


สภามหาวิทยาลัยทักษิณ
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 7 ส.ค. 64



สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ให้ความเห็นชอบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร
ระดับอุดมศึกษาของหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว
เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 65

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยทักษิณ



หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	11
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	46
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	58
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	59
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	61
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	67
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	68
ภาคผนวก ข	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	71
ภาคผนวก ค	ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 กับหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565	81
ภาคผนวก ง	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559	98

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสงขลา คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25500221105319
ภาษาไทย : หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : เศรษฐศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ (ไทย) : ศ.บ.
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Economics
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Econ.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
- 6.2 ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2564
- 6.3 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2564
- 6.4 เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 เศรษฐกร
- 8.2 นักวิชาการและนักวิจัยทางเศรษฐศาสตร์
- 8.3 นักวิเคราะห์นโยบายและแผนในหน่วยงานภาครัฐ
- 8.4 พนักงานธนาคารและสถาบันทางการเงินของภาครัฐและเอกชน
- 8.5 ผู้ประกอบการธุรกิจ อาชีพอิสระ

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นายสุธรรม ขนาศักดิ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พ.บ.ม.	พัฒนาการเศรษฐกิจ	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์	2526
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์การคลัง		ม.รามคำแหง
2	นางวีณา ลีลาประเสริฐศิลป์	อาจารย์	วท.ม.	เศรษฐศาสตร์	ม.เกษตรศาสตร์	2539
			วท.บ.	เศรษฐศาสตร์	ม.เกษตรศาสตร์	2535
3	นายพินิจ ดวงจินดา	อาจารย์	Ph.D.	Environmental Economics	Newcastle University, UK	2552
			พ.บ.ม.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (วิเคราะห์และประเมิน โครงการ)	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์	2540
			ศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 2)	เศรษฐศาสตร์การเงิน	ม.รามคำแหง	2536
4	นางสาวบุษกร ถาวรประสิทธิ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	ม.เชียงใหม่	2541
			วท.บ.	เศรษฐศาสตร์	ม.เกษตรศาสตร์	2536
5	นายธนวิทย์ บุญสิทธิ์	อาจารย์	Ph.D.	Economics	University of Bath, UK	2560
			MRes	International Development	University of Bath, UK	2550
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์การศึกษา	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2546
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	ม.ทักษิณ	2544

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจทั้งระดับประเทศและระดับโลก ทำให้มีการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น มีการขยายตัวของการเปิดเขตการค้าเสรี ทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายเงินทุนและแรงงานระหว่างประเทศ การดำเนินการธุรกรรมทางการเศรษฐกิจมีรูปแบบและเครื่องมือที่หลากหลาย อีกทั้งความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน สามารถเชื่อมโยงสังคมโลกผ่านระบบเครือข่าย ซึ่งปัจจัยดังกล่าวเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางเศรษฐกิจและสังคมต่อประเทศต่าง ๆ รวมทั้งประเทศไทย โดยการเปลี่ยนแปลงนั้นอาจส่งผลต่อการขยายตัวทางการค้ามากขึ้นทั้งภายในและระหว่างประเทศ การติดต่อสื่อสารทำได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วขึ้น การเดินทางติดต่อการค้าและท่องเที่ยวทำได้สะดวกและรวดเร็วขึ้น ช่วยลดต้นทุนในการขนส่งและการสื่อสาร อย่างไรก็ตามการเปลี่ยนแปลงนั้นอาจส่งผลให้เกิดปัญหาตามมา เช่น การผลิตสินค้าและบริการเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคทั้งในและต่างประเทศนำไปสู่ปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การเกิดปัญหามลภาวะจากการผลิตและของเสียที่เกิดจากการผลิต

และการบริโภค ความผันผวนทางเศรษฐกิจในปัจจุบันอันสืบเนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 ทำให้หลักสูตรจำเป็นต้องปรับการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสังคม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในระดับประเทศและโลกมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ดังจะเห็นได้จากในปัจจุบันการดำเนินชีวิตของประชาชนส่วนใหญ่จะอยู่ในเมืองหลวง เมืองเศรษฐกิจ มีการย้ายภูมิลำเนาเข้ามาทำงานเป็นลูกจ้างหรือพนักงานในโรงงานอุตสาหกรรมมากขึ้น ชุมชนเมืองเกิดปัญหาความแออัด การแย่งชิงกันใช้ทรัพยากรสาธารณสุขโรค การจราจรที่คับคั่งโดยเฉพาะในช่วงโมงเร่งด่วน และสภาพสังคมเน้นการผลิตและบริการเพื่ออำนวยความสะดวกของตนเอง ทำให้เกิดการละทิ้งถิ่นที่อยู่อาศัยในชนบท มีการละเลยวัฒนธรรมและประเพณีดั้งเดิม หันไปเลียนแบบวัฒนธรรมและประเพณีต่างประเทศจากการติดต่อธุรกิจระหว่างประเทศ ส่งผลให้วัฒนธรรมและประเพณีดั้งเดิมของไทย สูญหายไป ในขณะที่มีการบริโภคสินค้าจากต่างประเทศเพิ่มขึ้นทำให้เงินทองรั่วไหลเกิดการขาดดุลการชำระเงินระหว่างประเทศซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรต้องตอบสนองความจำเป็นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และการแข่งขันในระดับสากล เน้นการพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ สามารถบูรณาการความรู้ เครื่องมือในการวิเคราะห์ และเทคโนโลยีสารสนเทศทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมและสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี รวมทั้งการสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

เป้าหมายการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย คือ การสร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถควบคู่กับการมีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจการผลิตบัณฑิต วิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิตจึงมุ่งพัฒนาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต มีคุณลักษณะและความสามารถเกี่ยวกับ การตระหนักในคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและมีจิตสาธารณะ การอธิบายแนวคิด ทฤษฎี และเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ได้ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์สู่การปฏิบัติอย่างเหมาะสม และการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการค้นคว้าข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป

นิสิตหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยทักษิณ ต้องเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้อาจารย์ประจำที่สังกัดคณะหรือบุคลากรของส่วนงานที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยเป็นผู้สอน โดยมีรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลด้านวิชาการเป็นผู้กำกับดูแล และฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้ประสานงาน

14. ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานอื่น

14.1 มี MOU

หน่วยงาน	โครงการ/กิจกรรม
1. Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), Brazil	1. การจัดการเรียนการสอนร่วมออนไลน์ 2. การสัมมนาร่วมออนไลน์ 3. การวิจัยร่วม (Joint research project) 4. โครงการแลกเปลี่ยนบุคลากร (Visiting professor) 5. โครงการแลกเปลี่ยนนิสิต
2. Syiah Kuala University Banda Aceh, Indonesia	1. การจัดการเรียนการสอนร่วมออนไลน์ 2. การสัมมนาร่วมออนไลน์ 3. โครงการแลกเปลี่ยนบุคลากร (Visiting professor) 4. โครงการสัมมนาระหว่างมหาวิทยาลัยของนิสิตสองสถาบัน รายวิชาเศรษฐกิจโลก เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยงและการกีฬา

14.2 ไม่มี MOU

หน่วยงาน	โครงการ/กิจกรรม
1. ธนาคารแห่งประเทศไทย	1. โครงการเศรษฐทัศน์ เป็นโครงการนำเสนอผลงานวิจัยของนิสิต 2. โครงการ Finlab เป็นของการให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการเงิน 3. การรับนิสิตฝึกงานและสหกิจศึกษา
2. ธนาคารออมสิน	1. โครงการยุวพัฒน์ 2. การรับนิสิตฝึกงานและสหกิจศึกษา
3. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.)	1. โครงการเครือข่ายนักวิจัยระดับชุมชน “ขั้นต่อยอด” ของศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรม ธกส. 2. การรับนิสิตฝึกงานและสหกิจศึกษา
4. สรรพากรจังหวัด	การรับนิสิตฝึกงานและสหกิจศึกษา
5. สำนักพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมภาคใต้	
6. สำนักงานสรรพสามิต	
7. สำนักงานสรรพากร	
8. สำนักงานพาณิชย์จังหวัด	
9. สำนักงานสถิติจังหวัด	

หน่วยงาน	โครงการ/กิจกรรม
10. ด้านบุคลากรสงขลา	
11. สำนักงานที่ดินจังหวัด	
12. สำนักงานคลังจังหวัด	
13. การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	
14. การประปาส่วนภูมิภาค	
15. สำนักงานธนารักษ์พื้นที่สงขลา	
16. การยางแห่งประเทศไทย	
17. สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาคที่ 15	
18. สำนักงานขนส่งจังหวัดสงขลา	
19. สำนักงานสหกรณ์จังหวัด	
20. อุตสาหกรรมจังหวัด	
21. เทศบาลนครสงขลา	
22. เทศบาลเมืองเขารูปช้าง	
23. เทศบาลตำบล/เมือง/นคร	
24. University of Bath, UK	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสัมมนาร่วมออนไลน์ 2. โครงการแลกเปลี่ยนบุคลากร (Visiting professor)
25. Universiti Teknologi Petronas (UTP)	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสัมมนาร่วมออนไลน์ 2. โครงการแลกเปลี่ยนบุคลากร (Visiting professor) 3. โครงการสัมมนาระหว่างมหาวิทยาลัยของนิสิตสองสถาบัน รายวิชาเศรษฐกิจโลก เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยวและการกีฬา
26. Voluntary Spirit Association (VSA)	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมไทยกับประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก โดยนิสิตชั้นปีที่ 2 และ 3 ทำกิจกรรมกับอาสาสมัครชาวต่างชาติในการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางภาษาและบูรณาการกับรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 1 และ 2 2. โครงการ English Camp on Peace and Ecological Economics

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ประยุกต์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีทักษะในการวิเคราะห์ประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ ทักษะในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย สามารถปฏิบัติงานในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างบัณฑิตที่มีจิตสาธารณะพร้อมทำงานเพื่อชุมชนและสังคม

1.3 วัตถุประสงค์หลักสูตร/คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีคุณลักษณะและความสามารถ ดังนี้

- 1) ประพฤติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีจิตสาธารณะ
- 2) อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ได้
- 3) วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์สู่การปฏิบัติอย่างเหมาะสม
- 4) สื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการค้นคว้าข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่จะทำ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร
1. ตระหนักในคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและมีจิต สาธารณะ	PLO1, PLO2, PLO3, PLO10 PLO11, PLO12
2. อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ได้	PLO4, PLO5, PLO6
3. วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์สู่การปฏิบัติอย่าง เหมาะสม	PLO7, PLO8, PLO9
4. สื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการค้นคว้าข้อมูล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	PLO13, PLO14, PLO15, PLO16

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes : ELO)

ผลการเรียนรู้ (Program Learning Outcome)		ผลการ เรียนรู้ ทั่วไป (Generic LO)	ผลการ เรียนรู้ เฉพาะ สาขา (Specific LO)	Bloom's Taxonomy C: U, A, E, AF, P	TQF
PLO	Outcome Statement				
PLO1	มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน และยึดหลักธรรมในการ ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	✓		U, AF	1.1
PLO2	มีระเบียบวินัยและเคารพกฎ กติกาของ สังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ	✓		U, AF	1.2
PLO3	มีจิตสาธารณะ ห่วงใยสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณะสมบัติ มีจิตอาสา มุ่งทำ ประโยชน์เพื่อสังคม	✓		U, AF	1.3
PLO4	มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีทาง เศรษฐศาสตร์อย่างถ่องแท้ (เศรษฐศาสตร์)		✓	U	2.1
PLO5	มีความเข้าใจแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ อย่าง เป็นระบบ และสามารถนำไปใช้อธิบาย ปรากฏการณ์เศรษฐกิจและสังคมปัจจุบันได้		✓	U, A	2.2
PLO6	มีความรอบรู้ทางเศรษฐศาสตร์และศาสตร์ อื่นที่ เกี่ยวข้อง ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจและสังคม		✓	U	2.3
PLO7	มีความใฝ่รู้ บูรณาการความรู้ และสามารถ ก้าวทันศาสตร์ต่าง ๆ ได้		✓	U, A	3.1
PLO8	คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหาอย่าง เป็นระบบ		✓	U, A, P	3.2
PLO9	มีทักษะการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และนำ ความรู้สู่การปฏิบัติงานได้		✓	U, A, P	3.3
PLO10	มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และ สังคม	✓		AF	4.1
PLO11	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับความคิดเห็นที่ หลากหลาย สามารถทำงานเป็นทีมได้	✓		AF	4.2
PLO12	มีจิตอาสา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม อย่างมีความสุข	✓		AF	4.3

ผลการเรียนรู้ (Program Learning Outcome)	ผลการเรียนรู้ ทั่วไป (Generic LO)	ผลการเรียนรู้ เฉพาะ สาขา (Specific LO)	Bloom's Taxonomy C: U, A, E, AF, P	TQF
PLO13	สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลได้	✓	A	5.1
PLO14	สามารถประยุกต์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ สถิติ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจ และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างเหมาะสม	✓	A, E	5.2
PLO15	มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	U	5.3
PLO16	สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการศึกษาค้นคว้าและสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	✓	U	5.4

*หมายเหตุ U = Remembering/Understanding, A = Applying/Analyzing, E = Evaluating/Creating
AF = Affective, P = Psychomotor

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	รายละเอียด
1	1) มีความรู้และความเข้าใจเบื้องต้นในศาสตร์ทางเศรษฐศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 2) มีคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการและจรรยาบรรณของนักเศรษฐศาสตร์ 3) เคารพระเบียบสังคมและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม
2	1) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2) ความเป็นผู้นำ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถทำงานเป็นทีม สร้างและบริหารเครือข่ายทางธุรกิจ
3	1) มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีความคิดสร้างสรรค์ในการรับใช้สังคมบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น 2) ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ได้ 3) ใช้ทักษะทางภาษาประจำชาติหรือภาษาที่สองในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) ติดตามความเคลื่อนไหวทางเศรษฐกิจ และตอบสนองได้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป
4	1) มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ การวางแผน การวิจัย และการตัดสินใจแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ อย่างเป็นระบบและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ 2) ใช้การวิเคราะห์เชิงปริมาณและหรือเชิงคุณภาพมาแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม 3) มีทักษะเชิงปฏิบัติและสามารถบูรณาการศาสตร์ทางเศรษฐศาสตร์สู่การปฏิบัติงานจริง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาทุกภาคเรียนและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตประเมินการเรียนการสอนผ่านระบบ 2. อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน 3. มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดูแลและติดตามผลการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการประเมินความพึงพอใจจากการจัดการเรียนการสอน 2. มคอ.3 - 7
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	<ol style="list-style-type: none"> 1. สอบถามความคิดเห็นของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต 2. สอบถามความคิดเห็นของศิษย์ปัจจุบัน 3. สอบถามความคิดเห็นของคณาจารย์ผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิ 4. ดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์การรับรองของ สกอ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการวิจัยความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต 2. ผลการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์ปัจจุบัน 3. ผลการสำรวจความคิดเห็นของคณาจารย์ผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิ 4. รายงานการปรับปรุงหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 ตั้งแต่เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคเรียนที่ 2 ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 เป็นผู้มีความประพฤติดี และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 3 ข้อที่ 12

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา มาเป็นการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยที่มีรูปแบบแตกต่างจากเดิมที่คุ้นเคย ทั้งด้านการเรียนการสอน กลุ่มเพื่อน สภาพแวดล้อม และการทำกิจกรรมต่าง ๆ อาจส่งผลให้นิสิตบางคนไม่สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นก่อให้เกิดความวิตกกังวล และความเครียดตามมา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา

2.4.2 มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำปรึกษาแนะนำ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	-	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	-	-	80	80	80
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	80
รวม	80	160	240	320	320
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	80	80

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณเงินรายรับและรายจ่ายของมหาวิทยาลัยทักษิณ ตามรายละเอียดดังนี้

รายละเอียด	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
2.6.1 งบประมาณเงินรายรับ					
(1) ค่าธรรมเนียมการศึกษา	22,000	22,000	22,000	22,000	22,000
(2) จำนวนนิสิต	120	240	360	480	480
รวมรายรับ (1)X(2)	2,640,000	5,280,000	7,920,000	10,560,000	10,560,000
2.6.2 งบประมาณเงินรายจ่าย					
(1) ต้นทุนต่อหน่วยต่อภาคเรียน (400 บาท*21 หน่วย*2 ภาค)	16,800	16,800	16,800	16,800	16,800
(2) จำนวนนิสิต	120	240	360	480	480
รวมรายจ่าย (1)X(2)	2,016,000	4,032,000	6,048,000	8,064,000	8,064,000
รวมทั้งหมด (รายรับ-รายจ่าย)	624,000	1,248,000	1,872,000	2,496,000	2,496,000

- ค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นระบบเหมาจ่าย ภาคเรียนละ 11,000 บาท บาท ลงทะเบียน 8 ภาคเรียน
- ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร 88,000 บาท
- ค่าใช้จ่ายต่อหัว/คน/ปี 22,000 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบรายวิชา เนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาที่ขอเทียบจะต้องครอบคลุมเนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาตามโครงสร้างที่นิสิตต้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 รายวิชาที่โอนต้องเป็นรายวิชาที่นิสิตเคยเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี และได้รับระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า 2.00 และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 7 ข้อ 30 ข้อ 31 ข้อ 32 ข้อ 33 และข้อ 34

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	130	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร			
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	94	หน่วยกิต
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน		14	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	74	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	47	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
วิชาประสบการณ์วิชาชีพ		6	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
 วิชาบังคับ 18 หน่วยกิต

กลุ่มการใช้ภาษา 9 หน่วยกิต

0000111 ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา 3(3-0-6)

Thai for Higher Education

0000121 ภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Basic English in Daily Life

0000122 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)

Read and Write in Basic English

กลุ่มบูรณาการ 9 หน่วยกิต

0000161 คุณภาพชีวิต 3(3-0-6)

Quality of Life

0000162 สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)

Environment and Lifestyle

0000261 สังคมยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)

Social Sustainability and Sufficiency Economy

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาบังคับเลือก 3 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชา

0000262 ทักษิณศึกษา 3(2-2-5)

Southern Thai Studies

0000263 วิถีชุมชนท้องถิ่น 3(1-6-2)

Local Community Ways

หมายเหตุ : กรณีที่เลือกเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเป็นวิชาบังคับเลือกแล้ว สามารถเลือกรายวิชาที่เหลือเป็นวิชาเลือกได้

กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

วิชาเลือก 9 หน่วยกิตให้เลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

เลือกจากรายวิชากลุ่มการใช้ภาษา

0000112 พหุภาษาเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Multilingual for Learning

0000131 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า 3(3-0-6)

Burmese Language and Culture

0000132 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6)

Vietnamese Language and Culture

0000133 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)

Korean Language and Culture

0000134	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese Language and Culture	3(3-0-6)
0000135	ภาษาและวัฒนธรรมจีน Chinese Language and Culture	3(3-0-6)
0000136	ภาษาและวัฒนธรรมมาเลย์ Malay Language and Culture	3(3-0-6)
0000137	ภาษารัสเซียสำหรับชีวิตประจำวัน Russian for Daily Life	3(3-0-6)
เลือกจากรายวิชากลุ่มบูรณาการ		
0000163	วิถีอาเซียน ASEAN Ways	3(3-0-6)
0000164	หลักปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาชีวิต Philosophy and Religion Principles for Life Development	3(3-0-6)
0000165	ชมศิลป์ ดุหนัง ฟังเพลง Audio and Visual Art Appreciation	2(2-0-4)
0000166	ไฟฟ้ากับชีวิต Electricity and Life	3(2-2-5)
0000167	อาหารเพื่อชีวิตและความงาม Food for Life and Beauty	3(3-0-6)
0000168	การอ่านเพื่อชีวิต Reading for Life	2(2-0-4)
0000169	กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Sports and Recreation for Health	2(1-2-3)
0000171	วิถีดิจิทัลกับการเรียนรู้ Learning Digital Ways	3(2-2-5)
0000181	การผลิตผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้านเรือน Production for Home Products	3(2-2-5)
0000182	ผู้หญิงกับบทบาทในสังคม Women and Roles in Society	3(3-0-6)
0000183	ชีวิตดีดีมีได้ทุกวัน Everyday Good Life	3(3-0-6)
0000184	ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Smart Thinking with Sciences in Daily Life	3(2-2-5)
0000185	พลังคนรุ่นใหม่ใจสะอาด The Power of New Generations with Pure Mind	3(2-2-5)
0000186	อัตลักษณ์ที่ชัดเจนและการเรียนรู้สร้างสรรค์ Thaksin Identities and Creative Learning	3(2-2-5)
0000191	ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล Digital Leadership	3(2-2-5)

0000192	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชน Technology and Innovation for Community	3(2-2-5)
0000264	เศรษฐศาสตร์และการจัดการ Economics and Management	2(2-0-4)
0000265	ความมั่นคงทางอาหารและพลังงานกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต Food and Energy Security for Quality of Life	2(2-0-4)
0000266	เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Creative Economy	3(2-2-5)
0000267	ทัศนศิลป์และสังคีตวิจิักษ์ Visual Art and Music Appreciation	2(2-0-4)
0000268	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Governance	3(3-0-6)
0000271	การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง Civic Education	3(2-2-5)
0000281	ทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม Visual Education to Learn Languages and Cultures	3(2-2-5)
0000282	เทคนิคการตกแต่งภาพและการตัดต่อวิดีโอ Technique for Photo Retouching and Video Editing	3(2-2-5)
0000283	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ Digital Technology for Learning	3(2-2-5)
0000284	ปัญญาประดิษฐ์และอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง Artificial Intelligence and Internet of Things	3(2-2-5)
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	94 หน่วยกิต
พื้นฐานเฉพาะด้าน		14 หน่วยกิต
0703101	แคลคูลัสสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Calculus for Economists	3(3-0-6)
0703102	พีชคณิตเชิงเส้นสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Linear Algebra for Economists	2(2-0-4)
0703201	การบัญชีขั้นต้น Fundamental Accounting	3(3-0-6)
0703202	การภาษีอากร Taxation	3(3-0-6)
0703301	การบัญชีเพื่อการจัดการ Managerial Accounting	3(3-0-6)

วิชาเอก	74	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	47	หน่วยกิต
0703111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค		3(3-0-6)
Introduction to Microeconomics		
0703112 เศรษฐศาสตร์มหภาค		3(3-0-6)
Introduction to Macroeconomics		
0703211 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นกลาง		3(3-0-6)
Intermediate Microeconomics		
0703212 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นกลาง		3(3-0-6)
Intermediate Macroeconomics		
0703221 สถิติเศรษฐศาสตร์		3(3-0-6)
Statistical Economics		
0703222 คณิตเศรษฐศาสตร์		3(3-0-6)
Mathematical Economics		
0703281 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 1		2(1-2-3)
English for Economists 1		
0703282 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 2		2(1-2-3)
English for Economists 2		
0703283 กฎหมายสำหรับนักเศรษฐศาสตร์		3(3-0-6)
Law for Economists		
0703321 เศรษฐมิติ		3(3-0-6)
Econometrics		
0703361 การวิเคราะห์โครงการ		3(3-0-6)
Project Analysis		
0703381 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3		2(1-2-3)
English for Economists 3		
0703382 โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ทางเศรษฐมิติ		3(2-2-5)
Computer Programme for Econometric Analysis		
0703383 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับสำนักงาน		3(2-2-5)
Computer Programme for Office Suite		
0703391 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์		2(1-2-3)
Seminar in Economics		
0703441 เศรษฐกิจไทย		3(3-0-6)
Thai Economy		
0703491 การวิจัยเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์		3(2-2-5)
Introduction to Economic Research		
0703496 การสอบประมวลความรู้ทางเศรษฐศาสตร์		6(0-0-18)
Comprehensive Examination in Economics		ไม่นับหน่วยกิต

วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
1. ให้เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต			
กลุ่มที่ 1 เศรษฐศาสตร์ทฤษฎีและการพัฒนา			
0703311	เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง Advanced Microeconomics		3(3-0-6)
0703312	เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง Advanced Macroeconomics		3(3-0-6)
0703313	เศรษฐศาสตร์ทางเลือก Alternative Economics		3(3-0-6)
0703331	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Economics		3(3-0-6)
0703332	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Environmental and Natural Resource Economics		3(3-0-6)
0703333	เศรษฐศาสตร์การเกษตร Agricultural Economics		3(3-0-6)
0703334	เศรษฐศาสตร์พลังงาน Energy Economics		3(3-0-6)
0703341	ทฤษฎีและนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ Economic Development Theory and Policy		3(3-0-6)
0703342	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ Health Economics		3(3-0-6)
0703343	เศรษฐศาสตร์สถาบันการเงินชุมชนรายย่อยและความอยู่ดีมีสุข The Economics of Microfinance and Wellbeing		3(2-2-5)
0703344	เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคและเมือง Regional and Urban Economics		3(3-0-6)
0703345	เศรษฐกิจโลก World Economy		3(3-0-6)
0703351	เศรษฐศาสตร์การเงินและตลาดการเงิน Economics of Money and Financial Market		3(3-0-6)
0703352	เศรษฐศาสตร์การคลัง Economics of Public Finance		3(3-0-6)
0703371	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ International Economics		3(3-0-6)
0703411	ประเด็นศึกษาเศรษฐศาสตร์ทฤษฎีและการพัฒนา Current Topics in Economic Theory and Development		3(3-0-6)

กลุ่มที่ 2 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ

0703346	เศรษฐศาสตร์ชุมชนและการจัดการ Economics of Community and Management	3(3-0-6)
0703353	การเงินธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Business Finance for Economists	3(3-0-6)
0703354	การลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ Investment and Securities Analysis	3(3-0-6)
0703355	การประเมินมูลค่าอสังหาริมทรัพย์ Real Estate Evaluation	3(3-0-6)
0703362	เศรษฐศาสตร์การจัดการ Managerial Economics	3(3-0-6)
0703363	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมและธุรกิจ Economics of Industry and Enterprise	3(3-0-6)
0703364	เศรษฐศาสตร์การจัดการโซ่อุปทาน Economics of Supply Chain Management	3(3-0-6)
0703365	เศรษฐศาสตร์กลยุทธ์ทางธุรกิจ Business Strategic Economics	3(3-0-6)
0703366	เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจกลางและขนาดย่อม Economics of Small and Medium Enterprise Management	3(3-0-6)
0703367	เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ Economics of International Business Management	3(3-0-6)
0703368	เศรษฐศาสตร์การขนส่ง Transport Economics	3(3-0-6)
0703384	การบัญชีเฉพาะธุรกิจ Accounting for Specific Enterprises	3(3-0-6)
0703385	เศรษฐศาสตร์และจริยธรรม Economics and Ethics	3(3-0-6)
0703386	เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยวและการกีฬา Tourism and Sports Economics	3(3-0-6)
0703461	ประเด็นศึกษาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ Current Topics in Business and Managerial Economics	3(3-0-6)

2. ให้เลือกเรียนรายวิชาเศรษฐศาสตร์นอกกลุ่มที่เลือกในข้อ 1. และ/หรือรายวิชาทางคณิตศาสตร์ สถิติ คอมพิวเตอร์ ภาษา บัญชี บริหารธุรกิจ รวมกันไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยสาขาวิชาจะ ประกาศรายวิชาที่นิสิตจะเลือกเรียนได้ในแต่ละปีการศึกษา

วิชาประสบการณ์วิชาชีพ		6 หน่วยกิต
0703492	การปฏิบัติงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ Research Practicum in Economics	3(0-9-0)
0703495	การฝึกงาน Internship	3(0-9-0)
หรือ		
0703493	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(0-18-0)
หรือ		
0703494	ประสบการณ์วิชาชีพต่างประเทศ International apprentice	6(0-18-0)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

กำหนดให้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย หรือในสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่หลักสูตรนั้นสังกัด ทั้งนี้รายวิชาดังกล่าวต้องเป็นรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในระยะเวลาไม่เกิน 4 ปี นับถึงวันที่ขอโอน

ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัส	หมายถึง
เลขรหัสสองหลักแรก	เลขรหัสคณะ
07	คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ
เลขรหัสหลักที่สามและสี่	เลขรหัสสาขาวิชา
03	เศรษฐศาสตร์
เลขรหัสหลักที่ห้า	ชั้นปีที่เปิดสอน
1	ชั้นปีที่ 1
2	ชั้นปีที่ 2
3	ชั้นปีที่ 3
4	ชั้นปีที่ 4
เลขรหัสหลักที่หก	หมวดหรือกลุ่มวิชา
0	วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
1	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์
2	เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ
3	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากร สิ่งแวดล้อมและการเกษตร
4	เศรษฐศาสตร์การพัฒนา
5	เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง
6	เศรษฐศาสตร์การจัดการ
7	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
8	ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์
9	ประสบการณ์วิชาชีพ การวิจัยทางเศรษฐศาสตร์
เลขรหัสหลักสุดท้าย	ลำดับรายวิชาในแต่ละหมวดหรือกลุ่มวิชา

3.1.4 แผนการศึกษา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต					
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต					
ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
	วิชาศึกษาทั่วไป	12		วิชาศึกษาทั่วไป	12
	วิชาบังคับ	6		วิชาบังคับ	12
0000121	ภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	0000111	ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา	3(3-0-6)
0000161	คุณภาพชีวิต	3(3-0-6)	0000122	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)
	วิชาเลือก	6	0000162	สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
0000151	วิชาบังคับเลือก	3(3-0-6)	0000261	สังคมยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
0000.....	วิชาเลือก กลุ่มบูรณาการ	3(1-6-2)		วิชาเฉพาะ	5
	วิชาเฉพาะ	6		วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	2
	วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	3	0703102	พีชคณิตเชิงเส้นสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	2(2-0-4)
0703101	แคลคูลัสสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)		วิชาเอก วิชาบังคับ	3
	วิชาเอก วิชาบังคับ	3	0703112	เศรษฐศาสตร์มหภาค	3(3-0-6)
0703111	เศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6)			
	รวมหน่วยกิต	18		รวมหน่วยกิต	17
ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
	วิชาศึกษาทั่วไป	6		วิชาเฉพาะ	14
0000.....	วิชาเลือก กลุ่มภาษา	3(.....)		วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	3
0000.....	วิชาเลือก กลุ่มภาษา	3(.....)	0703202	การภาษีอากร	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะ	14		วิชาเอก วิชาบังคับ	11
	วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	3	0703212	เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง	3(3-0-6)
0703201	การบัญชีขั้นต้น	3(3-0-6)	0703222	คณิตเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
	วิชาเอก วิชาบังคับ	11	0703282	ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 2	2(1-2-3)
0703211	เศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลาง	3(3-0-6)	0703383	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับสำนักงาน	3(2-2-5)
0703221	สถิติเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)		วิชาเลือกเสรี	6
0703281	ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 1	2(1-2-3)	วิชาเลือกเสรี	3(.....)
0703283	กฎหมายสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)	วิชาเลือกเสรี	3(.....)
	รวมหน่วยกิต	20		รวมหน่วยกิต	20

ชั้นปีที่ 3	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 3	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
	วิชาเฉพาะ	17		วิชาเฉพาะ	17
	วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	3		วิชาเอก วิชาบังคับ	5
0703301	การบัญชีเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)	0703361	การวิเคราะห์โครงการ	3(3-0-6)
	วิชาเอก วิชาบังคับ	8	0703391	สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์	2(1-2-3)
0703321	เศรษฐมิติ	3(3-0-6)		วิชาเอก วิชาเลือก	12
0703381	ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3	2(1-2-3)	0703...	วิชาเลือก	3(.....)
0703382	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ทางเศรษฐมิติ	3(2-2-5)	0703...	วิชาเลือก	3(.....)
	วิชาเอก วิชาเลือก	6	0703...	วิชาเลือก	3(.....)
0703...	วิชาเลือก	3(.....)	0703...	วิชาเลือก	3(.....)
0703...	วิชาเลือก	3(.....)			
รวมหน่วยกิต		17	รวมหน่วยกิต		17
ชั้นปีที่ 4	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 4	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
	วิชาเฉพาะ	15		วิชาเฉพาะ (ไม่นับหน่วยกิต)	6
	วิชาเอก วิชาบังคับ	6		วิชาเอก วิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)	6
0703441	เศรษฐกิจไทย	3(3-0-6)	0703496	การสอบประมวลความรู้ทางเศรษฐศาสตร์	6(0-0-18)
0703491	การวิจัยเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)		วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ	6
	วิชาเอก วิชาเลือก	9	0703492	การปฏิบัติงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	3(0-9-0)
0703...	วิชาเลือก	3(.....)	0703495	การฝึกงาน	3(0-9-0)
0703...	วิชาเลือก	3(.....)		หรือ	
0703...	วิชาเลือก	3(.....)	0703493	สหกิจศึกษา	6(0-18-0)
				หรือ	
			0703494	ประสบการณ์วิชาชีพต่างประเทศ	6(0-18-0)
รวมหน่วยกิต		15	รวมหน่วยกิต		6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

0000111 ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา 3(3-0-6)

Thai for Higher Education

การใช้ภาษาไทยเพื่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ฟังบรรยายทางวิชาการ จับใจความสรุปความ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน ศึกษาค้นคว้าความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำเสนอด้วยการพูดและการเขียนโดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการสื่อสาร

Thai language used in studying at higher education level, listening to academic lecture, grasping main idea, summary, oral and written presentation. A search for knowledge from reading publications and electronic media, analysis and synthesis of the knowledge acquired from the search with oral or written presentation in line with ethics and codes of conduct in communications

0000121 ภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Basic English in Daily Life

ฟังพูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเน้นการฟัง พูด เพื่อการสื่อสาร

The course provides listening, speaking, reading and writing skills in English in different situations with an emphasis on listening and speaking communication skills

0000122 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)

Read and Write in Basic English

หลักการ กลวิธีการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ ฝึกอ่านและเขียนประโยคและข้อความสั้น ๆ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

The course engages students with the task of reading and writing basic English with a hand-on practice in reading and writing sentences and short passages for communication in daily life

0000131 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า 3(3-0-6)

Burmese Language and Culture

คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาพม่าเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวันโดยฝึกการฟังและการพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมพม่า

A study of basic Burmese vocabulary, sound and grammar systems used primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Burmese social and cultural context

- 0000132 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6)**
Vietnamese Language and Culture
 คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเวียดนามเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยฝึกการฟัง และการพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมเวียดนาม
 A study of basic Vietnamese vocabulary, sound and grammar systems used primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Vietnamese social and cultural context
- 0000133 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)**
Korean Language and Culture
 คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเกาหลีเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน โดยฝึกฟังและพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมเกาหลี
 A study of basic Korean vocabulary, sound and grammar systems used primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Korean social and cultural context
- 0000134 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6)**
Japanese Language and Culture
 คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน โดยฝึกฟังและพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น
 A study of basic Japanese vocabulary, sound and grammar systems used primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Japanese social and cultural context
- 0000135 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)**
Chinese Language and Culture
 คำศัพท์ ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวันโดยฝึกการฟัง และการพูดในบริบทสังคมวัฒนธรรมจีน
 A study of basic Chinese vocabulary, sound and grammar systems used primarily in everyday life practicing listening and speaking within the Chinese social and cultural context
- 0000136 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู 3(3-0-6)**
Malay Language and Culture
 ความรู้และทักษะการใช้ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นการเรียนรู้ประเพณี ศิลปะ โลกทัศน์ วิถีชีวิตและภูมิหลังของชาวมลายู
 Knowledge and skills in the use of Malay for basic communication. Learning about custom, arts, worldviews, lifestyles and backgrounds of the Malays

- 0000161 คุณภาพชีวิต 3(3-0-6)**
Quality of Life
 ความรู้พื้นฐานและดัชนีชี้วัดเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตด้านร่างกาย จิตใจ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม นโยบายรัฐ สวัสดิการของรัฐและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 The course provides students with fundamental knowledge and indicators of quality of life in the physical, psychological, economic and social dimensions as well as the government's policy and state welfares and information technology that have impacts on development of the quality of life
- 0000162 สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)**
Environment and Lifestyle
 ปัญหา ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยา และภัยพิบัติ จิตสำนึกและจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อมประยุกต์ความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศในการรักษาคุณภาพของสิ่งแวดล้อม และใช้นวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหา
 The course deals with the issues and the impact of changes in natural resources, environment and ecology as well as disaster, awareness and ethical concerns of environment. Students are encouraged to apply the knowledge and information technology in keeping the equilibrium of the environment and innovative solutions of the issues
- 0000163 วิถีอาเซียน 3(3-0-6)**
ASEAN Ways
 ภูมิรัฐศาสตร์ ชาติพันธุ์สัมพันธ์ ความเป็นมา อัตลักษณ์ความหลากหลาย มรดกทางธรรมชาติและวัฒนธรรม วิถีประชาคม เศรษฐกิจประชาชาติ บุคคลสำคัญ ปฏิสัมพันธ์กับโลกภายนอก สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตของอาเซียน
 Geopolitics, ethnic relations, backgrounds, diverse identities, natural and cultural heritage, community ways, national economy, dignitaries, interactions with the outside world, current situations and future prospects of the ASEAN
- 0000164 หลักปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาชีวิต 3(3-0-6)**
Philosophy and Religion Principles for Life Development
 วิเคราะห์หลักปรัชญาและศาสนาต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและสังคม ด้วยการเรียนรู้เข้าใจมีความคิดเป็นเหตุเป็นผล ตามทฤษฎีสำคัญทางปรัชญา เกณฑ์ตัดสินทางจริยธรรม คำสอนสำคัญทางศาสนา มนุษย์กับโลก มนุษย์กับมนุษย์และคุณค่าต่าง ๆ ในชีวิตมนุษย์
 Analysis of various philosophy and religious principles in order to guide the development of persons and society by learning, understanding and thinking rationally in accordance with the philosophical theory, ethical criteria, religious teachings, man and the world, relationship between man and man and the values in human life

- 0000165** **ชมศิลป์ ดุหนัง ฟังเพลง** **2(2-0-4)**
Visual and Audio Art Approach
 สร้างเสริมรสนิยมในการเข้าถึงงานทัศนศิลป์ ดนตรี และภาพยนตร์อย่างรู้เท่าทัน
 ตระหนักในคุณค่า สามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์ในฐานผู้บริโภคหรือผู้สนับสนุนที่มีคุณภาพ
 Promoting sense of taste for meaningful appreciation of visual art, music,
 movies. Recognizing the values of the art genres to enable learners in analyzing and making
 critics as quality consumers or advocates
- 0000166** **ไฟฟ้ากับชีวิต** **2(2-0-4)**
Electricity and Life
 การใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ความต้องการใช้ไฟฟ้าในประเทศ ผลกระทบของการผลิต
 ไฟฟ้าต่อสิ่งแวดล้อม โครงสร้างค่าไฟฟ้า รูปแบบการผลิตไฟฟ้า และการคำนวณค่าไฟฟ้า
 ในบ้านเรือน การประหยัดไฟฟ้าในระบบแสงสว่าง ระบบปรับอากาศ และเครื่องใช้ไฟฟ้าชนิดต่าง ๆ ความ
 ปลอดภัยของการใช้ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน
 The course provides an understanding of electricity use in daily life, the
 demand for electricity in the country, the impact of electricity generation on the
 environment, electricity tariff structure, forms of electricity generation and calculation of
 the electrical power for household usage. The course also covers such topics as saving
 electricity in lighting and air conditioning systems and electrical appliances of various kinds
 well as well safety measures in the use of electricity in daily life
- 0000167** **อาหารเพื่อชีวิตและความงาม** **3(3-0-6)**
Food for Life and Beauty
 อาหารและคุณค่าทางโภชนาการ ความต้องการอาหารของร่างกาย คุณภาพชีวิตกับ
 การรับประทานอาหาร อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทและบทบาทของอาหารเพื่อสุขภาพและ
 ความงาม ชนิดและกลไกของสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพที่มีผลต่อสุขภาพและความงาม เทคโนโลยีในการ
 ผลิตและบรรจุภัณฑ์สำหรับอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ฉลากอาหาร กฎหมายอาหารและ
 การคุ้มครองผู้บริโภค แนวโน้มของตลาดผลิตภัณฑ์อาหารเสริมสุขภาพและความงามในปัจจุบัน
 Food and nutritional values for bodily needs, quality of life and food
 consumption, food for health and beauty, types and roles of food for health and beauty,
 types and mechanisms of bioactive compounds that affect the health and beauty,
 technologies in production and packaging of food for health and beauty, food labeling,
 food laws, consumer protection, current market trends of food supplements for health
 and beauty
- 0000168** **การอ่านเพื่อชีวิต** **2(2-0-4)**
Reading for Life
 ฝึกอ่านจากบทความ บทประพันธ์ นวนิยาย เรื่องสั้น หรือจากสื่อสิ่งพิมพ์และ
 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ตามความสนใจ แล้วนำเสนอข้อสรุปใจความสำคัญจากสิ่งที่อ่าน และนำความรู้มา
 ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

Practice reading of articles, novels, short stories or articles from printed media and electronic media by choice of interest and present the key conclusions from the reading texts, and the knowledge acquired from such reading applied for use in everyday life

0000169 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)

Sport and Recreation for Health

ความสำคัญ ความสัมพันธ์ของสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ทักษะและทัศนคติที่ดีในการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพและนันทนาการ การสร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย ฝึกปฏิบัติกิจกรรมกีฬาหรือนันทนาการตามความสนใจเพื่อพัฒนาความเป็นผู้มีสุขภาพดีและบุคลิกที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ กติกา มารยาทของผู้เล่น ผู้ดู นำไปประยุกต์ใช้กับกติกาของสังคม

The course provides the importance and the relationship of health and physical fitness, skills and attitudes in sports or exercise. Fitness and recreation, enhance the physical fitness test. Practicing sports or recreational interest in order to develop a healthy and great personalities. Sportsmanship respect abide by the rules and etiquette of players applied to the rules of society

0000261 สังคมยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)

Social Sustainability and Sufficiency Economy

ปรัชญา แนวคิดการเปลี่ยนแปลงวิถีไทย วิถีโลก การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชน การพัฒนาอย่างยั่งยืน กฎหมายและจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต ทักษะภาวะผู้นำ ความคิดเชิงสร้างสรรค์ ความเป็นผู้ประกอบการ การประยุกต์และการปรับตัวในบริบทสังคมโลก กรณีศึกษาเศรษฐกิจชุมชนโดยใช้สังคมวิพากษ์เชิงบวก

The course covers such topic as concepts and philosophies of change in the way of life of Thai people, global way, co-existence in a multicultural society, sufficiency economy, community economy and sustainable development. Additional topics include the legal and ethical concepts in lifestyle, leadership skills, creative thinking, entrepreneurship and adaptation in the context of a global society. Case studies of the community economy are provided using the social critique positively

0000262 ทักษิณศึกษา 3(2-2-5)

Southern Thai Studies

อารยธรรมไทย วัฒนธรรมภาคใต้ ประวัติศาสตร์ โบราณคดี วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม ความเชื่อ ศิลปะ หัตถกรรม การละเล่นพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งสร้างสรรค์ในภาคใต้ และความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมภาคใต้กับภูมิภาคอาเซียน โดยศึกษาจากพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา สถาบันทักษิณคดีศึกษา วิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

Thai civilization, Southern Thai culture, Southern Thailand history, archeology, ways of life, traditions, beliefs, arts and crafts, folk play, folk wisdom, creative entities in the South and cultural relations with the ASEAN region based on the information compiled by the Folklore Museum of the Institute for Southern Thai Studies, College of Local Wisdom and local learning resources

0000263 **วิถีชุมชนท้องถิ่น** **3(1-6-2)**

Local Community Ways

ชุมชนและสิทธิชุมชน เรียนรู้เชิงบูรณาการเกี่ยวกับวิถีชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ กลไก การปรับตัวที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ชีวภาพ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของ ชุมชน การประยุกต์ใช้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบทเฉพาะของแต่ละชุมชน ที่นำไปสู่การพัฒนาแบบยั่งยืน

Community and community rights, integrative learning on local community in the South. Adjustment mechanism in harmony with changes in the physical, biological, economic, social and cultural dimensions of the community. The application of the sufficiency economy consistent with the specific context of each community which leads to sustainable development

0000264 **เศรษฐศาสตร์และการจัดการ** **2(2-0-4)**

Economics and Management

ระบบเศรษฐกิจ เศรษฐศาสตร์ในการดำเนินชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง การจัดการความเสี่ยง การจัดการเวลา การเงินและการออม การลงทุน การบัญชีครัวเรือน การจัดการบุคลิกภาพ การจัดการความหลากหลาย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

Economic system and economics leading a lifestyle, sufficiency economy, risk management, time management, finance and savings, investment, household accounting, personality management, diversity management, application of information technology, ethics and social responsibility

0000265 **ความมั่นคงทางอาหาร และพลังงาน กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต** **2(2-0-4)**

Food and Energy Security for Quality of Life

การพัฒนาคุณภาพชีวิต ความมั่นคงทางอาหารและพลังงาน ในระดับครัวเรือน ชุมชน ความสัมพันธ์ของความมั่นคงทางอาหารและพลังงานกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ระบบการผลิตอาหาร และพลังงานทางเลือก การผลิตอาหารปลอดภัย การจัดการผลผลิตทางการเกษตรเพื่อเป็นอาหารและ พลังงาน รายได้หลัก ลดรายจ่าย รายได้เสริม นันทนาการ และกิจกรรมเพื่อสังคม

The course provides an understanding of the concept of quality of life, food and energy security at the household level, community relations in food and energy security and improvement of the quality of life, food production system and alternative energy, safety food production, management of agricultural products for food and energy, core revenue, expense reduction, supplement income, recreation and social activities

0000266	เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Creative Economy บูรณาการแนวความคิดสร้างสรรค์กับการเพิ่มมูลค่าและคุณค่าโดยเป็นพื้นฐานการคิดที่จะสามารถนำมาซึ่งการทำธุรกิจเชิงสร้างสรรค์ Integrated creative concepts for value add as a basis of ideas that can bring about creative businesses	2(2-0-4)
0000267	ทัศนศิลป์และสังคีตวิจักษ์ Visual Art and Music Appreciation ความซาบซึ้งในความงามและคุณค่าของทัศนศิลป์กับดนตรีที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการออกแบบและการพัฒนาคุณภาพชีวิต The appreciation of the beauty and value of the visual arts and music that can be used to design and improve the quality of life	2(2-0-4)
0000268	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government วิวัฒนาการระบอบการเมืองของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน กระบวนการนโยบายและการวางแผน รัฐธรรมนูญ พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง บทบาททางการเมืองขององค์กรภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน ภาคประชาชน ปัญหาหลักทางการเมืองและการบริหารรัฐกิจ ตลอดจนแนวทางการปฏิรูปการเมืองของไทย Thailand's political evolution from past to present, policy and planning process, constitution, political parties and elections. Political role of government, business and public sector organizations. Major problems of political and public administration, as well as the political reform in Thailand	3(3-0-6)
ข. หมวดวิชาเฉพาะ		
0703101	แคลคูลัสสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Calculus for Economists ลิมิตและความต่อเนื่อง อนุพันธ์ ปริพันธ์ สมการเชิงอนุพันธ์และการประยุกต์ในทางเศรษฐศาสตร์ Limit and continuity, derivative, integral, differential equation, and applications in economics	3(3-0-6)
0703102	พีชคณิตเชิงเส้นสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Linear Algebra for Economists เมตริกซ์ ตัวกำหนดและเมตริกซ์ผกผัน ระบบสมการเชิงเส้น ปริภูมิเวกเตอร์ ปริภูมิผลคูณภายใน และการประยุกต์ในทางเศรษฐศาสตร์ Matrices, determinant and inverse matrices, system of linear equation, vector space, inner product space, and application in economics	2(2-0-4)

- 0703111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 3(3-0-6)**
Introduction to Microeconomics
 แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์จุลภาค อุปสงค์ อุปทานและดุลยภาพ ความยืดหยุ่น พฤติกรรมผู้บริโภค พฤติกรรมผู้ผลิต ต้นทุนการผลิต โครงสร้างตลาดและการกำหนดราคา ตลาดปัจจัยการผลิต
 The themes of microeconomics, demand, supply and equilibrium, elasticity, consumer behaviour, production theory, cost of production, market structure and pricing, market for factor inputs
- 0703112 เศรษฐศาสตร์มหภาค 3(3-0-6)**
Introduction to Macroeconomics
 กรอบแนวคิดพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์มหภาค ทฤษฎีการกำหนดรายได้ประชาชาติ เงินเฟ้อ และ เงินฝืด ตลาดการเงิน นโยบายการเงินและการคลัง เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจ
 The basics of macroeconomics, determination of national income, inflation and deflation, money market, monetary and fiscal policy, international economics, economic development
- 0703201 การบัญชีขั้นต้น 3(3-0-6)**
Fundamental Accounting
 แนวคิดพื้นฐานของการบัญชี ขั้นตอนและกระบวนการในการบันทึกบัญชี การบันทึกบัญชีตามหลักบัญชีคู่ การบันทึกบัญชีตามวงจรบัญชี การจัดทำงบการเงินสำหรับกิจการให้บริการ กิจการซื้อขายสินค้า และกิจการผลิต และการบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม
 Basic concepts of accounting, procedures and processes in accounting, double-entry bookkeeping, accounting cycle bookkeeping; preparation of financial statements for the business service, trade company and manufacture; and value added tax accounting
- 0703202 การภาษีอากร 3(3-0-6)**
Taxation
 หลักเกณฑ์และวิธีการจัดเก็บภาษีอากรที่บังคับใช้ ได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีสรรพสามิต ภาษีศุลกากร อากรแสตมป์ และอื่นๆ
 Rules and procedures for tax collection enforcement, including income tax, corporate income tax, value added tax, specific business tax, excise, tariffs, revenue stamp and others
- 0703211 เศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลาง 3(3-0-6)**
Intermediate Microeconomics
 บุรพวิชา : 0703111
 ทฤษฎีผู้บริโภคเพื่อนำไปสู่อุปสงค์ และทฤษฎีของผู้ผลิตนำไปสู่อุปทานของระบบเศรษฐกิจ การวิเคราะห์ดุลยภาพเฉพาะส่วนของตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดผู้ขาด การวิเคราะห์ดุลยภาพทั่วไป สวัสดิการเศรษฐกิจและผลกระทบที่เกิดขึ้น

Theory of the consumer explores the demand side, while the theory of the firm discusses the supply side of the economy. Partial equilibrium analysis of pricing in competitive and monopolistic markets, general equilibrium, welfare; and externalities

0703212 เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง 3(3-0-6)
Intermediate Macroeconomics
 บุปผาวิชา : 0703112
 แบบจำลองอุปสงค์และอุปทานรวม ในตลาดผลผลิต ตลาดเงิน ตลาดแรงงานและตลาดเงินตราต่างประเทศ การใช้นโยบายการเงินและการคลัง และผลกระทบต่อเศรษฐกิจ แบบจำลองเศรษฐกิจมหภาคในระบบเศรษฐกิจแบบปิดและเปิด และทฤษฎีการเจริญเติบโตและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

Models of aggregate demand and aggregate supply, output markets, money markets, labour markets and foreign exchange markets, implications of monetary and fiscal policy and the impacts on economy; models of open and closed economy; economic growth and development theory

0703221 สถิติเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)
Statistical Economics
 บุปผาวิชา: 0703111 และ 0703112
 ความน่าจะเป็น ฟังก์ชันความน่าจะเป็น ค่าคาดหวัง การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน ดัชนี การวิเคราะห์อนุกรมเวลา การวิเคราะห์ความแปรปรวน สหสัมพันธ์และสมการถดถอยเชิงเส้น

Probability, probability function, mathematical expectation, probability distribution of random variables, estimation, hypothesis testing, index, time series analysis, analysis of variance, correlation and linear regression analysis

0703222 คณิตเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)
Mathematical Economics
 บุปผาวิชา: 0703101 และ 0703102
 การหาค่าที่เหมาะสมที่สุดแบบไม่มีข้อจำกัดและมีข้อจำกัด กำหนดการเชิงเส้น การวิเคราะห์ปัจจัยและผลผลิต ทฤษฎีเกมส์ และแบบจำลองพลวัต

Optimisation with and without constraint, linear programming, input-output analysis, game theory, and dynamic model

0703281 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 1 2(1-2-3)
English for Economists 1
 ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ เน้นการเรียนรู้ศัพท์พื้นฐานที่สำคัญทางเศรษฐศาสตร์และศัพท์ทางธุรกิจที่ใช้ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งการนำไปใช้ในบริบทฝึกการอ่านและนำเสนอข้อมูลจากตาราง แผนภูมิ กราฟ ตัวชี้วัดและค่าสถิติทางเศรษฐกิจและสังคม

Develop listening, speaking, reading and writing skills related to economics with the emphasis on learning basic terminology of economics and economic terminology used in daily life, the adoption in the context reading and presentation of data from tables, charts, graphs, indicators and statistic of the economic and social sciences

0703282 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 2 2(1-2-3)
English for Economists 2

บูรพาวิชา : 0703281

พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ เน้นการนำเสนอและอภิปรายประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ที่น่าสนใจ พร้อมทั้งฝึกการอ่านบทความทางเศรษฐศาสตร์จากวารสารและตำราเรียนทางเศรษฐศาสตร์

Develop listening, speaking, reading and writing skills related to economics with the emphasis on presentation and discussion on interesting issues in economics. Practice reading skills for economic journals and textbooks

0703283 กฎหมายสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)
Law for Economists

หัวข้อกฎหมายแนวเศรษฐศาสตร์ปัจจุบัน วิธีการนำเอากฎหมายแนวเศรษฐศาสตร์มาใช้กฎหมายแนวเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยสิทธิกรรมสิทธิ์ สิทธิทรัพย์สินทางปัญญา สัญญาและการละเมิดสัญญา และการวิเคราะห์กระบวนการยุติธรรมด้านเศรษฐศาสตร์

Topics of modern economic laws, practice of modern economic laws, patent law in economic point of view, intellectual property right and pirate: analysis of process of judgment on economic perspective

0703301 การบัญชีเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)
Managerial Accounting

บูรพาวิชา: 0703201

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลในระบบบัญชี การนำข้อมูลทางการบัญชีไปใช้ประโยชน์ด้านการวางแผน การควบคุม การประเมินผลการปฏิบัติงานและการตัดสินใจของผู้บริหาร เทคนิคและแนวทางการปรับปรุงประสิทธิภาพ เพิ่มประสิทธิผล และข้อจำกัดของการใช้ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการจัดการ

Data collection in the accounting system, accounting information for planning, controlling, evaluating operation and administrators' decisions; techniques and approaches to improve performance and effectiveness, and restriction of the use of accounting information to management

- 0703311 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง** **3(3-0-6)**
Advanced Microeconomics
 บुरพวิชา : 0703211
 วิเคราะห์เครื่องมือเศรษฐศาสตร์จุลภาคเพื่อเน้นความสำคัญของแบบจำลองคณิตศาสตร์สร้างให้ผู้เรียนมีพื้นฐานผู้ประกอบการโดยใช้แนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคเพื่อการพัฒนาสมัยใหม่โดยใช้แนวคิด ทฤษฎีผู้บริโภค ทฤษฎีผู้ผลิต ดุลยภาพทั่วไป สวัสดิการ การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน ทฤษฎีเกม ตลาดผู้ขายน้อยราย เศรษฐกิจข้อมูลข่าวสาร และประเด็นพฤติกรรมทางเศรษฐกิจ
 Analytical tools of graduate level Microeconomics with a special emphasis on mathematical models; provide the students with a firm grounding in classical Microeconomic Theory as well as its modern development. Topics include: Consumer theory, producer theory, general equilibrium, welfare, choice under uncertainty, game theory, oligopoly, economics of information, topics in behavioral economics
- 0703312 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง** **3(3-0-6)**
Advanced Macroeconomics
 บुरพวิชา : 0703212
 การวิเคราะห์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคโดยใช้คณิตศาสตร์ ได้แก่ ทฤษฎีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ วัฏจักรเศรษฐกิจ ทฤษฎีการบริโภคและการลงทุนภายใต้ความไม่แน่นอน การวิเคราะห์นโยบายการเงินและการคลัง
 Mathematical analysis of macroeconomic theory including growth theory, theory of business cycle, theory of consumption and investment under uncertainty; analysis of monetary and fiscal policy
- 0703313 เศรษฐศาสตร์ทางเลือก** **3(3-0-6)**
Alternative Economics
 บทบาท เป้าหมาย แนวคิดและทฤษฎีของเศรษฐศาสตร์ทางเลือก เช่น พุทธเศรษฐศาสตร์ เศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพึ่งพาตนเอง เป็นต้น เศรษฐศาสตร์ทางเลือกกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ปัญหาและอุปสรรค
 The role, goals and concepts of alternative economics such as Buddhism economics, self-sufficiency economy, economic self-reliance, alternative economics in the globalisation world, problem and obstacle
- 0703321 เศรษฐมิติ** **3(3-0-6)**
Econometrics
 บुरพวิชา: 0703101 และ 0703221
 คุณสมบัติของค่าสัมประสิทธิ์และการทดสอบสมมติฐานของสมการถดถอย การวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณ การแปลงข้อมูล สมการถดถอยที่มีลักษณะพิเศษของตัวแปร การตรวจสอบปัญหาและการแก้ปัญหาที่เกิดกับตัวแบบเศรษฐมิติ แบบจำลองตัวแปรตามเชิงคุณภาพและตัวแปรตามที่มีค่าจำกัด การวิเคราะห์อนุกรมเวลา

Properties of regression coefficients and hypothesis testing; multiple regression analysis, transformation of variables, specification of regression variables; problematic verification and remedial procedures; qualitative and limited dependent variable models; time series analysis

0703331 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)

Human Resource Economics

แนวคิดและทฤษฎีการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ของภาครัฐและภาคเอกชน วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ศึกษาโครงสร้างทางสังคม การสาธารณสุข การย้ายถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรมนุษย์กับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยวิเคราะห์และเปรียบเทียบกรณีศึกษาของประเทศต่างๆ

Main idea or theory of human resource investment on public sector and private sector; analysis factors of developing human resource, study of social structure, public health, and migration; analysis relationship between human resource development and economic development studying by case of other countries

0703332 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Environmental and Natural Resource Economics

แนวคิดเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากร การพัฒนาที่ยั่งยืน ผลกระทบภายนอกและความล้มเหลวของตลาด การประเมินมูลค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นโยบายและมาตรการควบคุมปัญหาสิ่งแวดล้อม และปัญหาสิ่งแวดล้อมทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

Economics concepts of resource use, sustainable development, environmental externalities and market failure, valuation of environmental and natural resource; environmental policy and procedure; environmental issues in Thailand and the world

0703333 เศรษฐศาสตร์การเกษตร 3(3-0-6)

Agricultural Economics

บทบาทของภาคการเกษตร การผลิตและการจัดสรรทรัพยากรการเกษตร อุปสงค์และอุปทานสินค้าเกษตร ราคาสินค้าเกษตร การตลาดสินค้าเกษตร การเงินและสถาบันการเงินทางการเกษตร ธุรกิจการเกษตร และนโยบายพัฒนาการเกษตร

Roles of agricultural sector, production and agricultural resource allocation, demand and supply agricultural products, price of agricultural products, marketing of agricultural products, finance and financial institutions, business agriculture, and agricultural development policy

0703334 เศรษฐศาสตร์พลังงาน 3(3-0-6)

Energy Economics

ทฤษฎี แนวความคิดอุปสงค์ส่วนบุคคลและอุตสาหกรรมต่อพลังงาน อุปทานพลังงาน ตลาดพลังงาน นโยบายสาธารณะต่อตลาดพลังงาน ประเด็นปัญหาน้ำมันเชื้อเพลิง ก๊าซธรรมชาติ พลังงานไฟฟ้าและพลังงานนิวเคลียร์ นโยบายภาษีพลังงาน มาตรการด้านราคา การผ่อนคลायกฎระเบียบด้านพลังงาน ประสิทธิภาพด้านพลังงาน และนโยบายการควบคุมผลกระทบมลภาวะ

Theoretical and empirical perspectives on individual and industrial demand for energy, energy supply, energy markets, and public policies affecting energy markets; discussion of issues on oil, natural gas, electricity, and nuclear power; energy tax, price regulation, deregulation, energy efficiency and policy on emission control

- 0703341 ทฤษฎีและนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ 3(3-0-6)**
Economic Development Theory and Policy
 วิชาการการพัฒนา ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจ ผลของการพัฒนา วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการทางเศรษฐกิจกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งแวดล้อม ปัญหาและอุปสรรค การพัฒนาที่ยั่งยืน
 Revolution of development, theory of development economic, effect of development, analyzed of relation with economic development and change in society, information technologies and environment, problem and obstacle of sustainable development
- 0703342 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)**
Health Economics
 แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์สุขภาพและการบริการสุขภาพ อุปสงค์และอุปทานของการบริการสุขภาพ การประกันสุขภาพ นโยบายส่งเสริมสุขภาพ การประเมินมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์สำหรับการบริการสุขภาพ นโยบายการปรับปรุงบริการสุขภาพ การคลังสุขภาพและการคลังสาธารณสุข
 Concepts of health economics and health care service, demand and supply of health care service, social insurance, promote public health policies, economic evaluation of health care interventions, understand the strategic debates on use of market elements to improve health service performance, healthcare financing and finance for public health
- 0703343 เศรษฐศาสตร์สถาบันการเงินชุมชนรายย่อยและความอยู่ดีมีสุข 3(2-2-5)**
The Economics of Microfinance and Wellbeing
 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการให้บริการทางการเงินแก่ผู้มีรายได้น้อยและยากจน ทฤษฎีเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ความอยู่ดีมีสุข ผลกระทบของระบบการเงินในระดับจุลภาคที่มีต่อความอยู่ดีมีสุขและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครอบครัวและชุมชน ผลกระทบต่อเศรษฐกิจระดับมหภาคเปรียบเทียบรูปแบบและผลกระทบของระบบการเงินในชุมชน
 Concepts and theories about providing financial services to the least income and poverty; Theories of economics of wellbeing; impact of the financial system at the micro level; elevating the quality of life of families and communities, macro impact; comparison of types and impacts of financial system in the community
- 0703344 เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคและเมือง 3(3-0-6)**
Regional and Urban Economics
 วิเคราะห์เศรษฐกิจภูมิภาคและเมือง ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ภูมิภาคและเมือง ที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและหน่วยเศรษฐกิจต่าง ๆ ดุลยภาพเชิงพื้นที่ เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคเชิงพลวัต โครงสร้างแห่งดุลยภาพของชุมชนเมือง ความจำเป็นของเมืองและการวางแผนระดับเมือง ประเด็นปัญหาของชุมชนเมือง การวางแผนนโยบายและการพัฒนาในระดับภูมิภาคและเมือง

Analysis of regional and urban economic, regional and urban economic theories, location of economic activities and economic units, spatial equilibrium, dynamic regional economics, structure and equilibrium of urban setting, urban development and planning, urban problems, development and policy planning of regional and urban level

0703345 เศรษฐกิจโลก 3(3-0-6)

World Economy

การเจริญเติบโตและการพัฒนาเศรษฐกิจโลก ความยากจนและความเหลื่อมล้ำปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจโลก ได้แก่ การเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทางประชากร การท่องเที่ยว ทุนมนุษย์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การย้ายถิ่น การเงิน การลงทุนและการให้ความช่วยเหลือระหว่างประเทศ สิ่งแวดล้อม

The growth and development of the world economy, poverty and inequality, factors affecting the development of the world economy; growth and demographic changes, tourism, human capital, technological innovation, migration, financial, international investment and financial assistance, environment

0703346 เศรษฐศาสตร์ชุมชนและการจัดการ 3(3-0-6)

Economics of Community and Management

ความสำคัญ แนวคิดเกี่ยวกับชุมชน โครงสร้าง ทุนในชุมชนและการจัดการ เครือข่ายชุมชน กลไกการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

Importance and concept of community, structure of the community, capital in community and management; community network, mechanism for community sustainable development

0703351 เศรษฐศาสตร์การเงินและตลาดการเงิน 3(3-0-6)

Economics of Money and Financial Market

บทบาทและความสำคัญของเงินและสินเชื่อในระบบเศรษฐกิจ ระบบการเงินและตลาดการเงิน บทบาทของอัตราดอกเบี้ยในระบบการเงิน ธนาคารพาณิชย์และปริมาณเงิน ธนาคารกลางและการดำเนินนโยบายการเงินและผลกระทบที่มีต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ความสำคัญของเงินในการค้าและการชำระเงินระหว่างประเทศ

Role and significance of money and credit in an economy; financial system and financial markets, role of interest rates in the financial system, commercial banks and money supply, central bank and use of monetary policy influencing economic activities, significance of money in international trade and international payments

0703352 เศรษฐศาสตร์การคลัง 3(3-0-6)

Economics of Public Finance

แนวคิดเศรษฐศาสตร์การคลัง รายจ่ายของรัฐบาล งบประมาณแผ่นดิน รายได้ของรัฐบาล รายได้จากภาษีอากร รายได้ที่มีใช้ภาษีอากร หนี้สาธารณะ การกระจายอำนาจทางการคลัง และนโยบายการคลัง

Public economies concepts, government expenditures, public budget, government revenues, tax revenues, nontax revenues, public debt, finance decentralization and fiscal policy

0703353 การเงินธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Business Finance for Economists

หลักการทางเศรษฐศาสตร์ในการบริหารการเงินธุรกิจ การจัดหาเงินทุนทั้งระยะสั้นและระยะยาว วิเคราะห์โครงสร้างและต้นทุนของเงินทุน วิเคราะห์โครงสร้างหนี้สิน การวางแผนและควบคุมทางการเงิน วิเคราะห์ค่าเงินตามเวลา วิเคราะห์ความเสี่ยงและอัตราผลตอบแทน

Economic principle for business financial management, funding business for short term and long term, analysis of structure and cost of capital, analysis of structure of debt, financial planning and controlling, discounting or computing for present value of money, risk and return analysis

0703354 การลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ 3(3-0-6)

Investment and Securities Analysis

บทบาทและความสำคัญของการลงทุน เครื่องมือประเภทต่างๆในการลงทุน แนวคิดการตัดสินใจเลือกลงทุนในหลักทรัพย์ประเภทต่าง ๆ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อระดับราคาของหลักทรัพย์ การประเมินราคาหลักทรัพย์ อัตราผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนในหลักทรัพย์ การวิเคราะห์และประเมินผลการลงทุนในหลักทรัพย์และการจัดการกลุ่มหลักทรัพย์

Role and significance of investment, types of investment instruments, theory of the decision to invest; factors that influence the price of securities, valuation of yield and risks of investing in securities, security analysis and evaluated investment of securities and portfolio

0703355 การประเมินมูลค่าอสังหาริมทรัพย์ 3(3-0-6)

Real Estate Valuation

กระบวนการประเมินมูลค่าทรัพย์สิน การวางแผนประเมินมูลค่าการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์การใช้ประโยชน์สูงสุด วิธีการประเมินมูลค่า การจัดทำรายงานการประเมิน และจรรยาบรรณของผู้ประเมิน

Property valuation process, valuation planning, data collection, data analysis, highest and best use analysis, valuation approach, valuation report, and code of conduct of assessor

0703361 การวิเคราะห์โครงการ 3(3-0-6)

Project Analysis

บูรพาวิชา : 0703111

แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ในการประเมินโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ และเกณฑ์การตัดสินใจลงทุน วิเคราะห์โครงการด้าน การตลาด การเงิน และเศรษฐกิจ เทคนิคการวิเคราะห์โครงการภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน

Economics concepts of project appraisal, project feasibility and criteria of investment decision; analysis of marketing, financial, economic project; techniques of project appraisal under risk and uncertainty

0703362 เศรษฐศาสตร์การจัดการ 3(3-0-6)

Managerial Economics

หลักเศรษฐศาสตร์และเครื่องมือทางคณิตศาสตร์ที่ใช้ ในการตัดสินใจ การนำทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ในการดำเนินการธุรกิจโดยวิเคราะห์อุปสงค์ อุปทาน การผลิต ต้นทุน การกำหนดราคา การวางแผนกำไร หลักการตัดสินใจภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน

Economics and mathematical tools used for decision making; application of economic theory to business operation using demand analysis, supply, production, costs, pricing, profit planning, decision making under risk and uncertainty

0703363 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมและธุรกิจ 3(3-0-6)

Economics of Industry and Enterprise

ทฤษฎีทำเลที่ตั้ง พฤติกรรมของผู้ผลิต โครงสร้างตลาดและการแข่งขันของอุตสาหกรรม ข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีทางด้านอุตสาหกรรม คลัสเตอร์ อุตสาหกรรมสีเขียว นโยบายและความช่วยเหลือของรัฐ

Theory of industrial location, producers' behaviour, market structure and competitiveness of the industrial sector; information technology of industrial, cluster, green industry, government policy and support

0703364 เศรษฐศาสตร์การจัดการโซ่อุปทาน 3(3-0-6)

Economics of Supply Chain Management

บทบาท ความสำคัญ ทฤษฎี และกระบวนการในการจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ในธุรกิจระบบการสั่งซื้อ การเติมสินค้า การจัดส่งสินค้า การจัดการสินค้าคงคลัง การจัดการคลังสินค้า การจัดการสารสนเทศ การขนถ่ายลำเลียงและการขนส่ง กลยุทธ์การสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรในโซ่อุปทาน

Role, importance, theory and process of supply chain management and logistics businesses, ordering system, refill, delivery, inventory management, warehouse management, information management, unloading transports and logistics, strategic partnerships and relationships between organizations in the supply chain

0703365 เศรษฐศาสตร์กลยุทธ์ทางธุรกิจ 3(3-0-6)

Business Strategic Economics

บทบาทของตลาดที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจและระบบเศรษฐกิจโดยส่วนรวม แนวคิดและทฤษฎีการจัดการทางการตลาดและโครงสร้างของตลาด การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์เพื่อช่วยในการวิเคราะห์และตัดสินใจ โดยศึกษาถึงพฤติกรรมผู้บริโภค ความต้องการของลูกค้า การแบ่งส่วนตลาด การคาดคะเนส่วนประสม การวิเคราะห์คู่แข่งและการบริหารผลิตภัณฑ์ การกำหนดราคา การตัดสินใจในการวางผลิตภัณฑ์ในตลาดแบบต่างๆ ทั้งในประเทศและตลาดระหว่างประเทศ รวมถึงการกำหนดและการวางแผนกลยุทธ์ทางธุรกิจเพื่อการแข่งขันในระดับสากล

Roles of the market on business and the economy as a whole, theoretical concepts of marketing management and market structure. Using of economic tools to assist in analysis and decision making, consumer behavior, customer needs, market segmentation, prediction, competitor analysis and product management, pricing determinant, place products in different markets both domestic and international markets including the identification and planning of business strategy to compete internationally

0703366 เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจกลางและขนาดย่อม 3(3-0-6)
Economics of Small and Medium Enterprise Management
 ความสำคัญ ประเภท แหล่งเงินทุน การจัดการธุรกิจในโลกยุคใหม่ ปัญหาและอุปสรรค บทบาทและกลไกของรัฐในการพัฒนาธุรกิจ การพัฒนาธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
 Importance, category, money source, management of new world economy, Problem and obstacle; roles and government mechanism of business development in Small and Medium Enterprise.

0703367 เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
Economics of International Business Management
 ความเป็นมา บทบาท และความสำคัญของธุรกิจระหว่างประเทศ ระเบียบข้อบังคับ วิธีการค้า การตลาด และการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ แนวทางในการส่งเสริมการค้า การลงทุน การประกอบธุรกิจ และการเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิตระหว่างประเทศ
 Background of international business, role and benefit of international business, regulation and marketing of international business, international business management, guideline for promoting international business in the area of trading, investing, operating and moving of labor and capital

0703368 เศรษฐศาสตร์การขนส่ง 3(3-0-6)
Transport Economics
 บทบาทของการขนส่งในระบบเศรษฐกิจภายในและระหว่างประเทศ หลักอุปสงค์ อุปทานที่เกี่ยวข้องกับการขนส่ง ความสัมพันธ์ระหว่างการขนส่งต่อการเลือกที่ตั้งของหน่วยผลิตและธุรกิจการค้า หลักเกณฑ์และเหตุผลการตั้งอัตราค่าขนส่ง ต้นทุนเอกชนและต้นทุนสังคมที่เกี่ยวข้องกับการขนส่ง ความสัมพันธ์ของการขนส่งในเมืองกับการขยายตัวของเมือง ปัญหาและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนด้านการขนส่งในเขตเมือง

Roles of transport in the economy both domestic and international, demand and supply related to transport, the relationship between transit to select the location of production and trade, regulations and rationale for freight rates setting, the private and social costs associated with transport, the relationship of urban transport with the city's expansion, and policy issues related to investment in urban transport

- 0703371 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)**
International Economics
 ทฤษฎีและนโยบายการค้า ทฤษฎีการเงิน ทฤษฎีการลงทุนระหว่างประเทศ แนวคิดการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ การปรับตัวของดุลการชำระเงิน การเคลื่อนย้ายเงินทุนและแรงงานระหว่างประเทศ แนวคิดความเสี่ยงของระบบเศรษฐกิจที่เกิดจากความเชื่อมโยงของเศรษฐกิจโลก
 International trade theory and policy, international investment theory, the idea of economic integration; adjustment of balance of payment, labors and capital movement, risk-taking from world economic community
- 0703381 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3 2(1-2-3)**
 บัณฑิตศึกษา : 0703282
 พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษทางเศรษฐศาสตร์ เน้นทักษะการนำเสนอโครงการหรือผลงานวิจัยโดยปากเปล่าและโดยโปสเตอร์ ฝึกการเขียนเรียงความทางเศรษฐศาสตร์ การจดบันทึกย่อ การสรุปความและการเขียนบทคัดย่อสำหรับงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์
 Skill development in listening, speaking, reading and writing economics in English with the emphasis on oral and poster presentation skills; writing essays in economics; taking notes; outlining and writing abstracts for research in economics
- 0703382 โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ทางเศรษฐมิติ 3(2-2-5)**
Computer Programme for Econometric Analysis
 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เช่น SPSS, EViews, Stata, SAS, R ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐมิติ การแปลผลและนำเสนอผลการวิเคราะห์
 Using software packages, for example, SPSS, Eviews, Stata, SAS and R for econometric data analysis; results interpretation and presentation
- 0703383 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับสำนักงาน 3(2-2-5)**
Computer Programme for Office Suite
 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการพิมพ์งาน การคำนวณ การนำเสนอ การออกแบบ และการจัดเก็บข้อมูล
 Using software packages for writing, calculation, presentation, graphic design and data management
- 0703384 การบัญชีเฉพาะธุรกิจ 3(3-0-6)**
Accounting for Specific Enterprises
 บัณฑิตศึกษา: 0703201
 ลักษณะการดำเนินงานเฉพาะกิจการ การบัญชีและการควบคุมภายในเกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้ และค่าใช้จ่าย รายงานผลการดำเนินงานและการแสดงฐานะทางการเงินของธุรกิจนั้น ๆ ในสถาบันการเงิน โรงพยาบาล โรงแรม การเกษตรกรรม ธุรกิจการท่องเที่ยว ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

Operating characteristics statements, accounting and internal control regarding the assets, liabilities, equity, income and expenses, results of operations and the financial position of the business in financial institutions, hospitals, hotels, agriculture and tourism, small and medium enterprise

0703385 เศรษฐศาสตร์และจริยธรรม 3(3-0-6)
Economics and Ethics

แนวคิด ทฤษฎี และวิธีการนำจริยธรรมมาใช้ในการดำเนินธุรกิจ แนวทางการเสริมสร้างจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ธรรมภิบาล แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม เน้นการใช้กรณีศึกษาเพื่อสร้างแนวคิดในการตัดสินใจทางธุรกิจอย่างมีจริยธรรม

Concepts, theories and methods of applying ethics for business, guideline for improving ethics, code of conduct, economics concepts and theories on responsibility for environment focusing on case study for conceptualisation for business decision making ethically

0703386 เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยวและการกีฬา 3(3-0-6)
Tourism and Sports Economics

อุปสงค์และอุปทานการท่องเที่ยวและการกีฬา การพยากรณ์ การจัดสรรตลาด กลยุทธ์ทางการตลาด การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการด้านการท่องเที่ยวและการกีฬา การวิเคราะห์ผลกระทบของการท่องเที่ยวและการกีฬา นโยบายภาครัฐและภาคเอกชน กรณีศึกษาการจัดการท่องเที่ยวและการกีฬาในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

Supply and demand for tourism and sports, prediction, market allocation, marketing strategies; feasibility of projects for tourism and sports, the impact of tourism and sports; policies of government and private sector; case study in management of tourism and sport in national and international level

0703391 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ 2(1-2-3)
Seminar in Economics

บูรพาวิชา : นิสิตจะลงทะเบียนได้ เมื่อสอบผ่านกลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต
 ศึกษาวิเคราะห์วิจารณ์ เขียนรายงานและนำเสนอผลงานจากการค้นคว้าหรือวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ โดยเน้นการใช้ข้อมูลทุติยภูมิในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ Big Data ข้อมูลหน่วยงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ ข้อมูลหน่วยงานภาคเอกชน เป็นต้น

Study critical analysis, report writing and presentation from researching of articles and research in economics. Using the secondary data for analysis; such as Big Data, government agency data, state enterprise data and private agency data.

0703411 ประเด็นศึกษาเศรษฐศาสตร์ทฤษฎีและการพัฒนา 3(3-0-6)
Current Topics in Economic Theory and Development

หัวข้อทางเศรษฐศาสตร์ทฤษฎีและการพัฒนาที่สนใจ ศึกษวิเคราะห์โดยมุ่งเน้นการนำทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ทฤษฎีและการพัฒนามาประยุกต์ ประมวลผลและหาแนวทางเพื่อพัฒนากิจกรรมทางเศรษฐกิจจัดทำรายงานและนำเสนอ

Topics of economic development and the theory of interest; analytical practice of application development of economic theory; evaluation and find ways to develop economic activity, writing report and presentation

0703441 เศรษฐกิจไทย 3(3-0-6)

Thai Economy

โครงสร้าง พัฒนาการเศรษฐกิจไทย ปัญหาและอุปสรรคการพัฒนา นโยบาย แนวทางแก้ปัญหาเศรษฐกิจไทย ความเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐกิจไทย เศรษฐกิจในระดับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก

Thai economic structure, economic development, problems and barriers to the development, policy solutions to the Thai economy; linkages between Thai, regional and global economy

0703461 ประเด็นศึกษาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการ 3(3-0-6)

Current Topics in Business and Managerial Economics

หัวข้อทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการที่สนใจ ฝึกวิเคราะห์โดยมุ่งเน้นการนำทฤษฎีทางการจัดการเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการมาประยุกต์ ประมวลผลและหาแนวทางเพื่อพัฒนากิจกรรมทางเศรษฐกิจ จัดทำรายงานและนำเสนอ

Topics of economic business and management of interest; analytical practice of economic business and management theory, process and find ways to develop economic activities, writing report and presentation

0703491 การวิจัยเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)

Introduction to Economic Research

บุรพวิชา : นิสิตจะลงทะเบียนได้ เมื่อสอบผ่านกลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

ความสำคัญของงานวิจัยในสาขาเศรษฐศาสตร์ การกำหนดปัญหาและคำถามวิจัย การกำหนดหัวข้อวิจัยและการกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและการนำเสนอหัวข้อวิจัย โดยจัดทำเค้าโครงวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ และนำเสนอเป็นรายบุคคล

Importance of research in economic area, problem identification and research questions, research topic and research objectives identification, literature review, data collection, data analysis, individual writing of research proposal and presentation

0703492 การปฏิบัติงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(0-9-0)

Research Practicum in Economics

บุรพวิชา : 0703491 การวิจัยเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์

จัดทำวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ในประเด็นที่สนใจ การจัดทำรายงานและนำเสนอผลการวิจัยเป็นรายบุคคล ภายใต้การแนะนำและควบคุมโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

Conducting economic research on interested topic; writing research report and presenting research findings individually under guidance and supervision of supervisor

- 0703493 สหกิจศึกษา 6(0-18-0)**
Cooperative Education
 ปฏิบัติงานในสถานประกอบการหรือหน่วยงานภาครัฐโดยใช้ทฤษฎีและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานตามโครงการสหกิจศึกษา มีระยะเวลา 1 ภาคเรียน
 Internship related to economic field in enterprises or government agencies for one semester with the tools of economic theory and applying to the performance of cooperative education
- 0703494 ประสบการณ์วิชาชีพต่างประเทศ 6(0-18-0)**
International Apprentice
 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากสาขาวิชา โดยมีระยะเวลาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง มีระยะเวลา 1 ภาคเรียน
 International apprentice related to economic field under supervision of the Department of Economics, with one semester international apprentice
- 0703495 การฝึกงาน 3(0-9-0)**
Internship
 การฝึกงานเกี่ยวกับวิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ในหน่วยงานของเอกชน รัฐวิสาหกิจ หรือราชการ ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากสาขาวิชา โดยมีระยะเวลาในการฝึกงานอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 200 ชั่วโมง
 Internship related to economic field in private firm, public- enterprise or government agency under supervision of the Department of Economics, duration of the continual internship of at least 200 hours
- 0703496 การสอบประมวลความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ 6(0-0-18)***
Comprehensive Examination in Economics
 ทดสอบประมวลความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ในรายวิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค เศรษฐศาสตร์มหภาค เศรษฐมิติ และรายวิชาเอกเลือกในกลุ่มที่นิสิตเลือกเรียน ได้เกรดเป็น S (ระดับเป็นที่พอใจ) หรือ U (ระดับไม่เป็นที่พอใจ)
 Comprehensive examination on microeconomics, macroeconomics, econometrics and selective modules. Grade point in S(Satisfactory) or U(Unsatisfactory).

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นายสุธรรม ขนาบศักดิ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พ.บ.ม.	พัฒนาการเศรษฐกิจ	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์	2526
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์การคลัง	ม.รามคำแหง	2524
2	นางวิณา ลีลาประเสริฐศิลป์	อาจารย์	วท.ม.	เศรษฐศาสตร์	ม.เกษตรศาสตร์	2539
			วท.บ.	เศรษฐศาสตร์	ม.เกษตรศาสตร์	2535
3	นายพินิจ ดวงจินดา	อาจารย์	Ph.D.	Environmental Economics	Newcastle University, UK	2552
			พ.บ.ม.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (วิเคราะห์และประเมิน โครงการ)	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์	2540
			ศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 2)	เศรษฐศาสตร์การเงิน	ม.รามคำแหง	2536
4	นางสาวบุษกร ถาวรประสิทธิ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	ม.เชียงใหม่	2541
			วท.บ.	เศรษฐศาสตร์	ม.เกษตรศาสตร์	2536
5	นายธนวิทย์ บุญสิทธิ์	อาจารย์	Ph.D.	Economics	University of Bath, UK	2560
			MRes	International Development	University of Bath, UK	2550
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์การศึกษา	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2546
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	ม.ทักษิณ	2544
6	นายอนันต์ สงสม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	การจัดการ	ม.สงขลานครินทร์	2556
			วท.ม.	เศรษฐศาสตร์การเงิน	ม.เกษตรศาสตร์	2543
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	ม.สุโขทัยธรรมาธิราช	2545
			วท.บ.	เศรษฐศาสตร์เกษตร	ม.เกษตรศาสตร์	2537

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นายคมวิทย์ ศิริธร	อาจารย์	Ph.D.	เศรษฐศาสตร์	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2557
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	ม.ธุรกิจบัณฑิต	2549
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ม.สงขลานครินทร์	2541
2	นางสาวสุภาวดี รัตนสังข์	อาจารย์	ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	ม.รามคำแหง	2551
			บช.ม. (เกียรตินิยม อันดับ 2)	การบัญชี	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้	2543
3	นายวันฉัตร จารุวรรณโน	อาจารย์	ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	ม.รามคำแหง	2552
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	ม.ทักษิณ	2548
4	นายชาคร ประพรม	อาจารย์	Ph.D.	เศรษฐศาสตร์	ม.เชียงใหม่	2557
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	ม.เกษตรศาสตร์	2549
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	ม.วลัยลักษณ์	2545

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 มีจรรยาบรรณและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

4.1.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการและ เทคนิคการปฏิบัติงานโดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

4.1.3 มีความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการความรู้ด้านบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กันมาแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

4.1.4 สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับองค์กรได้

4.1.6 มีความสามารถในการสื่อสารและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

4.2 ช่วงเวลาที่จัดประสบการณ์

วิชา	ชั้นปี	ภาคเรียนที่
0703493 สหกิจศึกษา	4	2
0703494 ประสบการณ์วิชาชีพต่างประเทศ	4	2
0703495 การฝึกงาน	4	2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ชั้นปี	การฝึกปฏิบัติเชิงวิชาชีพ	จำนวนชั่วโมง
4	0703493 สหกิจศึกษา	จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคเรียน
4	0703494 ประสบการณ์วิชาชีพต่างประเทศ	จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคเรียน
4	0703495 การฝึกงาน	ระยะเวลา 2 เดือน

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

0703492 การปฏิบัติงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์

จัดทำวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ในประเด็นที่สนใจ การจัดทำรายงานและนำเสนอผลการวิจัยเป็นรายบุคคล ภายใต้การแนะนำและควบคุมโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

5.2.2 มีการนำความรู้เชิงทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และหลักการปฏิบัติการวิจัยมาประยุกต์วิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ออกมาได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพภายใต้เวลาที่กำหนด

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	รายวิชา	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพและมีจิตสาธารณะ	1. เศรษฐศาสตร์และจริยธรรม 2. การฝึกงาน 3. สหกิจศึกษา	1. มอบหมายงานกลุ่มและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมผ่านกิจกรรมกลุ่ม 2. สอดแทรกเนื้อหาคุณธรรมจริยธรรมในชั้นเรียน 3. การอภิปรายในชั้นเรียนในประเด็น จริยธรรมที่สังคมให้ความสนใจ 4. นิสิตฝึกงาน ณ สถานประกอบการเพื่อฝึก ความรับผิดชอบและจรรยาบรรณใน วิชาชีพ
2. อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และเครื่องมือทาง เศรษฐศาสตร์ได้	รายวิชาทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ เช่น เศรษฐศาสตร์จุลภาค เศรษฐศาสตร์มหภาค เศรษฐกิจ ไทย	1. บรรยาย 2. มอบหมายงานและการนำเสนอ 3. อภิปรายแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ในชั้นเรียน
3. วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ทาง เศรษฐศาสตร์สู่การปฏิบัติอย่างเหมาะสม	1. สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ 2. การวิจัยเบื้องต้นทาง เศรษฐศาสตร์ 3. การปฏิบัติการวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์	1. มอบหมายงานเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ เช่น การเขียนบทความวิชาการ การปฏิบัติการวิจัย 2. การนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับชาติ
4. สื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการค้นคว้าข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ทางเศรษฐมิติ 2. โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับสำนักงาน 3. ภาษาอังกฤษสำหรับนัก เศรษฐศาสตร์ 1-3 4. สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ 5. การวิจัยเบื้องต้นทาง เศรษฐศาสตร์ 6. การปฏิบัติการวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์	1. ฝึกปฏิบัติงานโดยใช้คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล 2. มอบหมายงานให้นิสิตศึกษาค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. ฝึกพูดและนำเสนอโดยใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งในและนอกชั้นเรียน 4. การทำกิจกรรมกลุ่มโดยใช้ภาษาอังกฤษ 5. การฝึกทักษะทางภาษาในสถานการณ์จริง กับเจ้าของภาษา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.1 รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ซын อดทน 1.2 เคารพและปฏิบัติตามกฎกติกาของสังคม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ 1.3 ร่วมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม รักษาสิ่งแวดล้อม	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและจิตสาธารณะ 2. มอบหมายงาน กิจกรรมเสริม และนำเสนอในชั้นเรียน 3. จัดโครงการหรือกิจกรรมนอกชั้นเรียนเพื่อปลูกฝังจิต สาธารณะของผู้เรียน	1. การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต 2. ประเมินผลงานที่มอบหมายและการดำเนินงานตาม กำหนดเวลา 3. การเข้าร่วมและผลการประเมินโครงการหรือกิจกรรม นอกชั้นเรียน
2. ด้านความรู้ 2.1 อธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ได้ 2.2 ประยุกต์แนวคิดเศรษฐศาสตร์ในการแก้ปัญหาทาง เศรษฐกิจและสังคมปัจจุบันได้ 2.3 สังเคราะห์องค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์เพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคม	1. บรรยายโดยคณาจารย์ประจำและวิทยากรที่มีความ เชี่ยวชาญจากภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย 2. จัดการเรียนโดยใช้วิธีที่หลากหลาย เช่น การเน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง การสอนเชิงรุก (Active Learning) การ สอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) การอภิปรายกลุ่ม การ โต้ว่าที่ Flipped classroom 3. จัดการเรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้ง ภายในและภายนอกชั้นเรียน โดยคำนึงถึงการ เปลี่ยนแปลงทางวิทยาการและเทคโนโลยี	1. นิสิตประเมินตนเอง 2. การทดสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาค 3. การรายงาน แผนงาน โครงการ 4. การนำเสนอผลงาน 5. รายงานการฝึกงาน สหกิจศึกษา ประสบการณ์วิชาชีพใน ต่างประเทศ
3 ด้านทักษะทางปัญญา 3.1 ใฝ่รู้ บูรณาการความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ 3.2 คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหา โดยใช้ เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์อย่างเป็นระบบ 3.3 คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และนำความรู้สู่การปฏิบัติงานได้	1. การมอบหมายงานสืบค้นข้อมูล และศึกษาด้วย ตนเอง 2. จัดการเรียนโดยใช้วิธีที่หลากหลาย เช่น การเน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) การอภิปรายกลุ่ม การโต้ว่าที่ Flipped classroom และ การสอนเชิงรุก(Active Learning) 3. จัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน	1. การทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค โดยใช้ กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหา 2. การนำเสนองาน ผลการศึกษาวิจัย 3. รายงานผลการฝึกงาน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 รับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม</p> <p>4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รับฟังความคิดเห็นที่หลากหลาย ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.3 อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข และยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรในรายวิชาต่าง ๆ 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 3. จัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตขณะทำกิจกรรมกลุ่ม 2. รายงานและการนำเสนอองานกลุ่ม 3. การนิเทศการฝึกงาน สหกิจศึกษา
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลได้</p> <p>5.2 บูรณาการองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ สถิติ คณิตศาสตร์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการตัดสินใจ และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.3 ใช้ภาษาไทยในการเขียนผลงานวิชาการ และสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>5.4 ใช้ภาษาต่างประเทศในการศึกษา ค้นคว้าและสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การมอบหมายงานในการศึกษาค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. การมอบหมายงานเดี่ยว งานกลุ่ม การเขียนบทความทางเศรษฐศาสตร์ การปฏิบัติการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3. การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การแสดงบทบาทสมมติ การอภิปรายกลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลจากรายงาน การนำเสนอผลงาน 2. การทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค 3. การสอบปากเปล่า การแสดงบทบาทสมมติ 4. การนิเทศ การสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ความหมายของผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF 5 ด้าน มีดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความซื่อสัตย์สุจริต สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

1.2 มีวินัย ชยันและรับผิดชอบต่อหน้าที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

2. ด้านความรู้

2.1 มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ชีวิตและสังคม

2.2 มีโลกทัศน์กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเองและสังคม

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ

3.2 สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้

3.3 มีความใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 เคารพกฎ ระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น

4.3 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม

4.4 ยอมรับความแตกต่างทางความคิดและวัฒนธรรม เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มีความสามารถในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
กลุ่มการใช้ภาษา													
0000111 ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา	●	●	●		●		●	●		●		●	●
0000121 ภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน		●	●	●	●	●				●	●	●	
0000122 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน		●	●	●	●	●				●	●	●	
กลุ่มบูรณาการ													
0000161 คุณภาพชีวิต	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○		○	●
0000162 สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●
0000261 สังคมยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	
กลุ่มวิชาบังคับเลือก													
0000262 ทักษิณศึกษา	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	○	●
0000263 วิถีชุมชนท้องถิ่น	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	○	●
กลุ่มวิชาเลือก													
0000112 พหุภาษาเพื่อการเรียนรู้	●	○	●	●		●	○	●	●	○	●	●	
0000131 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า		●	●	●		●	●		●		●	●	
0000132 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม		●	●	●		●	●		●		●	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
0000133 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี		●	●	●		●	●		●		●	●	
0000134 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น		●	●	●		●	●		●		●	●	
0000135 ภาษาและวัฒนธรรมจีน		●	●	●		●	●		●		●	●	
0000136 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู	○	●	●		○	●		○	●	○	●	●	
0000137 ภาษารัสเซียสำหรับชีวิตประจำวัน	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○		●	●
0000163 วิทยาเขียน		●	●	●	●	●	○	●			●		●
0000164 หลักปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาชีวิต		●	●	●	●	●				○	●	●	
0000165 ชมศิลป์ ดุหนัง ฟังเพลง	●	●	○	●	●					○	●	●	●
0000166 ไฟฟ้ากับชีวิต		●	●	●	●	●	●			●	●	●	
0000167 อาหารเพื่อชีวิตและความงาม	○	●	●	●	●	●	●		●	●	○	●	
0000168 การอ่านเพื่อชีวิต	●	●	●		●		●	●		○		●	
0000169 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ	○	●	●	●	○	●		●	●	●		○	○
0000171 วิถีดิจิทัลกับการเรียนรู้	●	○		●	○		●	○	○	○	○	●	●
0000181 การผลิตผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้านเรือน	○	○	●		○	●	●	○	●	○	○	●	●
0000182 ผู้หญิงกับบทบาทในสังคม	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●		●	●
0000183 ชีวิตดีมีได้ทุกวันนี้	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○
0000184 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●
0000185 พลังคนรุ่นใหม่ใจสะอาด	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
0000186 อัตลักษณ์ทักษะและการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●
0000191 ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●		●	●
0000192 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชน	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○		●	○
0000264 เศรษฐศาสตร์และการจัดการ		●	●		●	●				●	●		●
0000265 ความมั่นคงทางอาหารและพลังงานกับการพัฒนา คุณภาพชีวิต	●	●	●	●	●	●	●		●	○	○	●	
0000266 เศรษฐกิจสร้างสรรค์	●	○	●		●	●	●	●		●		●	
0000267 ทัศนศิลป์และสิ่งตีพิมพ์	●			●	●	●					●	●	●
0000268 การเมืองการปกครองไทย		●	●	●	●	●				●	●	●	
0000271 การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○
0000281 ทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○
0000282 เทคนิคการตกแต่งภาพและการตัดต่อวิดีโอ	●	○		●	○		●	○	○	○	○	●	●
0000283 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้		●	●	○	●	●	○	●	○	○		●	●
0000284 ปัญญาประดิษฐ์และอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง		●	●	●	●	○		○	○		●	●	
รวม ● ความรับผิดชอบหลัก	13	25	26	23	20	25	12	10	15	15	20	20	11
รวม ○ ความรับผิดชอบรอง	3	2	1	0	3	0	2	3	1	6	3	6	1

หมวดวิชาเฉพาะ

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ซื่อสัตย์ อดทน
- 1.2 เคารพและปฏิบัติตามกฎกติกาของสังคม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.3 ร่วมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม รักษาสิ่งแวดล้อม

2. ด้านความรู้

- 2.1 อธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ได้
- 2.2 ประยุกต์แนวคิดเศรษฐศาสตร์ในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบันได้
- 2.3 สังเคราะห์องค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ

และสังคม

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 ใฝ่รู้ บูรณาการความรู้ทางเศรษฐศาสตร์
- 3.2 คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหา โดยใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์อย่างเป็นระบบ
- 3.3 คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และนำความรู้สู่การปฏิบัติงานได้

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 รับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม
- 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รับฟังความคิดเห็นที่หลากหลาย ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.3 อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข และยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลได้
- 5.2 บูรณาการองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ สถิติคณิตศาสตร์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการตัดสินใจ

และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างเหมาะสม

- 5.3 ใช้ภาษาไทยในการเขียนผลงานวิชาการ และสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 5.4 ใช้ภาษาต่างประเทศในการศึกษา ค้นคว้าและสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	PLOs	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (PLOs 1)			2. ด้านความรู้ (PLOs 2)			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา (PLOs 2,3)			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ (PLOs 1)			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (PLOs 3,4)			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
พื้นฐานเฉพาะด้าน																	
0703101 แคลคูลัสสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	2,3	●			●	●		○	●		●				●	○	
0703102 พีชคณิตเชิงเส้นสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	2,3	●			●	●		○	●		●				●	○	
0703201 การบัญชีขั้นต้น	1,2,3	●					●	●							●		
0703202 การภาษีอากร	1,2,3	○	●	●			●	●			●		●		●		
0703301 การบัญชีเพื่อการจัดการ	1,2,3	○	○				●	●							●		
วิชาบังคับ																	
0703111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค	2,3	●			●	●			●		●				●	○	
0703112 เศรษฐศาสตร์มหภาค	2,3	●		●	●	●			●		●				●	○	
0703211 เศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลาง	2,3		●		●	●	○		●		●				●	○	
0703212 เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง	2,3		●	●	●	●	○		●		●				●	○	
0703221 สถิติเศรษฐศาสตร์	2,3	●			●	●		○	●						●	○	
0703222 คณิตเศรษฐศาสตร์	2,3	●			●	●		○	●						●	○	
0703281 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 1	2,4	○			○		●	●				●		○			●
0703282 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 2	2,4	○			○		●	●				●		○			●
0703283 กฎหมายสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	1,2	●	●		●		○	●			●						
0703321 เศรษฐมิติ	2,3	●			●	●		○	●			●			●	○	
0703361 การวิเคราะห์โครงการ	2,3	○		●	●	●			●		○	●			●	○	
0703381 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3	2,4	○			○		●	●				●		○			●

รายวิชา	PLOs	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (PLOs 1)			2. ด้านความรู้ (PLOs 2)			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา (PLOs 2,3)			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ (PLOs 1)			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (PLOs 3,4)			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
0703382 โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ทางเศรษฐมิติ	2,3,4	○			●	●		○	●					●	●	○	
0703383 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับสำนักงาน	2,3,4	○			●	●		○	●					●	●	○	
0703391 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์	1,2,3,4	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●		●	●	●	○
0703441 เศรษฐกิจไทย	1,2,3,4	●			●		●	●	○	○		●		●			●
0703491 การวิจัยเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์	1,2,3,4	○	●		●	●	○	○	●	○		●	●	●	●	●	○
0703496 การสอบประมวลความรู้ทางเศรษฐศาสตร์	1,2,3,4	●			●	●	●	●	●						●	●	
วิชาเลือก																	
กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทฤษฎีและการพัฒนา																	
0703311 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง	2,3	●			●	●		●	●						●	○	
0703312 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง	2,3	●			●	●		●	●						●	○	
0703313 เศรษฐศาสตร์ทางเลือก	2,3	●			●	●	○	●	●		○	○		○	●	○	
0703331 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์	2,3	●	○		●	●	○	●	●		○	○		○	●	○	
0703332 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1,2,3	●	○	●	●	●	○	●	●		○	●		○	●	○	
0703333 เศรษฐศาสตร์การเกษตร	2,3	●	○		●	●	○	●	●		○	○		○	●	○	
0703334 เศรษฐศาสตร์พลังงาน	2,3	●	○		●	●	○	●	●		○	○		○	●	○	
0703341 ทฤษฎีและนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ	2,3	●	○		●	●	○	●	●		○	○		○	●	○	
0703342 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	2,3	●	○		●	●	○	●	●		○	○		○	●	○	
0703343 เศรษฐศาสตร์สถาบันการเงินชุมชนรายย่อยและความ อยู่ดีมีสุข	1,2,3	●	○	●	●	●	○	●	●		○	●		○	●	○	
0703344 เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคและเมือง	2,3	●	○		●	●	○	●	●		○	○		○	●	○	
0703345 เศรษฐกิจโลก	2,3	●			●	●	○	●	●		○	○		○	●	○	●
0703351 เศรษฐศาสตร์การเงินและตลาดการเงิน	2,3	●	○		●	●	○	●	●		○	○		○	●	○	

รายวิชา	PLOs	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (PLOs 1)			2. ด้านความรู้ (PLOs 2)			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา (PLOs 2,3)			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ (PLOs 1)			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (PLOs 3,4)			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
0703494 ประสบการณ์วิชาชีพต่างประเทศ	1,2,3,4	●	●		●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●
0703495 การฝึกงาน	1,2,3,4	●	●		●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับชั้นกรณีรายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้นให้ใช้สัญลักษณ์แทน โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 มีการทวนสอบในระดับรายวิชา โดยประธานสาขาวิชาแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบของสาขาวิชา ประเมินความสอดคล้องของข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายวิชา ความเหมาะสมของการให้คะแนนในกระดาษคำตอบ และการให้ระดับคะแนน

2.1.2 มีการทวนสอบในระดับคณะ โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบของคณะ ประเมินความสอดคล้องของข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายวิชา ความเหมาะสมของการให้คะแนนในกระดาษคำตอบ และการให้ระดับคะแนน

2.1.3 คณะกรรมการทวนสอบของสาขาวิชาตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบรายงานโครงการงานและอื่นๆที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

2.1.4 คณะกรรมการฯ สัมภาษณ์อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึกการตรวจสอบแบบฟอร์มการให้คะแนนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และตรวจสอบรายงานกรณีศึกษาในวิชาภาคปฏิบัติที่ผู้เรียนทำเพื่อขอรับการประเมิน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร สอบผ่านและมีผลการประเมินโดยสมบูรณ์ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ต้องมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 และต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 8 ข้อ 37 และข้อ 38

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

ระดับมหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยทุกชั้นมีโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เป็นประจำทุกปีเพื่อสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน คือ การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการชี้แจงประกาศ ภาระเบี่ยงของมหาวิทยาลัยและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์

2. การฝึกอบรมโดยเน้นเรื่องการเป็นครุมืออาชีพ : เทคนิคการสอน, หลักการวัดและการประเมินผลการเรียน

ระดับคณะ เช่น

1. กำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการฝึกอบรม (หลักสูตรสำหรับอาจารย์ใหม่) เช่น เรื่องกลยุทธ์และวิธีการสอนแบบต่าง ๆ กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาและการปรับปรุง

2. มอบหมายอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำและติดตามการทำงานของอาจารย์ใหม่อย่างน้อย 1 ภาคเรียน

3. การชี้แจงประกาศ ภาระเบี่ยงของคณะ

4. ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

ระดับหลักสูตร เช่น

1. ประธานหลักสูตรชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ซึ่งแสดงถึงปรัชญาการจัดการศึกษา ปรัชญาหลักสูตร และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs) ภาระเบี่ยงการศึกษา คู่มือนิสิตให้อาจารย์ใหม่

2. ประธานหลักสูตร/อาจารย์พี่เลี้ยงชี้แจงการจัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ซึ่งแสดงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากรายวิชา และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลให้อาจารย์ใหม่ รวมทั้งการจัดทำรายงานผลการศึกษารายวิชา (มคอ.5)

3. ประธานหลักสูตรให้ความรู้แก้อาจารย์ใหม่ในด้านการจัดการเรียนการสอน การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN QA การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

4. หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่ฝึกอบรม/สัมมนา/เข้าร่วมประชุมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องการรายวิชาที่รับผิดชอบสอน การทำผลงานทางวิชาการ งานวิจัย บทความวิจัย รวมทั้งส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าว

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพิ่มเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้เข้าร่วมสัมมนา การประชุมเกี่ยวกับทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลแบบ Outcome based education เพื่อเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์พัฒนาทักษะต่าง ๆ และการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE (Outcome-Based Education) การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN QA

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในและ/หรือต่างประเทศ
- (3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และสร้างความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา รวมทั้งส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรเป็นไปตามระบบประกันคุณภาพตามแนวทาง ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) ประเทศไทย หรือ หากหลักสูตรใดประสงค์จะให้มีการประกันคุณภาพตามแนวทางอื่น ๆ ที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล เช่น Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB), Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) ฯลฯ ก็ได้เช่นกัน

การประเมินระดับหลักสูตรจะแบ่งได้เป็น 2 องค์ประกอบ ได้แก่

- องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน - เพื่อเป็นการคุ้มครองผู้บริโภค ทุกหลักสูตรต้องถูกกำกับดูแลให้มีการดำเนินการตามองค์ประกอบที่ 1 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- องค์ประกอบที่ 2 เกณฑ์การพัฒนา - ใช้แนวทางของ ASEAN University Network Quality Assurance (AUN-QA) หรือแนวทางอื่นที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลตามความเหมาะสม เช่น AACSB, ABET เป็นต้น

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 กระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี พ.ศ 2558 ดังต่อไปนี้

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวน 5 คน และไม่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร ตลอดระยะเวลาการจัดการศึกษา โดยมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

(2) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(3) อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษมีคุณวุฒิขั้นต่ำระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จะประกาศใช้ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้ ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(4) มีการปรับปรุงหลักสูตรทุกรอบ 5 ปี

1.2 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- (1) วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- (2) จัดระบบการประเมินกระบวนการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ของการศึกษา โดยมีการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิต ประเมินผลรายวิชาและหลักสูตร ประเมินการตัดเกรดของรายวิชาในหลักสูตร รวมทั้งการประเมินผลการบริหารหลักสูตร
- (3) มีระบบการรายงานข้อมูลหลักสูตร การจัดการศึกษา และอาจารย์ผู้สอนทุกภาคการศึกษา
- (4) มีระบบติดตาม รวบรวมข้อมูล และผลประเมินต่าง ๆ เพื่อนำมาประมวลผลและจัดทำแผนในการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และการเผยแพร่แผนการพัฒนาหลักสูตรแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

2. บัณฑิต

2.1 มีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และตามเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตรโดยมหาวิทยาลัยทักษิณ กำหนดให้ใช้ระบบ AUN-QA

2.2 มีการสำรวจการดำเนินงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาทุกปีและสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หลังจากผู้เรียนสำเร็จการศึกษา (ดำเนินการร่วมกับคณะและมหาวิทยาลัย) เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตร และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ และมีสมรรถนะเป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและตลาดแรงงาน ทั้งนี้พิจารณาผลลัพธ์จากจำนวนบัณฑิตที่ดำเนินงานทำภายใน 1 ปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 บัณฑิตที่ดำเนินงานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่น้อยกว่าเกณฑ์ ก.พ. กำหนด ส่วนบัณฑิตที่ได้รับคัดเลือกแล้วโดยสถานประกอบการก็สามารถทำงานต่อเนื่องได้ภายใต้เงื่อนไขของสถานประกอบการ

3. นิสิต

3.1 กระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

(1) มีการวางแผนกระบวนการรับนิสิตอย่างมีระบบ มีกลไกนำไปสู่การปฏิบัติและจัดให้มีการวัดผลประเมินผลเพื่อติดตามและนำมาปรับปรุงแก้ไข/พัฒนากระบวนการรับนิสิตให้ทันสมัย โดยกำหนดคุณสมบัติของนิสิตที่เมื่อมาเรียนแล้วสามารถบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs) ได้ กำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือกที่ชัดเจนและสื่อสารไปยังผู้สมัครเรียนให้รับทราบผ่านกลไกของคณะและมหาวิทยาลัย และมีการปฐมนิเทศเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับคณะ มหาวิทยาลัย และดำเนินการเองโดยหลักสูตร

(2) เพื่อให้นิสิตสามารถบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs) หลักสูตรมีกระบวนการในการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้นิสิตปรับตัวในเรื่องระบบการเรียนของหลักสูตร ทบทวนความรู้ที่จะนำมาศึกษาต่อยอดการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร เพื่อให้นิสิตมั่นใจว่าสามารถเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษา

3.2 การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนวแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

(1) มีกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนานิสิต มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบมีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและมีการประเมินผลเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนา โดยการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ และทักษะในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)

(2) มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นิสิตทุกคน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร การวางแผนการเรียน การเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) อย่างน้อย 4 ชั่วโมง/ภาคเรียน หรือใช้ช่องทางอื่น ๆ ตามที่ตกลงร่วมกัน เพื่อให้ นิสิต เข้าปรึกษาได้ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะดูแลนิสิตตั้งแต่ นิสิต เข้าเรียนในสาขาวิชาจนสำเร็จการศึกษา นอกจากนี้จะมีอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต

(3) มีการรักษาอัตราความคงอยู่ อัตราความสำเร็จการศึกษา มีการสำรวจติดตามและประเมินผลการศึกษานิสิตที่เรียนในหลักสูตร 1 ครั้ง/ภาคเรียน เพื่อให้การช่วยเหลือได้อย่างทันเวลาสำหรับนิสิตที่มีปัญหา

3.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

(1) สสำรวจความพึงพอใจของนิสิต ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ดำเนินการ โดยคณะ มหาวิทยาลัย และหลักสูตร ทั้งนี้ เพื่อนำข้อมูลป้อนกลับดังกล่าว มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

(2) กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด ๆ สามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์ ให้มีการทบทวนค่าระดับชั้น การขออุทธรณ์ค่าตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ตามประกาศของคณะ ข้อร้องเรียนของนิสิต จะถูกนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อปรึกษาหารือ วางแผน และหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขที่เหมาะสม จากนั้นนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาหาข้อสรุปร่วมกัน และมีการดำเนินการต่อไป

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรวิเคราะห์อัตรากำลัง วางแผนร่วมกับคณะ และเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อกำกับดูแลจำนวนอาจารย์ให้มีส่วนนิสิตต่ออาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิ การศึกษาและคุณสมบัติตามที่หลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนด และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการรับอาจารย์ใหม่ในหลักสูตร จะต้องมีการประชุมเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อให้ได้อาจารย์ใหม่ในสาขา/ความเชี่ยวชาญที่ตรงกับความต้องการของหลักสูตร และมีกระบวนการคัดเลือกที่โปร่งใส ตรวจสอบได้

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) และอาจารย์ผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกกระบวนการวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานิสิต เพื่อให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยความเห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์ที่สอนบางเวลาและอาจารย์พิเศษ ซึ่งเป็นบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง โดยเชิญมาเป็นครั้งคราว ประธานหลักสูตรจะเสนอรายชื่อคณาจารย์พิเศษต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในการแต่งตั้งเป็นคณาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ทักซิณว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2551 ลงวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2555

4.4 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

(1) การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

หลักสูตรมีส่วนร่วมกับคณะในการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ครอบคลุมภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ/สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและบริการแก่คณาจารย์และนิสิต โดยมีกระบวนการคัดเลือกโดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง

(2) การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

ส่งเสริมให้บุคลากรมีพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์ในภาระงานที่รับผิดชอบ โดยการอบรม ดูงาน ทัศนศึกษา ร่วมประชุมวิชาการ ส่งเสริมการวิจัยของกลุ่มงานและการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีรายละเอียดหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการที่ครบถ้วนและทันสมัย สื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรทุกกลุ่มในช่องทางต่าง ๆ ที่สามารถเข้าถึงได้

5.2 มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคเรียนครบทุกรายวิชา ซึ่งกำหนดผลการเรียนรู้รายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) ที่หลักสูตรกำหนด และมีรายละเอียดครบถ้วนตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ AUN QA และสื่อสารไปยังนิสิตในช่องทางต่าง ๆ ที่นิสิตสามารถเข้าถึงได้

5.3 คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) จะต้องประชุมร่วมกันในการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับกับการจัดทำรายวิชา โดยให้มีวิธีการประเมิน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับปรัชญา พันธกิจและนโยบายของมหาวิทยาลัย

5.4 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะดำเนินการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายที่จะทำให้บัณฑิตสามารถบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) ของหลักสูตร โดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญและคุณวุฒิของอาจารย์เป็นหลัก

5.5 ผู้เรียนจะถูกประเมินจากการสอบข้อเขียน/ปากเปล่า/ปฏิบัติ การสังเกตพฤติกรรม การนำเสนอผลงานและอื่น ๆ ตามที่ระบุไว้ใน มคอ 3 ของแต่ละรายวิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะติดตาม และกำกับกับการประเมิน โดยอาจารย์ผู้สอนต้องส่งผลประเมินรวมทั้งเกณฑ์การพิจารณาการให้คะแนนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำเข้าที่ประชุมและให้ความเห็นชอบในการประเมินผลทุกรายวิชา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**6.1 การบริหารงบประมาณ**

(1) มหาวิทยาลัยและจัดสรรงบประมาณประจำปีให้กับคณะ ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และการสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้

(2) คณะจัดทำแผนงบประมาณประจำปีโดยให้คณาจารย์และสายสนับสนุนมีส่วนร่วมในการเสนอและวางแผนในการจัดหาสื่อ/สิ่งสนับสนุนทางการศึกษา รวมทั้งจัดให้มีผู้รับผิดชอบการตรวจสอบการเบิกจ่ายงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินการต่าง ๆ ของคณะไปตามแผนงาน และสามารถใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่นิสิตให้มากที่สุด

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอน

(1) สถานที่และอุปกรณ์การสอน ซึ่งประกอบด้วย ห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการของคณะ สถาบัน สำนัก และหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยทักษิณ รวมถึงสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือกับคณะและมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นสถานที่เรียนรู้ภาคปฏิบัติของนิสิต และการฝึกสหกิจศึกษา

(2) ห้องสมุดมหาวิทยาลัยมีหอสมุดกลางในการให้บริการสื่อการเรียนรู้ในห้องสมุด โดยสำนักหอสมุดได้ดำเนินการสำรวจความต้องการหนังสือ ตำราหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ให้เหมาะสมเพียงพอพร้อมใช้งาน และดำเนินการจัดซื้อตามความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และให้บริการสืบค้นหนังสือ เอกสาร วารสาร งานวิจัย เพื่อสะดวกในการเรียนการสอนทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ รวมทั้งการเชื่อมต่อเครือข่ายของสำนักหอสมุดไปในสถาบันอื่น ๆ นอกจากนี้คณะยังมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดซื้อหนังสือ ตำราให้กับคณาจารย์ในหลักสูตรและบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการให้บริการทุกปี และมีห้องปฏิบัติการวิจัยในชั้น 4 ของตึกคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจที่มีคอมพิวเตอร์ หนังสือ เอกสารเผยแพร่จากส่วนงานภายนอกมหาวิทยาลัยที่จะให้นิสิตสามารถค้นคว้าได้ในอีกทางหนึ่ง

(3) มหาวิทยาลัยมีการกำหนดมาตรฐาน สิ่งแวดล้อมที่ดี มีความปลอดภัย ให้กับบุคลากรและนิสิตที่มีความต้องการพิเศษเกี่ยวกับที่จอดรถ การจัดทางลาดสำหรับผู้พิการโดยคำนึงถึงความเพียงพอ เหมาะสมและทันสมัย รวมทั้งการสร้างอาคารใหม่ ๆ เป็นไปตามหลักอารยะสถาปัตยกรรมที่พร้อมรองรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ

6.3 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

(1) สำนักหอสมุดกลาง มีการสำรวจ ส่งแบบสอบถามแก่ผู้ใช้บริการเพื่อประเมินความพร้อม และการใช้งานของหนังสือ ตำรา หนังสืออ้างอิง เอกสารหรืออุปกรณ์การเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ใน หอสมุดกลาง

(2) หลักสูตรใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน เป็นกลไกในการสำรวจความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากความเห็นของนิสิต และมีวาระการประชุมของหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับความเพียงพอของทรัพยากร หลังจากนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะมีการประชุมเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการจัดหา หรือแจ้งความจำนงไปที่คณะ เพื่อให้มีการจัดหาต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงาน		X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
8. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	10	11	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

(1) มีแบบประเมินให้นักศึกษาประเมินกลยุทธ์การสอนของอาจารย์แต่ละท่านในทุกรายวิชา โดยนิสิตจะทำการประเมินทุกภาคเรียน

(2) มีการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมโดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

(1) ให้นิสิตได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

(2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในการสอน เพื่อการส่งเสริมให้คณาจารย์ในหลักสูตรฝึกอบรมเพิ่มพูนทักษะให้มากขึ้น อันนำไปสู่การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินโดยนิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยทำการสำรวจทุกปีการศึกษา ซึ่งอาจใช้แบบสอบถาม หรือสำรวจร่วมกับการจัดโครงการหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร

2.2 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรทุกปีการศึกษาจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกที่เกี่ยวข้อง

2.3 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ ซึ่งดำเนินการทั้งในระดับมหาวิทยาลัยคณะ และหลักสูตร ซึ่งการสำรวจอาจใช้แบบสอบถาม หรือการสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิตในช่วงที่อาจารย์ในหลักสูตรนิเทศนิสิตช่วงฝึกงาน/สหกิจศึกษา

2.4 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำข้อมูลจากการประเมิน การสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมาวิเคราะห์เพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรต่อไป

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ในหมวดที่ 7 ข้อ 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการประเมินหลักสูตรในภาพรวมจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามรายละเอียดในข้อ 2 และข้อมูลทั้งหมดทั้งข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA โดยหลักสูตรนำประเด็นที่ยังสามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement) ตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน มาทบทวนการดำเนินงาน และปรับปรุงให้เป็นไปตามเกณฑ์ในรอบปีการศึกษาถัดไป

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต



คำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ

ที่ ๑๒๙๖ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

.....

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณที่ ๑๕๕๑/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เรื่อง มอบอำนาจและภารกิจให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งบุคคลเป็น คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ	ที่ปรึกษา
๒. ประธานสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (อาจารย์ ดร.ธนวิทย์ บุญสิทธิ์)	ประธานกรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์พรทิพย์ เขียรธีรวิทย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔. นายพสุธา ระวังสุข	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๕. นายศุภกิจ บุญเลี้ยง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๖. อาจารย์หทัยกาญจน์ กำเหนิดเพชร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดา เขียรมนตรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธรรม ขนาบศักดิ์	กรรมการ
๙. อาจารย์วิณา ลีลาประเสริฐศิลป์	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.พินิจ ดวงจินดา	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษกร ถาวรประสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีหน้าที่

๑. ประชุม สัมมนา วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

๒. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ Outcome Based Education (OBE) ที่สอดคล้องตามแนวทางของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และดำเนินการออกแบบหลักสูตรตาม แนวทางประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง ข้อกำหนดการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๓

๓. นำข้อเสนอแนะจากผู้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและผู้ทรงคุณวุฒิภายในเพื่อวิพากษ์หลักสูตรในประเด็นที่หลักสูตรกำหนดและประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ปรับปรุงหลักสูตรอย่างเหมาะสม

/๔. นำเสนอ...

๔. นำเสนอร่างหลักสูตรที่สมบูรณ์ต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานและเสนอมหาวิทยาลัย
พิจารณาตามลำดับ

สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์เกษม อัสวตธีรัตน์กุล)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติหน้าที่แทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

ภาคผนวก ข
ประวัติและผลงานทางวิชาการ
ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธรรม ขนาบศักดิ์

ประวัติการศึกษา

พ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2526

ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การคลัง) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2524

ผลงานทางวิชาการ

วารสารระดับชาติ

สุธรรม ขนาบศักดิ์. (2562). “ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการงานบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560,” วารสารอินทนิลทักษิณสาร. 14(2), 153 - 173.

สุธรรม ขนาบศักดิ์. (2561). “เศรษฐกิจการผลิตและการตลาดส้มโอทับทิมสยาม : กรณีศึกษา อำเภopakpang จังหวัดนครศรีธรรมราช,” วารสารการจัดการ. 7(ฉบับพิเศษ), 12 - 26.

สุธรรม ขนาบศักดิ์. (2561). “ผลการสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคใต้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559,” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 37(4), 192 - 203.

2. อาจารย์วิณา ลีลาประเสริฐศิลป์

ประวัติการศึกษา

วท.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539

วท.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535

ผลงานวิชาการ

บทความในที่ประชุมระดับชาติ (National Conference)

วิณา ลีลาประเสริฐศิลป์. (2564). “ความสุขในการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุนสังกัดคณะ มหาวิทยาลัยทักษิณ,” ใน การประชุมระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 31 ประจำปี 2564. (หน้า 2020 - 2027). วันที่ 20 - 21 พฤษภาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา.

ณัฐารัตน์ ภูระหงษ์ และวิณา ลีลาประเสริฐศิลป์. (2564). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อคณะ เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ,” ใน การประชุมระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 31 ประจำปี 2564. (หน้า 2057 - 2063). วันที่ 20 - 21 พฤษภาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา.

รัตติกา กุหลาบวรรณ และวิณา ลีลาประเสริฐศิลป์. (2564). “คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา,” ใน การประชุมระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 31 ประจำปี 2564. (หน้า 2012 - 2019). วันที่ 20 - 21 พฤษภาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา.

ศิวพร ขุนอักษร และวิณา ลีลาประเสริฐศิลป์. (2564). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะการมีงานทำของบัณฑิตหลักสูตร เศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ,” ใน การประชุมระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 31 ประจำปี 2564. (หน้า 2041 - 2048). วันที่ 20 - 21 พฤษภาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา.

ชุตติภา เกื้อหนุน และวิณา ลีลาประเสริฐศิลป์. (2562). “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนขนาดใหญ่ในจังหวัดสงขลา,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2562. (หน้า 2134 - 2141). วันที่ 9 - 10 พฤษภาคม 2562 ณ โรงแรมสยามออเรียนทัล. สงขลา : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ.

- วีณา ลีลาประเสริฐศิลป์. (2562). “พฤติกรรมการบริโภควิตามินซีของวัยรุ่น อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ สาธารณสุขวิจัย ครั้งที่ 2 ประจำปี 2562. (หน้า 326 - 334). วันที่ 16 - 17 พฤษภาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ. พัทลุง : คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- วีณา ลีลาประเสริฐศิลป์. (2562). “พฤติกรรมการอ่านหนังสือของนิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติ มหาวิทยาลัยทักษิณ,” ใน การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 19. (หน้า 77 -89). วันที่ 10 พฤษภาคม 2562 ณ อาคารราชภัฏเชียงใหม่. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- สุภาพร ขวัญปาน และวีณา ลีลาประเสริฐศิลป์. (2562). “พฤติกรรมการบริโภควิตามินซีของวัยรุ่น อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา,” ใน การประชุมระดับชาติสาธารณสุขวิจัย ครั้งที่ 2 ประจำปี 2562. (หน้า 326 - 334). วันที่ 16 พฤษภาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา.
- อุตรานุช มากผล และวีณา ลีลาประเสริฐศิลป์. (2562). “ผลกระทบของการท่องเที่ยวที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของครัวเรือนในเกาะสมุยจังหวัดสุราษฎร์ธานี,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2562. (หน้า 2126 - 2133). วันที่ 9 - 10 พฤษภาคม 2562 ณ โรงแรมสยามออเรียนทัล. สงขลา : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- รุชลีนา บินยะโกะ และวีณา ลีลาประเสริฐศิลป์. (2561). “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความต้องการทำงานต่างประเทศของแรงงานมุสลิม อ.เมือง จ.นราธิวาส,” ใน การประชุมระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 28 ประจำปี 2561. (หน้า 1863 - 1869). วันที่ 8 - 9 พฤษภาคม 2561. ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา.
- วีณา ลีลาประเสริฐศิลป์. (2561). “ผลการใช้กระบวนการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค STAD ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตรายวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ,” ใน การประชุมระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 28 ประจำปี 2561. (หน้า 1321 - 1327). วันที่ 8 - 9 พฤษภาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา.

3. อาจารย์พินิจ ดวงจินดา

ประวัติการศึกษา

Ph.D. (Environmental Economics) Newcastle University, UK, 2552

พ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2540

ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การเงิน) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2536

ผลงานทางวิชาการ

วารสารระดับชาติ

พินิจ ดวงจินดา และสุธาสนี บุญญาพิทักษ์. (2561). “บทบาทของมหาวิทยาลัยทักษิณด้านการวิจัยรับใช้สังคม ในทัศนคติของผู้บริหาร,” วารสารปริชาต. 31(3), 145 - 154.

วารสารระดับนานาชาติ

Orachan Chanin, Panuporn Temprasiri, Jantira Phooma, Pinit Duangchinda and Chanwit Chanin. (2018). “Trade at special economic zone border Thailand and Malaysia for competitiveness Thailand in ASEAN,” International Journal of Advanced Science and Technology. 29(7), 4821 - 4827.

รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ

- พงศภัก แซ่เลี้ยว และพินิจ ดวงจินดา. (2562). การคอร์ปชั่นและความเหลื่อมทางรายได้ กรณีศึกษาต่างประเทศ. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2562. (หน้า 2095 - 2103). วันที่ 9 - 10 พฤษภาคม 2562 ณ โรงแรมสยามออเรียนทัล. สงขลา : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ศศิวิมล เนติเวชวิทยา และพินิจ ดวงจินดา. (2562). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อจำนวนคดีความยาเสพติดของเด็กและเยาวชน. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2562. (หน้า 2142 - 2149). วันที่ 9 - 10 พฤษภาคม 2562 ณ โรงแรมสยามออเรียนทัล. สงขลา : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- พินิจ ดวงจินดา และสุธาสินี บุญญาพิทักษ์. (2561). “คุณลักษณะนักวิจัยรุ่นใหม่เพื่องานวิจัยรับใช้สังคม กรณีศึกษา การบริหารจัดการน้ำแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนลุ่มน้ำอย่างยั่งยืน คลองป่าพะยอม-คลองท่าแนะ จังหวัดพัทลุง,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 28. (หน้า 1856 - 1862). วันที่ 8 - 9 พฤษภาคม 2561 ณ โรงแรมบีพี สมิหลา บีช. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษกร ถาวรประสิทธิ์

ประวัติการศึกษา

ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541

วท.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536

ผลงานทางวิชาการ

วารสารระดับชาติ (National Journal)

- บุษกร ถาวรประสิทธิ์. (2563). “ผลกระทบทางการศึกษาของนิสิตปริญญาตรีที่ทำงานพิเศษระหว่างเรียน : กรณีศึกษา นิสิตภาคปกติมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา,” วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต. 16(1), 83 - 101.
- บุษกร ถาวรประสิทธิ์. (2562). “แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงพุทธในจังหวัดสงขลา,” วารสารปาริชาติ. 32(1), 249 - 271.

บทความในที่ประชุมระดับชาติ (National Conference)

- ณัฐภรณ์ สมบูรณ์ และบุษกร ถาวรประสิทธิ์. (2564). “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกท่องเที่ยวในประเทศไทยของนักท่องเที่ยวชาวจีน,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ.ตรัง วิจัย ครั้งที่ 10. (หน้า 341 - 350). วันที่ 12 มีนาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง. ตรัง : คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ.
- เดชาวัต วิริกุลเจริญ และบุษกร ถาวรประสิทธิ์. (2564). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกหลักทรัพย์ใหม่ของประเทศไทย,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ.ตรัง วิจัย ครั้งที่ 10. (หน้า 495 - 506). วันที่ 12 มีนาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง. ตรัง : คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ.
- วิริยา บุญทอง และบุษกร ถาวรประสิทธิ์. (2564). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคการเกษตรของประเทศไทย,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ.ตรัง วิจัย ครั้งที่ 10. (หน้า 17 - 26). วันที่ 12 มีนาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง. ตรัง : คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ.

- ปาริชาติ ขุนประเสริฐ และบุษกร ถาวรประสิทธิ์. (2564). “ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อมูลค่าการส่งออกอัญมณีและเครื่องประดับของประเทศไทยไปยังประเทศสวิสเซอร์แลนด์ ฮองกง และ สหรัฐอเมริกา,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ SCT ครั้งที่ 11. (หน้า 33 - 40). วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2564 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ จังหวัดนครศรีธรรมราช.
- สุกัญญา รัตนวรรณ และบุษกร ถาวรประสิทธิ์. (2564). “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความยากจนของคนในประเทศไทย,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ SCT ครั้งที่ 11. (หน้า 31 - 39). วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2564 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ จังหวัดนครศรีธรรมราช.
- อานีตา อาแวเฮง และบุษกร ถาวรประสิทธิ์. (2564). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการค้าระหว่างประเทศของไทยกับบางประเทศของอาเซียน,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ SCT ครั้งที่ 11. (หน้า 41 - 47). วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2564 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ จังหวัดนครศรีธรรมราช.
- เอสรา แดงขำ และบุษกร ถาวรประสิทธิ์. (2564). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการว่างงานของแรงงานในประเทศไทย. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ SCT ครั้งที่ 11. (หน้า 23 - 30). วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2564 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ จังหวัดนครศรีธรรมราช.
- ถ้วนชูรีฮา จูนิ และบุษกร ถาวรประสิทธิ์. (2563). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อราคาหลักทรัพย์ในกลุ่มอสังหาริมทรัพย์และก่อสร้าง หมวดพัฒนาอสังหาริมทรัพย์,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ.ตรัง วิจัย ครั้งที่ 9. (หน้า 109 - 116). วันที่ 20 มีนาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง. ตรัง : คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ.
- วรรณวนิช แซ่พัง และบุษกร ถาวรประสิทธิ์. (2563). “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดค่าจ้างแรงงานเฉลี่ยของประเทศไทย,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ.ตรัง วิจัย ครั้งที่ 9. (หน้า 89 - 96). วันที่ 20 มีนาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง. ตรัง : คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ.
- หทัยทิพย์ ถิ่นชาญ และบุษกร ถาวรประสิทธิ์. (2563). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้บริการธุรกรรม e-Payment ในประเทศไทย,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ.ตรัง วิจัย ครั้งที่ 9. (หน้า 45 - 52). วันที่ 20 มีนาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง. ตรัง : คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ.
- กานต์กนก เทพธร และบุษกร ถาวรประสิทธิ์. (2562). “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการนำเข้าสินค้าเชื้อเพลิงของประเทศไทย,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2562. (หน้า 804 - 813). วันที่ 9 - 10 พฤษภาคม 2562 ณ โรงแรมสยามออเรียนทัล. สงขลา : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- รักษ์ทิวา ขุนต่างตา และบุษกร ถาวรประสิทธิ์. (2562). “การศึกษาคุณภาพชีวิตของผู้ทุพพลภาพจังหวัดสงขลา. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2562. (หน้า 2085 - 2094). วันที่ 9 - 10 พฤษภาคม 2562 ณ โรงแรมสยามออเรียนทัล. สงขลา : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- วรัญญา จินดาวัฒนวงศ์ และบุษกร ถาวรประสิทธิ์. (2562). “ปัจจัยที่มีผลต่อรายได้ของรัฐบาลด้านการจัดเก็บภาษีสรรพสามิต,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2562. (หน้า 822 - 831). วันที่ 9 - 10 พฤษภาคม 2562 ณ โรงแรมสยามออเรียนทัล. สงขลา : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ.

5. อาจารย์ ดร.ธนวิทย์ บุญสิทธิ์

ประวัติการศึกษา

Ph.D. (Economics) University of Bath, United Kingdom, 2560

MRes (International Development), University of Bath, UK, 2550

ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546

ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544

ผลงานทางวิชาการ

บทความในที่ประชุมระดับชาติ (National Conference)

- กิตติภักดิ์ ทองชนะ และธนวิทย์ บุญสิทธิ์. (2563). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการแข่งขันยอดขายสมาร์ทโฟนในประเทศไทย ปี 2552 - 2561,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ประจำปี 2563. (หน้า 372 - 376). วันที่ 15 - 16 ธันวาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. พระนครศรีอยุธยา : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- กฤติน แซ่อึ้ง และธนวิทย์ บุญสิทธิ์. (2563). “ปัจจัยที่กำหนดปริมาณการส่งออกเมล็ดกาแฟ กาแฟคั่วและกาแฟสกัดของไทยกับ 10 ประเทศผู้นำการส่งออกของโลก,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ประจำปี 2563. (หน้า 242 - 247). วันที่ 15 - 16 ธันวาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. พระนครศรีอยุธยา : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- นิธิโชติ บุรพงศ์ และธนวิทย์ บุญสิทธิ์. (2563). “ปัจจัยที่ส่งผลต่ออุปสงค์รถยนต์ Hybrid ในประเทศยุโรป ในปี 2560,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ประจำปี 2563. (หน้า 272 - 277). วันที่ 15 - 16 ธันวาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. พระนครศรีอยุธยา : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ภาณุวัฒน์ ชาติไทย และธนวิทย์ บุญสิทธิ์. (2563). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าชมฟุตบอลไทยพรีเมียร์ลีกและไทยดิวิชั่น 1 ฤดูกาล 2561/2562,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ประจำปี 2563. (หน้า 361 - 366). วันที่ 15 - 16 ธันวาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. พระนครศรีอยุธยา : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- พັນธรงค์ เสมสา และธนวิทย์ บุญสิทธิ์. (2563). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อจำนวนนักท่องเที่ยวในประเทศท่องเที่ยวอดนิยมในแต่ละทวีปทั่วโลก ปี พ.ศ.2561,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ประจำปี 2563. (หน้า 285 - 290). วันที่ 15 - 16 ธันวาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. พระนครศรีอยุธยา : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- มูฮัมหมัดฟาริห์ กาญจนกรกุล และธนวิทย์ บุญสิทธิ์. (2563). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อจำนวนผู้โดยสารที่ใช้บริการท่าอากาศยานในประเทศไทย,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ประจำปี 2563. (หน้า 259 - 264). วันที่ 15 - 16 ธันวาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. พระนครศรีอยุธยา : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- วรพล มณีพงศ์ และธนวิทย์ บุญสิทธิ์. (2563). “การวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อปริมาณการนำเข้าและส่งออกไวน์ของประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ประจำปี 2563. (หน้า 265 - 271). วันที่ 15 - 16 ธันวาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. พระนครศรีอยุธยา : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

- วสุ รำพึงจิตร์ และธนวิทย์ บุญสิทธิ์. (2563). “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่ออุปสงค์การใช้บริการรถไฟฟ้าของประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ปี พ.ศ. 2561,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ประจำปี 2563. (หน้า 248 - 253). วันที่ 15 - 16 ธันวาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. พระนครศรีอยุธยา : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สิทธิเดช ทองจีน และธนวิทย์ บุญสิทธิ์. (2563). “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อจำนวนนักท่องเที่ยวชาวยุโรปที่เข้ามาท่องเที่ยวในประเทศไทย,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ.ตรัง วิจัย ครั้งที่ 9. (หน้า 225 - 233). วันที่ 20 มีนาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง. ตรัง : คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ.
- สุภคพิสุทธิ์ เลื่อนแก้ว และธนวิทย์ บุญสิทธิ์. (2563). “ดัชนีความสุขโลก: การวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว กับกลุ่มประเทศกำลังพัฒนา ปี พ.ศ. 2561,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ประจำปี 2563. (หน้า 254 - 258). วันที่ 15 - 16 ธันวาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. พระนครศรีอยุธยา : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สมโภช โคตภักดี และธนวิทย์ บุญสิทธิ์. (2563). “การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อมูลค่าการนำเข้าข้าวไทยของต่างประเทศ,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ประจำปี 2563. (หน้า 278 - 284). วันที่ 15 - 16 ธันวาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. พระนครศรีอยุธยา : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- อารตี อินหมั่น และธนวิทย์ บุญสิทธิ์. (2563). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อดัชนีคุณภาพชีวิตของกลุ่มประเทศในทวีปยุโรปและเอเชีย,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ประจำปี 2563. (หน้า 177 - 182). วันที่ 15 - 16 ธันวาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. พระนครศรีอยุธยา : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- เจนจิรา กำแสน และธนวิทย์ บุญสิทธิ์. (2562). “ค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพโดยรวมจากภาครัฐและภาคเอกชนและครัวเรือนในประเทศไทย,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ สาธารณสุขวิจัย ครั้งที่ 2 ประจำปี 2562. (หน้า 188 - 196). วันที่ 16 - 17 พฤษภาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ. พัทลุง : คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ณภัทร ศิริวงษ์ และธนวิทย์ บุญสิทธิ์. (2562). “การวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบรายได้จากการท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติในประเทศไทย,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ.ตรัง วิจัย ครั้งที่ 8 ประจำปี 2562. (หน้า 169 - 178). วันที่ 20 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง. ตรัง : คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ.
- ธณัฐฐา บัวใหม่ และธนวิทย์ บุญสิทธิ์. (2562). “การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อจำนวนนักท่องเที่ยวชาวจีนและชาวอเมริกัน,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ.ตรัง วิจัย ครั้งที่ 8 ประจำปี 2562. (หน้า 179 - 187). วันที่ 20 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง. ตรัง : คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ.
- ไพซอล เจ๊ะแว และธนวิทย์ บุญสิทธิ์. (2562). “การเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งต่อการฆ่าตัวตายของประชากรในแต่ละทวีป,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ สาธารณสุขวิจัย ครั้งที่ 2 ประจำปี 2562. (หน้า 71 - 77). วันที่ 16 - 17 พฤษภาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ. พัทลุง : คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ.

- มาโนชญ์ ไชยเพชร และธนวิทย์ บุญสิทธิ์. (2562). “การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อจำนวนประชากรผู้สูงอายุโลก ปี 2558,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ สาธารณสุขวิจัย ครั้งที่ 2 ประจำปี 2562. (หน้า 178 - 187). วันที่ 16 - 17 พฤษภาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ. พัทลุง : คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ศักดิ์สิทธิ์ ขาวมาก และธนวิทย์ บุญสิทธิ์. (2562). “การวิเคราะห์พฤติกรรมและปัจจัยที่ส่งผลต่อการดื่มสุราของประชากรในประเทศไทย,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ สาธารณสุขวิจัย ครั้งที่ 2 ประจำปี 2562. (หน้า 197 - 203). วันที่ 16 - 17 พฤษภาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ. พัทลุง : คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- อามานี สาและ และธนวิทย์ บุญสิทธิ์. (2562). “การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อจำนวนนักท่องเที่ยว ระหว่างกลุ่มประเทศท่องเที่ยวยอดนิยมกับกลุ่มประเทศที่มีเหตุการณ์ความไม่สงบ,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2562. (หน้า 795 - 803). วันที่ 9 - 10 พฤษภาคม 2562 ณ โรงแรมสยามออเรียนทัล. สงขลา : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- อรปรียา จันทะคาร และธนวิทย์ บุญสิทธิ์. (2562). “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดอุบัติเหตุในประเทศไทย ในช่วงเทศกาลปีใหม่และเทศกาลสงกรานต์ ปี พ.ศ. 2556-2558,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ สาธารณสุขวิจัย ครั้งที่ 2 ประจำปี 2562. (หน้า 103 - 114). วันที่ 16 - 17 พฤษภาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ. พัทลุง : คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ฮาซาน๊ะ สั้งช่วย และธนวิทย์ บุญสิทธิ์. (2562). “การวิเคราะห์เปรียบเทียบการลงทุนทางตรงระหว่างประเทศ ระหว่างกลุ่มประเทศพัฒนาแล้วและกลุ่มประเทศกำลังพัฒนา,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2562. (หน้า 814 - 821). วันที่ 9 - 10 พฤษภาคม 2562 ณ โรงแรมสยามออเรียนทัล. สงขลา : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ.

บทความในที่ประชุมระดับนานาชาติ (International Conference)

- Bunsit, T. (2019). “Organic vegetable farming in rural Thailand and its impacts on physical and Psychological health,” In 23rd World Conference on Health Promotion. April 7 – 11, 2019 Rotorua : New Zealand.
- Bunsit, T. (2018). “Household debt and its ripple effects on wellbeing in rural Thailand,” In International Conference Applied Statistics 2018. September 23 - 26, 2018 Ribno : Slovenia.
- Bunsit, T. (2018). “An analysis of affecting Thai exports in ASEAN,” In International Conference Applied Statistics 2018. September 23 - 26, 2018 Ribno : Slovenia.

6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัต สงสม

ประวัติการศึกษา

ปร.ด. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2556

วท.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543

ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ), 2545

วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร), 2537

ผลงานทางวิชาการ

วารสารวิชาการระดับชาติ

สุปียา มะ, อุไมชะห์ หะยีหวัง และอนุวัต สงสม. (2563). “อิทธิพลของคุณภาพระบบ และความพึงพอใจต่อความภักดีในการใช้แอปพลิเคชันธนาคารของผู้บริโภคในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา,” วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 12(2), 113 - 124.

อนุวัต สงสม. (2563). “การสร้างเครือข่ายทางสังคมและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อการดำเนินงานเชิงคุณภาพของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในจังหวัดสงขลา,” วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต. 8(1), 206 - 213.

นिति นิมปรางค์ และอนุวัต สงสม. (2562). “ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างการยอมรับเทคโนโลยี คุณภาพของเว็บไซต์ ความไว้วางใจ และความภักดีทางอิเล็กทรอนิกส์: การซื้อสินค้าจากร้านค้าออนไลน์ของผู้บริโภคในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา,” วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 11(1), 1 - 12.

อนุวัต สงสม. (2561). “ปัจจัยเชิงเหตุของความภักดีทางอิเล็กทรอนิกส์: กรณีศึกษาการซื้อสินค้า จากร้านค้าออนไลน์ของกลุ่มผู้บริโภคเจนเนอร์เรชั่นซี,” Veridian-E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ. 11(1), 2515 - 2529.

การประชุมวิชาการระดับชาติ

อนุวัต สงสม. (2563). “สมรรถนะของบัณฑิตสาขาวิชาการค้าสมัยใหม่และนวัตกรรมบริการตามความต้องการของนายจ้าง,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาตินนทรีอีสาน ครั้งที่ 8 ประจำปี 2563. (หน้า 993 - 1002). วันที่ 28 พฤศจิกายน 2563. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร.

อัญชนา เต็นหลี, ศุภอักษร เชื้อหงษ์ และอนุวัต สงสม. (2563). “โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างคุณภาพบริการความพึงพอใจ และความจงรักภักดีของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่เข้าพักในโรงแรม เขตอำเภอเมือง จังหวัดตรัง,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 11. (หน้า 118 - 127). วันที่ 17 -18 กันยายน 2563. สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์.

ชุตติกาญจน์ คณานุกุศล, ญัฐกานต์ กลิ่นพิทักษ์ และอนุวัต สงสม. (2563). “คุณภาพบริการ ความพึงพอใจ และความจงรักภักดีของนักท่องเที่ยวไทยต่อการเข้าพักโฮมสเตย์ ในพื้นที่เกาะยอ จังหวัดสงขลา,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 11. (หน้า 224 - 233). วันที่ 17 -18 กันยายน 2563. สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์.

อัญชนา คงแก้ว, สดาญุ สวรรณรักษา และอนุวัต สงสม. (2563). “การตลาดเชิงประสบการณ์ และความพึงพอใจที่มีอิทธิพลต่อการบอกต่อ กรณีศึกษานักท่องเที่ยวชาวไทยที่มาใช้บริการตลาดน้ำคลองแห อำเภอหาดใหญ่: จังหวัดสงขลา,” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 11. (หน้า 335 - 344). วันที่ 17 -18 กันยายน 2563. สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์.

- ฐานิดา ศรีจันทร์งาม และอนุวัต สงสม. (2563). บุคลิกภาพตราสินค้าและคุณค่าตราสินค้าที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อรองเท้าสเน็กเกอร์ของผู้บริโภคในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ.ตรัง วิจัย ครั้งที่ 9. (หน้า 513 - 524). วันที่ 20 มีนาคม 2563. ตรัง : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง.
- สุทธิรักษ์ แก้วสุกแสง และอนุวัต สงสม. (2563). การจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้าและคุณภาพบริการที่ส่งผลต่อความภักดีในร้านสะดวกซื้อเขตเทศบาลนครหาดใหญ่. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ.ตรัง วิจัย ครั้งที่ 9. (หน้า 305 - 315). วันที่ 20 มีนาคม 2563. ตรัง : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง.
- ชนาภัทร คงสี, สุนิษฐา สังทรัพย์ และอนุวัต สงสม. (2562). “การตลาดผ่านสื่อสังคมออนไลน์และคุณภาพบริการที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของลูกค้า: กรณีศึกษาสายการบินไทยแอร์เอเชีย ในอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา,” ใน การประชุมวิชาการศิลปศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 1. (หน้า 55- 63). วันที่ 6 ธันวาคม 2562. ณ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล.
- ศศิณา มามะ, ณัฐกานต์ ราชยอด และอนุวัต สงสม. (2562). “อิทธิพลของปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดและคุณภาพบริการที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้บริโภค ในการใช้บริการ บริษัท เคอร์รี่ เอ็กเพรส จำกัด ในอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา,” ใน การประชุมวิชาการศิลปศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 1. (หน้า 139 – 146). วันที่ 6 ธันวาคม 2562. ณ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล.
- อนุวัต สงสม. (2562). ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างการมุ่งเน้นการเรียนรู้ ความสามารถทางนวัตกรรม และความได้เปรียบทางการแข่งขันของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในจังหวัดสงขลา. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11. (หน้า 297 - 307). วันที่ 30 มีนาคม 2562 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร 12). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสยาม.
- อนุวัต สงสม. (2562). ปัจจัยเชิงเหตุและผลลัพธ์ของความสามารถทางนวัตกรรมสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในจังหวัดสงขลา: กรณีศึกษาภาคธุรกิจการขนส่งและการขายปลีก. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 6. (หน้า 1024 - 1042). วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- วีริศ แก้วนัจฉ์, สรณสิริ คล้ายทอง และอนุวัต สงสม. (2562). อิทธิพลของคุณภาพระบบและคุณภาพการบริการออนไลน์ต่อความภักดีของลูกค้าในการซื้อสินค้าออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชันช้อปปี้ : ผู้บริโภคในอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4. (หน้า 234 - 242). วันที่ 31 พฤษภาคม 2662. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

ภาคผนวก ค
ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่าง
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
กับหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลการปรับปรุง
1. ชื่อหลักสูตร เศรษฐศาสตรบัณฑิต Bachelor of Economics Program	1. ชื่อหลักสูตร เศรษฐศาสตรบัณฑิต Bachelor of Economics Program	ไม่เปลี่ยนแปลง
2. ชื่อปริญญา เศรษฐศาสตรบัณฑิต Bachelor of Economics ศ.บ. B.Econ.	2. ชื่อปริญญา เศรษฐศาสตรบัณฑิต Bachelor of Economics ศ.บ. B.Econ.	ไม่เปลี่ยนแปลง
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ	3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ	ไม่เปลี่ยนแปลง
4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม วัตถุประสงค์ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีคุณลักษณะ และความสามารถ ดังนี้ 1) ตระหนักในคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและมีจิต สาธารณะ 2) อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ได้ 3) วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์สู่การปฏิบัติอย่าง เหมาะสม 4) สื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการค้นคว้าข้อมูล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ ประยุกต์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม วัตถุประสงค์ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีคุณลักษณะ และความสามารถ ดังนี้ 1) ตระหนักในคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและมีจิต สาธารณะ 2) อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ได้ 3) วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์สู่การปฏิบัติอย่าง เหมาะสม 4) สื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการค้นคว้าข้อมูล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เปลี่ยนปรัชญา เพื่อให้สอดคล้องกับของ มหาวิทยาลัยและมีความทันสมัยขึ้น

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลการปรับปรุง
5. หลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต ข. หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน 14 หน่วยกิต วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 74 หน่วยกิต วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 47 หน่วยกิต วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต วิชาประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	5. หลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต ข. หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน 14 หน่วยกิต วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 74 หน่วยกิต วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 47 หน่วยกิต วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต วิชาประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่เปลี่ยนแปลง
0703101 แคลคูลัสสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) Calculus for Economists ลิมิตและความต่อเนื่อง อนุพันธ์ ปริพันธ์ สมการเชิงอนุพันธ์และ การประยุกต์ในทางเศรษฐศาสตร์	0703101 แคลคูลัสสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) Calculus for Economists ลิมิตและความต่อเนื่อง อนุพันธ์ ปริพันธ์ สมการเชิงอนุพันธ์และ การประยุกต์ในทางเศรษฐศาสตร์	ไม่เปลี่ยนแปลง
0703102 พีชคณิตเชิงเส้นสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 2(2-0-6) Linear Algebra for economists เมตริกซ์ ตัวกำหนดและเมตริกซ์ผกผัน ระบบสมการเชิงเส้น ปริภูมิเวกเตอร์ ปริภูมิผลคูณภายใน และการประยุกต์ในทางเศรษฐศาสตร์	0703102 พีชคณิตเชิงเส้นสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 2(2-0-6) Linear Algebra for economists เมตริกซ์ ตัวกำหนดและเมตริกซ์ผกผัน ระบบสมการเชิงเส้น ปริภูมิเวกเตอร์ ปริภูมิผลคูณภายใน และการประยุกต์ในทางเศรษฐศาสตร์	ไม่เปลี่ยนแปลง
0703111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 3(3-0-6) Introduction to Microeconomics หลักการอุปสงค์และอุปทาน บทบาทของราคาในการจัดสรร ทรัพยากร การตัดสินใจของผู้ผลิต รวมทั้งการวิเคราะห์เพื่อจำแนกความ แตกต่างระหว่างตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดผูกขาดเพื่อนำไปสู่การจัดการ เศรษฐกิจที่เกิดประสิทธิภาพ การใช้หลักทฤษฎีสำหรับตลาดแรงงานและการ กำหนดค่าจ้าง	0703111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 3(3-0-6) Introduction to Microeconomics หลักการอุปสงค์และอุปทาน บทบาทของราคาในการจัดสรร ทรัพยากร การตัดสินใจของผู้ผลิต รวมทั้งการวิเคราะห์เพื่อจำแนกความ แตกต่างระหว่างตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดผูกขาดเพื่อนำไปสู่การจัดการ เศรษฐกิจที่เกิดประสิทธิภาพ การใช้หลักทฤษฎีสำหรับตลาดแรงงานและการ กำหนดค่าจ้าง	ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0703112 เศรษฐศาสตร์มหภาค 3(3-0-6)</p> <p>Introduction to Macroeconomics</p> <p>กรอบแนวคิดพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์มหภาค ทฤษฎีการกำหนดรายได้ประชาชาติ เงินเฟ้อและเงินฝืด ตลาดการเงิน นโยบายการเงิน และการคลังในการรักษาเสถียรภาพของระบบเศรษฐกิจ เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจ</p>	<p>0703112 เศรษฐศาสตร์มหภาค 3(3-0-6)</p> <p>Introduction to Macroeconomics</p> <p>กรอบแนวคิดพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์มหภาค ทฤษฎีการกำหนดรายได้ประชาชาติ เงินเฟ้อและเงินฝืด ตลาดการเงิน นโยบายการเงิน และการคลังในการรักษาเสถียรภาพของระบบเศรษฐกิจ เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจ</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง
<p>0703201 การบัญชีขั้นต้น 3(3-0-6)</p> <p>Fundamental Accounting</p> <p>แนวคิดพื้นฐานของการบัญชี ขั้นตอนและกระบวนการในการบันทึกบัญชี การบันทึกบัญชีตามหลักบัญชีคู่ การบันทึกบัญชีตามวงจรบัญชี การจัดทำงบการเงินสำหรับกิจการให้บริการ กิจการซื้อขายสินค้า และกิจการผลิต และการบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม</p>	<p>0703201 การบัญชีขั้นต้น 3(3-0-6)</p> <p>Fundamental Accounting</p> <p>แนวคิดพื้นฐานของการบัญชี ขั้นตอนและกระบวนการในการบันทึกบัญชี การบันทึกบัญชีตามหลักบัญชีคู่ การบันทึกบัญชีตามวงจรบัญชี การจัดทำงบการเงินสำหรับกิจการให้บริการ กิจการซื้อขายสินค้า และกิจการผลิต และการบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง
<p>0703202 การภาษีอากร 3(3-0-6)</p> <p>Taxation</p> <p>หลักเกณฑ์และวิธีการจัดเก็บภาษีอากรที่บังคับใช้ ได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีสรรพสามิต ภาษีสกุลากร อากรแสตมป์ และอื่นๆ</p>	<p>0703202 การภาษีอากร 3(3-0-6)</p> <p>Taxation</p> <p>หลักเกณฑ์และวิธีการจัดเก็บภาษีอากรที่บังคับใช้ ได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีสรรพสามิต ภาษีสกุลากร อากรแสตมป์ และอื่นๆ</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง
<p>0703211 เศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลาง 3(3-0-6)</p> <p>Intermediate Microeconomics</p> <p>บูรพวิชา : 0703111</p> <p>ทฤษฎีผู้บริโภคเพื่อนำไปสู่อุปสงค์ และทฤษฎีของผู้ผลิตนำไปสู่อุปทานของระบบเศรษฐกิจ การวิเคราะห์ดุลยภาพเฉพาะส่วนของตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดผูกขาด การวิเคราะห์ดุลยภาพทั่วไป สวัสดิการเศรษฐกิจ และผลกระทบที่เกิดขึ้น</p>	<p>0703211 เศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลาง 3(3-0-6)</p> <p>Intermediate Microeconomics</p> <p>บูรพวิชา : 0703111</p> <p>ทฤษฎีผู้บริโภคเพื่อนำไปสู่อุปสงค์ และทฤษฎีของผู้ผลิตนำไปสู่อุปทานของระบบเศรษฐกิจ การวิเคราะห์ดุลยภาพเฉพาะส่วนของตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดผูกขาด การวิเคราะห์ดุลยภาพทั่วไป สวัสดิการเศรษฐกิจ และผลกระทบที่เกิดขึ้น</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0703212 เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง 3(3-0-6)</p> <p>Intermediate Macroeconomics</p> <p>บูรพวิชา : 0703112</p> <p>วิเคราะห์แบบจำลองอุปสงค์และอุปทานรวม ในตลาดผลผลิต ตลาดเงิน ตลาดแรงงานและ ตลาดเงินตราต่างประเทศ การใช้นโยบายการเงิน และการคลัง และผลกระทบที่มีต่อเศรษฐกิจ แบบจำลองเศรษฐศาสตร์มหภาค ในระบบเศรษฐกิจแบบปิดและเปิด และทฤษฎีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ</p>	<p>0703212 เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง 3(3-0-6)</p> <p>Intermediate Macroeconomics</p> <p>บูรพวิชา : 0703112</p> <p>วิเคราะห์แบบจำลองอุปสงค์และอุปทานรวม ในตลาดผลผลิต ตลาดเงิน ตลาดแรงงานและ ตลาดเงินตราต่างประเทศ การใช้นโยบายการเงิน และการคลัง และผลกระทบที่มีต่อเศรษฐกิจ แบบจำลองเศรษฐศาสตร์มหภาค ในระบบเศรษฐกิจแบบปิดและเปิด และทฤษฎีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง
<p>0703221 สถิติเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>Statistical Economics</p> <p>บูรพวิชา : 0703111 และ 0703112</p> <p>ความน่าจะเป็น ฟังก์ชันความน่าจะเป็น ค่าคาดหวัง การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน ดัชนี การวิเคราะห์อนุกรมเวลา การวิเคราะห์ความแปรปรวน สหสัมพันธ์และสมการถดถอยเชิงเส้น</p>	<p>0703221 สถิติเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>Statistical Economics</p> <p>บูรพวิชา : 0703111 และ 0703112</p> <p>ความน่าจะเป็น ฟังก์ชันความน่าจะเป็น ค่าคาดหวัง การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน ดัชนี การวิเคราะห์อนุกรมเวลา การวิเคราะห์ความแปรปรวน สหสัมพันธ์และสมการถดถอยเชิงเส้น</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง
<p>0703222 คณิตเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>Introduction to Mathematical Economics</p> <p>บูรพวิชา : 0703101 และ 0703102</p> <p>การหาค่าที่เหมาะสมที่สุดแบบไม่มีข้อจำกัดและมีข้อจำกัด กำหนดการเชิงเส้น การวิเคราะห์ปัจจัยและผลผลิต ทฤษฎีเกมส์ และแบบจำลองพลวัต</p>	<p>0703222 คณิตเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>Mathematical Economics</p> <p>บูรพวิชา : 0703101 และ 0703102</p> <p>การหาค่าที่เหมาะสมที่สุดแบบไม่มีข้อจำกัดและมีข้อจำกัด กำหนดการเชิงเส้น การวิเคราะห์ปัจจัยและผลผลิต ทฤษฎีเกมส์ และแบบจำลองพลวัต</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง
<p>703281 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 1 2(1-2-3)</p> <p>English for Economists 1</p> <p>ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ เน้นการเรียนรู้ศัพท์พื้นฐานที่สำคัญทางเศรษฐศาสตร์ และศัพท์ทางเศรษฐกิจที่ใช้ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งการนำไปใช้ในบริบท ฝึกการอ่านและนำเสนอข้อมูลจากตาราง แผนภูมิ กราฟ ตัวชี้วัดและคาสติติทางเศรษฐกิจและสังคม</p>	<p>703281 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 1 2(1-2-3)</p> <p>English for Economists 1</p> <p>ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ เน้นการเรียนรู้ศัพท์พื้นฐานที่สำคัญทางเศรษฐศาสตร์ และศัพท์ทางเศรษฐกิจที่ใช้ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งการนำไปใช้ในบริบท ฝึกการอ่านและนำเสนอข้อมูลจากตาราง แผนภูมิ กราฟ ตัวชี้วัดและคาสติติทางเศรษฐกิจและสังคม</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0703282 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 2 2(1-2-3)</p> <p>English for Economists 2</p> <p>บูรพวิชา : 0703281</p> <p>พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ เน้นการนำเสนอและอภิปรายประเด็นทาง เศรษฐศาสตร์ที่น่าสนใจ พร้อมทั้งฝึกการอ่านบทความทางเศรษฐศาสตร์จาก วารสารและตำราเรียนทางเศรษฐศาสตร์</p>	<p>0703282 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 2 2(1-2-3)</p> <p>English for Economists 2</p> <p>บูรพวิชา : 0703281</p> <p>พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ เน้นการนำเสนอและอภิปรายประเด็นทาง เศรษฐศาสตร์ที่น่าสนใจ พร้อมทั้งฝึกการอ่านบทความทางเศรษฐศาสตร์จาก วารสารและตำราเรียนทางเศรษฐศาสตร์</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง
<p>0703283 กฎหมายสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>Law for Economists</p> <p>หัวข้อกฎหมายแนวเศรษฐศาสตร์ปัจจุบัน วิธีการนำเอากฎหมาย แนวเศรษฐศาสตร์มาใช้ กฎหมายแนวเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยสิทธิกรรมสิทธิ์ สิทธิทรัพย์สินทางปัญญา สัญญาและการละเมิดสัญญา และการวิเคราะห์ ภาระบวญติธรรมด้านเศรษฐศาสตร์</p>	<p>0703283 กฎหมายสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>Law for Economists</p> <p>หัวข้อกฎหมายแนวเศรษฐศาสตร์ปัจจุบัน วิธีการนำเอากฎหมาย แนวเศรษฐศาสตร์มาใช้ กฎหมายแนวเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยสิทธิกรรมสิทธิ์ สิทธิทรัพย์สินทางปัญญา สัญญาและการละเมิดสัญญา และการวิเคราะห์ ภาระบวญติธรรมด้านเศรษฐศาสตร์</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง
<p>0703301 การบัญชีเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)</p> <p>Managerial Accounting</p> <p>บูรพวิชา : 0703201</p> <p>วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลในระบบบัญชี การนำข้อมูลทางการ บัญชีไปใช้ประโยชน์ด้านการวางแผน การควบคุม การประเมินผลการ ปฏิบัติงานและการตัดสินใจของผู้บริหาร เทคนิคและแนวทางการปรับปรุง ประสิทธิภาพ เพิ่มประสิทธิผล และข้อจำกัดของการใช้ข้อมูลทางการบัญชี เพื่อการจัดการ</p>	<p>0703301 การบัญชีเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)</p> <p>Managerial Accounting</p> <p>บูรพวิชา : 0703201</p> <p>วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลในระบบบัญชี การนำข้อมูลทางการ บัญชีไปใช้ประโยชน์ด้านการวางแผน การควบคุม การประเมินผลการ ปฏิบัติงานและการตัดสินใจของผู้บริหาร เทคนิคและแนวทางการปรับปรุง ประสิทธิภาพ เพิ่มประสิทธิผล และข้อจำกัดของการใช้ข้อมูลทางการบัญชี เพื่อการจัดการ</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง
<p>0703311 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง 3(3-0-6)</p> <p>Advanced Microeconomics</p> <p>บูรพวิชา : 0703211</p> <p>แนะนำและพัฒนาเพื่อวิเคราะห์เครื่องมือเศรษฐศาสตร์จุลภาค เพื่อเน้นความสำคัญของแบบจำลองคณิตศาสตร์ สร้างให้ผู้เรียนมีพื้นฐาน ผู้ประกอบการโดยใช้แนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคเพื่อการพัฒนา สมัยใหม่ โดยใช้แนวคิด ทฤษฎีผู้บริโภค ทฤษฎีผู้ผลิต ดุลยภาพทั่วไป</p>	<p>0703311 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง 3(3-0-6)</p> <p>Advanced Microeconomics</p> <p>บูรพวิชา : 0703211</p> <p>แนะนำและพัฒนาเพื่อวิเคราะห์เครื่องมือเศรษฐศาสตร์จุลภาค เพื่อเน้นความสำคัญของแบบจำลองคณิตศาสตร์ สร้างให้ผู้เรียนมีพื้นฐาน ผู้ประกอบการโดยใช้แนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคเพื่อการพัฒนา สมัยใหม่ โดยใช้แนวคิด ทฤษฎีผู้บริโภค ทฤษฎีผู้ผลิต ดุลยภาพทั่วไป</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลการปรับปรุง
สวัสดิการ การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน ทฤษฎีเกม ตลาดผู้ขายน้อย ราย เศรษฐกิจข้อมูลข่าวสาร และประเด็นพฤติกรรมทางเศรษฐกิจ	สวัสดิการ การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน ทฤษฎีเกม ตลาดผู้ขายน้อย ราย เศรษฐกิจข้อมูลข่าวสาร และประเด็นพฤติกรรมทางเศรษฐกิจ	
0703312 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Macroeconomics บुरพวิชา : 0703212 แนะนำและพัฒนาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคโดยเน้นการใช้คณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ ได้แก่ ทฤษฎีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีความผันผวนของระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีการบริโภคและการลงทุน ในกรณีที่มีความไม่แน่นอน การวิเคราะห์การบริหารนโยบายการเงิน และนโยบายการคลัง	0703312 เศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Macroeconomics บुरพวิชา : 0703212 แนะนำและพัฒนาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคโดยเน้นการใช้คณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ ได้แก่ ทฤษฎีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีความผันผวนของระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีการบริโภคและการลงทุน ในกรณีที่มีความไม่แน่นอน การวิเคราะห์การบริหารนโยบายการเงิน และนโยบายการคลัง	ไม่เปลี่ยนแปลง
0703313 เศรษฐศาสตร์ทางเลือก 3(3-0-6) Alternative Economics บทบาท เป้าหมาย แนวคิดและทฤษฎีของเศรษฐศาสตร์ทางเลือก เช่น พุทธเศรษฐศาสตร์ เศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพึ่งพาตนเอง เป็นต้น เศรษฐศาสตร์ทางเลือกกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ปัญหาและอุปสรรค	0703313 เศรษฐศาสตร์ทางเลือก 3(3-0-6) Alternative Economics บทบาท เป้าหมาย แนวคิดและทฤษฎีของเศรษฐศาสตร์ทางเลือก เช่น พุทธเศรษฐศาสตร์ เศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพึ่งพาตนเอง เป็นต้น เศรษฐศาสตร์ทางเลือกกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ปัญหาและอุปสรรค	ไม่เปลี่ยนแปลง
0703321 เศรษฐมิติ 3(3-0-6) Econometrics บुरพวิชา : 0703101 และ 0703221 คุณสมบัติของค่าสัมประสิทธิ์และการทดสอบสมมติฐานของสมการถดถอย การวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณ การแปลงข้อมูล สมการถดถอยที่มีลักษณะพิเศษของตัวแปร การตรวจสอบปัญหาและการแก้ปัญหาที่เกิดกับตัวแบบเศรษฐมิติ เช่น Heteroscedasticity, Autocorrelation รวมทั้งการวิเคราะห์สมการ Panel data regressions	0703321 เศรษฐมิติ 3(3-0-6) Econometrics บुरพวิชา : 0703101 และ 0703221 คุณสมบัติของค่าสัมประสิทธิ์และการทดสอบสมมติฐานของสมการถดถอย การวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณ การแปลงข้อมูล สมการถดถอยที่มีลักษณะพิเศษของตัวแปร การตรวจสอบปัญหาและการแก้ปัญหาที่เกิดกับตัวแบบเศรษฐมิติ เช่น Heteroscedasticity, Autocorrelation รวมทั้งการวิเคราะห์สมการ Panel data regressions	ไม่เปลี่ยนแปลง
0703331 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) Human Resource Economics แนวคิดและทฤษฎีการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ของภาครัฐและภาคเอกชน วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ศึกษาโครงสร้างทางสังคม การสาธารณสุข การย้ายถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่าง	0703331 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) Human Resource Economics แนวคิดและทฤษฎีการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ของภาครัฐและภาคเอกชน วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ศึกษาโครงสร้างทางสังคม การสาธารณสุข การย้ายถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่าง	ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลการปรับปรุง
ทรัพยากรมนุษย์กับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยวิเคราะห์และเปรียบเทียบกรณีศึกษาของประเทศ ต่างๆ	ทรัพยากรมนุษย์กับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยวิเคราะห์และเปรียบเทียบกรณีศึกษาของประเทศ ต่างๆ	
0703332 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) Environmental and Natural Resource Economics แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากร แนวคิด เศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน ผลกระทบภายนอกทางสิ่งแวดล้อมและความล้มเหลวของตลาด มาตรการควบคุมปัญหาสิ่งแวดล้อม การประเมินมูลค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสิ่งแวดล้อมทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ	0703332 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) Environmental and Natural Resource Economics แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากร แนวคิด เศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน ผลกระทบภายนอกทางสิ่งแวดล้อมและความล้มเหลวของตลาด มาตรการควบคุมปัญหาสิ่งแวดล้อม การประเมินมูลค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสิ่งแวดล้อมทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ	ไม่เปลี่ยนแปลง
0703333 เศรษฐศาสตร์การเกษตร 3(3-0-6) Agricultural Economics บทบาทของภาคการเกษตร การผลิตและการจัดสรรทรัพยากร การเกษตร อุปสงค์และอุปทานสินค้าเกษตร ราคาสินค้าเกษตร การตลาดสินค้าเกษตร การเงินและสถาบันการเงินทางการเกษตร ธุรกิจการเกษตร และนโยบายพัฒนาการเกษตร	0703333 เศรษฐศาสตร์การเกษตร 3(3-0-6) Agricultural Economics บทบาทของภาคการเกษตร การผลิตและการจัดสรรทรัพยากร การเกษตร อุปสงค์และอุปทานสินค้าเกษตร ราคาสินค้าเกษตร การตลาดสินค้าเกษตร การเงินและสถาบันการเงินทางการเกษตร ธุรกิจการเกษตร และนโยบายพัฒนาการเกษตร	ไม่เปลี่ยนแปลง
0703334 เศรษฐศาสตร์พลังงาน 3(3-0-6) Energy Economics ทฤษฎี แนวความคิดอุปสงค์ส่วนบุคคลและอุตสาหกรรมต่อพลังงาน อุปทานพลังงาน ตลาดพลังงาน นโยบายสาธารณะต่อตลาดพลังงาน ประเด็นปัญหาน้ำมันเชื้อเพลิง ก๊าซธรรมชาติ พลังงานไฟฟ้าและพลังงานนิวเคลียร์ การใช้นโยบายภาษีพลังงาน มาตรการพลังงานราคา การผ่อนคลายกฎระเบียบด้านพลังงาน ประสิทธิภาพด้านพลังงาน และนโยบายการควบคุมผลกระทบมลภาวะ	0703334 เศรษฐศาสตร์พลังงาน 3(3-0-6) Energy Economics ทฤษฎี แนวความคิดอุปสงค์ส่วนบุคคลและอุตสาหกรรมต่อพลังงาน อุปทานพลังงาน ตลาดพลังงาน นโยบายสาธารณะต่อตลาดพลังงาน ประเด็นปัญหาน้ำมันเชื้อเพลิง ก๊าซธรรมชาติ พลังงานไฟฟ้าและพลังงานนิวเคลียร์ การใช้นโยบายภาษีพลังงาน มาตรการพลังงานราคา การผ่อนคลายกฎระเบียบด้านพลังงาน ประสิทธิภาพด้านพลังงาน และนโยบายการควบคุมผลกระทบมลภาวะ	ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0703341 ทฤษฎีและนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ 3(3-0-6)</p> <p>Economic Development Theory and Policy</p> <p>วิวัฒนาการการพัฒนา ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจ ผลของการพัฒนา วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการทางเศรษฐกิจกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งแวดล้อม ปัญหาและอุปสรรค การพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p>0703341 ทฤษฎีและนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ 3(3-0-6)</p> <p>Economic Development Theory and Policy</p> <p>วิวัฒนาการการพัฒนา ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจ ผลของการพัฒนา วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการทางเศรษฐกิจกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งแวดล้อม ปัญหาและอุปสรรค การพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง
<p>0703342 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)</p> <p>Health Economics</p> <p>แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์สุขภาพและการบริการสุขภาพ อุปสงค์และอุปทานของการบริการสุขภาพ การประกันสุขภาพ นโยบายส่งเสริมสุขภาพ การประเมินมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์สำหรับการบริการสุขภาพ นโยบายการปรับปรุงบริการสุขภาพ การคลังสุขภาพ การคลังสาธารณสุข</p>	<p>0703342 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)</p> <p>Health Economics</p> <p>แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์สุขภาพและการบริการสุขภาพ อุปสงค์และอุปทานของการบริการสุขภาพ การประกันสุขภาพ นโยบายส่งเสริมสุขภาพ การประเมินมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์สำหรับการบริการสุขภาพ นโยบายการปรับปรุงบริการสุขภาพ การคลังสุขภาพ การคลังสาธารณสุข</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง
<p>0703343 เศรษฐศาสตร์สถาบันการเงินชุมชน 3(3-0-6)</p> <p>รายย่อยและความอยู่ดีมีสุข</p> <p>The Economics of Microfinance and Wellbeing</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการให้บริการทางการเงินแก่ผู้มีรายได้น้อยและยากจน ทฤษฎีเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ความอยู่ดีมีสุขผลกระทบของระบบการเงินในระดับจุลภาคที่มีต่อความอยู่ดีมีสุขและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครอบครัวและชุมชน ผลกระทบต่อเศรษฐกิจระดับมหภาค เปรียบเทียบรูปแบบและผลกระทบของระบบการเงินในชุมชน</p>	<p>0703343 เศรษฐศาสตร์สถาบันการเงินชุมชน 3(2-2-5)</p> <p>รายย่อยและความอยู่ดีมีสุข</p> <p>The Economics of Microfinance and Wellbeing</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการให้บริการทางการเงินแก่ผู้มีรายได้น้อยและยากจน ทฤษฎีเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ความอยู่ดีมีสุขผลกระทบของระบบการเงินในระดับจุลภาคที่มีต่อความอยู่ดีมีสุขและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครอบครัวและชุมชน ผลกระทบต่อเศรษฐกิจระดับมหภาค เปรียบเทียบรูปแบบและผลกระทบของระบบการเงินในชุมชน</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง
<p>0703344 เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคและเมือง 3(3-0-6)</p> <p>Regional and Urban Economics</p> <p>วิเคราะห์เศรษฐกิจภูมิภาคและเมือง ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเศรษฐศาสตร์ภูมิภาคและเมือง ที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและหน่วยเศรษฐกิจต่าง ๆ ดุลยภาพเชิงพื้นที่ เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคเชิงพลวัต โครงสร้างแห่งดุลยภาพของชุมชนเมือง ความจำเป็นของเมืองและการวางแผนระดับเมือง ประเด็น ปัญหาของชุมชนเมือง การวางแผนนโยบายและการพัฒนาในระดับภูมิภาคและเมือง</p>	<p>0703344 เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคและเมือง 3(3-0-6)</p> <p>Regional and Urban Economics</p> <p>วิเคราะห์เศรษฐกิจภูมิภาคและเมือง ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเศรษฐศาสตร์ภูมิภาคและเมือง ที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและหน่วยเศรษฐกิจต่าง ๆ ดุลยภาพเชิงพื้นที่ เศรษฐศาสตร์ภูมิภาคเชิงพลวัต โครงสร้างแห่งดุลยภาพของชุมชนเมือง ความจำเป็นของเมืองและการวางแผนระดับเมือง ประเด็น ปัญหาของชุมชนเมือง การวางแผนนโยบายและการพัฒนาในระดับภูมิภาคและเมือง</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0703345 เศรษฐกิจโลก 3(3-0-6)</p> <p>World Economy</p> <p>การเจริญเติบโตและการพัฒนาเศรษฐกิจโลก ความยากจนและความเหลื่อมล้ำปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจโลก ได้แก่ การเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทางประชากร การท่องเที่ยว ทูมนมนุษย์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การย้ายถิ่น การเงิน การลงทุนและการให้ความช่วยเหลือระหว่างประเทศ สิ่งแวดล้อม</p>	<p>0703345 เศรษฐกิจโลก 3(3-0-6)</p> <p>World Economy</p> <p>การเจริญเติบโตและการพัฒนาเศรษฐกิจโลก ความยากจนและความเหลื่อมล้ำปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจโลก ได้แก่ การเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทางประชากร การท่องเที่ยว ทูมนมนุษย์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การย้ายถิ่น การเงิน การลงทุนและการให้ความช่วยเหลือระหว่างประเทศ สิ่งแวดล้อม</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง
<p>0703346 เศรษฐศาสตร์ชุมชนและการจัดการ 3(3-0-6)</p> <p>Economics of Community and Management</p> <p>ความสำคัญ แนวคิดเกี่ยวกับชุมชน โครงสร้าง ทุนในชุมชนและการจัดการ เครือข่ายชุมชน กลไกการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน</p>	<p>0703346 เศรษฐศาสตร์ชุมชนและการจัดการ 3(3-0-6)</p> <p>Economics of Community and Management</p> <p>ความสำคัญ แนวคิดเกี่ยวกับชุมชน โครงสร้าง ทุนในชุมชนและการจัดการ เครือข่ายชุมชน กลไกการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง
<p>0703351 เศรษฐศาสตร์การเงินและตลาดการเงิน 3(3-0-6)</p> <p>Economics of Money and Financial Market</p> <p>บทบาทและความสำคัญของเงินและสินเชื่อในระบบเศรษฐกิจระบบการเงินและตลาดการเงิน บทบาทของอัตราดอกเบี้ยในระบบการเงิน ธนาคารพาณิชย์และปริมาณเงิน ธนาคารกลางและการดำเนินนโยบายการเงิน และผลกระทบที่มีต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ความสำคัญของเงินในการค้าและการชำระเงินระหว่างประเทศ</p>	<p>0703351 เศรษฐศาสตร์การเงินและตลาดการเงิน 3(3-0-6)</p> <p>Economics of Money and Financial Market</p> <p>บทบาทและความสำคัญของเงินและสินเชื่อในระบบเศรษฐกิจระบบการเงินและตลาดการเงิน บทบาทของอัตราดอกเบี้ยในระบบการเงิน ธนาคารพาณิชย์และปริมาณเงิน ธนาคารกลางและการดำเนินนโยบายการเงิน และผลกระทบที่มีต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ความสำคัญของเงินในการค้าและการชำระเงินระหว่างประเทศ</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง
<p>0703352 เศรษฐศาสตร์การคลัง 3(3-0-6)</p> <p>Economics of Public Finance</p> <p>แนวคิดเศรษฐศาสตร์การคลัง รายจ่ายของรัฐบาล งบประมาณแผ่นดิน รายได้ของรัฐบาล รายได้จากภาษีอากร รายได้ที่มีไขภาษีอากร หนี้สาธารณะ การกระจายอำนาจทางการคลัง และนโยบายการคลัง</p>	<p>0703352 เศรษฐศาสตร์การคลัง 3(3-0-6)</p> <p>Economics of Public Finance</p> <p>แนวคิดเศรษฐศาสตร์การคลัง รายจ่ายของรัฐบาล งบประมาณแผ่นดิน รายได้ของรัฐบาล รายได้จากภาษีอากร รายได้ที่มีไขภาษีอากร หนี้สาธารณะ การกระจายอำนาจทางการคลัง และนโยบายการคลัง</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง
<p>0703353 การเงินธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>Business Finance for Economists</p> <p>หลักการทางเศรษฐศาสตร์ในการบริหารการเงินธุรกิจ การจัดหาเงินทุนทั้งระยะสั้นและระยะยาว วิเคราะห์โครงสร้างและต้นทุนของเงินทุน วิเคราะห์โครงสร้างหนี้สิน การวางแผนและควบคุมทางการเงิน วิเคราะห์ค่าเงินตามเวลา วิเคราะห์ความเสี่ยงและอัตราผลตอบแทน</p>	<p>0703353 การเงินธุรกิจสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>Business Finance for Economists</p> <p>หลักการทางเศรษฐศาสตร์ในการบริหารการเงินธุรกิจ การจัดหาเงินทุนทั้งระยะสั้นและระยะยาว วิเคราะห์โครงสร้างและต้นทุนของเงินทุน วิเคราะห์โครงสร้างหนี้สิน การวางแผนและควบคุมทางการเงิน วิเคราะห์ค่าเงินตามเวลา วิเคราะห์ความเสี่ยงและอัตราผลตอบแทน</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0703354 การลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ 3(3-0-6) Investment and Securities Analysis บทบาทและความสำคัญของการลงทุน เครื่องมือประเภทต่าง ๆ ในการลงทุน แนวคิดการตัดสินใจเลือกลงทุนในหลักทรัพย์ประเภทต่าง ๆ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อระดับราคาของหลักทรัพย์ การประเมินราคาหลักทรัพย์ อัตราผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนในหลักทรัพย์ การวิเคราะห์และประเมินผลการลงทุนในหลักทรัพย์และการจัดการกลุ่มหลักทรัพย์</p>	<p>0703354 การลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ 3(3-0-6) Investment and Securities Analysis บทบาทและความสำคัญของการลงทุน เครื่องมือประเภทต่าง ๆ ในการลงทุน แนวคิดการตัดสินใจเลือกลงทุนในหลักทรัพย์ประเภทต่าง ๆ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อระดับราคาของหลักทรัพย์ การประเมินราคาหลักทรัพย์ อัตราผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนในหลักทรัพย์ การวิเคราะห์และประเมินผลการลงทุนในหลักทรัพย์และการจัดการกลุ่มหลักทรัพย์</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง
<p>0703355 การประเมินมูลค่าอสังหาริมทรัพย์ 3(3-0-6) Real Estate Evaluation กระบวนการประเมินมูลค่าทรัพย์สิน การวางแผนประเมินมูลค่า การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์การใช้ประโยชน์สูงสุด วิธีการประเมินมูลค่า การจัดทำรายงานการประเมิน และจรรยาบรรณของผู้ประเมิน</p>	<p>0703355 การประเมินมูลค่าอสังหาริมทรัพย์ 3(3-0-6) Real Estate Evaluation กระบวนการประเมินมูลค่าทรัพย์สิน การวางแผนประเมินมูลค่า การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์การใช้ประโยชน์สูงสุด วิธีการประเมินมูลค่า การจัดทำรายงานการประเมิน และจรรยาบรรณของผู้ประเมิน</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง
<p>0703361 การวิเคราะห์โครงการ 3(3-0-6) Project Analysis บุรพวิชา : 0703111 แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ในการประเมินโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการและเกณฑ์การตัดสินใจลงทุน วิเคราะห์โครงการด้าน การตลาด การเงิน และเศรษฐกิจ เทคนิคการวิเคราะห์โครงการภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน</p>	<p>0703361 การวิเคราะห์โครงการ 3(3-0-6) Project Analysis บุรพวิชา : 0703111 แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ในการประเมินโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการและเกณฑ์การตัดสินใจลงทุน วิเคราะห์โครงการด้าน การตลาด การเงิน และเศรษฐกิจ เทคนิคการวิเคราะห์โครงการภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง
<p>0703362 เศรษฐศาสตร์การจัดการ 3(3-0-6) Managerial Economics หลักเศรษฐศาสตร์และเครื่องมือทางคณิตศาสตร์ที่ใช้ ในการตัดสินใจ การนำทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินการธุรกิจ โดยวิเคราะห์อุปสงค์ อุปทาน การผลิต ต้นทุน การกำหนดราคา การวางแผนกำไร หลักการตัดสินใจภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน</p>	<p>0703362 เศรษฐศาสตร์การจัดการ 3(3-0-6) Managerial Economics หลักเศรษฐศาสตร์และเครื่องมือทางคณิตศาสตร์ที่ใช้ ในการตัดสินใจ การนำทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินการธุรกิจ โดยวิเคราะห์อุปสงค์ อุปทาน การผลิต ต้นทุน การกำหนดราคา การวางแผนกำไร หลักการตัดสินใจภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0703363 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมและธุรกิจ 3(3-0-6)</p> <p>Economics of Industry and Enterprise</p> <p>ทฤษฎีทำเลที่ตั้ง พฤติกรรมของผู้ผลิต โครงสร้างตลาดและการแข่งขันของอุตสาหกรรม ข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีทางด้านอุตสาหกรรม คลัสเตอร์ อุตสาหกรรมสีเขียว นโยบายและความช่วยเหลือของรัฐ</p>	<p>0703363 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมและธุรกิจ 3(3-0-6)</p> <p>Economics of Industry and Enterprise</p> <p>ทฤษฎีทำเลที่ตั้ง พฤติกรรมของผู้ผลิต โครงสร้างตลาดและการแข่งขันของอุตสาหกรรม ข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีทางด้านอุตสาหกรรม คลัสเตอร์ อุตสาหกรรมสีเขียว นโยบายและความช่วยเหลือของรัฐ</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง
<p>0703364 เศรษฐศาสตร์การจัดการโซ่อุปทาน 3(3-0-6)</p> <p>Economics of Supply Chain Management</p> <p>บทบาท ความสำคัญ ทฤษฎี และกระบวนการในการจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ในธุรกิจ ระบบการสั่งซื้อ การเติมสินค้า การจัดส่งสินค้า การจัดการสินค้าคงคลัง การจัดการคลังสินค้า การจัดการสารสนเทศ การขนถ่ายลำเลียงและการขนส่ง กลยุทธ์การสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรในโซ่อุปทาน</p>	<p>0703364 เศรษฐศาสตร์การจัดการโซ่อุปทาน 3(3-0-6)</p> <p>Economics of Supply Chain Management</p> <p>บทบาท ความสำคัญ ทฤษฎี และกระบวนการในการจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ในธุรกิจ ระบบการสั่งซื้อ การเติมสินค้า การจัดส่งสินค้า การจัดการสินค้าคงคลัง การจัดการคลังสินค้า การจัดการสารสนเทศ การขนถ่ายลำเลียงและการขนส่ง กลยุทธ์การสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรในโซ่อุปทาน</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง
<p>0703365 เศรษฐศาสตร์กลยุทธ์ทางธุรกิจ (3-0-6)</p> <p>Business Strategic Economics</p> <p>บทบาทของตลาดที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจและระบบเศรษฐกิจ โดยส่วนรวม แนวคิดทฤษฎีการจัดการทางการตลาดและโครงสร้างของตลาด การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์เพื่อช่วยในการวิเคราะห์และตัดสินใจ โดยศึกษาถึงพฤติกรรมผู้บริโภค ความต้องการของลูกค้า การแบ่งส่วนตลาด การคาดคะเนส่วนประสม การวิเคราะห์คู่แข่ง และการบริหารผลิตภัณฑ์ การกำหนดราคา การตัดสินใจในการวางผลิตภัณฑ์ในตลาดแบบต่าง ๆ ทั้งในประเทศและตลาดระหว่างประเทศ รวมถึงการกำหนดและการวางแผนกลยุทธ์ทางธุรกิจเพื่อการแข่งขันในระดับสากล</p>	<p>0703365 เศรษฐศาสตร์กลยุทธ์ทางธุรกิจ (3-0-6)</p> <p>Business Strategic Economics</p> <p>บทบาทของตลาดที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจและระบบเศรษฐกิจ โดยส่วนรวม แนวคิดทฤษฎีการจัดการทางการตลาดและโครงสร้างของตลาด การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์เพื่อช่วยในการวิเคราะห์และตัดสินใจ โดยศึกษาถึงพฤติกรรมผู้บริโภค ความต้องการของลูกค้า การแบ่งส่วนตลาด การคาดคะเนส่วนประสม การวิเคราะห์คู่แข่ง และการบริหารผลิตภัณฑ์ การกำหนดราคา การตัดสินใจในการวางผลิตภัณฑ์ในตลาดแบบต่าง ๆ ทั้งในประเทศและตลาดระหว่างประเทศ รวมถึงการกำหนดและการวางแผนกลยุทธ์ทางธุรกิจเพื่อการแข่งขันในระดับสากล</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง
<p>0703366 เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจกลาง และขนาดย่อม 3(3-0-6)</p> <p>Economics of Small and Medium Enterprise Management</p> <p>ความสำคัญ ประเภท แหล่งเงินทุน การจัดการธุรกิจในโลกยุคใหม่ ปัญหาและอุปสรรค บทบาทและกลไกของรัฐในการพัฒนาธุรกิจ การพัฒนาธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม</p>	<p>0703366 เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจกลาง และขนาดย่อม 3(3-0-6)</p> <p>Economics of Small and Medium Enterprise Management</p> <p>ความสำคัญ ประเภท แหล่งเงินทุน การจัดการธุรกิจในโลกยุคใหม่ ปัญหาและอุปสรรค บทบาทและกลไกของรัฐในการพัฒนาธุรกิจ การพัฒนาธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0703367 เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ 3(3-0-6) Economics of International Business Management ความเป็นมา บทบาท และความสำคัญของธุรกิจระหว่างประเทศ ระเบียบข้อบังคับ วิธีการค้า การตลาด และการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ แนวทางในการส่งเสริมการค้า การลงทุน การประกอบธุรกิจและการ เคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิตระหว่างประเทศ</p>	<p>0703367 เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ 3(3-0-6) Economics of International Business Management ความเป็นมา บทบาท และความสำคัญของธุรกิจระหว่างประเทศ ระเบียบข้อบังคับ วิธีการค้า การตลาด และการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ แนวทางในการส่งเสริมการค้า การลงทุน การประกอบธุรกิจและการ เคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิตระหว่างประเทศ</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง
<p>0703368 เศรษฐศาสตร์การขนส่ง 3(3-0-6) Transport Economics บทบาทของการขนส่งในระบบเศรษฐกิจภายในและระหว่าง ประเทศ หลักอุปสงค์ อุปทานที่เกี่ยวข้องกับการขนส่ง ความสัมพันธ์ระหว่าง การขนส่งต่อการเลือกที่ตั้งของหน่วยผลิตและธุรกิจการค้า หลักเกณฑ์และ เหตุผลการตั้งอัตราค่าขนส่งในเชิงเศรษฐศาสตร์ ต้นเอกชนและต้นทุนสังคมที่ เกี่ยวข้องกับการขนส่ง ความสัมพันธ์ของการขนส่งในเมืองกับการขยายตัว ของเมือง ปัญหาและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนด้านการขนส่งในเขต เมือง</p>	<p>0703368 เศรษฐศาสตร์การขนส่ง 3(3-0-6) Transport Economics บทบาทของการขนส่งในระบบเศรษฐกิจภายในและระหว่าง ประเทศ หลักอุปสงค์ อุปทานที่เกี่ยวข้องกับการขนส่ง ความสัมพันธ์ระหว่าง การขนส่งต่อการเลือกที่ตั้งของหน่วยผลิตและธุรกิจการค้า หลักเกณฑ์และ เหตุผลการตั้งอัตราค่าขนส่งในเชิงเศรษฐศาสตร์ ต้นเอกชนและต้นทุนสังคมที่ เกี่ยวข้องกับการขนส่ง ความสัมพันธ์ของการขนส่งในเมืองกับการขยายตัว ของเมือง ปัญหาและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนด้านการขนส่งในเขต เมือง</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง
<p>0703371 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) International Economics ทฤษฎีและนโยบายการค้า ทฤษฎีการเงิน ทฤษฎีการลงทุน ระหว่างประเทศ แนวคิดการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ การปรับตัวของ ดุลการชำระเงิน การเคลื่อนย้ายเงินทุนและแรงงานระหว่างประเทศ แนวคิด ความเสี่ยงของระบบเศรษฐกิจที่เกิดจากความเชื่อมโยงของเศรษฐกิจโลก</p>	<p>0703371 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) International Economics ทฤษฎีและนโยบายการค้า ทฤษฎีการเงิน ทฤษฎีการลงทุน ระหว่างประเทศ แนวคิดการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ การปรับตัวของ ดุลการชำระเงิน การเคลื่อนย้ายเงินทุนและแรงงานระหว่างประเทศ แนวคิด ความเสี่ยงของระบบเศรษฐกิจที่เกิดจากความเชื่อมโยงของเศรษฐกิจโลก</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง
<p>0703381 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3 2(1-2-3) English for Economists 3 บูรพวิชา : 0703282 พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ทางเศรษฐศาสตร์ เน้นทักษะการนำเสนอโครงการหรือผลงานวิจัยโดยปาก เปล่าและโดยโปสเตอร์ ฝึกการเขียนเรียงความทางเศรษฐศาสตร์ การจด บันทึกย่อ การสรุปความและการเขียนบทคัดย่อสำหรับงานวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์</p>	<p>0703381 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3 2(1-2-3) English for Economists 3 บูรพวิชา : 0703282 พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ทางเศรษฐศาสตร์ เน้นทักษะการนำเสนอโครงการหรือผลงานวิจัยโดยปาก เปล่าและโดยโปสเตอร์ ฝึกการเขียนเรียงความทางเศรษฐศาสตร์ การจด บันทึกย่อ การสรุปความและการเขียนบทคัดย่อสำหรับงานวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0703382 โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ทางเศรษฐมิติ 3(2-2-5)</p> <p>Computer Programme for Econometric Analysis</p> <p>แนะนำการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS, EViews, STATA, SAS และ R สำหรับการใช้งานทางเศรษฐมิติ รวมทั้งการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล</p>	<p>0703382 โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ทางเศรษฐมิติ 3(2-2-5)</p> <p>Computer Programme for Econometric Analysis</p> <p>แนะนำการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS, EViews, STATA, SAS และ R สำหรับการใช้งานทางเศรษฐมิติ รวมทั้งการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง
<p>0703383 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับสำนักงาน 3(2-2-5)</p> <p>Computer Programme for office suite</p> <p>การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการพิมพ์งาน การคำนวณ การนำเสนอการออกแบบ และการจัดเก็บข้อมูล</p>	<p>0703383 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับสำนักงาน 3(2-2-5)</p> <p>Computer Programme for office suite</p> <p>การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการพิมพ์งาน การคำนวณ การนำเสนอการออกแบบ และการจัดเก็บข้อมูล</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง
<p>0703384 การบัญชีเฉพาะธุรกิจ 3(3-0-6)</p> <p>Accounting for Specific Enterprises</p> <p>บูรพวิชา: 0703201</p> <p>ลักษณะการดำเนินงานเฉพาะกิจการ การบัญชีและการควบคุมภายในเกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้ และค่าใช้จ่าย รายงานผลการดำเนินงานและการแสดงฐานะทางการเงินของธุรกิจนั้นๆ เช่น สถาบันการเงิน โรงพยาบาล โรงแรม การเกษตรกรรม ธุรกิจการท่องเที่ยว ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม เป็นต้น</p>	<p>0703384 การบัญชีเฉพาะธุรกิจ 3(3-0-6)</p> <p>Accounting for Specific Enterprises</p> <p>บูรพวิชา: 0703201</p> <p>ลักษณะการดำเนินงานเฉพาะกิจการ การบัญชีและการควบคุมภายในเกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้ และค่าใช้จ่าย รายงานผลการดำเนินงานและการแสดงฐานะทางการเงินของธุรกิจนั้นๆ เช่น สถาบันการเงิน โรงพยาบาล โรงแรม การเกษตรกรรม ธุรกิจการท่องเที่ยว ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม เป็นต้น</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง
<p>0703385 เศรษฐศาสตร์และจริยธรรม 3(3-0-6)</p> <p>Economics and Ethics</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี และวิธีการนำจริยธรรมมาใช้ในการดำเนินธุรกิจ แนวทางการเสริมสร้างจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ธรรมาภิบาล แนวคิด และทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เน้นการใช้กรณีศึกษาเพื่อสร้างแนวคิดในการตัดสินใจทางธุรกิจอย่างมีจริยธรรม</p>	<p>0703385 เศรษฐศาสตร์และจริยธรรม 3(3-0-6)</p> <p>Economics and Ethics</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี และวิธีการนำจริยธรรมมาใช้ในการดำเนินธุรกิจ แนวทางการเสริมสร้างจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ธรรมาภิบาล แนวคิด และทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เน้นการใช้กรณีศึกษาเพื่อสร้างแนวคิดในการตัดสินใจทางธุรกิจอย่างมีจริยธรรม</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0703386 เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยวและการกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>Tourism and Sports Economics</p> <p>อุปสงค์และอุปทานการท่องเที่ยวและการกีฬา การพยากรณ์ การจัดสรรตลาด กลยุทธ์ทางการตลาด การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ ด้านทางการท่องเที่ยวและการกีฬา การวิเคราะห์ผลกระทบของการท่องเที่ยว และการกีฬา นโยบายภาครัฐและภาคเอกชน กรณีศึกษาการจัดการท่องเที่ยว และการกีฬาในระดับประเทศและระดับนานาชาติ</p>	<p>0703386 เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยวและการกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>Tourism and Sports Economics</p> <p>อุปสงค์และอุปทานการท่องเที่ยวและการกีฬา การพยากรณ์ การจัดสรรตลาด กลยุทธ์ทางการตลาด การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ ด้านทางการท่องเที่ยวและการกีฬา การวิเคราะห์ผลกระทบของการท่องเที่ยว และการกีฬา นโยบายภาครัฐและภาคเอกชน กรณีศึกษาการจัดการท่องเที่ยว และการกีฬาในระดับประเทศและระดับนานาชาติ</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง
<p>0703391 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ 2(1-2-3)</p> <p>Seminar in Economics</p> <p>บูรพวิชา : นิสิตจะลงทะเบียนได้ เมื่อสอบผ่านกลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต</p> <p>สัมมนาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ และนำเสนอรายงาน</p>	<p>0703391 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ 2(1-2-3)</p> <p>Seminar in Economics</p> <p>บูรพวิชา : นิสิตจะลงทะเบียนได้ เมื่อสอบผ่านกลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต</p> <p>สัมมนาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ และนำเสนอรายงาน</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง
<p>0703392 การฝึกงาน 3(0-9-0)</p> <p>Practicum</p> <p>การฝึกงานเกี่ยวกับวิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ในหน่วยงานของ เอกชน รัฐวิสาหกิจ หรือราชการ ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากสาขาวิชา โดยมีระยะเวลาในการฝึกงานอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 200 ชั่วโมง</p>	<p>0703495 การฝึกงาน 3(0-9-0)</p> <p>Internship</p> <p>การฝึกงานเกี่ยวกับวิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ในหน่วยงานของ เอกชน รัฐวิสาหกิจ หรือราชการ ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากสาขาวิชา โดยมีระยะเวลาในการฝึกงานอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 200 ชั่วโมง</p>	ปรับรหัสวิชาและชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ
<p>0703411 ประเด็นศึกษาเศรษฐศาสตร์ทฤษฎี และการพัฒนา 3(3-0-6)</p> <p>Current Topics in Economic Theory and Development</p> <p>ศึกษารายละเอียดของหัวข้อทางเศรษฐศาสตร์ทฤษฎีและการพัฒนาที่สนใจ ฝึกวิเคราะห์โดยมุ่งเน้นการนำทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ทฤษฎีและการพัฒนามาประยุกต์ ประมวลผลและหาแนวทางเพื่อพัฒนากิจกรรมทางเศรษฐกิจ จัดทำรายงานและนำเสนอ</p>	<p>0703411 ประเด็นศึกษาเศรษฐศาสตร์ทฤษฎี และการพัฒนา 3(3-0-6)</p> <p>Current Topics in Economic Theory and Development</p> <p>ศึกษารายละเอียดของหัวข้อทางเศรษฐศาสตร์ทฤษฎีและการพัฒนาที่สนใจ ฝึกวิเคราะห์โดยมุ่งเน้นการนำทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ทฤษฎีและการพัฒนามาประยุกต์ ประมวลผลและหาแนวทางเพื่อพัฒนากิจกรรมทางเศรษฐกิจ จัดทำรายงานและนำเสนอ</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0703441 เศรษฐกิจไทย 3(3-0-6)</p> <p>Thai Economy</p> <p>โครงสร้าง พัฒนาการเศรษฐกิจไทย ปัญหาและอุปสรรคการพัฒนา นโยบาย แนวทางแก้ปัญหาเศรษฐกิจไทย ความเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐกิจไทย เศรษฐกิจในระดับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก</p>	<p>0703441 เศรษฐกิจไทย 3(3-0-6)</p> <p>Thai Economy</p> <p>โครงสร้าง พัฒนาการเศรษฐกิจไทย ปัญหาและอุปสรรคการพัฒนา นโยบาย แนวทางแก้ปัญหาเศรษฐกิจไทย ความเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐกิจไทย เศรษฐกิจในระดับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง
<p>0703461 ประเด็นศึกษาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และการจัดการ 3(3-0-6)</p> <p>Current Topics in Business and Managerial Economics</p> <p>ศึกษารายละเอียดของหัวข้อทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการที่สนใจ ฝึกวิเคราะห์โดยมุ่งเน้นการนำทฤษฎีทางการจัดการ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการมาประยุกต์ ประมวลผลและหาแนวทางเพื่อพัฒนากิจกรรมทางเศรษฐกิจ จัดทำรายงานและนำเสนอ</p>	<p>0703461 ประเด็นศึกษาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และการจัดการ 3(3-0-6)</p> <p>Current Topics in Business and Managerial Economics</p> <p>ศึกษารายละเอียดของหัวข้อทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการที่สนใจ ฝึกวิเคราะห์โดยมุ่งเน้นการนำทฤษฎีทางการจัดการ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการมาประยุกต์ ประมวลผลและหาแนวทางเพื่อพัฒนากิจกรรมทางเศรษฐกิจ จัดทำรายงานและนำเสนอ</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง
<p>0703491 การวิจัยเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>Introduction to Economic Research</p> <p>บูรณาการ : นิสิตจะลงทะเบียนได้ เมื่อสอบผ่านกลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>ความสำคัญของงานวิจัยในสาขาเศรษฐศาสตร์ การกำหนดปัญหาและคำถามวิจัย การกำหนดหัวข้อวิจัยและการกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและการนำเสนอหัวข้อวิจัย โดยจัดทำเค้าโครงวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ และนำเสนอเป็นรายบุคคล</p>	<p>0703491 การวิจัยเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>Introduction to Economic Research</p> <p>บูรณาการ : นิสิตจะลงทะเบียนได้ เมื่อสอบผ่านกลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>ความสำคัญของงานวิจัยในสาขาเศรษฐศาสตร์ การกำหนดปัญหาและคำถามวิจัย การกำหนดหัวข้อวิจัยและการกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและการนำเสนอหัวข้อวิจัย โดยจัดทำเค้าโครงวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ และนำเสนอเป็นรายบุคคล</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง
<p>0703492 การปฏิบัติงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(0-9-0)</p> <p>Research Practicum in Economics</p> <p>บูรณาการ : การวิจัยเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>จัดทำวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ในประเด็นที่สนใจ การจัดทำรายงานและนำเสนอผลการวิจัยเป็นรายบุคคล ภายใต้การแนะนำและควบคุมโดยอาจารย์ที่ปรึกษา</p>	<p>0703492 การปฏิบัติงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(0-9-0)</p> <p>Research Practicum in Economics</p> <p>บูรณาการ : การวิจัยเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>จัดทำวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ในประเด็นที่สนใจ การจัดทำรายงานและนำเสนอผลการวิจัยเป็นรายบุคคล ภายใต้การแนะนำและควบคุมโดยอาจารย์ที่ปรึกษา</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลการปรับปรุง
<p>0703493 สหกิจศึกษา 6(0-18-0)</p> <p>Cooperative Education</p> <p>ปฏิบัติงานในสถานประกอบการหรือหน่วยงานภาครัฐ โดยประยุกต์ทฤษฎีและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการปฏิบัติงานตามโครงการสหกิจศึกษา มีระยะเวลา 1 ภาคเรียน</p>	<p>0703493 สหกิจศึกษา 6(0-18-0)</p> <p>Cooperative Education</p> <p>ปฏิบัติงานในสถานประกอบการหรือหน่วยงานภาครัฐ โดยประยุกต์ทฤษฎีและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการปฏิบัติงานตามโครงการสหกิจศึกษา มีระยะเวลา 1 ภาคเรียน</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง
<p>0703494 ประสบการณ์วิชาชีพต่างประเทศ 6(0-18-0)</p> <p>International Apprentic</p> <p>ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากสาขาวิชา โดยมีระยะเวลาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง มีระยะเวลา 1 ภาคเรียน</p>	<p>0703494 ประสบการณ์วิชาชีพต่างประเทศ 6(0-18-0)</p> <p>International Apprentic</p> <p>ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากสาขาวิชา โดยมีระยะเวลาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง มีระยะเวลา 1 ภาคเรียน</p>	ไม่เปลี่ยนแปลง
<p>0703495 การสอบประมวลความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ 6(0-18-0)*</p> <p>Comprehensive Examination in Economics</p> <p>* เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิต</p> <p>ทดสอบประมวลความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ในรายวิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค เศรษฐศาสตร์มหภาค เศรษฐมิติ และรายวิชาเอกเลือกในกลุ่มที่นิสิตเลือกเรียน ได้เกรดเป็น S(ระดับเป็นที่พอใจ) หรือ U(ระดับไม่เป็นที่พอใจ)</p>	<p>0703496 การสอบประมวลความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ 6(0-18-0)*</p> <p>Comprehensive Examination in Economics</p> <p>* เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิต</p> <p>ทดสอบประมวลความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ในรายวิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค เศรษฐศาสตร์มหภาค เศรษฐมิติ และรายวิชาเอกเลือกในกลุ่มที่นิสิตเลือกเรียน ได้เกรดเป็น S(ระดับเป็นที่พอใจ) หรือ U(ระดับไม่เป็นที่พอใจ)</p>	ปรับรหัสวิชา

ภาคผนวก ง
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙**

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อนิสิต และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๒ สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป และใช้สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี ที่เริ่มเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ยังมีผลบังคับใช้กับนิสิตที่เริ่มเข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในข้อที่ว่าด้วยการจำแนกสภาพนิสิต การฟื้นสภาพนิสิต และการอนุมัติให้ปริญญาจนกว่านิสิตดังกล่าวจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นจากสภาพการเป็นนิสิต

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๙ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๑) ฉบับลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๙ โดยให้ใช้ข้อบังคับฉบับนี้แทน

ข้อ ๕ การดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และไม่ได้มีข้อบังคับ หรือระเบียบอื่นใดกำหนดไว้ ให้นำเสนอสภาวิชาการพิจารณาเป็นรายกรณี และแจ้งผลการพิจารณาให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๖ ในข้อบังคับนี้

“ส่วนงานวิชาการ” หมายความว่า ส่วนงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีภารกิจหลักด้านการจัดการศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

“หัวหน้าส่วนงานวิชาการ” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงาน ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีภารกิจหลักด้านการจัดการศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา” หมายความว่า หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่หัวหน้าส่วนงานวิชาการมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ลักษณะเดียวกับหัวหน้าภาควิชา

“คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการที่ส่วนงานวิชาการ แต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า ผู้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งที่ส่วนงานวิชาการแต่งตั้ง

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการของนิสิต

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรีและให้หมายความรวมถึงนิสิต นักศึกษาจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณ

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ควบคุมดูแลทะเบียนนิสิตของวิทยาเขตหรือของมหาวิทยาลัย

“งานทะเบียนนิสิต” หมายความว่า หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาและทะเบียนนิสิตของวิทยาเขตหรือของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๑

ประเภทนิสิตและระบบการศึกษา

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต แบ่งออกเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๗.๑ นิสิตภาคปกติ หมายถึง นิสิตที่ลงทะเบียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลาในระบบการศึกษาภาคปกติ ซึ่งเรียนในเวลาทำงานและอาจเรียนนอกเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

๗.๒ นิสิตภาคสมทบ หมายถึง นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลาในระบบการศึกษาภาคสมทบ ซึ่งเรียนนอกเวลาทำงานและอาจเรียนในเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

๗.๓ นิสิตทดลองเรียน หมายถึง นิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเรียน โดยมีเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๔ นิสิตอาคันตุกะ หมายถึง นิสิตจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

ข้อ ๘ ระบบการศึกษา

ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาให้จัดการศึกษา ดังนี้

๘.๑ การจัดการศึกษาสำหรับนิสิตภาคปกติ แบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียน ประกอบด้วยภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ และอาจจัดการศึกษาภาคเรียนฤดูร้อน โดยถือเป็นภาคเรียนหนึ่งของปีการศึกษาด้วยก็ได้

๘.๒ การจัดการศึกษาสำหรับนิสิตภาคสมทบแบ่งออกเป็น ๓ ภาคเรียน ประกอบด้วยภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนฤดูร้อน

๘.๓ ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ให้มีระยะเวลาเรียนและเวลาสอบไม่น้อยกว่า ๑๘ สัปดาห์ โดยให้มีระยะเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๘.๔ ภาคเรียนฤดูร้อน ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงการเรียนในภาคเรียนที่ ๑ หรือภาคเรียนที่ ๒

๘.๕ การนับระยะเวลาหนึ่งปีการศึกษาให้นับช่วงเวลาที่มิภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนฤดูร้อนต่อเนื่องกัน

ข้อ ๙ “หน่วยกิต” หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในระบบทวิภาค

๙.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๓ การฝึกงาน ฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

หมวดที่ ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๐ ให้จัดหลักสูตรการศึกษา ดังนี้

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๑๐.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

๑๐.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ดังนี้

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้ใช้ระยะเวลาศึกษา อย่างมากไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติและอย่างมากที่สุดไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคสมทบ

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้ใช้ระยะเวลาศึกษา อย่างมากไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติและอย่างมากที่สุดไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคสมทบ

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติ และอย่างมากที่สุดไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคสมทบ

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้ใช้ระยะเวลาศึกษาอย่างมากที่สุดไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติ และอย่างมากที่สุดไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคสมทบ

หมวดที่ ๓ การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๒ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องมีคุณสมบัติและคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑๒.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัย
รับรองเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในส่วนงานวิชาการใดส่วนงานวิชาการหนึ่ง
ตามระเบียบหรือเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ

๑๒.๒ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรองเพื่อ
เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีตามหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของมหาวิทยาลัยในส่วนงานวิชาการใด
ส่วนงานวิชาการหนึ่ง ตามระเบียบหรือเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๒.๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้ผู้มีประสบการณ์สูงแต่ไม่สำเร็จการศึกษาระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยได้ตามประกาศของ
มหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

๑๒.๔ เป็นผู้มีความประพฤติดีตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

๑๒.๕ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือเป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อ
การศึกษา

๑๒.๖ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก อันเนื่องจากความประพฤติผิดทางวินัยจากสถาบันการศึกษาใด

ข้อ ๑๓ การรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต ทำได้ดังนี้

๑๓.๑ สอบคัดเลือก

๑๓.๒ คัดเลือก

๑๓.๓ รับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๑๓.๔ รับเข้าตามข้อตกลงหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจประกาศกำหนดเงื่อนไข หรือวิธีปฏิบัติในการรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตเพิ่มเติมจาก
ข้างต้นได้

ข้อ ๑๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๑๔.๑ ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตต้องเป็นผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตตามข้อ ๑๓

๑๔.๒ ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนิสิตประเภท หลักสูตร และสาขาวิชาของส่วน
งานวิชาการใด จะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในประเภท หลักสูตร และสาขาวิชาของส่วนงานวิชาการนั้น

๑๔.๓ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตจะมีสภาพเป็นนิสิตโดยสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้รายงานตัว
เป็นนิสิต พร้อมชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน และหรือค่าธรรมเนียมอื่นตามที่มหาวิทยาลัย
กำหนด

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าบำรุงการศึกษา ค่าเล่าเรียน หรือค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้
ไม่ว่ากรณีใด ๆ

๑๔.๔ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานคุณวุฒิการศึกษาเพื่อประกอบการรายงานตัว โดยรายละเอียดของการรายงานตัวให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณีที่ไม่สามารถแสดงหลักฐานคุณวุฒิการศึกษาได้ ให้ส่งเอกสารล่าช้าภายใน ๑๐ วันทำการนับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีที่นิสิตไม่สามารถแสดงหลักฐานได้ให้นายทะเบียนเพิกถอนการรายงานตัวของบุคคลนั้น เอกสารแสดงคุณวุฒิการศึกษาตามความในวรรคหนึ่ง ต้องระบุวันที่สำเร็จการศึกษาอย่างช้าไม่เกิน ๑๒๐ วันนับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นวันรายงานตัว

๑๔.๕ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตไม่สามารถรายงานตัวเป็นนิสิตตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยอาจจะอนุญาตให้รายงานตัวเป็นนิสิตได้ภายใน ๗ วัน ทั้งนี้ นิสิตต้องชำระเงินค่ารายงานตัวซ้ำตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๔

การจัดการศึกษา และการลงทะเบียน

ข้อ ๑๕ การจัดการศึกษา อาจจัดในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือหลายรูปแบบร่วมกัน ดังนี้

๑๕.๑ การศึกษาแบบเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๕.๒ การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๕.๓ การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๔ การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกลผ่านระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๕ การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการศึกษาเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ตามกำหนดเวลาของหลักสูตรนั้น ๆ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๖ การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมด ซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศ หรือต่างประเทศ และมีการจัดการที่มีมาตรฐานเช่นเดียวกับนานาชาติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๗ การศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๕.๘ การศึกษาเพื่อรับปริญญาที่สอง ระดับปริญญาตรี ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๕.๙ รูปแบบอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสม ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียน

๑๖.๑ กำหนดวัน เวลา และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๒ รายวิชาใดที่กำหนดให้เรียนบูรณาการ นิสิตจะต้องเรียนรายวิชานั้นแล้ว และสอบได้ระดับขึ้น

๑๖.๓ รายวิชาใดที่กำหนดให้เรียนควบคู่ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาควบคู่พร้อมกัน หากนิสิตจะงดเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่ง นิสิตจะต้องงดเรียนรายวิชาควบคู่ในคราวเดียวกันด้วย หากไม่งดเรียน รายวิชาควบคู่งานทะเบียนจะถอนรายวิชาต่อเนื่องควบคู่กันทันที เว้นแต่ได้รับการอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงาน วิชาการที่รายวิชาสังกัด

๑๖.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ใดชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน ภายหลังจากวันที่ มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระเงินค่าปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัย

กรณีที่นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนโดยสมบูรณ์ในภาคเรียนใด ภายในกำหนดวันตามประกาศของ มหาวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคเรียนนั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับ มอบหมายเป็นราย ๆ ไป

๑๖.๕ จำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคเรียน

๑๖.๕.๑ นิสิตภาคปกติ

๑๖.๕.๑.๑ นิสิตสภาพปกติลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียน ที่ ๒ ไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ยกเว้นใน ภาคเรียนที่ลงทะเบียนรายวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา

๑๖.๕.๑.๒ นิสิตสภาพรอพินิจลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียน ที่ ๒ ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต กรณีจะลงทะเบียนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๖.๕.๒ นิสิตภาคสมทบ

๑๖.๕.๒.๑ นิสิตสภาพปกติลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียน ที่ ๒ ไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ยกเว้นใน ภาคเรียนที่ลงทะเบียนรายวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา

๑๖.๕.๒.๒ นิสิตสภาพรอพินิจ ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๑ และ ภาคเรียนที่ ๒ ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต กรณีจะลงทะเบียนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา ทั้งนี้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคเรียนฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๖.๕.๓ ในภาคเรียนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษาจะลงทะเบียนเรียนเท่ากับหน่วยกิตที่ เหลือ ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้

๑๖.๕.๔ นิสิตภาคปกติและนิสิตภาคสมทบสามารถลงทะเบียนเรียนร่วมกันได้ ต่อเมื่อได้รับการยินยอมจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจาก หัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด และจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน จะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ ข้อ ๑๖.๕ ทั้งนี้ นิสิตภาคปกติต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนเรียนร่วมตามประกาศของ มหาวิทยาลัย

๑๖.๖ นิสิตสามารถลงทะเบียนในรายวิชาต่าง ๆ กับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในระดับเดียวกัน และสามารถนำรายวิชาดังกล่าวมาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ทั้งนี้โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่รายวิชานั้นสังกัด หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และ หัวหน้าส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรนั้นสังกัด

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียนวิชาเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) หมายถึง การลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคเรียนและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร ต้องดำเนินการดังนี้

๑๗.๑ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่นิสิตสังกัด แล้วแจ้งให้งานทะเบียนทราบ

๑๗.๒ ให้งานทะเบียนบันทึกลงในใบแสดงผลการเรียนใน ช่องผลการเรียนว่า “AUD” เฉพาะผู้ที่ผ่านการประเมินจากอาจารย์ผู้สอน และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

๑๗.๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่นิสิตของมหาวิทยาลัยเข้าเรียนบางวิชาเป็นกรณีพิเศษ โดยเป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ การขอเพิ่มและขอถอนรายวิชา

๑๘.๑ การขอเพิ่มรายวิชาหลังสิ้นสุด ตามข้อ ๑๖.๑ นิสิตต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด แล้วแจ้งให้นายทะเบียนทราบ โดยนิสิตต้องชำระเงินค่าขอเพิ่มรายวิชา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคเรียน

๑๘.๒ การขอถอนรายวิชาหลังจากระยะเวลาตามข้อ ๑๖.๑ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อย ๗ วันทำการก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๕

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ การมีสิทธิ์เข้าสอบ

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น นิสิตที่มีเวลาเรียนรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดและไม่ได้ขอถอนรายวิชา ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนเป็นระดับชั้น F ในรายวิชานั้นเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

ข้อ ๒๐ ให้ผู้สอนจัดประเมินผลการเรียนระหว่างภาคเรียน และมีการวัดผลเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อประเมินผลการศึกษา และให้ดำเนินการส่งผลการประเมินผลการศึกษาตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๑ ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

๒๑.๑ ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาให้กระทำเป็นแบบระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

๒๑.๒ ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น ให้ใช้สัญลักษณ์แทน

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AUD	การเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
W	ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)
VG	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับดีมาก (Very Good)
G	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับดี (Good)
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

รายวิชาที่ต้องให้สัญลักษณ์ VG, G, S และ U ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือตามที่สภาวิชาการกำหนด

๒๑.๓ นอกจากการแสดงผลการประเมินผลเป็นระดับชั้นตามข้อ ๒๑.๑ หรือโดยใช้สัญลักษณ์ตามข้อ ๒๑.๒ ให้ใช้เครื่องหมายกำกับผลการเรียนในรายวิชา ดังนี้

เครื่องหมาย	ความหมาย
#	รายวิชาที่ไม่คำนวณค่าระดับชั้น
##	รายวิชาที่โอนจากสถาบันการศึกษาอื่นหรือจากมหาวิทยาลัยทักษิณ
###	รายวิชาที่เทียบโอนประสบการณ์
*	รายวิชาที่เทียบ/เรียนแทน
**	รายวิชาที่ยกเว้นหน่วยกิต

๒๑.๔ การให้ระดับชั้น F หรือ U

อาจารย์ผู้สอนให้ระดับชั้น F หรือ U ในกรณีต่อไปนี้

๒๑.๔.๑ นิสิตลงทะเบียนแล้วไม่เข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้น หรือมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๒๑.๔.๒ นิสิตทุจริตในการสอบ โดยมีหลักฐานการทุจริต ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนในรายวิชานั้น เป็นระดับชั้น F ทั้งนี้ไม่ต้องรอผลการลงโทษทางวินัยนิต

๒๑.๔.๓ นิสิตที่ได้รับการให้สัญลักษณ์ I ตามข้อ ๒๑.๕ แต่ไม่ได้ขอประเมินผลเพื่อ
แก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว
มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ เป็นระดับชั้น F หรือ U

๒๑.๔.๔ นิสิตที่ไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้
ตามแผนหรือกำหนดการจัดการเรียนการสอนและการสอบของรายวิชานั้น ซึ่งเป็นไปตามประกาศของ
มหาวิทยาลัย

๒๑.๕ การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๒๑.๕.๑ นิสิตที่มีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๙ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือ
เหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด

๒๑.๕.๒ อาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชานั้นเห็นสมควร
ให้รอผลการประเมินระดับชั้น

๒๑.๖ นิสิตที่ได้รับสัญลักษณ์ I ตามความในข้อ ๒๑.๕ ในรายวิชาใดจะต้องดำเนินการขอ
ประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้สมบูรณ์ ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนถัดไปตามระบบการศึกษา
หากพ้นกำหนดเวลาดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับชั้น F หรือ U โดยอัตโนมัติ เว้นแต่
ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เห็นสมควรให้ขยายเวลา เนื่องจากเหตุสุดวิสัย
ทั้งนี้ให้นำผลการประเมินที่แก้สัญลักษณ์ I แล้วมาคำนวณในภาคเรียนเดิมที่นิสิตได้
สัญลักษณ์ I

๒๑.๗ การให้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๒๑.๗.๑ นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้น

๒๑.๗.๒ นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

๒๑.๗.๓ ได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดให้เปลี่ยนจาก
สัญลักษณ์ I ที่นิสิตได้รับตามข้อ ๒๕.๑.๓ และครบกำหนดการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I แล้วแต่การป่วยหรือเหตุ
สุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

๒๑.๗.๔ นิสิตลาออกหรือเสียชีวิตก่อนวันสุดท้ายของการประเมินผลประจำ
ภาคเรียนนั้น

๒๑.๘ การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยในภาคเรียนใด
ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนเป็นระดับชั้น และไม่มีเครื่องหมายกำกับ ยกเว้นรายวิชาที่เทียบ
หรือเรียนแทน

๒๑.๙ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตร ให้นับ
เฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้ระดับชั้น D ขึ้นไป และนับรวมกับหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นหน่วยกิต

๒๑.๑๐ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคเรียนให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น
โดยนำผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิต
ตามข้อ ๒๑.๘

๒๑.๑๑ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน
จนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่
เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

๒๑.๑๒ รายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ I ไม่นำไปแสดงในใบแสดงผลการเรียนแต่จัดเก็บไว้ใน
ระเบียบวิชาเรียนของนิสิต

๒๑.๑๓ รายวิชาในหลักสูตรที่กำหนดให้ผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U อาจให้มีผลการประเมิน เป็น VG หรือ G หรือ S หรือ U

ข้อ ๒๒ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

๒๒.๑ การเรียนซ้ำในรายวิชาใด ๆ ที่นิสิตได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า D นิสิตจะลงทะเบียนเรียนซ้ำอีกได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่รายวิชานั้นสังกัด ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ โดยไม่ได้ขออนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตนั้นสังกัดให้งานทะเบียนนิสิตถอนรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำออก

๒๒.๒ การเรียนซ้ำในรายวิชาใด ๆ ที่นิสิตได้ระดับชั้น F นิสิตจะดำเนินการอย่างไรอย่างหนึ่ง ดังนี้

๒๒.๒.๑ นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้นที่ได้รับระดับชั้น F

๒๒.๒.๒ นิสิตจะลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้นเป็นกรณีพิเศษ (ลงทะเบียนเรียนซ้ำโดยไม่มีผลการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนจากการสอบเพียงครั้งเดียวเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน) ในภาคเรียนฤดูร้อน

รายวิชาใดที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำเป็นกรณีพิเศษและได้ระดับชั้น F จะลงทะเบียนเรียนซ้ำเป็นกรณีพิเศษอีกไม่ได้

นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำเป็นกรณีพิเศษเพียงอย่างเดียวต้องชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนในอัตราหนึ่งในสี่ของอัตราค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๒.๒.๓ นิสิตจะเลือกเรียนรายวิชาอื่นในหมวดวิชาเดียวกันแทนได้ โดยต้องมีหน่วยกิตเท่ากันหรือมากกว่ารายวิชาที่ได้รับระดับชั้น F

ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด ก่อนลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๓ การจำแนกสภาพนิสิต

๒๓.๑ นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในสองภาคเรียนแรก หรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐

๒๓.๒ นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ ถึง ๑.๗๙

๒๓.๓ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำได้เมื่อสิ้นภาคเรียนที่นิสิตลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคเรียน ยกเว้น นิสิตที่เข้าศึกษาเป็นภาคเรียนแรก การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคเรียนที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเป็นภาคเรียนที่สองนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา และยกเว้นภาคเรียนใดที่นิสิตลงทะเบียนเรียนโดยไม่มีรายวิชาที่ได้รับผลการเรียนเป็นระดับชั้นไม่ต้องจำแนกสภาพนิสิต

๒๓.๔ นิสิตจะต้องตรวจสอบสภาพนิสิตของตนเองก่อนลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนถัดไป

ข้อ ๒๔ การทุจริตในการสอบ

นิสิตที่ทำการทุจริตด้วยประการใด ๆ เกี่ยวกับการสอบทุกชนิด นอกจากผู้สอนจะให้ระดับชั้น F ในรายวิชานั้นแล้ว มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาลงโทษทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยวินัยนิสิตได้ด้วย

หมวดที่ ๖
การลาพักการเรียน การรักษาสภาพนิสิต
และการเปลี่ยนประเภทนิสิต

ข้อ ๒๕ การลาพักการเรียน

๒๕.๑ นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการเรียนต่อหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดได้ในกรณีต่อไปนี้

๒๕.๑.๑ ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับมอบหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล หรือการปฏิบัติการกิจเพื่อประเทศชาติในลักษณะอื่น

๒๕.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๒๕.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้นตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล ซึ่งเป็นของเอกชนและที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๒๕.๑.๔ มีความจำเป็นส่วนตัวและได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน

๒๕.๑.๕ นิสิตถูกสั่งพักการเรียน

๒๕.๒ การขอลาพักการเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดและแจ้งให้นายทะเบียนทราบโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อน ๗ วันทำการของวันเริ่มสอบปลายภาคเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๓ การขอลาพักการเรียน ให้ขออนุมัติครั้งละไม่เกิน ๑ ภาคเรียน กรณีที่นิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่ออีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนใหม่

๒๕.๔ ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๒๕.๕ ในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน นิสิตจะต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิตทุกภาคเรียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต มิฉะนั้นจะถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๖ ในกรณีที่นิสิตเจ็บป่วย ตามข้อ ๒๕.๑.๓ และได้ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนในภาคเรียนที่ลงทะเบียนแล้ว มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกการลงทะเบียนนิสิตโดยไม่ติดสัญลักษณ์ W ได้ ซึ่งต้องมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐ และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด ทั้งนี้จะไม่ได้รับคืนเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนคืน

ข้อ ๒๖ การรักษาสภาพนิสิต กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย

๒๖.๑ นิสิตต้องดำเนินกิจกรรมใดที่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรโดยไม่ได้ลงทะเบียนเรียนแต่ต้องได้รับการประเมินผลการเรียนในภาคเรียนนั้น ให้นิสิตดำเนินการรักษาสภาพนิสิต

๒๖.๒ นิสิตที่เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้วแต่ไม่ประสงค์จะขอสำเร็จการศึกษาหรือมหาวิทยาลัยให้ละเว้นการขอสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนนั้นด้วยสาเหตุได้รับโทษทางวินัยหรือกรณีอื่น ๆ ให้ดำเนินการรักษาสภาพนิสิตจนกว่าจะขอสำเร็จการศึกษา

๒๖.๓ ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้รักษาสภาพนิสิตให้ับระยะเวลาที่รักษาสภาพนิสิตรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๒๗ การเปลี่ยนประเภทนิสิต

๒๗.๑ นิสิตภาคปกติจะเปลี่ยนประเภทเป็นนิสิตภาคสมทบ หรือนิสิตภาคสมทบจะเปลี่ยนประเภทเป็นนิสิตภาคปกติได้ ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยความเห็นชอบจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดีและแจ้งให้นายทะเบียนทราบ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราตามประเภทของนิสิตภายหลังจากได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนประเภทนิสิตแล้ว

๒๗.๒ นิสิตที่เปลี่ยนประเภท จะต้องใช้เวลาเรียนในประเภทเดิม มาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน

๒๗.๓ ในกรณีที่นิสิตที่เปลี่ยนประเภทต้องโอนจำนวนหน่วยกิตและผลการเรียนในประเภทเดิมทั้งหมดที่ได้เรียนมาแล้วจะโอนเป็นบางรายวิชาไม่ได้ และให้ับระยะเวลาการศึกษาตั้งแต่เข้าเรียนในประเภทเดิม

หมวดที่ ๗

การย้ายสังกัดส่วนงานวิชาการ การเปลี่ยนวิชาเอก - โท การเทียบรายวิชา การโอนรายวิชา การรับโอนนิสิต นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น การรับโอนรายวิชา การยกเว้นหน่วยกิต และการเทียบประสบการณ์

ข้อ ๒๘ การย้ายสังกัดส่วนงานวิชาการ

๒๘.๑ นิสิตที่จะย้ายสังกัดส่วนงานวิชาการต้องเป็นนิสิตที่ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๘.๑.๑ ได้ลงทะเบียนเรียนในสังกัดเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียน และมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๒๘.๑.๒ ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายสังกัดมาก่อน

๒๘.๑.๓ มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่ส่วนงานวิชาการที่นิสิตจะย้ายสังกัดกำหนด

๒๘.๒ การดำเนินการเกี่ยวกับการย้ายสังกัด มีดังนี้

๒๘.๒.๑ นิสิตต้องแสดงเหตุผลประกอบการขอย้ายส่วนงานวิชาการ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการนั้น ๆ และแจ้งผลการย้ายสังกัดให้นายทะเบียนทราบ

๒๘.๒.๒ นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายสังกัดต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

๒๘.๓ นิสิตที่ย้ายสังกัดส่วนงานวิชาการต้องโอนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่เคยได้เรียนมา จะโอนเพียงบางรายวิชาไม่ได้ และให้นำหน่วยกิตดังกล่าวมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชาด้วย

๒๘.๔ ระยะเวลาการศึกษาให้ับตั้งแต่วันที่เข้าเรียนในสังกัดส่วนงานวิชาการเดิม

ข้อ ๒๙ การเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโท

๒๙.๑ นิสิตภาคสมทบ นิสิตทดลองเรียน และนิสิตอาคันตุกะ จะเปลี่ยนวิชาเอกไม่ได้

๒๙.๒ นิสิตภาคปกติที่ศึกษาในหลักสูตรที่มีการให้ยกเว้นหน่วยกิต จะเปลี่ยนวิชาเอกไม่ได้

๒๙.๓ นิสิตภาคปกติอาจขอเปลี่ยนวิชาเอกได้เพียงหนึ่งครั้ง โดยต้องลงทะเบียนเรียนในวิชาเอกเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคเรียน ทั้งนี้โดยความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดและแจ้งให้งานทะเบียนนิสิตทราบ

๒๙.๔ นิสิตภาคปกติอาจขอเปลี่ยนวิชาโทได้เพียงหนึ่งครั้ง ทั้งนี้โดยความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดและแจ้งให้งานทะเบียนนิสิตทราบ

๒๙.๕ นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนวิชาเอกหรือวิชาโทต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๓๐ การเทียบรายวิชา

การเทียบรายวิชา หมายถึง การเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรเก่ากับหลักสูตรใหม่หรือการเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรหนึ่งกับอีกหลักสูตรหนึ่ง โดยรายวิชาที่ขอเทียบต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรที่ใหม่กว่ารายวิชาตามหลักสูตรที่นิสิตต้องเรียน เนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาที่ขอเทียบจะต้องครอบคลุมเนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตต้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานที่รายวิชานั้นสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๓๑ การโอนรายวิชา

การโอนรายวิชา หมายถึง การโอนรายวิชาจากสถาบันการศึกษาอื่น หรือจากมหาวิทยาลัยทักษิณ

๓๑.๑ การโอนรายวิชาของนิสิตที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัยทักษิณมาแล้ว ยึดหลักเกณฑ์ดังนี้

๓๑.๑.๑ กรณีนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรเดิม สามารถขอโอนรายวิชาต่องานทะเบียนนิสิต โดยผ่านความเห็นชอบของหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

๓๑.๑.๒ กรณีนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง ให้ดำเนินการขอเทียบรายวิชาตามหลักเกณฑ์ข้อ ๓๐ ก่อนได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้โอนรายวิชา

๓๑.๑.๓ รายวิชาที่โอนต้องเป็นรายวิชาที่นิสิตศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ขอโอนรายวิชา และได้รับระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๑.๑.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ขอโอนรายวิชา ต้องไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตรที่เข้าศึกษา

๓๑.๑.๕ ไม่นำผลการเรียนรายวิชาที่รับโอนมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมรวม ทั้งนี้ให้ระบุรายวิชาที่รับโอนในระเบียบนิสิตว่าเป็นรายวิชาที่รับโอนมา โดยให้คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่เรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณเท่านั้น

๓๑.๑.๖ การโอนรายวิชาและการเทียบรายวิชาต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาแรกที่นิสิตเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๓๑.๒ การโอนรายวิชาของนิสิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ยึดหลักเกณฑ์ดังนี้

๓๑.๒.๑ รายวิชาที่รับโอนต้องเป็นรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของสถาบันอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัยทักษิณ มาแล้วไม่เกิน ๕ ปี

๓๑.๒.๒ รายวิชาที่รับโอนต้องมีเนื้อหาเทียบเคียงได้และครอบคลุมกับการศึกษาระดับปริญญาตรี

๓๑.๒.๓ ไม่นำผลการเรียนรายวิชาที่รับโอนจากสถาบันเดิมมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมรวม ทั้งนี้ให้ระบุรายวิชาที่รับโอนในระเบียบนิสิตว่าเป็นรายวิชาที่รับโอนมา โดยให้คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่เรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณเท่านั้น

ทั้งนี้การโอนรายวิชาของนิสิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นตามหลักเกณฑ์

ข้อ ๓๐

ข้อ ๓๒ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๓๒.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัยทักษิณได้ โดยต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๓๒.๑.๑ เป็นผู้มีความประพฤติดี

๓๒.๑.๒ ไม่เป็นผู้ถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันอุดมศึกษาใดมาก่อน เนื่องจากถูกลงโทษทางวินัย

๓๒.๑.๓ ไม่เป็นผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเดิมเนื่องจากผลการศึกษาดูต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินผลการศึกษา

๓๒.๒ การรับโอนนิสิตนักศึกษา ต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่นิสิต นักศึกษาขอโอนเข้าเรียน และต้องผ่านการเทียบรายวิชา โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายโดยเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอื่น ทั้งนี้ให้ยึดหลักเกณฑ์ ดังนี้

๓๒.๒.๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนในสถาบันการศึกษาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคเรียน

๓๒.๒.๒ มีรายวิชาที่สามารถเทียบโอนกับรายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณได้ไม่น้อยกว่า ๒๐ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๖๐ หน่วยกิต และค่าระดับชั้นเฉลี่ยของรายวิชาเหล่านี้ต้องไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๒.๒.๓ การสมัครขอโอนย้ายให้ยื่นคำร้องถึงมหาวิทยาลัยทักษิณอย่างน้อย ๒ เดือนก่อนวันกำหนดลงทะเบียนเรียนของภาคเรียนที่จะโอนเข้าศึกษา

๓๒.๒.๔ ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาเดิม และต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณอย่างน้อย ๒ ภาคเรียน

ข้อ ๓๓ การยกเว้นหน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาข้อยกเว้นหน่วยกิตให้แก่บัณฑิตได้ดังกรณีต่อไปนี้

๓๓.๑ นิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยทักษิณให้ยกเว้นหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรีได้ทั้งหมด

๓๓.๒ นิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอื่นให้ยกเว้นหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรีได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด

๓๓.๓ นิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ให้เรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยทักษิณไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด

๓๓.๔ รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะได้รับการยกเว้นเพิ่มจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด

การดำเนินการตามข้อ ๓๓.๑ - ๓๓.๔ ต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

การยกเว้นหน่วยกิตตามข้อ ๓๓.๑ - ๓๓.๔ งานทะเบียนนิสิตไม่ต้องบันทึกรายวิชาที่ยกเว้นหน่วยกิตในระเบียบนิสิต แต่ให้ระบุว่าได้มีการยกเว้นหน่วยกิตจำนวนกี่หน่วยกิต ทั้งนี้ให้นำจำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่ยกเว้นไปรวมในการพิจารณาการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร แต่ไม่นำไปคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๓๔ การเทียบประสบการณ์

มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นำประสบการณ์จากการปฏิบัติงานของนิสิตมาเทียบโอนประสบการณ์ได้ ดังนี้

๓๔.๑ ประสบการณ์ที่นำมาเทียบต้องเป็นประสบการณ์ที่ได้จากการปฏิบัติงานในระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๓๔.๒ การเทียบรายวิชากับประสบการณ์ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาแรกที่นิสิตเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย และต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรหัวหน้าภาควิชา คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่รายวิชานั้นสังกัด โดยได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ

๓๔.๓ จำนวนหน่วยกิตรวมที่ได้รับจากการเทียบประสบการณ์ต้องไม่เกิน ร้อยละ ๒๕ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตามโครงสร้างหลักสูตร

นิสิตต้องเสนอหลักฐานที่ได้จากการปฏิบัติงาน ซึ่งมีรายละเอียดที่ระบุถึงประสบการณ์ดังกล่าวมาพอต่อการพิจารณาเทียบประสบการณ์กับรายวิชาในมหาวิทยาลัยโดยการรับรองจากผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานที่นิสิตนำประสบการณ์มาแสดง

การยื่นคำร้องขอเทียบประสบการณ์ให้ดำเนินการภายในปีการศึกษาแรกของการรายงานตัวเข้าเป็นนิสิต เมื่อได้รับการเทียบรายวิชาแล้วให้ถือว่ามหาวิทยาลัยได้ยกเว้นหน่วยกิตในรายวิชาดังกล่าวตามหลักสูตรนั้น

หมวดที่ ๘

การฟื้นฟูสภาพนิสิต การคืนสภาพนิสิต การขอสำเร็จการศึกษา และการให้ปริญญา

ข้อ ๓๕ การฟื้นฟูสภาพนิสิต นิสิตจะพ้นจากสภาพนิสิต ในกรณีต่อไปนี้

๓๕.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ ๓๗

๓๕.๒ หัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดถอนอนุมัติให้ลาออก

๓๕.๓ ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณี ดังต่อไปนี้

๓๕.๓.๑ ไม่มารายงานตัวเป็นนิสิตตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๕.๓.๒ มารายงานตัวเป็นนิสิตแต่ไม่ลงทะเบียนเรียน ไม่ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษา และค่าเล่าเรียนในภาคเรียนแรก ยกเว้นได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล หรือการปฏิบัติการกิจเพื่อประเทศชาติในลักษณะอื่น

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักรักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกิน ร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้น ตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชนและที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๓๕.๓.๓ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคเรียนแล้วไม่ชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยเพื่อรักษาสภาพนิสิตหรือลาพักการเรียน

๓๕.๓.๔ ขาดคุณสมบัติหรือคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งตามข้อ ๑๒

๓๕.๓.๕ เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมทุกภาคเรียนต่ำกว่า ๑.๕๐

๓๕.๓.๖ เป็นนิสิตที่มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เป็นเวลา ๔ ภาคเรียนที่มีการจำแนกสภาพต่อเนื่องกันเมื่อสิ้นสุดการจำแนกในครั้งที่ ๔

๓๕.๓.๗ มีระยะเวลาศึกษาครบตามกำหนดในข้อ ๙ แต่ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร หรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐

๓๕.๔ ถูกลงโทษถึงที่สุดให้ไล่ออก ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยวินัยนิสิต

ข้อ ๓๖ การคืนสภาพนิสิต

นิสิตอาจได้รับการอนุมัติให้คืนสภาพนิสิตจากอธิการบดี โดยต้องชำระเงินค่าคืนสภาพนิสิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันประกาศฟื้นฟูสภาพ เนื่องจากฟื้นฟูสภาพนิสิต จากกรณีต่อไปนี้

๓๖.๑ ได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดให้ลาออกไปแล้วไม่เกิน ๓๐ วัน

๓๖.๒ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนแรกที่ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๓๖.๓ เมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งภาคเรียนแล้วไม่ชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยเพื่อรักษาสภาพนิสิต

ข้อ ๓๗ การขอสำเร็จการศึกษา

๓๗.๑ การสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องแจ้งชื่อต่องานทะเบียนนิสิตเพื่อขอสำเร็จการศึกษา ภายในเวลา ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคเรียนนั้น และต้องชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนปริญญาตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด หากพ้นกำหนดเวลานิสิตต้องยื่นคำร้องต่อนายทะเบียนเพื่อขออนุมัติแจ้งขอสำเร็จการศึกษาซ้ำ ทั้งนี้ ต้องชำระเงินค่าปรับขอแจ้งสำเร็จการศึกษาซ้ำตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๗.๒ นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาได้ต้องคุณสมบัติดังนี้

๓๗.๒.๑ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๓ ปีการศึกษา

๓๗.๒.๒ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ปีการศึกษา

๓๗.๒.๓ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๕

ปีการศึกษา

๓๗.๒.๔ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑

ปีการศึกษา

๓๗.๒.๕ นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีที่ได้รับการยกเว้นหน่วยกิต ต้องมีเวลาดังทะเบียน เรียนที่มหาวิทยาลัยทักษิณ ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๓๗.๒.๖ นิสิตต้องสอบผ่านและมีผลการประเมินโดยสมบูรณ์ทุกรายวิชาที่ ลงทะเบียน ทั้งนี้ต้องมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๗.๒.๗ นิสิตได้เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณ

๓๗.๒.๘ นิสิตต้องสอบได้วุฒิบัตรเกี่ยวกับทักษะด้านคอมพิวเตอร์ โดยการทดสอบ จากหน่วยงานที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

๓๗.๒.๙ นิสิตต้องได้รับวุฒิบัตรการเข้าร่วมหลักสูตรการพัฒนานิสิตที่มหาวิทยาลัย จัดขึ้น โดยมีจำนวนชั่วโมงทุกหลักสูตรรวมกันไม่น้อยกว่าจำนวนชั่วโมงที่สภาวิชาการกำหนด

๓๗.๒.๑๐ นิสิตต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่อยู่ระหว่างการรับโทษทางวินัยตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยวินัยนิสิต

ข้อ ๓๘ การอนุมัติให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่เป็นไปตามข้อ ๓๗ ซึ่งได้แสดงความจำนงขอสำเร็จ การศึกษา เสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๓๘.๑ นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตต้องเป็นนิสิตภาคปกติ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หลักสูตร ๕ ปี และหลักสูตร ๖ ปีขึ้นไป

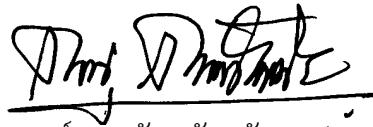
๓๘.๒ นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและ ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๘.๓ นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสองต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิต ครบตามหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) ได้ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาไม่เกินแผนการเรียนที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร ไม่เคยได้ระดับชั้นต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่เคยติดสัญลักษณ์ W และไม่ได้ใช้สิทธิ์ยกเว้นหน่วยกิต เทียบโอนรายวิชา รับโอนรายวิชา หรือเทียบประสบการณ์ ยกเว้น กรณีเข้าศึกษาโดยใช้วุฒิปริญญาตรีใน สาขาอื่น ให้ใช้สิทธิ์ยกเว้นหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓๖ หน่วยกิต

๓๘.๔ นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) หรือหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปีขึ้นไป) โดยใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาไม่เกินแผนการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไปไม่เคยได้ระดับชั้นต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่เคยติดสัญลักษณ์ W และไม่ได้ใช้สิทธิ์ยกเว้นหน่วยกิตเทียบโอนรายวิชา รับโอนรายวิชา หรือเทียบประสบการณ์ ยกเว้น กรณีเข้าศึกษาโดยใช้วุฒิปริญญาตรีในสาขาอื่นให้ใช้สิทธิ์ยกเว้นหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓๖ หน่วยกิต

ข้อ ๓๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ กรณีมีข้อขัดข้องหรือมีปัญหาในทางปฏิบัติ ให้อธิการบดีวินิจฉัยสั่งการโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทักขณา)

นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ