

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา (4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัย

รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : การศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Measurement and Evaluation in Education

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : การศึกษาระดับบัณฑิต (การวัดและประเมินทางการศึกษา)

ชื่อย่อ (ไทย) : กศ.บ. (การวัดและประเมินทางการศึกษา)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Education (Measurement and Evaluation in Education)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Ed. (Measurement and Evaluation in Education)

วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

มีความเชี่ยวชาญด้านการวัดผล ประเมินผล และวิจัยทางการศึกษา

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

1. หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ปรับปรุงจากหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกการวัดและประเมินทางการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2549
2. ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2555 เมื่อวันที่ 22 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555
3. ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ 3/2555 เมื่อวันที่ 10 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2555
4. เปิดสอนภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2555

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บุคลากรทางการศึกษา นักวิชาการศึกษา นักวิชาการวัดและประเมินผล เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและการวางแผน เจ้าหน้าที่วิจัยและประเมินผล เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษา และอาชีพอื่น ๆ ที่ใช้ความรู้ด้านการวัดและประเมินผลและวิจัย

หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา (4 ปี) พ.ศ. 2555

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัย

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

การวัดและประเมิน นำพัฒนาคุณภาพบุคคลและองค์กร

ความสำคัญของหลักสูตร

ศาสตร์ทางการวัด การประเมิน การวิจัย และการประกันคุณภาพ เป็นฐานความรู้ที่สำคัญสำหรับการพัฒนาคนและองค์กร

วัตถุประสงค์หลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตทางการศึกษา สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา (4 ปี) ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในเชิงวิชาการ และวิชาชีพทางการวัดและประเมิน
2. มีทักษะทางปัญญา มีกระบวนการค้นหาข้อเท็จจริง
3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์
4. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติงานในวิชาชีพ
5. มีความใฝ่รู้และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
6. สามารถสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล
7. ปฏิบัติตนได้ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ บุคลิกภาพและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในวิชาชีพ
8. มีความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพสังคม ชุมชนสู่ความยั่งยืน และเป็นสังคมการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา เป็นหลักสูตร 4 ปี จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต ตามโครงสร้างดังนี้

| | |
|---|---------------------------------|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 30 หน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ | ไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต |
| วิชาชีพครู | ไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต |
| - วิชาบังคับ | 40 หน่วยกิต |
| วิชาเอก | ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต |
| - วิชาบังคับ | 36 หน่วยกิต |
| - วิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต |
| วิชาโท | ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี | ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต |
| รายวิชาตามโครงสร้าง | |
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 30 หน่วยกิต |
| กลุ่มภาษา | 9 หน่วยกิต |
| 0000111 ภาษาไทยและวัฒนธรรมทางภาษา | 3(3-0-6) |
| 0000121 ภาษาอังกฤษทั่วไป 1 | 3(3-0-6) |
| 0000122 ภาษาอังกฤษทั่วไป 2 | 3(3-0-6) |
| กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 6 หน่วยกิต |
| 0000141 พลวัตสังคมโลกและสังคมไทย | 3(3-0-6) |
| 0000142 สุนทรียภาพ ปัญญา และจริยธรรม | 3(2-2-5) |
| กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 6 หน่วยกิต |
| 0000151 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิต | 3(3-0-6) |
| 0000152 วิทยาการสุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต | 3(3-0-6) |
| กลุ่มบูรณาการ | 3 หน่วยกิต |
| เลือกจาก | |
| 0000161 วิถีชุมชนท้องถิ่น | 3(1-6-2) |

| | |
|--|---------------------------------|
| 0000162 ทักษะการศึกษา | 3(1-6-2) |
| กลุ่มวิชาเลือก | 6 หน่วยกิต |
| เลือกจากรายวิชากลุ่มภาษา | 3 หน่วยกิต |
| 0000131 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู | 3(3-0-6) |
| 0000132 ภาษาและวัฒนธรรมจีน | 3(3-0-6) |
| 0000133 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น | 3(3-0-6) |
| 0000134 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี | 3(3-0-6) |
| 0000211 การพูดและการเขียนภาษาไทยระดับอุดมศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0000221 ภาษาอังกฤษทั่วไป 3 | 3(3-0-6) |
| เลือกจากรายวิชากลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 3 หน่วยกิต |
| 0000143 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า | 3(3-0-6) |
| 0000144 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) |
| 0000145 ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย | 3(3-0-6) |
| 0000146 กฎหมายในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) |
| 0000147 เศรษฐกิจและการจัดการในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ | ไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต |
| วิชาชีพครู | 40 หน่วยกิต |
| วิชาบังคับ | |
| มาตรฐานความรู้ที่ 1 ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู | 6 หน่วยกิต |
| 0308211 ภาษาไทยสำหรับครู | 2(1-2-3) |
| 0308212 ภาษาอังกฤษสำหรับครู | 2(1-2-3) |
| 0308213 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา | 2(1-2-3) |
| มาตรฐานความรู้ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตร | 3 หน่วยกิต |
| 0308321 การพัฒนาหลักสูตร | 3(2-2-5) |
| มาตรฐานความรู้ที่ 3 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ | 3 หน่วยกิต |
| 0308331 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| มาตรฐานความรู้ที่ 4 จิตวิทยาสำหรับครู | 6 หน่วยกิต |
| 0308241 จิตวิทยาการศึกษา | 2(2-0-4) |
| 0308242 จิตวิทยาพัฒนาการ | 2(2-0-4) |
| 0308243 การแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน | 2(2-0-4) |
| มาตรฐานความรู้ที่ 5 การวัดและประเมินผลทางการศึกษา | 3 หน่วยกิต |
| 0308351 การวัดและประเมินผลทางการศึกษา | 3(2-2-5) |
| มาตรฐานความรู้ที่ 6 การบริหารจัดการในชั้นเรียน | 4 หน่วยกิต |
| 0308461 ภาวะผู้นำและการบริหารสถานศึกษา | 2(1-2-3) |
| 0308462 การจัดการชั้นเรียน | 2(1-2-3) |
| มาตรฐานความรู้ที่ 7 การวิจัยทางการศึกษา | 3 หน่วยกิต |
| 0308471 การวิจัยทางการศึกษา | 3(2-2-5) |
| มาตรฐานความรู้ที่ 8 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | 3 หน่วยกิต |
| 0308381 นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา | 3(2-2-5) |
| มาตรฐานความรู้ที่ 9 ความเป็นครู | 9 หน่วยกิต |
| 0308191 ความเป็นครู | 3(2-2-5) |
| 0308491 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 6(0-18-0) |
| วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต | |
| วิชาบังคับ | 36 หน่วยกิต |
| 0305201 ทฤษฎีการวัด | 3(3-0-6) |

| | | | | | |
|---|---|----------|--|--------------------------------------|----------|
| 0305202 | การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินการเรียนรู้ | 3(2-2-5) | 0305333 | การวิจัยเชิงปฏิบัติการ | 3(2-2-5) |
| 0305203 | การพัฒนาเครื่องมือวัดคุณลักษณะด้านจิตพิสัย | 3(2-2-5) | 0305403 | ปฏิบัติการวัดและประเมิน | 3(2-2-5) |
| 0305204 | การพัฒนาเครื่องมือวัดการปฏิบัติ | 3(2-2-5) | 0305404 | การประเมินในชั้นเรียน | 3(2-2-5) |
| 0305205 | การพัฒนาเครื่องมือวัดเขาวนปัญญาและความถนัด | 3(2-2-5) | 0305405 | การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ | 3(2-2-5) |
| 0305221 | สถิติทางการศึกษา | 3(3-0-6) | 0305406 | ประเด็นคัดสรรทางการวัดและประเมิน | 3(2-2-5) |
| 0305231 | การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางการศึกษา | 3(2-2-5) | 0305411 | การประเมินองค์การและบุคลากร | 3(2-2-5) |
| 0305241 | การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประมวลผลทางการวัดและประเมิน | 3(2-2-5) | 0305431 | ปฏิบัติการวิจัย | 3(2-2-5) |
| 0305311 | การประเมินหลักสูตรและโครงการ | 3(2-2-5) | 0305451 | การพัฒนาสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ | 3(2-2-5) |
| 0305351 | การประกันคุณภาพ | 3(2-2-5) | 0305452 | การพัฒนาตัวบ่งชี้ | 3(2-2-5) |
| 0305401 | การบริหารงานการวัดและประเมิน | 3(2-2-5) | | | |
| 0305402 | สัมมนาการวัดและประเมิน | 3(2-2-5) | | | |
| วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต | | | วิชาโท ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต | | |
| 0305301 | การพัฒนาเครื่องมือวัดการคิด | 3(2-2-5) | ให้เลือกเรียนวิชาโทใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยทักษิณ 1 วิชาโท | | |
| 0305302 | การพัฒนาเครื่องมือวัดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต | 3(2-2-5) | จำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ที่สนับสนุนการปฏิบัติงานวิชาชีพ | | |
| 0305312 | การพัฒนาแฟ้มสะสมงาน | 3(2-2-5) | ทางการวัดและประเมินและโดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา | | |
| 0305313 | การประเมินความพร้อมในการเรียนรู้ | 3(2-2-5) | และอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยผ่านความเห็นชอบจากประธาน | | |
| 0305331 | การวิจัยเชิงทดลอง | 3(2-2-5) | สาขาวิชา | | |
| 0305332 | การวิจัยเชิงคุณภาพ | 3(2-2-5) | 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต | | |
| | | | กำหนดให้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย หรือเลือก | | |
| | | | เรียนรายวิชาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยความเห็นชอบของคณะ | | |
| | | | กรรมการประจำคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่หลักสูตรนั้นสังกัด | | |
| | | | ทั้งนี้รายวิชาดังกล่าวต้องเป็นรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในระยะเวลา | | |
| | | | ไม่เกิน 4 ปี นับถึงวันที่ขอโอน | | |

แผนการเรียนนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต : สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา (4 ปี)

| ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนต้น | 1/59 | ชั้นปีที่ 1 | ภาคเรียนปลาย | 2/59 |
|-------------|--|-----------|-------------|-----------------------------------|-----------|
| 0000121 | ภาษาอังกฤษทั่วไป 1 | 3(3-0-6) | 0000111 | ภาษาไทยและวัฒนธรรมทางภาษา | 3(3-0-6) |
| 0000152 | วิทยาการสุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต | 3(3-0-6) | 0000122 | ภาษาอังกฤษทั่วไป 2 | 3(3-0-6) |
| 0000... | วิชาเลือกกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3 | | 0000151 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิต | 3(3-0-6) |
| 0000141 | พลวัตสังคมโลกและสังคมไทย | 3(3-0-6) | 0000... | วิชาเลือกกลุ่มภาษา 3 | |
| 0308191 | ความเป็นครู | 3(2-2-5) | 0308211 | ภาษาไทยสำหรับครู | 2(1-2-3) |
| | | | 0308351 | การวัดและประเมินผลทางการศึกษา | 3(2-2-5) |
| | | | | วิชาเลือกเสรี | 3(.....) |
| | รวมหน่วยกิต | 15 | | รวมหน่วยกิต | 20 |

| ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนต้น | 1/60 | ชั้นปีที่ 2 | ภาคเรียนปลาย | 2/60 |
|-------------|--|-----------|-------------|--|-----------|
| 161-162 | วิชาเลือกกลุ่มบูรณาการ 3 | | 0000142 | สุนทรียภาพ ปัญญา และจริยธรรม | 3(2-2-5) |
| 0308212 | ภาษาอังกฤษสำหรับครู | 2(1-2-3) | 0308242 | จิตวิทยาพัฒนาการ | 2(2-0-4) |
| 0308213 | เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา | 2(1-2-3) | 0305204 | การพัฒนาเครื่องมือวัดการปฏิบัติ | 3(2-2-5) |
| 0308241 | จิตวิทยาการศึกษา | 2(2-0-4) | 0305231 | การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางการศึกษา | 3(2-2-5) |
| 0305201 | ทฤษฎีการวัด | 3(3-0-6) | 0305241 | การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประมวลผล | 3(2-2-5) |
| 0305202 | การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินการเรียนรู้ | 3(2-2-5) | | | |
| 0305203 | การพัฒนาเครื่องมือวัดคุณลักษณะด้านจิตพิสัย | 3(2-2-5) | | | |
| 0305221 | สถิติทางการศึกษา | 3(3-0-6) | | | |
| | รวมหน่วยกิต | 21 | | รวมหน่วยกิต | 20 |

| ชั้นปีที่ 3 | ภาคเรียนปลาย | 1/61 | ชั้นปีที่ 3 | ภาคเรียนปลาย | 2/61 |
|--------------------|---|-----------|--------------------|--|-----------|
| 0308243 | การแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน | 2(2-0-4) | 0308331 | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 0308321 | การพัฒนาหลักสูตร | 3(2-2-5) | 0308461 | ภาวะผู้นำทางการบริหารสถานศึกษา | 2(1-2-3) |
| 0308381 | นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา | 3(2-2-5) | 0305301 | การพัฒนาเครื่องมือวัดการคิด (วิชาเอกเลือก) | 3(2-2-5) |
| 0308471 | การวิจัยทางการศึกษา | 3(2-2-5) | 0305311 | การประเมินหลักสูตรและโครงการ | 3(2-2-5) |
| 305205 | การพัฒนาเครื่องมือวัดเชาว์ปัญญาและความถนัด วิชาโท 6 หน่วยกิต | 3(2-2-5) | 0305332 | การวิจัยเชิงคุณภาพ (วิชาเอกเลือก) วิชาโท 6 หน่วยกิต | 3(2-2-5) |
| รวมหน่วยกิต | | 20 | รวมหน่วยกิต | | 20 |

| ชั้นปีที่ 4 | ภาคเรียนต้น | 1/62 | ชั้นปีที่ 4 | ภาคเรียนปลาย | 2/62 |
|---|---------------------------|-----------|--------------------|-------------------------|-----------|
| 0308462 | การจัดการชั้นเรียน | 2(1-2-3) | 0308491 | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 6(0-18-0) |
| 0305351 | การประกันคุณภาพ | 3(2-2-5) | | | |
| 0308401 | การบริหารงานวัดและประเมิน | 3(2-2-5) | | | |
| 0305402 | สัมมนาการวัดและประเมิน | 3(2-2-5) | | | |
| 0305431 | ปฏิบัติการวิจัย | 3(2-2-5) | | | |
| | วิชาเลือกเสรี | 3(.....) | | | |
| รวมหน่วยกิต | | 17 | รวมหน่วยกิต | | 6 |
| หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต | | | | | |

คำอธิบายรายวิชา

- 0305201 ทฤษฎีการวัด 3(3-0-6)**
Theories of Measurement
 ศึกษาหลักการวัดและประเมินทางการศึกษา ทฤษฎีเกี่ยวกับการวัด การตรวจสอบคุณภาพรายข้อ ความเที่ยงตรง ความเชื่อมั่น และความคลาดเคลื่อนในการวัด คะแนนและการแปลความหมายคะแนน และการตัดเกรด
- 0305202 การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินการเรียนรู้ 3(2-2-5)**
Development of Learning Measurement and Assessment Instruments
 ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระ และจุดมุ่งหมายในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระต่างๆ วิเคราะห์หลักสูตร วางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินการเรียนรู้ การปฏิบัติการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่สอดคล้องกับความมุ่งหมายในการประเมินการเรียนรู้
- 0305203 การพัฒนาเครื่องมือวัดคุณลักษณะด้านจิตพิสัย 3(2-2-5)**
Development of Affective Characteristic Measurement Instruments
 ศึกษานิยาม ทฤษฎี และวิธีการสร้างเครื่องมือวัดคุณลักษณะด้านจิตพิสัย การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัด การแปลความหมายของคะแนน และการนำผลการวัดและประเมินไปใช้

- 0305204 การพัฒนาเครื่องมือวัดการปฏิบัติ 3(2-2-5)**
Development of Performance Measurement Instruments
 ศึกษาความหมาย แนวคิดและหลักการปฏิบัติ พฤติกรรม การเรียนรู้ที่แสดงออกโดยการปฏิบัติ วิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้จากมาตรฐานการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์ หรือคำอธิบายรายวิชา ออกแบบสถานการณ์หรือชิ้นงานการปฏิบัติ สร้างเครื่องมือวัดการปฏิบัติ การกำหนดเกณฑ์ให้คะแนนรูบริค และตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดการปฏิบัติ อภิปราย และหาข้อสรุปเกี่ยวกับการพิจารณาคุณภาพของเครื่องมือวัด และการแปลความหมายผลการวัด
- 0305205 การพัฒนาเครื่องมือวัดเชาว์ปัญญาและความถนัด 3(2-2-5)**
Development of Intelligence and Aptitude Measurement Instruments
 ศึกษานิยาม ทฤษฎี โครงสร้าง วิธีการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดเชาว์ปัญญาและความถนัด การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัด ฝึกปฏิบัติ การสร้างเครื่องมือวัดความถนัด การแปลความหมายคะแนนและการใช้ประโยชน์
- 0305221 สถิติทางการศึกษา 3(3-0-6)**
Educational Statistics
 ศึกษาความรู้เบื้องต้นทางสถิติ สถิติพรรณนา สถิติอ้างอิง การทดสอบสมมติฐานโดยใช้การทดสอบซี การทดสอบที และการทดสอบเอฟ การวิเคราะห์ความสัมพัทธ์ การวิเคราะห์ความแปรปรวนและสถิตินอนพาราเมตริก และการประยุกต์ทางการศึกษา

| | | | | | |
|---------|--|----------|---------|---|----------|
| 0305231 | <p>การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางการศึกษา</p> <p>Educational Quantitative and Qualitative Research</p> <p>ศึกษาแนวคิด หลักการ และระเบียบวิธีของการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางการศึกษา วิเคราะห์ลักษณะเฉพาะของการวิจัยพัฒนาการเรียนรู้และวิจัยประเภทต่าง ๆ และกรณีศึกษา งานวิจัย ฝึกออกแบบวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอเค้าโครงการวิจัย สร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล อภิปรายแนวทางการวิเคราะห์ข้อมูล แนวทางการสรุปและรายงานผลการวิจัย</p> | 3(2-2-5) | 0305313 | <p>การประเมินความพร้อมในการเรียนรู้ Learning Readiness Assessment</p> <p>ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความพร้อมในการเรียนรู้ การสร้างเครื่องมือวัดความพร้อมในด้านต่าง ๆ การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการพิจารณาความพร้อมในการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ</p> | 3(2-2-5) |
| 0305241 | <p>การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการประมวลผลทางการวัดและประเมิน</p> <p>Computer Softwares for Data Processing in Measurement and Evaluation</p> <p>ศึกษาและฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการประมวลผลข้อมูลการวัดและประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ข้อสอบ การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ</p> | 3(2-2-5) | 0305331 | <p>การวิจัยเชิงทดลอง Experimental Research</p> <p>ศึกษาหลักการ ประเภทของการวิจัยเชิงทดลอง แบบแผนการทดลอง การออกแบบการทดลอง ความเที่ยงตรงของการทดลอง การเลือกใช้สถิติให้สอดคล้องกับแบบแผนการทดลอง การวิเคราะห์วิจารณ์ผลงานวิจัยและการใช้ผลงานวิจัย และฝึกปฏิบัติในบริบททางการศึกษา</p> | 3(2-2-5) |
| 0305301 | <p>การพัฒนาเครื่องมือวัดการคิด</p> <p>Development of Cognitive Measurement Instruments</p> <p>ศึกษาความหมาย ทฤษฎีเกี่ยวกับการคิด กระบวนการคิด วิเคราะห์โครงสร้าง คิดแก้ปัญหา คิดอย่างมีวิจารณญาณ หลักและวิธีการวัดการคิด การพัฒนาเครื่องมือวัดการคิด และการตรวจสอบคุณภาพ ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดที่เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้</p> | 3(2-2-5) | 0305332 | <p>การวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research</p> <p>ศึกษาปรัชญา หลักการ และระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ การวางแผนการวิจัย การกำหนดกรอบความคิดในการวิจัย หลักการและวิธีการรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต การสัมภาษณ์เชิงลึก และการสนทนากลุ่ม การจัดบันทึกข้อมูล การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย ฝึกปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม และนำเสนอเค้าโครงการวิจัย</p> | 3(2-2-5) |
| 0305302 | <p>การพัฒนาเครื่องมือวัดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>Development of Lifelong Learning Skill Measurement Instruments</p> <p>ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางแผนการวัดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัด การแปลความหมายของคะแนนและการใช้ประโยชน์</p> | 3(2-2-5) | 0305333 | <p>การวิจัยเชิงปฏิบัติการ Action Research</p> <p>ศึกษาแนวคิด หลักการ รูปแบบ และระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์กรณีศึกษาการวิจัยปฏิบัติการเพื่อแก้ปัญหา และการนำไปใช้เพื่อพัฒนาบุคคล องค์กรทางการศึกษา และชุมชน การกำหนดปัญหาการวิจัย แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การวางแผนออกแบบการวิจัย การมีส่วนร่วมของนักวิจัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย และฝึกปฏิบัติภาคสนาม</p> | 3(2-2-5) |
| 0305311 | <p>การประเมินหลักสูตรและโครงการ</p> <p>Curriculum and Project Evaluation</p> <p>ศึกษาแนวคิด หลักการ ทฤษฎีและรูปแบบการประเมินเกณฑ์การประเมินหลักสูตรและโครงการ ฝึกวิเคราะห์หารูปแบบการประเมินที่เหมาะสม กำหนดเกณฑ์การประเมิน วางแผนประเมินพร้อมเสนอเค้าโครงการประเมิน สร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล อภิปรายหาข้อสรุปเกี่ยวกับแนวทางวิเคราะห์ข้อมูลและแนวทางสรุปผลการประเมิน</p> | 3(2-2-5) | 0305351 | <p>การประกันคุณภาพ Quality Assurance</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการและระบบการประกันคุณภาพ การควบคุม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ เครื่องมือที่เกี่ยวข้องในการประกันคุณภาพ มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพ การประเมินคุณภาพภายในและภายนอก การเขียนรายงานการประเมินตนเอง และศึกษาระบบการประกันคุณภาพของหน่วยงานทางการศึกษา</p> | 3(2-2-5) |
| 0305312 | <p>การพัฒนาแฟ้มสะสมงาน</p> <p>Development of Portfolios</p> <p>ศึกษาความหมาย แนวคิด ประเภทของแฟ้มสะสมงาน หลักการประเมินด้วยแฟ้มสะสมงาน วิเคราะห์พฤติกรรมนักเรียนจากมาตรฐานการเรียนรู้ หรือจุดประสงค์ หรือคำอธิบายรายวิชา ออกแบบแฟ้มสะสมงาน กำหนดสารสนเทศที่จะเก็บในแฟ้มสะสมงาน สร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล เกณฑ์การให้คะแนน และเกณฑ์การตัดสิน การประเมินชิ้นงานหรือแฟ้มสะสมงาน พิจารณาคุณภาพของแฟ้มสะสมงานและแนวทางสรุปผลการประเมินด้วยแฟ้มสะสมงาน</p> | 3(2-2-5) | 0305401 | <p>การบริหารงานการวัดและประเมิน Administration in Measurement and Assessment</p> <p>ศึกษาแนวคิด หลักการเกี่ยวกับการบริหารงานการวัดและประเมิน วิเคราะห์ ระบบงานด้านการวัดและประเมินในหน่วยงานทางการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการวัดและประเมินกับระบบงานอื่น ๆ ฝึกเขียนแผนพัฒนาปรับปรุงงานการวัดและประเมินในหน่วยงาน</p> | 3(2-2-5) |
| | | | 0305402 | <p>สัมมนาการวัดและประเมิน Seminar in Measurement and Evaluation</p> <p>วิเคราะห์และอภิปรายประเด็นองค์ความรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาการด้านการวัดและประเมิน แนวทางการพัฒนาองค์ความรู้ ตลอดจนประเด็นปัญหา และการแก้ปัญหาด้านการวัดและประเมินในหน่วยงานในรูปแบบการสัมมนา</p> | 3(2-2-5) |

| | |
|---|---|
| <p>0305403 ปฏิบัติการวัดและประเมิน 3(2-2-5) Measurement and Assessment Practicum ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรและระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินในสถานศึกษา แนวทางการวัดและประเมินรายบุคคล รายภาค รายปี การตัดสินผลการเรียนและการสำเร็จการศึกษา โดยเน้นการฝึกปฏิบัติการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา</p> | <p>0305411 การประเมินองค์การและบุคลากร 3(2-2-5) Organization and Personnel Assessment ศึกษาหลักการ แนวคิด เกี่ยวกับการประเมินองค์การและบุคลากร การวิเคราะห์ตำแหน่งต่าง ๆ การกำหนดคุณลักษณะเฉพาะตำแหน่ง การสร้างแบบประเมินองค์การและแบบประเมินบุคลากร การตรวจสอบคุณภาพแบบประเมิน การแปลความหมายของผลการประเมิน และการนำผลการประเมินไปใช้</p> |
| <p>0305404 การประเมินในชั้นเรียน 3(2-2-5) Classroom Assessment ศึกษาพฤติกรรมกรเรียนรู้อในชั้นเรียน หลักและแนวทางการประเมินพฤติกรรมผู้เรียน ประเภทการประเมินและเครื่องมือที่ใช้ กระบวนการพัฒนาเครื่องมือและเกณฑ์การประเมิน ปฏิบัติการประเมินในชั้นเรียนและการนำผลไปใช้เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและตัดสินผลการเรียน</p> | <p>0305431 ปฏิบัติการวิจัย 3(2-2-5) Research Practicum ศึกษาและฝึกปฏิบัติการวิจัย โดยวางแผนออกแบบวิจัยที่สอดคล้อง เหมาะสมตามระเบียบวิธีวิจัย เก็บข้อมูลภาคสนาม วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล และนำเสนอรายงานการวิจัย</p> |
| <p>0305405 การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐาน 3(2-2-5) และคลังข้อสอบ Development of Standardized Test and Test-item Bank ศึกษาระบบคลังข้อสอบ การพัฒนาคลังข้อสอบ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาคลังข้อสอบ การสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน และการกำหนดลักษณะเฉพาะข้อสอบ ฝึกปฏิบัติการสร้าง การตรวจสอบคุณภาพ การสร้างเกณฑ์ปกติ การแปลความหมายคะแนน การเขียนคู่มือและวิธีดำเนินการสอบ และจัดทำคลังข้อสอบ</p> | <p>0305451 การพัฒนาสารสนเทศ 3(2-2-5) เพื่อการประกันคุณภาพ Information Development for Quality Assurance ศึกษาสารสนเทศและระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ฝึกพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ทางการศึกษา</p> |
| <p>0305406 ประเด็นคัดสรรทางการวัดและประเมิน 3(2-2-5) Selected Topics in Measurement and Evaluation ศึกษาประเด็นคัดสรรทางการวัดและประเมินผลที่เป็นปัจจุบัน น่าสนใจ และไม่ซ้ำกับรายวิชาในหลักสูตร</p> | <p>0305452 การพัฒนาตัวบ่งชี้ 3(2-2-5) Development of Indicators ศึกษาความหมาย คุณลักษณะ และประเภทของตัวบ่งชี้ การให้นิยาม การกำหนดเกณฑ์การประเมิน กระบวนการสร้างและพัฒนาตัวบ่งชี้ การนำตัวบ่งชี้ไปใช้และประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้</p> |