

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย (5 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : การศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Early Childhood Education

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : การศึกษาระดับบัณฑิต (การศึกษาระดับปฐมวัย)
ชื่อย่อ (ไทย) : กศ.บ. (การศึกษาระดับปฐมวัย)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Education (Early Childhood Education)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Ed. (Early Childhood Education)

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 169 หน่วยกิต

สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ปรับปรุงจากหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (5 ปี) วิชาเอกการศึกษาระดับปฐมวัย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2549
- ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมสมัยวิสามัญ ครั้งที่ 3/2555 เมื่อวันที่ 16 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2555
- ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมสมัยวิสามัญ ครั้งที่ 5/2555 เมื่อวันที่ 16 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2555
- เปิดสอนภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ครูระดับปฐมวัย และบุคลากรทางการศึกษา
- นักวิชาการด้านการศึกษาระดับปฐมวัยในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

3. นักวิชาการอิสระ
4. นักสังคมสงเคราะห์ด้านการศึกษาปฐมวัย
5. อาสาสมัครมูลนิธิเพื่อเด็ก
6. ธุรกิจสถานศึกษาระดับปฐมวัย
7. ผู้เขียนหนังสือ และแบบเตรียมความพร้อมระดับการศึกษาปฐมวัย

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (5 ปี) พ.ศ. 2555

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

เรียนรู้พัฒนาการศึกษาปฐมวัย เชิดชูคุณธรรม นำสังคม

ความสำคัญ

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555) ปรับปรุงให้ตอบสนองความต้องการของสังคมและวัฒนธรรม จากเดิมที่พ่อแม่ ผู้ปกครองสามารถเลี้ยงดูบุตรหลานได้อย่างใกล้ชิดแต่ในปัจจุบันเปลี่ยนเป็นครอบครัวเดี่ยวมากขึ้น ส่งผลให้มีความต้องการนักการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยแทนครอบครัว ประกอบกับระบบเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลง ส่งผลให้พ่อแม่ผู้ปกครองต้องหารายได้โดยการทำงานนอกบ้าน เป็นอีกเหตุผลหลักที่จำเป็นต้องเร่งพัฒนานักการศึกษาปฐมวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมทั้งในปัจจุบันและอนาคต

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตทางการศึกษา สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู และมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และเข้าใจเกี่ยวกับบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลายในการประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติอย่างเหมาะสม
2. มีทักษะทางปัญญา สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ สื่อสาร สร้างนวัตกรรม และประยุกต์สู่การปฏิบัติงานด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
3. มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
5. มีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับความเป็นครู และการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
6. มีความใฝ่รู้และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เป็นหลักสูตร 5 ปี จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 169 หน่วยกิต ตามโครงสร้างดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต
วิชาชีพครู	54 หน่วยกิต
- วิชาบังคับ	48 หน่วยกิต
- วิชาเลือก	6 หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 79 หน่วยกิต
- วิชาบังคับ	61 หน่วยกิต
- วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
รายวิชาตามโครงสร้าง	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
กลุ่มภาษา	9 หน่วยกิต
0000111 ภาษาไทยและวัฒนธรรมทางภาษา	3(3-0-6)
0000121 ภาษาอังกฤษทั่วไป 1	3(3-0-6)

0000122 ภาษาอังกฤษทั่วไป 2	3(3-0-6)
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต
0000141 พลวัตสังคมโลกและสังคมไทย	3(3-0-6)
0000142 สุนทรียภาพ ปัญญา และจริยธรรม	3(2-2-5)
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6 หน่วยกิต
0000151 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
0000152 วิทยาการสุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
กลุ่มบูรณาการ	3 หน่วยกิต
เลือกจาก	
0000161 วิถีชุมชนท้องถิ่น	3(1-6-2)
0000162 ทักษิณศึกษา	3(1-6-2)
กลุ่มวิชาเลือก	6 หน่วยกิต
เลือกจากรายวิชาในกลุ่มภาษา	3 หน่วยกิต
0000131 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู	3(3-0-6)
0000132 ภาษาและวัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)
0000133 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(3-0-6)
0000134 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี	3(3-0-6)
0000211 การพูดและการเขียนภาษาไทยระดับอุดมศึกษา	3(2-2-5)
0000221 ภาษาอังกฤษทั่วไป 3	3(3-0-6)
เลือกจากรายวิชาในกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต
0000143 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	3(3-0-6)
0000144 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
0000145 ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)
0000146 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
0000147 เศรษฐกิจและการจัดการในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต
วิชาชีพครู	54 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	48 หน่วยกิต
มาตรฐานความรู้ที่ 1 ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู	6 หน่วยกิต
0308211 ภาษาไทยสำหรับครู	2(1-2-3)
0308212 ภาษาอังกฤษสำหรับครู	2(1-2-3)
0308213 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	2(1-2-3)
มาตรฐานความรู้ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตร	3 หน่วยกิต
0308321 การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
มาตรฐานความรู้ที่ 3 การจัดการกระบวนการเรียนรู้	3 หน่วยกิต
0308331 การจัดการกระบวนการเรียนรู้	3(2-2-5)
มาตรฐานความรู้ที่ 4 จิตวิทยาสำหรับครู	6 หน่วยกิต
0308241 จิตวิทยาการศึกษา	2(2-0-4)
0308242 จิตวิทยาพัฒนาการ	2(2-0-4)
0308243 การแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน	2(2-0-4)
มาตรฐานความรู้ที่ 5 การวัดและประเมินผลการศึกษา	3 หน่วยกิต
0308351 การวัดและประเมินผลทางการศึกษา	3(2-2-5)
มาตรฐานความรู้ที่ 6 การบริหารจัดการในชั้นเรียน	4 หน่วยกิต
0308461 ภาวะผู้นำและการบริหารสถานศึกษา	2(1-2-3)
0308462 การจัดการชั้นเรียน	2(1-2-3)

มาตรฐานความรู้ที่ 7 การวิจัยทางการศึกษา	3 หน่วยกิต	0308396	กฎหมายการศึกษา	3(3-0-6)
0308471 การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)	0308397	สัมมนาวิชาชีพครู	3(1-4-4)
มาตรฐานความรู้ที่ 8 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3 หน่วยกิต	วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	79 หน่วยกิต
0308381 นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)	วิชาบังคับ	61 หน่วยกิต	
มาตรฐานความรู้ที่ 9 ความเป็นครู	17 หน่วยกิต	0332111	พื้นฐานทางการศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)
0308191 ความเป็นครู	3(2-2-5)	0332112	จิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
0308392 ประสบการณ์วิชาชีพครู	2(0-4-2)	0332211	การสร้างเสริมคุณลักษณะครูปฐมวัย	3(3-0-6)
0308594 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(0-18-0)	0332212	การพัฒนาการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
0308595 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(0-18-0)	0332213	การสร้างเสริมค่านิยม คุณธรรม และจริยธรรมของเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
วิชาเลือก	6 หน่วยกิต	0332221	การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
มาตรฐานความรู้ที่ 1 ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู		0332222	การส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมและสังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
0308411 ภาษาและวัฒนธรรมมลาญพื้นฐานสำหรับครู	3(2-2-5)	0332223	คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
มาตรฐานความรู้ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตร		0332224	ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
0308322 การบริหารหลักสูตร	3(3-0-6)	0332311	การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
มาตรฐานความรู้ที่ 3 การจัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการ		0332312	การบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)
0308231 การศึกษาพิเศษ	3(2-2-5)	0332321	ศิลปะสร้างสรรค์ทางการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
0308232 การศึกษาตลอดชีวิต	3(2-2-5)	0332322	ดนตรีและนาฏศิลป์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
0308233 การสอนซ่อมเสริม	3(2-2-5)	0332323	วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
0308332 การศึกษากับภูมิปัญญาไทย	3(3-0-6)	0332324	หนังสือและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
0308333 ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)	0332325	หลักสูตรและการจัดประสบการณ์	3(3-0-6)
0308334 การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์	3(3-0-6)	0332326	การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
0308335 การสอนเฉพาะสาขา	3(2-2-5)	0332421	การจัดการชั้นเรียนระดับปฐมวัย	3(3-0-6)
0308336 การสอนจุดภาค	2(1-2-3)		การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยในสังคมพหุวัฒนธรรม	3(3-0-6)
0308337 การส่งเสริมสุขภาพและการกีฬาในสถานศึกษา	2(1-2-3)	0332431	การศึกษาระยะทางการศึกษาปฐมวัย	2(1-2-3)
มาตรฐานความรู้ที่ 4 จิตวิทยาสำหรับครู		0332432	การวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย	3(3-0-6)
0308244 จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)	0332433	สัมมนาการศึกษาปฐมวัย	2(1-2-3)
มาตรฐานความรู้ที่ 5 การวัดและประเมินผลการศึกษา		วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต
0308251 การประเมินทางการศึกษา	3(2-2-5)	0332225	สื่อ ของเล่น และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
0308352 การพัฒนาเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	3(2-2-5)	0332226	ละครและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
0308353 การประเมินตามสภาพจริง	3(2-2-5)	0332313	โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย	2(2-0-4)
0308451 การวัดคุณลักษณะ	3(2-2-5)	0332314	อนามัยแม่และเด็ก	2(2-0-4)
มาตรฐานความรู้ที่ 6 การบริหารจัดการในห้องเรียน		0332315	สวัสดิศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
0308463 ภาวะผู้นำทางการศึกษา	3(2-2-5)	0332411	การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทารกและเด็กเตาะแตะ	2(2-0-4)
มาตรฐานความรู้ที่ 7 การวิจัยทางการศึกษา		0332412	สิทธิของเด็กปฐมวัยและการคุ้มครอง	2(2-0-4)
0308472 การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล	3(2-2-5)	0332413	ครอบครัวและชุมชนกับ	2(2-0-4)
0308473 การวิจัยในชั้นเรียน	3(2-2-5)		การจัดการศึกษาปฐมวัย	
มาตรฐานความรู้ที่ 8 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา		0332422	การประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริงในการศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)
0308382 นวัตกรรมการศึกษา	3(3-0-6)	0332423	นวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัยร่วมสมัย	2(2-0-4)
0308383 สื่อสารมวลชนเพื่อการศึกษา	3(3-0-6)	0332424	การเรียนรู้ร่วมของเด็กปฐมวัย	2(2-0-4)
0308481 การประชาสัมพันธ์	3(3-0-6)	0332425	การจัดการศึกษาปฐมวัยโดยครอบครัว	2(2-0-4)
0308482 สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา	3(3-0-6)	0332426	การเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย	2(2-0-4)
มาตรฐานความรู้ที่ 9 ความเป็นครู		0332427	การส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
0308291 การศึกษาไทย	3(3-0-6)			
0308292 การจัดกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด	3(2-2-5)			
0308394 การเสริมสร้างสมรรถภาพความเป็นครู	3(3-0-6)			
0308395 สังคมวิทยาในพหุวัฒนธรรม	3(2-2-5)			

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

กำหนดให้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย หรือเลือกเรียนรายวิชาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะและได้รับอนุมัติจากคณบดีที่หลักสูตรนั้นสังกัด ทั้งนี้รายวิชาดังกล่าวต้องเป็นรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในระยะเวลาไม่เกิน 4 ปี นับถึงวันที่ขอโอน

แผนการเรียนนิสิตหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต : สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (5 ปี)

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนต้น	1/59	ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนปลาย	2/59
0000121	ภาษาอังกฤษทั่วไป 1	3(3-0-6)	0000111	ภาษาไทยและวัฒนธรรมทางภาษา	3(3-0-6)
0000152	วิทยาการสุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)	0000122	ภาษาอังกฤษทั่วไป 2	3(3-0-6)
0000...	วิชาเลือกกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3		0000151	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
0000141	พลวัตสังคมโลกและสังคมไทย	3(3-0-6)	0000...	วิชาเลือกกลุ่มภาษา 3	
0308211	ภาษาไทยสำหรับครู	2(1-2-3)	0308....	วิชาชีพรูเลือก	3(.....)
0308191	ความเป็นครู	3(2-2-5)	0332112	จิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
0332111	พื้นฐานทางการศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)	0332411	การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทารกและเด็กเตาะเตาะ (วิชาเอกเลือก)	2(2-0-4)
รวมหน่วยกิต		20	รวมหน่วยกิต		20

ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนต้น	1/60	ชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนปลาย	2/60
161-162	วิชาเลือกกลุ่มบูรณาการ 3		0000142	สุนทรียภาพ ปัญญา และจริยธรรม	3(2-2-5)
0308351	การวัดและประเมินทางการศึกษา	3(2-2-5)	0308213	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	2(1-2-3)
0308212	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	2(1-2-3)	0308241	จิตวิทยาการศึกษา	2(2-0-4)
0332211	การสร้างเสริมคุณลักษณะครูปฐมวัย	3(3-0-6)	0308242	จิตวิทยาพัฒนาการ	2(2-0-4)
0332212	การพัฒนาการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)	0332213	การสร้างเสริมค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรมของเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
0332221	การสร้างเสริมพัฒนาการด้านร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)	0332222	การสร้างเสริมพัฒนาการด้านสังคมและสังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
0332225	สื่อ ของเล่น และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย (วิชาเอกเลือก)	3(3-0-6)	0332223	คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต		20	0332224	ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต		20	รวมหน่วยกิต		21

ชั้นปีที่ 3	ภาคเรียนต้น	1/61	ชั้นปีที่ 3	ภาคเรียนปลาย	2/61
0308321	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)	0308331	การจัดกระบวนการเรียนรู้	3(2-2-5)
0308243	การแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน	2(2-0-4)	0308471	การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
0308381	นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)	0332312	การบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)
0332321	ศิลปสร้างสรรค์ทางการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)	0332324	หนังสือและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
0332322	ดนตรีและนาฏศิลป์สำหรับครูปฐมวัย	3(2-2-5)	0332325	หลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
0332323	วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)	0332326	การจัดการชั้นเรียนระดับปฐมวัย	3(3-0-6)
0.....	วิชาเลือกเสรี	3(....)	0332226	ละครและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย (เลือกเสรี)	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต		20	รวมหน่วยกิต		21

ชั้นปีที่ 4	ภาคเรียนต้น	1/62	ชั้นปีที่ 4	ภาคเรียนปลาย	2/62
0308461	ภาวะผู้นำและการบริหารสถานศึกษา	2(1-2-3)	0308....	วิชาชีพรูเลือก	3(.....)
0308462	การจัดการชั้นเรียน	2(1-2-3)	0332432	การวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย	3(3-0-6)
0308392	ประสบการณ์วิชาชีพครู	2(0-4-2)	0332427	การสร้างเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสำหรับเด็กปฐมวัย (วิชาเอกเลือก)	3(2-2-5)
0332421	การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยในสังคมพหุวัฒนธรรม	3(3-0-6)	0332431	การศึกษาอิสระทางการศึกษาปฐมวัย	2(1-2-3)
0332424	การเรียนรู้ร่วมของเด็กปฐมวัย (วิชาเอกเลือก)	2(2-0-4)	0332433	สัมมนาการศึกษาปฐมวัย	2(1-2-3)
0332422	การประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง (วิชาเอกเลือก)	3(3-0-6)	0332426	การเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย (วิชาเอกเลือก)	2(2-0-4)
0332311	การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)	0332315	สวัสดิศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย (วิชาเอกเลือก)	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต		17	รวมหน่วยกิต		18

ชั้นปีที่ 5	ภาคเรียนต้น	1/63	ชั้นปีที่ 5	ภาคเรียนปลาย	2/63
0308594	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(0-18-0)	0308595	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(0-18-0)
	รวมหน่วยกิต	6		รวมหน่วยกิต	6
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 169 หน่วยกิต					

คำอธิบายรายวิชา

0332111 พื้นฐานทางการศึกษาปฐมวัย 3(3-0-6)
Fundamental of Early Childhood Education

ความหมายและความสำคัญของการศึกษาปฐมวัย หลักการ แนวคิด ทฤษฎี จุดมุ่งหมาย องค์ประกอบ รูปแบบ และวิวัฒนาการของการศึกษาปฐมวัย ผลกระทบของเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน นโยบาย หลักสูตร และแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัย การเชื่อมโยงการศึกษาปฐมวัยกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

0332112 จิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้ 3(3-0-6)
ของเด็กปฐมวัย

Developmental Psychology and Learning of Early Childhood

ความหมาย หลักการ แนวคิด ทฤษฎี จิตวิทยาพัฒนาการ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการกับการส่งเสริมพฤติกรรมการเรียนรู้ตามพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

0332211 การสร้างเสริมคุณลักษณะครูปฐมวัย 3(3-0-6)
Establishment of Early Childhood Teacher Characteristics

คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู ค่านิยม คุณลักษณะครูปฐมวัย กระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะครูปฐมวัย และวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง

0332212 การพัฒนาการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย 3(3-0-6)
Thinking Development for Early Childhood

โครงสร้าง พัฒนาการ และการทำงานของสมองเด็กปฐมวัย ความสัมพันธ์ระหว่างสมองกับการคิด การส่งเสริมและการประเมินการคิด บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมการคิดของเด็กปฐมวัย และศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการคิด

0332213 การสร้างเสริมค่านิยม คุณธรรม และจริยธรรมของเด็กปฐมวัย 3(3-0-6)
Establishment of Values, Morals and Ethics of Early Childhood

ค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยในสังคมไทย ความสัมพันธ์ของค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรม ทฤษฎีการพัฒนา ค่านิยมและจริยธรรม ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างเสริมค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรมของเด็กปฐมวัย บทบาทของครู ผู้ปกครอง สถานศึกษาและชุมชนในการปลูกฝังและสร้างเสริมค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรมของเด็กปฐมวัย และศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

0332221 การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย 3(2-2-5)
สำหรับเด็กปฐมวัย

Physical Development Promotion for Early Childhood

แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย หลักการและแนวทางการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว บทบาทครูในการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย การประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย และการเคลื่อนไหวของเด็กปฐมวัย และฝึกออกแบบกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย

0332222 การส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม 3(2-2-5)
และสังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

Social Development Promotion and Social Studies for Early Childhood

พัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัยและพื้นฐานทางสังคมศึกษา หลักและการจัดประสบการณ์เรียนรู้ทางสังคมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม บทบาทครูในการส่งเสริมพัฒนาการและการจัดประสบการณ์เรียนรู้ทางสังคม การประเมินพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย และฝึกออกแบบกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมและพื้นฐานสังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

0332223 คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
Mathematics for Early Childhood

ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย หลักการและการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ บทบาทครูในการจัดประสบการณ์ การประเมินพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และฝึกปฏิบัติ

0332224 ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
Language for Early Childhood

ความรู้และทักษะทางภาษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย หลักและวิธีการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทครูในการจัดประสบการณ์ การประเมินพื้นฐานทางภาษาของเด็กปฐมวัย งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และฝึกปฏิบัติ

0332225 สื่อ ของเล่น และเทคโนโลยี 3(3-0-6)
สำหรับเด็กปฐมวัย

Materials, Toys and Technology for Early Childhood

ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับสื่อ ของเล่น และเทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย หลักการเลือก การออกแบบ การผลิต การใช้ และการประเมินสื่อ ของเล่น และเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ การใช้วัสดุธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาผลิตสื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย

<p>0332226 ละครและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5) Drama and Puppets for Early Childhood แนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับละครและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย หลักการออกแบบละครหุ่นและโรงหุ่น การผลิตหุ่นและโรงหุ่น การประยุกต์ตัวละครธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับละครและหุ่น การประเมินการแสดงละครและการใช้หุ่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย</p>	<p>0332322 ดนตรีและนาฏศิลป์สำหรับครูปฐมวัย 3(2-2-5) Music and Performing Arts for Early Childhood Teachers ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของดนตรีและนาฏศิลป์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย พื้นฐานทางดนตรีและนาฏศิลป์สำหรับครูปฐมวัย การนำดนตรีและนาฏศิลป์ท้องถิ่นมาใช้จัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย และฝึกปฏิบัติ</p>
<p>0332311 การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 3(2-2-5) Education for Early Childhood Parents หลักการ ความสำคัญ วิธีการให้การศึกษแก่ผู้ปกครองในสาระที่จำเป็นเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย บทบาทของครูในการให้การศึกษแก่ผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย วิเคราะห์ปัญหาในการให้การศึกษแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยและแนวทางแก้ไข และฝึกปฏิบัติ</p>	<p>0332323 วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5) Sciences for Early Childhood ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย หลักและวิธีการจัดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทครูในการจัดประสบการณ์ การประเมินพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย และฝึกออกแบบกิจกรรมพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย</p>
<p>0332312 การบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย 3(3-0-6) Early Childhood Education Administrative Management หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย การจัดโครงสร้างองค์กร สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ การนิเทศ และการประกันคุณภาพการศึกษา การสร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษาปฐมวัยกับชุมชน และการดำเนินการจัดตั้งสถานศึกษาปฐมวัย</p>	<p>0332324 หนังสือและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5) Books and Tales for Early Childhood ความรู้ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีของหนังสือ และนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย การใช้ภาษา รูปแบบ การเลือก การใช้หนังสือและนิทาน เทคนิคการเล่านิทานให้แก่เด็กปฐมวัย ฝึกแต่งนิทาน และผลิตหนังสือนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย</p>
<p>0332313 โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0-4) Nutrition for Early Childhood แนวคิด ความสำคัญเกี่ยวกับโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย พฤติกรรมการบริโภคอาหารที่เหมาะสม ปัญหาโภชนาการ สาเหตุและปัจจัยของการเกิดภาวะทุพโภชนาการในเด็กปฐมวัย การประเมินภาวะโภชนาการ การพัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมการบริโภคอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย</p>	<p>0332325 หลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 3(3-0-6) Curriculum and Experiences Organization for Early Childhood หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามรูปแบบแนวคิดการจัดการศึกษาปฐมวัย การจัดทำหลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เทคนิคการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และเขียนแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย</p>
<p>0332314 อนามัยแม่และเด็ก 2(2-0-4) Maternal and Child Hygiene แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพอนามัยแม่และเด็ก พฤติกรรมการดูแลสุขภาพ และวิธีการปฏิบัติตนของบิดามารดาตลอดระยะเวลาการตั้งครรภ์ ปัญหาสุขภาพของมารดาขณะตั้งครรภ์ ปัญหาสุขภาพของเด็กและโรคที่พบบ่อย วิธีการดูแลเด็กและการให้ภูมิคุ้มกันโรคแก่เด็กปฐมวัย และบทบาทของครูปฐมวัยในการส่งเสริมสุขภาพแม่และเด็ก</p>	<p>0332326 การจัดการชั้นเรียนระดับปฐมวัย 3(3-0-6) Early Childhood Classroom Management หลักการและจิตวิทยาในการจัดการชั้นเรียน เทคนิคการจัดการชั้นเรียนในระดับปฐมวัย วิเคราะห์ปัญหาพฤติกรรมของเด็กปฐมวัยและแนวทางแก้ไข และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>0332315 สวัสดิศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5) Safety Education for Early Childhood แนวคิดเกี่ยวกับสวัสดิศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ ประเภทของอุบัติเหตุ มาตรการควบคุมและป้องกันความปลอดภัยในชีวิตประจำวันของเด็กปฐมวัย บทบาทของครูปฐมวัยเกี่ยวกับสวัสดิศึกษา วิธีการปฐมพยาบาลและฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาล</p>	<p>0332411 การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทารกและเด็กเตาะเตาะ 2(2-0-4) Infant and Toddler Development Promotion หลักการ ทฤษฎี พัฒนาการของเด็กทารกและเด็กเตาะเตาะ วิธีการเลี้ยงดูและการดูแลความปลอดภัย การส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทารกและเด็กเตาะเตาะ</p>
<p>0332321 ศิลปะสร้างสรรค์ทางการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5) Creative Arts in Early Childhood Education ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศิลปะสร้างสรรค์สำหรับครูและเด็กปฐมวัย ประเภท หลักการจัดประสบการณ์ ศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของครูในการจัดประสบการณ์ศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยจากศิลปะสร้างสรรค์และฝึกปฏิบัติ</p>	<p>0332412 สิทธิของเด็กปฐมวัยและการคุ้มครอง 2(2-0-4) Early Childhood Rights and the Protection สิทธิเด็กปฐมวัย การละเมิดสิทธิเด็กปฐมวัย กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองสิทธิเด็กปฐมวัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง บทบาทของครอบครัว สถานศึกษา องค์กร หน่วยงานและชุมชนในการคุ้มครองสิทธิเด็กปฐมวัย และฝึกวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง</p>

<p>0332413 ครอบครัวและชุมชนกับการจัดการศึกษาปฐมวัย 2(2-0-4)</p> <p>Family and Community in Early Childhood Education</p> <p>นโยบายการศึกษาชาติที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษารูปแบบการมีส่วนร่วมและประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาปฐมวัย บทบาทของครูในการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัว ชุมชนและสถานศึกษา วิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครอบครัว และชุมชนในการจัดการศึกษาปฐมวัยและแนวทางแก้ไข</p>	<p>0332425 การจัดการศึกษาปฐมวัยโดยครอบครัว 2(2-0-4)</p> <p>Home School Approach to the Provision of Early Childhood Education</p> <p>หลักการ ทฤษฎี แนวทางการจัดหลักสูตรและประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยโดยครอบครัว คุณลักษณะของครอบครัวที่เหมาะสมกับการจัดการศึกษาปฐมวัย วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยครอบครัว</p>
<p>0332421 การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยในสังคมพหุวัฒนธรรม 3(3-0-6)</p> <p>Learning Experiences Arrangement for Early Childhood in Multi-cultural Context</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับสังคมพหุวัฒนธรรม การทำความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานทางวัฒนธรรมของเด็กปฐมวัย หลักการออกแบบและจัดประสบการณ์สำหรับเด็กที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการศึกษาดูงาน</p>	<p>0332426 การเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)</p> <p>Play for Early Childhood</p> <p>หลักการ ทฤษฎี ประเภท พัฒนาการและการส่งเสริมการเล่นตามวัย บทบาทของครูปฐมวัยในการจัดประสบการณ์การเล่น การประยุกต์ การเล่นที่บ้าน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การประเมินพัฒนาการจากการเล่นของเด็กปฐมวัย</p>
<p>0332422 การประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริงในการศึกษาปฐมวัย 3(3-0-6)</p> <p>Authentic Assessment in Early Childhood Education</p> <p>ความหมาย ความจำเป็น หลักการและกระบวนการประเมินการเรียนรู้ การสร้าง การใช้เครื่องมือ และการรายงานผลการประเมินการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย</p>	<p>0332427 การส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)</p> <p>Learning Promotion of Foreign Language for Early Childhood</p> <p>ความรู้และทักษะทางภาษาต่างประเทศสำหรับเด็กปฐมวัย หลักและวิธีการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทครูในการจัดประสบการณ์ประเมินพื้นฐานทางภาษาต่างประเทศของเด็กปฐมวัย และฝึกปฏิบัติ</p>
<p>0332423 นวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัยร่วมสมัย 2(2-0-4)</p> <p>Contemporary Innovation in Early Childhood Education Provision</p> <p>ปรัชญา หลักการ ทฤษฎี วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของนวัตกรรมจัดการศึกษาปฐมวัยร่วมสมัย</p>	<p>0332431 การศึกษาอิสระทางการศึกษาปฐมวัย 2(1-2-3)</p> <p>Early Childhood Education Independent Study</p> <p>แนวโน้มและสภาพปัญหาทางการศึกษาปฐมวัย ค้นคว้ารวบรวม และประมวลความรู้ เพื่อแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และนำเสนอผลเป็นรายงาน</p>
<p>0332424 การเรียนรู้ร่วมของเด็กปฐมวัย 2(2-0-4)</p> <p>Inclusive Education of Early Childhood</p> <p>หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม จิตวิทยาเด็กพิเศษ เทคนิคการสอนในชั้นเรียนร่วม แผนการจัดการศึกษารายบุคคล บทบาทและความร่วมมือของครู ผู้ปกครอง สถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและชุมชนในการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย</p>	<p>0332432 การวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย 3(3-0-6)</p> <p>Early Childhood Classroom Research</p> <p>หลักการและกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย และฝึกวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย</p>
	<p>0332433 สัมมนาการศึกษาปฐมวัย 2(1-2-3)</p> <p>Seminars in Early Childhood Education</p> <p>หลักการ รูปแบบ วิธีการจัดสัมมนา วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่สำคัญและแนวโน้มของการศึกษาปฐมวัย และฝึกจัดสัมมนา</p>