรลุสมรรถนะ
<p>งานและสภาพการทำงานด้วยเครื่องมือต่าง ๆ และให้ข้อเสนอแนะให้เหมาะสมกับผู้ปฏิบัติงานได้</p> <p>Sub PLO 1D: วางแผนป้องกันควบคุมโรคจากการทำงานและโรคจากสิ่งแวดล้อมได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ</p>	<p>มาตรฐาน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และออกแบบระบบการป้องกันควบคุมโรค วางแผนและดำเนินการป้องกัน ควบคุมโรค ฝ้าระวังปัญหา ดังกล่าว</p> <p>4. สืบค้นปัญหาทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรมจากระบบฐานข้อมูลวิจัย โดยให้นิสิตจัดทำเป็นรายงานสรุป</p>	<p>ปฏิบัติงานใน/นอกชั้นเรียน แบ่งสมรรถนะเป็น 5 ระดับ</p> <p>ระดับ 5 ปฏิบัติได้ดีเยี่ยม/โดดเด่น เป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>ระดับ 4 ปฏิบัติได้ดีมาก/น่าชื่นชม</p> <p>ระดับ 3 ปฏิบัติได้ดี/มีความสามารถตามมาตรฐาน</p> <p>ระดับ 2 ปฏิบัติได้พอใช้/ยังมีส่วนที่พัฒนาได้</p> <p>ระดับ 1 ควรปรับปรุง/มีหลายส่วนที่ต้องพัฒนา</p>
		<p>3. ประเมินทัศนคติโดยใช้การสังเกตพฤติกรรมแนวคิด การแสดงออก/ประเมินตนเอง แบ่งสมรรถนะเป็น 5 ระดับ</p> <p>ระดับ 5: 4.20-5.00 เจตคติดีมาก</p> <p>ระดับ 4: 3.41-4.20 เจตคติดี</p> <p>ระดับ 3: 2.61-3.40 เจตคติปานกลาง</p> <p>ระดับ 2: 1.81-2.60 เจตคติไม่ดีมาก</p> <p>ระดับ 1: 1.00-1.80 เจตคติต้องปรับปรุง</p> <p>** ประเมินด้านความรู้ ทักษะปฏิบัติ และทัศนคติตามเกณฑ์ที่แสดงข้อ 1-3 หรือตามมาตรฐานการ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLOs / SPLOs	สถานการณ์หรือภาระงานที่สะท้อนสมรรถนะของผู้เรียน	เกณฑ์การบรรลุสมรรถนะ
		ประเมินจากหลักสูตรที่หน่วยงานภายนอกกำหนด

1.6 แผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร SPLOs ที่กำหนดในหัวข้อ 1.3 - 1.5 ข้างต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร PLOs / SPLOs	วิธีการจัดการเรียนการสอน Learning Pedagogy	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Learning Activities
PLO 1 ซึ่บ่ง ประเมิน และควบคุมความเสี่ยง ปัจจัยอันตราย โรคจากการทำงาน โรคจากการประกอบอาชีพ และโรคจากสิ่งแวดล้อม ได้อย่างถูกต้องตามวิชาชีพ กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง		
Sub PLO 1A: ซึ่บ่งความเสี่ยง ประเมินอันตรายด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม และควบคุมความเสี่ยงจากปัจจัยสิ่งแวดล้อมในการทำงาน	ใช้ Lecture based ร่วมกับ Active learning ได้แก่ Analyze Case studies, Panel discussion (PD), Work shop (WS)/, Demonstration, Field Trip, Problem Based Learning (PBL)	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย อภิปรายกลุ่ม / แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับปัจจัยคุกคามสุขภาพจากการทำงาน 2. กิจกรรมกลุ่ม สืบค้น วิเคราะห์ และรายงาน case study (กรณีศึกษา) รายงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขศาสตร์อุตสาหกรรม 3. นำเสนอรายงานกลุ่ม
Sub PLO 1B: ปฏิบัติงานทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรมโดยตรวจวัด ประเมินสภาพแวดล้อมในการทำงานและแปลผลตามกฎหมาย และให้ข้อเสนอแนะในการควบคุมป้องกันปัญหาได้	ใช้ Field work เป็นหลัก โดยการลงฝึกปฏิบัติการในสถานประกอบการ ร่วมกับใช้วิธีการจัดการเรียนการสอน Active learning ได้แก่ Analyze Case studies, Thinking Based Learning (TBL), Workshop (WS)/ Practice,	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. สำรวจสถานประกอบการ ฝึกการวางแผน การออกแบบ กำหนดกลวิธีการตรวจวัด การประเมินปัญหาสภาพแวดล้อมในการทำงาน 3. ฝึกปฏิบัติการตรวจวัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร PLOs / SPLOs	วิธีการเรียนการสอน Learning Pedagogy	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Learning Activities
	Demonstration, discussion	4. นำเสนอรายงานกลุ่ม และอภิปรายร่วมกัน
<p>Sub PLO 1C: จำแนกระดับความเสี่ยงโดยการวิเคราะห์งานและสภาพการทำงานด้วยเครื่องมือต่าง ๆ และให้ข้อเสนอแนะให้เหมาะสมกับผู้ปฏิบัติงานได้</p>	<p>ใช้ Lecture based ร่วมกับ Active leaning ได้แก่ Analyze Case studies, Panel discussion (PD), Work shop (WS)/, Demonstration</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย อภิปรายกลุ่ม /แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสภาพงานที่ไม่ถูกหลักการยศาสตร์ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องและผลกระทบต่อสุขภาพของผู้ปฏิบัติงาน 2. สาธิตและฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือประเมินความเสี่ยงทางการยศาสตร์และเครื่องมือประเมินทางสรีระวิทยา 3. Case study <ol style="list-style-type: none"> 3.1 ประเมินความเสี่ยงทางการยศาสตร์และการทดสอบสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานต่าง ๆ ตามที่นิสิตสนใจ หรือตามที่กำหนดพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา 3.2 ออกแบบสภาพงานหรือปรับปรุงการทำงานให้ถูกต้องตามหลักการยศาสตร์
<p>Sub PLO 1D: มีความรู้และทักษะในการป้องกันควบคุมโรคจากการทำงานและโรคจากสิ่งแวดล้อมได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ</p>	<p>ใช้ Lecture based ร่วมกับ Active leaning ได้แก่ Analyze Case studies, Panel discussion (PD), Work shop (WS), Problem Based Learning (PBL), Field Trip</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย อภิปรายกลุ่ม /แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับปัญหาโรคจากการทำงานและโรคจากสิ่งแวดล้อมในกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ 2. สืบค้นและวิเคราะห์กรณีศึกษา มาตรการป้องกัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร PLOs / SPLOs	วิธีการเรียนการสอน Learning Pedagogy	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Learning Activities
		การรับสัมผัส การควบคุมโรคจากการทำงานและ สิ่งแวดล้อม/โรคที่เกี่ยวข้องเนื่องจากการทำงาน 3. ฝึกปฏิบัติการออกแบบระบบเฝ้าระวังและป้องกัน ควบคุมโรคจากการทำงานและสิ่งแวดล้อม/โรคที่ เกี่ยวข้องเนื่องจากการทำงาน 4. นำเสนอรายงาน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ในหมวดที่ 1 ข้อ 8 ระบบการศึกษา และในหมวดที่ 4 ข้อ 15 การจัดการศึกษา

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หลักสูตรสามารถกำหนดเพิ่มเติมได้

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย ระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. 2564 ข้อ 8 (ภาคผนวก ค) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 3 ข้อที่ 12 (ภาคผนวก ง)

2.3 แผนการรับผู้เรียนในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา/ภาคเรียน	จำนวนผู้เรียนในแต่ละภาคเรียน			
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนฤดูร้อน	รวม
2565	60	60	60	180
2566	60	60	60	180
2567	60	60	60	180
2568	60	60	60	180
2569	60	60	60	180
รวม	300	300	300	900
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ในชุดวิชา	300	300	300	900

2.4 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณเงินรายรับและรายจ่ายของมหาวิทยาลัยทักษิณ ตามรายละเอียดดังนี้

2.4.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายรับ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนฤดูร้อน	รวมรายรับ
ค่าธรรมเนียม ปี 2565	309,000	309,000	309,000	927,000
ค่าธรรมเนียม ปี 2566	309,000	309,000	309,000	927,000
ค่าธรรมเนียม ปี 2567	309,000	309,000	309,000	927,000
ค่าธรรมเนียม ปี 2568	309,000	309,000	309,000	927,000
ค่าธรรมเนียม ปี 2569	309,000	309,000	309,000	927,000
รวมรายรับ	1,545,000	1,545,000	1,545,000	4,635,000

(1) อัตราค่าธรรมเนียม แบบชั้นเรียน

ค่าธรรมเนียมการศึกษา ชุดวิชาละ 5,150 บาท

(2) ค่าธรรมเนียมจำแนกตามรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ค่าธรรมเนียม (บาท)
N050211	พิษวิทยาด้านอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)	700
N050212	สรีระวิทยาการทำงานและการยศาสตร์	3(3-0-6)	1,050
N050213	อาชีวเวชศาสตร์	2(2-0-4)	700
N050214	หลักสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	3(3-0-6)	1,050

มคอ.2 หลักสูตรประกาศนียบัตร
แบบชุดวิชา (Non-degree)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ค่าธรรมเนียม (บาท)
N050215	การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างทางด้านสุขศาสตร์ อุตสาหกรรม	3(2-2-5)	1,050
N050216	การฝึกปฏิบัติทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	2(0-6-0)	600

2.4.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายจ่าย	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนฤดูร้อน	รวมรายจ่าย
ค่าใช้จ่าย ปี 2565	282,000	282,000	282,000	846,000
ค่าใช้จ่าย ปี 2566	282,000	282,000	282,000	846,000
ค่าใช้จ่าย ปี 2567	282,000	282,000	282,000	846,000
ค่าใช้จ่าย ปี 2568	282,000	282,000	282,000	846,000
ค่าใช้จ่าย ปี 2569	282,000	282,000	282,000	846,000
รวมรายจ่าย	1,410,000	1,410,000	1,410,000	4,230,000

2.5 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียนปกติ
 - เรียนวันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 08.00 – 17.00 น.
 - เรียนวันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 17.30 – 20.30 น.
 - เรียนวันเสาร์ – อาทิตย์ เวลา 08.00 – 20.30 น.
- แบบชั้นเรียนที่จัดแบบ Block Course
- แบบพบกลุ่ม
- แบบออนไลน์
- แบบอื่นตามที่หลักสูตรกำหนด โปรดระบุ.....

3. หลักสูตร

3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

N050211 พิษวิทยาด้านอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)
Occupational Health and Environmental
Toxicology

มคอ.2 หลักสูตรประกาศนียบัตร
แบบชุดวิชา (Non-degree)

N050212	สรีระวิทยาการทำงานและการยศาสตร์ Work Physiology and Ergonomics	3(3-0-6)
N050213	อาชีพเวชศาสตร์ Occupational Medicine	2(2-0-4)
N050214	หลักสุขศาสตร์อุตสาหกรรม Principles of Industrial Hygiene	3(3-0-6)
N050215	การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม Sampling and Analysis in Industrial Hygiene	3(2-2-5)
N050216	การฝึกปฏิบัติทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม Field Practice in Industrial Hygiene	2(0-6-0)

3.3 คำอธิบายรายวิชา

N050211 พิษวิทยาด้านอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)

Occupational Health and Environmental Toxicology

หลักการทางพิษวิทยา ชนิดและคุณสมบัติของสารพิษที่สำคัญและใช้มากในงานอุตสาหกรรม กลไกและปฏิกิริยาของร่างกายต่อสารพิษ กลไกการกำจัดสารพิษออกจากร่างกาย ผลกระทบของสารพิษที่สะสมในสิ่งแวดล้อมต่อสุขภาพอนามัย การตรวจตัวอย่างทางชีวภาพจากการรับสารพิษ การเก็บรักษาสารพิษ การควบคุม การป้องกันและช่วยเหลือผู้ได้รับสารพิษ

Principles of toxicology; types and properties of toxicants mostly used in industry; body mechanism and response to toxicants; mechanism of excretion; effects of toxic chemicals accumulated in environment related to health; examination of biological specimen exposing to toxicants; preservation, control, protection of toxic and first aid of the human who expose to toxicants

N050212 สรีระวิทยาการทำงานและการยศาสตร์ 3(3-0-6)

Work Physiology and Ergonomics

หลักการทางการยศาสตร์ในงานอาชีวอนามัย ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ เครื่องจักร อุปกรณ์ และสิ่งแวดล้อมในการทำงาน กลไกทางสรีระวิทยาและการตอบสนองของร่างกายและจิตใจต่อสภาพแวดล้อมการทำงาน ความสามารถและข้อจำกัดในการทำงานของมนุษย์ การทดสอบสมรรถภาพการทำงานของปอด การมองเห็น ความล้าสายตา การได้ยิน ปัจจัยเสี่ยงทางการยศาสตร์ การประเมินความเสี่ยงทางการยศาสตร์ หลักการออกแบบการทำงาน สถานีงาน ท่าทางการทำงานที่เหมาะสม การวิเคราะห์งานและการควบคุมทางการยศาสตร์

มคอ.2 หลักสูตรประกาศนียบัตร
แบบชุดวิชา (Non-degree)

Principles of ergonomics in occupational health; relationship between human and machine, equipment, and the working environment; physiological and psychological responses to the working environmental condition; human capabilities and limitation of working; lung function testing, vision testing, visual fatigue testing, audiometric testing; ergonomic risk factors and its assessment methods; principles of work; working station, and appropriated working posture design; job analysis and ergonomic control.

N050213 อาชีวเวชศาสตร์ 2(2-0-4)

Occupational Medicine

แนวคิดและหลักการด้านอาชีวเวชศาสตร์ การตรวจสุขภาพพนักงาน สาเหตุ อาการและอาการแสดงของโรคจากการประกอบอาชีพ แนวทางในการวินิจฉัยโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ การเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมโรคจากการประกอบอาชีพ

Concepts and principles of occupational medicine; health screening for workers; causes, signs and symptoms of occupational disease; guideline in occupational diseases diagnostic; surveillance prevention and control of occupational disease.

N050214 หลักสุขศาสตร์อุตสาหกรรม 3(3-0-6)

Principles of Industrial Hygiene

หลักการทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรมประกอบด้วย การคาดคะเน การตระหนัก การประเมินและ นวัตกรรมควบคุมปัจจัยคุกคามสุขภาพทางด้านกายภาพ ชีวภาพ เคมีและการยศาสตร์ในสถานที่ทำงาน จรรยาบรรณของนักสุขศาสตร์อุตสาหกรรม ขีดจำกัดการรับสัมผัสสารเคมีและดัชนีชี้วัดการสัมผัสทางชีวภาพ หลักการใช้เครื่องมือตรวจวัดทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและการประเมินสภาพแวดล้อมในการทำงาน และโปรแกรมทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม

Principles of industrial hygiene consisting of anticipating, recognizing, evaluating, and innovation controlling measure of physical, biological, chemical, and ergonomic hazards in the workplace, ethics of industrial hygienist, threshold limit values and biological exposure indices, principles of industrial hygiene instrument and environmental monitoring, and industrial hygiene program

N050215 การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม

3(2-2-5)

Sampling and Analysis in Industrial Hygiene

หลักการและกลวิธีในการประเมินทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม การเก็บตัวอย่าง การตรวจวัดและการวิเคราะห์ตัวอย่างตามปัจจัยสภาพแวดล้อมการทำงาน ทางด้านกายภาพ เคมี และชีวภาพ ที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพและความปลอดภัยของผู้ปฏิบัติงาน โดยใช้เครื่องมือตรวจวัดด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรมอย่างถูกต้องตามเทคนิค หลักการ การปรับเทียบความถูกต้องของเครื่องมือวิธีการตรวจวัด การแปลผลการตรวจวัดสภาพแวดล้อมและการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

Principles and strategies of industrial hygiene evaluation; sampling; measurement and analysis of samples based on factors working environment in physical, chemical, and biological affecting health and safety among workers; using industrial hygiene equipment correctly following techniques, principles, and calibration method, data analysis, and using software program revealing industrial hygiene measurement

N050216 การฝึกปฏิบัติทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม

2(0-6-0)

Field Practice in Industrial Hygiene

การประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีจากวิชาการทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม กฎหมาย เพื่อสำรวจสภาพแวดล้อมในการทำงาน การประเมินสภาพที่เป็นอันตรายโดยใช้เครื่องมือทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม การวิเคราะห์และแปลผลการตรวจวัด การเขียนรายงานผลการประเมินพร้อมด้วยมาตรการป้องกันและควบคุม การนำเสนอผลการปฏิบัติงาน

Application of concepts and theories of industrial hygiene, industrial hygiene sampling, law, for surveying working environment; hazardous condition assessment using industrial hygiene instruments, data analysis and interpretation; writing report including result and prevention and control measure and presentation

3.4 แผนการศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรอาชีวอนามัยและสุขศาสตร์อุตสาหกรรม หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต		
ภาคเรียนที่		หน่วยกิต
N050211	พิชวิทยาด้านอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
N050212	สรีระวิทยาการทำงานและการยศาสตร์	3(3-0-6)
N050213	อาชีวเวชศาสตร์	2(2-0-4)
N050214	หลักสูตรสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	3(3-0-6)
N050215	การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	3(2-2-5)
N050216	การฝึกปฏิบัติทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	2(0-6-0)
รวมหน่วยกิต		15

ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

รหัสหลักแรก	หมายถึง	หลักสูตรประกาศนียบัตร แบบชุดวิชา
อักษร N	หมายถึง	หลักสูตรประกาศนียบัตร แบบชุดวิชา
รหัสหลักที่สองและสาม	หมายถึง	เลขรหัสคณะ
เลข 05	หมายถึง	คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
รหัสหลักที่สี่และห้า	หมายถึง	สาขาวิชา
เลข 02	หมายถึง	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
รหัสหลักที่หก	หมายถึง	หมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา
เลข 1	หมายถึง	วิชาทางด้านอาชีวอนามัยและสุขศาสตร์อุตสาหกรรม
เลขรหัสหลักสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในแต่ละหมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา

7. การคิดหน่วยกิต

7.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

7.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

7.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

มคอ.2 หลักสูตรประกาศนียบัตร

แบบชุดวิชา (Non-degree)

7.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคเรียนภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

หมวดที่ 4 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลผู้เรียน

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ผู้เรียนจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับขั้น โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 (ภาคผนวก ง)

2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้เรียนต้องลงทะเบียนรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร สอบผ่านและมีผลการประเมินโดยสมบูรณ์ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ต้องมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00

หมวดที่ 5 การประเมินและปรับปรุงกระบวนการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินผลหรือวิธีการวัด (Assessment) ความสามารถ และหรือผลการเรียนรู้ในเชิงคุณภาพ อย่างชัดเจน

วิธีการประเมินผล ประเมินสมรรถนะของผู้เรียนด้านต่าง ๆ ดำเนินการตามหมวดที่ 2 หัวข้อ 1.5 นอกจากนั้นยังมีการฝึกอบรมเฉพาะทางต่าง ๆ และการได้รับ certificate จากหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับเมื่อผ่านการฝึกอบรมเฉพาะทางในหลักสูตรต่าง ๆ จะถูกนำมาใช้เพื่อการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

2. แนวทางการประเมินและปรับปรุงกระบวนการดำเนินการของหลักสูตร

2.1 แนวทางการปรับปรุงกระบวนการในระหว่างการจัดการเรียนการสอน

การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) ประเมินพฤติกรรมของนิสิตในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน ได้แก่ การอภิปราย การซักถาม การแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม รวมทั้งการประเมินคุณภาพชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) มีการประชุมคณาจารย์ในหลักสูตรฯ เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประเมินสถานการณ์การเรียนการสอนและร่วมเสนอแนะแก้ไขปัญหาาร่วมกัน
- 3) ประเมินการสอนรายวิชาโดยให้นิสิตประเมินผ่านระบบการประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) ผลการประเมินจากนิสิตเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ผ่านระบบการประเมินการเรียนการสอน ของมหาวิทยาลัย
- 2) ประเมินโดยตัวอาจารย์ที่ได้นำผลการประเมินของนิสิตผ่านระบบมาประมวลผลเพื่อนำไปสู่ปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอนในครั้งต่อไป
- 3) คณาจารย์ในหลักสูตรฯร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการประเมินแผนกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนและร่วมเสนอแนะแก้ไขปัญหาาร่วมกัน

2.2 แผนการพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

ประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 1) โดยนิสิตประเมินในทุกภาคเรียน โดยร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้แบบสอบถาม
- 2) ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยบัณฑิต โดยช่องทางต่าง ๆ เช่น แบบสอบถาม ออนไลน์ โทรศัพท์ การประชุมกลุ่ม เป็นต้น
- 3) ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ โดยช่องทางต่าง ๆ เช่น แบบสอบถาม ออนไลน์ โทรศัพท์ การประชุมกลุ่ม เป็นต้น ร่วมกับข้อคำถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มคอ.2 หลักสูตรประกาศนียบัตร
แบบชุดวิชา (Non-degree)

ในด้านต่าง ๆ และมีการรวบรวมข้อเสนอแนะเหล่านั้นนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรฯ ต่อไป

4) ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก ผ่านการให้
ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และมีการรวบรวมข้อเสนอแนะเหล่านั้นนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรฯ ต่อไป

การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

1) อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาค

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา
หลักสูตรประกาศนียบัตร
อาชีวอนามัยและสุขศาสตร์อุตสาหกรรม

มคอ.2 หลักสูตรประกาศนียบัตร
แบบชุดวิชา (Non-degree)



คำสั่งคณะกรรมการสุภาพและการกีฬา

ที่ ๐๒๒./2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) อาชีวอนามัยและสุขศาสตร์
อุตสาหกรรม

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) อาชีวอนามัยและ
สุขศาสตร์อุตสาหกรรม เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อาศัยอำนาจตามความใน
มาตรา 27 และมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2551 ประกอบกับคำสั่ง
มหาวิทยาลัยทักษิณที่ 1652/2561 ลงวันที่ 29 มิถุนายน 2561 เรื่อง มอบอำนาจให้คณบดี ผู้อำนวยการ
สถาบัน ผู้อำนวยการสำนักปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
ประกาศนียบัตร (Non-degree) อาชีวอนามัยและสุขศาสตร์อุตสาหกรรม ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| 1. คณบดีคณะวิทยาการสุภาพและการกีฬา | ที่ปรึกษา |
| 2. ประธานหลักสูตร วท.บ.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | ประธาน |
| 3. อาจารย์ ดร.ธิติมา ณ สงขลา | กรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.โสเมศิริ เดชาติวัน | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร.วันเพ็ญ ทองสุข | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ดร.สุพานดี มณีโลกย์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์สุธีร์ อินทร์รักษา | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ ดร.สุภาพร เมฆสวี่ | กรรมการและเลขานุการ |
| 9. นางอรนุช กำเนิดมณี | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 10.นางวรินทร์ทิพย์ คงฤทธิ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยมีหน้าที่

1. ประชุม สัมมนาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร
(Non-degree) อาชีวอนามัยและสุขศาสตร์อุตสาหกรรม
2. ดำเนินการออกและจัดทำร่างหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) อาชีวอนามัยและสุขศาสตร์
อุตสาหกรรม
3. นำเสนอร่างหลักสูตรที่สมบูรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะ

มคอ.2 หลักสูตรประกาศนียบัตร
แบบชุกวิชา (Non-degree)

4. ดำเนินกิจกรรมในหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) อาชีวอนามัยและสุขศาสตร์
อุตสาหกรรมให้บรรลุเป้าหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2565



(อาจารย์ ดร.วัลลภา เชยบัวแก้ว)
คณบดีคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
ปฏิบัติหน้าที่แทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

ภาคผนวก ข
ประวัติและผลงานทางวิชาการของ
อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกาศนียบัตร

แบบชุดวิชา (Non-degree) อาชีวอนามัยและสุขศาสตร์อุตสาหกรรม

1. อาจารย์ ดร.ธิตีมา ณ สงขลา

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ/สาขา Ph.D (Safety, Health and Emergency Management)

Universiti Putra Malaysia, 2561

วศ.ม. (วิศวกรรมความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552

วท.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2545

ผลงานทางวิชาการ

1. วารสารระดับนานาชาติ (International Journal)

Songkhla T. Rakkamon T. (2020). “Safety Behaviors for Protection against Ammonia Release and Fire among the Workers in the Rubber Cooperatives in Southern Thailand”. Annals of Tropical Medicine & Public Health. 2020; 23(13A), 231-309.

Songkhla T. Mohd Halim Shah Ismail, Dayang Radiah binti Awang Biak, Jusang Bolong, and S. Syafie. (2018). “Safety Behavior and Incident Experience of Worker in Gas Stations of Suratthani Province, Thailand.” ADVANCED SCIENCE LETTERS, 24(1): 485–488.

2. วารสารระดับชาติ (National Journal)

ปวีณา คังขะมณี, ธิตีมา ณ สงขลา และวันเพ็ญ ทองสุข. (2563). “การประเมินและวิเคราะห์สาเหตุระดับเสี่ยงตั้งจากการทำงานในอุตสาหกรรมบริการบำรุงรักษาและการตรวจสอบท่อปิโตรเลียมแห่งหนึ่งในจังหวัดสงขลา”. Journal of Health Science, Thaksin University 2020; 2(2), 1-13.

3. บทความในที่ประชุมระดับนานาชาติ (International Conference)

Yong N. Na songkhla T. Inraksa S. and Tongasuk W.(2020). “An Evaluation of the Evacuation time of Workers Following an Ammonia Leakage in One Seafood Industry, Songkhla Province,” in International E-Conference Sport Science, Physical Education & Health-2020. 25 November 2020, Phatthalung: Thaksin University.

4. บทความในที่ประชุมระดับชาติ (National Conference)

วิดิรัชต์ สงแก้ว, ธิตีมา ณ สงขลา และธนาวัฒน์ รักษ์มกล. (2562). “ความรู้และพฤติกรรมการใช้ระบบ Lockout และ Tagout (LOTO) ในการทำงานของพนักงานในโรงงานผลิตสินค้าอุปโภคบริโภคแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติสาธารณสุขวิจัย ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2562. (หน้า 276-287).วันที่ 18 พฤษภาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยทักษิณ.พัทลุง:คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา.

2. รองศาสตราจารย์ ดร.โสมศิริ เตชารัตน์

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ/สาขา ปร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553

 วท.ม. (อนามัยสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2545

 วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542

ผลงานทางวิชาการ

1. วารสารระดับนานาชาติ (International Journal)

Decharat S.and Pan-in P. (2020). “Risk Assessment of Lead and Cadmium in Drinking Water for School use in Nakhon Si Thammarat Province, Thailand,”Environ Anal Health Toxicol . 35(1),1-6.

Decharat S. and Kiddee P.(2020). “Health Problems Among Workers Who Recycle Electronic Waste in Southern Thailand,” Osong Public Health Res Perspect. 11(1),34–43.

Decharat S. and Pan-in P. (2019) “Evaluation of Environmental Health and Safety Status in Public primary schools in Southern Thailand,” Journal of Public and Environmental Health. 6(2),15-23.

Decharat S. (2018). “Urinary Mercury Level among E-Waste Workers in the E-Waste Shops at Nakhon Si Thammarat Province,”Journal of Preventive Medicine and Public Health. 5(4),196-204.

Kiddee P.and Decharat S. (2018). “Risk assessment of lead and cadmium exposure from electronic waste recycling facilities in Southern Thailand,” Environmental Earth Sciences. 77(12),1-7.

2. วารสารระดับชาติ (National Journal)

Decharat S, Buacharoen T, Phethuayluk P, and Phromon D. (2021). “ The Intensity of The Lighting in The School Building and The Safety of The Playground in The Children's Development Center in Phatthalung Province,” Academic Journal of Community Public Health. 7 (2), 1-16.

Decharat S, Phethuayluk P, Buacharoen T and Phromon D. (2020). “ Environmental Health Management and Factors Affecting to Environmental Health Management in Child Development Center,” Thai Journal of Public Health and Health Sciences. 3(3), 64-78.

มคอ.2 หลักสูตรประกาศนียบัตร
แบบชุดวิชา (Non-degree)

- Decharat S, Buacharoen T, Khongrit V and Ridchuayrod S. (2020). "Residents' Awareness, Attitudes and Perceptions of Household Hazardous Waste Management in Pa-payom, Phatthalung," JOURNAL OF SOUTHERN TECHNOLOGY. 13(1), 178-190.
- Decharat S. (2018). "People Participation in Hazardous Waste Management in Pa-payom District, Phatthalung Province,". Thaksin University Journal. 291-299.
- Decharat S, Kiddee P, Buacharoen T, and Jitjamnong A.(2018). "Factors Relating to Ability of Health Impact Assessment among Personnel of the Local Government Organizations in Phatthalung Province,". Journal of Safety and Health. 1(2), 33-47.

3. บทความในที่ประชุมระดับชาติ (National Conference)

- จุฑารัตน์ รักษายศ ธนวรรณ บัวเจริญ โสมศิริ เดชารัตน์.(2563). "การจำลองผลกระทบการกระจายตัวกรณีเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉินแก๊สคลอรีนรั่วไหลและพฤติกรรมความปลอดภัยในการป้องกันอันตรายของพนักงานในอุตสาหกรรมถลุงมือยางทางการแพทย์", ในรายงานการประชุมการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 และการประชุมวิชาการระดับชาติคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1. (หน้า 1509-1516). วันที่ 30 พฤษภาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ.พัทลุง : มหาวิทยาลัยทักษิณ
- อรรวรรณ แสงแก้ว ธนวรรณ บัวเจริญ โสมศิริ เดชารัตน์.(2563). "คุณภาพชีวิตในการทำงานของพนักงานระดับปฏิบัติการโรงงานยางแผ่นรมควัน จังหวัดสงขลา", ในรายงานการประชุมการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 และการประชุมวิชาการระดับชาติคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1. (หน้า 1417-1524). วันที่ 30 พฤษภาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ.พัทลุง : มหาวิทยาลัยทักษิณ
- ณัฐสิทธิ์ สองเมือง และ โสมศิริ เดชารัตน์. (2563). "การศึกษาปริมาณและองค์ประกอบมูลฝอยในตลาดนัดชายแดนไทย-มาเลเซีย ด้านพรหมแดนบางปะจัน อำเภอควนโดน จังหวัดสตูล", ในรายงานการประชุมการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 และการประชุมวิชาการระดับชาติคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1. (หน้า 279-186). วันที่ 30 พฤษภาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ.พัทลุง : มหาวิทยาลัยทักษิณ
- สุพรรณิ สมบัติวงศ์ สุภาพร เมฆสวี และโสมศิริ เดชารัตน์. (2562) "ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการสูญเสียการได้ยินในพนักงานแปรรูปไม้ยางพาราแห่งหนึ่งในจังหวัดสงขลา", ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติสาธารณสุขวิจัย ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2562. (หน้า 292-302).วันที่ 18 พฤษภาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยทักษิณ.พัทลุง : คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา.

มคอ.2 หลักสูตรประกาศนียบัตร
แบบชุดวิชา (Non-degree)

โสมศิริ เดชรัตน์ และประเสริฐ ปานอินทร์.(2562) “การสุขาภิบาลอาหารของร้านอาหารแผงลอยจำหน่ายอาหาร
ในพื้นที่โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช”, ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ
มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 29 ประจำปี 2562. (หน้า 1620-1627). วันที่ 9-10 พฤษภาคม 2562 ณ
โรงแรมสยามออเรียนทัล อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ

3. อาจารย์ ดร.สุภาพร เมขสวี่

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ/สาขา ปร.ด. (ระบาศติวิทยา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2554
วท.ม. (สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549
วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2546

ผลงานทางวิชาการ

1. วารสารระดับนานาชาติ (International Journal)

Suwankhong D, Chinnasee C, Rittisorakrai C, Meksawi S and Rosenberg M. (2020). “Perceptions of
Physical Activity among Older Adults in in Rural Communities Southern Thailand,” Mal
J Med Health Sci. 16(1) : 155-161.

Meksawi S, Chongsuwiatwong V. and Tangtragulwanit B. (2018). “Musculoskeletal Disorder
(MSDs) and Rapid Upper Limb Assessment (RULA) Scoring Among Rubber Tappers,”.
Ergonomics Int J. 2(6): 1-7.

Meksawi S, Chongsuwiatwong V. and Tangtragulwanit B. (2018). “Structural Loading of the
Lower Lumbar Area in Different Level of Rubber Tapping,”. Ergonomics Int J. 2(6) : 1-9.

2. บทความในที่ประชุมระดับชาติ (National Conference)

สุพรรณิ สมบัติวงศ์ สุภาพร เมขสวี่ และโสมศิริ เดชรัตน์. (2562) “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการสูญเสียการ
ได้ยินในพนักงานแปรรูปไม้ยางพาราแห่งหนึ่งในจังหวัดสงขลา,” ใน รายงานการประชุมวิชาการ
ระดับชาติสาธารณสุขวิจัย ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2562. (หน้า 292-302).วันที่ 18 พฤษภาคม
2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยทักษิณ.พัทลุง:คณะวิทยาการสุขภาพและการ
กีฬา.

โสภิตา หมื่นรัก สุธีร์ อินทร์รักษา และ สุภาพร เมขสวี่. (2562) “การสำรวจความเมื่อยล้าและการประเมิน
ท่าทางการทำงานทางการยศาสตร์ของพนักงานส่วนผลิตในอุตสาหกรรมผลิตอาหารกึ่งแห่งหนึ่งใน
จังหวัดสงขลา,”ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติสาธารณสุขวิจัย ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ.

2562. (หน้า 303-313).วันที่ 18 พฤษภาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัย
ทักษิณ.พัทลุง:คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา.

4. อาจารย์ ดร.วันเพ็ญ ทองสุข

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ/สาขา ปร.ด. (ระบาศรีวิทยา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2562
วท.ม. (สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548
วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2538

ผลงานทางวิชาการ

1. วารสารระดับนานาชาติ (International Journal)

Thongsuk W. (2019). “Work-related discomfort among floor-sitting sedge weavers: a cross-sectional survey”, Int J Occup Saf Ergon.1-12.

2. บทความในที่ประชุมระดับนานาชาติ (International Conference)

Yong N. Na songkhla T. Inraksa S. and Tongasuk W.(2020). “An Evaluation of the Evacuation time of Workers Following an Ammonia Leakage in One Seafood Industry, Songkhla Province,” in International E-Conference Sport Science, Physical Education & Health-2020. 25 November 2020, Phatthalung: Thaksin University.

3. บทความในที่ประชุมระดับชาติ (National Conference)

วรารพร มั่นคง, สุภาพร เมฆสวี่ และวันเพ็ญ ทองสุข. (2564). “การประยุกต์ใช้กระบวนการ Behavior Based safety (BBS) ในการพัฒนาพฤติกรรมการทำงานอย่างปลอดภัยของพนักงานฝ่ายวิศวกรรมในอุตสาหกรรมผลิตอาหารทะเลแช่เยือกแข็ง” ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 31 ประจำปี 2564. (หน้า1777-1785).วันที่ 20-21 พฤษภาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ.พัทลุง : มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปวิณา คังฆะมณี, ธิติมา ณ สงขลา และวันเพ็ญ ทองสุข. (2563). “การประเมินและวิเคราะห์สาเหตุระดับเสียงดังจากการทำงานในอุตสาหกรรมบริการบำรุงรักษาและการตรวจสอบท่อปิโตรเลียมแห่งหนึ่งในจังหวัดสงขลา”. Journal of Health Science, Thaksin University 2020; 2(2), 1-13.

5. อาจารย์สุธีร์ อินทร์รักษา

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ/สาขา วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหการ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2548
ส.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2551
ค.อ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย, 2542

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความในที่ประชุมระดับนานาชาติ (International Conference)

Yong N. Na songkhla T. Inraksa S. and Tongasuk W.(2020). “An Evaluation of the Evacuation time of Workers Following an Ammonia Leakage in One Seafood Industry, Songkhla Province,” in International E-Conference Sport Science, Physical Education & Health-2020. 25 November 2020, Phatthalung: Thaksin University.

2. บทความในที่ประชุมระดับชาติ (National Conference)

โสภิตา หมิ่นรัก สุธีร์ อินทร์รักษา และ สุภาพร เมฆสวี่. (2562) “การสำรวจความเมื่อยล้าและการประเมินท่าทางการทำงานทางการยศาสตร์ของพนักงานส่วนผลิตในอุตสาหกรรมผลิตอาหารกุ้งแห่งหนึ่งในจังหวัดสงขลา,”ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติสาธารณสุขวิจัย ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2562. (หน้า 303-313).วันที่ 18 พฤษภาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยทักษิณ.พัทลุง:คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา.

6. อาจารย์ ดร.สุปานดี มณีโลกย์

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ/สาขา Ph.D (Chemical Engineering and Advanced Materials) Newcastle University, United Kingdom, 2560
วศ.ม. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547
ส.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2550
วศ.บ. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2545

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความในที่ประชุมระดับชาติ (National Conference)

สุดารัตน์ โต๊ะขวัญ และ สุปานดี มณีโลกย์ (2563), “แผนที่เสียงและพฤติกรรมกำบังกันอันตรายจากเสียงดังของพนักงาน โรงงานอาหารทะเลแช่เยือกแข็ง,”ในรายงานการประชุมการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 และการประชุมวิชาการระดับชาติคณะมนุษยศาสตร์

มคอ.2 หลักสูตรประกาศนียบัตร
แบบชุดวิชา (Non-degree)

และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1.(หน้า 271-278). วันที่ 30 พฤษภาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
พัทลุง : มหาวิทยาลัยทักษิณ

สุปานดี มณีโลภย์ (2563), “การกำจัดโครเมียมในน้ำเสียสังเคราะห์โดยกระบวนการไฟฟ้าเคมี”,ในรายงานการประชุมการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 และการประชุมวิชาการระดับชาติคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1.(หน้า 1250-1256). วันที่ 30 พฤษภาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ.พัทลุง : มหาวิทยาลัยทักษิณ

สุปานดี มณีโลภย์ (2563), “การสังเคราะห์และคุณสมบัติของผงนาโน Ni-Sb/SnO₂ โดยกระบวนการใช้สารลดแรงตึงผิว”,ในรายงานการประชุมการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 30 ประจำปี 2563 และการประชุมวิชาการระดับชาติคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1.(หน้า 1320-1326). วันที่ 30 พฤษภาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ.พัทลุง : มหาวิทยาลัยทักษิณ

นุคลี หะยีมะยิ, ธนาวัฒน์ รักกมล และสุปานดี มณีโลภย์ (2562) “ประสิทธิภาพของเซฟการ์ดสำหรับเครื่องเลื่อยในอุตสาหกรรมแปรรูปไม้ยางพารา”, ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 29 ประจำปี 2562 .(หน้า 1612-1619). วันที่ 9-10 พฤษภาคม 2562 ณ โรงแรมสยามออเรียนทัล อำเภหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปัทมา แก้วมู่, ธนวรรณ บัวเจริญ และสุปานดี มณีโลภย์ (2562) “ทัศนคติและพฤติกรรมการป้องกันอันตรายจากการสัมผัสเสียงดังของพนักงานโรงงานผลิตน้ำยางข้น แห่งหนึ่งในจังหวัดตรัง”, ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 29 ประจำปี 2562 .(หน้า 1548-1556). วันที่ 9-10 พฤษภาคม 2562 ณ โรงแรมสยามออเรียนทัล อำเภหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ

อนุสรุา แสละมูหมื่น, ธนวรรณ บัวเจริญ, สุปานดี มณีโลภย์ (2562), “พฤติกรรมความปลอดภัยของพนักงานขับรถยกในอุตสาหกรรมแปรรูปไม้ยางพาราแห่งหนึ่งในจังหวัดสงขลา,” ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติสาธารณสุขวิจัย ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2562. (หน้า 314-319).วันที่ 18 พฤษภาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยทักษิณ.พัทลุง:คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา.

2. บทความในที่ประชุมระดับนานาชาติ (International Conference)

Maneeok S. and Attidekou P (2020) , “ Optimization of Ni-Sb/ SnO₂ Electrodes for Electrochemical Ozone Generation towards Palm Oil Mill Wastewater Treatment,” in The 13th International Conference on the “Challenges in Environmental Science and Engineering (CESE 2020). (pp.79-81).7-8 November 2020, Beijing : China.

Maneeok S. and Attidekou P. (2020), “Treatment of Landfill Leachate using Nickel/Antimony-doped Tin Oxide (Ni/Sb-SnO₂) Electrodes on Electrochemical Ozone Generation Process,” in

The 13rd International Conference on the “Challenges in Environmental Science and Engineering (CESE 2020), (pp. 27-29). 7-8 November 2020, Beijing: China.

Maneelek S. (2019). “ Optimization of Nickel and Antimony doped Tin Oxide Anodes to Enhance Ozone generation via Electrochemical Oxidation,” in the 8th International Conference on Environmental Engineering, Science and Management, (pp. 109-110) May 2019, Bangkok: Thailand.

Maneelek S, Attidekou P. and Christensen P. (2018), “ Application of electrochemical ozone generation on Nickel/ antimony-doped tin oxide (Ni/ Sb-SnO₂) electrodes to decolourisation and degradation of Reactive Blue 50 dye,” in The 11th International Conference on the “Challenges in Environmental Science and Engineering (CESE 2018), (pp. 61-63). November 2018, Bangkok: Thailand.

Maneelek S, Attidekou P. and Christensen P. (2018) “Development of Ni-Sb/SnO₂ Anodes for Electrochemical Ozone Generation,” in the 7th International Conference on Environmental Engineering, Science and Management, (pp.11-13). May 2018, Bangkok: Thailand.

ภาคผนวก ค
ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย
ระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. 2564



ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ

ว่าด้วย ระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. ๒๕๖๔

การศึกษาตลอดชีวิต คือ กระบวนการจัดการศึกษาที่ผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยทุกรูปแบบเพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัยที่ไม่สามารถ เข้ารับการศึกษาในระบบ มีความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน มีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต มีความสัมพันธ์กับวิถีชีวิต ให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อย่างเพียงพอต่อการดำรงชีวิต ประกอบอาชีพและสามารถรู้เท่าทัน ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม สังคม ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ประกอบกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณที่มุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนให้มีความรู้และทักษะ ที่สอดคล้องกับการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะด้านการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็น ผู้ประกอบการรองรับคนทุกช่วงวัย มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายสนับสนุนระบบการศึกษาเพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อให้ระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของมหาวิทยาลัยทักษิณ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อาศัยอำนาจตามความ ในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย ระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอด ชีวิต พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ประกาศนี้ใช้กับผู้เรียนในระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่เข้าตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกประกาศ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๕ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยทักษิณ

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

“ส่วนงาน” หมายถึง ส่วนงานตามมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ

“นายทะเบียน” หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ควบคุมดูแลทะเบียนผู้เรียน

ในการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของวิทยาเขตหรือของมหาวิทยาลัย

“ระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต” หมายถึง ระบบการจัดการศึกษาให้แก่บุคคลทั่วไป ที่เหมาะกับบุคคล อายุ พื้นฐานการศึกษา อาชีพ ความสนใจ และสภาพแวดล้อมของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีการวัดและประเมินผลทางการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการวัดและประเมินผลของรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเช่นเดียวกับการศึกษาในระบบปกติ สามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้เพื่อเทียบโอนความรู้เข้าสู่การศึกษาในระบบปกติของมหาวิทยาลัย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และที่มีการแก้ไขเพิ่มเติม

“ประกาศนียบัตรแบบชุดวิชา” หมายถึง ประกาศนียบัตรรับรองสมรรถนะ (Competency Certificate) เพื่อการรองรับความสามารถ ทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนจากการเรียนในชุดวิชาหรือหลักสูตร

“ชุดวิชา” หมายถึง กลุ่มรายวิชาที่ประกอบด้วยหลายรายวิชาและมีจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งชุดวิชา ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต โดยแต่ละชุดวิชาต้องสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้เกิดทักษะและสมรรถนะแก่ผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรแบบชุดวิชาที่เปิดสอนโดยส่วนงานตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ

“รายวิชา” หมายถึง รายวิชาที่ระบุไว้ในชุดวิชาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรแบบชุดวิชา หรือรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่ให้ปริญญาของมหาวิทยาลัย

“ผู้เรียน” หมายถึง บุคคลที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

“คลังหน่วยกิต” หมายถึง ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนที่เข้าศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยทักษิณที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษา และได้จากการเทียบโอนในระบบคลังหน่วยกิต โดยจัดให้มีหลักฐานการสะสมหน่วยกิต อาทิ สมุดสะสมหน่วยกิต แฟ้มสะสมงานแบบอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์และฝากในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยทักษิณ

“หน่วยกิต” หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในระบบ

ทวิภาค

๓

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๖ การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถดำเนินการได้ ๒ รูปแบบ คือ

(๑) การจัดการเรียนการสอนแบบรายวิชา ที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่ให้ปริญญา ของมหาวิทยาลัย

(๒) การจัดการเรียนการสอนแบบชุดวิชา เพื่อรับประกาศนียบัตรแบบชุดวิชา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ระบบการศึกษา การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้เป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ในข้อที่ว่าด้วย ระบบการศึกษา และข้อที่ว่าด้วย การจัดการศึกษา และข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในข้อที่ว่าด้วย ระบบการจัดการศึกษา และข้อที่ว่าด้วย การจัดการศึกษา

ข้อ ๘ การรับเข้าเป็นผู้เรียนในระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติ ตามที่กำหนดไว้ในแต่ละชุดวิชาหรือรายวิชา

ข้อ ๙ การรับสมัครและหลักฐานในการสมัครเป็นผู้เรียน ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัคร การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามที่ส่วนงานกำหนด

ข้อ ๑๐ การขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียน

๑๐.๑ ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนต้องเป็นผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นผู้เรียนตามข้อ ๘

๑๐.๒ ผู้สมัครที่ได้รับเข้าเป็นผู้เรียนในระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต จะต้องขึ้น ทะเบียนเป็นผู้เรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๐.๓ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นผู้เรียนในระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต จะต้องแสดงหลักฐานคุณวุฒิการศึกษาเพื่อประกอบการรายงานตัว โดยรายละเอียดของ การรายงานตัวให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีที่ไม่สามารถแสดงหลักฐานคุณวุฒิการศึกษาได้ ให้ส่งเอกสารล่าช้าภายใน ๑๐ วัน ทำการนับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นวันรายงานตัว กรณีที่บุคคลไม่สามารถแสดงหลักฐานได้ ให้บุคคลนั้นชี้แจงเหตุผลความจำเป็นต่อนายทะเบียนเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

กรณีหลักฐานคุณวุฒิการศึกษาไม่สมบูรณ์บุคคลต้องแสดงหลักฐานโดยระบุวันที่ สำเร็จการศึกษา อย่างช้าไม่เกิน ๑๒๐ วัน นับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นวันรายงานตัว

๔

อนึ่ง หากบุคคลไม่สามารถดำเนินการได้ตามความในวรรคหนึ่ง และ/หรือวรรคสอง ให้นำทะเบียนมีอำนาจในการเพิกถอนการรายงานตัวของบุคคลนั้น

๑๐.๔ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นผู้เรียนในระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ไม่สามารถรายงานตัวเป็นผู้เรียนตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยอาจจะอนุญาตให้รายงานตัวเป็นผู้เรียนได้ภายใน ๗ วัน ทั้งนี้ผู้เรียนต้องชำระค่ารายงานตัวซ้ำตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๑ ระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ในข้อที่ว่าด้วย ระบบการศึกษา และในข้อที่ว่าด้วย การจัดการศึกษา ยกเว้น การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนเรียนใน ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และ ภาคเรียนฤดูร้อน ภาคเรียนละไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต และข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในข้อที่ว่าด้วย ระบบการจัดการศึกษา และในข้อที่ว่าด้วย การจัดการศึกษา ทั้งนี้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียน เป็นรายวิชาหรือชุดวิชา กรณีที่เรียนเป็นรายวิชาจะได้รับใบรับรองผลการเรียน กรณีที่เรียนเป็นชุดวิชา เพื่อขอรับประกาศนียบัตรให้เป็นไปตามข้อ ๑๖

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน กำหนดวัน เวลา และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชาผู้เรียนสามารถขอเพิ่มถอนรายวิชาได้ด้วยตนเอง ตามที่ หลักสูตรกำหนด

ข้อ ๑๔ อัตราค่าลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินกำหนด

ข้อ ๑๕ ให้มีการวัดผลและการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาด้วยวิธีการและมาตรฐานเดียวกัน กับนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่มีการแก้ไขเพิ่มเติม โดยให้หน่วยงานกลางที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้ออกใบรับรองผลการเรียนให้กับผู้เรียน

ข้อ ๑๖ การวัดและประเมินผลเพื่อขอรับประกาศนียบัตร ผู้ที่จะได้รับใบประกาศนียบัตร ต้องได้รับผลการประเมินรวมทุกรายวิชาเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือค่าระดับ C หรือ S ทั้งนี้ต้องมีรายวิชา ใดที่ได้รับผลการประเมินในค่าระดับ F โดยให้หน่วยงานกลางที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้ออก ใบประกาศนียบัตร และใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ให้กับผู้เรียน

ข้อ ๑๗ ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย โดยผลการศึกษาสามารถนำไปใช้เทียบและโอนหน่วยกิตตามหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยได้ แต่ต้องเป็นผลการศึกษาที่ได้รับการวัดและการประเมินผลการศึกษา ก่อนการรับเข้าเป็นนิสิตตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับ ปริญญาตรี หรือตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๕

ข้อ ๑๘ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน เพื่อวัตถุประสงค์ของการขอรับประกาศนียบัตร ให้ผู้เรียน
ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้นได้

ข้อ ๑๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ กรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามประกาศนี้
ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ และแจ้งสภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔



(ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์วีระศักดิ์ จงสู่วิวัฒน์วงศ์)

อупนายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

ภาคผนวก ง
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙**

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อนิสิต และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๒ สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป และใช้สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี ที่เริ่มเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ยังมีผลบังคับใช้กับนิสิตที่เริ่มเข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในข้อที่ว่าด้วยการจำแนกสภาพนิสิต การพ้นสภาพนิสิต และการอนุมัติให้ปริญญาจนกว่านิสิตดังกล่าวจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นจากสภาพการเป็นนิสิต

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๙ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๑) ฉบับลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๙ โดยให้ใช้ข้อบังคับฉบับนี้แทน

ข้อ ๕ การดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และไม่ได้มีข้อบังคับ หรือระเบียบอื่นใดกำหนดไว้ ให้นำเสนอสภาวิชาการพิจารณาเป็นรายกรณี และแจ้งผลการพิจารณาให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๖ ในข้อบังคับนี้

“ส่วนงานวิชาการ” หมายความว่า ส่วนงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีภารกิจหลักด้านการจัดการศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

“หัวหน้าส่วนงานวิชาการ” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงาน ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีภารกิจหลักด้านการจัดการศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา” หมายความว่า หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่หัวหน้าส่วนงานวิชาการมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ลักษณะเดียวกับหัวหน้าภาควิชา

- ๒ -

“คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการที่ส่วนงานวิชาการ
แต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้าน
การสอนและการวิจัย

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า ผู้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาวิชา
หนึ่งที่ส่วนงานวิชาการแต่งตั้ง

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการของนิสิต

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรีและให้หมายความรวมถึงนิสิต นักศึกษาจาก
สถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณ

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ควบคุมดูแลทะเบียนนิสิตของ
วิทยาเขตหรือของมหาวิทยาลัย

“งานทะเบียนนิสิต” หมายความว่า หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาและทะเบียน
นิสิตของวิทยาเขตหรือของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๑

ประเภทนิสิตและระบบการศึกษา

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต แบ่งออกเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๗.๑ นิสิตภาคปกติ หมายถึง นิสิตที่ลงทะเบียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลาในระบบการศึกษา
ภาคปกติ ซึ่งเรียนในเวลาทำงานและอาจเรียนนอกเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

๗.๒ นิสิตภาคสมทบ หมายถึง นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลาในระบบ
การศึกษาภาคสมทบ ซึ่งเรียนนอกเวลาทำงานและอาจเรียนในเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

๗.๓ นิสิตทดลองเรียน หมายถึง นิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเรียน โดยมีเงื่อนไขตามประกาศ
ของมหาวิทยาลัย

๗.๔ นิสิตอาคันตุกะ หมายถึง นิสิตจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่
มหาวิทยาลัยเปิดสอน

ข้อ ๘ ระบบการศึกษา

ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาให้จัดการศึกษา ดังนี้

๘.๑ การจัดการศึกษาสำหรับนิสิตภาคปกติ แบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียน ประกอบด้วย
ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ และอาจจัดการศึกษาภาคเรียนฤดูร้อน โดยถือเป็นภาคเรียนหนึ่งของการ
ศึกษาด้วยก็ได้

๘.๒ การจัดการศึกษาสำหรับนิสิตภาคสมทบแบ่งออกเป็น ๓ ภาคเรียน ประกอบด้วย
ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนฤดูร้อน

๘.๓ ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ให้มีระยะเวลาเรียนและเวลาสอบไม่น้อยกว่า ๑๘
สัปดาห์ โดยให้มีระยะเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๘.๔ ภาคเรียนฤดูร้อน ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมง
การเรียนในภาคเรียนที่ ๑ หรือภาคเรียนที่ ๒

- ๓ -

๘.๕ การนับระยะเวลาหนึ่งปีการศึกษาให้นับช่วงเวลาที่ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนฤดูร้อนต่อเนื่องกัน

ข้อ ๙ “หน่วยกิต” หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในระบบทวิภาค

๙.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๓ การฝึกงาน ฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

หมวดที่ ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๐ ให้จัดหลักสูตรการศึกษา ดังนี้

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๑๐.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

๑๐.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ดังนี้

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้ใช้ระยะเวลาศึกษา อย่างมากไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติและอย่างมากที่สุดไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคสมทบ

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้ใช้ระยะเวลาศึกษา อย่างมากไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติและอย่างมากที่สุดไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคสมทบ

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติ และอย่างมากที่สุดไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคสมทบ

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้ใช้ระยะเวลาศึกษาอย่างมากที่สุดไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติ และอย่างมากที่สุดไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคสมทบ

- ๔ -

หมวดที่ ๓ การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๒ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องมีคุณสมบัติและคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑๒.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัย
รับรองเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในส่วนงานวิชาการใดส่วนงานวิชาการหนึ่ง
ตามระเบียบหรือเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ

๑๒.๒ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรองเพื่อ
เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีตามหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของมหาวิทยาลัยในส่วนงานวิชาการใด
ส่วนงานวิชาการหนึ่ง ตามระเบียบหรือเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๒.๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้ผู้มีประสบการณ์สูงแต่ไม่สำเร็จการศึกษาระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยได้ตามประกาศของ
มหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

๑๒.๔ เป็นผู้มีความประพฤติดีตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

๑๒.๕ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือเป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อ
การศึกษา

๑๒.๖ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก อันเนื่องจากความประพฤติผิดทางวินัยจากสถาบันการศึกษาใด

ข้อ ๑๓ การรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต ทำได้ดังนี้

๑๓.๑ สอบคัดเลือก

๑๓.๒ คัดเลือก

๑๓.๓ รับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๑๓.๔ รับเข้าตามข้อตกลงหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจประกาศกำหนดเงื่อนไข หรือวิธีปฏิบัติในการรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตเพิ่มเติมจาก
ข้างต้นได้

ข้อ ๑๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๑๔.๑ ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตต้องเป็นผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตตามข้อ ๑๓

๑๔.๒ ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนิสิตประเภท หลักสูตร และสาขาวิชาของส่วน
งานวิชาการใด จะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในประเภท หลักสูตร และสาขาวิชาของส่วนงานวิชาการนั้น

๑๔.๓ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตจะมีสภาพเป็นนิสิตโดยสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้รายงานตัว
เป็นนิสิต พร้อมชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน และหรือค่าธรรมเนียมอื่นตามที่มหาวิทยาลัย
กำหนด

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าบำรุงการศึกษา ค่าเล่าเรียน หรือค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้
ไม่ว่ากรณีใด ๆ

- ๕ -

๑๔.๔ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานคุณวุฒิการศึกษาเพื่อประกอบการรายงานตัว โดยรายละเอียดของการรายงานตัวให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณีที่ไม่สามารถแสดงหลักฐานคุณวุฒิการศึกษาได้ ให้ส่งเอกสารล่าช้าภายใน ๑๐ วันทำการนับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีที่นิสิตไม่สามารถแสดงหลักฐานได้ให้นายทะเบียนเพิกถอนการรายงานตัวของบุคคลนั้น เอกสารแสดงคุณวุฒิการศึกษาตามความในวรรคหนึ่ง ต้องระบุวันที่สำเร็จการศึกษาอย่างช้าไม่เกิน ๑๒๐ วันนับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นวันรายงานตัว

๑๔.๕ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตไม่สามารถรายงานตัวเป็นนิสิตตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยอาจจะอนุญาตให้รายงานตัวเป็นนิสิตได้ภายใน ๗ วัน ทั้งนี้ นิสิตต้องชำระเงินค่ารายงานตัวช้าตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๔ การจัดการศึกษา และการลงทะเบียน

ข้อ ๑๕ การจัดการศึกษา อาจะจัดในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือหลายรูปแบบร่วมกัน ดังนี้

๑๕.๑ การศึกษาแบบเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๕.๒ การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๕.๓ การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๔ การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกลผ่านระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๕ การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการศึกษาเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ตามกำหนดเวลาของหลักสูตรนั้น ๆ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๖ การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมด ซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศ หรือต่างประเทศ และมีการจัดการที่มีมาตรฐานเช่นเดียวกับนานาชาติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๗ การศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๕.๘ การศึกษาเพื่อรับปริญญาที่สอง ระดับปริญญาตรี ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๕.๙ รูปแบบอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสม ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียน

๑๖.๑ กำหนดวัน เวลา และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๒ รายวิชาใดที่กำหนดให้เรียนบูรพวิชา นิสิตจะต้องเรียนรายวิชานั้นแล้ว และสอบได้ระดับชั้น

- ๖ -

๑๖.๓ รายวิชาใดที่กำหนดให้เรียนควบคู่ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาควบคู่พร้อมกัน หากนิสิตจะงดเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่ง นิสิตจะต้องงดเรียนรายวิชาควบคู่ในคราวเดียวกันด้วย หากไม่งดเรียน รายวิชาควบคู่งานทะเบียนจะถอนรายวิชาต่อเนื่องควบคู่นั้นทันที เว้นแต่ได้รับการอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงาน วิชาการที่รายวิชาสังกัด

๑๖.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ใดชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน ภายหลังจากวันที่ มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระเงินค่าปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัย

กรณีที่นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนโดยสมบูรณ์ในภาคเรียนใด ภายในกำหนดวันตามประกาศของ มหาวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคเรียนนั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับ มอบหมายเป็นราย ๆ ไป

๑๖.๕ จำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคเรียน

๑๖.๕.๑ นิสิตภาคปกติ

๑๖.๕.๑.๑ นิสิตสภาพปกติลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียน ที่ ๒ ไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ยกเว้นใน ภาคเรียนที่ลงทะเบียนรายวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา

๑๖.๕.๑.๒ นิสิตสภาพพรอพิณิจลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียน ที่ ๒ ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต กรณีจะลงทะเบียนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๖.๕.๒ นิสิตภาคสมทบ

๑๖.๕.๒.๑ นิสิตสภาพปกติลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียน ที่ ๒ ไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ยกเว้นใน ภาคเรียนที่ลงทะเบียนรายวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา

๑๖.๕.๒.๒ นิสิตสภาพพรอพิณิจ ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และ ภาคเรียนที่ ๒ ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต กรณีจะลงทะเบียนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา ทั้งนี้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๖.๕.๓ ในภาคเรียนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษาจะลงทะเบียนเรียนเท่ากับหน่วยกิตที่ เหลือ ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้

๑๖.๕.๔ นิสิตภาคปกติและนิสิตภาคสมทบสามารถลงทะเบียนเรียนร่วมกันได้ ต่อเมื่อได้รับการยินยอมจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจาก หัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด และจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน จะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ ข้อ ๑๖.๕ ทั้งนี้ นิสิตภาคปกติต้องชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนเรียนร่วมตามประกาศของ มหาวิทยาลัย

๑๖.๖ นิสิตสามารถลงทะเบียนในรายวิชาต่าง ๆ กับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในระดับเดียวกัน และสามารถนำรายวิชาดังกล่าวมาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ทั้งนี้โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่รายวิชานั้นสังกัด หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และ หัวหน้าส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรนั้นสังกัด

- ๗ -

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียนวิชาเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) หมายถึง การลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคเรียนและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร ต้องดำเนินการดังนี้

๑๗.๑ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่นิสิตสังกัด แล้วแจ้งให้งานทะเบียนทราบ

๑๗.๒ ให้งานทะเบียนบันทึกลงในใบแสดงผลการเรียนใน ช่องผลการเรียนว่า “AUD” เฉพาะผู้ที่ผ่านการประเมินจากอาจารย์ผู้สอน และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

๑๗.๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่ นิสิตของมหาวิทยาลัยเข้าเรียนบางวิชาเป็นกรณีพิเศษ โดยเป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ การขอเพิ่มและขอถอนรายวิชา

๑๘.๑ การขอเพิ่มรายวิชาหลังสิ้นสุด ตามข้อ ๑๖.๑ นิสิตต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด แล้วแจ้งให้นายทะเบียนทราบ โดยนิสิตต้องชำระเงินค่าขอเพิ่มรายวิชา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคเรียน

๑๘.๒ การขอถอนรายวิชาหลังจากระยะเวลาตามข้อ ๑๖.๑ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อย ๗ วันทำการก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๕

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ การมีสิทธิ์เข้าสอบ

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น นิสิตที่มีเวลาเรียนรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดและไม่ได้ขอถอนรายวิชา ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนเป็นระดับชั้น F ในรายวิชานั้นเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

ข้อ ๒๐ ให้ผู้สอนจัดประเมินผลการเรียนระหว่างภาคเรียน และมีการวัดผลเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อประเมินผลการศึกษา และให้ดำเนินการส่งผลการประเมินผลการศึกษาตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๑ ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

๒๑.๑ ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาให้กระทำแบบระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

๒๑.๒ ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น ให้ใช้สัญลักษณ์แทน

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AUD	การเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
W	ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)
VG	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับดีมาก (Very Good)
G	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับดี (Good)
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

รายวิชาที่ต้องให้สัญลักษณ์ VG, G, S และ U ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

หรือตามที่สภาวิชาการกำหนด

๒๑.๓ นอกจากการแสดงผลการประเมินผลเป็นระดับชั้นตามข้อ ๒๑.๑ หรือโดยให้สัญลักษณ์ตามข้อ ๒๑.๒ ให้ใช้เครื่องหมายกำกับผลการเรียนในรายวิชา ดังนี้

เครื่องหมาย	ความหมาย
#	รายวิชาที่ไม่คำนวณค่าระดับชั้น
##	รายวิชาที่โอนจากสถาบันการศึกษาอื่นหรือจากมหาวิทยาลัยทักษิณ
###	รายวิชาที่เทียบโอนประสบการณ์
*	รายวิชาที่เทียบ/เรียนแทน
**	รายวิชาที่ยกเว้นหน่วยกิต

๒๑.๔ การให้ระดับชั้น F หรือ U

อาจารย์ผู้สอนให้ระดับชั้น F หรือ U ในกรณีต่อไปนี้

๒๑.๔.๑ นิสิตลงทะเบียนแล้วไม่เข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้น หรือมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๒๑.๔.๒ นิสิตทุจริตในการสอบ โดยมีหลักฐานการทุจริต ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนในรายวิชานั้น เป็นระดับชั้น F ทั้งนี้ไม่ต้องรอผลการลงโทษทางวินัยนิต

๒๑.๔.๓ นิสิตที่ได้รับการให้สัญลักษณ์ I ตามข้อ ๒๑.๕ แต่ไม่ได้ขอประเมินผลเพื่อ
แก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว
มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ เป็นระดับชั้น F หรือ U

๒๑.๔.๔ นิสิตที่ไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้
ตามแผนหรือกำหนดการจัดการเรียนการสอนและการสอบของรายวิชานั้น ซึ่งเป็นไปตามประกาศของ
มหาวิทยาลัย

๒๑.๕ การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๒๑.๕.๑ นิสิตที่มีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๙ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือ
เหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด

๒๑.๕.๒ อาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชานั้นเห็นสมควร
ให้รอผลการประเมินระดับชั้น

๒๑.๖ นิสิตที่ได้รับสัญลักษณ์ I ตามความในข้อ ๒๑.๕ ในรายวิชาใดจะต้องดำเนินการขอ
ประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้สมบูรณ์ ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนถัดไปตามระบบการศึกษา
หากพ้นกำหนดเวลาดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับชั้น F หรือ U โดยอัตโนมัติ เว้นแต่
ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เห็นสมควรให้ขยายเวลา เนื่องจากเหตุสุดวิสัย
ทั้งนี้ให้นำผลการประเมินที่แก้สัญลักษณ์ I แล้วมาคำนวณในภาคเรียนเดิมที่นิสิตได้
สัญลักษณ์ I

๒๑.๗ การให้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๒๑.๗.๑ นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้น

๒๑.๗.๒ นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

๒๑.๗.๓ ได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดให้เปลี่ยนจาก
สัญลักษณ์ I ที่นิสิตได้รับตามข้อ ๒๕.๑.๓ และครบกำหนดการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I แล้วแต่การป่วยหรือเหตุ
สุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

๒๑.๗.๔ นิสิตลาออกหรือเสียชีวิตก่อนวันสุดท้ายของการประเมินผลประจำ
ภาคเรียนนั้น

๒๑.๘ การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยในภาคเรียนใด
ให้นำจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนเป็นระดับชั้น และไม่มีเครื่องหมายกำกับ ยกเว้นรายวิชาที่เทียบ
หรือเรียนแทน

๒๑.๙ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตร ให้นำ
เฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้ระดับชั้น D ขึ้นไป และนับรวมกับหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นหน่วยกิต

๒๑.๑๐ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคเรียนให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น
โดยนำผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิต
ตามข้อ ๒๑.๘

๒๑.๑๑ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน
จนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่
เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

๒๑.๑๒ รายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ I ไม่นำไปแสดงในใบแสดงผลการเรียนแต่จัดเก็บไว้ใน
ระเบียบวิชาเรียนของนิสิต

๒๑.๑๓ รายวิชาในหลักสูตรที่กำหนดให้ผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U อาจให้มีผลการประเมิน เป็น VG หรือ G หรือ S หรือ U

ข้อ ๒๒ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

๒๒.๑ การเรียนซ้ำในรายวิชาใด ๆ ที่นิสิตได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า D นิสิตจะลงทะเบียนเรียนซ้ำอีกได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่รายวิชานั้นสังกัด ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ โดยไม่ได้ขออนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตนั้นสังกัดให้งานทะเบียนนิสิตถอนรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำออก

๒๒.๒ การเรียนซ้ำในรายวิชาใด ๆ ที่นิสิตได้ระดับชั้น F นิสิตจะดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

๒๒.๒.๑ นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้นที่ได้รับระดับชั้น F

๒๒.๒.๒ นิสิตจะลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้นเป็นกรณีพิเศษ (ลงทะเบียนเรียนซ้ำโดยไม่มีการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนจากการสอบเพียงครั้งเดียวเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน) ในภาคเรียนฤดูร้อน

รายวิชาใดที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำเป็นกรณีพิเศษและได้ระดับชั้น F จะลงทะเบียนเรียนซ้ำเป็นกรณีพิเศษอีกไม่ได้

นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำเป็นกรณีพิเศษเพียงอย่างเดียวต้องชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนในอัตราหนึ่งในสี่ของอัตราค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๒.๒.๓ นิสิตจะเลือกเรียนรายวิชาอื่นในหมวดวิชาเดียวกันแทนได้ โดยต้องมีหน่วยกิตเท่ากันหรือมากกว่ารายวิชาที่ได้รับระดับชั้น F

ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด ก่อนลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๓ การจำแนกสภาพนิสิต

๒๓.๑ นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในสองภาคเรียนแรก หรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐

๒๓.๒ นิสิตสภาพพรอพิณิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ ถึง ๑.๗๙

๒๓.๓ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำได้เมื่อสิ้นภาคเรียนที่นิสิตลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคเรียน ยกเว้น นิสิตที่เข้าศึกษาเป็นภาคเรียนแรก การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคเรียนที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเป็นภาคเรียนที่สองนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา และยกเว้นภาคเรียนใดที่นิสิตลงทะเบียนเรียนโดยไม่มีรายวิชาที่ได้รับผลการเรียนเป็นระดับชั้นไม่ต้องจำแนกสภาพนิสิต

๒๓.๔ นิสิตจะต้องตรวจสอบสภาพนิสิตของตนเองก่อนลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนถัดไป

ข้อ ๒๔ การทุจริตในการสอบ

นิสิตที่ทำการทุจริตด้วยประการใด ๆ เกี่ยวกับการสอบทุกชนิด นอกจากผู้สอนจะให้ระดับชั้น F ในรายวิชานั้นแล้ว มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาลงโทษทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยวินัยนิสิตได้ด้วย

- ๑๑ -

หมวดที่ ๖
การลาพักการเรียน การรักษาสภาพนิสิต
และการเปลี่ยนประเภทนิสิต

ข้อ ๒๕ การลาพักการเรียน

๒๕.๑ นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการเรียนต่อหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดได้
ในกรณีต่อไปนี้

๒๕.๑.๑ ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับมอบหมายเรียกเข้ารับ
การตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล หรือการปฏิบัติการกิจเพื่อประเทศชาติในลักษณะอื่น

๒๕.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่ง
มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๒๕.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียน
ทั้งหมดในภาคเรียนนั้นตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือ
สถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล ซึ่งเป็นของเอกชนและที่กระทรวงสาธารณสุข
กำหนด

๒๕.๑.๔ มีความจำเป็นส่วนตัวและได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย ๑
ภาคเรียน

๒๕.๑.๕ นิสิตถูกสั่งพักการเรียน

๒๕.๒ การขอลาพักการเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับ
อนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดและแจ้งให้นายทะเบียนทราบโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ ต้องดำเนินการ
ให้เสร็จสิ้นก่อน ๗ วันทำการของวันเริ่มสอบปลายภาคเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๓ การขอลาพักการเรียน ให้ขออนุมัติครั้งละไม่เกิน ๑ ภาคเรียน กรณีที่นิสิตยังมี
ความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่ออีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนใหม่

๒๕.๔ ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่
ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๒๕.๕ ในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน นิสิตจะต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิต
ทุกภาคเรียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต มิฉะนั้นจะถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๖ ในกรณีที่นิสิตเจ็บป่วย ตามข้อ ๒๕.๑.๓ และได้ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและ
ค่าเล่าเรียนในภาคเรียนที่ลงทะเบียนแล้ว มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกการลงทะเบียนนิสิตโดยไม่ได้ติดสัญลักษณ์ W
ได้ ซึ่งต้องมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐ และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด
ทั้งนี้จะไม่ได้รับคืนเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนคืน

ข้อ ๒๖ การรักษาสภาพนิสิต กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย

๒๖.๑ นิสิตต้องดำเนินกิจกรรมใดที่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรโดยไม่ได้ลงทะเบียนเรียนแต่
ต้องได้รับการประเมินผลการเรียนในภาคเรียนนั้น ให้นิสิตดำเนินการรักษาสภาพนิสิต

๒๖.๒ นิสิตที่เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้วแต่ไม่ประสงค์จะขอสำเร็จการศึกษา
หรือมหาวิทยาลัยให้ละเว้นการขอสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนนั้นด้วยสาเหตุได้รับโทษทางวินัยหรือกรณีอื่น ๆ
ให้ดำเนินการรักษาสภาพนิสิตจนกว่าจะขอสำเร็จการศึกษา

- ๑๒ -

๒๖.๓ ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้รักษาสภาพนิสิตให้นับระยะเวลาที่รักษาสภาพนิสิตรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๒๗ การเปลี่ยนประเภทนิสิต

๒๗.๑ นิสิตภาคปกติจะเปลี่ยนประเภทเป็นนิสิตภาคสมทบ หรือนิสิตภาคสมทบจะเปลี่ยนประเภทเป็นนิสิตภาคปกติได้ ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดีและแจ้งให้นายทะเบียนทราบ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราตามประเภทของนิสิตภายหลังจากได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนประเภทนิสิตแล้ว

๒๗.๒ นิสิตที่เปลี่ยนประเภท จะต้องใช้เวลาเรียนในประเภทเดิม มาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน

๒๗.๓ ในกรณีที่นิสิตที่เปลี่ยนประเภทต้องโอนจำนวนหน่วยกิตและผลการเรียนในประเภทเดิมทั้งหมดที่ได้เรียนมาแล้วจะโอนเป็นบางรายวิชาไม่ได้ และให้นับระยะเวลาการศึกษาตั้งแต่เข้าเรียนในประเภทเดิม

หมวดที่ ๗

การย้ายสังกัดส่วนงานวิชาการ การเปลี่ยนวิชาเอก - โท การเทียบรายวิชา การโอนรายวิชา การรับโอนนิสิต นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น การรับโอนรายวิชา การยกเว้นหน่วยกิต และการเทียบประสบการณ์

ข้อ ๒๘ การย้ายสังกัดส่วนงานวิชาการ

๒๘.๑ นิสิตที่จะย้ายสังกัดส่วนงานวิชาการต้องเป็นนิสิตที่ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๘.๑.๑ ได้ลงทะเบียนเรียนในสังกัดเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียน และมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๒๘.๑.๒ ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายสังกัดมาก่อน

๒๘.๑.๓ มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่ส่วนงานวิชาการที่นิสิตจะย้ายสังกัดกำหนด

๒๘.๒ การดำเนินการเกี่ยวกับการย้ายสังกัด มีดังนี้

๒๘.๒.๑ นิสิตต้องแสดงเหตุผลประกอบการขอย้ายส่วนงานวิชาการ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการนั้น ๆ และแจ้งผลการย้ายสังกัดให้นายทะเบียนทราบ

๒๘.๒.๒ นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายสังกัดต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

๒๘.๓ นิสิตที่ย้ายสังกัดส่วนงานวิชาการต้องโอนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่เคยได้เรียนมา จะโอนเพียงบางรายวิชาไม่ได้ และให้นำหน่วยกิตดังกล่าวมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชาด้วย

๒๘.๔ ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่วันที่เข้าเรียนในสังกัดส่วนงานวิชาการเดิม

- ๑๓ -

ข้อ ๒๙ การเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโท

๒๙.๑ นิสิตภาคสมทบ นิสิตทดลองเรียน และนิสิตอาคันตุกะ จะเปลี่ยนวิชาเอกไม่ได้

๒๙.๒ นิสิตภาคปกติที่ศึกษาในหลักสูตรที่มีการให้ยกเว้นหน่วยกิต จะเปลี่ยนวิชาเอกไม่ได้

๒๙.๓ นิสิตภาคปกติอาจขอเปลี่ยนวิชาเอกได้เพียงหนึ่งครั้ง โดยต้องลงทะเบียนเรียนในวิชาเอกเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคเรียน ทั้งนี้โดยความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดและแจ้งให้งานทะเบียนนิสิตทราบ

๒๙.๔ นิสิตภาคปกติอาจขอเปลี่ยนวิชาโทได้เพียงหนึ่งครั้ง ทั้งนี้โดยความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดและแจ้งให้งานทะเบียนนิสิตทราบ

๒๙.๕ นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนวิชาเอกหรือวิชาโทต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๓๐ การเทียบรายวิชา

การเทียบรายวิชา หมายถึง การเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรเก่ากับหลักสูตรใหม่หรือการเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรหนึ่งกับอีกหลักสูตรหนึ่ง โดยรายวิชาที่ขอเทียบต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรที่ใหม่กว่ารายวิชาตามหลักสูตรที่นิสิตต้องเรียน เนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาที่ขอเทียบจะต้องครอบคลุมเนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตต้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานที่รายวิชานั้นสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๓๑ การโอนรายวิชา

การโอนรายวิชา หมายถึง การโอนรายวิชาจากสถาบันการศึกษาอื่น หรือจากมหาวิทยาลัยทักษิณ

๓๑.๑ การโอนรายวิชาของนิสิตที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัยทักษิณมาแล้ว ยึดหลักเกณฑ์ดังนี้

๓๑.๑.๑ กรณีนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรเดิม สามารถขอโอนรายวิชาต่องานทะเบียนนิสิต โดยผ่านความเห็นชอบของหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

๓๑.๑.๒ กรณีนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง ให้ดำเนินการขอเทียบรายวิชาตามหลักเกณฑ์ข้อ ๓๐ ก่อนได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้โอนรายวิชา

๓๑.๑.๓ รายวิชาที่โอนต้องเป็นรายวิชาที่นิสิตศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ขอโอนรายวิชา และได้รับระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๑.๑.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ขอโอนรายวิชา ต้องไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตรที่เข้าศึกษา

๓๑.๑.๕ ไม่นำผลการเรียนรายวิชาที่รับโอนมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมรวมทั้งให้ระบุรายวิชาที่รับโอนในทะเบียนนิสิตว่าเป็นรายวิชาที่รับโอนมา โดยให้คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่เรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณเท่านั้น

๓๑.๑.๖ การโอนรายวิชาและการเทียบรายวิชาต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาแรกที่นิสิตเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๓๑.๒ การโอนรายวิชาของนิสิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ยึดหลักเกณฑ์ดังนี้

๓๑.๒.๑ รายวิชาที่รับโอนต้องเป็นรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของสถาบันอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัยทักษิณ มาแล้วไม่เกิน ๕ ปี

๓๑.๒.๒ รายวิชาที่รับโอนต้องมีเนื้อหาเทียบเคียงได้และครอบคลุมกับการศึกษาในระดับปริญญาตรี

๓๑.๒.๓ ไม่นำผลการเรียนรายวิชาที่รับโอนจากสถาบันเดิมมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมรวม ทั้งนี้ให้ระบุรายวิชาที่รับโอนในระเบียบนิสิตว่าเป็นรายวิชาที่รับโอนมา โดยให้คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่เรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณเท่านั้น

ทั้งนี้การโอนรายวิชาของนิสิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นตามหลักเกณฑ์

ข้อ ๓๐

ข้อ ๓๑ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๓๑.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัยทักษิณได้ โดยต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๓๑.๑.๑ เป็นผู้มีความประพฤติดี

๓๑.๑.๒ ไม่เป็นผู้ถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันอุดมศึกษาใดมาก่อนเนื่องจากถูกลงโทษทางวินัย

๓๑.๑.๓ ไม่เป็นผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเดิมเนื่องจากผลการศึกษาค่ากว่าเกณฑ์การประเมินผลการศึกษา

๓๑.๒ การรับโอนนิสิตนักศึกษา ต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่นิสิต นักศึกษาขอโอนเข้าเรียน และต้องผ่านการเทียบรายวิชา โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายโดยเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอื่น ทั้งนี้ให้ยึดหลักเกณฑ์ ดังนี้

๓๑.๒.๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนในสถาบันการศึกษาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า

๑ ภาคเรียน

๓๑.๒.๒ มีรายวิชาที่สามารถเทียบโอนกับรายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณได้ไม่น้อยกว่า ๒๐ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๖๐ หน่วยกิต และค่าระดับชั้นเฉลี่ยของรายวิชาเหล่านี้ต้องไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๑.๒.๓ การสมัครขอโอนย้ายให้ยื่นคำร้องถึงมหาวิทยาลัยทักษิณอย่างน้อย ๒ เดือนก่อนวันกำหนดลงทะเบียนเรียนของภาคเรียนที่จะโอนเข้าศึกษา

๓๑.๒.๔ ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาเดิม และต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณอย่างน้อย ๒ ภาคเรียน

ข้อ ๓๓ การยกเว้นหน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณายกเว้นหน่วยกิตให้แก่บัณฑิตได้ดังกรณีต่อไปนี้

๓๓.๑ นิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยทักษิณให้ยกเว้นหน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรีได้ทั้งหมด

๓๓.๒ นิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอื่นให้ยกเว้นหน่วยกิตของหมวด
วิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรีได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่
หลักสูตรสังกัด

๓๓.๓ นิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือ
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ให้เรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยทักษิณไม่น้อยกว่า ๑๒
หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด

๓๓.๔ รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะได้รับการยกเว้นเพิ่มจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดย
ความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด

การดำเนินการตามข้อ ๓๓.๑ - ๓๓.๔ ต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีโดยความเห็นชอบของ
สภาวิชาการ

การยกเว้นหน่วยกิตตามข้อ ๓๓.๑ - ๓๓.๔ งานทะเบียนนิสิตไม่ต้องบันทึกรายวิชาที่ยกเว้น
หน่วยกิตในระเบียนนิสิต แต่ให้ระบุว่าได้มีการยกเว้นหน่วยกิตจำนวนกี่หน่วยกิต ทั้งนี้ให้นำจำนวน
หน่วยกิตรายวิชาที่ยกเว้นไปรวมในการพิจารณาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร แต่ไม่นำไปคำนวณ
ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๓๔ การเทียบประสบการณ์

มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นำประสบการณ์จากการปฏิบัติงานของนิสิตมาเทียบโอน
ประสบการณ์ได้ ดังนี้

๓๔.๑ ประสบการณ์ที่นำมาเทียบต้องเป็นประสบการณ์ที่ได้จากการปฏิบัติงานในระยะเวลา
ไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๓๔.๒ การเทียบรายวิชากับประสบการณ์ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาแรก
ที่นิสิตเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย และต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรหัวหน้า
ภาควิชา คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่รายวิชานั้นสังกัด โดยได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ

๓๔.๓ จำนวนหน่วยกิตรวมที่ได้รับจากการเทียบประสบการณ์ต้องไม่เกิน ร้อยละ ๒๕ ของ
จำนวนหน่วยกิตรวมตามโครงสร้างหลักสูตร

นิสิตต้องเสนอหลักฐานที่ได้จากการปฏิบัติงาน ซึ่งมีรายละเอียดที่ระบุถึงประสบการณ์
ดังกล่าวมาพอต่อการพิจารณาเทียบประสบการณ์กับรายวิชาในมหาวิทยาลัยโดยการรับรองจากผู้บังคับ
บัญชาของหน่วยงานที่นิสิตนำประสบการณ์มาแสดง

การยื่นคำร้องขอเทียบประสบการณ์ให้ดำเนินการภายในปีการศึกษาแรกของการรายงานตัว
เข้าเป็นนิสิต เมื่อได้รับการเทียบรายวิชาแล้วให้ถือว่ามหาวิทยาลัยได้ยกเว้นหน่วยกิตในรายวิชาดังกล่าวตาม
หลักสูตรนั้น

หมวดที่ ๘

การพ้นสภาพนิสิต การคืนสภาพนิสิต การขอสำเร็จการศึกษา และการให้ปริญญา

ข้อ ๓๕ การพ้นสภาพนิสิต นิสิตจะพ้นจากสภาพนิสิต ในกรณีต่อไปนี้

๓๕.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ ๓๗

๓๕.๒ หัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดอนุมัติให้ลาออก

๓๕.๓ ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณี ดังต่อไปนี้

๓๕.๓.๑ ไม่มารายงานตัวเป็นนิสิตตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๕.๓.๒ มารายงานตัวเป็นนิสิตแต่ไม่ลงทะเบียนเรียน ไม่ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษา

และค่าเล่าเรียนในภาคเรียนแรก ยกเว้นได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล หรือการปฏิบัติการกิจเพื่อประเทศชาติในลักษณะอื่น

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกิน ร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้น ตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชนและที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๓๕.๓.๓ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคเรียนแล้วไม่ชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยเพื่อรักษาสภาพนิสิตหรือลาพักการเรียน

๓๕.๓.๔ ขาดคุณสมบัติหรือคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งตามข้อ ๑๒

๓๕.๓.๕ เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมทุกภาคเรียนต่ำกว่า ๑.๕๐

๓๕.๓.๖ เป็นนิสิตที่มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เป็นเวลา ๔ ภาคเรียนที่มีการจำแนกสภาพต่อเนื่องกันเมื่อสิ้นสุดการจำแนกในครั้งที่ ๔

๓๕.๓.๗ มีระยะเวลาศึกษาครบตามกำหนดในข้อ ๙ แต่ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร หรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐

๓๕.๔ ถูกลงโทษถึงที่สุดให้ไล่ออก ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยวินัยนิสิต

ข้อ ๓๖ การคืนสภาพนิสิต

นิสิตอาจได้รับการอนุมัติให้คืนสภาพนิสิตจากอธิการบดี โดยต้องชำระเงินค่าคืนสภาพนิสิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันประกาศพ้นสภาพ เนื่องจากพ้นสภาพนิสิต จากกรณีต่อไปนี้

๓๖.๑ ได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดให้ลาออกไปแล้วไม่เกิน ๓๐ วัน

๓๖.๒ ไม่ลงทะเบียนในภาคเรียนแรกที่ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๓๖.๓ เมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งภาคเรียนแล้วไม่ชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยเพื่อรักษาสภาพนิสิต

- ๑๗ -

ข้อ ๓๗ การขอสำเร็จการศึกษา

๓๗.๑ การสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องแจ้งชื่อต่องานทะเบียนนิสิตเพื่อขอสำเร็จการศึกษา ภายในเวลา ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคเรียนนั้น และต้องชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนปริญญาตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด หากพ้นกำหนดเวลานิสิตต้องยื่นคำร้องต่อนายทะเบียนเพื่อขออนุมัติแจ้งขอสำเร็จการศึกษาซ้ำ ทั้งนี้ ต้องชำระเงินค่าปรับขอแจ้งสำเร็จการศึกษาซ้ำตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๗.๒ นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาได้ต้องคุณสมบัติดังนี้

๓๗.๒.๑ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๓ ปีการศึกษา

๓๗.๒.๒ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ปีการศึกษา

๓๗.๒.๓ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๕

ปีการศึกษา

๓๗.๒.๔ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑

ปีการศึกษา

๓๗.๒.๕ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีที่ได้รับการยกเว้นหน่วยกิต ต้องมีเวลาลงทะเบียน เรียนที่มหาวิทยาลัยทักษิณ ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๓๗.๒.๖ นิสิตต้องสอบผ่านและมีผลการประเมินโดยสมบูรณ์ทุกรายวิชาที่ ลงทะเบียน ทั้งนี้ต้องมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๗.๒.๗ นิสิตได้เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณ

๓๗.๒.๘ นิสิตต้องสอบได้วุฒิปัตริ์เกี่ยวกับทักษะด้านคอมพิวเตอร์ โดยการทดสอบ จากหน่วยงานที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

๓๗.๒.๙ นิสิตต้องได้รับวุฒิปัตริ์การเข้าร่วมหลักสูตรการพัฒนานิสิตที่มหาวิทยาลัย จัดขึ้น โดยมีจำนวนชั่วโมงทุกหลักสูตรรวมกันไม่น้อยกว่าจำนวนชั่วโมงที่สภาวิชาการกำหนด

๓๗.๒.๑๐ นิสิตต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่อยู่ระหว่างการรับโทษทางวินัยตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยวินัยนิสิต

ข้อ ๓๘ การอนุมัติให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณา นิสิตที่เป็นไปตามข้อ ๓๗ ซึ่งได้แสดงความจำนงขอสำเร็จ การศึกษา เสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๓๘.๑ นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตต้องเป็น นิสิตภาคปกติ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หลักสูตร ๕ ปี และหลักสูตร ๖ ปีขึ้นไป

๓๘.๒ นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและ ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๘.๓ นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสองต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิต ครบตามหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) ได้ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาไม่เกินแผนการเรียนที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร ไม่เคยได้ระดับชั้นต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่เคยติดสัญลักษณ์ W และไม่ได้ใช้สิทธิ์ยกเว้นหน่วยกิต เทียบโอนรายวิชา รับโอนรายวิชา หรือเทียบประสบการณ์ ยกเว้น กรณีเข้าศึกษาโดยใช้วุฒิปริญญาตรีใน สาขาอื่น ให้ใช้สิทธิ์ยกเว้นหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓๖ หน่วยกิต

- ๑๘ -

๓๘.๔ นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาไม่เกินแผนการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไปไม่เคยได้ระดับชั้นต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่เคยติดสัญลักษณ์ W และไม่ได้ใช้สิทธิ์ยกเว้นหน่วยกิตเทียบโอนรายวิชา รับโอนรายวิชา หรือเทียบประสบการณ์ ยกเว้น กรณีเข้าศึกษาโดยใช้วุฒิปริญญาตรีในสาขาอื่นให้ใช้สิทธิ์ยกเว้นหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓๖ หน่วยกิต

ข้อ ๓๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ กรณีมีข้อขัดข้องหรือมีปัญหาในทางปฏิบัติ ให้อธิการบดีวินิจฉัยสั่งการโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทักขณา)

นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ