



สภามหาวิทยาลัยทักษิณ
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 16 พ.ค. 2563



สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ให้ความเห็นชอบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร
ระดับอุดมศึกษาของหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว

เมื่อวันที่ 22 ก.ค. 2563



หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	12
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	38
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	46
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	48
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	49
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	53
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	55
ภาคผนวก ข	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	58
ภาคผนวก ค	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	63

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสงขลา คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : -
ภาษาไทย : หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Master of Laws Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : นิติศาสตรมหาบัณฑิต
ชื่อย่อ (ไทย) : น.ม.
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Laws
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : LL.M.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2	ไม่น้อยกว่า	43	หน่วยกิต
แผน ข	ไม่น้อยกว่า	43	หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี

5.1.1 ระดับปริญญาโท

เป็นหลักสูตร 2 ปี สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรี โดยจัดการศึกษาในแผน ก และแผน ข ดังนี้
แผน ก แบบ ก 2 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต

แบบ ข ทำการค้นคว้าอิสระซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

6.2 ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2563

เมื่อวันที่ 26 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

6.3 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 3 /2563

เมื่อวันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563

6.4 เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 กลุ่มอาชีพองค์กรภาครัฐ หรือรัฐวิสาหกิจ ได้แก่ ผู้พิพากษา พนักงานอัยการ ตุลาการศาลปกครอง ปลัดอำเภอ ข้าราชการตำรวจ ข้าราชการทหาร นิติกรในหน่วยงานของรัฐหรือรัฐวิสาหกิจ รวมถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา นักวิชาการกฎหมาย ที่ปรึกษาหน่วยงานภาครัฐ เป็นต้น

8.2 กลุ่มอาชีพองค์กรภาคเอกชน ได้แก่ นิติกรของหน่วยงานเอกชน ธนาकार ที่ปรึกษาของหน่วยงานภาคประกอบการธุรกิจ เป็นต้น

8.3 กลุ่มอาชีพอิสระ ได้แก่ การประกอบอาชีพทนายความ

8.4 กลุ่มอาชีพองค์กรระหว่างประเทศ ได้แก่ องค์กรระหว่างประเทศภาครัฐ องค์กรพัฒนาเอกชน (NGOs) เป็นต้น

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นายกรกฎ ทองชะโชค	รองศาสตราจารย์	น.ด.	กฎหมาย	ม.ศรีปทุม	2562
			น.ม.	กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรม	ม.ธุรกิจบัณฑิตย์	2547
			น.บ.	นิติศาสตร์	ม.รามคำแหง	2538
2	นางสาวจันทราทิพย์ สุขุม	อาจารย์	น.ด.	กฎหมาย	ม.ธรรมศาสตร์	2559
			น.ม.	กฎหมายระหว่างประเทศ	ม.ธรรมศาสตร์	2551
			น.บ.	นิติศาสตร์	ม.ธรรมศาสตร์	2538
3	นายศาสตรา แก้วแพง	อาจารย์	น.ด.	กฎหมาย	รามคำแหง	2562
			น.ม.	กฎหมายธุรกิจ	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2551
			น.บ.	นิติศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์	2549
4	นางสาวจิตาภา พรยิ่ง	อาจารย์	น.ด.	กฎหมาย	ม.ศรีปทุม	2560
			น.ม.	กฎหมายธุรกิจ	ม.ศรีปทุม	2550
			น.บ.	นิติศาสตร์	ม.รามคำแหง	2538

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์ภายในประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง สภาพเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ความเหลื่อมล้ำระหว่างชุมชนเมืองและชนบท การสื่อสารไร้พรมแดนในระบบอินเทอร์เน็ตก่อให้เกิดการทำธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-commerce) หลากรูปแบบมีทั้งด้านบวกและลบ การก่ออาชญากรรมทางไซเบอร์ (Cyber crime) ล้วนส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตความเป็นอยู่ประชาชนในสังคม รวมทั้งเรื่องการเมืองที่เข้ามามีบทบาทในการชี้นำเศรษฐกิจของประเทศ นับตั้งแต่การปฏิรูปการเมืองนำไปสู่การจัดทำรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ความตื่นตัวในสิทธิและหน้าที่ตามที่บัญญัติรองรับไว้ในรัฐธรรมนูญ การขยายตัวเพิ่มขึ้นขององค์กรอิสระในกระบวนการยุติธรรมต่างๆ ของศาลยุติธรรม ศาลชำนาญพิเศษ ศาลอาญาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ ศาลปกครอง ศาลรัฐธรรมนูญ และสำนักงานอัยการสูงสุด ตลอดจนสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ การมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมและกระบวนการตัดสินใจของรัฐ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การกระจายอำนาจบริหารสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยสร้างนักกฎหมายที่มีความรอบรู้ด้านกฎหมายชั้นสูง และสามารถบูรณาการความรู้ได้ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชนและสังคมอันเป็นกลไกและพลังขับเคลื่อนที่สำคัญของประเทศ

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) กำหนดกรอบแผนเน้นการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต โดยการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบมีความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนให้มีความพร้อมในการต่อยอดทักษะการทำงานที่พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานและการประกอบธุรกิจให้สอดคล้องกับภาครัฐและภาคเอกชน ประกอบกับแผนพัฒนายุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี กำหนดเป้าหมายพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องสู่การเป็นบุคคลที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นวัตกรรม และอื่น ๆ ตามความถนัดของตนเอง สร้างองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะการพัฒนาคนจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้ตระหนักถึงความจำเป็นของการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโท ด้วยวัตถุประสงค์เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี รวมถึงรองรับวิชาชีพเพื่อเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม ตลอดจนการผลิตนักวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษาเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพิ่มศักยภาพและทักษะของคนในพื้นที่ภาคใต้ เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านกฎหมายในการพัฒนาความรู้สู่ชุมชนท้องถิ่นและสังคม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตรนั้น ได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและวัฒนธรรม แม้จะมีความเป็นปัจเจกชนสูงอยู่ แต่ก็ให้ความสำคัญกับชุมชนหรือสิทธิชุมชน ทำให้การอยู่ร่วมกันในสังคมเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่มีความร่วมมือกันมากขึ้น มีการเรียกร้องการมีส่วนร่วมจากภาคประชาสังคมมากขึ้น ทั้งในทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม จึง

จำเป็นต้องเตรียมพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยนำความรู้ด้านกฎหมายไปพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ ส่งเสริมให้หลักสูตรมีบทบาทในการอนุรักษ์ สืบทอดบูรณการ และสร้างสรรค์ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ให้สอดคล้องกับการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมไทยของประเทศ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อร่างหลักสูตรนิติศาสตร์และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการเปลี่ยนแปลงในสภาพการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านกฎหมายอย่างรวดเร็ว อันเนื่องมาจาก สภาวะการณ์และบริบทในสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งปัจจุบันแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้วางกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาโดยยึดหลักเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การร่างหลักสูตรนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนี้ มุ่งเน้นการวิจัยทางกฎหมายเพื่อแสวงหานวัตกรรมทางความคิดใหม่ ด้วยการส่งเสริมและสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการผลิตและพัฒนาคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างความสามารถการแข่งขันของคนในประเทศ โดยเปิดโอกาสทางการศึกษากฎหมายในระดับสูงขึ้นไป เพื่อให้นิติศาสตร์ในระดับปริญญาตรีได้พัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง สร้างทักษะความคิดและการวิเคราะห์ทางด้านกฎหมายตามระเบียบวิธีวิจัยควบคู่กับศาสตร์สาขาอื่นๆ ในการประยุกต์ใช้ให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นให้ความสำคัญในบริบทของชุมชนท้องถิ่น การแสวงหาวัตกรรมทางความคิดใหม่ เพื่อการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบครบถ้วนทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี

นอกจากนี้ด้านการรองรับวิชาชีพคุณสมบัตินิติปริญญาโทเพื่อสอบเข้าดำรงตำแหน่งผู้พิพากษาของ ศาลยุติธรรม ศาลชั้นอุทธรณ์ ศาลอาญา ศาลปกครอง ศาลเด็กและเยาวชน ศาลล้มละลาย ศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศ รวมถึงศาลอาญาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ ศาลปกครอง ศาลรัฐธรรมนูญ และพนักงานอัยการ ที่เน้นทักษะความรู้และความเชี่ยวชาญกฎหมายเฉพาะด้าน จึงจำเป็นต้องพัฒนาทักษะการวิเคราะห์กฎหมายอย่างเป็นระบบ เพื่อรองรับการปฏิบัติหน้าที่ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมถึงการประกอบอาชีพอิสระอื่นที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย ทักษะความรู้ ปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศในการพัฒนาคนและสังคม ให้มุ่งการเรียนรู้และรู้ทันโลก

แนวคิดในการจัดทำร่างหลักสูตรนิติศาสตร์มหาวิทยาลัย โดยมุ่งผลิตบัณฑิตทางนิติศาสตร์ในระดับสูงขึ้นไปให้สามารถประกอบอาชีพด้านกฎหมายได้หลากหลายมิติ รวมถึงผลิตบุคคลเพื่อเข้ารับการศึกษา ดำรงตำแหน่งผู้พิพากษา และตำแหน่งพนักงานอัยการในสนามสอบระดับปริญญาโท จึงจำเป็นต้องเปิดหลักสูตรนิติศาสตร์มหาวิทยาลัย สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั้งภาคเอกชนและหน่วยงานของรัฐ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

(1) ด้านการผลิตบัณฑิต

การผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ทางด้านกฎหมายในระดับสูงขึ้นไป เพิ่มความสามารถในการพึ่งพาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพในระยะยาว ให้สามารถทำงานได้ทุกแห่ง มีความรอบรู้ ทักษะในการประกอบวิชาชีพและทักษะด้านวิชาการควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรม อันเป็นการพัฒนาทรัพยากร

มนุษย์ ทุกระดับ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thai Qualification Framework for Higher Education) อีกทั้งเป็นการขยายฐานการศึกษาและยกระดับมาตรฐานการศึกษาด้านกฎหมายในระดับพื้นที่ของมหาวิทยาลัยให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในสภาพการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี

อนึ่ง บริบทของคนภาคใต้ ที่มีความสนใจศึกษากฎหมาย จากการสำรวจของคณะนิติศาสตร์ ความต้องการศึกษาต่อระดับมหาบัณฑิตศึกษา ขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 250 คน พบว่า เมื่อเรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ดังนี้ นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายอาญา สาขากฎหมายมหาชน สาขากฎหมายธุรกิจ หลักสูตรที่มีความต้องการศึกษา เรียงจากมากที่สุด ได้แก่ หลักสูตรภาษาไทย หลักสูตรร่วม และ น้อยที่สุด คือ หลักสูตรนานาชาติ ช่วงเวลาที่มีความต้องการศึกษา เรียงจากมากที่สุด ได้แก่ ช่วงเวลาของภาคสมทบ (เสาร์ - อาทิตย์) ภาคพิเศษ (ช่วงค่ำ) และ ภาคปกติ (จันทร์ - ศุกร์) ตามลำดับ โดยส่วนใหญ่เห็นว่าระยะเวลาตลอดหลักสูตรการศึกษาที่เห็นว่าเหมาะสม คือ 2 ปี มากที่สุด 3 ปี และ 1 ปี ตามลำดับ ด้านแผนการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่มีความสนใจศึกษาต่อใน แผน ก แบบ ก2 (หลักสูตรที่มีการศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์) มากที่สุด รองลงมาคือ แผน ข (หลักสูตรที่มีการศึกษารายวิชาและศึกษาวิชาการค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) และ แผน ก แบบ ก1 (หลักสูตรที่ศึกษาเฉพาะวิทยานิพนธ์) ด้านค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรที่เหมาะสม หลักสูตรภาษาไทย ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เกิน 120,000 บาท มากที่สุด หลักสูตรนานาชาติ ไม่เกิน 300,000 บาท มากที่สุด และ หลักสูตรร่วม พบว่า ไม่เกิน 300,000 บาท มากที่สุด

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยในจังหวัดสงขลา ยังไม่เปิดหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต มีเพียงแต่ มหาวิทยาลัยรามคำแหงที่เปิดสอนที่สำนักวิทยบริการ นับเป็นโอกาสที่ดีที่มหาวิทยาลัยทักษิณเตรียมพัฒนาหลักสูตรสร้างนักกฎหมายในพื้นที่ภาคใต้ และเป็นการขยายการจัดการศึกษาที่ต่อยอดจากระดับปริญญาตรี จึงเป็นพันธกิจที่สำคัญยิ่งที่สถาบันควรให้การส่งเสริมและสนับสนุน

(2) ด้านการวิจัย

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตมุ่งสร้างทักษะการวิจัยในบริบทของชุมชนด้วยการสร้างนวัตกรรมทางความคิดกฎหมายใหม่ ค้นคว้าหาความรู้ตามระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ และเชิงผสมผสาน ควบคู่กับการวิจัยประยุกต์กับศาสตร์สาขาต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปสู่การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับพันธกิจการผลิตบัณฑิต วิจัย และการบริการวิชาการตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ที่ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่มีรูปแบบซับซ้อนมากยิ่งขึ้น

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่มี

13.1.2 กลุ่มวิชาที่เรียนจากหลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต มีการบริหารจัดการหลักสูตรในรูปของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ภายใต้ระบบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร กำกับดูแลโดยสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยทักษิณ นอกจากนี้ยังมีการประสานความร่วมมือกับสาขาวิชาอื่น ๆ ภายในมหาวิทยาลัยทักษิณทั้งในคณะและต่างคณะเพื่อนำไปสู่คุณภาพ

14. ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานอื่น

หน่วยงาน	โครงการ/กิจกรรม
1. กระทรวงยุติธรรม	เป็นความร่วมมือด้านการส่งเสริมสนับสนุนทางวิชาการของคณาจารย์และพัฒนานิสิตให้มีความรู้ เพิ่มพูนทักษะปฏิบัติทางกฎหมาย
2. อัยการภาค 9	เป็นความร่วมมือด้านการส่งเสริมสนับสนุนทางวิชาการของคณาจารย์และพัฒนานิสิตให้มีความรู้ เพิ่มพูนทักษะปฏิบัติทางกฎหมาย
3. สำนักงานตำรวจภูธรภาค 9	เป็นความร่วมมือด้านการส่งเสริมสนับสนุนทางวิชาการของคณาจารย์และพัฒนานิสิตให้มีความรู้ เพิ่มพูนทักษะปฏิบัติทางกฎหมาย
4. University of Bengkulu , Indonesia	เป็นความร่วมมือด้านการส่งเสริมสนับสนุนทางวิชาการของคณาจารย์และพัฒนานิสิตให้มีความรู้ เพิ่มพูนทักษะปฏิบัติทางกฎหมาย
5. Utara University Malaysia	เป็นความร่วมมือด้านการส่งเสริมสนับสนุนทางวิชาการของคณาจารย์และพัฒนานิสิตให้มีความรู้ เพิ่มพูนทักษะปฏิบัติทางกฎหมาย
6. Universiti Malaya	เป็นความร่วมมือด้านการส่งเสริมสนับสนุนทางวิชาการของคณาจารย์และพัฒนานิสิตให้มีความรู้ เพิ่มพูนทักษะปฏิบัติทางกฎหมาย
7. Universiti Kebangsaan Malaysia	เป็นความร่วมมือด้านการส่งเสริมสนับสนุนทางวิชาการของคณาจารย์และพัฒนานิสิตให้มีความรู้ เพิ่มพูนทักษะปฏิบัติทางกฎหมาย

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งเน้นการศึกษากฎหมายชั้นสูงที่สามารถนำความรู้ไปประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพในระยะยาว มีรูปแบบการสอนและการวิจัยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นบนพื้นฐานของการแสวงหานวัตกรรมความคิดกฎหมายใหม่ในหลายมิติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศ

1.2 ความสำคัญ

การศึกษาคำรู้ทางด้านกฎหมาย มีความสำคัญในฐานะที่กฎหมายเป็นเครื่องมือหรือกลไกสำคัญของรัฐในการจัดระเบียบสังคมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นระเบียบ ดังนั้น หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต จึงเป็นหลักสูตรที่มีความสำคัญต่อการส่งเสริมความรู้การประกอบวิชาชีพชั้นสูงและความรู้ทางวิชาการด้านนิติศาสตร์ และเป็นความต้องการของผู้ศึกษาในเขตพื้นที่ภาคใต้ (จากผลการสำรวจคณะนิติศาสตร์ตามข้อ 12.1) การเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทุกระดับ ให้สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thai Qualification Framework for Higher Education) (TQF : HEd.) โดยมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบ มีความรู้ มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สามารถทำงานได้ทุกแห่งทั่วโลก โดยจะต้องพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของ อาจารย์ควบคู่ไปกับการพัฒนามาตรฐานทางวิชาการด้วย การจัดการศึกษาในอนาคตมองว่าจะต้องหา วิธีการ และรูปแบบที่หลากหลายยิ่งขึ้น ดังนั้นจึงต้องสนับสนุนการจัดการศึกษาต่อเนื่องให้ครอบคลุม ทั้งกลุ่มเป้าหมายก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและกลุ่มเป้าหมายในตลาดแรงงาน รูปแบบ และวิธีการสอน รวมทั้งเนื้อหาสาระให้เท่าทันการพัฒนาทางวิชาการ และวิชาชีพทางกฎหมายในระดับที่สูงขึ้นบนพื้นฐานหลักนิติธรรม

1.3 วัตถุประสงค์หลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
1. สร้างนักกฎหมายเรียนรู้ทักษะการประกอบวิชาชีพชั้นสูงและทางด้านวิชาการ แสวงหานวัตกรรมความคิดกฎหมายใหม่นำไปประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาในระดับชุมชน สังคม และประเทศ ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ	ELO1, ELO3, ELO5
2. สร้างองค์ความรู้ด้านกฎหมายชั้นสูงในหลายมิติ มีความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก	ELO2, ELO3, ELO4
3. ค้นคว้า วิจัย เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เกี่ยวกับปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในปัจจุบันเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากฎหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ELO6

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes : ELO)

ผลการเรียนรู้ (Program Learning Outcome)		ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic LO)	ผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific LO)	Bloom's Taxonomy C: U, A, E* AF,P	TQF
PLO	Outcome Statement				
ELO1	ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	√		AF (Respond)	1.1, 1.2, 1.3
ELO2	อธิบายหลักการ ทฤษฎี ทางกฎหมายได้		√	C(U)	2.1
ELO3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการแก้ไขปัญหาในสังคมในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ		√	C(App)	2.2
ELO4	มีความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	√		C(App)	3.1,3.2, 3.3
ELO5	มีสัมพันธภาพระหว่างบุคคล รับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	√		C(Ana/App)	4.1, 4.2
ELO6	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า การวิจัย และการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเกี่ยวกับปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในปัจจุบันเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากฎหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	√		C(Eva/Cre) P	5.1, 5.2

*หมายเหตุ U= Remembering/Understanding A=Applying/Analyzing E=Evaluating/Creating
AF=Affective P=Psychomotor

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	รายละเอียด
1	เรียนรู้พื้นฐานทางกฎหมาย มีความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านกฎหมาย ทั้งในระดับลึกและกว้าง
2	สามารถบูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรัชญา นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ สังคมวิทยา และเศรษฐศาสตร์ ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษากฎหมาย และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนางานหรือแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่และชุมชนได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การพัฒนามาตรฐานหลักสูตร	1. ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต	- มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร
	2. ประเมินมาตรฐานหลักสูตรโดยเทียบเคียงกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ระดับปริญญาโท	- ผลการประเมินมาตรฐานหลักสูตรมหาบัณฑิต
	3. ประเมินคุณภาพหลักสูตรการศึกษา	- ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรจาก

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>มหาบัณฑิต</p> <p>4. ประเมินเพื่อติดตามคุณภาพมหาบัณฑิตเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้นิติศาสตรมหาบัณฑิต</p> <p>5. วิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกที่มีผลกระทบต่อการผลิตนิติศาสตรมหาบัณฑิต</p> <p>6. วิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิและปรับปรุงหลักสูตร</p>	<p>นิสิตปีสุดท้าย</p> <p>- ผลการประเมินคุณภาพมหาบัณฑิตจากผู้ใช้มหาบัณฑิต</p> <p>- ผลการประเมินตนเองจากมหาบัณฑิต</p> <p>- บทสรุปวิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกที่มีผลกระทบต่อผลิตมหาบัณฑิตด้านนิติศาสตร์</p> <p>- รายงานผลการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>- หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต</p>
<p>2. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>1. ประเมินเพื่อพัฒนา กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. พัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>3. พัฒนานิสิตทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพโดยการส่งเสริมให้ เข้าร่วมประชุม สัมมนาวิชาการ รวมทั้งการจัดอบรมพัฒนาวิทยาการใหม่ๆ เสริมหลักสูตร</p>	<p>- ผลการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน</p> <p>- ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>- จำนวนโครงการพัฒนานิสิต หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต</p>
<p>3. การพัฒนาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอนและการเรียนรู้</p>	<p>1. จัดหาทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ทั้งในรูปของสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. สนับสนุนการวิจัย รวมทั้งฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์และงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ</p>	<p>- จำนวนตำรา สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>- จำนวนฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ และงานวิจัย</p>
<p>4. การพัฒนามาตรฐานวิทยานิพนธ์และการให้คำปรึกษา</p>	<p>1. จัดสัมมนาวิทยานิพนธ์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ติดตามความก้าวหน้าตลอดหลักสูตร</p> <p>2. กำกับติดตามการพัฒนาวิทยานิพนธ์ให้กับนิสิตอย่างต่อเนื่องทั้งต้นน้ำ (การพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์และเอกสารเชิงหลักการ) กลางน้ำ</p>	<p>- ผลการประเมินการจัดสัมมนาวิทยานิพนธ์และประจำภาคการศึกษา</p> <p>- ผลการติดตามความก้าวหน้า การทำวิทยานิพนธ์รายบุคคล</p> <p>- ผลการประเมินโครงการ/งานกำกับติดตามการพัฒนาวิทยานิพนธ์</p> <p>- ผลการติดตามความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	(การพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การสร้างเครื่องมือและการวิเคราะห์ข้อมูล) ปลายน้ำ (การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ และการเผยแพร่)	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ - การสอบวิทยานิพนธ์
	3. พัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การให้คำปรึกษา โดยการจัดสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อยปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง รวมทั้งส่งเสริมให้อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วมสัมมนาวิชาการอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกการติดตามความก้าวหน้าการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ - การจัดการเวลาสำหรับการให้คำปรึกษารายสัปดาห์ - โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคเรียนฤดูร้อน โดยถือเป็นภาคเรียนหนึ่งของปีการศึกษาและให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงในภาคเรียนที่ 1 หรือภาคเรียนที่ 2 ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 1 ข้อ 8 (ภาคผนวก ง)

โดยมีระยะเวลาศึกษาภาคเรียนฤดูร้อน ไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ซึ่งมีการจัดชั่วโมงการเรียนการสอนเท่ากับ 15 สัปดาห์ (จัดชั่วโมงการเรียน เท่ากับ 2.5 เท่า ของภาคเรียนปกติ)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 เดือนมิถุนายน – ตุลาคม

ภาคเรียนที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม

ภาคเรียนฤดูร้อน เดือนเมษายน- พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือ

2. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50 แต่มีประสบการณ์การทำงานในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านกฎหมาย ไม่น้อยกว่า 1 ปี

2.2.2 หลักสูตร แผน ข

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือ

2. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50 แต่มีประสบการณ์การทำงานในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านกฎหมาย ไม่น้อยกว่า 1 ปี

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ไม่มี

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2563	2564	2565	2566	2567
แผน ก แบบ ก 2					
ปีที่ 1	10	10	10	10	10
ปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10
แผน ข					
ปีที่ 1	20	20	20	20	20
ปีที่ 2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	20	20	20	20

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณเงินรายได้และรายจ่ายของมหาวิทยาลัยทักษิณ ตามรายละเอียดดังนี้

รายละเอียด	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. งบประมาณเงินรายรับ					
(1) ค่าธรรมเนียม การศึกษา (เรียนในเวลาราชการ)	625,000	1,250,000	1,250,000	1,250,000	1,250,000
(2) ค่าธรรมเนียม การศึกษา (เรียนนอกเวลาราชการ)	1,575,000	3,150,000	3,150,000	3,150,000	3,150,000
จำนวนนิสิต	30	60	60	60	60
รวมรายรับ (1) X (2)	2,200,000	4,400,000	4,400,000	4,400,000	4,400,000
2. งบประมาณเงินรายจ่าย					
(1) ค่าธรรมเนียม การศึกษา (เรียนในเวลาราชการ)	625,000	1,250,000	1,250,000	1,250,000	1,250,000
(2) ค่าธรรมเนียม การศึกษา (เรียนนอกเวลาราชการ)	1,575,000	3,150,000	3,150,000	3,150,000	3,150,000
จำนวนนิสิต	30	60	60	60	60
รวมรายรับ (1) X (2)	2,200,000	4,400,000	4,400,000	4,400,000	4,400,000

แผน ก แบบ ก 2 ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย ภาคเรียนละ 25,000 บาท ตลอดหลักสูตร 112,500 บาท
(เรียนในเวลาราชการ 5 ภาคเรียน)

ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี 62,500 บาท

แผน ข ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย ภาคเรียนละ 31,500 บาท ตลอดหลักสูตร 141,450 บาท

(เรียนนอกเวลาราชการ 5 ภาคเรียน)

ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี 78,750 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

รายวิชาที่ขอรับโอนหรือขอเทียบโอนต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับจากปีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ และรายวิชาที่ขอรับโอนหรือเทียบโอนจะต้องมีระดับชั้นไม่ต่ำกว่า B (3.00) ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตที่ขอรับโอนรายวิชา เทียบโอนรายวิชา และเทียบประสบการณ์ รวมกันแล้วต้องไม่เกินร้อยละ 40 ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 4 ข้อ 23 (ภาคผนวก ฉ)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2	ไม่น้อยกว่า	43 หน่วยกิต
แผน ข	ไม่น้อยกว่า	43 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2	ไม่น้อยกว่า	43 หน่วยกิต
หมวดวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	31 หน่วยกิต
วิชาบังคับ		22 หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
หมวดวิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต
แผน ข	ไม่น้อยกว่า	43 หน่วยกิต
หมวดวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	37 หน่วยกิต
วิชาบังคับ		22 หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
หมวดวิทยานิพนธ์		6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

หมวดวิชาเอก		
แผน ก แบบ ก2	ไม่น้อยกว่า	31 หน่วยกิต
แผน ข	ไม่น้อยกว่า	37 หน่วยกิต
วิชาบังคับ		22 หน่วยกิต

0801501	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ Legal Research Methodology	3(2-2-9)
0801502	กฎหมายอาญาชั้นสูง Advanced Criminal Law	3(3-0-6)
0801503	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ชั้นสูง Advanced Civil Law	3(3-0-6)
0801504	ภาษาอังกฤษสำหรับนิติศาสตร์ English for Lawyers	2(1-2-6)
0801505	กฎหมายระหว่างประเทศชั้นสูง Advanced International Law	3(3-0-6)
0801506	กฎหมายมหาชนชั้นสูง Advanced Public Law	3(3-0-6)
0801507	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาชั้นสูง Advanced Criminal Procedure Law	3(3-0-6)
0801508	การวิจัยนิติศาสตร์เพื่อชุมชน Legal Research for Community	2(1-2-6)
วิชาเลือก		
	แผน ก แบบ ก2	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
	แผน ข	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน (นำไปใช้ประโยชน์ภาครัฐ)		
0801611	กฎหมายปกครองชั้นสูง Advanced Administrative Law	3(3-0-6)
0801612	กฎหมายรัฐธรรมนูญชั้นสูง Advanced Constitutional Law	3(3-0-6)
0801613	กฎหมายพยานหลักฐานเปรียบเทียบ Comparative of Law of Evidence	3(3-0-6)
0801614	กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติเปรียบเทียบ Comparative Law on Environmental and Natural Resource	3(3-0-6)
0801615	นิติปรัชญาชั้นสูง Advanced Legal Philosophy	3(3-0-6)
0801616	สัมมนากฎหมายมหาชน Public Law Seminar	3(2-3-4)
กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ (นำไปใช้ประโยชน์ภาคเอกชน)		
0801621	กฎหมายพาณิชย์นาวีชั้นสูง Advanced Maritime Law	3(3-0-6)
0801622	กฎหมายการค้าระหว่างประเทศชั้นสูง Advanced International Trade Law	3(3-0-6)

0801623	กฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ International Human Rights Law	3(3-0-6)
0801624	กฎหมายอาเซียนและระบบกฎหมายของประเทศอาเซียนชั้นสูง Advanced ASEAN Law and Legal Systems in ASEAN	3(3-0-6)
0801625	สัมมนากฎหมายระหว่างประเทศ International Law Seminar	3(2-3-4)
กลุ่มวิชากฎหมายธุรกิจ (นำไปใช้ประโยชน์ภาครัฐและภาคเอกชน)		
0801631	กฎหมายธุรกิจชั้นสูง Advanced Business Law	3(3-0-6)
0801632	กฎหมายว่าด้วยการระงับข้อพิพาททางธุรกิจและอนุญาโตตุลาการ Law on Settlement of Commercial Disputes and Arbitration	3(3-0-6)
0801633	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งชั้นสูง Advanced Civil Procedure	3(3-0-6)
0801634	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาชั้นสูง Advanced Intellectual Property Law	3(3-0-6)
0801635	กฎหมายลักษณะสัญญาและละเมิดชั้นสูง Advanced Contracts and Torts Law	3(3-0-6)
0801636	กฎหมายแรงงานชั้นสูง Advanced Labor Law	3(3-0-6)
0801637	กฎหมายภาษีชั้นสูง Advanced Tax Law	3(3-0-6)
0801638	สัมมนากฎหมายธุรกิจ Business Law Seminar	3(2-3-4)
กลุ่มวิชาการกระบวนการยุติธรรมและการบริหารองค์กร (นำไปใช้ประโยชน์ภาครัฐและภาคเอกชน)		
0801641	อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยาชั้นสูง Advanced Criminology and Penology	3(3-0-6)
0801642	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเปรียบเทียบ Comparative Criminal Procedure	3(3-0-6)
0801643	กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานกระบวนการยุติธรรมทางอาญา Law of Criminal Justice Administration	3(3-0-6)
0801644	กฎหมายเกี่ยวกับการจัดโครงสร้างของฝ่ายปกครองและบุคลากรภาครัฐ Law on Government Administrative Structure and Personnel	3(3-0-6)
0801645	กฎหมายเกี่ยวกับการจัดองค์กรการจัดการและความรับผิด Law on Organization Management and Liability	3(3-0-6)
0801646	กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศชั้นสูง Law on Advanced Information Technology	3(3-0-6)
0801647	สัมมนาเกี่ยวกับการบริหารงานกระบวนการยุติธรรมทางอาญา Seminar on Criminal Justice Administration	3(2-3-4)

หมวดวิทยานิพนธ์

	แผน ก แบบ ก 2	12 หน่วยกิต
0801691	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-36-0)
	แผน ข	6 หน่วยกิต
0801692	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6(0-18-0)

ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัสสองหลักแรก	หมายถึง	เลขรหัสคณะ
เลข 08	หมายถึง	คณะนิติศาสตร์
เลขรหัสหลักที่สามและสี่	หมายถึง	เลขรหัสสาขาวิชา
เลข 01	หมายถึง	สาขาวิชานิติศาสตร์
เลขรหัสหลักที่ห้า	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลข 5	หมายถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา ชั้นปีที่ 1
เลข 6	หมายถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา ชั้นปีที่ 2
เลขรหัสหลักที่หก	หมายถึง	หมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา
เลข 0	หมายถึง	กลุ่มวิชาเฉพาะ
เลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน
เลข 2	หมายถึง	กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ
เลข 3	หมายถึง	กลุ่มวิชากฎหมายธุรกิจ
เลข 4	หมายถึง	กลุ่มวิชากระบวนการยุติธรรมและการบริหารองค์กร
เลข 9	หมายถึง	กลุ่มวิชาหมวดวิทยานิพนธ์
เลขรหัสหลักสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในแต่ละหมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 2

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต					
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 43 หน่วยกิต					
ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
	หมวดวิชาเอก วิชาบังคับ	11		หมวดวิชาเอก วิชาบังคับ	11
0801501	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์	3 (2-2-9)	0801505	กฎหมายระหว่างประเทศชั้นสูง	3 (3-0-6)
0801502	กฎหมายอาญาชั้นสูง	3 (3-0-6)	0801506	กฎหมายมหาชนชั้นสูง	3 (3-0-6)
0801503	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ชั้นสูง	3 (3-0-6)	0801507	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาชั้นสูง	3 (3-0-6)
0801504	ภาษาอังกฤษสำหรับนิติศาสตร์	2 (1-2-6)	0801508	การวิจัยนิติศาสตร์เพื่อชุมชน	2 (1-2-6)
	รวมหน่วยกิต	11		รวมหน่วยกิต	11
ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนฤดูร้อน	หน่วยกิต			
	หมวดวิชาเอก วิชาเลือก	6			
08....	วิชาเลือก	3 (3-0-6)			
08....	วิชาเลือก	3 (3-0-6)			
	รวมหน่วยกิต	6			
ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
	หมวดวิชาเอก วิชาเลือก	3		หมวดวิทยานิพนธ์	9
08....	วิชาเลือก	3 (3-0-6)	0801291	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2)	9(0-27-0)
	หมวดวิทยานิพนธ์	3			
0801291	วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1)	3 (0-9-0)			
	รวมหน่วยกิต	6		รวมหน่วยกิต	9

แผน ข

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต					
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 43 หน่วยกิต					
ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
	หมวดวิชาเอก วิชาบังคับ	11		หมวดวิชาเอก วิชาบังคับ	11
0801501	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์	3(2-2-9)	0801505	กฎหมายระหว่างประเทศชั้นสูง	3(3-0-6)
0801502	กฎหมายอาญาชั้นสูง	3(3-0-6)	0801506	กฎหมายมหาชนชั้นสูง	3(3-0-6)
0801503	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ชั้นสูง	3(3-0-6)	0801507	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาชั้นสูง	3(3-0-6)
0801504	ภาษาอังกฤษสำหรับนิติศาสตร์	2(1-2-6)	0801508	การวิจัยนิติศาสตร์เพื่อชุมชน	2(1-2-6)
	รวมหน่วยกิต	11		รวมหน่วยกิต	11
ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนฤดูร้อน	หน่วยกิต			
	หมวดวิชาเอก วิชาเลือก	3			
08....	วิชาเลือก	3(3-0-6)			
	หมวดวิทยานิพนธ์	3			
0801292	การค้นคว้าอิสระ (ครั้งที่ 1)	3(0-9-0)			
	รวมหน่วยกิต	6			
ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
	หมวดวิชาเอก วิชาเลือก	9		หมวดวิชาเอก วิชาเลือก	3
08....	วิชาเลือก	3(3-0-6)	08....	วิชาเลือก	3(3-0-6)
08....	วิชาเลือก	3(3-0-6)		หมวดวิทยานิพนธ์	3
08....	วิชาเลือก	3(3-0-6)	0801292	การค้นคว้าอิสระ (ครั้งที่ 2)	3(0-9-0)
	รวมหน่วยกิต	9		รวมหน่วยกิต	6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

0801501 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์

3(2-2-9)

Legal Research Methodology

แนวคิดและหลักการวิจัยทางนิติศาสตร์ในการค้นคว้าหาความรู้ทางกฎหมายให้เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบวิธีวิจัยของศาสตร์ทางกฎหมาย การวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ เชิงผสมผสานวิธี การออกแบบงานวิจัยทางนิติศาสตร์ การตั้งสมมติฐานวิจัยทางนิติศาสตร์ที่เหมาะสม และการวิจัยความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานภาครัฐกับชุมชน ตลอดถึงการนำเสนองานวิจัย

Concepts and research principles in legal science to search for legal knowledge according to process and procedure of research methods in legal science, qualitative research, quantitative research and mixed-method research, appropriate legal research design, legal research hypothesis, and research on relations between state government organs and communities. Presentation of research findings.

0801502 กฎหมายอาญาชั้นสูง

3(3-0-6)

Advanced Criminal Law

แนวคิดและทฤษฎีหลักการของกฎหมายอาญาที่เกี่ยวกับโครงสร้างความผิดอาญา ของประเทศที่ใช้กฎหมายในระบบประมวลกฎหมาย และระบบจารีตประเพณี การใช้กฎหมายอาญา การพัฒนาของกฎหมายอาญา และวิเคราะห์พัฒนาการทางความคิดในประเทศต่าง ๆ โดยวิเคราะห์ปัญหาเกิดขึ้นจริงในปัจจุบันและในอนาคต และค้นหาแนวทางแก้ไข

Concepts and theories of criminal law relating criminal responsibility structure of civil law and common law countries, use of criminal law, development of criminal law, and analysis of conceptual development in other countries. Analysis of actual problems at present and potential problems in the future as well as suggestion for appropriate solution .

0801503 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ชั้นสูง

3(3-0-6)

Advanced Civil Law

แนวคิดและทฤษฎีประวัติความเป็นมาของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ในการใช้สิทธิโดยสุจริต หลักความศักดิ์สิทธิ์แห่งเจตนาและความรับผิดชอบแพ่งที่เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของบุคคล นิติกรรมสัญญา หนี้ ละเมิด และทรัพย์ รวมถึงกฎหมายพาณิชย์ว่าด้วยการซื้อขาย หุ้นส่วนบริษัท และพัฒนาการใหม่ ๆ โดยเปรียบเทียบกับกฎหมายต่างประเทศที่สำคัญ ตลอดถึงปัญหาทางปฏิบัติของประเทศไทยและต่างประเทศ

Concepts, theories, history of civil and commercial law, good faith, autonomy of will, and civil liability relating rights and duties of person, juristic act, obligation, tort, and property, including the commercial laws of sale, partnership, company, and new development compared to laws of foreign countries, as well as practical problems of the law in Thailand and foreign countries.

- 0801504 ภาษาอังกฤษสำหรับนิติศาสตร์ 2(1-2-6)**
English for Lawyers
 การอ่านจับในความภาษาอังกฤษในเชิงนิติศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการวิจัยโดยเน้นหน้าที่ของคำต่าง ๆ เครื่องหมายวรรคตอน ศัพท์และสำนวน และไวยากรณ์อังกฤษเพื่อการทำ ความเข้าใจข้อเขียนทางกฎหมาย
- The course emphasizes reading and comprehension of legal texts for the benefit of legal research. It underlines the importance of English vocabulary, punctuation, idioms, and Grammar to facilitate comprehension of English texts.
- 0801505 กฎหมายระหว่างประเทศขั้นสูง 3(3-0-6)**
Advanced International Law
 แนวคิดและทฤษฎีกฎหมายระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ของกฎหมายระหว่างประเทศกับกฎหมายภายในประเทศ บุคคลในบังคับของกฎหมายระหว่างประเทศ เขตแดนของรัฐและเขตอำนาจของรัฐ ทางบก ทางน้ำ ทางทะเลและน่านฟ้า อำนาจอธิปไตยเหนือดินแดนของรัฐ การรับรองรัฐและการรับรองรัฐบาล ความคุ้มกันจากอำนาจศาลภายในประเทศ องค์การของรัฐในนิติสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สนธิสัญญาและความผูกพันระหว่างประเทศของรัฐ การใช้และการตีความกฎหมายระหว่างประเทศ การบังคับใช้และการระงับกรณีพิพาทระหว่างประเทศ กฎหมายสงครามและความเป็นกลาง
- Philosophies and theories of international law, relations between international and national law, subjects of international law and their international personality, territory and land, water, sea and air frontiers of states, territorial sovereignty of states, recognition of states and governments, rights and duties of states and state responsibilities in international law, state immunities, state organizations in international juristic relations, treaties and international obligations of states, application and interpretation of international law, settlement of international disputes, law of war and neutrality
- 0801506 กฎหมายมหาชนขั้นสูง 3(3-0-6)**
Advanced Public Law
 แนวคิดและทฤษฎีกฎหมายมหาชน ความหมายและการแบ่งประเภทกฎหมายมหาชน การพัฒนาของกฎหมายมหาชนในประเทศไทย ทฤษฎีที่เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญนิยม สัญญาประชาคมและอำนาจอธิปไตย อำนาจอธิปไตยและการแบ่งแยกการใช้อำนาจอธิปไตย ทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐและสถานะทางกฎหมายของรัฐ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างอุดมการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมกับโครงสร้างของรัฐ การเปรียบเทียบแนวคิดของกฎหมายมหาชนในประเทศไทยกับต่างประเทศ โดยนำมาวิเคราะห์และพัฒนาระบบการทางกฎหมายของประเทศไทย

The subject will canvass the concepts and history of the public law, the definition and classification of the public law, the development of the public law in the context of Thailand, the theory of constitutionalism, the theory of social contract and sovereignty, the theory of state power and power separation, the theory of the state and the legal position of the state, including the relation between social and economic ideologies and the structure of the state. In addition, the subject will provide a comparison of the concepts of the public law in Thailand with foreign countries concepts. Analysis and developed the legal process in Thailand.

0801507 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาชั้นสูง 3(3-0-6)
Advanced Criminal Procedure Law

แนวคิดและทฤษฎีหลักการของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในระบบไต่สวนและระบบกล่าวหา หลักการสอบสวนและฟ้องคดีอาญา สิทธิของผู้ต้องหาและจำเลย การใช้ดุลพินิจของพนักงานอัยการ บทบาทของทนายความในกระบวนการยุติธรรม หลักการรับฟังพยานและดุลพินิจซึ่งนำพยานหลักฐานของศาล ความรับผิดชอบขององค์กรในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา ตลอดจนวิเคราะห์หับบทบัญญัติของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เพื่อหาแนวทางปรับปรุงให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

Concepts and theories of criminal procedural law in inquisitorial and accusatorial systems, principles of inquiry and prosecution, rights of accused, discretion use of public prosecutor, roles of attorney in criminal justice system, principles of evidence hearing and weighting of court, and responsibilities of organs in criminal justice system. Analysis of provisions in the criminal procedural law to improve the law in accordance with the current situation.

0801508 การวิจัยนิติศาสตร์เพื่อชุมชน 2(1-2-6)
Legal Research for Community

แนวคิดและทฤษฎี การวิจัยนิติศาสตร์เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน การพัฒนาอย่างยั่งยืน วิจัยข้อมูลจากการลงพื้นที่ชุมชน สร้างเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาชุมชน การวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ เชิงผสมผสานวิธี เพื่อให้ข้อเสนอแนะแก่ชุมชน รวมถึงการจัดการความรู้ด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและอื่น ๆ ในชุมชน

Research concepts and theories regarding community development, sustainable development, research by community involvement, important instrument creation to develop community, quality research, quantity research, and mixed-method research for suggestions to community, including knowledge management in terms of culture, folk wisdom, natural resources and environment in community.

0801611 **กฎหมายปกครองชั้นสูง** 3(3-0-6)
Advanced Administrative Law

แนวคิดและทฤษฎีกฎหมายปกครอง หลักกฎหมายว่าด้วยการบริหารราชการแผ่นดิน การใช้และตีความกฎหมายปกครอง ทฤษฎีว่าด้วยการกระทำของฝ่ายปกครองและสัญญาของฝ่ายปกครอง ความรับผิดชอบของฝ่ายปกครองการจัดทำกิจกรรมทางปกครองต่าง ๆ การรักษาความสงบเรียบร้อยและ การบริการสาธารณะ บทบัญญัติในพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง บทบาทและหน้าที่ของ องค์การทางปกครอง การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ และองค์การทางปกครอง การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบันและในอนาคต ตลอดจนการค้นหาแนวทางแก้ไข

Principles and theories of administrative law, principles of law on public administration, application and interpretation of administrative law, theories of administrative acts and administrative contracts, liabilities of public administration, different activities of public administration such as public security and public services, provisions in Administrative Performance Act, roles and functions of administrative organizations, inspection of exercising of State and administrative powers. Analysis of actual problems at present and potential problems in the future as well as suggestion for appropriate solution.

0801612 **กฎหมายรัฐธรรมนูญชั้นสูง** 3(3-0-6)
Advanced Constitutional Law

แนวคิดและทฤษฎีกฎหมายรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวกับรัฐ อำนาจอธิปไตยนิติรัฐและนิติธรรม อำนาจอธิปไตยและข้อจำกัดหลักการแยกอำนาจและถ่วงดุลอำนาจ วิวัฒนาการแนวคิดของลัทธิรัฐธรรมนูญนิยม ประวัติพัฒนาการและรูปแบบของรัฐธรรมนูญก่อเกิดของกฎหมายรัฐธรรมนูญสิทธิเสรีภาพและหน้าที่ ของพลเมือง สถาบันการเมืองและองค์การของรัฐตามรัฐธรรมนูญรัฐสภาคณะรัฐมนตรีระบบศาล หลักการ กระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น

Principles and theories of constitutional law such as theories of State, sovereignty, legal state and rule of law, State's power and limitation, separation of power, and check and balance, evolution of constitutionalism, historical development and modalities of constitution, sources of constitutional law, rights, liberty and duties of person, political institutions and state organs under constitution, parliament, council of ministers and court system, principles of decentralization and local governments.

0801613 **กฎหมายพยานหลักฐานเปรียบเทียบ** 3(3-0-6)
Comparative of Law of Evidence

แนวคิดและทฤษฎีของกฎหมายพยานหลักฐาน การเปรียบเทียบกฎหมายลักษณะพยาน ภายใต้กฎหมายไทยและกฎหมายต่างประเทศที่ใช้ระบบวิธีพิจารณาแบบกล่าวหาและแบบไต่สวน หลักการรับฟังและหลักการชี้แจงน้ำหนักพยานหลักฐานของกฎหมายลักษณะบทบัญญัติที่เกี่ยวกับกฎหมาย พยานหลักฐาน ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กระบวนการการสืบค้นและแสวงหาพยานหลักฐาน เพื่อวิเคราะห์และหาแนวทางปรับปรุงให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

Principles of evidence law, comparison between evidence law of Thailand and other countries in both area of procedures of accuse and inquiry systems, principles of hearing and weighing evidences under evidence law, provisions relating to law of evidence under Civil Procedure Code and Criminal Procedure Code, processes of investigation and discovery of evidence. procedural law to improve the law in accordance with the current situation.

0801614 กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติเปรียบเทียบ 3(3-0-6)

Comparative Law on Environmental and Natural Resource

แนวคิดและทฤษฎีกฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติเปรียบเทียบของกลุ่มประเทศอาเซียน เปรียบเทียบระบบกฎหมาย ประวัติศาสตร์กฎหมาย ระบบศาล และเนื้อหาและวิธีพิจารณาอันเกี่ยวกับ กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติของไทยและต่างประเทศ เพื่อวิเคราะห์และหาแนวทางปรับปรุงให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

Comparison of law and policies concerning environmental and natural resources in ASEAN countries, comparison of legal system, legal history, court system, and substantive and procedural environmental and natural resource law in Thailand and other countries. procedural law to improve the law in accordance with the current situation.

0801615 นิติปรัชญาชั้นสูง 3(3-0-6)

Advanced Legal Philosophy

แนวคิดและทฤษฎีนิติปรัชญาและทฤษฎีทางกฎหมายในแต่ละยุคสมัยและความสำคัญของนิติปรัชญา ความสัมพันธ์ของนิติปรัชญากับกฎเกณฑ์ของกฎหมายในไทยและในต่างประเทศ ทฤษฎีทางกฎหมายและนิติปรัชญาที่มีผลต่อกฎหมาย สภาพสังคม ความยุติธรรมและความเท่าเทียม อิทธิพลของนิติปรัชญาต่อการร่างกฎหมาย การปรับใช้และบังคับใช้กฎหมาย

Evolution of legal philosophies and legal theories in different period, characteristic and important of legal philosophy, relationship between legal philosophy and rule of law in Thailand and other countries, impact of legal theories and legal philosophy on law, society, justice, and equality, influences of legal philosophy on legislation, application and enforcement of law.

0801616 สัมมนากฎหมายมหาชน 3(2-3-4)

Public Law Seminar

การนำเสนอแนวความคิด ข้อวิเคราะห์ วิจัย มี การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการทดสอบความสามารถในการอ่านและค้นคว้าความเข้าใจพื้นฐานของการวิจัย การตอบคำถาม และเป็น การสัมมนาที่นิสิตต้องมีกิจกรรมร่วมทุกคน

Presenting the concept, analysis, criticize and group discussion. Examine on the ability to read and search the understanding basic research including answering and seminar by participating of every students.

0801621 กฎหมายพาณิชย์นาวีชั้นสูง 3(3-0-6)
Advanced Maritime Law

แนวคิดและทฤษฎีหลักเกณฑ์ทางกฎหมายเกี่ยวกับการเดินเรือและกิจการทางทะเล การละเมิดและข้อพิพาทจากกิจการทางทะเล การกักเรือ ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจรัฐกับเอกชนในภาคมหาชน และความสัมพันธ์ในภาคเอกชนระหว่างเอกชนและเอกชน การวินิจฉัยข้อพิพาทเกี่ยวกับการเดินเรือและกิจการทางทะเล

Concepts and theories of Maritime Law, tort and disputation on maritime activities, embargo, relations between authority of state and people in term of public section, relations between private persons, and adjudicate on maritime disputation.

0801622 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศชั้นสูง 3(3-0-6)
Advanced International Trade Law

แนวคิดและทฤษฎีกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ กฎหมายเกี่ยวกับการควบคุม กำกับ การนำเข้าและส่งออกของไทยในกรณีสินค้าทั่วไปและกรณีเฉพาะกฎหมายและพิธีการทางศุลกากรหลักกฎหมายการค้าของ ต่างประเทศภายใต้ความตกลงทางการค้าระหว่างประเทศว่าด้วยภาษีศุลกากรและการค้าและองค์การการค้าโลก หลักการการเปิดเสรีทางการค้า และการส่งเสริมการค้าที่เป็นธรรมและความตกลงที่เกี่ยวข้อง อาทิ ความตกลงว่าด้วยอุปสรรคทางเทคนิคต่อการค้า การอุดหนุนและมาตรการตอบโต้การทุ่มตลาด และการต่อต้าน กฎเกณฑ์และกฎระเบียบทางการค้าบริการระหว่างประเทศขององค์การการค้าโลก

Concepts and theories of International Trade Law, law on controlling and supervision of import and export from Thailand in both general and specific goods, law and procedures on customs, legal principles in trade law of other countries under trade agreements of GATT and WTO, principles of trade liberalization and promotion of fair trade, and related arrangements such as technical barriers to trade, subsidies and countervailing measures, dumping and anti-dumping, WTO rules and regulations on international trade in services.

0801623 กฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
International Human Rights Law

แนวคิดและทฤษฎีของสิทธิมนุษยชน หลักกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนและสิทธิขั้นพื้นฐานภายใต้รัฐธรรมนูญและกฎหมายไทย กลไกความร่วมมือระดับภูมิภาคเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในภูมิภาคยุโรป อเมริกา แอฟริกาและเอเชีย

Concepts and theories, philosophy and theories of human rights, principles of law on protection of human rights and fundamental rights under constitution and Thai law, mechanism of regional cooperation on protection of human rights in European, American, African and Asian regions.

0801624 กฎหมายอาเซียนและระบบกฎหมายของประเทศอาเซียนขั้นสูง 3(3-0-6)
Advanced ASEAN Law and Legal Systems in ASEAN

แนวคิดและทฤษฎีพัฒนาการของการรวมตัวกันของรัฐในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และการจัดตั้งสมาคม อาเซียน สภาพนิติบุคคลระหว่างประเทศของอาเซียนพิจารณาจากตัวของตราสารทางกฎหมาย และความ ตกลงต่างๆ ของอาเซียน กฎบัตรอาเซียนโครงสร้างและองค์กรย่อยของอาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย อาเซียนกับกฎหมายระหว่างประเทศสิทธิและหน้าที่ของรัฐภาคี ภายใต้พันธะของอาเซียนความร่วมมือด้าน ต่าง ๆ ของอาเซียนในระหว่างรัฐสมาชิกด้วยตนเองและระหว่างอาเซียนกับประเทศอื่นนอกภูมิภาคอาเซียน กิจกรรมต่าง ๆ ของไทยในกรอบของอาเซียน และระบบกฎหมายภายในของรัฐสมาชิกอาเซียน

Concepts and theories, historical development of regional grouping in South East Asia and establishment of Association of Southeast Asian Nations (ASEAN), legal personality, legal instruments of ASEAN, and agreements among ASEAN member states, ASEAN Charter, structure and subsidiary organs of ASEAN, relations between ASEAN law and international law, rights and duties of members states under ASEAN obligations, different aspects of ASEAN co-operation among its member states and between ASEAN and other countries outside region, activities of Thailand within framework of ASEAN, and internal legal systems of ASEAN member states.

0801625 สัมมนากฎหมายระหว่างประเทศ 3(2-3-4)
International Law Seminar

การนำเสนอแนวความคิด ข้อวิเคราะห์ วิจารณ์ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการทดสอบความสามารถในการอ่านและค้นคว้าความเข้าใจพื้นฐานของการวิจัย การตอบคำถาม และเป็นการสัมมนาที่นิสิตต้องมีกิจกรรมร่วมทุกคน

Presenting the concept, analysis, criticize and group discussion. Examine on the ability to read and search the understanding basic research including answering and seminar by participating of every students.

- 0801631 กฎหมายธุรกิจชั้นสูง 3(3-0-6)**
Advanced Business Law
 แนวคิดและทฤษฎีลักษณะขององค์กรธุรกิจสมัยใหม่ หลักเกณฑ์ทางกฎหมายเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ และ ความรับผิดชอบของกรรมการและการจัดการของผู้บริหาร สิทธิของผู้ถือหุ้น ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ถือหุ้นข้างมากและข้างน้อย และความรับผิดชอบของบริษัทต่อสังคม การขยายและครอบงำกิจการ การจัดรูปธุรกิจแบบกลุ่มบริษัทในเครือของบริษัทจำกัด บริษัทมหาชนจำกัด และองค์กรร่วมทุนเพื่อประกอบธุรกิจ
 Concepts and theories characteristic of modern business enterprise, law relating to authority, responsibilities and liabilities of directors and executive management, rights of shareholders, relationship between majority of shareholders and minority of shareholders, corporate social responsibility, extension and takeover of business, operating subsidiary in business group, limited companies, public company limited, and joint venture company for business
- 0801632 กฎหมายว่าด้วยการระงับข้อพิพาททางธุรกิจและอนุญาโตตุลาการ 3(3-0-6)**
Law on Settlement of Commercial Disputes and Arbitration
 แนวคิดและทฤษฎีความสำคัญและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากข้อพิพาททางธุรกิจในลักษณะต่างๆรูปแบบและเหตุผล ในการเลือกใช้วิธีการระงับข้อพิพาททางธุรกิจทฤษฎี หลักกฎหมายและเทคนิควิธีที่นำมาใช้ในการระงับข้อ พิพาททางธุรกิจในแต่ละรูปแบบวิวัฒนาการของอนุญาโตตุลาการข้อดี และข้อเสียของวิธีการ อนุญาโตตุลาการข้อพิจารณาในการเจรจาและยกร่างสัญญาอนุญาโตตุลาการการเลือกกฎหมายและสถานที่สำหรับการอนุญาโตตุลาการกฎหมายอนุญาโตตุลาการในระดับประเทศและระหว่างประเทศ
 Concepts and theories, importance and impacts arising from various commercial disputes, models and reasons for choosing alternative method in settling commercial disputes, theories, principles and techniques applied in course of settlement of each type of commercial disputes, evolution of arbitration, advantages and disadvantages of arbitration, consideration in negotiation and drafting arbitration contracts, choice of law and place for arbitration, law of arbitration at national and international levels.
- 0801633 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งชั้นสูง 3(3-0-6)**
Advanced Civil Procedure
 แนวคิดและทฤษฎีของกฎหมายวิธีสบัญญัติ เกี่ยวกับข้อพิพาทและสิทธิทางแพ่งและ พาณิชยกรรมรูปแบบองค์กรในการยุติข้อพิพาทประเภทต่างๆ วิเคราะห์นิติปรัชญาขั้นพื้นฐานและขั้นสูง ของการให้ความยุติธรรมทางแพ่ง ผลกระทบของกฎหมายวิธีสบัญญัติและการพัฒนาเศรษฐกิจและการ พาณิชยกรรม ความร่วมมือระหว่างประเทศในด้านกฎหมายวิธีสบัญญัติ วิเคราะห์ประเด็นปัญหาในวิธีการพิจารณาความแพ่งและการบังคับใช้กฎหมายวิธีการพิจารณาความแพ่ง

Concepts and theories of civil procedure concerning dispute and right in civil and commercial cases, forms of organization responding to settle various disputes, analysis of legal philosophy relating to justice in civil cases from fundamental level to advanced degree, effect of civil procedure law in economic development and commercial, international corporation in civil procedure law, current issues in civil procedure and enforcement of civil procedure law.

0801634 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาชั้นสูง 3(3-0-6)
Advanced Intellectual Property Law

แนวคิดทฤษฎีกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาเกี่ยวกับ กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายสิทธิบัตร กฎหมายเครื่องหมายการค้า ตามกฎหมายไทยและกฎหมายต่างประเทศ ประกอบด้วยกฎหมายของประเทศ สหรัฐอเมริกา อังกฤษ และประเทศภาคพื้นยุโรป ตลอดจนคดีสำคัญเกี่ยวกับกฎหมายดังกล่าวในประเทศไทย และต่างประเทศ รวมทั้งกฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง และวิธีพิจารณาคดีทรัพย์สินทางปัญญาในศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศ เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบกัน

Concepts and theories, of intellectual property laws regarding copyright, patent, and trademark under Thai and foreign laws, consisting the United States, the United Kingdom and some countries of Continental Europe, including important cases relating these laws, as well as related international laws and procedural law in Intellectual Property and International Trade Court for comparative analysis.

0801635 กฎหมายลักษณะสัญญาและละเมิดชั้นสูง 3(3-0-6)
Advanced Contracts and Torts Law

แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานประวัติศาสตร์ และหลักกฎหมายลักษณะสัญญาและละเมิดชั้นสูง และความพยายามในการพัฒนาหลักกฎหมาย ลักษณะสัญญาและละเมิด เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น ปัจจุบัน ศึกษาจากคำสอนและแนวคำพิพากษาของประเทศในกลุ่มประเทศคอมมอนลอว์ กลุ่มประเทศซีวิลลอว์และประเทศไทย

Concepts and theories study of the fundamental concepts, theories, history and legal principles of contracts and torts and development of contract and tort laws to deal with current problems through study of teachings and cases of Common Law and Civil Law countries including Thailand.

0801636 กฎหมายแรงงานชั้นสูง 3(3-0-6)
Advanced Labor Law

แนวคิดและทฤษฎีของกฎหมายแรงงานเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้างและลูกจ้าง ที่นำมาสู่การบัญญัติกฎหมายแรงงาน การคุ้มครองแรงงาน แรงงานสัมพันธ์ สวัสดิการแรงงาน การประกันสังคม การพัฒนาทักษะและฝีมือแรงงาน บทบาทหน้าที่ของรัฐในเรื่องต่าง ๆ ในฐานคนกลาง ความมั่นคงในการจ้างงาน ตลอดจนการบังคับใช้กฎหมายกฎเกณฑ์ขององค์การแรงงานระหว่างประเทศ ที่มีความเกี่ยวข้องกับกฎหมายแรงงานในประเทศไทย โดยวิเคราะห์หาแนวทางปรับปรุงให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

The concept and theories, governing the relationship between employers and employees in labor law legislation. The role of the state as a middleman in matters such as labor protection, labor relations, labor welfare, social security, skill development, employment stabilization including law enforcement. Laws and regulations of the International Labor Organization relating to labor law. procedural law to improve the law in accordance with the current situation.

0801637 กฎหมายภาษีขั้นสูง 3(3-0-6)
Advanced Tax Law

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาษีอากร โดยศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมายภาษีในระบอบการปกครองต่าง ๆ โดยเฉพาะระบอบประชาธิปไตย ศึกษาความหมายและขอบเขตของกฎหมายภาษีอากร ตลอดจนความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่นและกฎหมายอื่น รวมทั้งที่มาและโครงสร้างของกฎหมายภาษีอากร ศึกษาหลักการพื้นฐานของกฎหมายภาษีอากร ได้แก่ ความชอบด้วยกฎหมาย หลักความเสมอภาค หลักความจำเป็น หลักการใช้และการตีความกฎหมาย หลักเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางภาษีอากร รวมถึงศึกษาวัตถุประสงค์และปัญหานโยบายการจัดเก็บภาษีอากรในด้านต่าง ๆ ที่สำคัญ คือ ด้านการคลัง สังคม และเศรษฐกิจ

Concepts and theories, in taxation, development of tax law in forms of government, particularly in democracy, definition and scope of tax law, and relation to other sciences and other laws, background and structure of tax law, principles of tax law including principles of legality, equality, necessity, application and interpretation of law, liability in taxation, including purposes and policies in essential taxation collections aspects, including finance, society and economic.

0801638 สัมมนากฎหมายธุรกิจ 3(2-3-4)
Business Law Seminar

การนำเสนอแนวความคิด ข้อวิเคราะห์ วิจารณ์ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการทดสอบความสามารถในการอ่านและค้นคว้าความเข้าใจพื้นฐานของการวิจัย การตอบคำถาม และเป็นการสัมมนาที่นิสิตต้องมีกิจกรรมร่วมทุกคน

Presenting the concept, analysis, criticize and group discussion. Examine on the ability to read and search the understanding basic research including answering and seminar by participating of every students.

0801641 **อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยาขั้นสูง** 3(3-0-6)
Advanced Criminology and Penology

แนวคิดและทฤษฎีปัญหาที่สำคัญทางอาชญาวิทยา สาเหตุแห่งอาชญากรรม และการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ศึกษาทฤษฎี และวิธีปฏิบัติในการลงโทษผู้กระทำความผิด มาตรการที่มีประสิทธิภาพ ลงโทษ ประเมินข้อเสนอแนะที่สำคัญในการปฏิรูประบบการลงโทษวิวัฒนาการของทัณฑวิทยา และปรัชญาการลงโทษ ทางอาญา วัตถุประสงค์ ของการลงโทษและการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิด กระบวนการและระบบการ ปฏิบัติ ต่อผู้ กระทำความผิดอาญาในขั้นตอนต่างๆ ครอบคลุมการศึกษาปัญหาอาชญากรรมของผู้กระทำความผิดและ มาตรการลงโทษผู้กระทำความผิดทั้งทางด้านสังคมและกฎหมาย

Concepts and theories this course will provide students with knowledge and skills to analyze and assess critical issues of criminology, causes of crimes, and to solve such problems. It will also give background on theories and practices, and effective measures for offender correction. The course will also challenge students to determine important recommendations to reform the correction system, taking into consideration of evolution and philosophy of criminology and criminal sanctions, and their objectives, treatment of offenders, procedures and systems for dealing with criminal offenders at each stage. The course provides comprehensive background information covering studies on criminology and criminal sanction measures to correct offenders, by both social sanctions and legal sanctions.

0801642 **กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเปรียบเทียบ** 3(3-0-6)
Comparative Criminal Procedure

แนวคิดและทฤษฎีของกฎหมายวิธีสบัญญัติเกี่ยวกับสิทธิของประชาชน อำนาจของรัฐในการ ดำเนินคดีอาญาเปรียบเทียบวิธีพิจารณาความอาญาของประเทศที่ใช้ระบบกฎหมายจารีตประเพณีและระบบ กฎหมายลายลักษณ์อักษรในภาคพื้นยุโรป วิเคราะห์ประวัติ วิวัฒนาการของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ไทยในยุคสมัยต่าง ๆ ผลกระทบของการบัญญัติ การตีความ และการบังคับใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ที่มีต่อสังคมประเด็นปัญหาในวิธีพิจารณาความอาญาและการบังคับใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

Concepts and theories of procedural law in relation to citizen's rights, power of state in handling criminal cases, comparison of criminal procedures employed in common law and civil law countries in Europe, analysis of history and development of Thai criminal procedural law in different period, impact of enactment of procedural law and enforcement of criminal procedure on society, current issues in criminal procedures and enforcement of criminal procedure law.

- 0801643 กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานกระบวนการยุติธรรมทางอาญา 3(3-0-6)**
Law of Criminal Justice Administration
 แนวคิดและทฤษฎีปรัชญาการดำเนินงานของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา และโครงสร้างและระบบการบริหารงานยุติธรรมทางอาญา การกำหนดนโยบายและมาตรการในทางกฎหมาย เกี่ยวกับงานยุติธรรม ทางอาญา การประสานงานและความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้ง ภายในและระหว่าง ประเทศ การปฏิบัติงาน การตรวจสอบและติดตามประเมินผล ศึกษาปัญหาการบริหารงาน ยุติธรรมและแนวทางแก้ไขการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานยุติธรรมทางอาญา
 Concepts and theories this course provides students with philosophy and structure of criminal justice administration, policies determination, legal measures concerning criminal justice, internal and international coordination and cooperation with agencies concerning criminal justice, operations, monitoring and evaluation, as well as issues and solutions of public participation in criminal justice administration.
- 0801644 กฎหมายเกี่ยวกับการจัดโครงสร้างของฝ่ายปกครองและบุคลากรภาครัฐ 3(3-0-6)**
Law on Government Administrative Structure and Personnel
 แนวคิดและทฤษฎีในการจัดโครงสร้างของฝ่ายปกครอง หลักการรวมอำนาจและกระจาย อำนาจ การจัดโครงสร้างราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น ตลอดจนการจัดองค์กรของ หน่วยงานของรัฐตามความเชี่ยวชาญเฉพาะเรื่อง โดยเน้นวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค ในการจัดโครงสร้างของ ฝ่ายปกครองในปัจจุบัน รวมถึงศึกษาแนวคิดและทฤษฎีในการบริหารงานบุคลากร ภาครัฐ ข้าราชการและ เจ้าหน้าที่ของรัฐประเภทต่าง ๆ ตามกฎหมาย โดยเน้นวิเคราะห์ ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานบุคคล ภาครัฐของไทยในปัจจุบัน วิเคราะห์ และคาดการณ์ แนวโน้มของการจัดโครงสร้างการบริหารบุคลากรภาครัฐ ของไทยในอนาคต
 Concepts and theories this course provides students with concepts and theories of administrative structure, the principle of power consolidation and decentralization, the structuring of central, regional, and local government, and the structure of government agencies according to their specific expertise. The course also focuses on an analysis of challenges to structure of the current administration, concepts and theories of government personnel and officials management under the law, by emphasizing on an analysis of current problems and obstacles in the administrative personnel management and the future trend of administrative personnel in Thailand.
- 0801645 กฎหมายเกี่ยวกับการจัดองค์กรการจัดการและความรับผิด 3(3-0-6)**
Law on Organization Management and Liability
 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับกฎหมายในการจัดองค์กรภาครัฐและองค์กรธุรกิจหลักการ ในการ ดำเนินการขององค์กรภาครัฐและองค์กรธุรกิจอำนาจหน้าที่ และสถานะของผู้กระทำการในนามองค์กร ความมีผล ผูกพันต่อบุคคลภายนอก และความรับผิดของเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือความรับผิดของกรรมการและผู้ บริหารของ องค์กรธุรกิจ

Concept and theory concerning law of public and private organization management Principle of operation in public and private organization Authority and status of personnel doing things on behalf of organization Result connect to people outside organization Responsibility of government official or private executive management

0801646 กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นสูง 3(3-0-6)

Law on Advanced Information Technology

แนวคิดและทฤษฎี พัฒนาการของกฎหมายที่เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางสังคมและเทคโนโลยี ผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อสังคม และการปรับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ศึกษาหลักการ เหตุผลและแนวคิดของกฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนความจำเป็นในการบัญญัติกฎหมายเพื่อรองรับสภาพสังคมในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นและหาแนวทางแก้ไข

Concepts, theories, development of laws regarding social phenomena and technology, impacts of technological advancements on society, and the application of law in electronic transactions, the protection of intellectual property and computer crimes, principles and rationales, and ideology of laws relating information technology, as well as necessity to enact laws for society in information technology era. to analysis problems and find solutions

0801647 สัมมนาเกี่ยวกับการบริหารงานกระบวนการยุติธรรมทางอาญา 3(2-3-4)

Seminar on Criminal Justice Administration

การนำเสนอแนวความคิด ข้อวิเคราะห์ วิจัย มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการทดสอบความสามารถในการอ่านและค้นคว้าความเข้าใจพื้นฐานของการวิจัย การตอบคำถาม และเป็นการสัมมนาที่นิสิตต้องมีกิจกรรมร่วมทุกคน

Presenting the concept, analysis, criticize and group discussion. Examine on the ability to read and search the understanding basic research including answering and seminar by participating of every students.

0801691 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)

Thesis

โครงสร้างการวิจัยและการดำเนินการวิจัย อันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขานิติศาสตร์ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การนำเสนอวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่ผู้เรียนสนใจโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา การเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ จริยธรรมในการทำวิจัยและในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

Research structure and research conduct to systematically create new knowledge of law, presenting thesis in interested issues under the approval of advisor, research writing for publication, and ethics in research and publication.

0801692

การค้นคว้าอิสระ

6(0-18-0)

Independent Study

การค้นคว้าวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การเขียนรายงานการนำเสนอและการอภิปรายในหัวข้อทางด้านกฎหมายหรือกรณีศึกษาในหัวข้อที่ผู้เรียนสนใจโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งการเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ จริยธรรมในการทำวิจัยและในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

Researching, collection of data, analyzing and synthesizing, report writing, presenting, discussing about legal issues and case study chosen as an independent study under approval of advisor, research writing for publication, and ethics in research and publication.

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นายกรกฎ ทองชะโชค	รองศาสตราจารย์	น.ด.	กฎหมาย	ม.ศรีปทุม	2562
			น.ม.	กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรม	ม.ธุรกิจบัณฑิตย์	2547
			น.บ.	นิติศาสตร์	ม.รามคำแหง	2538
2	นางสาวจันทราทิพย์ สุขุม	อาจารย์	น.ด.	กฎหมาย	ม.ธรรมศาสตร์	2559
			น.ม.	กฎหมายระหว่างประเทศ	ม.ธรรมศาสตร์	2551
			น.บ.	นิติศาสตร์	ม.ธรรมศาสตร์	2538
3	นายศาสตรา แก้วแพง	อาจารย์	น.ด.	กฎหมาย	รามคำแหง	2562
			น.ม.	กฎหมายธุรกิจ	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2551
			น.บ.	นิติศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์	2549
4	นางสาวจิตาภา พรยิ่ง	อาจารย์	น.ด.	กฎหมาย	ม.ศรีปทุม	2560
			น.ม.	กฎหมายธุรกิจ	ม.ศรีปทุม	2550
			น.บ.	นิติศาสตร์	ม.รามคำแหง	2538

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นายพรชัย สุนทรพันธุ์	รองศาสตราจารย์	LL.M.	กฎหมายเปรียบเทียบ	Southern Methodist University, United States of America	2513
2	นายณัฐพงศ์ โปษกะบุตร	รองศาสตราจารย์	LL.M.	กฎหมายเปรียบเทียบ	Southern Methodist University, United States of America	2527
3	นางสุนีย์ มัลลิกะมาลย์	ศาสตราจารย์	ปร.ด. น.ม. น.บ.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม นิติศาสตร์ นิติศาสตร์	ม.ฮอกไกโด ประเทศญี่ปุ่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.ธรรมศาสตร์	2535 2519 2512
4	นายสุเมธ जानประดับ	รองศาสตราจารย์	น.ม. น.บ.	กฎหมายธุรกิจ นิติศาสตร์	ม.ธรรมศาสตร์ ม.รามคำแหง	2538 2519
5	นางสุจินตนา ชุมวิสูตร	รองศาสตราจารย์	น.ม. น.บ.	นิติศาสตร์ นิติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.ธรรมศาสตร์	2526 2517

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)
ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ทำวิจัยในรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือรายวิชาการค้นคว้าอิสระ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ โดยมี คณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมจนแล้วเสร็จ พร้อมเรียบเรียง เขียน และผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิจัยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือ เสนอต่อที่ประชุมวิชาการ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มุ่งองค์ความรู้ในขอบข่ายการวิจัยหรือโครงการวิจัยค้นคว้าด้วยตนเองทางกฎหมาย

5.2.2 สามารถแก้ไขปัญหาและศึกษาวิธีวิจัยทางกฎหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.3 ความสามารถในการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง

5.2.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลทั้งในและต่างประเทศ

5.2.5 มีสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ และอภิปรายผลได้

5.2.6 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

5.2.7 สามารถนำเสนอและเผยแพร่ผลงานความรู้จากการวิจัย ในระดับชาติและนานาชาติ

5.3 ช่วงเวลา

ระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 2 ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ครั้งที่ 1 จำนวน 3 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 2 ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ครั้งที่ 2 จำนวน 9 หน่วยกิต

ระดับปริญญาโท แผน ข

ภาคเรียนฤดูร้อน ชั้นปีที่ 1 ลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระ ครั้งที่ 1 จำนวน 3 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 2 ลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระ ครั้งที่ 2 จำนวน 3 หน่วยกิต

5.4 จำนวนหน่วยกิต

ระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

ระดับปริญญาโท แผน ข ทำการค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 สัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.5.2 จัดรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ให้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5.5.3 จัดให้ฝึกศึกษาค้นคว้า จัดทำรายงานอย่างสม่ำเสมอ

5.5.4 ส่งเสริมให้เข้าร่วม หรือนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมสัมมนาทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย

5.5.5 แนะนำการใช้ฐานข้อมูลทางวิชาการเป็นการภายในปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลคุณภาพวิทยานิพนธ์ เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบ ให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าเสร็จสิ้น โดยให้รายงานเป็นสัญลักษณ์และมีความหมายดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
VG	ผ่านระดับดีมาก (Very Good)
G	ผ่านระดับดี (Good)
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ.

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต	รายวิชาที่ตอบสนองคุณลักษณะนี้
1. มีกระบวนการการคิดอย่างมีเหตุผล	มีกิจกรรมในรายวิชาที่ฝึกฝนทักษะกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล สามารถวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณให้เห็นความเชื่อมโยงที่ศึกษาอย่างรอบด้านและแสดงออกถึงกระบวนการคิดได้อย่างมีเหตุผล	0801508 การวิจัยนิเทศศาสตร์เพื่อชุมชน 0801691 วิทยานิพนธ์ 0801692 การค้นคว้าอิสระ
2. มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเอง	กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม และกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำงาน รวมทั้งกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงาน เพื่อการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำ และเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี มีความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	0801502 กฎหมายอาญาชั้นสูง 0801503 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ชั้นสูง 0801505 กฎหมายระหว่างประเทศชั้นสูง 0801506 กฎหมายมหาชนชั้นสูง 0801507 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาชั้นสูง
3. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีกิจกรรมที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณในวิชาชีพ เพื่อฝึกให้นิสิตมีความรู้คู่คุณธรรม มีความรับผิดชอบและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ	0801501 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิเทศศาสตร์ 0801691 วิทยานิพนธ์ 0801691 การค้นคว้าอิสระ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริตมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>1.2 มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร</p> <p>1.3 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>(ELO1 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ)</p>	<p>1. สร้างวินัยความรับผิดชอบต่อตนเอง ด้วยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. มอบหมายให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำสมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ</p> <p>3. กระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาได้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานให้แก่ นิสิต</p>	<p>1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>3. ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. ประเมินพฤติกรรมการเรียนและการสอบ</p>
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีที่ศึกษาและสามารถมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้า</p> <p>2.2 มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆและการประยุกต์ใช้ที่ตระหนักถึงผลกระทบต่อสังคม</p> <p>(ELO2 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการแก้ไขปัญหาในสังคมในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ)</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ และเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. การเรียนการสอนที่เน้นการเชื่อมโยงหลักการทางทฤษฎี และการนำความรู้หลักการทฤษฎีไปใช้ในสถานการณ์จริง โดยใช้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน การเรียนรู้จากการทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ การเรียนรู้จากวิทยากร หรือการฝึกภาคปฏิบัติ</p> <p>3. จัดให้มีกิจกรรมศึกษาดูงานในชุมชน</p>	<p>1. ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนิสิตโดยการทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>2. ประเมินจากผลงานการรายงาน/แผนงาน/โครงการ การนำเสนอผลงาน</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>3 ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อตอบสนองประเด็นของปัญหา</p> <p>3.2 สามารถสังเคราะห์และบูรณาการผลงานวิชาการหรือองค์ความรู้เดิมในการพัฒนาความคิดใหม่ๆ หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่</p> <p>3.3 สามารถขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติจากการวางแผนและดำเนินการวิจัยหรือการค้นคว้าด้วยตนเอง (ELO3 อธิบายหลักการ ทฤษฎี ทางกฎหมายได้) (ELO4 มีความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง)</p>	<p>1. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิงระบบ คิดสังเคราะห์ ผ่านการอภิปราย การสัมมนา การวิเคราะห์แก้ปัญหาในสถานการณ์จำลอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการคิดและสาระเชิงวิชาการ ระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และวิทยากร</p> <p>2. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยเน้นการปฏิบัติการภาคสนามผ่านรายวิชา มุ่งเน้นให้นักศึกษาปฏิบัติการ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาโดยใช้ปัญหาท้องถิ่นเป็นฐานในการเรียนรู้ตลอดจนการเรียนรู้</p> <p>3. การเรียนรู้จากต้นแบบ อาทิ นักวิจัย อาจารย์หรือวิทยากรที่เชี่ยวชาญในการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา บูรณาการการวิจัยและการผลิตบัณฑิตเพื่อปัญหาทางการศึกษาในท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมให้นักศึกษาเสวนากับผู้รู้</p>	<p>1. ประเมินจากผลงานการเขียนรายงานของนิสิต การนำเสนอผลงาน</p> <p>2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นิสิตคิดแก้ปัญหา</p> <p>3. ประเมินการทักษะทางปัญญาผ่านการใช้แบบทดสอบ/สัมภาษณ์ที่ให้นิสิตได้ฝึกคิดระดับสูง</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคคล สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>4.2 รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย การพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (ELO5 มีสัมพันธภาพระหว่างบุคคล รับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้)</p>	<p>1. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่มทั้งกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่เพื่อฝึกวินัยความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำผู้ตาม</p> <p>2. การเรียนรู้การจัดการปฏิสัมพันธ์ในกลุ่ม ทักษะการสื่อสารที่สร้างสรรค์รวมทั้งการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<p>1. ประเมินพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตขณะทำกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>2. ประเมินพฤติกรรมจากการนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม</p> <p>3. ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4. ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีความสามารถในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาไทย หรือภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน</p> <p>5.3 เผยแพร่ผลงานวิชาการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(ELO6 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า การวิจัย และการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เกี่ยวกับ ปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในปัจจุบันเพื่อเป็นฐานในการ พัฒนากฎหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ)</p>	<p>5.1 จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และ ผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ</p> <p>5.2 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่หลากหลาย และเหมาะสม</p> <p>5.3 จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทาง คณิตศาสตร์และสถิติ</p>	<p>5.1 ประเมินทักษะการพูดในการนำเสนอผลงานทักษะ การเขียนรายงานทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>5.2 ประเมินความสามารถในการใช้ทักษะทาง คณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่าง เหมาะสม</p> <p>5.3 ประเมินเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทาง คณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาเชิงตัวเลข</p>

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริตมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 1.2 มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร
- 1.3 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีที่ศึกษาและสามารถมาประยุกต์ใช้
ในการศึกษาค้นคว้า
- 2.2 มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆและการประยุกต์ใช้ที่ตระหนักถึงผลกระทบต่อสังคม

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อตอบสนองประเด็นของปัญหา
- 3.2 สามารถสังเคราะห์และบูรณาการผลงานวิชาการหรือองค์ความรู้เดิมในการพัฒนาความคิดใหม่ๆ
หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่
- 3.3 สามารถขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติจากการวางแผนและดำเนินการวิจัยหรือการ
ค้นคว้าด้วยตนเอง

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคคล สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิก
กลุ่มยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4.2 รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย การพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่าง
ต่อเนื่อง

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีความสามารถในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและ
สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน
- 5.3 เผยแพร่ผลงานวิชาการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชา รหัส และชื่อรายวิชา	ความสัมพันธ์ระหว่างกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO) ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) กับรายวิชา (CLO)													
	TQF	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ฯ		5. ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ		
		ELO1			ELO2		ELO3		ELO4	ELO5		ELO6		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
หมวดวิชาเอก														
วิชาบังคับ														
0801501 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	
0801502 กฎหมายอาญาชั้นสูง	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	
0801503 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ชั้นสูง	●	●		●	●	●	●			●	●		●	
0801504 ภาษาอังกฤษสำหรับนิติศาสตร์	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	
0801505 กฎหมายระหว่างประเทศชั้นสูง	●	●		●	●	●	●			●	●		●	
0801506 กฎหมายมหาชนชั้นสูง	●	●		●	●	●	●			●	●		●	
0801507 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาชั้นสูง	●	●		●	●	●	●			●	●		●	
0801508 การวิจัยนิติศาสตร์เพื่อชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
วิชาเลือก														
0801611 กฎหมายปกครองชั้นสูง	○	●		●		●	○		○	●		○	●	
0801612 กฎหมายรัฐธรรมนูญชั้นสูง	●	○	○		●	●		●		●	●	○	○	
0801613 กฎหมายพยานหลักฐานเปรียบเทียบ			○		●		○	●	●	●			○	
0801614 กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติเปรียบเทียบ	●			●	●	○	●	○	●	○		○		
0801615 นิติปรัชญาชั้นสูง		○	○	●	○		●				●	○	●	
0801616 สัมมนากฎหมายมหาชน		○	●		●	●	●			●		○	●	

หมวดวิชา รหัส และชื่อรายวิชา	ความสัมพันธ์ระหว่างกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO) ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) กับรายวิชา (CLO)													
	TQF ELO	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์		5. ทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข		
		ELO1			ELO2		ELO3		ELO4	ELO5		ELO6		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
0801621 กฎหมายพาณิชย์ขั้นสูง	●	○		●		○		●	○		●		●	
0801622 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศขั้นสูง	○	●	○		●	○	○	●		○		●	○	
0801623 กฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ	○	●		●		●	○		○	●		○	●	
0801624 กฎหมายอาเซียนและระบบกฎหมาย ของประเทศอาเซียนขั้นสูง	●	○	○		●	●		●		●	●	○	○	
0801625 สัมมนากฎหมายระหว่างประเทศ		○	●		●	●	●			●		○	●	
0801631 กฎหมายธุรกิจขั้นสูง		○	●		●	●	●			●		○	●	
0801632 กฎหมายว่าด้วยการระงับข้อพิพาท ทางธุรกิจและอนุญาโตตุลาการ			●	●		○	●	●	●	●	●	●	○	
0801633 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งขั้นสูง	○	●		●		●	○		○	●		○	●	
0801634 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาขั้นสูง	●	○	○		●	●		●		●	●	○	○	
0801635 กฎหมายลักษณะสัญญาและละเมิดขั้นสูง			○		●		○	●	●	●			○	
0801636 กฎหมายแรงงานขั้นสูง	●			●	●	○	●	○	●	○		○		
0801637 กฎหมายภาษีขั้นสูง	●	○		●		○		●	○		●		●	
0801638 สัมมนากฎหมายธุรกิจ		○	●		●	●	●			●		○	●	
0801641 อาชญวิทยาและทัณฑวิทยาขั้นสูง	○	●	○		●	○	○	●		○		●	○	
0801642 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเปรียบเทียบ			○		●		○	●	●	●			○	
0801643 กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงาน กระบวนการยุติธรรมทางอาญา		○	○	●	○		●				●	○	●	
0801644 กฎหมายเกี่ยวกับการจัดโครงสร้างของ		○		○	●	○	○	●		●	○		○	

หมวดวิชา รหัส และชื่อรายวิชา		ความสัมพันธ์ระหว่างกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO) ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) กับรายวิชา (CLO)												
		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ฯ		5. ทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลขฯ		
		ELO1			ELO2		ELO3		ELO4	ELO5		ELO6		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
ฝ่ายปกครองและบุคลากรภาครัฐ														
0801645	กฎหมายเกี่ยวกับการจัดองค์การการจัดการ และความรับผิดชอบ		○	●	○	●		●	●	○	●	○	●	●
0801646	กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นสูง		○	○	●	○		●				●	○	●
0801647	สัมมนาเกี่ยวกับการบริหารงานกระบวนการ ยุติธรรมทางอาญา		○	●		●	●	●			●		○	●
หมวดวิทยานิพนธ์														
0801691	วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
0801692	การค้นคว้าอิสระ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
รวม ●	ความรับผิดชอบหลัก	17	14	10	20	26	21	22	17	9	29	19	7	23
รวม ○	ความรับผิดชอบรอง	5	15	14	4	4	8	9	4	9	4	2	19	10

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับขั้นกรณีรายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับขั้นให้ใช้สัญลักษณ์แทน โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 6 (ภาคผนวก ง)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยยังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบระดับรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนประเมินผลตามประมวลการสอนที่ได้ทำความตกลงหรือแจ้งให้กับผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจารย์ประจำหลักสูตรรับผิดชอบเรื่องกระบวนการทวนสอบมาตรฐานการวัดผลสัมฤทธิ์โดยกำหนดให้มีการทวนสอบโดยมีคณะกรรมการประเมินข้อสอบแต่ละรายวิชา และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรรับผิดชอบกระบวนการทวนสอบมาตรฐานการวัดผลสัมฤทธิ์โดยมีการทวนสอบโดยการตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ในกรณีที่มีการร้องเรียน ให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมินอย่างละเอียดอีกครั้ง จากนั้นดำเนินการตามลักษณะของแต่ละรายการของข้อร้องเรียน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะเป็นผู้ประสานงานเพื่อหลีกเลี่ยงการพบปะโดยตรงระหว่างผู้ร้องเรียนและอาจารย์ผู้สอน

การทวนสอบระดับหลักสูตร

คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลการประเมินที่ผ่านการตรวจสอบจากอนุกรรมการประกันคุณภาพระดับสาขาวิชา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยเน้นการทำวิจัย ประสิทธิภาพของการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรอย่างเป็นระบบ รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการมีงานทำและตำแหน่งงานของมหาบัณฑิต ประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของมหาบัณฑิตในการประกอบอาชีพ เป็นต้น โดยประเมินจากการสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถาม

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ใช้บัณฑิต โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ สัมภาษณ์ทางโทรศัพท์หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ โดยกำหนดให้มีการติดตามผลทุกปีการศึกษา

2.2.3 การประเมินจากศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพ ในด้านความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.4 ประเมินจากความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ประเมินหลักสูตรหรือเป็นอาจารย์พิเศษ ในด้านความพร้อมของนิสิตในการเรียนและคุณสมบัติที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน ก แบบ ก2

3.1 ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

3.2 มีการเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3.3 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

3.4 สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

3.5 เกณฑ์อื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

แผน ข

3.1 ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

3.2 สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

3.3 เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3.4 รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

3.5 สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

3.6 เกณฑ์อื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การเตรียมการในระดับมหาวิทยาลัย

1.1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

1.1.2 อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการฝึกอบรมตามโครงการสมรรถนะการสอนของอาจารย์ เช่น เรื่องกลยุทธ์และวิธีการสอนแบบต่าง ๆ กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาและการปรับปรุง

1.2 การเตรียมการในระดับคณะ

1.2.1 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ

1.2.2 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ นวัตกรรม การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน

1.2.3 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา

1.2.4 ทดลองสอน ประเมินการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาความรู้และทักษะด้านการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยการให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

2.1.2 จัดเวทีให้อาจารย์นำเสนอวิธีการสอนอย่างน้อยภาคละ 1 ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการสอน

2.1.3 จัดโครงการเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์

2.2.2 การจัดทำเว็บไซต์ เอกสารเผยแพร่ การพัฒนาความรู้

2.2.3 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ เช่น การวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ การอบรมระยะสั้น

2.2.4 ส่งเสริมให้มีการสร้างองค์ความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรในลักษณะการทำกรวิจัยแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การกำกับมาตรฐานหลักสูตรจัดให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ซึ่งมีรายละเอียดต่อไปนี้

1.1 จัดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 3 ท่าน ซึ่งมีคุณสมบัติและมีผลงานวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558 ทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล ติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา และมีหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอน

1.2 จัดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งมีคุณสมบัติและมีผลงานวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558 ทำหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา มีหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอน

1.3 มีการควบคุมภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

1.4 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

1.5 จัดให้มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรับผิดชอบในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกๆ 5 ปี และมีการวางแผนติดตาม ควบคุมการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และระบบประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย และเป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1 - 5 ให้ครบถ้วนทุกตัว

2. บัณฑิต

2.1 มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานบัณฑิตเพื่อประเมินคุณภาพและจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตรงกับความต้องการของนายจ้าง และควบคุมคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2.2 มีการพัฒนาและส่งเสริม ควบคุมและติดตามให้ผลงานนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

3. นิสิต

3.1 มีการวางแผนกระบวนการรับนิสิตอย่างมีระบบ โดยมีกลไกเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและจัดให้มีการประเมินเพื่อติดตามและนำมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาคุณภาพกระบวนการรับนิสิต โดยกำหนดคุณสมบัติของนิสิตให้สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร เพื่อคัดเลือกนิสิตที่มีความพร้อมสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และกำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือกให้มีความโปร่งใส ชัดเจน

3.2 สำหรับนิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดในการประกาศรับ หลักสูตรมีกระบวนการในการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตก่อนเข้าศึกษาอย่างมีระบบ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและจัดให้มีการประเมินติดตามเพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนเข้าการศึกษา หรือได้รับการพัฒนาจนมีคุณสมบัติครบถ้วนเกณฑ์ขั้นต่ำ เพื่อให้สามารถเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษา

3.3 มีกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนา นิสิต มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและมีการประเมินผลเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนา โดยการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

3.4 มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดีมีจิตสำนึกสาธารณะ

3.5 มีกระบวนการในการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ และมีการวางระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนิสิต เพื่อให้ นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.6 มีการรักษาอัตราความคงอยู่ อัตราความสำเร็จการศึกษา โดยการควบคุมติดตามและประเมินผล ความพึงพอใจของนิสิตต่อการหลักสูตร และมีการจัดรายงานผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

4. อาจารย์

4.1 มีการวางแผนกระบวนการการบริหารและการพัฒนาอาจารย์ โดยการรับอาจารย์ใหม่ต้องมีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชากฎหมาย หรือสาขาที่สัมพันธ์หรือเกี่ยวข้อง โดยมีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและมีการติดตามประเมินผลเพื่อการพัฒนาในการรับอาจารย์ใหม่ให้สอดคล้องกับสภาพ บริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบันและหลักสูตร มีกลไกการคัดเลือกที่เหมาะสมและโปร่งใส

4.2 มีการวางแผนกระบวนการบริหารอาจารย์อย่างมีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและประเมินผล เพื่อการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของ อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างชัดเจน และมีความเหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ มีระบบการกำหนดภาระงานและแรงจูงใจในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การบริหารอาจารย์ประจำ หลักสูตรมีระเบียบและมีความโปร่งใสชัดเจน

4.3 มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยการกำหนดแผนการลงทุน งบประมาณและทรัพยากร และกิจกรรมการดำเนินงาน เพื่อกำกับติดตามคุณภาพของอาจารย์อย่างมีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติ และติดตามประเมินผลเพื่อการพัฒนา มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์สนับสนุน การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ และมีการรักษาอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ โดยการกำกับควบคุม ให้อัตราอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับเข้าในหลักสูตร โดยจัดให้มีการประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีกระบวนการในการวางแผนควบคุมกำกับสาระของรายวิชาในหลักสูตร อย่างมีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา ในการจัดการรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย มีความก้าวหน้าก้าวหน้าทันวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยมีการบริหารจัดการเปิดรายวิชาต่างๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก ที่เน้นนิสิตเป็นสำคัญ สามารถตอบสนองความต้องการของนิสิตและตลาดแรงงาน

5.2 มีกระบวนการในการควบคุมกำกับมาตรฐานของหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่เน้นความสามารถในการใช้การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

5.3 มีกระบวนการในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน อย่างมีระบบ มีกลไกในการนำไปสู่การปฏิบัติและการประเมินผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนา โดยมีการพิจารณากำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และมีการกำกับติดตามอาจารย์ในการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 5

5.4 มีการกำหนดเกณฑ์ในการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีความเหมาะสมกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ และมีกระบวนการในการติดตามกำกับควบคุมการให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ ตั้งแต่กระบวนการพัฒนาหัวข้อจนถึงการทำวิทยานิพนธ์ การสอบป้องกัน และการเผยแพร่ผลงานวิจัยจนสำเร็จการศึกษา

5.5 มีกระบวนการในการประเมินผู้เรียนที่มีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา ในการติดตามการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7) และมีการวางระบบการประเมินวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพ

5.6 มีการวัดผลและรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีกระบวนการในการจัดการความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีระบบ มีกลไกที่นำไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติสัมมนากฎหมาย ห้องค้นคว้าด้วยตนเองสำหรับนิสิต อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ Wifi และอื่นๆ ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิตสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและมีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	11	12	12	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 กำหนดให้อาจารย์วางแผนการสอนโดยกำหนดประมวลวิชา (มคอ.3) ออกแบบกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับธรรมชาติวิชาสำหรับรายวิชาที่สอนร่วมกันจะจัดให้มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อออกแบบร่วมกัน แล้วจัดส่งเพื่อทวนสอบก่อนเปิดเรียน 1 สัปดาห์

1.1.2 ทวนสอบกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ก่อนการสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้เชี่ยวชาญ อาจารย์ผู้สอนทำการปรับปรุงตามคำแนะนำ

1.1.3 กำหนดให้อาจารย์ทวนสอบกลยุทธ์การสอน โดยประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลายทั้งการทดสอบย่อยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียนทั้งนี้เพื่อติดตามความก้าวหน้า และทำการปรับกลยุทธ์การสอน

1.1.4 การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอนที่มีประสบการณ์กับอาจารย์ใหม่ และระหว่างผู้สอนด้วยกันเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาหลักสูตรการสอน

1.1.5 กำหนดให้อาจารย์จัดทำรายงานผลการสอน (มคอ.5) รวมทั้งวางแผนปรับปรุงกลยุทธ์การสอนโดยวิเคราะห์จากผลการประเมินรายวิชาของผู้เรียน

1.1.6 ติดตามการพัฒนาหลักสูตรการสอนที่อาจารย์ได้วางแผนไว้ พร้อมทั้งกำหนดให้มีการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ให้นิสิตประเมินกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ทุกรายวิชา โดยระบบการประเมินการสอนของมหาวิทยาลัยทักษิณ

1.2.2 ติดตาม/สังเกตการสอนโดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร/ทีมผู้สอน

1.2.3 ทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตเทียบเคียงกับรายวิชาอื่นหรือเทียบเคียงผลการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ผ่านมา

1.2.4 รายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป

1.2.5 คณะกำกับติดตาม โดยให้ผลการประเมินกลยุทธ์การสอนของอาจารย์เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินอาจารย์ประจำปี รวมทั้งจัดให้มีการพัฒนาทักษะของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงกลยุทธ์การสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ได้กำหนดให้มีการประเมินจากแหล่งข้อมูลหลายแหล่งด้วยกัน ดังนี้

2.1 นิสิตปัจจุบัน กำหนดให้มีการประเมินกระบวนการ ได้แก่ ประเมินการบริหารจัดการและการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ประเมินการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งประเมินผลผลิต ได้แก่ ติดตามประเมินพัฒนาการของนิสิต รวมทั้งผลลัพธ์ที่เห็นเป็นรูปธรรมอื่น ๆ อาทิ จำนวนกิจกรรมการบริการวิชาการเพื่อสังคมและประเทศชาติ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการหรืองานวิจัย เป็นต้น

2.2 ผู้สำเร็จการศึกษา กำหนดให้มีการติดตามประเมินหลักสูตรเชิงระบบจากผู้สำเร็จการศึกษา รวมทั้งติดตามผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถวัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ เผยแพร่จำนวนสิทธิบัตร จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อสังคมและประเทศชาติ รางวัลที่ได้รับ เป็นต้น

2.3 อาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิ โดยประเมินความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ อาจารย์พิเศษ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้องค์ความรู้ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและทันสมัย

2.4 ผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ โดยการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้าง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการพัฒนาหลักสูตร และนิสิตต่อไป

2.5 ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก จัดให้มีการประเมินตนเอง (Self Assessment) ของหลักสูตร และมีการตรวจสอบโดยผู้ประเมินที่มีผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกทุกปีการศึกษา รวมทั้งมีการตรวจสอบจากผู้ประเมินจากต้นสังกัดทุก ๆ 3 ปี ภายใต้ระบบประกันคุณภาพภายใน และนอกจากนี้ยังมีการประเมินจากหน่วยประเมินภายนอกทุก ๆ 5 ปี

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยโดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คนประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยโดยมีเกณฑ์การประเมินผ่าน หมายถึง มีการดำเนินงานตามข้อ 1 - 12 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของ ดัชนีบ่งชี้ที่ระบุไว้ในแต่ละปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 จัดทำรายงานการประเมินผลหลักสูตร (มคอ.7) ทุกปีการศึกษาเพื่อทำให้ทราบถึงสถานการณ์ของหลักสูตร

4.2 พิจารณาผลการประเมินที่เก็บรวบรวมจากแหล่งต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

4.3 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จัดประชุม สัมมนา เพื่อนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน

4.4 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน รวมทั้งส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต



คำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ

ที่ ๔๕๐๖/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิตศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิตศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณที่ ๑๕๕๑/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เรื่อง มอบอำนาจและภารกิจให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี จึง แต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิตศาสตร์

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ | ที่ปรึกษา |
| ๒. รองศาสตราจารย์กรกฎ ทองชะไขศ | ประธานกรรมการ |
| ๓. ศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๔. ศาสตราจารย์ ดร.ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๕. รองศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.ประทีป หั้วอึดตานนท์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๖. นายสัตยา อรุณธารี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๗. อาจารย์ ดร.ธัญญา พันธุ์ฤทธิ์คำ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน |
| ๘. อาจารย์ ดร.ปิยาภรณ์ ภาษิตกุล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน |
| ๙. อาจารย์ ดร.อุกฤษฏ์ มุสิกพันธ์ | กรรมการ |
| ๑๐. อาจารย์ ดร.จันทราทิพย์ สุขุม | กรรมการ |
| ๑๑. อาจารย์ ดร.จิตาภา พรยิ่ง | กรรมการ |
| ๑๒. อาจารย์กฤษฎา อภินวถาวรกุล | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๓. นายธานินทร์ เงินถาวร | ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยมีหน้าที่

- ประชุม สัมมนาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิตศาสตร์
- ดำเนินการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE)
- ดำเนินการ ร่าง หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิตศาสตร์โดยใช้ข้อมูลที่ได้ศึกษามาเป็นฐาน สอดคล้องตามแนวทางของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘
- เสนอ ร่าง หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิตศาสตร์ ต่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน เพื่อให้ข้อเสนอแนะในประเด็นการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE)

/คณะกรรมการ .

- ๒ -

๕. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทำหน้าที่วิพากษ์หลักสูตรในประเด็นที่หลักสูตรกำหนด และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๖. นำเสนอร่างหลักสูตรที่สมบูรณ์ต่อคณะกรรมการประจำส่วนงาน และเสนอมหาวิทยาลัย พิจารณาตามลำดับ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เป็นต้นไป และให้ยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณที่ ๒๑๐๖/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

สั่ง ณ วันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์เอกhem อัครวิรัตน์กุล)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติหน้าที่แทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

ภาคผนวก ข
ประวัติและผลงานทางวิชาการของ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นายกรกฎ ทองชะโชค

น.ด. (กฎหมาย) มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2562

น.ม. (กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรม) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์, 2547

น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2538

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

- กรกฎ ทองชะโชค. เอกราช สุวรรณรัตน์และอภิวัฒน์ สมาธิ. (2562). การฟื้นฟูผู้กระทำความผิดในงานคุมประพฤติของชุมชนจังหวัดชายแดนภาคใต้. วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย,ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 (มกราคม –เมษายน 2562), (271-278)
- ศิริชัย กุมารจันทร์. เอกราช สุวรรณรัตน์และกรกฎ ทองชะโชค. (2562).กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการไกล่เกลี่ยและการคุ้มครองสิทธิในศาล. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2562), (317-328)
- กรกฎ ทองชะโชค.กฤษฎา อภินวถาวรกุลและธีรพร ทองชะโชค. (2562). การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทในชุมชน. วารสารสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีที่ 8 กรกฎาคม 2562, (85-123)
- กรกฎ ทองชะโชค. เอกราช สุวรรณรัตน์และอภิวัฒน์ สมาธิ. (2561). กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการฟื้นฟูผู้กระทำความผิดในชุมชน. วารสารวิชาการ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม- ธันวาคม 2561), (42-60)
- กรกฎ ทองชะโชค.กฤษฎา อภินวถาวรกุลและธีรพร ทองชะโชค.(2561). กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์และสันติวิธีของศูนย์ยุติธรรมชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ,ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 (มกราคม- มิถุนายน 2561) ,(137-158)
- อภิวัฒน์ สมาธิ. ภาณุ ธรรมสุวรรณ.กรกฎ ทองชะโชคและกฤษฎกร พลธิ์ญญวงศ์.(2561). ความหวังเฝ้ามองของคนสยามในมาเลเซียต่อสถานการณ์ความขัดแย้งในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย กรณีศึกษา: รัฐกลันตัน รัฐเคดาห์และรัฐเปรัก. วารสารปาริชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีที่ 31 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม- ธันวาคม 2561),(269-290)
- อภิวัฒน์ สมาธิ. ภาณุ ธรรมสุวรรณ.กรกฎ ทองชะโชคและกฤษฎกร พลธิ์ญญวงศ์.(2561). ทศนะคนไทยพลัดถิ่นในมาเลเซียต่อแนวทางแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทยอย่างสันติวิธี กรณีศึกษา: รัฐกลันตัน, รัฐเคดาห์และรัฐเปรัก. วารสารกระบวนการยุติธรรม ปีที่ 11 เล่มที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2561),(55-76)
- กรกฎ ทองชะโชค.อภิวัฒน์ สมาธิ.ธีรพร ทองชะโชคและปพนสิริ ธีระพันธ์.(2560). ความเชื่อมั่นของประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีต่อการอำนวยความสะดวก: งานบริการด้านการคุ้มครองสิทธิและเยียวยาของกระทรวงยุติธรรม. บทบัณฑิตย์ เนติบัณฑิตยสภา เล่ม 73 ตอน 3 (กรกฎาคม- กันยายน 2560), (166-199)
- กรกฎ ทองชะโชค.กฤษฎา อภินวถาวรกุลและธีรพร ทองชะโชค.(2560). กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการป่าต้นน้ำ วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2560), (322-331)

- ศิริชัย กุมารจันทร์. กรกฎ ทองชะโชคและเอกราช สุวรรณรัตน์.(2560). กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ และสันติวิธีในศาลจังหวัดชายแดนใต้. วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2560) ,(68-88)
- กรกฎ ทองชะโชค.กฤษฎา อภินวการกุลและธีรพร ทองชะโชค. (2560). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการป่าต้นน้ำในลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยปทุมธานี ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม- มิถุนายน 2560) ,(12-20).
- ศิริชัย กุมารจันทร์. กรกฎ ทองชะโชค.เอกราช สุวรรณรัตน์และธานินทร์ เงินถาวร. (2559). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการทรัพยากรประมงในลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา. วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2559), (96-112)
- อภิวัฒน์ สมานธิ. ภาณุ ธรรมสุวรรณ.กรกฎ ทองชะโชค.ศาสตา วิริยานุพงศ์และวิวัฒน์ ฤทธิมา.(2559). การบริหารงานยุติธรรมบนพื้นฐานกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ต่อแนวทางการสร้างความสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้ กรณีศึกษา จังหวัดยะลา: ปัตตานีและนราธิวาส. วารสารกระบวนการยุติธรรม ปีที่ 9 เล่มที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2559), (17-44)
- กรกฎ ทองชะโชค. อภิวัฒน์ สมานธิและธีรพร ทองชะโชค.(2559). แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดีความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม- ธันวาคม 2559), (119-142)
- กรกฎ ทองชะโชค.เอกราช สุวรรณรัตน์.ธานินทร์ เงินถาวรและศิริชัย กุมารจันทร์. (2559). สถานการณ์ความรู้กฎหมายเกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการทรัพยากรประมงชายฝั่ง. วารสารวิชาการ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2559), (1-16)
- กรกฎ ทองชะโชค.มูหำหมัด สาลแลบิง.ปาริฉัตรตุ้มดำและธีรพร ทองชะโชค.(2559). ความเชื่อมั่นของประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีต่อการอำนวยความสะดวกยุติธรรม : ชั้นก่อนฟ้องคดีทั้งในกระบวนการยุติธรรมกระแสหลักและการใช้กฎหมายพิเศษ. วารสารกระบวนการยุติธรรม ปีที่ 9 เล่มที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2559), (43-68).
- กรกฎ ทองชะโชค.จ่านงค์ แรกพิณิจ.สุทธิพร บุญมากและธีรพร ทองชะโชค.(2559). ความเชื่อมั่นของประชาชนที่มีต่อการดำเนินงานของกระทรวงยุติธรรมในจังหวัดชายแดนใต้. วารสารสิทธิปริทัศน์ ปีที่ 30 ฉบับที่ 95 (กรกฎาคม- กันยายน 2559): 143-155.

2. นางสาวจันทร์ทิพย์ สุขุม

น.ด. (กฎหมาย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2559

น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2551

น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2538

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

จันทร์ทิพย์ สุขุม, หทัยกาญจน์ กำเหนิดเพชร และศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์ (2562). “มาตรการทางกฎหมายในการควบคุมธุรกิจสถานบริการดูแลผู้สูงอายุภาคเอกชนในจังหวัดสงขลา” ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี พ.ศ.2562 (หน้าที่ 386-396) วันที่ 30 มีนาคม 2562 ณ วิทยาลัยนครราชสีมา

จันทร์ทิพย์ สุขุม, (2562). “มาตรการทางกฎหมายในการควบคุมธุรกิจสถานบริการดูแลผู้สูงอายุภาคเอกชนในจังหวัดสงขลา” ในการประชุมวิชาการพะเยาวิจัย ครั้งที่ 8 ประจำปี พ.ศ.2562 (หน้าที่ 2219-2228) วันที่ 24-25 มกราคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา

จันทร์ทิพย์ สุขุม. (2559). “มาตรการทางกฎหมายในการควบคุมภาวะมลพิษน้ำมันจากกิจกรรมการสำรวจและแสวงประโยชน์ในไหล่ทวีปไม่เกิน 200 ไมล์ทะเล” วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 10(3), 1-11

3. นายศาสตรา แก้วแพง

น.ด. (กฎหมาย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2562

น.ม. (กฎหมายธุรกิจ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551

น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

Sattra Keawphang. (2019). Legal Measures Related to Juristic Persons Liable for Creating Environmental Pollution in Thailand (Publish in English). Proceedings of International Research Conference 1: 100-107.

Sattra Keawphang and Sarut Juimanee. (2019). Administrative Cases in Disciplinary against University Employees and Employees of Autonomous University: A Case of Thaksin University (Publish in English). Proceedings of International RMUTR Conference 1: 7-1.

Sattra Keawphang and Thanakon Komonwanit. (2019). Legal Measures for Motorcycle Taxi Professional Promotion in Hatyai Municipality Zone (Publish in English). Proceedings of International Conference on Education and Technology Research 1 : 61-65.

Sattra Keawphang. (2018). English for Lawyers. Institute of Legal of the Thai Bar Barrister at Law Journal. 12:9-10.

Sattra Keawphang. (2017). English for Lawyers. Institute of Legal of the Thai Bar Barrister at Law Journal. 12:16-17.

4. นางสาวจิตาภา พรยิ่ง

น.ด. (กฎหมาย) มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2560

น.ม. (กฎหมายธุรกิจ) มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2550

น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2538

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

- จิตาภา พรยิ่ง และประทีป ทับอัติตานนท์. (2562). มาตรการทางกฎหมายในการกำหนดฐานความผิดทางอาญาแก่ผู้ก่อให้เกิดมลพิษสิ่งแวดล้อม. การประชุมวิชาการระดับชาติ โครงการเครือข่ายการศึกษาวิจัยและความสัมพันธ์ทางวิชาการ ด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 3. (หน้า 151-165) วันที่ 24-26 เมษายน 2562 โรงแรมแอมบาสเดอร์ ซิตี้ จอมเทียน เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี
- จิตาภา พรยิ่ง และสุนีย์ มัลลิกะมาลย์. (2561). การพัฒนากฎหมายเพื่อคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของประชาชนในระบบหลักประกันสุขภาพของประเทศไทย. วารสารการเมืองการบริหารและกฎหมาย . 10 (1), (113-135)
- ประทีป ทับอัติตานนท์ และจิตาภา พรยิ่ง .(2561). มาตรการทางกฎหมายอาญาเกี่ยวกับผู้กระทำละเมิดโดยที่ตนไม่สามารถชดใช้ค่าสินไหมทดแทนได้. วารสารการเมืองการบริหารและกฎหมาย . 10 (3), (387-404)
- ประทีป ทับอัติตานนท์ และจิตาภา พรยิ่ง (2561). สิทธิคนพิการในประเทศไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัทกรุงสยามพับลิชชิงจำกัด (473 หน้า)
- จิตาภา พรยิ่ง. (2560). แนวทางการพัฒนากฎหมายเพื่อคุ้มครองสิทธิประชาชนในการใช้บริการรถตู้โดยสารสาธารณะของประเทศไทย. ในการประชุมวิชาการ การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย บัณฑิตศึกษา ระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2560. (หน้าที่ 1235-1246) วันที่ 16 ธันวาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ภาคผนวก ค
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อนิสิต และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๔ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป และใช้สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เริ่มเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ และเพิ่มเติมฉบับที่ ๑ และฉบับที่ ๒ ยังมีผลบังคับใช้กับนิสิตที่เริ่มเข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๔ ในข้อที่ว่าด้วยการจำแนกสภาพนิสิต การพ้นสภาพนิสิต และการอนุมัติให้ปริญญาจนกว่านิสิตดังกล่าวจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นจากสภาพการเป็นนิสิต

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ฉบับลงวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๔ โดยให้ใช้ข้อบังคับฉบับนี้แทน

ข้อ ๕ การดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และไม่ได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นใดกำหนดไว้ให้นำเสนอสภาวิชาการพิจารณาเป็นรายกรณี และแจ้งผลการพิจารณาให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๖ ในข้อบังคับนี้

“ส่วนงานวิชาการ” หมายความว่า ส่วนงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีภารกิจหลักด้านการจัดการศึกษาดำเนินที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

“หัวหน้าส่วนงานวิชาการ” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีภารกิจหลักด้านการจัดการศึกษาดำเนินที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา” หมายความว่า หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่หัวหน้าส่วนงานวิชาการมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ลักษณะเดียวกับหัวหน้าภาควิชา

- ๒ -

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาและให้หมายความรวมถึงนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณ

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ควบคุมดูแลทะเบียนนิสิตของวิทยาเขตหรือของมหาวิทยาลัย

“งานทะเบียนนิสิต” หมายความว่า หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาและทะเบียนนิสิตของวิทยาเขตหรือของมหาวิทยาลัย

“งานรายวิชา” หมายความว่า การเรียนรายวิชาที่กำหนดตามโครงสร้างหลักสูตรซึ่งไม่รวมวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

“วิทยานิพนธ์” หมายความว่า รายงานทางวิชาการที่นิสิตเรียบเรียงขึ้นจากงานวิจัยเพื่อเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามเงื่อนไขของหลักสูตรมหาบัณฑิต หรือหลักสูตรศษญ.บัณฑิต ซึ่งเรียกว่า ศษญ.นิพนธ์

“การค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า การศึกษาค้นคว้าโดยใช้กระบวนการวิจัยซึ่งก่อให้เกิดผลงานทางวิชาการที่เรียกว่า รายงานการค้นคว้าอิสระ หรือสารนิพนธ์ หรือภาคนิพนธ์ เพื่อเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามเงื่อนไขของหลักสูตรมหาบัณฑิต

หมวดที่ ๑

ประเภทนิสิตและระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต แบ่งออกเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๗.๑ นิสิตภาคปกติ หมายถึง นิสิตที่ลงทะเบียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลาในระบบการศึกษาภาคปกติ ซึ่งเรียนในเวลาทำงานและอาจเรียนนอกเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

๗.๒ นิสิตภาคพิเศษ หมายถึง นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลาในระบบการศึกษาภาคพิเศษ ซึ่งเรียนนอกเวลาทำงานและอาจเรียนในเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

๗.๓ นิสิตทดลองเรียน หมายถึง นิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเรียน โดยมีเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗.๔ นิสิตอาคันตุกะ หมายถึง นิสิตจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

ข้อ ๘ ระบบการจัดการศึกษา

ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาให้จัดการศึกษา ดังนี้

๘.๑ การจัดการศึกษาสำหรับนิสิตภาคปกติ แบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียน ประกอบด้วยภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ และอาจจัดการศึกษาภาคเรียนฤดูร้อน โดยถือเป็นภาคเรียนหนึ่งของการศึกษาด้วยก็ได้

๘.๒ การจัดการศึกษาสำหรับนิสิตภาคพิเศษ แบ่งออกเป็น ๓ ภาคเรียน ประกอบด้วยภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนฤดูร้อน

๘.๓ ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ให้มีระยะเวลาเรียนและเวลาสอบไม่น้อยกว่า ๑๘ สัปดาห์ โดยให้มีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๘.๔ ภาคเรียนฤดูร้อน ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงการเรียนในภาคเรียนที่ ๑ หรือภาคเรียนที่ ๒

- ๓ -

๘.๕ การนับระยะเวลาหนึ่งปีการศึกษาให้นับช่วงเวลาที่ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนฤดูร้อนต่อเนื่องกัน

ข้อ ๙ “หน่วยกิต” หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในระบบทวิภาค

๙.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้อยู่ค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้อยู่ค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๓ การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้อยู่ค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้อยู่ค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๕ การค้นคว้าอิสระหรือการทำวิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้อยู่ค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

หมวดที่ ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๐ การจัดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จัดเป็น ๔ ประเภทดังนี้

๑๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สร้างเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามาแล้ว ให้อยู่จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและหรือการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาตรีและประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้อยู่จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยจัดหลักสูตรการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

๑๐.๒.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๐.๒.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีรายวิชาที่เป็นการศึกษาค้นคว้าอิสระ ๖ หน่วยกิต

ทั้งนี้สาขาวิชาใดเปิดสอนหลักสูตรแผน ข จะต้องมีหลักสูตร แผน ก ด้วย

๑๐.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สร้างเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ และเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตร ๖ ปี หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่ามาแล้ว ให้อยู่จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๓๐.๔ หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ใหม่และหรือความก้าวหน้าทางวิชาการ การวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับสูงกว่าปริญญาโทและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมากโดยจัดหลักสูตรการศึกษาเป็น ๒ แบบ คือ

๓๐.๔.๑ แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ โดยหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนดดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๓๐.๔.๒ แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๓๑ ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา กำหนดดังนี้

๓๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาการศึกษา ไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๓๑.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๓๑.๓ หลักสูตรปริญญาเอก ให้ใช้เวลาการศึกษาดังนี้

๓๑.๓.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๓๑.๓.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

- ๕ -

หมวดที่ ๓
อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๒ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

๑๒.๑ อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

๑๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

๑๒.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือ สหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

ในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยแต่งตั้งในรูปของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑๒.๔ อาจารย์ผู้สอน หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่ได้รับแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ทำหน้าที่ในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา

๑๒.๕ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หมายถึง อาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการประจำส่วนงานที่หลักสูตรสังกัด โดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดแผนการเรียนของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตร และแนวทางปฏิบัติต่าง ๆ ตลอดจนเป็นที่ปรึกษาของนิสิตในเรื่องอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่จนกระทั่งนิสิตมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

๑๒.๖ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิทยานิพนธ์ของนิสิตเฉพาะราย เช่น การพิจารณาเค้าโครง การให้คำแนะนำและการควบคุมดูแลรวมทั้งการประเมินความก้าวหน้า การสอบวิทยานิพนธ์ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของนิสิต

๑๒.๗ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม หมายถึง อาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ได้รับแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักในการพิจารณาเค้าโครง รวมทั้งช่วยเหลือให้คำแนะนำและควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต

- ๖ -

๑๒.๘ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอชื่อของคณะ กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๒.๖ และ ๑๒.๗ สามารถทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระได้ด้วย โดยให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อการค้นคว้าอิสระของนิสิต รวมทั้งช่วยเหลือให้คำแนะนำและควบคุมดูแลการค้นคว้าอิสระของนิสิต

๑๒.๙ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่ได้รับแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑๒.๑๐ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม หรือสอบวิทยานิพนธ์ ในกรณีที่เป็นสาขาที่ขาดแคลนและมีความจำเป็นอย่างองอาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้โดยอนุมัติ

๑๒.๑๑ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ทำหน้าที่บางส่วนในการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา โดยผู้ที่ได้รับแต่งตั้งนั้นไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษาและหรือตำแหน่งทางวิชาการตามที่กำหนดในหน้านั้น ๆ แต่มีความเชี่ยวชาญ หรือชำนาญเฉพาะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งโดยตรงต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายนั้น ๆ ทั้งนี้หากจะแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จะต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ แต่หากจะแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะจะต้องเป็นบุคลากรประจำของมหาวิทยาลัยเท่านั้น

๑๒.๑๒ อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ ซึ่งได้รับแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย โดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๓ จำนวน คุณวุฒิ และสมบัติของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

การแต่งตั้งอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาให้ส่วนงานวิชาการที่รับผิดชอบหลักสูตรเสนอรายชื่อต่อคณะกรรมการประจำส่วนงาน เพื่อนำเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งโดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๑๓.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๓.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๓.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๓.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๓.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้ง ให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๓.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๓.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๓๓.๓ ปริญญาโท

๓๓.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๓๓.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นกรณี

๓๓.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณสมบัติและคุณสมบัติดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำต้องมีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาไว้ทราบ

๓๓.๓.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาไว้ทราบ

๓๓.๓.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๓๓.๔ ปริญญาเอก

๓๓.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๓๓.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

๓๓.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐาน ข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

๓๓.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

๓๓.๔.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชา ที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิตบปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้ ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ ๓๔ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๓๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๓๔.๑.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

๓๔.๑.๒ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

๓๔.๑.๓ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตมากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๓๔.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

๓๔.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

ข้อ ๓๕ คณะกรรมการสอบประมวลความรู้

คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๖ คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย โดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

- ๑๒ -

หมวดที่ ๔

การรับเข้าเป็นนิสิต การเปลี่ยนประเภท ระดับการศึกษา และการเปลี่ยนวิชาเอก หรือสาขาวิชา

ข้อ ๑๗ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๗.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตร ๒ ปี หรือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๓ หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑๗.๓.๑ ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาโทหรือเทียบเท่า ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๓.๒ ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันกับหลักสูตรที่เข้าศึกษา โดยมีผลการเรียนดีมาก (มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป) และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ หรือมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๓.๓ ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันกับหลักสูตรที่เข้าศึกษา โดยมีผลการเรียนดี (มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป) อาจได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

(๑) ยอมรับเงื่อนไขที่จะลงทะเบียนกระบวนวิชาของหลักสูตรระดับปริญญาโทตามที่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด

(๒) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาพิจารณาเห็นแล้วว่าสมควรรับเข้าเป็นนิสิต และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ หรือมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ การรับเข้าเป็นนิสิต

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยโดยอาจใช้วิธีการคัดเลือก สอบคัดเลือก หรือรับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือตามโครงการความร่วมมือที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ หรือโดยวิธีอื่น ๆ ที่สภาวิชาการให้ความเห็นชอบ

ข้อ ๑๙ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๑๙.๑ ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตต้องเป็นผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตตามข้อ ๑๘

๑๙.๒ ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนิสิตประเภท หลักสูตร และสาขาวิชาของส่วนงานวิชาการใด จะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในประเภท หลักสูตร และสาขาวิชาของส่วนงานวิชาการนั้น

๑๙.๓ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตจะมีสภาพเป็นนิสิตโดยสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต พร้อมชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน และหรือค่าธรรมเนียมอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าบำรุงการศึกษาค่าเล่าเรียน หรือค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้ไม่ว่ากรณีใด ๆ

๑๙.๔ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานคุณวุฒิการศึกษาเพื่อประกอบการรายงานตัว โดยรายละเอียดของการรายงานตัวให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณีที่ไม่สามารถแสดงหลักฐานคุณวุฒิการศึกษาได้ ให้ส่งเอกสารล่าช้าภายใน ๑๐ วันทำการ นับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณี ที่นิสิตไม่สามารถแสดงหลักฐานได้ให้นายทะเบียนเพิกถอนการรายงานตัวของบุคคลนั้น

เอกสารแสดงคุณวุฒิการศึกษาตามความในวรรคหนึ่ง ต้องระบุวันที่สำเร็จการศึกษาอย่างช้าไม่เกิน ๑๒๐ วันนับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นวันรายงานตัว

๑๙.๕ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนิสิตไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยอาจจะอนุญาตให้รายงานตัวเป็นนิสิตได้ภายใน ๗ วัน ทั้งนี้ นิสิตต้องชำระเงินค่ารายงานตัวซ้ำ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๐ การเปลี่ยนประเภทนิสิต

๒๐.๑ นิสิตภาคปกติจะเปลี่ยนประเภทเป็นนิสิตภาคพิเศษ หรือนิสิตภาคพิเศษจะเปลี่ยนประเภทเป็นนิสิตภาคปกติได้ ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดีและแจ้งให้นายทะเบียนทราบ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนในอัตราตามประเภทของนิสิตภายหลังจากได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนประเภทนิสิตแล้ว

๒๐.๒ นิสิตที่จะเปลี่ยนประเภท จะต้องใช้เวลาเรียนในประเภทเดิม มาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน

๒๐.๓ ในกรณีนิสิตที่เปลี่ยนประเภทต้องโอนจำนวนหน่วยกิตในประเภทเดิมทั้งหมดที่ได้เรียนมาแล้วจะโอนเป็นบางรายวิชาไม่ได้ และให้นับระยะเวลาการศึกษาตั้งแต่เข้าเรียนในประเภทเดิม

ข้อ ๒๑ การเปลี่ยนระดับการศึกษา

นิสิตอาจขอเปลี่ยนระดับการศึกษาจากระดับปริญญาโทไปเป็นระดับปริญญาเอกหรือกลับกันได้ ในสาขาวิชาเดียวกัน โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

๒๑.๑ นิสิตในหลักสูตรระดับปริญญาโทแผน ก ในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่สอบผ่าน การสอบวัดคุณสมบัติ ซึ่งจัดขึ้นสำหรับนิสิตในหลักสูตรระดับปริญญาเอก อาจได้รับการพิจารณาเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอกได้ โดยนิสิตหลักสูตรระดับปริญญาโทแผน ก แบบ ก ๑ จะต้องมีผลงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ที่มีศักยภาพที่จะพัฒนาให้เป็นคุชฎีนิพนธ์ในระดับปริญญาเอกได้ หรือในกรณีที่ เป็นนิสิตหลักสูตรระดับปริญญาโทแผน ก แบบ ก ๒ จะต้องเรียนรายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

- ๑๔ -

๒๑.๒ นิสิตในหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ
อาจได้รับการพิจารณาเข้าศึกษาในระดับปริญญาโทได้

๒๑.๓ การเปลี่ยนระดับการศึกษาจะกระทำได้เพียง ๑ ครั้ง เท่านั้น

๒๑.๔ การเปลี่ยนระดับการศึกษาที่นอกเหนือจากนี้ ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๒ การเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชา และการเปลี่ยนแผนการศึกษา

๒๒.๑ นิสิตที่เข้าศึกษาวิชาเอกหรือสาขาวิชาใด ถ้ามีความประสงค์จะเปลี่ยนวิชาเอกหรือ
สาขาวิชาที่ศึกษาให้กระทำโดยการสอบคัดเลือกใหม่

๒๒.๒ กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณะบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบ
ของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่
หลักสูตรสังกัด อาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนแผนการศึกษาได้และแจ้งให้ฝ่ายทะเบียนทราบ

ข้อ ๒๓ การเทียบรายวิชา การโอนรายวิชา และการเทียบประสบการณ์

นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโท หรือหลักสูตรประกาศนียบัตร
บัณฑิตชั้นสูงหรือหลักสูตรปริญญาเอกอาจเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อขอรับโอนรายวิชา เทียบโอนรายวิชา หรือ
เทียบประสบการณ์ในหลักสูตรระดับเดียวกันที่นิสิตได้ศึกษามาแล้ว เพื่อนับเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตรายวิชา
ในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก รายวิชาที่ขอรับโอนหรือขอเทียบโอน ต้องเป็น
รายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากภาคเรียนที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ และรายวิชาที่ขอรับ
โอนหรือเทียบโอน จะต้องมีระดับชั้นไม่ต่ำกว่า B (๓.๐๐) ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตที่ขอรับโอนรายวิชา เทียบโอน
รายวิชา และเทียบประสบการณ์ รวมกันแล้วต้องไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาตามโครงสร้าง
หลักสูตร โดยไม่นับรวมวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

ให้งานทะเบียนนิสิตบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้รับโอน เทียบโอน หรือเทียบ
ประสบการณ์ลงในระเบียบการเรียนของนิสิต

๒๓.๑ การเทียบรายวิชา หมายถึง การเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรเก่ากับหลักสูตรใหม่
หรือการเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรหนึ่งกับอีกหลักสูตรหนึ่ง โดยรายวิชาที่ขอเทียบต้องเป็นรายวิชาใน
หลักสูตรที่ใหม่กว่ารายวิชาตามหลักสูตรที่นิสิตต้องเรียน เนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาที่ขอเทียบ
จะต้องครอบคลุมเนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตต้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕
โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานที่รายวิชานั้น
สังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

๒๓.๒ การโอนรายวิชา หมายถึง การโอนรายวิชาจากสถาบัน การศึกษาอื่น หรือจาก
มหาวิทยาลัยทักษิณ ยึดหลักเกณฑ์ ดังนี้

๒๓.๒.๑ การโอนรายวิชาของนิสิตที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัยทักษิณมาแล้ว

(๑) กรณีนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรเดิม สามารถขอโอนรายวิชาต่องาน
ทะเบียนนิสิต โดยผ่านความเห็นชอบของหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจาก
อธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

(๒) กรณีนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงให้ดำเนินการ
ขอเทียบรายวิชาตามหลักเกณฑ์ข้อ ๒๓.๑ ก่อนได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย
ให้โอนรายวิชา

- ๑๕ -

(๓) ไม่นำผลการเรียนรายวิชาที่รับโอนมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมรวม ทั้งนี้ให้ระบุรายวิชาที่รับโอนในระเบียบนิสิตว่าเป็นรายวิชาที่รับโอนมา โดยให้คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่เรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณเท่านั้น

(๔) การโอนรายวิชาและการเทียบรายวิชาต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาแรกที่นิสิตเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๒๓.๒.๒ การโอนรายวิชาของนิสิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ยึดหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) รายวิชาที่รับโอนต้องเป็นรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง มาแล้วไม่เกิน ๕ ปี

(๒) ไม่นำผลการเรียนรายวิชาที่รับโอนจากสถาบันเดิมมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมรวม ทั้งนี้ให้ระบุรายวิชาที่รับโอนในระเบียบนิสิตว่าเป็นรายวิชาที่รับโอนมา โดยให้คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่เรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณเท่านั้น

ทั้งนี้ การโอนรายวิชาของนิสิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นตามหลักเกณฑ์ข้อ ๒๓.๑

๒๓.๓ การเทียบประสบการณ์

มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นำประสบการณ์จากการปฏิบัติงานของนิสิตมาเทียบประสบการณ์ได้ ดังนี้

๒๓.๓.๑ ประสบการณ์ที่นำมาเทียบต้องเป็นประสบการณ์ที่ได้จากการปฏิบัติงานในระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ปี

๒๓.๓.๒ การเทียบรายวิชากับประสบการณ์ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา และคณะกรรมการประจำส่วนงานที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ

๒๓.๓.๓ จำนวนหน่วยกิตรวมที่ได้รับจากการเทียบประสบการณ์ต้องไม่เกิน ร้อยละ ๒๕ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตามโครงสร้างหลักสูตร

นิสิตต้องเสนอหลักฐานที่ได้จากการปฏิบัติงาน ซึ่งมีรายละเอียดที่ระบุถึงประสบการณ์ดังกล่าวมากพอต่อการพิจารณาเทียบประสบการณ์กับรายวิชาในมหาวิทยาลัย โดยการรับรองจากผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานที่นิสิตนำประสบการณ์มาแสดง

การยื่นคำร้องขอเทียบประสบการณ์ให้ดำเนินการภายในปีการศึกษาแรกของการรายงานตัวเข้าเป็นนิสิต เมื่อได้รับการเทียบรายวิชาแล้วให้ถือว่ามหาวิทยาลัยได้ยกเว้นการเรียนรายวิชาดังกล่าว โดยไม่นำผลการเรียนรายวิชาที่เทียบประสบการณ์มาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมรวม ทั้งนี้ ให้ระบุในระเบียบนิสิตเป็นรายวิชาเทียบประสบการณ์

ข้อ ๒๔ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ยึดหลักเกณฑ์ ดังนี้

๒๔.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทักษิณได้

๒๔.๒ การรับโอนต้องลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคเรียน

๒๔.๓ ผู้ที่จะขอโอนต้องยื่นคำร้องถึงมหาวิทยาลัยทักษิณอย่างน้อย ๒ ภาคเรียน ก่อนสำเร็จการศึกษา

- ๑๖ -

๒๔.๔ ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตนักศึกษาที่รับโอนให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

๒๔.๕ การเทียบโอนรายวิชาอาจกระทำได้ ตามข้อ ๒๓

การโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ไม่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้เสนอสภาวิชาการพิจารณาเป็นราย ๆ ไป และแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบ

หมวดที่ ๕

การจัดการศึกษา และการลงทะเบียน

ข้อ ๒๕ การจัดการศึกษา อาจจัดในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือหลายรูปแบบร่วมกัน ดังนี้

๒๕.๑ การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๒ การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกลผ่านระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๓ การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการศึกษาเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ตามกำหนดเวลาของหลักสูตรนั้น ๆ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๔ การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมด ซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศ หรือต่างประเทศ และมีการจัดการที่มีมาตรฐานเช่นเดียวกับนานาชาติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๕ การศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาโท ๒ ปริญญา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๕.๖ การศึกษาเพื่อรับปริญญาที่สอง ระดับบัณฑิตศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๕.๗ รูปแบบอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสม ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้รับนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเป็นนิสิตลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัยเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนสังกัดได้ โดยต้องชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่รายวิชานั้นสังกัด

ข้อ ๒๗ นิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณที่ได้ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียน อาจลงทะเบียนศึกษารายวิชาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อนำมาเทียบโอนหรือนำมาเป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตรที่นิสิตศึกษาอยู่ได้โดยต้องดำเนินการดังนี้

๒๗.๑ นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อหัวหน้าส่วนงานที่นิสิตสังกัด โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำส่วนงานที่นิสิตสังกัด เพื่อพิจารณารายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยแนบรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาประกอบ การพิจารณาด้วย ทั้งนี้ รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนศึกษานั้นต้องมีเนื้อหาเหมือนหรือใกล้เคียงกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทักษิณ

- ๑๗ -

๒๗.๒ ในภาคเรียนใดที่นิสิตไปลงทะเบียนศึกษารายวิชาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยไม่ลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณเลย นิสิตจะต้องดำเนินการรักษาสภาพนิตินิตของมหาวิทยาลัยทักษิณด้วย มิฉะนั้นนิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิต ตามข้อ ๔๐.๓.๓

๒๗.๓ เมื่อสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตของมหาวิทยาลัยทักษิณลงทะเบียนศึกษารายวิชาได้ประมวลผลการศึกษาเรียบร้อยแล้วให้นิสิตแจ้งผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งออกโดยมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษานั้นต่อนายทะเบียนมหาวิทยาลัยทักษิณโดยตรง

๒๗.๔ การลงทะเบียนศึกษารายวิชาของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณในสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ ด้วยเมื่อหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัดอนุมัติแล้วให้แก่นายทะเบียนทราบ

ข้อ ๒๘ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาและการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๒๘.๑ กำหนดวัน เวลา และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๘.๒ รายวิชาใดที่กำหนดให้เรียนบูรณาการ นิสิตจะต้องเรียนรายวิชานั้นแล้ว และสอบได้ระดับขั้น

๒๘.๓ รายวิชาใดที่กำหนดให้เรียนควบคู่ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาควบคู่พร้อมกัน หากนิสิตจะงดเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่ง นิสิตจะต้องงดเรียนรายวิชาควบคู่ในคราวเดียวกันด้วย หากไม่งดเรียน รายวิชาควบคู่งานทะเบียนจะถอนรายวิชาต่อเนื่องควบคู่กันทันที เว้นแต่ได้รับการอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการ

๒๘.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ได้ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียน ภายหลังจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระเงินค่าปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัย

กรณีที่นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนโดยสมบูรณ์ในภาคเรียนใด ภายในกำหนดวันตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคเรียนนั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายเป็นราย ๆ ไป

๒๘.๕ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระนิตินิตดำเนินการได้เมื่อได้รับอนุมัติชื่อเรื่องและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรแล้ว ทั้งนี้ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจะดำเนินการได้เมื่อนิสิตได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้วเท่านั้น

๒๘.๖ จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคเรียน

๒๘.๖.๑ นิสิตมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแต่ละภาคเรียนตามประเภทนิตินิต ดังนี้

(๑) นิสิตภาคปกติ จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

(๒) นิสิตภาคพิเศษ จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

ในภาคเรียนปกติ และไม่เกิน ๖ หน่วยกิตในภาคเรียนฤดูร้อน

(๓) นิสิตภาคปกติและภาคพิเศษ สามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ในแต่ละภาคเรียนโดยใช้จำนวนหน่วยกิตน้อยกว่าที่กำหนดในหลักสูตร และสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระซ้ำเพื่อให้ได้หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ตกลงกับนายทะเบียนไว้

๒๘.๖.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่มีจำนวนหน่วยกิตรวมน้อยกว่าหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในหัวข้อ ๒๘.๖.๑ (๑) และ (๒) ให้อยู่ในดุลยพินิจและการอนุมัติของหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด แล้วแจ้งนายทะเบียนทราบ

๒๘.๗ ในกรณีที่มีความจำเป็น หัวหน้าส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด อาจอนุมัติให้นิสิตภาคปกติและนิสิตภาคพิเศษลงทะเบียนเรียนร่วมกันได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๒๘.๘ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรีได้โดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในระดับปริญญาตรีนั้นไม่นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรีให้ใช้ระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการลงทะเบียนเรียน การขอลอน การขอเพิ่ม การวัดและประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

ข้อ ๒๙ การลงทะเบียนเรียนวิชาเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) หมายถึง การลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคเรียนและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร ต้องดำเนินการดังนี้

๒๙.๑ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชาที่นิสิตสังกัด แล้วแจ้งให้งานทะเบียนทราบ

๒๙.๒ ให้งานทะเบียนบันทึกลงในใบแสดงผลการเรียนใน ช่องผลการเรียนว่า "AUD" เฉพาะผู้ที่ผ่านการประเมินจากอาจารย์ผู้สอน และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

๒๙.๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่นิสิตของมหาวิทยาลัยเข้าเรียนบางวิชาเป็นกรณีพิเศษ โดยเป็นตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๐ การขอเพิ่มและขอลอนรายวิชา

๓๐.๑ การขอเพิ่มรายวิชาหลังสิ้นสุด ตามข้อ ๒๘.๑ นิสิตต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด แล้วแจ้งให้นายทะเบียนทราบ โดยนิสิตต้องชำระค่าขอเพิ่มรายวิชา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคเรียน

๓๐.๒ การขอลอนรายวิชาหลังจากระยะเวลาตาม ข้อ ๒๘.๑ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อย ๗ วันทำการก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๑ การรักษาสภาพนิสิต

๓๑.๑ นิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาไม่ว่ากรณีใด ๆ ต้องลงทะเบียนเรียนหรือชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิต พร้อมชำระค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้แล้วเสร็จภายในภาคเรียนนั้น ๆ

๓๑.๒ นิสิตที่เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้วแต่ไม่ประสงค์จะขอสำเร็จการศึกษาหรือมหาวิทยาลัยให้ละเว้นการขอสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนนั้นด้วยสาเหตุได้รับโทษทางวินัยหรือกรณีอื่น ๆ ให้ดำเนินการรักษาสภาพนิสิตจนกว่าจะขอสำเร็จการศึกษา

๓๑.๓ ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้รักษาสภาพนิสิตไ้้นับระยะเวลาที่รักษาสภาพนิสิตรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๓๒ การลาพักการเรียน

๓๒.๑ นิสิตอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนต่อหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัดได้ในกรณีต่อไปนี้

๓๒.๑.๑ ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับ การตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพลหรือการปฏิบัติการกิจเพื่อประเทศชาติในลักษณะอื่น

๓๒.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือได้รับทุนอื่นใดซึ่ง มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๓๒.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลา เรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้นตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือ สถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๓๒.๑.๔ มีความจำเป็นส่วนตัว ในกรณีนี้นิสิตต้องเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว อย่างน้อย ๑ ภาคเรียน

๓๒.๑.๕ นิสิตอุทธรณ์พักการเรียน

๓๒.๒ การขอลาพักการเรียน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าส่วน งานวิชาการที่นิสิตสังกัด และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนปิดภาคเรียนนั้น ๆ

๓๒.๓ การขอลาพักการเรียน ให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน ๑ ภาคเรียน กรณีที่นิสิตยังมิ มีความจำเป็นที่จะต้องลาพักการเรียนต่ออีกให้อื่นคำร้องขอลาพักการเรียนใหม่

๓๒.๔ ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๓๒.๕ ในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน นิสิตต้องชำระเงินค่ารักษาสุขภาพนิตทุก ภาคเรียนเพื่อรักษาสุขภาพนิต มิฉะนั้นจะถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๒.๖ ในกรณีที่นิสิตเจ็บป่วย ตามข้อ ๓๒.๑.๓ และได้ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่า เล่าเรียนในภาคเรียนที่ลงทะเบียนแล้ว มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกการลงทะเบียนนิตโดยอัตโนมัติสัญลักษณ์ W ได้ ซึ่งต้องมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐ และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด ทั้งนี้ จะไม่ได้รับคืนเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนคืน

ข้อ ๓๓ การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยให้อื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ ปรึกษาทางวิชาการและหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา เพื่อเสนอหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่หลักสูตร สังกัดพิจารณาอนุมัติ และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

หมวดที่ ๖
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๔ การมีสิทธิ์เข้าสอบ

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์ได้รับผลการเรียนรายวิชานั้น นิสิตที่มีเวลาเรียนรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดและไม่ได้ขอลอกรายวิชา ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนเป็นระดับชั้น F ในรายวิชานั้นเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

ข้อ ๓๕ การสอบในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๓๕.๑ การสอบประมวลความรู้ เป็นการสอบความรู้ ความสามารถที่จะนำหลักวิชาและประสบการณ์การเรียนรู้หรือการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

๓๕.๒ การสอบวิทยานิพนธ์ เป็นการสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถของนิสิต ในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ ความรอบรู้ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทํารววิจัย ความสามารถในการนำเสนอผลงาน ทั้งด้านการพูด การเขียนและการตอบคำถาม

๓๕.๓ การสอบค้นคว้าอิสระ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิตในหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

๓๕.๔ การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบเพื่อประเมินความรู้พื้นฐาน ความพร้อม ความสามารถและศักยภาพของนิสิตหลักสูตรปริญญาเอก เพื่อวัดว่านิสิตมีความพร้อมในการทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก

๓๕.๕ การสอบภาษาต่างประเทศ เป็นการสอบเทียบความรู้ความสามารถภาษาต่างประเทศของนิสิตหลักสูตร ปริญญาโทและปริญญาเอก

การสอบตามข้อ ๓๕.๑ - ๓๕.๕ ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๖ ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และการสอบพิเศษ

๓๖.๑ กรณีหลักสูตรไม่กำหนดเป็นอย่างอื่นให้ประเมินผลการเรียนรายวิชาเป็นระดับชั้น โดยมีความหมายและค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

๓๖.๒ กรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น ให้รายงานผลเป็นสัญลักษณ์และมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AUD	การเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
W	การถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)
VG	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับดีมาก (Very Good)
G	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับดี (Good)
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/อยู่ในระดับไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

รายวิชาที่ต้องให้สัญลักษณ์ VG, G, S และ U ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือตามที่สภาวิชาการกำหนด

๓๖.๓ กรณีการประเมินผลการสอบพิเศษ การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้รายงานผลเป็นสัญลักษณ์และมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
VG	ผ่านระดับดีมาก (Very Good)
G	ผ่านระดับดี (Good)
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

๓๖.๓.๑ การสอบพิเศษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ได้แก่ การสอบภาษา (Language Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๓๖.๓.๒ การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ จะประเมินเมื่อเสร็จสิ้นการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ทั้งนี้การประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระในระหว่างที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระประเมินผลเป็นจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยให้มีการประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ S สำหรับผลการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนิสิตเป็นที่พอใจ โดยระบุจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ได้รับการประเมินในแต่ละภาคเรียนนั้น และใช้สัญลักษณ์ U สำหรับผลการประเมินที่ไม่มีความก้าวหน้าหรือไม่เป็นที่พอใจ แต่ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนและหลักเกณฑ์การประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามข้อกำหนดของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

๓๖.๔ นอกจากการแสดงผลการประเมินผลเป็นระดับชั้นตามข้อ ๓๖.๑ หรือเป็นสัญลักษณ์ตามข้อ ๓๖.๒ แล้วให้ใช้เครื่องหมายกำกับผลการเรียนรายวิชาตามความหมาย ดังนี้

เครื่องหมาย	ความหมาย
#	รายวิชาที่ไม่คำนวณค่าระดับชั้น
##	รายวิชาที่โอนจากสถาบันการศึกษาอื่น หรือจากมหาวิทยาลัยทักษิณ
###	รายวิชาที่เทียบโอนประสบการณ์
*	รายวิชาที่เทียบ/เรียนแทน
**	รายวิชาที่ยกเว้นหน่วยกิต

๓๖.๕ การให้ระดับชั้น F หรือ U

อาจารย์ผู้สอนให้ระดับชั้น F หรือ U ในกรณีต่อไปนี้ได้ด้วย

๓๖.๕.๑ นิสิตลงทะเบียนแล้วไม่เข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้น หรือมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๓๖.๕.๒ นิสิตทุจริตในการสอบ โดยมีหลักฐานการทุจริต ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนในรายวิชานั้น เป็นระดับชั้น F ทั้งนี้ ไม่ต้องรอผลการลงโทษทางวินัยนิสิต

๓๖.๕.๓ นิสิตที่ได้รับการให้สัญลักษณ์ I ตามข้อ ๓๖.๖ แต่ไม่ได้ขอประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ เป็นระดับชั้น F หรือ U

๓๖.๕.๔ นิสิตที่ไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามแผนหรือกำหนดการจัดการเรียนการสอนและการสอบของรายวิชานั้น ซึ่งเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๖.๖ การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๓๖.๖.๑ นิสิตที่มีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๓๔ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัด

๓๖.๖.๒ อาจารย์ผู้สอน ประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด เห็นสมควรให้รอผลการประเมินระดับชั้น

๓๖.๖.๓ นิสิตที่ได้รับสัญลักษณ์ I ตามความในข้อ ๓๖.๖.๑ ในรายวิชาใดจะต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้สมบูรณ์ ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนถัดไปตามระบบการศึกษา หากพ้นกำหนดเวลาดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับชั้น F หรือ U โดยอัตโนมัติ เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เห็นสมควรให้ขยายเวลาเนื่องจากเหตุสุดวิสัย

ทั้งนี้ให้นำผลการประเมินที่แก้สัญลักษณ์ I แล้วมาคำนวณในภาคเรียนเดิมที่นิสิตได้สัญลักษณ์ I

๓๖.๘ การให้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาใด จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๓๖.๘.๑ นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้น

๓๖.๘.๒ นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

๓๖.๘.๓ นิสิตได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการของคณะที่นิสิตสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I ที่นิสิตได้รับตามข้อ ๓๖.๖.๑ และครบกำหนดการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I แล้วแต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

๓๖.๘.๔ นิสิตลาออกหรือเสียชีวิตก่อนวันสุดท้ายของการประเมินผลประจำภาคเรียนนั้น

- ๒๓ -

ข้อ ๓๗ การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ย

๓๗.๑ การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับ ชั้นเฉลี่ยในภาคเรียนใด ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนเป็นระดับชั้น และไม่มีเครื่องหมายกำกับ ยกเว้นรายวิชาที่เทียบ หรือเรียนแทน

๓๗.๒ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตร ให้นับ เฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้ระดับชั้น B ขึ้นไป และนับรวมกับหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นหน่วยกิต

๓๗.๓ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคเรียนให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยนำผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิต ตามข้อ ๓๗.๑

๓๗.๔ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของที่นั่งตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน จนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่ เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

๓๗.๕ รายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ I ไม่นำไปแสดงในใบแสดงผลการเรียนแต่จัดเก็บไว้ใน ระเบียนวิชาเรียนของนิสิต

ข้อ ๓๘ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

รายวิชาใดที่นิสิตได้ระดับชั้นต่ำกว่า B นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกเรียนรายวิชา อื่นในระดับชั้นปีและหมวดวิชาเดียวกัน ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและประธาน คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการ ที่หลักสูตรสังกัด ก่อนการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๙ การทุจริตในการสอบ

นิสิตที่ทำการทุจริตด้วยประการใดๆ เกี่ยวกับการสอบทุกชนิด นอกจากผู้สอนจะให้ระดับ ชั้น F ในรายวิชานั้นแล้ว มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาลงโทษทางวินัยตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนิสิตได้ด้วย

หมวดที่ ๗

การพ้นสภาพนิสิต และการคืนสภาพนิสิต

ข้อ ๔๐ การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตจะต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีดังต่อไปนี้

๔๐.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ ๔๕

๔๐.๒ หัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดอนุมัติให้ลาออก

๔๐.๓ ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีต่อไปนี้

๔๐.๓.๑ ไม่มารายงานตัวเป็นนิสิตตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๐.๓.๒ มารายงานตัวเป็นนิสิตแต่ไม่ลงทะเบียนเรียน ไม่ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษา และค่าเล่าเรียนในภาคเรียนแรกยกเว้นได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล หรือการปฏิบัติการกิจเพื่อประเทศชาติในลักษณะอื่น

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกิน ร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้น ตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชนและที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๔๐.๓.๓ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคเรียนแล้ว ไม่ชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยเพื่อรักษาสภาพนิสิตหรือลาพักการเรียน

๔๐.๓.๔ ขาดคุณสมบัติ อย่างใดอย่างหนึ่ง ตามข้อ ๑๗

๔๐.๓.๕ เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมทุกภาคเรียนต่ำกว่า ๒.๗๕

๔๐.๓.๖ ได้รับค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อเรียนครบตามระยะเวลาที่

กำหนดตามข้อ ๑๑

๔๐.๓.๗ หมดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๑

๔๐.๓.๘ ไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

จำนวน ๓ ครั้ง

๔๐.๓.๙ ไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย จำนวน ๓ ครั้ง

๔๐.๓.๑๐ ถูกลงโทษถึงที่สุดให้ไล่ออก ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยวินัยนิสิต

๔๐.๓.๑๑ ไม่ได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ภายในระยะเวลาที่กำหนด ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาโท ภายใน ๓ ปีการศึกษา นับแต่ภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาเอก ภายใน ๔ ปีการศึกษา นับแต่ภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา

ข้อ ๔๑ การคืนสภาพนิสิต

นิสิตอาจได้รับการอนุมัติให้คืนสภาพนิสิตจากอธิการบดี โดยต้องชำระเงินค่าคืนสภาพนิสิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันประกาศคืนสภาพ เนื่องจากพ้นสภาพนิสิต จากกรณีต่อไปนี้

๔๑.๑ ได้รับอนุมัติจากหัวหน้าส่วนงานวิชาการที่นิสิตสังกัดให้ลาออกไปแล้วไม่เกิน ๓๐ วัน

๔๑.๒ ไม่ลงทะเบียนในภาคเรียนแรกที่ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๔๑.๓ เมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งภาคเรียนแล้วไม่ชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยเพื่อรักษา

สภาพนิสิต

- ๒๕ -

หมวดที่ ๘

การสอบพิเศษ และการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๘๒ การสอบภาษา

๘๒.๑ นิสิตหลักสูตรปริญญาโทและหลักสูตรปริญญาเอกต้องสอบผ่านการสอบภาษา (Language Examination) ที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อยหนึ่งภาษา การกำหนดภาษาที่จะสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา หัวหน้าส่วนงานวิชาการที่หลักสูตรสังกัด และการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย นิสิตปริญญาเอกที่สอบผ่านการสอบภาษาจากสถาบันภาษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดอาจได้รับการยกเว้นการสอบภาษาตามความในวรรคหนึ่งได้

๘๒.๒ ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบภาษาประกอบด้วยบุคคลที่เหมาะสมเป็นไปตามเกณฑ์การสอบภาษาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด เพื่อดำเนินการจัดสอบและควบคุมการสอบให้ได้มาตรฐาน

๘๒.๓ การดำเนินการสอบภาษาให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

๘๒.๔ มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ไม่ต้องสอบภาษาใดในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๘๒.๔.๑ นิสิตสอบผ่านการสอบภาษา ตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดจากสถาบันภาษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง โดยให้งานทะเบียนระบุในใบแสดงผลการเรียนว่า ได้รับการยกเว้นการสอบภาษาจากสถาบันภาษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

๘๒.๔.๒ นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน ดังนี้

(๑) นิสิตระดับปริญญาโท ลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน โดยมีเวลาเรียนสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ นิสิตจะต้องได้รับการประเมินผลการเรียนระดับขั้น S (Satisfactory) ขึ้นไป โดยใช้แบบทดสอบภาษาที่เป็นมาตรฐานของรายวิชา

(๒) ระดับปริญญาเอก โดยมีเวลาเรียนสัปดาห์ละ ไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมง จำนวน ๒ รายวิชา ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ นิสิตจะต้องได้รับการประเมินผลการเรียนระดับขั้น S (Satisfactory) ขึ้นไป โดยใช้แบบทดสอบภาษาที่เป็นมาตรฐานของรายวิชา

๘๒.๔.๓ นิสิตระดับปริญญาโทที่ศึกษาในวิชาเอกหรือสาขาวิชาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่านและการใช้ภาษา ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต

ข้อ ๘๓ การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ

๘๓.๑ นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

๘๓.๒ นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๘๓.๓ นิสิตหลักสูตรปริญญาโทควบปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๔๓.๔ การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามเกณฑ์และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๔ การสอบวิทยานิพนธ์

การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และการสอบวิทยานิพนธ์หรือค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามเกณฑ์และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ ๔

การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร และการให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ข้อ ๔๕ การขอสำเร็จการศึกษา

๔๕.๑ การสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องแจ้งชื่อต่องานทะเบียนนิสิตเพื่อขอสำเร็จการศึกษาภายในเวลา ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคเรียนนั้น และต้องชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดเวลานิสิตต้องยื่นคำร้องต่อนายทะเบียนเพื่อขออนุมัติแจ้งขอสำเร็จการศึกษาซ้ำ ทั้งนี้ต้องชำระเงินค่าปรับขอแจ้งสำเร็จการศึกษาซ้ำตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๕.๒ นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรได้ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๔๕.๒.๑ คุณสมบัติทั่วไป

(๑) มีเวลาเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียน

(๒) เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้ค่าระดับ

ชั้นเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) มีความประพฤติดี

๔๕.๒.๒ คุณสมบัติของนิสิตผู้ขอรับประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้เป็นไปตามข้อ ๔๕.๒.๑ และมีคุณสมบัติอื่นๆ ครอบคลุมที่หลักสูตรกำหนด

๔๕.๒.๓ คุณสมบัติเฉพาะของนิสิตผู้ขอรับปริญญามหาบัณฑิต แผน ข

(๑) สอบผ่านการสอบภาษาตามข้อ ๔๒ หรือได้รับการยกเว้น ตามข้อ ๔๒

(๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ตามข้อ ๔๓

(๓) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครอบคลุมที่หลักสูตรกำหนด

(๔) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๕) สอบผ่านการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ

(๖) ส่งรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๗) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระ

ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๔๕.๒.๔ คุณสมบัติเฉพาะของนิสิตผู้ขอรับปริญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก ๑

(๑) สอบผ่านการสอบภาษาตามข้อ ๔๒ หรือได้รับการยกเว้นตาม ข้อ ๔๒

(๒) สอบผ่านการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์

(๓) เสนอวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๕) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

(๖) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครอบคลุมที่หลักสูตรกำหนด

๔.๕.๒.๕ คุณสมบัติเฉพาะของนิสิตผู้ขอรับปริญญาโทแบบ ก แบบ ก ๒

(๑) สอบผ่านการสอบภาษาตามข้อ ๔๒ หรือได้รับการยกเว้นตาม ข้อ ๔๒

(๒) ได้รับผลการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์และการสอบปากเปล่า

วิทยานิพนธ์ในระดับผ่าน

(๓) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

(๕) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครอบคลุมที่หลักสูตรกำหนด

๔.๕.๒.๖ คุณสมบัติเฉพาะของนิสิตผู้ขอรับปริญญาโทแบบ ก แบบ ก ๓

(๑) สอบผ่านการสอบภาษา ตามข้อ ๔๒ หรือได้รับการยกเว้นตามข้อ ๔๒

(๒) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ ตามข้อ ๔๓

(๓) เสนอวิทยานิพนธ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) สอบผ่านการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์

(๕) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๖) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

กรณีนิสิตผู้ขอรับปริญญาโทแบบ ก แบบ ก ๓ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือ

ส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่อง

กรณีเป็นผู้ที่ได้รับทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) จะต้อง มีผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ตามหลักเกณฑ์ของ คปก. จึงจะสำเร็จการศึกษาได้ รวมทั้งกรณีที่ได้รับทุนจากแหล่งอื่นให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของทุนที่ได้รับ

(๗) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครอบคลุมที่หลักสูตรกำหนด

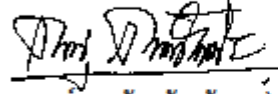
ข้อ ๔๖ การให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตร

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ยื่นความจำนงขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ ๔.๕.๒ ต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตร

- ๒๘ -

ข้อ ๔๗ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ กรณีมีข้อขัดข้องหรือมีปัญหาในทางปฏิบัติ
ให้อธิการบดีวินิจฉัยสั่งการโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร.จรรุญ จันทักขณา)
นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ