



หลักสูตรประกาศนียบัตร  
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	14
หมวดที่ 4	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลผู้เรียน	20
หมวดที่ 5	การประเมินและปรับปรุงกระบวนการดำเนินการของหลักสูตร	21
<b>ภาคผนวก</b>		
ภาคผนวก ก	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร แบบชุดวิชา (Non-degree) หลักสูตรเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร	22
ภาคผนวก ข	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	24
ภาคผนวก ค	ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย ระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. 2564	32
ภาคผนวก ง	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559	38

**หลักสูตรประกาศนียบัตร  
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตพัทลุง คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

- รหัสและชื่อหลักสูตร**  
ภาษาไทย : หลักสูตรประกาศนียบัตรเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร  
ภาษาอังกฤษ : Certificate of Agricultural Technology and Innovation
- จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**  
จำนวน 11 หน่วยกิต  
จำนวนชั่วโมงในการจัดการศึกษา 285 ชั่วโมง  
ทฤษฎี 105 ชั่วโมง ปฏิบัติ 180 ชั่วโมง
- ประเภทของหลักสูตร**  
หลักสูตรประกาศนียบัตร แบบชุดวิชา

3.1 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

3.2 กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการศึกษ

หลักสูตรกำหนดรายละเอียดคุณสมบัติ ความรู้ ความสามารถของผู้เรียน

- 3.4.1 ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือระดับปวช.
- 3.4.2 นิสิต/นักศึกษาชั้นปีที่ 3 หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส.
- 3.4.3 ผู้ที่ทำงานแล้วและต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะ / เพิ่มพูนสมรรถนะที่แตกต่างไปจากเดิม
- 3.4.4 ผู้สูงอายุหรือผู้ที่เกษียณแล้วต้องการจะประกอบอาชีพอื่นที่แตกต่างจากเดิม
- 3.4.5 ผู้ที่มีความรู้และความสามารถที่หลักสูตรประเมินแล้วว่าสามารถเรียนรู้ได้
- 3.4.6 อื่น ๆ ตามข้อกำหนดของหลักสูตร (ระบุ.....)

3.3 ชื่อหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ร่วมการจัดการเรียนการสอน

หน่วยงาน	โครงการ/กิจกรรม
1. บริษัท โฮมมาร์ทติ้งรทอง จำกัด	- การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการด้านการเกษตร เกษตรธรรมชาติ BCG ผู้ประกอบการทาง การเกษตร - การแลกเปลี่ยนนิสิตฝึกทักษะปฏิบัติด้าน การเกษตร
2. บริษัท คูโบต้าฟัทลุงจักรกล จำกัด	- การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการสมัยใหม่ด้าน เครื่องจักรกลทางการเกษตร - การฝึกทักษะประสบการณ์เชิงปฏิบัติการ - การแลกเปลี่ยนนิสิต
3. คณะนวัตกรรมการจัดการเกษตร สถาบันการ จัดการปัญญาภิวัฒน์	- การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการสมัยใหม่ด้าน การเกษตรและการค้าปลีกให้แก่นิสิตในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน - การฝึกทักษะประสบการณ์เชิงปฏิบัติการ - การแลกเปลี่ยนนิสิต

**4. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

- 4.1 คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน สมัยสามัญ ครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2564 มีมติเห็นชอบ หลักสูตรประกาศนียบัตรหลักสูตรเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565
- 4.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 โดยผ่านสภามหาวิทยาลัยทักษิณ 1/2565 เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2565 มีมติเห็นชอบ หลักสูตรเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565
- 4.3 สภาวิชาการ ในการประชุมสมัยสามัญ ในการประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2565 ได้พิจารณาวาระ 4.1 เรื่อง หลักสูตรประกาศนียบัตรหลักสูตรเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 ที่ประชุมมีมติให้ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรประกาศนียบัตรเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภาวิชาการ และนำกลับมาเสนอเพื่อพิจารณาในที่ประชุมสภาวิชาการอีกครั้ง
- 4.4 สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2565 ได้พิจารณา วาระ 3.1 เรื่อง หลักสูตรประกาศนียบัตรเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 ที่ประชุมมีมติอนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 โดยเปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป และจัดการเรียนสอน ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง
- 4.5 คณะกรรมการฝ่ายวิชาการของสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2565 ที่ประชุมมีมติรับทราบการอนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 โดยเปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

## 5. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรประกาศนียบัตรแบบชุดวิชา (Non-degree)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นายสรพงศ์ เบญจศรี	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	พืชศาสตร์ เกษตรศาสตร์	ม. สงขลานครินทร์ ม. สงขลานครินทร์	2552 2546
2	นางสาวปริศนา วงศ์ล้อม*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร โรคพืชวิทยา เกษตรศาสตร์	ม. เกษตรศาสตร์ ม. สงขลานครินทร์ ม. สงขลานครินทร์	2558 2548 2545
3	นางอุไรวรรณ ทองแกมแก้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	เกษตรเชิงระบบ พืชศาสตร์ พืชศาสตร์	ม. ขอนแก่น ม. สงขลานครินทร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล นครศรีธรรมราช	2556 2541 2539
4	นายสมักร แก้วสุกแสง	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว เกษตรศาสตร์	ม. เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ม. เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ม. สงขลานครินทร์	2550 2547 2545
5	นางสาวนันธิยา พนมจันทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	พืชไร่ เกษตรศาสตร์ เกษตรศาสตร์	ม. เชียงใหม่ ม. เกษตรศาสตร์ ม. สงขลานครินทร์	2559 2547 2543

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
6	นายศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	พีชศาสตร์ พีชศาสตร์ เกษตรศาสตร์	ม. สงขลานครินทร์ ม. สงขลานครินทร์ ม. สงขลานครินทร์	2560 2553 2550

\* อาจารย์ผู้ประสานหลักสูตรชุดวิชา

## 6. แนวทางการพัฒนาอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุสมรรถนะของผู้เรียน (AUN 6)

(1) ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

(2) ส่งเสริมให้อาจารย์มีความรู้เรื่องการทำธุรกิจการเกษตรขนาดเล็ก

(3) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร

## 7. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

นอกจากนี้ ยังจัดการเรียนการสอนที่หน่วยงาน/สถาบันอื่น คือ บริษัท โสมมาร์ทติ้งรทอง จำกัด และ บริษัท คูโบต้าพัทลุงจักรกล จำกัด

## 8. จุดเน้นของหลักสูตร

### 8.1 นโยบายของประเทศ

นโยบายของประเทศ	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
<input type="checkbox"/> 1. อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	
<input type="checkbox"/> 2. อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	
<input checked="" type="checkbox"/> 3. อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	หลักสูตรมีความสอดคล้องกับการพัฒนาคนในด้านอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ ซึ่งมีเป้าหมายในการพัฒนาระบบการผลิตที่เหมาะสม เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง และแรงงานที่ลดลง แต่ยังคงคุณภาพและปริมาณของผลผลิต ประกอบด้วย การจัดการฟาร์มสมัยใหม่ ภูมิปัญญาการผลิตพืชเชิงนวัตกรรมออกแบบนวัตกรรมการผลิตพืชสำหรับฟาร์มขนาดย่อม การออกแบบระบบโรงเรือนสำหรับผลิตพืช เทคโนโลยีและนวัตกรรมชีวภัณฑ์สำหรับการเกษตร
<input type="checkbox"/> 4. อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร	
<input type="checkbox"/> 5. หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม	
<input type="checkbox"/> 6. อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์	
<input type="checkbox"/> 7. อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ	
<input type="checkbox"/> 8. อุตสาหกรรมดิจิทัล	
<input type="checkbox"/> 9. กลุ่มผู้สูงอายุ	



นโยบายของประเทศ	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
<input type="checkbox"/> 10. soft skill ด้าน..... [คลิสิกพิมพ์]	

### 8.2 นโยบายของมหาวิทยาลัยทักษิณ

การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Non-degree ตามความเข้มแข็งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยทักษิณใน 7 ด้าน ดังนี้

นโยบายของมหาวิทยาลัยทักษิณ	ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/> 1. เกษตรสมัยใหม่	พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม และการเป็นผู้ผลิตพืช ขนาดเล็ก และขนาดกลาง ภายใต้ระบบการผลิตในหลักการประหยัดพื้นที่และเวลา อาหารปลอดภัย
<input type="checkbox"/> 2. ผู้สูงอายุ	
<input type="checkbox"/> 3. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสังคม	
<input type="checkbox"/> 4. การท่องเที่ยวชุมชน	
<input type="checkbox"/> 5. การสร้างผู้ประกอบการด้านอาหารและเครื่องสำอาง	
<input type="checkbox"/> 6. อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์	
<input checked="" type="checkbox"/> 7. การบริหารจัดการองค์กรที่สอดคล้องการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	การพัฒนาที่ยั่งยืน (sustainable development goals : SDGs) ประเด็นการสร้างความมั่นคงทางอาหาร ลดการขาดแคลนอาหาร เสริมเข้มแข็งให้แก่เกษตรกรและสถาบันเกษตรกร

### 8.3 จุดเน้นอื่น ๆ ระบุ.....

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. การออกแบบหลักสูตร

#### 1.1 ระบุที่มาของการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง แนวคิด เหตุผล และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงของรูปแบบการทำการเกษตรในช่วงศตวรรษที่ 21 เพื่อลดการใช้แรงงานทางการเกษตร สร้างแหล่งอาหารปลอดภัย โดยนำเอาเทคโนโลยีและองค์ความรู้ นวัตกรรมมาส่งเสริมการผลิตพืช เป็นการพัฒนาการเกษตรแบบผสมผสานแนวคิดการเกษตร ยั่งยืน เกษตรกรสามารถพึ่งพาตนเองได้ และหลีกเลี่ยงความเสียหายของผลผลิตที่เกิดเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศน์ และความแปรปรวนของสภาพอากาศ การนำเอาเทคโนโลยี และอุปกรณ์หลายชนิดจำเป็นจะต้องมีการเพิ่มความรู้และทักษะ

คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อตอบสนองต่อภาคการผลิตตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและนวัตกรรม การผลิต โดยมุ่งเน้นเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร และการเป็นผู้ประกอบการ จึงพัฒนาหลักสูตร ประกาศนียบัตร (Non-Degree) ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ คือ “หลักสูตรเทคโนโลยี นวัตกรรมเกษตร” ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และสอดคล้องกับ นโยบายของมหาวิทยาลัยทักษิณ ด้านเกษตรสมัยใหม่ โดยเนื้อหาของหลักสูตรเน้นการเรียนรู้ การจัดการฟาร์มสมัยใหม่ ภูมิปัญญาการผลิตพืชเชิงนวัตกรรม การออกแบบนวัตกรรมการผลิตพืช สำหรับฟาร์มขนาดย่อม การออกแบบระบบโรงเรือนสำหรับผลิตพืช และเทคโนโลยีและนวัตกรรม ชีวภัณฑ์สำหรับการเกษตร เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการผลิตเทคโนโลยี และนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต

#### วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการจัดการฟาร์มโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบโรงเรือนและระบบควบคุมการทำงานแบบอัตโนมัติและ กิ่งอัตโนมัติสำหรับการผลิตพืช
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถผลิตชีวภัณฑ์ในการควบคุมศัตรูพืชและผลิตปุ๋ยหรือปรับปรุงดินเพื่อการ ผลิตแบบหมุนเวียนในการผลิตได้

#### 1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs) ที่แสดงสมรรถนะที่ผู้เรียนจะได้รับ) ดังนี้

- (1) ผลิตพืช และวางแผนการผลิตพืชโดยใช้เทคโนโลยีเหมาะสมภายใต้มาตรฐานสากล

1.3 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPOs) (ถ้ามี)	ความเชื่อมโยงระหว่างรายวิชากับ KSA	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต X(X-X-X)
PLO 1 ผลิตพืช และวางแผนการผลิตพืชโดยใช้เทคโนโลยีเหมาะสมภายใต้มาตรฐานสากล	Sub PLO 1A ผลิตพืชในบริบทของเกษตรหมุนเวียนและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสมกับบริบทพื้นที่	K1 การผลิตพืชที่หลากหลายทางพันธุกรรมพืชและการผลิตพืชที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมความสมดุลการให้บริการของระบบนิเวศ K2 การใช้เทคโนโลยีการผลิตที่ทันสมัยและเหมาะสมกับพื้นที่	N040371	การจัดการฟาร์มสมัยใหม่	3(2-3-4)
			N040362	การออกแบบนวัตกรรมการผลิตพืชสำหรับฟาร์มขนาดย่อม	3(2-3-4)
		S1 การสร้างต้นแบบการทำเกษตรเพื่อความมั่นคงทางอาหาร S2 การออกแบบการผลิตพืช ภายใต้แนวคิด Zero waste agriculture S3 การใช้เทคโนโลยีในเชิงการเกษตร เช่น การตรวจวัดสภาพภูมิอากาศ ดิจิทัลทางการเกษตร เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (IoT) แอปพลิเคชัน			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของ หลักสูตร Sub - Program Learning Outcomes (SPLOs) (ถ้ามี)	ความเชื่อมโยงระหว่างรายวิชากับ KSA	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต X(X-X-X)
		ระบบการให้น้ำแบบแม่นยำ (precision irrigation) การใช้ ระบบการกำกับ ติดตามและการเฝ้าระวังผลผลิตพืช (yield monitoring and forecasting) การใช้ ปุ๋ยและสารกำจัดศัตรูพืช (variable rate) การ วินิจฉัยสาเหตุความผิดปกติของพืช (crop scouting) การทำเกษตรภายใต้ระบบโรงเรือน (indoor farming) A1 การผลิตที่เกษตรกรสามารถพึ่งพาตนเอง และ สร้างความมั่นคงทางอาหาร A2 คำนึงถึงการผลิตที่มีผลกระทบต่อระบบนิเวศ และสภาพแวดล้อม	N040369	ผู้ประกอบการทาง การเกษตร	2(1-3-2)
			N040341	เทคโนโลยีจุลินทรีย์ และปุ๋ยอินทรีย์	3(2-3-4)

1.4 ระบุเนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้ (Know)" และ "เข้าใจ (Understanding)" ทักษะ (Skills) ที่ผู้เรียนต้องฝึก และเจตคติ (Attitude) ที่ผู้เข้าเรียนต้องมีเพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในข้อ 1.3 ข้างต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLOs / SPLOs	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
<p>PLO 1 ผลิตพืช และวางแผนการผลิตพืชโดยใช้เทคโนโลยีเหมาะสมภายใต้มาตรฐานสากล</p> <p>Sub PLO 1A ผลิตพืชในบริบทของเกษตรหมุนเวียน และใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และ เหมาะสมกับบริบทพื้นที่</p>	<p>K1 การผลิตพืชที่หลากหลายทางพันธุกรรมพืชและการผลิตพืชที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมความสมดุลการให้บริการของระบบนิเวศ</p> <p>K2 การเทคโนโลยีการผลิตที่ทันสมัยและเหมาะสมกับพื้นที่</p>	<p>S1 สร้างต้นแบบการทำการเกษตรเพื่อความมั่นคงทางอาหาร</p> <p>S2 ออกแบบการผลิตพืช ภายใต้แนวคิด Zero waste agriculture</p> <p>S3 ใช้เทคโนโลยีในเชิงการเกษตร เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (IOT) แอปพลิเคชัน ระบบการให้น้ำแบบแม่นยำ (precision irrigation) การใช้ระบบการกำกับ ติดตามและการเฝ้าระวังผลผลิตพืช (yield monitoring and forecasting) การใช้ปุ๋ยและสารกำจัดศัตรูพืช (variable rate) การวินิจฉัยสาเหตุความผิดปกติของพืช (crop scouting) การทำเกษตรภายใต้ระบบโรงเรือน (indoor farming)</p>	<p>A1 การผลิตที่เกษตรกรสามารถพึ่งพาตนเอง และสร้างความมั่นคงทางอาหาร</p> <p>A2 การคำนึงถึงการผลิตที่มีผลกระทบต่อระบบนิเวศและสภาพแวดล้อม</p>

1.5 ระบุวิธีการวัด (Assessment) ความสามารถ และหรือ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในข้อ 1.4 ข้างต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLOs / SPLOs	สถานการณ์หรือภาระงานที่สะท้อนสมรรถนะของผู้เรียน	เกณฑ์การบรรลุสมรรถนะ
<p>PLO 1 ผลิตพืช และวางแผนการผลิตพืชโดยใช้เทคโนโลยีเหมาะสมภายใต้มาตรฐานสากล</p> <p>Sub PLO 1A ผลิตพืชในบริบทของเกษตรหมุนเวียน และใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับบริบทพื้นที่</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายการผลิตภายใต้หลักการ และทฤษฎีสร้างความมั่นคงทางอาหาร และรายได้แก่เกษตรกร เช่น เกษตรกรรมยั่งยืน เกษตรพอเพียง</li> <li>เรียนรู้เทคโนโลยีทางการเกษตร ใช้เทคโนโลยีใหม่ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการผลิตพืช</li> <li>วิเคราะห์ความต้องการเทคโนโลยีในระบบการผลิต และเลือกใช้ได้เหมาะสม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สื่อสารการผลิตที่สร้างความมั่นคงให้การผลิตระดับครัวเรือนได้ ท้องถิ่นได้</li> <li>มีทักษะการใช้เทคโนโลยีทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสม เช่น โซลาร์เซลล์ อินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (IOT) แอปพลิเคชัน ระบบการให้น้ำแบบแม่นยำ (precision irrigation) การใช้ระบบการกำกับติดตามและการเฝ้าระวังผลผลิตพืช (yield monitoring and forecasting) การใช้ปุ๋ยและสารกำจัดศัตรูพืช (variable rate) การวินิจฉัยสาเหตุความผิดปกติของพืช (crop scouting) การทำเกษตรภายใต้ระบบโรงเรือน (indoor farming)</li> <li>สร้างต้นแบบการผลิตในระบบการผลิตขนาดเล็ก เช่น โรงเรือนน็อคดาวน์ พร้อมระบบน้ำ และระบบควบคุมการตัดจ่ายน้ำอัตโนมัติ</li> </ol>

1.6 แผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร SPLOs ที่กำหนดในหัวข้อ 1.3 - 1.5 ข้างต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร PLOs / SPLOs	วิธีการจัดการเรียนการสอน Learning Pedagogy	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Learning Activities
<p>PLO 1 ผลิตพืช และวางแผนการผลิตพืชโดยใช้เทคโนโลยีเหมาะสมภายใต้มาตรฐานสากล</p> <p>Sub PLO 1A ผลิตพืชในบริบทของเกษตรหมุนเวียน และใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และ เหมาะสมกับบริบทพื้นที่</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>บรรยายการผลิตภายใต้หลักการ และทฤษฎีสร้างความมั่นคงทางอาหาร และรายได้แก่เกษตรกร เช่น เกษตรกรรมยั่งยืน เกษตรพอเพียง</li> <li>บรรยายการผลิตพืชเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น เช่น Geographical Indications, GI ข้าวสังข์หยด, พืชพันธุ์พื้นเมือง, พืชผักมีรั้ว</li> <li>ปฏิบัติการเรียนรู้เทคโนโลยีทางการเกษตร ใช้เทคโนโลยีใหม่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการผลิตพืช</li> <li>กระบวนการใช้เหตุผลในการวิเคราะห์ความต้องการเทคโนโลยีในระบบการผลิต และเลือกใช้อย่างเหมาะสม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะความจำและความเข้าใจโดยเน้นทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติ โดยเน้นสื่อการเรียนการสอนที่เป็นสื่อบุคคล สื่อวีดิทัศน์ และสื่อสิ่งพิมพ์ ที่ทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์</li> <li>จัดกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียน โดยการจำลองสถานการณ์และเหตุการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับกลยุทธ์ และวิธีการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีการถ่ายทอดแบบบุคคลแบบสาธิต แบบปฏิบัติการ และแบบการใช้สื่อสารทางเดียวและสองทาง เพื่อเพิ่มทักษะความจำและความเข้าใจให้นิสิตสามารถอธิบายทฤษฎีทางด้านพืชศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างชาญฉลาด</li> </ol>

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ในหมวดที่ 1 ข้อ 8 ระบบการศึกษา และในหมวดที่ 4 ข้อ 15 การจัดการศึกษา

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หลักสูตรสามารถกำหนดเพิ่มเติม

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย ระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. 2564 ข้อ 8 (ภาคผนวก ค) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 3 ข้อที่ 12 (ภาคผนวก ง)

##### 2.3 แผนการรับผู้เรียนในระยะ 2 ปี

ปีการศึกษา/ภาคเรียน	จำนวนผู้เรียนในแต่ละภาคเรียน			
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนฤดูร้อน	รวม
2565	40	40	40	120
2566	40	40	40	120
<b>รวม</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>240</b>
<b>คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ในชุดวิชา</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>240</b>

##### 2.4 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณเงินรายรับและรายจ่ายของมหาวิทยาลัยทักษิณ ตามรายละเอียดดังนี้

##### 2.4.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายรับ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนฤดูร้อน	รวมรายรับ
ค่าธรรมเนียมการศึกษา ปี 2565	160,000	160,000	160,000	480,000
ค่าธรรมเนียมการศึกษา ปี 2566	160,000	160,000	160,000	480,000
<b>รวมรายรับ</b>	<b>320,000</b>	<b>320,000</b>	<b>320,000</b>	<b>960,000</b>



• อัตราค่าลงทะเบียน แบบชั้นเรียนหรือแบบออนไลน์

- ประมาณการค่าธรรมเนียมการศึกษา
  1. เหม่าจ่ายแบบชุดวิชาละ 4,000 บาท
  2. ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบ รายวิชา ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ค่าธรรมเนียม (บาท)
N040341	เทคโนโลยีจุลินทรีย์และปุ๋ยอินทรีย์	3(2-3-4)	1,200.00
N040371	การจัดการฟาร์มสมัยใหม่	3(2-3-4)	1,000.00
N040362	การออกแบบนวัตกรรมการผลิตพืชสำหรับฟาร์มขนาดย่อม	3(2-3-4)	1,100.00
N040369	ผู้ประกอบการทางการเกษตร	2(1-3-2)	900.00

2.4.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายจ่าย	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนฤดูร้อน	รวมรายจ่าย
ค่าใช้จ่าย ปี 2565	100,000	100,000	100,000	300,000
ค่าใช้จ่าย ปี 2566	100,000	100,000	100,000	300,000
<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>200,000</b>	<b>200,000</b>	<b>200,000</b>	<b>600,000</b>

2.5 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียนปกติ
  - เรียนวันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 08.00 – 17.00 น.
  - เรียนวันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 17.30 – 20.30 น.
  - เรียนวันเสาร์ – อาทิตย์ เวลา 08.00 – 20.30 น.
- แบบชั้นเรียนที่จัดแบบ Block Course
- แบบพบกลุ่ม
- แบบออนไลน์
- แบบอื่นตามที่หลักสูตรกำหนด โปรดระบุ.....

3. หลักสูตร

3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

N040341	เทคโนโลยีจุลินทรีย์และปุ๋ยอินทรีย์	3(2-3-4)
	Technology of Microbial and Organic Fertilizers	
N040371	การจัดการฟาร์มสมัยใหม่	3(2-3-4)
	Modern Farm Management	

N040362	การออกแบบนวัตกรรมการผลิตพืชสำหรับฟาร์มขนาดย่อม	3(2-3-4)
	Designing of Innovation in Crop Production for Small Farms Scale	
N040369	ผู้ประกอบการทางการเกษตร	2(1-3-2)
	Agricultural Entrepreneurship	

### 3.3 คำอธิบายรายวิชา

N040341	เทคโนโลยีจุลินทรีย์และปุ๋ยอินทรีย์	3(2-3-4)
	Technology of Microbial and Organic Fertilizers	

ระบบการผลิตพืชหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ ความอุดมสมบูรณ์ของดินเพื่อการปลูกพืช ชีวิตและกลไกการดำรงชีวิต จุลินทรีย์ที่เป็นประโยชน์ในดิน ผลผลิตจากจุลินทรีย์ เช่น ปุ๋ยอินทรีย์และการย่อยสลาย ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยพืชสด ปุ๋ยมูลไส้เดือน การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ทางการค้าและมาตรฐานปุ๋ยอินทรีย์ จุลินทรีย์ทางการเกษตร ชีวภัณฑ์ทางการเกษตร เทคโนโลยีชีวภาพจุลินทรีย์ป้องกันกำจัดแมลง จุลินทรีย์ป้องกันกำจัดโรคพืช และจุลินทรีย์ส่งเสริมการเจริญเติบโต การคัดเลือกเชื้อจุลินทรีย์จากระบบนิเวศการเพาะปลูก

Circular agricultural system, Soil fertilization for plant production, Organic fertilizers, and decomposition, Compost: Green manual, Vermicompost, Commercial Organic fertilizers Standard Agricultural microbial biotechnology for agriculture; technology for biotechnology of entomopathogenic fungus and plant growth-promoting hormone; innovation of microbial formulation; practice of microbial screen in crop ecology.

N040362	การออกแบบนวัตกรรมการผลิตพืชสำหรับฟาร์มขนาดย่อม	3(2-3-4)
	Designing of Innovation in Crop Production for Small Farms Scale	

พืชที่ผลิตในฟาร์มขนาดย่อม องค์ประกอบของการผลิตพืช ความสัมพันธ์ระหว่างพืช ปลูกพืช และการจัดการศัตรูพืช การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตพืชด้วยนวัตกรรม การพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตพืชสมัยใหม่ ด้วยระบบเกษตรแม่นยำ ออกแบบนวัตกรรมการผลิตเพื่อเพิ่มผลผลิตและคุณภาพในฟาร์มขนาดย่อม

Plant greenhouse; component of plant factor; interaction of plant soil and pest management; upgrade agricultural product by innovation; technology development modern agricultural by precision agricultural technology, Innovation design for increasing yield and value in small area postharvest technology for the economic horticultural crop; practices in the laboratory

**N040369 ผู้ประกอบการทางการเกษตร 2(1-3-2)**

**Agricultural Entrepreneurship**

นิยาม (ผู้ประกอบการเกษตร) และคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการทางการเกษตร ทักษะคิด การค้นหาตัวตนความเป็นของตัวเอง การสร้างนวัตกรรม ความกล้าเสี่ยง ความกล้า/ความแข็งแกร่งในการแข่งขัน ความสม่ำเสมอและความใส่ใจในการเรียนรู้ ความใส่ใจในความสำเร็จ รูปแบบธุรกิจเกษตร การวางแผนธุรกิจ ออกแบบสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร กรณีศึกษาการฝึกงานเพื่อแก้ปัญหาทางการเกษตรอย่างสร้างสรรค์

Definition of agricultural entrepreneurship, Character of agricultural entrepreneurship, mindset; Autonomy, Innovativeness, Risk tacking, Competitive aggressiveness, Stability and learning orientation, Achievement orientation. Type of agricultural business, business planing, design thinking, and agricultural product development case study of agricultural problems and innovative approaches to their solutions.

**N040371 การจัดการฟาร์มสมัยใหม่ 3(2-3-4)**

**Modern Farm Management**

การออกแบบแผนผังฟาร์มและการติดตั้งระบบเทคโนโลยีเพื่อควบคุมระบบการผลิตพืชและปศุสัตว์ การจัดการโครงสร้างพื้นฐานและสาธารณูปโภคภายในฟาร์ม การวางแผนการผลิตและการจัดการความเสี่ยง การออกแบบและการจัดทำบัญชีฟาร์ม การจัดทำแผนธุรกิจและการขอสินเชื่อ กรณีศึกษาการจัดการฟาร์มด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่

Farm schematic design and installation technology systems for controlling of crop and livestock production; farm infrastructure and utilities management; production planning and risk management; farm design and accounting; business plan preparation and loan application; farm management case study with modern technology

## 3.4 แผนการศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต		
ภาคเรียนที่ 1/2565		หน่วยกิต
N040371	การจัดการฟาร์มสมัยใหม่ Modern Farm Management	3(2-3-4)
N040362	การออกแบบนวัตกรรมการผลิตพืชสำหรับฟาร์มขนาดย่อม Designing of Innovation in Crop Production for Small Farms Scale	3(2-3-4)
N040369	ผู้ประกอบการทางการเกษตร Agricultural Entrepreneurship	2(1-3-2)
N040341	เทคโนโลยีจุลินทรีย์และปุ๋ยอินทรีย์ Technology of Microbial and Organic Fertilizers	3(2-3-4)
<b>รวมหน่วยกิต</b>		<b>11</b>

## ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัสสองหลักแรก	หมายถึง	เลขรหัสคณะ
เลข 04	หมายถึง	คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
เลขรหัสหลักที่สามและสี่	หมายถึง	เลขรหัสสาขาวิชา
เลข 03	หมายถึง	สาขาวิชาพืชศาสตร์
เลขรหัสหลักที่ห้า	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลข 1	หมายถึง	ชั้นปีที่ 1
เลข 2	หมายถึง	ชั้นปีที่ 2
เลข 3	หมายถึง	ชั้นปีที่ 3
เลข 4	หมายถึง	ชั้นปีที่ 4
เลขรหัสหลักที่หก	หมายถึง	หมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา
เลข 1	หมายถึง	วิชากลุ่มการผลิตพืชไร่
เลข 2	หมายถึง	วิชากลุ่มการผลิตพืชสวน

เลข 3	หมายถึง	วิชากลุ่มพฤกษศาสตร์ สรีรวิทยา การปรับปรุงพันธุ์ การขยายพันธุ์ และเมล็ดพันธุ์
เลข 4	หมายถึง	วิชากลุ่มการจัดการศัตรูพืช เคมีภัณฑ์ ชีวภัณฑ์
เลข 5	หมายถึง	วิชากลุ่มการจัดการและเทคโนโลยีดิน ปุ๋ย และน้ำ
เลข 6	หมายถึง	วิชากลุ่มเทคโนโลยี และนวัตกรรมการเกษตร
เลข 7	หมายถึง	วิชากลุ่มระบบการผลิตและการจัดการการผลิตพืช
เลข 8	หมายถึง	วิชากลุ่มสัมมนา ปัญหาพิเศษ สหกิจศึกษา และฝึกงาน
เลข 9	หมายถึง	วิชากลุ่มผู้ประกอบการและเครือข่ายธุรกิจเกษตร
เลขรหัสหลักสูตรท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในแต่ละหมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา

## 7. การคิดหน่วยกิต

7.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

7.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่า เท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

7.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มี ค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

7.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือ กิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคเรียนภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

#### หมวดที่ 4 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลผู้เรียน

##### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ผู้เรียนจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับขั้น โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 (ภาคผนวก ง)

##### 2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้เรียนต้องลงทะเบียนรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร สอบผ่านและมีผลการประเมินโดยสมบูรณ์ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ต้องมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 ทั้งนี้ต้องไม่มีรายวิชาใดที่ได้รับผลการประเมินในค่าระดับ F

## หมวดที่ 5 การประเมินและปรับปรุงกระบวนการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินผลหรือวิธีการวัด (Assessment) ความสามารถ และหรือผลการเรียนรู้ในเชิงคุณภาพ อย่างชัดเจน

ประเมินวางแผนการจัดการฟาร์มและการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม แบบร่างและโครงสร้างโรงเรือน และระบบควบคุมการทำงานแบบอัตโนมัติและกึ่งอัตโนมัติสำหรับการผลิตพืช การผลิตผลิตชีวภัณฑ์ในที่ใช้ในการควบคุมศัตรูพืชได้

### 2. แนวทางการประเมินและปรับปรุงกระบวนการดำเนินการของหลักสูตร

#### 2.1 แนวทางการปรับปรุงกระบวนการในระหว่างการจัดการเรียนการสอน

ประเมินการออกแบบวางแผนและทักษะ และความพึงพอใจของผู้เรียน เป็นแนวทางปรับปรุงกระบวนการ ในระหว่างการจัดการเรียนการสอนอาศัยกระบวนการ PDCA (Plan Do Check Action) และนำผลการประเมิน และแนวทางการพัฒนาไปปรับปรุง

#### 2.2 แผนการพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการดำเนินงานและคณาจารย์ผู้สอนทำหน้าที่ในการควบคุมคุณภาพ โดยการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งการสร้างความร่วมมือด้านการเรียนการสอนกับผู้ประกอบการรวมถึงหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

ภาคผนวก ก  
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร  
หลักสูตรประกาศนียบัตร  
หลักสูตรเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร





คำสั่งคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน  
ที่ ๘๙๙ / ๒๕๖๔  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree)  
เทคโนโลยีนวัตกรรมเกษตร

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรเทคโนโลยีนวัตกรรมเกษตรและหลักสูตรประกาศนียบัตรการพัฒนาคุณภาพการผลิตภายใต้มาตรฐานสินค้าเกษตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่ ๑๖๔๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑ เรื่อง มอบอำนาจให้คณะที่ ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนักปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) เทคโนโลยีนวัตกรรมเกษตร ดังนี้

๑. คณะบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน	ที่ปรึกษา
๒. ประธานหลักสูตร วท.บ.สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	ประธานกรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สมิคร แก้วสุกแสง	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.สิรพงศ์ เบญจศิริ	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ ทองแกมแก้ว	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา พนมจันทร์	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม	กรรมการ
๘. นางสาวจตุพร ไกรถาวร	กรรมการและเลขานุการ

**โดยมีหน้าที่**

๑. ประชุม สัมมนาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) เทคโนโลยีนวัตกรรมเกษตร
๒. ดำเนินการออกและจัดทำร่างหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) เทคโนโลยีนวัตกรรมเกษตร
๓. นำเสนอร่างหลักสูตรที่สมบูรณ์ต่อคณะกรรมการประจำคณะ
๔. ดำเนินกิจกรรมในหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) เทคโนโลยีนวัตกรรมเกษตร ให้บรรลุเป้าหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ คชภักดี)  
คณะบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน  
ปฏิบัติหน้าที่แทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

ภาคผนวก ข  
ประวัติและผลงานทางวิชาการของ  
อาจารย์ประจำหลักสูตร

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ประกาศนียบัตรเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร**

**1. นายสรพงศ์ เบญจศรี**

ปร.ด. (พืชศาสตร์) ม.สงขลานครินทร์ , 2552

วท.บ. (เกษตรศาสตร์)(เกียรตินิยมอันดับ 2) ม.สงขลานครินทร์, 2546

**ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์**

**ผลงานทางวิชาการ**

**1. วารสารระดับชาติ (National Journal)**

สรพงศ์ เบญจศรี, ศรีณญภัส รักสีล, เกษศิริรินทร์ รัตจรร และกรการกวิน ศรีเทพ. (2563). “อิทธิพลของอัตราปลูกต่อผลผลิตของคะน้า (*Brassica alboglabra*) ที่ผลิตด้วยวิธีการไฮโดรโปนิคส์แบบ Dynamic Root Floating Technique,” แก่นเกษตร. 48(1), 983-988.

ศรธรรม แก้วตาทิพย์, อุไรวรรณ ทองแกมแก้ว, และ สรพงศ์ เบญจศรี. (2563). “เหตุผลสำคัญในการตัดสินใจเปลี่ยนพื้นที่เพื่อปลูกปาล์มน้ำมันในพื้นที่ตำบลสวนหลวง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช,” แก่นเกษตร. 48(1), 369-376.

สกุลกานต์ สิมลา, จันทร์จิรา เหล่าจันอัน, สุรศักดิ์ บุญแต่ง และ สรพงศ์ เบญจศรี. (2561). “พัฒนาการดอกและผลของมะนาวโห่,” แก่นเกษตร. 46(1), 1412-1417.

สรพงศ์ เบญจศรี, ศรีณญภัส รักสีล, เกษศิริรินทร์ รัตจรร และกรการกวิน ศรีเทพ. (2561). “อิทธิพลของอัตราปลูกต่อผลผลิตของคะน้า (*Brassica alboglabra*) ที่ผลิตด้วยวิธีการไฮโดรโปนิคส์แบบ Dynamic Root Floating Technique,” แก่นเกษตร. 48(1), 983-988.

**2. อนุสิทธิบัตร (Petty Patent)**

(1) ชื่อสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร : เรื่องกรรมวิธีการปลูกคะน้าด้วยวิธีการไฮโดรโปนิคส์แบบไดนามิก รุท โพลทิง เทคนิค (Dynamic Root Floating Technique) โดยกำหนดระยะห่างของการปลูกที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มผลผลิตและคุณภาพของคะน้า

หมายเลข : 1703000192

(2) ชื่อสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร : เรื่องกรรมวิธีการปลูกคะน้าโดยกำหนดอัตราการปลูกที่เหมาะสมด้วยวิธีการไฮโดรโปนิคส์แบบไดนามิก รุท โพลทิง เทคนิค (Dynamic Root Floating Technique)

หมายเลข : 1803000485

## 2. นายสมัคร แก้วสุกแสง

ปร.ด. (เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว) ม.เทคโนโลยีพระจอมธนบุรี, 2550

วท.ม. (เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว) ม.เทคโนโลยีพระจอมธนบุรี, 2547

วท.บ. (เกษตรศาสตร์) ม.สงขลานครินทร์, 2545

**ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์**

**ผลงานทางวิชาการ**

### 1. วารสารระดับนานาชาติ (International Journal)

Tatmala, N., Ma, G., Zhang, L., Kato, M. and Kaewsuksaeng, S. (2020). "Characterization of Carotenoid Accumulation and Carotenogenic Gene Expression During Fruit Ripening in Red Colored Pulp of 'Siam Red Ruby' Pumelo (*Citrus grandis*) Cultivated in Thailand," The Horticulture Journal. 89(3), 237-243.

Promkaew, P., Pongprasert, N., Wongs-Aree, C., Kaewsuksaeng, S., Opio, P. Kondo and S. Srilaong, V. (2020). "Carotenoids accumulation and carotenoids biosynthesis gene expression during fruit development in pulp of Tubtim-Siam pummelo fruit," Scientia Horticulturae. 260, 108870.

Promkaew, P., Srilaong, V., Wongs-Aree, C. Pongprasert, N., Kaewsuksaeng, S. and Kondo, S. (2020). "Lycopene Synthesis and Related Gene Expression in Pummelo Pulp Increased in Shade-grown Fruit," JOURNAL OF THE AMERICAN SOCIETY FOR HORTICULTURAL SCIENCE. 145(1), 60-66.

Kaewsuksaeng, S., Nomura, M., Shigyo, M. and Yamauchi, N. (2019). "Suppression of chlorophyll breakdown and quality changes by hot water treatment of Pichit 1 lime (*Citrus aurantifolia* Swingle) fruit," The Horticulture Journal. 88(4), 541-547.

Kaewsuksaeng, S., Tatmala, N., Shigyo, M., Tanaka, S., Yamauchi, N., (2019). "Application of electrostatic atomized water particle suppresses calyx discoloration in relation to postharvest quality of mangosteen (*Garcinia mangostana* L.)," Scientia Horticulturae. 250, 380-387.

Sunpapao, A., Wonglom, P. Satoh, S. Takeda, S. and Kaewsuksaeng, S. (2019). "Pulsing with magnesium oxide nanoparticle maintains postharvest quality of cut lotus flowers (*Nelumbo nucifera* Gaertn) cvs. Sattabongkot and Saddhabutra," The Horticulture Journal. 88(3), 420-426.

2. วารสารระดับชาติ (National Journal)

ณัฐวุฒิ คงพูน มาชาโยชิ ชิกโย นาโอกิ ยามาอุชิ และสมัคร แก้วสุกแสง. (2561). “การฉายรังสียูวีบีในการรักษาคุณภาพหลังการเก็บเกี่ยวของมังคุด,” วิทยาศาสตร์เกษตร. 49, 463-467.

3. ตำราหรือหนังสือ

สมัคร แก้วสุกแสง. (2562). “เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวผลมะนาว”. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : บริษัท แดเน็กซ์อินเตอร์คอร์ปอเรชั่น จำกัด. 136 หน้า

3. นางอุไรวรรณ ทองแกมแก้ว

ปร.ด. (เกษตรเชิงระบบ) ม.ขอนแก่น, 2556

วท.ม. (พืชศาสตร์) ม.สงขลานครินทร์, 2541

วท.บ. (พืชศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตนครศรีธรรมราช, 2539

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

1. วารสารระดับนานาชาติ (International Journal)

Chambon, B, Bosc, P-M, Gaillard, C and Tongkaemkaew, U. (2021). “Using Labour to Characterise Forms of Agriculture: A Thai Family Rubber Farming Case Study,” Journal of Contemporary Asia. DOI: 10.1080/00472336.2021.1901958.

Azura, E, Azman, J, Shamshuddin, CI, Fauziah, I, Roslan, NE, Tajidin, and Tongkaemkaew, U. (2021). “Improving fertility of acid sulfate soil using various lime sources for rice grown in Malaysia. GPH-IJAR International,” Journal of Agriculture and Research. 4(02), 01-17.

Warren-Thomas, E., Nelson, L., Juthong W., Bumrungr S., Brattström O., Stroesser L., Chambon B., Penot É., Tongkaemkaew U., Edwards D. and Dolman P. (2020). “Rubber agroforestry in Thailand provides some biodiversity benefits without reducing yields,” Journal of Applied Ecology. 57, 17-30. DOI: 10.1111/1365-2664.13530.

Azura Azman, E., Ismail R., Ninomiya S., Jusop S., and Tongkaemkaew U., (2020). “Chemical characteristics of acid sulfate soils as affected by addition of calcium silicate in combination with and/ or without ground magnesium limestone (GML),” Authorea. DOI: 10.22541/au.160129990.04091230.

## 2. วารสารระดับชาติ (National Journal)

กัลยา ไถ่กสิกรรม อุไรวรรณ ทองแกมแก้ว และปรีวิชญ์ พิทยาภินันท์ (2563). “ความแปรปรวนของสภาพภูมิอากาศต่อระบบการผลิตข้าวในจังหวัดพัทลุง,” แก่นเกษตร. 48(ฉบับพิเศษ1), 317-324.

ศรธรรม แก้วตาทิพย์ อุไรวรรณ ทองแกมแก้ว และสรพงค์ เบญจศรี. (2563). “เหตุผลสำคัญในการตัดสินใจเปลี่ยนพื้นที่เพื่อปลูกปาล์มน้ำมันในพื้นที่ ตำบลสวนหลวง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช,” แก่นเกษตร. 48(ฉบับพิเศษ1), 369-376

สมควรวรรณรัตน์ อุไรวรรณ ทองแกมแก้ว และปรีศนา วงศ์ล้อม. (2563). “ข้อจำกัดและศักยภาพของการผลิตข้าวสังข์หยดในจังหวัดพัทลุงเพื่อให้ได้การรับรองมาตรฐานข้าวอินทรีย์,” แก่นเกษตร. 48(ฉบับพิเศษ1), 361-368.

หลุทัย อินยอด อุไรวรรณ ทองแกมแก้ว และปรีวิชญ์ พิทยาภินันท์. (2563). “สวนยางพาราแบบวนเกษตรในจังหวัดตรัง,” แก่นเกษตร. 48(ฉบับพิเศษ1), 385-392.

นราธร สมขัน อุไรวรรณ ทองแกมแก้ว พันธุ์ทิพย์ ปานกลาง และ Brauman, A. (2562). “เปรียบเทียบความหลากหลายของสัตว์ในดินขนาดใหญ่และปริมาณธาตุอาหารในดิน ในสวนยางเชิงเดี่ยวและสวนยางวนเกษตร,” วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์. 6(2), 81-88.

สุรศักดิ์ เหน็บบัว และอุไรวรรณ ทองแกมแก้ว. (2562). “การยกระดับวิธีการปฏิบัติการผลิตข้าวแบบดั้งเดิมของเกษตรกรสู่การผลิตข้าวแบบ GAP โดยกระบวนการโรงเรียนเกษตรในจังหวัดพัทลุง,” แก่นเกษตร. 47(ฉบับพิเศษ), 159-166.

จักรพรรดิ สุขกุล อุไรวรรณ ทองแกมแก้ว พันธุ์ทิพย์ ปานกลาง และ Brauman, A. (2561). “เปรียบเทียบการร่วงหล่นและการย่อยสลายของซากพืชในสวนยางเชิงเดี่ยวและสวนยางวนเกษตร,” วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์. 5(4), 25-31

องอาจ ทองประดับ และอุไรวรรณ ทองแกมแก้ว. (2561). “นโยบาย ราคายางพารา และทัศนคติของเกษตรกรที่มีผลต่อการปลูกยางพารา : กรณีศึกษาในจังหวัดพัทลุง,” แก่นเกษตร. 46(ฉบับพิเศษ), 232-238.

Uraivan Tongkaemkaew Surasal Nebbu and Nanitya Panomjan. (2020). “Farmers Learning to Improve Knowledge and Skills on Good Agricultural Practices,” Journal of Communication and Life Quality. 8(5), 492-505.

Uraivan Tongkaemkaew Eric Penot and Benedicte Chambon. (2020). “Rubber Agroforestry Systems in Mature Plantations in Phattalung Province, Southern Thailand,” Thaksin University Journal. 1(1), 78-85.

#### 4. นางสาวปรีศนา วงศ์ล้อม

ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร) ม.เกษตรศาสตร์, 2558

วท.ม. (โรคพืชวิทยา) ม.สงขลานครินทร์, 2548

วท.บ. (เกษตรศาสตร์) ม.สงขลานครินทร์, 2545

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

##### 1. วารสารระดับนานาชาติ (International Journal)

Wonglom, P. and Sunpapao A. (2020). "Fusarium incarnatum is associated with postharvest fruit rot of muskmelon (*Cucumis melo*)," Journal of Phytopathology. 168(4), 1-7.

Sunpapao A., Ito S. and Wonglom, P. (2020). "Volatile organic compounds emitted from endophytic fungus *Trichoderma asperellum* T1 mediate antifungal activity, defense response and promote plant growth in lettuce (*Lactuca sativa*)," Fungal Ecology. 43 (2020), 1-10.

Sunpapao, A., Wonglom, P., Kaewsuksaeng S., Takeda, S. and Satoh S. (2019). "Pulsing with Magnesium Oxide Nanoparticles Maintains Postharvest Quality of Cut Lotus Flowers (*Nelumbo nucifera* Gaertn) 'Sattabongkot' and 'Saddhabutra,'" Horticulture Journal. 88 (3), 420-426.

Sunpapao, A., Wonglom, P., Suwannarach, N., Matsui, K., Ito S. and Lumyong, S. (2019). "Streptomyces angustmyceticus NR8-2 as a potential microorganism for the biological control of leaf spots of *Brassica rapa* subsp. *pekinensis* caused by *Colletotrichum* sp. and *Curvularia lunata*," Biological Control. 138 (Article Number: UNSP 104046), 1-7.

##### 2. วารสารระดับชาติ (National Journal)

ปรีศนา วงศ์ล้อม, วิไลลักษณ์ แดงสุวรรณ และ อนุรักษ์ สันป่าเป้า. (2563). "ปรากฏการณ์และอุบัติการณ์ของโรคมะล่อนที่ปลูกภายในโรงเรือนในพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย," แก่นเกษตร. 48 (ฉบับพิเศษ 1), 1165-1172.

วิไลลักษณ์ แดงสุวรรณ, ปรีศนา วงศ์ล้อม และ อนุรักษ์ สันป่าเป้า. (2563). "การสะสมของ H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> และกิจกรรมเอนไซม์ POD ในหน้าวัวเกี่ยวข้องกับความรุนแรงของโรคปลีเนาที่เกิดจากเชื้อ *Lasiodiplodia* sp.," แก่นเกษตร. 48 (ฉบับพิเศษ 1), 13-18.

อนรรักษ์ สันป่าเป้า, วิไลลักษณ์ แดงสุวรรณ และ ปริศนา วงศ์ล้อม. (2563). “การตอบสนองของ หน้าวัว (*Anthurium andraeanum*) ต่อเชื้อ *Lasiodiplodia* sp. สาเหตุโรคปลีเน่า,” แก่นเกษตร. 48 (ฉบับพิเศษ 1), 995-1002.

วิไลลักษณ์ แดงสุวรรณ, ปริศนา วงศ์ล้อม และ อนรรักษ์ สันป่าเป้า. (2562). “การคัดเลือกเชื้อ actinomycetes เบื้องต้นเพื่อควบคุมเชื้อรา *Lasiodiplodia* sp. สาเหตุโรคปลีเน่าในดอก หน้าวัวเน่า,” แก่นเกษตร. 47 (ฉบับพิเศษ 1), 1601-16016.

อนรรักษ์ สันป่าเป้า, วิไลลักษณ์ แดงสุวรรณ และ ปริศนา วงศ์ล้อม. (2562). “ฤทธิ์ต้านเชื้อราของ *Trichoderma asperellum* V76-14 ต่อเชื้อรา *Sclerotium* sp. สาเหตุโรครากและโคนเน่า,” แก่นเกษตร. 47 (ฉบับพิเศษ 1), 1589-1594.

## 5. นางสาวนันทิยา พนมจันทร์

วท.ด. (พืชไร่) ม.เชียงใหม่, 2559

วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ม.เกษตรศาสตร์, 2547

วท.บ. (เกษตรศาสตร์) ม.สงขลานครินทร์, 2543

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

### วารสารระดับชาติ (National Journal)

นันทิยา พนมจันทร์ ชไมพร บุญทวี และวิสุทธิ วิบูลย์พันธุ์. (2564). “ผลของระยะปลูกข้าวด้วยรด ดำนาต่อการแพร่กระจายของวัชพืชในนาข้าวสังข์หยดอินทรีย์,” แก่นเกษตร. 49(ฉบับพิเศษ 1), 993-999.

นันทิยา พนมจันทร์ ผกาวดี เกษแก้ว และวิสุทธิ วิบูลย์พันธุ์. (2564) “ระยะปลูกข้าวด้วยรดดำนามี ผลต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของข้าวพันธ์สังข์หยด” แก่นเกษตร. 49 (ฉบับพิเศษ1), 1000-1005.

นันทิยา พนมจันทร์ สุชากร อุณหทรัพย์ และวิสุทธิ วิบูลย์พันธุ์. (2564). “เปรียบเทียบวิธีการปลูก ข้าวสังข์หยดในระบบการผลิตข้าวอินทรีย์,” แก่นเกษตร 49(ฉบับพิเศษ1), 329-335

สุพรรณนีย์ เบี้ยแก้ว ปริศนา วงศ์ล้อม และนันทิยา พนมจันทร์. (2564). “ผลของวัสดุเพาะผสมปุ๋ย หมักเติมอากาศต่อการงอกและการเจริญเติบโตของต้นกล้าข้าวโพดหวาน,” แก่นเกษตร. 49(ฉบับพิเศษ), 911-916.

จิตรา อินเกตุ ไพบูลย์ ประโมจรรย์ และนันทิยา พนมจันทร์. (2563). “สมบัติทางเคมีและธาตุอาหารของ ปุ๋ยหมักแบบเติมอากาศผลิตจากหญ้าเนเปียร์ ต้นข้าวโพด และผักตบชวา,” แก่นเกษตร. 48(ฉบับพิเศษ 1), 456-472.



- นันทิยา พนมจันทร์ และ ญัฐิการ สมจริง. (2562). “ผลของอายุการเก็บเกี่ยวต่อคุณภาพเมล็ดข้าวพันธุ์ไวและไม่วิตต่อช่วงแสง,” วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร. 50(2)(พิเศษ), 29-32.
- นันทิยา พนมจันทร์, เพ็ญพัทธ์ เพ็ชรเพ็ง และจตุพร ไกรถาวร. (2562). “ความแตกต่างของขนาดเมล็ดต่อคุณภาพเมล็ดพันธุ์และปริมาณสารอาหารในเมล็ดถั่วหรั่ง,” แก่นเกษตร. 47(4), 695-704
- นันทิยา พนมจันทร์ และ สุธีรา สงพล. (2562). “คุณภาพเมล็ดทางกายภาพของข้าวพื้นเมืองในภาคใต้,” วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร. 50(2)(พิเศษ), 189-192.
- นันทิยา พนมจันทร์ และชนากานต์ เทโบลต์ พรหมอุทัย. (2561). “ความแปรปรวนของปริมาณธาตุสังกะสีในเมล็ดข้าวพันธุ์สังข์หยด,” วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร. 49(2) (พิเศษ), 197-200.
- นันทิยา พนมจันทร์, ญัฐิสดา มีหวงษ์ และชนากานต์ เทโบลต์ พรหมอุทัย. (2561). “ความแปรปรวนทางพันธุกรรมในลักษณะสัณฐานวิทยาของข้าวพันธุ์สังข์หยด,” วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร. 49(2)(พิเศษ), 549-552.
- นันทิยา พนมจันทร์, เสาวคนธ์ จันทร์ดำ และวารารณ เพชรแก้ว. (2561). “ลักษณะคุณภาพของเมล็ดและโครงสร้างของส่วนสะสมอาหารในข้าวพันธุ์สังข์หยดเมล็ดขุ่นและใส,” วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ. 21(3) (ฉบับพิเศษ), 82-90.

## 6. นายศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม

ปร.ด. (พืชศาสตร์) ม.สงขลานครินทร์, 2560

วท.ม. (พืชศาสตร์) ม.สงขลานครินทร์, 2553

วท.บ. (เกษตรศาสตร์) ม.สงขลานครินทร์, 2550

ตำแหน่งทางวิชาการ      อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

### วารสารระดับชาติ (National Journal)

นิราณี ปือราเฮง, การิมะห์ ดวงสาเมาะ, ศุภัครชา อภิตติกร, และศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม. (2564).

“ผลของพันธุ์ วัสดุเพาะ และน้ำหมักชีวภาพต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของต้นอ่อนกระเจี๊ยบ”. ใน รายงาน การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 31 ประจำปี พ.ศ. 2564. (หน้า 933-1000). วันที่ 20 – 21 พฤษภาคม 2564 มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดพัทลุง: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ

Saelim S., Sdoodee S., & Chiarawipa, C. (2019). “Monitoring seasonal fine root dynamics of *Hevea brasiliensis* clone RRIM 600 in Southern Thailand using minirhizotron technique”. Songklanakarin Journal of Science and Technology. 41(2), 341-348.

ภาคผนวก ค

ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ

ว่าด้วย ระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. 2564



ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ  
ว่าด้วย ระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. ๒๕๖๔

การศึกษาตลอดชีวิต คือ กระบวนการจัดการศึกษาที่ผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยทุกรูปแบบเพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัยที่ไม่สามารถ เข้ารับการศึกษาในระบบ มีความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน มีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต มีความสัมพันธ์กับวิถีชีวิต ให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อย่างเพียงพอต่อการดำรงชีวิต ประกอบอาชีพและสามารถรู้เท่าทัน ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม สังคม ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ประกอบกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณที่มุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนให้มีความรู้และทักษะ ที่สอดคล้องกับการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะด้านการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็น ผู้ประกอบการรองรับคนทุกช่วงวัย มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายสนับสนุนระบบการศึกษาเพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อให้ระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของมหาวิทยาลัยทักษิณ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อาศัยอำนาจตามความ ในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย ระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอด ชีวิต พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ประกาศนี้ใช้กับผู้เรียนในระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่เข้าตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกประกาศ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

๒

ข้อ ๕ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยทักษิณ

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

“ส่วนงาน” หมายถึง ส่วนงานตามมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ

“นายทะเบียน” หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ควบคุมดูแลทะเบียนผู้เรียน

ในการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของวิทยาเขตหรือของมหาวิทยาลัย

“ระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต” หมายถึง ระบบการจัดการศึกษาให้แก่บุคคลทั่วไป ที่เหมาะกับบุคคล อายุ พื้นฐานการศึกษา อาชีพ ความสนใจ และสภาพแวดล้อมของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีการวัดและประเมินผลทางการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการวัดและประเมินผลของรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเช่นเดียวกับการศึกษาในระบบปกติ สามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้เพื่อเทียบโอนความรู้เข้าสู่การศึกษาในระบบปกติของมหาวิทยาลัย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และที่มีการแก้ไขเพิ่มเติม

“ประกาศนียบัตรแบบชุดวิชา” หมายถึง ประกาศนียบัตรรับรองสมรรถนะ (Competency Certificate) เพื่อการรองรับความสามารถ ทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนจากการเรียนในชุดวิชาหรือหลักสูตร

“ชุดวิชา” หมายถึง กลุ่มรายวิชาที่ประกอบด้วยหลายรายวิชาและมีจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งชุดวิชา ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต โดยแต่ละชุดวิชาต้องสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้เกิดทักษะและสมรรถนะแก่ผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรแบบชุดวิชาที่เปิดสอนโดยส่วนงานตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ

“รายวิชา” หมายถึง รายวิชาที่ระบุไว้ในชุดวิชาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรแบบชุดวิชา หรือรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่ให้ปริญญาของมหาวิทยาลัย

“ผู้เรียน” หมายถึง บุคคลที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

“คลังหน่วยกิต” หมายถึง ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนที่เข้าศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยทักษิณที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษา และได้จากการเทียบโอนในระบบคลังหน่วยกิต โดยจัดให้มีหลักฐานการสะสมหน่วยกิต อาทิ สมุดสะสมหน่วยกิต แฟ้มสะสมงานแบบอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์และฝากในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยทักษิณ

“หน่วยกิต” หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในระบบ

ทวิภาค

๓

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๖ การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถดำเนินการได้ ๒ รูปแบบ คือ

(๑) การจัดการเรียนการสอนแบบรายวิชา ที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่ให้ปริญญา ของมหาวิทยาลัย

(๒) การจัดการเรียนการสอนแบบชุดวิชา เพื่อรับประกาศนียบัตรแบบชุดวิชา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ระบบการศึกษา การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้เป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ในข้อที่ว่าด้วย ระบบการศึกษา และข้อที่ว่าด้วย การจัดการศึกษา และข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในข้อที่ว่าด้วย ระบบการจัดการศึกษา และข้อที่ว่าด้วย การจัดการศึกษา

ข้อ ๘ การรับเข้าเป็นผู้เรียนในระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติ ตามที่กำหนดไว้ในแต่ละชุดวิชาหรือรายวิชา

ข้อ ๙ การรับสมัครและหลักฐานในการสมัครเป็นผู้เรียน ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัคร การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามที่ส่วนงานกำหนด

ข้อ ๑๐ การขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียน

๑๐.๑ ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนต้องเป็นผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นผู้เรียนตามข้อ ๘

๑๐.๒ ผู้สมัครที่ได้รับเข้าเป็นผู้เรียนในระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต จะต้องขึ้น ทะเบียนเป็นผู้เรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๐.๓ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นผู้เรียนในระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต จะต้องแสดงหลักฐานคุณวุฒิการศึกษาเพื่อประกอบการรายงานตัว โดยรายละเอียดของ การรายงานตัวให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีที่ไม่สามารถแสดงหลักฐานคุณวุฒิการศึกษาได้ ให้ส่งเอกสารล่าช้าภายใน ๑๐ วัน ทำการนับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นวันรายงานตัว กรณีที่บุคคลไม่สามารถแสดงหลักฐานได้ ให้บุคคลนั้นชี้แจงเหตุผลความจำเป็นต่อนายทะเบียนเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

กรณีหลักฐานคุณวุฒิการศึกษาไม่สมบูรณ์บุคคลต้องแสดงหลักฐานโดยระบุวันที่ สำเร็จการศึกษา อย่างช้าไม่เกิน ๑๒๐ วัน นับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นวันรายงานตัว



๔

อนึ่ง หากบุคคลไม่สามารถดำเนินการได้ตามความในวรรคหนึ่ง และ/หรือวรรคสอง ให้นำทะเบียนมีอำนาจในการเพิกถอนการรายงานตัวของบุคคลนั้น

๑๐.๔ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักเรียนในระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ไม่สามารถรายงานตัวเป็นนักเรียนตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยอาจจะอนุญาตให้รายงานตัวเป็นนักเรียนได้ภายใน ๗ วัน ทั้งนี้ผู้เรียนต้องชำระเงินค่ารายงานตัวซ้ำตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๑ ระบบการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ในข้อที่ว่าด้วย ระบบการศึกษา และในข้อที่ว่าด้วย การจัดการศึกษา ยกเว้น การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนเรียนใน ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และ ภาคเรียนฤดูร้อน ภาคเรียนละไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต และข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในข้อที่ว่าด้วย ระบบการจัดการศึกษา และในข้อที่ว่าด้วย การจัดการศึกษา ทั้งนี้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียน เป็นรายวิชาหรือชุดวิชา กรณีที่เรียนเป็นรายวิชาจะได้รับใบรับรองผลการเรียน กรณีที่เรียนเป็นชุดวิชา เพื่อขอรับประกาศนียบัตรให้เป็นไปตามข้อ ๑๖

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน กำหนดวัน เวลา และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชาผู้เรียนสามารถขอเพิ่มถอนรายวิชาได้ด้วยตนเอง ตามที่ หลักสูตรกำหนด

ข้อ ๑๔ อัตราค่าลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินกำหนด

ข้อ ๑๕ ให้มีการวัดผลและการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาด้วยวิธีการและมาตรฐานเดียวกัน กับนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่มีการแก้ไขเพิ่มเติม โดยให้หน่วยงานกลางที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้ออกใบรับรองผลการเรียนให้กับผู้เรียน

ข้อ ๑๖ การวัดและประเมินผลเพื่อขอรับประกาศนียบัตร ผู้ที่จะได้รับใบประกาศนียบัตร ต้องได้รับผลการประเมินรวมทุกรายวิชาเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือค่าระดับ C หรือ S ทั้งนี้ต้องไม่มีรายวิชา ใดที่ได้รับผลการประเมินในค่าระดับ F โดยให้หน่วยงานกลางที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้ออก ใบประกาศนียบัตร และใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ให้กับผู้เรียน

ข้อ ๑๗ ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย โดยผลการศึกษาสามารถนำไปใช้เทียบและโอนหน่วยกิตตามหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยได้ แต่ต้องเป็นผลการศึกษาที่ได้รับการวัดและการประเมินผลการศึกษา ก่อนการรับเข้าเป็นนิสิตตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับ ปริญญาตรี หรือตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๕

ข้อ ๑๘ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน เพื่อวัตถุประสงค์ของการขอรับประกาศนียบัตร ให้ผู้เรียน  
ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้นได้

ข้อ ๑๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ กรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามประกาศนี้  
ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ และแจ้งสภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ป.ร.อ.

(ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์วีระศักดิ์ จงสู่วิวัฒน์วงศ์)

อупนายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

ภาคผนวก ง  
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ  
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559





**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ  
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙**

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อนิสิต และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๒ สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป และใช้สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี ที่เริ่มเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ยังมีผลบังคับใช้กับนิสิตที่เริ่มเข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในข้อที่ว่าด้วยการจำแนกสภาพนิสิต การพ้นสภาพนิสิต และการอนุมัติให้ปริญญาจนกว่านิสิตดังกล่าวจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นจากสภาพการเป็นนิสิต

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๙ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๑) ฉบับลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๙ โดยให้ใช้ข้อบังคับฉบับนี้แทน

ข้อ ๕ การดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และไม่ได้มีข้อบังคับ หรือระเบียบอื่นใดกำหนดไว้ให้นำเสนอสภาวิชาการพิจารณาเป็นรายกรณี และแจ้งผลการพิจารณาให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๖ ในข้อบังคับนี้

“ส่วนงานวิชาการ” หมายความว่า ส่วนงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีภารกิจหลักด้านการจัดการศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

“หัวหน้าส่วนงานวิชาการ” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงาน ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีภารกิจหลักด้านการจัดการศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา” หมายความว่า หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่หัวหน้าส่วนงานวิชาการมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ลักษณะเดียวกับหัวหน้าภาควิชา

- ๒ -

“คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการที่ส่วนงานวิชาการ  
แต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้าน  
การสอนและการวิจัย

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า ผู้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาวิชา  
หนึ่งที่ส่วนงานวิชาการแต่งตั้ง

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการของนิสิต

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรีและให้หมายความรวมถึงนิสิต นักศึกษาจาก  
สถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณ

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ควบคุมดูแลทะเบียนนิสิตของ  
วิทยาเขตหรือของมหาวิทยาลัย

“งานทะเบียนนิสิต” หมายความว่า หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาและทะเบียน  
นิสิตของวิทยาเขตหรือของมหาวิทยาลัย

### หมวดที่ ๑

#### ประเภทนิสิตและระบบการศึกษา

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต แบ่งออกเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๗.๑ นิสิตภาคปกติ หมายถึง นิสิตที่ลงทะเบียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลาในระบบการศึกษา  
ภาคปกติ ซึ่งเรียนในเวลาทำงานและอาจเรียนนอกเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

๗.๒ นิสิตภาคสมทบ หมายถึง นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลาในระบบ  
การศึกษาภาคสมทบ ซึ่งเรียนนอกเวลาทำงานและอาจเรียนในเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

๗.๓ นิสิตทดลองเรียน หมายถึง นิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเรียน โดยมีเงื่อนไขตามประกาศ  
ของมหาวิทยาลัย

๗.๔ นิสิตอาคันตุกะ หมายถึง นิสิตจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่  
มหาวิทยาลัยเปิดสอน

ข้อ ๘ ระบบการศึกษา

ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาให้จัดการศึกษา ดังนี้

๘.๑ การจัดการศึกษาสำหรับนิสิตภาคปกติ แบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียน ประกอบด้วย  
ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ และอาจจัดการศึกษาภาคเรียนฤดูร้อน โดยถือเป็นภาคเรียนหนึ่งของการ  
ศึกษาด้วยก็ได้

๘.๒ การจัดการศึกษาสำหรับนิสิตภาคสมทบแบ่งออกเป็น ๓ ภาคเรียน ประกอบด้วย  
ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนฤดูร้อน

๘.๓ ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ให้มีระยะเวลาเรียนและเวลาสอบไม่น้อยกว่า ๑๘  
สัปดาห์ โดยให้มีระยะเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๘.๔ ภาคเรียนฤดูร้อน ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมง  
การเรียนในภาคเรียนที่ ๑ หรือภาคเรียนที่ ๒

- ๓ -

๘.๕ การนับระยะเวลาหนึ่งปีการศึกษาให้นับช่วงเวลาที่ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนฤดูร้อนต่อเนื่องกัน

ข้อ ๙ “หน่วยกิต” หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในระบบทวิภาค

๙.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๓ การฝึกงาน ฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

## หมวดที่ ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๐ ให้จัดหลักสูตรการศึกษา ดังนี้

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๑๐.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

๑๐.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ดังนี้

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้ใช้ระยะเวลาศึกษา อย่างมากไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติและอย่างมากที่สุดไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคสมทบ

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้ใช้ระยะเวลาศึกษา อย่างมากไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติและอย่างมากที่สุดไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคสมทบ

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติ และอย่างมากที่สุดไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคสมทบ

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้ใช้ระยะเวลาศึกษาอย่างมากที่สุดไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติ และอย่างมากที่สุดไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคสมทบ

- ๔ -

**หมวดที่ ๓**  
**การรับเข้าเป็นนิสิต**

ข้อ ๑๒ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องมีคุณสมบัติและคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑๒.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัย  
รับรองเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในสำนักงานวิชาการใดสำนักงานวิชาการหนึ่ง  
ตามระเบียบหรือเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ

๑๒.๒ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรองเพื่อ  
เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีตามหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของมหาวิทยาลัยในสำนักงานวิชาการใด  
สำนักงานวิชาการหนึ่ง ตามระเบียบหรือเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๒.๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้ผู้มีประสบการณ์สูงแต่ไม่สำเร็จการศึกษาระดับ  
มัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยได้ตามประกาศของ  
มหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

๑๒.๔ เป็นผู้มีความประพฤติดีตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

๑๒.๕ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือเป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อ  
การศึกษา

๑๒.๖ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก อันเนื่องจากความประพฤติผิดทางวินัยจากสถาบันการศึกษาใด

ข้อ ๑๓ การรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต ทำได้ดังนี้

๑๓.๑ สอบคัดเลือก

๑๓.๒ คัดเลือก

๑๓.๓ รับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๑๓.๔ รับเข้าตามข้อตกลงหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจประกาศกำหนดเงื่อนไข หรือวิธีปฏิบัติในการรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตเพิ่มเติมจาก  
ข้างต้นได้

ข้อ ๑๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๑๔.๑ ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตต้องเป็นผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตตามข้อ ๑๓

๑๔.๒ ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนิสิตประเภท หลักสูตร และสาขาวิชาของส่วน  
งานวิชาการใด จะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในประเภท หลักสูตร และสาขาวิชาของสำนักงานวิชาการนั้น

๑๔.๓ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตจะมีสภาพเป็นนิสิตโดยสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้รายงานตัว  
เป็นนิสิต พร้อมชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน และหรือค่าธรรมเนียมอื่นตามที่มหาวิทยาลัย  
กำหนด

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าบำรุงการศึกษา ค่าเล่าเรียน หรือค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้  
ไม่ว่ากรณีใด ๆ

- ๕ -

๑๔.๔ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานคุณวุฒิการศึกษาเพื่อประกอบการรายงานตัว โดยรายละเอียดของการรายงานตัวให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณีที่ไม่สามารถแสดงหลักฐานคุณวุฒิการศึกษาได้ ให้ส่งเอกสารล่าช้าภายใน ๑๐ วันทำการนับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีที่นิสิตไม่สามารถแสดงหลักฐานได้ให้นายทะเบียนเพิกถอนการรายงานตัวของบุคคลนั้น เอกสารแสดงคุณวุฒิการศึกษาตามความในวรรคหนึ่ง ต้องระบุวันที่สำเร็จการศึกษาอย่างช้าไม่เกิน ๑๒๐ วันนับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นวันรายงานตัว

๑๔.๕ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตไม่สามารถรายงานตัวเป็นนิสิตตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยอาจจะอนุญาตให้รายงานตัวเป็นนิสิตได้ภายใน ๗ วัน ทั้งนี้ นิสิตต้องชำระเงินค่ารายงานตัวซ้ำตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### หมวดที่ ๔ การจัดการศึกษา และการลงทะเบียน

ข้อ ๑๕ การจัดการศึกษา อาจะจัดในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือหลายรูปแบบร่วมกัน ดังนี้

๑๕.๑ การศึกษาแบบเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคเรียนฤดูร้อน ไม่นเกิน ๙ หน่วยกิต

๑๕.๒ การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนฤดูร้อน ไม่นเกิน ๙ หน่วยกิต

๑๕.๓ การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๔ การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกลผ่านระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๕ การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการศึกษาเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ตามกำหนดเวลาของหลักสูตรนั้น ๆ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๖ การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมด ซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศ หรือต่างประเทศ และมีการจัดการที่มีมาตรฐานเช่นเดียวกับนานาชาติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๗ การศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๕.๘ การศึกษาเพื่อรับปริญญาที่สอง ระดับปริญญาตรี ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๕.๙ รูปแบบอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสม ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียน

๑๖.๑ กำหนดวัน เวลา และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๒ รายวิชาใดที่กำหนดให้เรียนบูรพวิชา นิสิตจะต้องเรียนรายวิชานั้นแล้ว และสอบได้ระดับชั้น

- ๖ -

๑๖.๓ รายวิชาใดที่กำหนดให้เรียนควบคู่ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาควบคู่พร้อมกัน หากนิสิตจะงดเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่ง นิสิตจะต้องงดเรียนรายวิชาควบคู่ในคราวเดียวกันด้วย หากไม่งดเรียน รายวิชาควบคู่งานทะเบียนจะถอนรายวิชาต่อเนื่องควบคู่กันทันที เว้นแต่ได้รับการอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงาน วิชาการที่รายวิชาสังกัด

๑๖.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ใดชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน ภายหลังจากวันที่ มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระเงินค่าปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัย

กรณีที่นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนโดยสมบูรณ์ในภาคเรียนใด ภายในกำหนดวันตามประกาศของ มหาวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคเรียนนั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับ มอบหมายเป็นราย ๆ ไป

๑๖.๕ จำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคเรียน

๑๖.๕.๑ นิสิตภาคปกติ

๑๖.๕.๑.๑ นิสิตสภาพปกติลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียน ที่ ๒ ไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ยกเว้นใน ภาคเรียนที่ลงทะเบียนรายวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา

๑๖.๕.๑.๒ นิสิตสภาพพรอพิณิจลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียน ที่ ๒ ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต กรณีจะลงทะเบียนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๖.๕.๒ นิสิตภาคสมทบ

๑๖.๕.๒.๑ นิสิตสภาพปกติลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียน ที่ ๒ ไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ยกเว้นใน ภาคเรียนที่ลงทะเบียนรายวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา

๑๖.๕.๒.๒ นิสิตสภาพพรอพิณิจ ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และ ภาคเรียนที่ ๒ ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต กรณีจะลงทะเบียนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา ทั้งนี้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๖.๕.๓ ในภาคเรียนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษาจะลงทะเบียนเรียนเท่ากับหน่วยกิตที่ เหลือ ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้

๑๖.๕.๔ นิสิตภาคปกติและนิสิตภาคสมทบสามารถลงทะเบียนเรียนร่วมกันได้ ต่อเมื่อได้รับการยินยอมจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจาก หัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด และจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน จะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ ข้อ ๑๖.๕ ทั้งนี้ นิสิตภาคปกติต้องชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนเรียนร่วมตามประกาศของ มหาวิทยาลัย

๑๖.๖ นิสิตสามารถลงทะเบียนในรายวิชาต่าง ๆ กับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในระดับเดียวกัน และสามารถนำรายวิชาดังกล่าวมาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ทั้งนี้โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่รายวิชานั้นสังกัด หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และ หัวหน้าส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรนั้นสังกัด

- ๗ -

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียนวิชาเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) หมายถึง การลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคเรียนและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร ต้องดำเนินการดังนี้

๑๗.๑ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่นิสิตสังกัด แล้วแจ้งให้งานทะเบียนทราบ

๑๗.๒ ให้งานทะเบียนบันทึกลงในใบแสดงผลการเรียนใน ช่องผลการเรียนว่า “AUD” เฉพาะผู้ที่ผ่านการประเมินจากอาจารย์ผู้สอน และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

๑๗.๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่ นิสิตของมหาวิทยาลัยเข้าเรียนบางวิชาเป็นกรณีพิเศษ โดยเป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ การขอเพิ่มและขอถอนรายวิชา

๑๘.๑ การขอเพิ่มรายวิชาหลังสิ้นสุด ตามข้อ ๑๖.๑ นิสิตต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด แล้วแจ้งให้นายทะเบียนทราบ โดยนิสิตต้องชำระเงินค่าขอเพิ่มรายวิชา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคเรียน

๑๘.๒ การขอถอนรายวิชาหลังจากระยะเวลาตามข้อ ๑๖.๑ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อย ๗ วันทำการก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หมวดที่ ๕

### การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ การมีสิทธิ์เข้าสอบ

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น นิสิตที่มีเวลาเรียนรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดและไม่ได้ขอถอนรายวิชา ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนเป็นระดับชั้น F ในรายวิชานั้นเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

ข้อ ๒๐ ให้ผู้สอนจัดประเมินผลการเรียนระหว่างภาคเรียน และมีการวัดผลเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อประเมินผลการศึกษา และให้ดำเนินการส่งผลการประเมินผลการศึกษาตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๑ ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

๒๑.๑ ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาให้กระทำแบบระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

๒๑.๒ ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น ให้ใช้สัญลักษณ์แทน

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AUD	การเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
W	ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)
VG	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับดีมาก (Very Good)
G	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับดี (Good)
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

รายวิชาที่ต้องให้สัญลักษณ์ VG, G, S และ U ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

หรือตามที่สภาวิชาการกำหนด

๒๑.๓ นอกจากการแสดงผลการประเมินผลเป็นระดับชั้นตามข้อ ๒๑.๑ หรือโดยให้สัญลักษณ์ตามข้อ ๒๑.๒ ให้ใช้เครื่องหมายกำกับผลการเรียนในรายวิชา ดังนี้

เครื่องหมาย	ความหมาย
#	รายวิชาที่ไม่คำนวณค่าระดับชั้น
##	รายวิชาที่โอนจากสถาบันการศึกษาอื่นหรือจากมหาวิทยาลัยทักษิณ
###	รายวิชาที่เทียบโอนประสบการณ์
*	รายวิชาที่เทียบ/เรียนแทน
**	รายวิชาที่ยกเว้นหน่วยกิต

๒๑.๔ การให้ระดับชั้น F หรือ U

อาจารย์ผู้สอนให้ระดับชั้น F หรือ U ในกรณีต่อไปนี้

๒๑.๔.๑ นิสิตลงทะเบียนแล้วไม่เข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้น หรือมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๒๑.๔.๒ นิสิตทุจริตในการสอบ โดยมีหลักฐานการทุจริต ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนในรายวิชานั้น เป็นระดับชั้น F ทั้งนี้ไม่ต้องรอผลการลงโทษทางวินัยนิต



๒๑.๔.๓ นิสิตที่ได้รับการให้สัญลักษณ์ I ตามข้อ ๒๑.๕ แต่ไม่ได้ขอประเมินผลเพื่อ  
แก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว  
มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ เป็นระดับชั้น F หรือ U

๒๑.๔.๔ นิสิตที่ไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้  
ตามแผนหรือกำหนดการจัดการเรียนการสอนและการสอบของรายวิชานั้น ซึ่งเป็นไปตามประกาศของ  
มหาวิทยาลัย

๒๑.๕ การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๒๑.๕.๑ นิสิตที่มีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๙ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือ  
เหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด

๒๑.๕.๒ อาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชานั้นเห็นสมควร  
ให้รอผลการประเมินระดับชั้น

๒๑.๖ นิสิตที่ได้รับสัญลักษณ์ I ตามความในข้อ ๒๑.๕ ในรายวิชาใดจะต้องดำเนินการขอ  
ประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้สมบูรณ์ ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนถัดไปตามระบบการศึกษา  
หากพ้นกำหนดเวลาดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับชั้น F หรือ U โดยอัตโนมัติ เว้นแต่  
ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เห็นสมควรให้ขยายเวลา เนื่องจากเหตุสุดวิสัย  
ทั้งนี้ให้นำผลการประเมินที่แก้สัญลักษณ์ I แล้วมาคำนวณในภาคเรียนเต็มที่นิสิตได้  
สัญลักษณ์ I

๒๑.๗ การให้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๒๑.๗.๑ นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้น

๒๑.๗.๒ นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

๒๑.๗.๓ ได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดให้เปลี่ยนจาก  
สัญลักษณ์ I ที่นิสิตได้รับตามข้อ ๒๕.๑.๓ และครบกำหนดการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I แล้วแต่การป่วยหรือเหตุ  
สุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

๒๑.๗.๔ นิสิตลาออกหรือเสียชีวิตก่อนวันสุดท้ายของการประเมินผลประจำ  
ภาคเรียนนั้น

๒๑.๘ การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยในภาคเรียนใด  
ให้นำจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนเป็นระดับชั้น และไม่มีเครื่องหมายกำกับ ยกเว้นรายวิชาที่เทียบ  
หรือเรียนแทน

๒๑.๙ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตร ให้นำ  
เฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้ระดับชั้น D ขึ้นไป และนับรวมกับหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นหน่วยกิต

๒๑.๑๐ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคเรียนให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น  
โดยนำผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิต  
ตามข้อ ๒๑.๘

๒๑.๑๑ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน  
จนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่  
เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

๒๑.๑๒ รายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ I ไม่นำไปแสดงในใบแสดงผลการเรียนแต่จัดเก็บไว้ใน  
ระเบียบวิชาเรียนของนิสิต

๒๑.๑๓ รายวิชาในหลักสูตรที่กำหนดให้ผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U อาจให้มีผลการประเมิน เป็น VG หรือ G หรือ S หรือ U

ข้อ ๒๒ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

๒๒.๑ การเรียนซ้ำในรายวิชาใด ๆ ที่นิสิตได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า D นิสิตจะลงทะเบียนเรียนซ้ำอีกได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่รายวิชานั้นสังกัด ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ โดยไม่ได้ขออนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตนั้นสังกัดให้งานทะเบียนนิสิตถอนรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำออก

๒๒.๒ การเรียนซ้ำในรายวิชาใด ๆ ที่นิสิตได้ระดับชั้น F นิสิตจะดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

๒๒.๒.๑ นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้นที่ได้รับระดับชั้น F

๒๒.๒.๒ นิสิตจะลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้นเป็นกรณีพิเศษ (ลงทะเบียนเรียนซ้ำโดยไม่มีการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนจากการสอบเพียงครั้งเดียวเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน) ในภาคเรียนฤดูร้อน

รายวิชาใดที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำเป็นกรณีพิเศษและได้ระดับชั้น F จะลงทะเบียนเรียนซ้ำเป็นกรณีพิเศษอีกไม่ได้

นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำเป็นกรณีพิเศษเพียงอย่างเดียวต้องชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนในอัตราหนึ่งในสี่ของอัตราค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๒.๒.๓ นิสิตจะเลือกเรียนรายวิชาอื่นในหมวดวิชาเดียวกันแทนได้ โดยต้องมีหน่วยกิตเท่ากันหรือมากกว่ารายวิชาที่ได้รับระดับชั้น F

ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด ก่อนลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๓ การจำแนกสภาพนิสิต

๒๓.๑ นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในสองภาคเรียนแรก หรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐

๒๓.๒ นิสิตสภาพพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ ถึง ๑.๗๙

๒๓.๓ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำได้เมื่อสิ้นภาคเรียนที่นิสิตลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคเรียน ยกเว้น นิสิตที่เข้าศึกษาเป็นภาคเรียนแรก การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคเรียนที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเป็นภาคเรียนที่สองนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา และยกเว้นภาคเรียนใดที่นิสิตลงทะเบียนเรียนโดยไม่มีรายวิชาที่ได้รับผลการเรียนเป็นระดับชั้นไม่ต้องจำแนกสภาพนิสิต

๒๓.๔ นิสิตจะต้องตรวจสอบสภาพนิสิตของตนเองก่อนลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนถัดไป

ข้อ ๒๔ การทุจริตในการสอบ

นิสิตที่ทำการทุจริตด้วยประการใด ๆ เกี่ยวกับการสอบทุกชนิด นอกจากผู้สอนจะให้ระดับชั้น F ในรายวิชานั้นแล้ว มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาลงโทษทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยวินัยนิสิตได้ด้วย

**หมวดที่ ๖**  
**การลาพักการเรียน การรักษาสภาพนิสิต**  
**และการเปลี่ยนประเภทนิสิต**

**ข้อ ๒๕ การลาพักการเรียน**

๒๕.๑ นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการเรียนต่อหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดได้  
ในกรณีต่อไปนี้

๒๕.๑.๑ ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับมอบหมายเรียกเข้ารับ  
การตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล หรือการปฏิบัติภารกิจเพื่อประเทศชาติในลักษณะอื่น

๒๕.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่ง  
มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๒๕.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียน  
ทั้งหมดในภาคเรียนนั้นตามคำสั่งแพทย์โดยมิได้รับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือ  
สถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล ซึ่งเป็นของเอกชนและที่กระทรวงสาธารณสุข  
กำหนด

๒๕.๑.๔ มีความจำเป็นส่วนตัวและได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย ๑  
ภาคเรียน

**๒๕.๑.๕ นิสิตถูกสั่งพักการเรียน**

๒๕.๒ การขอลาพักการเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับ  
อนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดและแจ้งให้นายทะเบียนทราบโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ ต้องดำเนินการ  
ให้เสร็จสิ้นก่อน ๗ วันทำการของวันเริ่มสอบปลายภาคเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๓ การขอลาพักการเรียน ให้ขออนุมัติครั้งละไม่เกิน ๑ ภาคเรียน กรณีที่นิสิตยังมี  
ความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่ออีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนใหม่

๒๕.๔ ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่  
ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๒๕.๕ ในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน นิสิตจะต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิต  
ทุกภาคเรียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต มิฉะนั้นจะถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยตามวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๖ ในกรณีที่นิสิตเจ็บป่วย ตามข้อ ๒๕.๑.๓ และได้ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและ  
ค่าเล่าเรียนในภาคเรียนที่ลงทะเบียนแล้ว มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกการลงทะเบียนนิสิตโดยอัตโนมัติสัญลักษณ์ W  
ได้ ซึ่งต้องมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐ และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด  
ทั้งนี้จะไม่ได้รับคืนเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนคืน

**ข้อ ๒๖ การรักษาสภาพนิสิต กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย**

๒๖.๑ นิสิตต้องดำเนินกิจกรรมใดที่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรโดยไม่ได้ลงทะเบียนเรียนแต่  
ต้องได้รับการประเมินผลการเรียนในภาคเรียนนั้น ให้นิสิตดำเนินการรักษาสภาพนิสิต

๒๖.๒ นิสิตที่เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้วแต่ไม่ประสงค์จะขอสำเร็จการศึกษา  
หรือมหาวิทยาลัยให้ละเว้นการขอสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนนั้นด้วยสาเหตุได้รับโทษทางวินัยหรือกรณีอื่น ๆ  
ให้ดำเนินการรักษาสภาพนิสิตจนกว่าจะขอสำเร็จการศึกษา

- ๑๒ -

๒๖.๓ ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้รักษาสภาพนิสิตให้นับระยะเวลาที่รักษาสภาพนิสิตรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๒๗ การเปลี่ยนประเภทนิสิต

๒๗.๑ นิสิตภาคปกติจะเปลี่ยนประเภทเป็นนิสิตภาคสมทบ หรือนิสิตภาคสมทบจะเปลี่ยนประเภทเป็นนิสิตภาคปกติได้ ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดีและแจ้งให้นายทะเบียนทราบ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราตามประเภทของนิสิตภายหลังจากได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนประเภทนิสิตแล้ว

๒๗.๒ นิสิตที่เปลี่ยนประเภท จะต้องใช้เวลาเรียนในประเภทเดิม มาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน

๒๗.๓ ในกรณีที่นิสิตที่เปลี่ยนประเภทต้องโอนจำนวนหน่วยกิตและผลการเรียนในประเภทเดิมทั้งหมดที่ได้เรียนมาแล้วจะโอนเป็นบางรายวิชาไม่ได้ และให้นับระยะเวลาการศึกษาตั้งแต่เข้าเรียนในประเภทเดิม

#### หมวดที่ ๗

การย้ายสังกัดส่วนงานวิชาการ การเปลี่ยนวิชาเอก - โท การเทียบรายวิชา การโอนรายวิชา การรับโอนนิสิต นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น การรับโอนรายวิชา การยกเว้นหน่วยกิต และการเทียบประสบการณ์

ข้อ ๒๘ การย้ายสังกัดส่วนงานวิชาการ

๒๘.๑ นิสิตที่จะย้ายสังกัดส่วนงานวิชาการต้องเป็นนิสิตที่ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๘.๑.๑ ได้ลงทะเบียนเรียนในสังกัดเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียน และมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๒๘.๑.๒ ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายสังกัดมาก่อน

๒๘.๑.๓ มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่ส่วนงานวิชาการที่นิสิตจะย้ายสังกัดกำหนด

๒๘.๒ การดำเนินการเกี่ยวกับการย้ายสังกัด มีดังนี้

๒๘.๒.๑ นิสิตต้องแสดงเหตุผลประกอบการขอย้ายส่วนงานวิชาการ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการนั้น ๆ และแจ้งผลการย้ายสังกัดให้นายทะเบียนทราบ

๒๘.๒.๒ นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายสังกัดต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

๒๘.๓ นิสิตที่ย้ายสังกัดส่วนงานวิชาการต้องโอนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่เคยได้เรียนมา จะโอนเพียงบางรายวิชาไม่ได้ และให้นำหน่วยกิตดังกล่าวมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชาด้วย

๒๘.๔ ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่วันที่เข้าเรียนในสังกัดส่วนงานวิชาการเดิม

- ๑๓ -

ข้อ ๒๙ การเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโท

๒๙.๑ นิสิตภาคสมทบ นิสิตทดลองเรียน และนิสิตอาคันตุกะ จะเปลี่ยนวิชาเอกไม่ได้

๒๙.๒ นิสิตภาคปกติที่ศึกษาในหลักสูตรที่มีการให้ยกเว้นหน่วยกิต จะเปลี่ยนวิชาเอกไม่ได้

๒๙.๓ นิสิตภาคปกติอาจขอเปลี่ยนวิชาเอกได้เพียงหนึ่งครั้ง โดยต้องลงทะเบียนเรียนในวิชาเอกเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคเรียน ทั้งนี้โดยความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดและแจ้งให้งานทะเบียนนิสิตทราบ

๒๙.๔ นิสิตภาคปกติอาจขอเปลี่ยนวิชาโทได้เพียงหนึ่งครั้ง ทั้งนี้โดยความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดและแจ้งให้งานทะเบียนนิสิตทราบ

๒๙.๕ นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนวิชาเอกหรือวิชาโทต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๓๐ การเทียบรายวิชา

การเทียบรายวิชา หมายถึง การเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรเก่ากับหลักสูตรใหม่หรือการเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรหนึ่งกับอีกหลักสูตรหนึ่ง โดยรายวิชาที่ขอเทียบต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรที่ใหม่กว่ารายวิชาตามหลักสูตรที่นิสิตต้องเรียน เนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาที่ขอเทียบจะต้องครอบคลุมเนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตต้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานที่รายวิชานั้นสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๓๑ การโอนรายวิชา

การโอนรายวิชา หมายถึง การโอนรายวิชาจากสถาบันการศึกษาอื่น หรือจากมหาวิทยาลัยทักษิณ

๓๑.๑ การโอนรายวิชาของนิสิตที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัยทักษิณมาแล้ว ยึดหลักเกณฑ์ดังนี้

๓๑.๑.๑ กรณีนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรเดิม สามารถขอโอนรายวิชาต่องานทะเบียนนิสิต โดยผ่านความเห็นชอบของหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

๓๑.๑.๒ กรณีนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง ให้ดำเนินการขอเทียบรายวิชาตามหลักเกณฑ์ข้อ ๓๐ ก่อนได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้โอนรายวิชา

๓๑.๑.๓ รายวิชาที่โอนต้องเป็นรายวิชาที่นิสิตศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ขอโอนรายวิชา และได้รับระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๑.๑.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ขอโอนรายวิชา ต้องไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตรที่เข้าศึกษา

๓๑.๑.๕ ไม่นำผลการเรียนรายวิชาที่รับโอนมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมรวมทั้งนี้ให้ระบุรายวิชาที่รับโอนในระเบียบนิสิตว่าเป็นรายวิชาที่รับโอนมา โดยให้คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่เรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณเท่านั้น

๓๑.๑.๖ การโอนรายวิชาและการเทียบรายวิชาต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาแรกที่นิสิตเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๓๑.๒ การโอนรายวิชาของนิสิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ยึดหลักเกณฑ์ดังนี้

๓๑.๒.๑ รายวิชาที่รับโอนต้องเป็นรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของสถาบันอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัยทักษิณ มาแล้วไม่เกิน ๕ ปี

๓๑.๒.๒ รายวิชาที่รับโอนต้องมีเนื้อหาเทียบเคียงได้และครอบคลุมกับการศึกษาระดับปริญญาตรี

๓๑.๒.๓ ไม่นำผลการเรียนรายวิชาที่รับโอนจากสถาบันเดิมมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมรวม ทั้งนี้ให้ระบุรายวิชาที่รับโอนในระเบียบนิสิตว่าเป็นรายวิชาที่รับโอนมา โดยให้คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่เรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณเท่านั้น

ทั้งนี้การโอนรายวิชาของนิสิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นตามหลักเกณฑ์

ข้อ ๓๐

ข้อ ๓๑ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๓๑.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัยทักษิณได้ โดยต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๓๑.๑.๑ เป็นผู้มีความประพฤติดี

๓๑.๑.๒ ไม่เป็นผู้ถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันอุดมศึกษาใดมาก่อนเนื่องจากถูกลงโทษทางวินัย

๓๑.๑.๓ ไม่เป็นผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเดิมเนื่องจากผลการศึกษาค่ำกว่าเกณฑ์การประเมินผลการศึกษา

๓๑.๒ การรับโอนนิสิตนักศึกษา ต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่นิสิต นักศึกษาขอโอนเข้าเรียน และต้องผ่านการเทียบรายวิชา โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายโดยเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอื่น ทั้งนี้ให้ยึดหลักเกณฑ์ ดังนี้

๓๑.๒.๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนในสถาบันการศึกษาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า

๑ ภาคเรียน

๓๑.๒.๒ มีรายวิชาที่สามารถเทียบโอนกับรายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณได้ไม่น้อยกว่า ๒๐ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๖๐ หน่วยกิต และค่าระดับชั้นเฉลี่ยของรายวิชาเหล่านี้ต้องไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๑.๒.๓ การสมัครขอโอนย้ายให้ยื่นคำร้องถึงมหาวิทยาลัยทักษิณอย่างน้อย ๒ เดือนก่อนวันกำหนดลงทะเบียนเรียนของภาคเรียนที่จะโอนเข้าศึกษา

๓๑.๒.๔ ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาเดิม และต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณอย่างน้อย ๒ ภาคเรียน

- ๑๕ -

ข้อ ๓๓ การยกเว้นหน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณายกเว้นหน่วยกิตให้แก่บัณฑิตได้ดังกรณีต่อไปนี้

๓๓.๑ นิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยทักษิณให้ยกเว้นหน่วยกิต  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรีได้ทั้งหมด

๓๓.๒ นิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอื่นให้ยกเว้นหน่วยกิตของหมวด  
วิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรีได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่  
หลักสูตรสังกัด

๓๓.๓ นิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือ  
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ให้เรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยทักษิณไม่น้อยกว่า ๑๒  
หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด

๓๓.๔ รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะได้รับการยกเว้นเพิ่มจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดย  
ความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด

การดำเนินการตามข้อ ๓๓.๑ - ๓๓.๔ ต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีโดยความเห็นชอบของ  
สภาวิชาการ

การยกเว้นหน่วยกิตตามข้อ ๓๓.๑ - ๓๓.๔ งานทะเบียนนิสิตไม่ต้องบันทึกรายวิชาที่ยกเว้น  
หน่วยกิตในทะเบียนนิสิต แต่ให้ระบุว่าได้มีการยกเว้นหน่วยกิตจำนวนกี่หน่วยกิต ทั้งนี้ให้นำจำนวน  
หน่วยกิตรายวิชาที่ยกเว้นไปรวมในการพิจารณาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร แต่ไม่นำไปคำนวณ  
ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๓๔ การเทียบประสบการณ์

มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นำประสบการณ์จากการปฏิบัติงานของนิสิตมาเทียบโอน  
ประสบการณ์ได้ ดังนี้

๓๔.๑ ประสบการณ์ที่นำมาเทียบต้องเป็นประสบการณ์ที่ได้จากการปฏิบัติงานในระยะเวลา  
ไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๓๔.๒ การเทียบรายวิชากับประสบการณ์ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาแรก  
ที่นิสิตเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย และต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรหัวหน้า  
ภาควิชา คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่รายวิชานั้นสังกัด โดยได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ

๓๔.๓ จำนวนหน่วยกิตรวมที่ได้รับจากการเทียบประสบการณ์ต้องไม่เกิน ร้อยละ ๒๕ ของ  
จำนวนหน่วยกิตรวมตามโครงสร้างหลักสูตร

นิสิตต้องเสนอหลักฐานที่ได้จากการปฏิบัติงาน ซึ่งมีรายละเอียดที่ระบุถึงประสบการณ์  
ดังกล่าวมาพอต่อการพิจารณาเทียบประสบการณ์กับรายวิชาในมหาวิทยาลัยโดยการรับรองจากผู้บังคับ  
บัญชาของหน่วยงานที่นิสิตนำประสบการณ์มาแสดง

การยื่นคำร้องขอเทียบประสบการณ์ให้ดำเนินการภายในปีการศึกษาแรกของการรายงานตัว  
เข้าเป็นนิสิต เมื่อได้รับการเทียบรายวิชาแล้วให้ถือว่ามหาวิทยาลัยได้ยกเว้นหน่วยกิตในรายวิชาดังกล่าวตาม  
หลักสูตรนั้น

- ๑๖ -

#### หมวดที่ ๘

#### การพ้นสภาพนิสิต การคืนสภาพนิสิต การขอสำเร็จการศึกษา และการให้ปริญญา

ข้อ ๓๕ การพ้นสภาพนิสิต นิสิตจะพ้นจากสภาพนิสิต ในกรณีต่อไปนี้

๓๕.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ ๓๗

๓๕.๒ หัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดอนุมัติให้ลาออก

๓๕.๓ ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณี ดังต่อไปนี้

๓๕.๓.๑ ไม่มามีรายงานตัวเป็นนิสิตตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๕.๓.๒ มามีรายงานตัวเป็นนิสิตแต่ไม่ลงทะเบียนเรียน ไม่ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษา

และค่าเล่าเรียนในภาคเรียนแรก ยกเว้นได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล หรือการปฏิบัติการกิจเพื่อประเทศชาติในลักษณะอื่น

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกิน ร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้น ตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชนและที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๓๕.๓.๓ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคเรียนแล้วไม่ชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยเพื่อรักษาสภาพนิสิตหรือลาพักการเรียน

๓๕.๓.๔ ขาดคุณสมบัติหรือคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งตามข้อ ๑๒

๓๕.๓.๕ เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมทุกภาคเรียนต่ำกว่า ๑.๕๐

๓๕.๓.๖ เป็นนิสิตที่มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เป็นเวลา ๔ ภาคเรียนที่มีการจำแนกสภาพต่อเนื่องกันเมื่อสิ้นสุดการจำแนกในครั้งที่ ๔

๓๕.๓.๗ มีระยะเวลาศึกษาครบตามกำหนดในข้อ ๔ แต่ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร หรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐

๓๕.๔ ถูกลงโทษถึงที่สุดให้ไล่ออก ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยวินัยนิสิต

ข้อ ๓๖ การคืนสภาพนิสิต

นิสิตอาจได้รับการอนุมัติให้คืนสภาพนิสิตจากอธิการบดี โดยต้องชำระเงินค่าคืนสภาพนิสิตตามที่มีมหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันประกาศพ้นสภาพ เนื่องจากพ้นสภาพนิสิต จากกรณีต่อไปนี้

๓๖.๑ ได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดให้ลาออกไปแล้วไม่เกิน ๓๐ วัน

๓๖.๒ ไม่ลงทะเบียนในภาคเรียนแรกที่ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๓๖.๓ เมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งภาคเรียนแล้วไม่ชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยเพื่อรักษาสภาพนิสิต



- ๑๗ -

ข้อ ๓๗ การขอสำเร็จการศึกษา

๓๗.๑ การสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องแจ้งชื่อต่องานทะเบียนนิสิตเพื่อขอสำเร็จการศึกษา ภายในเวลา ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคเรียนนั้น และต้องชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนปริญญาตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด หากพ้นกำหนดเวลานิสิตต้องยื่นคำร้องต่อนายทะเบียนเพื่อขออนุมัติแจ้งขอสำเร็จการศึกษาซ้ำ ทั้งนี้ ต้องชำระเงินค่าปรับขอแจ้งสำเร็จการศึกษาซ้ำตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๗.๒ นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาได้ต้องคุณสมบัติดังนี้

๓๗.๒.๑ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๓ ปีการศึกษา

๓๗.๒.๒ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ปีการศึกษา

๓๗.๒.๓ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๕

ปีการศึกษา

๓๗.๒.๔ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑

ปีการศึกษา

๓๗.๒.๕ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีที่ได้รับการยกเว้นหน่วยกิต ต้องมีเวลาลงทะเบียน เรียนที่มหาวิทยาลัยทุกชั้น ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๓๗.๒.๖ นิสิตต้องสอบผ่านและมีผลการประเมินโดยสมบูรณ์ทุกรายวิชาที่ ลงทะเบียน ทั้งนี้ต้องมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๗.๒.๗ นิสิตได้เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยทุกชั้น

๓๗.๒.๘ นิสิตต้องสอบได้วุฒิบัตรเกี่ยวกับทักษะด้านคอมพิวเตอร์ โดยการทดสอบ จากหน่วยงานที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

๓๗.๒.๙ นิสิตต้องได้รับวุฒิบัตรการเข้าร่วมหลักสูตรการพัฒนานิสิตที่มหาวิทยาลัย จัดขึ้น โดยมีจำนวนชั่วโมงทุกหลักสูตรรวมกันไม่น้อยกว่าจำนวนชั่วโมงที่สภาวิชาการกำหนด

๓๗.๒.๑๐ นิสิตต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่อยู่ระหว่างการรับโทษทางวินัยตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทุกชั้น ว่าด้วยวินัยนิสิต

ข้อ ๓๘ การอนุมัติให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่เป็นไปตามข้อ ๓๗ ซึ่งได้แสดงความจำนงขอสำเร็จ การศึกษา เสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรติคุณตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๓๘.๑ นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตต้องเป็นนิสิตภาคปกติ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หลักสูตร ๕ ปี และหลักสูตร ๖ ปีขึ้นไป

๓๘.๒ นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและ ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๘.๓ นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรติคุณอันดับสองต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิต ครบตามหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) ได้ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาไม่เกินแผนการเรียนที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร ไม่เคยได้ระดับชั้นต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่เคยติดสัญลักษณ์ W และไม่ได้ใช้สิทธิ์ยกเว้นหน่วยกิต เทียบโอนรายวิชา รับโอนรายวิชา หรือเทียบประสบการณ์ ยกเว้น กรณีเข้าศึกษาโดยใช้วุฒิปริญญาตรีใน สาขาอื่น ให้ใช้สิทธิ์ยกเว้นหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓๖ หน่วยกิต

- ๑๘ -

๓๘.๔ นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาไม่เกินแผนการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไปไม่เคยได้ระดับชั้นต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่เคยติดสัญลักษณ์ W และไม่ได้ใช้สิทธิ์ยกเว้นหน่วยกิตเทียบโอนรายวิชา รับโอนรายวิชา หรือเทียบประสบการณ์ ยกเว้น กรณีเข้าศึกษาโดยใช้วุฒิปริญญาตรีในสาขาอื่นให้ใช้สิทธิ์ยกเว้นหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓๖ หน่วยกิต

ข้อ ๓๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ กรณีมีข้อขัดข้องหรือมีปัญหาในทางปฏิบัติ ให้อธิการบดีวินิจฉัยสั่งการโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทักขณา)

นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ