

**หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต**  
**สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยทักษิณ

**วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา** วิทยาเขตสงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

**รหัสและชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย : การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
ภาษาอังกฤษ : Master Degree of Education Program in Educational Technology and Communications

**ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ไทย) : การศึกษามหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)  
ชื่อย่อ (ไทย) : กศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)  
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Education (Educational Technology and Communications)  
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.Ed. (Educational Technology and Communications)

**จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

**สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

1. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ปรับปรุงจากหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547
2. ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 4/2555 เมื่อวันที่ 25 เดือนเมษายน พ.ศ. 2555
3. ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 5/2555 เมื่อวันที่ 16 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2555
4. เปิดสอนภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

**อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. นักเทคโนโลยีทางการศึกษา
3. นักออกแบบและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้
4. นักวิชาชีพในสถานประกอบการที่มีการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
5. นักวิชาชีพอิสระ

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

**ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**ปรัชญา**

วิชาการดี มีคุณธรรม เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

**ความสำคัญของหลักสูตร**

ครูและบุคลากรทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพ สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียงในสังคมฐานความรู้ในปัจจุบันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข การผลิตบุคลากรทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

**วัตถุประสงค์หลักสูตร**

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ทางทฤษฎี มีทักษะในการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของประเทศและสากล
2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
3. สามารถจัดระบบการบริหารจัดการทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สามารถออกแบบ พัฒนาเผยแพร่และประเมินด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
5. มีจรรยาบรรณและเป็นผู้นำด้านวิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

**โครงสร้างหลักสูตร**

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ตามโครงสร้าง ดังนี้

**แผน ก แบบ ก 2**

1. **หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย** 6 หน่วยกิต
2. **หมวดวิชาเอก** ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต  
วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต  
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
3. **หมวดวิทยานิพนธ์** 12 หน่วยกิต

**แผน ข**

1. **หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย** 6 หน่วยกิต
  2. **หมวดวิชาเอก** ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต  
วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต  
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
  3. **หมวดวิทยานิพนธ์** 6 หน่วยกิต
- รายวิชาในหลักสูตร**
- หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย** 6 หน่วยกิต
- 0320501 บุรณาการพื้นฐานการศึกษา 3(3-0-6)
- 0320511 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)
- หมวดวิชาเอก**
- แผน ก แบบ ก 2** ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- แผน ข** ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- วิชาบังคับ** 15 หน่วยกิต
- 0317511 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา 3(2-2-5)
- 0317512 การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ 3(2-2-5)
- 0317521 การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(2-2-5)
- 0317611 การบริหารและการจัดการ 3(3-0-6)
- 0317621 สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(2-2-5)
- วิชาเลือก**
- แผน ก แบบ ก 2** ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
- แผน ข** ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
- 0317531 คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการผลิตสื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)
- 0317541 เทคโนโลยีการถ่ายภาพเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)
- 0317612 การออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3(2-2-5)
- 0317613 หลักการและทฤษฎีการออกแบบสาร 3(3-0-6)
- 0317631 มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)
- 0317632 การออกแบบสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)
- 0317641 การออกแบบและพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)
- 0317642 สื่อสารมวลชนเพื่อการศึกษา 3(3-0-6)
- 0317643 การผลิตรายการโทรทัศน์การศึกษา 3(2-2-5)
- 0317651 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการศึกษา 3(2-2-5)
- หมวดวิทยานิพนธ์**
- แผน ข** 6 หน่วยกิต
- 0317691 สารนิพนธ์ 6(0-18-0)
- แผน ก แบบ ก 2** 12 หน่วยกิต
- 0317692 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)

แผนการศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต : สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ภาคปกติ

แผน ก แบบ ก 2

| ชั้นปีที่ 1    | ภาคเรียนต้น                         | 1/59     | ชั้นปีที่ 1    | ภาคเรียนปลาย                                  | 2/59     |
|----------------|-------------------------------------|----------|----------------|---|----------|
|                | พื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย (บังคับ) | 6        |                | วิชาเอก (บังคับ)                              | 6        |
| 0320501        | บูรณาการพื้นฐานการศึกษา             | 3(3-0-6) | 0317521        | การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา        | 3(2-2-5) |
| 0320511        | การวิจัยทางการศึกษา                 | 3(2-2-5) | 0317611        | การบริหารและการจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ | 3(3-0-6) |
|                | วิชาเอก (บังคับ)                    | 6        |                | วิชาเอก (เลือก)                               | 6        |
| 0317511        | เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา | 3(2-2-5) | 0317.....      | .....   | 3(.....) |
| 0317512        | การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้    | 3(2-2-5) | 0317.....      | .....   | 3(.....) |
| รวมหน่วยกิต 12 |                                     |          | รวมหน่วยกิต 12 |   |          |

| ชั้นปีที่ 2   | ภาคเรียนต้น                          | 1/60     | ชั้นปีที่ 2   | ภาคเรียนปลาย             | 2/60      |
|---------------|--------------------------------------|----------|---------------|--------------------------|-----------|
|               | วิชาเอก (บังคับ)                     | 3        |               | วิทยานิพนธ์              | 9         |
| 0317621       | สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 3(2-2-5) | 0317692       | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2) | 9(0-27-0) |
|               | วิชาเอก (เลือก)                      | 3        |               |                          |           |
| 0317.....     | .....                                | 3(.....) |               |                          |           |
|               | วิทยานิพนธ์                          | 3        |               |                          |           |
| 0317692       | วิทยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1)             | 3(0-9-0) |               |                          |           |
| รวมหน่วยกิต 9 |                                      |          | รวมหน่วยกิต 9 |                          |           |

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

แผนการศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต : สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ภาคพิเศษ

แผน ข

| ชั้นปีที่ 1    | ภาคเรียนต้น                         | 1/59     | ชั้นปีที่ 1    | ภาคเรียนปลาย                                  | 2/59     |
|----------------|-------------------------------------|----------|----------------|---|----------|
|                | พื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย (บังคับ) | 6        |                | วิชาเอก (บังคับ)                              | 6        |
| 0320501        | บูรณาการพื้นฐานการศึกษา             | 3(3-0-6) | 0317521        | การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา        | 3(2-2-5) |
| 0320511        | การวิจัยทางการศึกษา                 | 3(2-2-5) | 0317611        | การบริหารและการจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ | 3(3-0-6) |
|                | วิชาเอก (บังคับ)                    | 6        | 0115500        | การอ่าน                                       | 2(2-2-4) |
| 0317511        | เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา | 3(2-2-5) |                | วิชาชีพครู                                    | 6        |
| 0317512        | การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้    | 3(2-2-5) | 0308.....      | .....   | 3(3-0-6) |
|                |                                     |          | 0308.....      | .....   | 3(3-0-6) |
| รวมหน่วยกิต 12 |                                     |          | รวมหน่วยกิต 12 |   |          |

| ชั้นปีที่ 1   | ภาคเรียนฤดูร้อน | 3/59     |
|---------------|-----------------|----------|
|               | วิชาเอก (เลือก) | 6        |
| 0317.....     | .....           | 3(.....) |
| 0317.....     | .....           | 3(.....) |
| รวมหน่วยกิต 6 |                 |          |

| ชั้นปีที่ 2    | ภาคเรียนต้น                          | 1/60     | ชั้นปีที่ 2   | ภาคเรียนปลาย | 2/60      |
|----------------|--------------------------------------|----------|---------------|--------------|-----------|
|                | วิชาเอก (บังคับ)                     | 3        |               | วิทยานิพนธ์  | 6         |
| 0317621        | สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 3(2-2-5) | 0317691       | สารนิพนธ์    | 6(0-18-0) |
|                | วิชาเอก (เลือก)                      | 9        |               |              |           |
| 0317.....      | .....                                | 3(.....) |               |              |           |
| 0317.....      | .....                                | 3(.....) |               |              |           |
| 0317.....      | .....                                | 3(.....) |               |              |           |
| รวมหน่วยกิต 12 |                                      |          | รวมหน่วยกิต 6 |              |           |

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

|   |   |
|---|---|
| <p><b>0320501 บูรณาการพื้นฐานการศึกษา</b> 3(3-0-6)<br/> <b>Integration of Educational Foundation</b><br/>                     ศึกษา วิเคราะห์ และบูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรัชญา จิตวิทยา สังคมวิทยา และเศรษฐศาสตร์ ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา รวมทั้งการประยุกต์การแก้ปัญหา การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนา การศึกษา ตลอดจนผลกระทบจากแนวคิดทางการศึกษาของต่างประเทศ</p>   | <p><b>0317611 การบริหารและการจัดการ</b> 3(3-0-6)<br/> <b>แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้</b><br/> <b>Administration and Management of Learning Resources</b><br/>                     หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและการจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ การจัดระบบงานเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา การออกแบบและวางแผนการดำเนินงาน การจัดตั้ง แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ คุณธรรมและจริยธรรมในการ บริหารและการจัดการ</p> |
| <p><b>0320511 การวิจัยทางการศึกษา</b> 3(2-2-5)<br/> <b>Educational Research</b><br/>                     ศึกษาแนวคิด หลักการ วิธีการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและ คุณภาพในการพัฒนาองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้ทางการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดกรอบความคิดและการวางแผน การวิจัย ตัวแปรและสมมติฐานการออกแบบการวิจัย การกำหนด ประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ การวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ การประมวลผลข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์ การเขียน คำโครง การวิจัยและรายงานการวิจัย ตลอดจนการพัฒนาคำถามมี จรรยาบรรณในการวิจัยทางการศึกษา</p> | <p><b>0317612 การออกแบบและพัฒนา</b> 3(2-2-5)<br/> <b>สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง</b><br/> <b>Design and Development of Self Study Media</b><br/>                     หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาสื่อ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การวิเคราะห์ ประเมินสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและพัฒนาสื่อ การเรียนรู้ด้วย ตนเอง ปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>                              |
| <p><b>0317511 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา</b> 3(2-2-5)<br/> <b>Educational Information Technology and Communications</b><br/>                     วิเคราะห์ หลักการ ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี การศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการศึกษา การประยุกต์ความรู้ทางทฤษฎีและผลการวิจัยมาใช้ในการออกแบบ พัฒนาและผลิตสื่อทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา</p>  | <p><b>0317613 หลักการและทฤษฎีการออกแบบสาร</b> 3(3-0-6)<br/> <b>Principles and Theories of Message Design</b><br/>                     หลักการและทฤษฎีการออกแบบสารในการถ่ายทอด ความหมาย การนำเอาทฤษฎีทางจิตวิทยาการเรียนรู้ เทคโนโลยี ทางการศึกษา หลักการทางศิลปะ และคุณลักษณะของผู้รับสารมาใช้ ออกแบบสาร</p>  |
| <p><b>0317512 การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้</b> 3(2-2-5)<br/> <b>Design and Development of Learning Systems</b><br/>                     แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและ พัฒนาระบบการเรียนการสอน ระบบการเรียนรู้ ทั้งในรูปแบบเผชิญหน้า และบนเครือข่าย จิตวิทยาการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง การออกแบบ การพัฒนา การใช้ การจัดการ และการประเมินระบบการเรียนรู้ รวมถึง ปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้</p>   | <p><b>0317621 สัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา</b> 3(2-2-5)<br/> <b>Seminar in Educational Technology and Communications</b><br/>                     ค้นคว้าประเด็นความรู้ที่น่าสนใจ ทันสมัยจากเอกสารและ งานวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ นำข้อสรุปไปใช้ในการพัฒนาการศึกษา โดยใช้กระบวนการสัมมนา และ ฝึกการจัดสัมมนา</p>  |
| <p><b>0317521 การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา</b> 3(2-2-5)<br/> <b>Research in Educational Technology and Communications</b><br/>                     วิเคราะห์วรรณกรรม งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา หลักการเขียนคำโครงและโครงการวิจัย การหา ประสิทธิภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย รวมถึงเสนอโครงการวิจัย</p>  | <p><b>0317631 มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา</b> 3(2-2-5)<br/> <b>Multi-media for Education</b><br/>                     หลักการ ทฤษฎีในการออกแบบมัลติมีเดีย วิเคราะห์ ลักษณะมัลติมีเดียประเภทต่าง ๆ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมัลติมีเดีย เพื่อการศึกษา ปฏิบัติการออกแบบและพัฒนามัลติมีเดีย เพื่อการศึกษา ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป</p>  |
| <p><b>0317531 คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการ</b> 3(2-2-5)<br/> <b>การผลิตสื่อการเรียนรู้</b><br/> <b>Computer Graphic for Learning Media Production</b><br/>                     หลักการ ทฤษฎี งานวิจัยด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก เพื่อการ ผลิตสื่อการเรียนรู้ ปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ โดยใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก</p>  | <p><b>0317632 การออกแบบสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์</b> 3(2-2-5)<br/> <b>Electronic Printing Design</b><br/>                     หลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสิ่งพิมพ์ อิเล็กทรอนิกส์ ศึกษาการออกแบบ กระบวนการผลิต ฝึกทักษะการ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการออกแบบ ผลิต และเผยแพร่สิ่งพิมพ์ อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา</p>  |
| <p><b>0317541 เทคโนโลยีการถ่ายภาพเพื่อการศึกษา</b> 3(2-2-5)<br/> <b>Photography Technology for Education</b><br/>                     วิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาพถ่าย เพื่อการศึกษา หลักการและทฤษฎีการถ่ายภาพขั้นสูง แนวโน้มของเทคโนโลยี การถ่ายภาพ เทคโนโลยีการถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัล การปรับแต่งภาพ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และปฏิบัติการถ่ายภาพ</p>  | <p><b>0317641 การออกแบบและพัฒนา</b> 3(2-2-5)<br/> <b>บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์</b><br/> <b>Design and Development of e-Learning Courseware</b><br/>                     หลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบ และพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย การนำระบบการสอน มาประยุกต์กับการจัดการเรียนรู้บนเครือข่าย ปฏิบัติการออกแบบและ พัฒนาระบบเรียนบนเครือข่าย</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>0317642 สื่อสารมวลชนเพื่อการศึกษา</b> 3(3-0-6)<br/> <b>Mass Communication for Education</b><br/>         หลักการ ทฤษฎี พัฒนาการ หน้าที่และบทบาทของสื่อสาร<br/>         มวลชน ประเภทและระบบการสื่อสารมวลชนสมัยใหม่ การประยุกต์<br/>         สื่อสารมวลชนเพื่อการศึกษาในระบบการศึกษาแบบต่าง ๆ การผลิต<br/>         พัฒนา และการประเมินสื่อสารมวลชนเพื่อการศึกษา</p>                      | <p><b>0317691 สารนิพนธ์</b> 6(0-18-0)<br/> <b>Research Paper</b><br/>         กรณีศึกษา ปัญหาเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา<br/>         ที่ใช้ระเบียบวิธีวิจัยช่วยในการหาคำตอบอย่างเจาะลึก เรียบเรียงแล้ว<br/>         เขียนรายงานในลักษณะสารนิพนธ์</p>                         |
| <p><b>0317643 การผลิตรายการโทรทัศน์การศึกษา</b> 3(2-2-5)<br/> <b>Production of Educational<br/>         Television Programs</b><br/>         หลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิต<br/>         รายการโทรทัศน์การศึกษา ฝึกทักษะการผลิตและประเมินรายการ<br/>         โทรทัศน์การศึกษารูปแบบต่าง ๆ</p>  | <p><b>0317692 วิทยานิพนธ์</b> 12(0-36-0)<br/> <b>Thesis</b><br/>         ค้นคว้าและทำวิจัยทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา<br/>         สามารถตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิ<br/>         กลั่นกรอง หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม</p> |
| <p><b>0317651 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการศึกษา</b> 3(2-2-5)<br/> <b>Human Resources Development<br/>         for Education</b><br/>         ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร การจัดการ<br/>         การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ องค์การเอื้อการเรียนรู้ การจัดทำโครงการ<br/>         เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยนำสื่อและนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนา<br/>         บุคลากรทางการศึกษา</p> |  |